

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Domeniul de masterat:	INGINERIE ELECTRICĂ
Obiectivul evaluării externe	Mentținerea acreditării

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Ing. Marius Nistor</i>	Student evaluator	

## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în contextul evaluării periodice a domeniului de masterat Inginerie Electrică de la Universitatea din Oradea (UO), Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației (FIETI).

Comisia de experți a fost compusă din:

- Conf.dr.ing. Mircea HORGOSȘ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. Sorin ENACHE - Expert evaluator;
- Ing. Marius NISTOR - Student evaluator.

Perioada de vizita a fost: 04 – 06 martie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea din Oradea (UO) este o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României, având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală atât a zonei geografice unde își desfășoară activitatea cât și pe plan național și european. Pornind de la acest rol, Universitatea din Oradea și-a asumat responsabilitatea de a acoperi un spectru larg de domenii de învățământ și cercetare, contribuind la o dezvoltare durabilă atât la nivel național, cât și internațional. Prin această abordare, universitatea oferă absolvenților o pregătire interdisciplinară solidă, competențe sociale esențiale, oportunități de dezvoltare personală și un spirit antreprenorial activ.

În anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic din Oradea*, care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 Institutul de Învățământ Superior se transformă în *Institut de Subingineri Oradea*. În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României* s-a înființat Universitatea Tehnică din Oradea, denumită în martie 1991 *Universitatea din Oradea*. Universitatea din Oradea reprezintă la ora actuală un pol puternic al învățământului superior românesc, are sediul central în localitatea Oradea, str. Universității, nr.1., județul Bihor. Organizarea și funcționarea UO este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna. Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii: documente directoare ale UO, regulamente, proceduri și alte reglementări, disponibile pe site-ul UO la link: [Reglementări interne ale UO](#).

Carta Universității din Oradea respectă reglementările legale în vigoare și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). Carta este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga organizare și funcționare a universității, modul de aplicare a autonomiei universitare, structurile reglementative și executive, precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor. Toate reglementările sunt cunoscute de către membri comunității UO.

UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație, cercetare științifică și transfer de cunoaștere în cadrul programelor de studii pe care le gestionează, conform misiunilor stabilite în planul de învățământ al fiecărui program de studiu. UO este abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice, funcționează în baza Legii 199/2023 și a reglementărilor subsecvente. În cadrul UO funcționează programe de studii în conformitate cu reglementările în vigoare.

Toate reglementările privind organizarea și conducerea Universității din Oradea sunt publicate pe [pagina web a Universității din Oradea](#). Pentru transmiterea informațiilor și a mesajelor privind actul de conducere

la nivelul UO (subiecte în discuție, hotărâri, convocarea ședințelor etc.), se utilizează site-ul <http://www.uoradea.ro> și e-mailul instituțional. Pe pagina web a Universității din Oradea sunt prezentate atât informațiile de interes public, cât și cele de interes pentru membrii comunității academice.

- Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)

Începând cu anul universitar 1992 – 1993 prin Ordinul ministrului nr.5009 / 1992 ([OM5009-13-08-1992](#)) se înființează *Facultatea de Electrotehnică*, cu specializările: Electrotehnică Generală, Electromecanică, Calculatoare, Automatică și Informatică Industrială, Electronică Aplicată. În anul 1995 *Facultatea de Electrotehnică* primește denumirea de *Facultatea de Electrotehnică și Informatică*, ([OMI 3795 19.04.1995.pdf](#)), iar în anul 2005 se transformă în *Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației*, modificare publicată în publicată în MO din 766 / 23.08.2005. În cadrul domeniului de masterat *Inginerie Electrică* funcționează un singur program de studiu, respectiv ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** (SAIE).

Programul de studii de masterat ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** din domeniul *Inginerie Electrică* este organizat de [Departamentul de Inginerie Electrică](#) al [Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației](#) de la [Universitatea din Oradea](#). În prezent, în cadrul departamentului își desfășoară activitatea un număr de 22 de cadre didactice, dintre care 15 titulari 2 profesori, 6 conferențieri, 6 șefi de lucrări, 1 asistent cu toții având titlul de doctor; 4 asistenți universitari pe perioadă determinată (studenți doctoranzi UO); 2 profesori asociați (pensionari UO); 1 șef de lucrări asociat (pensionar UO) plus 2 studenți doctoranzi, La nivelul departamentului coordonator s-a realizat o delimitare a competențelor în planul pregătirii profesionale, precum și o distribuire a atribuțiilor care să asigure o bună desfășurare a activităților didactice, științifice și organizatorice. Programul de studii de masterat ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** este deservit și de cadre didactice de la alte departamente în funcție de cerințele formulate prin planul de învățământ.

Dintre cele 13 de cadre didactice care își desfășoară activitatea la programul de studii ***Sisteme Avansate în inginerie Electrică*** având următoarele grade: 2 profesori titulari și un profesor asociat, 5 conferențieri, 5 șefi de lucrări sunt titulari ai departamentului de *Inginerie Electrică*, 1 șef de lucrări este titular al departamentului de *Ingineria Sistemelor Automate și Management* și 1 șef de lucrări este titular al departamentului de *Electronică și Telecomunicații*.

Programul de studii de masterat ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** a fost acreditat începând cu anul universitar 2009 – 2010 și validat conform Ordinului Ministrului Nr. 4666 / 03.08.2009. Ultima evaluare externă a avut loc în luna mai 2021 prin [avizul Consiliului ARACIS](#) de menținerea acreditării valabil până în 27.05.2026.

În urma analizei activității didactice și științifice desfășurate asupra programului de studii universitare de masterat ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică***, s-a constatat un interes constant și în creștere al studenților pentru activitatea de cercetare. Pe parcursul anilor de studiu, masteranzii au fost implicați în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul de programului de studiu, în cadrul [Centrului de Cercetare și Inginerie Tehnologica in Conversia Energiei Electromagnetice](#), sau la locul de muncă. Studenții primesc sau propun în anul I de studiu teme cu caracter științific derulate în perioada stagiilor de practică, teme orientate tot mai mult către activități de investigare, analiză și inovare, și care sunt continuate și finalizate de obicei în cadrul lucrărilor de disertație.

Totodată, implicarea studenților masteranzi în activitatea de cercetare, a permis elaborarea de către aceștia împreună cu cadrele didactice a unor lucrări cu conținut științific, publicate în reviste de specialitate indexate ISI / BDI sau în proceedings-uri ale unor conferințe naționale sau internaționale, rezultând astfel în anul universitar 2024-2025 publicarea în reviste de specialitate unui număr de 3 articole indexate ISI și 2 articole indexate BDI

De asemenea, un număr crescând de absolvenți ai programului și-au continuat formarea academică prin înscrierea la studii doctorale în cadrul Scolii Doctorale de *Inginerie Electrică* din cadrul Universității din Oradea, ceea ce confirmă orientarea accentuată către cercetare și consolidarea competențelor științifice dobândite în timpul masteratului.

## II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru domeniul de studii universitare de masterat: Inginerie Electrică.
- Anexele raportului de evaluare internă încărcate în folderul 2\_Universitate,
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri, chestionare aplicate și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Electrică a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM;
- vizitarea bazei materiale – Sălile: A003 – Instalații și utilizarea energiei electrice, A007 – Transportul și distribuția energiei, A203 - Modelare simulare și Tehnici CAD, A207 – Electrotehnică, C57A - Laborator de cercetare Aparatura electrică, sisteme de ventilație și tehnica frigului, C57B - Laborator de cercetare Supraconductori și sisteme supraconductoare, C57C - Laborator de cercetare Tehnologii cu microunde și procese, C57D - Laborator de cercetare Softuri specifice aplicațiilor ingineresti, T101C - Materiale, echipamente și tehnologii electrice, T101D - Masuratori, instrumentație și microsiseme, T006B – Centrul de cercetare și inginerie tehnologică în conversia energiei electromagnetice, V213C - Utilizarea calculatorului în electrotehnica, V213B - Surse de energie.
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM (persoane cu funcții de conducere de la companii precum *Celestica*, , *Elektrobit*, *Digi România*, *RCS&RDS*, *Schrack Technik*, *Stihl Romania*, *EMSIL Machine Tools*, *Nokian Tyres Oradea*, *Solution Climate*, *Electrica Distribuție*, *Tersel*, *Serviciul de Ambulanta Bihor*);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai DSUM (absolvenți ai programului de studii de masterat SAIE, o parte dintre ei actualmente doctoranzi);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare;

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea din Oradea dispune de un sistem de management bine definit, fundamentat pe structuri organizatorice clare, reglementări interne și proceduri actualizate periodic, conform legislației în vigoare. Conform [Cartei Universității din Oradea](#) și [Regulamentului intern al UO](#), sistemul de conducere este format din Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și alte structuri de conducere la nivelul facultăților / departamentelor și structuri administrative, în conformitate cu legislația în vigoare, fiecare având atribuții specifice în procesul decizional și administrativ.

