

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Domeniul de masterat:	Calculatoare și tehnologia informației
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. dr. ing. Culea George	Coordonator comisie	
2.	Conf. dr. ing. Prodan Lucian	Expert evaluator	
3.	Chiuda Alexandru Mihai	Student evaluator	

I. Introducere

Prin hotărârea Consiliului ARACIS nr. 206/H/04.09.2025 a fost numită comisia pentru evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației organizat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, alcătuită din:

- Prof. dr. ing. Culea George de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău – coordonator;
- Conf. dr. ing. Prodan Lucian de la Universitatea Politehnica Timișoara - membru;
- Student Chiuda Alexandru Mihai de la Universitatea Petroșani - membru.

Perioada vizitei de evaluare: 19-21 noiembrie 2025.

Prezentul raport a fost redactat în contextul evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat „Calculatoare și Tehnologia Informației” din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ultima evaluare având loc la 29.10.2020. Obiectivul evaluării externe este menținerea acreditării, structura programelor de masterat fiind aceeași. Persoana de contact desemnată de instituția de învățământ superior a fost prof. dr. ing. Florea Adrian.

În anul 1976 este înființat Institutul de Învățământ Superior din Sibiu prin Decretul Consiliului de Stat nr. 203/30.06.1976, compus din 3 facultăți: Facultatea de Filologie și Istorie, Facultatea de Drept Economic și Administrativ, și Facultatea de Mecanică. În anul 1990, prin Hotărârea de Guvern nr. 225, institutul devine Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, cu funcționarea conformă prevederilor Constituției României, ale Legii învățământului superior, ale Cartei universității, precum și ale altor acte normative care reglementează sistemul de învățământ superior din țară. Dezvoltarea continuă a ULBS o transformă în universitate comprehensivă, structurată în prezent pe 9 facultăți (drept; inginerie; litere și arte; medicină; științe; științe agricole, industrie alimentară și protecția mediului; științe economice; științe socio-umane; teologie). Pentru anul universitar 2024–2025 ULBS oferă programe de licență, masterat și doctorat, cu predare în limba română sau în limbi străine. În cadrul evaluării instituționale realizate de ARACIS în anul 2021, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut calificativul maxim: „Grad de încredere ridicat”.

Guvernanța ULBS este exercitată în conformitate cu reglementările Legii învățământului superior 199/2023 și a Cartei universității. Conducerea executivă a universității se compune din Rectorul universității, 4 prorectori cu responsabilități specifice și Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD). Forul decizional este reprezentat de Senatul universității. Organigrama ULBS cuprinde 9 facultăți, reunind 24 de departamente didactice, la care se adaugă Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR), aflat în subordinea Prorectorului Activitate Didactică.

Încă de la început, în cadrul Institutului de Învățământ Superior din Sibiu este înființat Institutul de Subinginerii. Urmează modificări succesive ale numelui în cadrul ULBS, în Facultatea de Mecanică și, în prezent, Facultatea de Inginerie. Conducerea executivă a facultății este formată din Decan și 4 patru prodecani cu atribuții specifice. Deciziile strategice și administrative sunt adoptate de Consiliul Facultății, organism deliberativ alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ.

Structura Facultății de Inginerie este formată din 3 departamente: Calculatoare și Inginerie Electrică (CIE); Mașini și Echipamente Industriale; Inginerie Industrială și Management. Oferta educațională a facultății cuprinde 18 specializări de licență, 12 programe de masterat și 5 domenii de doctorat. În cadrul departamentului CIE sunt oferite 3 programe de masterat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, respectiv 2 programe cu predare în limba engleză: Advanced computing systems (ACS), Embedded systems (ES), și 1 program cu predare în limba română: Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale (ICAI). Acreditarea inițială a domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației se realizează în 28.02.2008, confirmată prin O.M. 4666 / 08. 2009 și include cele 3 programe menționate.

Domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este acreditat conform HG 428/2025 din MO

nr. 397 bis din 05.05.2025 pentru un număr total de 150 de studenți pe an. Evoluția numărului de studenți indică o creștere de la un total de 100 de studenți pentru anii 2023 și 2024 la 146 de studenți în anul 2025. Ultima procedură de evaluare externă a calității educației are loc în 29.10.2020, hotărârea Consiliului ARACIS fiind de menținere a acreditării.

I. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe paginile masteratelor din domeniul CTI;
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;
- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare;
- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă.

Vizita la fața locului a inclus următoarele activități:

- Vizitarea bazei materiale:
- săli de curs, seminar, proiect;
- săli de laboratoare
- laboratoare de cercetare în domeniul CTI;
- sală bibliotecă
- secretariat

Întâlniri/discuții cu:

- reprezentanții conducerii;
- echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI;
- angajatori ai absolvenților programelor de master din domeniul CTI;
- absolvenți ai programelor de master din domeniul CTI;
- studenți din cadrul programelor de master din domeniul CTI;
- responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul CTI;
- membrii CEAC Facultate;
- reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- membri ai Comisiei de etică universitară;
- reprezentanți ai CEAC Universitate;

Redactarea minutilor întâlnirilor;

Analiza vizitelor și întâlnirilor efectuate;

Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor;

Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate.

Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

ULBS are o structură organizațională și un sistem de management bine definite, prezentate transparent pe site-ul universității prin organigramă, plan strategic și plan operațional. Activitatea se bazează pe regulamente, proceduri și metodologii accesibile online pe site-ul universității. La nivelul Facultății de Inginerie sunt disponibile online rapoartele anuale privind evaluarea internă a calității, rapoartele privind activitatea conducerii, a comisiilor și subcomisiilor Consiliului Facultății. Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică organizează programele de master evaluate respectând regulamentele, procedurile și metodologiile ULBS. S-a constatat că nu toate metodologiile, regulamentele și procedurile sunt revizuite periodic, în condițiile legii, unele dintre acestea fiind raportate la cadrul normativ al Legii 1/2011:

- Regulament de ordine interioară;
- Procedura operațională Organizarea mobilităților outgoing de formare în cadrul programului Erasmus+ ale personalul nedidactic și didactic care deține funcție administrativă în cadrul facultății/universității;
- Procedura de evaluare a satisfacției studenților față de mediul ULBS;
- Procedura operațională Evaluarea performanțelor coordonatorilor de discipline, cadrelor didactice evaluatoare și a tutorilor;
- Procedura operațională Monitorizarea inserției absolvenților ULBS pe piața muncii;
- Procedură operațională Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar în vederea acordării gradației de merit.

✓ **Recomandări**

Actualizarea tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor cu noile prevederi legale.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În urma analizei documentelor și a discuțiilor purtate la nivelul facultății și departamentului, s-a constatat că universitatea implementează mecanisme funcționale prin care consultă părțile interesate în procesul de elaborare și actualizare a regulamentelor și procedurilor interne. Cadrele didactice, studenții și personalul

administrativ sunt implicați în mod constant prin participarea la ședințele Consiliului Facultății, ale comisiilor de specialitate și ale structurilor responsabile cu asigurarea calității.

Reprezentanții studenților iau parte la procesele decizionale și își exprimă punctele de vedere asupra documentelor supuse aprobării, iar observațiile acestora sunt reflectate în rapoartele anuale privind calitatea. De asemenea, facultatea menține legături cu mediul socio-economic, iar consultările cu angajatori din domeniul IT contribuie la ajustarea conținutului programelor de studii. Documentele interne analizate (inclusiv hotărârile adoptate la nivelul Consiliului Facultății și Consiliului de Administrație) confirmă faptul că procesul de consultare este documentat și desfășurat într-un cadru formal, recurent. Informațiile rezultate sunt făcute publice pe site-urile facultății și ale universității, asigurând transparența procesului decizional.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

ULBS dispune de infrastructura necesară desfășurării proceselor de învățământ, cercetare și administrative, precum și de spații destinate serviciilor pentru studenți, doctoranzi și cursanți, asigurând un cadru adecvat pentru studiu, viață academică și integrare socială.

Spațiile pentru activitatea didactică specifică acestui domeniu de masterat (săli de curs, cabinete pentru cadrele didactice, spații administrative), sunt situate în clădirile proprii din campusul universitar de pe str. Emil Cioran nr. 4 și au dotări corespunzătoare, asigurând inclusiv accesul studenților cu dizabilități. Laboratoarele vizitate sunt echipate cu stații de lucru, infrastructură de rețea, sisteme embedded, imprimante 3D și platforme hardware/software necesare activităților didactice și de cercetare.

Un aspect pozitiv remarcat în mod direct este faptul că unele laboratoare au fost modernizate prin colaborări cu companii din domeniul IT, contribuind la relevanța și actualizarea permanentă a resurselor materiale puse la dispoziția studenților.

Studenții beneficiază de acces la platforme software academice (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, Microsoft 365 Academic), la infrastructura digitală instituțională, la biblioteca ULBS și la rețeaua Eduroam. Condițiile constatate susțin în mod corespunzător activitatea didactică, administrativă și de cercetare, oferind un mediu adecvat procesului de învățare.

Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice cu numărul maxim de 150 studenți, respectiv 1 serie, 5 grupe și 10 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, respectiv cu care se pot desfășura activitățile de seminar și laborator, dar formațiile de studii pentru laborator nu respectă numărul maxim de 15 studenți, prevăzut în standardele ARACIS.

✓ Recomandări

Respectarea numărului maxim de studenți prevăzuți în cadrul formațiilor de studii pentru laborator.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale
Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

ULBS gestionează în mod adecvat și sustenabil baza materială utilizată pentru desfășurarea programului de master Calculatoare și Tehnologia Informației.

Spațiile didactice și laboratoarele de specialitate sunt întreținute corespunzător și există o strategie de dezvoltare instituțională prin planificarea investițiilor și alocarea resurselor financiare la nivel de universitate, la care se adaugă eforturile facultății de a le moderniza continuu cu ajutorul partenerilor din mediul privat. În laboratoarele vizitate au fost observate echipamente aflate în stare bună de funcționare, iar personalul tehnic responsabil asigură mentenanța conform reglementărilor interne ale ULBS privind administrarea bazei materiale.

Sistemul de gestionare al infrastructurii este susținut de o structură administrativă dedicată iar universitatea realizează monitorizarea utilizării resurselor prin proceduri interne. Echipamentele IT, mobilierul academic și infrastructura de rețea (inclusiv conexiunea Eduroam) sunt menținute la un nivel funcțional adecvat, asigurând condiții bune pentru activitățile didactice, administrative și de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane ÎLS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

În urma analizei documentelor puse la dispoziție și a discuțiilor purtate la nivelul facultății și departamentului, s-a constatat că ULBS asigură resursa umană necesară desfășurării programelor de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, cu competențe în domeniul disciplinelor predate. Încadrarea personalului didactic se realizează prin concurs, conform legislației și procedurilor interne ale universității, iar dosarele analizate (situația acoperirii posturilor, statele de funcții și documentele justificative) atestă deținerea calificărilor și competențelor necesare.

Cel puțin 50% dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniu sunt acoperite cu cadre didactice titulare, astfel: la programul de studii Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale (ICAI) posturile sunt acoperite în proporție de 80,13% cu cadre didactice titulare, iar la programele Advanced Computing Systems (ACS) și Embedded Systems (ES) sunt acoperite cu cadre didactice titulare în procent de 100%. Procentele de posturi acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar sunt: la ICAI 54,05%, la ACS 75,72% și la ES 57,89%. La nivel de domeniu de masterat CTI 93,53% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare, iar 62,98% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar, fiind îndeplinite standardele ARACIS.

