

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domenii de studii universitare de masterat (AC/AUP)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Maritimă din Constanța
Domeniul de masterat:	Inginerie energetică
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. MĂMĂLIGĂ Ioan	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. NEDELCU Otilia	Expert evaluator	
3.	Stud. ARAMĂ Oana - Elena	Student evaluator	

I. Introducere

Acest raport se referă la evaluarea externă a domeniului de studii de masterat INGINERIE ENERGETICĂ de la Universitatea Maritimă din Constanța

Tipul evaluării: acreditarea domeniului de masterat

Perioada vizitei de evaluare externă:

Echipa de evaluare:

1. MAMALIGA IOAN, UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI
2. NEDELCU OTILIA, UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
3. ARAMĂ OANA-ELENA - UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, înființată inițial sub denumirea de Institutul de Marină Civilă (D.C.S. 38/04.02.1972 și H.C.M. 120/07.02.1972).

În 1973, Institutul de Marină Civilă se unește cu școala Militară de Ofițeri Activi (D.C.S. 502/09.08.1973), formând Institutul de Marină „Mircea cel Bătrân”, în subordinea Ministerului Apărării Naționale.

În anul 1990 se reînființează Institutul de Marină Civilă (H.G.R. 113/06.02.1990, H.G. 102/1992), prin desprinderea componentelor de marină comercială din cadrul Facultății de Navigație și Facultății de Electromecanică și trecerea acestora în subordinea Ministerului Învățământului. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Prin H.G. 85/ 08.02.200 instituția și-a schimbat denumirea în Universitatea Maritimă din Constanța. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>

Universitatea Maritimă din Constanța funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu o ofertă educațională orientată spre domeniul de marină și navigație la care a adăugat domenii de studii conexe în domeniul Științelor Inginerești, inginerie mecanică, inginerie electrică, inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, inginerie energetică, coroborând domenii conexe cum ar fi inginerie și management și ingineria mediului.

În prezent în Universitatea Maritimă din Constanța sunt 11 programe de studii de licență și 15 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 3700 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare.

În Universitate studiază aproximativ 190 studenți internaționali provenind din 18 de țări, înmatriculați în cadrul celor două cicluri de studii universitare, licență și master. Se desfășoară 3 programe de studii de licență și 6 programe de studii de master cu predare în limba engleză.

Senatul Universității Maritime a decis înființarea unui program de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă*.

Programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* își propune să ofere o pregătire interdisciplinară care va reflecta cerințele mediului socio-economic și ale angajatorilor.

Rezultatele învățării comune pentru programul de masterat din domeniul Inginerie Energetică sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele universității.

De asemenea, denumirea programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este corelată cu calificările RNCIS vizate prin acordul înscrierii. ([Adeverință înscriere RNCIS](#))

Există opinii ale unor companii de profil energetic, viitori parteneri pentru organizarea activității de practică sau angajatori.

Așa cum este acum proiectat, programul de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* este orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale. Astfel, el asigură formarea de specialiști cu o solidă pregătire teoretică și practică, cu competențe superioare în domeniul ingineriei energetice, cu mare

capacitate de integrare profesională și de dezvoltare personală. Programul permite exercitarea în condiții foarte bune, compatibile cu standardele internaționale, pe termen lung, a profesiei de inginer în domeniul de mare actualitate și interes al ingineriei energetice.

Misiunea și obiectivele programului de studii de master *Tehnologii de energie regenerabilă* sunt prezentate în preambulul Planului de învățământ.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele de evaluare utilizate înainte, în timpul vizitei la fața locului și după vizită au constat în: analiza documentelor puse la dispoziția comisiei de evaluare de către instituția evaluată (raport de evaluare internă, anexe), colaborarea cu responsabilul de domeniu/persoana de contact, întâlniri on line ale echipei de evaluatori, derularea programului de vizită la fața locului conform agendei de vizită, interviuri, vizionarea bazei materiale, întâlniri, etc.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea Maritimă din Constanța a fost evaluată instituțional ultima dată în 23-25 noiembrie 2022 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, iar în urma respectivei vizite instituționale, a obținut calificativul Grad de încredere ridicat pentru perioada 2022-2027 (Hotărâre ARACIS). <https://cmu-edu.eu/calitate/>

DSUM Inginerie Energetică care este supus acreditării va fi gestionat de Facultatea de Electromecanică Navală. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/>

Programul de studii de master Tehnologii de energie regenerabilă care se dorește a fi organizat este un program **de masterat profesional**, pe 2 ani, 120 ETCS, **cu frecvență, în limba română**.

