



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
Facultatea:	de Inginerie
Domeniul de licență:	Ingineria Materialelor
Programul de studii universitare de licență:	Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	GALAȚI
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240 ECTS
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ. dr. ing. Nicoară Mircea	Coordonator comisie	
2.	Conf.univ.dr. ing. Demian Mihai	Expert evaluator	
3.	Prof.univ.dr. ing. Comaneci Radu Ioachim	Expert evaluator	
3.	Nițuică Pavel-Mihai	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport este întocmit în urma procesului de evaluare externă a calității demarat de ARACIS în vederea menținerii acreditării programului de studii universitare de licență „Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor” de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 192 /H/07.08.2025 a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 273/18.07.2025, astfel:

1. Prof. dr. ing. NICOARĂ Mircea, Universitatea Politehnica Timișoara (președinte)
2. Conf. dr.ing. DEMIAN Mihai, Universitatea din Craiova,
3. Prof. dr. ing. COMANECI Radu Ioachim, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași,
4. Stud. Nițuică Pavel-Mihai (ANOSR), Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați (UDJG), universitate comprehensivă, este o instituție de învățământ superior de stat care funcționează cu începere din 1948. În urma evaluării externe făcute de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), UDJG a obținut la evaluările instituționale din în 2008, 2013, 2019 și 2024 calificativul "*grad de încredere ridicat*". Informația este publică pe site-ul universității.

Programul Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor, program supus evaluării în vederea menținerii acreditării, este organizat de Departamentul de Ingineria Materialelor și a Mediului (DIMM) din cadrul Facultății de Inginerie (<https://www.ugal.ro/facultati/facultatea-de-inginerie>).

II. Metode

utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analizarea Raportului de evaluare internă a programului de studii evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UDJG, în format electronic, în observațiile făcute la întâlnirile avute cu conducerea universității, a facultății și departamentului, cu comisia CEAC și cu cadrele didactice implicate în derularea programului. De asemenea, au fost vizitate bazele materiale. Vizita la UDJG, unde se derulează programul, a fost efectuată în perioada 15-17 octombrie 2025. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariatul etc. Întâlnirea cu cadrele didactice și vizita au relevat mediul propice de formare a studenților, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile educaționale și extracurriculare oferite de universitate.

În cursul evaluării externe a programului de studii au fost realizate următoarele activități:

- Analiza Raportului de evaluare internă a programului de studii evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UDJG, în format electronic;
- Vizită la sediul facultății și departamentului implicat în organizarea programului de studii evaluat, în cursul căreia au fost văzute sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, secretariatul, biblioteca, căminele studențești etc.;
- Întâlnire/discuții cu conducerea universității, a facultății și departamentului implicat în organizarea programului de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice care predau la programul de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu studenții programului de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții programului de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii i absolvenților programului de studii evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale universității în care funcționează programul de studii universitare evaluat (Comisia CEAC, Comisia de etică, centre de cercetare).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul

I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) are o structură organizatorică în concordanță cu bunele practice românești și cu legislația în vigoare. UDJG dispune de un Consiliu de administrație care funcționează conform LIS 199/2023 și Cartei universitare și un Senat care își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu și își desfășoară activitatea conform unui regulament propriu (<https://www.ugal.ro/studenti/36-site/regulamente/71-regulamentul-de-organizare-si-funcționare>). Activitatea UDJG este reglementată prin Carta universității

(https://www.calitate.ugal.ro/images/SCIM/Carta_UDJG.pdf), Regulamentul de organizare și funcționare, precum și Regulamentul intern. Pe site-ul Universității sunt publicate principalele regulamente care reglementează diferite aspecte ale funcționării universitare. Există o organigramă administrativă completă

(https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/Organigrama_administrativa.pdf), un plan strategic de dezvoltare instituțională

(https://www.calitate.ugal.ro/images/SCIM/PLAN_STRATEGIC_INSTITUTIONAL_UDJG_2025-2029.pdf),

un programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial

(https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/08.DD_program_de_dezvoltare_SCIM_2025.pdf).

La nivelul Senatului există comisii pe diferite domenii, fiecare cu regulamente proprii de organizare și funcționare. Universitatea are o Comisie de etică universitară constituită conform legii, care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și funcționare și a Codului de etică (https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/02.DD_Codul_de_etica.pdf).

Studentii sunt reprezentați în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității. Universitatea are un plan strategic, o strategie privind activitatea de CDI și transfer tehnologic, o strategie de internaționalizare, o strategie de asigurarea calității, un plan strategic de dezvoltare antreprenorială, o strategie de digitalizare și planuri operaționale, prin care sunt susținute obiectivele strategice ale UDJG. De asemenea, UDJG a implementat un sistem de management al calității care include proceduri de sistem și proceduri operaționale actualizate periodic care vizează planificarea, monitorizarea și evaluarea activităților educaționale. În aprobarea regulamentelor și procedurilor, se are în vedere consultarea structurilor academice și administrative relevante. Pe site-ul universității există Codul drepturilor și

obligațiilor studenților

(https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/04.dd-Codul_studentilor.pdf) și, de asemenea, Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor antisemite

(https://www.calitate.ugal.ro/images/2021/documente_directoare/2/Cod_conduita_incidente_antisemite_UDJG-2022.pdf).

În total, universitatea funcționează în baza mai multor regulamente precum: Regulamentul de organizare și de funcționare al UDJG, Regulamentul intern al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Regulamentul de organizare și de funcționare a Senatului UDJG, Regulamentului de organizare și de funcționare a Comisiei didactice și de calitate a Senatului Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Regulamentul de organizare și de funcționare a Cancelariei Senatului, Regulament pentru desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de decani în facultățile UDJG, Regulamentul activității de cercetare în UDJG, Regulamentul de administrare și gestionare a patrimoniului UDJG, Regulament privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-UDJG, Regulamentul Activității Universitare a Studenților (RAUS), Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație 2024-2025, Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară, Regulamentul de organizare și de funcționare a Consiliului calității. Pentru toate aceste regulamente există linkuri la adresa electronică <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-inteme-ale-udjg>. Aprobate de

Senatul universitar, regulamentele și procedurile interne ale UDJG sunt revizuite periodic și sunt disponibile comunității academice.

Universitatea organizează programe de studii de licență și masterat înființate conform legii, cu respectarea tuturor prevederilor legale, a capacității de școlarizare și organizează studii doctorale în mai multe domenii. Domeniile cele mai importante ale activității universitare sunt monitorizate și evaluate anual, iar UDJG publică un raport anual (<https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate>), dezbătut în Senat, în care sunt evidențiate: situația financiară a universității, situația programelor de studii, situația personalului din universitate și a posturilor vacante, rezultatele activităților de cercetare, situația asigurării calității activităților din cadrul universității, situația respectării eticii și deontologiei universitare și a eticii activităților de cercetare, situația inserției profesionale a absolvenților și analiza implementării planului operațional precedent. De asemenea, Senatul aprobă Raportul Comisiei de calitate care este public și care conține și o analiza critică, cu evidențierea punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Componentele organizatorice și procesele instituționale din cadrul UDJG sunt cele impuse de legislația în vigoare și sunt funcționale. UDJG dispune de componente organizatorice eficiente și de un sistem de management adecvat. Funcționarea acestor structuri se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Studenții sunt prezenți în structurile în care legislația în vigoare impune acest lucru. Toate regulamentele sunt postate pe site-ul UDJG și sunt accesibile celor interesați.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UDJG revizuieste și actualizează periodic documentele care reglementează managementul calității, incluzând strategii, regulamente și structuri organizatorice pe baza unor sisteme de auditare conform REI pag.17.

Facultatea de Inginerie (FI) funcționează în baza metodelor, regulamentelor și procedurilor Universității. Activitatea Consiliului Facultății este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului facultății. Hotărârile CF sunt publicate pe pagina facultății pentru a putea fi consultate de părțile interesate. Este vorba de regulamente privind evaluarea studenților (Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare de studii, Regulament privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și de disertație:

https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_75_din_26_2_2021_Anexa_2_Regulament_finalizare_studii_2020_2021_GDPR.pdf), dar și de alte tipuri de regulamente privind activitatea didactică și studentescă sau managementul universitar, toate aflate la adresa: <https://ing.ugal.ro/index.php/ro/calitate/calitate-2/regulamente-criterii-metodologi>.

