

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Domeniul de masterat:	Inginerie Industrială
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. ing. STĂNĂȘEL Iulian	Expert evaluator	
3.	Stud. PĂSĂRIN (OANCEA) Maria-Emilia	Student evaluator	



## I. Introducere

Instituția: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS)

Facultatea de Inginerie (FI)

Domeniul de studii universitare de masterat: Inginerie Industrială (II)

Numărul programelor de masterat din domeniu: 4

Programe de studii universitare de masterat în domeniu:

- Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație (STIF)/ IF / Română / Program de studii profesional
- Logistică Industrială (LI) / IF / Română / Program de studii profesional;
- Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică (SCCCDP) / IF / Română / Program de studii profesional;
- Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC) / IF / Română / Program de studii profesional (**Anexa 1 DC – Încadrarea programelor de masterat**).

Tipul evaluării: periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat

Perioada evaluării: 12-13 martie 2026

Componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. ing. STĂNĂȘEL Iulian
- Stud. PĂSĂRIN (OANCEA) Maria-Emilia

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990. Instituția funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior, ale Cartei ULBS, precum și ale altor acte normative care reglementează sistemul de învățământ superior din România.

ULBS funcționează ca instituție de stat, în baza Constituției României și a Legii învățământului superior, în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității și în conformitate cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. ULBS este finanțată de la bugetul de stat, dar, în același timp, are și venituri proprii obținute și utilizate în condițiile autonomiei universitare. În structura ULBS funcționează 9 facultăți și 24 de departamente didactice.

În cadrul evaluării instituționale realizate de ARACIS în anul 2021, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut calificativul maxim: „Grad de încredere ridicat”. Activitatea de cercetare reprezintă un pilon strategic al ULBS, desfășurându-se în cadrul centrelor și laboratoare de cercetare acreditate la nivel instituțional, în multiple domenii: științe socio-umane, științe exacte și ingineresti, științe economice, științe ale sănătății, biotehnologii, științe juridice și altele. ULBS este activă în programe de cercetare naționale și internaționale, atrăgând resurse prin proiecte competiționale (PNRR, Horizon Europe, SEE Grants, UEFISCDI etc.) și susținând implicarea cercetătorilor în transferul de tehnologie și inovare.

Intensificarea procesului de internaționalizare reprezintă una dintre prioritățile strategice la ULBS conform strategiei de internaționalizare pentru perioada 2021-2027. În acest context, ULBS s-a concentrat pe atingerea a două obiective academice: implementarea și optimizarea adaptării instituționale la cerințele învățământului superior, în menținerea nivelului de studiu; precum și creșterea calității și vizibilității proceselor de cercetare și educație. ULBS s-a alăturat Alianței FORTHEM în septembrie 2021, devenind membru cu drepturi depline. În iulie 2022, aceasta a fost recunoscută oficial ca „Universitate Europeană”, program finanțat de Comisia Europeană prin intermediul Inițiativei Universităților Europene (EUI).

Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1976, ca urmare a necesității dezvoltării unor domenii de studii universitare relevante pentru economia și societatea contemporană. Structura organizațională include 3 departamente: Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică; Departamentul de Inginerie Industrială și Management; Departamentul de Mașini și Echipamente Industriale. Oferta educațională a facultății cuprinde 18 programe de studii universitare de licență, 12 programe de studii universitare de masterat și 4 domenii de doctorat, organizate pe toate cele trei cicluri universitare.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială a fost conceput ca răspuns la cererea tot mai accentuată de formare a specialiștilor în domeniul proiectării avansate a produselor și proceselor industriale, a optimizării și digitalizării producției, logisticii și implementării tehnologiilor inteligente în mediul industrial, cu scopul de a asigura o ofertă educațională relevantă pentru piața muncii și pentru dezvoltarea economică și socială regională și națională. Domeniul de master Inginerie Industrială contribuie direct la consolidarea capacității mediului academic de a forma ingineri cu competențe avansate, capabili să răspundă provocărilor actuale ale digitalizării, sustenabilității și competitivității industriale, sprijinind astfel dezvoltarea economică și inovarea tehnologică la nivel local, regional și național.

În cadrul domeniului Inginerie Industrială au fost dezvoltate patru programe de studii universitare de masterat, fiecare răspunzând unor nevoi specifice ale pieței muncii și ale mediului industrial:

- Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație (STIF) – program orientat spre perfecționarea specialiștilor implicați în activitatea de proiectare avansată a produselor și tehnologiilor moderne, integrarea conceptelor de Industrie 4.0, automatizare, robotică și inteligență artificială în procesele industriale, vizând formarea de specialiști capabili să proiecteze, implementeze și optimizeze sisteme de producție inteligente.
- Logistică Industrială (LI) – program conceput pentru a acoperi cererea tot mai mare de experți în managementul lanțurilor logistice, în planificarea și optimizarea fluxurilor de materiale și informații, producției contribuind la creșterea competitivității întreprinderilor industriale.
- Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică (SCCCDP) – program dedicat formării specialiștilor în utilizarea instrumentelor software avansate pentru proiectare și simulare, adresând nevoile companiilor din domeniul prelucrării prin deformare plastică, care reprezintă un sector strategic pentru economia regională.
- Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC) – programul formează specialiști cu pregătire în domeniul echipamentelor CNC și proceselor de fabricație, cu accent pe dezvoltarea de competențe și abilități în programarea, operarea, exploatarea și mentenanța sistemelor CNC, precum și managementul proceselor de fabricație.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială a fost autorizat/acreditat inițial în anul 2008. Domeniul de studii universitare de masterat este gestionat de departamentele: Inginerie Industrială și Management și respectiv Mașini și Echipamente Industriale în cadrul Facultății de Inginerie, și se desfășoară pe durata a doi ani, cu un total de 120 credite ECTS.

## II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa\_I.P.A.3.1.1\_1 State\_functii\_NB+PO\_2025-2026
- Anexa\_I.P.A.3.1.1\_2 Lista personal didactic domeniu master\_II
- Anexa\_I.P.A.3.1.1\_3 Date personal\_II\_2025-2026
- Anexa\_I.P.A.3.1.1\_4 Situația gradului de ocupare a personalului didactic
- Anexa\_I.P.B.1.2.1 Adresa ANC\_STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC
- Anexa\_I.P.B.2.1.1 Formular RNCIS\_STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC.

Raportul de evaluare internă al DSUM Inginerie Industrială acoperă perioada 2021-2025, în conformitate cu ciclul de evaluare prevăzut în metodologia internă a universității.

Procesul de elaborare a raportului a fost coordonat de prof.dr.ing. Nicolae Cofaru, în calitate de responsabil domeniu de masterat Inginerie Industrială, în colaborare cu Comisia de Evaluare Internă a programelor de studii STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC. Raportul a fost validat de către Consiliul Facultății în ședința din data de 04.11.2025 și Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 18.11.2025.

Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul ULBS, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale ULBS și a Facultății de Inginerie.



