

# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie civilă și instalații**

**Universitatea Politehnica Timișoara**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6580, din data de 19.12.2024, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1901 din data de 11.04.2025.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Reabilitarea construcțiilor	Timișoara	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► **REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Programele de studii universitare de master din cadrul domeniului <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> sunt în concordanță cu misiunea Universității Politehnica Timișoara (UPT), generând și transferând către societate rezultatele cercetării științifice avansate. Interesate să răspundă cerințelor de pe piața muncii, precum și necesității de formare și dezvoltare pe tot parcursul vieții, programele de studii au ca obiectiv principal actualizarea / dezvoltarea / perfecționarea prin calificare universitară superioară. Specializările sunt adaptate în permanență celor mai noi tendințe în domeniu, răspunzând cerințelor de pregătire teoretică și practică necesară inserției absolvenților pe piața muncii. Conform misiunii UPT, programele de master din cadrul domeniului evaluat asigură o formare profesională superioară, după absolvirea primului ciclu, creând premisele continuării studiilor în ciclul de doctorat.</p> <p>Misiunea și obiectivele domeniului de masterat <i>INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII</i> reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, și are elemente comune care justifică misiunea UPT și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Masteratul profesional trebuie să asigure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea de cunoștințe aprofundate și de sinteză în domeniu și în specialitate;</li> <li>- Formarea de competențe care să permită absolvenților abordarea problemelor de concepție și de proiectare avansată pentru procese și sisteme tehnice complexe, să efectueze studii comparative de soluții tehnice, să aibă noțiuni de optimizare, să efectueze studii de impact tehnic și de impact asupra mediului ș.a.;</li> <li>- Însușirea tehnicilor de operare a aparaturii profesionale specifice;</li> <li>- Utilizarea unor softuri profesionale specifice</li> </ul>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru	Programele de studii universitare de master sunt concepute în strânsă concordanță cu cerințele pieței muncii din domeniu, fiind actualizate în consecință. Programele de masterat corespund cerințelor pieței naționale și internaționale a forței de muncă, absolvenții putându-se integra cu ușurință pe piața muncii, având cele mai favorabile oportunități datorită pregătirii lor în derularea de activități specifice.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programele au fost dezvoltate ca o specializare interdisciplinară, care pregătesc specialiști capabili să dea soluții eficiente pentru proiectarea, întreținerea și exploatarea lucrărilor în construcții de diverse funcțiuni. Rezultatele comune ale învățării pentru PSUM din domeniul evaluat se referă la asigurarea abilităților necesare pentru proiectarea avansată în construcții cu posibilitatea asumării responsabilității de conducător, pentru desfășurarea de activități de execuție și mentenanță specifică în domeniu, pentru parcurgerea activităților de cercetare și dezvoltare, respectiv pentru asigurarea de consultanță și asistență tehnică în domeniul construcțiilor de diverse funcțiuni specifice.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Planurile de învățământ ale PSUM din cadrul domeniului <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> au fost elaborate în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. În urma acestora, universitatea a realizat analize și a propus măsuri de îmbunătățire.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul Inginerie civilă și instalații, corelate cu prevederile din COR, sunt: <i>Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor</i> 214209 / consilier inginer construcții 214215 / Cercetător în construcții civile, industriale și agricole 214238 / Auditor energetic pentru clădiri <i>Infrastructuri pentru transporturi</i> 214219 / inginer de cercetare în construcții de căi ferate, drumuri și poduri 214235 / specialist în urmărirea comportării construcțiilor 214210 / expert inginer construcții <i>Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului</i> 214224 / Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului 214235 / Specialist în urmărirea comportării construcțiilor 214210 / Expert inginer construcții <i>Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații</i> 214228 / Cercetător în instalații 214229 / Inginer de cercetare în instalații 214210 / Expert inginer construcții <i>Optimizarea Sistemelor Hidrotehnice</i> 214210 / expert inginer construcții 214222 / inginer de cercetare în construcții hidrotehnice	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>214235 / specialist în urmărirea comportării construcțiilor <i>Reabilitarea construcțiilor</i> 214210 / Expert inginer construcții 214215 / Cercetător în construcții civile, industriale și agricole 214235 / Specialist în urmărirea comportării construcțiilor <i>Advanced Design of Buildings (Proiectarea Avansată a Clădirilor)</i> 214208 / proiectant inginer construcții 214210 / expert inginer construcții 214216 / inginer de cercetare în construcții civile, industriale și agricole La vizită, a fost solicitată corelarea ocupațiilor propuse cu nivelul studiilor, evitând propunerea unor ocupații care necesită validări prin examinare ulterioară sau prin vechime (expert inginer construcții, auditor energetic pentru clădiri) La vizită au fost purtate discuții cu privire la aceste neconcordanțe și au fost formulate propuneri.