

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru domenii de studii universitare de
masterat (AC/AUP)**

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Domeniul de masterat:	Urbanism
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Prof. univ. dr. Andreea NECȘULESCU</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Conf. univ. dr. Radu ANDREI</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Stud. Anne-Marie LOLEA</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare internă a fost elaborat de o echipă formată din Prodecan, Directorul Departamentului Urbanism și Științe Tehnice implicat în domeniul de master Urbanism, responsabilul pentru programe de studii din cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism și o echipă formată din cadre didactice din cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism care vor fi implicate direct în activitățile desfășurate la programul de master.

Raportul a fost întocmit în vederea acreditării domeniului de Masterat Urbanism.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, de interes public, cu caracter non-profit, parte integrantă a sistemului național de învățământ superior.

Înființarea instituției are loc în anul 1948 sub denumirea de Institutul de Mecanică (Monitorul Oficial nr.249/26.10.1948), din 1953 se transformă în Institutul Politehnic din Cluj (HCM 2688 din 1953), iar din 1992 funcționează sub denumirea actuală de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca ([Monitorul Oficial nr.337/29.12.1992](#)).

În afară de locațiile din Cluj-Napoca și Baia Mare, activitatea didactică din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca se desfășoară și în cadrul extensiilor universitare din Zalău, Satu Mare, Bistrița și Alba Iulia, care nu au personalitate juridică proprie, precum și Centrul Universitar Nord Baia Mare.

În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca sunt acreditate sau autorizate provizoriu un număr de **88 programe de licență**, care funcționează în 12 facultăți (dintre care 9 la Cluj-Napoca și 3 la Centrul Universitar Nord din Baia Mare). Studiile universitare de licență sunt organizate pe perioada a 4 ani în cazul științelor inginerești (240 credite), respectiv 3 ani (180 credite) la Facultatea de Litere și la Facultatea de Științe – Centrul Universitar Nord din Baia-Mare și 6 ani (360 credite) la Facultatea de Arhitectură. Ciclul de **învățământ de master în cadrul căruia funcționează 100 programe de studiu** (grupate în 30 domenii), are o durată normală de doi ani, corespund unui număr de 120 credite de studii transferabile și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Număr studenți ce pot fi școlarizați în cadrul programelor de studiu existente:

- licență - 6361
- masterat – 4675

Oferta educațională acoperă cele trei cicluri de studii universitare - licență, masterat și doctorat - desfășurându-se pe baza unor reglementări instituționale specifice, aprobate de senatul universitar:

[Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat](#)

Evaluarea instituțională certificată cu grad de încredere ridicat de către Consiliul ARACIS, s-a desfășurat în anii:

- 2007 [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - 2007 - ARACIS](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2019/08/Raport_Consiliu_Politehnica_Bucuresti.pdf)
- 2013 [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - 2013 - ARACIS](#)

- 2018 [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - 2018 - ARACIS](#)

- 2023 [Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - 2023 - ARACIS](#)

Facultatea de Arhitectură și Urbanism funcționează din anul 1970 (Ordinul Ministerului Educației nr. 856/31.07.1970) când se înființează la Institutul Politehnic Cluj o secție de Arhitectură la Facultatea de Construcții, cu un program de studii de 3 ani, absolvenții având posibilitatea continuării studiilor la Institutul de Arhitectură Ion Mincu din București (secție desființată în 1983). În 1990, activitatea se reia, aceasta funcționând sub mai multe forme instituționale: colectiv în cadrul Catedrei CFDP a Facultății de Construcții, iar mai apoi catedră de Arhitectură a Facultății de Construcții. Ulterior, conform HG nr. 329/22.06.1998 apărut în MO nr. 329/29.06.1998 ([HOTĂRÂRE nr. 329 din 22 iunie 1998 privind înființarea unor facultati la Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca si la Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati](#)) se înființează Facultatea de Arhitectură și Urbanism, cu programul de licență Arhitectură, având forma de învățământ cursuri de zi, cu durata studiilor de 6 ani.

Programul Arhitectură al Facultății de Arhitectură și Urbanism este acreditat succesiv ARACIS/ME în anii 1994, 1998, 2004, 2009, 2014, 2020, 2022.

Facultatea de Arhitectură și Urbanism a UTCN are două departamente: Arhitectură, respectiv Urbanism și Științe Tehnice, conform Hotărârii Senatului Universitar a Universității Tehnice din Cluj-Napoca Nr. 757/27.04.2017 ([H. Senat 757 reorganizare departamente Fac. de Arhitectura.pdf](#)).

- [Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat \(motivație înființare - în cazul acreditării sau autorizării de funcționare provizorie\)](#)

În prezent, Facultatea de Arhitectură și Urbanism a UTCN funcționează cu un program de studii: Arhitectură – învățământ integrat licență și master, în conformitate cu prevederile Raportului ARACIS de evaluare periodică aprobat de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022. În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism nu se desfășoară alte programe de studii de licență sau masterat în domeniul Urbanism.

Oportunitatea inițierii programului Proiectare urbană în domeniul de studii universitare de master Urbanism a fost analizată de ÎS și este justificată și susținută de următoarele aspecte:

a. Preocupările în plan european și internațional referitor la Dezvoltarea urbană durabilă –aceasta constituind o prioritate strategică. Complexitatea problematicii dezvoltării urbane durabile impune o abordare integrată și durabilă a proiectării urbane, cu accent pe soluții creative, participative și contextualizate. În acest sens, este nevoie de specialiști capabili să integreze obiectivele de dezvoltare durabilă în procesul de modelare a mediului urban, prin proiecte viabile tehnic, funcțional și social.

b. Cerințele pieței muncii în sectorul urbanismului. Profesia de urbanist, atât în sectorul public (administrații locale, consilii județene, agenții guvernamentale), cât și în cel privat (birouri de proiectare, consultanță urbană, dezvoltatori imobiliari), reclamă tot mai frecvent specialiști cu formare aplicată în proiectare urbană care să posede competențe integrate tehnice și strategice. Cererea de profesioniști în urbanism este accentuată în marile centre urbane în dezvoltare – cum este cazul municipiului Cluj-Napoca, dar și în orașele medii și mici aflate în proces de reconfigurare post-industrială sau demografică.

c. Politici publice și europene privind orașele, direcții care sunt preluate și în strategiile naționale, inclusiv în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) sau în Politica Urbană a României și care impun creșterea calității proiectării urbane și profesionalizarea instituțiilor implicate.

