

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Transilvania din Brașov
Domeniul de masterat:	Ingineria Materialelor
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. VIZUREANU Petrică	Expert evaluator	
3.	Stud. ASOLTANEI Sorina-Alexandra	Student evaluator	

I. Introducere

Instituția: Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)

Facultăți:

- Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor (FSIM) – coordonează un program de studii (IMMA);

Domeniul de studii universitare de masterat: Ingineria Materialelor (IM)

Numărul programelor de masterat din domeniu: 1

Programul de studii universitare de masterat în domeniu:

- Ingineria și Managementul Materialelor Avansate – IMMA / IF / Română / Program de studii de cercetare

Tipul evaluării: periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat

Perioada evaluări: 26-27 noiembrie 2025

Componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. VIZUREANU Petrică
- Stud. ASOLTANEI Sorina-Alexandra

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Istoria instituției a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov, iar denumirea actuală a universității este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/1991.

UNITBV este o universitate comprehensivă, alcătuită din 18 facultăți, dintre care 9 facultăți sunt cu profil ingineresc inginerie și 9 facultăți sunt cu profil divers: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc. În anul universitar 2024–2025, la UNITBV erau înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență la cele 90 de programe în limba română și 8 programe în limbi străine, iar 3.505 studenți frecventau cursurile de masterat în 74 de programe dintre care 57 de programe în limba română și 17 programe în limbi străine. La aceștia se adaugă 548 doctoranzi înmatriculați la cele 24 de programe de doctorat, care funcționează în limba română dar și în limbi străine.

În UNITBV funcționează 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale și 10 milioane de euro din resurse proprii). În anul 2024, UNITBV a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro.

În cadrul Universității Transilvania din Brașov, domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Materialelor este organizat în cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor care coordonează prin departamentul de Știința Materialelor un program de studii de master în acest domeniu și anume programul de studii de master de cercetare Ingineria și managementul materialelor avansate – IMMA/ IF/ Română.

Misiunea Facultății de Știința și Ingineria Materialelor este de a forma specialiști capabili să răspundă provocărilor complexe ale prezentului și viitorului, prin educație de calitate și cercetare avansată în domeniul materialelor metalice, ceramice și compozite. Facultatea promovează dezvoltarea și implementarea de materiale noi, tehnologii performante și soluții sustenabile. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor este organizată în două departamente: Departamentul Ingineria Materialelor și Sudură, respectiv Departamentul Știința Materialelor, cuprinzând 24 de cadre didactice titulare. Facultatea coordonează în cadrul Institutului de cercetare dezvoltare al Universității Transilvania două centre de cercetare: Tehnologii și materiale avansate metalice, ceramice și compozite, respectiv Eco-tehnologii avansate de sudare.

Misiunea domeniului Ingineria Materialelor constă în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul sintezei, modelării și simulării fenomenelor specifice procesării materialelor, a dezvoltării activităților de cercetare privind obținerea, caracterizarea, certificarea și promovarea materialelor avansate, în domeniul macro și nanoproduselor – domenii prioritare și în cercetarea de vârf din Europa și nu numai. Totodată domeniul de masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental Științe ingineresti.

Obiectivul general al domeniului de masterat Ingineria Materialelor, respectiv al programului de studii Ingineria și Managementul Materialelor Avansate, în concordanță cu misiunea asumată, vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale de pe plan european manifestate atât în educația academică, cât și în domeniul Ingineria materialelor, și dobândirea unor competențe pentru cercetarea științifică sau industrie de nivel înalt.

Domeniul de masterat Ingineria materialelor cât și programul de studii Ingineria și Managementul Materialelor Avansate sunt coordonate de departamentul Știința Materialelor, fiind acreditate de către ARACIS prin decizia nr. 8219 din 2009, ultima evaluare periodică a domeniului realizându-se în anul 2020, în urma cererii înregistrate la ARACIS cu nr. 5684 din 20.09.2019, primind avizul consiliului ARACIS pentru menținerea acreditării, aviz valabil până la 29.10.2025, cu o capacitate de școlarizare de 50 locuri. Schimbările de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației constau în schimbarea denumirii programului de studii universitare de masterat din „Ingineria și managementul materialelor avansate - metalice, ceramice și compozite” în „Ingineria și managementul materialelor avansate” precum și în măsurile și activitățile desfășurate pentru a răspunde la criteriile de evaluare care au primit calificativul „parțial îndeplinit”.

Funcționarea acestei specializări la Universitatea Transilvania din Brașov este justificată prin existența în municipiul și în județul Brașov a unei zone industrializate, cu infuzie de tehnică nouă din țări puternic dezvoltate. Aceste societăți comerciale multinaționale au în componență numeroase sectoare de obținere, testare și prelucrare a materialelor, în care activează un număr mare de ingineri specialiști în domeniul ingineriei materialelor.

II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa 1: Comisie CEAC-SM;
- Anexa 2: Consultare mediul economic;
- Anexa3: Spații de învățământ și cercetare;
- Anexa 4: Fișe laboratoare didactice;
- Anexa5: Acoperirea cu material didactic a disciplinelor din planul de învățământ;
- Anexa 6: Stat de funcțiuni;
- Anexa 7: Formular RNCIS;
- Anexa 8: Validarea calificării ANC_6122_26;
- Anexa 9: Convenții practică;
- Anexa 10: Traseu profesional al absolvenților;
- Anexa 11: Lista manifestărilor științifice;
- Anexa 12: Lista contractelor de cercetare;
- Anexa 13: Listă lucrări.

Raportul de evaluare internă al DSUM Ingineria Materialelor a fost elaborat de echipa de evaluare internă numită prin decizia nr. 13 a Decanului Facultății de Știința și Ingineria Materialelor din 1.10.2024, formată din (1) Prof. dr. ing. Daniel Cristea – coordonatorul DSUM, (2) Conf. dr. ing. Tibor Bedo, (3) Ș.I. dr. ing. Iuliana Gheorghită și (4) Ș.I. dr. ing. Simona Radu.

Analiza raportului de evaluare internă a domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Materialelor și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin în mare parte, într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul UNITBV, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale UNITBV și ale Facultății de Știința și Ingineria Materialelor.

În perioada 26.09-27.09 2025 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluată baza materială compusă din:

- săli de curs (WIII4, ICDT L4I1);

- laboratoarele didactice și de cercetare asociate domeniului de masterat Ingineria Materialelor: calculatoare (ICDT L4 I1), Procesarea materialelor (ICDT L4 DS1), Bio și nanomateriale (ICDT L4 DS3), Pregătirea suprafețelor (ICDT L4 DS6), Ingineria suprafețelor (ICDT L4 P1), Coroziune (ICDT L4 DS8), Analize termice (ICDT L4 DS9), Depunere straturi subțiri (ICDT L4 P1), Calculatoare (W II 5), Instalații de încălzire, deformare plastică și metalurgia pulberilor (W II 8), Tratamente termice, Metalografie, Încercări mecanice (W II 9), Procesarea metalelor metalice și ceramice (WP I);
- birouri (W II 1, W II 2, W II 3, W III 1, W III 5, W III 7, W III 10, ICDT L4 I3);
- magazie tehnician (W II 4), magazie rapid prototyping (W II 7); secretariat (W III 3); biblioteca (W III 9).

