

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău
Domeniul de masterat:	Calculatoare și Tehnologia Informației
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	VERTAN CONSTANTIN	Coordonator comisie	
2.	TURCU CORNELIU OCTAVIAN	Expert evaluator	
3.	CHIUDA ALEXANDRU MIHAI	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării de funcționare a domeniului de studii de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației de la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Facultatea de Inginerie, în perioada 26 – 27 februarie 2026 de o echipă de vizita compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, expert Prof. dr. ing. Corneliu Octavian TURCU, expert student Alexandru Mihai CHIUDA.

Începând cu anul 1991, prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991 se creează Universitatea din Bacău (din fostul Institutul de Învățământ Superior din Bacău). În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB), conform Hotărârii Guvernului nr. 1093/ 30.09.2009, publicată în Monitorul Oficial nr. 684/12.10.2009. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) în anul 2007 în domeniul fundamental Științe Inginerești. Actualmente, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB) funcționează o Școală Doctorală cu domeniile de doctorat: Inginerie Industrială, Ingineria Mediului și Filologie. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este atestată și pentru desfășurarea activității de cercetare, conform H.G. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008. În anul 2022 a avut loc evaluarea instituțională a Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 6810/ 22.12.2022). Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, numărând astăzi 5 facultăți, cu 47 de departamente didactice, IOSUD cu 3 școli doctorale, un departament ID-IFR, un Institut de cercetare, dezvoltare, inovare, consultanță și transfer tehnologic. Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău derulează 47 programe de studii de licență, 32 programe de studii de masterat și 3 domenii de doctorat.

Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației (CTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 428 din 2025. Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației (CTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S015/343 MA 29.10.2020), valabil până la data de 29.10.2025 (depunerea dosarului înainte de data de 29.07.2025). Conform adresei ARACIS nr. 2242 din 16.05.2025 termenul de menținere a acreditării la acest domeniu de studii a fost prelungit până la data de 28.04.2026. Capacitatea actuală a domeniului este de 60 de studenți înmatriculați în anul I. În domeniul de masterat evaluat există un singur program de masterat (4 semestre, 120 puncte credit, de cercetare), intitulat Tehnologia informației aplicată în industrie. Misiunea masterului este aprofundarea și înțelegerea conceptelor și teoriilor fundamentale din inginerie și aplicarea lor în domeniul Calculatoarelor și tehnologiei informației. De asemenea se are în vedere cuprinderea unui cadru avansat de cunoștințe în domeniul sistemelor hardware și în domeniul ingineriei programării (software), incluzând limbaje, tehnologii și medii de programare și familiarizarea cu diverse domenii de aplicații din inginerie. Prin acest program de master se urmărește dezvoltarea de aptitudini, abilități și modalități personale de analiza, abordare și modelare a diverselor problematice din disciplinele studiate. Parcurgerea disciplinelor cuprinse în planul de învățământ va facilita dobândirea de competențe pe baza cărora viitorii specialiști vor fi capabili să își desfășoare activitatea la un nivel profesional ridicat. Având în vedere misiunea de cercetare, absolvenții programului sunt formați pentru a activa eficient atât individual cât și în echipă și pentru a avea o preocupare continuă pentru nou. Astfel, se stimulează dezvoltarea abilităților de cercetare și dezvoltare tehnologică în vederea aplicării cunoștințelor specifice de Tehnologia informației aplicată în industrie.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Inginerie/Universității Vasile Alecsandri din Bacău, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; centre de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Universității Vasile Alecsandri din Bacău și conducerea Facultății de Inginerie;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice ce intervin la programul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu membrii comisiilor de etica și calitate;
- Vizita secretariatului Facultății de Inginerie.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

REI pp. 14 arată că: „Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de un sistem de management și componente organizatorice a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, conform legislației în vigoare. Structura instituției și organigrama sunt prezentate pe site-ul universității. Personalul implicat în procesul de conducere a Senatului Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău actualizează periodic planul operațional și planul strategic. Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău are un Departament de management, un Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și un Departament de Control Intern Managerial care funcționează conform unor regulamente și proceduri. Regulamentele, procedurile și metodologiile sunt continuu actualizate și publicate pe site-ul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău. Senatul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău reprezintă comunitatea universitară. Informațiile legate de regulamente de organizare și funcționare precum și activitatea desfășurată de către Senatul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău sunt publice. Facultatea de Inginerie a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este situată pe Calea Mărășești nr. 157, 600115, Bacău, România. Aceasta face parte din structura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău și oferă programe de studii în domeniul ingineriei. O prezentare a Facultății de Inginerie, planul operațional, planul strategic, obiectivele SIM și rapoartele întocmite pot fi consultate pe site-ul facultății. De asemenea, structura pe departamente, Biroul Consiliului Facultății de Inginerie, Consiliului Facultății de Inginerie și structura secretariatului Facultății de Inginerie sunt prezentate în mod transparent. Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor este cel care organizează programul de master Tehnologia Informației Aplicată în Industrie și se supune regulamentelor și procedurilor Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău. Programul de master Tehnologia Informației Aplicată în Industrie este în cadrul Facultății de Inginerie coordonată de Consiliul Facultății. Consiliului Facultății de Inginerie este alcătuit din cadre didactice și studenți cu competențe în domeniu, desemnați prin vot de către membrii facultății și ai comunității studențești. Regulamentele și procedurile operaționale din sistemul SIM sunt revizuite periodic, ori de câte ori este

necesar pentru a fi în concordanță cu prevederile legale (Legea învățământului superior nr. 199/2023, Standarde specifice ARACIS și altele), prin specificarea ediției/reviziei”.

Din cele prezentate în REI și prin verificarea site-ului UVAB (<https://www.ub.ro/>) se constata ca Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău (IIS) este structurată conform prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) sunt existente structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile minimal necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

REI pp. 14-15 arată că: „Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău își confirmă angajamentul față de transparență și colaborare prin implicarea activă a părților interesate relevante în procesul de elaborare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Programul de master Tehnologia Informației Aplicată în Industrie a fost înființat ca urmare a cerințelor venite din mediul economic dar și din partea studenților de la programele de licență Tehnologia Informației și Informatică. Toate procedurile sunt analizate și avizate de Comisia de monitorizare lucru specificat și pe pagina de gardă a fiecărei proceduri. Părțile interesate relevante sunt implicate în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare lucru reglementat de Procedura de sistem PS1, punctul 5.3 Elaborarea/modificarea (actualizarea), punctul 5.4 Analiza și punctul 5.7 Verificare/avizare, clasificare și aprobare. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt luate în considerare opiniile Membrilor Senatului universității, membrilor Consiliului Facultății de Inginerie și departamentelor Facultății de Inginerie. Studenții au reprezentanți în Consiliul Facultății de Inginerie dar și în Senatul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.”

În REI nu au fost furnizate ale documente care să ateste consultarea părților interesate în legătura cu proceduri și metodologii. Documentele suplimentare transmise ca urmare a cererii de clarificări arată că înaintea fiecărei ședințe de Senat documentele ce urmează a fi discutate sunt publicate pentru discuție și analiza în comunitatea academică (<https://www.ub.ro/documente-in-dezbatere>). Membrii comunității academice sunt invitați să transmită observații, propuneri și amendamente până înainte de data senatului/biroului senat în care va intra în discuție, dată afișată pe pagina (<https://www.ub.ro/documente-in-dezbatere>).

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

REI pp. 15-16 arată că: „Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău deține infrastructura și resursele patrimoniale necesare pentru asigurarea unui proces educațional de înaltă calitate, adaptat atât planurilor de învățământ, cât și numărului de studenți. Patrimoniul însumează o suprafața totală desfășurată de 70.808 mp. Laboratoarele Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău sunt echipate cu aplicații software adecvate, selectate în funcție de specificul disciplinelor de studiu. În plus, instituția beneficiază de un acord global cu compania Microsoft, care oferă acces la software în scopuri educaționale.

Săliile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente tehnice adecvate pentru desfășurarea activităților de predare și comunicare, iar laboratoarele didactice și de cercetare sunt echipate cu resurse specifice care permit realizarea corespunzătoare a activităților aplicative și practice.

Biblioteca Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău este situată pe Calea Mărășești, nr. 157 și funcționează pe baza unui regulament ca o bibliotecă de drept public, fără personalitate juridică, fiind subordonată universității și finanțată din bugetul acesteia. Biblioteca Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău beneficiază de abonamente și schimburi de publicații atât românești, cât și internaționale și asigură accesul online la resursele recent achiziționate sau intrate în colecție. Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, utilizator instituțional al sistemului național ANELIS Plus, asigură comunității academice acces la cele mai recente articole științifice printr-o gamă largă de baze de date internaționale, inclusiv ScienceDirect, SpringerLink, Thomson Reuters, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, ProQuest, Oxford Journals, IEEEExplore, Scopus, Wiley Online Library și IOP Institute of Physics. Biblioteca Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău conține cărți, monografiile, reviste și rapoarte tehnice de specialitate în domeniul Tehnologia Informației Aplicată în Industrie. Fondul de carte este de peste 500 de titluri, fiind accesibil cadrelor didactice, cercetătorilor dar și studenților. Biblioteca asigură un număr suficient de periodice în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației atât în format fizic cât și în format electronic care poate fi accesat de către cadre didactice și de studenți.

