




Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad
Domeniul de masterat:	Ingineria mediului
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.chim.Ecaterina MATEI	Expert evaluator	
3.	Drd.Ing.Marius Gabriel NISTOR	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul **evaluare** periodică în vederea **Menținerii acreditării** pentru domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** organizat de **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing.Ecaterina MATEI- Expert evaluator
- Drd.Ing.Marius Gabriel NISTOR - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 12 –13 martie 2026.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) a dobândit personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567 din 18 mai 1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub denumirea actuală din 04 octombrie 1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22 martie 1991 (Documente înființare UAV). Denumirea **UNIVERSITATEA „Aurel Vlaicu” DIN ARAD**, care desemnează instituția de învățământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România, este o marcă înregistrată prin *Certificatul nr. 54850* la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci și se bucură de protecția Legii nr. 84/1998, în sensul că, pe teritoriul României, prestarea de servicii educaționale se realizează numai de această instituție, sub denumirea de mai sus. Pe lângă denumire, marca mai cuprinde și un însemn grafic. Pagina site-ului oficial este www.uav.ro.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-a dezvoltat continuu, diversificându-și oferta educațională, astfel că are acum 35 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență precum și 32 programe de master. Din cele 35 de programe de licență din cadrul Universității, două sunt și în limba engleză: *Informatică* și, începând cu anul universitar 2024-2025, *Design*.

În ceea ce privește programele de masterat, din cele 32 de programe sunt cu predare în limba engleză: *Modelare matematică în știință și tehnologie*, *Studii avansate în informatică aplicată*, *Lingvistică aplicată-Perspective moderne în didactica limbii engleze* și *Credință și viață*. *Studii de teologie publică*. De asemenea din cele 32 programe de master 29 sunt profesionale și 3 sunt de cercetare: *Managementul calității produselor alimentare*, *Evaluarea și controlul calității mediului* și *Doctrină și cultură creștină*.

De asemenea, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare există domeniile *filologie*, *teologie*, *ingineria mediului*, *asistență socială și management*.

Astfel, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad cuprinde toate ciclurile de studii, anume *studii universitare de licență*, *studii universitare de master*, *studii universitare de doctorat*.

În ceea ce privește resursa umană în prezent UAV are 222 cadre didactice titulare, din care 42 profesori, 72 conferențieri, 81 lectori/șefi de lucrări și 27 asistenți.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o instituție de învățământ superior de educație și cercetare acreditată, ce funcționează sub coordonarea Ministerului Educației, conform Hotărârii de Guvern nr. 739/2020, evaluată instituțional de către ARACIS ultima dată în anul 2024, obținând calificativul **Grad de încredere ridicat**.

Domeniul de studii universitare de masterat funcționează în cadrul *Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM)* oferă cursuri universitare de licență, învățământ cu frecvență cu durata de 3 și 4 ani și cursuri de master cu durata de 2 ani, învățământ cu frecvență, pentru anul universitar 2025-2026, având 360 de studenți, din care 259 la cele 6 programe de licență și 101 la programele de masterat.

Domeniul de Masterat Ingineria Mediului își propune să pregătească ingineri specialiști, capabili de a asimila și opera cu cele mai actuale metode, tehnologii și sisteme din domeniul extrem de vast al ingineriei mediului. Problema protecției mediului în contextul dezvoltării durabile se concentrează pe combaterea fenomenelor de poluare inerente unor activități umane în stadiul actual, prevenirea deteriorării posibile, asimilarea, adaptarea și aplicarea cerințelor de mediu europene, monitorizarea calității factorilor climatici în scopul diminuării impactului asupra mediului, a efectelor fenomenelor ecologice de anvergură globală și introducerea tehnologiilor curate.

Principala țintă a domeniului de master este aceea de a asigura pregătirea profesională la nivel de master a studenților absolvenți ai specializării Evaluarea și Controlul Calității Mediului, dar și a altor specializări înrudite, dornici să-și desăvârșească pregătirea în domeniul ingineriei mediului. Prin

- EQAR

cunoștințele dobândite în cadrul domeniului de master, specialiștii în ingineria mediului devin un factor integrator interdisciplinar în mediul în care activează, prin excelență capabili să rezolve problemele de poluare a mediului și să exploateze o serie de tehnologii specifice pentru depoluarea aerului, solului și apelor de suprafață și subterane. Programul de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului a fost reevaluat în vederea menținerii acreditării în anul 2021 (Raport validare ARACIS 3142/3.06.2021).

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

- 1.Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale aferente
- 2.Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

- 1.Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;
- 2.Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului;
- 3.Cadre didactice care activează la programul de studiu;
- 4.Studenți ai domeniului/programului evaluat;
- 5.Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- 6.Reprezentanți ai absolvenților domeniului/programului evaluat;
- 7.Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate pentru desfășurarea domeniului/programului evaluat. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o structură organizatorică clar definită care rezultă din Organigrama UAV, aprobată prin HS Nr. 16 din 28 ianuarie 2025 (Organigrama UAV), reglementată prin Carta UAV (Carta universitară), completată de regulamente și proceduri interne care stabilesc competențele, responsabilitățile și relațiile funcționale între compartimentele academice și administrative (Manualul procedurilor).

-EQAR

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf.REI.Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se angajează în promovarea unei guvernante participative, în cadrul căreia părțile interesate interne și externe sunt consultate în mod constant și sistematic în procesele decizionale privind programul de studii. Astfel la nivelul facultății sunt organizate periodic ședințe de consiliu, în care sunt discutate și aprobate propunerile de actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor relevante. La aceste ședințe participă reprezentanți ai: cadrelor didactice care predau în cadrul facultății, personalului administrativ, studenților, comisiei de calitate etc. Opiniile și propunerile formulate în cadrul acestor întâlniri sunt consemnate în procese-verbale și integrate în documentele supuse aprobării finale în structurile superioare ale universității (Consiliul de administrație și Senat). La nivelul facultății sunt organizate periodic și consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic, în care se discută aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor. Astfel revizuirea periodică a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor, se face prin implicarea directă a membrilor departamentului, a studenților și a părților externe relevante.

