

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
Facultatea:	Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere
Domeniul de licență:	Zootehnie
Programul de studii universitare de licență:	Zootehnie
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.dr. Sina Niculina COSMULESCU	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.dr. Stelian DĂRĂBAN	Expert evaluator	
3.	Valentina VOICU	Membru din Registrul Angajatorilor	
4.	Tudor George PLOP	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.)

Raportul de evaluare externă a fost redactat ca urmare a evaluării periodice și solicitării concomitente de acordare a certificării EUR-ACEa programului de studii de licență **Zootehnie** care funcționează în cadrul Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere de la **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**.

Evaluarea periodică a programului de licență **Zootehnie** a avut loc în perioada 18-20 martie 2026.

Componența comisiei de experți:

Prof. univ. dr. Sina Niculina COSMULESCU – Universitatea din Craiova

Prof. univ. dr. Stelian DĂRĂBAN – USAMV Cluj-Napoca

Repr. Angajator Valentina VOICU – Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Pedologie, Agrochimie și Protecția Mediului – ICPA București

Stud. Tudor George Plop - USV Iași

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu prima Școală agronomică din România (Școala de la Pantelimon), fondată în urmă cu 173 de ani. În prezent, în cadrul USAMVB funcționează cu un număr de 7 facultăți, în cadrul cărora există un număr de 34 de programe de studii de licență, din care 31 în limba română, două în limba engleză și unul în limba franceză, care se derulează la formele cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță, dar și 39 de programe de studii de masterat, din care 5 programe de studii în limba engleză. În cadrul Facultății de Management și Dezvoltare Rurală există și două extensii respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare. Din anul 2019 a fost aprobată autorizarea în cadrul USAMVB a Colegiului terțiar nonuniversitar care funcționează cu 6 calificări. Misiunea USAMVB este educația și cercetarea avansată în scopul integrării în circuitul de valori universale, în acord cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere. Pentru realizarea misiunii asumate, universitatea este implicată în generarea și transferul de cunoaștere către societate prin educație, cercetare științifică, dezvoltare, inovare, transfer tehnologic și formare profesională/formare continuă. Pentru a asigura un management eficient și de calitate al tuturor activităților, USAMVB a adoptat sistemul de management al calității ISO 9001. În anul 2021 în USAMV București a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”. În anul 2024 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern și acreditat de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) privind asigurarea calității. În cadrul USAMV toate programele de studii universitare au fost evaluate conform LIS 199/2023 și a standardelor ARACIS.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii universitare de licență Zootehnie funcționează în cadrul Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere din Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, instituție de învățământ superior de stat. Misiunea programului de studii de licență din domeniul Zootehnie este elaborată în conformitate cu misiunea facultății și a universității, astfel încât absolvenții să fie pregătiți pentru cunoașterea și managementul unor activități de producție și control al calității în unitățile de profil. Obiectivul fundamental al programului de studii universitare de licență Zootehnie este acela de a forma specialiști cu o pregătire tehnică și științifică superioară, care să corespundă nivelului european, axat pe cooptarea interesului studenților către concepte, practici și soluții de actualitate în domeniul creșterii animalelor. Simultan, programul asigură absolvenților prin pregătirea teoretică și practică o inserție mai rapidă pe piața muncii în conformitate cu cerințele operatorilor economici. Conform strategiei facultății, programul de studii de licență este revizuit periodic în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și de cerințele pieței muncii. În acest sens, se organizează periodic ședințe ale Consiliului facultății, din care fac parte și studenții, întruniri cu absolvenții și reprezentanți ai angajatorilor, pentru stabilirea

direcțiilor de modificare a programului de studii. Programul de studii de licență evaluat funcționează în conformitate cu cadrul legal, reglementările interne în vigoare, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în H.G. din anul curent, având în vedere aplicarea Sistemului de Credite Transferabile ECTS. Programul de studii Zootehnie a fost evaluat periodic de către comisiile ARACIS, respectându-se intervalul recomandat pentru vizitele de evaluare. Ultima evaluare ARACIS a acestui program de studii s-a desfășurat în anul 2021, capacitatea de școlarizare menținându-se la un număr de 90 studenți. În urma procedurilor de evaluare externă a programului de studii Zootehnie activitatea didactică și de cercetare a cunoscut o dinamică permanentă, astfel încât studenții beneficiază de un nivel ridicat de pregătire profesională în vederea asigurării unui echilibru între cunoștințele teoretice și aplicațiile practice.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia. Înainte de efectuarea vizitei nu au fost solicitate din partea comisiei documente suplimentare.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Conform programului de desfășurare a evaluării, agreat de către Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, la programul de studii de licență Zootehnie au fost efectuate vizite la următoarele laboratoare: Laboratorul de Piscicultură și acvacultură, Stație pilot, Laboratorul de Nutriție, Laboratorul de Reproducție, Laboratorul de Ameliorare, Laboratorul de Ovine și Caprine, Laboratorul de Bovine, Biblioteca facultății, Laboratorul de Tehnologia cărnii, Laboratorul de Tehnologia laptelui. Au fost organizate întâlniri cu conducerea universității și facultății, respectiv proectorii cu activitatea didactică și calitatea, decanul facultății, prodecanii și directorii departamentelor la care este arondat programul de licență Zootehnie, comisia CEAC a componentei organizatorice, întâlnire cu comisia de etică, șefii laboratoarelor, cu cadrele didactice care predau la programul de licență Zootehnie, întâlniri cu studenții, absolvenții și angajatorii conform programului anexat.

- Alte metode sau aspecte relevante

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform legislației în vigoare, Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere este organizată administrativ în trei departamente, respectiv „Științe formative în creșterea animalelor și industria alimentară”, „Tehnologii de producție și procesare” și „Limbi moderne”. Organismul de conducere al acesteia este Consiliul Facultății care funcționează conform Regulamentului de Organizare și Funcționare aprobat de Senatul USAMV București (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/07/ROF.pdf>) și este format din reprezentanții departamentelor și studenților (https://igpa.ro/images/2025/Regulamente/Regulament_consiliu_IGPA.pdf). Sistemul de conducere și Organigrama Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere sunt prezentate pe site-ul facultății (<https://igpa.ro/despre-noi#Organizare>). Misiunea facultății este în concordanță cu Carta Universității și Strategia USAMV București (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Plan-Strategic.pdf>; https://usamv.ro/site-vechi/images/2021/Strategia_de_cercetare/Strategie_cercetare_2021_2027_V4.pdf) (REI, pag.11-13).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de studii universitare de licență Zootehnie.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Punctele de vedere ale membrilor facultății, respectiv ale cadrelor didactice și personalului administrativ, sunt atent analizate în procesul de elaborare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor. Implicarea acestora contribuie la elaborarea unor documente care reflectă cât mai fidel realitățile și necesitățile existente la nivel instituțional. Pe lângă personalul didactic și administrativ, sunt consultate și alte părți interesate, precum studenții, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic. Această abordare participativă permite integrarea unor perspective diverse și sprijină adoptarea unor decizii în concordanță cu legislația în vigoare. Procesul de consultare are loc prin organizarea de întâlniri de lucru, ședințe ale structurilor de conducere și aplicarea de chestionare (Anexa 4). Propunerile și observațiile formulate în cadrul acestor demersuri sunt analizate și, după caz, incluse în forma finală a documentelor, astfel încât acestea să îmbine cerințele cadrului normativ și orientările strategice ale instituției cu experiența și așteptările celor implicați (REI, pag.13).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Această modalitate de lucru contribuie la crearea unui climat de transparență și încredere, dar și la creșterea relevanței și aplicabilității regulamentelor și procedurilor adoptate, ceea ce, în final, asigură o funcționare mai eficientă și mai apropiată de nevoile comunității academice și socio-economice

