





Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași
Facultatea:	Ingineria resurselor animale și alimentare
Domeniul de licență:	Ingineria produselor alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Controlul și expertiza produselor alimentare
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Riviș Adrian	Coordonator comisie	
2.	Râpeanu Gabriela	Expert evaluator	
3.	Prisacaru Ancuța Elena	Expert evaluator	
4.	Asoltanei Adriana Mariana	Student evaluator	

I. Introducere

- Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 16 - 17.10.2025, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. Adrian RIVIȘ – Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Gabriela RÂPEANU – Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați;
- ȘI.univ.dr. Ancuța PRISACARU – Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Stud.drd. Adriana Mariana ASOLTANEI - Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași.

USV Iași este o instituție publică de învățământ superior cu un patrimoniu propriu, care funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare (Constituția României, Legea învățământului superior nr. 199/2023 și alte acte normative naționale care reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior, calitatea în învățământul superior și cercetarea științifică) și a Cartei proprii. Autonomia universitară, consacrată și garantată de Constituția României și reglementată prin lege, consfințește dreptul comunității academice de a-și elabora Carta, de a stabili misiunea, strategia, organizarea, funcționarea și modul de gestionare a resurselor, de a se conduce și de a-și exercita libertatea academică în activitatea de educație, cercetare științifică, microproducție și extensie, fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase în relațiile cu autoritățile și instituțiile din țară și străinătate.

Organizarea și funcționarea Universității se bazează pe principiile: autonomiei universitare; libertății academice; răspunderii publice; asigurării calității; echității; eficienței manageriale și financiare; transparenței managementului instituțional; respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic; independenței de ideologii, religii și doctrine politice; libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor; consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor; centrării educației pe student; sprijinirii învățării de-a lungul întregii vieți.

Facultatea de Zootehnie, cu secția Zootehnie, funcționează din anul 1951 în cadrul Institutului Agronomic din Iași, alături de Facultatea de Agrotehnică (cu secția de Agrotehnică generală) și Facultatea de Horticultură (cu secțiile Horticultură și Viticultură), conform HCM nr. 1056 din 02.10.1951.

În anul 2021, Facultatea de Zootehnie a trecut la denumirea de Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA), schimbare aprobată prin HG 403/2021 publicată în M.O. p I-a, nr 378 Bis.

Programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare funcționează în cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (fosta Facultate de Zootehnie) din anul universitar 2009-2010, în baza autorizării provizorii emise de Consiliul ARACIS în 30.04.2009, ca formă de învățământ de zi, cu 35 studenți/serie; ca urmare a solicitării USAMV Iași nr 261/14.01.2011, Biroul executiv ARACIS a aprobat creșterea numărului de studenți la 75/serie pentru specializarea CEPA.

Cea mai recentă evaluare realizată de ARACIS pentru programul Controlul și expertiza produselor alimentare a fost în perioada 18-20.11.2020, în urma căreia Biroul Executiv al Consiliului ARACIS a acordat calificativul „încredere” cu menținerea acreditării, pentru o capacitate de școlarizare în anul I de 90 studenți; termenul de valabilitate a avizului Consiliului ARACIS fiind 26.11.2025.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare s-a parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul USV Iași au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA) (<https://www.uaiasi.ro/firaa/oferta-academica.html>).

La vizită au fost prezentate următoarele documente: planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină pentru anul universitar 2025/2026.

În perioada 16-17.10.2025, în cadrul Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, din Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Pentru desfășurarea programului de studii universitare Controlul și expertiza produselor alimentare, USV Iași dispune de un sistem de management adecvat, precum și de componente organizatorice, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Organizarea și funcționarea Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este reglementată prin Carta universității, Regulamentul propriu de organizare și funcționare și alte regulamente, metodologii și proceduri anexate la Cartă sau adoptate de Facultate, toate acestea fiind revizuite periodic, în condițiile legii. Conducerea FIRAA este realizată de *Biroul Consiliului* (format din Decan, 2 prodecani, 2 directori de departament) și *Consiliul Facultății* (alcătuit din 11 de membri, dintre care 3 sunt studenți). Conform Organigramei, Facultatea cuprinde următoarele Departamente didactice: Control, expertiză și servicii; Resurse animale și tehnologii.

Atribuțiile și responsabilitățile tuturor persoanelor cu funcții de conducere la nivel de Facultate, Departament și Disciplină sunt stabilite prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății* și sunt detaliate prin *Fișa postului*.

Analizând starea de fapt, comisia a constatat că facultatea dispune de componente organizatorice adecvate și de un sistem de management adecvat bazat pe metodologii, regulamente și proceduri, dar nu toate documentele sunt revizuite periodic.

Recomandări: Se recomandă revizuirea periodică a documentelor.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--	--

În conformitate cu Procedura generală – cod PG.01.IULS, elaborarea/analiza/revizia procedurilor și a altor documente universitare care completează prevederile Cartei se efectuează prin consultarea: *i) comisiilor de specialitate ale Senatului; ii) comunității universitare* (studenți, cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar cu studii superioare, la care se adaugă foste cadre didactice/cercetători, membrii comunității alumni, alte persoane prezente intens în viața academică a USV Iași prin decizii ale Senatului, chiar fără prerogative/competențe decizionale sau drepturi electiv); *iii) compartimentelor implicate din cadrul universității* (departamente, facultăți, comisii); *iv) altor părți interesate* (e.g. angajatori potențiali, alte entități din mediul economic/social/administrativ). Toate aceste documente sunt avizate/aprobate de Consiliul de administrație și intră în vigoare după aprobarea în Senat, urmând a fi difuzate către compartimentele în care urmează să fie aplicate.