În perioada 12-13.03 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluată baza materială compusă din:

- Săli de curs/seminar: IM103, IM117, IM203, IM202, IM222, IM301, IM323.
- Laboratoare didactice și de cercetare: Electrotehnică și Mașini electrice (IM 001), Acționări și automatizări hidraulice și pneumatice (IM002), Acționări și automatizări electrice. Roboți industriali (IM 003), Tehnologia materialelor, tehnologii și echipamente neconvenționale (IM 004A), Presarea și injecția materialelor plastice; Proiectare Asistată de Calculator (IM 006), Acționări electrice, utilizări electrice (IM 007), Mașini unelte (IM 012), Proiectarea dispozitivelor (IM 102), Centrul de cercetări în domeniul calității (IM 104), Scule așchietoare și montaj (IM 106), Rezistența materialelor (IM 107), Injecție mase plastice (IM 108), Mecanică (IM 109), Așchiere (IM 113), Tratamente termice, coroziune și protecție anticorozivă (IM 114), Tehnologia construcțiilor de mașini (IM 117), Programarea și utilizarea calculatoarelor (IM 217), Geometrie descriptivă și desen tehnic (IM 303), Știința Materialelor (IM 305), Știința Materialelor (IM 306), Rezistența Materialelor; Metode numerice și experimentale pentru determinarea tensiunilor și deformațiilor (IM 316), Organe de mașini (IM 402), Elemente constructive de mecatronică (IM 402), Mecanica fluidelor, Termotehnică (IM410), Tribologie (IM 410), Mecanisme (IM 411), Cercetare și implementare metode numerice; Instalare, Configurare și Utilizare Software (IM 414), Concepția și fabricația produselor – PLM (IM 415), Proiectarea asistată de calculator (CAD & CAE) (IM 416), Management și Marketing (IM 404), Proiectare și Simulare asistată de calculator (IE 001), Dispozitive și circuite electronice, Tehnologii în electronică, Circuite integrate analogice, Sisteme încorporate, Controlul digital al proceselor (IE 013), Centru de formare profesională în domeniul mașinilor unelte cu comandă numerică (COMPA).
- Centrul de Cercetări în Inteligență Conectată, Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice, Centrul de Cercetări pentru Produse și Procese Sustenabile.

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programelor/ domeniului de masterat Inginerie Industrială; Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a domeniului de masterat Inginerie Industrială; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM; Angajatori ai absolvenților din DSUM (SC Compa SA, Kromberg & Schubert Sibiu, Antolin Sibiu, Heckler Romania, Marquardt SchaltSysteme SCS Sibiu, Recruitment and Training, ODU Romania Manufacturing, Fritzmeier Engineering, Thyssenkrupp Bilstein Sibiu, NTN Bearing Corporation); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din DSUM; Membrii CEAC ai FI; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai DSUM; Absolvenți ai DSUM.

S-a constatat că REI nu oferă informații suficiente despre încadrarea programelor de masterat; planurile de învățământ și fișele de disciplină nu prezintă în mod coerent rezultatele învățării fiind necesară prezentarea modului de alocare a rezultatelor învățării pe discipline; planurile de învățământ nu specifică tipurile de discipline și nu există o statistică a disciplinelor pe categorii formative; fișele de discipline nu prezintă modul de evaluate al rezultatelor învățării; există discordanțe între tipul de activitate indicat în planul de învățământ cu cel din fișa disciplinei (de ex. Managementul ciclului de viață al produsului pentru care planul de învățământ indică laborator, iar fișa disciplinei seminar); există discordanțe între codurile disciplinelor din planurile de învățământ și cele din fișele disciplinelor; unele fișe de disciplină lipsesc (de ex. Optimizarea constructiv funcțională a produselor, Strategii și tehnici CAD de proiectare avansată a produselor, Elaborarea lucrării de disertație etc.); este necesară refacerea calculelor privind numărul de ore de studiu individual în acord cu numărul de credite alocate disciplinei; nu este prezentată o situație statistică a resurselor umane și a posturilor didactice pe programe de studii; nu este calculat raportul studenți/cadre didactice în domeniul Inginerie Industrială (licență și masterat); nu este prezentată o situație statistică a numărului de studenți și formațiile de studii; nu este prezentat raportul ARACIS de la evaluarea precedentă.

Aceste neconformități au fost completate prin anexele de completare:

- Anexa 1 DC – Încadrarea programelor de masterat
- Anexa 2 DC – 1–Plan de Învățământ
- Anexa 2 DC – 2–Fișa specializării
- Anexa 3 DC – Sinteza planului de învățământ



- Anexa 4 DC – Fișa disciplinei
- Anexa 5 DC – Situație statistică posturi pe programe de studii
- Anexa 6 DC – Raportul studenți/cadre didactice în domeniul Inginerie Industrială
- Anexa 7 DC – Situație statistică studenți și formații de studii
- Anexa 8 DC – Raportul ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat „Inginerie industrială”.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Activitatea instituției are la bază **Carta ULBS**. În conformitate cu art. 7 din **Regulamentul de Organizare și funcționare al Senatului Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**, sunt constituite patru comisii permanente: Comisia privind programele de studii și asigurarea calității; Comisia de cercetare, studii doctorale și internaționalizare; Comisia de activități studentești și relații cu comunitatea; Comisia de patrimoniu și dezvoltare organizațională.

Desfășurarea domeniului de studii universitare, respectiv a celor patru programe de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială, este susținută de Facultatea de Inginerie, care dispune de componente organizatorice și de sisteme de management. Comisiile permanente ale Consiliului Facultății de Inginerie sunt: C1.Comisia privind programele de studii și asigurarea calității; C1a. Subcomisia pentru întocmirea orarului; C1.b Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității; C2. Comisia cercetare, studii doctorale și internaționalizare; C3. Comisia patrimoniu și dezvoltare organizațională; C3.a Subcomisia pentru informatizare, imagine și publicitate; C3.b Subcomisia pentru baza material; C3.c Subcomisia pentru sănătatea și securitatea în muncă; C4. Comisia activități studentești și relații cu comunitatea; C4.a Subcomisia pentru colaborări interne/externe. Există regulamente de organizare și funcționare pentru componentele organizatorice ale ULB.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ULBS, FI dispun de structuri organizatorice adecvate organizării studiilor pentru domeniul de masterat Inginerie Industrială, iar sistemul de management este unul funcțional. Acesta sprijină în mod corespunzător derularea activităților, în baza documentelor elaborate la nivel de instituție și facultate. Coordonatorul de domeniu împreună cu coordonatorii de la nivel de program de studii asigură coerență și compatibilitate între programele de studii. În urma efectuării vizitei on-site se confirmă situația de fapt prezentată anterior.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a **Cartei Universității**, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor celor trei facultăți și a departamentelor coordonatoare, precum și ale altor părți interesate.

Adaptarea și revizuirea periodică a metodologiilor privind elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se face în facultatea și departamentele coordonatoare, având în vedere și consultările cu mediul economic și industrial, fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii. ULBS implică activ membrii facultății, ai departamentului și alte părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, prin consultări formale și mecanisme instituționalizate. În cadrul întâlnirilor sunt efectuate analize și sunt propuse măsuri de îmbunătățire, cum ar fi activitatea de practică și de cercetare a studenților masteranzi, precum și organizarea unor evenimente în colaborare cu companiile implicate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul facultății coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări și proiecte comune realizate la nivel de facultate sau prin intermediul Compartimentului de Relații cu Mediul economic.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

**Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS și FI coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială, dețin în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

ULBS asigură baza materială adecvată, formată din săli de curs/ seminare/ laboratoare didactice și de cercetare, resurse de învățare care corespund standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

ULBS dispune de spații adecvate pentru săli de lectură și de o bibliotecă modernă, cu acces la raft. ULBS oferă, prin intermediul infrastructurii disponibile și a spațiilor existente în cadrul centrelor cercetare condiții de studiu și de cercetare pentru masteranzi.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei on-site s-a constatat că ULBS și facultatea coordonatoare a domeniului de masterat Inginerie Industrială dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediile decanatelor și spații pentru mici ateliere). Aceasta este formată din săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice, laboratoare de cercetare, centre de cercetare.

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților, iar persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

### Indicatorul este: îndeplinit

#### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS dispune de bunuri imobile, aflate în proprietate, în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică, pentru care sunt efectuate în mod constant lucrări de întreținere. În acest fel se asigură condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară, contribuind astfel la buna funcționare a proceselor academice și la crearea unui mediu educațional sigur și atractiv. Planificarea investițiilor, alocarea resurselor financiare și reglementarea utilizării infrastructurii sunt susținute prin **Planul strategic al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**.

La nivelul Facultății de Inginerie care coordonează programe de studii din domeniul de masterat Inginerie Industrială, anual au fost efectuate lucrări de renovare/igienizare a spațiilor de învățământ și cercetare, asigurându-se în acest fel condiții bune de studiu, cercetare și de desfășurare a activităților conexe. De regulă, în fiecare an, sunt realizate și investiții în echipamente didactice și de cercetare de care beneficiază studenții, masteranzii, doctoranzii și cadrele didactice.