Recomandări:

-Consultarea sistematică a tuturor stakeholderilor și focusarea pe evidențierea impactului acestor consultări în procesele de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Cf.REI Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad deține, în conformitate cu legislația în vigoare, o bază materială proprie și/sau utilizabilă în regim de parteneriat, adecvată desfășurării în condiții optime a activităților didactice, de cercetare și administrative, Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului deține o serie de spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative proprii (Prezentare FIATPM). Pentru domeniul/programul de studii masterale evaluat sunt disponibile următoarele tipuri de spații: **Săli de curs și seminare, Laboratoare specializate** echipate cu aparatură și softuri de profil, **Săli de lectură și bibliotecă** cu acces la baze de date științifice, publicații de specialitate și resurse electronice; **Spații administrative** dotate cu echipamente informatice moderne și acces la aplicațiile informatice universitare;**Spații pentru servicii dedicate studenților** etc.

- EQAR

Astfel putem afirma că este foarte bună baza materială necesară pregătirii studenților domeniului/programului de studii evaluat.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

Cf.REI.Toate spațiile de învățământ, cercetare, cazare etc. respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Imobilele din patrimoniul UAV pot fi împărțite în două mari grupe: imobile de patrimoniu recent restaurate (în stare bună și foarte bună) și clădiri relativ nou construite, acestea din urmă aflându-se în stare foarte bună (Locații UAV). Baza materială utilizată pentru derularea activităților aferente programului de master evaluat este gestionată de către structurile administrative ale instituției, în baza unor proceduri și regulamente interne care asigură întreținerea, modernizarea și utilizarea eficientă și sustenabilă a bunurilor imobile și mobile.

Totodată, întreaga infrastructură este monitorizată din perspectiva eficienței energetice și a impactului asupra mediului, prin măsuri de tip: iluminat LED, sisteme automate de climatizare, colectare selectivă a deșeurilor, digitalizare pentru reducerea consumului de hârtie.

Astfel, instituția garantează un mediu de studiu și cercetare la standarde corespunzătoare, adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și evoluției tehnologice, susținând obiectivele de calitate și performanță asumate.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-----------------------------------	--

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la domeniul/programul evaluat au parcurs studii universitare de licență, master și/ sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate așa cum reiese din CV-urile și listele de lucrări ale cadrelor didactice. Cadrele didactice titulare, cu norma de bază la programul de studii evaluat au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Astfel pentru anul universitar 2025-2026. cele 3,91 posturi, sunt susținute de 11 cadre didactice titularizate în învățământul superior, toate cu norma de bază la UAV Arad. La programul de master ECCM activează 5 profesori și 3 conferențieri (3,53 posturi, respectiv 85,68%), existând cadre didactice titulare proprii, cu titlu de profesor sau conferențiar, pentru toate disciplinele aferente programului de masterat. Dintre cadrele didactice care predau în cadrul masterului, trei profesori sunt conducători de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI) - domeniul Ingineria mediului la UAV Arad.

Recomandări

- Atragere și implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

UAV prin structurile sale de conducere și de suport, asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului. Dintre activitățile de dezvoltare profesională la care participă cadrele didactice implicate în programul evaluat includ menționăm: Participarea la: programe de formare și perfecționare organizate de instituție (ex: cursuri pedagogice, digitale, de metodologie didactică, TIC), conferințe științifice, seminarii, workshopuri naționale și internaționale (Cercetare FIATPM), mobilități internaționale etc.

Recomandări:

- Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Procedurile de recrutare pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare respectă cadrul legal în vigoare, fiind derulate în mod transparent și echitabil, conform legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității Aurel Vlaicu din Arad. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității. Astfel, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică proceduri clare, transparente și conforme cu legislația în vigoare pentru recrutarea personalului.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul
I.P.A.4.1.1

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Cf. REI. Universitatea are în derulare și proiecte de **dezvoltare a infrastructurii IT**, finanțate prin fonduri europene sau din surse proprii, care vizează extinderea accesului la internet de mare viteză, modernizarea sălilor cu echipamente smart și integrarea bazelor de date administrative.

În cadrul domeniului/programului de studii universitare de masterat evaluat, facultatea și universitatea utilizează în mod constant instrumente informatice instituționalizate care susțin eficiența proceselor administrative și didactice, contribuind la îmbunătățirea accesului și la furnizarea de servicii educaționale de calitate pentru studenți și cadre didactice. Astfel universitatea utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum: Platformă integrată de gestiune academică (Smart University Management System-SUMS), Catalog electronic și registre online pentru evidența notelor și prezențelor, Sistem pentru elaborarea statelor de funcții ale cadrelor didactice, Platforme de e-learning

– EQAR

(ex: Microsoft Teams, Google Classroom), folosite atât pentru învățământul online, cât și ca suport complementar în cel față în față; Sistem pentru managementul planurilor de învățământ etc.

Recomandări:

- Continarea implementării proiectelor de dezvoltare a structurii IT și creșterea interoperabilității bazelor de date pentru a reduce redundanțele și a îmbunătăți raportarea și analiza datelor.

