

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.
Domeniul de masterat:	Calculatoare și Tehnologia Informației
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	CULEA GEORGE	Coordonator comisie	
2.	RUGHINIS RĂZVAN VICTOR	Expert evaluator	
3.	LEANCĂ PETRICĂ	Student evaluator	

I. Introducere

Prin hotărârea Consiliului ARACIS nr. 180/H/15.07.2025 a fost numită comisia pentru evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați alcătuită din:
Prof. dr. ing. Culea George de la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău – coordonator;
Prof. dr. ing. Rughinis Răzvan Victor de la UNST Politehnica București;
Student Petrică Leancă de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.
Perioada vizitei de evaluare: 9-10 octombrie 2025

Această comisie a fost acceptată de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, care a stabilit ca persoană de contact pe doamna Prof. dr. ing. Luminița Dumitru de la Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) este o instituție de învățământ superior de stat care în urma evaluării externe făcute de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în 2008, 2013, 2019 și 2024, a primit calificativul "*grad de încredere ridicat*".

Învățământul superior la Galați a demarat în anul 1948, prin înființarea Institutului de Îmbunătățiri Funciare. În anul 1974 a fost creată Universitatea din Galați, denumire schimbată în anul 1991 în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (Hotărârea Guvernului din 4 ianuarie 1991).

În prezent, în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați funcționează 15 facultăți care pregătesc aproximativ 14000 studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, socio-uman, economic, artistic, sănătate). Studiile doctorale se derulează în 19 domenii de doctorat.

Cele 15 facultăți sunt:

- Facultatea de Inginerie
- Facultatea de Arhitectură Navală
- Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor
- Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică
- Facultatea de Educație Fizică și Sport
- Facultatea de Litere
- Facultatea de Științe și Mediu
- Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
- Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
- Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
- Facultatea de Drept și Științe Administrative
- Facultatea de Medicină și Farmacie
- Facultatea de Arte
- Facultatea Transfrontalieră
- Facultatea de Științe ale Educației

În conformitate cu Carta Universității misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați este de a genera, certifica și transfera cunoaștere către societate, prin formarea inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic, prin cercetarea științifică, dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creația individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic, prin implicarea în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al mediului social, economic și cultural.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați prin dimensiunea ei și serviciile oferite reprezintă unul din factorii principali ai dezvoltării județului, respectiv municipiului Galați, din punct de vedere economic, științific, cultural și social.

Domeniul de master CTI este în cadrul Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și

Electronică. Această facultate a purtat inițial numele de Facultatea de Inginerie Electrică, apoi acest nume a fost modificat în 2005 în Facultatea de Inginerie Electrică și Electronică. În 2010 specializările din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Electronică și al Facultății de Știința Calculatoarelor se reorganizează într-o nouă facultate având denumirea "Facultatea de Automatică Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică, conform HG. nr. 631 din 30/06/2010,

Facultatea cuprinde programe de studii aferente la patru domenii de licență:

- Inginerie electrică (IE);

I.1 Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI);

- Ingineria Sistemelor (IS);

- Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI).

La cele patru domenii, în facultate, se derulează studii de: licență/masterat/doctorat.

În domeniile; Inginerie electrică (IE), Calculatoare și Tehnologia Informației (CTI) și Ingineria Sistemelor (IS)

- se organizează și studii doctorale.

Facultatea organizează următoarele programe de studii de masterat:

I.2 Inginerie Electrică - Utilizarea Eficientă a Energiei și Surse Regenerabile (UEESR);

- Calculatoare și Tehnologia Informației - Tehnologii Informatice Avansate (TIA);

- Ingineria Sistemelor - Sisteme Informatice de Conducere Avansată (SICA);

I.3 Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale - Prelucrarea Informației pentru Aplicații Multimedia (PIAM);

- Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale - Sisteme Electronice Avansate (SEA).

În domeniul de studii de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este organizat un singur program de studii universitare pentru care se solicită evaluarea periodică, aparținând domeniului fundamental „Științe Inginerești”, domeniul de masterat acreditat „Calculatoare și Tehnologia Informației”, cu specializarea acreditată „Tehnologii Informatice Avansate - TIA” în limba română, care funcționează în cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică.

Programul de studii TIA a fost evaluat de către ARACIS ultima dată în anul 2020, fiind organizat legal din punct de vedere juridic, în cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică a UDJG. În domeniul de licență Calculatoare și Tehnologia Informației, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați organizează 1 program de licență acreditat (Calculatoare) în cadrul ultimei evaluări instituționale a universității în octombrie 2024.