</p>	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<p>Denumirile programelor de studii, precum și conținutul acestora, sunt în concordanță cu calificările vizate. La vizită, universitatea a solicitat modificarea denumirii programului <i>Optimizarea Exploatării Sistemelor de Inginerie Sanitară și Protecția Mediului</i>. Denumirea propusă este <i>Optimizarea exploatării construcțiilor pentru sisteme de alimentare cu apă și canalizări</i>, justificând această cerere prin faptul că programul asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență "<i>Construcții pentru sisteme de alimentare cu apă și canalizări</i>", care și-a schimbat denumirea în "<i>Construcții pentru sisteme de alimentare cu apă și canalizări</i>", începând cu anul 2024-2025.</p>	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>Capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare este reflectată prin numărul doctoranzilor în stagiul și respectiv prin numărul celor care au finalizat studiile doctorale, care au absolvit programele de masterat din cadrul domeniului <i>Inginerie Civilă și Instalații</i>.</p>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<p>Nu este cazul, toate programele de masterat din cadrul domeniului sunt profesionale.</p>	-
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	<p>În planurile de învățământ ale PSUM din domeniul evaluat este introdusă disciplina de <i>etică și integritate Academică</i>, prevăzută cu 21 de ore (din care 14 curs). În universitate există și se aplică <i>Codul de etică și deontologie universitară</i>.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate activitățile didactice din cadrul programelor de studii ale domeniului <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> se desfășoară în spații dedicate aflate în proprietatea UPT.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii au suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. Laboratoarele didactice și de cercetare dețin dotările corespunzătoare specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca centrală a UPT, precum și bibliotecile arondate departamentelor oferă dotare cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul <i>Ingineriei Civile și Instalațiilor</i> , pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Programele de studii din cadrul DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> beneficiază de un fond de carte propriu atât din literatura de specialitate română cât și cea străină. Numărul de exemplare acoperă disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea biblioteca centrală a UPT și bibliotecile departamentelor pun la dispoziția studenților colecții de reviste autohtone și străine de specialitate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările laboratoarelor din cadrul centrelor de cercetare existente în cadrul departamentelor Facultății de Construcții asigură condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Toate programele de masterat din cadrul domeniului sunt masterate profesionale, dar există teme de cercetare dezvoltate în cadrul departamentelor utilizând dotarea laboratoarelor acestora.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea Politehnica Timișoara deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea UPT beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programelor de studii universitare de master.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Există un program de studii în limba engleză, care deține resursele bibliografice necesare.	Îndeplinit
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată de Senat. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un cadru didactic responsabil coordonator al DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> care, cu ajutorul conducerilor departamentelor coordonatoare de PSUM, asigură compatibilizarea programelor de studii prin armonizarea misiunii și respectiv obiectivelor domeniului și a programelor componente, prin propunerea de îmbunătățiri ale planurilor de învățământ, prin propunerea de discipline noi sau de modificări în fișele disciplinelor existente, prin propuneri relativ la acoperirea cu cadre didactice a disciplinelor din planurile de învățământ ș.a.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau	Personalul didactic care participă în desfășurarea programelor de studii din cadrul DSUM evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari, care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Numărul cadrelor didactice asociate- specialiști în	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	domeniu- nu depășește 20% din totalul cadrelor didactice, pentru toate programee de studiu din domeniu.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul, evaluare periodică, dar în cadrul fiecărui program predă cel puțin un conducător de doctorat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentul titularilor care predau discipline asistate integral este : 71% la DD, 87 % la IPT, 100% la OESISPM, 90 % la OMSI, 100% la OSH, 88 % la RC, 100% la ADB	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cu excepția a două programe de studii (OESISPM și OSH), criteriul este îndeplinit. 75% la DD, 76% la IPT, 12% la OESISPM, 69 % la OMSI, 35% la OSH, 93 % la RC, 88 % la ADB	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice ale programelor de studii din cadrul DSUM este format din: 1 laborant cu studii superioare la DD, 1 inginer didactic și un instalator cu studii medii la OMSI, 3 laboranți cu studii superioare la RC, respectiv 1 la ADB.	Îndeplinit

