

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Transilvania” din Brașov
Domeniul de masterat:	Ingineria autovehiculelor
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	BURNETE Nicolae	Coordonator comisie	
2.	DUMITRU Ilie	Expert evaluator	
3.	DIMEN Levente	Expert evaluator	
4.	VLAD Sandra-Ofima	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care s-a realizat în prezentul document este de tipul "Menținerea acreditării" pentru domeniului de studii universitare de masterat "Ingineria autovehiculelor" de la Universitatea „Transilvania” din Brașov, domeniu care are în structură 6 programe de studii:

- 1) Autovehiculul și mediul
- 2) Autovehiculul și mediul_IFR
- 3) Autovehiculul și tehnologiile viitorului
- 4) Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor/Virtual Engineering in Automotive Design
- 5) Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul
- 6) Sisteme de comandă și control pentru autovehicule.

. Comisia de experți a fost compusă din:

- Prof. dr. ing. Burnete Nicolae - Coordonator comisie;
- Prof. dr. ing. Dumitru Ilie - Expert evaluator;
- Prof. dr. ing. Dimen Levente – Expert evaluator;
- Stud. Vlad Sandra-Ofima - Student evaluator.

Perioada în care s-a realizat vizita este 19-21 noiembrie 2025.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Transilvania din Brașov, numită în continuare UNITBV, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991 (<https://www.unitbv.ro>).

Misiunea UNITBV este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere. Strategia universității, transpusă în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanței universității; (2) dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății; (3) integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității.

UNITBV este o universitate comprehensivă, cuprinzând 18 facultăți (9 facultăți cu profil ingineresc inginerie și 9 facultăți cu profile diverse: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc.). În anul universitar 2024–2025, la UNITBV sunt înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență (90 în limba română și 8 în limbi străine), 3.505 studenți la masterat în 74 de programe (57 în limba română și 17 în limbi străine), și 548 doctoranzi în 24 de programe de doctorat (în limba română și limbi străine). De asemenea, universitatea numără 596 de medici rezidenți, care activează în 16 secții clinice ale spitalelor din Brașov. De asemenea, UNITBV funcționează ca un centru important de cercetare și inovare, sprijinind colaborarea interdisciplinară în cadrul celor 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale europene și 10 milioane de euro din resurse proprii ale UNITBV).

În ultimii ani, UNITBV a înregistrat progrese semnificative atât la nivel academic național, cât și internațional, aspect reflectat în poziția sa în metarankingul național (de pe locul 12 în metarankingul din 2019, a avansat pe locul 5 în 2024 – cea mai importantă ascensiune din rândul universităților românești) și în clasamentele

internaționale. Dintre universitățile românești, UNITBV s-a situat constant în top 10, indiferent de criteriile utilizate de diversele sisteme de clasificare, reflectând performanțele academice și de cercetare în creștere.

- În 2024, în clasamentul U.S. News & World Report – Best Global Universities, UNITBV a ocupat locul 880 la nivel mondial și locul 2 între universitățile românești, cu Fizica pe locul 350 și Mediu/Ecologie pe locul 883 global (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/transilvania-university-of-brasov-529684>).
- Conform clasamentului Shanghai Ranking by Subject 2024 (ARWU – GRAS), UNITBV este una dintre cele 3 universități românești clasate în trei domenii academice distincte. Este listată la Științe Agricole (Silvicultură) – 301–400, Matematică – 401–500, Științe Biologice Umane – 401–500. (<https://www.shanghairanking.com/institution/transilvania-university-of-brasov-1>).
- UNITBV a intrat prima dată în clasamentul THE World University Rankings în 2021, inițial în grupa 1000+, iar mai târziu s-a stabilizat în intervalul 1201–1500. În clasamentul THE 2024 pe domenii, UNITBV s-a clasat în grupa 501–601 la Științele Vieții și 801–1000 la Științele Sociale. (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/transilvania-university-brasov>).
- În URAP (University Ranking by Academic Performance), UNITBV a avansat constant de la poziția 1838 în 2020 la 1403 în 2024, menținând o poziție constantă în top 7 național (https://urapcenter.org/Rankings/2023-2024/World_Ranking_2023-2024).
- În CWUR (Center for World University Rankings), universitatea și-a îmbunătățit poziția globală de la locul 1700 în 2020 la 1497 în 2024, urcând peste 200 de locuri și avansând de pe locul 9 pe locul 6 între universitățile românești (<https://cwur.org/2024.php>).

Facultatea de Inginerie Mecanică, numită în continuare FIM, este parte integrantă a UNITBV fiind una din cele 18 facultăți componente ale acesteia. Facultatea de Inginerie Mecanică a fost înființată în anul 1949 sub denumirea de Institutul de Mecanică.

Facultatea de Inginerie Mecanică este structurată în două departamente: Departamentul de Autovehicule și Transporturi (DATR); Departamentul de Inginerie Mecanică (DIMEC) (<https://www.unitbv.ro>).

În cadrul FIM sunt derulate programe de studii de licență, cu durata de 4 ani (240 credite) și de masterat, cu durata de 2 ani (120 credite). Programele de studii de licență se desfășoară în domeniile: Ingineria Autovehiculelor (în limbile română și engleză), Ingineria transporturilor și Inginerie mecanică în timp ce programele de studii de masterat sunt dezvoltate în domeniile Ingineria autovehiculelor și Inginerie mecanică, în fiecare domeniu funcționând câte un program cu predare în limba engleză. Toate programele de studii de licență și de masterat se derulează conform standardelor de calitate promovate la nivel național de către ARACIS, toate programele fiind acreditate (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>).

Admiterea la ambele cicluri, de licență și de masterat, este organizată pe baza unui regulament propriu al universității și a criteriilor proprii adoptate de către facultate, votate de către Consiliul facultății (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/admitere.html>).

Activitatea de cercetare are la bază tradiția facultății în domeniile de ingineria autovehiculelor și inginerie mecanică. Principalele obiective ale cercetării sunt statuate în [Planul strategic](#) la nivel de facultate și în [Planuri de cercetare](#) la nivelul fiecărui departament, iar realizarea lor are ca suport infrastructura celor trei centre de cercetare dezvoltate de facultate în cadrul Institutului de Cercetare dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT - <https://icdt.unitbv.ro/ro/>). Centrele de cercetare dezvoltate de cadrele didactice ale facultății sunt: Produse high tech pentru autovehicule (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/produse-high-tech-pentru-autovehicule.html>) și Informatică industrială virtuală și robotică (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/informatica-industriala-virtuala-si-robotica.html>) – arondate Departamentului de Autovehicule și Transporturi și Simulare numerică, testări și mecanica materialelor composite (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/simulare-nerica-testari-si-mecanica-materialelor-compozite.html>) – arondate Departamentului de Inginerie Mecanică.

Întreaga activitate didactică și de cercetare din Facultatea de Inginerie mecanică se fundamentează pe experiența acumulată de-a lungul deceniilor scurse de la înființarea acesteia, rezultatele fiind reflectate în activitatea miilor de absolvenți.

- Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)

Dezvoltarea continuă a programelor de studii universitare de masterat INGINERIA AUTOVEHICULELOR (DSUM-IngAuto) vine în întâmpinarea solicitărilor de formare a inginerilor, în condițiile actuale, determinate de transformările survenite în economia României în ultimele decenii și de dinamica tehnicilor și tehnologiilor specifice domeniului, în concordanță cu normele Uniunii Europene. Programele de studii de masterat din DSUM-IngAuto, funcționează în cadrul Facultății de Inginerie mecanică (FIM) și sunt coordonate de către Departamentul de Autovehicule și Transporturi (DATR). De asemenea, menționăm că DATR coordonează programele de studii de licență Autovehicule rutiere, învățământ cu frecvență (IF), cu predare în limba română și limba engleză și cu frecvență redusă (IFR), programe încadrate în domeniul Ingineria Autovehiculului (IA) și acreditate ARACIS. Programele de studii de masterat din domeniul Ingineria autovehiculelor sunt următoarele: Autovehiculul și tehnologiile viitorului (ATV). Misiunea programului: Asigurarea competențelor necesare în dezvoltarea activităților de proiectare, management și coordonare a proceselor specific domeniului autovehiculelor. Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul (SRTIM). Misiunea programului: Formarea de ingineri prin aprofundarea cunoștințelor și formarea de noi competente în domeniul ingineriei autovehiculelor și a transporturilor. Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (Virtual Engineering in Automotive Design) (IVPA). Misiunea programului: Formarea de ingineri cu competențe evaluate în proiectarea autovehiculelor folosind tehnologiile ingineriei virtuale, având o bază formativă multidisciplinară. Sisteme de comandă și control pentru autovehicule (SCCA). Misiunea programului este de a pregăti specialiști bine calificați, prin dobândirea de cunoștințe avansate și competențe esențiale în domeniul ingineriei sistemelor de control și comandă, adaptate cerințelor industriei auto moderne și sectoarelor conexe, pentru cariere de excelență în producție, servicii și cercetare. Autovehiculul și mediul – IFR (AM-IFR). Asigurarea cunoștințelor, deprinderilor și competențelor pentru o carieră profesională în domeniul ingineriei autovehiculelor și ingineriei transporturilor. Traseele de specializare vizate sunt: transport rutier; sisteme pentru autovehicule și motoare. Autovehiculul și mediul – IF (AM-IF). Asigurarea cunoștințelor, deprinderilor și competențelor pentru o carieră profesională în domeniul ingineriei autovehiculelor și ingineriei transporturilor. Traseele de specializare vizate sunt: transport rutier; sisteme pentru autovehicule și motoare (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>). Ultima evaluare externă a DSUM Ingineria autovehiculelor a avut loc în 12-16 octombrie 2020.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt următoarele:

- Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, adică:

- Carta UNITBV
- Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților
- Instrucțiuni privind echivalarea/recunoașterea programului de pregătire universitară avansată
- Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat
- Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat
- Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică pentru profesia didactică
- Metodologia de aplicare a prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studentești din UNITBV

- Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a programului pregătit de limba română pentru cetățenii străini
- Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate
- Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic
- Metodologia privind ocuparea posturilor didactice
- Planul strategic al UNITBV
- Planul strategic al FIM
- Planul operațional al FIM
- Raspuns adresa 1718_UTBv referitor la perioada de tranziție
- Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov
- Raport anual de evaluare internă a calității
- Raport anual de audit
- Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001
- Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți
- Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității
- Raport de activitate al Comisiei de etică universitară
- Rapoarte ale asociațiilor studențești
- Regulamentul de organizare și funcționare al UNITBV
- Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților
- Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților
- Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar
- Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești
- Regulament privind organizarea și desfășurarea activității organizațiilor studențești
- Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+
- Anexa 1 - Baza materială, săli, laboratoare, centre de cercetare
- Anexa 2 - Contracte de studii
- Anexa 3 - Comisii CEAC, DSUM, coordonatori
- Anexa 4 - Materiale didactice, licențe software, proiecte practică, dotări laborator
- Anexa 5 - Proceduri, evaluare colegială, comunicare studenți, plan de cercetare, raport cercetare
- Anexa 6 - Cadre didactice, conducători doctorat
- Anexa 7 - Consultare studenți, date sinteză, evaluări, plan măsuri
- Anexa 8 - Mediul economic, minute CPME, teme, acorduri, invitați, scrisori
- Anexa 9 - Rapoarte evaluare colegială
- Anexa 10 - Resurse de învățare
- Anexa 11 - State, posturi
- Anexa 12 - Traseu studenți, doctoranzi, Erasmus

[- Vizita la fața locului \(enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții\)](#)

În cadrul vizitei la instituție (din perioada 19-21 noiembrie 2025) echipa de evaluare ARACIS a evaluat baza materială, vizitând laboratoarele didactice și de cercetare asociate domeniului de masterat Ingineria autovehiculelor de la UNITBV și anume: L6 demisol ICDD – Laborator Simulatoare vehicule; L6 parter ICDD - Laborator Robotică și vehicule autonome; NP14a – Laborator mobilitate urbană durabilă; NS1c Corpul N - Laborator Sisteme electrice și electronice; L9/1 demisol ICDD - Laborator testare motoare cu ardere internă; L9/2 demisol ICDD - Laborator sisteme alternative de propulsive pentru autovehicule; L9/3 parter ICDD – Laborator Securitate rutieră; L9/4 etaj ICDD - Laborator Proiectarea, modelarea și cercetarea sistemelor și componentelor autovehiculelor; Autoservice, Corpul R – Service auto.

De asemenea, Comisia de experți ARCIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Reprezentanții conducerii UNITBV; 2. Echipa de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării programului de studii universitare de licență Autovehicule rutiere; 3. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare; 4. Absolvenți ai programului AR; 5. Reprezentanți ai angajatorilor absolvenților programului AR; 6. Cadre didactice de la Facultatea de Inginerie Mecanică; 7. Studenți ai programului AR; 8. Reprezentanți ai CEAC; 9. Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; 10. Membri ai Comisiei de etică universitară.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu a fost cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) funcționează cu această denumire de la data de 22.03.1991 (Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991). Funcționarea UNITBV este reglementată prin *Carta universitară* și *Regulamentul de organizare și funcționare*, documente disponibile public pe site-ul instituției (<https://www.unitbv.ro>).

Structura administrativă a universității include compartimente funcționale precum Direcția Generală Administrativă, Direcția Financiară, Direcția IT, Direcția Juridică, Oficiul pentru Asigurarea Calității, precum și componentele academice – facultățile, departamentele și școlile doctorale..

Strategia Universității Transilvania din Brașov privind asigurarea calității, care este cunoscută și aplicată în întreaga universitate. În scopul monitorizării activității desfășurate și al armonizării cu obiectivele *Planului strategic*, în instituție funcționează: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Comisia de etică universitară, Comisia de analiză a abaterilor disciplinare, Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, Compartimentul de audit public intern (Responsabilități în procesul de audit intern revin și Oficiului de asigurare a calității, din punct de vedere al instrumentelor și mecanismelor de evaluare și asigurare a calității).

La nivelul programelor de studii Ingineria Autovehiculelor există structuri organizatorice specifice: coordonatorul de program, comisia de evaluare internă, reprezentanții studenților și membrii CEAC. Misiunea programelor din DSUM-IngAuto este de a forma cadre specializate în autovehicule, cu competențe de a efectua activitate de cercetare științifică în diverse domenii conexe. Absolvenții programelor de master din domeniul Ingineriei Autovehiculelor, sunt pregătiți pentru a ocupa posturi în învățământ, dar și în firme economice, financiare sau în alte sectoare ale vieții sociale, care necesită pregătire superioară.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea utilizează un sistem de conducere participativă, iar relația dintre conducerea executivă și componentele facultăților este formalizată și monitorizată. Structura organizatorică a universității asigură premisele pentru o implementare eficientă a obiectivelor strategice stabilite prin planurile multianuale și operaționale.

La UNITBV există componentele organizatorice și un sistem de management adecvat, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii, astfel că se asigură desfășurarea corespunzătoare a DSUM IngAut.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UNITBV opiniile membrilor comunității academice și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate prin intermediul consultărilor organizate periodic în ședințele consiliului facultății, consiliului departamentului, comisiilor de specialitate și grupurilor de lucru tematice.

Studentii, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic sunt consultați prin chestionare și întâlniri dedicate.

Universitatea elaborează periodic un plan strategic care este făcut cunoscut întregii comunități academice. La nivelul facultății, activitatea este orientată de [Planul strategic](#) și [planul operațional anual](#).

FIM este reprezentată în Senatul UNITBV de 5 cadre didactice (3 membri ai DATR și 2 membri ai DIMEC) și 2 studenți.

Un alt exemplu în care au fost avute în vedere opiniile comunității academice este acela al punerii în dezbatere publică a actualizării [Cartei UNITBV](#), începând cu data de 27.11.2024.

În DATR sunt organizate periodic întâlniri, în care se discută strategia de dezvoltare pe termen scurt și mediu, statul de funcțiuni, propuneri pentru viitoare modificări ale metodelor, regulamentelor și planurilor de învățământ ale programelor de studii coordonate, planificarea scoaterii la concurs a posturilor didactice, dezvoltarea laboratoarelor didactice și de cercetare etc.

Membrii FIM, respectiv a DATR se implică în mod direct sau prin reprezentanții lor procesul de revizuire și adoptare a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La UNITBV se au în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, de către Consiliul de Administrație și Senatul UNITBV, opiniile membrilor comunității academice. În consiliul FIM și în Senat (inclusiv în comisiile de specialitate) sunt membri ai DATR, precum și studenți, în conformitate cu normele de reprezentativitate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV dispune de spații de învățământ și de cercetare ce corespund cerințelor unui învățământ modern ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și norme igienico-sanitare. Sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare. De asemenea, UNITBV dispune de două cantine-restaurant, la care iau masa zilnic circa 1300 de studenți, precum și 13 cămine studențești, totalizând un număr de 3890 de locuri de cazare. La această bază materială se adaugă Institutul de cercetare-dezvoltare al universității, cu o suprafață totală de 16.103 mp. UNITBV dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat de 764.365 volume, dintre care 578.491 de volume cărți, 135.529 volume periodice, 50.345 volume colecții speciale.
 Pentru buna desfășurare a activităților de predare în cadrul DSUM IA sunt folosite 7 amfiteatre cu capacități mai mari de 100 de locuri, 45 săli de laboratoare și 10 săli de seminar. Sălile în care se desfășoară activități didactice de echipamente tehnice performante (videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare, etc.) și acces la internet, în toate corpurile de clădire ale UNITBV fiind implementat proiectul Campus Wi-Fi. Sălile de curs și seminar sunt repartizate anual de conducerea universității, tuturor facultăților în funcție de numărul studenților. Laboratoarele didactice se desfășoară în cadrul departamentelor de specialitate având dotările necesare desfășurării, în bune condiții, a programului de studii evaluat.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Având în vedere baza materială a UNITBV și constatările la fața locului se apreciază că DSUM IA dispune de resurse de predare și învățare actualizate ce asigură suportul educațional tuturor studenților, pentru întreaga perioadă de studii. Orarul zilnic ține cont de capacitatea sălilor de curs, seminar și laborator, precum și de îndeplinirea unui standard de 6/8 ore pe zi.
 UNITBV posedă suficiente săli de lectură în cadrul Bibliotecii Universitare și are fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din DSUM IA.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
- ✓ **Recomandări**
 Continuarea procesului de dotare și modernizare a bazei materiale în conformitate cu evoluțiile din domeniul Ingineriei autovehiculelor.
Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Departamentul de Autovehicule și Transporturi beneficiază de infrastructura Facultății de Inginerie Mecanică, care pune la dispoziție săli de curs, seminarii și laboratoare dotate corespunzător, în

conformitate cu cerințele ARACIS și cu nevoile procesului educațional și de cercetare din domeniul Ingineriei Autovehiculelor și Transporturilor.

Laboratoarele didactice și de cercetare sunt echipate cu standuri experimentale moderne, simulatoare, softuri specifice industriei auto (de exemplu, AutoCAD, MATLAB/Simulink, CATIA, Ansys), precum și echipamente pentru testare și diagnosticare. Dotările au fost realizate în parte prin proiecte europene și prin contribuții ale companiilor partenere, cum ar fi Schaeffler, Continental, Renault, sau IAR Ghimbav.

Studentii au acces la laboratoare specializate precum: Laboratorul de Sisteme de Propulsie, Laboratorul de Dinamica Autovehiculelor, Laboratorul de Siguranță Rutieră, Laboratorul de Transporturi Inteligente. Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară și în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania (ICDT), unde există laboratoare relevante pentru domeniul auto. Spațiile sunt întreținute permanent, iar sălile sunt echipate cu videoproiectoare și infrastructură IT modernizată. Accesul la internet este disponibil în toate spațiile academice. Facultatea are acces la campusuri studențești renovate, iar cazarea este gestionată eficient în colaborare cu direcțiile sociale ale universității.

Bugetul de venituri și cheltuieli și Bilanțul contabil, demonstrează faptul că la UNITBV totalul veniturilor asigură o funcționare sustenabilă, universitatea fiind o instituție solidă din punct de vedere financiar, cu un excedent la sfârșitul anului 2023 de 204.472.095 lei.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza activității financiare din UNITBV indică o evoluție favorabilă a gestionării bugetului, a organizării și funcționării sustenabile la nivel instituțional. În vederea asigurării unui climat academic la cele mai înalte standarde, investițiile au utilizat fonduri provenind atât de la buget, cât și din veniturile proprii ale universității.