Programul de studii este de tip masterat de cercetare funcționează în baza nomenclatorului anexat Hotărârii de Guvern nr. 413 din 23.08.2024, respectiv Hotărârii de Guvern nr. 428 din 24.04.2025, având durata de 2 ani, cu 120 de credite transferabile ECTS și 10 credite pentru examenul de disertație. Programul se adresează în primul rând absolvenților studiilor de licență din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, dar și pentru alte domenii înrudite, fiind orientat către aplicații, tehnologie și cercetare.

Acest program de studii de masterat TIA asigură absolvenților condițiile necesare accesării la un doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sau alte domenii înrudite.

Principalele obiective ale programului au în vedere furnizarea de cunoștințe și competențe generale, cunoștințe și competențe de specialitate și abilități cognitive, în concordanță cu planul de învățământ și cu standardele elaborate în acest scop de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe pagina masteratului Tehnologii Informatice Avansate, din domeniul CTI;
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;
- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmarea a solicitărilor comisiei de evaluare;
- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă
- Vizită la fața locului ce a inclus:
 - săli de curs, seminar, proiect;
 - săli de laboratoare
 - laboratoare de cercetare în domeniul CTI;
 - sală bibliotecă
 - secretariat
- analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
 - reprezentanții conducerii;
 - cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI;
 - angajatori ai absolvenților ai programului de studii universitare de masterat TIA;
 - absolvenți ai programului de master;
 - studenți din cadrul programului de master;
 - responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul CTI;
 - membrii CEAC Facultate;
 - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
 - membri ai Comisiei de etică universitară;
 - reprezentanți ai CEAC Universitate;
- Redactarea minutelor întâlnirilor;
- Analiza Vizitelor și întâlnirilor efectuate;
- Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor.

Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	--

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are o structură organizatorică bine stabilită, cu un Senat drept for suprem de decizie și un Consiliu de administrație funcțional. Activitatea este reglementată prin Carta universitară și alte regulamente interne, precum Regulamentul Senatului, care sunt revizuite periodic și accesibile public. Participarea studenților la viața universității se realizează prin implicarea acestora în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	--

Universitatea colectează opiniile părților interesate prin diverse mecanisme: consultări publice, activitatea din consiliile facultăților, activitatea comisiilor de specialitate din facultăți și Senat, Comisia de Etică, Consiliul de Administrație, chestionarele de satisfacție și evaluare internă destinate studenților și absolvenților. Facultatea organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic pentru a alinia programele de studii la cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-------------------------	---

Instituția de învățământ superior dispune de o bază materială solidă, din care fac parte, printre altele, săli de curs, laboratoare didactice și centre de cercetare dotate corespunzător. Facultatea dispune de o infrastructură IT ce asigură acces la Internet cu bandă largă, fiind disponibilă pentru studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor din planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice. Studenții au acces la cămine, cantină, o bază sportivă cu săli de sport, un stadion, un dispensar studentesc și un cabinet de medicina muncii. Există planuri de investiții pentru modernizarea și reabilitarea unor clădiri din patrimoniul universității. Un aspect pozitiv este preocuparea constantă pentru accesibilizarea spațiilor pentru studenții cu dizabilități, prin instalarea de rampe de acces și lifturi; acțiuni care conduc la un mediu de studiu incluziv. Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice cu numărul maxim de 60 studenți, respectiv 1 serie, 2 grupe și 4 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, respectiv cu care se pot desfășura activitățile de seminar și laborator.

✓ **Recomandări**

Continuarea eforturilor de modernizare a laboratoarelor de cercetare din cadrul Facultății ACIEE.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

Universitatea asigură întreținerea adecvată a bazei materiale prin Direcția Generală Administrativă, care realizează periodic lucrări de reparații și modernizare. Există proceduri operaționale privind lucrările de reparații și întreținere realizate în regie proprie și în scopul eliminării și prevenirii accidentelor de muncă. Bunurile, echipamentele din laboratoare și alte consumabile sunt inventariate și înlocuite conform nevoilor. Sălile de laborator beneficiază de o soluție dezvoltată intern, ce oferă studenților accesul la un spațiu de lucru personal, stocat pe server, ce poate fi accesat atât din orice laborator al facultății, cât și prin VPN la distanță. Accesul la spațiile de lucru se poate face atât în cadrul unui sistem de operare Windows, cât și Linux. Se permite conectarea simultan a mai multor clienți, prin distribuirea dinamică pe mai multe servere, cea ce satisface cerințele de lucru a unor grupe mari de studenți. Soluția oferă pentru cadrele didactice, o interfață de monitorizare și control a stațiilor de lucru.