Pentru asigurarea unui management eficient al activităților academice și administrative, universitatea utilizează un set de reglementări interne care stabilesc modul de funcționare și procesele de gestionare a resurselor umane, financiare și materiale. Toate reglementările interne ale universității sunt disponibile online pe pagina dedicată [Reglementări interne ale UO](#).

Pe site-ul Universității din Oradea sunt furnizate o serie de informații de interes public, referitoare la regulamentele de organizare și funcționare a instituției (ce vizează angajații, studenții etc), structura și organigrama universității, posibilitatea obținerii anumitor informații de interes public referitoare la conducerea instituției, resursa umană, cercetare, didactic, financiar contabilitate, prin completarea și depunerea online a unei cereri în acest sens.

În cadrul Universității din Oradea funcționează o structură special constituită pentru managementul universitar care are rolul de a asigura suportul tehnic pentru planificarea și [managementul strategic și operațional al universității](#), pentru dezvoltarea cadrului reglementar de organizare și funcționare al acesteia, respectiv a sistemului de control managerial intern al instituției publice, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul  
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Universitatea din Oradea promovează un sistem de guvernare participativă, asigurând implicarea părților interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne. În REI la pag. 17-18 se prezintă faptul că opiniile cadrelor didactice, ale personalului administrativ, ale studenților și ale altor actori relevanți sunt luate în considerare în procesul decizional. La adoptare și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare se ține cont de opiniile celor implicați sau interesați de procesul de învățare la programele de studiu din cadrul Universității din Oradea. Se prezintă structura [Senatului](#), [Consiliului Facultății](#), [Consiliului de Administrație](#) și structura [Comisiei Centrale pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#).

La întâlnirea cu conducerea universității/facultății, comisia de vizită a primit informații legate de consultarea în procesele privind elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri, acestea fiind publice spre consultare pe platforma web a universității la adresa <https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementul-calitatii/consultare-publica-reglementari-interne/> privind managementul calității la nivelul universității, respectiv la nivelul facultății la adresa <https://ieti.uoradea.ro/ro/prezentare/documente-in-discutie>, unde sunt postate documente în discuție.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea din Oradea dispune de o bază materială extinsă și diversificată, care asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional, a activităților de cercetare, a serviciilor destinate studenților și a celor administrative. Infrastructura universității este compusă din 45 de clădiri utilizate pentru activități didactice și administrative, laboratoare moderne, biblioteci, baze sportive, cămine studențești, spații sociale și centre de cercetare.

Universitatea din Oradea deține și administrează în condițiile legii toate spațiile utilizate pentru activități didactice, de cercetare și administrative. Acestea includ săli de curs, laboratoare dotate cu echipamente moderne, baze de cercetare și spații pentru activități extracurriculare. Toate spațiile sunt echipate corespunzător pentru desfășurarea unui proces educațional la standarde ridicate. În plus, universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional. Universitatea din Oradea și Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației dispun de laboratoare didactice proprii specifice domeniului de master **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică**. Disciplinele din planul de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități aplicative dețin laboratoare proprii prezentate în *Anexa A.4 Lista cu spațiile de învățământ*. Comisia a constatat că sunt îndeplinite criteriile privind capacitatea spațiilor de învățământ. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor în vigoare. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu tablă, videoproiector și ecran pentru proiecție. Sălile de laborator și proiect sunt dotate cu calculatoare și echipamente specifice disciplinei care se ține în sala respectivă.

În ceea ce privește dotarea tehnologică, Universitatea din Oradea a investit peste 72.643 mii lei în echipamente și dotări pentru laboratoare și săli de predare, iar 9.798 mii lei în tehnică de calcul și licențe software ([Proiecte Universitatea din Oradea](#)). Toate laboratoarele sunt dotate cu calculatoare conectate la internet și software specializat, corespunzător disciplinelor din planurile de învățământ.

UO oferă acces la platforme digitale de e-learning, prin intermediul [platformei Moodle](#) (e.uoradea.ro) și al soluțiilor Microsoft Teams și Office 365, utilizate pentru activități didactice, evaluare și management al cursurilor.

[Biblioteca Universității din Oradea](#) asigură acces la baze de date internaționale, prin abonamente active la ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Scopus și Web of Science, facilitând astfel activitățile de cercetare și documentare pentru studenți și cadre didactice.

[Serviciile de cazare](#) sunt oferite în 6 cămine studențești cu o capacitate totală de 1835 locuri, dintre care patru sunt amplasate în Campusul Central, iar unul este închiriat de la Primăria Oradea. În colaborare cu Compania Națională de Investiții și PNRR, Universitatea construiește încă două cămine studențești cu peste 800 locuri.

#### ✓ **Recomandări**

Extinderea infrastructurii pentru studenții cu dizabilități, prin crearea unor facilități suplimentare care să asigure accesibilitatea deplină la toate spațiile de învățământ și sociale. Finalizarea, modernizarea și extinderea spațiilor de cazare și cantinei studențești, asigurând condiții optime de cazare pentru studenți și îmbunătățirea infrastructurii alimentare pentru studenți.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Universitatea din Oradea administrează optimizat și sustenabil baza materială, printr-un sistem de monitorizare continuă a infrastructurii și prin implementarea unor planuri de dezvoltare și investiții, în funcție de sursele de finanțare disponibile. Strategiile de modernizare includ extinderea și dotarea laboratoarelor, construirea de spații noi pentru cercetare și îmbunătățirea infrastructurii IT.

Bunurile imobile și mobile ale Universității din Oradea sunt întreținute periodic, astfel încât să asigure condiții optime de studiu, cercetare și viață universitară. În acest sens, universitatea implementează:

- [Programul anual de întreținere și reabilitare](#) a sălilor de curs, laboratoarelor și spațiilor administrative;
- Dotarea continuă a laboratoarelor cu echipamente moderne, specifice fiecărui domeniu de studiu;
- Dezvoltarea infrastructurii digitale, prin [proiectul DigitalUO](#), finanțat prin PNRR, cu un buget de 30.275.536,76 lei, destinat modernizării echipamentelor IT și dezvoltării competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice.

✓ **Recomandări**

Implementarea unor sisteme inteligente de management al clădirilor (monitorizare consum, securitate, climatizare), pentru creșterea sustenabilității și optimizarea costurilor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Personalul didactic al programului de studii de masterat *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* este format din profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări. Pentru programul de studii de masterat *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* toate posturile din statele de funcții sunt constituite conform normativelor în vigoare, și sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază (*Anexa A.6. State funcții-extras*) titularizate în învățământul superior.

Structura întregului personal, ce desfășoară activități didactice cu studenții de la programul de studii masterat *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* (*Anexa A.1 Lista personalului didactic SAIE*) pe grade didactice, este formată din 3 profesori, 5 conferențieri și 5 șefi de lucrări (13 cadre didactice). În cadrul personalului care desfășoară activități didactice cu studenții de la programul de studii masterat *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* este și un cadru didactic asociat.