Capacitatea de școlarizare pentru domeniul evaluat este stabilită conform prevederilor standardului ARACIS și ține cont de raportul maxim admis dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice. În prezent, capacitatea de școlarizare este de 150 de studenți/an, ceea ce implică un număr estimat de 300 de studenți pe întreg ciclul de studii universitare de masterat. Pentru ciclul de licență raportându-ne la capacitatea de școlarizare numărul maxim de studenți este de 720, din care 480 studenți la Calculatoare și 240 studenți la Tehnologia Informației. Considerând numărul maxim de studenți pe întreg domeniul CTI de la licență și master (1020 studenți), și numărul total de cadre didactice implicate

(81 cadre didactice), rezultă un raport de 12.59 studenți/ un profesor (12,59/1), situat în limitele prevăzute de standard (maxim 30/1).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

În urma discuțiilor cu personalul didactic și a verificării documentelor prezentate, s-a constatat că ULBS oferă un cadru favorabil dezvoltării profesionale continue a cadrelor implicate în programul de master Calculatoare și Tehnologia Informației.

Formarea personalului este susținută prin activități de perfecționare, prevăzute în regulamentele instituționale privind dezvoltarea profesională, perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice, disponibile public pe site-ul universității. Cadrele didactice au posibilitatea de a participa la conferințe științifice, mobilități Erasmus+, cursuri de formare și programe de pregătire organizate atât în cadrul ULBS, cât și în instituții partenere din țară și străinătate.

Pe baza evidențelor analizate, o proporție semnificativă a personalului titular a fost implicată în ultimul an universitar în activități de dezvoltare profesională, incluzând prezentări la conferințe, participări la workshop-uri, mobilități de formare și implicare în proiecte de cercetare. Contribuțiile științifice sunt reflectate și în publicațiile indexate în baze de date internaționale.

Facultatea monitorizează aceste activități prin rapoartele anuale și prin documentele individuale de evaluare, care oferă o imagine coerentă asupra implicării cadrelor și asupra progresului profesional înregistrat. Din datele consultate reiese că 83% dintre cadrele didactice titulare au participat la cel puțin o activitate de dezvoltare profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

ULBS utilizează un cadru procedural bine definit pentru procesul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare. Regulamentele instituționale stabilesc clar criteriile și etapele procedurale, iar documentele sunt publicate pe site-ul universității, asigurând transparență și accesibilitate. Concursurile pentru ocuparea posturilor se organizează conform legislației naționale și metodologiilor interne, posturile fiind publicate oficial și evaluate de comisii formate din cadre didactice titulare cu expertiză în domeniul respectiv. Evaluarea anuală a personalului se desfășoară pe baza criteriilor aprobate de Senatul ULBS și reprezintă fundamentul pentru planificarea carierei universitare.

În discuțiile purtate la nivelul facultății, cadrele didactice au menționat că procesul de promovare în cariera universitară este predictibil și accesibil: odată ce criteriile stabilite în regulament sunt îndeplinite, promovarea se poate realiza fără dificultăți procedurale. Această percepție indică faptul că sistemul este cunoscut, aplicat unitar și considerat corect de către personal.

Pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, toate încadrările analizate respectă normele procedurale, iar documentele justificative confirmă aplicarea corectă a metodologiilor de concurs și de evaluare profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
--	--

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

ULBS dispune de o infrastructură digitală bine dezvoltată, utilizată în procesele administrative și educaționale la nivel instituțional. Platformele informatice implementate permit gestionarea eficientă a activităților universitare, iar accesul la acestea este facil atât pentru studenți, cât și pentru personal.

AcademicInfo este utilizat pentru evidența studenților, procesarea notelor și emiterea documentelor, în timp ce Moodle și Google Classroom oferă suport pentru activitățile didactice, evaluări și comunicarea cu studenții. În paralel, sistemul Microsoft 365 consolidează comunicarea instituțională prin conturi dedicate, stocare securizată și instrumente colaborative.

Circulația documentelor administrative este digitalizată, iar procese precum aprobările interne, raportările și arhivarea sunt integrate în sisteme informatice utilizate la nivelul facultăților și rectoratului. Instituția utilizează semnătura electronică și menține un cadru stabil de securitate informatică prin servere dedicate, proceduri de backup și actualizări periodice.

Un aspect remarcat în mod pozitiv este implicarea cadrelor didactice ale Departamentului de Calculatoare și inginerie electrică în inițiativele de digitalizare la nivelul întregii universități, prin expertiză tehnică, consultanță și participarea la proiecte care vizează modernizarea infrastructurii digitale. Astfel, au fost implementate o aplicație web pentru alocarea temelor de licență și disertație, o aplicație web pentru raportarea activității didactice și de cercetare, precum și o aplicație web pentru accesarea orarului.

Indicatorul este: **îndeplinit**

II. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Facultatea de Inginerie a ULBS oferă în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației un număr de 3 programe de studiu, fiind respectat sistemul creditelor transferabile și integrând o varietate de activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare. Planurile de învățământ conțin discipline obligatorii și opționale și practică de cercetare. Fișele de disciplină conțin rezultatele așteptate ale învățării și metodele de predare și evaluare iar descrierea competențelor este prezentată în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este organizat în cadrul Facultății de Inginerie a ULBS în conformitate cu actul de acreditare emis conform legislației în vigoare, respectiv hotărârea Consiliului ARACIS din 29.10.2020, poziția 34. Nevoile actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților sunt reflectate în structura și conținutul domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației. Adecvarea acestora în raport cu cerințele