Pentru realizarea și actualizarea metodelor, regulamentelor și procedurilor, la nivelul facultății sunt organizate comisii de lucru. În cadrul Facultății de Inginerie funcționează Comisia didactică și de calitate, Comisia pentru cercetare, dezvoltare și inovare, Comisia pentru relații internaționale și mobilități, Comisia de etică universitară. Din discuțiile cu cadrele didactice, a reieșit că la începutul fiecărui an universitar, la nivelul departamentului au loc ședințe pentru discutarea Planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Luarea deciziilor se ia după consultarea opiniei cadrelor didactice și studenților. La adresa <https://ing.ugal.ro/index.php/ro/facultate/organizare/hotarari> se află Hotărâri ale CF.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Comunitatea academică este consultată în luarea deciziilor la nivelul instituției în ansamblu, dar și la nivelul facultății care organizează programul de studii supus evaluării. Inițiativa organizării noului program reflectă dorința comunității academice de a răspunde nevoilor sociale existente.

Conform REI pag. 16 UDJG dispune la ora actuală de componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Conform <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne->

[ale-udjg](#), UDJG are postate documente directe ale universității, regulamente, metodologii și proceduri de sistem și operaționale. În cadrul Departamentului IMM au loc întâlniri periodice cu angajatorii, pentru corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. De asemenea, are loc și consultarea studenților în luarea deciziilor academice și se desfășoară consultări interne în cadrul departamentului privind revizuirea planului de intavament. Totodată, feedback-ul absolvenților contribuie la adaptarea programului de studii la cerințele pieței muncii.

[IAIM Parteneri industriali si agenti economici](#)

[IAIM Minute PI si discipline optionale](#)

[IAIM- Feedback absolventi program licenta](#)

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG asigură spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare activităților desfășurate la diferite niveluri prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cantină, cămine și spații pentru activități sociale, având în patrimoniu clădiri în suprafață de 53096,96 din totalul de 57314,95 mp, ceea ce reprezintă 92,64% din totalul spațiilor utilizate, cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33080 m². Activitățile de cercetare se desfășoară în centre și laboratoare dotate cu echipamente performante, integrate în strategia de cercetare-dezvoltare a universității. De asemenea, UDJG oferă și spații dedicate personalului didactic și de cercetare (birouri, săli de ședință, spații comune), amenajate corespunzător. Baza materială cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33080 m², cămine studențești, o cantină studențească și 2 puncte de servire a mesei, o baza sportivă cu săli de sport, un stadion, o capelă, un dispensar studențesc și un cabinet de medicina muncii. (<https://campus.ugal.ro/ccps/>)

De remarcat că pe 23 iunie 2025, a fost inaugurat în Campusul „Al. I. Cuza” un nou cămin studențesc (corpul J) (str. Florilor nr. 2), construit cu fonduri de la Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, prin Compania Națională de Investiții, cu 100 de camere, fiecare cu câte două locuri, baie proprie și balcon pe toată lungimea spațiului de cazare. Una dintre camere este dotată specific pentru persoanele cu dizabilități. Camerele sunt dispuse pe 5 niveluri, accesul fiind asigurat atât pe scări cât și cu ajutorul unui ascensor de persoane. Grupurile sanitare au în dotare cabine de duș.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Programul de studii de licență IAIM își desfășoară activitatea didactică beneficiind de Spațiile proprii ale FI, precum și de spațiile din fondul comun al UDJG, satisfăcând Cerințele ARACIS. Aceste Spații de învățământ sunt amplasate în strada Domnească Nr. 111, precum și în corpurile de clădire AN, D, A, B, K, SD, SB, G. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și care ușurează activitatea didactică și procesul de învățare. Spațiile de învățământ dispun de sisteme informatice și de comunicații de înalt nivel tehnologic (rețele de calculatoare și acces INTERNET). Rețelele INTERNET și LAN asigură conectivitatea între toți participanții la procesul de învățământ, inclusiv pe partea administrativă.

Laboratoarele existente în cadrul DIMM asigură dotarea tehnică necesară, conform Cerințelor ARACIS, pentru activitățile prevăzute de programele analitice.

<https://cc-iti.ugal.ro/index.php/en/infrastructura>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea asigură procedură operațională privind lucrările de reparații și întreținere realizate în regie proprie https://www.calitate.ugal.ro/images/proceduri/77.PO_RepIntretRegiePropr.pdf precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor, având un inventar al mijloacelor fixe, conform REI pag.19.

Prin Direcția Generală Administrativă și prin structurile de specialitate, universitatea realizează periodic lucrări de reparații și întreținere, în regie proprie, precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Baza materială, spațiile didactice și birourile cadrelor didactice, cămine și cantina se bucură de o atenție specială din partea conducerii UDJG.

Facultatea de Inginerie urmărește permanent starea imobilelor și spațiilor din patrimoniu/administrare și, în funcție de situațiile punctuale și de posibilitățile financiare, administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Conform statului de funcții, anexa IAİM SFPS_2024-2025, dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din statul de funcții.

UDJG dispune de personal didactic adecvat pentru toți studenții înmatriculați, ca număr și ca bază de funcționare a tuturor domeniilor. În privința calificărilor, corpul didactic corespunde specificului programelor de studii și obiectivelor de calitate pe care acestea și le-au fixat. Administrația UDJG respectă reglementările legale în vigoare, având o activitate eficientă în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, administrativ, nedidactic și didactic auxiliar. Pe site-ul UDJG sunt afișate oportunitățile de angajare pentru perioada nedeterminată și determinată, precum și metodologia privind ocuparea posturilor pe perioadă nedeterminată și determinată.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Pentru selecția și promovarea personalului în UGDJ, sunt respectate criteriile de calitate existente la nivel național. Acoperirea posturilor didactice vacante se face prin organizarea de concursuri în conformitate cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. <https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/opportunitati-de-angajare/posturi-personal-didactic-auxiliar-si-nedidactic>

Structura personalului didactic cu norma de bază, pe grade didactice, fiind prezentată în Anexa IAİM Lista Personal si Adeverința. Aceste posturi sunt cuprinse în Statele de funcțiuni ale departamentelor (anexa IAİM state functii 2020-2024 DIMM) și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E.N., ARACIS și hotărârile Senatului universitar.

În cadrul programului evaluat se asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare astfel:

Din cele 40 cadre didactice care deserveșc specializarea, 37 au titlul științific de doctor (3 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 27 lectori universitari) și 3 au calitatea de doctoranzi. Studenții doctoranzi au conducători de doctorat, membrii în cadrul DIMM.

Procentul de cadre didactice cu norma de baza la program este 9,7253 % iar nr. total de posturi la plata cu ora 3,0147. Conform anexei depuse la REI pag.19 titularii disciplinelor au titlul științific de doctor mai puțin cei trei doctoranzi iar

Nr. total de posturi acoperite cu personal titularizat în UDJG 98,03% >70%

Nr. total de posturi acoperite cu personal titularizat în UDJ (prof+conf) 25,87%>25%

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din întâlnirea avută cu cadrele didactice, a reieșit că UDJG susține dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice și a personalului administrativ prin participarea la programe de formare continuă, cursuri de perfecționare, mobilități academice, activități de cercetare și conferințe naționale și internaționale. Cadrele didactice au participat la mai multe cursuri de formare organizate de către UDJ. Ca exemplu, Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic a organizează programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă PROCEDURI ȘI INSTRUMENTE DE SECURITATE A SISTEMELOR INFORMATICE

(<https://ugal.ro/anunturi/stiri-si-evenimente/11836-dfctt-organizeaza-programul-postuniversitar-de-formare-si-dezvoltare-profesionala-continua-proceduri-si-instrumente-de-securitate-a-sistemelor-informatic>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

UDJG acordă atenție formării și dezvoltării personale și profesionale a propriului personal, asigurând un mediu propice pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare și pentru diseminarea rezultatelor obținute.

Personalul didactic și didactic auxiliar din UDJG a participat la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT, a beneficiat de mobilități ERASMUS, a avut acces la resurse financiare pentru participare la conferințe, simpozioane, târguri educaționale etc. Există o procedură referitoare la organizarea și desfășurarea mobilităților - Anexa Procedura_operationala_privind_mobilitatea_personalului.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. Există o metodologie proprie de concurs și se respectă legislația în vigoare. <https://www.ugal.ro/informatii/11-site/5335-metodologia-privind-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-pe-perioada-nedetminat%C4%83>, https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_121_2025_Anexa_1-Metod_concurs_cadre_didactice_2025_nedet.pdf

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

UDJG respectă legislația națională în organizarea concursurilor.

Toate informațiile cu privire la concursurile organizate în UDJG, inclusiv rezultatele concursurilor sunt disponibile pe site-ul universității.