Indicatorul este: îndeplinit

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-----------------------------------	---

Programul de studii „Evaluarea și Controlul Calității Mediului” este conceput și organizat în concordanță cu rezultatele de învățare urmărite și se aliază ocupațiilor corespunzătoare prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) – ESCO – ISCO-08, având o durată de 2 ani și un total de 120 de credite. Activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ includ cursuri, seminarii, lucrări practice, stagii de practică și activități de cercetare, desfășurate în cadrul disciplinelor obligatorii și opționale. Fiecare disciplină are formulate rezultatele așteptate ale învățării, corelate cu nivelul de calificare vizat facilitându-se astfel înțelegerea obiectivelor educaționale atât de către studenți. Anul universitar este organizat în două semestre, fiecare cuprinzând 14 săptămâni de activitate didactică și 3 săptămâni dedicate examenelor. Structura anului universitar 2025-2026 se găsește pe site-ul UAV ([Structura An universitar 2025-2026](#)).

Prin urmare programul de studii evaluat a fost conceput pentru a asigura o pregătire academică și profesională de înalt nivel, în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii privind competențele necesare absolvenților. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare privind fișele de disciplină (Anexa_FD ECCM anul 1&2) Astfel fișele de disciplină conțin modalitățile de evaluare și standardul minim de performanță, dar nu în toate cazurile este suficient de clar și corect definit acest aspect, respectiv corelat cu rezultatele așteptate ale învățării și totodată nu în toate cazurile rezultatele așteptate ale învățării din fișele de disciplină corespund cu rezultatele învățării din planul de învățământ.

Recomandări:

- Actualizarea periodică a curriculumului în funcție de feedback-ul angajatorilor, absolvenților etc.
- Prezentarea unitară, corectă și completa a informațiilor specifice din fișele de disciplină (standard minim de performanță, rezultate ale învățării etc.) și corelarea cu planul de învățământ

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-----------------------------------	---

– EQAR

Programul Evaluarea și Controlul Calității Mediului funcționează și este reglementat prin documente oficiale aprobate la nivelul UAV, iar acesta urmărește formarea de absolvenți capabili să se integreze în viața profesională și în societate ca persoane active, responsabile și creative care să contribuie la progresul științific și tehnologic al domeniului lor, să manifeste autonomie în învățare, gândire critică și spirit civic. Programul de studii universitare de masterat este organizat în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și funcționează ca program acreditat, pe baza avizului H.G. 1031 din 21.08.2024, la ultima evaluare conform Hot. Cons. ARACIS 3142 din 03.06.2021, a obținând calificativul de Menținere a acreditării cu o capacitate de școlarizare de 50 de studenți pentru anul 1.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Rezultatele învățării aferente programului de studii „Evaluarea și Controlul Calității Mediului” sunt corelate cu competențele specifice calificării, în conformitate cu ocupațiile corespunzătoare definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor, respectiv specialiști în protecția mediului. Astfel programul de studii universitare de masterat „Evaluarea și Controlul Calității Mediului” este conceput pentru a asigura o corespondență clară și verificabilă între competențele dezvoltate prin curriculum și nivelul de calificare prevăzut în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) – nivelul 7 EQF (European Qualifications Framework), corespunzător studiilor universitare de master.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Conform proceduri instituționale privind corelarea dintre calificări, competențe și cerințele pieței muncii, proiectarea programului de studii evaluat se bazează pe o analiză a cerințelor pieței muncii, realizată prin consultarea operatorilor economici parteneri, în cadrul unor întâlniri periodice. Astfel Rezultatele așteptate ale învățării, formulate la nivelul programelor de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, sunt corelate în mod direct cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, în conformitate cu: standardele ocupaționale naționale; clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO, care oferă un cadru comun pentru descrierea competențelor, aptitudinilor și calificărilor la nivelul Uniunii Europene; profilurile de calificare înregistrate în RNCIS.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

– EQAR

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Cf.REI. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, inclusiv Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, promovează în mod activ principiile învățării centrate pe student, în concordanță cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior și cu prevederile Standardelor și Ghidului european pentru asigurarea calității în învățământul superior. Astfel studenții sunt consultați periodic prin intermediul chestionarelor de evaluare, iar rezultatele obținute sunt utilizate pentru îmbunătățirea metodelor de predare și a conținutului disciplinelor. Totodată titularii disciplinelor au elaborat cursuri și alte materiale didactice necesare procesului de învățământ, care acoperă tematica disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, în concordanță cu conținutul fișelor de disciplină și urmăresc integrarea metodelor și mediilor de învățare tradiționale cu abordări moderne, centrate pe student, precum și aplicarea unor strategii actualizate de predare. În acest sens, sunt încurajate dezbaterile, schimbul de idei, precum și activitățile de lucru individual și în echipă.

Recomandări:
Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Studenții beneficiază de oportunități de mobilitate prin [Programul Erasmus+](#), precum și mobilități naționale și internaționale realizate prin parteneriate bilaterale, inițiative instituționale sau în format virtual, dezvoltate în contextul digitalizării. Pentru sprijinirea participării studenților la aceste programe, universitatea asigură:

- o structură dedicată mobilităților, formată din Biroul Erasmus+ și coordonatorii de mobilitate din facultăți;
- informare periodică privind oportunitățile disponibile, realizată prin intermediul site-ului, e-mailului și întâlnirilor directe;
- asistență administrativă în completarea documentației și în procesul de recunoaștere a studiilor;

consiliere pentru echivalarea creditelor, realizată prin Learning Agreement și fișa de recunoaștere.

Prin urmare Universitatea & Facultatea susține în mod activ participarea studenților la programe de mobilitate academică, în vederea facilitării accesului la experiențe internaționale relevante, sprijinirii dezvoltării personale și profesionale și promovării dimensiunii europene a educației. Suplimentar la solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată suplimentar cu informații privind mobilitatea studenților (Anexa_Studenti implicați in mobilitati externe).