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programelor/ domeniului de masterat Ingineria Materialelor; Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a domeniului de masterat Ingineria Materialelor; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM; Angajatori ai absolvenților din DSUM (Camera de comerț și industrie Brașov, Brai Cata, RAPTronic, Morelli Export Import, Laromet, Consultia, Draexlmaier Group, Schaeffler); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din DSUM; Membrii CEAC ai Facultății de Știința și Ingineria Materialelor; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai DSUM; Absolvenți ai DSUM.

S-a constatat că planul de învățământ și fișele de discipline nu conțin rezultatele învățării. Mai multe fișe de discipline nu prezintă obiectivul general al disciplinei, iar criteriile și metodele de evaluare sunt descrise sumar, nefiind menționate condițiile de promovare. De asemenea unele cadre didactice nu au CV disponibil online, iar convențiile de practică și lista evenimentelor științifice nu sunt actualizate. Planul de învățământ și fișele de discipline au fost refăcute prin completare cu rezultatele învățării. Documentele actualizate au fost prezentate la vizită.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Activitatea instituției are la bază **Carta UNITBV**. În conformitate cu art. 7 din **Regulamentul Senatului Universității Transilvania din Brașov**, sunt constituite șase comisii de specialitate: Comisia didactică, Comisia științifică, Comisia de asigurare a calității și relații internaționale, Comisia privind drepturile și obligațiile studenților, Comisia de buget-finanțe și Comisia juridică. Componenta organizatorică, atât la nivel de Universitate cât și de Facultăți, elaborează și aplică politici clare, metodologii și regulamente, precum și proceduri de implementare a acestora.

Desfășurarea domeniului de studii universitare Ingineria Materialelor, respectiv a programului de studii universitare de masterat este susținută de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, care dispune de componente organizatorice și de sisteme de management. În Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor funcționează două departamente: Ingineria Materialelor și Sudură, respectiv Știința Materialelor. Cadrul decizional al facultății cuprinde Consiliul Facultății alcătuit din decanul facultății prof. dr. ing. Pascu Alexandru, prodecanii: prof. dr. ing. Cristea Daniel, conf. dr. ing. Roată Ionuț, directorii de departament: conf. dr. ing. Gabor Camelia, conf. dr. ing. Olah Arthur, și doi studenți ai facultății.

Conform **Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**, managementul unui program de studii este asigurat de către coordonatorul programului de studii.

Domeniul de masterat Ingineria materialelor cât și programul de studii Ingineria și managementul materialelor avansate sunt coordonate de prof. dr. ing. Daniel Cristea iar fiecare an de studii are alocat un tutore, cadru didactic din departamentul coordonator.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Transilvania din Brașov, respectiv Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, dispun de structuri organizatorică adecvate organizării studiilor pentru domeniul de masterat Ingineria Materialelor, iar sistemul de management este unul funcțional. Acesta sprijină în mod corespunzător derularea activităților, în baza documentelor elaborate la nivel de instituție și facultate. În urma efectuării vizitei on-site se confirmă situația de fapt prezentată anterior.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza *Legii învățământului superior nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, și a *Cartei Universității*, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor facultății și a departamentului coordonator, precum și ale altor părți interesate.

Adaptarea și revizuirea periodică a metodologiilor privind elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se face în facultatea și departamentul coordonator, având în vedere și consultările cu mediul economic și industrial (*Anexa 2 Consultare mediul economic*), fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul facultății coordonatoare, există Consiliul Consultativ în Relația cu Mediul Economic (CONSEC), format din cadre didactice din structurile coordonatoare din universitate și din facultate și reprezentanți ai mediului economic, invitați periodic la întâlniri și consultări. În cadrul întâlnirilor sunt efectuate analize și sunt propuse măsuri de îmbunătățire, cum ar fi activitatea de practică și de cercetare a studenților masteranzi, precum și organizarea unor evenimente în colaborare cu companiile implicate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul facultății coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor; studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări și proiecte comune realizate la nivel de facultate și prin intermediul Consiliului Consultativ al Facultății în Relația cu Mediul Economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV și facultatea SIM coordonatoare a programului de studii universitare de masterat IMMA din domeniul Ingineria Materialelor, deține în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

UNITBV asigură baza materială adecvată, formată din săli de curs/ seminare/ laboratoare didactice și de cercetare, care corespund standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (**Anexa 3. Spații de învățământ și cercetare, Anexa 4 Fișe laboratoare didactice**). Baza materială sportivă destinată atât studenților cât și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport care au fost modernizate continuu. UNITBV dispune de spații adecvate pentru săli de lectură și de o bibliotecă modernă, cu acces la raft. UNITBV oferă, prin intermediul infrastructurii disponibile și a spațiilor existente în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare – ICDD condiții de studiu și de cercetare pentru masteranzi.

Studenții Facultății de Știința și Ingineria Materialelor dispun de locuri de cazare în căminele 14 și 16, situate în campusul Colina Universității, precum și în Complexul Memorandului - căminul 10.

Proiectul de dezvoltare instituțională „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități” a vizat crearea cadrului instituțional și educațional pentru asigurarea unei educații incluzive și echitabile de calitate pentru studenții cu dizabilități.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei on-site s-a constatat că UNITBV și facultatea SIM, coordonatoare a domeniului de masterat IM, dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediul decanatului și spații pentru mici ateliere. Aceasta este formată din săli de curs: W III 4, ICDD L4 I 1; laboratoarele didactice și de cercetare asociate domeniului de masterat Ingineria Materialelor: Laborator calculatoare (ICDD L4 I1), Procesarea materialelor (ICDD L4 DS1), Bio și nanomateriale (ICDD L4 DS3), Pregătirea suprafețelor (ICDD L4 DS6), Ingineria suprafețelor (ICDD L4 P1), Corozii (ICDD L4 DS8), Analize termice (ICDD L4 DS9), Depunere straturi subțiri (ICDD L4 P1), Calculatoare (W II 5), Instalații de încălzire, deformare plastică și metalurgia pulberilor (W II 8), Tratamente termice, Metalografie, Încercări mecanice (W II 9), Procesarea metalelor metalice și ceramice (WP I); Biblioteca departamentului W III 9; Sala de documentare ICDD L4 I2.