Sistemul are o fiabilitate ridicată, asigurând în blocării unor servicii, comutarea dinamică pe alte servere, fără pierderea informației și asigurarea unei soluții alternative de alimentare cu energie electrică, furnizată de un generator, ce poate fi cuplat automat cu un sistem AAR.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Realizarea sistemului de acces, monitorizare și control a sistemelor din infrastructura IT a facultății la serviciile Cloud instalate pe mai multe servere ale departamentului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Programul de masterat beneficiază de un corp profesoral bine pregătit. Toate cadrele didactice dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate, iar 100% dintre acestea sunt cadre didactice titulare în universitate, ceea ce asigură stabilitatea programului. Nu există cadre didactice asociate. La nivelul domeniului de master CTI, în care este un singur program – TIA, sunt un total de 4,81 posturi, din care 1,75 posturi sunt ocupate cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar, ceea ce reprezintă 36,38%. La programul de studii de masterat TIA predă 13 cadre didactice. Raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați/numărul total de cadre didactice este 120/13, respectiv 9,23/1, mai mic decât 30/1 stabilit prin standard.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

Universitatea sprijină activ dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Profesorii sunt încurajați să participe la conferințe științifice, cursuri de formare și mobilități internaționale, precum cele din cadrul programului ERASMUS+. Dezvoltarea profesională continuă a personalului auxiliar al UDJG este asigurată, de asemenea, prin participarea la cursuri postuniversitare și la târguri educaționale. În anul 2024, peste 190 de cadre didactice și personal didactic auxiliar și nedidactic au participat la cel puțin un program de formare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Procesul de recrutare a personalului didactic se realizează în mod transparent, prin concurs public, conform metodologiei aprobate de Senatul universității și în concordanță cu prevederile legale în vigoare. Informațiile privind posturile disponibile, criteriile de selecție și rezultatele concursurilor sunt publicate pe site-ul instituției. Universitatea garantează prin această abordare un proces de selecție echitabil și meritocratic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Universitatea utilizează mai multe platforme digitale care facilitează parcursul academic. Există un portal online prin care studenții pot verifica situația școlară și notele în mod securizat. Evaluarea cadrelor didactice se realizează printr-o platformă dedicată, prin care se asigură confidențialitatea și colectarea eficientă a feedback-ului oferit procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare de masterat "Tehnologii Informatice Avansate" este structurat pe o durată de 2 ani, acumulând 120 de credite transferabile, la care se adaugă 10 credite pentru disertație. Curriculumul este proiectat în mod coerent în jurul rezultatelor așteptate ale învățării, fiind susținut de documente fundamentale precum planul de învățământ și harta competențelor. Acestea asigură o corelare clară între disciplinele studiate și competențele specifice calificării universitare, oferind studenților o imagine completă asupra parcursului educațional ce include predare, instruire practică și cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii funcționează în deplină conformitate cu legislația în vigoare și respectă condițiile stabilite prin actul de acreditare obținut în anul 2020. Legalitatea și relevanța sa sunt confirmate prin înscrierea calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Programul își desfășoară activitatea respectând constant capacitatea de școlarizare aprobată, iar misiunea sa, axată pe formarea de specialiști înalt calificați și pe dezvoltarea competențelor de cercetare, este aliniată la idealul educațional al învățământului superior de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării sunt pe deplin concordante cu nivelul 7 de calificare (masterat), așa cum este specificat oficial în Suplimentul la Diplomă. Competențele profesionale și transversale definite pentru absolvenți reflectă un nivel avansat de complexitate, superior ciclului de licență. Formularea acestora pune accent pe cunoaștere aprofundată, capacitatea de sinteză, utilizarea inovativă a informațiilor și formularea de judecăți de valoare în contexte noi, elemente specifice unui program de masterat orientat spre cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele învățării sunt strâns corelate cu competențele solicitate de ocupații relevante de pe piața muncii, conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR). Programul vizează în mod explicit pregătirea absolvenților pentru ocupațiile de proiectant inginer de sisteme și calculatoare și asistent de cercetare în calculatoare. Competențele profesionale dezvoltate, precum utilizarea avansată a tehnologiilor, sunt direct aliniată cu cerințele rolului de inginer proiectant, în timp ce statutul de masterat de cercetare și competențele specifice de inovare pregătesc absolvenții pentru o carieră în cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Componenta organizatorică implementează principii ale învățării centrate pe student prin oferirea unui curriculum flexibil și a unor resurse didactice moderne. Planul de învățământ permite studenților să-și aleagă discipline opționale printr-un proces de vot direct, contribuind la conturarea unui parcurs de învățare personalizat. O parte importantă a curriculumului este dedicată activităților de cercetare-proiectare, care încurajează autonomia și implicarea activă a masteranzilor. Procesul didactic este susținut eficient de o platformă de e-learning și de laboratoare dotate cu echipamente performante, care facilitează aplicarea unor strategii de predare interactive.