Recomandări:
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți prin : adaptarea metodelor de predare și evaluare la nevoile diverse ale studenților (ex: materiale audio video, prelungirea timpului de examen în cazuri justificate, lucrări de curs în format alternativ, sprijin individualizat prin tutorat și consiliere academică, asigurarea de burse sociale , de merit, pentru performanță sau situații speciale, accesibilizarea fizică și digitală a spațiilor (rampe, lifturi, echipamente IT asistive, materiale adaptate); sprijin pentru studenții cu cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv colaborare cu organizații și consilieri specializați. De asemenea studenții sunt încurajați să își exprime nevoile prin canale instituționale oficiale (secretariat, responsabiul pentru relația cu studenții, reprezentanții din consiliile

– EQAR

facultăților, iar universitatea răspunde prin măsuri personalizate, în cadrul legal disponibil. Periodic au loc întâlniri cu studenții pentru cunoașterea, în vederea soluționării, a problemelor studenților din UAV. Prin urmare universitatea & facultatea promovează în mod activ principiile echității și incluziunii în procesul educațional, asigurând acces egal la resurse și oportunități pentru toți studenții, indiferent de mediul social, existența unor dizabilități, statutul economic sau alte forme de diversitate.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate prin : Biblioteci fizice și electronice, cu acces la cărți de specialitate, publicații științifice și baze de date internaționale, Platforme e-learning și resurse digitale ([platforma SUMS](#), [Cercetare FIATPM](#)); Laboratoare de specialitate și infrastructură tehnologică adaptată cerințelor didactice și de cercetare ([Cercetare FIATPM](#), [Prezentare FIATPM](#)); Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră ([CCOC](#)) disponibil prin structuri specializate ale universității, Activități de tutorat pentru studenți, Sprijin pentru studenții aflați în dificultate sau în tranziție;, Acces fizic facilitat (rampe, lifturi, marcaje) în toate spațiile de învățământ.

Prin urmare universitatea & facultatea asigură studenților accesul la resurse educaționale și servicii de sprijin adecvate procesului de învățare, adaptate nivelului, domeniului și formei de organizare a programelor de studii, cu atenție sporită acordată studenților cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

În cadrul programului de studii *evaluat*, rezultatele învățării sunt formulate într-un mod clar, coerent și în concordanță cu profilul de formare al absolventului. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor, fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional.

Prin urmare formularea rezultatelor învățării respectă cerințele CNC și ESCO și este făcută într-un limbaj accesibil studenților, permițându-le acestora: să înțeleagă așteptările cadrului didactic, să își planifice studiul într-un mod autonom și să își autoevalueze progresul în raport cu obiectivele stabilite. Suplimentar la solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată suplimentar cu informații privind corelațiile dintre rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate ([Anexa_Rezultate_invatare_discipline](#))

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Procesul de evaluare este reglementat de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Astfel evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin: activități de evaluare pe parcurs: teste scrise sau orale, verificare lucrări de laborator, proiecte individuale sau de grup, prezentări, rapoarte sau portofolii; examene semestriale, care pot fi scrise, orale sau mixte și sunt corelate cu obiectivele de învățare și competențele vizate în fișa disciplinei. Modul de evaluare este prezentat și în fisele de discipline dar nu realizează suficient de clar în toate cazurile descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare sau a standardului minim de performanță.

Recomandări:

- Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Universitatea Aure Vlaicu din Arad respectiv Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului desfășoară activități ce vizează tranziția absolvenților programului evaluat spre piața muncii constând în: Stagii de practică relevante organizate în baza convențiilor încheiate cu parteneri economici, instituții publice sau organizații, Colaborări cu angajatori și Consiliu Consultativ la nivel de facultate, iar din Comisiile de Calitate fac parte și angajatori care participă la actualizarea curriculumului, formularea cerințelor de competențe și oferirea de stagii de practică sau locuri de muncă, Servicii de orientare și consiliere în carieră, prin: evenimente de tip „Târg de cariere”, „Ziua absolventului”, în parteneriat cu firme locale și regionale, Colectarea anuală de informații prin chestionare privind rata de angajare etc. Prin urmare se desfășoară activități sistematice și structurate pentru a sprijini tranziția absolvenților de la învățare la viața profesională, în acord cu calificările dobândite și cerințele pieței muncii.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Instituția anunță public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, procedura privind admiterea. Procesul de admitere se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Informații legate de admitere se găsesc la <https://www.uav.ro/universitate/admitere>, pagini Facebook, Instagram, Tik Tok. Comisiile de admitere sunt constituite conform regulamentului intern și includ cadre didactice titularizate, fără conflict de interese. Întregul proces este documentat prin: registre de înscriere, liste cu candidați, procese-verbale de selecție și validare.

- EQAR

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului aplică proceduri clare, transparente și conforme cu legislația națională în vigoare privind admiterea în învățământul superior.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Admiterea are loc conform prevederilor Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master. Pentru a garanta accesul grupurilor vulnerabile și al candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, universitatea implementează următoarele măsuri: Locuri speciale la admitere, Măsuri de accesibilitate și sprijin, Informare accesibilă și nediscriminatorie. Publicarea informațiilor privind admiterea este realizată în format digital accesibil ([Admitere UAV](#)). Procesul de selecție se desfășoară în baza unui cadru procedural clar, care elimină orice formă de discriminare sau favorizare, fiind monitorizat de comisiile de admitere. Astfel procedurile privind admiterea sunt clare, transparente și conforme cu legislația în vigoare, fiind publicate din timp pe canalele Această abordare asigură acces echitabil la program și consolidarea imaginii de încredere a facultății în rândul candidaților.