#### B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4											
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare ( <a href="https://admitere.upt.ro/">https://admitere.upt.ro/</a> ). Admiterea în Universitatea Politehnica Timișoara se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului în vigoare la data desfășurării admiterii	Îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte domeniul de studii universitare de masterat. Există totuși, respectând procedura de admitere la studiile universitare de masterat, situații în care candidații admiși sunt absolvenți de licență din alte ramuri de științe (de ex. <i>Informatică, Științele Pământului și Atmosferei, Ingineria Transporturilor, Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, Ingineria Sistemelor Calculatoare și Tehnologia Informației, Inginerie Mecanică, Științe Economice, Arhitectură și Urbanism</i> ), dar au desfășurat sau desfășoară o activitate profesională în cadrul unor instituții / companii cu obiect de activitate principal în domeniul construcțiilor sau de management al apelor.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de masterat din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> sunt profesionale.	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>80,67%</td></tr><tr><td>2</td><td>65,17%</td></tr><tr><td>3.</td><td>58,93%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	80,67%	2	65,17%	3.	58,93%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	80,67%										
2	65,17%										
3.	58,93%										

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

		Majoritatea studenților nu promovează din cauza neparticipării la activitățile didactice, datorată de cele mai multe ori angajării pe perioada studiilor.	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de locuri scoase la admitere în anul curent este mai mic decât capacitatea de școlarizare aprobată la vizita anterioară. Majoritatea locurilor scoase la concurs sunt ocupate prin admitere.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții masteranzi care urmează programele din cadrul DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> încheie un contract de studii tipizat. Contractul de Studii este încheiat între Universitatea Politehnica Timișoara și student, având ca obiect reglementarea raporturilor juridice între cele două părți. Disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, obligațiile de plată ale studentului (dacă este cazul) sunt menționate pentru fiecare an universitar în Anexa – Lista Disciplinelor Contractate, anexă ce va fi semnată la începutul fiecărui an universitar. În contract este specificată durata acestuia, precum și drepturile și obligațiile părților, respectiv dispoziții finale.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar:	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea structurii și conținutului programelor de master pleacă de la analiza rezultatelor învățării și a concordanței cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului de învățare. În organizarea și desfășurarea studiilor de masterat din cadrul facultăților, accentul se pune pe formarea specialiștilor capabili să gestioneze activități de execuție, proiectare, cercetare, management, în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> .	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Toate planurile de învățământ ale DSUM <i>Inginerie Civilă</i> de la UPT sunt elaborate pe baza unui formular agreed și sunt stipulate explicit tipurile de activități practice concretizate în stagii de practică de specialitate, ore de lucrări practice. Este prevăzută, de asemenea, o disciplină, orele și creditele corespunzătoare afectate lucrării de disertație. S-a constatat că planurile de învățământ conțineau pentru stagiile de practică și 8 ore de proiect semestrial. La vizită, s-a propus modificarea acestui format, în sensul încadrării tuturor orelor de practică în categoria orelor parțial asistate.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare și predare este astfel proiectat încât să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline cu caracter opțional, fiecare cu câte două variante care acoperă același număr de ore de diverse activități, respectiv cu același număr de credite.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Rezultatele evaluărilor colegiale, precum și ale studenților sau ale echipei de management, produc efecte asupra procesului de învățare-predare. Analizele și rapoartele anuale la nivelul facultăților iau în considerare necesitatea adaptării metodelor pedagogice folosite.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Alcătuirea programelor de studii este reglementată prin proceduri specifice având ca obiective principiul interdisciplinarității, al programării unor stagii de practică și de cercetare la operatori economici și / de cercetare; structuri administrative și profesionale de profil, precum și în spațiile de învățământ și cercetare ale Facultății de Construcții și Instalații.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși nu sunt masterate de cercetare, programele de studiu din cadrul domeniului <i>Inginerie civilă și Instalații</i> oferă absolvenților posibilitatea continuării studiilor la doctorat. Există legătură între programele de studii de masterat și studiile doctorale în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> . Studenții-doctoranzi care nu au absolvit programe de studii masterale în cadrul Facultății de Construcții din Timișoara pot opta, în funcție de tema studiată și programul individual de pregătire, pentru parcurgerea unor cursuri de aprofundare sau de cunoaștere avansată din cadrul studiilor universitare de master (cel puțin 25 de cursuri pot sprijini studiile doctorale în domeniu)	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programele evaluate sunt elaborate în conformitate cu reglementările în vigoare și includ componentele procesului de învățare – predare distribuite pe tipul de activități a orelor de studiu individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală, pentru fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	-

