

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Politehnica Timișoara
Domeniul de masterat:	Mecatronică și Robotică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1	Prof. univ. dr. ing. DOBRESCU TIBERIU GABRIEL	Coordonator comisie	
2	Prof. univ. dr. ing. ȚARCA RADU	Expert evaluator	
4	ing. ANIȚA TEODOR	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a fost redactat în cadrul procedurii de evaluare periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică, având la bază raportul de evaluare internă elaborat de Universitatea Politehnică Timișoara în Decembrie 2025. Domeniul evaluat include programele de studii universitare de masterat Sisteme robotice cu inteligență artificială (SRIA) și Sisteme mecatronice inteligente pentru Industry 4.0 (SMII4.0).

Universitatea Politehnică Timișoara (UPT) este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920, cu sediul în Timișoara, Piața Victoriei nr. 2. UPT este clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație (conform Ordinului MECTS Nr. 5262/05.09.2011). Funcționează cu 10 facultăți și oferă programe de studii de licență, masterat și doctorat. Universitatea a fost evaluată instituțional de ARACIS în anii 2009, 2012, 2015 și 2022, primind de fiecare dată calificativul grad de încredere ridicat. UPT dispune de o bază materială extinsă: spații didactice de 39.169 mp, 16 cămine studentești cu aprox. 5500 locuri, 3 cantine, baze sportive de 81.773 mp și Biblioteca UPT cu un fond de circa 797.449 unități bibliografice. Conducerea este asigurată de Senat și Consiliul de Administrație. Misiunea UPT cuprinde: formarea inițială și continuă, cercetarea științifică, implicarea în comunitate și contribuția la dezvoltarea societății. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale.

Domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică din cadrul UPT se bazează pe continuitatea și atractivitatea programelor de licență din același domeniu și include două programe: SRIA, caracterizat prin cifre constante de școlarizare, și SMII4.0, program nou, orientat spre automatizare avansată, digitalizare și sisteme inteligente. Relevanța domeniului este corelată cu Strategia națională de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027 și cu cererea pieței muncii pentru specialiști în robotică, mecatronică și Industry 4.0. Programele sunt elaborate conform standardelor ARACIS și regulamentelor UPT, iar calificările vizate sunt inginer specialist în sisteme robotice inteligente pentru SRIA și inginer specialist în sisteme mecatronice inteligente pentru SMII4.0.