d. Distribuția inegală a programelor de master în urbanism la nivel regional / național: un alt argument important care susține necesitatea înființării programului de master profesional Proiectare urbană în Cluj-Napoca este legat de distribuția geografică dezzechilibrată a ofertei academice în domeniul urbanismului la nivel național. În prezent, singurele programe masterale de urbanism sunt concentrate în București (prin Facultatea de Urbanism – UAUIM). Orașe precum Cluj-Napoca, Alba Iulia, Sibiu, Târgu Mureș sau Oradea, care cunosc o dinamică urbană intensă și generează proiecte de amploare în planificare și dezvoltare urbană, nu beneficiază de proximitatea unui centru universitar care să formeze specialiști în mod aplicat în acest domeniu. Astfel, inițierea acestui program la Cluj-Napoca

răspunde unei nevoi reale de echilibrare regională a ofertei educaționale și contribuie la întărirea capacității de planificare urbană sustenabilă în regiune.

e. Conformitatea cu reglementările și practicile profesional: programul este construit în conformitate cu cerințele Registrului Urbaniștilor din România ([Regulament de recunoaștere a programelor de formare academică](#)), care stipulează necesitatea formării universitare în urbanism pentru dobândirea dreptului de semnătură. De asemenea, conținutul curricular propus se aliniază practicilor internaționale în domeniul proiectării urbane, așa cum sunt reflectate în standardele asociațiilor profesionale (ex. ISOCARP, AESOP), în ghiduri internaționale (ex. UN-Habitat, Urban Design Compendium) și în documente europene relevante.

f. Cererea din partea absolvenților de licență: există un interes clar exprimat din partea absolvenților de licență în domenii precum Urbanism, Arhitectură, Geografie, Inginerie civilă, Peisagistică sau Științe ale mediului, pentru programe masterale în domeniul Urbanism care să ofere competențe orientate către integrarea rapidă în câmpul muncii. Acest lucru este evidențiat de rezultatele chestionarului on-line adresat studenților și absolvenților facultăților de profil din regiune și din țară ([Rezultate Chestionar studenți arhitecți și arhitecți.pdf](#)).

Ocupații vizate și coduri integrate în grila RNCIS

Conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și a Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), programul **Proiectare Urbană** formează competențe care corespund cerințelor domeniului Urbanism. Pentru absolvenții programului de masterat Proiectare Urbană din cadrul DSUM Urbanism se recomandă următoarele grupe de bază și ocupații din grupa de bază **COR / ESCO:216402 - ARHITECT URBANISM**.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea evaluării solicitării instituției de acreditare a domeniului de masterat Urbanism, comisia de evaluare a analizat următoarele documente puse la dispoziția de instituție:

- raportul de evaluare internă și anexele la raport;
- link-uri către documente oficiale postate pe site-ul instituției;
- anexe suplimentare solicitate înainte de vizită (2 documente);
- anexe suplimentare la vizită (11 documente);
- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Locații vizitate: Sediul Facultății de Arhitectură și Urbanism: săli de curs, seminar, ateliere de proiectare, laboratoare de cercetare/ machetare/ printare, hub de cercetare/ conferințe, spații de cazare.

De asemenea, comisia a desfășurat întâlnirile cuprinse în calendarul vizitei, în care au fost dezbătute aspecte relevante pentru domeniul și programul de studii supus evaluării: strategia de dezvoltare a universității și a facultății, nivelul de implicare al cadrelor didactice în cadrul demersurilor de dezvoltare ale programului, solicitările pieței muncii și așteptările acestora în spațiul de formare regional, implementarea regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor de management al calității la nivelul organizației și al structurii care a propus utilizarea programului (FAU), aspecte reglementate de Comisia de Etică, situația laboratoarelor și a centrelor de cercetare care vor fi utilizate pentru activitățile educaționale aferente programului de studii.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Arhitectură și Urbanism își desfășoară activitatea în acord cu legislația în vigoare și conform prevederilor cuprinse în Carta Universității ([H.Senat nr. 1987 - 20.02.2025 Carta UTCN - modificari.pdf](#)). În UTCN structurile de conducere sunt Senatul universitar și Consiliul de Administrație, la nivelul universității, Consiliul Facultății de Arhitectură și Urbanism și Consiliul departamentului Urbanism și Științe Tehnice. Funcțiile de conducere sunt de rector, prorectori, director general administrativ, decani, prodecani și directori de departamente.

Planul strategic 2024-2029 al Universității prevede și diversificarea ofertei educaționale prin dezvoltarea unor noi programe de studii, iar Domeniul de studii universitare de masterat Urbanism este integrat în acest plan, în acord cu obiectivele de diversificare a programelor și domeniilor de studii universitare.

- Regulamentele în baza cărora funcționează structurile care gestionează programul:
- Regulamentul de organizare și funcționare al Universității Tehnice Cluj- Napoca
- Planul Operațional al Universității Tehnice Cluj- Napoca
- Regulament de organizare și funcționare al Facultății de Arhitectură și Urbanism
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat
- Secțiunea "Regulamente studenți" de pe site-ul Universității Tehnice Cluj- Napoca
- secțiunea "Regulamente și Rapoarte" de pe site-ul Universității Tehnice Cluj- Napoca

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția de învățământ superior dispune de regulamente, metodologii și proceduri necesare gestionării, dezvoltării și evaluării calității programelor de studii din cadrul DSUM Urbanism.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbane este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice. Opiniile cadrelor didactice și ale studenților sunt colectate prin reprezentanții lor în Consiliul facultății și în cadrul Biroului Departamentului de Urbanism și Științe Tehnice, iar observațiile venite din partea organizațiilor profesionale, administrațiilor publice și partenerilor instituționali sunt integrate în procesul decizional prin consultări periodice, mese rotunde și colaborări instituționalizate ([01. Anexa A.1.2.1.a. Analiză măsuri mediu academic - revizuire conținut planuri învățământ.pdf](#)). Regulamentele și metodologiile astfel revizuite sunt prezentate, dezbătute și aprobate în cadrul Consiliului Facultății cu documentarea completă a procesului prin procese-verbale și decizii ([02. Anexa A.1.2.1.b.2. Procese verbale intalniri - Grup de lucru.pdf](#)). Metodologiile, regulamentele și procedurile elaborate de structurile organizatorice sunt avizate/aprobate la de către Consiliul de Administrație și Senat ([Regulament IAME.pdf](#), [Documente - Informații utile, Site PS BAC 01-ed.II CA-21.03.2017.pdf](#)).

În cadrul viitorului program de master, implicarea părților interesate este asigurată printr-un mecanism integrat de consultare și colaborare, care include cadrele didactice, studenții, absolvenții, organizațiile profesionale și angajatorii din domeniul urbanismului. Cadrele didactice, alături de experți externi, contribuie la dezvoltarea și actualizarea conținutului disciplinelor, asigurând relevanța practică și interdisciplinaritatea formării. Studenții participă la procesele decizionale prin reprezentanți în structurile facultății și prin feedback constant privind calitatea programului. Absolvenții sunt consultați în vederea ajustării curriculei la cerințele pieței muncii și devin frecvent parteneri în activități de practică sau proiecte aplicate. Organizațiile profesionale, administrațiile locale și regionale, precum și firmele de profil se implică în evaluarea proiectelor, susținerea stagiilor de practică și definirea competențelor necesare profesiei, oferind în același timp teme reale pentru activitatea studenților.