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. <i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i>
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pentru pregătirea profesională a studenților, Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere asigură o bază materială corespunzătoare reprezentată de amfiteatre prevăzute cu aparatură multimedia și săli pentru lucrări de laborator și cercetare dotate cu aparatura necesară efectuării aplicațiilor practice și învățării tehnicilor și metodelor științifice de analiză (Anexa 5, <https://tours.toe.hubproedus.ro/facultati/11146/>). Programul de studii universitare de licență Zootehnie este integrat în activitatea Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere și beneficiază de spațiile de învățământ ale facultății necesare activităților didactice și de cercetare, respectiv săli de curs, laboratoare pentru activități aplicative și de cercetare științifică, săli de seminarii. Spațiile pentru predare și activități aplicative în laborator, destinate desfășurării programului de studii de licență propus pentru evaluare sunt dotate cu aparatura necesară procesului educațional, cercetării științifice fundamentale și aplicative, precum și cu logistica necesară procesului de învățare, predare și evaluare, inclusiv pentru studenții cu dizabilități (Anexa 5). Unele laboratoare funcționează și ca laboratoare de cercetare și dispun de infrastructură modernă necesară desfășurării unor cercetări de înalt nivel științific (<https://igpa.ro/cercetare#Laboratoare-de-cercetare>). Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere prin universitate are acces în prezent la Stațiunea Didactică de Cercetare-Dezvoltare Agronomică Moara Domnească (<https://usamv.ro/statiunea-cda-moara-domneasca/>), precum și la Centrul de Cercetare pentru Studiul calității produselor agroalimentare (<https://www qlab.ro/>), utilizate în scop didactic, de cercetare și ca loc de practică pentru studenți. Informarea bibliografică a studenților și cadrelor didactice este asigurată prin publicații naționale și internaționale de specialitate, fond de carte propriu, cărți de editură și reviste la care Biblioteca Centrală a USAMV București (<https://www.biblioteca-usamvb.ro/liberty/libraryHome.do>), Facultatea de Medicină Veterinară (<https://www.bibliotecafmvb.ro/liberty/libraryHome.do>) și Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere (<https://igpa.ro/publicatii#Biblioteca-Facultatii>) au abonamente, într-un număr corespunzător de exemplare (REI, pag.14-15).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere dispune de o bază materială adecvată desfășurării procesului de învățământ și cercetare, utilizând spațiile proprii din corpul A al universității, aflate în proprietatea și folosința gratuită a instituției. Spațiile educaționale – amfiteatre, săli de seminar și laboratoare – sunt bine dotate tehnic și funcțional, fiind echipate cu aparatură multimedia, instrumente de analiză, calculatoare și aplicații informatice moderne, care asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice, aplicative și de cercetare (REI, pag.14-15).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Organizarea în cadrul facultății a 9 centre de practică localizate în diferite zone din țară (Sf. Gheorghe, Codlea, Slobozia, Călărași, Sibiu, Tg. Mureș, Beclean, Craiova, Tulcea), unde studenții desfășoară pregătirea practică în unități de profil. Desfășurarea lucrărilor practice în cadrul unităților de profil, ceea ce constituie o oportunitate de aplicare a cunoștințelor teoretice, dezvoltare a competențelor tehnice și practice, familiarizare cu echipamentele și tehnologiile specifice, înțelegerea fluxurilor și procedurilor de lucru, pregătire pentru integrarea pe piața muncii, crearea de legături cu mediul profesional și dezvoltarea profesională și personală a studenților.

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale
Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod constant și corespunzător, pentru a asigura condiții optime de studiu, cercetare, viață și muncă (<https://igpa.ro/despre-noi>). Spațiile de învățământ, inclusiv sălile de curs, seminarii și laboratoare (Anexa 5, <https://tours.toe.hubproedus.ro/facultati/11146/>), sunt menținute la standarde adecvate prin lucrări periodice de igienizare, reparații și modernizare, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în cele mai bune condiții. Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere se asigură că

infrastructura materială necesară programului de studii de licență Zootehnie răspunde cerințelor actuale și sprijină activitățile educaționale și de cercetare, contribuind în același timp la crearea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activității cadrelor didactice și a personalului administrativ, precum și pentru o experiență academică și socială de calitate pentru studenți (REI, pag.15-16).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea se implică în aplicarea unor măsuri de întreținere care să permită ca infrastructura necesară programului de studii Zootehnie să corespundă cerințelor actuale, sprijinind desfășurarea activităților de învățământ și cercetare, oferind un mediu adecvat pentru studenți și cadre didactice, contribuind la o experiență academică și socială de calitate pentru studenți

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Cadrele didactice care predau la programul de studii de licență Zootehnie sunt titularizate în învățământul superior, 40 au norma de bază la USAMV București, din care 34 cadre didactice având titlul științific de doctor și 6 sunt doctoranzi, 2 cadre didactice sunt pensionate la limita de vârstă și 3 cadre didactice asociate, aceștia activând în regim de plata cu ora. Lista cadrelor didactice titulare implicate în procesul didactic al programului de studii supus evaluării se regăsește în Anexa 3 și <https://igpa.ro/despre-noi#Cadre-Didactice>, iar structura personalului didactic este următoarea: 26,67% profesori, 24,45% conferențieri, 33,34% șefi lucrări/lectori, 11,12% asistenți, 4,42% doctoranzi. Ponderea cadrelor didactice cu norma întreagă este de 84,45% din numărul total de posturi didactice legal constituite. Din colectivul de cadre didactice care predau cursuri la programul de studii de licență, 14 (31,12%) sunt conducători de doctorat. Personalul didactic titularizat pentru programul de studii de licență Zootehnie are experiență în domeniu, fiind autori ai unor lucrări de specialitate (<https://igpa.ro/despre-noi#Cadre-Didactice>, Anexa 2, Anexa 6) și participă consecvent la programe de schimburi și mobilități interne și internaționale (Anexa 8) (REI, pag.16-17).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Perfecționarea continuă a personalului didactic din cadrul facultății constituie o premisă indispensabilă pentru menținerea și consolidarea unui nivel înalt de calitate al procesului educațional și al activităților științifice. În vederea susținerii dezvoltării profesionale și personale a personalului didactic, facultatea promovează participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă (<https://consiliere.usamv.ro/perfectionare/>), mobilități academice internaționale (<https://usamv.ro/acorduri-bilaterale/>, Anexa 8), stagii de specializare și proiecte de cercetare cu caracter interdisciplinar, parteneriate

strategice cu mediul economic și cu instituții de cercetare naționale și internaționale (<https://igpa.ro/articole/125-colaboratori>) (REI, pag.18).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Perfecționarea continuă a personalului didactic, susținută prin formare profesională, mobilități internaționale, stagii de specializare și implicarea tinerilor cercetători din rândul masteranzilor și doctoranzilor, precum și prin parteneriate strategice cu mediul economic și instituții de cercetare, constituie o premisă esențială pentru menținerea calității procesului educațional și competitivității Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Diversificarea programelor de formare continuă, încurajarea implicării tinerilor cercetători

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Personalul didactic al facultății este recrutat prin proceduri care respectă cadrul legal și asigură un proces transparent și standardizat pentru ocuparea posturilor didactice. Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs, organizat în conformitate cu prevederile legale și cu Metodologia USAMVB privind publicarea posturilor, desfășurarea și evaluarea concursurilor corespunzătoare funcțiilor academice (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/11/METODOLOGIE_22.03.2024_.pdf). Direcția Resurse umane a universității gestionează evidența completă și corectă a dosarelor de concurs ale personalului didactic (<https://usamv.ro/posturi-didactice-vacante/>). Cadrele didactice care ocupă în prezent funcții academice îndeplinesc toate condițiile legale asociate fiecărui tip de post (<https://igpa.ro/despre-noi#Cadre-Didactice>) (REI, pag.18-19).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Concursurile sunt organizate în baza metodologiilor naționale și instituționale, contribuind la angajarea unui personal calificat, menținând astfel continuitatea și calitatea activităților academice și științifice, în condiții de legalitate, transparență și conformitate cu reglementările USAMVB și legislația în vigoare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Consolidarea echipei didactice prin angajarea doctoranzilor pe posturi de asistenți universitari pe perioadă determinată urmărește asigurarea dezvoltării resursei umane competitive pe termen lung și creșterea performanței academice.

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul facultății se utilizează instrumente informatice moderne, care facilitează atât buna funcționare a activităților administrative și academice, cât și comunicarea eficientă cu întreaga comunitate universitară și cu beneficiarii indirecti ai educației. Un rol esențial în această direcție îl are pagina web oficială a facultății (www.igpa.ro), prin intermediul căreia sunt puse la dispoziție informații necesare privind programele de studii, activitățile didactice și de cercetare. Pentru gestionarea evidențelor legate de admitere, parcursul academic al studenților, taxele, cazarea și alte servicii administrative destinate studenților, facultatea

utilizează platforma University Management System (UMS) (https://www.student.usamv.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Cadrele didactice și studenții au acces la platforma educațională Academic (<https://academic.usamv.ro/login/index.php>), care integrează resurse de învățare, evaluări și comunicarea între profesori și studenți. Pentru gestionarea rezultatelor activităților de cercetare se utilizează platforma Sciconect (<https://sciconnect.usamv.ro/>). Popularizarea rezultatelor cercetării obținute de membrii comunității academice se poate face și prin intermediul revistei facultății Scientific Papers. Series D. Animal Science (<https://animalsciencejournal.usamv.ro/>). Pentru asigurarea calității, conducerea facultății și responsabilul cu Managementul calității folosește platforma EVCAL (<https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php>) destinată evaluării proceselor educaționale. În relația cu mediul socio-economic, facultatea are acces la platforma USAMVJOBS (<http://usamvjobs.ro/>), care facilitează contactul dintre studenți, absolvenți și angajatori (REI, pag.19).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere utilizează instrumente informatice moderne care sprijină eficient activitățile administrative, academice și de cercetare, precum și comunicarea cu studenții și partenerii externi. Prin diversitatea acestor instrumente, facultatea demonstrează un management digital eficient și orientat spre calitate și transparență.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Zootehnie este organizat în baza creditelor de studii transferabile (ECTS), fiind alocate 60 credite pe an, cu 30 credite pe fiecare semestru. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut seama de cerințele standardelor naționale și internaționale, prin introducerea Sistemului European de Credite Transferabile ECTS, precum și a celor referitoare la reforma curriculară în învățământul superior. Desfășurarea activității didactice are loc în conformitate cu prevederile planurilor de învățământ ale specializării, ponderea disciplinelor pe categorii de specificitate (20,8% fundamentale, 66,7% specializare, 4,6% complementare, 1,7% conform opțiunii universității, 6,2% practică) fiind conformă cu reglementările Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Disciplinele obligatorii din planul de învățământ sunt prevăzute cu credite transferabile în raport cu volumul de activitate specific, fiecare semestru încheindu-se cu 30 de credite. Disciplinele facultative se încheie cu proba de verificare, iar punctele de credit ce li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 1/1,16 (REI, pag.20-21).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii de licență Zootehnie este organizat în conformitate cu principiile Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), permițând acumularea celor 240 de credite necesare absolvirii. Disciplinele și structura planului de învățământ sunt corelate cu competențele vizate și cu rezultatele învățării stabilite pentru ca programul de studii universitare de licență Zootehnie să răspundă cerințelor actuale de formare profesională ale studenților, precum și nevoilor mediului socio-economic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Funcționarea programului de studii se realizează în conformitate cu Hotărârea Consiliului ARACIS acordată în ședința din data de 29.07.2021, cu o capacitate de școlarizare de 90 studenți, respectând cadrul legal și normativ în vigoare. Structura și obiectivele programului sunt clar definite și orientate spre atingerea excelenței academice în învățământul superior, promovând formarea competențelor profesionale, a eticii și integrității sociale a absolvenților (REI, pag.21-22).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de licență Zootehnie este acreditat ARACIS și respectă reglementările legale în vigoare. Programul de studii este structurat în raport cu cerințele pieței muncii și cu standardele academice, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale și de specialitate, atât obligatorii, cât și opționale. Activitățile didactice îmbină componenta teoretică cu activitățile aplicative și cu stagiile de practică. Evaluarea se desfășoară pe baza cadrului instituțional stabilit și este realizată de cadre didactice cu pregătire în domeniu.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență Zootehnie este conceput, astfel încât absolvenții să dobândească competențele profesionale și specifice corespunzătoare calificării de inginer zootehnist în raport cu Cadrul Național al Calificărilor din România (Anexa 1). În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară al programului de studii se asigură corelarea cu ocupațiile vizate (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/08/Regulamentul-privind-elaborarea-planurilor-de-invatamant-pentru-programele-de-studii-universitare.pdf>) (REI, pag.22).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii universitare de licență Zootehnie este conceput pentru ca absolvenții să dobândească competențele profesionale și specifice necesare calificării de inginer zootehnist, în conformitate cu CNC. Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării, iar procesul de proiectare și dezvoltare curriculară se realizează prin corelarea conținutului programului cu ocupațiile vizate, asigurând relevanța competențelor dobândite pentru piața muncii și conformitatea cu standardele instituționale și naționale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). <i>Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice. Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.</i>
-------------------------	--

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii universitare Zootehnie sunt formulate în termeni de competențe solicitate de calificarea și ocupațiile vizate definite de standardele ocupaționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Rezultatele declarate ale programului vizează dezvoltarea competențelor necesare pentru ca absolvenții să poată accede la posturi corespunzătoare calificării dobândite, facilitând o integrare rapidă și eficientă pe piața muncii (REI pg.23) și sunt detaliate în Fișele disciplinelor sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Conform strategiei facultății, planul de învățământ al programului de studii de licență Zootehnie este revizuit periodic în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și de cerințele pieței forței de muncă. Comisia de inițiere, monitorizare și evaluare a curriculei, din care fac parte și studenții, organizează periodic întruniri pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de studii împreună cu reprezentanți ai angajatorilor (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/08/Regulamentul-privind-elaborarea-planurilor-de-invatamant-pentru-programele-de-studii-universitare.pdf>). Absolvenții programului de studii evaluat beneficiază de o perspectivă profesională clar conturată, care le conferă oportunități reale de angajare și dezvoltare în domeniul creșterii animalelor. Facultatea are o bază de date proprie cu absolvenții, păstrând legătura cu aceștia (<https://igpa.ro/alumni#Povesti-de-succes>) (REI, pag.22-23).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Zootehnie este actualizat permanent conform strategiei facultății, asigurând compatibilitatea cu standardele naționale și europene și adaptarea la evoluția cunoștințelor și tehnologiilor din domeniu. Revizuirea periodică implică studenți și angajatori prin Comisia de inițiere, monitorizare și evaluare a curriculei, iar cerințele pieței muncii stau la baza definirii rezultatelor învățării, astfel încât absolvenții să dobândească competențele necesare pentru integrarea rapidă și eficientă pe piața muncii, menținându-se legătura cu aceștia prin baza de date a facultății