Din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, **91,18%** sunt acoperite cu cadre didactice titularizate cu norma de bază în învățământul superior (titulari sau pensionari UO) conform normelor legale (*Anexa A.8 Gradul de ocupare a personalului didactic – Anexa 3 ARACIS*). Există un singur cadru didactic asociat care a depășit vârsta de pensionare, având norma didactică la acest program de studii în procent 8,82% din numărul total de posturi din statul de funcții. Din totalul posturilor didactice, **63,24%** sunt ocupate de profesori universitari și conferențieri universitari.

Toți titularii de discipline fac dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișele disciplinelor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul  
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea din Oradea susține dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-un sistem structurat, bazat pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative. Conform [Procedurii operaționale privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională](#), procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.
- Implementarea unui [Plan anual de formare profesională](#), elaborat pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Conducerii UO și aprobat de Consiliul de Administrație. Formarea profesională se realizează atât la inițiativa UO, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de UO, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

Astfel, Universitatea din Oradea asigură un cadru formalizat pentru formarea continuă și stabilirea necesarului de formare profesională. Aceste aspecte sunt reglementate prin [Procedura operațională privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională](#), care detaliază etapele, responsabilitățile și criteriile aplicabile procesului de dezvoltare a competențelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.

Existența unei proceduri privind formarea profesională și aplicarea unui plan anual de formare profesională constituie **exemplu de bună practică**.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul  
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

UO organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante, pe o perioadă nedeterminată, precum și concursuri pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată. UO organizează concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată numai după publicarea posturilor propuse pentru scoatere la concurs, de către ministerul de resort, în Monitorul Oficial al României în conformitate cu [Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante](#). Concursul pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată se organizează în conformitate cu [Regulamentul privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată](#).

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală [Concursuri posturi didactice](#), astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu [Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea statelor de funcții](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteriaul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Universitatea din Oradea și-a definit ca obiectiv prioritar digitalizarea procesului de educație și formare. În acest context, Senatul universitar a aprobat [Strategia de digitalizare a Universității din Oradea pentru perioada 2022-2027](#) care vizează digitalizarea proceselor, măsuri integrate pentru digitalizarea UO în scop didactic și de cercetare, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele digitale ale studenților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare universitar. Sistemul de baze de date și informații al Universității din Oradea are ca și scop facilitarea fluxului de informații în universitate, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale.

Informatizarea proceselor educaționale, de cercetare, documentare și operative la nivelul UO au la bază utilizarea unor software-uri și platforme dedicate bazate pe baze de date proprii, dintre care amintim:

1. UNIWEB, sistem informatic implementat pentru managementul procesului educațional – utilizează baze de date Oracle, accesată prin module program PHP ce structurează aplicația Uniweb ([UniWeb](#), accesibil doar din interiorul UO/[StudInfo](#)). Aceasta este o aplicație utilizată pentru managementul procesului educațional – gestionează informații cu privire la studenți, cataloage, note, planuri de învățământ pentru programele de studiu, situație taxe de școlarizare, state de funcții etc.;
2. Platforma de e-learning Moodle [e.uoradea.ro](#) – este configurată pentru formațiile de învățământ ale studenților de la toate formale de învățământ: licență, master și doctorat din UO, precum și pentru cadrele didactice ale acestora. Platforma este folosită pentru accesarea online a materialelor didactice aferente cursurilor ce se predau, și poate fi folosită și pentru activități de verificare pe parcurs sau chiar examinări (dacă este cazul). Este implementată legătura între aceasta și platforma Microsoft 365 (folosită pentru autentificare), permițând-se, astfel, și programarea întâlnirilor de lucru cu studenții / colectivele de lucru în varianta online pe MS Teams. Platforma este folosită și pentru gestionarea activităților de cercetare și de comunicare în cadrul acestora.
3. Acces la resursele de operare ale academiilor Microsoft, Amazon, Oracle și Matlab. Universitatea din Oradea beneficiază de o licență cu acces integral la toate modulele Matlab, pentru toți membrii comunității academice (cadre didactice, studenți etc.), care au o adresă instituțională de pe domeniul uoradea.ro (care se termină cu uoradea.ro).
4. EMSYS, software pentru resurse umane și contabilitate – utilizează baze de date Oracle;
5. Softlink Liberty5, sistem automatizare bibliotecă – se bazează pe o bază de date Microsoft SQL, fiind un sistem de informatizare pentru biblioteci destinat bibliotecilor publice, universitare, specializate sau consorțiilor de biblioteci, care exploatează o rețea de tip WAN.
6. CMS Microsoft 365, utilizată ca și platformă colaborativă pentru studenți și pentru comunicare cu aceștia – operează pe platforma cloud Microsoft. Serviciul AD al acesteia este folosit pentru integrarea accesului SSO la nivelul sistemelor informatice educaționale ale UO.
7. Zimbra, utilizat pentru serverul de email, Joomla, WordPress și TikiWiki utilizate pentru website-uri, Nextcloud, utilizat pentru gestionarea cloud-ului intern.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

## IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Elaborarea planurilor de învățământ ale programului de studii de master *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* s-a realizat în conformitate cu procedura elaborată de Senatul Universității din Oradea,

respectând cerințele standard, specifice domeniului fundamental “Științe Inginerești”. [Plan de învățământ aprobat](#), are ca axă centrală organizarea procesului didactic astfel încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.

Disciplinele din planul de învățământ au [fișe de disciplină](#), în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative, bibliografia minimală, sistemul de evaluare a studenților etc. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese / concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.

Toate [fișele disciplinelor](#) incluse în planul de învățământ al programului de studii de master **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** sunt realizate în mod unitar, conțin obiectivele, repartizarea numărului de ore didactice, sistemul de evaluare, numărul de credite ECTS, metode de predare, bibliografia minimală etc.. Ele reflectă centrarea pe student a procesului de predare – învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Se prevăd [corelații între rezultatele învățării](#) declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. În acest context metodele de predare și evaluare sunt în concordanță cu cerințele specifice disciplinelor din planul de învățământ iar Departamentul de Inginerie Electrică ca girant al specializării sprijină constant, cadrele didactice pentru diversificarea metodelor de predare și evaluare. Totodată aceste metode sunt actualizate anual, în cadrul procesului de up-datare a fișelor de disciplină sau atunci când sunt aduse îmbunătățiri la planul de învățământ. Centrarea pe student a actului educațional este evidențiat în fișele disciplinelor și se reflectă prin detalierea procesului de învățare, a activităților specifice studiului individual, și evaluarea acestora. Toate disciplinele din planul de învățământ se încheie cu o formă de verificare de tip Verificare (Vp) sau Examen (Ex). Activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte sunt în volum mediu de 14 ore / săptămână. Fiecare semestru are 30 de credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), ponderea disciplinelor fiind exprimată în numărul de credite de studii transferabile (ECTS).

În programul de studii universitare de studii masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică pentru care s-a elaborat [Planul de învățământ](#) sunt prevăzute următoarele activități asistate parțial:

- Practică profesională – 12 ore/ săptămână (sem.1);
- Practică profesională de proiectare – 12 ore/ săptămână (sem. 2 și 3);
- Cercetare științifică pentru disertație – 14 ore / săptămână (sem.4);
- Elaborarea lucrării de disertație – 12 ore/ săptămână (sem.4).

Disciplinele de studiu din Planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și definesc precis competențele generale și de specialitate pentru acest domeniu de studii universitare de masterat, în corelație cu competențele corespunzătoare calificării la nivel național și compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii.

În Planul de învățământ, după categoria formativă, sunt cuprinse următoarele categorii de discipline: Discipline de Aprofundare (DAP – 74,04%), și Discipline de Sinteză (DSI – 25,96%). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este 1,10.

Pentru stagiile de practică, facultatea a încheiat convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu societăți comerciale de profil din zonă (Anexa A.12 Acorduri parteneriate practică).