Infrastructura de care dispune Departamentul permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și de cercetare. Implicarea companiilor din industria auto în dotarea și actualizarea laboratoarelor reflectă relevanța practică a programelor de studii. Colaborarea activă cu mediul economic a facilitat și utilizarea softurilor industriale, respectiv integrarea unor module aplicative, contribuind astfel la creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La UNITBV cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare-evaluare la programele de studii de masterat din DSUM-IngAuto respectă prevederile legale pentru încadrarea pe posturile didactice. Informații despre oportunitățile privind cariera și posturile scoase la concurs sunt publicate, în mod transparent, pe site-ul instituției, <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/cariera-si-posturi-vacante.html>, precum și **Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic** și **Metodologia privind ocuparea posturilor didactice**.

Coordonatorul domeniului de masterat, Prof. dr. ing. Csaba Antonya, a fost numită în această funcție prin Decizia Nr. 4745.2 din 11 octombrie 2024.

Toate cadrele didactice au pregătirea în domeniul disciplinelor predate, iar cadrele didactice titularizate în învățământul superior au titlul științific de doctor și gradul didactic de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări.

Totodată, prin activitatea științifică desfășurată și rezultatele cercetărilor, acestea demonstrează competențe recunoscute (raportare a activității de cercetare științifică - FRACS). Pentru creșterea relevanței disciplinelor predate au fost invitați să desfășoare activități didactice specialiști din industrie (de exemplu de la companiile Schaeffler România, Siemens SISW).

Din totalul cadrelor didactice implicate în activitățile programelor de studii de masterat din DSUM-IngAuto, sunt conducători de doctorat: 5 - în domeniul Inginerie mecanică, unul în domeniul Inginerie industrială, 3 cadre didactice abilitate în domeniul Ingineria Autovehiculelor și un conducător în domeniul Ingineriei Transporturilor.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru buna desfășurare a activității în cadrul DSUM-IngAuto, departamentul DATR dispune de un corp didactic ce reflectă o echilibrare între experiență și dinamism profesional, asigurând astfel atât stabilitate academică, cât și capacitate de inovare. FIM atrage constant cadre didactice valoroase, ceea ce contribuie la diversificarea competențelor disponibile și la creșterea vizibilității științifice a programului. De asemenea, FIM menține un flux constant de formare a cadrelor proprii, recrutând din rândul absolvenților săi.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Printr-o serie de măsuri și strategii orientate spre creșterea competențelor și asigurarea continuității în activitatea academică, UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Personalul universitar poate valorifica oportunitățile de predare și formare profesională prin mobilități internaționale, în universități din țările participante la programul Erasmus+ (proiect instituțional KA131), dar și în țări partenere programului (proiect instituțional KA171).

Din anul 2021, UNITBV face parte din **Alianța Universitară UNITA - Universitas Montium**, iar din anul 2024 are rolul de partener cu drepturi depline. UNITA este una din alianțele selectate de Comisia Europeană pentru a dezvolta modele inovative de guvernare și cooperare, contribuind la definirea conceptului de Universitate Europeană și la creșterea competitivității învățământului superior. Activitățile Alianței UNITA sunt finanțate prin proiectul Erasmus+ UNITA Universitas Montium, derulat în perioada 2023-2027, cu un buget total de 14,4 milioane de euro, din care bugetul alocat UNITBV este de 1,2 milioane de euro.

FIM beneficiază de un corp didactic și de cercetare valoros, format din profesori cu experiență și tineri cercetători, cărora li se oferă oportunități de implicare în activități didactice și de cercetare. De asemenea FIM sprijină formarea continuă a propriilor absolvenți care devin cadre didactice după o pregătire riguroasă, iar experiența a demonstrat că aceștia au competențe comparabile cu cele ale absolvenților formați în alte centre universitare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV sprijină în mod activ dezvoltarea profesională a personalului, contribuind la crearea unui mediu academic competitiv, dinamic și bine echilibrat din punct de vedere generațional. În ultimii ani, principala sursă de documentare a fost accesul online full-text la reviste științifice, prin abonamentele instituționale la baze de date precum Science Direct, SpringerLink și Web of

Knowledge, disponibile prin platforma e-nformation. Studenții de la master beneficiază de acces nelimitat la aceste resurse, inclusiv din afara campusului. În paralel, biblioteca universitară dispune de abonamente și schimburi de reviste cu edituri naționale și internaționale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La UNITBV procedurile de recrutare pentru personalul didactic sunt în concordanță cu prevederile legale și sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu reglementările naționale aplicabile. Instituția respectă toate normele în vigoare privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, asigurând un proces echitabil și competitiv. Ocuparea posturilor în UNITBV respectă legislația în vigoare, după care au fost elaborate [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice](#) și [Metodologia privind ocuparea posturilor de cercetare, dezvoltare și inovare](#) (<https://www.unitbv.ro>). Anunțurile privind posturile vacante sunt publicate în timp util pe platformele oficiale ale universității și în alte surse de informare relevante, astfel încât să fie garantat accesul egal pentru toți candidații eligibili.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul UNITBV procesul de selecție este coordonat de comisii formate din cadre didactice și experți recunoscuți profesional, care evaluează candidaturile pe baza unor criterii obiective, cum ar fi performanțele academice, activitatea de cercetare și experiența didactică. Toate etapele procesului, de la publicarea postului și până la selecția finală, sunt documentate și desfășurate conform regulamentelor interne ale instituției și cadrului legislativ național.

UNITBV asigură nu doar legalitatea și conformitatea formală, ci și echitatea și transparența, esențiale pentru un proces credibil de recrutare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UNITBV digitalizarea proceselor instituționale este un proces continuu, care implică implementarea unor platforme și aplicații, eficientizând astfel activitățile educaționale, administrative și de cercetare.

UNITBV utilizează instrumente informatice moderne în cadrul procedurilor sale administrative și educaționale, în concordanță cu obiectivul de a îmbunătăți accesul la informații și calitatea serviciilor oferite membrilor comunității universitare. Strategia de transformare digitală a universității vizează simplificarea fluxurilor de lucru, creșterea transparenței și reducerea timpului de procesare a cererilor.

La FIM, platforma Moodle joacă un rol esențial pentru gestionarea cursurilor, organizarea materialelor didactice și desfășurarea examenelor, inclusiv a testelor de tip grilă sau în alt format. FIM a implementat la nivel de universitate utilizarea platformei de învățământ electronic din anul 2007, în cadrul Departamentului CIDIFR, fiind destinată inițial învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă.

Platforma eLearning are la bază produsul MOODLE (acronim pentru Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Acesta (<https://moodle.org/>) este un sistem de administrare a cursurilor (CSM-Course Management System) cu licență de utilizare gratuită („open source”) și reprezintă un excelent instrument destinat cadrelor didactice implicate în crearea cursurilor online și administrarea claselor de studenți (<https://moodle.net/stats/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În UNITBV digitalizarea procedurilor proprii a condus la creșterea eficienței administrative și la îmbunătățirea experienței utilizatorilor – studenți, personal academic și administrativ. Astfel se reușește să se mențină o comunicare eficientă și o informare constantă a cadrelor didactice și studenților, reducând apelul la suport fizic și contact direct.

În derularea DSUM-IngAuto sunt utilizate în integralitate instrumente informatice disponibile în UNITBV în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programele de studii din DSUM-IngAuto din cadrul UNITBV au fost proiectate pornind de la rezultatele programului (competențe exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), identificate inclusiv prin consultare cu partenerii din mediul economic, angajatori și absolvenți, în corelație cu [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#). Ele sunt prezentate sub forma unui pachet de informații ce cuprinde planul de învățământ și fișele disciplinelor (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>) și se finalizează cu o disertație. Organizarea procesului de predare-învățare-evaluare precum și metodele pedagogice utilizate sunt evaluate de către studenți semestrial; procesul este reglementat la nivel instituțional prin [Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți](#) și se finalizează cu o sinteză a evaluării pe program de studii, însoțită de un plan de măsuri.

Structura programelor de studii din DSUM-IngAuto permite abordarea interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților; un exemplu în acest sens îl constituie posibilitatea oferită studenților de a studia/ realiza o practică profesională sau de cercetare în universități/ companii din străinătate, cu precădere în cadrul programului Erasmus+, cu echivalarea acestor perioade în Universitatea Transilvania din Brașov.

Conținutul programelor de studii le permite absolvenților să continue cu ciclul al III-lea de studii universitare, așa cum rezultă din analizele efectuate: în ultimii 5 ani, 8 absolvenți au fost admiși la studii universitare de doctorat.

Competențele dobândite de absolvenți le permit acestora fie continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat) în cadrul departamentului coordonator al DSUM-IngAuto, la cele trei domenii de doctorat existente (Ingineria Autovehiculelor, Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială), fie dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii din DSUM-IngAuto încurajează o abordare interdisciplinară atât prin includerea în curriculum a unor discipline opționale cât și prin stagii de cercetare și practică, contribuind la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, toate conducând împreună la o calificare universitară.

Planurile de învățământ ale programelor de master sunt structurate pentru a include discipline de cunoaștere avansată care oferă dezvoltarea teoretică necesară formării academice, discipline de aprofundare care dezvoltă competențele specifice domeniului ingineriei autovehiculelor și discipline complementare care susțin formarea transversală și integrarea cunoștințelor din arii conexe. Programele integrează stagii de practică în colaborare cu parteneri din mediul academic sau economic, permițând studenților să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice. Informații suplimentare despre organizarea practicii sunt disponibile pe site-ul Compartimentul de relații cu mediul economic.

Procesul de evaluare este diversificat, incluzând evaluări sumative, evaluări continue, proiecte de cercetare, lucrări individuale și evaluări orale, pentru a reflecta competențele dobândite pe parcursul programului.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La UNITBV DSUM-IngAuto este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare, în baza acreditării ARACIS. Programele de studii universitare de master din cadrul Departamentului de Autovehicule și Transporturi – Autovehiculul și tehnologiile viitorului (ATV), Securitate rutieră, transport interacțiunea cu mediul (SRTIM), Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (IVPA), Sisteme de comandă și control pentru autovehicule (SCCA) și Autovehiculul și mediul – IFR (AM-IFR) – sunt acreditate în conformitate cu legislația națională în vigoare și desfășoară activități educaționale în baza [Cartei universitare](#), a reglementărilor Ministerului Educației și Cercetării și a standardelor ARACIS. Toate programele sunt conforme cu Cadrul Național al Calificărilor și sunt structurate în sistemul ECTS (credite de studii transferabile), având obiective educaționale și rezultate ale învățării clar definite.