În urma analizei REI, au fost solicitate clarificări care au lămurit o serie de aspecte legate de modul în care au loc aceste consultări. Comisia opinează că sunt luate în considerare opiniile membrilor facultății, a departamentelor și a părților interesate, cu privire la revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

USV Iași dispune de spații de învățământ cu laboratoare dotate și spații de cercetare (Infrastructura de cercetare, detalieri tehnică în pagina internațională EERTIS) corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor activităților didactice (curs și activități aplicative), la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de Controlul și expertiza produselor alimentare.

Toate spațiile dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative, precum și pentru servicii destinate studenților, de care dispune USV Iași, sunt ușor accesibile inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, prin intermediul lifturilor, rampelor de acces etc. Biblioteca USV Iași oferă studenților acces nelimitat și gratuit, în baza legitimației de student și a permisului de bibliotecă (<https://www.uaiasi.ro/biblioteca/>), la resursele de învățare de care dispune (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc.), pentru fiecare program de studii, în format clasic sau electronic. De asemenea, studenții pot accesa liber prin intermediul Bibliotecii, numeroase baze de date online. Prin facilitățile oferite de proiectul ANELIS Plus, din Biblioteca pot fi accesate numeroase platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale.

Cadrele didactice dispun de birouri proprii dotate cu bibliotecă, calculatoare de birou și/sau laptop sau alte utilități specifice.

În urma vizitei bazei materiale, s-a constatat că FSTA asigură condiții optime de studiu, cercetare, precum și condiții foarte bune de viață și muncă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

Toate bunurile imobile și mobile pe care Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare le utilizează pentru programul de studii evaluat sunt întreținute în mod adecvat, prin intermediul Serviciului Mentenanță din structura Direcției Generale Administrative a USV Iași.

În urma vizitei bazei materiale, s-a constatat că FIRAA asigură condiții optime de studiu, cercetare, precum și condiții foarte bune de viață și muncă. De asemenea, FIRAA are un plan de investiții și de măsuri pentru întreținerea spațiilor didactice și de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--	--

Personalul didactic angajat în desfășurarea activităților didactice la programul Controlul și expertiza produselor alimentare este normat în Statele de funcții ale departamentelor, întocmite în conformitate cu Legea nr. 199/2023 și cu *Regulamentul privind întocmirea statelor de funcții*. Relațiile de muncă sunt reglementate prin *Regulamentul intern* al USV Iași. La programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare este asigurată acoperirea cu personal didactic și de cercetare adecvat atât numeric, cât și ca pregătire a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ pentru întreg ciclul programului de studii, cât și a orelor de permanență la dispoziția studenților.

Pentru programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare sunt normate în statele de funcțiuni un număr total de 20,73 posturi, dintre care, 89,0% sunt ocupate de cadre didactice titulare cu funcția de bază în USV Iași (*față de min. 60%, Standard ARACIS*), iar dintre acestea, 26,53% sunt profesori sau conferențieri (*față de min. 25%, Standard ARACIS*). Cadrele didactice asociate ocupă 2,28 posturi (11,0% din total), din care, 1,14 posturi (5,5%) de asociați externi (Anexa III.3).

Toate cele 59 cadre didactice (dintre care 11 profesori și 12 conferențieri care predau discipline de specialitate din planul de învățământ CEPA, sunt specializate în disciplinele respective, atât prin studiile universitare de licență/masterat absolvite, cât și prin doctorat sau prin activitatea de cercetare concretizată

în articole și cărți de specialitate. CV-urile cadrelor didactice și de cercetare, titulare sau asociate, sunt publice, conform Legii, pe site-ul Facultății, în cadrul secțiunilor dedicate Departamentelor. Comisia confirmă cele prezentate în REI.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

USV Iași asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială a examenelor de promovare în cariera didactică, atunci când sunt îndeplinite cel puțin standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale; susținerea obținerii atestatului de abilitare pentru conducerea de doctorat, prin organizarea, la cerere, a examenului de abilitare; susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), cu până la 3000 euro/articol, în funcție de factorul de impact al revistei și numărul de autori din USV Iași; susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități (inclusiv ERASMUS) (<https://iuls.ro/universitate/erasmus-ka131/>); îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică (<https://iuls.ro/academic/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic-dppd/>); planificarea și monitorizarea anuală a activităților de dezvoltare profesională și personală a salariaților.

În urma discuțiilor avute cu cadrele didactice, rezultă că acestea participă la dezvoltarea profesională și personală prin participarea la mobilități ERASMUS+.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Personal didactic titular al programului Controlul și expertiza produselor alimentare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul USV Iași, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare; HG nr. 1339/2023 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*; HG nr. 56/2024 privind aprobarea *Metodologiei-cadru pentru organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în învățământul superior*. Aceste prevederi legale sunt transpuse în reglementări interne aprobate de Senat: *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*; *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică*; *Metodologia privind menținerea calității de titular în învățământul universitar și/sau în cercetare, după împlinirea vârstei de 65 de ani*; alte reglementări interne asociate, referitoare la concursurile didactice, respectiv la examenul de promovare în carieră. Metodologia proprie de concurs a USV Iași pentru ocuparea posturilor didactice/de cercetare vacante prevede cerințe minime de ocupare a posturilor didactice/de cercetare vacante, în conformitate cu standardele minimale.

Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate pe site-ul universității (<https://iuls.ro/academic/concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante/>; <https://iuls.ro/academic/examen-de-promovare-in-cariera-didactica/>), în Monitorul Oficial partea a III-a, și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar, în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Serviciul de informatică și comunicații a USV Iași (<http://www.uaiasi.ro/diacd/>) funcționează pe baza unui regulament propriu și asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul universității, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic. Prin Serviciul de informatică și comunicații se realizează evaluarea și asigurarea calității sistemelor informatice din universitate. La nivelul USV Iași funcționează un sistem informatic și de comunicații Internet/Intranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații pentru toate părțile interesate. La nivelul întregului campus este disponibilă o rețea WI-FI, care asigură accesul facil și în siguranță la Internet atât pentru studenți și cadrele didactice, cât și pentru vizitatori. Aparatul administrativ și cel din domeniul financiar-contabil utilizează sistemul informatic integrat ACADEMIS pentru evidența bazelor de date.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Conform prevederilor legale, la programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare, experiențele de învățare-predare se realizează prin ore de *curs*, cele de învățare - aplicare practică prin ore de *seminar*, *laborator*, *proiect și/sau practică* (Planul de învățământ). Metodele de predare și activitățile de învățare sunt alese/concepute astfel încât să asigure atingerea rezultatelor învățării. Conform *Fișelor disciplinelor*, fiecare cadru didactic de la programul Controlul și expertiza produselor alimentare utilizează strategii și metode actualizate de predare pentru fiecare curs/seminar/laborator, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Calitatea predării este garantată de pregătirea universitară de bază, de master și doctorat, de specializarea în domeniu a fiecărui cadru didactic, de pregătirea psihopedagogică atestată.

Activitatea de practică a studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul specific și este o componentă majoră în pregătirea studenților ca viitori specialiști în domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Există preocupări continue pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de studii, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Numărul studenților dintr-o formație de lucru (grupă) pentru desfășurarea activităților de laborator la programul Controlul și expertiza produselor alimentare este cuprins între 14 și 22 studenți, cu o medie de 17,97 studenți pe grupă (față de Standard ARACIS: max. 15 studenți/grupă).

Au fost puse la dispoziția comisiei, planul de învățământ, statele de funcții și fișele de disciplină pentru anul universitar 2025/2026. Noul plan de învățământ al programului de studii CEPA conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative.

În fișele de disciplină, pe lângă competențe au fost introduse rezultatele învățării specifice domeniului Ingineria produselor alimentare.

Recomandări: Respectarea standardelor ARACIS în ceea ce privește numărul studenților dintr-o formație de lucru (grupă) pentru desfășurarea activităților de laborator (max. 15 studenți/formație).

Actualizarea bibliografiei și includerea referințelor bibliografice ale titularului de curs.

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare, funcționează în condițiile actului de acreditare (Hotărâre Consiliu ARACIS 5071/01.02.2021), vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

Conform rezultatelor sondajului referitor la integrarea pe piața muncii (Anexa III.10) pentru perioada 2021-2024, proporția de absolvenți ai programului de studii Controlul și expertiza produselor alimentare care lucrează este de 79,8%, din care, 80,4% sunt angajați pe posturi care corespund calificării obținute (între 78,3%-promoția 2023 și 82,8%-promoția 2024) (date raportate la total răspunsuri). După finalizarea studiilor, 130 absolvenți ai programului Controlul și expertiza produselor alimentare urmează studii de masterat (65,7%), în marea majoritate la specializări din cadrul USV Iași (93,1%).

Rezultatele sondajului de evaluare a satisfacției studenților programului Controlul și expertiza produselor alimentare (an terminal) față de conținutul și structura programelor de învățământ, nevoile lor de formare și a așteptărilor lor de la USV Iași relevă faptul că marea majoritate a studenților din eșantionul chestionat (80,55%) apreciază pozitiv mediul de învățare din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare fiind mulțumiți (58,33%) sau foarte mulțumiți (22,22%) în raport cu curricula și oferta de cursuri din timpul studiilor de licență; au existat și propuneri din partea studenților, cele mai multe făcând referire la creșterea numărului de vizite în unități de industrie alimentară (55,6%) și a numărului de ore de practică (47,2%), dar și la organizarea de întâlniri cu absolvenți/reprezenți ai angajatorilor (27,8%).

Universitatea asigură condiții pentru atingerea idealului educațional prin cursuri facultative de antreprenoriat, prin asigurarea de locuri de practică și pentru o tranziție facilă spre piața muncii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Calificarea vizată prin programul de studii universitare Controlul și expertiza produselor alimentare este de inginer industrie alimentară. Ocupațiile vizate prin calificarea obținută în urma absolvirii programului de studii universitare sunt următoarele: Inginer în industria alimentară; Proiectant inginer produse alimentare; Inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare; Auditor în domeniul calității/siguranței alimentare; Cercetător în controlul calității produselor alimentare/tehnologia prelucrării produselor agricole. Proiectarea și dezvoltarea curriculară a programului de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare sunt concepute și realizate astfel încât rezultatele învățării să asigure nivelul 6 al calificării din CNC. În acest scop, rezultatele învățării au fost definite astfel încât să asigure: cunoștințe avansate în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare; responsabilitate și autonomie în gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare, prin asumarea de responsabilități pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile, precum și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

Programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), precum și cu Standardele specifice ale comisiei de specialitate C11 Științe Ingineresti, elaborate de ARACIS. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării și sunt cele specifice domeniului Ingineria produselor alimentare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii universitare Controlul și expertiza produselor alimentare sunt formulate în termeni de competențe solicitate de calificarea și ocupațiile vizate definite de standardele ocupaționale și *Clasificarea Europeană a Ocupațiilor*, (ESCO), ca enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite la nivelul Misiunii programului CEPA din domeniul de studii universitare Ingineria Produselor Alimentare și detaliate în Fișele disciplinelor sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Rezultatele învățării pentru disciplinele fundamentale din Planul de învățământ au fost stabilite în conformitate cu *Anexa 2* la Standardele de calitate elaborate de ARACIS, iar pentru disciplinele de specializare și complementare în stabilirea rezultatelor așteptate ale învățării, au fost consultați beneficiarii direcți și indirecti ai procesului educațional (studenți, absolvenți, angajatori etc.).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Unul dintre obiectivele fundamentale asumate de către comunitatea academică a USV Iași și a Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare este promovarea unui învățământ de calitate centrat pe student și pe nevoile sale de învățare, prin dezvoltarea de competențe și îmbunătățirea rezultatelor învățării, care să garanteze acestora o inserție profesională de succes.

Comisia a constatat că implementarea principiilor învățării centrate pe student este reglementată la nivelul Universității prin prevederile *Cartei* și a altor reglementări universitare derivate din *Cartă: Codul drepturilor și obligațiilor studentului; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; Regulamentul cu privire la asigurarea calității.*

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (Cap. VI) și Contractului de studii (Cap. IV, art. 12k)*, studenților li se asigură dreptul să beneficieze de burse de mobilitate pentru studii la alte universități din țară și din străinătate în limita locurilor disponibile, conform reglementărilor în vigoare. Recunoașterea perioadelor de mobilitate în afara universității este asigurată prin regulamentele universității (*Regulament privind activitatea profesională a studenților; Regulament-recunoaștere-perioada-mobilitate-USV-Iași*). Regulamentul de examinare și notare a studenților reglementează (Art. 8) corelarea scării de notare de la 10 la 1, cu scala de notație ECTS, în vederea recunoașterii creditelor pentru studenții care participă la mobilități europene.

Departamentul ERASMUS+ și Serviciul de Relații Internaționale din cadrul USV Iași sunt în permanență preocupate de identificarea partenerilor externi, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate.

Comisia a constatat că în perioada analizată (2021-2024), au existat un număr de 157 Acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților și cadrelor didactice, încheiate în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniu. În perioada analizată (2021-2024), un număr de 18 cadre didactice (total mobilități CD=29), precum și un număr de 9 studenți ai programului Controlul și expertiza produselor alimentare au făcut mobilități externe, în cadrul programului ERASMUS sau în cadrul altor tipuri de mobilități.

La nivelul USV Iași sunt implementate politici și planuri de măsuri (Pl. strategic inst.; <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2022/12/Plan-operational-2023.pdf>) pentru creșterea numărului de studenți care participă la stagii de pregătire în străinătate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Identificarea diferitelor moduri și talente de învățare se realizează prin: observație sistematică în timpul desfășurării activităților didactice; analiza rezultatelor activităților și sarcinilor (teste, exerciții, referate etc.);

analiza erorilor; discuții personalizate; chestionare etc. În urma acestor activități, cadrele didactice adaptează metodele de predare și resursele de învățare, gradul de dificultate al sarcinilor, timpul de lucru pentru rezolvarea acestora, nivelul de sprijin (consiliere), astfel încât să fie posibilă valorizarea potențialului fiecărui student și stimularea excelenței individuale. La fiecare disciplină se acordă consultații suplimentare (program consultații afișat la avizierul disciplinei) și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice de recuperare. Activitățile de consultații cu studenții și cele remediale sunt prevăzute în Programul anual de activitate al fiecărui cadru didactic și în statele de funcțiuni. De asemenea, studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a *Comisiei de consiliere și orientare în carieră (CCOC; raport CCOC)*. Informații asupra conținutului programului de studii, a serviciilor de îndrumare profesională și a celor de sprijin oferite studenților sunt publice pe pagina web a Universității (<https://iuls.ro/>) și a Facultății (<https://iuls.ro/firaa/>).

Educația persoanelor cu tulburări specifice de învățare este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit legii, în conformitate cu Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități. Dreptul studentului la examinarea printr-o metodă alternativă, atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, este garantat, conform legii, prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
--------------------------------	--

Toate spațiile de învățământ de care dispune USV Iași/Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare sunt puse la dispoziția studenților pentru desfășurarea activităților de studiu individual sau colaborative, în cadrul programului afișat (bibliotecă), în afara orelor didactice programate în orar (amfiteatre, laboratoare), respectiv, în timpul orelor de consultații de la discipline. Toate spațiile dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative, precum și cele pentru servicii destinate studenților, de care dispune USV Iași, sunt ușor accesibile inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, prin intermediul lifturilor, rampelor de acces etc. Biblioteca USV Iași oferă studenților acces nelimitat și gratuit, în baza legitimației de student și a permisului de bibliotecă (<https://www.uaiasi.ro/biblioteca/>), la resursele de învățare de care dispune (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc.), pentru fiecare program de studii, în format clasic sau electronic. De asemenea, studenții pot accesa liber prin intermediul Bibliotecii, numeroase baze de date online. Prin facilitățile oferite de proiectul ANELIS Plus, din Biblioteca pot fi accesate numeroase platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale. În plus, cadrele didactice oferă studenților, la începutul semestrului, suportul de curs în format electronic (Anexa III.2).

Studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a *Comisiei de consiliere și orientare în carieră*. La fiecare disciplină se acordă consultații suplimentare (program consultații afișat la avizierul disciplinei) și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice de recuperare.

În urma discuțiilor avute cu studenții a rezultat faptul că acestora nu le este permisă cumularea bursei sociale cu alte tipuri de burse, conform art. 149, alin 26 din Legea 199/2023.

Recomandări: Se recomandă respectarea Legii 199/2023 în ceea ce privește cumularea bursei sociale cu alte tipuri de burse.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat, la nivel de domeniu de studii universitare, în termeni de competențe profesionale și transversale (cunoștințe, aptitudini, autonomie și responsabilitate), ținând cont de nivelul 6 al calificării, și sunt particularizate, în aceeași termeni, la nivelul fiecărei discipline din Planul de învățământ (Fișele disciplinelor). Prin utilizarea corectă a descriptorilor specifici în descrierea rezultatelor învățării (*cunoaștere, înțelegere și utilizarea limbajului specific, explicare și interpretare*—pentru cunoștințe; *aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare*—pentru abilități; *autonomie, responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională*), rezultatele învățării sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării și sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a observat ca acestea cuprind rezultatele învățării, așa cum sunt ele definite în Anexa 2 la standardele specifice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Metodele de evaluare sunt stabilite prin corelare cu rezultatele învățării vizate, sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se realizează prin evaluare *continuă* (pe parcursul studiilor) și prin evaluare *sumativă* (pe parcursul și la finalizarea studiilor). Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, sunt înscrise în Fișele disciplinelor și sunt aduse la cunoștința studenților atât prin *Ghidul studentului*, cât și de către titularii disciplinelor, la începutul fiecărui semestru. Evaluarea urmărește capacitatea de a înțelege, de a explica, de a analiza, utiliza, interpreta corect cunoștințele obținute prin predare și prin studiul individual, precum și deprinderile, abilitățile practice/ formate la disciplină.

În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a observat ca acestea cuprind rezultatele învățării, așa cum sunt ele definite în Anexa 2 la standarde, dar, la evaluare nu a fost prezentat modul în care se evaluează rezultatele învățării dobândite de către student.

Recomandări: Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii face parte din misiunea asumată și obiectivele strategice ale Universității/ Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, în acest scop, fiind întreprinse activități sistematice.

Orientarea profesională, prin facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii, precum și creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite se înscriu între obiectivele urmărite de CCOC ([https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament CCOC_2024.pdf](https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament_CCOC_2024.pdf)). Activitățile desfășurate de către CCOC în acest sens sunt înregistrate în Raportul anual de activitate elaborat de această comisie, precum și în Raportul Prorectoratului cu activități sociale: consiliere pentru alegerea rutei de studii și găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizarea de întâlniri periodice între studenți și posibili angajatori; promovarea ofertelor de locuri de muncă (<https://www.ejobs.ro/locuri-de-munca/>); suport pentru întocmirea unui portofoliu de angajare; organizarea de evenimente cu participarea unor Alunni; realizarea de afișe și materiale informative cu privire la posibilitățile pe care le au studenții de a accesa burse, joburi, programe de practică sau internship.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Metodologia de admitere se afișează pe site-ul Universității/ Facultății (<https://www.uaiasi.ro/admitere/>;<https://iuls.ro/firaa/>) cu cel puțin șase luni înainte de admitere. Informații cu privire la misiunea și obiectivele facultății, facilitățile existente, competențele dobândite de viitorii studenți, perspectivele profesionale, numărul de locuri, actele necesare înscrierii, condițiile de admitere se transmit la liceele din zona de influență, prin mijloacele variate (e-mail, poștă, contacte directe). Concursul de admitere este popularizat, de asemenea, prin: pagina web a universității (<https://www.uaiasi.ro/admitere/>); organizarea de evenimente precum *turul universității* (<https://iuls.ro/universitate/tur-universitar/>); mijloace de informare în masă (<https://iuls.ro/comunicate-de-presa/>; <https://www.facebook.com/uaiasi>; <https://www.youtube.com/user/USAMVIASI/featured>); pliante, website: <https://iuls.ro/firaa/informatii-generale-licenta>, vizite directe etc.. USV Iași, în parteneriat cu ABplus Events și cu celelalte universități din Iași, organizează anual, târgul de educație din regiunea Moldovei "Iași Educational Trade Show" (<https://www.abplus.ro/studii-de-caz/iets-%E2%80%93-iasi-educational-trade-show-p2-186/>).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

La USV Iași, recrutarea și admiterea studenților la cele 3 cicluri de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea

unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate. Sunt acordate șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de etnie, sex sau opțiunile religioase. În cazul candidaților străini, se aplică Ord. nr. 5552/16.VII.2024 prin care sunt reglementate condițiile de primire la studii și de școlarizare a cetățenilor străini din state terțe. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, pe baza diplomei de studii precedente. Admiterea la studii se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în Hotărârea Guvernului (HG) pentru anul curent.

USV Iași acordă 682 locuri bugetate, corespunzător tuturor programelor de studii universitare pe care le gestionează, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: a) minorităților naționale; b) sistemului de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Senatul USV Iași aprobă anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, *calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu*. Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul USV Iași aprobă Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care nu poate fi modificat cu mai puțin de 3 luni înainte de începerea anului universitar.

În urma discuțiilor purtate cu studenții a rezultat faptul că facultatea aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

USV Iași implementează politici și planuri de măsuri concrete cu privire la procesul de internaționalizare. În Planul strategic și planurile operaționale sunt prevăzute obiective, direcții de acțiune și responsabilități în privința procesului de internaționalizare. Coordonarea activităților de internaționalizare este realizată de către *Prorectoratul cu cercetarea științifică și relații internaționale*, în subordinea căruia se află *Biroul de relații internaționale* și *Departamentul ERASMUS+*, care funcționează în baza Regulamentelor interne ale Universității și a Regulamentelor proprii.