Universitatea are o editura proprie Editura Alma Mater se concentrează pe publicarea lucrărilor didactice și științifice elaborate de cadrele universitare, tipărint peste 1000 de titluri pe parcursul a 27 de ani de activitate. De asemenea, editura tipărește 10 de reviste științifice. Universitatea oferă studenților servicii sociale, culturale și sportive, incluzând spații de cazare în cămine proprii, baze sportive și de agrement, cum ar fi Centru educațional interdisciplinar și de agrement Vatra Dornei. Astfel în anul universitar 2025-2026 se asigură cazarea studenților în patru cămine, având 818 locuri disponibile. Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău are în componență Serviciul de Informatizare și Comunicații Digitale care asigură servicii esențiale, precum acces la internet, conturi de e-mail pentru angajați și studenți, găzduire de pagini web ale universității, facultăților, departamentelor, paginile cadrelor didactice și proiectelor.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Cele menționate în REI cu privire la baza materială au fost confirmate prin vizita comisiei de evaluare externă în diferitele spații de învățământ; baza materială este apreciată a fi bună și foarte bună. REI nu menționează explicit dotări speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități, ci numai posibilitățile de acces („universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional.”). Vizita la fata locului arată că dotările de acces speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități sunt implementate în marea majoritate a clădirilor, dar există planurile de modernizare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit**Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
I.P.A.2.2.1	

REI pp. 16 arată că: „Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău alături de membrii Departamentului de Energetică și Știința Calculatoarelor inițiază în mod constant proiecte de extindere a bazei materiale, precum construirea laboratorului de Securitate Cibernetică, a laboratorului de Inteligență, alături de numeroase proiecte de reabilitare și modernizare a clădirilor existente. La laboratoarele de programul de studii de master TIAI sunt întreținute de un inginer de sistem, ce face parte din personalul tehnic. Conexiunea la Internet a laboratoarelor este asigurată prin Serviciul Informatizare și Comunicatii Digitale. Faptul că sunt asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă este demonstrat și de Studiul privind gradul de satisfacție al studenților universității față de serviciile oferite în anul universitar 2024-2025”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Constatările vizitei pe teren arată că bunurile imobile și mobile sunt bine și foarte bine întreținute, asigurând desfășurarea în bune condiții a învățământului, cercetării și vieții universitare. Starea de întreținere a bunurilor este monitorizată continuu prin: inspecții periodice; sesizări și rapoarte întocmite de cadrele didactice și personalul administrativ; analize realizate la nivelul conducerii facultății. Nu sunt puse în practica proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii****Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
I.P.A.3.1.1	

REI pp. 17 prezintă situația personalului didactic ce intervine la DSUM CTI: „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii de master Tehnologia Informației aplicată în industrie, la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate. Personalul didactic titularizat, implicat în procesul didactic aferent programelor de studiu din domeniul de master respectă întru totul prevederile legilor în vigoare, adică numărul însumat de norme didactice acoperite este 2 (valabil în UBc), indiferent de instituția la care se. Toate cadrele didactice sunt titularizate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și nu există cadre didactice asociate și pensionate. De asemenea nu există cadre didactice care predau la alte universități. Din totalul posturilor din statele de funcții corespunzătoare acestui program de master 38,51% sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar. Dintre cadrele didactice care predau la acest masterat 7 sunt conducători de doctorat”

Se verifică argumentele din REI, care prezintă starea de fapt. La DSUM CTI, normele sunt acoperite de 17 cadre didactice titulare. Cele 17 cadre didactice titulare au următoarele grade didactice: profesor universitar (8), conferențiar universitar (2), șef de lucrări/lector universitar (7). Doar unul dintre titulari (șef de lucrări) are pregătirea de baza (diploma de licență) în domeniul Calculatoare și tehnologia informației; în schimb sunt 2 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Ingineria Sistemelor, 2 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Inginerie electrica, 2 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Informatica, 2 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Informatica economica/ Finanțe, 4 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Inginerie chimica, 4 cadre didactice cu pregătirea de baza în domeniul Inginerie industrială/ mecanica. Acoperirea disciplinelor predate prin activitatea de cercetare este parțială și dificil de dovedit, mai ales pentru disciplinele Etica și integritate academica, Organizarea și planificarea activităților de cercetare, Valorificarea superioară a resurselor, Prelucrarea datelor experimentale. Aceasta implică necesitatea unei verificări anuale a gradului de îndeplinire a standardului specific ARACIS privind desfășurarea activității didactice la disciplină. Le evaluarea precedentă a DSUM CTI din anul 2020, raportul de evaluare externă a evidențiat ca aspect negativ „Dintre cele 15 CD care predau la acest program, niciunul nu are pregătirea de bază sau doctorat în domeniul CTI” și s-a recomandat „Promovarea de CD cu pregătirea de bază și doctorat în domeniul CTI”; această situație se menține.

Numărul total de posturi aferente programului de studii legal convenite este de 2.83 norme, din care 2.83 norme (100%) ocupate de titulari; 1.09 norme (38.51%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite.

Încărcarea previzionată a cadrelor didactice este conformă cu standardele specifice ale ARACIS. Conform HG412/2025 și HG428/2025, la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău exista deja o capacitate confirmată de 60 studenți la licență (învățământ cu frecvență), 30 studenți la licență (învățământ dual) și 60 studenți la masterat în domeniul Calculatoare și tehnologia informației; numărul total maxim de studenți în domeniul CTI este acum de $(60+30)*4+60*2=480$. Conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $480/30 = 16$ cadre didactice. Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău are în prezent angajate pentru domeniul CTI 56 cadre didactice, dintre care 37 titulari, 6 asociați și 13 titori pentru învățământ dual, adică în total 56 cadre didactice, deci mai mult de minimul necesar.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unor regulamente/ proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate”.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău completarea personalului didactic ce intervine la DSUM CTI cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul CTI.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

REI pp. 17 arată că: „UVAB asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului prin programe de formare profesională, programe de formare psihopedagogică, metodologică, științifică și managerială și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Programele de formare psihopedagogică sunt coordonate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.). Printre programele de formare profesională urmate de toate cadrele didactice putem specifica programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru elaborarea de conținut didactic digital” perioada (ianuarie – februarie 2025), organizat în cadrul Proiectului „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc” și programul de formare profesională în domeniul Pedagogiei digitale organizat în cadrul Proiectului EduShift, finanțat prin PNRR. Universitatea organizează de asemenea Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă – Securitate cibernetică, program care a fost

urmat de mai multe cadre didactice de la masteratul TIAI. De asemenea, sunt derulate proiecte instituționale în parteneriat cu universități din nordul Europei. Mai mult, există colaborări pentru mobilități pentru cadrele didactice prin programul Erasmus+.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt, în sensul existenței proiectelor menționate. Există un „Plan anual de instruire a personalului”, mai ales pe probleme legate de regulamente și proceduri interne, care se verifică anual pentru îndeplinire. REI nu prezintă dovezi cu privire la dezvoltarea profesională și personală a personalului conform unui plan [multianual] personalizat.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău a realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

REI pp. 18 menționează: „Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. Personalul didactic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este titularizat prin concurs, organizat în conformitate cu Legea învățământului superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea de Guvern nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Universitatea publică toate posturile scoase la concurs, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs. Publicarea posturilor scoase la concurs se face pe site-ul web propriu al universității (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (ub.ro) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării. Personalul didactic la nivelul Departamentului de Energetică și Știința Calculatoarelor, care gestionează programul de master TIAI, este recrutat și selectat în mod transparent conform prevederilor legale și în mod transparent prin intermediul platformelor și a paginilor WEB online.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Vasile Alecsandri din Bacău se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

REI pp. 18 arată că: „Universitatea utilizează mai multe aplicații informatice în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii. Pentru ca aceste aplicații să fie funcționale serviciile și infrastructura ICT a universității, sunt permanent modernizate pentru a face față noilor cerințe de către Serviciul Informatizare și Comunicații Digitale. Universitatea dispune de o platforma

ERP pentru gestiunea studenților de la admitere până la finalizare studii numita UMS, platformă actualizată în ultimul cu versiunea SmartUMS. Această platformă oferă informații dedicate studenților și cadrelor didactice în timp real, fiind integrată cu toate procesele informatice gestionate în universitate. SmartUMS permite inclusiv plata taxelor, burse și completarea catalogului on-line. Conectată cu această platformă avem platforma Microsoft 365 / Teams, platformă e-learning și resurse online ce permite realizarea activităților on-line, precum și realizarea evaluărilor semestriale ale cadrelor didactice de către studenți. O altă platformă este platforma Azure Dev Tools for Teaching prin care se asigură studenților și cadrelor didactice acces la resursele software necesare. Alte aplicații utilizate de către universitate sunt pentru gestiunea economică și gestiunea volumelor și revistelor din bibliotecă (baza de date OPAC). Conectarea studenților se realizează cu un cont instituțional legat de adrese de mail de la universitate ..@student.ing.ub.ro.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu descrie un sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