Instituția deține dispozitive informatice gestionate eficient, asigurând accesul la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenții-masteranzi și cadrele didactice, precum și de programe informatice și software-uri specifice cu licențe.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu echipamente tehnice performante pentru predare, învățare și comunicare (videoproiectoare, table interactive, software corespunzător domeniului transporturilor, rețea Wi-Fi), care sprijină activitatea cadrelor didactice și facilitează implicarea activă și receptivitatea studenților. Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 300 de studenți școlarizați în cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare se realizează printr-o bună colaborare cu mediul industrial.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎLS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În programele de studii de master din domeniul Inginerie Industrială sunt implicate cadre didactice care au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniul Inginerie Industrială și domenii conexe, după cum urmează (**Anexa I.P.A.3.1.1\_2 - Lista personal didactic domeniu master II**):

- Programul de studii Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație (STIF): 12 cadre didactice dintre care: 6 profesori, 3 conferențieri, 3 șefi de lucrări, 2 asociați; din total posturi, 2.74, prevăzute în statul de funcții, 2.40 (87.85 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în ULBS, iar 2.034 (74.17 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.
- Programul de studii Logistică Industrială (LI): 12 cadre didactice dintre care: 4 profesori, 5 conferențieri, 3 șefi de lucrări; din total posturi, 2.36, prevăzute în statul de funcții, 1.63 (68.86 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în ULBS, iar 1.24 (52.45 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.
- Programul de studii Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică (SCCCDP): 10 cadre didactice dintre care: 4 profesori, 5 conferențieri, 1 șef de lucrări, 3 asociați; din total posturi, 3.52, prevăzute în statul de funcții, 3.52 (100 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în ULBS, iar 3.32 (95.17 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.
- Programul de studii Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC): 11 cadre didactice dintre care: 5 profesori, 5 conferențieri, 1 șef de lucrări; din total posturi, 4.61, prevăzute în statul de funcții, 4.61 (100 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în ULBS, iar 4.34 (94.14 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Un număr de 12 profesori care susțin activități de predare sunt conducători de doctorat în domeniile: Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie și management.

În domeniul Inginerie Industrială funcționează 2 programe de licență: Tehnologia Construcțiilor de Mașini și Sisteme de Producție Digitale cu un număr maxim de 720 studenți școlarizați. În domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt școlarizați un număr maxim de 600 de studenți. Numărul maxim de studenți școlarizați în domeniul Inginerie Industrială este de 1320 studenți. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studiu din domeniu este de 104. Raportul dintre numărul total de studenți și numărul de cadre didactice este de 12,69.

În anul universitar 2025/2026 numărul total de studenți înmatriculați la DSUM Inginerie Industrială este de 134, la următoarele programe de studii:

- Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație: anul I – 22 studenți (1 grupă, 1 subgrupă), anul II – 23 studenți (1 grupă, 1 subgrupă);
- Logistică Industrială: anul I – 19 studenți (1 grupă, 1 subgrupă), anul II – 11 studenți (1 grupă, 1 subgrupă);
- Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică: anul I – 29 studenți (1 grupă, 1 subgrupă), anul II – 30 studenți (1 grupă, 1 subgrupă);

- Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC: anul I – 0 studenți, anul II – 0 studenți.

Cadrele didactice dețin calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din statele de funcții prezentate în **Anexa I.P.A.3.1.1\_3 - Date personal\_II\_2025-2026**.

În fiecare departament coordonator al programelor de studii de masterat există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii de master din cadrul DSUM Inginerie Industrială au titlul științific de doctor, în conformitate cu CV-urile existente pe site-ULBS. Cadrele didactice au competențe de specialitate și științifice în domeniul Inginerie Industrială, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic.

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește domeniul de masterat Inginerie Industrială evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

- ✓ **Recomandări**

Organizarea subgrupelor de studii cu un număr maxim de 15 studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională, care sunt prevăzute în **Planul strategic al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**. ULBS sprijină cadrele didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin organizarea periodică de cursuri de specialitate în diferite domenii

Programul Erasmus + permite schimbul de experiență, atât pe componenta didactică cât și pe cea de formare. Acesta are ca suport **Regulamentul privind mobilitățile de studiu, plasament, formare și predare în cadrul programului Erasmus+** și Procedura operațională **Organizarea mobilităților outgoing de formare în cadrul programului Erasmus+ ale personalului nedidactic și didactic care deține funcție administrativă în cadrul facultății/universității**, cod PO-ULBS-RIPC-102.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ULBS încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



În ULBS recrutarea personalului didactic se realizează în condițiile legii, fiind reglementată prin **Metodologia-cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice.**

La Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, posturile didactice vacante se ocupă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs organizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul ULBS, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

##### Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie a elaborat o strategie de dezvoltare în domeniul digitalizării prin care se utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice. Acestea contribuie la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Procesul de transformare digitală al ULBS are în vedere dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor instituționale, de educație, cercetare, administrative și de management pentru a oferi membrilor comunității proprii (studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ) servicii digitale avansate pentru suportul activităților curente și creșterea calității și performanței. Se folosesc aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu. Sistemul informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității utilizează platforma QuestionPro.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ULBS are implementate instrumente digitale: MyAccount – Cont pentru colaborare instituțională, Email – Comunicare electronică, Google Workspace for Education - Pachet de servicii de colaborare bazat pe cloud, platforma elearning, etc. oferit de Google, Office 365 - Pachet de servicii de colaborare bazat pe cloud, oferit de Microsoft, Acces Internet - Acces Internet departamentelor aflate în perimetrul rețelei metropolitane de fibră optică, Wireless - Acces Eduroam în toate locațiile ULBS, Google Classroom - Serviciul web de tip elearning din cadrul suitei Google Workspace for Education, Web hosting - Găzduire pagini web prin serviciul FTP, Database hosting - Găzduire baze de date prin serviciul MySQL, Literatură științifică - Acces la resursele Anelis, MATLAB - Mediu de dezvoltare pentru calcul numeric și analiză statistică, MyCard Legitimția de student și angajat ULBS.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

##### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

##### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Domeniul de masterat „Inginerie Industrială” are la bază un curriculum orientat spre formarea competențelor specifice și atingerea rezultatelor învățării. Programele respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului ULBS, integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare. Domeniul se desfășoară pe durata a 2 ani, însumând un total de 120 credite ECTS.

Curriculumul cuprinde discipline corespunzătoare misiunii asumate, iar structura orelor pe săptămână este echilibrată: Anul I: 14 ore de Activități de Învățare (AI) + 12 ore de Activități Practice (AP) pe ambele semestre. Anul II: Semestrul I are 14 (AI) + 12 (AP), iar Semestrul II este dedicat integral activităților practice (26 ore AP) pentru elaborarea lucrării de disertație.

Programul include stagii de practică profesională în ambii ani de studii, precum și practică dedicată special elaborării lucrării de disertație. Activitățile de cercetare sunt integrate și menționate în fișele disciplinelor și prin temele propuse pentru disertație.

Îndeplinirea indicatorului pentru cele patru programe de studii este susținută de următoarele documente: Planurile de învățământ STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (*Anexa 2 DC\_1\_Plane\_Invatamant STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC*) și Fișele disciplinelor STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (*Anexa 4\_DC\_PSUM\_SCCCDP, Anexa 4\_DC\_PSUM\_LI, Anexa 4\_DC\_PSUM\_mSTIF, Anexa 4\_DC\_PSUM\_SPMSCNC*); Suplimentul la diplomă : STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC, care descrie competențele dobândite conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC); Rapoarte anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC) pentru perioada 2021-2024.

Conform raportului, elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ au la bază un proces de consultare, prin respectarea standardelor specifice domeniului de masterat Inginerie Industrială, elaborate de ARACIS. Acestea au fost revizuite în urma consultării studenților, absolvenților și angajatorilor.