II. Metode utilizate

- Documente analizate: Raportul de evaluare internă al domeniului de masterat Mecatronică și Robotică și anexele acestuia, inclusiv documentele privind misiunea și obiectivele programelor, situația evaluării anterioare, adevărurile ANC și RNCIS, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza materială, documentele privind personalul didactic, datele despre studenți și absolvenți, angajabilitatea absolvenților, manifestările științifice și contractele de cercetare.
- Vizita la fata locului: Vizitarea spațiilor didactice ale Facultății de Mecanică (săli de curs, laboratoare didactice și de cercetare, ateliere). Discuții cu: conducerea facultății (decan, prodecani), directori de departament, cadre didactice implicate în domeniul de studii, studenți, absolvenți, reprezentanți ai mediului economic.
- Alte metode: Analiza site-urilor web ale UPT și Facultății de Mecanică, verificarea platformelor digitale (Moodle Campus Virtual, student.upt.ro, catalog.upt.ro, admitere.upt.ro), consultarea bazelor de date ARACIS și ANC, analiza documentelor strategice ale UPT (Plan strategic 2024-2029, Carta Universitară).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT http://www.upt.ro/Informatii_documente-legate-de-structura-organizatorica_17_ro.html Totodată, în UPT există o structură administrativă aflată sub subordonarea unui prorector al UPT: Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). DAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul în ceea ce privește gestionarea diferitelor pagini ale site-ului UPT.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.1.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, iis dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
- ✓ **Recomandări**
Se recomandă continuarea măsurilor instituționale de consolidare a calității procesului educațional și de actualizare a programelor de studii.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează domeniul/ programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulament board-uri (Anexa_A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor_CF) în care se discută planurile de învățământ. În UPT există Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale. Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.1.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Implicarea board-urilor de domeniu, a studenților, absolvenților și angajatorilor în analiza și actualizarea programelor de studii.
- ✓ Recomandări
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_resurse_36_ro.html). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție etc.). Laboratoarele didactice ca și cele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și cu echipamente de cercetare la nivelul ultimilor ani oferind studenților, masteranzilor și doctoranzilor posibilitatea efectuării de experimentări și de instruire practică în domeniile de specialitate în care sunt pregătiți. De asemenea, laboratoarele au dotări moderne cu...
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.2.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. acestea sunt dotate în mod adecvat.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Existența unei infrastructuri de laborator moderne, cu dotări specifice roboticii, mecatronicii, sensoristicii și simulării asistate.
- ✓ Recomandări
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT: spații didactice, laboratoare, biblioteca, centrul de conferințe, baze sportive, cantine, cămine, SSM, cabinet medical, Policlinica Studențească, Experimentarium. Direcția tehnică are în structura sa: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 1 și Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 2 (https://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_DGA_2025.pdf, https://www.upt.ro/Informatii_UPT_538_ro.html)
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.2.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Domeniul Mecatronică și Robotică dispune de resurse umane adecvate, care evidențiază cadre didactice titulare și asociate cu pregătire solidă în inginerie mecanică, mecatronică, robotică, mecanică fină și științe tehnice, toate deținând competențele necesare predării disciplinelor din programele Sisteme robotice cu inteligență artificială și Sisteme mecatronice inteligente pentru industry 4.0 Cadrele didactice implicate în domeniul/ programul de studii supus evaluării sunt prezentate în Documente personal didactic și au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind condițiile necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Cadrele didactice titulare au studii de licență în domeniul disciplinelor predate, au susținut doctoratul sau conduc doctorate, cadrele didactice titulare au parcurs programul de pregătire psiho-pedagogică și fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare pe teme specifice disciplinelor predate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.3.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și

SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În perioada la care se referă raportul de autoevaluare Universitatea Politehnica Timișoara a întreprins măsuri de formare continuă a personalului didactic și nedidactic pentru intervalul 2020-2025.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.3.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0.