✓ Recomandări

Implementarea unui mecanism mai eficient pentru colectarea sistematică a feedbackului de la studenți, având în vedere rata redusă de răspuns la chestionare.
 Analiza posibilității de modificare a orarului la secretariat pentru a putea fi accesibil studenților de la master.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Componenta organizatorică asigură studenților accesul la programe de mobilități academice, atât fizice, cât și virtuale, în special prin programul Erasmus+. Universitatea dispune de un cadru instituțional care sprijină aceste mobilități, iar structura curriculară a programului de masterat este concepută pentru a fi suficient de flexibilă, permițând recunoașterea creditelor de studiu obținute la universități partenere. Astfel, studenții au oportunitatea concretă de a-și îmbogăți experiența academică într-un context internațional.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru toți studenții prin utilizarea resurselor tehnologice moderne și a serviciilor de sprijin. Platforma de e-learning oferă acces nediscriminatoriu la materialele didactice, permițând studenților să învețe în ritm propriu, în timp ce dotarea laboratoarelor

sprijină aplicarea unor strategii didactice variate, adaptate diverselor stiluri de învățare. În plus, programele de consultații, tutoratul și serviciile oferite de Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră sunt menite să sprijine fiecare student în atingerea potențialului și îndeplinirea aspirațiilor profesionale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Componenta organizatorică asigură studenților accesul la un set complet de resurse și servicii de sprijin, adecvate unui program de masterat de cercetare. Acestea includ o bibliotecă modernă cu acces la baze de date științifice internaționale, o platformă de e-learning funcțională pentru toate disciplinele și laboratoare dotate cu tehnică de calcul performantă. Totodată, universitatea demonstrează o preocupare constantă pentru incluziune, asigurând accesul studenților cu dizabilități la procesul de învățare prin facilități specifice, precum rampe de acces și lifturi, dar și prin suport educațional adaptat nevoilor individuale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării sunt definite clar printr-un set de competențe profesionale și transversale, detaliate în documentele programului, precum Suplimentul la Diplomă. Prin utilizarea unei hărți a competențelor, fiecare disciplină din planul de învățământ este corelată explicit cu rezultatele finale vizate. Această abordare structurală și transparentă sprijină înțelegerea așteptărilor de ambele părți: studenții pot urmări modul în care fiecare materie contribuie la formarea lor, iar cadrele didactice își pot alinia conținutul cursurilor la obiectivele generale ale programului de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea atingerii rezultatelor învățării se realizează în mod sistematic prin două mecanisme complementare. Pe parcursul anilor de studiu, fiecare disciplină are metode proprii de evaluare continuă și finală, așa cum sunt ele descrise în fișele disciplinelor. La încheierea programului, cunoștințele și competențele dobândite sunt validate printr-un examen de disertație, care se desfășoară conform regulamentelor universitare și include o procedură de verificare antiplagiat, asigurând astfel rigoarea academică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților către piața muncii, organizând constant târguri de cariere și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic. Eficiența acestor acțiuni este confirmată de o rată de inserție profesională de peste 83% în rândul absolvenților din ultimele promoții. Aceștia se angajează în companii de top din domeniul IT, adesea în roluri ce implică activități de cercetare-dezvoltare, demonstrând o bună aliniere a programului de studii la cerințele angajatorilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile de admitere, care se desfășoară pe baza unei metodologii aprobate la nivelul universității și a unor criterii specifice stabilite de facultate. Eficacitatea aplicării acestor proceduri este demonstrată de profilul candidaților admiși în ultimii ani, dintre care o majoritate de aproximativ 86% sunt absolvenți ai unor programe de licență din același domeniu sau din domenii conexe. Acest fapt confirmă că procesul de selecție asigură admiterea unor candidați cu o pregătire de bază adecvată cerințelor programului de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Procesul de admitere la programul de studii se realizează cu respectarea strictă a principiilor echității și egalității de șanse. Cadrul procedural este asigurat printr-o metodologie de admitere transparentă, aprobată la nivelul universității, care instituie măsuri concrete de sprijin pentru accesul grupurilor vulnerabile. Metodologia detaliază condiții speciale de înscriere și admitere pentru candidații de etnie romă, cei proveniți din sistemul de protecție socială sau din mediul rural, precum și pentru candidații cu dizabilități, demonstrând un angajament clar pentru asigurarea accesului echitabil la educație.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților și a implementat mecanisme de sprijin pentru parcursul academic al acestora, precum programe de stimulare a performanței, tutorat și consultații. Cu toate acestea, se constată provocări semnificative în ceea ce privește finalizarea studiilor, datele indicând o rată de promovabilitate scăzută, în special în al doilea an de