Activitatea fiecărui program este monitorizată anual prin rapoarte de autoevaluare realizate de coordonatorii de programe, care fundamentează îmbunătățirea continuă și alinierea la cerințele actuale ale pieței muncii și industriei auto.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul DSUM-IngAuto de la UNITBV, programele de masterat sunt proiectate să răspundă direct nevoilor de dezvoltare profesională a studenților, în special prin oferirea de competențe avansate în

inginerie, cercetare aplicată, utilizarea softurilor de simulare și proiectare, precum și prin integrarea experienței practice în colaborare cu mediul industrial.

Planurile de învățământ integrează discipline fundamentale, de specialitate și complementare relevante pentru domeniul autovehiculelor, precum și module adaptate la tendințele actuale: mobilitate inteligentă, electromobilitate, tehnologii verzi, siguranță rutieră, automatizare și vehicule autonome.

Structura curriculară este rezultatul colaborării dintre cadre didactice, absolvenți, angajatori și parteneri industriali, prin consultări periodice și analiză de feedback.

Procesul educațional este susținut de cadre didactice calificate, cu experiență atât în domeniul academic, cât și în proiecte industriale sau de cercetare aplicativă.

Activitățile didactice se desfășoară în laboratoare moderne și folosesc softuri industriale licențiate (CATIA, AutoCAD, MATLAB/Simulink, Ansys, etc.), în condiții care asigură relevanța și aplicabilitatea formării profesionale.

Prin adresa nr. 17181/15.04.2025 Consiliului ARACIS a aprobat prelungirea termenelor de meținere a acreditării pentru PSUL- AR cu 6 (șase) luni.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Toate calificările oferite de programele de studii din DSUM-IngAuto sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Din analiza informațiilor rezultă adecvarea acestor programe la Cadrul Național al Calificărilor, respectiv concordanța dintre denumirea programelor și calificările existente în COR (<https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>).

Rezultatele învățării – definite prin cunoștințe, abilități și atitudini – sunt formulate în conformitate cu structura Planului de învățământ și fișele disciplinelor (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>), fiind aliniate cerințelor de calificare ale domeniului și profilului academic. Acestea derivă din obiectivele generale ale programului și sunt detaliate pe parcursul celor 2 ani, printr-o progresie logică de la fundamente teoretice spre aplicații în contexte reale și de cercetare.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Absolvenții tuturor programelor de studii de masterat din DSUM-IngAuto au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, informație la care au acces în mod transparent (atât din descrierea calificărilor înregistrate în RNCIS cât și din descrierea programelor de studii pe site-ul universității). Programele de studii din DSUM-IngAuto sunt proiectate în concordanță cu Standardele specifice domeniului de licență și este validat în RNCIS.

Din analiza Fișelor de disciplină se constată că rezultatele învățării la anumite Fișe de disciplină nu sunt în concordanță cu nivelul calificării.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Refacerea Fișelor de disciplină la disciplinele la care rezultatele învățării nu sunt în concordanță cu nivelul calificării.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Calificările asociate programelor de studii de masterat din cadrul DSUM-IngAuto sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și corespund nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Programele de din cadrul DSUM-IngAuto pregătesc absolvenți care dețin competențe teoretice și aplicative avansate în domeniul Ingineriei autovehiculelor.
 Structura curriculară a programelor este proiectată astfel încât rezultatele așteptate ale învățării – formulate în planurile de învățământ și fișele disciplinelor – să reflecte cerințele de competență asociate fiecărei calificări, în conformitate cu profilul ocupațional definit în RNCIS.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Absolvenții DSUM-IngAuto pot ocupa funcții care corespund unor coduri COR/ESCO relevante: 214441- specialist reglementări/ cărți de identitate vehicule/ verificări tehnice înmatriculare/ inspecții tehnice/ omologări oficiale; 214449 - inginer de cercetare în sisteme de propulsie; 214472 - cercetător în autovehicule rutiere; 214473 - inginer de cercetare în autovehicule rutiere. 214473 - inginer de cercetare în autovehicule rutiere; 214416 - inginer echipamente; 21432 - expert protecția mediului; 21643 - planificator în domeniul transporturilor. 214438 - proiectant inginer mecanic; 214449 - inginer de cercetare in sisteme de propulsie; 214473 - inginer de cercetare in autovehicule rutiere 214412 - inginer autovehicule rutiere; 214442 - specialist prestații vehicule; 214473 - inginer de cercetare in autovehicule rutiere 214472 - cercetător în autovehicule rutiere 214473 - inginer de cercetare în autovehicule rutiere; 214441 - specialist reglementări/cărți de identitate vehicule/verificări tehnice.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 În cadrul DSUM-IngAuto pune accent pe autonomia studenților, încurajând abilitățile de învățare pe tot parcursul vieții. Se manifestă intens tendința de a muta accentul de la formatul tradițional bazat pe prelegeri la metode interactive și participative care implică studenții în procesul de învățare.
 Cadrele didactice sunt încurajate să acționeze mai degrabă ca mentori decât ca furnizori unici de cunoștințe. Se dorește încurajarea discuțiilor pe baza resurselor de documentare oferite studenților, permițând în același timp studenților să aibă o experiență de învățare în concordanță cu interesele lor individuale.
 Evaluarea centrată pe student este, de asemenea, luată în considerare în cadrul programelor de studii din DSUM-IngAuto. Evaluarea cunoștințelor nu se concentrează doar pe notarea din timpul examenelor ci ține cont de activitatea studenților la activitățile aplicative, în special proiecte, care necesită analiză critică și creativitate. Aceste evaluări se aliniază cu rezultatele învățării programului și permit studenților să-și arate expertiza și abilitățile de rezolvare a problemelor.

Desfășurarea activității de practică de cercetare/ profesională din timpul semestrului (implicarea în proiecte de cercetare, studii de caz sau activități cu parteneri din industrie), formează o parte semnificativă a evaluării. Aceste sarcini nu numai că evaluează cunoștințele, ci și testează capacitatea studenților de a-și aplica abilitățile în medii profesionale.

Este încurajată comunicarea deschisă între facultate și studenți, în primul rând prin intermediul coordonatorului programului de studii, dar și prin coordonatorii de practică, ce pot oferi îndrumări individualizate privind cercetarea, dezvoltarea carierei și performanța academică.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În domeniul Ingineria Autovehiculelor, programele de masterat sunt construite pe principii educaționale moderne, care promovează învățarea activă, dezvoltarea gândirii critice și rezolvarea independentă a problemelor tehnice și ingineresti.

Studenții sunt încurajați să participe activ la procesul educațional prin: proiecte individuale și de echipă, dezvoltate în cadrul disciplinelor de specialitate; implicarea în activități de cercetare aplicată, inclusiv participarea la sesiuni științifice studențești și la elaborarea de lucrări științifice împreună cu cadrele didactice; consultări periodice cu profesorii coordonatori, mai ales în contextul elaborării lucrărilor de disertație ([Regulamentului privind finalizarea studiilor](#)).

Evaluarea studenților este realizată printr-o diversitate de metode, menite să respecte stilurile diferite de învățare și să sprijine învățarea pe parcurs (examene scrise și orale, teste aplicative și teme practice, lucrări de laborator și proiecte ingineresti și portofolii de cercetare sau proiectare).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții UNITBV, inclusiv cei de la DSUM-IngAuto, pot beneficia de mobilitate internă sau mobilitate internațională de scurtă durată și de lungă durată, la instituțiile de învățământ superior din țările participante la programul Erasmus+ și parteneri ([Proiect KA131](#)) sau la cele care au semnat acord interinstituțional ([Proiect KA171](#)).

UNITBV facilitează participarea studenților la mobilități academice internaționale, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin mecanisme instituționale bine definite și integrate în strategia de internaționalizare a universității (<https://www.unitbv.ro/internationalizare.html>). Aceste oportunități sprijină dezvoltarea academică, profesională și interculturală a studenților și sunt susținute prin: Parteneriate internaționale cu universități din UE și din afara spațiului european, în baza acordurilor, prin care studenții pot accesa: mobilități pentru studii la instituții partener; mobilități pentru stagii de practică în medii profesionale relevante.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV oferă sprijin administrativ și financiar dedicat: consiliere personalizată în selecția destinației și în procesul de aplicare; burse Erasmus+ și alte surse de finanțare (<https://erasmus.unitbv.ro>). În plus față de mobilitățile tradiționale, studenții de la programul Ingineria Autovehiculelor beneficiază de mobilități academice virtuale prin intermediul alianței universitare UNITA și altor parteneriate: participare la cursuri online oferite de universități partener; colaborare la proiecte internaționale în regim digital (<https://www.unitbv.ro/studenti/mobilitati-unita/unita-virtual-mobilities-uvvm.htm>).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Accesul studenților la mobilități academice internaționale, desfășurate în format virtual.

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Încurajarea și susținerea egalității de șanse este una dintre valorile fundamentale ale societății moderne. Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a UNITBV – studenți, cadre didactice, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socio-economic. Strategiile de predare/învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. **Planul de învățământ** cuprinde discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales.
 La nivelul fiecărui an de studiu există tutori, iar la nivelul UNITBV funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care: oferă servicii de consiliere și orientare în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 UNITBV oferă facilități pentru studenții cu dizabilități, inclusiv infrastructură adaptată și metode de predare alternative. A fost inițiat și un concurs dedicat proiectării unui campus disability-friendly. Se asigură condiții speciale de evaluare (timp suplimentar, tehnologii asistive) acolo unde este necesar.
 DSUM-IngAuto asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Asumată prin misiunea UNITBV, încurajarea și susținerea egalității de șanse este una dintre valorile fundamentale ale societății moderne. Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a UNITBV – studenți, cadre didactice, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socio-economic.
 UNITBV și DSUM-IngAuto promovează un mediu educațional echitabil și incluziv, care oferă studenților oportunități adaptate potențialului, aspirațiilor și stilurilor individuale de învățare. Componenta organizatorică susține acest angajament printr-o serie de măsuri instituționalizate. Acces echitabil la resurse educaționale: toți studenții au acces gratuit la bibliotecile fizice și digitale

universității, precum și la platforme online de învățare (<https://elearning.unitbv.ro/my/>). Resursele includ manuale, prezentări interactive, aplicații software specializate și materiale video.