#### ✓ [Recomandări](#)

Se recomandă conformarea cu standardele specifice ARACIS privind programele de studii universitare de masterat în ceea ce privește încadrarea disciplinelor după categoria formativă.

[Indicatorul este: îndeplinit.](#)

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii de masterat **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** a fost acreditat începând cu anul universitar 2009 – 2010 și validat conform Ordinului Ministrului Nr. 4666 / 03.08.2009. Ultima evaluare

externă a avut loc în luna mai 2021 prin [avizul Consiliului ARACIS](#) de menținerea acreditării valabil până în 27.05.2026. Funcționarea domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică este susținută și de [HG 644/2025](#) privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026.

Pentru pregătirea studenților de la programul de studii de masterat ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** sunt asigurate atât premisele organizatorice, materiale cât și cele științifice, didactice necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt elaborate prin respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare, statele de funcții sunt întocmite anual, iar [examele se desfășoară semestrial](#), admiterea și disertația sunt organizate în funcție de Metodologiile elaborate de ministerul tutelar sau de Universitatea din Oradea. La nivelul Universității din Oradea există [Carta Universității din Oradea](#) și [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#). Programul de studii ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** își desfășoară activitatea și în conformitate cu aceste reglementări.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul  
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Program de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică***, a fost înscris la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) corespunzător calificării 2151Ingineri electricieni / 215122 Cercetator în electrotehnică 215131 Inginer de cercetare în electromecanică, conform adevăriniței nr.6530 / 21.07.2025 (Anexa A.13 Calificări și ocupații RNCIS).

Dezvoltarea capacității cognitive și analitice asupra problemelor tehnice, coordonarea de echipe, integrarea în colective, formularea de alternative și creativitatea ca și calități și capacități ale absolventului, permit integrarea acestuia în piața muncii și fac ca integrarea acestora în industrie să se realizeze imediat după finalizarea studiilor, iar în unele cazuri integrarea lor să se realizeze chiar din perioada studenției. În Anexa A.13 Calificări și ocupații RNCIS sunt prezentate rezultatele învățării prin prisma cunoștințelor, a aptitudinilor și a responsabilității și autonomiei corelate cu disciplinele de studiu din acest program de studii de master propus de Departamentul de Inginerie Electrică.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul  
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Programul de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** respectă în totalitate standardele ARACIS prin îndeplinirea criteriilor specifice pentru programele de studii reglementate la nivel European sau sectorial. De asemenea în fișele disciplinelor se regăsesc competențele generale și transversale, asigurându-se astfel o corelare între competențele profesionale, competențele transversale, capacitățile absolventului și cadrul național de calificări.

Anexa A.13 Calificări și ocupații RNCIS conține activități specifice ocupației pentru programul de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** din care rezultă ocupațiile și competențele solicitate de aceste ocupații, conform standardelor ocupaționale și / sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

În Anexa A.14. Corelare rezultate învățare și competente sunt prezentate [rezultatele învățării corelate cu competențele profesionale și cele transversale](#) pentru ocupația 2151 - Ingineri electricieni (215122 - inginer de cercetare în electrotehnică, respectiv 215131 - inginer de cercetare în electromecanică) din cadrul programului de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică***.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

## Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Organizarea procesului de predare / învățare este condiționată de existența unor materiale didactice corespunzător concepute și realizate pentru asigurarea unei pregătiri eficiente directe și prin studiu individual. Studenții au acces la resursele de studiu și la servicii de îndrumare și suport. Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.

În mod special, [disciplinele care definesc specializarea](#), au în [fișa disciplinei](#) prevăzute lucrări practice de laborator și după caz de proiect.

În cadrul bibliotecii există materiale didactice publicate în format fizic sau online, necesare acoperirii problematicei disciplinelor din planul de învățământ. (Anexa A.5.1\_Fond de carte). Pentru activitatea de pregătire individuală a studenților sunt puse la dispoziția acestora resurse materiale și umane. Organizarea, supravegherea și evaluarea activităților de pregătire independentă a studenților este asigurată de Directorul Departamentului de Inginerie Electrică, tutorii de grupă și cadrele didactice care desfășoară activități cu studenții.

Informațiile privind programul de studiu sunt publicate atât pe site-ul Universității din Oradea cât și pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, studentul putând să se informeze atât din punct de vedere al planului de învățământ, conținutul disciplinelor, persoana responsabilă de disciplină, dar și de informații suplimentare cum sunt oportunitățile de studiu în străinătate, intership în cadrul companiilor, vizitele de prezentare a [oportunităților de practică](#) etc.

Din analiza [planului de învățământ](#) comisia a constatat că nu a fost implementată recomandarea de la ultima evaluare privind introducerea unor pachete de discipline opționale pentru a asigura un traseu flexibil de pregătire.

✓ **Recomandări**

Se recomandă Universității din Oradea introducerea de discipline opționale al căror conținut să fie diferit între opțiuni și asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților. Consolidarea legăturii între curriculum și piața muncii. Extinderea aplicării învățării centrate pe student.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Indiferent de ciclul de studiu tuturor studenților li de oferă acces la [mobilități academice](#). Toate informațiile privind gestionarea aspectelor administrative, logistice și informaționale necesare derulării acestora sunt postate pe pagina web a facultatii: [Regulamentul Universității din Oradea privind implementarea programului Erasmus+](#) împreună cu [Criteriile IETI de selecție a studenților facultății pentru burse Erasmus+](#), și [lista IETI Acorduri Erasmus studiu si plasament](#).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Indiferent de ciclul de studiu, se asigură oportunități echitabile pentru studenți, adaptate potențialului, aspirațiilor și diversității stilurilor de învățare, astfel că studenții beneficiază de: [Mobilități Erasmus](#), [Burse](#),

[Concursuri](#), [Cazare/cămine](#), [Tabere](#), [Consiliere](#), [Oportunități de cercetare](#), [Servicii sociale](#) și [Oportunități de dezvoltare în cadrul unor programe internaționale](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea din Oradea manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de adaptare și de învățare sau cu dizabilități. La nivelul UO există un Birou pentru studenții cu dizabilități de vedere sau nevăzători, înființat prin colaborarea cu *Fundația Cartea Călătoare* și *Orange*, prin intermediul căruia această categorie de studenți beneficiază de cursuri adaptate (mărite / transformate în Braille). De asemenea a fost înființat un Laborator pentru persoane cu dizabilități în care există aparatură și softuri care facilitează accesul la învățare al studenților cu dizabilități: Soft pentru persoane cu nevoi speciale (prevăzut cu voce în limba română, se poate instala pe un calculator, permite accesul la toate funcțiile uzuale ale unui computer: utilizarea sistemului de operare, citirea și scrierea de documente, citirea cărților, navigarea pe internet, citirea și scrierea emailurilor, comunicarea pe Facebook, Skype, Messenger sau InstantBird.), Modul soft măritor de ecran și cititor (Asigură mărirea ecranului, dar, beneficiază de sintetizator vocal), Tăbliță Braille + punctator, Lupă electronică Optelec Compact Mini, tastatură cu caractere mari, Mașină de scris Braille, Instrument de citit independent, cu excelentă redare vocală, Instrument pentru diagrame tactile, Imprimanta Braille, laptop asistiv.

În cadrul Universității din Oradea funcționează *Centrul de Educație Continuă* având misiunea de a-i asista pe studenți în dezvoltarea bazei de cunoștințe de specialitate, abilităților de învățare eficientă, deprinderilor necesare pentru studiu și comunicare, prin activități specifice: cursuri remediale, consiliere individuală și de grup, prelegeri și ateliere de lucru pe teme de interes; contribuind astfel la dezvoltarea încrederii, independenței și proactivității în procesul de învățare.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Disciplinele din [planul de învățământ aprobat](#), al programului de studii de master *Sisteme Avansate în Inginerie Electrică* corespund domeniului de licență, conținutul lor este bine definit și redat clar în [fișele disciplinelor](#), iar metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel alese / concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, asigurând acumularea continuă de cunoștințe, competențe, aptitudini, valori și cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o lucrare de finalizare a studiilor care atestă că fiecare student a acumulat rezultatele așteptate.