Necesitatea programelor a fost fundamentată prin analiza nevoilor pieței muncii și consultarea agenților socio-economici locali și regionali (angajatori din industria prelucrătoare, automotive, mecatronică și logistică), ale căror opinii au fost colectate prin diferite metode, cum ar fi focus-grupuri și sondaje, în baza **Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.**

##### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programele de masterat sunt structurate pentru a asigura o calificare universitară corespunzătoare, adaptată cerințelor pieței muncii și standardelor europene. Raportul de Evaluare Internă (REI) integrează planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente ciclului academic 2025-2026, documente care confirmă structurarea celor patru programe de masterat din domeniul Inginerie Industrială.

În cadrul fișelor de disciplină se regăsesc informații privind rezultatele învățării, competențe, conținuturi, metode de predare și învățare centrate pe student, precum și alocarea creditelor transferabile (ECTS) în raport cu volumul de muncă. De asemenea, se prezintă metodele de evaluare, standardele minime de performanță, condițiile și cerințele specifice, asigurând astfel verificarea pentru atingerea rezultatelor învățării pe parcursul întregului program de studii.

Programele de studii universitare de masterat corespund unui număr de 120 credite de studii transferabile. Disciplinele de studiu au un număr întreg de credite transferabile, cuprins între 2 și 8 ECTS.

Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, iar numărul de ore este în concordanță cu indicațiile ARACIS, fiind cuprins între 1500-1800 ore/an de studiu.

În planurile de învățământ promoția 2025-2027, disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categorii formative (**Anexa 2 DC\_1\_Plane\_Invatamant STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC**):

- **Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație:** 1568 ore; discipline obligatorii 1568 ore (0%); discipline opționale 0 ore (0%); discipline fundamentale 154 ore (9,82%); discipline de specializare 1400 ore (89,29%); discipline complementare 14 ore (0,89%); practică profesională 644 ore (41,07%); practică pentru elaborarea disertației 140 ore (8,93%); curs 308 ore; aplicații 476 ore; raport ore aplicații/ore curs 1,55; discipline cu examen 13; discipline cu verificare 6; discipline cu proiect 1.

- **Logistică Industrială:** 1568 ore; discipline obligatorii 1568 ore (0%); discipline opționale 0 ore (0%); discipline fundamentale 140 ore (8,93%); discipline de specializare 1414 ore (90,18%); discipline complementare 14 ore (0,89%); practică profesională 644 ore (41,07%); practică pentru elaborarea disertației 140 ore (8,93%); curs 308 ore; aplicații 476 ore; raport ore aplicații/ore curs 1,55; discipline cu examen 13; discipline cu verificare 6; discipline cu proiect 2.

- **Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică:** 1568 ore; discipline obligatorii 1568 ore (0%); discipline opționale 0 ore (0%); discipline fundamentale 154 ore (9,82%); discipline de specializare 1386 ore (88,39%); discipline complementare 28 ore (1,79%); practică profesională 644 ore (41,07%); practică pentru elaborarea disertației 140 ore (8,93%); curs 308 ore; aplicații 476 ore; raport ore aplicații/ore curs 1,55; discipline cu examen 13; discipline cu verificare 6; discipline cu proiect 1.

- **Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC:** 1568 ore; discipline obligatorii 1568 ore (0%); discipline opționale 0 ore (0%); discipline fundamentale 154 ore (9,82%); discipline de specializare 1386 ore (88,39%); discipline complementare 28 ore (1,79%); practică profesională 644 ore (41,07%); practică pentru elaborarea disertației 140 ore (8,93%); curs 308 ore; aplicații 476 ore; raport ore aplicații/ore curs 1,55; discipline cu examen 13; discipline cu verificare 6; discipline cu proiect 1.

✓ **Recomandări**

Includerea de discipline opționale care să permită trasee alternative de formare.

Creșterea numărului de discipline cu activități aplicative de proiect.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială a fost evaluat periodic în anul 2021 cu calificativul „Menținerea acreditării” la o capacitate de școlarizare 300 de studenți. Programele de studii de masterat STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC din domeniul Ingineriei Industriale în 2021 au fost supuse evaluării periodice ARACIS și sunt evaluate periodic fiind întocmit un **Raport anual privind evaluarea internă a calității** în Facultatea de Inginerie. Capacitatea de școlarizare a fost respectată în fiecare an de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cele patru programe de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Absolvenții programelor de studii universitare de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, ceea ce rezultă din consultarea cu mediul economic.

**Indicatorul este: îndeplinit**

## Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul procesului de actualizare a programelor de studii, Facultatea de Inginerie urmărește ca domeniul de master Inginerie Industrială să corespundă cu nivelul de calificare și cu ocupațiile pentru care pregătește absolvenți, în conformitate cu codurile COR/ESCO și documentația ANC. Rezultatele învățării sunt descrise pentru fiecare program de studii în fișa specializării (**Anexa 2 DC\_2\_Fisa specializării STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC**). În fișele disciplinelor pentru cele patru programe de studii (STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC) sunt descrise rezultatele așteptate ale învățării în concordanță cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF). În Suplimentul la diplomă se prezintă competențele dobândite pentru fiecare dintre cele patru programe de masterat. Sunt utilizate metodologii interne de evaluare, rapoarte de analiză comparativă a rezultatelor învățării, standardele de calificare și feedback colectat de la absolvenți și angajatori privind utilitatea în practică a acestor competențe. În fișele disciplinelor, care cuprind rubrica rezultatele învățării, titularii disciplinelor menționează cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile/autonomia la care contribuie disciplina.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 7 din CNC. Acestea sunt corelate cu competențele aferente calificării corespunzătoare ocupațiilor vizate de către programele de studii.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În fișa specializării (**Anexa 2 DC\_2\_Fisa specializării STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC**) sunt descrise competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul fiecărui program de studii, precum și corelarea dintre rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate

Structura programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială și competențele dobândite de absolvenți sunt aliniate la standardele ocupaționale și la Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Pentru fiecare program de studii din domeniul Inginerie Industrială, rezultatele declarate ale învățării prezentate în fișa specializării sunt corelate cu competențele aferente ocupațiilor asociate acestuia:

- Programul de studii Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație - ocupațiile și codurile COR: Inginer cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, cod 214467; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, cod 214485; Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini, cod 214482;
- Programul de studii Logistică industrială - ocupațiile și codurile COR: 214135 logistician gestiune flux, 214137 documentarist ordonanțare logistică, 214112 specialist documentație studii;
- Programul de studii Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică - ocupațiile și codurile COR: Cod: 2149.2/ Denumire: inginer de cercetare-dezvoltare aplicativă, Cod: 2149.2.4/ Denumire: expert proiectare industrial, Cod: 2149.2.8/ Denumire: analist de cercetare inginerescă;
- Programul de studii Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC - ocupațiile și codurile COR: Cod: 2141.4/ Denumire: expert în tehnologie industrial, Cod: 2141.4.1/ Denumire: expert în activități de producție, Cod: 2141.8/ Denumire: expert în ingineria echipamentelor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării, declarate în fișa specializării pentru toate programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt definite în concordanță cu nivelul 7 din CNC, fiind corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare definite de standardele ocupaționale și de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor.

Prin adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale domeniilor de activitate, ULBS facilitează integrarea absolvenților în piața muncii, oferindu-le competențele necesare pentru a ocupa poziții corespunzătoare calificării. În fiecare dintre aceste documente există corelații între rezultatele învățării și competențe.

**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie aplică principiile învățării centrate pe student atât prin structura planurilor de învățământ, dar și prin modul de aplicare în cadrul programelor de masterat din domeniul Inginerie Industrială STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (*Anexa 2 DC\_1\_Plane\_Invatamant STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC*). Fișele disciplinelor aferente (*Anexa 4\_DC\_PSUM\_SCCCDP, Anexa 4\_DC\_PSUM\_LI, Anexa 4\_DC\_PSUM\_mSTIF, Anexa 4\_DC\_PSUM\_SPMSCNC*) prezintă utilizarea unor metode de predare, învățare și evaluare, concepute să răspundă nevoilor și ritmului individual de studiu al masteranzilor. Această abordare este susținută de politica instituțională, definită prin *Carta ULBS, Planul strategic ULBS 2024-2029* și Codul drepturilor și obligațiilor studenților, documente care prezintă obiectivele referitoare la calitatea procesului educațional. Implementarea practică a acestor principii este reglementată de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (pe baza sistemului ECTS) și de *Regulamentul privind alegerea disciplinelor opționale și facultative*, asigurând astfel posibilitatea masteranzilor de a-și defini traseul de învățare. Calitatea studiilor este monitorizată constant prin *Rapoartele de evaluare a procesului educațional*, care includ feedback-ul direct al studenților realizat periodic la nivel de facultate și program de studiu. Totodată, componenta internațională și schimbul de bune practici sunt demonstrate de Listele cu mobilitățile academice ale studenților și profesorilor, desfășurate conform regulamentelor specifice. Centrarea pe student este susținută prin măsuri de formare a cadrelor didactice și documente de dezvoltare profesională ce vizează atât stimularea performanței, cât și identificarea și implementarea unor măsuri de recuperare pentru studenții care întâmpină dificultăți în învățare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie, în cadrul programelor de masterat din domeniul Inginerie Industrială, aplică principiile învățării centrate pe student, astfel încât procesul educațional să se adapteze ritmului și nevoilor individuale ale fiecărui student masterand. Activitățile prevăzute în planurile de învățământ și descrise în fișele disciplinelor sunt gândite să combine echilibrat activitățile directe (cursuri, laboratoare, stagii de cercetare) cu studiul individual și proiectele aplicate, astfel încât competențele specifice domeniului să fie formate nu doar teoretic, ci și prin exercițiul propriu al fiecărui student. Gradul de îndeplinire al indicatorului este susținut prin utilizarea unor metode de predare și evaluare de actualitate, orientate spre rezultatele învățării. În plus, se menționează mecanisme instituționale, precum: regulamente interne bazate pe sistemul ECTS, mobilități academice ce diversifică experiența de studiu și colectarea periodică a feedback-ului de la studenți. Aceste elemente permit ajustarea și îmbunătățirea continuă a experienței de învățare de la un an la altul.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de masterat Inginerie Industrială (STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC) promovează internaționalizarea parcursului academic prin facilitarea participării studenților la mobilități fizice și virtuale. Facultatea de Inginerie organizează aceste procese prin intermediul unui cadru normativ, ce include **Regulamentele interne privind mobilitatea academică și Planurile de mobilitate ale ULBS**. Studenții au acces la oportunități diversificate prin programele Erasmus+ și alianțe internaționale precum FORTHEM sau FULBRIGHT, beneficiind de sprijin administrativ și consiliere prin ghiduri informative și proceduri operaționale. Implementarea acestor măsuri este atestată de **Rapoartele de participare la programe de mobilitate**, iar efectele asupra dezvoltării profesionale sunt monitorizate prin **Chestionare de evaluare și Rapoarte de impact**, care confirmă angajamentul instituției pentru un învățământ deschis și conectat la spațiul european.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică a programelor de masterat asigură condiții adecvate pentru exercitarea dreptului la mobilitate academică, oferind studenților acces la o rețea extinsă de parteneriate internaționale. Gradul de îndeplinire al indicatorului este susținut de existența unor proceduri transparente de selecție și de recunoaștere a creditelor transferabile, fapt ce permite integrarea perioadelor de studiu în străinătate în parcursul educațional individual. Accesul la formate de mobilitate hibridă sau virtuală (prin parteneriate precum FORTHEM) demonstrează adaptarea facultății la tendințele actuale europene ale învățământului superior, asigurând totodată servicii de consiliere necesare pentru a valorifica beneficiile academice și profesionale de către masteranzi. Eficiența sistemului este monitorizată constant, asigurându-se astfel o corelație directă între oportunitățile oferite și obiectivele de dezvoltare ale studenților din domeniul Inginerie Industrială.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, adaptând procesul educațional în funcție de potențialul și aspirațiile acestora, prin politici de incluziune și diversitate. Acestea sunt implementate prin **Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub, Carta ULBS și Codul de etică și deontologie**, documente care garantează accesul egal la resurse. Suportul educațional este organizat prin programe de tutorat și consiliere personalizată, fiind reglementat de metodologii ce permit adaptări curriculare pentru studenții cu nevoi speciale sau stiluri de învățare diferite. Implementarea acestor măsuri este reglementată prin metodologii de asigurare a politicii de echitate, **Planul privind egalitatea de gen și Datele privind progresul academic al grupurilor vulnerabile sau al studenților internaționali**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional la programele de masterat (STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC) se desfășoară prin respectarea principiului echității și al șanselor egale, facultatea oferind servicii educaționale pentru a răspunde nevoilor specifice fiecărui masterand.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării****Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie asigură masteranzilor din domeniul Inginerie Industrială accesul deplin la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități. Accesibilitatea universală este garantată prin adaptarea infrastructurii fizice și digitale a campusului, conform **Strategiei de transformare digitală a ULBS 2022-2027** și reglementărilor din **Carta ULBS**. Studenții beneficiază de suport specializat prin **Centrul de Servicii Integrate – SmartHub**, care oferă consiliere, asistență tehnologică și tutori specializați pentru personalizarea parcursului educațional. Biblioteca universității și departamentele pun la dispoziție fonduri de carte și baze de date științifice relevante pentru programele de studii universitare de masterat STIF, LI, SCCCDP și SPMSCNC, fiecare disciplină fiind acoperită de suporturi de curs și bibliografie didactică accesibilă. Masteranzii au la dispoziție resursele laboratoarelor de cercetare specifice domeniului Inginerie Industrială pentru activități aplicative și elaborarea lucrărilor de disertație. Eficiența acestor măsuri este monitorizată prin date statistice privind tipologia nevoilor studenților și prin evaluări periodice ale gradului de satisfacție privind serviciile suport oferite.

**✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Domeniul de studii Inginerie Industrială dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare susținerii procesului de învățare la un nivel calitativ corespunzător. Accesul la biblioteci, platforme educaționale digitale și servicii de consiliere prin SmartHub este asigurat în mod echitabil, fiind implementate proceduri pentru adaptarea curriculumului și a materialelor didactice pentru studenții cu dificultăți de învățare sau dizabilități. De asemenea, accesul la facilitățile universitare (baze sportive, cantine, cămine) și la programele de burse este reglementat instituțional și susținut prin mecanisme de asistență care vizează reducerea riscului de abandon și integrarea deplină a tuturor categoriilor de studenți în viața academică.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.5. Rezultatele învățării****Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent, fiind structurate pe competențe în concordanță cu nivelul de studii. Acestea sunt descrise detaliat în Fișele disciplinelor pentru programele de studii universitare de masterat STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (**Anexa 4\_DC\_PSUM\_SCCCDP**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_LI**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_mSTIF**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_SPMSCNC**). Obiectivele educaționale și competențele dobândite sunt reflectate în

Suplimentul la diplomă STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC, definirea acestora fiind reglementată de procedurile interne ale ULBS. Evaluarea rezultatelor se realizează prin metode diversificate (proiecte, examene, teste), corelate cu competențele vizate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Domeniul Inginerie Industrială asigură o descriere adecvată a rezultatelor învățării, facilitând înțelegerea parcursului academic. Integrarea acestor rezultate în fișele disciplinelor permite corelarea între obiectivele de formare și metodele de predare-evaluare aplicate. Structurarea pe competențe specifice și transversale oferă masteranzilor o viziune asupra abilităților pe care le vor dobândi. În fișele de disciplină STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (*Anexa 4\_DC\_PSUM\_SCCCDP, Anexa 4\_DC\_PSUM\_LI, Anexa 4\_DC\_PSUM\_mSTIF, Anexa 4\_DC\_PSUM\_SPMSCNC*) sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială, procesul de verificare a rezultatelor învățării este structurat pe evaluări periodice pe parcursul semestrelor și examene de finalizare a studiilor. Această activitate este reglementată de **Regulamentele interne privind evaluarea studenților** și de procedurile ULBS de validare a examenelor, fiind transpusă în Planurile de învățământ pentru programele STIF, LI, SCCCDP și SPMSCNC (*Anexa 2 DC\_1\_Plane\_Invatamant STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC*). Evaluarea pe parcurs include metode diverse (teste, referate de cercetare, lucrări practice), în timp ce finalizarea studiilor se realizează prin susținerea publică a lucrării de disertație, rezultatele fiind consemnate oficial în **Suplimentul la diplomă STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC**.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea rezultatelor învățării în domeniul Inginerie Industrială se realizează prin evaluări prin diferite metode (evaluări intermediare, proiecte etc) pe parcursul semestrului și evaluări la final de semestru în concordanță cu ceea ce este prevăzut în planul de învățământ și fișele de disciplină. Procesul este validat prin proceduri instituționale care garantează corectitudinea evaluărilor și alinierea acestora la obiectivele educaționale declarate în fișele disciplinelor. Astfel, componenta organizatorică asigură un cadru de evaluare transparent și relevant, care confirmă atingerea standardelor de performanță solicitate de ciclul de studii masterale și de piața muncii în domeniul ingineriei.

#### Indicatorul este: îndeplinit

##### Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie implementează măsuri organizaționale pentru a asigura o tranziție eficientă a absolvenților domeniului Inginerie Industrială către piața muncii, utilizând resursele **EduHub Sibiu** și planurile instituționale de orientare în carieră. Sprijinul pentru inserție este structurat prin programe de stagii de practică, workshop-uri și parteneriate strategice cu agenți economici, formalizate prin acorduri de colaborare ce vizează atât formarea, cât și angajarea. Impactul acestor inițiative este monitorizat prin **Rapoartele de activitate ale centrului de consiliere**, documente privind organizarea târgurilor de joburi și

analize periodice ale ratei de angajare. Strategiile instituționale pun un accent pe dezvoltarea competențelor transversale, calitatea acestui proces fiind validată prin feedback-ul colectat de la absolvenți și angajatori în cadrul **Rapoartelor de evaluare a impactului activităților de inserție**.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie facilitează tranziția către piața muncii prin activități de consiliere și orientare profesională și stagii de practică la parteneri industriali. Eficiența este monitorizată prin analiza ratei de angajare și feedback-ul absolvenților.

- ✓ **Recomandări**

Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie aplică riguros procedurile instituționale de admitere pentru domeniul de masterat Inginerie Industrială, garantând respectarea principiilor de echitate și transparență, în conformitate cu **Regulamentul de admitere al ULBS** și cu **Metodologia-cadru** stabilită de Ministerul Educației și Cercetării, documente care definesc clar criteriile de selecție și termenele de execuție. Calendarul și condițiile de participare pentru programele STIF, LI, SCCCDP și SPMSCNC sunt comunicate public prin site-ul facultății și alte canale mass-media, asigurând accesul candidaților la informații complete. Validarea internă a procesului este atestată prin rapoarte privind respectarea termenelor de publicare și prin dovezile de informare afișate pe paginile oficiale.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul domeniului de Inginerie Industrială se asigură un proces de admitere eficient și corect, Prin procesul de înscriere digitalizat se asigură transparența criteriilor de selecție, a algoritmilor de calcul a mediilor, ceea ce permite accesul egal la învățământul superior. Prin aprobarea anuală a regulamentelor și comunicarea publică, facultatea garantează un cadru echitabil de acces la programele de studii masterale.

- ✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea în cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială se bazează pe principiile echității și incluziunii sociale, fiind susținută de un cadru normativ ce include **Regulamentul de admitere al ULBS** și **Metodologia privind prevenirea și combaterea discriminării**. Facultatea de Inginerie aplică măsuri de sprijin pentru grupurile vulnerabile și candidații cu cerințe educaționale speciale, colaborând cu entități precum

**SmartHub, EduHub** și asociațiile studențești pentru a asigura adaptarea la nevoi specifice. Procesul este monitorizat prin rapoarte statistice de admitere care evidențiază incluziunea candidaților aflați în situații de risc social sau educațional, în timp ce protocoalele de colaborare cu partenerii economici și academici, inclusiv **Institutul HPI – ULBS**, consolidează infrastructura necesară unui acces egal și nediscriminatoriu la învățământul superior.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul procesului de admitere pentru programele de masterat (STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC) sunt aplicate principiul de egalitate de șanse și proceduri de sprijin prin **Compartimentul de Consiliere și Orientare în Carieră**, care asigură asistența necesară candidaților cu dizabilități sau celor proveniți din medii defavorizate. Prin implementarea metodologiilor de combatere a discriminării și prin transparența măsurilor de incluziune, Facultatea de Inginerie reușește să creeze un mediu academic deschis în concordanță cu standardele naționale și europene de echitate educațională.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie urmărește parcursul academic al masteranzilor din domeniul Inginerie Industrială prin aplicarea **Regulamentelor academice privind activitatea profesională a studenților**. Procesul educațional este guvernat de **Codul de etică și conduită academică** și este susținut de structuri consultative studențești active, precum **Asociația SOLIDUS**, care facilitează implicarea studenților în activități de voluntariat și evenimente extracurriculare. Monitorizarea progresului academic este realizată prin intermediul cataloagelor de note și rapoartelor de progres, prin platformele digitale ale ULBS, oferind o evidență a performanțelor individuale.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie respectă și aplică reglementările ULBS privind activitatea profesională a studenților, oferind un cadru clar și coerent pentru evaluare, promovare, reexaminare și finalizarea studiilor. Parcursul academic al masteranzilor este urmărit permanent, prin utilizarea documentelor instituționale, implicarea structurilor de reprezentare studențească și aplicarea politicilor privind etica și participarea la activitățile academice.

#### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie susține calitatea procesului didactic și de cercetare în domeniul Inginerie Industrială prin acțiuni susținute de internaționalizare, operaționalizate de Direcția de Relații Internaționale și Serviciul Cercetare, Dezvoltare, Inovare. Cooperarea internațională este reglementată prin acorduri de colaborare cu universități partenere din străinătate și este sprijinită de structuri precum Institutul de transfer de cunoaștere HPI-ULBS și Compartimentul Programe Structurale. Mobilitatea academică pentru studenții

programelor STIF, LI, SCCCDP și SPMSCNC, precum și pentru personalul didactic, este reglementată prin ghiduri și proceduri interne, performanța fiind monitorizată prin **Rapoartele anuale privind activitățile de cooperare internațională**. Activitatea de cercetare internațională este documentată în **Centralizatorul cercetării științifice**, reflectând participarea activă a facultății în consorții internaționale și proiecte comunitare cu impact social ridicat.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Strategia de internaționalizare a domeniului Inginerie Industrială asigură cadrul optim pentru creșterea vizibilității academice, iar mobilitățile fizice și virtuale pentru studenți și profesori contribuie direct la schimbul de bune practici și la alinierea curriculei la standardele europene de formare în inginerie. Colaborarea în activitatea de cercetare, evidențiată prin parteneriatele strategice și participarea în consorții, permite accesul membrilor comunității academice la informații și tehnologii actuale. Eficiența acestor activități este monitorizată periodic pentru a identifica integrarea rezultatelor cercetării internaționale în procesul educațional curent, cu scopul de a asigura un mediu academic conectat la realitățile globale.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială, învățarea bazată pe investigație științifică este integrată în procesul didactic, fiind fundamentată prin **Strategia de cercetare ULBS** și procedurile interne de valorificare a rezultatelor științifice în educație. Totodată, Fișele disciplinelor STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (**Anexa 4\_DC\_PSUM\_SCCCDP**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_LI**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_mSTIF**, **Anexa 4\_DC\_PSUM\_SPMSCNC**) includ metode de predare bazate pe cercetare, iar Planurile de învățământ STIF, LI, SCCCDP, SPMSCNC (**Anexa 2 DC\_1\_Plane\_Invatamant STIF\_LI\_SCCCDP\_SPMSCNC**) alocă ore pentru activități de investigație. Implicarea studenților în aceste activități este reglementată prin **Regulamentul de disertație** și susținută prin participarea în proiecte precum „Digital Design Skills for Factories of the Future”, unde masteranzii contribuie la dezvoltarea de soluții tehnologice avansate. Activitatea este monitorizată prin **Raportările GRADIS** și **Centralizatorul cercetării științifice**, documente care atestă implementarea rezultatelor cercetării în curriculum și numărul proiectelor finanțate în care sunt implicați studenții.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de masterat asigură legătura între cercetare și educație prin utilizarea proiectelor de cercetare ca resurse de învățare. Valorificarea rezultatelor științifice în activitățile de curs și laborator permite masteranzilor dobândirea unor competențe în domenii precum digitalizarea industrială și fabricile viitorului. Învățarea bazată pe investigație în cadrul temelor de disertație sau în proiecte de cercetare reale transformă procesul educațional într-o activitate care generează cunoștințe. Astfel, facultatea garantează un parcurs academic, care pregătește absolvenții pentru activitățile de cercetare-dezvoltare din industrie.

- ✓ **Recomandări**

Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii



Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie este corelată cu obiectivele domeniului de masterat Inginerie Industrială, fiind orientată spre generarea de cunoaștere cu aplicabilitate industrială. Vizibilitatea internațională a rezultatelor este confirmată prin publicații științifice indexate în baze de date de prestigiu, precum Web of Science, Scopus și Google Scholar, și de participarea cadrelor didactice în consorții de cercetare în cadrul **Alianței FORTHEM**. Programele **STIF, LI, SCCCDP și SPMSCNC** beneficiază de expertiza acumulată prin proiecte finanțate de agenții naționale și internaționale, ale căror rezultate sunt diseminate în cadrul unor conferințe de specialitate și evenimente științifice organizate sub egida ULBS. Această activitate este monitorizată prin **Rapoartele anuale și planurile strategice de cercetare**, documente care atestă valorificarea adecvată a producției științifice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Calitatea producției științifice a corpului profesoral asigură o bază teoretică și experimentală actualizată pentru procesul de predare-învățare la ciclul de master. Orientarea cercetării către soluții aplicabile în industrie, susținută de parteneriatele și de proiectele cu finanțare externă, garantează faptul că tematicile abordate sunt în acord cu direcțiile prioritare europene, vizibilitatea în bazele de date internaționale și prezența în rețelele academice asigurând masteranzilor accesul la un mediu de cercetare competitiv și bine conectat la realitățile tehnologice actuale.

Indicatorul este: **îndeplinit**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul intern de asigurare a calității al ULBS cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. Acțiunile întreprinse sunt descrise în **Planurile operaționale anuale, Rapoartele CEAC privind implementarea măsurilor de asigurare a calității, Rapoartele anuale ale Rectorului** care prezintă starea universității și acțiunile de îmbunătățire, care sunt consemnate în **Procesele verbale ale ședințelor de Senat** în care sunt analizate și aprobate acțiunile referitoare la calitatea educației. Măsurile implementate sunt analizate din punct de vedere al aplicabilității și eficienței prin **evaluările și feedback-ul studenților**, care completează chestionare de satisfacție și sondaje de opinie; **studii privind inserția absolvenților pe piața muncii**; Analizele și rapoartele privind performanța academică și rezultatele proceselor educaționale ale **Departamentului de Inginerie Industrială și Management** și ale **Departamentului Mașini și echipamente Industriale**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Aplicarea cu consecvență a politicilor ULBS privind asigurarea calității, prin funcționarea structurilor specifice și implementarea măsurilor prevăzute în planurile operaționale, rapoartele CEAC și documentele instituționale relevante demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității. Edificarea

unei culturi instituționale a calității și implicarea activă a întregii comunități academice sunt facilitate de caracterul transparent și participativ al validării procedurilor, care se realizează prin diseminarea pe intranet și prin colectarea de feedback.

La nivelul universității, al Facultății de Inginerie și al programelor de studii, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Facultatea de Inginerie sunt aplicate procedurile privind asigurarea calității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv Comisiei pentru Evaluarea Asigurarea Calității - la nivelul universității ULBS (CEAC) și Subcomisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - la nivelul Facultății de Inginerie (SCEAC) a căror activitate este reglementată prin **Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.**

Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic, care sunt colectate în **Raportul anual privind evaluarea internă a calității**, feedback-ul formal și informal colectat de la studenți, personal academic și parteneri externi prin **Evaluarea procesului educațional de către cadrele didactice, Informațiile privind cererea pe piața muncii de specialiști în domeniul de masterat Inginerie Industrială.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departamente și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în rapoartele anuale atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de evaluare semestrială a cadrelor didactice.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structurile pentru asigurarea și evaluarea calității sunt Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) împreună cu subcomisia CEAC de la nivelul Facultății de Inginerie (SCEAC). Acestea sunt constituite conform prevederilor legale. SCEAC de la nivelul Facultății de Inginerie, care coordonează domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială elaborează anual rapoarte pentru evaluarea



și asigurarea calității, ultimul dintre acesta fiind **Raportul anual privind evaluarea internă a calității în Facultatea de Inginerie pentru perioada evaluată 2024.**

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile SCEAC desfășurate, la nivel de domeniu de programe de studii universitare de master Inginerie Industrială constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Implementarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, având ca obiectiv principal realizarea activităților de evaluare internă și facilitarea proceselor de evaluare externă a calității educației se realizează în baza **Regulamentului de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)**. CEAC și SCEAC la nivelul Facultății de Inginerie care coordonează domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială își desfășoară activitatea pe baza regulamentului aprobat de Senatul ULBS.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC la nivel de universitate și SCEAC din cadrul Facultății de Inginerie contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

#### Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În ULBS funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Comisia de Etică ULBS își desfășoară activitatea în temeiul **Regulamentului de funcționare al Comisiei de Etică Universitară** aprobat de Senatul ULBS

Comisia urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară conform **Codului de etică și deontologie universitară**. Deciziile și hotărârile emise de Comisia de Etică sunt publice fiind postate pe site-ul ULBS. Anual CEU elaborează și publică pe site-ul universității un **Raport de sinteză a activității**.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ULBS asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele și domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu **Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii** și cu **Regulamentul de organizare și funcționare a serviciului asigurarea calității și control intern managerial**.

Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul SCEAC, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă. Din SCEAC și din echipa de evaluare internă a unui program de studii fac parte cadre didactice și studenți, dar pot face parte și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii sunt evaluate intern anual, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor, acestea fiind consemnate în Raportul anual privind evaluarea internă a calității 2024, Hotărârile Consiliului Facultății de Inginerie privind monitorizarea calității, Feedback-ul studenților, absolvenților și angajatorilor, Procese-verbale ale întâlnirilor, comisiei de specialitate pentru programul de studiu, privind performanța educațională.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programelor de studii. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Subcomisiile CEAC de evaluare internă a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt alcătuite din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

Comisiile se întâlnesc periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Anual, programele de studii sunt evaluate intern din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. La nivel de program de studii se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul planurilor de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea se colectează opiniile reprezentanților părților interesate absolvenți, angajatori. Întregul proces este susținut de **Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de evaluare a satisfacției studenților față de mediul ULBS, Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se

concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat.

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru introducerea de noi programe de studii de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat fără modificarea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS, ULBS aplică legislația în vigoare și procedura specifică descrisă în *Metodologia de încadrare într-un domeniu de studii acreditat a unui program nou de studii universitare de master în cadrul universității „Lucian Blaga” din Sibiu*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

ULBS demonstrează o abordare riguroasă și transparentă în procesul de inițiere a noilor programului de studii de masterat, pentru care se întocmesc Procesele-verbale ale comisiilor de specialitate pentru avizarea noilor programe de studii, se are în vedere Feedback-ul colectat de la părțile interesate (cadre didactice, studenți, angajatori) privind relevanța și necesitatea noilor programe și se emit Deciziile și avizele de aprobare a programelor noi, de către Senat și alte structuri responsabile.

