

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Domeniul de masterat:	Inginerie Industrială
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. ing. OLEKSIK Valentin Ștefan	Expert evaluator	
3.	Stud. LEANCĂ Petrică	Student evaluator	



## I. Introducere

Instituția: Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV)

Facultatea de Inginerie (FI) – coordonează două programe de studii: Productica sistemelor industriale (PSI), Ingineria și managementul calității (IMC).

Domeniul de studii universitare de masterat: Inginerie Industrială (II)

Numărul programelor de masterat din domeniu: 2

Programe de studii universitare de masterat în domeniu:

- Productica sistemelor industriale – (PSI) / IF / Română / Program de studii profesional
- Ingineria și managementul calității – (IMC) / IF / Română / Program de studii profesional.

Tipul evaluării: periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat

Perioada evaluări: 10-11 martie 2026

Componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. ing. OLEKSIK Valentin Ștefan
- Stud. LEANCĂ Petrică

Componenta organizatorică care organizează programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială este Facultatea de Inginerie din cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad. <https://inginerie.uav.ro/prezentare-1>.

Facultatea de Inginerie s-a înființat prin Hotărârea Guvernului nr. 567 din 18 mai 1990 prin înființarea în Arad a Institutului de învățământ superior, pe structura Institutului de Subingineri. Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7751 din 23 mai 1990 stabilea ca, în anul universitar 1990/1991, institutul să conțină o facultate – Facultatea de Inginerie.

În prezent, Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură calificarea în domeniul Inginerie Industrială cu programele de studii universitare de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Sudării, Tehnologia și Designul Produselor Textile, precum și în domeniile de studii Ingineria Autovehiculelor, Ingineria Sistemelor, Inginerie și Management.

În domeniul de studii Inginerie Industrială sunt organizate două programe de studii: Productica sistemelor industriale, respectiv Ingineria și managementul calității.

Echipa managerială își bazează activitatea pe un **Plan strategic de dezvoltare a FI pe perioada 2024-2029**, centrat pe obiective strategice formulate în concordanță cu cele prevăzute în Planul strategic al Universității Aurel Vlaicu, fiind detaliat pe opt direcții principale: Management performant, orientat spre oameni; Creșterea calității actului educațional și consolidarea relațiilor cu studenții și absolvenții UAV; Elaborarea unei strategii pentru dezvoltarea relației cu mediul preuniversitar; Îmbunătățirea cercetării științifice și a vizibilității academice; Dezvoltarea relațiilor internaționale; Asigurarea stabilității financiare; Formarea unei structuri performante de personal didactic; Marketing aplicat și unitar. Există la nivelul Facultății de Inginerie și un **Plan operațional anual**.

În cadrul Facultății de Inginerie cadrele didactice își desfășoară activitatea în cadrul Departamentului de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi

Misiunea domeniului de masterat Inginerie Industrială este aliniată strategiei instituționale de formare a specialiștilor competitivi pe plan național și internațional, contribuind la dezvoltarea durabilă a industriei și la creșterea calității vieții prin inovare și performanță tehnologică și constă în formarea de specialiști cu competențe avansate în proiectarea, organizarea, optimizarea și managementul sistemelor industriale, capabili să răspundă cerințelor actuale și viitoare ale mediului economic și tehnologic. Domeniul de masterat asigură pregătirea profesională și științifică a absolvenților prin intermediul programelor de studii Productica sistemelor industriale și Ingineria și managementul calității, având următoarele obiective:

- dezvoltarea competențelor de analiză, concepere și implementare a proceselor de producție eficiente, flexibile și sustenabile;
- aprofundarea cunoștințelor privind instrumentele moderne de management al calității, îmbunătățirea continuă și certificarea sistemelor industriale;

- formarea capacității de a utiliza metode avansate de modelare, simulare și optimizare a proceselor și fluxurilor de fabricație;
- dezvoltarea abilităților de conducere, planificare strategică și integrare a tehnologiilor inteligente în mediul industrial;
- stimularea gândirii critice, a spiritului de cercetare și a capacității de inovare tehnologică și managerială.

Ultima evaluare a domeniului de masterat a avut loc în anul 2021. Prin raportul ARACIS înregistrat sub nr. 5430/04.10.2021, se stabilește menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 65 studenți/an.

## II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa UAV 1 - Patrimoniu UAV. Acte de proprietate
- Anexa UAV 2 - Licențe Software UAV
- Anexa UAV 3 - Dotarea tehnică a tipografiei UAV
- Anexa FI.1 – Studenți
- Anexa FI.2 - Cercetarea științifică
- Anexa FI.3 - Plan de cercetare științifică FI
- 3. Domeniu de studii- Inginerie industrială
- Anexa II.2.1. Proces verbal mediu economic
- Anexa II.2.2. Proces verbal angajatori
- Anexa A.1. Chestionar
- Anexa A.2.1. Spații de învățământ DII
- Anexa A.3.1. Cadre didactice
- Anexa A.3.2. Stat de funcții 2025\_2026
- Anexa A.3.3. Gradul de ocupare al personalului didactic
- Anexa A.4.1. Documente din SUMS
- Anexa B.1.3. Formații de studiu
- Anexa B.2.1. Suplimentul la diplomă
- Anexa B.2.2. Compatibilitatea cu planurile unor programe similare din țară
- Anexa B.2.3 Matricea RI competențe discipline
- Anexa B.3.2.1. Raport întâlniri studenți
- Anexa B.6.1. Inserția pe piața muncii
- Anexa B.8.1 Mobilități externe
- Anexă C.1.1. PV Comisie monitorizare PI
- Anexa C.2.1. Plan măsuri calitate
- Anexa C.2.2. Program îmbunătățire a sistemului de calitate

Echipa care a întocmit Raportul de Evaluare Internă (REI) este formată din cadre didactice titulare în Universitatea Aurel Vlaicu: Prof. univ.dr. ing. habil. Dan Ovidiu Glăvan, doctor în Inginerie Industrială, coordonatorul domeniului de studii de masterat; Prof. univ.dr. ing. ec. Alexandru Popa, doctor în Inginerie Industrială; Conf. univ. dr. ing. Adina Bucevschi, prodecan cu activitatea didactică și de cercetare, Facultatea de Inginerie, doctor în Inginerie Industrială; Ș.I. dr. ing. Roxana Mihaela Babanatis Merce, doctor în Inginerie Industrială; Ș.I. dr. ing. Theoharis Babanatis, doctor în Inginerie Industrială, membru al CEAC-F. Consiliul facultății a aprobat numirea echipei care a elaborat REI prin Hotărârea CF 31.

Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul UAV, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale UAV și a Facultății de Inginerie.



În perioada 10-11.03.2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, care a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programelor/ domeniului de masterat Inginerie Industrială; Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a domeniului de masterat Inginerie Industrială; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM; Angajatori ai absolvenților din DSUM (HR BOS, Webasto, LEONI, ALPHR Technology Europe, ROBAC Industries, VAT Romania, HELLA); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din DSUM; Membrii CEAC ai FI, FDP, FSIM; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai DSUM; Absolvenți ai DSUM.

S-a constatat că în REI nu sunt prezentate suficient de detaliat comisiile de specialitate și rapoartele acestora, laboratoarele folosite la programul de studii, situația statistică a cadrelor didactice și posturile ocupate de acestea, capacitatea de școlarizare, formațiile de studii și activitatea de relații internaționale în cadrul programului Erasmus+. Aceste aspecte au fost completate prin următoarele anexe:

Anexa 1a DC -Comisii de specialitate FI 2025-2026

Anexa 1b DC - Rapoarte comisii

Anexa 2 DC – Lista laboratoarelor folosite la programul de studii

Anexa 3 DC – Situație statistică cadre didactice posturi pe programe de studii

Anexa 4 DC – Capacitatea de școlarizare

Anexa 5 DC – Situație statistică studenți și formații de studii

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Activitatea instituției are la bază **Carta UAV**. Funcționarea instituției este asigurată prin intermediul Senatului universitar, a cărui activitate este reglementată prin **Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului**. UAV funcționează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad** și **Regulament intern al Universității "Aurel Vlaicu" din Arad**.

Desfășurarea domeniului de studii universitare, respectiv a celor două programe de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială, este susținută de Facultatea de Inginerie, care dispune de componente organizatorice și un sistem de management. Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul consiliului, format din Decan, Prodecani și Directorul de departament.

În Facultatea de Inginerie funcționează un singur Departament de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi (DAIIT). Facultatea de Inginerie funcționează în baza unui **Regulamentului cadru de organizare și funcționare al facultății** și a **Regulamentului de organizare și funcționare al Facultății de Inginerie**. Decanul este ales în baza **Procedurii operaționale privind selecția prin concurs public a decanilor facultăților din cadrul UAV**, iar prodecanii sunt desemnați în baza **Procedurii operaționale privind desemnarea prodecanilor și prodecanilor**.

Coordonatorul domeniului de studii de masterat inginerie Industrială este Prof. univ. dr. ing. habil. Dan Ovidiu Glăvan, doctor în Inginerie Industrială, acesta fiind numit **Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UAV, FI dispun de structuri organizatorice adecvate organizării studiilor pentru domeniul de masterat Inginerie Industrială, iar sistemul de management este unul funcțional. Acesta sprijină în mod corespunzător derularea activităților, în baza documentelor elaborate la nivel de instituție și facultate. Coordonatorul de domeniu asigură coerență și compatibilitate între programele de studii din cele trei facultăți. În urma efectuării vizitei on-site se confirmă situația de fapt prezentată anterior.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a **Cartei UAV**, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor celor trei facultăți și a departamentelor coordonatoare, precum și ale altor părți interesate.

Adaptarea și revizuirea periodică a metodologiilor privind elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se face în facultatea și departamentul coordonator, având în vedere și consultările cu mediul economic și industrial, fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii. În cadrul Facultății de Inginerie sunt organizate periodic ședințe de consiliu, în care sunt discutate și aprobate propunerile de actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor relevante. La aceste ședințe participă: cadrele didactice care predau în cadrul facultății; personalul administrativ implicat; reprezentanți ai studenților, aleși democratic în consiliul facultății; după caz, membri ai comisiei de calitate și ai consiliului consultativ al angajatorilor/absolvenților. Acestea sunt finalizate prin **Hotărâri ale Consiliului Facultății**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul facultății coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări realizate la nivel de facultate care sunt consemnate în **Minute întâlniri**.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru
-------------------------	--



viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV și Facultatea de Inginerie coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială, dețin în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

UAV asigură baza materială adecvată, formată din săli de curs și seminar, laboratoare didactice și laboratoare de cercetare, care corespund standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Biblioteca are săli de lectură și asigură accesul la baze de date științifice, publicații de specialitate și resurse electronice. Cadrele didactice și personal auxiliar au la dispoziție spații administrative moderne și acces la aplicațiile informatice universitare. Există cămine și cantina universitară, modernizate și dotate conform standardelor actuale, care contribuie la un mediu favorabil pentru viața studentescă. UAV a implementat măsuri de accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, inclusiv rampe de acces, uși și lifțuri adaptate, dotări specifice în săli (ex: sisteme audio pentru deficiențe de auz), acces la materiale de studiu în format digital și adaptat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei on-site s-a constatat că UAV și facultățile coordonatoare ale domeniului de masterat Inginerie Industrială dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediile decanatelor și spații pentru mici ateliere). Aceasta este formată din săli de curs, săli de seminar, săli de proiect, laboratoare didactice și de cercetare, centre de cercetare:

- Săli de curs/seminar/proiect: M325, B202, B218, HS06, M134, B216, M321, B211, B214, B203;
- Laboratoare didactice și de cercetare: Roboti industriali (B109), Sisteme flexibile de fabricație (B110), Concepția proceselor tehnologice de fabricație flexibilă (B115), Mijloace și sisteme de cercetare (B115/B17/B11), Cercetarea experimentală a sistemelor industriale (B17/B2/B1/B16), Sisteme CAD/CAM (B110), Sisteme mecanice de acționare (B2), Tehnici și instrumente ale ingineriei calității (B203), Calitatea și managementul mediului (B210), Controlul statistic al proceselor (B214), Metode și tehnici moderne de control (B210/B211), Control și admisibilitate (B17/ M303);
- Centre de cercetare: Centrul de Cercetări în Inginerie Mecanică, Centrul de Cercetări Textile „Florin Vălu”.

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților, iar persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

**Indicatorul I.P.A.2.2.1**

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV dispune de bunuri imobile aflate în proprietate în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică, pentru care sunt efectuate în mod constant lucrări de întreținere. Reparațiile, modernizările și reabilitările efectuate la căminele și cantinele studentești, precum și evoluția cheltuielilor de investiții, reparații capitale și modernizări ale spațiilor de învățământ sunt gestionate de către Serviciul Social Administrativ al UAV.

