

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru programe de studii universitare de  
licență (AC/MAC)

|   |  |
|---|--|
| Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație: | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București |
| Facultatea:   | Inginerie Electrică  |
| Domeniul de licență:  | Inginerie Electrică  |
| Programul de studii universitare de licență:                            | Informatica aplicata in inginerie electrica                            |
| Forma de învățământ:  | IF   |
| Limba de predare:   | Română   |
| Locația geografică:   | București  |
| Durata studiilor:   | 4  |
| Numărul de credite:   | 240  |
| Obiectivul evaluării externe  | Menținerea acreditării   |

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

| Nr. crt. | I. Numele și prenumele | Calitatea           | Semnătura |
|----------|------------------------|---------------------|-----------|
| 1.       | HORGOS GHEORGHE MIRCEA | Coordonator comisie |           |
| 2.       | SAMOILESCU GHEORGHE    | Expert evaluator    |           |
| 3.       | ENACHE SORIN           | Expert evaluator    |           |
| 4.       | CHIUDA ALEXANDRU MIHAI | Student evaluator   |           |

## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a programului de studii universitare de licență Informatica aplicată în inginerie electrică din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 460/11.11.2025.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 283/H/18.12.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității și acceptată de instituția solicitantă în următoarea componență:

- Conf.dr.ing. HORGOS GHEORGHE MIRCEA – UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPCA - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. SAMOILESCU GHEORGHE - ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN" DIN CONSTANȚA -Expert evaluator;
- Prof.dr.ing. ENACHE SORIN - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – Expert evaluator;
- Ing. CHIUDA ALEXANDRU MIHAI - UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI – Student evaluator;

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **menținerii acreditării** programului de studii universitare de licență **Informatica aplicată în inginerie electrică**.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

POLITEHNICA București continuă o istorie academică semnificativă, ce își are rădăcinile în Școala de Ingineri Hotarnici, fondată în anul 1818 de Gheorghe Lazăr - moment considerat începutul învățământului superior tehnic din România. De-a lungul timpului, aceasta a cunoscut o serie de transformări instituționale, devenind Școala Națională de Poduri și Șosele în 1881, iar ulterior, în 1920, fiind reorganizată sub denumirea de Școala POLITEHNICA din București. În prezent, POLITEHNICA București are 21 de facultăți și 19 școli doctorale, asigurând pentru cei aproximativ 40.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În plus, în cadrul universității studiază aproximativ 1200 de studenți internaționali, aceștia provenind din peste 59 de țări, înmatriculați în cadrul tuturor celor trei cicluri de studii universitare, precum și la Programele pregătitoare de Limbă Română pentru Cetățeni Străini. În cadrul universității există 24 de programe de licență în limbi de circulație internațională (14 în limba engleză, 5 în limba franceză, 5 în germană) și 45 de programe de masterat în limbi de circulație internațională (36 în limba engleză, 6 în limba franceză și 3 în limba germană), ceea ce contribuie în mod semnificativ la crearea unei dimensiuni internaționale a POLITEHNICII București. În centrul universitar București se regăsesc 15 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 21 de domenii, iar în centrul universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 26 de domenii; 8 domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. Astfel, POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, 255 de programe de studii universitare de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru 164 de programe de studii universitare de licență.

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează și o serie de extensii universitare, amplasate strategic în mai multe municipii din România, având rolul de a asigura

accesul la educație și formare academică pentru un număr cât mai mare de studenți. Aceste extensii sunt situate în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea și Slatina, oferind programe de studii adaptate cerințelor regionale și nevoilor pieței muncii.

- [Descrierea generală a programului de studii universitare de licență \(motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz\)](#)

În prezent, Facultatea de Inginerie Electrică este organizată pe 3 departamente: Electrotehnică, Măsurări, Aparate electrice și Convertoare statice și Mașini, Materiale și Acționări electrice.

Misiunea facultății este formarea de specialiști cu competențe și abilități superioare în domeniul ingineriei electrice și domenii conexe la cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat, precum și dezvoltarea de cercetări teoretice și aplicative de cel mai înalt nivel.

Programele de studiu sunt de nivel european, îmbinând tradiția școlii electrotehnice românești cu tendințele actuale de automatizare și informatizare, calitatea corpului profesoral fiind recunoscută pe plan național, dar și internațional. [Planurile de învățământ](#) pentru actualele programe de studiu au fost elaborate pe baza analizei ofertei universităților europene, a celor din SUA, a unei largi consultări în cadrul departamentelor, cu studenții, reprezentanții ai absolvenților și ai angajatorilor. Principalele repere au fost stabilite la întâlniri ale Consorțiului Facultăților de Inginerie Electrică, facultatea păstrându-și cursurile de tradiție, ce reprezintă repere fundamentale în domeniul ingineriei electrice care i-au construit și consolidat renumele la nivel național și internațional. În ultimii patru-cinci ani, programele de studii din domeniul ingineriei electrice au trecut printr-un proces accelerat de actualizare și adaptare la tendințele internaționale din industrie și cercetare. Curricula universitară a integrat discipline noi centrate pe digitalizare, eficiență energetică, automatizare, inteligență artificială și sustenabilitate, reflectând astfel evoluția tehnologică rapidă și cerințele pieței muncii. De asemenea, s-a pus accent pe dezvoltarea competențelor practice și interdisciplinare prin laboratoare moderne, proiecte aplicative și colaborări cu mediul economic.

Programul de studiu **Informatica aplicată în inginerie electrică** – pregătește ingineri având cunoștințe în utilizarea tehnologiilor informatice și a modelelor matematice pentru calculul, modelarea, simularea și optimizarea echipamentelor specifice sistemelor de conversie a energiei precum și utilizarea componentelor profesionale pentru realizarea de aplicații în timp real în sisteme autonome, inclusiv exploatarea infrastructurii informatice.

Ultima procedură de evaluare externă a calității educației pentru domeniul de studiu Informatică aplicată în inginerie electrică datează din 30.06.2021.

## II. Metode utilizate

- [Documente analizate \(raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date\)](#)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență **Informatica aplicată în inginerie electrică** (IAIE);
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente suplimentare solicitate înainte de vizita la fața locului pentru clarificarea îndeplinirii unor indicatori;

În folderul **3\_Universitate\_Suplimentare** au fost încărcate documentele justificative pentru clarificările solicitate.

- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- [Vizita la fața locului \(enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții\)](#)

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență **Informatica aplicată în inginerie electrică** a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea bazei materiale – Laboratoarele gestionate de Departamentul de Măsurări, Aparate Electrice și Conversoare Statice: EB108, EB112, Laboratoarele gestionate de Departamentul de Electrotehnică: EB202, EB208, EB214, EB215, Laboratoarele gestionate de Departamentul de Mașini, Materiale și Acționări Electrice: EA009, EA010, EA011;
- vizitarea secretariatului facultății;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenții ai PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților programului Informatica aplicată în inginerie electrică (persoane cu funcții de conducere de la companii precum: Schrack Romania, ADREM, ICPE CA, Bertrandt Group, Schneider, Rom Trade Automotion, Eurosic);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

##### Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.A.1.1.1</b> | Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. |
|--------------------------------|---|

Facultatea de Inginerie Electrică funcționează conform prevederilor [Cartei POLITEHNICII București](#). În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, iar structurile de conducere ale facultății sunt:

- ✓ [Consiliul Facultății](#) reprezintă organismul deliberativ și administrativ al facultății, care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii;
- ✓ [Biroul Executiv al Consiliului Facultății](#) cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului;
- ✓ Departamentul/ departamentele care implementează programul, asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia.

Comisia a analizat documentele postate pe pagina web a facultății și a constatat faptul că Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Facultății de Inginerie Electrică și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor Facultății de Inginerie Electrică sunt actualizate conform Cartei POLITEHNICII București și Legii învățământului superior 199/2023.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

##### Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.A.1.2.1</b> | Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. |
|--------------------------------|---|

În cadrul Facultății de Inginerie Electrică, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice. La nivelul facultății există reglementări privind implicarea comunității academice în revizuirea documentelor interne, astfel fiind realizat cadrul instituțional în care în mod participativ și democratic, cu competență, responsabilitate și onestitate se fundamentează soluții pentru schimbările permanente din societate. Sunt utilizate mecanisme precum întâlniri cu cadrele didactice ale facultății și reprezentanții studenților de colectare de propuneri scrise, iar ulterior sunt dezbătute în cadrul comisiilor de specialitate. Regulamentele și metodologiile revizuite sunt prezentate în cadrul Consiliului Facultății de Inginerie Electrică pentru aprobare. Procesul este documentat prin procese-verbale și decizii, iar versiunile finale sunt comunicate tuturor actorilor interesați prin e-mail și prin postări pe platformele digitale de comunicare ale facultății.

Participarea studenților la procesul decizional este reglementată în Carta universității și se realizează prin implicarea directă a acestora în structurile de conducere ale universității și ale facultăților. De asemenea, facultatea asigură implicarea altor părți interesate, precum absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului, un sondaj de opinie fiind prezentat în Anexa B7 de la REI. Aceștia sunt consultați în procesul privind revizuirea planului de învățământ și contribuie activ în definirea rezultatelor învățării care sunt corelate cu competențele necesare inserției pe piața muncii. Colaborarea se extinde și prin organizarea în Parteneriat a stagiilor de practică, participarea la evenimente dedicate carierei studenților, manifestări gen: Polifest, Carieră în Inginerie Electrică și Energetică 2025.

În folderul **3\_Universitate\_Suplimentare** a fost încărcată anexa (1. Anexa- Consultarea membrilor comunității) prin care se prezintă exemple privind consultarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor sau a regulamentelor. Astfel, documentele sunt transmise către conducerea facultăților și reprezentanții studenților, care au rolul de a facilita procesul de consultare cu actorii relevanți din comunitate. Aceștia sunt invitați să colecteze și să transmită opiniile, sugestiile și observațiile formulate de cadrele didactice, studenți, personal administrativ și alte părți interesate, în vederea fundamentării deciziilor finale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

#### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b> | ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. |
|--------------------------------|--|

Baza materială a POLITEHNICII București, respectiv a Facultății de Inginerie Electrică, permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ ale programului de studii Informatică aplicată în inginerie electrică și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de licență Informatică aplicată în inginerie electrică.

În baza materială a Facultății de Inginerie Electrică, există spații dedicate procesului didactic, activităților de cercetare științifică, activităților administrative, precum și de spații special destinate serviciilor pentru studenți. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară în săli de curs și laboratoare aflate în clădirea Facultății de Inginerie Electrică (corpurile EA-EB) dar și în cadrul clădirilor administrate de către alte facultăți din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA, dotate corespunzător pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul inginerie electrică. Aceste spații sunt dotate cu echipamente specifice procesului didactic aferent cursurilor (videoproiectoare, table inteligente), laboratoarelor (platforme educationale și unelte de calcul -atât hardware cât și software), proiectelor și seminariilor (videoproiectoare, materiale didactice, table inteligente și unelte de calcul -atât hardware cât și software). În plus, studenții au acces la laboratoare specializate precum Laboratorul de Informatică Aplicată, Laboratorul de Monitorizarea Proceselor Industriale (Honeywell) și Laboratorul de Control Digital al Sistemelor de Acționări Electrice.

Pentru a contribui la integrarea studenților cu dizabilități, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare accesibile, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b> | Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. |
|--------------------------------|---|

Spațiile didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, centre de cercetare) sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare, reamenajare, gestionate de Direcția Patrimoniu și administrator șefi. Activitățile se desfășoară conform unui plan aprobat la nivelul POLITEHNICII București, iar urgențele sunt soluționate punctual.

Bunurile mobile – echipamente IT, mobilier, aparatură didactică, specifice programului evaluat – sunt inventariate periodic și sunt supuse proceselor de mentenanță în conformitate cu reglementările interne. În plus, la nivelul universității și la nivelul facultății există planuri strategice de investiții în dezvoltarea bazei materiale care prevăd modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților șamd. Aceste planuri sunt actualizate anual/bianual, în funcție de resursele disponibile și nevoile identificate în urma proceselor interne și consultare cu părțile interesate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

#### Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b> | Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. |
|--------------------------------|--|

Personalul didactic care desfășoară activități didactice la programul de studii universitare de licență Informatică aplicată în inginerie electrică este angajat conform [criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional](#) în conformitate cu prevederile legale. Resursa umană este încadrată conform statutului de funcții care are în vedere planul de învățământ și fișele disciplinelor - aprobat la nivelul POLITEHNICII București. Acesta conține 37,21 norme didactice susținute de 91 cadre didactice, dintre care 11 profesori universitari, 24 conferențieri, 41 șefi de lucrări, 11 asistenți universitari și 4 cadre didactice asociate. Fiecare cadru didactic predă discipline în concordanță cu domeniul său de specializare, iar acest lucru reiese din [CV-urile cadrelor](#) și din [lista de lucrări](#).