✓ **Recomandări**

Se recomandă continuarea măsurilor de dezvoltare profesională și de atragere a resursei umane tinere în domeniul mecatronicii și roboticii.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT aprobată prin Hotărârea Senatului HS 28/21.03.2024, în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Universitatea aprobă și pune în aplicare Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare, începând cu anul universitar 2024-2025 (HS 87/20.06.2024). Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.3.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Datele și anexele invocate susțin conformitatea cu cerința referitoare la procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii informatizate a cărei organizare și activitate este succint descrisă în Departamentul de Sisteme și Servicii Informatice și regulamentul Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice. Laboratoarele (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_laboratoare_273_ro.html) sunt dotate adecvat pentru activitățile didactice care se desfășoară în fiecare dintre ele. Facultățile, departamentele și cadrele didactice se preocupă ca în laboratoare să existe suportul hardware și software necesar desfășurării lucrărilor de laborator din planul de învățământ. Pentru studenți – platforma www.student.upt.ro
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.A.4.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii universitare de masterat Sisteme robotice cu inteligență artificială (SRIA) este conceput pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii. Tabel - contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării: PSUM 1 – Sisteme robotice cu inteligență artificială (SRIA) Programul de studii universitare de masterat Sisteme Mecatronice Inteligente pentru Industry 4.0 (SMII4.0) este conceput pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.1.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile, acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Domeniul de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică din cadrul UPT se bazează pe continuitatea și atractivitatea programelor de licență din același domeniu și include două programe: SRIA, caracterizat prin cifre constante de școlarizare, și SMII4.0, program orientat spre automatizare avansată, digitalizare și sisteme inteligente. Relevanța domeniului este corelată cu Strategia națională de cercetare, inovare și specializare inteligentă 2022-2027 și cu cererea pieței muncii pentru specialiști în robotică, mecatronică și Industry 4.0. Programele sunt elaborate conform standardelor ARACIS și regulamentelor UPT. Capacitatea de școlarizare aprobată pentru DSUM-MR este de 90 studenți.
DSUM-MR, face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licența – masterat – doctorat, absolvenții acestuia putându-și continua pregătirea profesională prin studii doctorale.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
DSUM-MR, este conceput să răspundă nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale studenților, fiind structurat astfel încât să permită dobândirea competențelor de cercetare avansată, de specialitate și transversale necesare inserției pe piața muncii. Obiectivele educaționale sunt clar formulate, reflectând idealul educațional al învățământului superior: formarea de specialiști capabili de gândire analitică, rezolvare de probleme complexe și adaptare profesională într-un mediu competitiv. Planul de învățământ este corelat cu Standardele ARACIS, Cadrul Național al Calificărilor, și include discipline fundamentale, de specialitate și complementare relevante, toate însoțite de fișe de disciplină. Procesul educațional este susținut de cadre didactice calificate, selecționate și promovate conform legislației și politicilor instituționale de calitate. Toate modificările curriculare sunt aprobate instituțional și reflectate public pe site-ul oficial al universității, contribuind la consolidarea unui domeniu de studiu și un program academic relevant, transparent și sustenabil.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Disciplinele care formează planul de învățământ al programului de studii au fost propuse pe baza competențelor alese și pe baza rezultatelor învățării aferente specializării. În concordanță cu competențele și rezultatele învățării menționate programelor de studii, menționate mai sus, disciplinele sunt împărțite în discipline fundamentale, de specializare și complementare, care conferă competențe de tip transversal (soft-skills), care pot fi discipline din alte domenii de știință. Pe parcursul elaborării programului de studii, boardul specializării a avut în vedere Prevederile Cadrului European al Calificărilor;
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.2.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Cerința normativă este îndeplinită prin faptul că toate calificările asigurate de programele de studii de studii din domeniul Mecatronică și robotică se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. În cadrul UPT, înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă. Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (Anexa B3 Calificările și ocupațiile preconizate în cadrul programului de studii evaluat, corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.2.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Cerința referitoare la rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul
I.P.B.3.1.1

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 În spiritul principiului „universității centrate pe student”, promovat de Legea învățământului superior nr. 199 din 4 iulie 2023 și de Carta Universității, UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor. Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora, rezultatele învățării la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.3.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
- ✓ **Recomandări**
 Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
✓	Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date Universitatea are definite regulamente, proceduri, decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT: https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/ https://international.upt.ro/mobilitati-studenti/ În anul universitar 2023-2024 mobilitățile studențești de tip outgoing au fost în număr de 174, mobilitățile studențești de tip incoming au fost în număr de 190, constatându-se o creștere de la un an la altul.
✓	Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.3.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
✓	Recomandări Se recomandă extinderea colaborărilor cu mediul economic pentru proiecte aplicative, stagii și activități de cercetare cu relevanță directă pentru inserția profesională.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
✓	Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date Resursele și a abordărilor pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student poate beneficia de suport

adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge scopurile educaționale și profesionale. UPT susține diversitatea și incluziunea în rândul Comunității și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv. Perspectivele strategice ale UPT în această direcție vizează: adresabilitatea