<https://ugal.ro/informatii/informatii-publice/opportunitati-de-angajare/pe-perioada-nedeterminata-pn/11-site/12930-criterii-specifice-privind-ocuparea-posturilor-vacante-pe-perioada-nedeterminata-pn>

Departamentul coordonator IMM al programului de studii IAİM aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG utilizează o serie de platforme și sisteme informatice care susțin procesele educaționale, administrative și de asigurare a calității. FI din cadrul UDJG implementează un amplu proces de transformare digitală, având ca obiectiv principal simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității academice și colaboratorilor externi. Digitalizarea contribuie la eficientizarea proceselor academice și administrative, facilitând accesul la resurse educaționale și îmbunătățind comunicarea dintre studenți, profesori și personalul universității.

FI din cadrul UDJG utilizează o serie de platforme și sisteme informatice care susțin procesele educaționale, administrative și de asigurare a calității, facilitând accesul la resurse educaționale și îmbunătățind comunicarea dintre studenți, profesori și personalul universității.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Facultatea de Inginerie utilizează platforme digitale integrate pentru procesele academice și administrative: **admitere.ugal.ro** (înscrisere online), plăți prin virament bancar și **Microsoft Teams** pentru activități didactice. Platforma **student.ugal.ro** oferă acces la e-mail instituțional (Office 365), cloud, rețeaua **Eduroam**, catalog online și autentificare unică. Facultatea participă la proiecte de **digitalizare** (DIGITRANS, „Granturi pentru digitalizarea universităților”) și implementează, din anul universitar **2024–2025**, sistemul integrat **SmartUMS** pentru gestiunea școlarității.

Site-ul oficial al FI: <https://www.ing.ugal.ro/index.php/ro/> care servește ca portal de informare, oferind acces la noutăți, anunțuri, planificări ale examenelor și alte resurse esențiale pentru studenți și personal. Existența unui sistem de autentificare unică. Studenții pot accesa acum sistemul de poștă electronică, accesul la rețelele WiFi din Universitate și din lume (<https://student.ugal.ro/informatii/eduroam>) dar și la resursele IT locale folosind un singur cont și o singură parolă.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de licență Informatica Aplicată în Ingineria Materialelor (IAIM) din cadrul FI – UDJG are un curriculum structurat pe 4 ani (8 semestre), conform standardelor ARACIS, urmărind formarea competențelor cerute pe piața muncii. Planul de învățământ include discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate în categorii obligatorii, opționale și facultative. Curriculumul actual (2024–2025) este publicat pe site-ul FI și afișat la avizier, iar din 2025–2026 va fi implementată o versiune actualizată, aliniată noilor cerințe metodologice ARACIS. Misiunea și obiectivele programului sunt disponibile online și reflectă orientarea aplicativă și interdisciplinară a IAIM.

Conform tabelurilor din REI pag. 22, 23, 24, 25, 26 sunt îndeplinite condițiile ARACIS pentru: Indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ pentru programul de studii IAIM, Ponderea disciplinelor de studiu în funcție de categoria formativă, Ponderea orelor de activitate didactică după opționalitatea disciplinelor, Durata școlarizării și volumul activității didactice aferente specializării IAIM, Structura anului universitar corespunzătoare programului de studii IAIM, Activități didactice din planul de învățământ (sintetic) corespunzătoare programului de studii IAIM, Detalierea orelor de practică din planul de învățământ corespunzătoare programului de studii IAIM, Raport examene/verificări la

disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii IAİM – (Raport examene/verificări =1.21 (E=35, V=29)), Formații de studiu pentru programul de studii IAİM

Se poate observa în planul de învățământ implementarea sistemului de credite transferabile ECTS pentru toate activitățile acestea având în vedere volumul de muncă precum și studiul individual. Numărul de ore per credit este de 25, iar la fiecare disciplină există destul spațiu pentru studiu individual.

Planul de învățământ permite studenților să aleagă discipline opționale/facultative și astfel să își stabilească un parcurs academic în funcție de obiectivele lor personale.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Programul de studii urmărește atingerea unor rezultate ale învățării bine delimitate și corelate cu competențele specifice domeniului. Programul de studii este conceput sub forma unui pachet de documente, care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu, ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în perioada de școlarizare; fișele disciplinelor, incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor, care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale, care corespund calificării universitare, compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

✓ *Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date*

În urma derulării vizitei de evaluare s-a constatat că programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior, conform legii. Programul de studii funcționează în baza actelor legale de autorizare și acreditare, respectând prevederile legii educației. Activitatea academică este derulată conform standardelor naționale de calitate și a misiunii asumate de universitate. Programul de studii IAİM este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare (Hotărârea Guvernului nr. 412/05.05.2025, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 396 bis din 05.05.2025. Misiunea, obiectivele generale și obiectivele specifice ale programului de studii IAİM sunt prezentate pe site la adresa:

<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-licenta/informatica-aplicata-in-ingineria-materialelor-iaim>

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Programul de studii IAİM este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Programul de studii IAİM este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și respectă standardele specifice ARACIS (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare/?prog=11572>)

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ *Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date*

În urma derulării vizitei de evaluare s-a constatat că rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării de licență, conform Cadrului Național al Calificărilor, reflectându-se competențele generale și de specialitate necesare pentru integrarea absolvenților pe piața muncii și pentru continuarea studiilor la nivel superior. Formularea competențelor, corelarea cu conținuturile și metodele utilizate în activitățile didactice sunt aliniate cu nivelul calificării, oferindu-se o perspectivă clară asupra competențelor propuse a fi dezvoltate în cadrul disciplinelor.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Rezultatele învățării specifice programului de studii de licență evaluat au fost stabilite ținând cont de nivelul de calificare oferit absolvenților programului de studii (nivelul 6 în CNC), în concordanță cu standardele specifice impuse domeniilor și programelor de studii de licență de către ARACIS. Acestea asigură obținerea competențelor necesare facilitării inserției pe piața muncii.

Structura curriculară și rezultatele așteptate ale învățării sunt construite pentru a corespunde ocupațiilor din domenii precum: Proiectant Inginer Metalurg (cod COR: 214623), Inginer de cercetare în echipamente și tehnologii neconvenționale (cod COR: 214939). De menționat că sunt propuse trei coduri ca noi calificări pentru absolvenții programului IAİM în RNCIS. Inginer proiectant, Inginer de conformitate a calității, Inginer testări, conform Tabelul III.11. Coduri calificări pentru absolvenții de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor conform Tabelului III.11. Coduri calificări pentru absolvenții de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor de la pag. 29.

Recomandări:

Analiza permanentă a corelațiilor dintre nivelul calificării și rezultatele învățării dobândite de către studenți prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență.

Actualizare înscriere în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ *Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date*

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele necesare pentru ocupațiile vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Se asigură astfel pregătirea absolvenților pentru integrarea profesională și mobilitatea pe piața muncii europene. Prin alinierea rezultatelor așteptate ale învățării cu standardele ocupaționale și ESCO, programul contribuie la formarea unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor sistemului educațional modern și să contribuie la dezvoltarea competențelor științifice ale studenților.

Programul de studii IAİM este proiectat astfel încât să asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale conforme cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt definite în standardele ocupaționale naționale și în Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Structura curriculară și rezultatele așteptate ale învățării sunt construite pentru a corespunde ocupațiilor din domenii precum: Proiectant Inginer Metalurg (cod COR: 214623), Inginer de cercetare în echipamente și tehnologii neconvenționale (cod COR: 214939). În plus, conform clasificării ESCO, competențele dobândite în cadrul programului IAİM sunt relevante pentru ocupații precum: Inginer proiectant (cod ESCO: 2149.2.4), Inginer de conformitate a calității (cod ESCO: 2149.2.7.1), Inginer testări (cod ESCO: 2149.16).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

UDJG a definit foarte riguros și exact pentru fiecare disciplină competențele vizate și rezultatele învățării.

La finalizarea studiilor, studenții primesc Suplimentul la diplomă, document standardizat la nivel european, care atestă calificarea obținută și competențele dobândite, permițând astfel inserția profesională în domenii compatibile la nivel național și internațional. Supliment la diploma IAİM:

https://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1657869274.pdf

Rezultatele învățării și cerințele pieței muncii permit absolvenților să continue formarea la master în domenii compatibile, fapt ce este ilustrat în anexa IAİM Absolvenții care continua studiile la

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student
Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În urma vizitei de evaluare s-a constatat că ÎS asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. În cadrul programului evaluat sunt aplicate principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și prin strategii didactice valorificate, activitățile de predare și evaluare fiind concepute în scopul stimulării și implicării active a studenților, pentru dezvoltarea gândirii critice și favorizarea autonomiei în procesul de învățare. Disciplinele din planul de învățământ oferă diversitate tematică și parcursuri flexibile de învățare, prin disciplinele opționale propuse, strategiile didactice incluzând metode interactive, învățare prin proiecte, studii de caz și aplicații, capabile să conducă la o înțelegere adecvată a conceptelor, focalizându-se învățarea pe nevoile și interesele studenților.