✓ **Recomandări**

Menținerea și creșterea calității echipei didactice prin recrutarea și formarea continuă a cadrelor titulare și asociate, precum și optimizarea raportului cadre didactice–studenți pentru asigurarea excelenței educaționale și cercetării în cadrul programului.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.1.2**

**ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.**

Facultatea de Inginerie Electrică încurajează participarea cadrelor didactice la [cursuri de formare continuă](#), ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale, urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. De asemenea, universitatea organizează periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării. În acest sens, sunt oferite oportunități constante de formare și perfecționare, atât în domeniul didactic și științific, cât și în ceea ce privește competențele transversale și manageriale.

✓ **Recomandări**

Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**

**Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.2.1**

**Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.**

Procedurile de recrutare pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare aferente programului de studii Informatică aplicată în inginerie electrică – IA respectă cadrul legal în vigoare, fiind derulate în mod transparent și echitabil, conform legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, [secțiunea dedicată „Posturi vacante”](#). Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu [metodologia universitară de organizare a concursurilor](#). Documentul stabilește condițiile generale și specifice, precum și procedura de desfășurare a concursurilor, inclusiv evaluarea dosarelor candidaților și susținerea probelor. Obiectivul principal este asigurarea transparenței și meritocrației în procesul de selecție, contribuind la creșterea calității învățământului și cercetării în universitate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### **Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație**

**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

**Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.**

**Indicatorul  
I.P.A.4.1.1**

**Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.**

Universitatea utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum [studenti.pub.ro](#), sistemul digital de gestiune academică ce permite studenților acces permanent la situația lor școlară, înscrierea la discipline, și se generează suplimentele la diplomă. Această platformă eficientizează relația administrativă cu secretariatele și susține transparența parcursului educațional. Activitatea didactică este completată de utilizarea extensivă a platformei [curs.upb.ro](#), construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, în special Microsoft Teams, asigurând acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real.

În sprijinul cadrelor didactice implicate în derularea programului, universitatea pune la dispoziție platforma [CRESCDI](#), un instrument digital dezvoltat pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării. Prin această platformă, comunitatea academică poate documenta participarea în proiecte științifice, publicațiile, activitățile de inovare și transfer tehnologic, facilitând totodată identificarea de parteneri potențiali și creșterea vizibilității profesionale.

De asemenea, pentru a susține mobilitatea academică și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, universitatea utilizează platforma [travel.upb.ro](#), un sistem digital destinat gestionării cererilor și aprobărilor pentru deplasări externe și interne. Atât cadrele didactice, cât și studenții din cadrul programului Informatică Aplicată în Inginerie electrică beneficiază de această platformă, care asigură transparența, predictibilitatea și eficiența administrativă în procesul de mobilitate academică, fiind un element esențial în susținerea participării active la conferințe, stagii, competiții și activități extracurriculare.

✓ **Recomandări**

Extinderea și integrarea avansată a platformelor digitale educaționale și administrative, precum și dezvoltarea competențelor digitale ale comunității academice, pentru a susține inovarea și eficiența în procesul didactic și de cercetare al programului Informatică aplicată în inginerie electrică.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.1.1.1 | Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară. |
|-------------------------|---|

Programul de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și profesionale din domeniul Inginerie Electrică. [Planul de învățământ](#) este construit astfel încât disciplinele să asigure dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare ocupațiilor oferite de programul de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică susținut de Facultatea de Inginerie Electrică – Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Toate competențele profesionale și transversale oferite de programul de studiu evaluat, precum și rezultatele învățării asociate acestora (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) sunt prezentate detaliat în Anexa cu planul de învățământ (4. Plan de învățământ 2025\_29 din directorul Anexe suplimentare). Din analiza anexe suplimentare 4. Plan de învățământ 2025\_29 rezultă că planul de învățământ al promoției este structurat pe 4 ani de studiu, 8 semestre, 240 ECTS și 30 ECTS/semestru, considerând 25 ore pentru un ECTS. Practica se desfășoară în anul III/semestrul 6 și conține 360 și 8 credite ECTS. Raportul orelor de curs/ore de aplicații+practica = 1568/1414 = 1,11. Media orelor pe săptămână fiind de 26,625. Procentul disciplinelor opționale este de 12,68% din totalul activităților didactice. Pentru alegerea disciplinelor opționale studenții din anul III completează un chestionar privind alegerea unei discipline din pachetele de discipline opționale. Activitățile didactice aplicative se desfășoară pe semigrupe.

În ceea ce privește respectarea creditelor de studii transferabile, programul de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică acordă un total de 25 de ore de pregătire per credit pentru dobândirea rezultatelor învățării. Numărul de credite ECTS este cuprins între 2 și 6 ECTS cu excepția activității de Practică – 8 ECTS, care se desfășoară integral la sfârșitul anului III de studiu. Fiecărui semestru îi corespund 30 ECTS (dobândite în urma promovării disciplinelor obligatorii și opționale), iar numărul total de credite este de 240 ECTS la care se adaugă 10 ECTS după promovarea examenului de diplomă. De asemenea, studenții pot cumula ECTS suplimentare care sunt prezentate în suplimentul la diplomă, dacă aleg să urmeze discipline facultative.

Fiecare disciplină din planul de învățământ este însoțită de o [fișă de disciplină](#) elaborată conform unei structuri unitare, care descrie: obiectivul disciplinei, rezultatele învățării, conținuturile tematice, metodele de predare, criteriile de evaluare și condițiile de promovare a disciplinei.

✓ **Recomandări**

Alinierea completă a programului Informatică Aplicată în Inginerie Electrică cu clasificările naționale ale ocupațiilor, actualizarea continuă a competențelor profesionale și transversale în concordanță cu cerințele pieței muncii și intensificarea integrării învățării practice pentru a asigura o adaptabilitate mai bună a absolvenților la nevoile pieței muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.1.2.1 | Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii |
|-------------------------|---|

Programul de studii universitare de licență IAIE funcționează în baza prevederilor legale în vigoare ([HG nr. 412/2025](#), pag. 29), privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026. Acesta este acreditat conform legislației naționale, iar activitățile educaționale sunt în concordanță cu misiunea asumată a universității, aceea de formare inițială și continuă, în scopul dezvoltării, profesionale a studenților, conform [Cartei universității](#). Programul de studii IAIE a fost evaluat de ARACIS în cadrul evaluării instituționale din luna mai 2021 și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, obținând calificativul de Menținerea acreditării pentru o capacitate de școlarizare de 60 de studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.2.1.1 | Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării. |
|-------------------------|--|

În cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, rezultatele învățării sunt formulate în deplină concordanță cu nivelul calificării vizat, în raport cu descriptorii specifici prevăzuți de Cadrul Național al Calificărilor și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și cu standardele educaționale și profesionale din domeniu. [Fișele disciplinelor](#) includ rezultate ale învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Corelațiile dintre RAI și disciplinele studiate au fost prezentate în anexa suplimentară (4. Plan de învățământ 2025\_29).

Pentru susținerea procesului de redactare coerentă și aliniată a acestor rezultate, POLITEHNICA București a elaborat un ghid pentru redactarea rezultatelor învățării, pus la dispoziția comunității academice. Acest ghid are rolul de a facilita formularea corectă și standardizată a rezultatelor învățării, în acord cu taxonomiile educaționale și cu nivelul de studii, asigurând astfel claritatea așteptărilor educaționale atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

✓ **Recomandări**

Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori internaționali și organizații profesionale, în vederea alinierii programului la tendințele globale ale pieței muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.2.1.2 | Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). |
|-------------------------|--|

Rezultatele așteptate ale învățării formulate în cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică sunt corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile vizate, așa cum sunt acestea definite în nomenclatoarele și standardele emise de Autoritatea Națională pentru Calificări. Aceste rezultate sunt structurate în [fișele disciplinelor](#) și prezentate în planul de învățământ (anexa 4. Plan de învățământ 2025\_29), unde sunt corelate cu competențele profesionale și transversale oferite de ocupațiile corespunzătoare calificării. Ocupația dobândită în urma absolvirii programului de studii universitare este de Proiectant inginer electrotehnic, COR: 215110.

✓ **Recomandări**

Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.3.1.1 | Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. |
|-------------------------|---|

În cadrul programului de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și pe adaptarea procesului educațional la nevoile individuale. Aceste principii sunt menționate în [Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#) și în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#).

Pentru a stimula implicarea activă a studenților, sunt utilizate strategii didactice moderne precum proiecte de grup, simulări și jocuri de rol specifice anumitor discipline, studiu de caz, etc. Impactul acestor strategii asupra performanței academice este evaluat prin interpretarea feedback-ului semestrial oferit de studenți. Pentru a răspunde nevoilor individuale ale studenților, au fost implementate mecanisme precum posibilitatea participării la activități de sprijin academic precum tutorat, consiliere, includerea unor teme și sarcini individualizate în cadrul activităților aplicative, accesul la resurse educaționale digitale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.3.1.2 | Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. |
|-------------------------|--|

La nivelul POLITEHNICII București, mobilitățile academice ERASMUS+ sunt reglementate printr-un [regulament propriu](#), aprobat de Senatul universității, care stabilește cadrul general privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. [Biroul ERASMUS+](#) oferă sprijin operațional, iar facultățile facilitează accesul la informații și consiliere specifică.

Facultatea de Inginerie Electrică susține participarea studenților la aceste programe prin promovarea activă a oportunităților de mobilitate în cadrul întâlnirilor dedicate și pe canalele de comunicare oficiale ale facultății, recunoașterea creditelor obținute la universitățile partenere, în conformitate cu sistemul ECTS, sprijin pentru întocmirea dosarelor și consilierea individuală în alegerea programelor potrivite, desemnarea unor [coordonatori academici](#) responsabili cu recunoașterea și integrarea rezultatelor obținute în străinătate.

✓ **Recomandări**

Extinderea rețelei de parteneriate internaționale, diversificarea tipurilor de mobilități (inclusiv stagii internaționale de cercetare și microcredite digitale) și integrarea mobilităților virtuale ca parte complementară a procesului educațional.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.B.3.2. Echitate

**Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.3.2.1 | Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. |
|-------------------------|---|

Pentru studenții programului de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică se asigură oportunități echitabile, în concordanță cu potențialul, aspirațiile și stilurile individuale de învățare, contribuind astfel la dezvoltarea unui mediu educațional incluziv și centrat pe student.

POLITEHNICA București susține diversitatea și echitatea prin intermediul [Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC) și al [Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune](#) (CEDI) două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării****Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.4.1.1 | Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. |
|-------------------------|--|

În cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie electrică, se asigură accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în conformitate cu reglementările interne ale POLITEHNICII București. Accesul la aceste resurse este reglementat de documente importante, precum [Regulamentul privind accesul autovehiculelor](#), [Regulamentul de admitere licență](#) și [Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#), care conțin paragrafe dedicate persoanelor cu dizabilități, asigurându-se astfel că aceștia beneficiază de un tratament echitabil și de condiții adecvate de învățare.

În plus, [Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune](#), joacă un rol crucial în sprijinirea studenților cu cerințe speciale. Acesta oferă suport și consiliere pentru asigurarea accesibilității la resurse educaționale și infrastructură, prin măsuri adaptate nevoilor individuale ale studenților, indiferent de domeniul de studii sau forma de organizare a programului.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.5. Rezultatele învățării****Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea**

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.5.1.1 | Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. |
|-------------------------|---|

În cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică rezultatele învățării sunt formulate într-un mod clar, coerent și în concordanță cu profilul de formare al absolventului. Acestea sunt integrate în [fișele disciplinelor](#), fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare.

Exemple relevante pot fi întâlnite în cadrul disciplinelor din anul III din [planul de învățământ](#), unde rezultatele sunt formulate astfel încât să reflecte dobândirea unor competențe precum operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației, dezvoltarea de aplicații hardware și software specifice sistemelor electrice, utilizând principii de management de proiect, medii de programare

și tehnologii avansate din Ingineria Electrică și din Informatica Aplicată, în acord cu cerințele pieței muncii și ale domeniului de specializare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.B.5.1.2</b> | <b>Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.</b> |
|--------------------------------|--|

În cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile [Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență](#) din cadrul POLITEHNICA București. Aceste documente stabilesc structura generală a procesului de evaluare, principiile care îl guvernează, precum și modalitățile prin care sunt verificate competențele specifice fiecărui ciclu de studii.

Evaluarea pe parcurs este adaptată la specificul disciplinelor din planul de învățământ și include, conform fișelor disciplinelor, metode precum teste scrise, lucrări individuale sau de grup, proiecte aplicative, prezentări orale ori activități practice. Aceste forme de evaluare contribuie la încurajarea învățării active și permit monitorizarea continuă a progresului studenților în raport cu rezultatele învățării asumate. Procentul alocat evaluării continue în nota finală este comunicat clar în cadrul fiecărei discipline, asigurând transparența și predictibilitatea procesului educațional.

Evaluarea finală se realizează, de regulă, prin examen scris, oral sau mixt, conform fișei disciplinei, iar în cazul examenelor scrise, studenții beneficiază de dreptul de a contesta rezultatul, conform metodologiei privind contestarea notelor obținute în cadrul examenelor scrise de către studenți și de soluționare a contestațiilor, adoptată la nivelul universității. Aceasta asigură un cadru echitabil, obiectiv și transparent de analiză a eventualelor neconcordanțe, contribuind la consolidarea încrederii în procesul de evaluare.

În ceea ce privește finalizarea studiilor, examenele de licență, diplomă sau disertație sunt organizate conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație](#). Acest cadru normativ stabilește componența comisiilor, criteriile de evaluare, structura probelor și condițiile de promovare, asigurând o evaluare riguroasă și relevantă a competențelor dobândite pe parcursul studiilor universitare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### **Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

|   |  |
|---|--|
| <b>Standardul S.B.6.1. Inserția</b>   |  |
| <b>Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.</b> |  |
| <b>Indicatorul I.P.B.6.1.1</b>  | <b>Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.</b> |

Programul de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică desfășoară în mod constant activități orientate spre facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. În acest sens, au fost dezvoltate parteneriate funcționale cu instituții și companii din domeniu precum Eaton, Electro-Total, Schneider, Schrack, ICPE, ARC Brasov, HP etc., în baza cărora studenții beneficiază de stagii de practică relevante, desfășurate în perioada iunie-septembrie a anilor de studii, în locații precum București, Brasov, Ploiești și altele. Studenții sunt sprijiniți să își identifice traseul profesional prin activități precum ateliere de redactare CV, simulări de interviuri, coaching vocațional etc. De asemenea, sunt organizate periodic evenimente de tip târguri de carieră sau întâlniri cu angajatori ([POLIFEST](#)), cea mai recentă ediție având loc în aprilie 2025, cu participarea unor companii precum Eaton, Electro-Total, Schneider, Schrack, ICPE, Vodafone, Orange, NXP, etc.

În cadrul discuțiilor de la vizită a rezultat faptul că fiecare absolvent completează pe platforma [studenti.pub.ro](#) un chestionar privind angajabilitatea, primind ulterior un certificat, pe care îl depune la înscrierea pentru examenul de finalizare a studiilor. După încheierea sesiunilor de finalizare a studiilor (iulie, septembrie, februarie), responsabilii platformei generează un tabel centralizator cu toate chestionarele completate. La eliberarea adeverinței de finalizare a studiilor, absolvenții completează datele referitoare la angajator într-un tabel gestionat de secretariat. Documentele aferente acestor etape sunt prezentate în anexa suplimentară (3. Anexa Angajabilitate).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

### Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul  
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București organizează procesul de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență conform [Regulamentului de admitere](#) privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. Admiterea se desfășoară la nivel de facultate, iar în interiorul acesteia, este structurată pe domenii de studii. Astfel, în cadrul programului de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, admiterea se realizează pe domeniul Inginerie Electrică ([Admitere Inginerie Electrică](#)). Lista domeniilor și programelor de studii, numărul de locuri disponibile (finanțate de la buget sau cu taxă de studiu), precum și disciplinele aferente probelor de concurs sunt publicate centralizat pe [platforma online](#), precum și individual, la [nivelul facultății](#).

În cadrul universității, procesul de admitere este continuu și se desfășoară prin concurs fiind structurat în cadrul a trei sesiuni: admiterea anticipată, admiterea principală și, acolo unde este necesar, sesiuni de admitere de completare a locurilor. Modalitatea de desfășurare a admiterii anticipate prin concurs variază în funcție de strategia facultății de Inginerie Electrică, fiind organizată conform specificului propriu fiecărei facultăți și al domeniului de studiu aferent.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul  
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Conform [Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune](#), candidații cu dizabilități beneficiază de metode de admitere adaptate, iar comisia de admitere, pe baza unei evaluări preliminare, va stabili nevoile individuale specifice acestora. De asemenea, în vederea respectării principiilor echității și egalității de șanse, studenții cu dizabilități, sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare. În plus, universitatea oferă sprijin suplimentar personalizat, adaptat nevoilor specifice ale candidaților cu handicap locomotor, facilitând astfel accesul acestora în cadrul instituției (zone speciale de acces, rampe mobile persoane cu dizabilitati etc).

În cazul studenților provenind din medii socio-economice defavorizate, aceștia sunt scutiți de plata taxei de înscriere la admitere, cu condiția prezentării documentelor justificative care să susțină cererea lor. Studenții provenind de la licee situate în mediul rural vor participa la concursul de admitere în aceleași condiții ca și ceilalți candidați, respectând cerințele referitoare la documentele necesare și probele de admitere. În plus, aceștia au posibilitatea de a participa și de a fi admiși cu prioritate pe un număr de locuri finanțate de la bugetul de stat, care sunt special alocate acestora de către Ministerul Educației și Cercetării.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

### Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul  
I.P.B.7.2.1

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Programul de studii universitare de licență IAIE se asigură de parcursul academic al studenților, incluzând toate etapele, activitățile și experiențele legate de formarea lor profesională și academică. Astfel, sunt implementate o serie de măsuri și programe pentru a sprijini activitatea profesională a studenților, facilitându-le tranziția de la mediul academic la cel profesional. În conformitate cu [Metodologia privind reglementarea practicii studenților din anul II, III, IV](#), programul de studii stabilește și aplică reguli privind desfășurarea stagiilor de practică obligatorii sau opționale, asigurându-se că acestea respectă cerințele educaționale și sunt recunoscute academic. De asemenea, programul de studii sprijină activitatea profesională a studenților prin încurajarea spiritului antreprenorial dezvoltat în [Centrul de Antreprenorat](#),

care funcționează pe baza [Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Antreprenariat Studentesc](#) și este condus de un Consiliu Executiv.

Totodată, programul de studii reglementează activitățile de voluntariat ale studenților conform [Metodologiei privind acordarea punctelor de credit de studii transferabile pentru activitățile de voluntariat](#). În plus, studenții din cadrul programului de studii IAIE sunt implicați în [Sesiunea de comunicări științifice](#).

✓ **Recomandări**

Actualizarea periodică a reglementărilor interne privind activitatea studenților; Organizarea de sesiuni periodice de informare pentru cadre didactice (cu privire la responsabilitățile lor privind aplicarea regulamentelor) și studenți (privind drepturile, obligațiile și procedurile aplicabile).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

#### Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

##### Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.8.1.1 | Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. |
|-------------------------|--|

Programul de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică promovează activ cooperarea internațională, facilitând mobilitatea membrilor comunității academice și colaborarea în activități educaționale și de cercetare. Aceste inițiative contribuie la consolidarea prestigiului instituțional, la creșterea competitivității absolvenților și la integrarea în rețele academice globale.

Un aspect esențial al cooperării internaționale este susținerea mobilității academice prin programe de schimb și parteneriate interuniversitare. Programul de studii facilitează participarea studenților și a cadrelor didactice la programe de mobilitate Erasmus+, în cadrul cărora studenții beneficiază de oportunități de studiu sau stagii de practică în universități și organizații internaționale, [mobilități internaționale](#) pentru cadrele didactice, prin care profesorii susțin cursuri și participă la activități didactice în instituții de prestigiu din străinătate, parteneriate cu universități internaționale, care permit schimburi academice și acces la resurse educaționale avansate.

Studenții beneficiază de peste 30 de acorduri internaționale prin care pot participa la programele ERASMUS+, fiind încurajați în special să aleagă universitățile partenere care oferă programe specializate în domeniul informaticii aplicate. Datorită eforturilor susținute ale conducerii, numărul acordurilor internaționale a crescut constant, oferind studenților programului de Informatică Aplicată o gamă largă de oportunități de dezvoltare. De asemenea, posibilitatea de a învăța limba română prin intermediul anului pregătitor organizat de universitate atrage tot mai mulți studenți străini către acest program. Extinderea acordurilor și parteneriatelor la nivel universitar determină studenții programului de Informatică Aplicată să manifeste un interes tot mai mare pentru programe alternative de mobilitate internațională, precum [EELISA](#) și [Athens Program](#).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

#### Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

##### Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.9.1.1 | Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. |
|-------------------------|--|

Programul de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică integrează în mod sistematic învățarea bazată pe cercetare științifică, oferind studenților oportunitatea de a-și dezvolta competențele analitice și de cercetare prin aplicarea metodelor științifice în procesul educațional. Rezultatele cercetării realizate în cadrul programului sunt valorificate atât în activitățile didactice, cât și în proiectele de dezvoltare profesională, asigurând astfel atingerea rezultatelor învățării vizate.

Curriculumul programului de studii include discipline și activități didactice care promovează utilizarea metodelor de cercetare științifică. Studenții programului de studii sunt încurajați să participe activ la proiecte de cercetare, fie individual, fie în echipe, sub îndrumarea cadrelor didactice. Modalități specifice de implicare includ participări la sesiuni de comunicări științifice studentești, publicarea articolelor științifice în

reviste academice cu sprijinul mentorilor, stagii de cercetare în cadrul laboratoarelor universitare sau în colaborare cu institute de cercetare (precum programele de internship sau practică întreprinse de către studenți în cadrul ICPE).

Cadrele didactice implicate în program sunt active în proiecte de cercetare derulate în cadrul centrelor și laboratoarelor acreditate ale universității (precum CAMPUS, PRECIS sau alte [structuri de cercetare](#))

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

**Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.B.9.2.1</b> | <b>Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.</b> |
|--------------------------------|---|

Programul de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică se remarcă prin activitatea de cercetare științifică, având un impact semnificativ la nivel național și internațional. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații științifice în reviste de specialitate, participarea la conferințe relevante, implicarea în proiecte de cercetare, precum și prin colaborări instituționale. Un aspect esențial al vizibilității cercetării este reprezentat de publicarea rezultatelor în reviste indexate în baze de date internaționale (IEEE, Scopus, Web of Science etc.). Cadrele didactice și de cercetare afiliate programului de studii au contribuit, în ultimii cinci ani, la un număr semnificativ de articole științifice.

Diseminarea cunoștințelor și schimbul de bune practici în domeniul cercetării sunt facilitate prin participarea activă la manifestări științifice. Cadrele didactice, cercetătorii și studenții programului de studii au susținut prezentări și au publicat lucrări în cadrul unor [conferințe academice relevante domeniului](#). Programul de studii este implicat activ în derularea de proiecte de cercetare, obținând finanțare din surse naționale și internaționale, fapt ce atestă relevanța și calitatea cercetării desfășurate. Astfel se pot identifica o serie de [surse de finanțare](#), [activități](#) și [rezultate ale cercetării](#).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## **DOMENIUL C. Managementul calității**

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

**Standardul S.C.1.1. Aplicare**

**Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.1.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.</b> |
|--------------------------------|---|

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a fost implementat un [Sistem Intern de Asigurare a Calității](#) (SIAC). Acesta a fost dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), și cu legislația națională în vigoare. SIAC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general. La nivelul universității funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității:

- ✓ [Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității](#) – structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea Rectorului, ce oferă sprijin și consultanță Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității la nivelul de universității (CEAC) și managementului universității;
- ✓ [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) la nivel de universitate (CEAC), înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare și este condusă de rector prin prorectorul delegat;
- ✓ [Consiliul Calității](#) la nivel de universitate, condus de Rector, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți;

- ✓ [Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității](#), acestea sunt conduse de decani sau prodecanii responsabili de asigurarea calității.

În cadrul programului de studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică, componenta organizatorică aplică în mod consecvent proceduri de asigurare a calității, precum evaluarea periodică, analiza feedbackului studenților și actualizarea curriculei în colaborare cu angajatorii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate****IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.1.2.1</b> | <b>Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.</b> |
|--------------------------------|--|

POLITEHNICA București asigură implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de implementare a procedurilor printr-un mecanism transparent de consultare și validare a documentelor instituționale. Fiecare document strategic, regulament, procedură sau metodologie elaborată la nivel instituțional este supus unei etape de consultare înainte de a fi adoptat oficial. Odată adoptate, regulamentele, metodologiile și procedurile devin aplicabile la nivel instituțional, iar conținutul acestora este comunicat întregii comunități academice prin publicare pe site-ul universității și prin canalele oficiale de informare.

Pentru a facilita implicarea constantă a comunității academice, universitatea încurajează feedback-ul periodic asupra documentelor adoptate și permite actualizarea acestora în funcție de evoluția cerințelor educaționale și administrative. Toate regulamentele, metodologiile și procedurile aprobate sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, asigurând accesul facil la informații esențiale pentru toți membrii comunității academice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii****Standardul S.C.2.1. Structuri****IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.1.1</b> | <b>În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.</b> |
|--------------------------------|---|

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează, conform legislației în vigoare și noului Regulament propriu, aprobat în ședința Senatului din data de 27 februarie 2025, [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC). Aceasta este structura centrală responsabilă cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului și administrativ Rectorului.

În sprijinul CEAC, la nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), structură cu rol activ în supravegherea aplicării procedurilor de calitate și în formularea de propuneri de îmbunătățire. Pentru programul de studii Informatică aplicată în ingineria Electrică, CFISAC-ul din cadrul facultății de Inginerie Electrică asigură implementarea locală a standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual [Raportul de evaluare și asigurare a calității](#), transmis către Direcția de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) și publicat pe site-ul facultății.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.C.2.2. Funcționare****Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.2.1</b> | <b>CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.</b> |
|--------------------------------|---|

Activitatea CEAC și a structurilor asociate este sprijinită logistic de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, o structură tehnico-administrativă care asigură suportul necesar implementării strategiei de asigurare a calității la nivel instituțional. [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este public și poate fi consultat pentru detalii suplimentare privind atribuțiile și modul de operare al acesteia. La Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, asigurarea și evaluarea calității educației sunt gestionate de [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC), împreună cu structurile facultate și departamentale, conform regulamentului aprobat de Senatul Universitar. Aceste entități aplică și monitorizează politicile și procedurile de calitate, întocmesc rapoarte anuale și propun măsuri pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a activităților de cercetare.

✓ **Recomandări**

Consolidarea integrării proceselor de asigurare a calității la toate nivelurile instituționale, dezvoltarea unor mecanisme digitale de monitorizare și raportare, precum și intensificarea implicării active a tuturor părților interesate pentru a asigura o îmbunătățire continuă a calității educației și cercetării.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.2.2</b> | Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii. |
|--------------------------------|---|

[Comisia de Etică Universitară](#) (CEU) este o structură deliberativă constituită din cadre didactice și de cercetare titulare, recunoscute pentru prestigiu profesional, în urma unui proces de selecție desfășurat conform art. 162 alin. (5) din Legea 199/2023. Aceste persoane sunt numite prin decizia rectorului, pe baza propunerilor formulate de către Consiliul de Administrație și avizate de către Senatul universitar. CEU funcționează în mod independent față de orice altă structură administrativă sau organizatorică din cadrul POLITEHNICII București, având autonomie în luarea deciziilor și în desfășurarea activităților specifice (conform art. 5 din ROF CEU). Comisia își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare, precum și procedurile interne de lucru, care sunt aprobate prin hotărâre a Senatului universitar.

În exercitarea atribuțiilor sale, CEU asigură respectarea Codului de etică și deontologie universitară, implementarea ordinelor emise de Ministerul Educației privind normele etice și soluționarea abaterilor constatate, fie ca urmare a sesizărilor primite, fie prin autosesizare. De asemenea, CEU contribuie la actualizarea Codului de etică și deontologie universitară prin propuneri adresate Senatului universitar, în vederea adoptării și integrării acestuia în Carta Universității. Comisia are și un rol activ în prevenirea încălcării normelor de etică prin organizarea de activități specifice și prin monitorizarea desfășurării cursurilor de etică și integritate academică. Totodată, elaborează anual un [raport privind respectarea normelor etice](#), document care este prezentat rectorului și Senatului universitar și care are caracter public.

✓ **Recomandări**

Actualizarea Codului de etică și deontologie universitară conform HG 952/2025 și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică universitară conform Ordinului 6882/2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

|  |   |
|--|---|
| <b>Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora</b>   |   |
| ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic. |   |
| <b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>   | Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. |

POLITEHNICA București aplică în mod consecvent procedurile de asigurare a calității. Procedurile sunt realizate conform cadrului intern stabilit în universitate, în baza Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC), implementarea acestor proceduri este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC),

Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) la nivelul facultăților și responsabilitii desemnați în departamente și școli doctorale.

În cadrul [raportului anual](#) al Facultății de Inginerie Electrică există analize de asigurarea calității și planuri de măsuri corective pentru programul de studii universitare de licență Informatică Aplicată în Inginerie Electrică. Prin această practică nu se verifică doar respectarea procedurilor, ci se facilitează procesul de învățare organizațională și de adaptare a deciziilor strategice privind managementul universitar.

[Metodologia de gestionare a programelor de studii și de elaborare a planurilor de învățământ în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București](#) prevede un capitol privind Inițierea, aprobarea și revizuirea programelor de studii universitare. În vederea consolidării transparenței instituționale, toate documentele strategice, precum [Regulamentul privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității](#), regulamentele de organizare și funcționare a structurilor tehnico-administrative, metodologiile privind organizarea proceselor de învățământ, sunt disponibile public pe website-ul universității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b> | <b>Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.</b> |
|--------------------------------|--|

Membrii comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Facultatea de Inginerie Electrică (Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ etc.), unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative. În plus, sunt organizate consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic Industrial de profil electric (ABB, Siemens, Schneider, Schrack Technik, Lapp etc) – care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii. Aceste consultări se desfășoară prin: ședințe de consiliere, întâlniri tematice, grupuri consultative sau alte mijloace de informare și contribuie la fundamentarea deciziilor strategice privind dezvoltarea programului. Cele de mai sus au fost validate în cadrul discuțiilor la vizită.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Standardul S.C.4.1. Proceduri</b>  |   |
| <b>Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.</b> |   |
| <b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>  | <b>Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.</b> |

Componenta organizatorică analizează periodic rezultatele procesului de evaluare semestrială a activității cadrelor didactice titulare în cadrul specializării IAIE, realizat de către studenți, în conformitate cu metodologia aprobată la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Evaluarea are caracter confidențial și este derulată online, prin intermediul platformei dedicate, Moodle și, de asemenea prin distribuirea unor chestionare de feed-back. Rezultatele obținute sunt centralizate și transmise conducerii Facultății de Inginerie Electrică și responsabililor programului de studii, fiind utilizate pentru analiza calității procesului didactic și pentru identificarea eventualelor nevoi de îmbunătățire.