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile integral asistate și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planul de învățământ evidențiază modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă, conținând ore de studiu individual corelate cu numărul de ore de activități de grup.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic, ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În UPT există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților: <i>Procedura de examinare și notare a studenților, Procedura de finalizare a studiilor.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	Evaluarea activității de practică profesională și respectiv de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație ține cont de aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.										
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul academic/științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UPT există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>51%</td></tr><tr><td>2.</td><td>52%</td></tr><tr><td>3.</td><td>40%</td></tr></tbody></table> <p>Conform situației statistice a ultimelor 3 promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii din domeniul evaluat este constant cel mult 55%. Se constată că un procent important din studenții anului II nu devin absolvenți ai programelor de studii (42%, 36%, respectiv 26% în ultimele trei promoții).</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	51%	2.	52%	3.	40%	Parțial îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	51%										
2.	52%										
3.	40%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Politehnica Timișoara, prin intermediul Facultății de Construcții și al departamentelor acesteia, pune la dispoziția studenților biblioteci dotate cu fonduri de carte și publicații periodice relevante pentru domeniile de studiu aferente programelor de masterat, disponibile atât în format fizic, cât și electronic.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,	Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt susținute de o bibliografie adecvată, care cuprinde lucrări de specialitate, manuale, note de curs și materiale auxiliare elaborate de cadrele didactice.	Îndeplinit								

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Aceste resurse sunt puse la dispoziția studenților atât în format tipărit, prin bibliotecile universității, cât și în format digital, accesibil prin platformele educaționale ale instituției.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Politehnica Timișoara, prin Biblioteca Centrală, oferă studenților posibilitatea de a accesa în format electronic baze de date naționale și internaționale care conțin informații relevante pentru programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică profesională și cele destinate cercetării în vederea elaborării lucrării de disertație, prevăzute în cadrul programului de studii universitare de masterat evaluat, se desfășoară în baza unor acorduri de colaborare sau convenții de practică încheiate de Universitatea Politehnica Timișoara cu instituții și companii din domeniul construcțiilor ori din sectoare specializate corespunzătoare ariei tematice a programelor de masterat. Totodată, Universitatea Politehnica Timișoara, prin departamentele Facultății de Construcții, urmărește anual extinderea colaborărilor în ceea ce privește practica profesională și de cercetare a studenților masteranzi prin încheierea de noi acorduri și protocoale de practică cu instituții și companii recunoscute în domeniu.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii universitare de masterat cu predare în limbi străine, facultatea asigură studenților acces la resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare, acestea fiind menționate în fișele disciplinelor corespunzătoare.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea Politehnica Timișoara sprijină studenții în procesul de învățare și dezvoltare profesională prin servicii de consiliere în carieră, consultanță educațională și asistență individuală, oferite atât prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cât și prin cadrele didactice îndrumătoare	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității Politehnica Timișoara funcționează un centru de învățare dedicat sprijinirii studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare, studenților netradiționali, precum și celor aflați în risc de abandon școlar. De asemenea, la nivelul facultăților sunt implementate proiecte care vizează prevenirea și reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Facultatea de Construcții, prin intermediul departamentelor și al cadrelor didactice implicate în programele de studii de masterat, oferă studenților înscriși în domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> resurse educaționale alternative în format digital, precum și materiale suport online, disponibile pe platformele e-Learning utilizate de universitate.	Îndeplinit

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

B3. Rezultatele învățării ESG 1.3									
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul departamentelor Facultății de Construcții există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat din DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> pe parcursul ultimilor 5 ani. Sunt menționate publicațiile cu participarea studenților masteranzi în reviste relevante domeniului, respectiv participarea studenților la comunicări științifice naționale și internaționale.</p>	Îndeplinit						
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>La nivelul Universității Politehnica Timișoara există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, respectiv în cadrul departamentelor Facultății de Construcții există arhiva lucrărilor de disertație predate.</p>	Îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților - DD</p> <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2021-2022</td><td>93</td><td>100</td></tr></tbody></table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021-2022	93	100	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1.2021-2022	93	100							

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

2.2022-2023	92	100
3. 2023-2024	74	100

## Statistici privind angajarea absolvenților - IPT

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2021-2022	29	57
2.2022-2023	62	100
3. 2023-2024	22	71

## Statistici privind angajarea absolvenților – OESISPM

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.2021-2022	79	100
2.2022-2023	84	100
3. 2023-2024	73	100

## Statistici privind angajarea absolvenților - OMSI

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
----------	-------------------------------------	-----------------------------------

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<table border="1"> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>93</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2022-2023</td> <td>96</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>92</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților - OSH</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>53</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2.2022-2023</td> <td>65</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>70</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților - RC</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021-2022</td> <td>17</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2.2022-2023</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2023-2024</td> <td>14</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se remarcă o rată foarte bună a angajabilității după absolvire, confirmată și în cadrul discuțiilor purtate la vizită cu absolvenții și angajatorii.</p>	1.2021-2022	93	100	2.2022-2023	96	100	3. 2023-2024	92	100	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021-2022	53	89	2.2022-2023	65	100	3. 2023-2024	70	100	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021-2022	17	100	2.2022-2023	15	100	3. 2023-2024	14	100	
1.2021-2022	93	100																																		
2.2022-2023	96	100																																		
3. 2023-2024	92	100																																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																		
1.2021-2022	53	89																																		
2.2022-2023	65	100																																		
3. 2023-2024	70	100																																		
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																		
1.2021-2022	17	100																																		
2.2022-2023	15	100																																		
3. 2023-2024	14	100																																		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5	Nu este cazul.	-																																	

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, toate programele de masterat din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> sunt profesionale. În cadrul departamentelor, există planuri de cercetare cu teme relevante pentru programele de studii.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul, toate programele de masterat din domeniul <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> sunt profesionale. Facultatea organizează conferințe la care participă și studenții masteranzi.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UPT prin Facultatea de Construcții și departamentele care coordonează programele din cadrul DSUM evaluat, are cel puțin 80 parteneriate cu mediul economic concretizate fie prin acorduri și convenții de practică, fie prin colaborări de cercetare/proiectare la care participă studenții masteranzi (în general pe parcursul activității de documentare și elaborare a lucrării de disertație).	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Toate Planurile de Învățământ includ disciplina de <i>Etică și integritate academică</i> , iar lucrările de disertație sunt analizate cu ajutorul unui software pentru verificarea similitudinilor.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de resurse financiare adecvate	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea Politehnica Timișoara, respectiv Facultatea de Construcții și departamentele sale, asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor întreprinse în cadrul programelor de master din DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> .	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern). <a href="https://www.upt.ro/img/files/audit/Carta_Auditului_Public_Intern_UPT_2022.pdf">https://www.upt.ro/img/files/audit/Carta_Auditului_Public_Intern_UPT_2022.pdf</a>	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Politehnica Timișoara, politica de asigurare a calității este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic, din perspectivă internă, luând în considerare cerințele pieței muncii, integrarea acestora în planurile de învățământ, resursele alocate, progresul și rata de succes a absolvenților, precum și performanța sistemului de management al calității etc.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Universitatea Politehnica Timișoara, prin Facultatea de Construcții care coordonează DSUM <i>Inginerie Civilă și Instalații</i> , monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se realizează în format informatizat, prin platforma „ee-PRO-D” ( <a href="http://eeprod.upt.ro/eval/">http://eeprod.upt.ro/eval/</a> ). Rezultatele evaluărilor sunt accesibile Rectorului universității, decanilor facultăților, directorilor de departamente și, individual, cadrelor didactice. În fiecare an, pe site-ul UPT sunt publicate propuneri pentru îmbunătățirea procesului didactic.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Construcții folosește rezultatele monitorizării opiniei absolvenților pentru a îmbunătăți conținutul și structura programelor de studii. Această monitorizare este realizată de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), la momentul eliberării diplomei, când absolvenții sunt rugați să completeze „Chestionarul privind ocuparea și satisfacția profesională a absolvenților UPT. Rezultatele statistice obținute în urma monitorizării sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii Universității, fiind publicate în Raportul Rectorului.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Angajatorii sunt consultați periodic, iar rezultatele monitorizării opiniilor acestora sunt utilizate de Facultatea de Construcții pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Universității Politehnica Timișoara, calitatea mediului de învățare este auditată regulat de către studenți. Evaluarea procesului didactic se realizează prin mijloace informatice, utilizând platforma electronică dedicată evaluării: <a href="http://eeprod.upt.ro/eval/">http://eeprod.upt.ro/eval/</a> . Rezultatele evaluărilor sunt disponibile imediat, permițând astfel aprecierea performanțelor cadrelor didactice pentru diverse discipline. Aceste rezultate sunt sintetizate în rapoarte care sunt folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii. În anul universitar 2019/2020 a avut loc acțiunea de audit intitulată „Evaluarea satisfacției studenților în raport cu serviciile social-administrative asigurate de UPT”, la care au participat membri ai CEAC – UPT și echipe de lucru formate din cadre didactice și studenți la nivelul facultăților. De asemenea, activitatea board-urilor domeniilor și specializărilor de studii este analizată prin audituri periodice, ale căror concluzii sunt utilizate pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în domeniul ingineriei.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice	Universitatea Politehnica Timișoara, prin Facultatea de Construcții, asigură accesul public la informații complete și actualizate privind programele de studii universitare de masterat, care pot fi consultate prin link-urile prezentate. <a href="https://www.ct.upt.ro/facultate/programe/index.htm">https://www.ct.upt.ro/facultate/programe/index.htm</a> <a href="https://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html">https://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

---

complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

#### *Recomandări ale comisiei de evaluare externă:*

- Respectarea termenelor legale cu privire la efectuarea evaluărilor periodice.
- Avizarea planurilor de învățământ modificate în Consiliul facultății și aprobarea lor în Senat
- Identificarea în COR a acelor ocupații pentru care există o corelație strictă între denumirea programului, conținutul planului, precum și nivelul de pregătire, precum și analizarea corespondenței dintre rezultatele învățării pentru programele de masterat și ocupațiile conform COR/ESCO
- Încadrarea ca titulari de disciplină a cadrelor didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, pentru majoritatea disciplinelor din plan, pentru toate programele de masterat.
- Realizarea unei analize și a unui program de măsuri pentru creșterea proporției studenților care finalizează studiile, inclusiv prin susținerea disertației
- Respectarea limitelor maxime ale numărului de studenți în formațiile de studiu și corelarea dimensiunii formației de studiu cu numărul de locuri din laboratoare, pentru toate disciplinele din plan
- Coordonarea practicii, în sensul stabilirii unor obiective pentru fiecare semestru, precum și evaluarea rezultatelor obținute
- Includerea în cadrul programelor de studii a unor discipline facultative, care să ofere competențe transversale cerute de absolvenți și angajatori (comunicare, engleză tehnică etc)
- Internaționalizarea programelor de masterat (acorduri Erasmus, acorduri de dublă diplomă, popularizare mai bună a schimburilor Erasmus)

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 09.07.2025 a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**, cu o capacitatea de școlarizare de **420 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 3536 din 09.07.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Reabilitarea construcțiilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Infrastructuri pentru transporturi</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
4.	<i>Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului cu schimbarea denumirii în <b>Optimizarea exploatării construcțiilor pentru sisteme de alimentare cu apă și canalizări</b></i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
5.	<i>Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
6.	<i>Optimizarea sistemelor hidrotehnice</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
7.	<i>Proiectarea avansată a clădirilor / <b>Advanced Design of Buildings</b></i>	<i>Timișoara</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate și a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie civilă și instalații** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTȚINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Reabilitarea construcțiilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
2.	<i>Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
3.	<i>Infrastructuri pentru transporturi</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
4.	<i>Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului cu schimbarea denumirii în</i> <b><i>Optimizarea exploatării construcțiilor pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări</i></b>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
5.	<i>Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
6.	<i>Optimizarea sistemelor hidrotehnice</i>	<i>Timișoara</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>
7.	<i>Proiectarea avansată a clădirilor / Advanced Design of Buildings</i>	<i>Timișoara</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>profesional</i>