Recomandări:

- Monitorizarea impactului măsurilor de sprijin asupra parcursului academic al studenților.
- Crearea unui ghid de admitere accesibil pentru candidații cu nevoi speciale și/sau dizabilități

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

La nivelul instituției există un Regulament privind activitatea profesională a studenților și un Cod al drepturilor și obligațiilor studenților aprobate de Senatul universitar și revizuite periodic. Facultatea asigură aplicarea corectă și uniformă a acestor reglementări prin informarea constantă a studenților, consultanță academică și sprijin pentru luarea deciziilor, utilizarea platformelor digitale pentru urmărirea progresului academic (note, credite, situație școlară). Prin urmare instituția asigură desfășurarea parcursului academic al studenților în baza unui cadru normativ bine definit și aplicat unitar, care reglementează toate aspectele activității profesionale studențești, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023.

Recomandări:

- Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru studenții cu risc de abandon.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- EQAR

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția promovează mobilitățile academice, parteneriatele internaționale și schimburile de bune practice (Strategia de internaționalizare), prin Biroul de Relații Internaționale, în colaborare cu facultățile și departamentele, în scopul promovării mobilităților academice a studenților și cadrelor didactice. Monitorizarea activităților de internaționalizare prin Raportul rectorului și documentele interne permite o evaluare periodică a impactului acestora asupra calității procesului educațional și a cercetării. Astfel mobilitatea academică este susținută prin infrastructură administrativă, recunoașterea creditelor și promovarea activă a oportunităților internaționale.

Recomandări:

- Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid.
- Consolidarea vizibilității internaționale a programului prin participarea la târguri educaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Cadrele didactice implicate în programul de studii Evaluarea și Controlul Calității Mediului, desfășoară activitate științifică continuă, rezultatele se regăsesc în: conținutul cursurilor și seminarelor, prin actualizarea tematicilor, prezentări, prelegeri cu invitați externi etc. Deasemenea, în cadrul programului de studii masterale, cercetarea este valorificată prin: organizarea de workshopuri, sesiuni științifice studențești și cercuri de cercetare, coordonate de cadrele didactice ([All News](#)), implicarea studenților în proiecte de cercetare cu finanțare internă sau externă, în echipe mixte, elaborarea lucrărilor de disertație, promovarea publicării și prezentării lucrărilor studenților la conferințe locale, naționale sau internaționale etc. Activitatea de cercetare este susținută de centre de cercetare, laboratoare specializate și infrastructură digitală, iar studenții au acces la resurse științifice ([Cercetare FIATPM](#)). Prin urmare este valorificată activ cercetarea științifică ca parte integrantă a procesului educațional, încurajând învățarea bazată pe investigație și implicarea studenților în activități de cercetare, atât în cadrul disciplinelor, cât și în proiecte extracurriculare.

Recomandări

- Creșterea nivelului de implicare directă a studenților în proiecte de cercetare.
- Promovarea rezultatelor cercetării studențești în reviste și conferințe.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Cadrele didactice implicate în program desfășoară cercetări relevante prin articole publicate în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale (BDI, WoS, Scopus) ([Cercetare FIATPM](#)), lucrări prezentate la conferințe științifice internaționale și naționale de specialitate, volume, cărți și studii publicate la edituri recunoscute academic, participarea la proiecte de cercetare cu finanțare internă (UEFISCDI, CNCS) și internațională (Horizon Europe, Erasmus+ KA2, SEE etc.). Prin urmare rezultatele activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul programului de studii Evaluarea și Controlul Calității Mediului sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific specific și valorificate în mod adecvat.

Recomandări:

- Consolidarea colaborărilor cu mediul economic pentru dezvoltarea de proiecte comune.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad realizează acțiuni pentru asigurarea calității prin implementarea de mecanisme interne proprii, fapt atestat prin prezența planului strategic al universității și a procedurilor operaționale, precum procedura de evaluare a cadrelor didactice. Aceste documente fundamentează misiunea și obiectivele programului de masterat Evaluarea și Controlul Calității Mediului și au la bază Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Carta Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Strategiile și regulamentele privind asigurarea calității sunt dezbătute și avizate în Senatul Universității, structură decizională din care fac parte atât personalul didactic, cât și studenții, asigurând astfel un proces consecvent și transparent. De asemenea, sunt aplicate norme clare de conduită prin Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a Cartei. Rapoartele anuale de evaluare internă și rapoartele CEAC de la nivelul facultății sunt elaborate periodic și publicate. Pentru coordonarea acestor procese, în cadrul instituției funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul Universității (CEAC-U), care include și reprezentanți ai angajatorilor, alături de Comisia de la nivelul facultății (CEAC-F) și responsabilii programelor de studii cu atribuții specifice în asigurarea calității. Prin urmare Activitatea structurilor de asigurare a calității și derularea periodică a evaluărilor confirmă funcționalitatea sistemului și capacitatea instituției de a gestiona procesul de asigurare a calității educației la nivelul programului de studii.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

Pentru implementarea procedurilor interne, componenta organizatorică responsabilă colectează și valorifică opiniile părților interesate prin diferite mecanisme (consultări, chestionare, comisii consultative etc). Studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 25% în structurile decizionale (Consiliul Facultății și Senatul Universitar), precum și în Comisiile de evaluare și asigurare a calității (CEAC), asigurând astfel participarea acestora la luarea deciziilor și la monitorizarea aplicării normelor interne. Consultarea comunității academice este realizată sistematic prin ședințe consultative și prin colectarea feedback-ului privind eficiența procedurilor prin intermediul platformei instituționale (core.uav.ro). De asemenea, comisiile consultative ale angajatorilor și întâlnirile cu absolvenții contribuie la procesul de actualizare a curriculei și la stabilirea criteriilor de practică. Propunerile rezultate din aceste consultări sunt analizate, documentate și integrate, după caz, în revizuirea procedurilor interne validate de structurile de conducere.

- EQAR

Prin urmare universitatea dispune de mecanisme funcționale pentru colectarea și integrarea opiniilor părților interesate în procesul de implementare a procedurilor. Prezența formalizată a studenților în forurile decizionale, alături de consultarea reprezentanților mediului economic, asigură transparența procesului și adaptarea instrumentelor de asigurare a calității la cerințele beneficiarilor și ale pieței muncii.

Recomandări:

- Implicarea sistematică a tuturor stakeholderilor în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, structurile de asigurare a calității sunt organizate și funcționează conform reglementărilor interne aprobate de Senat. Comisia de Evaluare și Asigurarea a Calității pe Universitate (CEAC-U), numită prin Decizia 330 din 20.05.2024 și coordonată de Prorectorul responsabil de procesul de învățământ, își desfășoară activitatea în baza Regulamentului R 30 Aceasta este sprijinită de Departamentul de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC), conform R.67. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-F), constituită conform reglementărilor. CEAC-F coordonează evaluarea personalului didactic (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți și de către directorul de departament), întocmind rapoarte sintetice și planuri de măsuri. Activitatea comisiei este permanentă, documentată prin rapoarte anuale publicate pe site.

Structurile organizatorice din domeniul calității sunt funcționale și acționează în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023. Aplicarea consecventă a regulamentelor specifice (R.30 și R.35) și desfășurarea sistematică a proceselor de monitorizare demonstrează capacitatea instituției de a gestiona asigurarea și evaluarea internă a calității educației la nivelul facultății și al programului de studii.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare (R.30), aprobat de Senatul universitar și armonizat cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023. Atribuțiile comisiei includ elaborarea procedurilor interne (PO.14), coordonarea procesului de autoevaluare și gestionarea relației cu agențiile externe de evaluare. Activitatea se desfășoară conform unui Plan operațional anual, rezultatele fiind centralizate în rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. Toate structurile implicate în asigurarea calității beneficiază de suport din partea

- EQAR

Departamentului de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC), constituit conform R.67, iar la nivelul fiecărei facultăți sunt operaționale comisii proprii care colaborează cu structura centrală.

Structurile organizatorice responsabile cu calitatea, respectiv CEAC la nivel central și CEAC-F la nivelul facultății, funcționează în baza unui cadru normativ aprobat instituțional. Procedurile specifice sunt aplicate sistematic, iar rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației sunt realizate anual, demonstrând funcționalitatea mecanismelor de evaluare internă și externă.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de etică a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este organizată și funcționează în baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea comisiei de etică universitară (R.27), aprobat de Senatul universitar. Această structură acționează independent față de orice altă entitate sau persoană din cadrul instituției, cu respectarea prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, a Cartei Universitare și a Codului de etică și deontologie universitară. Organizarea activității se realizează conform procedurilor operaționale interne, iar rezultatele monitorizării sunt consemnate în rapoarte anuale de activitate. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, structura instituțională este completată de Comisia pentru etică universitară, deontologie profesională și antiplagiat.

Cadrul normativ instituțional asigură autonomia administrativă și decizională a Comisiei de etică, în conformitate cu legislația națională. Funcționarea acestei structuri, completată de comisia de specialitate de la nivelul facultății, garantează monitorizarea aplicării normelor de deontologie universitară.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului își desfășoară activitatea academică pe baza reglementărilor interne ale Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Cadrul normativ utilizat include Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (R.28) și Procedura operațională privind evaluarea internă a programelor și domeniilor de studii (PO.14). Procesul de actualizare a ofertei educaționale implică analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, realizată conform Procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ (PO.01). De asemenea, monitorizarea rezultatelor învățării și a opiniei beneficiarilor direcți se desfășoară în conformitate cu Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților (PO.05-E.P).

Procedurile instituționale privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii sunt clar definite și aplicate în mod constant la nivelul facultății. Desfășurarea evaluărilor periodice și aplicarea instrumentelor de monitorizare a satisfacției studenților demonstrează funcționalitatea mecanismelor de asigurare a calității.

Recomandări:

- EQAR

- Consolidarea evidențelor privind impactul aplicării procedurilor, prin note de sinteză periodice (de tip registru al îmbunătățirilor), care să prezinte problemele identificate, deciziile luate, schimbările realizate și indicatorii de rezultat

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, aplicarea procedurilor de asigurare a calității se realizează printr-un proces participativ care include atât membrii comunității academice, cât și părțile interesate externe. Cadrele didactice și studenții sunt implicați direct prin activitatea în cadrul Consiliului facultății și al Comisiilor de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC-F). De asemenea, studenții participă la aplicarea procedurilor prin evaluarea semestrială a activității didactice (conform PO.03-E.P.), rezultatele fiind centralizate în rapoarte sintetice care stau la baza discuțiilor individuale cu profesorii. În ceea ce privește partenerii externi, facultatea organizează consultări cu angajatorii și absolvenții, aspecte documentate în procesele-verbale de consultare. Absolvenților li se cere opinia atât la finalizarea studiilor cât și la ridicarea diplomelor. Colaborarea cu operatorii economici din domeniu vizează elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor de discipline, asigurând definirea competențelor specifice în acord cu cerințele pieței. Suplimentar, programul este supus unor evaluări interne realizate de cadre didactice din universitate.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad gestionează un mecanism funcțional de consultare care integrează feedback-ul studenților, al personalului administrativ și al reprezentanților mediului socio-economic în procesele de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii. Această abordare participativă permite alinierea continuă a ofertei educaționale la evoluțiile științifice și profesionale din domeniu, demonstrând capacitatea instituțională de a aplica procedurile de calitate într-un mod colaborativ și adaptat nevoilor beneficiarilor.

Recomandări:
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

Nu este cazul

Recomandări:
Indicatorul este: NA

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.11	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------------	--

În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, procesul de evaluare a personalului didactic este integrat în platforma de management universitar SUMS (<https://core.uav.ro/>) și include mai multe componente: evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament și

- EQAR

evaluarea semestrială de către studenți. Evaluarea de către studenți se desfășoară în ultimele două săptămâni de activitate didactică ale fiecărui semestru, utilizând un chestionar standardizat, completat în format electronic. Procesul respectă procedurile operaționale instituționale (PO.03-E.P.), asigurând anonimatul și confidențialitatea respondenților. Rezultatele sunt centralizate automat de platforma SUMS și sunt accesibile doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Acestea sunt analizate de Comisia de evaluare și asigurarea calității (CEAC-F) și discutate individual între decan și cadrul didactic pentru a identifica măsuri de îmbunătățire. În paralel, evaluarea colegială se realizează anual (în luna ianuarie pentru anul anterior), iar fiecare cadru didactic este evaluat și de directorul de departament. Rezultatele tuturor formelor de evaluare sunt sintetizate în rapoarte anuale elaborate de CEAC-F, incluse în Raportul privind calitatea și postate pe site-ul facultății. De asemenea, personalul didactic auxiliar și administrativ este supus unei evaluări anuale a performanțelor individuale, conform Regulamentului R.77.

Facultatea aplică sistematic proceduri de evaluare periodică a activității didactice, utilizând un mecanism integrat care corelează autoevaluarea, feedback-ul colegial, evaluarea ierarhică și opinia studenților. Analiza rezultatelor obținute din chestionarele completate de studenți permite ajustarea metodelor de predare și comunicare, contribuind la îmbunătățirea actului didactic.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad utilizează mecanisme instituționalizate pentru colectarea datelor necesare asigurării interne a calității, integrate în sistemul informatic SUMS. Prin intermediul platformei core.uav.ro, sunt centralizate categorii diverse de date, incluzând rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, rata de promovare, parcursul academic, precum și informații privind mobilitățile și angajabilitatea absolvenților. De asemenea, sistemul gestionează indicatori privind activitatea de cercetare (publicații, proiecte) și statistici referitoare la baza materială. Aceste informații sunt utilizate de Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U și CEAC-F), Consiliul facultății și conducerea departamentului pentru monitorizarea indicatorilor de performanță și fundamentarea rapoartelor instituționale.

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, pentru programul de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului, gestionează în mod sistematic procesele de colectare, stocare și analiză a datelor. Actualizarea periodică a bazei de date permite o evaluare continuă a procesului educațional și oferă suportul necesar pentru luarea deciziilor de revizuire curriculară și instituțională. Existența acestui flux informațional digitalizat confirmă capacitatea instituției de a utiliza datele statistice în sprijinul activităților de asigurare a calității.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit.**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

Atribuțiile privind informarea publică la nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad sunt gestionate de Departamentul de Asigurare a Transparenței Instituționale, conform reglementărilor interne. Acest departament are sarcina de a furniza informații publice, și de a întocmi rapoartele pentru furnizarea de informații publice, în baza Legii 544/2001. Pe site-ul www.uav.ro sunt publicate Carta UAV, documente interne, deciziile administrative și informații despre taxe, condițiile de admitere, structura anului

- EQAR

universitar, facilități oferite studenților, etc. Transparența procesului educațional este susținută de platforma informatică SUMS, care oferă studenților acces la resurse precum situația școlară, materialele de curs, achitarea taxelor, chestionarele de evaluare a cadrelor didactice, etc. Diplomele și suplimentele la diplomă sunt eliberate gratuit, cu respectarea normelor RNCIS.

Instituția asigură accesul beneficiarilor la informațiile de interes public prin intermediul paginii web și al sistemului integrat de management universitar. Publicarea datelor academice și administrative se realizează în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, garantând un nivel de transparență compatibil cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Indicatorul
I.P.C.6.1.2**

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură publicarea hotărârilor principalelor structuri decizionale centrale pe site-ul oficial (www.uav.ro). Sunt disponibile pentru consultare Hotărârile Senatului UAV, Hotărârile Consiliului de Administrație și Deciziile Rectorului. În ceea ce privește Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, hotărârile adoptate de Consiliul facultății nu sunt incluse în fluxul de documente publicate pe pagina web a facultății.

Prin urmare Transparența proceselor decizionale este realizată la nivel instituțional prin publicarea constantă și actualizarea actelor administrative emise de Senat, Consiliul de Administrație și Rector, fapt ce susține responsabilitatea publică și conformarea cu legislația specifică. Această vizibilitate este concentrată asupra deciziilor „centrale”, în timp ce pentru consiliile facultăți/departamentului nu au fost identificate documente publice similare privind hotărârile sau procesele-verbale ale ședințelor, ceea ce limitează transparența la nivel local.

Recomandări:

- Publicarea pe site-ul facultății a hotărârilor&deciziilor luate la nivel de consiliul facultății pentru creșterea transparenței decizionale

Indicatorul este: parțial îndeplinit**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.7.1.1**

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură fluxul de date academice și administrative prin publicarea periodică pe site-ul oficial a documentelor de planificare și evaluare. Transparența instituțională este susținută prin accesul public la Planurile strategice și operaționale, precum și la Raportul anual al rectorului privind starea universității. Sistemul de monitorizare este completat de Declarația rectorului privind politica în domeniul calității, evaluările interne ale calității educației și rapoartele de audit public intern. Baza documentară este completată de rapoartele privind activitatea Comisiei de etică, cercetarea științifică, Școala Doctorală Interdisciplinară și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Toate aceste materiale sunt actualizate conform termenelor prevăzute de legislația în vigoare, respectând cerințele organismelor de reglementare.