REI pp. 19 menționează ca: „Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS), integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare. Îndeplinirea cerințelor în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației, pentru programul de studii Tehnologia Informației aplicată în industrie, este susținută prin documente relevante, precum: - Planul de învățământ; - Fișele disciplinelor; - Rezultatele așteptate ale învățării; - Corelația dintre discipline de studiu și competențe; - Suplimentul la diplomă; - Înscrierea în RNCIS (<https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis>); - Acorduri practică. Ghid practică; - Promovabilitatea studenților. Studenții de master sunt angrenați în activitatea de cercetare și stimulați să publice articole la Conferințe internaționale, o parte dintre absolvenți continuând studiile la doctorat. Programul de studii universitare de masterat Tehnologia Informației aplicată în industrie este structurat pe baza unui curriculum coerent, centrat pe formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Acesta respectă sistemul de credite ECTS și integrează în mod echilibrat activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare, conform reglementărilor naționale și europene. Se urmărește adaptarea permanentă a programului la cerințele pieței muncii și ale cadrului european al calificărilor, prin actualizarea fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare. Totodată, se consolidează componenta de cercetare aplicată și formare practică, în corelare cu obiectivele programului și nevoile studenților.”

REI face referință la planul de învățământ și fișele de disciplina din anul universitar 2025-2026, disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-de-studii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industria/19-romanian/esc/207-tiai-25-26Fisele%20disciplinelor>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare. Standardul minim de performanță este descris prin cerințe administrative sau generale. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis, fiind folosit șablonul „Masterandul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode avansate referitoare la NUME DISCIPLINA”.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 punct credit este echivalent cu 25 de ore de lucru a masterandului. Semestrele au o durată de 14 săptămâni. Există stagii de practică și activitate de elaborare a disertației.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

REI pp 20 menționează ca: „În domeniul de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației funcționează același program de studii de masterat de la ultima evaluare periodică (Anexa I3.3) și anume Tehnologia Informației aplicată în industrie– TIAI în baza Hotărârii de Guvern nr 413 din 23.08.2024, respectiv Hotărârii de Guvern 428 din 24.04.2025 cu o cifră de școlarizare de 60 de studenți (Anexa_B.7.2.1b Studenți promoții 2020- 2025 TIAI). Structura și conținutul domeniului de studii universitare de masterat Calculatoare și Tehnologia Informației răspund nevoilor actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților, fiind totodată corelate cu cerințele pieței muncii și contextului socio-economic lucru dovedit și de statistica privind angajarea absolvenților de master TIAI (Raportul de inserție pe piața muncii 2025, Raport inserție pe piața muncii 2024)”.

Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației (CTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 428 din 2025. Domeniul de studii universitare de masterat Calculatoare și tehnologia informației (CTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S015/343 MA 29.10.2020), valabil până la data de 29.10.2025 (depunerea dosarului înainte de data de 29.07.2025). Conform adresei ARACIS nr. 2242 din 16.05.2025 termenul de menținere a acreditării la acest domeniu de studii a fost prelungit până la data de 28.04.2026. Capacitatea actuală a domeniului este de 60 de studenți înmatriculați în anul I. În domeniul de masterat evaluat există un singur program de masterat (4 semestre, 120 puncte credit, de cercetare), intitulat Tehnologia informației aplicată în industrie. În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 34, 21, 27, 18, 29 masteranzi (în limita capacității de școlarizare).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

REI pp. 20 menționează ca: „Rezultatele învățării, care sunt parte a Planului de învățământ, sunt în concordanță cu nivelul 7 calificării, conform CNC, pentru programul de studii universitare de masterat evaluat (Formular RNCIS). Fișele disciplinelor (FISE TIAI) includ descrieri detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în suplimentul la diplomă. Anexa Rezultatele învățării TIAI elaborată de Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor are ca scop evidențierea modului în care rezultatele învățării de la programul de master Tehnologia Informației aplicată în industrie contribuie la formarea competențelor profesionale și transversale ale studenților, la nivel de studii de masterat (nivel 7). Concordanța dintre competențe și disciplinele de studiu de la TIAI este prezentată pe site-ul programului de studii.”

REI face referință la planul de învățământ și fișele de disciplina din anul universitar 2025-2026, disponibile la data vizitei pe site-ul universității (https://www.ub.ro/inginerie/st/facultati/inginerie/ESC/ProgrameStudii/TIAI_2025-26/Plan_master_TIAI_25-26_final.pdf); fișele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-de-studii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industria/19-romanian/esc/207-tiai-25-26Fisele%20disciplinelor>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare. Standardul minim de performanță este descris prin cerințe administrative sau generale. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis, fiind folosit șablonul „Masterandul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode avansate referitoare la NUME DISCIPLINA”.

Titlul unor discipline include termenul „avansat” fără ca acesta să se justifice clar în conținutul disciplinei. Disciplina „Valorificarea superioară a resurselor” are un titlu ambiguu. Disciplina „Programarea avansată a controlerelor” se referă la programarea unui model de automat programabil.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

REI pp. 20-21 menționează ca: „Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de masterat Tehnologia Informației aplicată în industrie (Anul I și Anul II) asigură prin competențele vizate în fișele disciplinelor compatibilitatea cu cadrul de calificări național. Conform Anexei Înregistrare RNCIS TIAI ocupațiile vizate conform standardelor ocupaționale din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) sunt: 251203 - Inginer de sistem în informatica și 251204- Programator de sistem informatic. Corelația dintre competențele profesionale și transversale solicitate și rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate în Anexa Rezultatele învățării TIAI și Anexa Concordanța dintre competențe și discipline. Această corelare permite demonstrarea relevanței programului față de cerințele pieței muncii, asigurând că absolvenții dobândesc cunoștințele, abilitățile și nivelul de autonomie necesare pentru a exercita profesii specifice domeniului”.

REI face referință la planul de învățământ și fișele de disciplina din anul universitar 2025-2026, disponibile la data vizitei pe site-ul universității (https://www.ub.ro/inginerie/st/facultati/inginerie/ESC/ProgrameStudii/TIAI_2025-26/Plan_master_TIAI_25-26_final.pdf); fișele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-de-studii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industria/19-romanian/esc/207-tiai-25-26Fisele%20disciplinelor>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare. Standardul minim de performanță este descris pentru unele discipline prin cerințe administrative sau generale. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis, fiind folosit șablonul „Masterandul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode avansate referitoare la NUME DISCIPLINA”.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

REI pp. 21 menționează ca: „Pentru fiecare an de studii se alocă un cadru didactic care are rolul de îndrumător de an. Pentru o comunicare rapidă îndrumătorul de an împreună cu șeful de grupă creează un grup al anului pe WhatsApp. Fiecare cadru didactic are prevăzut în orarul propriu 2 ore de consultații pe săptămână pentru studenții de la master (Link Orar). Prin aceste elemente se încurajează o comunicare susținută între profesor și student pentru a crește motivația studenților și implicarea lor în procesul de învățare. Facultatea dezvoltă propriile metodologii de evaluare a procesului didactic, care se finalizează cu recomandări de actualizare a metodelor și procesului de învățământ aplicate de fiecare cadru didactic (Raport evaluarea cadrelor didactice de către studenți). Fiecare cadru didactic folosește resurse web sau are materialul didactic disponibil în format electronic, în platforma educațională instituțională a universității (TEAMS) și pe site-urile personale. Adresa de email instituțională a cadrelor didactice este publică și poate fi utilizată de către studenți pentru o comunicare rapidă și eficientă. Planul de învățământ cuprinde și discipline opționale care permit alegerea unui traseu de evoluție profesională pentru studenți în vederea dobândirii competențelor profesionale și transversale necesare în absolventului de la master TIAI (Plan) Fiecare disciplină din planul de învățământ are prevăzută metode de predare și metode de evaluare care sunt detaliate în fișa disciplinei. Metode didactice sunt preponderent active și participative și includ: - învățarea bazată pe proiecte: studenții lucrează la proiecte complexe pe parcursul semestrului (în Planul de învățământ sunt 10 discipline prevăzute explicit cu proiect); - Învățarea bazată pe probleme: studenții rezolvă probleme reale, adesea în echipe, în cadrul orelor de laborator. - profesorii adoptă un rol de ghid și facilitator, nu doar de transmițători de informații. La finalul fiecărui semestru directorul de departament realizează un Raport privind evaluarea cadrelor didactice care cuprinde aspecte privind desfășurarea activității, deficiențe constatate și propuneri de îmbunătățiri având ca itemi de analiză: - interesul cadrului didactic pentru gradul de înțelegere a studenților; - încurajarea studenților la participare activă și libera exprimare; - comunicarea cu studenții (oferirea feedbackului la întrebările studenților/atitudinea față de studenți/ stimularea studenților pentru studiul individual etc.) .”.