Comisia a constatat că în perioada evaluată, un număr de 18 cadre didactice de la programul Controlul și expertiza produselor alimentare au participat la 29 mobilități externe, în cadrul programului ERASMUS sau altor tipuri de mobilități (<https://iuls.ro/universitate/erasmus-ka131/>), pe durata cărora au susținut cursuri și au prezentat/publicat lucrări științifice la diverse simpozioane și conferințe.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
--------------------------------	---

Activitățile de cercetare ale studenților se desfășoară în principal în cadrul elaborării proiectului de diplomă și constituie o componentă importantă în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare. De asemenea, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești și participă cu prezentări în cadrul manifestărilor științifice studențești organizate de USV Iași sau alte universități de profil. USV Iași/Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare organizează, anual, un Simpozion științific studențesc la care participă studenți îndrumați de către cadrele didactice de la toate programele de studii ale Facultății.

În urma discuțiilor purtate cu studenții, s-a desprins ideea că aceștia participă atât la cercuri studențești, cât și la Simpozioane studențești.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Valorificarea activității de cercetare științifică realizată de personalul didactic al programului Controlul și expertiza produselor alimentare, în perioada analizată, a constat în: publicarea de cărți în edituri din țară sau din străinătate; publicarea de articole științifice în reviste de specialitate; comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare; rapoarte de consultanță/ expertiză; obținerea de brevete; actualizarea conținutului resurselor de învățare.

În perioada evaluată, facultatea are publicate 248 lucrări ISI, 304 de lucrări BDI, 4 brevete, 52 cărți în edituri naționale și un număr de 28 contracte de cercetare naționale și internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	---

Reglementările (regulamente, metodologii, proceduri) aprobate de către Senatul USV Iași, pe baza cărora se realizează asigurarea și evaluarea calității, precum și asigurarea eticii și deontologiei universitare în cadrul USV Iași sunt postate pe site-ul Universității (<https://iuls.ro/universitate/documente/>). Procesele de

evaluare constau în verificarea modului de implementare pentru fiecare proces, prin analiza și interpretarea datelor colectate privind realizarea indicatorilor de calitate, pe criterii și domenii de activitate, prin raportarea la indicatorii, standardele și criteriile de performanță stabiliți la nivel național și transpuși în regulamentele, metodologiile și procedurile interne specifice. Aplicarea tuturor acestor reglementări este asigurată la nivelul structurilor decizionale (manageriale și administrative) și deliberative cu atribuții în domeniu, stabilite prin Cartă (Senat; Consiliul de administrație; Consiliul Facultății; Consiliul Departamentului; Departamentul pentru Asigurarea calității; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; Comisia de Etică Universitară; Comisiile Facultăților), fiind coordonată de responsabilii acestora. La vizită, în urma întâlnirii cu reprezentanții CEAC și DAC a rezultat că USV Iași aplică procedurile în mod consecvent, cu impact asupra calității educației.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	--

Implementarea reglementărilor cu privire la asigurarea calității și a eticii și deontologiei universitare se realizează prin implicarea tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.).

În structurile de conducere/decizionale, de suport/administrative cu atribuții în asigurarea calității, precum și în componența Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității Universității/Facultății și a Consiliului de coordonare al DAC, sunt prezenți reprezentanți ai tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Membrii Senatului; Comisia Senat; Consiliul de administrație; CEAC).

În urma discuțiilor purtate în cadrul întâlnirii cu angajatorii, nu a rezultat implicarea sau solicitarea de opinii relevante angajatorilor cu privire la procesul de implementare a procedurilor. De asemenea, toate procedurile sunt elaborate de DAC, discutate în Consiliul de administrație și aprobate de Senat, existând o consultare a comunității proprii.

Recomandări: O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul USV Iași (CEAC) este constituită cu respectarea Art. 227, al. (5) din Legea nr. 199/2023. Membrii CEAC nu îndeplinesc funcții de conducere în USV Iași, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia, conform legii. *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, subordonată CEAC-U, coordonează, la nivelul Facultății, aplicarea procedurilor și activităților interne de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului.

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este structura suport de specialitate din subordinea CEAC, înființată conform legii, care asistă și susține activitatea CEAC în dezvoltarea și funcționarea

eficientă a sistemului de management al calității din USV Iași. Atribuțiile și responsabilitățile pentru posturile din structura DAC sunt specificate în Fișa postului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul USV Iași (CEAC-U), precum și CEAC din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează în baza *Regulamentului cu privire la asigurarea calității, a Regulamentului CEAC și a Procedurii de organizare și funcționare a CEAC*, aprobate de Senat, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației. DAC funcționează în baza Regulamentului cu privire la asigurarea calității și a regulamentului propriu (Reg. DAC), aprobate de Senat, ca structură suport de specialitate din subordinea CEAC, care asistă și susține activitatea CEAC în dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității din USV Iași, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