În realizarea programului de studii Autovehiculul și mediul – IFR diferențierea față de programele de studii în forma cu frecvență rezidă în sistemul tutorial IFR, în conceperea și gestionarea resurselor de învățământ și în proiectarea materialelor de studiu. Învățarea, predarea și evaluarea sunt centrate pe student și se concretizează în modalități specifice sistemului ID-IFR, privind gestionarea temelor de control (verificările pe parcurs) efectuate pe platforma eLearning, accesul la materiale didactice în tehnologie ID și asistarea studenților în toate etapele formării profesionale. În ceea ce privește suporturile de curs, materiale didactice de bază destinate autoinstruirii, majoritatea disciplinele prevăzute în planurile de învățământ IFR sunt acoperite cu materiale didactice elaborate în tehnologie ID. Acestea sunt completate cu resurse de învățare auxiliare, create și/sau postate de titularii disciplinelor în pagina de curs alocată pe platforma eLearning pentru fiecare disciplină.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV oferă facilități pentru studenții cu dizabilități, inclusiv infrastructură adaptată și metode de predare alternative. A fost inițiat și un concurs dedicat proiectării unui campus disability-friendly.

Se asigură condiții speciale de evaluare (timp suplimentar, tehnologii asistive) acolo unde este necesar.

Fiecare student are acces la consilieri academici, care îl sprijină în elaborarea unui plan educațional personalizat (tutori). Totodată, se organizează periodic sesiuni de consiliere psihologică și dezvoltare personală, pentru a susține echilibrul emoțional și motivația studenților.

Evaluarea este construită astfel încât să reflecte diversitatea abilităților de învățare, utilizând metode precum examene scrise și orale, prezentări, proiecte, lucrări practice și portofolii individuale, adaptate contextului și tipului de disciplină.

Măsurile concrete de accesibilitate aplicate în cadrul DSUM-IngAuto includ: 1. accesibilitate fizică și digitală: clădirile sunt dotate cu rampe de acces, lifuri adaptate și toalete accesibile; platformele educaționale și biblioteca digitală sunt optimizate pentru utilizatori cu dizabilități vizuale și motorii.

2. servicii de suport academic și personalizat: consiliere academică individuală pentru elaborarea unui plan educațional personalizat; tutorat suplimentar oferit studenților care necesită sprijin la anumite discipline (tutori), asistență oferită de CCOC (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră) pentru integrarea studenților cu dizabilități. 3. adaptarea procesului de învățare și evaluare: resursele educaționale sunt disponibile în formate accesibile (PDF, video, audio); evaluările pot fi adaptate prin timp suplimentar, condiții speciale, utilizare de tehnologie asistivă; activitățile didactice pot fi susținute și în format online pentru studenții cu mobilitate redusă. 4. servicii psihologice și sociale: acces gratuit la consiliere psihologică prin Centrul de Consiliere; ateliere pentru incluziune și diversitate (<https://www.unitbv.ro/studenti/evenimente-anuale.html>).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UNITBV are *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* și a elaborat o procedură privind *Inițierea, monitorizarea și evaluarea*

programelor de studii. De asemenea, există și se aplică în mod riguros și consecvent *Regulament privind activitatea profesională a studenților*.

Rezultatele învățării, respectiv competențele exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul facultății (<https://mecanica.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html>). Ele oferă studenților un ghid transparent asupra așteptărilor educaționale și cadrelor didactice criterii clare de proiectare didactică și evaluare. Fiecare student are o imagine clară asupra abilităților și cunoștințelor pe care le va dobândi, în timp ce profesorii dispun de instrumente riguroase pentru monitorizarea progresului în procesul de învățare.

- ✓ *Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului*

Pentru DSUM-IngAuto rezultatele învățării sunt aliniate obiectivelor generale ale programelor din domeniu și sunt exprimate în termeni măsurabili și operaționali, în concordanță cu standardele academice și cerințele pieței muncii. Fiecare rezultat este corelat cu tematica disciplinei respective (<https://mecanica.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html>), ceea ce asigură o progresie logică și coerentă a formării competențelor pe parcursul celor 2 ani de studii. Această structurare sprijină dezvoltarea etapizată a competențelor de bază, de specialitate și transversale și facilitează atingerea obiectivelor educaționale pe termen lung.

- ✓ *Aspecte care constituie exemple de bună practică*

Fiecare Plan de învățământ din cadrul DSUM-IngAuto conține (printre altele) un capitol de *Competențe și rezultate ale învățării*, un capitol *Cerințe pentru obținerea Diplomei de Masterat*.

- ✓ *Recomandări*

Corelarea Fișelor de disciplină (ca și rezultate ale învățării, număr de ore de studiu individual etc.) cu Planul de învățământ al PSUM. Reanalizarea rezultatelor învățării din Fișele disciplinelor pentru ca acestea să fie cu adevărat enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ *Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date*

La UNITBV verificarea obținerii rezultatelor învățării la disciplinele din cadrul DSUM-IngAuto se realizează conform reglementărilor în vigoare (*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*) prin examene și colocvii susținute în sesiuni semestriale (<https://mecanica.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html>). Evaluarea finală se desfășoară în prezența titularului de disciplină, asistat de cadrul didactic care a coordonat activitățile aplicative. În fiecare *Fișă a disciplinei* sunt precizate metodele de evaluare, tipul examenului, ponderea din notă pe care o au rezolvarea subiectelor legate de cursul predat (evaluarea diferitelor tipuri de activități: curs/seminar/laborator/proiect prin procent din nota finală).

- ✓ *Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului*

În cadrul UNITBV există proceduri clare care reglementează procesele de derulare a evaluărilor pe parcurs și a evaluărilor finale, pentru examenele de finalizare a studiilor există o procedură specifică. Formele de verificare a pregătirii studenților prevăzute în Planul de învățământ al fiecărui program din cadrul DSUM-IngAuto se regăsesc detaliate și în fișele disciplinelor.

Evaluare pe parcursul semestrului se realizează prin lucrări de control și teme individuale care urmăresc înțelegerea conceptelor teoretice; proiectele și lucrările de laborator valorifică aplicabilitatea practică a cunoștințelor; evaluările continue (chestionare, activități interactive) oferă feedback continuu și sprijină învățarea activă.

La finalul fiecărei discipline, studenții susțin examene scrise, orale sau aplicative, adaptate specificului disciplinei și nivelului de complexitate.

Examenul de finalizare a studiilor constă în susținerea lucrării de disertație în fața comisiei aprobate de Consiliul FIM și de Senatul UNITBV (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html>). Aceasta presupune realizarea unui proiect original sub îndrumarea unui coordonator, în conformitate cu tematicile anunțate de facultate. Lucrarea este verificată cu softul Turnitin, disponibil pe platforma e-Learning a universității. Criteriile de evaluare includ originalitatea temei, rigoarea științifică, coerența argumentării și calitatea expunerii. Studenții sunt evaluați și în funcție de capacitatea de a susține un dialog argumentativ pe tema abordată.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul UNITBV inserția profesională a absolvenților este monitorizată la nivel instituțional prin structura ALUMNI, care realizează rapoarte anuale în acest sens și le face publice (<https://alumni.unitbv.ro/index.php/stiri-si-evenimente>). Din analiza respectivelor rapoarte, procesul de colectare a datelor este laborios (numărul de răspunsuri la chestionare nu foarte mare), cu toate că instituția are elaborate instrumente, pe care le utilizează consecvent (Procedura de comunicare cu absolvenții). Departamentul coordonator al programelor de studii din DSUM-IngAuto face eforturi pentru colectarea de informații relevante privind traseul absolvenților, prin metode complementare celor de la nivel instituțional. Din datele avute la dispoziție rezultă că peste 80% dintre absolvenți se angajează în domeniul programului de studii absolvit (deși această afirmație nu poate fi însoțită de documente doveditoare). Dintre aceștia, unii continuă studiile în ciclul al III-lea – doctorat.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Toate activitățile prevăzute pe parcursul celor doi ani de studii la master urmăresc dezvoltarea competențelor transversale și aplicative, esențiale pentru integrarea rapidă pe piața muncii. Stagiile de practică le oferă studenților experiență concretă într-un domeniu profesional, iar evenimentele de tip AFCCO facilitează interacțiunea directă cu angajatorii, oferind oportunități reale de angajare. Activitățile de consiliere organizate în colaborare cu tutorii de an contribuie la formarea unui profil profesional adaptat cerințelor pieței.