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților: birouri: W II 1, W II 2, W II 3, W III 1, W III 5, W III 6, W III 7, W III 10, ICDD L4 I; magazie tehnician W II 4, magazie rapid prototyping W II 7; secretariat W III 3; oficiu W III 8. Persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

În anul universitar 2025/2026 numărul total de studenți înmatriculați la DSUM IM este de 25 (an I: 17, an II: 8).

✓ **Recomandări**

Continuarea eforturilor de modernizare și dotare a laboratoarelor cu echipamente și utilaje digitale, în vederea consolidării capacității tehnologice și a creșterii eficienței activităților educaționale și de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV dispune de bunuri imobile aflate în proprietate în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică, pentru care sunt efectuate în mod constant lucrări de întreținere. Reparațiile, modernizările și reabilitările efectuate la căminele și cantinele studențești, precum și evoluția cheltuielilor de investiții, reparații capitale și modernizări ale spațiilor de învățământ sunt gestionate de către Direcția general-administrativă și Direcția tehnică-administrativă a UNITBV.

Instituția deține dispozitive informatice gestionate eficient, asigurând accesul la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenții-masteranzi și cadrele didactice, precum și de programe informatice și software-uri specifice cu licențe. Universitatea are 13 cămine și două cantine-restaurant.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 50 de studenți școlarizați în cadrul domeniului de masterat Ingineria Materialelor. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare se realizează printr-o bună colaborare cu mediul industrial.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În programul de studii de masterat IMMA din domeniul Ingineria Materialelor sunt implicate 12 cadre didactice (11 cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat) dintre care 5 profesori, 3 conferențieri 1 CSI și 3 șefi de lucrări. Ponderea cadrelor didactice cu grad de profesor și conferențiar reprezintă 75 %, iar ponderea orelor disciplinelor din statul de funcțiuni susținute de către șefii de lucrări reprezintă 8,77% din totalul fracțiunilor.

Număr total cadre didactice care deserveșc domeniul de masterat Ingineria Materialelor la nivel UNITBV este de 12 cadre didactice. Cf. HG 645/2025 capacitatea de școlarizare pentru programul de masterat IMMA este de 50 studenți. Raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați în domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Materialelor și numărul total de cadre didactice este de 8,33 (100/12).

La nivel de licență, în domeniul IM funcționează programul Știința Materialelor, cu capacitatea de școlarizare de 50 studenți. Numărul de cadre didactice care deserveșc domeniul Ingineria Materialelor (licență și masterat) este de 31 cadre didactice. Raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați în domeniul de studii universitare de licență și masterat Ingineria Materialelor și numărul total de cadre didactice care predau în acest domeniu este de 9,67 (300/31).

Toate cadrele didactice din Facultatea SIM, implicate în procesul didactic la programul de studii de master IMMA din domeniul Ingineria Materialelor au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniul Ingineria Materialelor, Știința Materialelor sau Inginerie industrială, după cum reiese din CV (**Tabelul III.1**

Cadre didactice).

În departamentul coordonator al programului de studii de masterat există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat din cadrul DSUM Ingineria Materialelor au titlul științific de doctor, în conformitate cu CV-urile existente pe site-ul UNITBV. Cadrele didactice au competențe de specialitate și științifice în domeniul Ingineria Materialelor, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic.

În procesul didactic și de cercetare în cadrul DSUM – Ingineria Materialelor sunt implicate 5 cadre didactice conducători de doctorat, cu abilitare în domeniul Ingineria Materialelor (3) (prof. univ. dr. ing. Daniel Munteanu, prof. univ. dr. ing. Daniel Cristea, CS II dr. ing. Mihai Alin Pop) / Inginerie industrială (2) (prof. univ. dr. ing. Ioan Miloșan, prof. univ. dr. ing. Maria Stoicănescu).

Cadrele didactice au formare universitară (licență) în domenii asociate Științei și Ingineriei Materialelor (Turnătorie, Știința Materialelor, Metalurgie, Deformări plastice și tratamente termice, Utilaj Tehnologic Prelucrări la Cald, Utilaj Tehnologic și Metalurgie), respectiv domeniului Ingineriei și managementului (Inginerie economică în domeniul mecanic, Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție).

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește domeniul de masterat Ingineria Materialelor evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎMS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională. UNITBV sprijină cadrele didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin organizarea periodică de cursuri de specialitate în diferite domenii. În cadrul Centrului pentru învățarea Limbilor Moderne, UNITBV organizează cursuri de pregătire pentru cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, Prin programul intern „Profesorul apreciat” se recompensează angajații prin majorări salariale pentru performanță didactică, iar prin planul de acțiune HRS4R se stimulează performanța în cercetarea științifică, participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu. Programele sunt prezentate pe platforma intranet a universității. Programul Erasmus+ permite schimbul de experiență, atât pe componenta didactică cât și pe cea de formare

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV recrutarea personalului didactic se realizează în condițiile legii, fiind reglementată prin *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, Metodologia privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora, Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor de cercetare finanțate din bugetul proiectelor de cercetare, Metodologia de angajare a personalului didactic auxiliar și TESA.*

La Universitatea Transilvania din Brașov, posturile didactice vacante se ocupă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs organizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*, aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și cu *Ordinele Ministerului de resort* incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior. Începând cu anul 2013, pe lângă criteriile specifice, Consiliul de administrație al UNITBV a aprobat un set de criterii interne care sunt avute în vedere pentru scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante. S-a hotărât ca posturile de asistent și lector/șef de lucrări scoase la concurs să fie posturi pe perioadă determinată. Pentru ocuparea unui post de profesor candidații trebuie să dețină atestatul de abilitare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UNITBV, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Materialelor, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor a elaborat strategii de dezvoltare în domeniul digitalizării, care sunt în concordanță cu Strategia de digitalizare a Universității Transilvania din Brașov. Obiectivele strategice constau în dezvoltarea de instrumente și aplicații IT, în scopul îmbunătățirii și facilitării desfășurării, în condiții de eficiență, a activităților didactice, de cercetare și administrative.