masterat. Acest aspect sugerează că, deși cadrul normativ există, sunt necesare măsuri suplimentare pentru a asigura succesul academic al studenților.

✓ **Recomandări**

Identificarea unor soluții de creștere a promovabilității studenților din anul al doilea.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională care susțin calitatea procesului didactic și de cercetare. Acestea se materializează în principal prin activitatea științifică a personalului didactic, care este implicat activ în proiecte de cercetare internaționale și are o vizibilitate semnificativă prin publicarea constantă a unor lucrări la conferințe de prestigiu. Aceste colaborări la nivelul cadrelor didactice contribuie la internaționalizarea curriculumului, deși participarea efectivă a studenților la programe de mobilitate rămâne un aspect de îmbunătățit.

✓ **Recomandări**

Identificarea unor soluții pentru stimularea și facilitarea participării efective a studenților la programe de mobilitate academică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Învățarea bazată pe investigație științifică este un element central al programului de studii, fiind în deplină concordanță cu statutul său de masterat de cercetare. Structura curriculară sprijină în mod direct acest demers prin alocarea unui număr semnificativ de credite pentru discipline dedicate exclusiv activităților de cercetare și proiectare. Mai mult, o mare parte dintre activitățile practice din cadrul disciplinelor de specialitate sunt de tip proiect, ceea ce asigură o integrare solidă a cercetării în procesul de învățare și contribuie direct la dobândirea de către studenți a competențelor vizate.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de personalul didactic al programului de studii sunt vizibile la nivel național și internațional și sunt valorificate în mod adecvat. Vizibilitatea este demonstrată de volumul semnificativ și calitatea publicațiilor științifice din ultimii ani, cu un număr mare de lucrări apărute în reviste cotate ISI și în volumele unor conferințe internaționale de prestigiu. Pe lângă activitatea de publicare, succesul în atragerea de finanțare prin proiecte de cercetare naționale și internaționale câștigate prin competiție confirmă relevanța și impactul cercetării, atestând o valorificare corespunzătoare a rezultatelor.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-----------------------------------	--

Universitatea are un plan strategic, o strategie privind activitatea cercetare, o strategie de internaționalizare, o strategie de asigurarea calității și planuri operaționale, prin care sunt susținute obiectivele strategice ale UDJG. La nivelul universității există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Revizuirea periodică a unui program de studii și în cazul de față a programului de studii de masterat TIA, din domeniul CTI, se realizează de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică, pe baza Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Facultatea elaborează un Raport anual, aprobat în Consiliul Facultății, ce monitorizează și evaluează situația programelor de studii formulând concluzii și acțiuni viitoare. Universitatea respectiv facultatea realizează îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii, prin acțiunile întreprinse de comisiile de evaluarea și asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice și ale studenților sunt colectate prin intermediul:

- consultărilor publice organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor;
- comisia CEAC de la nivel de universitate, din care face parte reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și angajatorilor;
- chestionarelor de satisfacție și evaluare internă aplicate periodic în rândul studenților.

În cadrul Comisiei de evaluare și asigurare a calității este un reprezentant al angajatorilor care participa la luarea tuturor deciziilor acestei structuri, precum și trei studenți. Aceștia întocmesc și înaintează Senatului Universității spre aprobare și publicare un raport anual cu privire la asigurarea calității ce o analiză cu privire la managementul calității. Procedurile sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți și angajatori.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-----------------------------------	---

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează Consiliul calității (CC) condus de Rector, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). La nivelul Facultății de

automată, calculatoare, inginerie electrică și electronică există o Comisie de calitate și o Comisie pentru activitate didactică și asigurarea calității implicate în monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, implementarea politicilor de calitate în educație, coordonarea autoevaluărilor interne, promovarea culturii calității în rândul personalului și al studenților. La nivelul universității este constituită comisia CEAC din care face parte și un angajator. Există o structură asemănătoare și la nivelul facultății, respectiv Comisia pentru activitate didactică și asigurarea calității.