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale asigura implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. Planul de învățământ al programului de studii Zootehnie este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării și să permită absolvirea în perioada de timp alocată studiilor (https://igpa.ro/images/2025/Planuri_de_invatamant/ZOOTEHNIE_PLAN_INVATAMANT_2025_2029.pdf). Cadrele didactice au o mare responsabilitate în proiectarea metodelor de învățare centrate pe student (https://igpa.ro/studenti#Fise_discipline) (REI, pag.24).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale aplică principiile învățării centrate pe student în cadrul programului de studii Zootehnie, printr-un plan de învățământ detaliat și orientat spre proiectarea și implementarea strategiilor didactice interactive, promovând dialogul, parteneriatul cu studenții și responsabilitatea comună pentru atingerea rezultatelor învățării.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de învățare este susținut de parteneriate academice, care le permit studenților să participe la mobilități de studii și practică în cadrul programului Erasmus+ (<https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>), dar și la stagii de practică recunoscute la nivel instituțional (Anexa 8). Prin aceste activități, studenții beneficiază de acumularea unor competențe profesionale și interculturale valoroase, își pot dezvolta rețele de colaborare internațională și își sporesc șansele de integrare pe piața muncii, atât la nivel național, cât și european. Mobilitățile în cadrul programului Erasmus+ au fost de lungă durată (de studiu și de plasament (practică), dar și de scurtă durată (mobilități cu o durată 5 până la 30 de zile la o universitate parteneră sau altă instituție, precum companii, organizații non-profit, institute de cercetare etc.). În perioada 2021-2025 a avut loc o creștere semnificativă a numărului de mobilități outgoing de către studenți de la 21 mobilități studenți în perioada de pandemie la 35 mobilități studenți în anul universitar 2024-2025 (REI, pag.25, Anexa 8).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale promovă internaționalizarea procesului educațional prin sprijinirea mobilităților academice fizice destinate studenților programului de licență Zootehnie. Aceștia au posibilitatea de a participa la stagii de studiu și practică în străinătate prin diferite programe, experiențe care contribuie la dezvoltarea competențelor interculturale și la integrarea într-un cadru academic european.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Creșterea numărului de mobilități ale studenților prin programul Erasmus+.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea oferă studenților condiții care permit accesul la oportunități de învățare și formare în mod echitabil, raportat la potențialul și obiectivele individuale. În cadrul programului de studii Zootehnie, procesul educațional este structurat astfel încât să țină seama de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare, utilizând o varietate de metode didactice (https://igpa.ro/studenti#Fise_discipline). Cursurile sunt susținute prin prezentări interactive și suporturi digitale care facilitează înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul creșterii animalelor. Stagiile de instruire practică au loc în ferme didactice și unități partenere, unde studenții își dezvoltă competențe profesionale. Proiectele individuale și de grup stimulează gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor specifice domeniului. Utilizarea platformelor digitale de învățare oferă flexibilitate și permit accesul la resurse adaptate ritmului și stilului propriu de studiu (REI, pag.26).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea asigură fiecărui student un cadru de pregătire care să răspundă atât cerințelor de formare profesională, cât și diversității nevoilor de învățare, contribuind la dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. <i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i>
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Resursele și serviciile oferite studenților facultății sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. La nivel instituțional, Biblioteca Universității asigură resursele pentru învățare în domeniile Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere prin: achiziția de cărți și manuale; abonamente la numeroase reviste naționale și internaționale; accesul la baze de date internaționale (ANELIS). Cadrele didactice elaborează cursuri, tipărite sau în format electronic, îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți (Anexa 11, <https://igpa.ro/despre-noi#Cadre-Didactice>). Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților pentru activitatea de învățare și cercetare care constau în acordarea unor recompense variate, cum ar fi: acordarea de burse (<https://usamv.ro/burse/>), precum și alte forme de sprijin material; premiarea anuală a studenților care au obținut performanțe la învățatură, precum și a celor care s-au evidențiat în cadrul cercurilor științifice studențești; acordarea de bilete de tabără. Atât în timpul semestrului cât și în timpul sesiunii de examene toate cadrele didactice își planifică ore de consultații în care se încearcă mai ales recuperarea studenților cu deficiențe la învățare. În vederea orientării și îndrumării studenților la nivel de universitate există un Centru de consiliere și orientare în carieră a studenților (<https://consiliere.usamv.ro/>). Pentru toate programele de studii din cadrul facultății există îndrumători de an și tutori care asigură consilierea studenților (REI, pag.26-27).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrele didactice din cadrul facultății desfășoară o activitate continuă de identificare și implementare de noi tehnici de învățare adaptate specificului fiecărei discipline. Programul de studiu este integrat cu stagii de practică, plasament și internship și implicarea studenților în activități de cercetare desfășurate în laboratoarele de cercetare. Fiecare cadru didactic adaptează strategia de predare nevoilor persoanelor cu dizabilități (<https://usamv.ro/accesibilitate-si-dizabilitati>) și a studenților cu nevoi speciale, folosind metode diferite de predare ori de câte ori se impune acest lucru (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Procedura-CES.pdf>). Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul USAMVB asigură suport continuu pentru studenți, începând cu primul an de studii și până la finalizare prin asigurarea de consiliere psihologică, cursuri de formare, organizare de workshopuri, implicare în activități extracurriculare (<https://consiliere.usamv.ro/>).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. <i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțeleagă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i>
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt definite rezultate ale învățării formulate precis, astfel încât studenții să cunoască cerințele asociate, iar cadrele didactice să își poată orienta activitatea către îndeplinirea obiectivelor stabilite (https://igpa.ro/studenti#Fise_discipline). Planul de învățământ asigură compatibilizarea conținutului disciplinelor predate cu rezultatele învățării, care sunt specificate și în suplimentul la diploma (https://igpa.ro/images/2025/Planuri_de_invatamant/ZOOTEHNIE_PLAN_INVATAMANT_2025_2029.pdf; Anexa 7). Competențele profesionale și transversale sunt încadrate în cele 8 arii de învățare din standardele EAFSG reprezentate de Cunoaștere și înțelegere, Analiză inginerescă, Proiectare inginerescă, Cercetare, Practică inginerescă, Formare a opiniilor, Comunicare și muncă în echipă, Formare continuă (Anexa 10) (REI, pag.28).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt clar și concis formulate pentru fiecare disciplină, oferind atât studenților, cât și cadrelor didactice o înțelegere a așteptărilor și obiectivelor care sunt corelate cu obiectivele generale ale programului de studii Zootehnie. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diploma, iar studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând UMS pe bază de user și parolă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	<p>Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.</p> <p><i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .</i></p> <p><i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i></p>
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării la programul de studii de licență Zootehnie se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor, în concordanță cu cele 8 arii de învățare din standardele EAFSG (Anexa 10). Metodele de examinare și evaluare descrise în fișa disciplinei (https://igpa.ro/studenti#Fise_discipline) sunt adecvate specificității disciplinei, competențelor formate prin aceasta, conținuturilor predate în cadrul ei și ciclului universitar de studii de licență. Examinarea studenților este reglementată în conformitate cu Regulamentele USAMV București privind evaluarea sumativă și continuă în conformitate cu metodologia examinării studenților (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/03/METODOLOGIA_Examinarii_studentilor_2024.pdf) și Regulamentul activității profesionale ale studenților și cu legislația în vigoare (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulamentul-activitatii-profesionale-a-studentilor-din-cadrul-Universitatii-de-Stiinte-Agronomice-si-Medicina-Veterinara-din-Bucuresti.pdf>). Examenul de finalizare a studiilor respectă metodologia cadru și se desfășoară conform Regulamentului de finalizare a studiilor (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/regulament-2023-2024.pdf>). Examenul de finalizare a studiilor respectă metodologia cadru și se desfășoară conform Regulamentului de finalizare a studiilor (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/regulament-2023-2024.pdf>). Tematica pentru elaborarea proiectelor de diplomă este stabilită de cadrul didactic coordonator în funcție de cerințele pieței muncii și în colaborare cu reprezentanți ai mediului economic (Anexa 9) (REI, pag.28-29).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea atingerii rezultatelor învățării în cadrul programului de studii de licență Zootehnie se realizează prin evaluări pe parcurs și prin examenul de finalizare a studiilor, în corelare cu cele 8 arii de învățare prevăzute de standardele EAFSG. Dezvoltarea competențelor studenților, prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor, este evaluată în raport cu aceste arii de învățare. Temele proiectelor de diplomă sunt stabilite de cadrul didactic coordonator în funcție de cerințele pieței muncii, în colaborare cu reprezentanți ai mediului economic.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. <i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i>
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Absolvenții programului de studii de licență Zootehnie își pot desfășura activitatea ca specialiști în domeniul creșterii animalelor, dezvoltându-și abilități pentru a lucra atât în domeniul privat cât și public. Facultatea urmărește gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii, astfel că 81,56-84,61% dintre absolvenții programului de studii de licență Zootehnie sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare obținute (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-activitate>). În același timp, este analizată valorificarea calificării obținute prin continuarea studiilor universitare la programele de master, procentul încadrându-se la un nivel mediu de 95,00% din absolvenții ultimelor două promoții de studii universitare de licență la programul evaluat. În vederea satisfacerii cerințelor educaționale ale mediului economic, periodic au loc consultări cu reprezentanți ai mediului economic și ai pieței muncii prin intermediul întâlnirilor cu Consiliul Consultativ (Anexa 4), dar și prin întâlnirile studenților cu mediul economic, în cadrul unor workshop-uri și internship-urilor organizate în cadrul facultății. La nivelul universității aceste activități au loc în cadrul CCOC (raport CCOC pentru anul 2024 <https://consiliere.usamv.ro/wp-content/uploads/2025/03/Raport-de-activitate-2024.pdf>) și a proiectelor FDI – domeniul 7 - Corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră (REI, pag.29-30).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USAMV București, respectiv Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale sprijină inserția profesională a absolvenților prin diferite mijloace, precum consiliere și orientare în carieră, derularea unor proiecte dedicate, promovarea ofertelor de angajare, colectarea feedback-ului de la angajatori. Analiza privind inserția absolvenților pe piața muncii pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat din facultate este detaliată și în Raportul rectorului (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-Rector-USAMV-2024-1-1.pdf>).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Parteneriat pe termen lung cu agenți economici din domeniu pentru organizarea stagiilor de practică și oportunități de angajare (CARMISTIN; Asociația crescătorilor de vaci Holstein RO; Ferma Baci, jud. Călărași; Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Bubalinelor „Șercaia”; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală – IBNA Balotești; Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Balotești).

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale aplică procedurile cu privire la admitere conform metodologiei de admitere a studenților cu respectarea legislației în vigoare (<https://usamv.ro/wp->

[content/uploads/2025/03/Regulament_organizare-concurs-admitere_2025-2026-1.pdf](#)), acestea fiind anunțate public cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului (REI, pag.30-31).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul facultății, se aplică procedurile de admitere în conformitate cu legislația în vigoare, atât pentru locurile finanțate de la buget, cât și pentru cele cu taxă.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea în facultate se bazează pe instituirea unor măsuri de sprijin menite să asigure accesul echitabil al grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, prin adaptarea condițiilor de concurs și oferirea oportunităților reale de participare (REI, pag.31-32).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea la programele de studii ale Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere se realizează conform principiilor echității și egalității de șanse, prin adaptarea condițiilor de concurs și oferirea de sprijin special pentru grupurile vulnerabile, inclusiv candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, cărora le sunt alocate locuri speciale. Candidații pot utiliza platforma online pentru a identifica domeniul de studii potrivit profilului lor.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților prin implementarea unui cadru normativ coerent (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulamentul-activitatii-profesionale-a-studentilor-din-cadrul-Universitatii-de-Stiinte-Agronomice-si-Medicina-Veterinara-din-Bucuresti.pdf>), aliniat atât legislației naționale, cât și standardelor instituționale proprii, care reglementează drepturile, obligațiile și responsabilitățile acestora pe parcursul formării academice (REI, pag.32).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere urmărește nu doar respectarea reglementărilor oficiale, ci și crearea unui mediu academic incluziv și stimulat, care să faciliteze integrarea absolvenților pe piața muncii și adaptarea lor la cerințele profesionale actuale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute atât mobilitatea membrilor comunității proprii (cadre didactice, studenți), cât și dezvoltarea unor parteneriate academice și științifice durabile prin intermediul programului Erasmus+ (<https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>). În acest sens, universitatea și implicit facultatea încheie acorduri cu instituții de învățământ superior și centre de cercetare din străinătate (<https://usamv.ro/acorduri-bilaterale/>), participă la rețele și consorții internaționale, precum și la proiecte finanțate prin programe europene. Cadrele didactice au participat la mobilități Erasmus+ de predare sau practică, susținere lucrări științifice în plenul unor conferințe internaționale de prestigiu din țară și străinătate, webinarii, târguri educaționale, activități în cadrul “International Staff Week”, “Blended Intensive Program”, acțiunile cheie K131 și K171 (REI, pag.32-33).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Colaborarea internațională, schimburile educaționale și internaționalizarea reprezintă elemente cheie pentru Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, care își propune să fie vizibilă pe scena internațională, atrăgând studenți, cadre didactice și cercetători din întreaga lume și promovând schimbul de cunoștințe și colaborările internaționale (<https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul facultății, concomitent cu activitatea didactică consacrată formării specialiștilor, se desfășoară și o importantă activitate științifică în domeniile fundamentale și aplicative ale științelor din domeniul zootehniei (Anexa 6). Activitatea de cercetare științifică se desfășoară atât în laboratoarele facultății, cât și în stațiunile didactice și experimentale ale USAMV București, în institutele de cercetare-dezvoltare partenere în cadrul proiectelor de cercetare (REI, pag.33-34).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea bazată pe investigație științifică și valorificarea rezultatelor cercetării constituie un element fundamental în derularea programului de studii, întrucât acestea asigură integrarea cunoștințelor teoretice cu practica științifică și dezvoltă gândirea critică, creativitatea și capacitatea de rezolvare a problemelor. Prin implicarea studenților în proiecte de cercetare, laboratoare aplicative, studii de caz și activități interdisciplinare, rezultatele științifice sunt transferate în procesul educațional, devenind resurse esențiale pentru dobândirea competențelor specific programului de studii Zootehnie.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele activității de cercetare științifică realizată în cadrul facultății sunt valorificate prin mijloace specifice de popularizare (Anexa 6), precum: articole publicate în reviste științifice din țară și străinătate volumele științifice ale simpozioanelor, conferințelor și congreselor internaționale; monografiile, tratate sau cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute pe plan național și internațional; seminarii și workshopuri pentru diseminarea în cadrul cercetătorilor și specialiștilor; participarea la saloane ale cercetării, târguri și expoziții; consultanță în domeniu (<https://igpa.ro/despre-noi#Cadre-Didactice>). Studenții elaborează lucrări care sunt prezentate în cadrul simpozioanelor științifice sau alte manifestări studențești

(Conferința pentru studenți One Health <https://onehealth.usamv.ro>; Simpozionul științific studentesc internațional al facultății <https://igpa.ro/articole/548-simpozionul-international-stiintific-studentesc-2025>). Pentru studenții din anii terminali implicarea în tematica de cercetare și participarea în echipele de cercetare ale proiectelor de la discipline, le oferă posibilitatea finalizării acestor rezultate în proiectele de diplomă (REI, pag.34-35).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cercetarea științifică desfășurată în cadrul facultății are un impact recunoscut atât la nivel național, cât și internațional în domeniul Zootehniei, prin publicarea în reviste de specialitate, prezentarea la conferințe academice și implicarea în proiecte de cercetare, iar rezultatele obținute sunt valorificate eficient prin aplicarea lor în mediul academic și economic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere realizează acțiuni și aplică proceduri în mod consecvent, contribuind direct la consolidarea procesului educațional și demonstrând impactul acestora în îmbunătățirea calității programului de studii de licență Zootehnie. În cadrul universității a fost elaborat Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC) (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/12/ee7ce1c9-d17d-448f-894e-400280ed0b7a-CEAC.pdf>).