Procesul de transformare digitală al UNITBV are în vedere dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor instituționale, de educație, cercetare, administrative și de management pentru a oferi membrilor comunității proprii (studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ) servicii digitale avansate pentru suportul activităților curente și creșterea calității și performanței.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV are implementate instrumente digitale, iar FSIM care gestionează programul de studii IMMA, utilizează: e-mail instituțional; platforma e-Learning (Moodle) utilizată intensiv din 2020 de către toate cadrele didactice și studenții facultății; sisteme de video-conferință; site-uri web de prezentare a facultății/centrului de cercetare (sim.unitbv.ro); sisteme de partajare de fișiere (https://drive.unitbv.ro/); portal pentru înscriere și admitere; aplicații interne pentru gestiunea proceselor didactice (AGSIS – aplicație de gestiune a școlărității studenților de la ciclurile licență și masterat), sistem de gestionare sesizări IT; aplicația pentru mobil destinată studenților; accesul la baze de date cu articole științifice (www.e-nformation.ro/), conexiuni fără fir în rețele Campus WiFi (rețea proprie UNITBV), Eduroam.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența platformei Intranet <https://intranet.unitbv.ro/>, în care sunt postate transparent documente utile privind: asigurarea calității, planurile de învățământ, fișele de discipline, state de funcții, programarea examenelor, cataloage electronice, servicii IT, gestiunea taxelor, precum și raportarea activității de cercetare etc.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de masterat IMMA are drept misiune specializarea absolvenților de învățământ superior tehnic în proiectarea tehnologiilor de obținere a produselor din domeniul Ingineriei materialelor avansate: metalice, ceramice, compozite, polimeri, care sunt utilizate în industriile de vârf. Programul oferă totodată o structură solidă de cunoștințe teoretice și practice de ingineria materialelor, modele de gândire și de acțiune orientate către piață.

Programul de studii IMMA are la bază un curriculum orientat spre obținerea de către studenții masteranzi a rezultatelor așteptate ale învățării. Planul de învățământ pentru ciclul 2025-2027, este astfel proiectat, încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare – învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru obținerea unui echilibru între activitățile direct asistate și cele de studiu individual prevăzute în planul de învățământ și în fișele de disciplină.

Programul de studii IMMA este descris printr-un pachet de documente formate din planul de învățământ, fișele disciplinelor, suplimentul la diplomă.

Disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categorii formative: discipline fundamentale 266 ore (16,96 %), discipline de specializare 574 ore (36,61 %), discipline complementare 112 ore (7,14 %), respectiv activități de practică (practică de cercetare 434 ore (27,68 %), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 98 ore (6,25 %), elaborarea lucrării de disertație 84 ore (5,36 %). Numărul disciplinelor obligatorii este de 8 discipline în an 1 și 10 discipline în anul 2. Numărul disciplinelor opționale este de 10 discipline în anul 1 și 4 discipline în anul 2. Nu există discipline facultative. Un credit corespunde la 30 ore de activitate. Numărul ore aplicative raportat la număr orelor de curs este 3. Numărul orelor de studiu individual este de 2032 ore, iar numărul orelor de pregătire universitară formată din ore didactice este de 1568 ore. O disciplină are un număr întreg de credite transferabile, între 2 și 5 credite. Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în total 1800 de ore didactice și de studiu individual.

Elaborarea planului de învățământ este precedată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, prin respectarea standardelor specifice domeniului de masterat Ingineria Materialelor, elaborate de ARACIS, precum și a procedurilor proprii aprobate de Senatul UNITBV.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

REI conține planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente ciclului academic 2024-2026, fără să indice rezultatele învățării. Mai multe fișe de discipline nu prezintă obiectivul general al disciplinei, iar criteriile și metodele de evaluare sunt descrise sumar, nefiind menționate condițiile de promovare.

În documentele de completare solicitate (Planul de învățământ 2025-2027 și fișele de discipline), proiectarea conținutului și a structurii programului de studii universitare de master s-a efectuat pornind de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Cu acest suport organizarea proceselor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare este centrată

pe dezvoltarea competențelor în vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării, care sunt formulate conform ESCO.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform documentelor analizate, programul de studii IMMA în domeniul de studii universitare de masterat acreditat – Ingineria Materialelor funcționează în condițiile legii, fiind înscris și validat în RNCIS. Programul de studii universitare de masterat Ingineria și Managementul Materialelor Avansate a fost evaluat de ARACIS în baza cererii nr. 7250/18.12.2019, iar ultimul Raport ARACIS este datat 29.10.2020. Aceasta a primit avizul consiliului ARACIS pentru menținerea acreditării, care este valabil până la 29.10.2025, cu o capacitate de școlarizare de 50 locuri.

Viitorul dezvoltării industriale este nemijlocit legat de cercetarea și identificarea de noi materiale cu proprietăți performante. Majoritatea industriilor de vârf depind de dezvoltarea de noi materiale. Prin urmare, planul de învățământ și conținutul disciplinelor sunt actualizate pentru a corespunde evoluției tehnologiei în domeniul ingineriei materialelor, cât și cerințelor pieței muncii, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior în știința materialelor.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Absolvenții programului de studii universitare de master Ingineria și Managementul Materialelor Avansate au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, ceea ce rezultă din consultarea cu mediul economic. Programul de studii universitare de masterat IMMA răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și socio-economică în conformitate cu studiile de fezabilitate efectuate. Obiectivele și rezultatele învățării sunt comunicate public, iar relevanța programului este validată de solicitările mediului economic de la companiile Schaeffler, Camera de Comerț și Industrie, Rolem, Garda de mediu, Compania Apa, Cersanit, Renault etc. Mecanismele de evaluare a satisfacției studenților și actualizare a informațiilor sunt funcționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În preambulul planului de învățământ al programului de studii de masterat IMMA din domeniul de masterat Ingineria Materialelor sunt prezentate profilurile de competențe, dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe. Acestea sunt definite prin cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie, în concordanță cu cele specifice domeniului fundamental Științe ingineresti și domeniului de studii universitare Ingineria Materialelor.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor. Acestea cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile/autonomia la care contribuie disciplina.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate programului de studii IMMA din domeniul de masterat Ingineria Materialelor sunt menționate în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 7 din CNC.

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii: Cod COR: 214639 / Denumire cor: inginer de cercetare în ingineria proceselor siderurgice / Cod COR: 214642 / Denumire cor: inginer de cercetare în metalurgia neferoasă / Cod COR: 214645 / Denumire cor: inginer de cercetare în turnarea metalelor / Cod COR: 214651 / Denumire cor: inginer de cercetare în știința materialelor / Cod COR: 214652 / Denumire cor: asistent de cercetare în știința materialelor / Cod COR: 214939 / Denumire cor: inginer de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structura programului de studii IMMA din domeniul IM și competențele dobândite de absolvenți sunt aliniate la standardele ocupaționale și la Clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO: 6 competențe profesionale și 3 competențe transversale. Prin adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale domeniilor de activitate, UNITBV facilitează integrarea absolvenților în piața muncii, oferindu-le competențele necesare pentru a ocupa poziții corespunzătoare calificării. În fiecare dintre aceste documente există corelații între rezultatele învățării și competențe.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării declarate în preambulul planului de învățământ sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform Standardelor Ocupaționale și Clasificării Europene a Calificărilor (ESCO). Există o colaborare extinsă cu mediul economic și instituțiile de reglementare, pentru a adapta rezultatele învățării la cerințele specifice ale angajatorilor: companiile Schaeffler, Camera de Comerț și Industrie, Rolem, Garda de mediu, Compania Apa, Cersanit, Renault (*Anexa 2 Consultare mediu economic*).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea SIM organizează a programului de studii IMMA desfășoară activitățile didactice conform planului de învățământ, iar informațiile aferente sunt publicate pe site-ul facultății. Procesele de învățare, predare și evaluare sunt centrate pe nevoile studenților și concură la obținerea rezultatelor declarate ale învățării. În planul de învățământ și în fișele disciplinelor sunt precizate activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, proiecte, studiu individual, activități de tutorat, studii de caz, stagii de cercetare. Acestea conțin informații privind: conținuturile, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, precondiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate metode moderne de învățare, constând în prelegeri cu demonstrații, explicații și descrieri cu ajutorul exemplurilor concrete de calcul; rezolvări practice împreună