Managementul universității este asigurat de structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere create în conformitate cu legislația în vigoare și pe baza principiilor autonomiei universitare.

<https://cmu-edu.eu/senat-umc/>, <https://cmu-edu.eu/consiliul-de-administratie/>. Forul legislativ al Universității Maritime este reprezentat de Senatul universitar, o entitate care își desfășoară funcțiile conform unui regulament de organizare și funcționare. Conducerea executivă a activității universității este responsabilitatea Consiliului de Administrație, care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. Conducerea executivă a Facultății Electromecanică Navală este asigurată de Consiliul Facultății <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/consiliul-facultatii-de-electromecanica-navala/> care funcționează în conformitate cu un regulament de organizare și funcționare specific. (Regulament de organizare și funcționare a Consiliului Facultății)

Universitatea Maritimă promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/etica-umc/>

Există și se aplică Codul de etică și deontologie universitară, și de asemenea există și se aplică soft pentru determinarea similitudinilor; Au avut loc discuții cu membrii comisiei de etică.

Atât în Carta universității, cât și în planurile strategice al universității sau al Facultății de Electromecanică Navală sunt incluse integritatea academică și nediscriminarea printre principiile și valorile fundamentale ale universității, respectiv facultății;

Pentru programele în derulare, lucrările de disertație sunt încărcate pe platformă și sunt supuse verificării similitudinilor;

De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu de masterat este prevăzută disciplina obligatorie Etică și integritate academică <https://cmu-edu.eu/etica-umc/>

Recomandări: nu există recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Misiunea programului de studii Tehnologii de energie regenerabilă este: de a forma specialiști cu competențe în proiectarea, exploatarea și mentenanța sistemelor de energie regenerabilă, de transport și distribuție a energiei electrice, precum și a tehnologiilor emergente acestora. Luând în considerare dezvoltarea prioritară în zona Dobrogei a parcurilor de energie verde (atât turbine eoliene, cât și panouri fotovoltaice) datorită potențialului regiunii, o multitudine de firme reprezentative în domeniu au început să opereze în această zonă. În consecință, este important ca specializare să vină în întâmpinarea cererii acestora de absolvenți de licență și de master, cerere care a crescut exponențial în ultimii ani. Printre firmele respective la care lucrează absolvenți ai universității noastre și care caută să angajeze zonal specialiști amintim: Enercon Services Carpathians România, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, PPC România / Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea.

De asemenea, obiectivele generale ale Programului de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă declarate în Planul de învățământ și sub formă de competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.

Pornind de la experiența acumulată, pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii Tehnologii de energie regenerabilă s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai diverselor companii și operatori economici din domeniul Ingineriei energetice prin intermediul Decanatului, cadrelor didactice titulare din Departamentul didactic, studenților. (Anexa II.3. Procese verbale ședințe departament SIDE) Anexa I.13. Opinii ale companiilor de profil Programul de studii „Tehnologii de energie regenerabilă” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS astfel încât absolvenții să dețină clar definită perspectiva pieței muncii;

La definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de masterat au fost consultați cercetători/specialiști în domeniu din țară cu care instituția de învățământ superior are colaborări strânse, precum: Monsson Trading Constata, Vestas CEU Romania, PPC Renewables, Transelectrica Sucursala Transport Constanța, Transelectrica Dispecerat București, TECHNO VOLT, GSP Offshore.

Discuțiile avute cu cadrele didactice și reprezentanți ai mediului economic (participanți conform datelor din REI și din agenda vizitei) confirmă aspectele prezentate în REI.

Recomandări. *Invitarea unor specialiști de la companiile de profil pentru a susține activități în cadrul programului de masterat.*

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea Maritimă asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și nedidactic, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. Complexul de simulatoare și laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale. Anexa I.3. Complex de simulatoare, Anexa II.4. Complex de simulatoare-TER, Anexa II.5. Listă Săli laboratoare și dotările programul TER.