Toate spațiile didactice, laboratoarele, bibliotecile și spațiile administrative sunt supuse unor

inspecții tehnice periodice și beneficiază de lucrări curente de întreținere: curățenie, igienizare, revizii tehnice, reparații etc. Pentru laboratoarele de specialitate, există proceduri de utilizare și întreținere a echipamentelor, aplicate de cadrele didactice sau personalul tehnic desemnat. Întreaga infrastructură este monitorizată din perspectiva eficienței energetice și a impactului asupra mediului, prin măsuri de tip: iluminat LED, sisteme automate de climatizare, colectare selectivă a deșeurilor, digitalizare pentru reducerea consumului de hârtie.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 65 de studenți școlarizați în cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Prin parteneriat cu compania Forvia-Hella, în perioada mai - noiembrie 2025, s-a renovat și modernizat laboratorul M304 cu o investiție de aproximativ 80.000 ron. Laboratorul a fost dotat cu o tablă inteligentă și șapte laptopuri.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În programele de studii de master din domeniul Inginerie Industrială sunt implicate cadre didactice care au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniul Inginerie Industrială și domenii conexe, după cum urmează (**Anexa A.3.1. Cadre didactice**):

- PSUM Productica sistemelor industriale: Total 9 cadre didactice dintre care: 4 profesori, 1 conferențiar, 4 șefi de lucrări; din total posturi, 3,75, prevăzute în statul de funcții, 3,75 (100 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UAV, iar 2,31 (61,6 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar (**Anexa A.3.3. Gradul de ocupare**);
- PSUM Ingineria și managementul calității: 20 cadre didactice dintre care 6 profesori, 6 conferențieri, 8 șefi de lucrări; din total posturi: 7,10 prevăzute în statul de funcții, 7,10 (100 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UAV, iar 4,48 (63,12 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar (**Anexa A.3.3. Gradul de ocupare**).

Profesori care susțin activități de predare sunt conducători de doctorat în domeniile: Inginerie Industrială (prof. dr. ing. habil. Dan Ovidiu Glăvan) și Inginerie mecanică (prof. dr. ing. habil. Liviu Sevastian Bocii, conf. dr. ing. habil. Tiberiu Mănescu).

În domeniul Inginerie Industrială funcționează 2 programe de licență cu un număr maxim de 680 studenți școlarizați (Tehnologia construcțiilor de mașini - 120 studenți/an; Ingineria sudării - 50 studenți/an). În domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt școlarizați un număr maxim de 130 de studenți (65 studenți/an). Numărul de cadre didactice care predau la programele de studiu din domeniu este de 43. Raportul dintre numărul total de studenți și numărul de cadre didactice este de  $810/43 = 18,84$ .

În anul universitar 2024/2025 numărul total de studenți înmatriculați la DSUM Inginerie Industrială

este de 99, din care la Productica sistemelor industriale (anul I – 24 studenți organizați în 1 grupă, 2 subgrupe, anul II – 32 studenți organizați în 1 grupă, 2 subgrupe); Ingineria și managementul calității (anul I – 18 studenți organizați în 1 grupă, 1 subgrupă, anul II – 25 studenți organizați în 1 grupă, 2 subgrupe).

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/ sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate. CV -urile și listele de lucrări ale cadrelor didactice pot fi consultate pe site-ul UAV **CV cadre didactice AIIT** respectiv **CV cadre didactice DE**.

În departamentul AIIT coordonator al programelor de studii de masterat există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii de master din cadrul DSUM Inginerie Industrială au titlul științific de doctor, în conformitate cu CV-urile existente pe site-ul UAV. Cadrele didactice au competențe de specialitate și științifice în domeniul Inginerie Industrială, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic.

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește domeniul de masterat Inginerie Industrială evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

- ✓ **Recomandări**

Organizarea formațiilor de studii cu un număr maxim de 30 de studenți în grupă și 15 studenți în subgrupă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională: programe de formare și perfecționare organizate de instituție (ex: cursuri pedagogice, digitale, de metodologie didactică, TIC); Schimburi de experiență, stagii de formare sau mobilități internaționale în cadrul programelor Erasmus+ (**Anexa B.8.1 Mobilitati externe**); Participarea la conferințe științifice, seminare, workshop-uri naționale și internaționale; Implicarea în proiecte de cercetare științifică sau proiecte cu finanțare europeană etc.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UAV încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UAV recrutarea personalului didactic se realizează în condițiile legii, fiind reglementată prin **Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă**

*nedeterminată în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Metodologia privind ocuparea pe perioadă determinată a posturilor didactice și de cercetare vacante, Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Metodologia privind selectarea cadrelor didactice asociate la Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant didactic auxiliar și nedidactic, Metodologie privind menținerea calității de cadru didactic titular după împlinirea vârstei de pensionare, Procedura operațională internă de recrutare și selecție a personalului încadrat în afara organigramei pentru activitatea prestată în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile.*

La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, posturile didactice vacante se ocupă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs organizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul UAV, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UAV și Facultatea de Inginerie s-au angajat în mod activ într-un proces amplu de transformare digitală, în acord cu tendințele moderne din învățământul superior și cu nevoile membrilor comunității academice. Sunt implementate instrumente informatice și platforme digitale: Platformă integrată de gestiune academică; Catalog electronic și registre online; Sisteme pentru evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți; Sistem pentru elaborarea statelor de funcții ale cadrelor didactice; Sistem pentru managementul planurilor de învățământ; Admitere online, Platforme de e-learning; Transmiterea de materiale, teme și teste în format digital; Comunicarea instituțională prin email instituțional oficial și grupuri colaborative; Depunerea online a cererilor; Arhivare digitală și semnături electronice calificate pentru documente oficiale; Sisteme de feedback și chestionare electronice, aplicate atât studenților, cât și personalului.

Procesul de transformare digitală al UAV are în vedere dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor instituționale, de educație, cercetare, administrative și de management pentru a oferi membrilor comunității proprii (studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ) servicii digitale avansate pentru suportul activităților curente și creșterea calității și performanței.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UAV are implementate instrumente digitale, iar cele trei facultăți care gestionează programele de studii utilizează: e-mail instituțional; platforma e-Learning (Microsoft Teams, Google Classroom) utilizată

intensiv de către toate cadrele didactice și studenții facultății; sisteme de video-conferință; site-uri web de prezentare a facultății; portal pentru înscriere și admitere; aplicații interne pentru gestiunea proceselor didactice, sistem de gestionare a feedbackului; accesul la baze de date cu articole științifice (www.e-information.ro/), conexiuni fără fir în rețele WiFi. UAV dispune de **Regulament privind utilizarea și securitatea resurselor informatice și de comunicații a rețelei din cadrul UAV.**

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența platformei Intranet Smart University Management System, care permite vizualizarea situației școlare, orarelor, accesarea materialelor didactice, accesarea documentelor oficiale, evaluarea on-line a cadrelor didactice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

##### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii universitare de masterat au la bază un curriculum orientat spre obținerea de către studenții masteranzi a rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ pentru ciclul 2025-2027, sunt astfel proiectate, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare – învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru obținerea unui echilibru între activitățile direct asistate și cele de studiu individual prevăzute în fiecare plan de învățământ și în fișele de disciplină.

Fiecare program de studiu este descris prin pachete de documente formate din planul de învățământ (*Productica sistemelor industriale, Ingineria și managementul calității*), fișele disciplinelor (*Productica sistemelor industriale, Ingineria și managementul calității*), suplimentul la diplomă (**Anexa B.2.1. Supliment la diploma**).

Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, prin respectarea standardelor specifice domeniului de masterat Inginerie Industrială, elaborate de ARACIS, precum și a procedurilor proprii aprobate de Senatul UAV.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

REI conține planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente ciclului academic 2025-2027. Cele două programele de studii de masterat din domeniului Inginerie Industrială au fost structurate pe baza rezultatelor așteptate ale învățării corelate cu competențele calificării universitare vizate, în baza ocupațiilor asociate programelor de studii. Disciplinelor le sunt asociate fișe care conțin informații referitoare la competențele și rezultatele învățării, conținuturile, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor transferabile, metodele de evaluare, standardul minim de performanță, precondiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

Programele de studii universitare de masterat corespund unui număr de 120 credite de studii transferabile. Disciplinele de studiu au un număr întreg de credite transferabile, cuprins între 2 și 5 ECTS. Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în total 1.500-1.800 de ore didactice și de studiu individual.

În planurile de învățământ promoția 2025-2027, disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categorii formative:

- *Productica sistemelor industriale*: 1456 ore, discipline obligatorii integral asistate 672 ore (46,15%), practică 672 ore (46,15%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 112 ore (7,69), discipline fundamentale 490 ore (33,65%), discipline de specializare 952 ore (65,38%), discipline complementare 14 ore (0,97%), curs 364 ore din 672 ore didactice obligatorii (54,16%), aplicații 308 ore din 672 ore (45,84%), raportul număr de ore de curs/număr de ore de aplicații = 1,18.
- *Ingineria și managementul calității*: 1456 ore, discipline obligatorii 1344 ore (92,30%), discipline opționale 112 ore (7,70%) discipline obligatorii integral asistate 672 ore (46,15%), practică 672 ore (46,15%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 112 ore (7,69), discipline fundamentale 266 ore (18,27%), discipline de specializare 1148 ore (78,85%), discipline complementare 42 ore (2,88%), discipline facultative 56 ore (3,8%), raportul între prelegeri și aplicații (308 ore / 364 ore) = 0,84.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii de masterat *Productica sistemelor industriale* a fost acreditată de către ARACIS în anul 2021. Prin **Raportul ARACIS înregistrat sub nr 5430/04.10.2021**, domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială a fost evaluat cu calificativul „Menținerea acreditării” la o capacitate de școlarizare 65 de studenți. Capacitatea de școlarizare a fost respectată în perioada de după evaluarea periodică precedentă. Programul de studii universitare de masterat *Ingineria și managementul calității* a fost încadrat în domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială, domeniu acreditat, conform **Raportului ARACIS din 29.07.2021 înregistrat sub nr. 6500/12.11.2021**. Cele două programe de studii universitare de masterat urmăresc formarea de absolvenți capabili să se integreze în viața profesională și în societate ca persoane active, responsabile și creative; contribuie la progresul științific și tehnologic al domeniului lor; manifeste autonomie în învățare, gândire critică și spirit civic, prin aceasta vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior românesc.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cele două programele de studii de masterat din domeniului Inginerie Industrială funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Absolvenții programelor de studii universitare de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, ceea ce rezultă din consultarea cu mediul economic.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În preambulul planurilor de învățământ ale celor două programe de studii de master din domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt prezentate profilurile de competențe, dezvoltate în concordanță cu



nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe. Acestea sunt definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, în concordanță cu cele specifice domeniului fundamental Științe inginerești și domeniului de studii de licență Inginerie Industrială.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor și planurile de învățământ. Acestea cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt menționate în planurile de învățământ, precum și în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 7 din CNC. Acestea sunt în corelație cu competențele aferente calificării corespunzătoare ocupațiilor vizate de către programele de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structura programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială și competențele dobândite de absolvenți sunt aliniate la standardele ocupaționale și la Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Pentru fiecare program de studii din domeniul Inginerie Industrială, rezultatele declarate ale învățării prezentate în preambulul planurilor de învățământ sunt corelate cu competențele aferente ocupațiilor asociate acestuia:

Programul de studii Productica sistemelor industriale - ocupațiile și codurile COR/ESCO: Consilier inginer mecanic 214433, Expert inginer mecanic 214434, Inspector de specialitate inginer mecanic 214435.

Programul de studii Ingineria și managementul calității - ocupațiile și codurile COR/ESCO: Auditor în domeniul calității 214130, Analist calitate 214131, Consultant sistem de calitate 214134.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării declarate în preambulul planurilor de învățământ pentru toate programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt definite în concordanță cu nivelul 7 din CNC, fiind corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare definite de standardele ocupaționale și de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor.

Prin adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale domeniilor de activitate, UAV facilitează integrarea absolvenților în piața muncii, oferindu-le competențele necesare pentru a ocupa poziții corespunzătoare calificării. În fiecare dintre aceste documente există corelații între rezultatele învățării și competențe.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



Facultatea de Inginerie organizatoare a programelor de studii desfășoară activitățile didactice conform planurilor de învățământ, iar informațiile aferente sunt publicate pe site-ul facultății și sunt reglementate de **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile**. Procesele de învățare, predare și evaluare sunt centrate pe nevoile studenților și concură la obținerea rezultatelor declarate ale învățării. În planurile de învățământ și în fișele disciplinelor sunt precizate activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, studiu individual, proiecte, stagii de practică studii de caz, activități de tutorat. Acestea conțin informații privind: conținuturile, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, condiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate metode moderne de învățare, constând în prelegeri cu demonstrații, explicații și descrieri cu ajutorul exemplurilor concrete de calcul; rezolvări practice împreună cu studenții; rezolvarea de probleme; proiecte aplicate; simulări industriale; studii de caz; lucrul în echipă; dezbateri. În acest scop se folosesc resurse educaționale moderne (videoprojector, tablă interactivă), suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale, platforma Teams.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional la programele de masterat se desfășoară în acord cu principiile învățării centrate pe student. Activitățile prevăzute în planul de învățământ sunt grupate în:

- Activități directe: cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică;
- Activități individuale: studiu individual, teme, proiecte;
- Îndrumare și consiliere: fiecare grupă de studii are un tutore de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional, iar cadrele didactice oferă suport prin email și întâlniri.

Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, volumul studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt precizate explicit metodele moderne și criteriile de evaluare a competențelor și abilităților dobândite de studenți, precum și standardul minim de performanță necesar. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examene scrise sau orale, proiecte, exerciții de rezolvare a problemelor, rapoarte privind activitățile practice sau rapoarte de cercetare. În tematicile unor discipline se regăsesc conținuturi comune cu programele de licență din domeniul II.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții domeniului de masterat Inginerie Industrială au oportunități de a participa în programe și mobilități academice, cu recunoașterea perioadei de studii efectuate în străinătate, în baza **Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate de către studenți, în cadrul mobilităților Erasmus+** și **Procedura operațională privind mobilitatea academică a studenților**. REI nu evidențiază numărul de mobilități internaționale efectuate de studenți și acordurile încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La vizită s-a constatat că există 22 acorduri încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+. Studenților le sunt oferite mobilități în cadrul programului ERASMUS+ sau în cadrul altor programe, pentru a studia la universități din străinătate sau pentru a realiza stagii de practică la companii din UE. Mobilitățile pot fi fizice sau în format mixt care combină mobilitatea fizică cu activități de învățare virtuală. De la evaluarea periodică precedentă din anul 2021 nu au existat mobilități Erasmus+ ale studenților masteranzi din domeniul inginerie Industrială.

- ✓ **Recomandări**



Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ ale studenților masteranzi.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV are elaborate strategii prin care asigură oportunități echitabile pentru studenți masteranzi pentru a răspunde aspirațiilor tuturor studenților în baza **Codul drepturilor și obligațiilor studenților din UAV**. Acestea au ca suport **Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și masterat**, care are în vedere diversitatea candidaților în procesul de admitere; **Metodologia privind condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini în cadrul universității „Aurel Vlaicu” din Arad**, care asigură oportunități echitabile de acces la studii pentru românii de pretutindeni; **Metodologia privind acordarea burselor pentru studenți, forma de învățământ cu frecvență**, prin care este susținută performanța academică și incluziunea, universitatea oferind burse de merit, burse sociale și premii, **Procedura operațională privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat**, prin care se asigură oportunități echitabile de integrare pe piața muncii, **Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și prevenire a abandonului studiilor universitare în UAV Arad**, care are în vedere diversitatea studenților pe parcursul derulării activităților didactice, **Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ**, prin care studenții sunt îndrumați spre alegerea traseelor personalizate de forma, **Procedura operațională privind decontarea abonamentelor de transport pentru studenții din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**, care asigură accesul echitabil la infrastructura educațională.

Tutorii de an și grupă oferă studenților suport academic, prin consiliere, în vederea dezvoltării abilităților personale și a competențelor profesionale, în acord cu potențialul și aspirațiile acestora. UAV este angajată în promovarea, susținerea și monitorizarea egalității de gen în viața academică și cercetarea științifică, în acord cu valorile și principiile naționale și europene.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Prin mecanismele implementate, UAV demonstrează faptul că asigură accesul echitabil la educație, oportunități echitabile pentru studenți și oferă sprijin studenților, în funcție de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare ale acestora.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Se asigură accesul studenților masteranzi la resurse și servicii de sprijin adecvate în procesul de



învățare, în raport cu nevoile individuale, inclusiv persoanelor cu necesități educaționale speciale/dizabilități. Se respectă principiile de accesibilitate universală prin adaptarea spațiilor, a resurselor și a metodelor pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. La nivelul Facultății de Inginerie se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.

UAV și Facultatea de Inginerie dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie Industrială, în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca universitară Cornelia Bodea cu fond numeros de carte și acces la baze de date Anelis+ și e-biblioteci. Fondul de carte al bibliotecii poate fi consultat electronic.

Pentru fiecare disciplină există cel puțin un suport de curs în format electronic, elaborat de către cadrul didactic titular de disciplină. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. Laboratoare de specialitate și infrastructură tehnologică adaptată cerințelor didactice și de cercetare. Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind consiliere psihologică, profesională și academică, activități de tutorat, acces fizic facilitat de rampe, lifturi și marcaje în toate spațiile de învățământ

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Domeniul de studii Inginerie Industrială dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare asigurării susținerii procesului de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (de exemplu, studenților cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la servicii precum baza sportivă, cantina, cămine și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele învățării sunt definite adecvat în preambulul planurilor de învățământ pentru programele de studii de master în domeniul Inginerie Industrială (Productica sistemelor industriale, Ingineria și managementul calității) în concordanță cu competențele dezvoltate în procesul de învățare-cercetare și cu conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, sunt în concordanță cu cele specifice domeniului de licență Inginerie Industrială și sunt corelate cu competențele ESCO.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în fișele de disciplină, pentru fiecare competență, în funcție de specificul disciplinei. Rezultatele învățării sprijină înțelegerea studentului, indicând clar ce ar trebui să știe, să înțeleagă și să fie capabili să facă după parcurgerea unei discipline, finalizarea unei activități educaționale, a unui curs sau activități aplicative (laborator/ seminar/ proiect). Rezultatele învățării sunt definite în conformitate cu Anexa 2 Rezultatele învățării, din Standardele specifice, pentru domeniul fundamental Științe inginerești.

Pe lângă competențele dobândite în fișele de discipline sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

**Indicatorul este: îndeplinit.**



Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs: examene, verificări abilități practice/ de cercetare, precum și prin examenele de finalizare a studiilor, prin susținerea disertației care atestă că fiecare student a acumulat competențele și rezultatele așteptate ale învățării. Evaluarea pe parcursul studiilor este reglementată de **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile**. Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific. Documentele aferente organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare sunt prevăzute în **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație**. Elaborarea lucrării de disertație este reglementată prin **Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obținerea rezultatelor învățării se realizează prin evaluare continuă (teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate) în timpul semestrului care permite aprecierea progresului studenților și evaluări sumative (de tip examen) în sesiunea de examene. Acestea sunt prevăzute în planul de învățământ și detaliat în fișele de disciplină și se desfășoară în conformitate cu prevederile **Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile**. Documentele de reglementare, metodologiile instituționale și implicarea partenerilor socio-economici asigură un cadru bine structurat pentru desfășurarea examenelor și evaluărilor, oferind transparență și obiectivitate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UAV tranziția absolvenților de la învățare la viața profesională, în acord cu calificările dobândite și cerințele pieței muncii este susținută de: Stagii de practică relevante organizate în baza convențiilor încheiate cu parteneri economici, instituții publice sau organizații profesionale; Colaborări cu angajatori și consilii consultative; Servicii de orientare și consiliere în carieră oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților privind rata de angajare în domeniul de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UAV și Facultatea de Inginerie desfășoară activități sistematice și structurate pentru a sprijini tranziția absolvenților de la învățare la viața profesională, în acord cu calificările dobândite și cerințele pieței muncii.

✓ **Recomandări**

Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

## Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul  
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV și Facultatea de Inginerie în cadrul cărora funcționează programele de masterat din domeniul Inginerie Industrială, aplică proceduri și principii privind admiterea, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Acestea sunt cuprinse în **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master**. Procesul de admitere este digitalizat cu suportul unei platforme integrate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului de admitere, fiind afișate pe site-ul UAV. Procesul de admitere se desfășoară în mediul digital prin utilizarea de platforme integrate, care permit înscrierea online, gestionarea documentelor și comunicarea facilă cu candidații.

Universitatea și facultatea organizatoare respectă procedurile de admitere. Regulamentul de admitere este accesibil publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent, fiind complet digitalizat prin platforma on-line dedicată.

✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.

**Indicatorul este: îndeplinit.**Indicatorul  
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Industrială se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, care sunt stipulate în „art. 31 Accesul candidaților cu dizabilități și cerințe educaționale speciale (CES)”, din **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master**.

Metodologia de admitere cuprinde precizări privind înscrierea la concursul de admitere a candidaților UE, non-UE, români de pretutindeni, olimpici, etnie romă, proveniți din centrele de plasament, cu dizabilități și aparținând altor categorii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de**

Admiterea la programele din domeniul de masterat Inginerie Industrială se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul  
I.P.B.7.2.1

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Candidații sunt informați despre condițiile concursului de admitere pe pagina dedicată (<https://admitere.uav.ro/>). Ulterior, ca studenți, pe tot parcursul lor academic în vederea finalizării studiilor sunt aplicate reglementările privind activitatea profesională. Aceste prevederi sunt cuprinse în **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile**. Informațiile și regulamentele sunt publicate transparent pe pagina dedicată **Regulamente de organizare și funcționare facultăți**. Aspectele legate de relațiile contractuale dintre student și universitate sunt reglementate prin **Procedura operațională privind întocmirea, completarea, semnarea și arhivarea contractelor de studii, Model contract de studii**. La nivelul instituției există un și un **Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**, aprobat de Senatul universitar și revizuite periodic.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții pot vizualiza pe site-ul universității planurile de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, asociațiile studențești, modalitățile de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități acordate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea a elaborat **Strategia de internaționalizare a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**. Biroul de relații internaționale coordonează mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice prin participarea la programul Erasmus+; mobilități de studiu și practică pentru studenți, inclusiv în format fizic, virtual sau blended; Mobilități de predare și formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ; Cooperare academică și cercetare; Participarea în rețele universitare internaționale și consorții europene; Colaborări în cadrul proiectelor de cercetare cu finanțare internațională (ex: Horizon Europe, Erasmus+ KA2, SEE); Dezvoltarea de discipline sau module predate în limbi de circulație internațională; Incluziunea unor componente internaționale în planurile de învățământ; Atragerea studenților internaționali etc.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Dimensiunea internațională este integrată coerent în strategia UAV și a Facultății de Inginerie prin participarea la programul Erasmus+, acorduri bilaterale, proiecte internaționale de cercetare, rețele și consorții universitare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare științifică la nivelul facultății coordonatoare a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială se desfășoară în baza **Strategiei cercetării științifice pentru perioada 2024-2029 la Facultatea de Inginerie**.

UAV și Facultatea de Inginerie valorifică activ cercetarea științifică ca parte integrantă a procesului educațional. Cadrele didactice implicate în programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială desfășoară activitate științifică continuă, iar rezultatele cercetărilor lor sunt integrate în conținutul cursurilor și seminarelor; utilizate pentru actualizarea tematicilor disciplinare și a bibliografiilor; puse la dispoziția studenților prin articole, prezentări, prelegeri invitate sau resurse digitale. Activitatea de cercetare este susținută de centre de cercetare, laboratoare specializate și infrastructură digitală, iar studenții au acces la resurse științifice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea este bazată pe investigație științifică, care este valorificată în dobândirea rezultatelor învățării vizate de fiecare program de studii de master. Rezultatele activităților de cercetare, în care sunt implicați studenții-masteranzi sunt diseminate prin diverse mijloace și activități: participarea la Sesiunea internațională de comunicări științifice studențești a Facultății de Inginerie, dezvoltarea unor activități de cercetare și inovare în parteneriat cu mediul economic, desfășurarea activității de cercetare științifică, pe parcursul elaborării disertației etc.

Există o legătură demonstrată între desfășurarea activităților de cercetare și cele de predare în domeniului de masterat Inginerie Industrială, prin care studenții masteranzi beneficiază de modele aplicate, proiecte reale și participare activă în inițiative de cercetare.