cu studenți; rezolvarea de probleme; proiecte aplicate; simulări industriale; studii de caz; lucrul în echipă; dezbateri. În acest scop se folosesc resurse educaționale moderne (videoproiector, tablă interactivă), suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale, platforme precum: Blackboard, Microsoft 365, Eduroam. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există în practica activității la departament de a stabili ore de consultații în afara orelor didactice planificate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional la programul de masterat IMMA se desfășoară în acord cu principiile învățării centrate pe student. Activitățile prevăzute în planul de învățământ sunt grupate în:

- Activități directe: cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică;
- Activități individuale: studiu individual, teme, proiecte;
- Îndrumare și consiliere: fiecare grupă de studii are un tutore de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional, iar cadrele didactice oferă suport prin email și întâlniri.

Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, volumul studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt precizate explicit metodele moderne și criteriile de evaluare a competențelor și abilităților dobândite de studenți, precum și standardul minim de performanță necesar. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examene scrise sau orale, proiecte, exerciții de rezolvare a problemelor, rapoarte privind activitățile practice sau rapoarte de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenți din domeniul de masterat IM au oportunități de a participa în programe și mobilități academice, în baza **Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii în străinătate**, a regulamentelor proprii de recunoaștere a perioadelor de studii în străinătate și în baza **Regulamentului privind activitatea profesională a studenților**.

Există 541 acorduri încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+, CEEPUS. Din anul 2021, Universitatea Transilvania din Brașov face parte din Alianța Universitară UNITA – „Universitas Montium”, iar din anul 2024 are rolul de partener cu drepturi depline. Alianța UNITA cuprinde 12 instituții de învățământ superior comprehensive aflate în regiuni montane sau de graniță, unde se vorbesc limbi românești.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții beneficiază de mobilități în cadrul programului ERASMUS+ sau în cadrul altor programe, pentru a studia la universități din străinătate sau pentru a realiza stagii de practică la companii din UE.

Sunt în curs de pregătire noile programe de mobilități pentru studenți UNITA Mobilities, UNITA Virtual Mobilities (UVM) care facilitează stagii de practică cu durată între 3 și 12 săptămâni. Aceasta facilitează posibilitatea de a experimenta un alt mediu academic, noi metode de predare și învățare și de a interacționa cu cadrele didactice și studenții UNITA în format virtual.

- ✓ **Recomandări**

Extinderea accesului studenților către mobilități internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are elaborate strategii prin care asigură oportunități echitabile pentru studenți masteranzi pentru a răspunde aspirațiilor tuturor studenților. Acestea au ca suport **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat**, care are în vedere diversitatea candidaților în procesul de admitere (Criteriile de admitere pentru candidații de etnie rromă, pentru candidații proveniți din centrele de plasament, pentru candidații cu dizabilități și pentru candidații aparținând minorităților naționale sunt menționate în metodologie); Înscrierea la concursul de Admitere a românilor de pretutindeni se realizează conform **Metodologiei privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat**, particulare și confesionale acreditate în România, aprobată anual prin ordin al ministerului de resort; **Regulamentul de acordare a bursei**, prin care este susținută performanța academică și incluziunea, universitatea oferind burse de merit, burse sociale și premii.

Prin **Planul privind asigurarea egalității de gen**, UNITBV este angajată în promovarea, susținerea și monitorizarea egalității de gen în viața academică și cercetarea științifică, în acord cu valorile și principiile naționale și europene.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Prin mecanismele implementate, UNITBV demonstrează faptul că asigură accesul echitabil la educație, oportunități echitabile pentru studenți și oferă sprijin studenților, în funcție de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare ale acestora.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Se asigură accesul studenților masteranzi la resurse și servicii de sprijin adecvate în procesul de învățare, în raport cu nevoile individuale, inclusiv persoanelor cu necesități educaționale speciale/dizabilități. Se respectă principiile de accesibilitate universală prin adaptarea spațiilor, a resurselor și a metodelor pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. La nivelul facultății se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.

UNITBV și departamentul coordonator dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul IM, în format fizic și/ sau electronic (www.unitbv.ro/biblioteca). Pentru fiecare disciplină există cel puțin un suport de curs în format electronic, elaborat de către cadrul didactic titular de disciplină. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară.

Centrul de cercetare Tehnologii și Materiale Avansate, Metalice, Ceramice și Compozite MMC, pune la dispoziția masteranzilor resurse pentru activitățile didactice și de cercetare. Echipamentele centrului de cercetare și amplasarea lor în clădirea L4 din Institutul de Cercetare Dezvoltare sunt prezentate pe pagina de internet. Laboratoarele de cercetare sunt dotate corespunzător centrului de cercetare în care este implicat colectivul departamentului.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Domeniul de studii Ingineria Materialelor dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare asigurării susținerii procesului de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (de exemplu, studenților cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la servicii precum baza sportivă, cantina, cămine și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional.

✓ **Recomandări**

Crearea unui portofoliu electronic al programului de studii universitare de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt definite adecvat în preambulul planului de învățământ 2025-2027 pentru programul de studii de masterat IMMA din domeniul Ingineria Materialelor în concordanță cu competențele dezvoltate în procesul de învățare-cercetare și cu conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt definite prin cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie, sunt în concordanță cu cele specifice domeniului de licență Ingineria Materialelor și sunt corelate cu competențele ESCO. Planul de învățământ este întocmit în concordanță cu misiunea programului de studii și a profilului viitorilor absolvenți, pentru a le asigura un grad de pregătire la nivelul cerințelor actuale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în fișele de disciplină, pentru fiecare competență, în funcție de specificul disciplinei. Rezultatele învățării sprijină înțelegerea studentului, indicând clar ce ar trebui să știe, să înțeleagă și să fie capabili să facă după parcurgerea unei discipline, finalizarea unei activități educaționale, a unui curs sau a unei activități aplicative (laborator/ seminar/ proiect). Rezultatele învățării sunt definite în conformitate cu Anexa 2 Rezultatele învățării, din Standardele specifice, pentru domeniul fundamental Științe inginerești.