În vederea inițierii programului de master Proiectare Urbană, respectiv a DSUM Urbanism au fost consultate următoarele organizații profesionale, care au emis fiecare câte un punct de vedere favorabil inițierii programului de master:

- Registrul Urbaniștilor din România - [Anexa 4 - Adresa RUR.PDF](#)
- Ordinul Arhitecților din România - Filiala Transilvania – [Anexa 5 - Adresa OAR-T.pdf](#)
- Uniunea Arhitecților din România - [fau.utcluj.ro/files/Acasa/images/2025-2026/master proiectare urbana/Anexa 6 - Adresa UAR CJ SJ.pdf](#)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul facultății, sunt instituite reglementări privind implicarea comunității academice și a actorilor externi în procesele de revizuire a documentelor interne. Sunt utilizate mecanisme precum consultările scrise, chestionarele tematice, întâlnirile periodice cu reprezentanții angajatorilor și grupurile de lucru academice.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de master Proiectare Urbană al Facultății de Arhitectură și Urbanism din UTCN își va desfășura activitățile în patru pavilioane, și anume: clădirea CFDP (str. Observatorului nr. 72), clădirea Rene Descartes (str. Rene Descartes nr. 30), clădirea Decanatului (str. Observatorului nr. 34-36) și clădirea Bibliotecii (str. Observatorului nr. 34). În clădirea CFDP și în clădirea Rene Descartes facultatea are două laboratoare de machetare moderne, aflate la dispoziția studenților, coordonate de către un laborant specializat. În cadrul facultății se regăsesc diferite grupuri de cercetare coordonate de către cadre didactice ale facultății, structuri educaționale care realizează activități complementare actului didactic, studenții fiind integrați în activitățile de cercetare sub formă de practică sau voluntariat. (Ex. FAUHAUS, Inventarium).

Viitorii studenți ai programului de master vor putea beneficia de cazare în cadrul Campusului Observator (Str. Observatorului nr. 34), și vor putea beneficia de Cantina UTCN Observatorului (Str. Observatorului nr. 34). Aceștia vor avea la dispoziție cabinetul medical aferent campusului, un complex de natație și 5 săli de sport afiliate universității Facilitați - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. În clădirea localizată pe Str. Observatorului nr. 34, care găzduiește Biblioteca și Cantina din Campusul Observatorului, se regăsește și Clubul Cultural Studentesc al Universității Tehnice din Cluj-Napoca. Pentru agrement universitatea dispune de o bază turistică în Munții Apuseni, în localitatea Mărișelu. Studenții Universității beneficiază de serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Baza materială proprie asigură condițiile specifice pentru îndeplinirea obiectivelor procesului de învățământ în domeniul Urbanism. Baza materială corespunde obiectivelor educaționale, precum și numărului de cadre didactice și de studenți pentru specializarea Proiectare Urbană ([04. Anexa A.2.1.1. Centralizator spații.pdf](#)).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Facultatea de Arhitectură și Urbanism dispune de spații suficiente, dotate și renovate destinate activităților didactice, inclusiv cele dedicate atelierelor de proiectare. Laboratoarele sunt dotate corespunzător, existând tehnologie dedicată realizării de machete, printare 3D etc.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul facultății, sarcina de gestionare a bazei materiale se află în responsabilitatea administratorului de patrimoniu al facultății. Totodată, având în vedere faptul că FAU își desfășoară o bună parte din activitățile educaționale în cadrul clădirii CFDP – Căi Ferate Drumuri și Poduri, în care diferite departamente ale Facultății de Construcții din Cadrul UTCN își desfășoară activitatea didactică, FAU beneficiază de administrarea acestei clădiri de către administratorul patrimoniu care gestionează și clădirea localizată pe Str. Rene Descartes nr. 30. Actualizări și modernizări recente ale acestor spații includ reabilitarea Atelierului Anului 1 al Facultății de Arhitectură și Urbanism programul de studii de licență Arhitectură (Clădirea CFDP Etajul 3), reabilitarea caselor de scară, a toaletelor și a coloanelor de apă de la nivelul clădirii CFDP, precum și achiziționarea de diferite echipamente și sisteme de depozitare care deservească actul educațional specific acestei facultăți. [Anexa Administratori Patrimoniu](#)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional din cadrul DSUM Urbanism se va desfășura într-un cadru infrastructural modern și diversificat, care respectă standardele ARACIS și răspunde cerințelor didactice, practice și de cercetare. Facultatea dispune atât de săli de curs și laboratoare bine echipate, cât și de facilități conexe (săli de lectură și cercetare etc.) care permit desfășurarea în condiții optime a activităților specifice domeniului. De asemenea, resursele educaționale și de suport oferite de universitate și biblioteca universitară completează procesul de formare, asigurând accesul la documentație, baze de date științifice și servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Facultatea de Arhitectură și Urbanism dispune de spații suficiente, dotate și renovate destinate activităților didactice, inclusiv cele dedicate atelierelor de proiectare. Laboratoarele sunt dotate corespunzător, existând tehnologie dedicată realizării de machete, printare 3D etc.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic al programului de studii Urbanism este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul Universității Tehnice din Cluj Napoca ([Regulament pentru selectarea cadre didactice asociate](#), [Metodologie examen de promovare în cariera didactica](#), [Mentinerea calității de titular](#), [Regulament pentru selectarea cadre didactice asociate](#), [Metodologia de aprobare a solicitării de menținere a calitatii de titular in invatamant si/sau in cercetare si de re incadrare in functia de personal didactic a personalului didactic pensionat](#), [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice si de cercetare vacante](#)).

Resursa umană este încadrată conform statelor de funcții ([Anexa 09 State de funcții](#)) și situației gradului de ocupare a personalului didactic ([Anexa 11 Situația gradului de ocupare a personalului didactic](#)) - care au în vedere planurile de învățământ ([Anexa 12 Plan de învățământ](#)) și fișele de disciplină ([Anexa 13 Fișe de disciplină](#)) - aprobate la nivelul UTCN.