Experiențele de învățare ale studenților sunt legate de formele de desfășurare a activităților. Planul de învățământ propus pentru singurul program de masterat din domeniul de masterat CTI evaluat prevede pentru întreg ciclul de studii 3 ore de laborator și 11 ore de proiect/ seminar. De asemenea, disciplinele cu caracter complementar (Etica și integritate academică, Organizarea și planificarea activităților de cercetare-dezvoltare, Valorificarea superioară a resurselor) reprezintă un volum de peste 20% din ore, ceea ce pare oarecum în contradicție cu caracterul de cercetare declarat pentru programul de masterat. Toate disciplinele opționale prevăzute în planul de învățământ au același titular.

Catalogele disciplinelor consemnează numai nota finală, fără a consemna componentele acesteia și ponderile acestora (pentru o eventuala verificare a respectării notării declarate în fișa disciplinei).

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău introducerea de cataloage de disciplină care să consemneze componentele notei și ponderile acestora.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

REI pp. 22 menționează ca: „Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare (BRIPC) al Universității „Vasile Alecsandri din Bacău” are rolul de a coordona și gestiona activitățile de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice, în cadrul programelor precum Erasmus+. Acesta se ocupă de dezvoltarea și menținerea parteneriatelor internaționale ale universității și oferă sprijin logistic și informațional studenților interesați de burse, stagii sau studii în străinătate. Totodată, BRIPC contribuie activ la promovarea internaționalizării educației și la extinderea colaborărilor academice la nivel global. Mobilitățile oferă studenților din învățământul superior oportunitatea de a studia între 3 și 12 luni într-o altă țară participantă la program. Selecția se face transparent de către instituția de origine, iar înainte de plecare se semnează un contract de studii. La final, instituția gazdă furnizează o foaie matricolă cu rezultatele obținute. Instituția de origine recunoaște oficial această perioadă, prin sistemul ECTS, iar mobilitatea este menționată în Suplimentul la Diplomă. Oportunitățile de a participa la programe de mobilități academice sunt prezentate pe site-ul Facultății de Inginerie la Relații Internaționale. Facultatea de Inginerie coordonează 57 de acorduri bilaterale în cadrul programului ERASMUS+, iar dintre aceste 11 acorduri sunt coordonate de departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor. Motivarea studenților pentru participare la stagii de studii universitare se face și prin acordarea unei burse de mobilitate la nivel de universitate, în vederea susținerii mobilităților temporare efectuate în universități și instituții din țară și străinătate (inclusiv stagii ERASMUS) conform art. 21 din Regulamentul de acordare a bursei pentru studenții de la învățământul cu frecvență, ciclurile de studii universitare de scurtă durată, licență, master, doctorat.”.

Procedurile de echivalare a rezultatelor acumulate în timpul stagiilor realizate de studenți în străinătate impun echivalarea disciplinei cu disciplina a creditelor ECTS acumulate, ceea ce poate conduce la nerecunoașterea integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității și diferențe între disciplinele urmate efectiv de student în cadrul mobilității și disciplinele consemnate în documente de studiu.

Vizita la secretariatul facultății a arătat faptul că la DSUM CTI au fost studenți care au efectuat mobilități Erasmus+ în ultimii ani (mai ales stagii scurte și stagii pentru proiectul de disertație).

Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

REI pp. 22-23 menționează ca: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB) este o instituție de învățământ superior, dedicată formării profesionale și personale a studenților săi într-un mediu academic modern și incluziv (Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău – ciclul de studii universitare de master). Componenta organizatorică a universității este concepută astfel încât să asigure oportunități echitabile pentru toți studenții, prin acces transparent la resurse, burse, consiliere, orientare în carieră și sprijin în dezvoltarea individuală, indiferent de mediul social, economic sau cultural din care provin.”

Proiectele implementate de universitate contribuie la:

„• Acces echitabil: studenți din medii defavorizate, studenți cu dizabilități, minorități, ajutor prin infrastructură și activități speciale. • Adaptarea la potențial și aspirații: laboratoare moderne, competențe digitale, programe de orientare profesională. • Diversitatea stilurilor și abilităților de învățare: resurse digitale, cursuri adaptate, formare practică, stagii, mentorat, consiliere.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău a inclus în regulamente legislația suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

REI pp. 23-24 menționează ca: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pune la dispoziția studenților de masterat, Ghidul Studentului Master, ce oferă informații esențiale privind structura universității, organizarea programelor de studii, drepturile și obligațiile studenților, precum și aspecte legate de sistemul de credite ECTS, promovarea academică și susținerea disertației. Sunt evidențiate serviciile de sprijin academic și de consiliere care contribuie la integrarea armonioasă a studenților în viața universitară. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al UVAB dezvoltă un mediu universitar incluziv, prin servicii de tutorat și consiliere adaptate nevoilor studenților. Resursele de învățare aferente programelor de studii de masterat sunt asigurate prin infrastructura informațională a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB), completată de colecțiile de cărți și reviste de specialitate disponibile în laboratoarele de cercetare, la care studenții au acces sub îndrumarea cadrelor didactice. Un aport semnificativ la baza materială de studiu îl constituie lucrările de specialitate elaborate de către profesorii care predau în cadrul programelor de master, acestea reprezentând bibliografie relevantă și actualizată pentru domeniile de studiu. O parte dintre aceste volume, publicate prin Editura Alma Mater, sunt accesibile în format electronic, în mod gratuit, prin intermediul platformei online a bibliotecii UVAB. Totodată, universitatea este membră a consorțiului ANELIS PLUS, fapt care facilitează accesul cadrelor didactice și al studenților la resurse electronice extinse — articole științifice, reviste, cărți. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB)

pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice conturi instituționale în cadrul suitei Microsoft 365 (licență Edu A3), care permit accesul la aplicații precum Teams, Outlook, OneDrive și Office Online.

Măsurile concrete implementate la UVAB, pentru a asigura accesul la resurse și servicii de învățare pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități inclusiv pentru studenții de la master TIAI (de exemplu: accesibilitatea fizică a spațiilor didactice și centrelor de resurse, soluții pentru dispersarea geografică a spațiilor de învățământ, flexibilitatea formelor de predare și examinare)”.
Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău a inclus în regulamentele legiferarea suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

REI pp. 24 menționează ca: „Rezultatele învățării sunt o componentă a Planului de învățământ (Link B5.1) și reflectă așteptările cadrului didactic pentru fiecare disciplină din planul de învățământ referitoare la activitatea și pregătirea studenților. Scopul rezultatelor învățării este de a contribui la dezvoltarea competențelor pe care un absolvent de la masteratul Tehnologia Informației aplicată în industrie trebuie să le aibă. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor (Anexa B5.2) și sunt corelate atât cu obiectivele specifice ale fiecărei discipline, cât și cu criteriile de evaluare aplicate. Corelațiile dintre competențe și discipline sunt prezentate într-o anexă”.

REI face referință la planul de învățământ și fișele de disciplina din anul universitar 2025-2026, disponibile la data vizitei pe site-ul universității (https://www.ub.ro/inginerie/st/facultati/inginerie/ESC/ProgrameStudii/TIAI_2025-26/Plan_master_TIAI_25-26_final.pdf); fișele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-de-studii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industria/19-romanian/esc/207-tiai-25-26Fisele%20disciplinelor>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare. Standardul minim de performanță este descris prin cerințe administrative sau generale. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Masterandul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode avansate referitoare la NUME DISCIPLINA”).

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

REI pp. 25 menționează că: ” În fișele disciplinelor se prezintă metoda și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării (verificare pe parcurs, colocviu, examen) și ponderea verificării cunoștințelor dobândite la orele de curs și ponderea cunoștințelor dobândite la orele de activități de laborator/seminar/proiect. Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău – definește organizarea și evaluarea examinării, inclusiv sesiuni regulate și speciale (pentru studenții cu probleme medicale), criteriile de notare, procedura de susținere a examenelor (scrise și orale, față-în-față), modul de comunicare a rezultatelor și a contestațiilor, precum și responsabilitățile comisiilor și cadrul procedural pentru asigurarea corectitudinii și transparenței evaluării. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Regulament de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor programe 2024-2025 stabilește cadrul legal și procedurile unitare pentru susținerea examenului de disertație. Documentul definește componența comisiilor și criteriile de prezentare (față-în-față, publică, notare, medie minimă 6.00), regimul contestațiilor (termene clare), verificarea antiplagiat și inclusiv procedura de înscriere și repetare a examenului. Pe pagina web a facultății de inginerie se regăsesc toate informațiile necesare pentru susținerea examenului de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este propusă de cadrele didactice titulare în colaborare cu studenții și mediul economic. În cadrul departamentului ESC s-a stabilit un responsabil cu actualizarea site-lui departamentului, astfel încât, studenții să fie în permanență informații cu modificările ce apar în desfășurarea activității de student”.