Pe lângă competențele dobândite, în fișele de discipline sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Fiecare disciplină are stabilit modul de evaluare ținând cont de rezultatele planificate, în acord cu rezultatele de învățare urmărite și exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice și afectiv-valorice. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs: examene, verificări abilități practice/ de cercetare, precum și prin examenul de finalizare a studiilor, prin susținerea disertației care atestă că fiecare student a acumulat competențele și rezultatele așteptate ale învățării.

Prin planul de învățământ sunt prevăzute 14 discipline evaluate prin examen, respectiv 11 discipline evaluate prin verificare.

Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific. Documentele aferente organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare sunt prevăzute în *Metodologia de finalizare a studiilor* și în *Ghidul pentru elaborarea lucrării de disertație*, disponibil pe site-ul facultății.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Obținerea rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Documentele de reglementare, metodologiile instituționale și implicarea partenerilor socio-economici asigură un cadru bine structurat pentru desfășurarea examenelor și evaluărilor, oferind transparență și obiectivitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Compartimentului de Relații cu Mediul Economic (CRME) contribuie la dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu companiile din zona Brașov, în scopul integrării absolvenților pe piața muncii încă din perioada studiilor. Tranziția spre piața muncii este asigurată prin stagii de practică a studenților masteranzi, în baza unor acorduri de colaborare și a contractelor specifice; dezvoltarea de laboratoare comune; amenajarea unor spații de învățământ/ cercetare; dezvoltarea în colaborare a unor programe de studii de master; oferta de teme de disertație pentru masteranzi, de exemplu: „Straturi subțiri pe baza de aliaje cu entropie înaltă”, „Carburi ale unor metale tranziționale sub formă de straturi subțiri”, „Coroziunea produselor filetate din oțel – cauze și prevenire”, „Reciclarea deșeurilor din printarea 3D în produse performante”, „Studii și cercetări privind influența asupra îmbătrânirii aliajelor de Al asupra proprietăților acestora”, „Performanțe în controlul nedistructiv prin tehnica X-ray” etc.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), oferă servicii de consultanță și consiliere în carieră pentru absolvenți.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Anual se organizează evenimentul „Absolvenții în fața companiilor”. Evenimentele ALUMNI sprijină comunicarea absolvenților care oferă un feedback util privind angajabilitatea pe domenii, în acord cu nivelul lor de calificare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Existența unui Compartiment de Relații cu Mediul Economic la nivelul universității care intermediază parteneriatul între facultăți /programe de studii și companiile beneficiare, care asigură buna colaborare dintre părțile implicate și asigură trasabilitatea acțiunilor întreprinse.

- ✓ Recomandări

Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se face în urma unui concurs de admitere. UNITBV și Facultatea SIM în cadrul cărora funcționează programul de masterat IMMA din domeniul Ingineria Materialelor, aplică proceduri și principii privind admiterea, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Acestea sunt cuprinse în **Metodologia privind organizarea**

și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat. Concurusul pentru admiterea la studiile universitare de masterat se organizează, conform calendarului admiterii în UNITBV, în două sesiuni: o sesiune în luna iulie și a doua sesiune în luna septembrie. Admiterea candidaților se realizează pe baza dosarului de înscriere și a unei scrisori de intenție. Media de admitere se compune 75% de media obținută de către candidați la examenul de licență sau diplomă și 25% de media obținută la interviu (din 2023 scrisoare de intenție). Procesul de admitere este digitalizat cu suportul unei platforme integrate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului de admitere, fiind afișate pe site-ul UNITBV și al facultății SIM coordonatoare. Procesul de admitere se desfășoară în mediul digital prin utilizarea de platforme integrate, care permit înscrierea online, gestionarea documentelor și comunicarea facilă cu candidații.

Universitatea și facultatea SIM organizatoare respectă procedurile de admitere. Regulamentul de admitere este accesibil publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent, fiind complet digitalizat prin platforme on-line dedicate.

- ✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii în baza **Ghidului admiterii**. Admiterea la programul de studii universitare de masterat IMMA din domeniul Ingineria Materialelor se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, care sunt stipulate în **Planul privind asigurarea egalității de gen**.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat cuprinde precizări privind înscrierea la concursul de admitere a candidaților UE, non-UE, români de pretutindeni, olimpici, de etnie romă, proveniți din centrele de plasament, cu dizabilități și aparținând altor categorii.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de**

Admiterea la programele din domeniul de masterat IM se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Candidații sunt informați despre condițiile concursului de admitere pe pagina dedicată (<https://admitere.unitbv.ro/>). Ulterior, ca studenți, pe tot parcursul lor academic în vederea finalizării studiilor sunt aplicate reglementările privind activitatea profesională. Aceste prevederi sunt cuprinse în **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**. Informațiile și regulamente sunt publicate

transparent pe pagina dedicată „Carta universității, regulamente și hotărâri”. Aspectele legate de relațiile contractuale dintre student și universitate sunt reglementate prin Contractul de studii universitare și Contractul anual de școlarizare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studentii pot vizualiza pe site-ul facultății SIM organizatoarele a programului de studii IMMA, planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, asociațiile studențești, modalitățile de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități acordate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV realizează acțiuni de cooperare internațională, pentru mobilitatea membrilor comunității prin încheierea unor acorduri de colaborare: acorduri cadru, Erasmus+, UNITA, CEEPUS cu universități partenere precum și prin lansarea și finanțarea unor programe internaționale. În anul universitar 2023-2024, Universitatea Transilvania din Brașov a avut 703 acorduri de colaborare (acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS).

O alta modalitate importantă de consolidare a relațiilor internaționale o constituie organizarea de către colectivul Facultății SIM a Conferinței Științifice Internaționale BRAMAT (International Conference on Materials Science and Engineering – BRAMAT), cu periodicitate de doi ani și care publică rezultatele deosebite în reviste științifice de prestigiu cu factor de impact, indexate ISI Web of Science (Journal of Materials Science, Applied Surface Science etc.).

De asemenea, Școala Doctorală în domeniul Ingineriei materialelor din UNITBV asigură posibilitatea de îndrumare din partea a 2 cadre didactice externe (Portugalia, Spania), respectiv Prof. Juliana Claudia Mirza Rosca (University of Las Palmas de Gran Canaria) și Prof. José Filipe Vilela Vaz (Physics Center of the University of Minho).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UNITBV se remarcă o serie de programe lansate și finanțate de universitate pe direcția internaționalizării de care beneficiază și facultatea SIM: Transilvania Academica Scholarship, Transilvania Fellowship programme, Romanian Diaspora at Transilvania University, Guests at Transilvania University, Keynote/invited/guest speakers, burse pentru susținerea mobilităților temporare externe destinate studenților de la ciclurile de licență și masterat etc. Facultatea SIM realizează acțiuni de cooperare internațională pentru mobilitatea cadrelor didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor funcționează două centre de cercetare, centrul de cercetare Tehnologii și Materiale Avansate, Metalice, Ceramice și Compozite MMC, și centrul de

cercetare Eco – Tehnologii Avansate de Sudare. Infrastructura din aceste două centre de cercetare este utilizată atât în scop de cercetare avansată cât și în scop didactic, sprijinind astfel învățarea bazată pe investigație științifică. Cercetarea științifică se desfășoară de către tinerii masteranzi și doctoranzi în cadrul programelor de pregătire, sub îndrumarea cadrelor didactice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea este bazată pe investigație științifică, care este valorificată în dobândirea rezultatelor învățării vizate de programul de studii de masterat IMMA. Rezultatele activităților de cercetare, în care sunt implicați studenții-masteranzi sunt diseminate prin diverse mijloace și activități: participarea la Sesiunile Cercurilor Științifice Studențești (SCSS), dezvoltarea unor activități de cercetare și inovare în parteneriat cu mediul economic, desfășurarea activității de cercetare științifică pe parcursul elaborării disertației etc.

Există o legătură demonstrată între desfășurarea activităților de cercetare și cele de predare în domeniului de masterat IM, prin care studenții masteranzi beneficiază de modele aplicate, proiecte reale și participare activă în inițiative de cercetare.

- ✓ **Recomandări**

Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare a personalului didactic din cadrul departamentului de Știința Materialelor se încadrează în câteva domenii importante: materiale avansate și ingineria suprafețelor; modelarea și simularea proceselor industriale; protecția mediului industrial; nanomateriale și nanotehnologii, fabricația aditivă etc.

O modalitate importantă de valorificare a rezultatelor cercetării o constituie organizarea de către colectivul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor a Conferinței Științifice Internaționale BRAMAT, cu periodicitate de doi ani și care publică rezultatele deosebite în reviste științifice de prestigiu cu factor de impact, indexate ISI Web of Science (Journal of Materials Science, Applied Surface Science etc). O altă modalitate importantă de valorificare a rezultatelor cercetărilor o constituie publicarea de articole în revista RECENT, ISSN 1582-0246, editată în cadrul UNITBV, precum și susținerea acestor lucrări în cadrul Simpozioanelor, cât și în Bulletin of the Transilvania University of Brasov - Series I: Engineering Sciences.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice sunt vizibile la nivel național și internațional. Acestea sunt valorificate în activitatea educațională și sprijină dobândirea rezultatelor învățării de către studenții masteranzi. În facultatea SIM există un cadru instituțional care reglementează desfășurarea activităților de cercetare, susține și promovează rezultatele cercetării. Cadrele didactice sunt active în cercetarea aplicativă și teoretică, în domeniul științei și ingineriei materialelor.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UNITBV a aderat la principiile Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, asumându-și implementarea „HR Strategy for Researchers - HRS4R”, iar în anul 2023 UNITBV a primit din partea Comisiei Europene certificarea „HR Excellence in Research Award”.

- ✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de integrare a studenților masteranzi în echipele de cercetare și publicarea de articole științifice.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul intern de asigurare a calității al UNITBV cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. Instituția a elaborat o Strategie privind asigurarea calității. UNITBV dispune de o **Strategie privind asigurarea calității**, elaborată în conformitate cu prevederile referitoare la spațiul european al învățământului superior și având în vedere „Standardele și liniile directoare europene, Partea I-a” privind asigurarea internă a calității

Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. UNITBV are un **Cod de etică și deontologie universitară** inclus în **Carta Universității**. Comisia de etică universitară funcționează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul detaliat de elaborare și aprobare a procedurilor referitoare la calitate demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității. Aceasta se realizează prin colaborarea interdepartamentală între Oficiul de Asigurare a Calității, responsabilii de procese și Consiliul de Administrație. Edificarea unei culturi instituționale a calității și implicarea activă a întregii comunități academice sunt facilitate de caracterul transparent și participativ al validării procedurilor, care se realizează prin diseminarea pe intranet și prin colectarea de feedback.

La nivelul universității, al facultății SIM organizatoare și al programului de studii universitare de masterat IMMA, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În facultatea SIM sunt aplicate procedurile privind asigurarea calității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) care este subordonată comisiei la nivel de universitate (CEAC-U). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic.

Rezultatele diverselor procese de evaluare a activităților/ sondare a opiniei cu privire la serviciile oferite de universitate sunt discutate la nivelul facultății. Aceasta formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. Totodată, acestea sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programelor de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departamente și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în rapoartele anuale atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structurile pentru asigurarea și evaluarea calității sunt: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U, comisiile de la nivelul departamentelor, CEAC-D, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv Oficiul de asigurare a calității, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate. Comisia de evaluare și asigurare a calității din departamente (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D și responsabilii pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile CEAC-D desfășurate, la nivel de domeniu de programe de studii universitare de masterat, constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are **Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității** (CEAC) și **Regulamentul Oficiului de asigurare a calității**, care sprijină conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC și structurile organizatorice în domeniul calității contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Aceasta urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară conform **Codului de etică și deontologie universitară**. Anual CEU elaborează și publică pe site-ul universității un Raport de sinteză a activității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul IMMA și domeniul de studii universitare de masterat IM sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu **Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii** și cu procedura specifică **Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat**.

Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă. Din CEAC-D și din echipa de evaluare internă a unui program de studii fac parte cadre didactice și studenți, dar pot face parte și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii IMMA este evaluat intern anual, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programului de studii IMMA. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de evaluare internă a programului de studii de masterat IMMA, din domeniul IM, este alcătuită din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

Comisia se întâlnește periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii IMMA. Anual, programul de studii este evaluat intern din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. La nivel de program de studii se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul planurilor de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (absolvenți, angajatori).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Se organizează consultări cu angajatorii (Schaeffler, Camera de Comerț și Industrie, Rolem, Garda de mediu, Compania Apa, Cersanit, Renault etc.) și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat.

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul domeniului de masterat IM și a programului de studii universitare de masterat IMMA, UNITBV aplică legislația în vigoare și procedura specifică privind **Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UNITBV demonstrează o abordare riguroasă și transparentă în procesul de inițiere a noilor programe de studii de masterat. Aceste programe de studii noi sunt comunicate ministerului de resort pentru a fi cuprinse în structura universității și publicate centralizat.

- ✓ Recomandări

Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noi programe în domeniul Ingineria Materialelor, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Personalul didactic implicat în programul de studii universitare de masterat IMMA, din domeniul Ingineria Materialelor, este evaluat periodic conform procedurii generale **Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic**, valabilă la nivelul universității și a procedurii specifice **Evaluarea activității didactice de către studenți**. Evaluarea periodică a calității profesionale contribuie la menținerea unui standard ridicat, iar includerea unor mecanisme de verificare a competențelor academice și administrative asigură adaptarea permanentă la nevoile instituționale.

Procedura **Evaluarea activității didactice de către studenți** este instrumentul instituțional folosit pentru evaluarea activității didactice. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Aceste rezultate sunt incluse în raportul anual elaborat pe programul de studii IMMA.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, sub coordonarea CEAC și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, sunt aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și sunt publicate pe site-ul universității.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Cu începere din anul universitar 2024-2025, procedura **Evaluarea activității didactice de către studenți** a fost completată cu două noi componente: evaluarea activității didactice în timpul semestrului, respectiv evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii. Studenții sunt solicitați să completeze noul chestionar după fiecare examen.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Acest proces este cuprins în **Strategia pentru transformarea digitală în domeniul educației, cercetării și administrației** a UNITBV.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Alături de preocupările pentru asigurarea internă a calității, UNITBV se preocupă și de asigurarea externă a calității prin transmiterea anuală a informațiilor referitoare la calitate către sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru studenți. Se desfășoară diverse acțiuni de promovare a informațiilor prin mass-media sau social-media. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura specifică **Accesul la informații de interes public**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru DSUM Ingineria Materialelor toate informațiile sunt disponibile pe paginile web ale facultății SIM organizatoare. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admiterea la masterat, asigurarea calității programului de studii de masterat IMMA, finalizarea studiilor, burse, facilități acordate studenților-masteranzi, activitatea de cercetare din cadrul centrelor de cercetare al departamentului coordonator al programului de studii de masterat etc.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile UNITBV și al facultății SIM. La nivelul facultății SIM organizatoare comunicarea se face pe adresele e-mail de grup ale departamentelor, iar deciziile sunt publicate pe site-ul facultății. Departamentul implicat are liste de distribuție pentru comunicarea cu membrii. Extrasele din hotărârile Consiliului facultății sunt publicate pe site-ul acesteia la secțiunea „Hotărâri și rapoarte”.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UNITBV se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV publică pe site-ul său rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: *Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov*; *Raport anual de evaluare internă a calității*; *Raport anual de audit*; *Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001*; *Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți*; *Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*; *Raport de activitate al Comisiei de etică universitară*; *Rapoarte ale asociațiilor studențești*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea SIM realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului universității. Există o planificare a activităților, care este aprobată de Consiliul de Administrație. Ultima evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Materialelor s-a realizat în anul 2020. Raportul de evaluare externă este disponibil pe site-ul UNITBV la adresa <https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Existența unui plan de activități aprobat de Consiliul de Administrație indică o abordare strategică și organizată în pregătirea pentru evaluarea externă a calității. Recomandările din rapoartele de evaluare externă anterioare sunt integrate în planurile operaționale anuale, asigurând o pregătire permanentă pentru următoarea evaluare. Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea domeniului de masterat IM se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea ciclului educațional complet licență/masterat-doctorat în domeniul Ingineria Materialelor. ✓ Cadre didactice cu competențe în domeniul Ingineria Materialelor. ✓ Bază materială modernă. ✓ Rezultatele activității de cercetare. ✓ Absolvenții obțin un spectru larg de cunoștințe, atât tehnice cât și de management în domeniul materialelor avansate. 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr restrâns de studenți masteranzi. ✓ Număr restrâns de candidați la admitere ✓ Număr scăzut de cadre didactice titulare în departamentul coordonator.
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unei cereri constante de angajare a absolvenților pe piața muncii. ✓ Interesul manifestat de partenerii industriali pentru extinderea colaborărilor. ✓ Desfășurarea de noi activități de marketing educațional susținute de universitate. 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Declinul demografic. ✓ Scăderea constantă a numărului de absolvenți de studii universitare de licență cu potențial de orientare către studiile de masterat în domeniul Ingineriei Materialelor. ✓ Dificultatea atragerii de personal didactic.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente	Îndeplinit	

	organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de modernizare și dotare a laboratoarelor cu echipamente și utilaje digitale, în vederea consolidării capacității tehnologice și a creșterii eficienței activităților educaționale și de cercetare.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările, competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de	Îndeplinit	Extinderea accesului studenților către mobilități internaționale.

	mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.		
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Creare unui portofoliu electronic al programului de studii universitare de masterat.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale, dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea nivelului de integrare a studenților masteranzi în echipele de cercetare și publicarea de articole științifice.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	

27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noi programe în domeniul Ingineria Materialelor, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	0	0

Au fost analizați un număr total de 39 de indicatori de performanță, dintre care 39 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Număr credite studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Ingineria și managementul materialelor avansate	Brașov	Română	Cu frecvență	120	Cercetare	50

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componentei organizatorice, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, care coordonează domeniul de masterat Ingineria Materialelor, cadre didactice care predau la programul de studii universitare de masterat Ingineria și Managementul Materialelor Avansate, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrelor/laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la domeniul de masterat Ingineria Materialelor este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

Conform Raportului Consiliului ARACIS din 29.10.2020, în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității programului de studii IMMA, s-au formulat recomandări referitoare la: intensificarea preocupărilor de marketing academic care să asigure un număr suficient de candidați, realizarea de consultări sistematice cu mediul economic și consemnarea rezultatelor obținute, extinderea colaborărilor cu mediul economic pentru diversificarea activităților practice, analiza posibilității dezvoltării unor programe de master profesionale, îmbunătățirea activităților de asigurare a calității conform metodologiilor interne, creșterea numărului de firme cu care se colaborează, precum și a celor care să fie consultate în privința conținutului curricular. În capitolul 4 al REI sunt prezentate acțiunile întreprinse în vederea soluționării recomandărilor formulate.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (39 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru „Menținerea acreditării” domeniului de studii universitare de masterat „Ingineria Materialelor” organizat de Universitatea Transilvania din Brașov. Acesta se compune dintr-un program de studii universitare de masterat Ingineria și managementul materialelor avansate, coordonat de Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, pentru care cifra de școlarizare propusă este de 50 de studenți.

VII. Anexe

Calendarul vizitei
 Minutele întâlnirilor
 Plan de învățământ 2025-2027
 Fișe de discipline 2025-2027
 CV cadre didactice
 Convenții de practică
 Lista evenimentelor științifice
 Consultări cu mediul economic
 Consultarea absolvenților
 Rapoarte evaluare internă pentru evaluarea colegială
 Program consultații
 Date angajabilitate.