Activitățile desfășurate de CEAC, cu sprijinul DAC, sunt consemnate în rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității, în care sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității educației, la nivel de program de studii. Aceste rapoarte sunt prezentate spre avizare/aprobare Adunării generale a Facultății/Universității, Senatului și sunt afișate pe *site-ul facultății/universității* (<https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/>). În vederea evaluării externe, CEAC, cu sprijinul DAC, coordonează realizarea și avizează dosarele de evaluare internă periodică ale programelor de studii, precum și dosarele de evaluare instituțională înaintea transmiterii acestora către ARACIS, conform planificării la nivelul USV Iași. Toate documentele privind calitatea educației, elaborate de Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, sunt întocmite conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USV Iași*, aprobate de Consiliul Facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. În cadrul proceselor de asigurare a calității se realizează acțiuni preventive pentru identificarea riscurilor ce pot genera neconformități, acțiuni corective, pentru înlăturarea cauzelor ce au generat apariția neconformităților, precum și acțiuni de îmbunătățire continuă a calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de Etică Universitară la nivelul USV Iași (CEU) funcționează în baza Legii nr.199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, a Regulamentului propriu de organizare și funcționare, aprobat de Senat, și a tuturor normelor legale aplicabile în speță, și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul USV Iași, cu respectarea legii. În cadrul CEU funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării, care urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare. Atribuțiile Comisiei de etică universitară sunt în conformitate cu prevederile art. 163 din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior (Reg. CEU). CEU efectuează activități de prevenire, analiză și

soluționare a incidentelor de încălcare a normelor de etică și deontologie universitară în care sunt implicați membrii comunității universitare din USV Iași, așa cum sunt precizate în *Codul de etică și deontologie universitară*, *Codul de etică în cercetarea științifică*, *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat*, *Măsurile pentru combaterea plagiatului și nepotismului*.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență sunt reglementate la nivelul Universității prin reglementări specifice. Periodic, se elaborează un raport de evaluare internă a programului de studii și un Raport privind asigurarea calității programului de studii, care includ propuneri de îmbunătățire a activității și calității educației și care devin componentă a rapoartelor anuale de evaluare a calității la nivel de Facultate și Universitate (Raport anual DAC).

Comisia a constatat că, anual, sunt redactate rapoartele de monitorizare ale programului de studii evaluat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

În proiectarea, aprobarea, monitorizarea, revizuirea periodică și evaluarea programelor de studii sunt implicați reprezentanți ai mediului academic, reprezentați în Comisiile de specialitate (ex. *Comisia pentru activitate didactică și monitorizare curriculară*) (și în Consiliul Facultății), precum și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, care sunt consultați periodic. Studenții sunt reprezentați în Consiliul Facultății (27,3% din total membri), Consiliul de administrație (7,1% din total membri) și în Senatul USV Iași (21,9% din total membri) și reprezintă min. 25% din total membri în CEAC și CEU, fiind consultați și luând parte la toate deciziile referitoare la proiectarea și dezvoltarea programelor de studii, precum și la alte aspecte ale vieții universitare. Pe baza semnalelor primite din partea comunității academice și a mediului economic și a analizelor interne periodice asupra programului de studii, anual sunt efectuate ajustări ale Planului de învățământ, în conformitate cu procedura specifică, în vederea creșterii armonizării competențelor obținute de către absolvenți cu noile cerințe identificate pe piața muncii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	---

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează conform *Procedurii* specifice aprobate de Senat, prin utilizarea „Fișei de evaluare a personalului didactic de către studenți”, în două variante: *pentru titularii de curs și pentru titularii de activități aplicative*. Completarea de către studenți a fișelor de evaluare a cadrelor didactice se realizează, *în condiții de anonimat*, pe platforma on-line pusă la dispoziție de USV Iași. Rezultatele evaluării sunt discutate individual cu persoana evaluată de către responsabilul direct al procesului, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de propuneri/recomandări privind îmbunătățirea calității procesului educațional. În urma aprobării de către Senat a Raportului de evaluare, recomandările formulate în raport sunt aplicate la nivelul Facultății/Departamentelor, sub coordonarea responsabililor cu asigurarea calității. Din evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2024-2025 a rezultat că toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul "Foarte bine", cu note medii pe facultate de 4,64 la profesori, de 4,65 la conferențieri, de 4,55 la șefii de lucrări și de 4,84 la asistenți (Raport calitate FIRAA).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Baza de date cu rezultatele individuale ale evaluării periodice a personalului didactic/de cercetare este constituită în cadrul Facultății, la nivelul fiecărui Departament didactic, fiind gestionată și actualizată de către Președintele Comisiei de evaluare/Directorul de departament, sub coordonarea responsabilului cu asigurarea calității (Decan). Baza de date cu rezultatele evaluării periodice ale programelor de studii este gestionată și actualizată la nivelul Facultății, de Responsabilul programului de studii și Prodecanul cu activitatea didactică, sub coordonarea responsabilului cu asigurarea calității (Decan). Informațiile actualizate asupra rezultatelor activității de cercetare, precum și asupra relațiilor internaționale sunt colectate și analizate de către Responsabilul programului de studii, sub coordonarea Prodecanului cu activitatea de cercetare și a Prorectoratului cu cercetarea științifică și relațiile internaționale. Serviciul Resurse umane gestionează baza de date privind situația contractelor de muncă, parcursul profesional al personalului, obligațiile de serviciu cuprinse în fișa postului etc. Datele referitoare la admiterea, înmatricularea și situația școlară a studenților (cataloage online cu rezultatele la examene, promovabilitate), sesiuni de examene, burse, cazarea studenților, taxe, diplome, module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți etc., sunt gestionate și actualizate, prin sistemul UMS, de către Secretariatul Facultății, sub coordonarea Decanului și a Prorectoratului cu atribuții în acest sens. Bazele de date referitoare la programele de studii, planurile de învățământ și documentele asociate, sistemul de notare și de credite, organizarea procesului didactic, statele de funcțiuni, sunt constituite la nivelul Facultății, sub coordonarea Prodecanului cu activitatea didactică, a Consiliului Facultății și a Prorectoratului cu activitatea didactică. Rezultatele sintetice ale tuturor proceselor de evaluare desfășurate în cadrul Facultății, însoțite de recomandări, sunt transmise pentru aprobare, după avizarea în Consiliul Facultății, către Consiliul de administrație și Senat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele

și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

USV Iași deține o pagină web (<https://iuls.ro/>) care cuprinde un ansamblu complet de informații cantitative și calitative, actuale și corecte, despre programele de studii oferite, calificările și diplomele aferente, personalul didactic și de cercetare, admitere, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes public, în general, și pentru studenți, în special. De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății și ale disciplinelor. Săptămânal, Rectorul universității organizează conferințe de presă, dând informații despre activitatea universitară.

Analizând site-ul universității și al facultății, comisia a constatat că o serie de informații de interes public nu sunt revizuite periodic.

Recomandări: Actualizarea datelor de pe site-ul universității și site-ul facultății.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--	--

USV Iași/ Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare oferă, prin pagina web, informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, rezultatele evaluărilor, *hotărârile Consiliului Facultății* (<https://iuls.ro/firaa/documente/>), *ale Consiliului de administrație* (<https://iuls.ro/universitate/consiliul-de-administratie/>) și *ale Senatului* (<https://iuls.ro/universitate/senatul-universitatii/>), precum și documentele și situațiile financiare relevante din perioada 2021-2024 privind Universitatea (inclusiv execuția bugetară) și alte aspecte de interes public (<https://iuls.ro/universitate/informatii-de-interes-public/>).

Analizând site-ul universității și al facultății, comisia a constatat că deciziile Consiliului de Administrație nu mai sunt publicate din anul 2021.

Recomandări: Actualizarea datelor de pe site-ul universității și al facultății cu privire la deciziile Departamentului, Consiliului Facultății și Consiliului de Administrație.

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit.**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--	--

USV Iași/ Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare elaborează, publică și transmite la termen datele/rapoartele solicitate de instituțiile abilitate prevăzute de legislația în vigoare, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Programarea activităților de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare la USV Iași este prezentată în Programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare, care a fost autorizat de către ARACIS în anul 2009 și acreditat pentru prima oară în anul 2015.

Cea mai recentă evaluare realizată de ARACIS pentru programul Controlul și expertiza produselor alimentare a avut loc în perioada 18-20.11.2020, în urma căreia Biroul Executiv al Consiliului ARACIS a acordat calificativul „încredere” cu menținerea acreditării, pentru o capacitate de școlarizare în anul I de 90 studenți; termenul de valabilitate a avizului Consiliului ARACIS este 26.11.2025.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI ↑	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalul didactic titular are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice; ✓ Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din țară și UE; ✓ Numărul mare de articole publicate și a vizibilității cadrelor didactice. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice; ✓ Abandonul școlar.
	Analiza SWOT	
Oportunități:	FACTORI EXTERNI ↓	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri; ✓ Accesul la noile tehnologii informaționale; ✓ Existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare; ✓ Fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare; ✓ Burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.; ✓ Scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice; ✓ Interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști; ✓ Declinul sectorului de industrie alimentară din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Se recomandă revizuirea periodică a documentelor.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial îndeplinit	Respectarea standardelor ARACIS în ceea ce privește numărul studenților dintr-o formație de lucru (grupă) pentru desfășurarea activităților de laborator (max. 15 studenți/formație). Actualizarea bibliografiei și includerea referințelor bibliografice ale titularului de curs.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Se recomandă respectarea Legii 199/2023 în ceea ce privește cumularea bursei sociale cu alte tipuri de burse.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	

21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	

33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Actualizarea datelor de pe site-ul universității și site-ul facultății.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Parțial îndeplinit	Actualizarea datelor de pe site-ul universității și al facultății cu privire la deciziile Departamentului, Consiliului facultății și Consiliului de administrație.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	
Domeniul C. Managementul calității	12	1	
Total	36	2	

În total sunt 36 de indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță îndepliniți parțial. Dintre indicatorii de performanță îndepliniți parțial, un indicator se află la domeniul B și un indicator se regăsește la domeniul C. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de menținere a acreditării pentru programul de studii de licență *Controlul și expertiza produselor alimentare*, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți, având în vedere că 36 de indicatori de performanță sunt îndepliniți, 2 indicatori de performanță sunt îndepliniți parțial (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu există indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă

- Minuta întâlnirilor



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/

Instituția de învățământ superior: *Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași*

Facultatea *de Ingineria resurselor animale și alimentare*

Domeniul de licență: *Ingineria produselor alimentare*

Programul de studii universitare de licență: *Controlul și expertiza produselor alimentare*

Forma de învățământ: *cu frecvență*

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: *16-17 octombrie 2025*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Prisăcariu Ancuța Elena</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Râpeanu Gabriela</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Asoltanei Adriana Mariana</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Usturoi Marius</i>	<i>Persoană de contact</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 16.10.2025			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
9:00-9:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala A-21 (Sală Senat) / corp A, parter
9:30-10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala D-39 / corp D, et. 1
10:50-11:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
11:00-13:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Campus USV+Ferma REDIU: -Amfiteatre+laboratoare FIRAA+TPPA -Unități microprocesare TPPA -Biblioteca USV -Baza sportivă+hipică USV -Cămine USV -Laboratoare cercetare REDIU
13:00-14:00	Pauză de prânz		

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala D-39 / corp D, et. 1
14:50-15:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala D-39 / corp D, et. 1
15:50-16:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala D-39 / corp D, et. 1
16:50-17:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
Ziua 2, 17.10.2025			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:20 - 10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
10:30 - 12:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1
12:00- 13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala D-38 (Decanat FIRAA) / corp D, et. 1