pieței muncii și contextului socio-economic constituite premisele realizării idealului educațional al învățământului superior.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Structura fișelor de disciplină ale celor 3 programe de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației include rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF). Competențele dobândite sunt enumerate în fișele de disciplină și suplimentul la diplomă. Analiza gradului de corelare a rezultatelor învățării cu competențele solicitate de piața muncii este realizată periodic în cadrul întâlnirilor cu angajatorii din domeniul IT&C și automotive care au loc cel puțin o dată pe an (ultimele întâlniri: aprilie 2024, aprilie 2025).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Programele de învățământ din cadrul domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației au fost concepute pentru a realiza o corespondență firească între rezultatele învățării și competențele profesionale vizate. S-a constatat că cele 3 programe de învățământ sunt elaborate conform standardelor ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Programele de studiu sunt actualizate periodic pentru a menține coerența rezultatelor învățării cu cerințele ocupaționale și competențele solicitate în domeniul IT. Acest proces se realizează intern prin rapoartele de evaluare a programelor și analiza comparativă a rezultatelor învățării față de standardele de calificare și extern prin evaluările studenților și consultarea periodică a angajatorilor și asociațiilor profesionale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul
I.P.B.3.1.1

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Principiile învățării centrate pe student, respectiv promovarea învățării active, autonome, a gândirii critice și a cooperării în echipă, sunt integrate în planurile de învățământ și fișele disciplinelor programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației. Din fișele de disciplină rezultă utilizarea unei varietăți de metode de predare și evaluare, împreună cu criteriile asociate, pentru a răspunde nevoilor, aspirațiilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților. De asemenea, există un program flexibil de consultații. Au loc evaluări semestriale din partea studenților referitoare la experiența de învățare și relevarea aspectelor de îmbunătățit, precum modernizarea infrastructurii, actualizări de curriculum sau echilibrarea conținuturilor teoretice cu cele aplicative.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Participarea studenților programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației la mobilități academice internaționale este promovată și susținută activ, fiind menționate în acest sens oportunitățile de mobilitate precum și regulamente interne, metodologii și proceduri clare pentru organizarea și derularea mobilităților. Studenților li se oferă oportunități diverse de participare la mobilități academice, prin intermediul programelor Erasmus+, unde acordurile de cooperare internațională ale ULBS enumeră 29 de parteneri în UE, respectiv 39 de parteneri non-UE. La acestea se adaugă alte parteneriate internaționale cu oportunități de mobilitate academică, precum participarea ULBS în alianța FORTHEM. Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrative, existând și instrumente financiare adiționale pentru studenții cu oportunități reduse. În ultimul an un număr de 9 studenți ai programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației au beneficiat de mobilități Erasmus.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

ULBS asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, fiind asigurat atât accesul echitabil cât și diversitatea în procesul educațional. Este asigurat cadrul metodologic pentru egalitatea de șanse și dreptul la un mediu de educație bazat pe respect și demnitate, fără discriminare. Sprijinirea studenților programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației în vederea alegerii unui parcurs educațional și profesional potrivit propriilor interese și abilități este realizată cu sprijinul Compartimentului de Consiliere și Orientare în Carieră, respectiv Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub ale ULBS. De asemenea, diversitatea stilurilor de învățare este luată în considerare prin varietatea mijloacelor de predare și evaluare, prezente în fișele de disciplină.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Accesibilitatea campusului și a resurselor educaționale este asigurată în cadrul ULBS atât în formă fizică cât și digitală, ceea ce conferă un acces personalizat la resurse tuturor studenților programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale/dizabilități. Prin metodologie specifică, se urmărește la nivel de universitate o cultură a incluziunii pentru a fi asigurat un mediu al învățării tolerant și lipsit de discriminare.

Serviciile suport oferite studenților cu dizabilități prin adaptarea materialelor educaționale, tutori specializați și asistență tehnologică se află în sarcina Compartimentului de Consiliere și Orientare în Carieră, respectiv Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub ale ULBS.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării conțin aspectele pe care studentul trebuie să le cunoască, să le înțeleagă și să le aplice, precum și enumerarea competențelor profesionale specifice și transversale dobândite în urma studiului. Acestea sunt descrise în fișele de disciplină, planurile de învățământ și suplimentul la diploma, fiind astfel asigurată cunoașterea clară a așteptărilor ambelor părți implicate în procesul educațional.

Definirea și actualizarea rezultatelor învățării sunt reglementate la nivelul ULBS prin regulamente și proceduri interne care sunt aplicate de către facultate, fiind astfel asigurată alinierea permanentă la evoluția domeniului și cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programelor de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este reglementată prin Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și se realizează atât pe parcursul semestrelor (prin examene și evaluări pe parcurs), cât și la finalizarea studiilor (prin disertații). Planurile de învățământ indică modalitățile de evaluare a rezultatelor învățării pentru fiecare materie pentru întreaga perioadă a programului de masterat și la finalizarea acestuia. Calitatea și echitatea pe parcursul procesului de evaluare este monitorizată prin feedback-ul studenților. De la ultima evaluare ARACIS (2020), au fost susținute aproximativ 180 de disertații pentru cele 3 specializări.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Tranziția absolvenților de la programele de formare academică către integrarea profesională pe piața muncii reprezintă un proces solicitant în care facultatea joacă un rol important. Pentru a sprijini această tranziție, sunt necesare măsuri adaptate cerințelor actuale ale pieței și aplicate timpuriu și sistematic de către facultate. Astfel, facilitarea integrării profesionale a studenților se realizează prin convenții de practică încheiate de către facultate cu companiile de IT, târguri de job-uri și workshop-uri de consiliere în carieră. De asemenea, sunt realizate periodic analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali, pentru care sunt oferite date statistice. Un alt exemplu îl constituie implementarea proiectului „ULBS și piața muncii: dezvoltarea în mediul educațional a unor competențe corelate cu cerințele pieței muncii” desfășurat de către Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți SmartHub.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

 Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Admiterea la programele de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS. Informații specifice admiterii în domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației sunt furnizate pe site-ul facultății la admitere în documentul Criterii de admitere și condiții specifice Facultatea de Inginerie ULBS 2025. Aceste elemente sunt aplicate riguros la nivel de facultate, fiind urmărită respectarea principiilor echității, transparenței și accesului egal la învățământul superior. Calendarul, condițiile și criteriile de admitere sunt publice, fiind afișate pe site-ul ULBS, pe site-ul Facultății de Inginerie (secțiunea „Admitere”) și comunicate adițional prin canale alternative de informare, inclusiv mass-media. Astfel, candidații au acces complet la toate informațiile relevante. Regulamentul și calendarul de admitere sunt actualizate în fiecare an, cu respectarea cerințelor legale.