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.3.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Mecanică, organizatoare a programului de studii universitare ”Sisteme robotice cu inteligență artificială” oferă informații publice (<https://mec.upt.ro>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit. Biblioteca UPT oferă acces la sălile de lectură pe bază de abonament, accesul electronic al studenților. Biblioteca UPT oferă abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru domeniile de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.4.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Disciplinele și metodele de predare ale acestora sunt prezentate în Anexa B5 - Fișele disciplinelor. Disciplinele programului de studii „Sisteme robotice cu inteligență artificială” sunt structurate în concordanță cu competențele vizate și includ discipline de specialitate și complementare. Pentru fiecare disciplină, metodele de predare sunt prezentate în Anexa B5 - Fișele disciplinelor, unde sunt detaliate conținuturile, rezultatele învățării și activitățile aferente. Metodele de predare utilizate de cadrele didactice sunt variate și centrate pe student.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.5.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Metodele de predare și evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă rezultatele învățării declarate în fișa disciplinei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, fiind înscrise în fișa disciplinei. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Universitatea are Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT, care este aplicat în mod riguros și consecvent. De asemenea, instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii master din UPT.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.5.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Cerința referitoare la verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UPT se preocupă în mod continuu de tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii (Anexa_B6 Date studenți și absolvenți) desfășurând activități pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii: În domeniul Mecatronică și Robotică, UPT sprijină sistematic tranziția absolvenților către piața muncii, acțiunile desfășurate fiind susținute de indicatorii de performanță prezentați în anexele specifice domeniului. Gradul de promovare după primul an de studii se menține la un nivel bun pentru programul Sisteme robotice cu inteligență artificială (67%, 77% și 50%), iar pentru programul Sisteme mecatronice inteligente pentru Industry 4.0, promoția 2024/2025 înregistrează o promovabilitate de 92%, conform Anexei B6. Cifra de școlarizare este utilizată aproape integral, domeniul având 49 de studenți admiși în 2024/2025, potrivit Anexei B7. Consiliere și orientare profesională: În UPT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care este o structură a universității cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare profesională și integrare social.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.6.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
- ✓ **Recomandări**
 Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare (Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la Master - an universitar 2025-2026). UPT promovează informații reale și corecte, secțiune dedicată procesului de admitere: (<https://admitere.upt.ro/>) și pe site-ul facultății, prin marketing universitar, prin caravane organizate în licee. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs, după o procedură stabilită de către facultăți, ce se finalizează cu o notă de apreciere sintetică.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.7.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
- ✓ **Recomandări**
 Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru
-------------------------	---

asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student (Documente și publicații cu privire la programul de studii). În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului realizat conform formularului de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf Principalele aspecte ale activității studenților în universitate sunt reglementate sub formă de regulamente interne specifice ale universității, în care se definesc norme, drepturi, obligații, responsabilități ale universității, ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice. Ele se găsesc pe site-ul UPT.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.7.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Admiterea la programele de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclul de Studii "Licență" din Universitatea Politehnica Timișoara precum și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara aprobat prin HS nr. 97/11.07.2024. O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților CCOC: sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acesteia în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.7.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o strategie de internaționalizare pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu (https://upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy%20for%20Internationalisation_UPT_2021_2028.pdf). Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.8.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
- ✓ **Recomandări**
 Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 În domeniul Mecatronică și Robotică, activitățile de cercetare au un rol esențial în sprijinirea valorificării rezultatelor învățării, studenții fiind încurajați și sprijiniți să participe activ la investigații științifice, proiecte de cercetare și competiții profesionale. Cadrele didactice ale programelor Sisteme robotice cu inteligență artificială și Sisteme mecatronice inteligente pentru Industry 4.0 coordonează direct studenții în cadrul manifestărilor științifice naționale și internaționale, precum IFToMM International Symposium on Science of Mechanisms and Machines, SIROM 2025 și Conferința MES 2025, la care studenții au participat sub îndrumarea acestora. (Anexa B12 - Manifestari stiintifice la care participa studentii). Prin implicarea în astfel de activități, studenții își dezvoltă abilități de cercetare, inovare și prezentare științifică, ceea ce contribuie semnificativ la dobândirea competențelor prevăzute în programele de studii.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.9.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
- ✓ **Recomandări**
 Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul Facultății de Mecanică care gestionează domeniul de studii evaluat, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului în concordanță cu obiectivele programelor de studii. În domeniul Mecatronică și Robotică, activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice sunt direct corelate cu obiectivele programelor de studii și sunt susținute prin contracte de cercetare cu finanțare națională, internațională și din colaborări cu parteneri industriali, incluzând proiecte Erasmus+ și proiecte UEFISCDI (Anexa B13 – Contracte de cercetare) Rezultatele obținute sunt vizibile la nivel național și internațional prin articole în reviste indexate ISI/BDI, capitole de carte, participări la conferințe de specialitate și volume Springer, acoperind teme precum roboți, mecanisme, exoschelete, sisteme inteligente și aplicații industriale avansate (Anexa B14 – Lista lucrărilor științifice). Aceste rezultate sunt integrate în activitatea didactică, contribuind la actualizarea conținuturilor și la formarea studenților prin expunerea la cercetare de nivel înalt.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.B.9.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul Mecatronică și robotică și sunt valorificate în mod adecvat.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.
DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Sistemul de Management al Calității dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>, respectiv pagina de la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și al Departamentului de Asigurare a Calității stabilește organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC. Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului

strategic al universității, a declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității și a obiectivelor UPT în domeniul calității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.1.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Comisia CEAC are în componența sa cadre didactice, un reprezentant provenind din mediul economic, un reprezentant al Sindicatului, reprezentanți ai studenților și un reprezentant DAC. CEAC organizează regulat audituri privitoare la percepția studenților și a comunității interne privitoare la aspecte curente privind procesul didactic sau sociale. Audituri efectuate în perioada recentă UPT: - în perioada 05.05.2021-15.05.2021 s-a derulat o investigație empirică online „Studiul privind cerințele angajatorilor și aprecierea acestora pentru absolvenții UPT”. Chestionarul a fost alcătuit din 20 de întrebări variate și au participat 82 de angajatori. Concluziile au fost elaborate la nivel calitativ și cantitativ într-un raport de sinteză cuprinzând o analiză statistică a răspunsurilor.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.1.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT <http://www.upt.ro/>.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.2.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. În structura organizatorică a iis se constituie CEAC.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) și asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. DAC este subordonată în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT. DAC funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senat.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.2.2.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date Comisia de etică universitară din UPT are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic și funcționează independent în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară din UPT, aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri. Comisia de etică universitară din UPT asigură aplicarea Codului de etică, astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.2.2.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de

Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT se aplică „Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05” . De asemenea este implementată Procedura operațională “Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06” . Boardurile de specialitate au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii, iar DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic a programele și domeniile de studii.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.3.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.3.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și

SMII4.0. Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

✓ **Recomandări**

Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: Nu este cazul.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UPT este implementată procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți (UPT- PO- BS-0-08). Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeproduct.ro/eval/>, fiecare student primind informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți. În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui formular de autoevaluare (FORMULAR CA-CD-2021) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.4.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
- ✓ **Recomandări**
O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date: Baza de date a programelor de studii, în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.5.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea Politehnică din Timișoara și Facultatea de Mecanică, organizatoare a programului de studii “Sisteme robotice cu inteligență artificială” și a programului “Sisteme mecatronice inteligente pentru industry 4.0 ” oferă informații publice complete (<https://mec.upt.ro>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în format clasic sau electronic și în mod gratuit. Biblioteca UPT dispune, pe lângă accesul electronic, de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare program de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, sunt asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.6.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Pe site-ul UPT se regăsesc deciziile: Consiliului de Administrație (https://www.upt.ro/Informatii_consiliul-de-administratie-al-upt_158_ro.html) Senatului UPT (https://www.upt.ro/Informatii_senatul-upt_152_ro.html)
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.6.1.2 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UPT colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică. CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT la adresa: https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.7.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii



Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Domeniul de studii Mecatronică și robotică al Facultății de Mecanică funcționează în condițiile legii, fiind acreditat în anul 2020 și evaluat periodic conform procedurilor ARACIS. Programele de studii din domeniul evaluat Mecatronică și robotică sunt validate ANC în data de 19.08.2025 și în data de 22.01.2024 (Anexa_B1_adeverinte_ANC_Programe UPT_RNCIS). Ultima vizită de evaluare ARACIS a domeniului a fost realizată în anul 2020 iar raportul de evaluare este anexat în Anexa_3 – Situația evaluării anterioare. Programul de studii “Sisteme robotice cu inteligență artificială” și programul “Sisteme mecatronice inteligente pentru industry 4.0 ” au fost inclus în Nomenclatorul programelor de studii prin Hotărârea Guvernului nr. 428 din 2025

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Din informațiile prezentate în REI rezultă că indicatorul I.P.C.8.1.1 este susținut prin existența unor reglementări, structuri, resurse și practici instituționale aplicate la nivelul UPT și al Facultății de Mecanică, relevante pentru domeniul de masterat Mecatronică și robotică și pentru programele SRIA și SMII4.0. Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
- ✓ **Recomandări**
Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programele sunt în deplină concordanță cu standardele europene privind formarea profesională în domeniul ingineriei mecatronice. ✓ Conținutul planului de învățământ sprijină dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare în acord cu tendințele moderne naționale și internaționale. ✓ DSUM-MR asigură coordonarea unei linii complete de formare, de la licență – masterat – doctorat. ✓ Baza materială didactică și de cercetare este solidă, fiind dotată cu echipamente moderne, software specializat, laboratoare complet amenajate și o bibliotecă actualizată. ✓ Corpul profesoral este format din cadre didactice cu o vastă experiență academică și profesională, majoritatea având stagii de formare și specializare în universități și companii internaționale. ✓ Resursa umană dedicată programului este alcătuită din 14 cadre didactice, toate deținând titlul științific de doctor. ✓ Corpul profesoral dispune de expertiză științifică confirmată prin publicații în reviste de specialitate, brevete, granturi și proiecte de cercetare. ✓ Există colaborări solide cu mediul economic, prin parteneriate de formare, cercetare și stagii practice. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Variabilitate în pregătirea studenților proveniți din specializări diferite. ✓ Pondere limitată a activităților de cercetare aplicată derulate împreună cu industria în raport cu potențialul infrastructurii existente. ✓ Dependență de echipamente tehnice costisitoare și necesitatea unor cicluri regulate de modernizare. ✓ Participare neuniformă a studenților la activități extracurriculare și proiecte de cercetare.
	Analiza SWOT	
Oportunități:	 FACTORI EXTERNI	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextul economic și politic local este favorabil, oferind deschideri semnificative pentru colaborări și dezvoltare instituțională. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care impune actualizare curriculară și investiții continue. ✓ Concurența pieței muncii pentru

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se constată o creștere constantă a interesului angajatorilor pentru absolvenții din domeniul tehnic, capabili să răspundă cerințelor complexe ale pieței muncii prin competențe solide și actuale. ✓ Domeniile de cercetare specifice departamentului sunt aliniate la prioritățile naționale și internaționale, oferind perspective favorabile de finanțare și colaborare științifică. ✓ Dezvoltarea accelerată a domeniului Mecatronică și Robotică, ca direcție prioritară și modernă la nivel global, susține relevanța și atractivitatea celor doua programe de masterat. ✓ Caracterul pluridisciplinar și aplicabilitatea extinsă a studiilor de masterat din DSUM–MR, cu aplicații în industrie, oferă o gamă diversă de oportunități profesionale și de cercetare. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ resursa umană înalt calificată. ✓ Costurile ridicate ale echipamentelor și ale modernizării laboratoarelor. ✓ Posibile variații ale interesului candidaților și ale contextului socio-economic.
---	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea măsurilor instituționale de consolidare a calității procesului educațional și de actualizare a programelor de studii.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu,	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

	inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea măsurilor de dezvoltare profesională și de atragere a resursei umane tinere în domeniul mecatronicii și roboticii.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

	În domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.		
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	-	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică organizat de Universității Politehnica Timișoara, pentru o capacitate de 90 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