În ultimii ani 8 din absolvenții DSUM-IngAuto au devenit doctoranzi ai UNITBV.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV aplică o politică transparentă de recrutare și admitere, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte.
 Metodologia proprie de admitere elaborată conform Legii nr. 199/2023 și Ordinului nr. 3102/2018, este publicată pe site-ul de admitere al universității. Aceasta reglementează condițiile de admitere la programele de studii de master, inclusiv pentru programele din DSUM-IngAuto. Admiterea se realizează pe bază de dosar și interviu, cu tematica de admitere (70% media examenului de diplomă / licență, 30% nota de la interviu). Nota de la interviu trebuie să fie minimum 5. Pentru programele de studii în limba engleză: probă de competență lingvistică, eliminativă, notată cu admis/respins. Proba este orală și se susține la înscrierea candidatului. Testul nu este necesar pentru candidații care au un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către ME, nici pentru absolvenții UNITBV care au studiat limba respectivă timp de 4 semestre, în cadrul programului de licență.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 În UNITBV și FIM se aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii, respectându-se procedurile cu privire la admitere. Înscrierea, afișarea rezultatelor și confirmarea locurilor sunt complet digitalizate, prin intermediul platformei online dedicate.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV, prin metodologia proprie, alocă anual locuri speciale pentru candidații din medii vulnerabile: candidați romi, candidați din mediul rural, candidați cu dizabilități și candidați proveniți din sistemul de protecție socială. Informațiile detaliate privind condițiile speciale de admitere sunt publice și disponibile pe site-ul oficial.
 Admiterea la programele de studii de DSUM-IngAuto se realizează cu respectarea strictă a principiului echității și al egalității de șanse, fără discriminare de gen, etnie, religie, dizabilitate sau statut socio-economic.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 În UNITBV procesul de admitere este complet digitalizat și accesibil, fiind organizat astfel încât să faciliteze participarea tuturor candidaților, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale. FIM oferă sprijin constant acestor categorii prin: asigurarea de informații clare și accesibile, consiliere înainte și în timpul admiterii, adaptarea procedurilor și spațiilor fizice pentru persoanele cu dizabilități, inclusiv facilități de mobilitate, asistență în completarea formularului de înscriere sau sprijin în susținerea probelor.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 În UNITBV activitățile practice și profesionale sunt coordonate conform normelor universitare, contribuind la formarea competențelor necesare în domeniul ales.
 UNITBV și FIM respectă și aplică reglementările referitoare la activitatea profesională a studenților, asigurându-se că acestea sunt integrate în cadrul programelor de studii și în sprijinul oferit studenților pentru o bună integrare academică și profesională (*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților, Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar, Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești, Regulament privind organizarea și desfășurarea activității organizațiilor studențești*).
 Reglementările implementate de FIM acoperă toate aspectele esențiale ale parcursului academic al studenților masteranzi: organizarea și desfășurarea anului universitar; evaluarea și promovarea; burse și mobilități academice; activități de practică; consiliere academică; echivalarea disciplinelor și certificarea competențelor.
 Condițiile de promovare ale studenților dintr-un an în altul, precum și procedura de promovare a doi ani de studii într-un singur an sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de senatul Universității.
 Studenții au acces la platforma **e-Learning** și la aplicația **Student@UniTBv**, prin care își pot consulta în timp real situația școlară, notele și programările examenelor.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 În cadrul DSUM-IngAuto se respectă în integralitate *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, care se referă la organizarea procesului de învățământ, creditele transferabile, înmatricularea în facultate, documentele studentului, frecvența orelor, evaluarea competențelor studenților, mobilitatea academică a studenților, finalizarea studiilor etc.
 Programele de masterat din cadrul DSUM-IngAuto beneficiază de o infrastructură educațională adaptată cerințelor actuale: laboratoare moderne, echipamente specifice domeniului auto, acces la biblioteci de specialitate și resurse digitale.
 În sprijinul studenților de la formele ID și IFR, sunt elaborate și/sau actualizate anual mai multe ghiduri (Lista ghidurilor și ghiduri sub Ghiduri platformă și specifice ID-IFR) pentru parcurgerea eficientă a programului de studii în care au fost admiși și înmatriculați.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV desfășoară o activitate susținută de internaționalizare în toate formele sale: mobilități academice, parteneriate internaționale, colaborări în cercetare și afilieri instituționale. UNITBV are parteneriate active cu universități din Europa, America de Nord, America Latină, Asia, Africa și Oceania (<https://www.unitbv.ro/parteneriate.html>) și este membră a mai multor rețele internaționale (<https://www.unitbv.ro/afilieri-si-cooperari.html>). În baza acestor acorduri, studenții programului de

master DSUM-IngAuto beneficiază de mobilități de studii și practică prin Erasmus+, precum și de acces la cursuri, stagii și evenimente științifice internaționale. De asemenea, studenții pot participa la mobilități virtuale în cadrul rețelei UNITA, parteneriat strategic din care UNITBV face parte.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La UNITBV rezultatele intensificării procesului de internaționalizare sunt evidente și se manifestă în toate componentele ce caracterizează universitatea: educația, cercetarea științifică, activitatea studentescă sau legătura cu mediul economic și socio-cultural.

Universitatea realizează acțiuni de cooperare internațională cu instituții de educație și cercetare din străinătate și se bucură de o vizibilitate foarte bună. Există programe de mobilitate atât pentru studenți cât și pentru personalul didactic.

DSUM-IngAuto beneficiază de colaborarea cu peste 15 de instituții de învățământ superior din întreaga lume. Studenții masteranzi profită destul de puțin de posibilitățile oferite de universitate pentru a realiza stagii de studiu sau practică în străinătate. Principalul motiv este acela că sunt deja angajați, iar o mobilitate Erasmus+ de 2-3 luni nu este compatibilă cu statutul de angajat. Mobilitățile de scurtă durată din cadrul așa numitelor BIP-uri (Blended Intensive Programmes/ Programe Intensive Mixte) reprezintă o soluție preferată din ce în ce mai mult de studenți.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

Stimularea și sprijinirea mobilităților studentești inclusiv prin dezvoltarea unor instrumente de sprijin financiar instituțional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul DSUM-IngAuto se derulează două programe de studii de masterat de cercetare: ATV și SRTIM. Strategia FIM și planul de cercetare DATR includ o componentă semnificativă privitoare la cercetarea științifică. Planurile de învățământ ale programelor de studii au fost aliniate la standardele specifice ale ARACIS, astfel încât, practica de proiectare/cercetare ocupă un loc semnificativ. Această activitate se desfășoară în baza temelor de cercetare propuse de companiile partenere (<https://www.unitbv.ro/425-teme-de-licenta-si-disertatie.html>) sau de cadrele didactice implicate în program și sintetizate în planul de cercetare al programului de studii.

Activitatea de cercetare științifică a membrilor DATR este concretizată în contracte de cercetare științifică, proiecte naționale și internaționale (*Anexa 2 - Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov*). Rezultatele cercetării sunt valorificate și prin publicarea unui număr mare de articole științifice în domeniul Ingineriei autovehiculelor (*Anexa 2 - Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, Anexa 3 – Lista articolelor științifice*), atât în volumelor conferințelor, cât și în jurnale de specialitate din țară sau din străinătate. Personalul didactic desfășoară o bogată activitate de cercetare în domeniu. Colectivul didactic al DATR se remarcă și printr-o activitate susținută de publicare de cărți (monografii și cursuri).

UNITBV prin DATR organizează periodic Congresul SIAR (Societatea Inginerilor de Automobile din România) internațional CONAT.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile de cercetare științifică în cadrul DSUM-IngAuto sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Cercetarea științifică realizată de către cadrele didactice se efectuează cu precădere pe bază de contract, iar rezultatele cercetărilor sunt concretizate în publicarea de articole științifice ISI în jurnale

de prestigiu, participări la conferințe naționale și internaționale, simpozioane, congrese, publicarea de monografii și cărți etc. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde unor standarde ridicate și permite realizarea unor cercetări complexe. Finanțările obținute prin programe naționale și internaționale au permis dezvoltarea bazei proprii de cercetare prin achiziționarea de echipamente noi care să întregescă baza materială existentă

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Cadrele didactice care predau la programele de studii de master din DSUM-IngAuto desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele curriculare și profilul de formare profesională al absolventului (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>). Activitatea de cercetare este structurată conform planurilor de cercetare instituționale și are ca finalitate contribuții originale publicate în jurnale de specialitate indexate în baze de date internaționale, cu factor de impact și relevanță pentru domeniul Ingineria Autovehiculelor. Aceste rezultate devin surse de conținut științific în activitatea didactică, contribuind la actualizarea tematicilor cursurilor și la formularea de teme pentru lucrări de disertație.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FIM organizează sesiuni de comunicări științifice studentești și conferințe internaționale (The International Congress of Automotive and Transport Engineering – CONAT), unde cadrele didactice implicate în programele de master din DSUM-IngAuto contribuie cu lucrări științifice și participă la comitetele științifice sau organizatorice (<https://conat.ro/index.php/conat/2024>). O parte dintre articolele prezentate sunt publicate în Proceedings Springer, indexat ISI, demonstrând continuitatea cercetării și relevanța acesteia în plan internațional. Studenții sunt sprijiniți să participe la cercetare prin colaborări cu cadrele didactice în proiecte educaționale, analize de date, realizarea unor proiecte cu componentă aplicativă și lucrări de disertație

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Sistemul intern de asigurare a calității (SIAC) al Universității cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. Universitatea Transilvania din Brașov dispune de o [Strategie privind asigurarea calității](#), elaborată în conformitate cu prevederile referitoare la spațiul european al învățământului superior. Obiectivul general în perioada 2024-2029 îl reprezintă consolidarea culturii calității în Universitate, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate. Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Respectivul proceduri conțin descrieri formale ale procedurilor și instrucțiunilor operaționale în Universitate, cu privire la procesele aferente asigurării calității în management, în procesele educaționale la IF, ID și IFR, în cercetarea științifică, în relațiile internaționale, în gestiunea resurselor umane, în relația cu studenții, etc. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. Înainte de aprobare sunt diseminate în comunitatea academică, prin transmiterea lor pe intranet de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are și calitatea de Coordonator al Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC). Observațiile sunt centralizate de Oficiul de asigurare a calității, analizate și implementate, după caz. De asemenea, universitatea dispune de un [Cod de etică și deontologie universitară](#) inclus în [Carta Universității](#), Partea a II-a și de un [Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară](#), care sunt aplicate de Comisia de etică universitară.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Toate cadrele didactice și toți masteranzii DSUM-IngAuto sunt încunoștințați în timp real prin mesaje transmise pe e-mail-ul instituțional cu privire la toate hotărârile consiliului de administrație și ale senatului, pe care le pot consulta pe site-ul universității.
La nivelul domeniului de studii masterale Ingineria Autovehiculelor se aplică toate procedurile privind asigurarea calității pe care coordonatorul programului le primește de la prorectorul de resort cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
Cadrele didactice sunt solicitate anual de către directorul de departament să actualizeze fișele disciplinelor predate, iar consiliul departamentului DATR și respectiv consiliul FIM le discută, le verifică și le aprobă înainte de începutul fiecărui an universitar.
Masteranzii sunt solicitați în fiecare semestru să realizeze on-line aprecierea activității fiecărui cadru didactic cu care au avut ore de curs/seminar/proiect în semestrul anterior ([Evaluarea activității didactice de către studenți](#)), conform planificării acestei activități la nivelul întregii universități.
Personalul nedidactic este de asemenea supus evaluării periodice de către masteranzi. De asemenea, după primul an de studii, aceștia sunt chestionați cu privire la măsura în care programul de studii de masterat urmat corespunde așteptărilor lor ([Sondarea opiniei studenților masteranzi după primul an de studii](#)). Toate aceste se regăsesc în [Raportul anual al PS](#), iar documentele care stau la baza acestor rapoarte se regăsesc arhivate la departamentul coordonator al domeniului.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate în toate facultățile și structurile universității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) sau al universității (CEAC-U).

Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) în desfășurarea:

- procesului didactic: elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea anuală a programelor de studii, evaluarea studenților masteranzi după primul an de studii, evaluarea de către absolvenți;
- activității de cercetare;
- proceselor suport: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității, rezultate sondare opinie servicii bibliotecă, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității.