În fișele de disciplină sunt definite atât competențele generale cât și cele de specialitate, fiind respectate [corelațiile dintre competențele profesionale și competențele transversale și ariile de conținut](#), disciplinele de studiu și creditele alocate, astfel încât să se asigure compatibilitatea cu cadrul național de calificări și cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În același timp, la nivelul departamentului sunt analizate semestrial rezultatele instruirii.

Cadrele didactice efectuează analize asupra gradului de însușire a cunoștințelor de către studenți la disciplinele predate și încearcă să găsească soluții la eventualele probleme.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Toate [fișele disciplinelor](#) incluse în planul de învățământ al programului de studii de masterat **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** conțin, de asemenea, sistemul de evaluare, numărul de credite ECTS etc., Ele reflectă centrarea pe student a procesului de predare – învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Se prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. În acest context metodele de predare și evaluare sunt în concordanță cu cerințele specifice disciplinelor din planul de învățământ iar Departamentul de Inginerie Electrică ca girant al specializării sprijină constant, material și nu numai, cadrele didactice pentru diversificarea metodelor de predare și evaluare. Totodată aceste metode sunt actualizate anual, în cadrul procesului de up-datare a fișelor de disciplină sau atunci când sunt aduse îmbunătățiri la planul de învățământ.

Conform *structurii anului universitar*, la finalul fiecărui semestru este prevăzută o sesiune de examene de 3 săptămâni, urmată de 1 săptămână de vacanță pentru studenți și 1 săptămână de restanțe (se pot susține examene restante sau măriri de note). În luna septembrie, mai există 1 săptămână de restanțe, în care se pot susține examene din ambele semestre (examene restante sau măriri de note).

✓ **Recomandări**

Uniformizarea modului de formulare a rezultatelor învățării în fișele disciplinelor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Departamentul de Inginerie Electrică, organizatorul programului de masterat **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** sprijină inserția absolvenților pe piața muncii prin organizarea de întâlniri cu mediul economic pentru a organiza împreună prezentări ale companiilor, ziua porților deschise, [internshipuri](#), [stagii de practică](#), realizarea lucrărilor de finalizare a studiilor în cotutelă cu angajatorii etc.

Rata de inserție profesională a absolvenților programului de studii de masterat și parcursul profesional al acestora pentru ultimele trei promoții este următorul:

Anul universitar	Nr. absolvenți	Angajați		Absolvenți ai programului de masterat înscriși la doctorat
		în domeniu	în domeniu conex	
2022-2023	23	19	3	1
2023-2024	16	14	1	2
2024-2025	24	19	3	3

✓ **Recomandări**

Organizarea periodică de întâlniri „Absolvenți – Studenți”, în cadrul cărora alumnii să prezinte traseele lor profesionale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Universitatea din Oradea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea studenților la programul de studii masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică se face prin respectarea procedurilor de admitere ale Universității din Oradea, a [Metodologie admitere masterat a Universității din Oradea](#) a [Ghidului admitere Master](#) precum și a procedurilor de admitere proprii Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației aflate în [Metodologia de admitere](#).

Studenții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau adeverință care este echivalentă cu aceasta, a actelor de identitate (certIFICATE de naștere și de căsătorie, carte de identitate) și adeverință medicală.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În [Regulamentul Drepturilor și Obligațiilor Studentului din Universitatea din Oradea](#) se stipulează încă de la început, că UO „asigură acces echitabil în învățământul superior, fără nicio formă de discriminare, cetățenilor României, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, cetățenilor statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenilor britanici și membrilor familiilor acestora ca beneficiari ai Acordului privind retragerea Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord din Uniunea Europeană și din Comunitatea Europeană a Energiei Atomice 2019/C 3841/01.”

În completare se prevede că UO garantează pentru toți studenții un învățământ accesibil și incluziv în ceea ce privește admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor, iar Senatul Universității din Oradea adoptă o strategie multianuală privind combaterea discriminării, în baza căreia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior, strategia fiind elaborată împreună cu organizațiile studențești reprezentative legal constituite și studenții reprezentanți, fiind revizuită cel puțin o dată la un an, iar aceasta se publică pe pagina web a universității. În [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de master în Universitatea din Oradea pentru anul universitar 2025 – 2026](#) există precizări în acest sens.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Activitatea profesională a studenților la nivel de licență și master este reglementată de [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) utilizând sistemul ECTS, cu modificările ulterioare [ECTS\\_25.01.2023](#), [ECTS\\_20.07.2023](#) și [ECTS\\_27.06.2024](#). Acest regulament este aplicat în mod riguros și consecvent la programul de studii de master **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică**.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Universitatea din Oradea realizează acțiuni de cooperare internațională, prin [Departamentul de Relații Internaționale](#), care se ocupă de [mobilități și acorduri/parteneriate](#) cu universități din străinătate.

Pentru Domeniul Inginerie Electrică, Universitatea din Oradea a încheiat numeroase [acorduri de colaborare](#) pentru programul Erasmus, cu universități din Bulgaria, Cipru, Finlanda, Ungaria, Turcia, Italia, Spania, Slovacia, Portugalia, Grecia, Suedia etc.

Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației are propria [metodologie de selecție](#) pentru cadre didactice, respectiv pentru [studenți](#):

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

Membrii Departamentului de Inginerie Electrică, care asigură activitatea didactică a programului de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** desfășoară activități de cercetare științifică în domeniu, în cadrul [Centrului de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice](#). Vizibilitatea internațională a centrului este asigurată de platforma EERTIS sub denumirea [Center for Research and Engineering Technology in the Conversion of Electromagnetic Energy – CCITCEE](#).

Programul de pregătire al studentului de la programul de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** conține și componentă de cercetare științifică. Astfel, studenții desfășoară activitate de cercetare științifică, fie individual fie în echipe împreună cu cadrele didactice, sub directa îndrumare a acestora.

Departamentul de Inginerie Electrică, din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, dispune de laboratoare de cercetare în domeniul programului de studii universitare de master pentru programul de studii ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică***. Dotarea existentă cu echipamente de specialitate a laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate și permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Programul de studii universitare de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** supus evaluării ce face parte din oferta educațională a Departamentului de Inginerie Electrică dispune de un plan de cercetare științifică propriu, inclus în Planul Strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației. Temele de cercetare științifică și domeniile de competență ale personalului care activează la programul de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** rezultă din competențele cadrelor didactice.

✓ **Recomandări**

Corelarea cercetării cu dezvoltarea curriculară și formarea studenților. Creșterea capacității de cercetare interdisciplinară.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
I.P.B.9.2.1	

Colectivul facultății este dinamic, cu o experiență notabilă, fiind implicat în activitatea de cercetare prin contracte naționale și internaționale, colaborări cu firme de prestigiu. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare esențială a cadrelor didactice din facultate. Tematica de cercetare, cuprinsă în [planul de cercetare](#), este axată pe specificul laboratoarelor de cercetare existente la nivelul catedrelor și al domeniilor de pregătire prin studii *doctorale*. Potențialul științific de care dispune Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației din Oradea, a permis organizarea unor suite de [manifestări științifice proprii](#) de anvergură, cu o largă participare a specialiștilor români și străini.

În prezent, în cadrul facultății există două centre de cercetare acreditate să funcționeze ca centre de cercetare instituționalizate de interes local (cu acreditare locală):

- [Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice](#);
- [Centrul de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică](#);

Rezultatele practice ale activităților de cercetare sunt materializate prin contracte și [proiecte](#) cu finanțare internă și internațională.