REI face referință la planul de învățământ și fișele de disciplina din anul universitar 2025-2026, disponibile la data vizitei pe site-ul universității (https://www.ub.ro/inginerie/st/facultati/inginerie/ESC/ProgrameStudii/TIAI_2025-26/Plan_master_TIAI_25-26_final.pdf); fișele de disciplina pentru anul universitar 2025-2026 sunt disponibile la data vizitei pe site-ul universității (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-de-studii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industria/19-romanian/esc/207-tiai-25-26Fisele%20disciplinelor>). Planul de învățământ nu include rezultatele învățării ci numai competente. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare. Standardul minim de performanță este descris prin cerințe administrative sau generale. Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Masterandul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode avansate referitoare la NUME DISCIPLINA”).

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

REI pp. 25-26 arată că: „Facultatea de Inginerie a Universității ”Vasile Alecsandri” din Bacău desfășoară activități sistematice menite să faciliteze tranziția absolvenților de la procesul de învățare la integrarea pe piața muncii. Aceste activități includ consiliere în carieră, stagii de practică/intership, parteneriate cu angajatori, evenimente de tip job fair și sesiuni de orientare profesională, toate având scopul de a asigura o inserție profesională în acord cu calificările dobândite. Platforma oficială a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră , oferă studenților servicii gratuite de consiliere educațională, psihologică și

profesională, pentru sprijin în dezvoltarea personală și inserția pe piața muncii. Pentru a evalua inserția socio-profesională a absolvenților, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), execută anual acțiuni de colectare a datelor privind parcursul lor profesional prin intermediul chestionarelor privind gradul de inserție pe piața muncii .”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Conform datelor prezentate, pentru ultimele 2 promoții (2023,2024) angajabilitatea este de 100% (număr absolvenți angajați ce au răspuns chestionarului/ număr total absolvenți). Feedback-ul angajatorilor (documentat de Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău și exprimat în întâlnirea cu comisia externă a ARACIS) este pozitiv.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

REI pp. 26-27 arată că: „UVABC aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la alte programe de studii pentru anul universitar 2025-2026 este un document oficial aprobat de Senatul universitar, care stabilește cadrul legal, procedural și organizatoric pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat. La nivelul Facultății de Inginerie există un Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master, studii postuniversitare de conversie profesională și alte cursuri pentru anul universitar 2025-2026, care completează regulamentul cadru general.

Admiterea la programele de master este organizată anual în două sesiuni: una de vară (iulie) și alta de toamnă (septembrie), folosind locurile rămase după sesiunea de vară. Pagina dedicată admiterii la master Facultatea de Inginerie - Master 2025 | Universitatea Bacău prezintă informații despre domeniile și programele disponibile, condițiile de admitere, formula de calcul a mediei, actele necesare, calendarul admiterii, numărul de locuri buget/taxă și detalii privind taxele. De asemenea, oferă date de contact și opțiuni pentru categorii speciale de candidați. Admiterea se face pe bază de concurs de tip test grilă. Media generală de admitere (calculată cu două zecimale) este formată din: 50 % Media de la licență, 50 % Nota de la testul grilă. estul grilă constă în 9 întrebări cu 3 variante de răspuns, alcătuite pe baza unei tematici prezentate cu minim 30 de zile înainte de începerea admiterii și afișate la avizierele facultății și pe pagina web. Informații despre admiterea studenților se transmit și prin mass-media, prin evenimente de tipul „Ziua Porților Deschise la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - UBc, Workshopul educațional „Ingineria-o carieră de succes” Workshop - „Ingineria, o carieră de succes” sau Școala de vară a viitorului inginer, ediția a III-a - UBc. Informații detaliate despre admitere sunt prezentate pe site-ul universității Admitere Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - UBc și pentru admiterea la Facultatea de Inginerie, licență și master la adresa Admitere”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Sistemul de admitere al Universității Vasile Alecsandri din Bacău se bazează pe proceduri clare și legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

REI pp. 27 arată că: „Admiterea la programele de studii universitare din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău se desfășoară cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale. Universitatea asigură transparența și accesibilitatea procedurilor de admitere pentru toți candidații, indiferent de statut social, economic sau personal. Sunt implementate măsuri de sprijin dedicate grupurilor vulnerabile, inclusiv locuri special alocate pentru candidați proveniți din medii defavorizate, din sistemul de protecție socială, pentru persoane cu dizabilități și pentru candidații de etnie romă. Conform Art.22 din Regulamentul de admitere, UBc respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinind accesul acestora în Universitate. Candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, definite conform prevederilor OME nr. 4.481/2024, vor încărca în platforma de admitere, la secțiunea dedicată, o declarație pe propria răspundere referitoare la tipul și natura handicapului/dizabilității, precum și dotarea tehnică necesară pentru susținerea examenelor. Pentru asigurarea accesului a grupurilor vulnerabile tot în același regulament la Art.24 se specifică - UBc acordă 25 de locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de masterat absolvenților cu diploma de bacalaureat proveniți din rândul: a) minorităților naționale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective; b) sistemul de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Admiterea nu se bazează pe cerințe discriminatorii; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

REI pp. 28 arată că: „Structura organizatorică a UVABc susține traseul academic al studenților prin activități precum monitorizarea rezultatelor școlare, consiliere educațională, adaptarea programelor de studiu, facilitarea accesului la resurse moderne de învățare și aplicarea unor măsuri de prevenire a abandonului universitar. Prin intermediul unor centre, precum Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - UBc, studenții beneficiază de sprijin personalizat pentru integrarea în mediul academic, dezvoltarea competențelor și atingerea obiectivelor de învățare. Astfel, componenta organizatorică contribuie activ la susținerea parcursului educațional al studenților. Pagina web Ghid de studii centralizează toate documentele normative relevante pentru viața academică a studenților: Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de masterat, Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din cadrul Facultății de Inginerie, structura programelor de studii, fisele disciplinelor, servicii puse la dispoziția studenților de UVAB, taxe și modalitatea de plată, baza materială și mobilități Erasmus+. Codul Universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău https://www.ub.ro/storage/1736948241R-05-05_3.0_21799.pdf este un document oficial ce definește drepturile, responsabilitățile și regulile de conduită ale studenților în relația cu instituția, garantând un cadru

echitabil, transparent și bazat pe respect reciproc. Contractul de studii este semnat înmatriculare, iar anexele la începutul fiecărui an universitar, acesta stabilind drepturile și obligațiile studentului, inclusiv tipul de finanțare (buget/taxă), disciplinele opționale ce pot alege și alte aspecte administrative. Sprijinul studenților în parcursul lor educațional este asigurat de îndrumătorii de an (tutori) – cadre didactice desemnate care oferă consiliere privind alegerea disciplinelor, monitorizarea progresului, accesul la informații utile și suport în diverse situații educaționale sau personale. Lista de tutori este prezentată la adresa:

https://www.ub.ro/inginerie/st/Studenti/2025-2026/%C3%8ENDRUM%C4%82TORI_DE_AN_2025-2026.pdf.

Pagina Studenți include formularele necesare pentru înscrierea la cursurile de pregătire psihopedagogică (nivel I și II), precum și detalii despre drepturile și obligațiile părților, condițiile de studiu și regimul taxelor.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Vasile Alecsandri din Bacău exista regulamente de activitate profesionala ale studenților, adaptate tipurilor de învățământ (licență, masterat, IF, etc).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

REI pp. 29 menționează că: „În cadrul universității funcționează un Birou de Relații internaționale și Programe comunitare cu regulamentul de organizare și funcționare conform: ub.ro/storage/reg/R-11.01-01_5.0_460-1.pdf, una dintre structurile acestuia fiind Biroul Erasmus+. Acest birou gestionează programele de mobilitate internațională destinate studenților și cadrelor didactice, în special prin intermediul Erasmus+ și oferă sprijin informațional și logistic celor interesați de burse, stagii sau studii în străinătate. Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău are aprox. 140 acorduri inter-instituționale Erasmus+ (KA103) cu peste 100 de universități din Uniunea Europeană, care permit mobilități de studiu (SMS), stagii de practică (SMP), mobilități de predare (STA) și de formare (STT). Începând cu anul academic 2015-2016, UVABc desfășoară și proiecte Erasmus+ KA107 cu țări partenere non-UE (Belarus, Canada, Chile, Egipt, Malaezia, Muntenegru, Republica Moldova etc.), pentru mobilități de studenți, profesori și personal administrativ. Există de finanțare proiecte cu finanțare SEE / granturi care includ mobilități outgoing/incoming pentru studenți și cadre didactice (de exemplu cu Østfold University College, Norvegia). Din ianuarie 2004, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău a devenit membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), statut care îi conferă dreptul de a participa la programele AUF și de a beneficia de mobilități în țările spațiului francofon. Facultatea de Inginerie coordonează 57 de acorduri bilaterale în cadrul programului ERASMUS+, iar dintre aceste 11 acorduri sunt coordonate de departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor ceea ce permite atât mobilitatea membrilor comunității proprii cât și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. Dintre proiectele de mobilitate și colaborare în activitatea academică și de cercetare putem enumera: - Proiectul „Cooperare bilaterală pentru o colaborare pe termen lung” cu Østfold University College (Norvegia) are ca obiective strategice colaborarea academică pe termen lung, dezvoltarea competențelor verzi, economia circulară, energia regenerabilă, realizarea de workshopuri și școli de iarnă etc. - Proiectul Erasmus+ „Happy Power (HaPo)” (ES01-KA220-HED-000153853), derulat în parteneriat cu universități din Spania, Finlanda, Italia, Belgia, vizând starea de bine a studenților, dezvoltare personală, reziliență etc. - Alte proiecte internaționale (Erasmus+, KA2) în domenii precum educație non-formală, incluziune, ghidare digitală, AR/realitate augmentată pentru incluziunea studenților cu dizabilități etc. Universitatea a obținut recent „Sigla de Excelență” din partea Comisiei Europene, în cadrul aplicației pentru “UP University – Responsible Living for the Next Generations”, ceea ce arată recunoaștere la nivel internațional pentru inițiative de cooperare transnațională.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău este bine integrată în alianțe și parteneriate internaționale, prin care desfășoară numeroase mobilități, atât la nivelul studenților (inclusiv de la DSUM CTI, mai ales ca stagii de scurtă durată și stagii pentru proiectul de disertație), cât și la nivelul personalului didactic.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