✓ **Recomandări**

Analiza oportunității de a schimba denumirea comisiei de la nivel de facultate / departament în CEAC.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității și Comisia de calitate de la nivelul facultății funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a consiliului calității, aprobat de Senat, în care se regăsesc atribuțiile CEAC. Conform acestuia CEAC elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Evaluarea internă și externă a programelor de studii este reglementată de Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. CEAC și Comisia de Calitate a facultății funcționează în baza regulamentului aprobat de senat în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă/externă a calității educației.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

UDJG are o Comisie de etică universitară (CEU) care funcționează pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară, aprobat de senatul universitar. Conform art2 din Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară a UDJG, CEU funcționează independent față de orice structură sau persoană din cadrul UDJG. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității la adresa: [https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara /componenta-ceu](https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/componenta-ceu). De asemenea, hotărârile și rapoartele anuale ale CEU sunt publice. CEU funcționează pe baza unui regulament aprobat de senatul universității și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

În universitate există și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu. Revizuirea periodică a unui program de studii se realizează de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității din cadrul facultății și constă în verificarea îndeplinirii standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în principalele momente ale derulării programului, respective. Analizele, concluziile și recomandările revizuirilor periodice realizate de comisia de evaluare sunt reunite în Raportul anual al decanului facultății organizatoare

În baza procedurii de evaluare a nivelului de satisfacție a absolvenților aprobată în Consiliul Facultății ACIEE din martie 2019 s-a elaborat Raportul de analiză a nivelului de satisfacției a absolvenților facultății pe anul 2021 în baza căruia s-a decis modificarea planului de învățământ al programului de studii de masterat TIA începând cu anul școlar 2022-2023. În acest sens s-a elaborat un nou plan de învățământ și un set de documente justificative care a condus la aprobarea noului plan de învățământ prin Hotărârea de Senat nr. 226 din 24 august 2022. Impactul acestor modificări a fost pozitiv lucru demonstrat de interesul din în ce mai mare a candidaților pentru specializarea TIA.

Facultatea aplică în mod consecvent procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii cu un impact demonstrat.

✓ **Recomandări**

Ținerea unei evidențe continue a Rapoartelor anuale ale Facultății ACIEE.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Regulament privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din UDJG prevede ca analizele din cadrul demersurilor de monitorizare se organizează în principalele momente ale fiecărui an universitar, respectiv: la începutul anului, la finalul sesiunilor de examene, la finalul anului universitar, după încheierea examenelor de finalizare a studiilor. Revizuirea periodică a programului de studii de master TIA se realizează de către Comisia de evaluare internă și asigurare a calității din cadrul Facultății ACIEE. În revizuirea planurilor de învățământ au fost implicați angajatori locali, asociația patronală ANIS și AJOFM Galați. Aceste schimbări de plan de învățământ sunt avizate de Consiliul Facultății și aprobate în Senat, din care fac parte și reprezentanți ai studenților. Cadrele didactice, studenții și angajatorii sunt implicați în procesul de punere în aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii.

✓ **Recomandări**

Implicarea constantă a operatorilor economici în revizuirea periodică a programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2.	Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.
	Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

Nu este cazul – de la ultima evaluare periodică nu au fost introduse noi programe de studii universitare de masterat în domeniul CTI.

Indicatorul este: nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--	--

În cadrul Universității există o Procedura operațională pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Conform acestei proceduri evaluarea se realizează online pe platforma de evaluare a cadrelor didactice, după fiecare ciclu semestrial de instruire .

Conform acesteia rezultatele chestionarului sunt transmise decanului, sunt prelucrate statistic, pe departamente, pe facultăți și pe universitate, sunt discutate individual și analizate la nivel de facultate și de universitate în vederea transparenței și formulării de politici privind calitatea instruirii.

CEAC universitate realizează un Raport anual, aprobat de Senatul Universității cu privire la asigurarea calității ce cuprinde inclusiv o analiză cu privire la procesul de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Facultatea și CEAC Universitate analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității****Standardul S.C.5.1. Baze de date**

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

Universitatea dispune de un sistem informatic de management universitar ce gestionează următoarele informații: planurile de învățământ ale specializărilor din facultățile universității, formațiile de studiu asociate acestor specializări, notele de comandă între facultăți și departamente, statele de funcțiuni și acoperirea normelor vacante asociate departamentelor, precum și pontajele cadrelor didactice privind norma de bază și concediile, și cele ale personalului asociat proiectelor aflate în derulare.