- ✓ **Recomandări**

Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii  
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Documente analizate relevă faptul că activitățile de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice sunt în concordanță cu obiectivele domeniului de studii universitare de master în Inginerie Industrială. Acestea desfășoară activități de cercetare relevante, coerente cu profilul calificării și cu tematica specifică domeniului, rezultatele fiind materializate în lucrări și articole științifice publicate în jurnale și volume ale unor conferințe de prestigiu. Cadrele didactice împreună cu studenții masteranzi valorifică rezultatele cercetărilor prin publicare la un nivel internațional ridicat în reviste indexate BDI, WoS, Scopus.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice sunt vizibile la nivel național și internațional. Acestea sunt valorificate în activitatea educațională și sprijină dobândirea rezultatelor învățării de către studenții masteranzi. În Facultatea de Inginerie există un cadru instituțional care reglementează desfășurarea activităților de cercetare, susține și promovează rezultatele cercetării. Cadrele didactice sunt active în cercetarea aplicativă și teoretică în domeniul Ingineriei Industriale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteria C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent



Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a stabilit, documentat și implementat un sistem de asigurare a calității. Acesta are ca referințe standardele ARACIS și ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, fiind aplicat consecvent în toate componentele organizatorice, inclusiv la nivelul fiecărui program de studii. **Plan strategic 2024-2029** aprobat de Senatul universitar este în acord cu politica UAV referitoare la calitate. Se elaborează **Rapoarte anuale privind calitatea în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**. Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în funcție de rezultatele evaluărilor este documentată prin **Proces Verbal al Comisiei pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planurilor de învățământ (Anexă C.1.1. PV Comisie monitoriz PI)**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul detaliat de elaborare și aprobare a procedurilor referitoare la calitate demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității. Edificarea unei culturi instituționale a calității și implicarea activă a întregii comunități academice sunt facilitate de caracterul transparent și participativ al validării procedurilor, care se realizează prin diseminarea pe intranet și prin colectarea de feedback.

La nivelul universității și al Facultății de Inginerie organizatoare a programelor de studii, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Facultatea de Inginerie sunt aplicate procedurile privind asigurarea calității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății (CEAC-F) care este subordonată comisiei la nivel de universitate (CEAC-U). În componența Comisiei CEAC de la nivelul universității și a subcomisiilor de la nivelul facultăților există reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic (Decizie CEAC-U și CEAC-F). **Rapoartele referitoare la asigurarea calității** sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai angajatorilor. Studenții reprezentați în Consiliul facultății și în CEAC-F participă la luarea deciziilor și la monitorizarea aplicării procedurilor. Comisiile consultative ale angajatorilor sunt consultate în procesul de actualizare a curriculei și în stabilirea criteriilor de practică/insertie (**Anexa II.2.1. PV Mediu economic**).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departament și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în rapoartele anuale atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

### Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

<b>Indicatorul</b>	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
<b>I.P.C.2.1.1</b>	nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UAV este constituită și funcționează, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale reglementărilor ARACIS, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Aceasta este o structură autonomă, cu rol consultativ și decizional în domeniul calității educației.

CEAC-U la nivel de universitate a fost numită prin **Decizia 330 din 20 mai 2024** și are ca președinte prorectorul privind procesul de învățământ și evaluarea calității. Aceasta este compusă din cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai personalului administrativ, precum și, opțional, din reprezentanți ai angajatorilor sau ai absolvenților. În cadrul Facultății de Inginerie există o comisie de Evaluare și asigurare a calității (CEAC-F), numită prin **HS 200 din 26.09.2024**.

CEAC colaborează cu Departamentul de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC), înființat la nivel instituțional., care funcționează în conformitate cu **Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului pentru asigurarea calității și îmbunătățirea calității (DAIC)**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile CEAC-F desfășurate, la nivel de domeniu de programe de studii universitare de master, constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

<b>Indicatorul</b>	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează
<b>I.P.C.2.2.1</b>	în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

CEAC-U funcționează pe baza **Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**, iar CEAC-F funcționează pe baza unui **Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității în facultăți**.

Evaluarea periodică a programelor de studii se realizează în baza **Procedurii Operaționale privind Evaluarea Internă a programelor și domeniilor de studii din cadrul universității „Aurel Vlaicu” din Arad**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC și structurile organizatorice în domeniul calității contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**



Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UAV funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu **Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**. Aceasta urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară. La nivelul Facultății de Inginerie funcționează Comisia pentru etică universitară, deontologie profesională și antiplagiat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UAV asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele și domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu **Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad** și cu **Procedura Operațională privind evaluarea internă a programelor și domeniilor de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**.

Reglementările interne includ: Analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor care este efectuată conform **Procedurii operaționale privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ**; Monitorizarea rezultatelor învățării și a satisfacției studenților care este desfășurată în conformitate cu **Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**; Consultări cu angajatori, absolvenți și alți actori interesați (**Anexa II.2.1. PV Mediu economic**); Revizuirea programului de studii în funcție de evoluțiile din domeniu și cerințele pieței muncii (**Anexa II.2.1. PV Mediu economic, C.1.1. PV comisie Monitorizare PI**).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii sunt evaluate intern anual, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programelor de studii. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**



Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisiile de evaluare internă a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt alcătuite din cadre didactice și studenți fără reprezentare din partea angajatorilor și a absolvenților. Consultările periodice cu angajatorii și absolvenții se realizează prin chestionare, focus grupuri sau întâlniri tematice. Cadrele didactice sunt evaluate semestrial de către studenți conform **Regulamentului privind Evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.**

Comisiile se întâlnesc periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Abordare participativă asigură alinierea continuă a programului de studii cu nevoile și așteptările studenților, cerințele pieței muncii, evoluțiile din domeniul științific și profesional și normele de calitate și acreditare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

✓ **Recomandări**

Includerea de reprezentanți ai mediului economic și ai absolvenților în comisiile de evaluare a programelor de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat.

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru introducerea de noi programe de studii de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat fără modificarea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS, UAV aplică legislația în vigoare și **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UAV demonstrează o abordare riguroasă și transparentă în procesul de inițiere a noilor programului de studii de masterat în limba engleză Ingineria proceselor de fabricație avansate.

✓ **Recomandări**

Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noile programe, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.



Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială este evaluat periodic, conform *Regulamentului privind Evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad*, valabile la nivelul universității. Evaluarea periodică a calității profesionale contribuie la menținerea unui standard ridicat, iar includerea unor mecanisme de verificare a competențelor academice și administrative asigură adaptarea permanentă la nevoile instituționale.

Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți este instrumentul instituțional folosit pentru evaluarea activității didactice. Evaluarea se face semestrial în ultimele două săptămâni de activitate didactică, sub coordonarea CEAC-F, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic. CEAC-F întocmește un Raport sintetic asupra evaluării care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice și care este cuprins în cadrul *Raportului asupra calității în cadrul facultății*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, sub coordonarea CEAC-F și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, sunt aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și sunt publicate pe site-ul universității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Aceste date sunt colectate prin mecanisme și instrumente instituționalizate, în cadrul unui sistem informatic integrat (SUMS), pus la dispoziție de UAV. Datele colectate se referă la: Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți; Informații despre angajabilitatea absolvenților și feedbackul angajatorilor; Date despre mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice; Statistici privind resursele educaționale, baza materială și gradul de utilizare a infrastructurii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie, gestionează în mod sistematic și continuu colectarea, stocarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studii și a procesului educațional. Aceste informații sunt utilizate de către Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U și CEAC-F), consiliul facultății și conducerea departamentului pentru realizarea de *Rapoarte și planuri de îmbunătățire* în baza cărora are loc monitorizarea continuă a indicatorilor de performanță, fundamentarea deciziilor de revizuire curriculară și instituțională, realizarea de rapoarte și planuri de îmbunătățire.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru studenți. Se desfășoară diverse acțiuni de promovare a informațiilor prin mass-media sau social-media. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin **Procedura de Sistem privind accesul la informațiile de interes public în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru DSUM Inginerie Industrială toate informațiile sunt disponibile pe pagina web a universității și a facultății organizatoare. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admiterea la master, asigurarea calității programelor de studii de master, finalizarea studiilor, burse, facilități acordate studenților-masteranzi, activitatea de cercetare din cadrul centrelor de cercetare al departamentelor coordonatoare programe de studii de master etc.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UAV deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile UAV (**Hotărâri Senat**) și al Facultății de Inginerie (**Hotărârile Consiliului Facultății**). La nivelul Facultății de Inginerie comunicarea se face pe adresele e-mail de grup ale departamentului. Departamentul organizator are liste de distribuție pentru comunicarea cu membrii. Deciziile sunt comunicate membrilor departamentului prin e-mail sau ședințe on-site.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UAV se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV publică pe site-ul său rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: **Raportul Rectorului privind starea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad pentru anul 2024, Raport privind activitatea de cercetare științifică pe anul 2024, Raport activitate de audit public intern aferent perioadei 01 ianuarie - 30 septembrie 2025, Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației, Rapoarte privind activitatea de audit public intern, Rapoarte Comisie de etică, Rapoarte**

**și strategii privind activitatea Școlii Doctorale Interdisciplinare, Rapoarte Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Raport privind utilizarea fondurilor pentru situații speciale pe anul 2024.**

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Inginerie realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Aurel Vlaicu a fost supusă evaluării instituționale în anul 2024, primind calificativul "Grad de încredere ridicat" conform Raportului Consiliului ARACIS nr 1234/06.03.2025.



UAV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului universității. Există o planificare a activităților, care este aprobată de Consiliul de Administrație. Ultima evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială s-a realizat în anul 2021, iar **Raportul Consiliului ARACIS** a fost înregistrat sub nr 5430/04.10.2021.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea domeniului de masterat Inginerie Industrială se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**IV. Analiza SWOT**

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infrastructură educațională adecvată;</li> <li>✓ Cadre didactice cu experiență și competență profesională ridicată;</li> <li>✓ Parteneriate active cu mediul economic și industrial;</li> <li>✓ Programele de studii universitare de masterat răspund cerințelor identificate pe piața muncii;</li> <li>✓ Grad ridicat de angajare al absolvenților în domeniul Inginerie Industrială.</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> 	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Declinul demografic și orientarea absolvenților de liceu către studii în străinătate;</li> <li>✓ Număr restrâns de mobilități Erasmus+ și colaborări internaționale;</li> <li>✓ Număr restrâns de cadre didactice tinere cu predare la programele de studii.</li> </ul>
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Integrarea principiilor de Industrie 4.0 și sustenabilitate în conținutul curricular poate duce la creșterea atractivității programelor de studii;</li> </ul>	<p><b>FACTORI EXTERNI</b></p> 	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea numărului de absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniul Științe inginerești;</li> <li>✓ Scăderea interesului tinerilor pentru</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectarea de programe de studii în acord cu cerințele industriale;</li> <li>✓ Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale masteranzilor;</li> <li>✓ Depunerea de aplicații în cadrul apelurilor programelor europene pentru modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare;</li> <li>✓ Interesul companiilor industriale de a angaja absolvenții DSUM Inginerie Industrială.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ studiile în domeniul ingineresc;</li> <li>✓ Concurența centrelor universitare învecinate;</li> <li>✓ Evoluția rapidă a cunoașterii necesită actualizarea curriculară.</li> </ul>
---	---

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1,	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările, competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Organizarea formațiilor de studii cu un număr maxim de 30 de studenți în grupă și 15 studenți în subgrupă.
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de	Îndeplinit	



	calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ ale studenților masteranzi.
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin	Îndeplinit	



	pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale, dizabilități.		
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Includerea de reprezentanți ai mediului economic și ai absolvenților în comisiile de evaluare a programelor de studii.
33.	<b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noile programe, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.

34.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

### Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	0	0

Au fost analizați un număr total de 39 de indicatori de performanță, dintre care 39 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Număr credite studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Productica sistemelor industriale,	Arad	Română	Cu frecvență	120	Profesional	65
2.	Ingineria și managementul calității	Arad	Română	Cu frecvență	120	Profesional	

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componentei organizatorice, Facultatea de Inginerie care coordonează domeniul de masterat Inginerie Industrială, cadre didactice care predau la programele de studii universitare de masterat, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrelor/ laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la domeniul de masterat Inginerie Industrială este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

Conform **Raportului Consiliului ARACIS** înregistrat sub nr 5430/04.10.2021, în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității DSUM Inginerie Industrială, s-au formulat recomandări referitoare la: definirea calificării, actualizarea și postarea publică a fișelor disciplinelor, introducerea de discipline facultative, redenumirea unor discipline, modificarea raportului între orele de curs și cele de aplicații



practice, intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor laboratoarelor didactice, Întocmirea unei liste cu lucrări de disertație, publicarea unei selecții de lucrări științifice ale studenților care au participat la Sesiunea Științifică studentescă, angajarea de personal auxiliar, intensificarea eforturilor în direcția organizării periodice a unor întâlniri formalizate cu reprezentanți ai mediului economic. În capitolul 4 al REI sunt prezentate acțiunile întreprinse în vederea soluționării recomandărilor formulate.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (*39 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți*), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru „**Mentținerea acreditării**” domeniului de studii universitare de masterat „Inginerie Industrială” organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, cu o capacitate de școlarizare de **65** de studenți. Acesta se compune din două programe de studii universitare de masterat coordonate de Facultatea de Inginerie.

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Acorduri încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+