REI pp. 30 menționează că: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are drept obiective dezvoltarea componentei cercetării științifice la nivelul standardelor naționale și internaționale, dezvoltarea unor colective de cercetare puternice, integrarea lor în consorții naționale și internaționale de cercetare, susținerea activității de întregire și modernizare a bazei materiale a cercetării, abordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă, creșterea numărului și a calității programelor și proiectelor de cercetare, susținerea financiară a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, dar și stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare (Misiune și obiective - UBc). Activitățile de cercetare sunt coordonate de Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT), structură ce reunește centrele de cercetare existente în universitate (inclusiv centrul de cercetare a departamentului CEMI), sprijină cercetătorii și promovează colaborările interne și externe. Un din competențele absolventului de la programul de master Tehnologia Informației aplicată în industrie este „Efectuează cercetare științifică”, activitate care implică rezultatele învățării de la mai multe discipline de specialitate și sunt valorificate prin: Activitatea de cercetare proiectare, Proiect de cercetare aplicativă, Elaborarea disertației și Finalizarea disertației, oferind posibilitatea de a efectua activități de cercetare științifică independentă. În cadrul programului de studii de masterat TIAI procesul educațional este consolidat prin integrarea învățării bazate pe cercetare științifică, ale cărei rezultate contribuie direct la formarea competențelor specifice”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu prezintă însă explicit modul în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

REI pp. 31 menționează că: „Cercetarea științifică reprezintă una dintre misiunile fundamentale prevăzute în Carta Universității și una dintre misiunile programului de studii Tehnologia Informației aplicată în industrie. Principalele teme de cercetare științifică fundamentală și aplicativă derulate în cadrul programului de studii Tehnologia Informației aplicată în industrie sunt incluse în Planul de cercetare al departamentului Energetică și Știința Calculatoarelor care sunt integrate în Planul de cercetare a Facultății de Inginerie și ale

Universității. Facultatea de Inginerie editează propria Revista JESR (Journal of Engineering Studies and Research) (JESR, ISSN Online 2344-4932, ISSN Print 2068-7559), editată de Facultatea de Inginerie este indexată în mai mult de zece baze de date internaționale: Index Copernicus, ERIH PLUS, DOAJ, AJD, EBSCO, Google Academic, Publons etc. În revistă sunt publicate articolele care tratează cele mai recente studii teoretice și experimentale privind problemele actuale și de perspectivă din domeniul ingineriei, inclusiv pe calculatoare și tehnologia informației. Facultatea de Inginerie a organizat Conferința Internațională OPROTEH 2025, Evenimentul a reunit specialiști de renume din 102 universități și institute, din țară și din străinătate în cele 8 secțiuni ale conferinței. Una dintre secțiuni a fost pe Calculatoare și Tehnologia Informației. În ultimii ani Facultatea de inginerie prin departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor a fost coorganizatoare la The IEEE International Workshop on Technologies for Defense and Security (IEEE TechDefense) și la Colocviul francofon PLUMEE. Experiența în domeniul securității cibernetice a făcut ca studenții de acest program de master să obțină rezultate deosebite în competițiile internaționale: locul 3, din 86 de echipe la Competiția Internațională Chronos Security CTF 2024 – Sibiu cu Echipa The CodeFathers și al doilea cel mare punctaj la Concursul Internațional Studentesc în Securitatea Informației CTF editia 8-a Suceava 2023 cu echipa Golden Eye”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. În Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău se desfășoară activități de cercetare în domeniile de interes și competență specifică.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul CTI.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

REI pp. 31-32 arată că: "La nivelul Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor privind evaluarea și creșterea calității procesului educațional. Pentru îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii se aplică Procedura operațională 12 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ. Activitatea comisiei CEAC acesteia este susținută de comisiile de la nivelul Facultății de Inginerie și a departamentelor pentru fiecare program de studii, inclusiv pentru Tehnologia informației aplicată în industrie, unde sunt desemnați responsabili pentru monitorizarea programelor de studii. Comisia de evaluare a programului de master TIAI analizează și întocmește anual un Raport de evaluare internă. Comisia CEAC universitate întocmește anual un Raport de evaluare și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Evaluarea calității cadrelor didactice implicate în program este realizată semestrial, prin completarea unor fișe specifice de către studenți/cursanți, atât pentru activitatea de predare, cât și pentru cea practică 92.07/Ed.06 și 93.07/Ed.06. Procesul de evaluare este parte integrantă a sistemului de management al calității și este reglementat prin proceduri operaționale aprobate la nivel instituțional. Evaluările se desfășoară în sistem online sau on-site, cu respectarea confidențialității, iar rezultatele sunt analizate la nivelul cadrului didactic, al departamentului și al facultății. Acestea sunt centralizate în rapoarte instituționale și prezentate în Consiliul de Administrație, fiind publicate și pe site-ul universității. Pe baza acestor analize, sunt formulate propuneri de îmbunătățire a activității didactice și a conținutului disciplinelor. Totodată, activitatea didactică este completată de evaluarea colegială, realizată anual, conform unei fișe

standardizate 91.07/Ed.02 și coordonate de directorul de departament. Acest mecanism contribuie la identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în practica didactică. Raportul anual privind evaluarea cadrelor didactice și studiile de satisfacție a studenților (licență, master, doctorat) oferă o imagine clară asupra percepției beneficiarilor direcți ai programului și susțin procesul decizional orientat spre creșterea calității. Aceste acțiuni susțin o cultură organizațională a calității și un cadru coerent de îmbunătățire continuă la nivelul programului de studii.”

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău dispune de structura organizatorică necesară pentru a pune în aplicare sistemul de proceduri și metodologii proprii prin care se realizează acțiuni pentru îmbunătățirea calității învățământului superior implementat pentru programele de studii. REI nu precizează totuși acțiuni explicite, și mai ales nu demonstrează impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 32-33 arată că: ” La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, implicarea părților interesate în evaluarea și dezvoltarea programelor de studii se realizează sistematic, prin instrumente și mecanisme instituționalizate. Opinia studenților și absolvenților este colectată în mod periodic gestionate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), în colaborare cu direcțiile de specialitate din facultăți și departamente. La nivelul programului de master „Tehnologia informației aplicată în industrie”, aceste informații contribuie la adaptarea conținutului programului la cerințele pieței muncii și la așteptările profesionale ale absolvenților. Procedurile sunt implementate de comisia CEAC la nivel de universitate din care fac parte 2 studenți, un reprezentant al sindicatului și un reprezentant al angajatorilor, opinia acestora fiind foarte importantă. Angajatorii sunt implicați prin parteneriate directe cu facultatea și departamentele de specialitate. Se organizează periodic întâlniri consultative și sesiuni de dialog cu reprezentanții companiilor partenere, în special din domeniul IT și industrie, în care sunt analizate competențele absolvenților și sunt formulate sugestii privind conținutul disciplinelor, abilitățile necesare pe piața muncii și modalitățile de instruire practică. În unele cazuri, angajatorii propun teme de proiecte sau stagii de practică, relevante pentru nevoile organizațiilor din industrie. Opinia studenților și angajatorilor este luată în considerare și la modificarea planului de învățământ, respectiv proiectarea programului studii. Sugestiile și concluziile rezultate în urma acestor interacțiuni sunt analizate în cadrul structurilor de conducere ale programului de studii și pot duce la actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor sau a strategiilor didactice. Acest proces continuu asigură o adaptare relevantă a ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței muncii”

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări (din declarațiile preluate în timpul interviurilor), dar REI nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

În vederea asigurării relevanței și calității proceselor instituționale, facultatea/universitatea implică și actori externi (reprezentanți ai mediului economic, angajatori, absolvenți) în procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și procedurilor, prin proiectele de documente sunt puse în consultare publică la nivel de universitate, la care actorii externi pot face propuneri pentru îmbunătățirea regulamentelor/metodologiilor prin intermediul adresei de email a universității sau senat@ub.ro.