De asemenea, Universitatea dispune de un sistem informatic de gestionare a accesului informatic al studenților la infrastructura, precum și a școlarității disponibil la <https://www.student.ugal.ro/>. Studenții își pot accesa situația școlară în mod securizat.

Universitatea pune la dispoziția studenților și studenților doctoranzi platforma de evaluare a cadrelor didactice și a mediului de învățare disponibilă la adresa <https://www.evaluare.ugal.ro/>.

La nivelul Bibliotecii este realizată o bază de date organizată pe colecții, folosind platforma DSpace. Una din colecții este reprezentată de disertațiile de la masteratul Tehnologii informatice avansate din perioada 2019-2024. Accesul la aceste disertații se realizează pe bază de username și parolă. Universitatea și respectiv Facultatea ACIEE colectează, analizează și actualizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente****Standardul S.C.6.1. Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică oferă pe site-ul web dedicat informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, departamente, personalul didactic și de cercetare al acestora, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. O secțiune este dedicată aspectelor legate de Admitere. Studenții își pot consulta în orice moment, online și securizat, situația școlară.

Informații de interes public despre programul de studii de masterat Tehnologii Informatice Avansate sunt oferite și pe site-ul departamentului Calculatoare și Tehnologia Informației, în secțiunea Departament/Didactic. Universitatea, Facultatea ACIEE și departamentul CTI asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii TIA.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică publică Hotărârile Consiliul Facultății pe site-ul web dedicat acesteia începând cu anul școlar 2023-2024. De asemenea, Universitatea publică hotărârile Senatului, ale Consiliului de administrație și a Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat pe site-ul web începând din anul 2012. Universitatea / Facultatea asigură transparența proceselor decizionale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică elaborează și publică rapoarte pe site-ul web dedicat acesteia la secțiunea Calitate/Rapoarte. De asemenea, colectează și transmite date către structurile Universității pentru elaborarea și publicarea de rapoarte pe site-ul web aferent. Facultatea colectează și transmite datele solicitate către universitate, respectiv elaborează și publică rapoarte.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Programul de studii de masterat Tehnologii Informatice avansate din cadrul domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației a fost evaluat periodic începând din 2011, când a fost înființat. Ultima evaluare externă a fost efectuată de ARACIS în 2020. Procedurile de evaluare externă a calității sunt efectuate în baza regulamentului Universității. Procedura cu privire la evaluarea externă a calității programului de studii evaluat este declanșată prin solicitarea departamentului organizator al programului de studii, avizată prin Facultatea ACIEE respectă și desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Facultatea beneficiază de un sistem informatic de înaltă performanță, format din mai multe servere, disponibil atât pentru activități didactice, cât și cele de cercetare. ✓ Realizarea unei soluții performante de acces, monitorizare și control a sistemelor din infrastructura IT a facultății, la serviciile Cloud instalate pe mai multe servere ale departamentului. ✓ Universitatea dispune de un bun management al calității, fiind certificată ISO 9001 și ISO 14001. ✓ Strânsă colaborare cu mediul economic. ✓ Pregătirea bună a absolvenților și procentul mare de angajabilitate în domeniu. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬆</p>	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultatea atragerii de cercetători și cadre didactice tinere care să permită asigurarea și dezvoltarea unui colectiv puternic în domeniul Calculatoare și tehnologia informației. ✓ Abandonul școlar ridicat. ✓ Gradul foarte ridicat de studenți angajați, ceea ce împiedică participarea acestora la toate activitățile didactice în mod constant și uneori conduce la abandon. ✓ Mediul de afaceri din regiune nu este atractiv pentru toți absolvenții de licență din domeniul CTI, ceea ce face ca numărul de studenți înscriși la master să fie relativ mic.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea cooperării internaționale prin acceptarea UDJG in alianța europeană de universități RUN-EU va crea noi posibilități de colaborare și partajare de bune practici cu privire la învățământul superior și cercetare. 	<p>⬇</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea permanentă a standardelor cu privire la cariera academică precum și slaba finanțare a cercetării pentru tineri cercetători descurajează alegerea unei cariere academice de către tineri. ✓ Existența unor salarii mai mari în domeniul IT, raportate la cele din învățământ. ✓ Scăderea numărului absolvenților de liceu și migrarea acestora către alte zone.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Continuarea eforturilor de modernizare a laboratoarelor de cercetare din cadrul Facultății ACIEE.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	Implementarea unui mecanism mai eficient pentru colectarea sistematică a feedbackului de la studenți, având în vedere rata redusă de răspuns la chestionare. Analiza posibilității de modificare a orarului la secretariat pentru a putea fi accesibil studenților de la master.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a	↑	

	asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.		
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	î	Identificarea unor soluții de creștere a promovabilității studenților din anul al doilea.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	î	Identificarea unor soluții pentru stimularea și facilitarea participării efective a studenților la programe de mobilitate academică.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	î	Analiza oportunității de a schimba denumirea comisiei de la nivel de facultate / departament în CEAC.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	î	

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	î	Ținerea unei evidențe continue a Rapoartelor anuale ale Facultății ACIEE.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	î	Implicarea constantă a operatorilor economici în revizuirea periodică a programelor de studii.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	î	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	î	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	î	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	î	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	î	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Raportul de evaluare internă a fost întocmit într-o formă corespunzătoare cuprinzând informații detaliate despre domeniul de studii de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, elemente utile în evaluarea realizată. Menționăm că facultatea, respectiv persoana de contactat, a răspuns prompt la informațiile solicitate de către comisia de evaluare a domeniului de studii de masterat CTI privitor la clarificarea unor elemente din raportul de evaluare internă. În baza raportului de evaluare internă analizat și a vizitei efectuate, comisia de evaluare a stabilit că elementele de calitate specifice domeniului de studii universitare de masterat sunt corespunzătoare și toți indicatorii au fost considerați îndepliniți. Totuși, au fost identificate posibilități de îmbunătățire și, ca urmare, comisia de evaluare a sugerat 8 recomandări. Pe lângă acestea, s-a remarcat ca element drept de menționat faptul că au un sistem de acces, monitorizare și control a

sistemelor din infrastructura IT a facultății la serviciile Cloud instalate pe mai multe servere ale departamentului.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	TEHNOLOGII INFORMATICE AVANSATE	Galați	română	IF	120	C	60

Se propune o decizie și se motivează:

1. În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ menținerea acreditării

Această decizie a fost luată deoarece toți indicatorii au fost îndepliniți.

VII. Anexe

Programul vizitei la fața locului

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. dr. ing. Culea George	Coordonator	1.	Prof. dr. ing. Luminița Dumitru	Persoană de contact
2.	Prof. dr. ing. Rughinis Răzvan Victor	Membru			
3	Leancă Petrică	Membru - student			

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 9 octombrie 2025			
9:00-9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați
9:30-10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității/ Facultății / Departamentului (decan, director de departament, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Y104/ campus Științei nr 2, corp Y, Galați
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: persoana de contact/responsabil domeniu masterat, director departament CTI.

11:00-12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	persoana de contact
12:30-13:30	Pauză de prânz		
13:30-14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați
14: 30 15: 00	Vizita secretariat.	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Persoana de contact Secretara șefă Secretară program de master	secretar sef FACIEE
15:00 - 15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul de studii de master CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: director centru cercetare Sisteme Inteligente si Tehnologia Informației, responsabil laborator Sisteme Inteligente și Creativitate, responsabil laborator Sisteme si Tehnologii Informatice, in cadrul SITI
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai programului de studii de master TIA	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	G307 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Studenți de anul I (20) si anul II (7)
16:50-17:00	Pauză		
17:00 18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul de master CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	G307 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista firmelor care vor participa la întâlnire prin reprezentanți: R-Systems, HCL Tech (anterior Intel), Wind River Systems, THECON SRL, Crystal Systems, Endava.
18:00 18:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai programului de master TIA	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	G307 / campus Științei nr 2, corp G, Galati
Ziua 2, 10 octombrie 2025			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați

10:30 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC facultate	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Președinte și membrii Comisie pentru activitate didactica si asigurarea calității FACIEE.
11:00 - 11:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați
11:30 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Președinte și membrii Comisiei de etică universitară.
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Președinte și membrii CEAC Universitate.
12:30- 13:30	Pauză de prânz		
13:30 - 14:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	G305 / campus Științei nr 2, corp G, Galați
14:00 - 15:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UDJG și ai conducerii Facultății/ Departamentului pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	G305/ campus Științei nr 2, corp Y, Galați Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prodecan FACIEE, persoana de contact, Director departament CTI.