✓ **Recomandări**

Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noile programe, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială este evaluat periodic, conform procedurii operaționale *Evaluarea performanțelor coordonatorilor de discipline, cadrelor didactice evaluatoare și a tutorilor*. Evaluarea periodică a calității profesionale contribuie la menținerea unui standard ridicat, iar includerea unor mecanisme de verificare a competențelor academice și administrative asigură adaptarea permanentă la nevoile instituționale.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice rapoartele sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Inginerie. Pe baza feedback-ului studenților, se elaborează Planul de îmbunătățire a activităților didactice în cadrul celor două departamente coordonatoare, iar rezultatele evaluărilor sunt comunicate cadrelor didactice și altor părți interesate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, sub coordonarea SCEAC și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, sunt aprobate în Consiliile departamentelor IIM și MEI, precum și în Consiliul Facultății de Inginerie.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Acest proces este cuprins în **Regulamentul integrat de organizare și funcționare a serviciului asigurarea calității, a structurilor subordonate și a comisiilor conexe**, cod REG-ULBS-SAC-001.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În ULBS sunt dezvoltate baze interne de date QuestionPro, SmartHub, care sunt utilizate pentru colectarea informațiilor referitoare la performanța academică, inserția profesională, satisfacția studenților. ULBS are definiți seturi de indicatori pentru asigurarea calității, care sunt corelați cu misiunea și obiectivele strategice. Există dovezi cu privire la colectarea și analiza datelor, care sunt susținute și de rapoartele CEAC și de Hotărârile Senatului universitar în care sunt discutate și analizele datele colectate și performanțele atinse.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru studenți. Aici se găsesc și documentele relevante aferente organizării și funcționării programelor de masterat, precum și alte informații de interes public privind domeniul de masterat Inginerie Industrială, cum sunt: **Rezultatele statistice ale evaluării cadrelor didactice de către studenți, CV cadre didactice/cercetători, Structura și modul de calcul a taxelor, Regulamentul privind acordarea burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți, Cuantumul burselor, Taxe de școlarizare anul I aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru DSUM Inginerie Industrială toate informațiile sunt disponibile pe pagina web ULBS și a Facultății de Inginerie. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admiterea la master, asigurarea calității programelor de studii de master, finalizarea studiilor,

burse, facilități acordate studenților-masteranzi, activitatea de cercetare din cadrul centrelor de cercetare al departamentelor coordonatoare programe de studii de master etc.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În ULBS deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile universității și a Facultății de Inginerie.

Facultatea de Inginerie susține transparența proceselor decizionale prin publicarea Hotărârilor Consiliului Facultății, precum și prin utilizarea Chestionarelor/sondajelor privind percepția studenților și a altor părți interesate despre accesul la informațiile facultății. Acest cadru de transparență este completat prin publicarea deciziilor și a rapoartelor Comisiei de etică, ceea ce contribuie la promovarea integrității în activitatea academică și administrativă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În ULBS se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea. Facultatea de Inginerie asigură transparența informațiilor prin publicarea pe site-ul ULBS și al facultății, a documentelor relevante privind programele de studii din domeniul de masterat inginerie Industrială: rapoarte, taxe, CV-uri, regulamente, bugete, dar și prin publicarea deciziilor Consiliului facultății.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS publică pe site-ul său rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: *Raportul rectorului, Raportul anual al decanului, Raportul de evaluare internă privind calitatea educației, Raport anual al Comisiei de etică universitară, Raportul privind execuția bugetară, Rapoartele financiare și bugetele anuale, Raport referitor la activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică, Mobilități, Rapoartele anuale de activitate și evaluare instituțională.*

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
--	--

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ULBS organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului universității. Există o planificare a activităților, care este aprobată de Consiliul de Administrație. Ultima evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială s-a realizat în anul 2020. **Raportul de evaluare externă al domeniului de masterat Inginerie Industrială** este data 29.07.2021.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Existența unui plan de activități aprobat de Consiliul de Administrație indică o abordare strategică și organizată în pregătirea pentru evaluarea externă a calității. Recomandările din rapoartele de evaluare externă anterioare sunt integrate în planurile operaționale anuale, asigurând o pregătire permanentă pentru următoarea evaluare. Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea domeniului de masterat IM se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare.

Indicatorul este: **îndeplinit**

## IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea ciclului educațional complet licență/masterat-doctorat în domeniul Inginerie Industrială, susținut de cadre didactice cu experiență și expertiză internațională;</li> <li>✓ Baza materială adecvată studiilor în domeniul Inginerie Industrială și preocuparea continuă pentru modernizarea acesteia;</li> <li>✓ Curriculum adaptat cerințelor angajatorilor în cadrul parteneriatelor solide cu companiile;</li> <li>✓ Cămine și cantine studențești de calitate;</li> <li>✓ Valorificarea oportunităților de schimburi internaționale asigură un grad ridicat de mobilitate academică internațională atât în rândul cadrelor didactice cât și cel al studenților.</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>⬆</p>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea relativ scăzută a studenților la contracte de cercetare coordonate de către cadrele didactice;</li> <li>✓ Resurse financiare reduse pentru achiziționarea de echipament performant.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regiunea geografică în care este plasată Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu este atractivă pentru candidați, studenți și absolvenții de masterat care doresc să dezvolte cariere profesionale de succes în companii naționale și internaționale;</li> <li>✓ Mediu economic și de afaceri local este atractiv pentru investitorii străini;</li> <li>✓ Deschiderea mediului industrial pentru desfășurarea unor noi colaborări la nivelul studiilor de masterat;</li> </ul>	<p>⬇</p> <p><b>FACTORI EXTERNI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea numărului de absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniul Științe inginerești, care constituie candidați potențiali la admitere;</li> <li>✓ Scăderea interesului pentru studiile masterale datorită lipsei stimulentei acordate de mediul economic;</li> <li>✓ Evoluția rapidă a cunoașterii necesită actualizarea curriculară;</li> <li>✓ Resurse financiare bugetare și</li> </ul>



✓ Acces la fondurile europene pentru dezvoltare.		extrabugetare limitate.
✓ Derularea programului Erasmus+.		

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Organizarea subgrupelor de studii cu un număr maxim de 15 studenți.
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările, competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile.	Îndeplinit	Includerea de discipline opționale care să permită trasee alternative de formare.



	Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		Creșterea numărului de discipline cu activități aplicative de proiect.
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale, dizabilități.	Îndeplinit	
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute	Îndeplinit	



	mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de evaluare semestrială a cadrelor didactice.
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	<b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	
34.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică	Îndeplinit	

	rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
39.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	0	0

Au fost analizați un număr total de 39 de indicatori de performanță, dintre care 39 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Număr credite studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație	Sibiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional	300
2.	Logistică Industrială	Sibiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional	
3.	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformare plastică	Sibiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional	
4.	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC	Sibiu	Română	Cu frecvență	120	Profesional	

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componentei organizatorice Facultatea de Inginerie care coordonează domeniul de masterat Inginerie Industrială, cadre didactice care predau la programele de studii universitare de masterat, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrelor/ laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la domeniul de masterat Inginerie Industrială este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

Conform Raportului Consiliului ARACIS din 29.07.2021, în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității DSUM Inginerie Industrială, s-a constatat că domeniul de masterat Inginerie Industrială satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice și nu au existat recomandări ale comisiei de evaluare externă.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (39 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru „Menținerea acreditării” domeniului de studii universitare de masterat „Inginerie Industrială” organizat de Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți. Acesta se compune din patru programe de studii universitare de masterat coordonate de Facultatea de Inginerie.



## VII. Anexe

Calendarul vizitei  
Minutele întâlnirilor