În cadrul vizitei s-a verificat existența chestionarelor completate de studenți (confirmata la întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

REI pp. 33-34 arată că: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, înființate conform legislației naționale și reglementărilor interne. Politicile și direcțiile strategice privind calitatea sunt reglementate prin Codul de asigurare a calității, aprobat la nivel instituțional. Evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este organizată la nivel de universitate/ facultate/ program de studii/ specializare.

La nivelul facultății, funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de decan sau de prodecanul desemnat de acesta. La nivelul programului de studii/ specializării, funcționează Comisia de evaluare internă a programului de studii/ specializării. Aceasta este formată dintr-un președinte și doi membri cu competențe în ramura de științe a programului de studii/ specializării sau apropiată acesteia. Comisia de evaluare internă a programului de studii/ specializării aplică procedurile privind evaluarea periodică a programelor de studii și elaborează anual Raportul de evaluare internă privind calitatea programului de studii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare ARACIS. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor (părților interesate) și este transmis responsabilului de program de studii și Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău angajarea de personal administrativ (nu cadre didactice) pentru Direcția de Management în suportul activităților de evaluare și asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

REI pp. 34 arată că: „La nivelul Universității funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), organizată conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare. Funcționarea comisiilor CEAC la nivel de universitate, la nivel de facultate și a comisiilor de evaluare internă a programelor de studii este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, aprobat de senatul universitar. Conform acestui regulament Comisia de evaluare internă a programului de studii: aplică procedurile privind evaluarea periodică a programelor de studii și elaborează, anual, „Raportul primar/final de evaluare internă”, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare ARACIS. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor (părților interesate) și este transmis responsabilului de program de studii și Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate. Regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor CEAC are la bază PO 12 – Procedura operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

REI pp. 34 arată că: „Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară, aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 și standardele naționale privind etica academică. Conform acestui regulament Comisia de etică și deontologie profesională universitară este numită pe un mandat de 4 ani, acționează independent, având dreptul de a se autosesiza pentru a analiza și a soluționa abaterile de la normele de etică și deontologie universitară (art 4.i din regulament). Comisia de etică și deontologie profesională universitară tratează numai reclamațiile/sesizările cu privire la abaterile prevăzute de Codul de etică și deontologie profesională universitară. Comisia include membri reprezentativi ai comunității academice (cadre didactice și studenți) și își desfășoară activitatea în mod transparent, publicând rapoarte periodice privind cazurile soluționate și recomandările formulate. Această comisia are rolul de a analiza și soluționa situațiile care implică abateri de la normele de etică academică, de a emite puncte de vedere și recomandări în acest sens, precum și de a sprijini dezvoltarea unei culturi a integrității în cadrul comunității universitare. De asemenea, instituția dispune de un regulament privind utilizarea programelor de detectare a plagiatului, care stabilește modalitățile de aplicare și interpretare a rezultatelor generate de aceste instrumente.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Comisia de etică există la nivelul Universității Vasile Alecsandri din Bacău și funcționează în condițiile legilor și regulamentelor interne în vigoare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

REI pp. 35-36 arată că: „Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are o Procedură operațională PO 12 – Procedura operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ și un Regulament de organizare și funcționare a CEAC în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Conform acestui regulament la nivelul programelor de studii, funcționează Comisia de evaluare internă a programului de studii. Componenta Comisiilor de evaluare internă a programelor de studii este propusă de către CEAC la nivel de facultate și aprobată de Consiliul facultății. Comisia de evaluare internă a programului de studii aplică procedurile privind evaluarea periodică a programelor de studii și elaborează, anual, Raportul de evaluare internă, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare ARACIS. Conform PO 12 monitorizarea și îmbunătățirea programelor

de studii se face anual de către conducerea departamentului/ Facultății. Anual, directorul de departament și responsabilul programului de studii, împreună cu cadrele didactice/conducătorii de doctorat, analizează și propune măsuri de îmbunătățire a programelor de studii și a planurilor de învățământ coordonate de departament, ținând cont de: - raportul de evaluare internă a programului realizat anual de Comisia de evaluare internă a programului de studii, numită de CEACF: - atingerea obiectivelor pentru care au fost concepute; - evaluarea continuă a curriculei universitare; - gradul de satisfacție al studenților, angajatorilor și altor părți interesate, precum și evaluarea interesului la nivel internațional; - implementarea recomandărilor primite în urma evaluărilor interne și externe. Conducerea facultății analizează propunerile de îmbunătățire a programelor de studii și a planurilor de învățământ și stabilește măsurile de îmbunătățire, consemnate într-un proces-verbal. Impactul măsurilor luate sunt analizate anual și prezentat în Raportul de analiza a sistemului integrat de management realizat de facultate anual.”

REI nu prezintă dovezi materiale privind impactul aplicării procedurilor în creșterea calității. Discuțiile avute în timpul vizitei au arătat ca există indicatori cantitativi legați de măsurarea calității, care ar putea fi folosiți pentru a evalua impactul aplicării procedurilor.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 36 arată că: „Membrii comunității academice participă la implementarea procedurilor de calitate prin: - evaluarea anuală a calității desfășurate în universitate și în Facultatea de Inginerie de către CEAC universitate și CEAC Facultatea de inginerie în care sunt incluse cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor și reprezentanți ai studenților și membri ai administrației; - evaluarea periodică a programelor de studii de către Comisia de evaluare internă a programului de studii; - consilierea studenților prin tutoriat, oferind suport academic și profesional pe parcursul studiilor. Studenții sunt implicată în procesul de punere în aplicare a procedurilor prin: - reprezentanții lor în structurile de conducere universitară, inclusiv în Senat și Biroul senatului, în Comisiile Senatului, Consiliul de administrație, Consiliul Facultății de Inginerie, CEAC universitate și CEAC Facultatea de Inginerie; - evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor/ lucrări practice; - participarea la revizuirea programelor de studii, oferind sugestii pentru adaptarea acestora la nevoile pieței muncii. Angajatorii sunt de asemenea implicați în procesul de punere în aplicare a procedurilor de calitate prin: - consultări periodice cu partenerii economici pentru actualizarea planurilor de învățământ și a curriculei; - facilitarea stagiilor de practică și internship-uri pentru studenți; - reprezentanții acestora în CEAC universitate, CEAC Facultatea de Inginerie.”

REI nu prezintă dovezi clare ale implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor. Discuțiile purtate în timpul vizitei cu reprezentanții părților interesate au arătat că totuși există consultări și implicare.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău implicarea și documentarea implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.

Nu este cazul – de la precedenta evaluare externă a DSUM CTI nu au fost introduse în domeniu programe noi de masterat.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

REI pp. 37 arată că: „La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ se desfășoară conform procedurii operaționale PO 05 – Procesul de evaluare a cadrelor didactice, și procedurii operaționale PO 08 ed.4 Procesul de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și administrativ. Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial utilizând fișele standardizate de evaluare completate de studenți (F 92.07 / F 93.07) respectându-se confidențialitatea și libertatea de exprimare a respondenților. Aceasta se realizează on-site sau online prin intermediul platformei Microsoft-Teams și este coordonată comisia CEAC facultate. Formularele completate sunt procesate, pentru fiecare cadru didactic, iar datele evaluării sunt prelucrate și analizate, la nivelul fiecărui departament, iar directorul departament realizează Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se prezintă în cadrul ședinței de departament și se trimite președintelui CEAC facultate. La nivelul facultății se elaborează Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și se prezintă în Consiliul Facultății. Raportul facultății privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți va fi transmis președintelui CEAC Universitate, în vederea realizării Raportului la nivelul universității.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

RAE pp. 37-38 arată că: „UVAB (Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău) dispune de Serviciul de informatizare și Comunicații digitale administrat de Direcția Generală Administrativă, care asigură serviciul de internet, funcționarea platformei TEAMS, SmartUMS și stocarea în cloud a informațiilor. <https://www.ub.ro/directia-general-administrativa> prin intermediul căruia se realizează colectarea, prelucrarea și analiza tuturor datelor relevante pentru organizarea fiecărui program de licență sau de masterat. Datele sunt colectate din surse multiple, inclusiv: rezultatele academice ale studenților, feedback-ul semestrial al studenților privind activitatea didactică, evaluările cadrelor didactice, rata de promovare și de finalizare a studiilor, gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților, indicatori privind resursele materiale și umane. Site-ul Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității reactualizat permanent <https://www.ub.ro/rapoarte-de-evaluare-interna-programelor-de-studii> conține în baza sa de date informații relevante care permit monitorizarea calității, facilitează întocmirea rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii, rapoartelor privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată și o documentare rapidă privind problemele legate de legislația calității prin acces intranet la documentele necesare. Rapoartele anuale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare an universitar din perioada 2018-2025 se găsesc pe site-ul Facultății de Inginerie - <https://www.ub.ro/inginerie/documente>. Secretariatul Facultății de Inginerie din Bacău dispune de platforma SMARTUMS <https://smartums.ub.ro> care permite accesul studenților pentru a-și cunoaște rezultatele profesionale. De asemenea CCOC colectează, prelucrează și analizează constant date privind

starea calității instituționale și a vieții studentești, cu scopul de a sprijini luarea deciziilor strategice și îmbunătățirea condițiilor din campus realizând analize anuale.”