Universitatea dispune de o bază instituțională, academică și materială adecvată pentru desfășurarea programelor SRIA și SMII4.0. Domeniul este bine integrat în misiunea universității și a Facultății de Mecanică, beneficiază de personal didactic cu expertiză relevantă, infrastructură modernă, mecanisme funcționale de asigurare a calității și relații active cu mediul socio-economic. Rezultă o bună corelare a programelor cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu direcțiile de evoluție ale roboticii, mecatronicii și Industry 4.0.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Sisteme robotice cu inteligență artificială	Timișoara	română	IF	120	P	90
2.	Sisteme mecatronice inteligente pentru Industry 4.0	Timișoara	română	IF	120	P	

Se propune o decizie și se motivează:

Se propune menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Mecatronică și robotică, având în vedere baza instituțională adecvată, personalul didactic calificat, infrastructura disponibilă, mecanismele funcționale de asigurare a calității și relevanța programelor SRIA și SMII4.0 pentru piața muncii și pentru direcțiile actuale de dezvoltare tehnologică.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

- *menținerea acreditării*

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea Politehnică Timișoara
Facultatea Mecanică

Domeniul de masterat Mecatronică și Robotică

Programul de studii universitare de masterat: Sisteme robotice cu inteligența artificială (SRIA) și Sisteme Mecatronice Inteligente pentru Industry 4.0 (SMII 4.0)

Forma de învățământ: zi

Obiectivul evaluării externe: (autorizare de funcționare provizorie/acreditare evaluare periodică) acreditare evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 12-13 martie 2026.

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	IV.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof. univ. dr. ing. Dobrescu Tiberiu Gabriel</i>	<i>IV.1.1.1 Coordonator</i>
2.	<i>Prof.univ. dr. ing. Țarca Radu</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>ing. Anița Teodor</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	IV.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prorector Prof. dr. ing. Alina Dumitrel</i>	<i>IV.2.1.1 Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 12.03.2026			
10:00-10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O, Mezanin
10:30-11:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de consiliu / Decanat, Facultatea de Mecanică, Corp N

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Conducerea Facultatii de Mecanica - responsabil program de studiu
11:00-11:15	Pauză		
11:15-12:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Director departament - Coordonator program de studii
12:00-12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Mecatronică și Robotică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - responsabil centru de cercetare
12:30-13:30	Pauză de prânz		
13:30-14:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității/ persoana de contact/reprezentanți ai CEAC²	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării

² Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	calității din cadrul Facultății de Mecanică
14:00-14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul programului Mecatronica si Robotica	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Cadre didactice din Departament
14:30-14:45	Pauză		
14:45-15:15	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - membri ai Comisiei de etică universitară
15:30-16:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O, Mezanin
16:00-16:30	Pauza		
16:30-17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul Mecatronică si Robotică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - reprezentanti ai companiilor angajatoare

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al IIS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
17:00-17:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ⁴ din domeniul de Mecatronică și Robotică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - studenți absolvenți
17:30-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din domeniul de Mecatronică și Robotică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - studenți din cadrul programului de studiu
Ziua 2, 13.03.2026			
9:00 - 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin - membrii comisiei - responsabil program de studiu

⁴ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai IÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:00 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locația Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - responsabil centru de cercetare
11:00 - 11:15	Pauză		
11:15 - 12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Laboratoare din Facultatea de Mecanica Biblioteca UPT
12:30- 13:30	Pauză de prânz		
13:30 -14:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin
14:00- 15:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice
15:00- 15:15-	Pauză		
15:15- 16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala de consiliu / Departament Mecatronică, Corp O Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: -reprezentanți ai structurilor organizat orice în domeniul asigurării calității

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității ⁵	- Persoana de contact	
16:00-16:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: reprezentanți ai conducerii Departamentului si responsabil program de studiu
16:30 - 17:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu/ Departament Mecatronică, Corp O, mezanin

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a PSUL, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc.

Întocmit,

s.l. univ. dr. ing. Cristian POP

prof. univ. dr. ing. Tiberiu DOBRESU

⁵ Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune