

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea:	Facultatea de Fizică
Domeniul de licență:	Științe inginerești aplicate
Programul de studii universitare de licență:	Fizică tehnologică – extensia Bălți (Republica Moldova)
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	română
Locația geografică:	Bălți (Republica Moldova)
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a programului de studii de licență Fizică tehnologică din cadrul Facultății de Fizică, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 280_24.07.2025. Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 192/07.08.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componență:

- Prof. dr. ing. Laurențiu Dan MILICI - Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava – Coordonator comisie;
- Prof. dr. ing. Lucian Gheorghe GRUIONU - Universitatea din Craiova – Expert evaluator
- Prof. dr. ing. Dana Luca MOTOC – Universitatea Transilvania din Brașov – Expert evaluator
- Student Ioana-Teodora BREZOI-MIRICĂ - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București - Student evaluator.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (denumită în continuare prescurtat, UAIC), fondată la 26 octombrie 1860, reprezintă prima universitate modernă din România și marchează începutul învățământului superior național. De-a lungul timpului, UAIC a contribuit decisiv la formarea unei comunități academice de prestigiu, recunoscută pe plan internațional.

În prezent, universitatea are 15 facultăți, care oferă 95 de programe de licență și 134 de programe de masterat, precum și 14 școli doctorale în 29 de domenii de doctorat și postdoctorat. Comunitatea academică numără peste 25.000 de studenți, iar UAIC are parteneriate active cu peste 660 de universități din 78 de țări.

Elementele identitare ale instituției — denumirea oficială, stema, sigiliul, steagul și sediul central din Palatul Universitar Copou (Bd. Carol I nr. 11, Iași) — sunt aprobate de Senatul UAIC. Site-ul oficial este www.uaic.ro. Ziua Universității este celebrată anual la 26 octombrie, în cadrul manifestărilor „Zilele Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași (Dies Academici)”.

UAIC funcționează ca instituție publică de învățământ superior, în conformitate cu Constituția României și Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, beneficiind de finanțare de la bugetul de stat și de venituri proprii, gestionate în condițiile autonomiei universitare.

Misiunea universității vizează:

- formarea profesională în spiritul eticii academice,
- promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicate,
- conservarea și valorificarea patrimoniului științific și cultural,
- transferul de cunoștințe către comunitatea locală, regională și națională.

UAIC își desfășoară activitatea în baza principiilor de autonomie universitară, libertate academică, egalitate de șanse, etică universitară și responsabilitate publică, promovând o educație centrată pe student și cooperarea internațională în domeniul educației și cercetării.

Structura organizatorică a universității include 15 facultăți, structurate pe departamente, școli doctorale, centre și laboratoare de cercetare, filiale, 7 stațiuni didactice și de cercetare, grădina botanică, muzee, observator astronomic, editură, biblioteci și unități educaționale preuniversitare. Guvernanța universității se realizează prin Senatul Universității și Consiliul de Administrație, alături de conducerea executivă formată din rector, prorectori și directori administrativi. La nivelul facultăților, conducerea este asigurată de decani, prodecani și directori de departamente, aleși prin vot universal, direct și secret, cu participarea cadrelor didactice și a studenților.

În ceea ce privește asigurarea calității, UAIC a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anii 2009, 2015 și 2022, obținând de fiecare dată calificativul „[Grad de Încredere Ridicat](#)”. Programele de licență și masterat au primit calificativul „Menținerea acreditării”.

De asemenea, Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UAIC) a fost evaluată extern în 2021, rezultând menținerea acreditării pentru ansamblul instituției și pentru 25 de domenii de doctorat, iar domeniile Teologie și Științe ale comunicării au primit acreditare condiționată. Acestea au fost ulterior reevaluate, obținând menținerea acreditării prin hotărârile Consiliului ARACIS din 29 iunie 2023 (Teologie) și 9 mai 2024 (Științe ale comunicării).

Universitatea deține distincția „HR Excellence in Research Award”.

În domeniul internaționalizării, UAIC este lider național în ceea ce privește [mobilitățile Erasmus](#), atât pentru studenți cât și pentru cadre.

Prin întreaga sa activitate didactică, de cercetare și implicare socială, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași continuă tradiția excelenței academice și contribuie la dezvoltarea științifică, culturală și civică a României.

În baza acordurilor semnate în aprilie 2010 între Guvernele României și Republicii Moldova, s-a decis reactivarea Extensiei Universitare a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB). Scopul acesteia este de a oferi tinerilor etnici români din nordul Republicii Moldova acces la programe universitare în limba română, echivalente celor din România.

În cadrul acestei colaborări, au fost deschise două programe de licență inexistente anterior la USARB, dar acreditate la UAIC:

- *Fizică Tehnologică* – coordonat de Facultatea de Fizică UAIC,
- *Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor* – coordonat de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor.

Programul Fizică Tehnologică – extensia Bălți funcționează fără întreruperi din octombrie 2011, iar în iulie 2025 a finalizat cea de-a unsprezecea promoție de absolvenți. Structura curriculară și conținutul programului sunt identice cu cele ale specializării corespunzătoare din Iași, conform normelor UAIC. Programul de studii de licență face parte din Domeniul Fundamental Științe Inginerești, Domeniul Științe Inginerești Aplicate.

Pentru buna derulare a activităților didactice, între UAIC și USARB există un protocol de colaborare, reînnoit periodic (la fiecare 4 ani), prin care universitatea parteneră din Bălți pune la dispoziție spațiile necesare pentru cursuri, seminare și activități sociale. Personalul didactic provine preponderent de la UAIC, completat de cadre universitare de la USARB, selectate ca asociați ai UAIC, în baza performanțelor academice și cu aprobarea Senatului.

Activitatea didactică se desfășoară pe parcursul întregii săptămâni, cadrele din Iași deplasându-se în fiecare săptămână, marți-vineri, la Bălți. Pentru disciplinele care necesită echipamente specifice, studenții efectuează stagii de laborator la Iași (începând cu semestrul V), iar în ultimii ani aceste stagii s-au redus prin transferul de aparatură și infrastructură experimentală către Bălți. Stagiile de practică se desfășoară, în general, la Iași, dar se explorează constant soluții pentru organizarea lor locală, în parteneriat cu mediul economic din Bălți.

Misiunea și relevanța programului. Programul răspunde unei nevoi reale de formare de specialiști tehnici în zona de nord a Republicii Moldova, unde mai multe companii europene din domeniile auto și electronică operează unități de producție și au o cerere crescută pentru ingineri și fizicieni tehnologici.

Principalele obiective ale programului Fizică Tehnologică-extensia Bălți sunt:

- atragerea tinerilor din nordul Republicii Moldova către studiile de Fizică Tehnologică;
- promovarea educației universitare în limba română, cu profesori români;
- consolidarea dimensiunii internaționale și interculturale a UAIC;
- stimularea interesului pentru aplicațiile tehnologice ale fizicii și pentru activitatea de cercetare.

Succesul programului este susținut de experiența cadrelor didactice, calitatea procesului didactic și existența unei baze materiale moderne pentru activități de laborator. Studenții beneficiază, de asemenea, de mobilități Erasmus+ pentru studiu și practică și au acces la centre de cercetare performante, în care sunt implicați activ în proiecte științifice.

Prin această extensie, UAIC contribuie la consolidarea spațiului academic românesc comun România–Republica Moldova, oferind oportunități educaționale echivalente și sprijinind integrarea tinerilor din regiune într-un sistem universitar de excelență.

Programul de studii universitare de licență Fizică Tehnologică – Extensia Bălți, organizat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), a fost autorizat să funcționeze în baza Hotărârii ARACIS din anul 2010, ca urmare a protocoalelor bilaterale semnate între Guvernele României și Republicii Moldova privind înființarea extensiilor universitare românești peste hotare.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 (în vigoare la acel moment) și ale Metodologiei ARACIS privind evaluarea externă a programelor de studii universitare, procesul de autorizare de funcționare provizorie a constat în:

- analiza dosarului de fundamentare transmis de UAIC, care demonstrează capacitatea instituțională, resursele umane și materiale necesare derulării programului;
- verificarea compatibilității curriculei și a planului de învățământ cu programul *Fizică Tehnologică* din Iași;
- confirmarea existenței bazei materiale la USARB și a cadrului juridic de cooperare între cele două universități.

După vizita experților ARACIS din 2011, programul a primit aviz favorabil pentru autorizare, fiind înscris în Registrul Național al calificărilor universitare și în nomenclatorul domeniului *Științe Inginerești Aplicate*.

Ulterior, în cadrul evaluării instituționale ARACIS din 2015 (și apoi din 2022), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a primit calificativul „Grad de Încredere Ridicat”, ceea ce a consolidat statutul programului *Fizică Tehnologică – Extensia Bălți* ca parte integrantă a ofertei academice acreditate a UAIC.

În anii următori, în baza rapoartelor periodice de monitorizare transmise către ARACIS și a evaluărilor interne derulate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UAIC), programul și-a menținut acreditarea. Activitatea sa este recunoscută în prezent ca model de bune practici în cooperarea academică România–Republica Moldova, îndeplinind criteriile de calitate privind curriculumul, resursa umană și infrastructura de studiu.

Planurile de învățământ nu au suferit modificări de fond, fiind cele propuse în urma recomandărilor de la vizitele ARACIS. Au fost modificate discipline opționale și conținuturi din Fișele disciplinelor pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor specifice ale agenților economici.

II. Metode utilizate

În conformitate cu procedura de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării, Comisia de evaluare ARACIS a analizat următoarele documente referitoare la PSUL *Fizică Tehnologică – Extensia Bălți*: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, precum și documentele suplimentare solicitate și transmise înainte de vizita la fața locului (Anexa A1 Contracte închiriere spații în locația Bălți, Anexa A2 Fișele laboratoarelor Bălți, Anexa A3 state_functii_ZI_Extensie Balti , Anexa A5 Fisa de evaluare cadre didactice , Anexa A6 Parteneriate cu mediul economic si de cercetare , Anexa A7 Acorduri de colaborare UAIC USARB) precum și anexele suplimentare solicitate:

- Anexa suplimentară 1_informatii cu privire la dezvoltarea profesională din ultimii 5 ani a cadrelor didactice de la programul evaluat
- Anexa suplimentară 2_planul de învățământ propus în urma publicării Standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 62/H/06.03.2025 și modificate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 87/H/03.04.2025
- Anexa suplimentară 3_un tabel cu distribuția creditelor pe competențele propuse pentru acest program

- Anexa suplimentară 4_lista rezultatelor învățării pentru disciplinele fundamentale, de specializare și complementare
- Anexa suplimentară 5_informații cu privire la dotarea laboratoarelor didactice cu echipamente și software pentru extensia Bălți (S.B.9.1)
- Anexa suplimentară 6_minute ale întâlnirilor cu membrii comunității proprii și ale altor părți interesante (S.C.1.2)
- Anexa suplimentară 7_rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți (S.C.4.1)
- Anexa suplimentară 8_link-ul unde pot fi vizualizate hotărârile CAdmin și Senat (S.C.6.1).

În cadrul vizitei la fața locului au fost vizitate atât spații destinate activităților didactice cât și celor de cercetare. Comisia s-a deplasat în ziua 1 (30.10.2025) la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) unde au fost vizitate:

- laboratorul de fizică moleculară, mecanică și electricitate, sala 240, bloc 2;
- laboratorul de optică și electricitate, sala 241, bloc 2;
- laboratorul de electronică, sala 141, bloc 1;
- sălile de calculatoare
- sălile de curs/seminar 436, 437, 438, 439, 440, bloc 4;
- bibliotecă Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- centrul NORTEK - Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic, subdiviziune a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- sala de sport S3, bloc 3;
- cantina studențească.

Au fost vizitate și spațiile destinate activităților de cercetare științifică din UAIC, Secretariatul, alte spații dedicate studenților.

În cadrul vizitei la fața locului s-au purtat discuții cu: reprezentanții conducerii facultății Fizică (decan, prodecan cu asigurarea calității, director de departament Fizică și responsabil program de studii); membrii CEAC; reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; studenți ai PSUL FTEB (anii II, III și IV); personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL FTEB; coordonatorii Centrelor de cercetare; echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) al PSUL; angajatori ai absolvenților și absolvenți din domeniul PSUL FTEB și membri ai Comisiei de etică universitară.

III. Aprecieră gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-----------------------------------	---

UAIC își fundamentează activitatea academică și administrativă pe misiunea asumată prin Carta Universitară, document fundamental al autonomiei universitare. Universitatea este condusă de un rector și 7 prorectori numiți de acesta. Partea legislativă este reprezentată de Senatul Universității.