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de echipamente adecvate, specifice unui învățământ modern, centrat pe student: toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea metodelor noi de predare. Anexa II.6. Listă Săli de curs-aplicații program TER. Toate sălile, căminele, birourile sunt racordate evident la Internet. Sălile de predare /seminarizare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Cazarea studenților în căminele studențești Cămin A2, Cămin Far Constanța și Cămin Sediul Lac Mamaia se face de către Liga Studenților UMC în conformitate cu prevederile Regulamentului de cazare.

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editare și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor. Editura Nautica este editura Universității Maritime se aliază misiunii universității și își propune ca, prin activitatea sa specifică, să contribuie la efortul Universității de a se califica printre universități europene de învățământ și cercetare. Obiectivele permanente ale Editurii sunt editarea de cărți și publicații periodice de specialitate, la un înalt nivel de calitate venind în sprijinul învățământului, prin asigurarea de materiale didactice, și cercetării științifice, prin diseminarea rezultatelor cercetării din domeniile specifice și realizarea unor materiale, cu caracter promoțional sau administrativ, în funcție de necesități. Universitatea Maritimă organizează spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul Ingineriei energetice. Biblioteca UMC deține, în principal, colecții specializate pe profilul facultăților din cadrul instituției, dar și colecții din celelalte sfere de cunoaștere, totalizând aproximativ 41 000 unități de bibliotecă. Biblioteca Universității Maritime din Constanța își are sediul în Complex Hidrotehnica, Constanța str. Aurel Vlaicu, nr.123. <https://cmu-edu.eu/biblioteca?Studenților> li se asigură accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii.

Cu ocazia vizitei la fața locului, membrii comisiei au remarcat calitatea foarte bună a spațiilor de învățământ și a dotărilor. Toate spațiile sunt noi sau renovate recent, iar aparatura de laborator, mobilierul, etc sunt de data recentă și în corelație cu necesarul pentru disciplinele din planul de învățământ.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de proprietatea a 100% din spațiile de învățământ și dotările necesare. În anexele II.15. II.16. și II.17 sunt prezentate liste cu spațiile învățământ, săli de curs, săli de seminar, laboratoarele, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru disciplinele din planul de învățământ al programului din domeniul de masterat Inginerie Energetică. În Universitate există acoperire wireless în tot spațiul desfășurării activității didactice, cămine studențești, biblioteca și un număr ridicat de calculatoare la care studenții programului de masterat din domeniul Inginerie Energetică ar putea avea acces. (Anexa II.9. Servicii Echipamente calcul și rețele).

Spațiile de învățământ și cercetare sunt întreținute adecvat, astfel încât sunt asigurate condiții optime de studiu și cercetare.

Aspecte care constituie exemple de bună practică:

- Există aparatură performantă obținută prin sponsorizări/donații de la companiile colaboratoare
- Există aparatură performantă realizată cu implicarea cadrelor didactice și studenților (standuri de lucru, aparatura)

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Personalul didactic propus pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă, este titular al Universității și este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Maritimă. Personalul didactic previzionat deține cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de master Inginerie energetică propus pentru evaluare și acreditare. (Anexa II.10. Lista cadrelor didactice programul TER)

Anexele cuprind o listă a personalului didactic (funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată. Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listei de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programului de master din domeniul Inginerie Energetică este format doar din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori

universitari) titulari, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Responsabil domeniul de studii de master Tehnologii de energie regenerabilă este numit prin Decizie dl prof.univ.dr.ing. Hnatiuc Bogdan. Pentru programul de studiu de master Tehnologii de energie regenerabilă din domeniul de masterat Inginerie Energetică, 53% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, mai exact 2 profesori universitari și 5 conferențieri universitari.

Universitatea Maritimă are criterii bine definite pentru cooptarea specialiștilor cu reputație națională și internațională în calitate de personal de îndrumare pentru lucrările de cercetare și finalizare a studiilor. Aceste criterii includ expertiza academică și profesională dovedită, contribuții remarcabile în domeniu, precum și recunoașterea internațională prin publicații științifice și participarea la proiecte de cercetare.

Recomandări: *Având în vedere gradul mare de încărcare cu activități a cadrelor didactice existente, se recomandă atragerea de specialiști în domeniu pentru a crește numărul de cadre didactice titulare, cu atât mai mult cu cât raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este aproape de limita impusă de standarde.*

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

În Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în anul 2022 Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>, în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației. Astfel accesul la tehnologiile digitalizate pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

S-a realizat translatarea întregului proces de admitere în mediu online. Candidații folosesc platforma „înscrisere online” pentru a-și crea cont, a-și alege opțiunile, pentru a-și achita taxele;

S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă / disertații / teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/>

Formatul electronic complet al proiectului de diplomă/disertație/teză de doctorat se încarcă la secțiunea creată în campusul virtual al universității.

Platforma eCampus _UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator atât pentru încărcarea materialelor didactice feedback, evaluare, examinare, note. De asemenea platforma asigură interacțiunea online cu studenții, publicarea structurată a materialelor de curs și evaluarea cunoștințelor studentului pe parcurs sau în sesiunea de examinare.

-Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmuedu.eu/course/view.php?id=2919>

S-au organizat periodic instruirii ale angajaților din Universitate, cadre didactice, personal tesa și administrativ pentru utilizarea noilor tehnologii. Aceste instruirii sunt programate la începutul fiecărui semestru din anii universitari. Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus, iar studenții începând de la înscrierea la partenerul de practică și până la depunerea documentelor pentru evaluarea activității de practică folosesc eCampus UMC.

În Organigrama Universității există Compartiment digitalizare și Centru de educație digitală.

Activitățile principale ale noului Centru pentru educație digitală sunt organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama> Sistemul de email al

Universității este unic și instituțional de forma prenume.nume@cmuedu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic.

Recomandări: Se recomandă UMC digitalizarea sistemului de evidență a rezultatelor la examenele studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- Structura și conținutul programului de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate, având drept țintă respectarea misiunii programului, a obiectivului general și a obiectivelor specifice. ([Regulament organizare studii de masterat](#))
- Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studii, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de refacere credite de 2 săptămâni. (**Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă**). Planul de învățământ inițial a fost corectat, s-au introdus rezultatele învățării și au aplicat reglementările din standarde.
- Numărul de credite este cuprins între 2 și 6 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există două discipline cu câte 15 credite (Practică elaborare lucrare de disertație – 60h și Elaborare lucrare de disertație- fără a specifica numărul de ore/săptămână).
- Disciplina Practică din anul I, semestrul II, deși este prevăzută cu 90 ore, nu are o distribuție a numărului de ore pe săptămână în planul de învățământ.
- Planul de învățământ conține disciplina Etică și integritate.

Fișele disciplinelor conțin următoarele aspecte: conținutul predării și învățării, metodologiile asociate învățării, predării și evaluării, bibliografia minimală recomandată, timpul alocat pentru fiecare activitate; numărul de credite de studii alocate. Au fost completate cu rezultatele învățării.

Planul de învățământ corespunde noilor standarde, varianta inițială a fost revizuită.

Fișele disciplinelor au fost revizuite și cuprind rezultatele învățării.

Aspecte care constituie exemple de bună practică: Structura planului de învățământ care conține discipline ce includ toate tipurile de resurse energetice regenerabile, management, conducere procese și software dedicat.

Recomandări: nu există recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- Denumirea programului de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă din domeniul Inginerie Energetică este proiectată pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7 (Anexa II.2. Supliment la diploma program). Această corelare asigură că acest program nu doar că răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, dar și că promovează o perspectivă anticipativă asupra evoluțiilor posibile în sectorul Ingineriei Energetice, astfel, Programul de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă și-a propus să ofere o pregătire interdisciplinară care să reflecte cerințele mediului socio-economic și ale angajatorilor. Și să asigure pentru absolvenți o pregătire exhaustivă care să le facilitează găsirea unui loc de muncă la finalizarea studiilor.
- Printre firmele care și-au exprimat opiniile cu privire la necesitatea și oportunitatea înființării programului de studii de master propus, companii care caută să angajeze zonal specialiști sunt: Enercon Services Carpathians România, Monsson S.R.L., Vestas CEU România, PPC România / Rețele Electrice Dobrogea, Transelectrica / Sucursala Teritorială de Transport Constanța, VARD Tulcea. (Anexa I.13. Opinii ale companiilor de profil).

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Consultarea companiilor din zonă pentru înființarea programului de master, program de master care să le ofere o forță de muncă calificată.

Recomandări: Menținerea unei structuri a disciplinelor din planul de învățământ astfel încât absolvenții să obțină rezultate ale învățării specifice nivelului 7.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student poate acumula competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație. <https://cmu-edu.eu/absolventi/>
- Ocupații posibile pentru absolvenții programului de studii Tehnologii de energie regenerabilă conform ESCO sunt: 2149.9 - Inginer energetician 2149.9.7 - inginer energie regenerabilă/ingineră energie regenerabilă, iar competențele oferite de programul de studiu sunt în concordanță cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

În structura Planului de învățământ se realizează un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, prin asigurarea concordanței între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. O parte din activitățile didactice se desfășoară în format sincron, în baza unei proceduri elaborate la nivelul UMC .

Recomandări: Respectând limitele impuse legislația în vigoare, asigurarea și respectarea unui echilibru între activitățile efectuate față în față și cele efectuate în modul sincron.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- Parcursul academic al studenților din Universitatea Maritimă în situație de risc este monitorizat, existând programe de sprijin care au ca obiectiv prevenirea abandonului universitar, există preocuparea pentru stimularea studenților și recuperare celor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/>), (Regulament de Organizare și Funcționare CCOC).
- Universitatea asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Energetică. <https://anelisplus2020.anelisplus.ro/doc/Acces-mobil-pentru-site.pdf>; <https://anelis-plus.ro/>, accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale.
- Pentru toți studenții universității se pun la dispoziție resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e Campus_UMC. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=342>.
- Spațiile UMC permit accesul tuturor studenților.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie, la fiecare disciplină la care există nevoia de recuperare ori se constată dificultăți în asimilare. În acest sens pentru toate programele de studii din Universitate se organizează activități didactice în regim tutorial, programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea
Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Planul de învățământ și fișele de disciplină cuprind rezultatele învățării. Acestea sunt adecvat descrise în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor.

Din interviul cu cadrele didactice a rezultat că acestea au înțeles rolul aplicării și al evaluării rezultatelor învățării și le vor implementa în activitatea didactică.

Recomandări: Nu există.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- În planul de învățământ, fiecare disciplină este prevăzută cu o formă de evaluare (examen/colocviu) (Plan de învățământ Tehnologii de energie regenerabilă);
- Fișele disciplinelor cuprind rubrica de evaluare în care sunt descrise criteriile de evaluare, metodele de evaluare și pentru fiecare tip de activitate ponderea din nota finală;
- În UMC există o procedură de pentru examinarea și notarea studenților (Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților) și un regulament de evaluare a studenților (Regulament evaluare studenți);
- Pentru absolvenții programelor de studii de master s-au definit standarde de calitate minimale pentru evaluarea în cadrul examenelor de finalizare studii, standarde care sunt operaționalizate periodic și făcute publice. (Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC);
- În Universitate este există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților (Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților)
- Universitatea dispune de regulamente/proceduri propria care definesc procesul de evaluare, incluzând condițiile generale de evaluare, procedura de desfășurare, instrumentele de evaluare utilizate, standardele specifice de evaluare, precum și criteriile de notare și modalitatea de contestare a rezultatului evaluării. Acestea sunt publicate pe site-ul Universității Maritime.

Recomandări Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Maritime, astfel UMC dispune de metodologii propria pentru admiterea studenților (Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC, Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța, Metodologie eliberare scrisori de acceptare la studii).

- În cadrul facultății de Electromecanică Navală, pentru toate programele de studii Admiterea se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.
- Existența unei metodologii de eliberare scrisori de acceptare pentru candidații declarați admiși la un ciclu de studii (Metodologie eliberare scrisori de acceptare la studii).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

- UMC dispune de – „Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța” – metodologie care asigură respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

- UMC respectă condițiile de admitere pentru toate ciclurile de școlarizare, astfel admiterea se face pentru minim 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat, corespunzător tuturor programelor de studii universitare pe care le gestionează, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de licență proveniți din rândul: a) minorităților naționale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorităților respective; b) sistemului de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

- Universitatea Maritimă prin cadrele didactice ale Departamentului de Științe fundamentale și umaniste asigură pregătirea pentru examenul de bacalaureat și familiarizarea cu mediul universitar pentru elevii defavorizați din Regiunea Dobrogei, prin programe de coaching, consiliere vocațională și vizite la Universitate în simulatoare și laboratoare.
- Se asigură desfășurarea unor ore de laborator la disciplinele fundamentale, Fizică, Chimie, Electrotehnică, Mecanică în cadrul laboratoarelor din Universitate prin stabilirea unui program comun între cadrele didactice universitare și cele din liceu cu scopul de a acomoda elevii cu echipamentele din Universitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

- În Universitatea Maritimă studenții înmatriculați încheie cu instituția un *Contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, existând un model tipizat al acestui document. Anexa II.18. Contract de studii master
- Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. (<https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-autoevaluare/>)

- Studenții și cadrele didactice pot efectua mobilități ERASMUS+ în parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate.
- Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. (Regulament evaluare studenți)

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

- Programele de studii universitare au la bază principiile învățământului centrat pe student. Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii. Studenții sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare.
- Regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii respectă legislația în vigoare.
- Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Recomandări:

Elaborarea unui Ghid de studii care să conțină un pachet informativ pentru propriii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/ internațională, având la bază ghidul ECTS.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Asigurarea calității în cadrul Universității Maritime reprezintă un angajament fundamental, susținut de un sistem coerent și consistent care integrează procesele esențiale și cele de suport. Acest sistem este aliniat cu obiectivele moderne ale universităților, însoțite de indicatori de performanță măsurabili, raționali și competitivi. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/politici-si-strategii/> Organizarea sistemului de asigurare a calității la nivelul universității este concepută pentru a satisface cerințele unei derulări continue a activităților educaționale, strâns conectate la cele de cercetare, și pentru a garanta condiții optime de studiu și servicii pentru studenți, precum și dezvoltare profesională pentru întreaga comunitate academică.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității este evaluată anual în rapoartele de management ale Rectorului UMC și ale Decanilor. <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/>, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/> Aceste rapoarte conțin referiri la activitățile structurilor Universității precum și activitățile structurilor administrative implicate explicit în managementul calității.

Sistemul de Management al Calității (SMC) implementat în cadrul Universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional; Componenta CEAC.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
----------------------------	---

Universitatea dispune de un set detaliat de directive în Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduriactivitati-de-monitorizare-proces-de-invatomant/>). Această procedură stabilește etapele și documentația necesară pentru aprobarea unui program de studiu nou. Principalul responsabil pentru promovarea unui nou program de studii este Consiliul facultății respective, iar aprobarea finală aparține Senatului universității.

Mai există alte două documente esențiale în acest sens: Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ și Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatomant/>). Această evaluare este efectuată cel puțin o dată pe an, atât pentru ciclul I de studii (licență), cât și pentru ciclul II de studii (masterat).

Pe baza rezultatelor obținute de fiecare program de studii, Consiliul facultății are prerogativa de a decide asupra necesității revizuirii planului de învățământ și/sau a fișelor de disciplină.

În cadrul procesului de revizuire, titularul sau titularii disciplinelor respective sunt responsabili, cu avizul departamentului de specialitate și aprobarea Consiliului facultății.

Rapoartele anuale de calitate trebuie să cuprindă principalele domenii de activitate din universitate. O parte importantă trebuie conacrată aplicării regulamentelor și procedurilor proprii și evidențierii impactului asupra procesului didactic și de cercetare.

Recomandări: Intocmirea detaliată a rapoartelor anuale de calitate, includerea tuturor activităților relevante din universitate.

Indicatorul este: îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin Raportul anual al Decanului care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/raport_privind-starea-facultatii, dar și la nivel instituțional prin Raportul anual privind calitatea academică <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarteanuale-privind-calitatea-academica/> și Raportul Rectorului privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an. <https://cmuedu.eu/rapoarte-rector/> Facultatea Electromecanică Navală monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se face pe baza de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub forma de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC.

Discuțiile avute cu cadrele didactice și angajatorii confirmă informațiile prezentate în REI.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, universitatea desfășoară **anual** evaluarea periodică a cadrelor didactice (<https://cmu-edu.eu/calitate/proceduriactivitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/>). Este o procedură complexă ce include patru componente esențiale: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea de către management (Consiliul Departamentului). Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ:

- Fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare (Anexa II.20. Formular autoevaluare)
- Fișa de evaluare colegială (Formular evaluare colegială)
- Chestionar de evaluare finală a disciplinei de către studenți (Formular evaluare finală a disciplinei).
- Chestionar de evaluare de către Consiliul Departamentului (Formular evaluare a cadrelor didactice de către management)

În cadrul procesului de evaluare, informațiile din Fișa de Autoevaluare reprezintă o componentă esențială, oferind o perspectivă individuală și detaliată asupra activităților desfășurate de fiecare cadru didactic privind activitatea de cercetare științifică (A) dar și de implicare în activități organizate de Universitate (B).

Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se în procesul evaluărilor cadrelor didactice.

La finalul acestui sistem, evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului.

Toate acestea contribuie la elaborarea și implementarea politicii departamentului privind promovarea cadrelor didactice, acordarea gradărilor de merit și alte decizii de importanță. Prin intermediul acestei abordări comprehensive, departamentul își propune să valorifice performanțele cadrelor didactice, să stimuleze dezvoltarea profesională continuă și să asigure coerența în evaluarea și recunoașterea contribuțiilor aduse la nivel academic și de cercetare.

În același timp în universitate există și Procedura de evaluare și monitorizare a satisfacției studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eLearning eCampus_UMC care are ca scop colectarea feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție.

Din discuțiile cu cadrele didactice a rezultat că evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară online, semestrial. Rezultatele evaluării sunt prelucrate la nivelul departamentului și centralizate la nivelul departamentului de calitate. Participarea studenților la evaluare este de 30-40%.

Recomandări: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți sa se facă, pe cât posibil, înaintea susținerii examenului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: - Calitatea corpului profesoral, format din cadre didactice cu experiență - Spații de învățământ și cercetare de foarte buna calitate, cu dotări de nivel foarte bun. - O piață a muncii receptivă la calificările oferite de prograul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial de energie verde. - Curricula adaptată la cerințele europene și în corcondanță cu mediul economic.		Puncte slabe: - Atragerea candidaților la program se face dificil, trebuie cultivată încrederea în acest program. - Calitatea diferită a studenților de anul I, nivelul diferit de pregătire. - Preocuparea redusă pentru cercetare a unor cadre didactice de la program
	Analiza SWOT	
Oportunități: - Pregătirea continuă a resursei umane; - Îmbunătățirea continuă a bazei materiale; - Promovarea programelor de studii în rândul mediului economic; - Organizarea de workshop-uri la care să participe și reprezentanți ai mediului economic; - Corelarea continuă a rezultatelor învățării și a competențelor absolvenților cu cerințele ESCO; - Încărcarea materialelor didactice în format digital pe platforma eCampus_UMC pentru toate disciplinele din planul de învățământ ale programelor de masterat; - Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea; - Menținerea interesului publicului pentru profesii în Inginerie energetică;		Amenințări: - Salarizare puțin atractivă în învățământ; - Schimbări legislative dese; - Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	

2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎLS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Având în vedere gradul mare de încărcare cu activități a cadrelor didactice existente, se recomandă atragerea de specialiști în domeniu pentru a crește numărul de cadre didactice titulare, cu atât mai mult cu cât raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este aproape de limita impusă de standarde.
6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Se recomandă UMC digitalizarea sistemului de evidență a rezultatelor la examanele studenților.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Menținerea unei structuri a disciplinelor din planul de învățământ astfel încât absolvenții să obțină rezultate ale învățării specifice nivelului 7.
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Respectând limitele impuse legislația în vigoare, asigurarea și respectarea unui echilibru între activitățile efectuate față în față și cele efectuate în modul sincron.