Realizarea politicii pentru implementarea strategiei de asigurare a calității proceselor din facultate a fost detaliată în Planul strategic al facultății (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Plan-Strategic.pdf>) și în Regulamentul Departamentului de Asigurare a calității (DAC) (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_DAC_rev_3.pdf). Programul de studii este evaluat periodic din perspectiva cerințelor și politicilor pieței muncii, a eficienței procesului de predare-învățare, a disponibilității și calității resurselor, a rezultatelor obținute de studenți și a funcționării sistemului de management, pentru a asigura relevanța, performanța și calitatea educației oferite (REI, pag.35).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere aplică în mod consecvent proceduri și mecanisme de monitorizare și evaluare care sprijină consolidarea procesului educațional și creșterea calității programului de licență Zootehnie. Programul este evaluat periodic în raport cu cerințele pieței muncii, eficiența predării, resursele disponibile și rezultatele studenților, iar standardele de calitate și transparența deciziilor sunt asigurate prin cadrul instituțional existent, inclusiv CEAC, DAC și planul strategic al facultății.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Opiniile membrilor facultății și ale agenților economici sunt luate în considerare în mod activ și sistematic în procesul de implementare a procedurilor pentru asigurarea calității, contribuind la adaptarea programelor de studii la nevoile reale ale pieței muncii și la optimizarea procesului educațional (Anexa 4). Facultatea organizează consultări periodice, sondaje de opinie, grupuri de lucru și întâlniri cu partenerii externi pentru a colecta feedback cu privire la relevanța conținutului curricular, metodele de predare-învățare, resursele disponibile și competențele dobândite de studenți (REI, pag.36).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere implică în mod activ cadrele didactice, studenții și agenții economici în procesul de asigurare a calității, pentru a adapta programele de studii la cerințele pieței muncii și a îmbunătăți procesul educațional.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Menținerea unei legături strânse cu mediul de afaceri din zona de competență a programului de studii, pentru ca acesta să rămână permanent corelat cu nevoile și preocupările agenților economici.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și în baza propriului regulament (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_CEAC_rev_3.pdf). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate funcționează în colaborare cu comisiile organizate la nivel de facultăți (https://igpa.ro/images/2025/Regulamente/Regulament_consiliu_IGPA.pdf) și comisiile pe programe de studiu de la nivelul fiecărei facultăți, precum și cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC). (REI, pag.36-37).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul USAMV București, asigurarea și evaluarea calității este coordonată de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care funcționează în conformitate cu legislația națională și propriul regulament.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din universitate și facultate coordonează, conform regulamentelor în vigoare (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_CEAC_rev_3.pdf), aplicarea procedurilor, elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă și a unui plan de ameliorare a activității profesional științifice (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-calitate>) (REI, pag.37).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Sistemul de management al calității din cadrul USAMV București și al Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere include structuri și proceduri aprobate de Senat, adaptate legislației naționale, care asigură evaluarea și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Monitorizarea și actualizarea continuă a cadrului normativ intern, în conformitate cu reglementările naționale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/1.-ROF-a-Comisiei-de-etica->) în conformitate cu Carta universitară și regulamentele interne ale Universității. Comisia de etică universitară își desfășoară activitatea în mod independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul USAMV București, respectând strict cadrul legal și principiile de etică academică. Aceasta monitorizează și evaluează comportamentele membrilor comunității academice, oferind consultanță și recomandări pentru prevenirea abaterilor deontologice și promovarea integrității în toate aspectele vieții academice (REI, pag.38).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Comisia de etică universitară funcționează în baza regulamentului aprobat de Senat și acționează total independent.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Inițierea unor noi programe de studii, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor de studii derulate în Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, ca și în cadrul USAMV București, se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_privind_initierea_aprobarea_monitorizarea_rev_1.pdf). În evaluarea periodică a programului de studii se ține seama de gradul de satisfacție al reprezentanților agenților economici și al partenerilor de practică, respectiv a absolvenților (Anexa 4), precum și de rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-calitate>; <https://igpa.ro/despre-noi#Raport-evaluare-anuala>) (REI, pag.38-39).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În USAMV București există și se aplică regulamentul cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studiu. Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii,

Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică propriul regulament și procedurile corespunzătoare (<https://usamv.ro/senat/>) în care sunt implicați studenții, absolvenții și angajatorii în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studiu.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În procesul de proiectarea, monitorizare, revizuire periodică și evaluare a programelor de studii sunt implicați reprezentanți ai mediului academic, din comisiile de specialitate și din Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Senat, din CEAC și Comisia de etică universitară, aceștia fiind consultați și participând la toate deciziile referitoare la proiectarea și dezvoltarea programului de studii. Punerea în aplicare a acestor proceduri beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora și la adaptarea programelor la cerințele reale ale pieței muncii (REI, pag.39).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul Facultății de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere și al USAMV București, procedurile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii sunt implementate sistematic, în conformitate cu regulamentele în vigoare și cu standardele naționale și europene de calitate. Aportul angajatorilor este integrat în proces, facilitând adaptarea programelor la cerințele reale ale pieței și creșterea satisfacției acestora.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Valorificarea propunerilor din mediul de afaceri pentru implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în cadrul USAMV București sunt stabilite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității și facultății materializate prin fișa de evaluare de către studenți din platforma EVCAL (<https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php>). Evaluarea de către studenți se realizează semestrial pentru fiecare disciplină și cadru didactic de la Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținutului și metodelor de predare-învățare-evaluare (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-calitate>). Concluziile evaluării studenților sunt confidențiale, fiind accesibile doar decanului, rectorului și persoanei evaluate (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-calitate>) (REI, pag.40).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul universității și facultății rezultatele evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți sunt analizate cu atenție, în conformitate cu procedurile stabilite, iar recomandările formulate sunt implementate la nivelul facultății.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, prin intermediul USAMV București, utilizează un sistem integrat de platforme informatice care sprijină atât activitățile administrative și educaționale, cât și pe cele de monitorizare și evaluare a calității. Platforma EVCAL (<https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php>) constituie instrumentul principal pentru asigurarea instituțională a calității, facilitând colectarea, analiza și raportarea datelor necesare procesului de evaluare continuă (REI, pag.40-41).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, prin intermediul USAMV București, utilizează un sistem informatic integrat pentru gestionarea activităților administrative, didactice și de cercetare în vederea asigurării interne a calității.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMVB, împreună cu facultățile, departamentele și compartimentele sale, pune la dispoziția publicului informații de interes general prin intermediul paginilor web oficiale. Site-ul universității (<https://usamv.ro/informatii-de-interes-public/>) centralizează toate informațiile relevante, în timp ce Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere (www.igpa.ro) oferă detalii dedicate studenților și partenerilor interesați (REI, pag.41).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USAMV București, împreună cu Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public referitoare la programul de studii evaluat, informațiile fiind actualizate periodic pentru a reflecta activitatea instituției.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a platformei web, în vederea facilitării accesului rapid și eficient la informațiile de interes public; derularea unor campanii media periodice, cu un conținut atractiv privind activitatea studentescă, pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMV București, respectiv Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, asigură transparența proceselor decizionale prin implementarea unor mecanisme clare de informare și consultare, care garantează accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante. Hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de Administrație și ale Consiliilor facultăților sunt publicate în mod constant pe paginile web oficiale (www.usamv.ro; www.igpa.ro), alături de regulamente, metodologii (<https://usamv.ro/documente-strategice/#documente>) și rapoarte anuale de activitate (REI, pag.42).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USAMV București, împreună cu Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, asigură transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public prin intermediul paginilor web oficiale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, respectă în mod consecvent toate termenele și cerințele stabilite de USAMV București, realizând rapoarte periodice privind datelor referitoare la studenți, personal didactic, structuri administrative, resurse materiale, spații. În paralel, facultatea elaborează și transmite raportările anuale privind activitatea didactică și de cercetare (<https://igpa.ro/despre-noi#Raport-de-activitate>), ceea ce reflectă atât performanța individuală a cadrelor didactice, cât și progresul înregistrat la nivel de facultate și program de studii în domeniul educației și cercetării aplicative și fundamentale (<https://igpa.ro/cercetare#Raport-de-cercetare>). În plus, facultatea participă la realizarea și integrarea datelor în Raportul Rectorului privind starea universității, care reprezintă un document de analiză și transparență instituțională. Raportul oferă o imagine de ansamblu asupra activității universității (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-Rector-USAMV-2024-1-1.pdf>) (REI, pag.42-43).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USAMV București, respectiv Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere se ocupă de colectarea și transmiterea datelor solicitate și de elaborarea și publicarea rapoartelor, asigurând respectarea obligațiilor rezultate din responsabilitatea publică.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere desfășoară în mod sistematic și riguros toate procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, conform standardelor și metodologiilor ARACIS, cu scopul de a asigura organizarea și funcționarea programului de studii universitare de licență Zootehnie în deplină concordanță cu legislația națională și reglementările universitare. Programul de studii Zootehnie a fost evaluat periodic de către comisiile ARACIS, respectându-se intervalul recomandat pentru vizitele de evaluare. Ultima evaluare ARACIS a acestui program de studii s-a desfășurat în anul 2021, respectând prevederile privind Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior (https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/zootehnie/#) (REI, pag.43).


- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USAMV București, respectiv Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere respectă termenele și criteriile legale pentru evaluarea externă a calității, asigurând un proces de evaluare planificat cu rigurozitate și desfășurat în mod transparent

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planurile de învățământ sunt actualizate, aliniate la standardele domeniului și adaptate cerințelor pieței muncii, combinând pregătirea teorică cu practica; ✓ Cadrele didactice sunt titulare în învățământul superior, iar asistenții și doctoranzii contribuie activ la procesul de predare; ✓ Infrastructura este modernă, cu laboratoare bine dotate, acces la biblioteci, baze de date și platforme digitale, precum și spații de învățare adaptate nevoilor studenților; ✓ Internaționalizarea este încurajată prin parteneriate cu universități externe, programe de mobilitate și participarea la proiecte și conferințe internaționale; ✓ Studenții beneficiază de suport constant prin consiliere academică, orientare în carieră, activități extracurriculare și monitorizarea progresului în învățare; ✓ Consolidarea echipei didactice prin angajarea doctoranzilor pe posturi de asistenți universitari pe perioadă determinată urmărește asigurarea dezvoltării resursei umane competitive pe termen lung și creșterea performanței academice; ✓ Organizarea în cadrul facultății a 9 centre de practică localizate în diferite zone din țară (Sf. Gheorghe, Codlea, Slobozia, Călărași, Sibiu, Tg. Mureș, Beclean, Craiova, Tulcea), unde studenții desfășoară pregătirea practică în unități de profil; ✓ Desfășurarea lucrărilor practice în cadrul unităților de profil, ceea ce constituie o oportunitate de aplicare a cunoștințelor teoretice, dezvoltare a competențelor tehnice și practice, familiarizare cu echipamentele și tehnologiile specifice, înțelegerea fluxurilor și procedurilor de lucru, pregătire pentru integrarea pe piața muncii, crearea de legături cu mediul profesional și dezvoltarea profesională și personală a studenților. ✓ Parteneriat pe termen lung cu agenți economici din domeniu pentru organizarea stagiilor de practică și oportunități de angajare (CARMISTIN; Asociația crescătorilor de vaci Holstein RO; Ferma Baci, jud. Călărași; Stațiunea de Cercetare – Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Arad; Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Bubalinelor „Șercaia”; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Biologie și Nutriție Animală – IBNA Balotești; Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Balotești). 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<div style="background-color: #fce4d6; padding: 5px; text-align: center;">Puncte slabe:</div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Constrângeri economice legate de achiziția de noi tehnologii, care pot afecta implementarea digitalizării; ✓ Număr redus de activități comune cu unitățile de învățământ preuniversitar 	

	Analiza SWOT	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ extinderea și consolidarea parteneriatelor internaționale prin proiecte și mobilități academice; ✓ organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii pentru integrarea feedback-ului în curriculum; ✓ extinderea parteneriatelor cu mediul privat pentru proiecte de cercetare și dezvoltare; ✓ creșterea implicării angajatorilor prin stagii de practică, mentorat și proiecte de cercetare aplicată. 	<p>❖</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ scăderea demografică și reducerea numărului de studenți, pe fondul diminuării constante a numărului de absolvenți de liceu și al orientării tinerilor către alte centre universitare; ✓ finanțarea insuficientă a învățământului superior, cu efecte asupra dezvoltării infrastructurii, modernizării laboratoarelor și susținerii cercetării; ✓ dificultăți financiare și necesitatea angajării pe durata studiilor care pot genera abandonul universitar cu efecte negative asupra procentului de promovabilitate, numărului de absolvenți, indicatorilor de performanță instituțională

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. <i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost</i>	Î	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	<i>concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i>		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Diversificarea programelor de formare continuă, încurajarea implicării tinerilor cercetători
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). <i>Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice. Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii. Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</i>	Î	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe	Î	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.		
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Creșterea numărului de mobilități ale studenților prin programul Erasmus+
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. <i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i>	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. <i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțeleagă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i>	Î	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. <i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG. Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i>	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. <i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se</i>	Î	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	<i>desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i>		
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	Menținerea unei legături strânse cu mediul de afaceri din zona de competență a programului de studii, pentru ca acesta să rămână permanent corelat cu nevoile și preocupările agenților economici
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	Monitorizarea și actualizarea continuă a cadrului normativ intern, în conformitate cu reglementările naționale.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul	Î	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
	instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.		
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>	Î	Valorificarea propunerilor din mediul de afaceri pentru implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a platformei web, în vederea facilitării accesului rapid și eficient la informațiile de interes public; derularea unor campanii media periodice, cu un conținut atractiv privind activitatea studentescă, pentru creșterea vizibilității și atractivității programelor de studii.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	13		
Total	38		

Numărul de indicatori de performanță analizați = 38; numărul de indicatori de performanță îndepliniți = 38.

VI. Concluzii

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animaliere, în cadrul căreia funcționează programul de studii de licență Zootehnie, aplică un sistem de management bazat pe metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic, conform legislației în vigoare. Scopul programului de studii evaluat este formarea de specialiști capabili să aplice cunoștințele dobândite în domeniul creșterii animalelor. Studenții beneficiază de o bază materială adecvată, care permite instruirea teoretică și practică. Cadrele didactice au competențe în disciplinele predate și participă la proiecte de cercetare naționale și internaționale. Colaborarea cu mediul economic permite studenților efectuarea instruirii practice și sprijină inserția profesională în unități de profil la finalizarea studiilor.

Cifra de școlarizare propusă: 90 studenți.

Se propune o decizie și se motivează:

- a) menținerea acreditării (MAC) și acordarea certificării EUR-ACE®*

VII. Anexe

1. Programul vizitei de evaluare la ÎÎS;
2. Minuta întâlnirilor organizate în timpul vizitei la ÎÎS;
3. Resurse disponibile pe site-ul web al universității și/sau al facultății.