Indicatorul este: îndeplinit

 Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

La nivelul universității există o Metodologie privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane în ULBS, aplicabilă tuturor programelor de învățământ. De asemenea, principiile echității și egalității de șanse sunt parte a politicii instituționale și a regulamentului de admitere. În consecință, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, admiterea se desfășoară cu respectarea acestor principii, măsurile de sprijin pentru grupurile vulnerabile fiind asigurate prin activitatea Compartimentului Consiliere și Orientare în Carieră. Măsurile luate și baza materială asigură un acces echitabil la procesul de învățământ și pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Sunt oferite date statistice anuale privind admiterea studenților din aceste categorii. Pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional se derulează proiectul „ULBS’ 1STUDENT – Performanța începe acum!” prin care se oferă, pe lângă programe remediale și consiliere vocațională, o formă de sprijin financiar (subvenție lunară).

Indicatorul este: îndeplinit
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

 Indicatorul
I.P.B.7.2.1

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Regulamentele și procedurile academice privind activitatea profesională a studenților, respectiv evaluarea academică și criteriile după care aceasta are loc, promovarea examenelor și condițiile de reexaminare, precum și finalizarea studiilor sunt stabilite la nivel de universitate și aplicate de către facultate. Există studenți reprezentanți la nivelul structurilor decizionale, fiind urmărită aplicarea codului de etică și conduită academică.

Situația școlară, promovarea și performanța profesională sunt supravegheate în mod continuu, pe întreaga durată a studiilor universitare pentru fiecare student. Catalogul notelor realizează evidența rezultatelor academice iar aplicarea și respectarea normelor academice sunt evaluate prin feedback-ul studenților.

Indicatorul este: îndeplinit
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Prin parteneriatele încheiate cu alte instituții de învățământ superior, din țară și din străinătate, precum și prin consorțiile la care universitatea deține calitatea de membru, sunt realizate o serie de acțiuni concrete cu impact direct asupra calității procesului educațional și de cercetare.

Mobilitatea studenților și a personalului academic și administrativ este susținută și promovată prin parteneriate Erasmus și participări active în consorții internaționale. ULBS este membru al alianței FORTHEM, fiind prevăzute mobilități individuale sau colective între partenerii alianței. Institutul de transfer de cunoaștere ITC HPI-ULBS este organizatorul a 6 ediții ale conferinței Sibiu Innovation Days (alături de cluster-ele de IT Cluj și Sibiu), la care participanții au acces la secțiunea de hackathon, conferințe, workshop-uri industriale sau sesiuni de prezentări ale proiectelor inovative studentești. Evenimentul este frecventat de reprezentanți atât ai mediului academic cât și a celui de business, respectiv al administrațiilor publice.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice****Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Procesele educaționale desfășurate în cele 3 programe de masterat generează și integrează activități specifice de cercetare științifică, fiind urmărite validarea rezultatelor prin publicații științifice. Rezultatele obținute sunt integrate în mod continuu în curriculum, fapt reflectat în fișele de disciplină care includ strategii de învățare bazate pe investigația științifică, precum și în planurile de învățământ care asimilează componentele de cercetare științifică. Activitățile de cercetare sunt integrate în procesul de învățământ și prin intermediul celor două centre de cercetare INCON și CCAAPI. Studenții programelor de masterat sunt implicați inclusiv în proiecte de cercetare desfășurate în parteneriat cu companiile de IT.

Indicatorul este: îndeplinit**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

În cadrul Facultății de Inginerie se desfășoară activități de cercetare științifică care urmăresc obiectivele domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, de a genera cunoaștere prin rezultate vizibile la nivel național și internațional. Astfel, sunt urmărite publicarea de articole cu indexare în baze de date internaționale, precum și participarea și organizarea de evenimente științifice. În anul 2024 în cadrul facultății au fost depuse 14 aplicații la competiții de cercetare Horizon Europe, UEFISCDI, SEE-PCC, POC-CD, din care 12 au fost finanțate (9 din partea departamentului CIE). În același an au fost publicate peste 55 articole în jurnale sau volume de conferințe indexate în WOS sau SCOPUS de către cadrele didactice din departamentul CIE.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-----------------------------------	--

La nivelul Facultății de Inginerie există o Comisie privind programele de studii și asigurarea calității, având o Subcomisie pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceste comisii coordonează aplicarea procedurilor și a activităților de asigurare și evaluare a calității la nivelul facultății. Echipa managerială a facultății realizează anual un Raport privind activitatea decanului și a echipei manageriale, în care se analizează dacă au fost îndeplinite obiectivele având în vedere următoarele capitole: activitate didactică, studenții și relația cu comunitatea, cercetare, inovare și internaționalizare și administrare și dezvoltare organizațională. Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității realizează periodic Raportul anual privind evaluarea internă a calității la nivelul Facultății de Inginerie având componente referitoare la: evaluarea periodică a programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice de către colegii cadre didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți și analiza acestor evaluări. În cadrul acestor rapoarte sunt prezentate: puncte tari, puncte slabe, oportunități și amenințări. Facultatea de Inginerie respectă și aplică în mod constant politicile ULBS privind asigurarea calității, prin activitatea structurilor dedicate și prin implementarea măsurilor stabilite în planurile operaționale, în rapoartele CEAC și în celelalte documente instituționale relevante. Impactul măsurilor luate pentru îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii este dovedit de feedback-ul studenților și rezultatele obținute.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