Structura administrativă și suport a universității include compartimente funcționale precum:

- [Direcția General-Administrativă](#)
- [Direcția Financiar-Contabilă](#)
- [Direcția Resurse Umane](#)
- [Direcția Secretariat](#)
- [Direcția Tehnică](#)
- [Direcția Comunicații Digitale și Informatizare](#)
- [Direcția Cămine și Cantine](#)
- [Direcția Achiziții Publice și Urmărirea Contractelor](#)
- [Cabinetul Rectorului](#)
- [Serviciul Relații Internaționale](#)
- [Serviciul Managementul Activităților de Cercetare Științifică \(SMACS\)](#)
- [Serviciul de Marketing Educațional, Evenimente și Imagine Academică](#)
- [Serviciul Suport pentru Studenți și Alunni](#)
- [Serviciul Juridic](#)
- [Serviciul Proiecte de Dezvoltare \(SPD\)](#)
- [Serviciul Investiții și Monitorizare Lucrări](#)
- [Serviciul Intern de Prevenire și Protecție și Situații de Urgență](#)
- [Compartimentul Programe de Studii](#)
- [Compartimentul pentru Studiile Universitare de Doctorat](#)
- [Compartimentul Acte de Studii](#)
- [Compartimentul Audit Public Intern](#)
- [Compartimentul Control Intern](#)
- [Compartimentul Control Financiar Preventiv](#)
- [Compartimentul Managementul Calității](#)
- [Registratura](#)
- [Compartimentul Arhiva UAIC](#)

UAIC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a Codului de etică și deontologie parte integrantă a Cartei universitare

În cadrul UAIC și implicit al Facultății de Fizică, activitatea se desfășoară cu respectarea legislației în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor interne aprobate de Senatul Universității.

Cadrul legislativ cuprinde:

- Legea Educației Naționale nr. 199/2023
- [Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#)
- [Regulamentul de organizare a universității](#)
- [Regulamentul de organizare a facultății](#)

Facultatea de Fizică are în structură următoarele departamente:

- [Departamentul de Fizică](#) cuprinde 37 membri și este condus de un director ales prin votul Adunării generale a cadrelor didactice din departament;
- [Școala Doctorală de Fizică](#), condusă de un director avizat de Adunarea generală a conducătorilor de doctorat și numit prin decizia Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat al IOSUD pentru un mandat de 5 ani, cuprinde un număr de 24 conducători de doctorat în activitate.

Activitatea secretariatului facultății este asigurată de trei angajați (secretar cu studii superioare), iar serviciul tehnic și administrativ cuprinde administratorul-șef al facultății, 7 tehnicieni și laboranți.

Facultatea este condusă de:

- [Consiliul facultății](#), participativ, prezidat de decanul facultății și alcătuit din 15 membri, din care 10 cadre didactice și 5 studenți; la ședințele Consiliului facultății au calitatea de invitați directorul Școlii Doctorale de Fizică, reprezentantul sindicatului și administratorul șef al facultății.
- [Biroul executiv al facultății](#) din care fac parte decanul, prodecanul facultății, administratorul șef și reprezentantul studenților, având rolul de a căuta soluții la problemele curente și de a propune

Consiliului măsurile ce se impun pentru desfășurarea în condiții optime și la standarde ridicate a activității din facultate.

Managementul facultății este asigurat de decanul facultății, prof. dr. habil. Ionuț-Cristian Topală, și prodecanul facultății, lect. dr. Catălin Agheorghiesei, responsabil cu activitatea didactică, raportarea cercetării și problemele studențești.

Consiliul departamentului, coordonat de directorul Departamentului de Fizică, conf.dr. habil. Iordana Aștefănoaie, se întrunește periodic pentru a analiza și actualiza, acolo unde este cazul, [planurile de învățământ](#), [fișele disciplinelor de studiu](#), regulamentele privind examinarea studenților, tematica privind examenul de licență.

În facultate este constituită și funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității \(CEAC\)](#). În conformitate cu legislația specifică, facultatea are comisie de etică, care activează în baza [Codului de etică și deontologie universitară](#).

Studenții Facultății de Fizică au reprezentanți în structurile de conducere și decizie:

- Senatul universității – un student;
- Consiliul facultății – 5 studenți;
- Biroul executiv al facultății – un student;
- Consiliul Școlii Doctorale de Fizică - doi studenți;
- Comisia de burse – câte un student de la fiecare specializare și an de studiu;
- Comisia pentru managementul calității – un student;
- Comisia de selecție și echivalare pentru mobilitățile Erasmus+ și de practică – un student;
- Comisia pentru acordarea locurilor de tabără – un student.

Regulamentele pe baza cărora se desfășoară activitatea în Facultatea de Fizică sunt elaborate conform legislației în vigoare și sunt aprobate de Senatul Universității. În vederea implementării prevederilor regulamentare, în cadrul UAIC și al facultății sunt elaborate proceduri și metodologii de lucru privind diversele etape ale școlarizării:

- [admitere](#);
- [activitate profesională](#);
- [acordare facilități: burse, cazare etc.](#);
- [finalizare studii](#).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) dispune de o structură organizatorică complexă și coerentă, care asigură funcționarea eficientă a proceselor academice și administrative. Conducerea este exercitată de rector și echipa de prorectori, sub coordonarea Senatului universitar, în conformitate cu Carta Universitară și Legea învățământului superior nr. 199/2023. Existența celor 26 de entități administrative și suport (direcții, servicii și compartimente) confirmă capacitatea instituțională de gestionare a tuturor componentelor funcționale – academic, financiar, tehnic, resurse umane, relații internaționale, cercetare, calitate și protecție juridică.

Facultatea de Fizică are o structură managerială conformă normelor ARACIS și Cartei UAIC.

Structura managerială a facultății respectă principiul autonomiei universitare, separarea competențelor și participarea reprezentativă a studenților și cadrelor didactice.

Activitatea academică și administrativă este reglementată printr-un cadru normativ solid:

Activitatea facultății se desfășoară pe baza unor metodologii documentate, aprobate de Senatul UAIC, care sunt revizuite periodic și adaptate la legislația în vigoare.

Studenții sunt reprezentați în toate structurile decizionale. Participarea studenților la actul decizional este efectivă și conformă principiilor democratice și ale Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

UAIC și Facultatea de Fizică dispun de sisteme proprii de asigurare a calității (prin CEAC și departamentele de profil), integrate cu politica instituțională generală a universității. Reglementările respectă legislația națională și normele ARACIS, iar documentele-suport (Carta, regulamentele, metodologiile) sunt revizuite periodic, cu trasabilitate documentară clară.

Constatare: instituția îndeplinește în mod deplin cerințele indicatorului I.P.A.1.1.1, având un cadru organizațional stabil, coerent și adaptat standardelor de calitate.

✓ **Recomandări**

Se recomandă consolidarea documentării procesului de revizuire periodică a procedurilor (inclusiv evidența versiunilor și a aprobărilor).

Poate fi extinsă digitalizarea fluxurilor de management intern (integrarea completă a platformelor de resurse umane, calitate, achiziții și comunicare internă).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), procesul de elaborare și adoptare a regulamentelor și metodologiilor instituționale se desfășoară în mod participativ. Membrii comunității academice sunt implicați în etapa de consultare publică, fiind informați prin mesaje electronice transmise de conducerea universității și de cea a facultăților. Cadrele didactice și personalul administrativ pot formula propuneri de modificare sau completare a documentelor, acestea urmând traseul decizional ierarhic: decan – Consiliul facultății – Rectorat sau Biroul Executiv al Consiliului de Administrație – Consiliul de Administrație – Senatul universitar.

Pentru a asigura transparența și accesul liber la informații, UAIC publică pe site-ul oficial (www.uaic.ro) documentele esențiale privind organizarea și funcționarea instituției: actul de înființare și Carta Universitară; regulamentele interne și metodologiile specifice tuturor ciclurilor de studii; planurile strategice și operaționale; regulamentele privind activitatea studenților și examenele de finalizare a studiilor; metodologiile de admitere; rapoartele anuale de activitate; reglementările referitoare la etică, deontologie și asigurarea calității.

La nivelul Facultății de Fizică, portalul oficial (www.phys.uaic.ro) oferă informații detaliate privind regulamentele proprii, procedurile de admitere la toate ciclurile de studii (inclusiv pentru Extensia Bălți), structura anului universitar, planurile de învățământ și fișele disciplinelor, orarul, planurile strategice și suportul didactic pus la dispoziția studenților.

Secțiunea „Noutăți”, disponibilă pe prima pagină a site-ului, este actualizată constant și reflectă evenimentele academice, conferințele și manifestările științifice organizate de facultate. Coordonarea activităților de publicare și a fluxurilor de informare publică revine conducerii facultății, care asigură menținerea unui nivel ridicat de transparență instituțională.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) demonstrează o funcționare transparentă și participativă a mecanismelor decizionale. Procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor implică întreaga comunitate academică prin consultări publice și comunicări oficiale transmise electronic de la nivelul rectoratului și al facultăților.

Membrii comunității academice pot propune modificări sau actualizări ale documentelor instituționale, iar traseul decizional este clar ierarhizat și documentat, parcurgând toate nivelurile de aprobare.

La nivelul Facultății de Fizică, platforma www.phys.uaic.ro oferă o transparență completă a activităților didactice și administrative, incluzând regulamente, planuri de învățământ, fișe de discipline, orare, planuri strategice, precum și o secțiune actualizată cu evenimente academice și științifice.

UAIC și Facultatea de Fizică dispun de un sistem de comunicare instituțională eficient, bazat pe transparență, consultare și informare corectă a tuturor actorilor academici, îndeplinind pe deplin cerințele indicatorilor de calitate privind governanța și comunicarea publică.

✓ **Recomandări**

Consultarea mediului de afaceri din zona de nord a Rep. Moldova în stabilirea planurilor de învățământ și a conținuturilor de Fișa disciplinei.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--	---

Facultatea de Fizică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) dispune, în locația din Iași, de o bază materială proprie care asigură în condiții optime desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative, conform misiunii și obiectivelor instituționale.

Patrimoniul facultății cuprinde săli de curs, seminarii, laboratoare și spații administrative complet echipate, reprezentând peste 90% din suprafața totală aflată în administrare. Spațiile de învățământ includ: 1 sală de curs (190 m²), 1 sală de seminar (72 m²), 12 laboratoare (606 m²). Acestea li se adaugă spațiile administrative (secretariat, birouri de conducere) și o bibliotecă proprie de 79 m², precum și depozite pentru echipamente de laborator.

Laboratoarele sunt dotate cu aparatură modernă de cercetare și instruire, achiziționată atât din finanțarea de bază, cât și prin granturi naționale și internaționale obținute de cadrele didactice. O parte dintre echipamente, destinate disciplinelor fundamentale, păstrează caracterul didactic tradițional, facilitând înțelegerea principiilor fizice de bază. În paralel, o parte importantă a dotărilor a fost realizată în Atelierul didactic al universității, în colaborare cu personalul facultății.

În toate laboratoarele există acces la tehnologie informatică – minimum un calculator la doi studenți, iar în laboratoarele de profil digital/informatic, raportul este 1:1. Echipamentele dispun de software licențiat sau open-source, adaptat specificului disciplinelor. Prin intermediul universității, facultatea participă la proiectul de digitalizare PNRR, urmând să beneficieze de un laborator ITC general și unul dedicat aplicațiilor IoT.

Studenții, masteranzii și doctoranzii au acces gratuit la internet și la baze de date științifice internaționale, prin resursele Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” – secția Fizică și Chimie (<https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-fizica-si-chimie/>).

Pentru Extensia Bălți (Republica Moldova), activitățile de curs și seminar se desfășoară în spațiile închiriate de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, conform protocoalelor instituționale. Laboratoarele pentru anii I-II sunt asigurate local, iar pentru anii III-IV și pentru stagiile de practică, studenții utilizează infrastructura din Iași, în laboratoarele proprii ale UAIC.

Capacitatea spațiilor din Bălți are suprafața medie pe student de 3–6 m² în sălile de curs și 4 m² în laboratoare, cu dotare completă în tehnică de calcul (20–24 calculatoare per laborator).

În locația Bălți se oferă acces la spații sociale și de suport (cazare, cantină, asistență medicală, facilități sportive) prin acordul instituțional cu USARB. Campusul universitar din Bălți include clădiri moderne de învățământ, bibliotecă, săli de sport și activități culturale, cinci cămine și cantină universitară.

Cadrele didactice și personalul auxiliar beneficiază de birouri și spații proprii de cercetare, precum și de miniatelieri funcționale pentru reparații, construcții experimentale și realizarea de echipamente didactice, sprijinite de Atelierul didactic UAIC.

Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ce organizează PSUL Fizică Tehnologică – Extensia Bălți, dispune de o bază materială proprie adecvată desfășurării activităților didactice și de cercetare, conform misiunii instituționale. Spațiile existente (săli de curs, seminarii, laboratoare și bibliotecă) acoperă integral necesarul calculat raportat la numărul de studenți, fiind modernizate și dotate corespunzător.

Laboratoarele beneficiază de aparatură științifică actuală, achiziționată atât din finanțarea de bază, cât și din proiecte naționale și internaționale, iar activitățile informatice se desfășoară cu acces extins la

tehnologie digitală, în raport de 1 calculator la 1–2 studenți. Participarea facultății la proiectele PNRR de digitalizare a consolidat infrastructura IT existentă.

Pentru Extensia Bălți, spațiile de curs și laboratoarele sunt asigurate prin acorduri instituționale cu USARB, respectând standardele privind suprafața și dotarea per student. Studenții beneficiază de servicii sociale complete (cazare, masă, asistență medicală, facilități sportive) în campusul USARB.

La vizită s-a constatat existența facilităților pentru persoanele cu nevoi speciale: spații de parcare, rampe de acces în clădire, elevatoare pentru scări, ascensor, toalete, toate semnalizate corespunzător.

Infrastructura educațională și de cercetare, atât în locația Iași, cât și la extensia Bălți, este modernă, funcțională și suficientă pentru atingerea obiectivelor programului de studii. Resursele materiale asigură condiții corespunzătoare pentru implementarea metodelor de predare moderne, centrate pe student, și pentru activități științifice de nivel avansat.

Ca exemplu de bună practică este realizarea de dotări didactice în regim propriu - atelier, cu specificații la cerere.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-------------------------	---

Constatări vizită: Amfiteatrele, sălile de seminar și laboratoarele aflate în administrarea sau folosința Facultății de Fizică asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional. Conducerea facultății monitorizează periodic starea dotărilor și a echipamentelor, iar eventualele defecțiuni sunt remediate prompt de personalul tehnic al facultății, în colaborare cu structurile specializate ale universității.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași manifestă o preocupare constantă pentru întreținerea, modernizarea și extinderea infrastructurii educaționale, de cercetare și sociale. Spațiile existente sunt reabilitate și consolidate în mod continuu, iar proiectele de construcție de noi obiective sunt integrate în strategia instituțională. În anul 2023 au fost finalizate lucrările de consolidare și renovare la corpurile E și O, la [Stațiunea „Vasile Băcăuanu” din Ștefănești](#) și la Centrul [„Casa Universitarilor”](#), care include săli de conferințe, restaurant și terasă universitară. Pentru anul 2025 sunt planificate inaugurarea noului cămin studentesc din campusul „Titu Maiorescu” și refuncționalizarea Corpul R.

Constatări vizită: În ceea ce privește spațiile utilizate în locația Bălți, în cadrul Extensiei UAIC, se remarcă o colaborare permanentă și eficientă cu Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB), instituția parteneră și proprietara spațiilor. De-a lungul celor 14 ani de activitate, USARB a manifestat o preocupare constantă pentru menținerea unui nivel ridicat de funcționalitate, prin oferirea unor spații adecvate, efectuarea de reparații curente, înlocuirea mobilierului și modernizarea dotărilor multimedia, a echipamentelor de calcul și a aparaturii de laborator.

Infrastructura utilizată de Facultatea de Fizică, atât în Iași, cât și la extensia Bălți, îndeplinește cerințele de calitate și funcționalitate impuse de ARACIS, iar politica de modernizare și întreținere reflectă o abordare instituțională sustenabilă, bazată pe responsabilitate, planificare și parteneriate solide.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Cadrele didactice ale Facultății de Fizică sunt organizate în cadrul Departamentului de Fizică. Angajarea și promovarea acestora se realizează conform Metodologiei de ocupare a posturilor didactice elaborată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), cu respectarea legislației naționale și a principiilor transparenței și competenței profesionale ([Regulamentul de recrutare și evaluare](#)). Toate cadrele didactice sunt absolvenți ai unor programe universitare din domeniile Fizică, Fizică Tehnologică sau Inginerie și dețin titlul științific de Doctor în Fizică (Anexa A3 – *State de funcții 2024–2025, CV-uri cadre didactice*). În anul universitar 2024–2025, în cadrul Școlii Doctorale de Fizică funcționează 24 de conducători de doctorat afiliați IOSUD-UAIC. În semn de recunoaștere a meritelor științifice, profesorii universitari pensionați primesc titlul onorific de Professor Emeritus, conform Regulamentului UAIC privind acordarea titlurilor onorifice.

În total, la program participă 41 de cadre didactice, dintre care 29 (70,7%) sunt cadre proprii UAIC și 12 (29,3%) sunt cadre asociate. Distribuția pe grade didactice este următoarea:

Funcție	Număr cadre	% cadre	Fracțiuni posturi	% posturi
Profesori	11	26.8%	3.95	21.8%
Conferențieri	9	22.0%	7.31	40.3%
Lectori	17	41.5%	6.39	35.2%
Asistenți	4	9.8%	0.50	2.7%
Total	41	100%	18.16	100%

Astfel, proporția cumulată a profesorilor și conferențierilor este de 62,0%, iar cea a lectorilor și asistenților de 38,0%, corespunzând standardelor ARACIS pentru acoperirea disciplinelor.

Toate cadrele didactice asociate provin de la UAIC (profesori emeritus, cercetători, doctoranzi) sau de la Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți (USARB), fiind validate de Comisia de specialitate și Senatul UAIC prin echivalarea gradului didactic și a titlului științific.

Titularii disciplinelor dețin titlul de Doctor în domeniul postului ocupat, conform regulamentelor interne UAIC. Nu există cadre didactice pensionate active în cadrul programului.

Cadrele didactice implicate în programul *Fizică Tehnologică – Extensia Bălți* elaborează materiale didactice proprii, în format tipărit sau electronic (Anexa A4 – *Cărți publicate de cadrele didactice EB*). Lucrările tipărite sunt depozitate în Biblioteca Centrală Universitară „M. Eminescu” Iași, iar o parte sunt publicate la Editura UAIC (<https://www.uaic.ro/editura-universitatii/>, www.editura.uaic.ro). Laboratoarele facultății oferă studenților resurse didactice electronice disponibile online: [Laboratoarele Facultății de Fizică](#).

Activitatea didactică este evaluată anual prin chestionare online de satisfacție studentescă, conform procedurii standardizate UAIC (Anexa A5 – *Fișa de evaluare cadre didactice*).

Politica privind integritatea academică este implementată prin Codul de etică al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, aplicabil întregii comunități academice – personal didactic, cercetători, studenți și personal administrativ – și publicat pe site-ul instituției. Codul promovează valori precum profesionalismul, respectul, cooperarea și responsabilitatea socială, asigurând un climat academic echilibrat și de înaltă calitate.

Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de resurse umane calificate și stabile, care asigură desfășurarea procesului de învățământ și a activităților de cercetare la standarde ridicate. Structura corpului profesoral respectă proporțiile prevăzute de standardele ARACIS, cadrele didactice titulare și asociate acoperind integral planul de învățământ al programului *Fizică Tehnologică – Extensia Bălți*.

Toate cadrele didactice dețin titlul științific de doctor în domeniul corespunzător și sunt angajate prin proceduri competitive, transparente și reglementate prin Metodologia UAIC de recrutare și evaluare. Componenta academică este consolidată prin activitatea a 24 de conducători de doctorat afiliați Școlii

Doctorale de Fizică din IOSUD-UAIC, fapt ce susține excelența în cercetare și formarea avansată. Calitatea procesului didactic este susținută prin materiale universitare proprii (publicate la [Editura UAIC](#) și disponibile online iar activitatea profesorilor este evaluată anual de studenți prin chestionare online standardizate, conform reglementărilor instituționale. Respectarea principiilor de etică, integritate și responsabilitate profesională este garantată prin Codul de etică UAIC.

Programul *Fizică Tehnologică – Extensia Bălți* beneficiază de o echipă cu expertiză recunoscută, ce asigură acoperire integrală a disciplinelor și o orientare clară spre calitate și etică universitară, în concordanță cu misiunea UAIC.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	---

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are printre structurile [Departamentul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă](#) și [Centrul de Dezvoltare Personală și Formare Profesională](#). Sunt propuse periodic evenimente, conferințe, programe adaptate adresate personalului și studenților, acțiuni și programe „Family friendly”.

A fost solicitată Anexa suplimentară

✓ **Recomandări**

Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de dezvoltare profesională care să aibă ca obiective prezentarea tehnologiilor didactice noi și elemente de psihologia educației tinerilor.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură procesul de recrutare și administrare a personalului prin [Serviciul Personal și Dezvoltare Profesională](#), care gestionează posturile vacante, concursurile de angajare și formalitățile administrative aferente. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare se face prin [concurs](#) sau [promovare](#), conform legislației, cu validarea finală a Senatului. Accesul și promovarea în cariera universitară se bazează pe competență profesională, integritate morală și loialitate față de UAIC.

Cadrele didactice titulare care desfășoară activități în cadrul programului Fizică Tehnologică (la Bălți) îndeplinesc cerințele legale și ocupă posturile prevăzute în Statul de funcții, conform metodologiilor Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și reglementărilor naționale în vigoare. Angajarea prin [concurs](#) sau [promovare](#) are la bază criterii transparente de competență profesională, în vederea asigurării excelenței în educație și cercetare. Toate informațiile privind concursurile sunt publicate pe [site-ul Universității](#).

Cadrele didactice asociate pot ocupa posturi vacante în acord cu legislația națională și reglementările naționale. Procedurile sunt reglementate prin [Metodologia de concurs privind ocuparea posturilor didactice](#) sau prin [Metodologia de angajare a specialiștilor](#).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de un sistem instituțional coerent și transparent de recrutare, selecție și promovare a personalului academic și de cercetare, gestionat de Serviciul Personal și Dezvoltare Profesională. Procedurile respectă integral cadrul legal național și normele interne, asigurând o administrare eficientă a resurselor umane și o aliniere la principiile meritocrației și integrității profesionale. Ocuparea posturilor se realizează exclusiv prin concurs public sau promovare, cu validarea finală a Senatului UAIC, conform reglementărilor interne și a Metodologiei de recrutare și evaluare. Criteriile utilizate în procesul de selecție sunt bazate pe competență profesională, performanță în activitatea didactică și științifică, precum și pe respectarea codului de etică universitară.

Cadrele didactice implicate în programul Fizică Tehnologică – Extensia Bălți ocupă posturi conforme cu Statul de funcții, fiind încadrate în concordanță cu metodologiile proprii UAIC și legislația națională. În

ceea ce privește personalul asociat, procedurile de angajare respectă Metodologia UAIC de angajare a specialiștilor, ceea ce garantează transparența și calitatea resursei umane implicate în procesul didactic.

Angajarea prin concurs pe post și promovarea se face numai după o atență previzionare și analiză a bugetului facultății. Pentru promovare a fost propusă ordonarea după punctajul dosarului.

✓ Recomandări

Consolidarea formării continue a personalului didactic, prin dezvoltarea de programe UAIC dedicate competențelor pedagogice, digitale și de cercetare aplicată, în concordanță cu tendințele europene privind cariera academică.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Studentii și cadrele didactice ale Facultății de Fizică beneficiază de un cadru digital complex, dezvoltat la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), care integrează instrumente moderne de comunicare, educație și cercetare.

Cadrele didactice utilizează grupul de comunicare intern, cu adresa alias c.phys@uaic.ro, pentru transmiterea informațiilor, notificărilor și solicitărilor administrative, asigurând un flux bidirecțional eficient al comunicării. Pentru materiale de dimensiuni mari se utilizează serviciul intern File-sender, dedicat transferului securizat de fișiere.

Studentii dispun de adrese instituționale individuale de tipul nume.prenume@student.uaic.ro, prin care pot accesa platformele educaționale utilizate la nivelul universității – Webex, [platformei Moodle](#) și Microsoft Teams. O parte dintre cadrele didactice au absolvit cursuri de instruire și certificare pentru utilizarea platformei Moodle, ceea ce asigură implementarea eficientă a activităților online. Aceste platforme permit desfășurarea cursurilor sincrone (videoconferință), distribuirea materialelor auxiliare, gestionarea temelor și comunicarea bidirecțională profesor–student.

Pe baza adreselor instituționale, cadrele didactice și studentii au acces toate [resursele bibliografice pentru cercetare contractate instituțional](#) achiziționate prin licențe instituționale. Accesul este permis atât prin rețeaua internă a UAIC (IP instituțional), cât și de la distanță, conform politicilor de acces ale bibliotecilor universitare. Resursele pot fi consultate prin: [Biblioteca de Fizică și Chimie – BCU Iași](#), [Catalogul BCU Iași – versiunea arhivă](#).

La nivelul UAIC este implementat sistemul informatic [eSims](#) (*Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților*), rezultat al unui proiect finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta este administrat de Departamentul de Statistică și Informatizare UAIC și este permanent actualizat ([completat și îmbunătățit](#)) pentru a răspunde cerințelor academice. Platforma este utilizată atât de studenți și cadre didactice, pentru consultarea datelor individuale, cât și de personalul administrativ și de conducere, pentru gestiunea academică a programelor.

UAIC a contribuit activ la dezvoltarea [Registrului Matricol Unic](#) (RMU) la nivel național, finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS, prin Fondul de Dezvoltare Instituțională (FDI), pentru actualizarea și compatibilizarea bazelor de date universitare.

În perioada 2022–2025, universitatea implementează, prin finanțare din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), proiectul strategic proiectul „[Cadru pentru dezvoltarea durabilă a componentei digitale a universității – eUAIC](#)”, care include componenta „Servicii de dezvoltare software pentru aplicații de tip Portal și Gestiune a școlarității”.

Obiectivul principal al proiectului este realizarea a două aplicații informatice interconectate:

- Aplicația 1: Portal universitar, pentru managementul integrat al activităților;
- Aplicația 2: Gestiunea școlarității, care optimizează ciclul de viață academic – de la admitere până la finalizarea studiilor și gestionarea statutului de absolvent.

Aceste instrumente vor contribui la simplificarea proceselor administrative, reducerea timpilor de lucru, gestionarea eficientă a datelor studenților și îmbunătățirea comunicării între toate componentele comunității academice UAIC.

Facultatea de Fizică beneficiază de o infrastructură digitală bine dezvoltată și integrată în sistemul informatic instituțional al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), care asigură suport complet pentru activitățile de comunicare, predare, cercetare și management academic.

Sistemul de comunicare intern, bazat pe grupuri de e-mail și servicii dedicate de transfer de fișiere (alias c.phys@uaic.ro, File-sender), facilitează transmiterea rapidă și sigură a informațiilor între cadre didactice, personal administrativ și conducerea facultății. Utilizarea adreselor instituționale de tip @student.uaic.ro asigură identificarea și integrarea automată a studenților în platformele educaționale Webex, Moodle și Microsoft Teams, contribuind la un proces educațional modern, interactiv și centrat pe student.

Implementarea sistemului eSIMS și participarea activă a UAIC la dezvoltarea Registrului Matricol Unic confirmă maturitatea digitală a instituției și preocuparea pentru transparență, trasabilitate și eficiență administrativă în gestiunea datelor studenților. Accesul la resursele științifice electronice, asigurat prin Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași oferă cadrul necesar documentării și cercetării la nivel internațional.

Derularea proiectului eUAIC prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) (2022–2025) evidențiază orientarea strategică a universității către transformarea digitală completă, prin dezvoltarea de aplicații integrate pentru managementul universitar și pentru optimizarea proceselor administrative și educaționale.

Infrastructura digitală a UAIC și a Facultății de Fizică este modernă, bine structurată și în continuă extindere, îndeplinind standardele ARACIS privind utilizarea tehnologiilor informaționale în educație și cercetare. Ea contribuie semnificativ la eficiența activităților didactice, la accesul echitabil la resurse și la creșterea calității procesului educațional.

✓ **Recomandări**

Extinderea formării digitale a cadrelor didactice, prin organizarea periodică de sesiuni de instruire pentru utilizarea avansată a platformelor educaționale (Moodle, Teams, Webex) și integrarea instrumentelor AI și de analiză a învățării în activitățile didactice.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare „Fizică Tehnologică – Extensia Bălți”, organizat de Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), este conceput și implementat în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, Hotărârea Guvernului privind domeniile și specializările universitare, și Metodologia ARACIS privind evaluarea programelor de studii.

Studiile universitare de licență oferite de Facultatea de Fizică, desfășurate în conformitate cu Legea educației naționale și a [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#), reprezintă ciclul I de studii și sunt organizate în domeniul de studii Științe inginerești aplicate. [Planurile de învățământ](#) sunt prezentate public pe pagina web a Facultății. Conform datelor statistice generate automat de platforma informatică a UAIC, sunt reportate procentele disciplinelor obligatorii/discipline opționale, discipline fundamentale/discipline de specialitate (însemnând specialitate +domeniu) și discipline complementare. Este contorizat numărul total de ore, procentul cursuri/aplicații, numărul și tipul evaluărilor.

Curriculumul este structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, definite conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și corelate cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), asigurând astfel compatibilitatea internațională a calificării obținute. Programul este organizat în baza Sistemului European al Creditelor Transferabile (ECTS), fiecare an de studiu având alocate 60 de credite ECTS, iar totalul programului însumând 240 de credite, corespunzătoare ciclului de licență (4 ani).

Planul de învățământ este aprobat de Senatul UAIC și cuprinde ansamblul disciplinelor obligatorii, opționale și facultative, structurate echilibrat între formarea teoretică, aplicativă și competențele transversale. Fiecare disciplină are o fișă descriptivă standardizată, în care sunt specificate: competențele generale și specifice, rezultatele așteptate ale învățării, conținutul tematic, metodele de predare și evaluare, bibliografia de specialitate și numărul de credite ECTS.

[Planuri de învățământ și fișe de disciplină – Facultatea de Fizică](#)

Proiectarea curriculară asigură coerența progresivă a formării, de la competențe fundamentale (anul I) către competențe aplicative și de cercetare (anii III–IV). Activitățile practice sunt integrate în disciplinele de laborator și în stagiile de practică organizate la Iași și Bălți, în laboratoarele proprii UAIC sau ale universității partenere USARB - [Fișe laboratoare – Facultatea de Fizică](#).

Evaluarea studenților se realizează conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor, aprobate de Senatul UAIC. Sistemul de evaluare este diversificat – examene scrise, lucrări de laborator, proiecte aplicative, evaluare continuă – și urmărește atingerea rezultatelor așteptate ale învățării [Regulamente didactice – UAIC](#).

Activitățile de cercetare științifică și formarea competențelor aplicative sunt susținute prin implicarea studenților în proiecte de cercetare și prin accesul la infrastructura modernizată a facultății, în cadrul laboratoarelor tematice și al centrului de cercetare.

Planurile de învățământ, fișele disciplinelor, programele analitice și documentele de evaluare sunt revizuite periodic, în funcție de evoluțiile din domeniul științific, de nevoile pieței muncii și de feedback-ul oferit de studenți, absolvenți și angajatori.

Programul de studii universitare „Fizică Tehnologică – Extensia Bălți” este conceput și implementat în deplină concordanță cu cerințele cadrului legislativ național și cu standardele ARACIS privind corelarea dintre planul de învățământ, competențele profesionale vizate și rezultatele așteptate ale învățării. Structura curriculară respectă Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), cu o repartizare echilibrată a celor 240 de credite corespunzătoare ciclului de licență (4 ani), ceea ce asigură compatibilitatea și recunoașterea internațională a calificării obținute. Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt elaborate în baza principiilor progresivității și coerenței, acoperind etapele formării teoretice, experimentale și aplicative în domeniul fizicii tehnologice. Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite clar pentru fiecare disciplină și sunt în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), asigurând un echilibru între competențele de specialitate, cele transversale și cele de cercetare. Evaluarea se realizează printr-o combinație de metode – examene scrise, probe orale, activități de laborator, proiecte aplicative – care permit verificarea integrală a competențelor prevăzute.

✓ [Recomandări](#)

Actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în concordanță cu evoluțiile recente din domeniul fizicii aplicate și al tehnologiilor emergente (nanotehnologii, senzori inteligenți, materiale avansate), prin consultarea activă a mediului socio-economic și a partenerilor industriali.

Încurajarea studenților pentru a efectua stagii de practică în firme.

Indicatorul este: **indeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii funcționează în condițiile actului de acreditare emis la data de 25.06.2020: raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (tipul evaluării ACREDITARE). Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS. Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă (ACREDITAREA programului de studii universitare de licență FIZICĂ TEHNOLOGICĂ (BĂLȚI - REPUBLICA MOLDOVA) au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.06.2020.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă (ACREDITAREA programului de studii universitare de licență FIZICĂ TEHNOLOGICĂ (BĂLȚI - REPUBLICA MOLDOVA) au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.06.2020.

Biroul CEAC al Universității menține un registru electronic cu datele de expirare a evaluării programelor din universitate și avertizează facultățile în timp util pentru începerea procedurilor de reevaluare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Programul de studii universitare „Fizică Tehnologică – Extensia Bălți”, organizat de Facultatea de Fizică a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC), este proiectat în corespondență cu nivelul calificării universitare de licență (ciclul I – 240 ECTS) și cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), armonizat cu Cadrul European al Calificărilor (EQF).

Procesul de proiectare și actualizare curriculară s-a bazat pe analiza programelor similare din România și din străinătate, pe consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și pe colaborarea directă cu mediul economic și industrial. Dialogul structurat cu reprezentanți ai sectorului tehnologic a condus la introducerea unor componente aplicative moderne, precum pachetul de cursuri opționale în domeniul energiei nucleare, rezultat al parteneriatului cu Alianța Națională Universitară pentru Energie Nucleară.

Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și responsabilități/atitudini, reflectând echilibrul dintre formarea științifică fundamentală, pregătirea tehnologică și competențele transversale. Astfel, programul dezvoltă competențe avansate în fizică clasică și modernă, matematică aplicată, instrumentație și metode experimentale, modelare și simulare numerică, precum și în tehnologii emergente (nanoștiință, materiale avansate).

Activitățile practice, stagiile de laborator și proiectele aplicative asigură formarea abilităților tehnice și analitice, iar stagiile de practică în mediul industrial oferă contextul real de aplicare a cunoștințelor. Prin aceste mecanisme, rezultatele învățării se aliniază nivelului 6 din EQF, caracterizat prin autonomie profesională, gândire critică, capacitate decizională și responsabilitate în contexte complexe.

Analiza feedback-ului oferit de angajatori și de absolvenți confirmă relevanța și aplicabilitatea competențelor dobândite, în special în domeniile controlului calității, cercetării aplicate, procesării materialelor și dezvoltării tehnologice.

Programul Fizică Tehnologică – Extensia Bălți prezintă o corespondență deplină între rezultatele învățării și nivelul de calificare universitară vizat, demonstrând coerență curriculară, relevanță profesională și aliniere la standardele naționale și europene privind calificările în învățământul superior. Programul este fundamentat pe o corelare directă între obiectivele de formare, rezultatele învățării și nivelul de calificare universitară de licență. Conceperea și implementarea sa reflectă o abordare modernă, orientată către competențe, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF).

Rezultatele învățării sunt structurate pe cele trei dimensiuni fundamentale – cunoștințe, abilități și responsabilități & atitudini – fiind clar definite în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Acestea corespund nivelului 6 EQF, caracterizat prin autonomie, inițiativă și capacitate de aplicare a cunoștințelor în contexte profesionale complexe. Programul promovează interdisciplinaritatea, combinând elemente de fizică fundamentală, inginerie și tehnologie, și asigură echilibrul dintre pregătirea teoretică, formarea aplicativă și dezvoltarea competențelor transversale (gândire critică, comunicare științifică, etică profesională).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de licență „Fizică Tehnologică – Extensia Bălți” este conceput astfel încât rezultatele așteptate ale învățării să fie aliniate explicit cu competențele profesionale solicitate pe piața muncii, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și cu clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO – European Skills, Competences, Qualifications and Occupations. Astfel, în fișele de disciplină și planul de învățământ sunt prevăzute cunoștințe fundamentale și aplicate din fizică, abilități de analiză și sinteză, competențe practice în domeniul cercetării, dezvoltării tehnologice și controlului calității. De exemplu, programele sunt structurate în jurul ocupațiilor precum „fizician aplicant”, „specialist în măsurători și control”, „inginer în domeniul materialelor” sau „tehnician în laboratoare de fizică”, toate identificabile în clasificarea ESCO. Clasificarea ESCO oferă un cadru care leagă competențele și ocupațiile la nivel european, ceea ce permite comparabilitatea și mobilitatea profesională (esco.ec.europa.eu+2esco.ec.europa.eu+2). În program, componentele de învățare (cursuri teoretice, laboratoare, stagii de practică) sunt organizate pentru a dezvolta atât competențe generice (gândire critică, comunicare științifică) cât și competențe specifice (măsurători fizice, interpretarea datelor, modelare, simulare). Acest tip de structură asigură că absolvenții sunt pregătiți să își desfășoare activitatea profesională în centre de cercetare și dezvoltare, industrii de înaltă tehnologie, laboratoare de testare și control al calității, sau să continue studiile la masterat/doctorat.

Programul de studii „Fizică Tehnologică – Extensia Bălți” asigură o corelare clară între rezultatele învățării și competențele cerute pe piața muncii, în concordanță cu standardele ocupaționale naționale și clasificarea europeană ESCO. Structura curriculară, bazată pe competențe teoretice și aplicative, pregătește absolvenții pentru integrarea profesională în domenii tehnologice, de cercetare și control al calității, conform cerințelor europene privind calificările.

✓ **Recomandări**

Actualizarea periodică a corelării cu clasificarea ESCO și cu standardele ocupaționale naționale, pentru a reflecta evoluțiile din domeniile fizicii aplicate, ingineriei și tehnologiilor emergente.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul programului Fizică Tehnologică – Extensia Bălți se desfășoară conform regulamentelor UAIC și cadrului legislativ național, având la bază principiul învățării centrate pe student. Accentul se pune pe implicarea activă a studenților în procesul de formare, prin stimularea gândirii critice, a creativității și a capacității de rezolvare a problemelor. Fiecare cadru didactic elaborează fișa disciplinei, care include obiectivele de învățare, competențele specifice, conținutul, metodele de predare și evaluare, precum și bibliografia. Activitățile didactice sunt planificate în

conformitate cu Structura anului universitar aprobată anual de Senatul UAIC, fiind organizate pe 14 săptămâni de predare și 3 săptămâni de evaluare.

Relația profesor–student este una de parteneriat, susținută prin consultații periodice și mijloace moderne de comunicare (e-mail, platforme digitale, rețele sociale). Informațiile referitoare la cursuri, laboratoare și centre de cercetare sunt disponibile pe site-ul facultății: <https://www.phys.uaic.ro/index.php/cercetare/laboratoare/>. Evaluarea activității didactice de către studenți se realizează online, printr-un chestionar standardizat de 20 de întrebări (Anexa A5), rezultatele fiind comunicate individual fiecărui cadru didactic.

Programele de studii includ stagii de practică în laboratoarele proprii și în instituții partenere, precum ICMPP Iași, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică Tehnică (IFT) și companii din domeniul tehnologic: Scortel SRL (Chișinău), Forteach Software Services SRL (Cluj-Napoca), Ness Technologies RO SRL, Asociația CERC Iași (Anexa A6). Studenții sunt încurajați să participe la activități de cercetare și să colaboreze cu grupurile științifice ale facultății (<https://www.phys.uaic.ro/index.php/cercetare/centre-grupuri-cercetare/>).

Procesul de predare, învățare și evaluare din cadrul programului Fizică Tehnologică – Extensia Bălți este conform cu reglementările naționale și instituționale, fiind implementat consecvent pe principiul învățării centrate pe student, așa cum este prevăzut în metodologia ARACIS și în Carta UAIC. Planificarea activităților respectă Structura anului universitar aprobată de Senatul UAIC, iar fișele disciplinelor includ toate componentele obligatorii — competențe, obiective, conținut, metode de predare și evaluare.

Metodele de predare sunt moderne, interactive și sprijinite de platforme digitale instituționale (Moodle, Webex, Teams), asigurând acces echitabil și participare activă a studenților. Comunicarea profesor–student este eficientă, prin consultații programate și mijloace electronice de comunicare, fapt ce consolidează parteneriatul educațional. Procesul de evaluare a cadrelor didactice prin chestionar online (Anexa A5) contribuie la îmbunătățirea continuă a calității didactice.

Practicile de formare aplicativă sunt bine integrate în planul de învățământ, prin stagii în laboratoare de cercetare (ICMPP, IFT Iași) și parteneriate educaționale cu mediul economic (Scortel SRL, Forteach Software Services SRL, Ness Technologies RO SRL, Asociația CERC Iași), asigurând o conexiune reală între teorie și aplicabilitate.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Programul Erasmus+ reprezintă principalul cadru prin care Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sprijină și promovează mobilitatea internațională, atât pentru stagii de studiu, cât și pentru practică, în universități și instituții din țările participante (UE) și partenere (non-UE). Selecția studenților UAIC se realizează la nivelul fiecărei facultăți, pe baza unei proceduri centralizate și transparente. Studenții Facultății de Fizică inclusiv cei de la programul FTEB au posibilitatea de a urma unul sau două semestre de studiu ori de a efectua stagii de practică la universități partenere din Europa și din alte regiuni ale lumii. Participanții beneficiază de acoperirea cheltuielilor de transport, de un grant financiar pe durata mobilității și de recunoașterea integrală a studiilor sau practicii la revenirea în țară. Selecția studenților beneficiari UAIC care efectuează stagii de studiu/practică se desfășoară la nivel de facultate, conform unei proceduri centralizate. Începând cu anul 2015, studenții facultății au derulat 8 mobilități de studiu și peste 170 de mobilități de practică Erasmus+, contribuind astfel la creșterea gradului de internaționalizare a programului. Lista actualizată a universităților partenere Erasmus+ este disponibilă pe pagina web.

Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă studenților oportunități reale și diversificate de participare la programe de mobilitate internațională, derulate în principal prin programul Erasmus+, dar și prin alte parteneriate instituționale. Mecanismele de selecție și derulare sunt clar reglementate, asigurând transparență, echitate și recunoașterea integrală a studiilor sau stagiilor de practică efectuate în străinătate. Datele confirmă funcționarea activă a componentei organizaționale responsabile cu gestionarea mobilităților. Infrastructura organizațională a facultății și a

universității sprijină coerența mobilitatea fizică și virtuală a studenților, contribuind semnificativ la internaționalizarea procesului educațional și la creșterea vizibilității academice a UAIC.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) integrează în toate structurile sale academice și administrative principiul echității și al respectului pentru diversitate, consacrat prin documentele fundamentale ale instituției. Conform Cartei Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, art. 5, alin. 1, lit. h (<https://www.uaic.ro/universitatea/carta-uaic/>), instituția garantează accesul echitabil la educație de calitate, respectarea meritocrației și libertatea academică, fără discriminare de sex, vârstă, etnie, dizabilitate sau convingeri.

Aceste prevederi sunt completate de dispozițiile Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului (<https://www.uaic.ro/studenti/codul-universitar-al-drepturilor-si-obligatiilor-studentului/>), care stipulează dreptul fiecărui student la un parcurs academic adaptat nevoilor speciale, inclusiv la forme alternative de evaluare pentru situații de dizabilitate temporară sau permanentă.

În plus, UAIC aplică un Plan de egalitate de gen (<https://www.uaic.ro/egalitate-de-gen/>), prin care se urmărește integrarea dimensiunii de gen în procesele de predare, cercetare și inovare. Acesta are ca obiectiv reducerea inegalităților și promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, diversitate și incluziune.

Respectarea standardelor de etică, integritate și conduită profesională este reglementată prin Codul de etică al UAIC (<https://www.uaic.ro/universitatea/codul-de-etica-si-deontologie/>) și prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică, care oferă mecanisme clare pentru sesizarea și investigarea abaterilor.

La nivelul facultăților, inclusiv în cadrul Facultății de Fizică, aceste politici se reflectă în organizarea activităților didactice, în adaptarea proceselor de predare la stilurile individuale de învățare și în asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale și evaluări.

Există un centru pentru sprijinul studenților în ceea ce privește acțiunile remediale iar facultatea a derulat mai multe etape ale proiectului ROSE. În prezent se derulează proiectul [Edu-ACCES](#).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, printr-un cadru normativ solid bazat pe Carta universitară, Codul drepturilor studentului și Planul de egalitate de gen, care garantează accesul nediscriminatoriu la educație și adaptarea procesului de învățare la nevoile individuale.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) oferă studenților un sistem coerent de sprijin academic și consiliere personalizată, derulat conform Regulamentului privind activitățile de tutoriat adoptat la nivel instituțional (<https://www.uaic.ro/studenti/consiliere-si-orientare/>). Pentru fiecare specializare și an de studiu este desemnat un tutore care sprijină adaptarea studenților la mediul universitar, orientează parcursul academic și facilitează comunicarea constantă între cadrele didactice și studenți.

Facultatea acordă o atenție deosebită stimulării performanței prin acordarea de burse de merit, premii și sprijin financiar pentru participarea la competiții și manifestări științifice, conform Regulamentului de acordare a bursei și legislației naționale (<https://www.uaic.ro/studenti/burse/>). Pe lângă bursele bugetare, sunt oferite burse din fondurile Asociației SOPHYS – alumni ai facultății – precum și burse pentru implicarea în activități de campus.

Studenții au acces gratuit la Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” Iași și filialele acesteia, inclusiv Biblioteca de Fizică și Chimie (<https://www.bcu-iasi.ro/biblioteca-de-fizica-si-chimie/>), precum și la baze de date științifice internaționale prin ANELIS Plus (<https://www.anelisplus.ro/>) – Web of Science, Scopus, SpringerLink, EBSCO – utilizând adresele instituționale de tip nume.prenume@student.uaic.ro. În laboratoarele facultății funcționează și biblioteci specializate, precum biblioteca „Nicolae Sulițanu” din Laboratorul de Fizica Solidului.

Studenții de la programul Fizică Tehnologică – Extensia Bălți beneficiază de acces la Biblioteca Universității „Alecu Russo” din Bălți, conform Acordului-cadru UAIC–USARB (Anexa A7). În plus, UAIC oferă sprijin educațional suplimentar prin intermediul Centrului de Învățare UAIC, destinat studenților cu nevoi speciale sau dificultăți de adaptare academică (<https://www.uaic.ro/studenti/centrul-de-invatare/>). Acest ansamblu de măsuri confirmă funcționarea unui sistem instituțional robust, orientat spre incluziune, performanță și echitate în procesul de formare universitară.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, prin Facultatea de Fizică, oferă un sistem bine structurat de sprijin academic și personalizare a parcursului educațional, bazat pe activități de tutoriat, consiliere și acces echitabil la resurse de învățare și cercetare. Implementarea regulamentelor instituționale privind tutoratul, bursele de performanță, accesul la biblioteci și la Centrul de învățare confirmă existența unui cadru coerent și funcțional de sprijin al studenților, adaptat nevoilor individuale și orientat spre performanță.

Există biblioteci specializate pe disciplină la laboratoarele de specialitate.

✓ **Recomandări**

Dezvoltarea bazei materiale a bibliotecii cu titluri din ultimii ani.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea	
Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării din cadrul programului de studii Fizică Tehnologică – Extensia Bălți sunt structurate pe triada Cunoștințe – Aptitudini – Responsabilități & Autonomie (C–A–R&A), conform cerințelor Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNCIS) și domeniului Științelor ingineresti aplicate. Programul urmărește formarea competențelor specifice printr-un echilibru între pregătirea teoretică, aplicativă și formarea profesională, reflectat în fișele disciplinelor.

Studenții dobândesc cunoștințe fundamentale în domenii precum matematică, fizică, chimie, informatică și desen tehnic, dezvoltând capacitatea de a explica, analiza și interpreta fenomene teoretice și experimentale. Aptitudinile vizate includ utilizarea metodelor de calcul, proiectarea asistată de calculator, analiza datelor experimentale, aplicarea tehnicilor moderne de management de proiect și rezolvarea problemelor ingineresti de complexitate medie. În planul responsabilității și autonomiei,

programul promovează valorile eticii profesionale, raționamentul critic, colaborarea în echipe multidisciplinare și învățarea pe tot parcursul vieții.

Pentru atingerea acestor competențe, programul include:

- Discipline fundamentale: *Analiză matematică, Ecuații diferențiale, Prelucrarea datelor fizice, Fizică generală, Chimie, Programarea calculatoarelor, Tehnologii informaționale, Grafică asistată de calculator.*
- Discipline de specialiaare: *Mecanica Clasică, Oscilații și Unde, Fizica stării solide, Fizică moleculară, Fizica Nucleului și Particulelor Elementare, Metode și Instrumente de Măsură, Spectroscopie și Laseri, Optică.*
- Discipline ingineresti aplicate: *Electronică analogică și digitală, Rețele de calculatoare, Conversia și stocarea energiei, Metode de măsură și control nedistructiv, Fizica și tehnologia materialelor magnetice, Fizica laserilor și aplicații tehnologice, Transfer de tehnologie.*

Prin această structură curriculară și descriere clară a rezultatelor învățării, programul asigură coerență, transparență și relevanță profesională, facilitând înțelegerea obiectivelor educaționale atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice.

Programul de studii Fizică Tehnologică – Extensia Bălți este proiectat pe baza unei structuri clare a rezultatelor învățării, fundamentată pe triada Cunoștințe – Aptitudini – Responsabilități & Autonomie (C–A–R&A), specifică domeniului Științelor ingineresti aplicate. Acest cadru conceptual este transpus riguros în fișele disciplinelor, unde rezultatele învățării sunt formulate în termeni măsurabili și corelate cu activitățile didactice, de laborator și de evaluare.

Descrierea rezultatelor învățării respectă cerințele Cadrelui Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS), asigurând o coerență între competențele generale și specifice dobândite la nivel de licență. Structura curriculară evidențiază o progresie logică de la discipline fundamentale (ex. *Analiză matematică, Fizică generală, Programarea calculatoarelor*) la discipline de specialitate (ex. *Fizica stării solide, Spectroscopie și Laseri, Fizica materialelor magnetice*), garantând dobândirea competențelor teoretice și aplicative corespunzătoare nivelului de calificare.

Prin formularea explicită a rezultatelor învățării în fiecare fișă de disciplină, studenții și cadrele didactice dețin o înțelegere comună a obiectivelor educaționale, a competențelor de format și a metodelor de evaluare aferente. Acest fapt facilitează transparența procesului educațional și orientează activitatea de predare și învățare spre atingerea competențelor profesionale și transversale stabilite.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Procesul de verificare a rezultatelor învățării în cadrul programului Fizică Tehnologică – Extensia Bălți este realizat prin evaluări continue și finale, distribuite echilibrat pe întreg ciclul de studii. În total, studenții parcurg 31 de examene și 23 de evaluări pe parcurs, conform planului de învățământ.

Fișele disciplinelor sunt elaborate de cadrele didactice titulare și aprobate de Consiliul Departamentului de Fizică, în conformitate cu reglementările UAIC și standardele ARACIS. Acestea includ obiectivele, rezultatele învățării, conținutul, bibliografia, metodele de predare și evaluare, precum și standardele minime de performanță. Fișele sunt publicate pe [site-ul facultății](#) la începutul fiecărui an universitar.

Evaluarea studenților combină metode scrise, orale și aplicative (teste, lucrări de laborator, proiecte, portofolii), în spiritul învățării centrate pe student. Nota finală reflectă performanța pe întreg parcursul semestrului. Procesul este reglementat prin [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#), care prevede modalitățile de evaluare, promovare și contestație (art. 54–56). Contestarea notelor se poate face în termen de 48 de ore de la afișare, printr-o procedură transparentă și etapizată.

În evaluarea academică se aplică Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), iar promovarea se realizează cu minimum nota 5 la fiecare disciplină obligatorie și opțională. Aceste proceduri, corelate cu mecanismele de feedback și autoevaluare, asigură transparență, obiectivitate și coerență în verificarea atingerii rezultatelor învățării, contribuind la îndeplinirea integrală a indicatorului.

Procedurile de evaluare din cadrul programului Fizică Tehnologică – Extensia Bălți sunt clar reglementate, transparente și conforme cu standardele ARACIS și ECTS, asigurând corelarea între obiectivele disciplinelor și verificarea rezultatelor învățării. Diversitatea metodelor de evaluare (examene, lucrări aplicative, proiecte, evaluări pe parcurs) și mecanismele de contestație demonstrează un grad ridicat de echitate și rigoare academică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași sprijină inserția absolvenților pe piața muncii. Periodic se realizează studii privind angajabilitatea absolvenților UAIC, care vizează identificarea situației absolvenților studiilor de licență și master pe piața muncii, prin analiza următorilor indicatori: statutul pe piața muncii (angajat/neangajat), durată absolvire - prima angajare, procentul absolvenților care s-au angajat în domeniul studiilor absolvite, procentul absolvenților neangajați, antreprenori și a celor aflați la continuare de studii, direcția de continuare a studiilor universitare, implicarea în activități de voluntariat, satisfacția la locul de muncă.

[Serviciul Suport pentru Studenți și Alunni](#) se dedică ghidării și sprijinirii studenților și absolvenților în atingerea obiectivelor lor de carieră. Prin programele de consiliere și training-uri specializate, studenții pot învăța cum să își gestioneze cariera într-un mod strategic și să-și construiască rețele de contact în industrie. Aceste abilități sunt esențiale într-o lume profesională în continuă schimbare, în care adaptabilitatea și capacitatea de a colabora cu alți profesioniști sunt la fel de importante ca și competențele tehnice.

La nivelul Facultății de Fizică sunt anunțate periodic [oportunitățile de angajare](#) și sunt [organizate întâlniri cu angajatorii](#).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de mecanisme funcționale și bine structurate pentru sprijinirea inserției profesionale a absolvenților, prin monitorizarea constantă a angajabilității și prin servicii dedicate orientării în carieră. Activitatea Serviciului Suport pentru Studenți și Alunni contribuie la creșterea gradului de ocupare și la adaptarea competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii, prin consiliere, formare și colaborare directă cu mediul economic. La **nivelul** Facultății de Fizică, promovarea ofertelor de angajare și contactul periodic cu angajatorii confirmă aplicarea practică a acestor măsuri.

✓ **Recomandări**

Intensificare activităților de analiză și centralizare cu privire la absorbția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Facultatea de Fizică aplică o politică transparentă și echitabilă de admitere la programele de licență, în conformitate cu legislația în vigoare, Metodologia de admitere aprobată de Senatul UAIC și Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Principiul egalității de șanse este consolidat prin Planul de Egalitate de Gen UAIC (2022) care promovează integrarea dimensiunii de gen și eliminarea discriminării în mediul academic.

Regulamentele de admitere sunt aprobate anual și publicate pe site-urile admitere.uaic.ro și phys.uaic.ro – secțiunea **Admitere**, asigurând acces liber la informații pentru toți candidații. Admiterea la programul Fizică Tehnologică – Extensia Bălți se desfășoară conform Metodologiei Direcției Români de Pretutindeni, prin concurs de dosare bazat pe media de la examenul de bacalaureat și, pentru departajare, notele la fizică sau matematică.

UAIC alocă anual locuri pentru candidații din grupuri vulnerabile și asigură facilități pentru persoanele cu dizabilități (acces online, asistență, mobilitate adaptată). Promovarea ofertei educaționale se realizează prin Salonul ofertelor academice ([link](#)) și prin caravanele UAIC în Republica Moldova, completate de vizite la licee și materiale dedicate Extensiei Bălți.

Sunt admiși direct, fără concurs, absolvenții premiați la competiții naționale și internaționale de fizică, beneficiind de burse oferite de Asociația SOPHYS – Alumni ai facultății. Procesul de admitere este complet digitalizat, oferind candidaților vizibilitate în timp real asupra listelor și o comunicare permanentă.

Procesul de admitere la Facultatea de Fizică se desfășoară într-un cadru transparent, echitabil și bine reglementat, în deplină concordanță cu legislația națională și politicile instituționale ale UAIC. Măsurile adoptate – precum publicarea online a informațiilor, facilitățile pentru candidații vulnerabili, egalitatea de gen și sprijinul oferit prin Asociația SOPHYS – confirmă aplicarea consecventă a principiilor echității și egalității de șanse.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Facultatea de Fizică promovează activ programele de studii și condițiile de admitere printr-un plan anual de prezentare și campanii de informare, asigurând transparență și egalitate de șanse pentru toți candidații. Absolvenții premiați la competiții naționale și internaționale de fizică (Olimpiada de Fizică, Concursul „Ștefan Procopiu”, Concursul Național Φ) sunt admiși fără evaluarea dosarului de concurs, iar pentru Republica Moldova sunt aplicate criteriile similare. Acești studenți beneficiază de burse și premii oferite de Asociația SOPHYS – Alumni ai facultății, care sprijină financiar performanța studenților prin donații și sponsorizări.

Promovarea ofertei educaționale are loc în cadrul [Salonului ofertelor academice UAIC](#) și prin caravanele UAIC în Republica Moldova, completate de acțiuni proprii (vizite la licee, pliante și afișe pentru Extensia Bălți). Admiterea se desfășoară în două sesiuni (iulie și septembrie), iar candidații pot urmări în timp real evoluția listelor în secțiunea dedicată de pe site-ul facultății – [Admitere Extensia Bălți](#).

Universitatea asigură locuri speciale pentru categoriile defavorizate și condiții de acces adaptate pentru candidații cu cerințe educaționale speciale, inclusiv asistență online și logistică specifică. Întregul proces de admitere este transparent, accesibil și incluziv, reflectând angajamentul UAIC pentru echitate, merit și diversitate în educație.

Facultatea de Fizică demonstrează o implementare coerentă și eficientă a principiilor echității și incluziunii în procesul de admitere, prin mecanisme transparente, comunicare directă cu candidații și publicarea permanent actualizată a rezultatelor. Inițiativele precum bursele SOPHYS, campaniile de promovare prin caravane și evenimente UAIC și sprijinul acordat categoriilor vulnerabile confirmă aplicarea activă a politicilor instituționale privind egalitatea de șanse și accesul echitabil la educație.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a

I.P.B.7.2.1	studentilor.
-------------	--------------

Universitatea promovează sprijinirea studenților în integrarea cât mai bună în mediul academic și pentru a excela ulterior în domeniul și specializarea pe care le urmează. Sunt demarate anual activități de sprijinire a studenților cu curențe privind cunoștințele în anumite domenii sau chiar cu nevoi sociale deosebite. În acest scop există pentru fiecare cadru didactic un program de consultații, activități de tutorat prevăzute în fișa postului.

Facultatea a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului, conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității. De asemenea este disponibil și actualizat în fiecare an împreună cu organizațiile studentesti - Ghidul studentului.

Odată admis fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență semnează cu Universitatea un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.

Activitatea academică a studenților este încadrată într-un regulament ECTS.

Având în vedere regulamentele în vigoare cu privire la reprezentarea studenților în structurile de conducere a UAIC la toate nivelele, studenții sunt cei care își aleg reprezentanții în aceste structuri.

✓ **Recomandări**

Încurajarea studenților din extensie să ia parte la alegerea studenților reprezentanți.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Organizarea și desfășurarea mobilităților studențești în cadrul Universității au la bază principiile enunțate în Carta Universitară Europeană și recomandările Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale privind organizarea mobilităților în cadrul Programului Erasmus+, finanțat de Uniunea Europeană.

În cadrul Facultății există încheiate un număr mare de acorduri Erasmus + care permit mobilități atât la nivelul studenților cât și la cel al cadrelor didactice.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

O componentă importantă a activității o constituie cercetarea științifică. Calitatea actului de cercetare științifică a cunoscut o evoluție continuă în ultimii ani, contractele de cercetare cu diferite finanțări reprezentând o parte semnificativă a veniturilor înregistrate în domeniu. Evoluția este susținută de numărul mare de contracte de cercetare internaționale precum și a contractelor de excelență, care implică mai mulți parteneri cu experiență și care abordează domenii legate atât de cercetarea fundamentală cât și de cea aplicativă.

De asemenea există la nivelul facultății structuri de cercetare (centre, grupuri, etc.) din care fac parte practice toate cadrele didactice. Fiecare dintre cadrele didactice angrenate în programul de studii de la

Bălți, desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

Pentru a susține și promova preocupările științifice ale studenților într-un mediu academic competitiv se organizează anual manifestări dedicate acestora.

De asemenea la nivelul Universității și subsecvent la cel al tuturor facultăților se pune accentul pe temele de cercetare în parteneriat cu mediul economic.

✓ **Recomandări**

Încurajarea unui număr cât mai mare de studenți ai extensiei de a se implica în activități extracurriculare de tip investigare științifică / cercetare.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
I.P.B.9.2.1	

Activitatea de cercetare în cadrul facultății este o activitate de mare importanță iar rezultatele acesteia sunt prezentate în fiecare dintre rapoartele anuale. Această activitate se concretizează atât prin contractele de cercetare la care participă cadrele didactice cât și prin articolele publicate în diferitele reviste specifice și prin participarea la conferințe în domeniu.

Analiza, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, justifică gradul de îndeplinire a indicatorului. Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat, unele dintre acestea fiind abilitate. Există un plan de cercetare la nivelul facultății ce include teme din domeniul programului.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
I.P.C.1.1.1	

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există un program de strategii și politici centrate pe calitate, cu precizarea mijloacelor de realizare sintetizate și prezentate în [Manualul calității](#). Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul Universității prin [Planul strategic](#) (PS) și [Planul operațional](#) (PO).

Procedurile privind asigurarea calității ([Procedura privind elaborarea procedurii documentate](#) și [Procedura de sistem, privind inițierea, elaborarea, aprobarea, difuzarea, retragerea și, arhivarea informațiilor documentate \(cod, ghid, regulament, metodologie sau a altor documente asimilate Sistemului de management al calității\) din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#)) sunt elaborate de Sistemul de Management al Calității la nivelul Universității. Înainte de aprobare sunt diseminate în comunitatea academică, prin transmiterea lor pe intranet.

De asemenea, universitatea dispune de un [Codul de etică și deontologie universitară](#) inclus în Carta Universității.

La nivelul programului de licență Fizică tehnologică – extensiunea Bălți, procedurile privind asigurarea calității sunt implementate unitar și se aliniază cadrului general stabilit la nivelul UAIC. Implicarea responsabililor de calitate din cadrul facultății și consultarea prealabilă a părților interesate (cadre didactice, studenți, personal administrativ și angajatori) contribuie la consolidarea unei culturi instituționale a calității. Comisia de etică universitară intervine punctual în situații ce necesită clarificări sau soluții de conformitate etică, întărind caracterul transparent și responsabil al proceselor universitare.

La nivelul programului de studii se aplică semestrial procedurile de evaluare a activității didactice de către studenți. Rezultatele se centralizează, se propun măsuri de îmbunătățire avizate de Consiliul facultății. În urma aplicării procedurilor și analizei opiniilor/ feedback-ului, la nivel de program de

Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management. Evaluarea vizează, printre altele, și aspecte privind cerințe ale pieței muncii, procesul de predare-învățare, resursele alocate, rezultatele obținute, și sistemul de management.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul Opiniiile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

I.P.C.1.2.1

Procedurile privind asigurarea calității sunt aplicate în toate facultățile și structurile universității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății comisie CEAC și o comisie la nivelul universității (<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/>). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) în desfășurarea:

- procesului didactic: elaborarea planurilor de învățământ și a fișele disciplinelor, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- activității de cercetare;
- proceselor suport: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, evaluarea serviciilor oferite de Biblioteca Universității, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității.

Pentru evaluarea periodică a calității procesului de învățământ în cadrul programelor de studii, în fiecare semestru sunt realizate evaluări de către studenți ale tuturor cadrelor didactice care au ore în semestrul respectiv, pe baza unor chestionare. Rezultatele obținute la evaluare sunt analizate și discutate în consiliul departamentului. De asemenea, angajatorii sunt consultați cu regularitate, contribuind la adaptarea programului Fizică Tehnologică la nevoile pieței muncii și la evoluțiile din domeniu.

În urma aplicării procedurilor și analizei opiniilor / feedback-ului, la nivel de program de studii/ departament/ facultate se propun măsuri de îmbunătățire.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

I.P.C.2.1.1

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal. La nivel central există [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) și comisiile de la nivelul facultății, [Comisii CEAC și evaluare periodică programe de studii](#).

Pentru evaluarea periodică a calității procesului de învățământ în cadrul programelor de studii, în fiecare semestru sunt realizate evaluări de către studenți ale tuturor cadrelor didactice care au ore în semestrul respectiv, pe baza unor chestionare. Rezultatele obținute la evaluare sunt analizate și discutate în [consiliul departamentului](#).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Structurile participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii, respectiv [Regulament](#) sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultății își desfășoară activitatea conform regulamentelor aprobate de Senatul universitar, în deplină concordanță cu misiunea de monitorizare și îmbunătățire a calității procesului educațional. CEAC de la nivelul facultății contribuie activ la redactarea rapoartelor anuale de evaluare internă, la coordonarea proceselor de autoevaluare ale programului de studii, la colectarea feedbackului din partea părților interesate și la transmiterea propunerilor de optimizare către conducerea facultății.

Există structuri ale CEAC până la nivel de departament.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

În Universitate funcționează [Comisia de Etică](#) a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează în baza [Regulamentului](#) independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară. [Rapoartele anuale](#) ale Comisiei de Etică sunt postate pe site-ul web al Universității.

Comisia de etică universitară din cadrul UAIC își îndeplinește atribuțiile în mod independent și conform unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar, în acord cu legislația națională și cu Carta instituției. Funcționarea sa este transparentă, iar raportările periodice (inclusiv raportul anual de activitate) reflectă aplicarea coerentă a normelor de etică. Mecanismele de analiză, prin comisii de caz independente, asigură obiectivitatea și rigoarea procesului de decizie. Prezentarea deciziilor în Consiliul de Administrație și Senat contribuie la creșterea responsabilizării instituționale, fără a afecta autonomia

Facultatea nu a avut în ultimii ani plângeri înregistrate la Comisia de etică universitară.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-----------------------------------	---

Programele studii universitare de licență sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic de către UAIC în baza [Regulamentul privind inițierea, aprobarea și evaluarea programelor de studii de licență și masterat și a domeniilor de masterat și doctorat](#) și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de:

(i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii;

(ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.

Procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii sunt aplicate consecvent la nivelul Facultății de Fizică, respectând metodologia internă aprobată de Senatul UAIC și corelată cu standardele ARACIS. Coordonatorii programelor de studii, împreună cu CEAC și echipele de evaluare internă, implementează periodic procesul de autoevaluare. Rapoartele anuale reflectă modul în care feedback-ul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori este valorificat pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ și a strategiilor didactice. Se monitorizează sistematic indicatorii de performanță (promovabilitate, rata de absolvire, angajabilitate), iar rezultatele sunt analizate în ședințele de consiliu și CEAC pentru a fundamenta decizia corectivă și de adaptare curriculară.

Aceste trei surse de informații sunt integrate într-un mecanism formal de autoevaluare anuală a programului, iar rezultatele sunt discutate la nivelul consiliului facultății și utilizate în procesul de revizuire curriculară și planificare strategică. Angajatorii apreciază pregătirea multidisciplinară a absolvenților și capacitatea acestora de integrare rapidă în activități tehnice și de mentenanță în domeniul ingineriei fizice. De asemenea, competențele digitale, în proiectare asistată, achiziție de date și operare cu echipamente și dispozitive moderne sunt considerate relevante pentru cerințele actuale ale pieței. Partenerii confirmă, în general, utilitatea stagiilor, nivelul bun de pregătire teoretică al studenților și capacitatea acestora de a utiliza echipamentelor și tehnologiilor în contexte reale. Satisfacția studenților este, în general, ridicată, în special în ceea ce privește caracterul aplicativ al unor discipline, accesul la echipamente moderne și relevanța temelor de proiect propuse. Reprezentanții din mediul economic apreciază calitatea absolvenților pe care îi angajează și fac propuneri privind îmbunătățirea pregătirii lor.

Studenții completează în fiecare semestru chestionare de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor. Rezultatele evaluării sunt centralizate și discutate în [Consiliul facultății](#). De asemenea, studenții masteranzi evaluează la sfârșitul anului I de studii măsura în care competențele oferite de programul de licență absolvit le-au fost utile în inserția pe piața muncii, iar absolvenții studiilor de licență completează un chestionar privind situația lor profesională (angajat/student masterand/altele). Rezultatele acestor evaluări sunt discutate în [Consiliul facultății](#), respectiv sunt centralizate la structura suport a [ALUMNI a UAIC](#).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-----------------------------------	---

Punerea în aplicare a procedurilor educaționale și administrative în cadrul programului de Fizică Tehnologică – extensiunea Bălți, beneficiază de aportul constant al angajatorilor relevanți din domeniu hi-tech, automotive, prelucrarea materialelor. Acești parteneri contribuie activ la corelarea programului de

studii cu cerințele concrete ale mediului profesional, sprijinind astfel adaptarea continuă a conținutului educațional și a metodelor de formare.

Implicarea membrilor comunității academice (inclusiv Inspectoratul Școlar Județean Iași) și a părților interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică recurentă în cadrul Facultății de Fizică. Participarea studenților, a angajatorilor și a absolvenților în echipele de evaluare internă asigură o perspectivă plurală și echilibrată asupra calității programului de studii. Prin aceste forme de colaborare, programul de studii se aliniază dinamic la nevoile pieței muncii, iar nivelul ridicat de satisfacție exprimat de angajatori reflectă eficiența acestor proceduri și relevanța pregătirii oferite.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin [Regulamentul privind inițierea, aprobarea și evaluarea programelor de studii de licență și masterat și a domeniilor de masterat și doctorat](#). Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin [Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare](#). Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic.

Evaluarea periodică a activității didactice se face în conformitate cu Fișa de auto-evaluare generală a standardelor Universității.

Pentru evaluarea activității didactice de către studenți se completează un chestionar de către studenți ([Anexa A5](#)) care acoperă aspectele esențiale ale activității didactice de predare.

Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate. Activitatea personalului didactic-auxiliar și administrativ este evaluată anual conform [Procedurii de sistem privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar](#).

Universitatea dispune de un cadru instituțional clar pentru selecția și evaluarea personalului didactic și auxiliar, care susține asigurarea calității procesului educațional. Procedurile aplicate reflectă un angajament față de transparență, echitate și îmbunătățire continuă. Evaluarea activității didactice de către studenți este implementată constant și are o influență semnificativă asupra deciziilor privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Evaluarea personalului auxiliar și administrativ este bine fundamentată, dar eficiența măsurilor de îmbunătățire care decurg din sondajele aplicate poate fi îmbunătățită printr-un sistem de feedback sistematic și măsurabil.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare

I.P.C.5.1.1 procesului de asigurare internă a calității.

În cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează *Direcția Comunicații Digitale, Statistică și Informatizare* (<https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-de-comunicatii-digitale-d-c-d>) care asigură realizarea unui sistem informatic integrat la nivelul instituției. De asemenea, oferă asistență tehnică de specialitate tuturor utilizatorilor de calculatoare din Universitate.

Pe site-ul web al Universității, la Secțiunea [Documente](#), sunt organizate pe categorii toate informațiile și documentele de interes pentru studenți și pentru toate părțile interesate.

Utilizarea bazelor de date digitale în cadrul UAIC sprijină în mod activ funcționarea sistemului intern de asigurare a calității. Instrumentele informatice implementate permit colectarea standardizată și analiza coerentă a datelor relevante privind procesele educaționale, de cercetare și administrative.

Sunt disponibile toate serviciile unei rețele TCP/IP și este implementat noul protocol IP versiunea 6 (IPv6). Toți utilizatorii cu acces la rețeaua de comunicații trebuie să respecte o serie de Regulamente (https://dcd.uaic.ro/?page_id=32). Pe site-ul web al Universității, la Secțiunea [Documente](#), sunt organizate pe categorii toate informațiile și documentele de interes pentru studenți și pentru toate părțile interesate.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1

Universitatea oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura „Accesul la informații de interes public”. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul [paginii web a universității](#). Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media. În particular, pentru domeniul de studii universitare de licență de [Fizică Tehnologică – extensiunea Bălți](#) toate aceste informații sunt disponibile la

Transparența informațiilor de interes public privind domeniul de studii universitare de licență [Fizică Tehnologică – extensiunea Bălți](#) este asigurată printr-o structură digitală bine organizată, care permite accesul facil și complet al utilizatorilor la date relevante. Informațiile sunt structurate clar pe site-ul oficial al facultății și cuprind [planuri de învățământ](#), [fișele disciplinelor de studiu](#), [componenta corpului didactic](#), facilități administrative și resurse educaționale. Procedura privind accesul la informațiile publice, reglementată la nivel instituțional, susține respectarea legislației în vigoare și garantează dreptul la informare pentru toți cetățenii interesați.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
I.P.C.6.1.2

La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe [site-ul universității](#). Similar, la nivelul Facultății de Fizică comunicarea se face pe adresele e-mail de grup al departamentului, iar deciziile sunt publicate pe [site-ul facultății](#). În cadrul departamentului, procesele decizionale sunt comunicate în mod direct în cadrul ședințelor de departament lunare sau ori de câte ori este necesar, în prezența membrilor titulari și asociați. Ordinea de

zi este anunțată în prealabil, iar deciziile ședințelor sunt transmise prin e-mail către toți membrii departamentului și arhivate într-un spațiu digital accesibil.

Transparența decizională este un principiu bine implementat atât la nivel instituțional, cât și la nivelul componentei organizatorice. Existența unor canale oficiale de comunicare, publicarea deciziilor pe platforme accesibile și implicarea colectivului academic în procesul deliberativ asigură o informare eficientă și corectă a tuturor părților interesate. Se observă o coerență între nivelurile de decizie (universitate, facultate, departament), ceea ce susține încrederea comunității academice în procesele administrative și decizionale.

Hotărârile relevante sunt transmise spre informare conducerii facultății și, acolo unde este cazul, se reflectă în documentele oficiale publicate. Această practică asigură transparență și implicare colectivă în luarea deciziilor.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

În UAIC, rapoartele sunt publicate pe site-ul universității. Astfel, Rapoartele Rectorului se găsesc pe pagina web a universității la adresa: <https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/>. Rapoartele anuale de autoevaluare a calității se regăsesc pe pagina web a structurii de Asigurare a calității, iar Rapoartele Comisiei de etică sunt postate pe site-ul web al Universității la adresa: <https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/rapoartele-anuale-ale-comisiei-de-etica/>.

Componenta organizatorică a programului de studii Fizică tehnologică- extensiunea Bălți respectă obligațiile care decurg din răspunderea publică prin implementarea unor mecanisme clare și transparente de colectare, analiză și transmitere a datelor solicitate de structurile interne și externe ale universității. Datele referitoare la activitatea didactică, cercetare, evaluarea studenților, angajabilitate, feedback-ul beneficiarilor și resursele disponibile sunt colectate periodic prin intermediul platformelor instituționale.

Sunt elaborate anual rapoarte interne de autoevaluare, rapoarte de activitate ale cadrelor didactice și analize privind calitatea procesului educațional, care sunt puse la dispoziția tuturor părților interesate.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

UAIC organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, conform reglementărilor în vigoare. Evaluarea externă se realizează de

către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Ultima evaluare externă a programului de studii de Fizică Tehnologică – extensiunea Bălți a avut loc în anul 2020.

Componenta organizatorică respectă în mod consecvent obligațiile de raportare prevăzute de legislația în vigoare, dovedind un angajament ferm față de transparență și răspunderea publică. Rapoartele elaborate (privind starea universității, calitatea educației, activitatea comisiilor sau respectarea Legii 544/2001) sunt publicate la termenele stabilite, respectând formatele și standardele cerute de cadrul legal. Această practică susține o comunicare eficientă cu părțile interesate, consolidând încrederea publică și permițând monitorizarea continuă a performanței instituționale.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

V. IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cercetarea avansată din departament realizată. ✓ Număr mare de colaborări în plan științific și didactic cu universități și instituții de cercetare din țară și străinătate. ✓ Profesori cu o vastă experiență în domeniu, cei mai mulți având studii și stagii de specializare în universități și companii importante din străinătate. ✓ Bază materială didactică și de cercetare, cu dotări majore în echipamente, software, amenajări laboratoare, bibliotecă etc. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>↻</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Îmbătrânirea colectivului de cadre didactice ✓ Rata candidaților la admitere manifestă o tendință accentuate de scădere, ceea ce trebuie luat în considerare înviitor în politicile de gestionare ale programului de studii. ✓ Nivelul de pregătire al absolvenților de liceu și interesul scăzut al studenților pentru învățare afectează calitatea procesului educațional și conduce la creșterea ratei de abandon școlar în primul an de studii.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Politica națională și europeană consideră dezvoltarea ingineriei o direcție prioritară, cu corespondență internațională. ✓ Situația locală este favorabilă prin deschiderile oferite, din punct de vedere economic și politic. ✓ Creșterea interesului angajatorilor ce solicită absolvenți din domeniul tehnic cu un nivel de pregătire care să le asigure competențele necesare integrării pe piața muncii este tot mai evidentă. ✓ Domeniile de cercetare specifice departamentului se încadrează în 	<p>FACTORI EXTERNI</p> <p>↻</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadrul legislativ național în domeniul învățământului superior suferă schimbări dese și uneori chiar radicale, nefiind posibilă consolidarea și planificarea pe termen mediu și lung. ✓ Competiția pentru atragerea studenților și resurselor, cu instituții similare din țară și din străinătate este tot mai acerbă. ✓ Slăbirea interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic. ✓ Situația actuală face din sistemul de învățământ un domeniu neatractiv pentru tineri, acestea având ca

<p>prioritățile naționale și internaționale.</p> <p>✓ Participarea studenților și cadrelor didactice la schimburile bilaterale prin intermediul programului ERASMUS+ permite deschiderea orizontului de cunoaștere și întărirea relațiilor internaționale.</p>		<p>rezultat o scădere a calității procesului de producere și transmitere de cunoaștere pentru creștere economică, dezvoltare socială și competitivitate în societate.</p>
--	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	<p>Se recomandă consolidarea documentării procesului de revizuire periodică a procedurilor (inclusiv evidența versiunilor și a aprobărilor).</p> <p>Poate fi extinsă digitalizarea fluxurilor de management intern (integrarea completă a platformelor de resurse umane, calitate, achiziții și comunicare internă).</p>
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	<p>Consultarea mediului de afaceri din zona de nord a Rep. Moldova în stabilirea planurilor de învățământ și a conținuturilor de Fișa disciplinei.</p>
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	

6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	î	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități de dezvoltare profesională care să aibă ca obiective prezentarea tehnologiilor didactice noi și elemente de psihologia educației tinerilor.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	î	Extinderea formării digitale a cadrelor didactice, prin organizarea periodică de sesiuni de instruire pentru utilizarea avansată a platformelor educaționale (Moodle, Teams, Webex) și integrarea instrumentelor AI și de analiză a învățării în activitățile didactice.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	î	Actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în concordanță cu evoluțiile recente din domeniul fizicii aplicate și al tehnologiilor emergente (nanotehnologii, senzori inteligenți, materiale avansate), prin consultarea activă a mediului socio-economic și a partenerilor industriali. Încurajarea studenților pentru a efectua stagii de practică în firme.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	î	Actualizarea periodică a corelării cu clasificarea ESCO și cu standardele ocupaționale naționale, pentru a reflecta evoluțiile din domeniile fizicii aplicate, ingineriei și tehnologiilor emergente.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică	î	Dezvoltarea bazei materiale a

	asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		bibliotecii cu titluri din ultimii ani.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	î	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	î	Intensificare activităților de analiză și centralizare cu privire la absorbția absolvenților pe piața muncii.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	î	Încurajarea unui număr cât mai mare de studenți ai extensiei de a se implica în activități extracurriculare de tip investigație științifică / cercetare.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	î	

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	î	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	î	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0

Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

- Facultatea este un centru important de cercetare și inovare.
- Activitatea se bazează pe o misiune clară, un Plan strategic 2024–2029 și un sistem de management participativ și transparent.
- Programul de studii universitare de licență Fizică tehnologică are tradiție și este susținut de conducerea Universității.
- Programul este puternic corelat cu domeniile prioritare de specializare interdisciplinară.
- Programul Fizică Tehnologică – extensia Bălți funcționează fără întreruperi din octombrie 2011, iar în iulie 2025 a finalizat cea de-a unsprezecea promoție de absolvenți. Structura curriculară și conținutul programului sunt identice cu cele ale specializării corespunzătoare din Iași, conform normelor UAIC.
- Pentru buna derulare a activităților didactice, între UAIC și USARB există un protocol de colaborare, reînnoit periodic (la fiecare 4 ani), prin care universitatea parteneră din Bălți pune la dispoziție spațiile necesare pentru cursuri, seminare și activități sociale. Personalul didactic provine preponderent de la UAIC, completat de cadre universitare de la USARB, selectate ca asociați ai UAIC, în baza performanțelor academice și cu aprobarea Senatului.
- Activitatea didactică se desfășoară pe parcursul întregii săptămâni, cadrele din Iași deplasându-se în fiecare săptămână, marți-vineri, la Bălți. Pentru disciplinele care necesită echipamente specifice, studenții efectuează stagii de laborator la Iași (începând cu semestrul V), iar în ultimii ani aceste stagii s-au redus prin transferul de aparatură și infrastructură experimentală către Bălți.
- Misiunea și relevanța programului. Programul răspunde unei nevoi reale de formare de specialiști tehnici în zona de nord a Republicii Moldova, unde mai multe companii europene din domeniile auto și electronică operează unități de producție și au o cerere crescută pentru ingineri și fizicieni tehnologici.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia recomandă **menținerea acreditării**, cu o cifră de școlarizare de maxim **60** de studenți anual, considerând că toți indicatorii analizați au fost considerați îndepliniți.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului.



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Facultatea de Fizică

Domeniul de licență Științe inginerești aplicate

Programul de studii universitare de licență: Fizică tehnologică – extensia Bălți (Republica Moldova)

Forma de învățământ: IF

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 30 – 31 octombrie 2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Laurențiu Dan MILICI</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Lucian Gheorghe GRUIONU</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Dana Luca MOTOC</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Ioana Teodora BREZOI-MIRICĂ</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Iordana AȘTEFĂNOAEI</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 30 octombrie 2025			
7:30-10:00	Deplasare Iași-Bălți, Rep. Moldova		
07:30-08:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UAIC Corp A, Decanat Facultatea de Fizică
08:00-08:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	UAIC Corp A, Decanat Facultatea de Fizică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr. IT - Decan - Lect. univ. dr. CA – prodecan, responsabil Extensia Bălți - Conf. univ. dr. IA – Director de Departament, persoană de contact
9:00-9:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	UAIC Corp A, Decanat Facultatea de Fizică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Conf. univ. dr. IA – Director de Departament, persoană de contact - Conf.univ. dr. FB, responsabil program - Conf. univ. dr. LPC, responsabil program
10:00-13:00	Întâlnire cu conducerea Universității de Stat Alecu Russo din Bălți (USARB). Vizitarea bazei materiale.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK-USAR Balti Laboratoarele de fizică Bloc 2 USARB Laboratoarele de informatică Bloc 1
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă	- Comisia de experți evaluatori ai	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00	a calității cu studenți ai PSUL	ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 12 studenți din anul I, 11 studenți din anul II, 6 studenți din anul III, 7 studenți din anul IV
15:00-15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Lista persoanelor care vor participa la întâlnire (personal didactic asociat de la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți): 1. BV 2. BR 3. LP 4. MA 5. OA 6. RV 7. SV 8. TV
15:30-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților și absolvenți ² din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - MR, optometrist Sano Iasi - MB, coordonator producție Deutsche Grundriss Balti - PB, inginer Securaxx Medical Care Puchheim - VC, specialist modificări tehnice Dräxlmaier Bălți

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - VG, manager Rail Pro Trading SRL Balti - OA, programator Aumovio - SU, Popovici Andrei, Electronics Research Engineer, Magnetec Balti
16:30-17:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) pentru eventuale clarificări	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI 	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Conf. univ. dr. IA – Director de Departament, persoană de contact - Conf.univ. dr. FB, responsabil program - Conf. univ. dr. LPC, responsabil program
17:00-19:00	Deplasare la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași; Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS 	Iași-Bălți; UAIC Corp A, Decanat Facultatea de Fizică
Ziua 2, 31 octombrie 2025			
09:00-10:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare 	UAIC Corp A, Sala S1 E-ON Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. LS, Centrul de excelență CARPATH – Centrul de cercetări aplicate în fizică și tehnologii avansate - Conf. univ. dr. FB, Centrul de cercetări avansate experimentale și teoretice în fizica materiei condensate - Prof. univ. dr. CC, Centrul de cercetări avansate în fizica plasmei din Iași (IPARC) - Prof. univ. dr. DD, Grupul de cercetare a sistemelor complexe, autoorganizare, Prof. univ. dr. SG, Grupul de cercetare în spectroscopie și laseri - CS I ST, Director General Institutul de

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Cercetări Interdisciplinare (ICI) UAIC - CS I VT, Centrul RAMTECH (Centrul de Cercetare în Domeniul Materialelor și Tehnologiilor Avansate ICI UAIC
10:00 - 12:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI). Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	UAIC Corp A, Decanat Facultatea de Fizică
12:00-13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	UAIC Corp A, Rectorat Lista persoanelor care vor participa: Prof. univ. dr. CTCS, prorector pentru resurse umane, managementul calității și activități culturale; - conf. univ. dr. LN, prorector pentru stațiuni didactice și de cercetare, filiale și extensii universitare, învățământ preuniversitar - Prof. univ. dr. IT - Decan - Lect. univ. dr. CA – prodecan, responsabil Extensia Bălți - Conf. univ. dr. IA – Director de Departament, persoană de contact