11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Elaborarea unui Ghid de studii care să conțină un pachet informativ pentru propriii studenți, dar și pentru informarea potențialilor parteneri de cooperare interuniversitară/națională/internațională, având la bază ghidul ECTS.
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți sa se facă, pe cât posibil, înaintea susținerii examenului.
21.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	10		
Domeniul C. Managementul calității	5		
Total	21		

V. Concluzii

- *Perspectiva programului de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă din domeniul Inginerie Energetică este una foarte bună deoarece se încadrează prin Planul de învățământ elaborat în politica Universității Maritime.*
- *Planul de învățământ pentru programul de studii de masterat Tehnologii de energie regenerabilă este în acord cu planurile de învățământ de la specializări similare din universități europene și vor asigura competențele necesare absolvenților pentru a-și putea găsi ușor un loc de muncă, conform necesităților pieței muncii de la noi din țară și evoluției generale a acestei piețe, având în vedere că în Uniunea Europeană există mai puțini specialiști cu pregătire superioară în acest domeniu, decât locuri de muncă.*
- *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, împreună cu întreaga conducere a Universității dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu celelalte universități din țară sau străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.*
Periodic, CEAC împreună cu Compartimentul Evaluarea și Asigurarea Calității au organizat cursuri de perfecționare în domeniul asigurării calității pentru membrii corpului profesoral din universitate, astfel încât să fie cunoscute prevederile Manualului calității și al procedurilor în facultăți, precum și a noilor standarde și cerințe ARACIS pentru evaluarea programelor de studii.
- *Facultatea de Electromecanică Navală monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii, opiniile absolvenților angajați și angajatorilor cu privire la pregătirea pe parcursul studiilor universitare.*
Monitorizarea inserției absolvenților în piața forței de muncă se bazează pe informațiile solicitate în mod direct respectivilor absolvenți. Absolvenții sunt contactați prin e-mail, platforme de socializare și sunt îndemnați să completeze un Chestionar de furnizare a datelor despre activitatea lor în câmpul muncii după absolvire.
Are loc în mod continuu procesul de consultare a angajatorilor, fiind solicitate informații cu privire la:
 - *Posturile/ ocupațiile pe care angajatorul le poate oferi absolvenților unui program de studiu;*
 - *Competențele pe care angajatorul le consideră a fi necesare desfășurării activității specifice acestor posturi/ ocupații;*
- *Aprecieri asupra nivelului competențelor absolvenților, angajați imediat după licență și a evoluției lor ulterioare, la locul de muncă;*
- *Aprecieri și sugestii privind modul în care curricula universitară corespunde, în prezent, cerințelor pieței muncii;*
- *Programe de formare pe care angajatorul le pune la dispoziția personalului.*
- *Principala cale de informare de către Universitate este pagina web www.cmu-edu.eu, aceasta fiind foarte ușor de accesat și parcurs.*
- *Informațiile prezentate pe pagina web se adresează studenților și personalului din universitate, candidaților la admitere, oricărui membru al publicului, din țară sau străinătate. Se prezintă informații generale: istoricul universității, Carta universității, membrii Senatului, membrii consiliului de Administrație, rapoarte anuale Rector, comisii, audit, Bilanț, bilanțe de venituri și cheltuieli dar în special informații specifice, Structura organizatorică, facultăți, programe de studii, Tipuri de Diplome, Departamente, Centre de cercetare.*
- *Cadrele didactice găsesc informații utile, Planul strategic și operațional, principalele hotărâri ale Senatului, Regulamente și metodologii, Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice, manifestări, conferințe, cursuri iar studenții sunt informați cu privire la regulamentele proprii de organizare și desfășurare a studiilor, de acordare a burselor, de cazare în cămine, cu privire la drepturile și obligațiile lor. - Sunt prezentate date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate.*

-Pe platforma eCampus sunt încărcate cursuri în format electronic, redactate de către cadrele didactice din respectiva facultate. Toate facultățile au redactat materiale scrise (broșuri etc.) destinate în special difuzării în licee, pentru informarea viitorilor candidați.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Tehnologii de energie regenerabilă	Constanța	română	Cu frecvență	120	P	60

*In urma parcurgerii procedurii de acreditare² decizia propusă este: **acreditare**.*

² Pentru domeniile de studii universitare de masterat, organizate de către instituții de învățământ superior acreditate, evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează, potrivit dispozițiilor art. 231 din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.