Procedurile operaționale din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu sunt elaborate și gestionate de Serviciul Asigurarea Calității și Control Intern managerial (SACCIM). În cadrul fiecărei proceduri operaționale sunt specificate compartimentele implicate în procesul de implementare. În cazul Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, în procesul de implementare sunt implicate: consiliile departamentelor, consiliile facultăților, comisiile CEAC și SCEAC, senatul universității, responsabilii de programe / domenii de studii și reprezentanți ai operatorilor economici. Din aceste comisii fac parte cadre didactice, studenți și angajatori. S-a constatat că opiniile cadrelor didactice, studenților și angajatorilor sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

Conform organigramei În cadrul ULBS există o Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) formată din 11 persoane din care: 3 studenți, 1 reprezentant al sindicatului și 3 reprezentanți ai angajator. Componenta acestei comisii respectă art. 127 din legea 199 din 2023. La nivelul Facultății de Inginerie există Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) care are în componență 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor. Această comisie are ca principale atribuții: actualizarea planurilor de învățământ, întocmirea statelor de funcțiuni, evaluare și acreditare academică și corelarea programelor analitice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC funcționează pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Acest regulament este actualizat cu noile prevederi legale fiind aprobat de Consiliul de Administrație al ULBS și de Senatul universității. CEAC coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității aprobate de conducerea ULBS în ceea ce privește: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, managementul calității, elaborarea unui Raport anual de evaluare internă privind calitatea educației în ULBS și aducerea la cunoștința tuturor beneficiarilor a acestuia și elaborarea de propuneri de îmbunătățire a calității educației. Tot în acest regulament sunt prezentate atribuțiile SCEAC: se subordonează funcțional CEAC, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea ULBS la nivelul structurii, elaborează anual un raport de evaluare privind calitatea și formulează propuneri de îmbunătățirea calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

În cadrul ULBS există o Comisia de Etică și o Subcomisia de etică a cercetării, care acționează autonom, conform legislației naționale în vigoare, fără a fi subordonată altor structuri sau persoane din cadrul instituției. Acestea funcționează pe baza Regulamentului Comisiei de etică universitară din Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, elaborat de această comisie și aprobat de Senatul universitar. Comisiei de etică universitară urmărește în cadrul instituției, respectarea Codului de etică și deontologie universitară.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

În cadrul ULBS există un Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Acest regulament este elaborat în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele de calitate stabilite de ARACIS în 2025. Regulamentul stabilește regulile generale, conținutul și organizarea proceselor privind inițiere, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică de la toate formele de învățământ. Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat anual sau de câte ori situația o va impune și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Acest proces se realizează prin consultarea tuturor părților interesate și culegerea de date pentru o analiză pertinentă a programului de studii: cadre didactice, conducerea departamentului și a facultății, studenții, absolvenții, masteranzii, angajatorii, structurile referitoare la calitate. La nivelul Facultății de Inginerie se elaborează sinteze privind rezultatele monitorizării. Impactul în asigurarea calității este demonstrat de Rapoartele anuale privind asigurarea calității la nivel de facultate (Raport SCEAC).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

Revizuirea periodică a programelor de studii este realizată în mod sistematic, cu implicarea Subcomisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC), coordonate de CEAC universitate. Din aceste comisii fac parte: cadre didactice, studenții și angajatori. Studenții sunt implicați de asemenea în procesul de evaluare a activității didactice și în procesul de avizare a planurilor de învățământ, prin reprezentării lor din Consiliul facultății. Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.

ULBS are în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației trei programe de masterat respectiv: Advanced Computing Systems (masterat în engleză, de cercetare), Embedded systems (masterat în engleză, profesional) și Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale (masterat profesional), acreditate ultima dată în 2020. În ultimii 5 ani nu au fost încadrate în domeniu alte programe de studii de master. Pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat, ULBS are un Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și o Metodologie de încadrare într-un domeniu de studii a unui program nou de studii universitare de master în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, în conformitate cu noile prevederi legale. Aceasta metodologie prevede pentru evaluarea internă a calității programului de studii de master nou propus, structura care inițiază programul de studii de master înaintează către Serviciul Asigurarea Calității, un Dosar de încadrare în domeniu care va fi verificat, avizat și aprobat.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--	--

Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin Procedura Operațională -Evaluarea cadrelor didactice de către studenți PO-ULBS-DAC-001. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează înainte de examen, prin chestionare online, însă acestea sunt percepute ca fiind prea scurte și insuficient de detaliate. Rapoartele de evaluare sunt comunicate centralizat facultății, după sesiune, după care facultatea distribuie rezultatele individual și detaliat către cadrele didactice. Aceste rapoarte sunt analizate la nivel de departament, care propune un plan de măsuri. Pe baza acestor analize este realizat un raport de activitatea în cadrul facultății de către SCEAC.