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

### INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

---

- ⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **420 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 15.07.2025.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației și Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.*

*București, iulie, 2025  
S046 / 3536 MA*

*NCM/AV*

# RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

## INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie civilă și instalații Civil Engineering and Building Services
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Reabilitarea construcțiilor / Construction Rehabilitation 2. Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor/Sustainable Development: Energy Audits and Firesafety of Buildings 3. Infrastructuri pentru transporturi / Transport Infrastructures 4. Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului – <b>solicitare modificare în Optimizarea exploatării construcțiilor pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări</b> / Optimization of the Exploitation of Sanitary Engineering and Environment Protection Systems 5. Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații / Optimization and Modernization of Building Services 6. Optimizarea sistemelor hidrotehnice / Optimization of Hydrotechnical Systems 7. Proiectarea avansată a clădirilor/Advanced Design of Buildings
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 23 studenți 2. 40 studenți 3. 68 studenți 4. 53 studenți

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>5. 62 studenți</p> <p>6. 35 studenți</p> <p>7. Nu există studenți înmatriculați în acest an universitar.</p>
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	<p>1. 24 (21 titulari)</p> <p>2. 17 (12 titulari)</p> <p>3. 15 (13 titulari)</p> <p>4. 15 (15 titulari)</p> <p>5. 10 (9 titulari)</p> <p>6. 14 (14 titulari)</p> <p>7. 22 (22 titulari)</p>
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Interesate să răspundă cerințelor de pe piața muncii, precum și necesității de formare și dezvoltare pe tot parcursul vieții, programele de studii au ca obiectiv principal actualizarea / dezvoltarea / perfecționarea prin calificare universitară superioară. Specializările sunt adaptate în permanență celor mai noi tendințe în domeniu, răspunzând cerințelor de pregătire teoretică și practică necesară inserției absolvenților pe piața muncii. Conform misiunii UPT, programele de master din cadrul domeniului evaluat asigură o formare profesională superioară, după absolvirea primului ciclu, creând premisele continuării studiilor în ciclul de doctorat.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	<p>1. 4 semestre</p> <p>2. 4 semestre</p>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnică Timișoara

		3. 4 semestre 4. 4 semestre 5. 4 semestre 6. 4 semestre 7. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite 3. 120 credite 4. 120 credite 5. 120 credite 6. 120 credite 7. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. 214210 / Expert inginer construcții, 214215 / Cercetător în construcții civile, industriale și agricole, 214235 / Specialist în urmărirea comportării construcțiilor 2. 214209 / consilier inginer construcții, 214215 / Cercetător în construcții civile, industriale și agricole, 214238 / Auditor energetic pentru clădiri 3. 214219 / inginer de cercetare în construcții de căi ferate, drumuri și poduri, 214235 / specialist în urmărirea comportării construcțiilor, 214210 / expert inginer construcții 4. 214224 / Inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului, 214235 / Specialist în urmărirea comportării construcțiilor, 214210 / Expert inginer construcții 5. 214228 / Cercetător în instalații, 214229 / Inginer de cercetare în instalații, 214210 / Expert inginer construcții

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat

**INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII**

Universitatea Politehnica Timișoara

		6. 214210 / expert inginer construcții, 214222 / inginer de cercetare în construcții hidrotehnice, 214235 / specialist în urmărirea comportării construcțiilor 7. 214208 / proiectant inginer construcții, 214210 / expert inginer construcții, 214216 / inginer de cercetare în construcții civile, industriale și agricole
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	30.01.2020
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra Gabriela ENACHE  Conf. Nicoleta-Maria ILIEȘ  Stud. Marius-Gabriel NISTOR
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-24 iunie 2025