Situația cadrelor didactice/program de studii (conform [Anexa 10 Sinteza posturilor](#)):

Fracții de post: 4,28; Plata cu ora: 4,28, susținute de:

- Profesori și Conferențieri universitari UTCN (79,55%) - Plata cu ora: 3,40
- Șef de lucrări UTCN (9,11%) - Plata cu ora: 0,39
- Cadre didactice externe (11,44% Prof. Univ, Conf. Univ, S.L) - Plata cu ora: 0,49
- Fracții de post acoperite cu cadre didactice titulare în UTCN: 3,79 = 88,64%
- Cadre didactice titularizate în învățământul superior (inclusiv cadre didactice asociate): 100% (conform [Anexa A.3.1.1.b Lista personal didactic](#))

Raportul cadre didactice/studenti, calculat la nivelul domeniului DSUM Urbanism este de: 18CD / 50 studenți.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structura de personal didactic implicat în programele de studii ale domeniului de studii universitare de masterat URBANISM îndeplinește toate cerințele normative obligatorii impuse de standardele ARACIS, după cum urmează:

- Cadrele didactice nu au mai mult de trei norme didactice (inclusiv în alte universități).
- Raportul dintre numărul total de cadre didactice implicate în program și numărul de studenți respectă standardele de calitate ARACIS (1CD/2,8 studenți - față de minimul de 1/30), facilitând un proces educațional eficient, bazat pe interacțiune directă, îndrumare personalizată și susținere academică adecvată.
- Un procent de 88.64% (>50%) din posturile din statele de funcții corespunzătoare programului de studii universitare de masterat din domeniu sunt acoperite cu cadre didactice titulare UTCN, respectiv 79,55% (>25%) sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar, titulari în UTCN. Cadrele didactice asociate externe ocupă 11,36% (<25%) din totalul posturilor și fracțiunilor.
- Posturile didactice de predare sunt acoperite de cadre didactice titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. [Cadre didactice implicate în programul de master - CV și lista de lucrări](#) .

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UTCN beneficiază în sistem centralizat de o platformă digitalizată eficientă ([UTCLUJ DIGITAL](#)) prin care sunt gestionate și publicate pe plan intern (restricționat cu mai multe niveluri de acces) documentele necesare organizării procesului administrativ și didactic. Există servicii digitale pentru secretariat, pentru gestionarea situației școlare, pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru consultarea situației școlare și completarea contractelor de studii, în aplicația [SINU](#). Accesarea acestor informații se realizează în mod facil, prin intermediul unor interfețe intuitive. Totodată, site-ul Facultății de Arhitectură și Urbanism conține informațiile de interes public dedicate studenților, cadrelor didactice și candidaților la admitere, având și o versiune în limba engleză.

Spațiile dotate cu utilaje speciale necesare machetării pentru disciplinele practice sunt accesibile pe bază de programare online pe [platforma gestionată de FAU](#).

Pentru desfășurarea activităților didactice, administrative și de cercetare, este disponibil accesul la platforma Microsoft Teams cu integrare Outlook și OneDrive, accesibile prin intermediul conturilor instituționale asigurate de UTCN și reglementat prin [Hotărârea Senatului nr. 1685/28.09.2023](#).

Asistența tehnică pentru serviciile digitale este asigurată de [CCD UTCN](#), care furnizează ghiduri, traininguri și suport direct prin sistem de tichete online.

Alte categorii de resurse digitale sunt Biblioteca Digitală și sistemul de licențiere Microsoft Office - utilizat de administrație, cadre didactice și studenți.

Programul software de specialitate utilizat în disciplinele de specialitate vizate în desfășurarea programului de master (QGIS) are regim de licențiere OPEN SOURCE.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UTCN asigură la nivelul tuturor compartimentelor instrumentele digitale care facilitează accesul la informații, și permit totodată gestionarea și organizarea documentelor la nivel administrativ.

Comunicarea electronică implică transmiterea rapidă a informațiilor, iar afișarea lor pe site și platforme online facilitează un sistem transparent de gestionare a spațiilor didactice și de cercetare.

Datele de interes public sunt disponibile în mod transparent pe platformele interne și pe site-ul Facultății de Arhitectură și Urbanism, respectând normele de securitate a datelor personale.

Sunt asigurate accesul online la platformele cu procese automatizate și posibilitatea lucrului în echipă în format digital dedicat cadrelor didactice pentru elaborarea și gestionarea documentelor necesare în activitatea didactică, administrativă și de cercetare.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Urbanism este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și

profesionale din domeniu. Planurile de învățământ ([12. Anexa Plan de învățământ.pdf](#)) sunt construite astfel încât disciplinele să asigure dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare ocupațiilor oferite ([15. Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup.pdf](#)), respectând standardele specifice ARACIS.

Planurile de învățământ, prin conținut, sunt particularizate, asigurând competențe distincte, conform profesiei de Arhitect- urbanism.

Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele așteptate ale învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, să asigure obținerea rezultatelor previzionate pentru întregul programul de studii. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de masterat vizat. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt astfel concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Procesul de predare învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

La programul de studii universitare de masterat Proiectare Urbană din cadrul domeniului Urbanism se acordă un total de 25 de ore de pregătire per credit pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Programul de studii asigură o formare generală, pentru dobândirea competențelor conform ESCO și ANC, consemnate în suplimentul la diplomă, în cadrul fișelor de disciplină și în cadrul anexelor de corelare dintre rezultatele așteptate ale învățării și competențe.

Fiecărui semestru îi corespund 30 ECTS (dobândite în urma promovării disciplinelor obligatorii și opționale), iar numărul total de credite este de 120 ECTS la care se adaugă 10 ECTS după promovarea examenului de disertație. Fiecare disciplină din planul de învățământ este însoțită de o fișă de disciplină ([13. Anexa Fișe de disciplină.pdf](#)), elaborată conform unei structuri unitare, care descrie: obiectivul disciplinei, rezultatele învățării, conținuturile tematice, metodele de predare, precum și criteriile de evaluare. Curriculumul cuprinde o combinație echilibrată între activitățile teoretice (predare), experiențele aplicative (instruire practică) și evaluare, toate acestea fiind esențiale pentru dobândirea calificării universitare.

Planul de învățământ al programului de studii evaluat conține discipline fundamentale, de specializare, și complementare, respectiv obligatorii, opționale sau facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național. Disciplinele din planul de învățământ sunt clasificate în: discipline fundamentale (DF), discipline de specializare (DS), discipline complementare (DC). După regimul frecventării lor de către studenți, disciplinele pot fi obligatorii (DOB), opționale (DOP). Pe parcursul vizitei s-a constatat că acronimele utilizate în sistemul informatic nu sunt actualizate conform noilor standarde ARACIS (DF, DC, DS și DOP/ DOP).

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1.49, conform [Planului de învățământ](#). Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică, începând cu anul întâi de studii, precum și pentru elaborarea lucrării de licență și proiectului de diplomă, în cel de-al doilea an de studii, acesta fiind și anul terminal.

Numărul de ore de activități didactice din planul de învățământ este în medie de 13,25 ore pe săptămână. Un an universitar, cuprinde în total 1500 de ore didactice și de studiu individual aferent activităților didactice obligatorii și opționale.

Planul de învățământ pentru programul de masterat Proiectare Urbană din DSUM are o structură clară și bine definită, adaptată cerințelor domeniului. Acestea includ discipline obligatorii și opționale, selectate pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale. Structura curriculară echilibrează activitățile teoretice și practice, iar evaluarea este organizată, cu forme de examinare stabilite pentru fiecare disciplină.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Din analiza documentelor menționate în REI și a anexelor, comisia apreciază următoarele:

Conținutul planurilor de învățământ, eșalonarea disciplinelor precum și conținutul acestora conduc la obținerea calificării menționate deși planul de învățământ nu este un document unitar care cuprinde toate informațiile – calificare, cod ocupație, misiune și obiective, competente, rezultate ale învățării.

Informațiile sunt prezentate în documente separate: [12. Anexa Plan de învățământ.pdf](#), [15. Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup.pdf](#), [14. Anexa B.2.1.1. Corel.RAI+Disc.pdf](#), [13. Anexa Fișe de disciplină.pdf](#) Procedura de elaborare a Planurilor de învățământ conform noilor standarde ARACIS este în curs de actualizare la nivelul UTCN.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

- Modificarea codului ocupației vizate prin formarea în cadrul acestui program de studii, respectiv: COR 216402- Arhitect Urbanism și menționarea acestuia în noul plan de învățământ, și a competențelor în acord cu ocupațiile vizate.
- actualizarea acronimelor utilizate în cadrul Planurilor de învățământ în acord cu noul format al standardelor (DF/DC/DS și DOB/DOP).
- ajustarea Planului de învățământ pentru a atinge minim 14 ore didactice pe săptămână, conform standardelor specifice.
- detalierea specifică a rezultatelor minime ale învățării în fișele de disciplină (criterii minime de promovare).
- anexarea la Planurile de învățământ a misiunii, obiectivelor, competențelor și a rezultatelor învățării programului de studii.
- corelarea distribuției creditelor în concordanță cu numărul de ore asociat disciplinelor.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studiu de master Proiectare Urbană din domeniul Urbanism este conceput în conformitate cu cerințele legale de autorizare și acreditare, fiind conceput pentru a răspunde atât nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, cât și cerințelor social-economice și profesionale actuale.

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate. Rezultatele așteptate ale învățării au fost realizate în conformitate cu Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii universitare.

Fiecare disciplină din cadrul planului de învățământ are asociat un anumit număr de rezultate așteptate ale învățării, în conformitate cu anexa de corelație dintre rezultatele învățării și discipline. Rezultatele așteptate ale învățării aferente fiecărei discipline sunt compuse din seturi de cunoștințe, aptitudini și noțiuni de responsabilitate și autonomie, conform standardelor ARACIS. Acestea sunt prezentate și în cadrul fișelor disciplinelor, fiind reflectate și în evaluarea studenților. Adevărul înregistrare program. Informațiile sunt prezentate în documente separate: [14. Anexa B.2.1.1. Corel.RAI+Disc.pdf](#), [15. Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup.pdf](#), [14. Anexa B.2.1.1. Corel.RAI+Disc.pdf](#), [13. Anexa Fișe de disciplină.pdf](#).

Planurile de învățământ aferente programelor de studii care sunt acreditate să se desfășoare în cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism din UTCN sunt actualizate în baza Procedură operațională Avizarea și aprobarea planurilor de învățământ în UTCN, Precizări privind elaborarea planurilor de învățământ master, [Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca](#) (Anexă suplimentară solicitată pe parcursul vizitei) și cuprind discipline care asigură nivelul de specializare propus, conectat cu competențele asumate ale programului de studii. Conform standardelor ARACIS, rezultatele învățării sunt elaborate în baza reglementărilor în vigoare și corespund competențelor aferente codurilor și standardelor ocupaționale integrate și clasificării europene a ocupațiilor (ESCO) aferente domeniului urbanism. Suplimentul la diplomă este documentul oficial care oferă informații detaliate și standardizate despre calificările obținute. Acesta include date în limbile română și engleză, despre titularul diplomei, programul de studiu urmat, calificările obținute, conținutul și structura disciplinelor studiate și competențele dobândite. De asemenea, suplimentul la diplomă detaliază nivelul calificării în contextul sistemului de învățământ superior național, oferind informații despre drepturile conferite de diplomă pe piața muncii sau în continuarea studiilor, facilitând recunoașterea internațională a calificărilor.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt formulate adecvat nivelului de master și reflectă competențele generale și de specialitate specifice DSUM Urbanism. Cadrele didactice demonstrează o bună înțelegere a nivelului de complexitate cerut, iar parcursul academic este construit progresiv.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Curriculumul programului de studii universitare de masterat Proiectare Urbană este proiectat astfel încât să asigure o aliniere directă între rezultatele așteptate ale învățării și competențele profesionale cerute de piața muncii, conform standardelor ocupaționale naționale și Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele așteptate ale învățării ([15. Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup.pdf](#)) sunt formulate în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Urbanism sunt corelate direct cu competențele solicitate pentru ocupațiile aferente domeniului Urbanism așa cum sunt acestea definite în

nomenclatoarele și standardele emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), precum și în baza de date ESCO, recunoscută la nivelul Uniunii Europene. În acest fel, se asigură că absolvenții programului posedă cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile profesionale necesare ocupației propuse și alte roluri conexe prevăzute de cadrul național al calificărilor.

Rezultatele învățării sunt structurate în fișele disciplinelor ([13.Anexa Fișe de disciplină.pdf](#)) și corelate cu disciplinele cuprinse în planurile de învățământ.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare vizate de programul de studiu Proiectare Urbană aferent DSUM Urbanism.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică stabilește normele care privesc activitatea didactică și profesională a studenților prin [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților utilizând sistemul ECTS](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Sistemul ECTS permite studentului să își configureze parcursul academic prin contractarea disciplinelor, inclusiv a celor facultative sau în avans, în limita creditelor permise. Posibilitatea de a acumula, transfera și recunoaște credite susține flexibilitatea și adaptarea studiilor la nevoile individuale.

Evaluarea și criteriile acesteia sunt transparente. Fișele disciplinelor, elaborate anual, aprobate instituțional și publicate conform procedurii înaintea începerii anului universitar, conțin criteriile de evaluare, comunicate la începutul activității didactice și care nu pot fi modificate ulterior.

Studenții au drept la feedback și la contestarea rezultatelor obținute. Există reguli clare de depunere și soluționare a contestațiilor, fapt ce demonstrează orientarea către protejarea interesului studentului și garantarea corectitudinii procesului de evaluare.

De asemenea, studenții beneficiază de consiliere din partea cadrelor didactice (consilier de studii, îndrumător de an), ceea ce indică o abordare orientată spre sprijin personalizat și integrare academică. Pentru cazuri excepționale, sunt posibile adaptări în parcursul educațional. Regulamentul prevede sesiuni speciale de examene, posibilitatea întreruperii studiilor, reluarea acestora, precum și condiții speciale pentru studenții aflați în situații medicale, familiale sau de mobilitate internațională. Mobilitățile interne și internaționale, cu recunoașterea creditelor dobândite în alte instituții, susțin dezvoltarea profesională și autonomia studentului în alegerea traseului educațional.

Dreptul de a fi reprezentat în structurile de conducere (Senat, Consiliul Facultății) indică integrarea studentului ca participant activ la luarea deciziilor la nivel instituțional.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Pe parcursul vizitei s-a constatat o bună relație instituțională între membrii Facultății de Arhitectură și Urbanism și Asociația Studenților de la Arhitectură, fapt care generează o mai bună conlucrare în vederea optimizării nevoilor specifice ale studenților raportat la procesul de învățare.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul
I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Studenții de la master ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca beneficiază de acces extins la resurse educaționale, academice și extracurriculare care sprijină atât formarea profesională, cât și dezvoltarea personală. Aceștia au acces la infrastructura universității, inclusiv săli de curs și laborator moderne, biblioteci cu fond de carte actualizat, baze de date științifice și resurse electronice, precum și la platforme informatice instituționale. Direcția Bibliotecă oferă servicii de informare-documentare, catalogare și acces la publicații interne și internaționale.

Masteranzii pot beneficia de sprijin prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă consiliere profesională și psihologică, ateliere de dezvoltare personală și orientare pe piața muncii. Oficiul de Relații Internaționale și Oficiul Erasmus+ facilitează mobilități academice, burse și stagii de studiu sau practică în străinătate.

Conform [orarului](#) previzionat, activitățile didactice se desfășoară în limita a 8 ore pe zi, majoritatea în spațiul aceleiași clădiri sau în spații accesibile situate în raza parcursului pietonal de 10 minute.

În plan social și extracurricular, studenții au acces la cămine, cantine, servicii sociale, Clubul Cultural Studentesc, formații artistice, cercuri științifice și organizații studentești, care încurajează implicarea în proiecte academice, culturale și de voluntariat.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Accesul la resurse pentru studenții masteranzi este structurat astfel încât să susțină performanța academică, integrarea profesională și participarea activă la viața universitară, într-un cadru instituțional bine organizat, transparent și orientat spre calitate.

Spațiile aferente procesului didactic sunt accesibile, nefiind necesare pauze extinse pentru tranziția între săli.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programului de master Proiectare Urbană din domeniul Urbanism, rezultatele învățării ([15. Anexa B.2.1.2. Corel.RAI+Comp+Ocup.pdf](#)) sunt formulate în concordanță cu profilul de formare al absolventului.

Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor ([13. Anexa Fișe de disciplină.pdf](#)), fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare, în acord cu competențele descrise în planurile de învățământ.

Fișa disciplinei este întocmită conform normelor RNCIS și cuprinde informațiile despre obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate, program, titularii activităților de curs și de seminar, distribuția fondului de timp pentru studiul individual. Aici sunt precizate competențele specifice acumulate, conținuturile de predare și criteriile de evaluare. Fișa disciplinei se întocmește de către cadrul didactic titular de curs și este semnată de acesta și directorul de departament ([13. Anexa Fișe de disciplină.pdf](#)). Ponderile disciplinelor : DF – 61,81%+ DS 36,52%+ DC 1,67% = 100%)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise în mod clar și explicit și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ, în acord cu competențele specifice. Cadrele didactice utilizează evaluări scrise, orale, proiecte și prezentări, iar criteriile de evaluare sunt comunicate studenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programelor de masterat din DSUM, evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile [Metodologiei de examinare \(evaluare\) a studenților din UTCN, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Regulamentului ECTS 2020-2021 din data de 12.12.2019](#), din cadrul UTCN. Aceste documente stabilesc structura generală a procesului de evaluare, principiile care îl guvernează, precum și modalitățile prin care sunt verificate competențele specifice fiecărui ciclu de studii.

Evaluarea pe parcurs este adaptată la specificul disciplinelor din planul de învățământ. Aceste forme de evaluare contribuie la încurajarea învățării active și permit monitorizarea continuă a progresului studenților în raport cu rezultatele învățării asumate. Procentul alocat evaluării conținute în nota finală este comunicat clar în cadrul fiecărei discipline, asigurând transparența și predictibilitatea procesului educațional ([13.Anexa Fișe de disciplină.pdf](#)).

[Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca](#) stabilește componența comisiilor, criteriile de evaluare, structura probelor și condițiile de promovare, asigurând o evaluare riguroasă și relevantă a competențelor dobândite pe parcursul studiilor universitare.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și atestate prin Suplimentul la diplomă. Evidența activității profesionale a studenților se realizează conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul se efectuează în funcție de creditele de studii ECTS acumulate conform regulamentelor și legislației în vigoare ([Metodologiei de examinare \(evaluare\) a studenților din UTCN, Regulamentului ECTS 2020-2021 din data de 12.12.2019](#), Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea finală a examenelor pe parcurs, se realizează, de regulă, prin examen scris, oral sau mixt, conform fișei disciplinei, iar în cazul examenelor scrise, studenții beneficiază de dreptul de a contesta rezultatul. Se asigură, astfel, un cadru echitabil, obiectiv și transparent de analiză a eventualelor neconcordanțe, contribuind la consolidarea încrederii în procesul de evaluare. Examenul de finalizare a studiilor constă în susținerea lucrării de disertație.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea la programul universitar de master urbanism se realizează conform [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de master](#), în concordanță cu legislația națională. Procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare. Înscrierea candidaților se realizează exclusiv online, prin intermediul [platformei universității](#), iar rezultatele sunt publicate pe site-ul oficial al UTCN. Promovarea ofertei educaționale și activitățile de consiliere destinate candidaților sunt coordonate de [Biroul de Admitere](#) al universității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UTCN dispune de proceduri care asigură accesul și gestionarea facilă a înscrierilor și rezultatelor admiterii, punând la dispoziția candidaților și cadrelor didactice mijloace informatizate adecvate.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Măsurile de sprijin acordate pentru cei proveniți din grupuri vulnerabile sau cu cerințe educaționale speciale sunt prevăzute în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), art. 9.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Principiile fundamentale care guvernează procesul de admitere sunt echitatea, transparența și asigurarea accesului egal la studii pentru toți candidații. La nivelul Facultății de Arhitectură și Urbanism admiterea este în acord cu regulamentele aplicate în UTCN și include și măsuri precum adaptarea condițiilor de examen pentru candidații cu dizabilități, sprijin prin consiliere academică și informare, precum și colaborarea cu organizațiile studențești pentru integrarea studenților din medii defavorizate.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FAU din cadrul UTCN aplică în mod consecvent reglementările interne și naționale privind activitatea profesională a studenților, asigurând un cadru educațional coerent și predictibil.