✓ **Recomandări**

Îmbunătățirea chestionarelor pentru evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, prin stabilirea unor itemi mai clari.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității****Standardul S.C.5.1. Baze de date**

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

Universitatea și Facultatea de Inginerie desfășoară în mod sistematic activități de colectare, prelucrare și analiză a datelor relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii universitare de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Datele sunt colectate din surse multiple, inclusiv: rezultatele academice ale studenților, evaluările semestriale ale studenților privind activitatea didactică, evaluările cadrelor didactice, rata de promovare și de finalizare a studiilor, gradul de angajabilitate al absolvenților, indicatori privind resursele materiale și umane. Colectarea, prelucrarea și analiza tuturor datelor relevante pentru organizarea fiecărui program de studiu/masterat din ULBS este realizat prin diverse aplicații informatice, cum ar fi: QuestionPro și SmartHub. Toate aceste aplicații utilizează diverse baze de date. Lucrările de disertație sunt arhivate într-o bază de date la nivel de departament, în vederea verificării gradului de similitudine între viitoarele lucrări de finalizare studii și cele deja stocate.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente****Standardul S.C.6.1. Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

Universitatea respectă principiul transparenței instituționale și accesul la informațiile de interes public în conformitate cu prevederile legale. Pe site-ul universității sunt prezentate informații la nivel instituțional și link-uri către site-ul fiecărei facultăți. Programele de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt în cadrul Facultății de Inginerie, respectiv Departamentul de Calculatoare și inginerie electrică. Informații detaliate despre toate programele de studii de la master din acest domeniu de master, se găsesc pe site-ul facultății <https://inginerie.ulbsibiu.ro/> și al departamentului http://csac.ulbsibiu.ro/ps_master.php. Aceste informații ce cuprind elemente specifice programelor de studii cum ar fi: orar, misiunea, obiectivele, plan de învățământ și fișele disciplinelor. Ele sunt actualizate periodic și puse la dispoziția studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

ULBS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public prin publicarea pe pagina sa web într-o secțiune dedicată „Informații publice și transparență instituțională”, a documentelor relevante aferente proceselor decizionale și administrative. Astfel universitatea publică pe site-ul instituțional: Rapoarte anuale ale rectorului, planurile operaționale anuale și planurile strategice, hotărârile Consiliului de Administrație și hotărârile Senatului. În secțiunea Interes public a site-ului universității sunt prezentate informații despre: modul în care se pot solicita informații, buget, bilanțuri contabile, achiziții publice, anunțuri licitații publice cu strigare și nu în ultimul rând buletinul informative anuale al informațiilor de interes public. Facultatea de Inginerie, coordonatoare domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public prin publicarea pe pagina sa web a documentelor relevante aferente proceselor decizionale și administrative inclusiv Hotărârile Consiliului facultății.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

ULBS, respectiv colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile legale privind răspunderea publică, elaborând și publicând rapoarte periodice relevante pentru activitatea instituțională. Acestea include: rapoarte anuale ale rectorului, rapoartele financiare și bugetele anuale, rapoarte referitor la activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică, rapoarte anuale ale Comisiei de etică universitară, precum și documente statistice și de răspuns către autoritățile competente. Facultatea de Inginerie colectează și transmite datele către universitate, publicând propriile rapoarte anuale.

Indicatorul este: **îndeplinit**


Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

ULBS a demarat procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, conform Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În conformitate cu prevederile legale și cu standardele stabilite de ARACIS, universitatea a respectat obligația de evaluare periodică externă a calității programelor de studii universitare de master din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Astfel ultima evaluarea a domeniului de master Calculatoare și Tehnologia Informației a avut loc 29.10.2020. În urma acestei evaluări Consiliul ARACIS a avizat menținerea acreditării domeniului universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, pentru o cifră de școlarizare de 150 studenți. Acest aviz fiind valabil până la data de 29.10.2025, universitatea s-a încadrat în termenul legal de a depune o nouă cerere de evaluare internă.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colectiv de cadre didactice bine pregătite în domeniu; ✓ Existența unei școli doctorale în domeniul CTI; ✓ Rata ridicată de absorbție a absolvenților de către mediul economic din domeniu; ✓ Parteneriate solide cu mediul industrial; ✓ Participarea în cadrul Asociației SibiulT Cluster și ClujIT Cluster; ✓ Participarea susținută la programele mobilitate academică internațională atât a cadrelor didactice cât și a studenților. 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adoptare lentă a noilor prevederi legale; ✓ Supradimensionarea formațiilor de studii la laborator; ✓ Flexibilitate limitată în alegerea cursurilor; ✓ Implicarea redusă a studenților în cercetare; ✓ Număr redus de masteranzi care continua studiile doctorale.
Analiza SWOT		
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerere mare de specialiști în domeniile IT și inginerie electrică pe piața muncii; ✓ Dezvoltarea unui program de master în dublă diplomă; ✓ Aplicarea în consorții universitare la centre de excelență în cercetare dezvoltare-inovare și parteneriate strategice în Specializări inteligente și Transformare Digitală; ✓ Apartenența la Alianța Europeană FORTHEM. 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Migrarea cadrelor didactice tinere către mediul privat; ✓ Riscul de a nu putea susține ritmul de actualizare curriculei, în pas cu apariția noilor tehnologii; ✓ Scăderea numărului de studenți; ✓ Impredictibilitatea finanțării publice; ✓ Reducerea numărului de locuri pentru internship-uri.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	PÎ	Actualizarea tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor cu noile prevederi legale.

2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	PÎ	Respectarea numărului maxim de studenți prevăzuți în cadrul formațiilor de studii pentru laborator.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform	Î	

	standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).		
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	î	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	î	

25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Î	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	Îmbunătățirea chestionarelor pentru evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, prin stabilirea unor itemi mai clari.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte,	Î	

	asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	1	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6	2	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	
Domeniul C. Managementul calității	14	0	
Total	37	2	

Au fost numai doi indicatori parțiali îndepliniți respectiv: I.P.A.1.1.1 și I.P.A.2.1.1 de la domeniul A. Pentru acești indicatori și indicatorul I.P.C.4.1.1 au fost realizate recomandări.

VI. Concluzii

Raportul de evaluare internă a fost întocmit cât mai sintetic, uneori nefurnizând informații detaliate despre indicatorii analizați, respectiv programele din domeniul de studii de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației. Pentru completarea acestor informații au fost necesare mai multe anexe suplimentare. Menționăm că persoana de contactat, a răspuns prompt la informațiile solicitate de către comisia de evaluare a domeniului de studii de masterat CTI privitor la clarificarea unor elemente din raportul de evaluare internă. În baza raportului de evaluare internă analizat, a documentelor suplimentare furnizate și a vizitei efectuate, comisia de evaluare a stabilit că elementele de calitate specifice domeniului de studii universitare de masterat sunt corespunzătoare. Totuși, au fost identificați doi indicatori pentru care s-a dat calificativul parțial îndeplinit, indicatori la care s-au realizat recomandări. Pe lângă acestea comisia a mai realizat o recomandare la indicatorul I.P.C.4.1.1 respectiv: îmbunătățirea chestionarelor pentru evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, prin stabilirea unor itemi mai clari.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Advanced Computing Systems</i>	<i>Sibiu</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	150
2.	<i>Embedded systems</i>	<i>Sibiu</i>	<i>engleză</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	
3.	<i>Ingineria calculatoarelor în aplicații industriale</i>	<i>Sibiu</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

Se propune o decizie și se motivează:

1. în urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ menținerea acreditării

Această decizie a fost luată deoarece numai doi indicatori au fost parțial îndepliniți (ambii de la domeniul A), standardele ARACIS fiind îndeplinite.

VII. Anexe

Programul vizitei la fața locului

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. dr. ing. Culea George	Coordonator	1.	Prof. dr. ing. Adrian Florea	Persoană de contact
2.	Conf. dr. ing. Prodan Lucian	Membru			
3	Chiuda Alexandru Mihai	Membru - student			

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți																		
Ziua 1, 19 noiembrie 2025																					
16:30 17:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: IM301																		
17:00 17:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația: IM301 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Persoana de contact, Director departament CIE, membrii în echipa tehnică realizare REI																		
17:30 17:40	Pauză																				
17:40 18:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai programelor de studii de master din domeniul CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația IE303 Participanți la întâlnire: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ACS</th> <th colspan="2">ES</th> <th colspan="2">ICAI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>An 1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>An 1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td>An 1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>An 2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>An 2</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td>An 2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	ACS		ES		ICAI		An 1	0	An 1	0	An 1	5	An 2	3	An 2	10	An 2	4
ACS		ES		ICAI																	
An 1	0	An 1	0	An 1	5																
An 2	3	An 2	10	An 2	4																
Ziua 2, 20 noiembrie 2025																					
9:00 9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: IM301																		
9:30 10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității/ Facultății / Departamentului (decan, director de departament, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: Decanat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Decan Facultatea de Inginerie, Prorector programe educaționale, Președinte comisia de evaluare și asigurare a calității, Responsabil programe studii DSUM CTI, Prorector administrare și dezvoltare infrastructură, Director de departament CIE.																		
10:20 10:30	Pauză																				
10:30 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala/Locația: IM301 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: președinte subcomisie SCEAC, membrii subcomisie SCEAC.																		
11:00 12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația IE101 - sala curs IM201 – sala curs IM222 – sala seminar/proiect IE006 – sala laborator ULBS Quantum Hub – centru de educație și cercetare în domeniul tehnologiilor cuantice (Introducere în quantum computing) IE003 – sala laborator (Ingineria programării) IE305 – sala laborator (Interfețe și periferice în automotive)																		

			IM216 – sala laborator arhitecturi avansate de calcul (Metode de cercetare în arhitecturile de calcul avansate) IM311 – sala laborator cercetare OMILAB (+ Internetul Lucrurilor, Calcul Evoluționist) IE311 – sala centru de cercetare CCAAPI (Centrul de Cercetare în Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației) + servere datacenter responsabil programe studii DSUM CTI, Director de departament CIE.
12:30 13:30	Pauză de prânz		
13:30 14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala/Locația: IE303 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: cadre didactice DSUM CTI.
14:30 15:00	Vizita secretariat.	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Persoana de contact Secretara șefă Secretară program de master	- Persoana de contact; - Secretar Șef Facultate Inginerie; - Secretar programe master.
15:00 15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul de studii de master CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locația IM311 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - director centru cercetare CCAAPI; - director Institut de transfer de cunoaștere HPI-ULBS; - responsabil echipa de cercetare domeniu CTI centrul de cercetare INCON.
15:50 16:00	Pauză		
16:00 16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala/Locația: IM311 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - șef serviciu asigurarea calității; - membrii serviciu asigurarea calității.
16:30 16:35	Pauză		
16:35 17:05	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala/Locația: IM311 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - președinte comisia etica; - reprezentant sindicat in comisia de etica; - membru in comisia de etica in cercetare, membru supleant student
17:05 17:10	Pauză		
17:10 18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul de master CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația IE303 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Șef departament operațiuni, VISMA; - Co-Director general / Fondator Agile Networks Technologies; - Director departament tehnologie, MultiversX, - Marquardt Schaltsysteme SCS,

			<ul style="list-style-type: none"> - Director departament ANS Cercetare dezvoltare Sibiu. Director departament cercetare dezvoltare PL1 Sibiu, Aumovio, - Director filiala Sibiu, NTT DATA Romania; - Director organizație servicii software automotive EMEA NXP Semiconductors.
18:00 18:10	Pauză		
18:10 19:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai programelor de studii de master din domeniul CTI	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat 	Sala/Locația: IM311 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -absolvenți ACS; - absolvenți CAI; - absolvenți ES.
Ziua 3, 21 noiembrie 2025			
9:00 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS 	Sala/Locația: IM301
9:30 10:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității 	Sala/Locația: IM311 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prorector, Președinte comisia de evaluare și asigurare a calității; - Membrii comisiei de evaluare și asigurare a calității.
10:00 10:30	Finalizarea activităților de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS 	Sala/Locația: IM301
10:30 11:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ULBS și ai conducerii Facultății/ Departamentului pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact 	Sala/Locația Decanat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Decan Facultatea de Inginerie; - Prorector administrare și dezvoltare infrastructură; - Persoana de contact; - Director departament CTI.