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău colectează informații (prin sondaje de opinie, prin evaluări și audit-uri interne) pe care le folosește în deciziile interne privind calitatea proceselor. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

REI pp. 38 arată că: „UVAB respectă principiile transparenței și accesului la informație, în conformitate cu prevederile Legii educației și ale legislației privind liberul acces la informațiile de interes public. Structura organizatorică a Facultății de Inginerie este afișată pe site-ul <https://www.ub.ro/inginerie/structura>. Pe site-ul Facultății de Inginerie din Bacău sunt afișate structura programului de studii de master Tehnologia informației aplicată în industrie <https://www.ub.ro/inginerie/structura/emsc/programe-destudii/tehnologia-informatiei-aplicata-in-industrie>, iar la secțiunea pentru studenți <https://www.ub.ro/inginerie/studenti> sunt afișate: orarele pe semestrele anului universitar curent, programarea sesiunilor de examene și anunțurile importante pentru studenți.”

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin site-ul web propriu (www.ub.ro) asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--	--

REI pp. 39 menționează ca: „UVAB asigură transparența proceselor decizionale. Deciziile luate la nivelul consiliilor facultății și comisiilor de specialitate sunt comunicate în mod transparent, iar studenții sunt reprezentați în structurile decizionale, având acces direct la informațiile relevante pentru parcursul lor academic. Prin aceste măsuri, componenta organizatorică contribuie activ la consolidarea unei culturi instituționale bazate pe transparență, responsabilitate și implicare. Sunt publice: - Minutele ședințelor la nivel de Universitate - <https://www.ub.ro/minutele-sedintelor-la-nivel-de-universitate> - Buletine informative ale informațiilor de interes public - <https://www.ub.ro/buletine-informative> - Rapoarte și studii - <https://www.ub.ro/rapoarte-si-studii> - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etica și deontologie profesionala universitara - https://www.ub.ro/storage/1757918955R-09-01__6.1_16023.pdf”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în

vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-----------------------------------	--

REI pp. 39 menționează că: „Conform obligațiilor instituționale privind răspunderea publică, compartimentul organizatoric își îndeplinește atribuțiile prin colectarea și transmiterea datelor solicitate și prin elaborarea și publicarea rapoartelor relevante, inclusiv buletine informative. Astfel, sunt respectate toate cerințele și angajamentele asumate în domeniul transparenței și al raportării instituționale. Astfel universitatea transmite datele solicitate respectiv elaborează și publică rapoarte cum ar fi: Rapoartele anuale de activitate a universității, Numărul studenților, conform raportării ANS, Rapoarte anuale privind activitatea de audit public intern, Raportul privind evaluarea și asigurarea calității elaborat de CEAC universitate, care certifică îndeplinirea standardelor de calitate educațională și administrativă și Rapoarte anuale de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001.”

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-----------------------------------	---


REI pp. 40 menționează că: „În conformitate cu prevederile legale și cu standardele stabilite de ARACIS, instituția noastră a respectat obligația de evaluare periodică externă a programului de studii universitare de master Tehnologia Informației aplicată în industrie din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Facultatea de Inginerie, prin departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat, după cum urmează: Ultima evaluare externă a domeniului de master: octombrie 2020. Acest program de studii a mai fost evaluat în 2015. Conform adresei ARACIS nr. 2242 din 16.05.2025 termenul de menținere a acreditării la acest program de studii a fost prelungit cu șase luni. Ultimele evaluări externe ale programelor de licență organizate de departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor: Aprilie 2025 (Tehnologia Informației dual), Iunie 2022 (Tehnologia Informației). Ultima evaluare instituțională: 2022. Prin urmare, se poate concluziona că obligația de evaluare externă a fost respectată în mod corespunzător.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Absorbție mare pe piața muncii a absolvenților. ✓ Dezvoltarea colaborării cu 	<div style="text-align: center; font-weight: bold; color: #43a047;"> FACTORI INTERNI  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numărul redus de cadre didactice cu pregătirea de baza și doctoratul în domeniul CTI

firmele de profil. ✓ Numărul mare de acorduri internaționale ce favorizează dezvoltarea de proiecte comune în domeniul educației și cercetării. ✓ Dotarea bună a unor laboratoare de specialitate cu echipamente și aplicații software specializate; ✓ Campusul universitar oferă facilități moderne și se află ✓ într-un proces continuu de modernizare.		✓ Participarea redusă a studenților de la master la mobilitățile interne și internaționale, datorită faptului că aceștia sunt angajați.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0;">Oportunități:</p> ✓ Poziționarea geografică a universității în centrul Moldovei și într-o zonă dezvoltată economic. ✓ Calitatea de membru a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în alianța de 10 universități UP University	↓ FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">Amenințări:</p> ✓ Migrația tinerilor și reorientarea acestora spre centre universitare din alte regiuni, determinate de discrepanțele în dezvoltarea economică între județe ✓ Creșterea permanentă a standardelor cu privire la cariera academică precum și slaba finanțare a cercetării pentru tineri cercetători descurajează alegerea unei cariere academice de către tineri ✓ Incertitudinea legislativa și bugetara

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de	îndeplinit	Nu sunt recomandări.

	<p>cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.</p>		
4.	<p>I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.</p>
5.	<p>I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.</p>	parțial îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unor regulamente/ proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate”.</p> <p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău completarea personalului didactic ce intervine la DSUM CTI cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul CTI.</p>
6.	<p>I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.</p>
7.	<p>I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.</p>	îndeplinit	<p>Nu sunt recomandări.</p>
8.	<p>I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.</p>
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	<p>I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.</p>	îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii</p>

			rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău introducerea de cataloage de disciplină care să consemneze componentele notei și ponderile acestora.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	îndeplinit	Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de

			discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat din DSUM CTI și pentru disciplinele acestuia pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul CTI

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	îndeplinit	Nu sunt recomandări

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău angajarea de personal administrativ (nu cadre didactice) pentru Direcția de Management în suportul activităților de evaluare și asigurarea calității.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care sa se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău implicarea și documentarea implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu este cazul	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	Se recomandă Universității Vasile Alecsandri din Bacău actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea	îndeplinit	Nu sunt recomandări

	organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	--	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6	2	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	33	5	0

În total sunt 30 indicatori de performanță îndepliniți și 5 indicatori de performanță îndepliniți parțial; cei 5 indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 2 la domeniul A, 3 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Tehnologia informației aplicată în industrie</i>	<i>Bacău</i>	<i>Romana</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	<i>60</i>

Se propune decizia de Menținerea acreditării cu o capacitate de 60 de studenți, având în vedere ca sunt 33 indicatori de performanță îndepliniți și 5 indicatori de performanță îndepliniți parțial (astfel ca nici un domeniu de evaluare nu are mai mult de 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu sunt indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 26 februarie 2026			
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Decan Facultatea de Inginerie Prodecani: Director departament Energetică și Știința Calculatoarelor Responsabil de program
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Responsabil de program Membrii în echipa care a realizat REI
10:00-12:00	Vizitarea bazei materiale facultate Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sală de curs DP17 Sală de seminarii și proiecte DP12 – D216, AP4 BP 50 – Laborator cercetare- Imersiune în realitatea alternativă AP19-21 Laborator: Sisteme Inteligente de masura și control AP22-23 Laborator: Programarea avansată a controlerelor DP16 - Laborator: Testare și analiză software AP15- Laborator de cercetare: Inteligență artificială- AMECA AP6-AP8 Laborator de cercetare: Securitate cibernetică și lot DP16- Laborator de cercetare Realitate mixtă AR/VR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Sala întâlnire cu personalul didactic BI 29
12.00 - 12.30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Director Centru de cercetare CEMI Responsabil laborator cercetare – Securitate cibernetică și IoT Responsabil laborator cercetare – Inteligență artificială Responsabil laborator cercetare - Realitate mixtă AR/VR
12:30-13:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Secretariat Facultatea de Inginerie
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	BM7
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu Comisia de etica	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai comisiei de etica	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Președinte comisie etică Membrii comisie etică:
15:50 - 16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din DSUM CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai studenților	BI 29 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Studenți anul I TIAI

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Studentii anul II TIAI
16:50 - 17:00	Pauză		
17:00 - 17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din DSUM CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	BI29 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
17:50 - 18:00	Pauză		
18:00- 18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM CTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	BI29 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
Ziua 27 februarie 2026			
9:00 - 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	BM7
10:00 - 10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Președinte CEAC universitate Președinte CEAC Facultatea de Inginerie Director Departament de Management
10:50 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	BM7
12:00- 13:00	Pauză de prânz		
13:00 - 15:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	BM7



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00-15:50	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	BM7 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Decan Facultatea de Inginerie-Prodecani Director departament Energetică și Știința Calculatoarelor Responsabil de program