UTCN a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului ([H. Senat nr. 1915 Codul drepturilor si obligatiilor studentului.pdf](#)), conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității. Activitatea profesională a studenților este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților ([Regulament activitate profesională a studenților](#), [H. Senat nr. 1662 Modificari la Regulamentul ECTS.pdf](#)), La nivelul UTCN fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de master semnează un contract de studii universitare ([1802 - 25.04.2024 H.Senat Act. la Contractul de studii si la Contr 3d1fa8z.pdf](#)), în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Activitatea de voluntariat este de asemenea reglementată prin Regulamentul privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat în UTCN ([H.Senat nr. 1925 - 28.11.2024 H.Senat Reg privind activit de volunt 6jU1lju.pdf](#))

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul FAU, monitorizarea parcursului educațional se realizează prin contracte de studii și fișe ale disciplinelor disponibile online. Consilierea este asigurată prin coordonatori de an și tutori de program.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UTCN dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii. Cadrul organizatoric de referință, cu stabilirea structurilor și pozițiilor manageriale implicate și responsabilitățile acestora, în domeniul asigurării calității, este definit prin Codul de asigurare a calității în UTCN disponibil la <https://dac.utcluj.ro/files/CEAC/Codul AC 26 aprilie.pdf>

CEAC este condusă de Prorector, având o componentă formată din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și Departamentului pentru Asigurarea Calității. Structura cu atribuții de asistență și suport tehnic al conducerii universității pentru implementarea politicilor privind asigurarea calității, precum și pentru propunerea, monitorizarea și actualizarea proceselor de asigurare a calității este Departamentul pentru Asigurarea Calității. CEAC întocmește anual Raportul de evaluare internă privind calitatea educației în UTCN.

În urma analizei documentelor, s-a remarcat faptul că activitatea acestor comisii este reglementată prin mai multe regulamente, și anume:

- Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, [Hotărâre Senat UTCN Nr. 1918 / 28.11.2024](#)

<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2025/01/17/H.Senat nr. 1918 - 28.11.2024 ROF-ul Comisiei CEAC.pdf>

- Codul de asigurare a calității în UTCN
<https://dac.utcluj.ro/files/CEAC/Codul AC 26 aprilie.pdf>
- Carta Universității Tehnice din Cluj-Napoca
<https://www.utcluj.ro/media/documents/2025/CARTA UTCN 2025.pdf>

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul facultății există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, Comisie numită prin Decizie Consiliului Facultății de Arhitectură și Urbanism din 20.01.2021. La nivelul facultății este numit și un Responsabil calitate, conform Decizie Consiliu FAU din 23.09.2023. (<https://fau.utcluj.ro/Despre-noi/sedinte-consiliul-facultatii.html>). La nivelul facultății există și o Comisie pentru monitorizarea programului de studii din care fac parte cei doi Directori de Departament și Responsabilul calitate la nivel de facultate. Comisia întocmește anual un Raport de evaluare internă, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. (<https://fau.utcluj.ro/Despre-noi/organigrama.html>).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UTCN dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic. În Regulamentul privind inițierea aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii de licență și master în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (disponibil la <https://www.utcluj.ro/media/decisions/2023/02/27/Regulament IAME.pdf>) actualizat prin HSU nr. 1590/23.02.2023.

Programele de studii de licență și master sunt inițiate de către consiliile facultăților, din care fac parte și studenți ai facultății (din fiecare an de studiu). Universitatea Tehnică dispune de metodologii care privesc inițierea, monitorizarea și îmbunătățirea programelor de studii (<https://www.utcluj.ro/media/decisions/2023/02/27/Regulament IAME.pdf>), care recomandă implicarea studenților și reprezentanților mediului economic în aceste demersuri.

Facultatea de Arhitectură a inițiat în 2004 un studiu privind oportunitatea inițierii programului de studiu, adresat membrilor Registrului Urbaniștilor din România, la care au participat 112 respondenți.

<https://fau.utcluj.ro/files/Acasa/images/2025-2026/master%20proiectare%20urbana/Rezultate%20Chestionar%20membrii%20R.U.R..pdf>

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Arhitectură și Urbanism aplică metodologia de inițiere a programelor noi de studiu, respectând recomandarea ca la aceste demersuri să participe deopotrivă studenți și reprezentanți ai mediului economic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procedura privind avizarea și aprobarea planurilor de învățământ se aplică planurilor de învățământ pentru promoțiile care încep în anul universitar următor și pentru corectarea eventualelor erori ale planurilor existente. Procedura detaliază circuitul documentelor necesare avizării și aprobării planurilor de învățământ. Cadrele didactice și studenții, ca viitori beneficiari, sunt implicați în procesul de aplicare a procedurilor din cadrul UTCN, FAU.

În cazul acreditării DSUM Urbanism și a programului de masterat Proiectare Urbană, a fost constituită o echipă de lucru formată din cadre didactice ale facultății și viitori angajatori pentru implementarea demersurilor necesare. Confirmarea realizării activităților cu privire la inițierea programului de studii se regăsește în procesele verbale prezentate de instituție ([02. Anexa A.1.2.1.b.2. Procese verbale intalniri - Grup de lucru.pdf](#), [01. Anexa A.1.2.1.a. Analiză măsuri mediu academic - revizuire conținut planuri învățământ.pdf](#), [03. Anexa A.1.2.1.c. Observații DAC.pdf](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Membrii comunității proprii – cadrele didactice ale facultății sunt consultate permanent cu privire la structura, corelarea, conținutul disciplinelor în raport cu standardele specifice domeniului și în corelare cu celelalte discipline. De regulă, etapa premergătoare întocmirii Planului de învățământ constă într-o consultare a Directorului de departament cu cadrele didactice. Prin această implicare a cadrelor didactice se asigură o creștere a calității conținutului educațional și o transparență în ceea ce privește inițierea / acceptarea unor măsuri în cadrul Planului de învățământ.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial de către studenți conform Metodologiei de evaluare a rezultatelor și performanțelor activității personalului didactic și de cercetare din UTCLUJ, https://www.utcluj.ro/media/decisions/2023/02/27/Metodologie_evaluare_a_cadrelor_didactice_de_catre_studenti_modificari.pdf, și anual de către cloegi prin procedură internă a UT (https://dac.utcluj.ro/files/BAC/Proc_eval_colegiala.pdf).

Conform aspectelor constatate pe parcursul vizitei în cadrul întâlnirilor avute, evaluarea cadrelor didactice de către management se realizează anual, ulterior procesului de autoevaluare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca dispune de regulamente și metodologii transparente de evaluare a personalului didactic. Aceste evaluări au loc regulat, semestrial sau anual, având astfel instrumentele instituționale destinate îmbunătățirii actului didactic, precum și stimulării activităților de cercetare și diverselor acțiuni complementare organizate de instituție.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UTCN respectă obligațiile legale privind evaluarea externă a calității programelor de studii, inclusiv procedurile de acreditare pentru domeniul de masterat evaluat. Instituția desfășoară procedurile aferente acestui proces, asigurându-se că toate etapele de evaluare externă sunt implementate corespunzător, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Cel mai recent Raport de evaluare instituțională externă privind asigurarea calității academice la Universitatea Tehnică din Cluj este disponibil la adresa https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/08/EI2554_Raport-Coordonator-si-Director-de-misiune UTCN.pdf

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat. Termenele de evaluare externă sunt respectate conform legii atât la nivel de instituție, cât și la nivelul fiecărui program/domeniu de studii în conformitate cu [Regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu de licență și master](#). Pentru programul de masterat „Proiectare urbană” prin care se acreditează domeniul nou de master „Urbanism” a fost prezentată aprobarea Senatului UTCN pentru noul domeniu de masterat ([18. Anexa aprobare senat.pdf](#)).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu au fost identificate, întrucât programul de masterat Proiectare Urbană este supus procedurii de acreditare DSUM Urbanism.

- ✓ **Recomandări**
Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Curriculum în acord cu cerințele pieței muncii ✓ Colaborări cu entități profesionale variate din domeniu pentru stagii de practică ✓ Cadre didactice cu experiență în proiectare de urbanism ✓ Facultatea de Arhitectură și Urbanism, beneficiază de toate resursele materiale și tehnice de la nivelul Universității Tehnice din Cluj Napoca, fiind aliniată cu procesul de digitalizare al acesteia. ✓ Instituția de învățământ se sprijină pe activitatea unui colectiv didactic dedicat și experimentat, cu realizări relevante atât în mediul academic, cât și în practica profesională. ✓ Membrii comunității academice sunt afiliați organizațiilor profesionale specifice domeniilor arhitecturii și urbanismului și sunt implicați activ în viața comunității, atât la nivel local, cât și național și internațional, având roluri de formatori de opinie sau de actori relevanți în inițiative cu impact social. ✓ Resursele materiale ale facultății sunt moderne și adecvate, atât din punctul de vedere al gabaritelor spațiilor disponibile, cât și al dotării. ✓ Noul program de studii beneficiază de colaborările internaționale ale Facultății, fiind racordat la biroul Erasmus al facultății și inițiativa EUT+. 	FACTORI INTERNI ⑨	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr limitat de cadre didactice specializate pe domeniul Urbanism, fiind necesară atragerea și formarea unor cadre didactice specializate în domeniul Urbanism. ✓ Infrastructură proprie în curs de dezvoltare – programul educațional va funcționa în aceleași spații cu FAU Ciclul I+II Arhitectură. Spațiile educaționale sunt suficiente, acest aspect reprezentând mai degrabă un factor de imagine.
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formarea unor specialiști în domeniu la nivel regional, ofertantă pentru absolvenții licenței de Arhitectură ✓ Dezvoltarea unor cercetări care să actualizeze nivelul pregătirii specialiștilor din domeniu la ultimele tehnologii ✓ Formarea competențelor necesare 	FACTORI EXTERNI ⑩	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nivelul relativ scăzut de conștientizare publică privind importanța planificării urbane poate diminua interesul pentru formarea profesională în acest domeniu. ✓ Scăderea interesului tinerilor pentru domeniul urbanismului

<p>pentru dezvoltarea urbană sustenabilă.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea colaborărilor cu instituții publice și a parteneriatelor public-privat ✓ Creșterea valorii programului prin colaborări interdisciplinare cu facultăți din cadrul UTCN și EUT+ ✓ ✓ Dezvoltarea unui centru de cercetare în domeniul proiectării urbane, algoritmică urbană și instrumente GIS 		
---	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Nu este cazul.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	Nu este cazul.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	Nu este cazul.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Nu este cazul.
6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	Nu este cazul.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	PÎ	<ul style="list-style-type: none"> - modificarea codului ocupației vizate prin formarea în cadrul acestui program de studii, respectiv: COR 216402- Arhitect Urbanism și menționarea acestuia în noul plan de învățământ, și a competențelor în acord cu ocupațiile vizate. - actualizarea acronimelor utilizate în cadrul Planurilor de învățământ în acord cu noul format al standardelor (DF/DC/DS și DOB/DOP). - ajustarea Planului de învățământ pentru a atinge minim 14 ore didactice pe săptămână, conform standardelor specifice. - detalierea specifică a rezultatelor minime ale învățării în fișele de disciplină (criterii minime de promovare). - anexarea la Planurile de învățământ a misiunii, obiectivelor, competențelor și a rezultatelor învățării programului de studii. -- corelarea distribuției creditelor în concordanță cu numărul de ore asociat disciplinelor.
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Nu este cazul.
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	Nu este cazul.
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	Nu este cazul.
11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	Nu este cazul.
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	Nu este cazul.
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	Nu este cazul.

14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	Nu este cazul.
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	Nu este cazul.
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	Nu este cazul.
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	Nu este cazul.
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	Nu este cazul.
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	Nu este cazul.
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	Nu este cazul.
21.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	Nu este cazul.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	9	1	0
Domeniul C. Managementul calității	5	0	0
Total	20	1	0

Din totalul celor 21 de indicatori, comisia a apreciat faptul că 21 de indicatori sunt îndepliniți, 1 parțial îndepliniți. Nu există indicatori neîndepliniți.

Alte recomandări:

Elaborarea planurilor de învățământ ca documente sintetice care să conțină toate informațiile (calificare, cod ocupație, competente, rezultate ale învățării, planuri de învățământ) conform cerințelor ARACIS. Informațiile prezentate comisiei au fost în documente separate.

Detalierea în fisele de disciplină a conținutului evaluării.

VI. Concluzii

Astfel, ca urmare a vizitei la Universitatea Tehnică Cluj- Napoca, Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Comisia externă ARACIS de evaluare a domeniului de studii universitare de master URBANISM, a

hotărât în unanimitate **ACREDITARE DSUM URBANISM- MASTER PROIECTARE URBANĂ** pentru o cifră de școlarizare de **30 de locuri** pentru anul I de studiu:

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Proiectare Urbană	Cluj Napoca	Română	IF	120	P	30

VII. Anexe