Studentii masteranzii sunt implicați alături de cadrele didactice în activitatea de cercetare desfășurată la nivelul de programului de studiu, în cadrul *Centrului de Cercetare și Inginerie Tehnologica in Conversia Energiei Electromagnetice*, sau în cadrul unor proiecte de cercetare. Teme abordate sunt adesea orientate către activități de investigare, analiză și inovare, rezultatele obținute fiind valorificate prin elaborarea și publicarea unor articole cu caracter științific în reviste de specialitate sau în cadrul unor conferințe științifice de interes național sau internațional. Astfel, doar în anul universitar 2024-2025 au fost publicate în reviste de specialitate împreună cu cadrele didactice un număr de 3 articole indexate ISI și 2 articole indexate BDI. Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației organizează la fiecare doi ani, conferințele: [EMES – International Conference on Modern Electric Systems](#) (în anii impari).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Echipa managerială a UO și entitățile din structura sa, consideră că **asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității** este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumate și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor de promovare a universității. La nivelul UO funcționează un sistem de management descentralizat privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, universitate și entități administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calității Totale (TQM-UO). [Managementul calității](#) implementat până la nivelul de *Total Quality Management (TQM)*, urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități și are în vedere toate activitățile comunității academice, asigurând aplicarea criteriilor și metodologiilor de evaluare, auditare și implementare de acțiuni în scopul creșterii competitivității Universității din Oradea. Calitatea învățământului centrat pe student este o preocupare majoră, studentul nu este un simplu solicitant de servicii, ci partener activ al comunității academice orădene, fiind de asemenea implicat în acțiunile de asigurare a calității.

Sistemul de management al calității, descris în [Manualul Calității](#), oferă o garanție pentru realizarea obiectivelor cuprinse în [Planul Strategic al Universității din Oradea](#), [Planul Operațional anual](#) și în [Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea](#) și respectă standardele ARACIS.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Pentru a asigura un cadru incluziv și participativ în procesul decizional, Universitatea din Oradea a dezvoltat mecanisme formale prin care opiniile și sugestiile părților interesate sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor. În REI la pag. 45 se arată că studenții sunt implicați activ în structurile de guvernare ale universității, având reprezentanți în: Senatul Universității din Oradea, Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică și Deontologie Universitară, Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității, precum și în diverse alte comisii și consilii consultative, unde oferă feedback și contribuie la îmbunătățirea procesului educațional.

Universitatea din Oradea menține o [relație activă cu absolvenții](#) săi, implicându-i în procesele de revizuire a programelor de studii și de evaluare a relevanței acestora pentru piața muncii. În colaborare cu

reprezentanții mediului economic și social, universitatea organizează [întâlniri](#) și parteneriate pentru a adapta oferta educațională la nevoile pieței muncii.

Universitatea din Oradea realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări,

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul I.P.C.2.1.1** În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Sistemul de asigurare a calității implementat la nivelul UO are obiective, politici și proceduri clar definite pentru a promova o cultură internă de asigurare a calității proceselor educaționale și de cercetare avansată. Universitatea din Oradea urmărește îmbunătățirea continuă a eficienței educaționale și susține implementarea unei culturi instituționale privind calitatea, prin dezvoltarea unui sistem de management al calității bazat pe performanță și competitivitate.

La nivel instituțional funcționează [Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CCEAC). La nivelul facultăților / departamentelor, funcționează Comisii de calitate care întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul UO.

Universitatea din Oradea are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității, materializate printr-un manual în care sunt definite toate procedurile privind asigurarea internă a calității precum și responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative. Principiile fundamentale pe care se construiește demersul referitor la calitate în Universitatea din Oradea și cadrul organizatoric de referință sunt enunțate în [Codul de asigurare a calității în UO](#).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

La nivel instituțional funcționează [Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CCEAC). [Regulamentul Comisiei Centrale de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CCEAC) și [Componenta comisiei](#) sunt postate pe pagina dedicată [Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (SEAC). Comisia de calitate a Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației este postată pe pagina web a facultății: <https://iet1.uoradea.ro/ro/prezentare/comisiile-facultatii>.

Pentru programul de studii de master [Sisteme Avansate în Inginerie Electrică](#), procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți / alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Concluziile aplicării procedurilor sunt aduse la cunoștința tuturor participanților.

✓ **Recomandări**

Consolidarea rolului CCEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultăți, prin instruirii periodice și actualizări metodologice. Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

Universitatea din Oradea are un [Cod de etică și deontologie universitară](https://www.uoradea.ro), publicat pe site-ul <https://www.uoradea.ro>, care este aprobat de Senat. Acesta apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. Totodată, [Codul de etică și deontologie universitară](#) cuprinde ansamblul standardelor morale generale, responsabilitățile și regulile practicii universitare obligatorii.

Supravegherea aplicării dispozițiilor [Codului de etică și deontologie universitară](#) și sancționarea încălcării acestora sunt de competența [Comisiei de etică și deontologie universitară a UO](#), care își desfășoară activitatea în conformitate cu [Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară din UO](#). Informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UO pe pagina dedicată accesibilă la link: [Comisia de Etică și Deontologie universitară](#). Anual, Comisia de etică și deontologie universitară întocmește un raport cu privire la situația respectării eticii universitare, raport publicat la link: [Rapoarte anuale](#) Comisie Etică și Deontologie universitară. Hotărârile și rapoartele rezultate din activitatea comisiei sunt disponibile la link: [Hotărâri și Rapoarte](#) Comisie Etică și Deontologie universitară.

✓ **Recomandări**

Se recomandă derularea unor campanii de informare privind conduita și comportamentul etic în rândul studenților și cadrelor didactice, prin organizarea de sesiuni de instruire, workshop-uri și dezbateri academice, cu scopul de a promova valorile etice și deontologice în mediul universitar.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea din Oradea a elaborat și implementează [Procedura pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#), asigurând astfel alinierea acestora la cerințele academice, la evoluțiile pieței muncii și la așteptările părților interesate. Această procedură este implementată sistematic și este integrată în strategiile de dezvoltare ale UO.

Procesul de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii implică mai multe etape:

- Inițierea programelor de studii;
- Monitorizarea programelor de studii;
- Revizuirea periodică a programelor.

Pentru toate programele de studii de licență și master în Universitatea din Oradea se aplică [regulamentele privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master](#), în care se precizează foarte clar cum trebuie procedat pentru inițierea și aprobarea unui nou program de studiu, respectiv monitorizarea programelor de studii existente. În cazul programelor de studii existente, evaluarea (internă) este realizată anual de către comisia de monitorizare a programului care elaborează anual un raport de evaluare internă, în conformitate cu legislația referitoare la asigurarea calității educației, care acoperă cel puțin următoarele domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Structura raportului de evaluare internă este recomandată printr-un Ghid de bune practici actualizat periodic în conformitate cu legislația referitoare la asigurarea calității educației. Raportul de evaluare internă este analizat în departamentul organizator al programului de studiu, eventualele propuneri de măsuri corective pentru îmbunătățirea calității educației sunt înaintate Consiliului Facultății. Pentru programele de studii care nu mai sunt eficiente din punctul de vedere al calității educației, Consiliul Facultății înaintează către conducerea universității propunerea de intrare în lichidare a acestora.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

Universitatea din Oradea menține un *dialog permanent* cu studenții, cadrele didactice, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic pentru a asigura un proces de revizuire eficient și relevant al programelor de studii. Mecanismele prin care sunt implicate părțile interesate includ:

- Reprezentarea activă a studenților în [Consiliile facultăților](#), în [Senatul UO](#), în [Consiliul de Administrație](#), în [Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CCEAC) și în alte structuri consultative, unde aceștia participă la luarea deciziilor privind îmbunătățirea procesului educațional;
- [Întâlniri și dezbateri periodice](#) cu angajatorii, în cadrul cărora sunt identificate competențele necesare pentru inserția pe piața muncii și sunt propuse ajustări ale curriculei;
- Sondaje și chestionare aplicate absolvenților, pentru evaluarea gradului de satisfacție cu privire la formarea profesională primită și relevanța acesteia în carieră; Alunni – [procedura traseu profesional](#)
- [Colaborarea cu instituții de învățământ internaționale](#), prin schimburi academice și adaptarea programelor de studii la cerințele Spațiului European al Învățământului Superior; [Erasmus studenti](#)
- [Parteneriate cu mediul economic](#), care oferă studenților posibilitatea de a efectua stagii de practică, internship-uri și alte forme de învățare aplicată.

Prin aceste mecanisme, Universitatea din Oradea asigură un proces transparent și participativ, în care toate categoriile de părți interesate contribuie activ la îmbunătățirea continuă a calității educației.

Un rol important îl au cadrele didactice din departamentul de Inginerie Electrică care păstrează o legătură strânsă cu absolvenții și mediul economic pentru o pliere cât mai eficientă a actului didactic pentru piața muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – ***se completează doar dacă este cazul.***  
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - <b><i>se completează doar dacă este cazul.</i></b>
-------------------------	---

**Nu este cazul** – de la precedentă evaluare externă a DSUM Inginerie Electrică nu au fost introduse în domeniu programe noi de masterat.

#### Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri  
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

[Procesul de evaluare](#) semestrială a cadrelor didactice este o componentă esențială a asigurării calității la Universitatea din Oradea. Acesta se desfășoară semestrial, având la bază Chestionarul pentru Evaluarea Cadrelor Didactice (CES), aplicat studenților prin intermediul platformei [UniWeb/StudInfo](#). Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți implică următorii pași:

- Completarea chestionarelor de către studenți;
- Interpretarea rezultatelor;
- Centralizarea și analiza datelor;
- Transparență și accesibilitate.

Studenții și cadrele didactice pot consulta rezultatele centralizate, acestea fiind comunicate prin postare pe pagina web a universității la link: [Evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#).

La programul de studii de master ***Sisteme Avansate în Inginerie Electrică*** evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Metodologia de evaluare a activității didactice de către studenți. Prestația cadrelor didactice care asigură activitățile de predare, suport la învățare și evaluare este evaluată semestrial de către studenți.

Impactul evaluării asupra calității educației se reflectă în ajustarea metodelor de predare și utilizarea unor tehnici didactice mai eficiente, adaptate pe baza feedback-ului studenților. De asemenea, procesul de evaluare contribuie la îmbunătățirea suporturilor de curs și a resurselor educaționale disponibile, asigurând astfel o experiență de învățare mai relevantă și accesibilă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul</b> I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

Universitatea din Oradea implementează un sistem integrat de colectare și analiză a datelor esențiale pentru asigurarea calității educației, utilizând baze de date și platforme digitale specializate. Acest proces este gestionat de [Departamentul pentru Asigurarea Calității \(DAC\)](#) și este susținut de [Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității \(SEAQ\)](#), care permite monitorizarea continuă a performanței academice și administrative. Fiecare facultate și/sau departament are responsabilitatea de a furniza informații privind performanța academică și administrativă, iar Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) centralizează și analizează aceste date pentru a asigura o monitorizare continuă a procesului educațional. Toate informațiile relevante privind managementul calității sunt centralizate și actualizate periodic pe pagina oficială dedicată acestui domeniu, accesibilă public la adresa: [Managementul calității](#).

Periodic este întocmit [Raportul Comisiei de evaluare și asigurare a calității](#), publicat pe pagina web a universității (inclusiv anii precedenți), respectiv sunt adoptate și postate [Hotărâri ale Consiliului facultății](#) privind procesul educațional.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

<b>Indicatorul</b> I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-----------------------------------	--

Universitatea din Oradea asigură transparența informațiilor de interes public, conform legii, prin publicarea datelor esențiale referitoare la programele și domeniile de studii, calificările obținute de absolvenți și alte informații relevante pentru studenți, angajatori și alte părți interesate. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul oficial al universității ([www.uoradea.ro/](http://www.uoradea.ro/)), pe site-urile facultăților ([Facultățile Universității din Oradea](#)), precum și în alte materialele informative.

Toate informațiile despre Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației se găsesc la adresa: <https://ieti.uoradea.ro/ro/> (<https://ieti.uoradea.ro/ro/studenti/>), acestea fiind publice și transparente.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul</b> I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-----------------------------------	--

Universitatea din Oradea promovează un model de guvernare transparent, prin publicarea deciziilor adoptate de Senatul Universitar și Consiliul de Administrație. Procesele decizionale sunt documentate și comunicate prin canale oficiale, inclusiv prin afișarea [Hotărârilor CA](#) și [Hotărârilor SUO](#) pe site-ul universității.

Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației aplică transparența proceselor decizionale prin publicarea [Hotărârilor Consiliului Facultății](#) și a tuturor informațiilor. Informațiile utile studenților sunt transmise și de îndrumătorii de an și Secretariat pe toate canalele electronice agreate cu aceștia.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea din Oradea respectă obligațiile legale privind raportările instituționale, elaborând și transmițând în termen rapoartele solicitate de autoritățile competente, inclusiv Ministerul Educației, ARACIS și alte organisme de reglementare. Universitatea din Oradea își desfășoară activitățile în concordanță cu legislația în vigoare, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior, a [Cartei proprii](#) și [reglementărilor interne](#) elaborate pe baza acestor norme.

Anual Rectorul Universității din Oradea elaborează [Raportul privind starea Universității din Oradea](#) care este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate: Ministerul tutelar, Senatul universitar, Sindicatul reprezentativ, Organizațiilor studențești.

Rectorul elaborează anual un raport asupra sistemului de control intern managerial, acesta conține zonele vulnerabile identificate ([Sistem de control intern managerial](#) (SCIM)). Raportul privind stadiul implementării controlului intern managerial se transmite anual către ministerul de resort, la termenul legal, conform legislației în vigoare, respectiv către Curtea de Conturi, cu ocazia auditurilor externe efectuate de această instituție.

✓ **Recomandări**

Creșterea gradului de digitalizare a documentelor necesare raportărilor, prin implementarea unui sistem informatic centralizat care să faciliteze colectarea, arhivarea și gestionarea datelor relevante pentru asigurarea calității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.


<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Universitatea din Oradea se supune periodic [proceselor de evaluare externă a calității](#), în conformitate cu legislația în vigoare și standardele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ([Rezultate evaluări licență](#), [Rezultate evaluări DPPD](#), [Rezultate evaluări master](#), [Rezultate evaluări doctorat](#)). Aceste evaluări externe contribuie la validarea calității programelor de studii și la îmbunătățirea continuă a activităților educaționale și de cercetare.

În prezent, Universitatea din Oradea deține calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” ([Raport din 3 octombrie 2024](#)), un statut care reflectă angajamentul instituției față de excelența în educație și cercetare. Ultima evaluare externă a avut loc în luna mai 2021 în urma căreia prin [Raportul Consiliului ARACIS](#) s-a acordat calificativul de menținerea acreditării cu o capacitate de școlarizare de 60 studenți în primul an de studiu, valabil până în 27.05.2026.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu și cu o capacitate mare de adaptare la tendințele cercetării actuale;</li> <li>✓ Bază materială și spații de</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Necesitatea creșterii vizibilității internaționale, atât în clasamente, cât și prin atragerea mai multor studenți internaționali;</li> <li>✓ Necesitatea digitalizării mai extinse a proceselor administrative și educaționale;</li> <li>✓ Materiale didactice elaborate care pot fi</li> </ul>