Mecanismele de raportare aplicate la nivelul programului de master Evaluarea și Controlul Calității Mediului confirmă asumarea răspunderii publice prin colectarea și transmiterea constantă a datelor solicitate. Publicarea raportului rectorului și a celorlalte documente de analiză pe pagina web facilitează accesul părților interesate la informații esențiale despre activitatea instituției.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
 ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad deține calificativul „Grad de încredere ridicat”, acordat în urma evaluării instituționale din anul 2024 (Raport Consiliul ARACIS nr. 1234/06.03.2025). Această certificare a calității se reflectă și în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, unde toate programele de licență și masterat sunt acreditate. Specific, programul de studii analizat a parcurs ultima evaluare externă în data de 25.02.2021.

Există o preocupare permanentă la nivelul facultății pentru asigurarea calității externe și respectarea standardelor ARACIS. Programul evaluat parcurge etapele legale de evaluare periodică, demonstrând conformitatea cu cerințele naționale de calitate în învățământul superior.

Recomandări:

- Elaborarea unui plan concret de monitorizare a implementării recomandărilor primite în urma evaluărilor externe, cu responsabilități și termene clare, integrat în planificarea operațională anuală

Indicatorul este: îndeplinit
IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calitatea actului educational, constă în pregătirea cadrelor didactice care predau programul Evaluarea și Controlul Calității Mediului. ✓ Resursa materială a universității, centrele de cercetare ale facultății, din incinta complexului M, contribuie la desfășurarea unui act activ calitativ, centrat pe învățare și cercetare; ✓ Se îmbină învățarea teoretică cu pregătirea practică în structurile regionale ale unor instituții din domeniul ingineriei mediului 	FACTORI INTERNI ☉	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Facultatea nu are experiență extinsă în parteneriate internaționale, ceea ce poate duce la limitarea în integrarea coerentă a experienței practice în piața muncii din Uniunea Europeană sau din alte părți ale lumii; ✓ Dependența de implicarea activă a unităților de practică și a personalului specializat în organizarea practicii;
Analiza SWOT		
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acces la finanțări europene și naționale pentru modernizarea bazei materiale și dezvoltarea de competențe profesionale și culturale noi, precum digitalizarea în ingineria mediului; ✓ Creșterea interesului pentru activitățile educaționale privind educația ecologică și protecția resurselor mediului pentru 	☉ FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demotivarea specialiștilor din domeniul ingineriei mediului de a-și continua pregătirea la nivel de master, prin bugetul scăzut alocat domeniului; ✓ Concurența cu alte programe similare din țară sau din străinătate, mai ales cele care oferă facilități de

-EQAR

creșterea calității vieții; ✓ Posibilitatea de a continua pregătirea de excelență, nivel 8 EQF, prin studii doctorale în ingineria mediului, în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (ȘDI) a UAV Arad.		practică extinsă sau diplome cu dublă specializare; ✓ Digitalizarea accelerată și integrarea noilor tehnologii pot întâmpina rezistență la implementare în mediul universitar tradițional.
--	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Consultarea sistematică a tuturor stakeholderilor și focusarea pe evidențierea impactului acestor consultări în procesele de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragere și implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative

-EQAR

			dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Continuarea implementării proiectelor de dezvoltare a structurii IT și creșterea interoperabilității bazelor de date pentru a reduce redundanțele și a îmbunătăți raportarea și analiza datelor.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial îndeplinit	Actualizarea periodică a curriculumului în funcție de feedback-ul angajatorilor, absolvenților etc. Prezentarea unitară, corectă și completa a informațiilor specifice din fișele de disciplină (standard minim de performanță, rezultate ale învățării etc.) și corelarea cu planul de învățământ
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

-EQAR

18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial îndeplinit	Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Monitorizarea impactului măsurilor de sprijin asupra parcursului academic al studenților. Crearea unui ghid de admitere accesibil pentru candidații cu nevoi speciale și/sau dizabilități
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru studenții cu risc de abandon
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid. Consolidarea vizibilității internaționale a programului prin participarea la târguri educaționale.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Creșterea nivelului de implicare directă a studenților în proiecte de cercetare. Promovarea rezultatelor cercetării studentești în reviste și conferințe.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Consolidarea colaborărilor cu mediul economic pentru dezvoltarea de proiecte comune

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

- EQAR

	independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.		
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Consolidarea evidențelor privind impactul aplicării procedurilor, prin note de sinteză periodice (de tip registru al îmbunătățirilor), care să prezinte problemele identificate, deciziile luate, schimbările realizate și indicatorii de rezultat
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	NA	<i>Nu este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Parțial îndeplinit	Publicarea pe site-ul facultății a hotărârilor și deciziilor luate la nivel de consiliul facultății pentru creșterea transparenței decizionale
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Elaborarea unui plan concret de monitorizare a implementării recomandărilor primite în urma evaluărilor externe, cu responsabilități și termene clare, integrat în planificarea operațională anuală

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2--IPB.1.1.1. IPB.5.1.2	-
Domeniul C. Managementul calității	12	1- IPC.6.1.2.	-
Total	35	3	-

- EQAR

În total sunt 35 indicatori de performanță îndepliniți și 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți; indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 2 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** organizat de **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**, pentru o capacitate de **50 de studenți**,

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Evaluarea și Controlul Calității Mediului	Arad	Română	IF	120	Cercetare	50

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 35 sunt îndepliniți, 3 indicatori sunt parțial îndepliniți și nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți *se propune*

✓ *menținerea acreditării*

VII. Anexe

Programul vizitei