(<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-licenta/informatica-aplicata-in-ingineria-materialelor-iaim>)

În cadrul discuțiilor avute cu studenții s-a menționat utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor moderne în cadrul activităților didactice, dar și prezența unor metode de evaluare formative (eseuri, proiecte, portofolii etc.) și sumative (examene de final de semestru), contribuindu-se astfel la învățarea pe parcursul întregului semestru și acordându-se atenția necesară din partea studenților asupra evoluției formative proprii de-a lungul timpului.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

În conceperea planului de învățământ și în procesul didactic (predare, învățare, evaluare), UDJG are în vedere aplicarea unui învățământ centrat pe student. Conform REI, procesul de predare-învățare se desfășoară conform unui orar afișat pe site <https://ing.ugal.ro/index.php/ro/studenti/licenta/orar-licenta>, și conține atât activități directe cât și activități de studiu individual, lucru evidențiat în fișa disciplinei.

Cadrele didactice folosesc în procesul de învățare resursele noilor tehnologii email, platforma TEAMS, biblioteci virtuale, resurse în format electronic, tablă inteligentă, videoproiectoare.

<https://www.imm.ugal.ro/index.php/ro/despre/infrastructura/infrastructura-ingineria-mediului>

Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, unde se folosesc mijloace electronice de predare, studenții au la dispoziție notele de curs în formă de slide-uri, doc, pdf, transmise prin email sau înmânate pe CD/memorie USB la ora de curs. Se poate observa în Anexa cu fișele disciplinelor, că disciplinele din planul de învățământ că există programe analitice/ fișe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele învățării planificate; programele analitice/ fișele disciplinelor.

(https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/Licenta/IAIM%20FD%20I_V_2024-2025.pdf)

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Vizita de evaluare la ÎS a relevat faptul că se asigură oportunități pentru studenți pentru participarea la programe de mobilități academice, conform metodologiei cuprinse în ghidul Erasmus +, disponibil pentru studenți pe site-ul ÎS. Mobilitățile academice se derulează în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate de Senatul universitar în care sunt menționate etapele necesare accesării și

recunoașterii mobilităților de studii în străinătate. Acordurile de parteneriat din cadrul ÎS sunt gestionate de către Centrul de relații internaționale, prin care sunt promovate oportunitățile mobilităților internaționale pentru studenții de la programul evaluat. Studenții din categorii defavorizate beneficiază

de sprijin financiar suplimentar din partea universității, prin fonduri dedicate din partea ANPCDEFP, participanții la mobilități primind în continuare bursele alocate din veniturile universității pe perioada deplasărilor. (<https://www.ugal.ro/relatii-internationale/biroul-erasmus>)

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Studentii programului de studii au participat la stagii de mobilități academice de tip Erasmus în perioada 2020-2024. De asemenea, în cadrul programului de studii IAİM, profesorii desfășoară activități didactice care includ participarea studenților externi în cadrul orelor de curs și laborator.

O evidență a studenților participanți la mobilități academice este prezentată în anexa IAİM Mobilitati Erasmus studenti unde se poate vedea un centralizator al studenților care au beneficiat de mobilități Erasmus+ de studii și practică în perioada 2019-2025 în cadrul Facultății de Inginerie

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul
I.P.B.3.2.1

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

S-a constatat în cadrul vizitei de evaluare și în urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții că programul de studii oferă studenților oportunități echitabile de învățare și dezvoltare, adaptate potențialului, aspirațiilor și diversității stilurilor de învățare, activitățile didactice și suportul educațional fiind concepute cu scopul de a susține incluziunea și succesul academic al fiecărui student. S-a constatat, de asemenea, că se asigură o structură flexibilă a programelor de studii, burse de merit și sociale, acces la mobilități internaționale și sprijin pentru studenții cu nevoi speciale, fiind funcționale un proces de evaluare transparent și echitabil și consultarea studenților în luarea deciziilor de la nivelul facultății, precum și evaluarea satisfacției acestora cu privire la procesele educaționale și serviciile administrative din cadrul universității. De asemenea, se remarcă interesul sporit al ÎS pentru asigurarea accesului studenților la oportunități de dezvoltare personală și profesională în domeniul de studii prin diverse structuri și modalități (centre de cercetare, cercuri studențești, manifestări științifice, proiecte și parteneriate). În cadrul ÎS se asigură oportunități echitabile pentru studenți prin adaptarea metodelor didactice, sprijinul financiar și academic, oportunitățile de mobilitate și integrarea diversității, departamentul creează un spațiu educațional în care fiecare student are șanse egale de reușită, indiferent de *background*-ul său.

(https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_253_2024_Anexa_1-Codul_studentilor.pdf)

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Organizarea didactică asigură șanse egale studenților, adaptate potențialului, aspirațiilor, stilurilor și ritmurilor individuale de învățare. Sunt oferite, la nevoie, servicii de sprijin educațional personalizat: tutorat, consiliere psihopedagogică. Măsurile implementate susțin integrarea echitabilă și individualizată a studenților, conform principiilor incluziunii. La nivelul Facultății de Inginerie există Departamentul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților iar la nivelul grupelor există tutori. FI dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, conform Metodologiei de stimulare a excelenței în învățare și de sprijin a studenților cu dificultăți, disponibil pe site-ul oficial al universității, reglementează drepturile și obligațiile studenților, inclusiv principiile de acces echitabil la educație și protecția împotriva discriminării.

(https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/HCF/2024/HCF_13_14.03.2024_A1.pdfv)

Tot pe site-ul UDJG există un regulament de acordare a burselor atât cele de merit cât și cele de asistență socială. https://ugal.ro/files/studenti/2024/Metodologie_burse_2024_2025.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu

I.P.B.4.1.1	cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎS asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, cu domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. Universitatea dispune de infrastructură accesibilizată, săli de curs adaptate, echipamente digitale și platforme online compatibile cu diverse nevoi specifice (ex. aplicații cu suport audio, mărire de text, traducere automată).

Studenții beneficiază de suport educațional individualizat, atunci când este necesar, prin tutorat, consiliere psihopedagogică. Planificarea activităților didactice permite integrarea diferențiată, în funcție de ritmul de învățare și stilul cognitiv al fiecărui student. Facultatea dispune de indicatoare și sistem de ghidaj pentru persoanele cu dizabilități de văz. Dispozitivele au fost achiziționate și montate prin implementarea Proiectului „Măsurile asistive concrete, integrare și incluziune în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați”, T-FDI-2024-0038, proiect dezvoltat și coordonat de Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Tot prin intermediul acestui proiect a fost achiziționată și instalată o imprimantă Braille, utilă imprimării cursurilor pentru studenții nevăzători. Imprimanta a fost instalată la Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, sala As005 și este disponibilă pentru toți studenții universității. Proiectul "Măsurile Asistive Concrete, Integrare și Incluziune în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG)" (MACII - UDJG) este finanțat de Ministerul Educației din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2024, Domeniul 8: susținerea participării și accesului studenților cu dizabilități la procesul educațional.

<https://ffit.ugal.ro/index.php/en/despre-test/prezentare/baza-materiala/incluziunepersdizabilitati>

Studenții au acces la cărți, reviste și baze de date științifice internaționale precum Springer, ScienceDirect și IEEE Xplore și utilizează platforma Librarika (<https://bibliotecadimm.librarika.com/>), un sistem integrat de bibliotecă, care permite căutarea și rezervarea materialelor online,

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Accesul la resurse și servicii este asigurat în mod corespunzător, contribuind la incluziunea și sprijinul individualizat al tuturor studenților.

Instituția oferă acces la baze de date internaționale prin ANELIS Plus pentru cadre didactice și studenți, s-a obținut finanțare în cadrul proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - ANELIS PLUS 2020, <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>.

ÎS asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților prin diferite platforme, https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/HCF/2024/HCF_13_14.03.2024_A1.pdf

Este utilizată platforma Teams, pentru care s-au elaborate proceduri de utilizare; platforma fiind utilizată și în prezent. <https://cc-iti.ugal.ro/index.php/en/infrastructura>, Anexa UDJG_DGICD, acces la baze de date științifice online și resurse digitale actualizate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În urma studierii Raportului de evaluare internă și a anexelor acestuia s-a constatat că rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat, ele susținând înțelegerea așteptărilor studentului și ale cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. În cadrul programului de studii evaluat, rezultatele învățării sunt formulate clar în fișele disciplinelor, facilitându-se astfel înțelegerea de către studenți și cadrele didactice a obiectivelor de formare și a conținuturilor prevăzute în planul de învățământ, toate acestea susținând orientarea procesului educațional către rezultate concrete și evaluabile. Rezultatele învățării sunt formulate explicit în descrierea programului și în fișele disciplinelor, obținerea acestora conducând la dobândirea unor competențe specifice și

transversale de către studenți/absolvenți. Fiecare disciplină include obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și precizează cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova. Fișele disciplinelor sunt disponibile în format digital și fizic.

În cadrul instituției există regulamente privind, evaluarea studenților din Facultatea de Inginerie a UDJG, privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertației care sunt disponibile pe site conform adreselor de la pag.32 din REI

https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Calitate/Regulamente/Regulament_eval_studenti_2014.pdf

https://www.ugal.ro/files/studenti/2024/Regulament_finalizare_studii.pdf

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Definirea și evaluarea rezultatelor sprijină transparența, monitorizarea progresului și adaptarea pedagogică, asigurând calitatea procesului educațional.

Programul de studii I.A.I.M. dispune de Metode și criterii de evaluare cu ponderi pentru diferite categorii de activități conform anexei IAIM Metode și criterii de evaluare. Rezultatele învățării sunt definite în cadrul fișelor disciplinelor actualizate, unde sunt specificate competențele vizate, metodele de predare, precum și criteriile și metodele de evaluare. Acestea sunt transparente și sunt comunicate studenților la începutul fiecărei discipline care conțin.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin forme de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Obținerea rezultatelor învățării este verificată prin evaluări continue (teste, proiecte, lucrări) și examene semestriale, precum și prin examenul de finalizare a studiilor. Aceste forme de evaluare sunt corelate cu obiectivele disciplinelor și asigură măsurarea progresului academic al studenților. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișa disciplinei. Modalitățile de examinare sunt corelate cu competențele așteptate în urma predării disciplinelor respective. În urma discuțiilor din cadrul vizitei, se confirmă faptul că formele de evaluare prevăzute în fișele disciplinei se comunică studenților în cadrul primei activități didactice. Regulamentul privind examinarea și notarea studenților descrie modul de planificare și organizare a evaluării studenților. Este de apreciat existența posibilității de a discuta cu cadrul didactic rezultatul evaluării și de a beneficia de explicații cu privire la nota primită. S-a constatat, de asemenea, că pentru examenele de finalizare a studiilor, pe site-ul facultății se postează informații cu privire la desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (tematici, norme de redactare a lucrărilor, calendar de desfășurare, detalii administrative etc.). Lucrările se verifică prin softuri antiplagiat. (<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/studenti/licenta/examen-de-finalizare-a-studiilor>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Evaluarea sprijină progresul studenților și recunoașterea rezultatelor, facilitând integrarea în programele universitare ulterioare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎS desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. Programul evaluat include activități sistematice menite să faciliteze inserția profesională a absolvenților. Acestea constau în stagii de practică, consiliere în carieră, colaborări cu instituții culturale și educaționale, precum și monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Componenta organizatorică dispune de parteneriate cu organizații cu activitate în domenii conexe studiilor, oferind astfel studenților experiențe

de învățare practice în contexte de muncă în care se vor putea afla ulterior absolvirii. De asemenea, nivelul promovabilității are o tendință bună, fapt ce atestă buna pregătire și dobândirea competențelor în rândul studenților, gradul de angajabilitate sau de continuare a studiilor fiind ridicat.

La nivelul Universității Dunarea de Jos din Galați există procedura operațională de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii disponibilă pe site la adresa https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2022/HCA_10_2022_anexa_2_Proc_MonitInserțieAbsUGJG.pdf.

FI din cadrul UDJG organizează acțiuni anuale (2024, 2023, 2022, 2021) reprezentative cum ar fi organizarea „Târgului de Joburi și Stagii de Practică”, desfășurat în campusul universitar.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Angajabilitatea absolvenților programului de studiu Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor se regăsește în Anexa IAIM Angajabilitate absolventi 2020-2024 și variază astfel:

PROMOȚIA 2020 16/19= 84.21%

PROMOȚIA 2021 12/13=92.3%

PROMOȚIA 2022 12/14=85.71

PROMOȚIA 2023 16/17=94.11%

PROMOȚIA 2024 14 /14=100%

Rezultatele demonstrează o angajabilitate foarte bună și demonstrează că FI din cadrul UDJG, realizează prin intermediul programului IAIM o inserției profesionale corespunzătoare a absolvenților săi, facilitând astfel tranziția de la procesul educațional la integrarea pe piața muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎIS aplică procedurile cu privire la admitere. Universitatea „Dunarea de Jos” din Galați, prin facultatea responsabilă de programul „Informatica Aplicată în Ingineria Materialelor”, aplică în mod riguros procedurile de admitere, în conformitate cu metodologia națională și reglementările interne aprobate de Senat.

Procesul de admitere este transparentă, publică și accesibilă tuturor candidaților eligibili. Componenta organizatorică a publicat pe site-ul propriu informații referitoare la admiterea în cadrul programului evaluat. Aceasta respectă procedurile cu privire la admitere reglementate la nivel național și instituțional, prin legislația aferentă și prin regulamentele interne referitoare la admiterea studenților care descriu etapele necesare pentru înscrierea la concursul de admitere.

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (Site UDJG- Internet, pagini Facebook, Instagram, Tik Tok).

Procesul de admitere este organizat conform regulamentelor publicate, respectând principiile transparenței, egalității de șanse și competitivității. Înscrierea se realizează atât online, prin platforma dedicată <https://admitere.ugal.ro>, cât și fizic la sediul facultății. Informațiile detaliate privind sesiunea de admitere (calendar, acte necesare, criteriile de selecție) sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății: (<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/admitere>)

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Facultatea de Inginerie aplică procedurile instituționale de admitere, asigurând accesul în învățământul superior.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență: Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, inclusiv în cadrul Facultății de Inginerie, admiterea la programele de studii universitare, inclusiv la programul *Informatica Aplicata in Ingineria Materialelor* nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Instituția promovează un cadru incluziv, care facilitează accesul la învățământul superior pentru toți candidații, indiferent de etnie, religie, sex, statut social sau dizabilități.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat.](#)

<https://admitere.ugal.ro/> Înscrierea efectivă ca student se face în baza unui contract de studii încheiat între fiecare dintre candidații declarați admiși la concursul de admitere și Universitate. [Contractul de studii](#) se încheie la nivelul anului I de studii, urmând ca, din anul II, să se semneze, în fiecare an, câte un [act adițional](#). Facultatea de Inginerie a avut alocate locuri speciale în sesiunea de admitere din septembrie 2024 pentru [absolvenții proveniți din sistemul de protecție socială și persoane cu dizabilități](#).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Admiterea respectă principiile echității, egalității de șanse și include măsuri de sprijin pentru grupurile vulnerabile și candidații cu cerințe speciale. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat <https://admitere.ugal.ro/>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎS aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. Programul de studii evaluat funcționează cu respectarea reglementărilor privind activitatea profesională a studenților, conform Regulamentului aprobat de Senatul Universității. Aceste reglementări vizează frecvența, evaluarea, promovarea, refacerea activităților didactice și asigură un cadru clar, echitabil și transparent pentru parcursul academic al studenților. Sunt respectate procedurile privind anunțarea modalității de examinare și evaluare a studenților. Există, pe site-ul facultății, informații referitoare la finalizarea studiilor, iar studenții beneficiază de sprijin din partea coordonatorilor științifici pe tot parcursul redactării lucrării de licență. Studenții pot apela la serviciile oferite de Centrul de informare, consiliere și orientare în carieră. Totodată, activitatea de tutorat este un interes al componentei organizatorice, fiecărui an de studii fiindu-i atribuit un tutore care desfășoară întâlniri ocazionale cu studenții și îi sprijină la nevoie. Studenții au acces la oportunități de dezvoltare profesională, inclusiv în domeniul cercetării științifice.

FI aplică reglementările în vigoare privind activitatea academică a studenților, prin respectarea documentelor oficiale aprobate la nivel instituțional și publicate pe site-urile universității și ale facultății, precum:

Regulamentul Activității Universitare a Studenților – care stabilește modul de desfășurare a activităților didactice, evaluarea cunoștințelor, promovarea și cumularea creditelor:

https://www.ugal.ro/files/studenti/2024/RAUS_2024.pdf

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Facultatea aplică reglementările privind activitatea studenților și sprijină parcursul academic prin tutorat, consiliere, activități extracurriculare și monitorizarea absolvenților. Acțiuni specifice pentru sprijinirea parcursului academic: Consiliere academică: Fiecare student are alocat un tutore care îl ghidează în parcursul său educațional, https://ing.ugal.ro/Resurse/2024/Lista_tutori_2024-2025_ING.pdf

Monitorizarea continuă a situației școlare prin platforma online (<https://www.student.ugal.ro/note>),

oferind acces transparent la note, situația disciplinelor și creditele acumulate.

Organizarea de sesiuni suplimentare pentru studenții cu restanțe și dificultăți de învățare, conform metodologiilor interne aprobate. Pentru aceasta, în săptămânile 7-8 ale fiecărui semestru se organizează sesiune de restanțe. Programarea restanțelor este afișată online pe site-ul facultății.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎÎS realizează acțiuni de cooperare internațională prin care e susținută mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. ÎÎS susține cooperarea internațională în cadrul programului evaluat prin parteneriate academice, mobilități Erasmus+ și colaborări în activități didactice și de cercetare. Aceste inițiative sprijină internaționalizarea programului și dezvoltarea profesională a studenților și cadrelor didactice. Exemple de acțiuni de internaționalizare pentru a îmbunătăți calitatea educației și a cercetării sunt reprezentate de: parteneriate internaționale, programe de mobilitate pentru studenți și cadre didactice, organizarea de conferințe internaționale, publicații în reviste internaționale, programe de studii în limbi străine. Există un Plan Strategic de internaționalizare a UDJG pentru perioada 2025-2029.

(https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_120_2025_Anexa-Plan%20Strategic%20de%20Internationalizare%202025-2029.pdf)

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

FI din cadrul UDJG promovează colaborarea academică și de cercetare la nivel internațional prin participarea activă la proiecte internaționale, programe de mobilitate și parteneriate strategice. FI este implicată în proiecte internaționale de cercetare, finanțate din fonduri europene și internaționale, având ca obiectiv consolidarea capacităților academice și tehnico-științifice ale universității. Lista completă a proiectelor internaționale este disponibilă pe site-ul oficial al universității: Proiecte de cercetare și cooperare internațională, Proiecte Erasmus+ de mobilitate și parteneriat strategic, Proiecte de cooperare internațională, Proiecte de cercetare contractate în cadrul programelor naționale

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că este promovată la nivelul ÎÎS învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. Investigarea științifică contribuie direct la dobândirea competențelor prevăzute în program, prin integrarea cercetării în activitățile didactice, proiectele studentești și evenimentele academice. Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Dunarea de Jos” din Galați pune un accent deosebit pe integrarea cercetării științifice în procesul educațional, oferind studenților oportunități concrete de a-și dezvolta competențele academice și profesionale. Există exemple relevante în acest sens: participarea la conferințe științifice, publicarea de articole în reviste de specialitate, proiecte de cercetare aplicată, acces la baze de date și resurse digitale.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Studenții programului de studii IAİM au fost sprijiniți și încurajați, pe parcursul anilor de studiu de licență, să participe la diferite concursuri profesionale. DIMM din cadrul FI organizează anual, începând din 2022, concursul CreativING, CreativING in Cybersecurity-2023 și CreativStud -2024, coordonat și organizat de prof.dr.ing. habil. Buruiiană Daniela Laura și Cercul Științific Studentesc de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor (CSS-IAİM) - IAİM Participare concursuri studenti si manifestari.

CSS-IAIM o obținut o donație din partea firmei BOSCH, care constă în mobilare laborator de Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor și dotare. De asemenea, o altă sponsorizare a fost obținută din partea firmei Gloria Production. De curând, a fost obținută o sponsorizare din partea firmei ALTAIR Inc. și accesul în laboratoare cu licențe de tip full version enterprise (250 bucăți) a suitei de programe ALTAIR (aproximativ 40 de programe din domeniul ingineriei materialelor și domenii conexe) pentru programul de studii IAIM (IAIM Contracte de sponsorizare 2020-2025).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat. Rezultatele cercetării științifice realizate în domeniul științific al programului de studii evaluat sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații, participări la conferințe și proiecte academice. Acestea sunt valorificate prin integrarea în activitatea didactică, contribuind la actualizarea conținuturilor și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și studenților. Facultatea desfășoară activități de cercetare științifică care sprijină dezvoltarea competențelor studenților înscriși în programul de studii evaluat. Studenții specializării IAIM participă, anual, la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny" (SNCSS "Anghel Saligny") organizată de FI, aceștia având și o secțiune corespunzătoare specializării: [Secțiunea 3. Știința Materialelor. Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor \(SM.IAIM\)](#).

Studenții specializării IAIM au participat activ și au obținut premii în ultimii 5 ani în cadrul Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice Studentești "Anghel Saligny", organizată de FI.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Activitatea de cercetare este relevantă obiectivelor programului, iar rezultatele sunt valorificate în procesul educațional. Pentru creșterea vizibilității UDJG la nivel regional, național și internațional, în activități CDI pentru știință și societate se realizează lunar monitorizarea producției științifice a cercetătorilor din universitate, în platformele Web of Science - Clarivate Analytics, SCOPUS, ResearchGate, Google Scholar prin Barometrul cercetării, ce poate fi accesat online: <https://cercetare.ugal.ro/barometrul-cercetarii>

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL

C.

Managementul

calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Universității există seturi de Regulamente și de Metodologii invocate la mulți dintre indicatorii anteriori care au în vedere o multitudine de aspecte referitoare la feluritele aspecte ale vieții academice, care, prin aplicarea de Proceduri (de sistem sau operaționale) se activează și concretizează (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FI din cadrul UDJG implementează strategii și proceduri transparente și eficiente de asigurare a calității, în cadrul programului de studii IAIM în conformitate cu politicile universitare și standardele naționale ARACIS. Direcțiile strategice și acțiunile aplicate presupun: Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți și analiza rezultatelor pentru îmbunătățirea calității procesului educațional; Respectarea și aplicarea Codului

de Etică și Deontologie Universitară, prin acțiuni de informare și prevenție a abaterilor academice; Implicarea studenților în deciziile privind calitatea, aceștia având reprezentare în Consiliul Facultății și Comisii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG cultivă și încurajează consultarea și implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori, parteneri instituționali) în procesul de elaborare, revizuire și implementare a procedurilor interne. UDJG are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studentești și infrastructura oferite de universitate (Procedura operațională evaluare cadre didactice de către studenți, Procedura operațională evaluarea mediului de învățare - IAIM Evaluare Mediu de Învățare).

În relație de coerență și de continuitate cu cele mai sus arătate, Universitatea stimulează implicarea părților interesate, în aplicarea procedurilor academice și administrative. În felul acesta se obține concomitent transparența și eficiența proceselor desfășurate la nivel instituțional, precum și la cel al structurilor componente (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În procesul de implementare a deciziilor, opiniile membrii comunității academice și ale altor structuri organizatorice (mai ales din zona angajatorilor) sunt discutate, analizate și în anumite situații luate în seamă.

La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul:

- consultărilor publice organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor;

- consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, etc;

- chestionarelor de satisfacție și evaluare internă aplicate periodic în rândul studenților (www.evaluare.ugal.ro).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Universității există un Consiliu de Calitate condus de prorectorul responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității. Consiliul a fost înființat pe temeiurile Legii și deține un Regulament de funcționare aprobat în Senatul Universității (<https://www.calitate.ugal.ro/images/2025/HS-132-11.4.2025-anexa2.pdf>).

Există o Strategie privind asigurarea calității UDJG 2025-2029 (https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/14.DD_Strategia_privind_asigurare_a_calitatii_UDJG_2025-2029.pdf). Anual, Comisiile întocmesc rapoarte de activitate care se publică centralizat, la nivel de Consiliu. (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/rapoarte-anuale/rapoarte-comisia-de-calitate>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

La nivelele Facultăților, inclusiv al Facultății de Inginerie, există Comisii de Calitate.

(<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/comisii-de-calitate>).

FI din cadrul UDJG dispune de Comisii de Calitate organizate la nivelul fiecărui program de studii (licență/master). Aceste comisii monitorizează și evaluează activitățile didactice, cercetarea și managementul academic, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității educației.

https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/HCF/2025/HCF_4_din_29.01.2025_Anexa_6.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza
I.P.C.2.2.1	regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UDJG funcționează Consiliul calității (CC) condus de Rector, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), Compartimentul calitate, precum și Compartimentul suport de asigurarea calității. Activitatea CC este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului calității, aprobat de Senat, în care se regăsesc atribuțiile CEAC.

Funcționarea CEAC și a structurilor stabilite la nivelul componentei organizatorice, în baza Regulamentului sus-menționat (aprobat de Senatul Universității) generează activitățile necesare asigurării și evaluării interne și externe a calității educației. Precum CEAC, structurile comparabile, de la nivelul FI, funcționează în baza aceluiași Regulament vizând asigurarea calității, evaluarea internă și oferirea de sprijin pentru evaluarea externă a calității educației.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Din discuțiile purtate cu persoanele implicate în Program reiese că structurile responsabile cu asigurarea calității funcționează în mod constant și eficient, membrii Facultății având obligații clar precizate, în scopul stimulării procesului de asigurare a calității, de la asigurarea procesului de autoevaluare a cadrelor didactice (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice/rezultat-evaluare/autoevaluare-2024>) pe baza unui set prestabilit de documente (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-interna/documente-evaluare-interna>), la sprijinul acordat comisiilor de evaluare externă.

CEAC și CC promovează în universitate o politică a calității în educație, la toate nivelurile, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. Toate reglementările interne sunt disponibile pe pagina web a universității, secțiunea Asigurarea calității

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
I.P.C.2.2.2	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. CEU este o structură autonomă, cu rol esențial în promovarea și garantarea principiilor de integritate academică, corectitudine și responsabilitate profesională în cadrul comunității universitare. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității: <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/componenta-ceu>.

De asemenea, hotărârile și rapoartele anuale ale CEU sunt publice. Comisia de etică a UDJG funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul Universitar și acționează în mod independent față de orice structură sau persoană din instituție, cu respectarea cadrului legal (<https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/hotarari-rapoarte-ale-ceu>; <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/rapoarte-anuale-ale-ceu>).

Aceasta contribuie la promovarea integrității academice și a conduitei etice în mediul universitar.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Informațiile oferite de site-ul Universității și de personalul didactic cu care am comunicat indică funcționarea eficientă a Comisiei de etică, soluționând spețe sau participând la activități naționale care vizau o mai bună și mai uniformă reglementare a activității Comisiilor de etică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UDJG există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_programe2025.pdf

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că în cadrul programului „Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor” se aplică în mod constant procedurile instituționale privind asigurarea calității. Eficiența acestora se reflectă în îmbunătățirea proceselor educaționale și administrative, precum și în creșterea performanței academice și a satisfacției studenților. Universitatea a elaborat și implementat proceduri clare pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este o componentă de bază a activităților academice din ÎIS și se aplică conform Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii. Aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii are un impact pozitiv asupra calității educației.

(https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2019/hotarare_senat_3_2019_anexa2_Regulament_iniAprob.pdf).

La nivel de Facultate există o variantă acomodată, de Regulament privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.

(https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Calitate/Regulamente/Regulament_eval_programe_studii_2014.pdf).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Examinarea Programelor de studii prezentate și discuțiile cu unii membri ai Facultății indică faptul că, la nivelul Facultății, setul de proceduri referitoare la acest standard a fost constant aplicat.

Monitorizarea programelor de studii se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză comisiei didactice și Consiliului de calitate. Revizuirea programelor de studii este esențială pentru asigurarea compatibilității cu cerințele pieței muncii și cu standardele academice internaționale.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate>,

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-interna/documente-evaluare-interna>.

La nivelul FI exista aprobat în Consiliul FI un raport anual de evaluare internă:

https://ing.ugal.ro/Resurse/MENUS/Facultate/HCF/2024/HCF_09_28.02.2024_A1.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Atât la nivelul Universității, cât și la cel al Facultății se constată existența unui proces participativ și transparent în implementarea procedurilor de asigurare a calității, implicând în mod activ studenții, cadrele didactice, personalul administrativ, angajatorii și alte părți interesate. Acest demers este parte a strategiei universitare pentru îmbunătățirea continuă a calității educației și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților.

Membrii comunității academice participă la implementarea procedurilor de calitate prin:

- Evaluarea periodică a programelor de studii de către Consiliul de Calitate și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), unde sunt incluse cadre didactice, reprezentanți ai studenților și membri ai administrației.
- Consilierea studenților prin tutoriat, oferind suport academic și profesional pe parcursul studiilor. Studenții sunt parte esențială a procesului decizional și de îmbunătățire a calității educației prin:

- Reprezentanți în structurile de conducere universitară, inclusiv în Consiliul Facultății și CEAC.
- Evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor prin sondaje anonime.
- Participarea la revizuirea programelor de studii, oferind sugestii pentru adaptarea acestora la nevoile pieței muncii. Cadrele didactice și studenții sunt implicați la nivel de Senat, în Comisiile

Senatului: Comisia didactică și de calitate, Comisia pentru buget și patrimoniu, Comisia pentru cercetare științifică, Comisia juridică, Comisia pentru activitatea studenților, activități sociale și culturale, Comisia pentru dezvoltare instituțională și internaționalizare.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Personalul didactic și didactic auxiliar, personalul nedidactic și studenții sunt implicați în procesul de punere în aplicare a procedurilor și regulamentelor și a deciziilor aprobate la nivel de facultate și la nivel de universitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Conform unei proceduri operaționale, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este realizată online pe o platformă specială și vizează îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, implementat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, întocmite în acest sens. Datele obținute din chestionare sunt analizate și utilizate pentru optimizarea metodelor de predare și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. și propriul traseu de învățare.

<https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti>

<https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/facultatea-de-inginerie>

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

La nivel de UDJ și de facultăți, se realizează rapoarte anuale privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un mecanism esențial de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului educațional, implementat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, conform Procedurii operaționale:

<https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/>

[HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_eval_cadre_did_stud.pdf](https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_eval_cadre_did_stud.pdf) .

În vederea monitorizării și îmbunătățirii continue a calității predării, FI colectează feedback de la studenți privind activitatea didactică. Datele obținute sunt analizate și utilizate pentru optimizarea metodelor de predare și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Analiza rezultatelor procesului de evaluare de către studenți a prestației cadrelor didactice este redată în IAIM Evaluare Mediu de învățare FI: <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10176/>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎMS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG verifică periodic îndeplinirea standardelor de calitate și la nivel de CEAC se elaborează rapoarte interne. Implementarea procedurilor de calitate se petrece pe calea evaluării periodice a programelor de studii (de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, și apoi de către Consiliul acesteia). Studenții sunt parte integrantă a procesului, fiind reprezentați în structuri (de conducere la nivel universitar și de Facultate, precum și în CEAC), evaluând cadrele didactice cursurile (prin sondaje anonime, efectuate pe o platformă dedicată – <https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/>), participând la revizuirea programelor de studii.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Pentru asigurarea calității și gestiunea informațiilor academice, UDJG și FI utilizează următoarele baze de date:

a) Baza de date a studenților și rezultatelor academice - conține date personale, situația școlară, mediile semestriale și finale și permite accesul online al studenților la notele și situația academică:

<https://www.student.ugal.ro/note>

b) Baza de date - Cercetare CDI <https://www.raportare-cdi.ugal.ro/>

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Platforma de raportare a rezultatelor cercetării a apărut ca urmare a nevoii crescute de automatizare a procesului de raportare a rezultatelor cercetării desfășurate în cadrul UDJG, de reducere a actului birocratic și mai ales de acces imediat la aceste rezultate oricând este nevoie de ele atât la nivel individual (de exemplu la depunerea unor cereri de finanțare) cât și la nivel instituțional,

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎÎS asigură publicarea și actualizarea periodică a informațiilor de interes public, inclusiv cele privind planul de învățământ, condițiile de admitere, cadrele didactice și procedurile academice. Acestea sunt disponibile pe site-ul instituției, în acord cu principiile transparenței și accesului liber la informație. Din documentele dosarului de evaluare internă și din informațiile de pe site s-a observat că universitatea asigură transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public referitoare la programul de studii evaluat, facilitând comunicarea clară între instituție și studenți, cadre didactice sau alte părți interesate.

Toate informațiile relevante, precum planurile de învățământ, obiectivele programului, competențele dobândite, metodele de evaluare și criteriile de admitere sunt publicate pe site-ul universității. (<https://www.ugal.ro/studii/studii-universitare-licenta>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

FI și UDJG asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat, IAİM, printr-un sistem transparent și accesibil tuturor celor interesați. Informațiile referitoare la programul de studii sunt disponibile publicului pe site-ul oficial al facultății, www.ing.ugal.ro și sunt structurate astfel încât să răspundă nevoilor de informare ale studenților, profesorilor și altor părți interesate. Aceste informații includ: descrierea programului de studii IAİM, planul de învățământ, Fișele de disciplină, orarul programului IAİM:

<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/educatie-2/programe-de-licenta/informatica-aplicata-in-ingineria-materialelor-iaim> ,
<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/studenti/licenta/orar-licenta> .

Universitatea asigură în general transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public, referitoare la programul de studii evaluat, facilitând comunicarea între Instituție și studenți, cadre didactice sau alte părți interesate.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎÎS asigură transparența proceselor decizionale prin consultarea structurilor academice, publicarea hotărârilor relevante și implicarea părților interesate. Deciziile sunt comunicate clar și accesibil, în conformitate cu principiile bune guvernante universitare. Din documentele dosarului de evaluare internă și din informațiile de pe site s-a constatat că ÎÎS garantează transparența proceselor decizionale prin implementarea unor mecanisme clare și accesibile de comunicare și consultare. Deciziile academice și administrative sunt luate în baza unor proceduri bine definite, respectând principiile echității, participării și accesului liber la informație. Procesele decizionale sunt documentate și publicate pe site-ul instituției, oferind tuturor părților interesate posibilitatea de a fi informate și de a contribui. Facultatea menține o comunicare constantă cu studenții și personalul didactic prin actualizarea periodică a informațiilor referitoare la admitere, concursuri pentru posturi didactice și alte activități relevante. Facultatea de Inginerie demonstrează o deschidere continuă față de comunitatea academică și publicul larg, promovând un mediu educațional bazat pe transparență și responsabilitate.

Hotărârile de Consiliu sunt publicate pe pagina de web a Facultății, astfel asigurându-se informarea membrilor comunității și transparența deciziilor

<https://ing.ugal.ro/index.php/ro/facultate/organizare/hotarari>

UDJG are implementat un sistem de audit intern, care monitorizează respectarea principiilor de transparență și corectitudine administrativă:

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/compartiment-audit-intern>

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

În UDJG comunitatea academică e implicată în luarea deciziilor și informată în legătură cu deciziile aprobate la nivel de CA sau Senat universitar.

Pentru a asigura transparența proceselor decizionale, FI publică în mod regulat hotărârile Consiliului Facultății pe pagina oficială: <https://ing.ugal.ro/index.php/ro/facultate/organizare/hotarari>.

Astfel, membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ) au acces la deciziile adoptate, ceea ce reflectă un angajament față de transparența instituțională și buna guvernare,

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎÎS colectează și transmite datele solicitate de autoritățile competente și elaborează rapoarte periodice privind activitatea didactică și administrativă. Publicarea acestor informații asigură respectarea obligațiilor legale și a principiului răspunderii publice, precum și transparența și informarea corectă a publicului. Aceste documente includ: Rapoartele anuale ale Rectorului, Rapoartele anuale de audit public intern academic, Planurile strategice și operaționale. Conform obligațiilor legale, rectorul Universității prezintă anual un raport detaliat privind starea instituției, activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Acest document este disponibil publicului, evidențiind angajamentul universității față de transparență și informare corectă. Pentru a menține integritatea academică, Comisia de Etică a universității elaborează și publică rapoarte anuale publice care detaliază activitățile desfășurate, cazurile analizate și măsurile adoptate.

https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_222_2024_Anexa_1-ROF_UDJG_2024.pdf,

<https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari>

<https://www.ugal.ro/informatii>,

<https://ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anoale-universitate>

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/hotarari-rapoarte-ale-ceu>;

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/rapoarte-anoale/rapoarte-comisia-de-calitate>

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

UDJG elaborează și transmite, conform prevederilor legale, următoarele tipuri de rapoarte:

-Raportul Rectorului privind starea universității, disponibil pe site-ul oficial

-Raportul anual de autoevaluare, care include indicatorii de performanță ai universității.

-Raportarea privind activitatea didactică și de cercetare, care detaliază rezultatele academice, proiectele de cercetare și colaborările internaționale: <https://www.raportare-cdi.ugal.ro/>

-Rapoartele financiare și administrative, transmise către Ministerul Educației și alte instituții relevante, asigurând transparența utilizării resurselor financiare.

-Rapoarte anuale ale CEU, inclusiv sesizările analizate de Comisia de Etică Universitară, modul de soluționare a acestora și măsurile adoptate pentru promovarea unui climat etic în cadrul universității.

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/rapoarte-anoale-ale-ceu>

- Rapoarte anuale ale Comisiei de Calitate, care evidențiază măsurile adoptate pentru asigurarea și îmbunătățirea calității: La nivelul FI, pe pagina web a acesteia este publicat, anual, Raportul Decanului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă
--------------------	--

I.P.C.8.1.1 a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UDJG și al facultății există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii. UDJG respectă termenele și procedurile stabilite pentru evaluarea externă a calității, publicând rezultatele proceselor de evaluare pe platformele oficiale:

 Pagina de asigurare a calității: <https://www.calitate.ugal.ro>

 Rapoartele de evaluare externă ARACIS: <https://www.ugal.ro/informatii/organizare/rapoarte-evaluare>, [Carta Universității](#) și regulamentele privind calitatea academică: FI gestionează procesul de evaluare externă prin: Comisia didactica și de calitate a facultății, care coordonează toate activitățile de raportare și monitorizare a standardelor de calitate. Analiza stării de fapt

Programul de studii universitare de licență IAİM a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16, astfel: 2020 este data la care s-au derulat precedentele evaluări, [Raport Aracis de la ultima evaluare](#). [Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Universitatea a respectat termenele de evaluare la nivel instituțional și de programe de studii.

Programul de studii universitare de licență IAİM a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16, astfel: 2020 este data la care s-au derulat precedentele evaluări, Raport Aracis de la ultima evaluare. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit
IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interdisciplinaritate ✓ Colaborare cu mediul economic ✓ Angajabilitate bună a absolvenților ✓ Acces la studii postuniversitare în domeniul Ingineriei Materialelor (masterat și doctorat) ✓ Resurse și infrastructură adecvată 	FACTORI INTERNI <input type="checkbox"/>	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vizibilitate redusă pe piața educațională ✓ Limitări în atragerea de candidați din exteriorul zonei de sud-est
Analiza SWOT		
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea cererii pentru specialiști interdisciplinari ✓ Extinderea colaborărilor cu industria ✓ Acces la fonduri europene și granturi pentru cercetare ✓ Digitalizarea educației și învățământului hibrid 	<input type="checkbox"/> FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potențiala scădere a numărului de studenți ✓ Condiții economice instabile ✓ Schimbările rapide în tehnologie ✓ Concurența universitară ✓ Fluctuația pieței muncii ✓ Dependenta ridicată de un angajator major (Liberty)

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

1.	I.P.A.1.1.1. Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1. Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1. ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1. Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2. ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1. Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire	Îndeplinit	.
----	--	------------	---

	practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		
10.	I.P.B.1.2.1. Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Analiza permanentă a corelațiilor dintre nivelul calificării și rezultatele învățării dobândite de către studenți prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență.
12.	I.P.B.2.1.2. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	

19.	I.P.B.6.1.1. Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1. În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1. CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	

30.	I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2. Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2. Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1. Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	38		

VI. Concluzii

Pe baza analizei Raportului de evaluare internă a programului de studii evaluat și a anexelor acestuia, a documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UDJG, în format electronic, a vizitei efectuate la sediul instituției de la Galați, în cursul căreia au fost văzute săli de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, secretariatul, biblioteca, căminele studențești etc., a întâlnirii și discuțiilor cu conducerea universității, a facultății și departamentului implicat în organizarea programului de studii și a întâlnirii cu cadrele didactice implicate, cu absolvenții programului de studii evaluat și cu angajatorii, comisia de evaluare consideră că sunt îndeplinite toate condițiile în vederea **menținerii acreditării** programului de studii Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor cu o capacitate de școlarizare de 60 de studenți/ an.

VII. Anexe

Anexa 1 – Programul vizitei IAİM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Anexa 3- Grad indeplinire IAIM

Anexa 4-FV Cercetare IAIM

Anexa 5-Nr. studenti IAIM

Anexa 7- FV Spatiile IAIM