<p>învățământ în concordanță cu cerințele din domeniul Ingineriei Electrice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan de învățământ și discipline actualizate în conformitate cu cerințele pieței;</li> <li>✓ Existența procedurilor, regulamentelor, comisiilor și a departamentului pentru asigurarea calității;</li> <li>✓ Apariția și dezvoltarea în zonă a unor agenți economici puternici, cu activitate în domeniul acestui program de studiu, care cresc nivelul de absorbție al studenților și absolvenților.</li> </ul>		<p>îmbunătățite atât pentru disciplinele din Planul de Învățământ cât și pentru noile discipline ce se preconizează a fi introduse în Planul de Învățământ al programului de studiu de masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică.</p>
	<b>Analiza SWOT</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poziția geografică favorabilă;</li> <li>✓ Interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți pregătiți în domenii aplicate și interdisciplinare;</li> <li>✓ Parteneriate strategice cu administrația locală și mediul de afaceri;</li> <li>✓ Resursă umană calificată pentru activități didactice și de cercetare;</li> <li>✓ Colaborare mai strânsă cu operatorii economici datorită învățământului de master și posibilitatea de a extinde baza materială și a obține dotări, echipamente, aparatură de ultimă generație.</li> </ul>	<p>↓</p> <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de liceu;</li> <li>✓ Creșterea concurenței între universități, atât la nivel național, cât și internațional;</li> <li>✓ Impactul schimbărilor climatice și instabilitatea geopolitică;</li> <li>✓ Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar;</li> <li>✓ Subfinanțarea programelor de studii universitare;</li> <li>✓ Concurența sistemelor educaționale vestice ( concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene );</li> <li>✓ Criza economică care poate determina studenții să abandoneze ideea continuării studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă.</li> </ul>

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Extinderea infrastructurii pentru studenții cu dizabilități, prin crearea unor facilități suplimentare care să asigure accesibilitatea deplină la toate spațiile de învățământ și sociale. Finalizarea, modernizarea și extinderea spațiilor de cazare și cantinei studentești, asigurând condiții optime de cazare pentru studenți și îmbunătățirea infrastructurii alimentare pentru studenți
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Implementarea unor sisteme inteligente de management al clădirilor (monitorizare consum, securitate, climatizare), pentru creșterea sustenabilității și optimizarea costurilor
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit Exemplu de bună practică	Nu sunt recomandări
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii	Îndeplinit	Se recomandă conformarea cu standardele specifice ARACIS privind programele de studii universitare de masterat în ceea ce privește

	transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		încadrarea disciplinelor după categoria formativă
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Universității din Oradea introducerea de discipline opționale al căror conținut să fie diferit între opțiuni și asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților. Consolidarea legăturii între curriculum și piața muncii. Extinderea aplicării învățării centrate pe student
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Uniformizarea modului de formulare a rezultatelor învățării în fișele disciplinelor
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Organizarea periodică de întâlniri „Absolvenți – Studenți”, în cadrul cărora alumnii să prezinte traseele lor profesionale
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse,	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Corelarea cercetării cu dezvoltarea curriculară și formarea studenților. Creșterea capacității de cercetare interdisciplinară
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Consolidarea rolului CCEAC și a comisiilor de calitate la nivel de facultăți, prin instruirii periodice și actualizări metodologice. Revizuirea periodică a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității pentru a reflecta modificările legislative și cerințele ARACIS actualizate
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Se recomandă derularea unor campanii de informare privind conduita și comportamentul etic în rândul studenților și cadrelor didactice, prin organizarea de sesiuni de instruire, workshop-uri și dezbateri academice, cu scopul de a promova valorile etice și deontologice în mediul universitar
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

33.	<b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu e cazul	
34.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Creșterea gradului de digitalizare a documentelor necesare raportărilor, prin implementarea unui sistem informatic centralizat care să faciliteze colectarea, arhivarea și gestionarea datelor relevante pentru asigurarea calității
39.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

*Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.*

Universitatea din Oradea solicită transformarea programului de studii de masterat de tip profesional în program de **masterat de cercetare** ca răspuns la necesitatea adaptării structurii curriculare la nevoile pieței muncii și interesele studenților, prin valorificarea potențialului de cercetare existent în cadrul facultății și prin alinierea la tendințele actuale de dezvoltare academică și științifică.

Pentru pregătirea studenților de la programul de studii de masterat **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** sunt asigurate atât premisele organizatorice, materiale cât și cele științifice, didactice necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt elaborate prin respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare.

Având în vedere aspectele enunțate mai sus, comisia de vizită a solicitat un plan de învățământ adecvat unui master de cercetare și fișele de disciplină pentru disciplinele noi introduse, după caz. În planul de învățământ propus au fost introduse noi discipline cu caracter de cercetare și 2 pachetele de discipline opționale. Misiunea programului de studii de masterat **Sisteme Avansate în Inginerie Electrică** este pregătirea de specialiști și cercetători în domeniul producției integrate cu calculatorul, de a ridica la un nivel superior activitatea de proiectare și de cercetare din acest domeniu, lărgirea orizontului de cunoaștere a

absolvenților cu studii superioare din domeniul Inginerie Electrică, prin acumularea de cunoștințe noi de maximă actualitate, formarea de specialiști de înaltă calificare în domeniul ingineriei electrice cu competențe în activitatea de proiectare, cercetare și exploatare privind sistemele din ingineria electrică. De asemenea, au fost solicitate dovezi privind implicarea studenților de la master în activitatea de cercetare și informații despre Școala doctorală de Inginerie Electrică.

Toate informațiile detaliate se regăsesc în directorul Anexe la vizita încărcate pe portalul ARACIS.

## VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** organizat de **Universitatea din Oradea**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 37 sunt îndepliniți, iar 1 indicator este parțial îndeplinit. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</i>	<i>Oradea</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>Cercetare</i>	<i>60</i>

*Se propune o decizie și se motivează:*

*În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:*

✓ *menținerea acreditării*

## VII. Anexe

Calendarul vizitei



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității  
programelor de studii universitare de licență/  
domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea din Oradea

Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației

Domeniul de masterat: Inginerie electrică

Programul de studii universitare de masterat: Sisteme avansate în inginerie electrică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 04 - 06.03.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Horgoș Mircea</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Enache Sorin</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Nistor Marius</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Arion Mircea</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, data 04.03.2026</b>			
Deplasarea comisiei de evaluare la Oradea			
<b>Ziua 2, data 05.03.2026</b>			
09:00-09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația sala C57 E, Pav C57,
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS -Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația sala A001 / Pav A Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -  Responsabil program st studii
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația C57B, , Pav C57, Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
10:50-11:00	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
11:00-12:00	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat</li> </ul>	<p>Laboratoare IE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sălile: A003 – Instalații și utilizarea energiei electrice,</li> <li>- A007 – Transportul și distribuția energiei,</li> <li>- A203 - Modelare simulare și Tehnici CAD,</li> <li>- A207 – Electrotehnică,</li> <li>- C57A - Laborator de cercetare Aparatura electrică, sisteme de ventilație și tehnica frigului,</li> <li>- C57B - Laborator de cercetare Supraconductori și sisteme supraconductoare,</li> <li>- C57C - Laborator de cercetare Tehnologii cu microunde și procese,</li> <li>- C57D - Laborator de cercetare Softuri specifice aplicațiilor ingineresti,</li> <li>- T101C - Materiale, echipamente și tehnologii electrice,</li> <li>- T101D - Masuratori, instrumentație și microsisteme,</li> <li>- T006B – Centrul de cercetare și inginerie tehnologică în conversia energiei electromagnetice,</li> <li>- V213C - Utilizarea calculatorului în electrotehnică,</li> <li>- V213B - Surse de energie.</li> </ul>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> din domeniul DSUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</li> </ul>	Sala/Locația sala C57 B, Pav C57 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
12:30-14:00	Pauză de masă		
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul DSUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Cadre didactice de la programul de studii evaluat</li> </ul>	Sala/Locația C57 B, Pav C57 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
14:50-15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC/</b> reprezentanți ai	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația D201, Pav D Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - prof. univ. dr.ing.habil Bandici Livia –

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Prorector – responsabil cu managementul calității și servicii administrative
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>1</sup> ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația C57 B, Pav C57 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

<sup>1</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după ca

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>2</sup> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația C57B, Pav C57 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
17:50-18:00	Pauză		
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	- Sala/Locația C57 B, Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

<sup>2</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 3, data 06.03.2026</b>			
09:00 - 11:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația C57 E
11:00-12:00-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația D201 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr.ing.habil Bandici Livia Prorector – responsabil cu managementul calității și servicii administrative

– *Coordonator comisie*  
– **Conf.dr.ing. Mircea HORGOS**

*Persoana de contact,*  
**Conf.dr.ing. Mircea Arion**