Documentele care conțin aceste înregistrări se regăsesc arhivate la departamentul coordonator al domeniului de masterat Ingineria Autovehiculelor, departamentul Autovehicule și Transporturi.

Rezultatele diverselor procese de evaluare a activităților/ sondare a opiniei cu privire la serviciile oferite de universitate sunt discutate la nivelul facultății și se formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. De asemenea, ele sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programelor de studii.

UNITBV implică în procesul de implementare a procedurilor, atât membrii comunității academice cât și alte părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic). În rapoartele anuale de evaluare a programelor de studii sunt analizate programele de studii sub aspectul desfășurării procesului didactic (*elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare*), a procedurilor de evaluare (*evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament, evaluarea cadrelor didactice de către studenți*). Aceste rapoarte anuale sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate și la nivelul DSUM-IngAuto, prin Comisia de evaluare și asigurare a calității din departamentul DATR. Pe baza datelor colectate de la masteranzi cu privire la procesul didactic se oferă feedback scris fiecărui cadru didactic, rapoartele generate indicând atât punctele tari, cât și aspectele care necesită îmbunătățiri. Aceste rapoarte se discută de către fiecare cadru didactic în parte cu directorul de departament, în special dacă apar situații deosebite.

În perioada trecută de la precedenta evaluare externă se apreciază faptul că evaluarea făcută cadrelor didactice de către masteranzi (în număr redus) a fost catalogată cu calificativul bine și foarte bine. De asemenea, masteranzii chestionați cu privire la serviciile administrative au apreciat pozitiv calitatea acestora. Directorul de departament realizează evaluarea periodică a cadrelor didactice, dând o atenție sporită cazurilor în care membrii departamentului participă la concursuri de promovare pe post. În aceste situații se realizează și rapoarte de evaluare colegială. Pe baza tuturor acestor informații, coroborate cu cele din fișa FRACS și din fișele disciplinelor, coordonatorii programelor de studii întocmesc rapoarte, pe care le supun aprobării consiliului facultății.

De la ultima evaluare externă, programul de studii universitare de masterat ING Auto a avut o evoluție constant pozitivă din punct de vedere al calității activității tuturor celor implicați (cadre didactice, masteranzi, personal auxiliar, structuri de conducere, absolvenți), așa după cum rezultă din rapoartele anuale aprobate de consiliul facultății.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV există și se aplică un program de politici centrate pe calitate, prin intermediul cărora sunt definite și descrise politicile, obiectivele, activitățile și procedurile de asigurare a calității, totodată monitorizând gradul în care aceste demersuri sunt înțelese, aplicate și dezvoltate în cadrul instituțional. Prin aplicarea Sistemului intern de asigurare a calității (SIAC) și prin îmbunătățirea lui continuă, UNITBV are în vedere menținerea și demonstrarea capacității de a furniza consecvent servicii și produse care satisfac cerințele studenților, precum și creșterea satisfacției comunității academice și a mediului socio-economic.

Conform reglementărilor legislative în vigoare, sistemul integrat de management al calității din UNITBV are în componență următoarele structuri: *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U, comisiile la nivelul departamentelor, CEAC-D*, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv *Oficiul de asigurare a calității*, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U și comisiile la nivelul departamentelor, CEAC-D, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv Oficiul de asigurare a calității, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a Departamentului Autovehicule și Transporturi (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D, respectiv directorul de departament și responsabilii pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute în Regulamentul CEAC.

Componența comisiei este disponibilă pe site-ul universității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul departamentului DATR există și funcționează CEAC-D care este responsabilă pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de departament. La vizită am apreciat pozitiv modul în care CEAC-D a contribuit la acțiunile de asigurare a calității fapt demonstrat prin totalitatea acțiunilor realizate sistematic și periodic, care au fost validate de către hotărârile consiliului FIM.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează
I.P.C.2.2.1	în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Structurile prezentate anterior anterior participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii, respectiv [Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității](#) și [Regulamentul Oficiului de asigurare a calității](#), sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
La nivelul domeniului de masterat Ingineria Autovehiculelor, structura specifică pentru asigurarea calității CEAC-D își îndeplinește întocmai atribuțiile privitoare la realizarea acțiunilor de monitorizare și raportare a calității actului educativ.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UNITBV funcționează [Comisia de etică universitară](#) (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform [Codului de etică și deontologie universitară](#) (parte integrantă a Cartei universitare) și a [Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei](#). Comisia de etică universitară analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etică universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisii de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează un [Raport de sinteză a activității](#), publicat pe site-ul universității.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Existența și funcționarea domeniului de masterat Ingineria Autovehiculelor este în strânsă corelare cu principiile eticii și deontologiei universitare din cadrul UNITBV. Toate aspectele referitoare la respectarea normelor în domeniu îi sunt aplicabile integral.
De la precedenta evaluare externă a nu a fost înregistrat nici un eveniment care să intre sub incidența prevederilor codului de etică și deontologie universitară, așa după cum rezultă și din rapoartele de sinteză ale CEU prezentate public pe site-ul universității.
Conform [Raportului privind starea UNITBV](#) din 26.03 2025 ținând cont de modificarea reglementărilor legislative, în universitate pe lângă Comisia de Etică Universitară, funcționează o comisie tehnică de experți în cercetarea social-umană și o comisie tehnică de experți de etică a cercetării științifice medicale, care pe parcursul anului 2024 au analizat din punct de vedere etic a cercetărilor științifice peste 40 de solicitări. Nu s-au înregistrat solicitări neconforme cu reglementările etice ale cercetării științifice în vigoare, avizele celor două comisii fiind aprobate de CEU.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
Elaborarea unui Ghid de norme etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programele și domeniile de studii universitare de masterat sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu [Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și cu Procedura specifică Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat. Fiecare program de studii de masterat și domeniu de studii universitare de masterat, prin urmare și domeniul Ingineria Autovehiculelor este coordonat de un cadru didactic numit de decan (Prof.dr.ing. Antonya Csaba – coordonatorul DSUM-IngAuto). Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă: Prof.dr.ing. DUGULEANĂ Mihai, Prof.dr.ing. Târulescu Stelian, Prof.dr.ing. Butnariu Silviu Luis, Conf. dr.ing. Dumitrașcu Dorin, Prof. dr. ing. Năstăsoiu Mircea.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În mod sistematic, pe baza [Procedurii privitoare la inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat, la domeniul de masterat](#), toate aspectele aferente bunei desfășurări a activităților sunt monitorizate de către coordonator, în strânsă colaborare cu conducerea departamentului DATR și a FIM, așa după cum rezultă din rapoartele PS întocmite anual, precum și din planurile de învățământ și fișele de disciplină actualizate anual.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Anual, se realizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu absolvenți și angajatori în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii (planul de învățământ și fișele disciplinelor) și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (angajatori, absolvenți). Programele de studii sunt evaluate intern anual din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.
La momentul vizitei, s-a identificat pe site <https://mecanica.unitbv.ro/ro/despre/hotarari-rapoarte-si-alte-documente.html> doar [Raportul de evaluare a programelor de studii pe anul 2023-2024](#). Înregistrările obținute prin monitorizarea programelor de studii stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire ce sunt cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Evaluarea internă a programului de studii se realizează anual pe baza feedback-ului primit de la toate părțile interesate (cadre didactice, masteranzi, personal administrativ, reprezentanți ai conducerii departamentului DATR și ai facultății FIM, precum și ai mediului economic), concluziile fiind prezentate în [Raportul anual al PS](#) sub forma unei matrice SWOT în care sunt evidențiate atât

aspectele ce țin de organizarea acestui PS, cât și aspectele externe referitoare la oportunități de dezvoltare și riscuri identificate, pe baza cărora se propun măsuri de îmbunătățire supuse aprobării consiliului departamentului și al facultății.

Pentru anul universitar curent, 2025-2026 este în curs de elaborare [Raportul de evaluare a programului de studii PCACG](#), acesta având un termen de finalizare, instituțional definit, în luna noiembrie 2025. Din analiza acestui raport s-au identificat următoarele elemente ce concură la rezultate ale punerii în aplicare a procedurilor de management a calității:

- analize statistice pe ani de studii;
- analiza procentului de finalizare studii;
- date despre absolvenții angajați în termen de 2 ani de la data absolvirii;
- date despre absolvenții care au continuat studiile cu ciclul III - doctorat, la 2 ani de la data absolvirii;
- modificări ale planului de învățământ (minore);
- date despre evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- date despre evaluarea colegială și a directorului de departament;
- date despre parteneriatul cu mediul economic / social-cultural;
- date despre resursele umane / materiale alocate procesului de învățământ;
- date despre activități de tutorat, consiliere și orientare în carieră

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Nu este cazul.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

✓ Nu este cazul.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: Nu este cazul.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin [Regulamentul privind inițierea,](#)

aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice](#) și [Procedura privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice](#).

Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

Evaluarea periodică a activității didactice se face în conformitate cu [Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic](#). Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică. Rezultatele procesului sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pentru PS (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/despre/hotarari-rapoarte-si-alte-documente.html>).

Pentru evaluarea activității didactice de către studenți au fost definite instrumente de evaluare la nivelul universității, respectiv [Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți](#). Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea [Legii învățământului superior](#) și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și publicate pe site-ul universității.

Ca răspuns la solicitările studenților, formulate în cadrul întâlnirilor organizate de CEAC și Oficiul de asigurare a calității cu aceștia, începând cu semestrul I al anului universitar 2024-2025 procedura specifică a fost completată astfel încât să cuprindă: (1) [Evaluarea activității didactice în timpul semestrului](#) - proces în vigoare și până acum; (2) [Evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii](#) - proces nou, care prevede sondarea opiniei studenților conform unui chestionar separat. Studenții sunt invitați să completeze noul chestionar după fiecare examen. Începând cu anul universitar 2016-2017, studenții care susțin examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat nominalizează „cel mai apreciat profesor”, iar cadrele didactice poziționate pe primele locuri ale acestui clasament beneficiază de o mărire salarială.

Evaluarea de către directorul de departament evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale din [Fișa de evaluare a cadrului didactic](#) de către directorul de departament și integrează rezultatele din [Raportul de autoevaluare](#), [Fișa de raportare a activității de cercetare științifică](#), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți (toate documentele sunt arhivate la DATR, departament coordonator al domeniului Ingineria Autovehiculelor).

Angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ se face în mod transparent, cu respectarea legislației în vigoare. Evaluarea nevoilor de dezvoltare personală și performanțele profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează anual, cu aplicarea legislației în vigoare și a procedurilor specifice: Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, Sondarea opiniei studenților universității privind serviciile de secretariat, serviciile Bibliotecii, serviciile oferite de căminele și cantinele universității. Rezultatele obținute în urma acestui proces sunt analizate și se propun măsuri de îmbunătățire (toate documentele sunt arhivate la DATR, departament coordonator al domeniului de masterat Ingineria Autovehiculelor).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)
UNITBV și FIM analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este anonimă și se realizează prin intermediul unui chestionar.
- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)
-
- ✓ [Recomandări](#)
Intensificarea demersurilor de stimulare a implicării active și constante a studenților în procesul de evaluare a calității activității didactice, precum și responsabilizarea acestora în vederea adoptării unei abordări obiective și constructive în exprimarea feedbackului.
[Indicatorul este: îndeplinit.](#)

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date
 ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.
 Universitatea dispune de o [Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației](#), elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației.
 Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților / departamentelor / programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.
 Dezvoltarea sistemului informatic are ca referențial bunele practici din universitățile din țară și din străinătate. Toți membrii comunității universitare beneficiază de internet prin rețeaua Campus Wi-Fi și Eduroam, și au acces la informațiile relevante privind activitatea organizației prin platforma intranet. Anual, Universitatea transmite informațiile necesare pentru a fi introduse în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 UNITBV colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența
 Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UNITBV oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura Accesul la informații de interes public.
 Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu, informații privitoare la resursa umană, la programele de studii, la facilitățile oferite studenților; sunt publicate rapoartele de evaluare instituțională și a programelor de studii). Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social media.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Autovehiculelor, toate informațiile necesare sunt disponibile pe site-ul Facultății Inginerie Mecanică. Astfel masteranzii pot afla informații referitoare la planurile de învățământ, orar, planificarea examenelor, posibilități de practică, mobilități internaționale, cazări, coordonatori ai programelor de studii și datele de contact ale acestora.
 - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
-
 - ✓ Recomandări
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-ul universității. Pentru a asigura transparența decizională, *Hotărârile Consiliului de Administrație* și *Hotărârile Senatului UNITBV* sunt comunicate întregii comunități academice, prin publicarea pe site-ul universității. FIM asigură transparența publică prin diseminarea de date și informații complete, atât în format tipărit, cât și electronic, referitoare la ansamblul calificărilor și programelor de studii oferite, statutul diplomelor, componența personalului didactic, resursele și facilitățile destinate studenților, precum și orice alte aspecte de interes pentru publicul larg. La nivelul FIM și DATR comunicarea se face pe adresele de e-mail de grup ale departamentului, iar deciziile Consiliului facultății sunt publicate pe site-ul FIM, la secțiunea *Hotărâri și Rapoarte*.
 - ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
La nivelul FIM comunicarea se face pe adresele e-mail instituționale. Deciziile luate în cadrul Consiliului facultății FIM se publică pe site-ul facultății cu respectarea normelor GDPR.
 - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
-
 - ✓ Recomandări
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
În UNITBV, procesul de evaluare externă a calității educației se realizează cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare și cu respectarea standardelor și indicatorilor de performanță de evaluare externă stabiliți prin *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior*. De asemenea, instituția publică pe site-ul propriu rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: *Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov*, *Raport anual de evaluare internă a calității*, *Raport anual de audit*, *Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001*, *Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți*, *Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, *Raport de activitate al Comisiei de etică universitară*, *Rapoarte ale asociațiilor studențești*.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Pentru domeniul Ingineria Autovehiculelor procesul de evaluare externă a calității se realizează periodic și începe prin întocmirea și avizarea **Raportului de evaluare** internă la datele precizate în hotărârile de Senat și cu respectarea tuturor cerințelor interne de raportare, precum și cu respectarea întocmai a standardelor ARACIS în domeniu.
La finele fiecărui semestru se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți și se realizează rapoarte privitoare la calitatea actului didactic.
 - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
-
 - ✓ Recomandări
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii


Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă


ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență / a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, cu aprobarea Senatului Universității. Procesul se desfășoară conform planificării activităților, document aprobat de Consiliul de Administrație. Evaluarea externă se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Ultima evaluare externă a programelor DSUM-IngAuto a avut loc în anul universitar 2019-2020 în urma căreia s-a obținut avizul ARACIS de „Menținerea acreditării”. Raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
La precedenta evaluare a domeniului de masterat Ingineria Autovehiculelor a fost constatată îndeplinirea tuturor cerințelor normative, standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a standardelor specifice de evaluare prevăzute de ARACIS, ceea ce a condus la obținerea calificativului de menținere a acreditării pentru un număr total de 200 locuri în primul an de studiu.
 - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
-
 - ✓ Recomandări
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesul studenților la mobilități academice internaționale, desfășurate în format virtual ✓ Fiecare Plan de învățământ din cadrul DSUM-IngAuto conține (printre altele) un capitol de Competențe și rezultate ale învățării, un capitol Cerințe pentru obținerea Diplomei de Masterat. ✓ Baza materială este în concordanță cu 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rezultatele învățării nu sunt concordante cu nivelul calificării. ✓ Rezultatele învățării nu sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. ✓ Rata mare de abandon în primul an de studiu.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ cerințele educaționale specifice DSUM. ✓ Domeniul este complex și atractiv. ✓ Există și se dezvoltă permanent legătura cu mediul socio-economic. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rata de atragere a fondurilor prin proiecte de cercetare este redusă. ✓ Facilități limitate pentru studenții cu dizabilități.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesul mare al companiilor multinaționale din țară și din străinătate pentru absolvenții din domeniu. ✓ Deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.). 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea interesului pentru studiu. ✓ Valorizarea limitată sau lipsa unei valorizări a diplomei de master pe piața muncii. ✓ Nivelul finanțării publice pentru educație și cercetare științifică. ✓ Evoluția demografică la nivel național.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	↑	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	Continuarea procesului de dotare și modernizare a bazei materiale în conformitate cu evoluțiile din domeniul Ingineriei autovehiculelor
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	

6.	I.P.A.3.1.2 ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Pî	Refacerea Fișelor de disciplină la disciplinele la care rezultatele învățării nu sunt în concordanță cu nivelul calificării.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Pî	Corelarea Fișelor de disciplină (ca și rezultate ale învățării, număr de ore de SI etc.) cu Planul de învățământ al PSUM. Reanalizarea rezultatelor învățării din Fișele disciplinelor pentru ca acestea să fie cu adevărat enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege

			și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	Stimularea și sprijinirea mobilităților studentești inclusiv prin dezvoltarea unor instrumente de sprijin financiar instituțional.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	Elaborarea unui Ghid de norme etice privind utilizarea tehnologiilor bazate pe internet pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	↑	Nu este cazul.
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	Intensificarea demersurilor de stimulare a implicării active și constante a studenților în procesul de evaluare a calității activității didactice, precum și responsabilizarea acestora în vederea adoptării unei abordări obiective și constructive în exprimarea feedbackului.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	36	2	-

Din totalul de 38 de indicatori, 36 se consideră îndepliniți, iar 2 parțial îndepliniți.

VI. Concluzii

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se desprind concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Autovehiculul și mediul	Brașov	Română	IF	120	P	200
2.	Autovehiculul și mediul	Brașov	Română	IFR	120	P	
3.	Autovehiculul și tehnologiile viitorului	Brașov	Română	IF	120	C	
4.	Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor/ Virtual Engineering in Automotive Design	Brașov	Engleză	IF	120	P	
5.	Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul	Brașov	Română	IF	120	C	
6.	Sisteme de comandă și control pentru autovehicule.	Brașov	Română	IF	120	P	

*Capacitatea de școlarizare pe DSUM-IngAuto nu poate depăși 200 locuri!

Pe baza celor expuse în prezentul Raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării** pentru **Domeniul de studii universitare de master Ingineria Autovehiculelor** (DSUM-IngAuto) din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, de la Universitatea „Transilvania” din Brașov, cu o capacitate de **200 de studenți**, existând doi indicatori parțial îndepliniți la domeniul de evaluare B – Eficacitate educațională (*I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării și I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ*), cu posibilitate de remediere în cel mai scurt timp.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.

- Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, adică:
 - Carta UNITBV
 - Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților
 - Instrucțiuni privind echivalarea/recunoașterea programului de pregătire universitară avansată
 - Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți
 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat
 - Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat
 - Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare
 - Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică pentru profesia didactică
 - Metodologia de aplicare a prevederilor regulamentului de organizare și funcționare a Societății Antreprenoriale Studentești din UNITBV
 - Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini
 - Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate
 - Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic
 - Metodologia privind ocuparea posturilor didactice
 - Planul strategic al UNITBV

- Planul strategic al FIM
- Planul operațional al FIM
- Raspuns adresa 1718_UTBv referitor la perioada de tranziție
- Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov
- Raport anual de evaluare internă a calității
- Raport anual de audit
- Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001
- Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți
- Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității
- Raport de activitate al Comisiei de etică universitară
- Rapoarte ale asociațiilor studențești
- Regulamentul de organizare și funcționare al UNITBV
- Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților
- Regulamentul pentru alegerea reprezentanților studenților
- Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin financiar
- Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studențești
- Regulament privind organizarea și desfășurarea activității organizațiilor studențești
- Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+
- Anexa 1 - Baza materială, săli, laboratoare, centre de cercetare
- Anexa 2 - Contracte de studii
- Anexa 3 - Comisii CEAC, DSUM, coordonatori
- Anexa 4 - Materiale didactice, licențe software, proiecte practică, dotări laborator
- Anexa 5 - Proceduri, evaluare colegială, comunicare studenți, plan de cercetare, raport cercetare
- Anexa 6 - Cadre didactice, conducători doctorat
- Anexa 7 - Consultare studenți, date sinteză, evaluări, plan măsuri
- Anexa 8 - Mediul economic, minute CPME, teme, acorduri, invitații, scrisori
- Anexa 9 - Rapoarte evaluare colegială
- Anexa 10 - Resurse de învățare
- Anexa 11 - State, posturi
- Anexa 12 - Traseu studenți, doctoranzi, Erasmus