În cadrul ședințelor, sunt dezbătute concluziile relevante, iar în funcție de acestea, pot fi formulate recomandări adresate cadrelor didactice, precum și propuneri privind adaptarea metodelor de predare și de interacțiune cu studenții. Facultatea de Inginerie Electrică comunică personalului didactic rezultatele agregate ale evaluării și asigură sprijin pentru îmbunătățirea activității acolo unde este cazul, inclusiv prin propunerea de participare la activități de formare pedagogică sau mentorat profesional. În situații justificate, aceste evaluări pot contribui și la deciziile privind reînnoirea contractelor sau promovarea în cariera academică, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Prin acest demers sistematic și transparent, instituția valorifică în mod real feedbackul studenților, promovând responsabilitatea profesională, dialogul constructiv și îmbunătățirea continuă a calității actului educațional.

✓ **Recomandări**

Dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

**Standardul S.C.5.1. Baze de date**

**ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.</b> |
|--------------------------------|--|

Se colectează și se analizează periodic date relevante privind funcționarea programului IAIE, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Aceste activități se desfășoară în concordanță cu politicile și metodologiile Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, fiind coordonate de Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității. Datele sunt obținute prin instrumente standardizate, precum chestionare de evaluare a cadrelor didactice, rapoarte de autoevaluare, fișe de feedback de la angajatori, statistici privind parcursul profesional al absolvenților, analiza rezultatelor academice ale studenților. Aceste informații sunt centralizate și interpretate în cadrul reuniunilor periodice ale comisiei responsabile de asigurarea calității, oferind o bază solidă pentru luarea deciziilor strategice privind îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Pe baza rezultatelor analizelor realizate, sunt formulate propuneri de măsuri corective și preventive, care sunt ulterior integrate în planurile de dezvoltare ale programului. De asemenea, aceste date susțin documentarea rapoartelor interne și externe de evaluare, contribuind la menținerea unui nivel ridicat de transparență și responsabilitate instituțională.

✓ **Recomandări**

Îmbunătățirea continuă a procesului de colectare și analiză a datelor prin implementarea unor instrumente digitale avansate, extinderea colaborării cu angajatorii pentru o evaluare mai comprehensivă a inserției profesionale a absolvenților și dezvoltarea unor planuri strategice flexibile care să răspundă rapid evoluțiilor din domeniul informaticii aplicate în inginerie electrică.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

**Standardul S.C.6.1. Transparența**

**Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.6.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.</b> |
|--------------------------------|---|

Principala cale de informare, la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, este site-ul <https://upb.ro/>, site prevăzut și cu o pagină în limba engleză (<https://international.upb.ro/>). Sunt prezentate informații generale: istoricul universității, Carta universității, membrii Senatului POLITEHNICII București, membrii Consiliului de Administrație, etc., dar în special informații specifice (Structura organizatorică – Facultăți, Departamente, Centre de cercetare). Cadrele didactice găsesc informații utile (hotărârile ale Senatului, Regulamente și metodologii, Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice etc), iar studenții sunt informați cu privire la regulamentele proprii (de organizare și desfășurare a studiilor, de acordare a burselor etc), cu privire la drepturile și obligațiile lor. De asemenea, se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc).

În plus, fiecare facultate are propria sa pagină web, adresele acestora fiind listate pe pagina principală a universității. Site-ul Facultății de Inginerie Electrică (<https://www.electro.upb.ro/>) are în cuprinsul său prezentarea tuturor departamentelor componente, inclusiv a datelor relevante, prezentarea programelor de studii de licență, masterat, respectiv a școlii doctorale de Inginerie Electrică, prezentarea demersurilor și facilităților de cercetare, respectiv o secțiune dedicată informațiilor utile studenților.

Studenții pot consulta [orarele](#) la zi, [Ghidul studentului](#), Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărui program de studii și se pot informa privind diversele manifestări, oferta de locuri de muncă, internship etc.

✓ **Recomandări**

Modernizarea continuă a platformelor digitale, pentru a asigura o comunicare mai eficientă și interactivă cu toate părțile interesate, extinderea conținutului multilingv și integrarea unor instrumente de feedback în timp real, în scopul creșterii accesibilității și transparenței informațiilor privind viața academică și cercetarea desfășurate în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b> | <b>Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.</b> |
|--------------------------------|---|

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București asigură transparența proceselor decizionale prin consultarea tuturor părților interesate înainte de adoptarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor. Documentele sunt dezbătute în cadrul structurilor de conducere, precum Consiliul de Administrație (CA) și Senatul Universitar, iar deciziile finale sunt publicate pe site-ul universității.

Studentii, cadrele didactice și reprezentanții angajatorilor sunt implicați în procesul decizional prin participarea în comisii și prin mecanisme de feedback, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a actului educațional.

Transparența, pentru programul IAIE, este asigurată prin implicarea activă a comunității academice și mediului socio-economic în decizii, asigurând transparența și îmbunătățirea continuă a programului.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

|   |
|---|
| <b>Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte</b>            |
| <b>ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.</b> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.</b> |
|--------------------------------|---|

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București colectează, transmite și publică rapoarte privind asigurarea calității educației, respectând cerințele legale și principiul răspunderii publice. Procesul este coordonat de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), în colaborare cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) din fiecare facultate și structurile administrative ale universității.

Pentru transparență, facultatea publică pe site [rapoarte](#) detaliate despre calitatea educației, regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate, rezultatele evaluărilor programelor de studii și măsurile de îmbunătățire adoptate. Accesibilitatea acestor informații permite tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice, angajatori – să se implice activ în procesul de asigurare a calității.

DEAC menține legătura cu ARACIS și se asigură că toate cererile pentru evaluările externe sunt transmise la timp, gestionând documentația aferentă acreditării și reacreditării programelor de studii. Universitatea aplică un model de îmbunătățire continuă, integrând rezultatele evaluărilor interne și externe în strategia de dezvoltare academică și administrativă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

|   |
|---|
| <b>Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă</b>           |
| <b>ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.</b> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.</b> |
|--------------------------------|--|

Programul de Studii Informatică Aplicată în Inginerie Electrică a fost evaluat de ARACIS în cadrul evaluării instituționale din luna mai 2021 și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, obținând calificativul de Menținerea acreditării pentru o capacitate de școlarizare de 60 de studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| <b>Puncte tari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calitatea corpului profesoral, format din cadre didactice cu experiență în domeniul Inginerie Electrică</li> <li>✓ Spații de învățământ și de cercetare existente cu dotări corespunzătoare, precum echipamente și produse software specializate</li> <li>✓ Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru absolvenții programelor de studii din domeniul Inginerie Electrică</li> <li>✓ Curricula adaptată permanent la cerințele europene - EQF, ESCO</li> </ul> | <b>FACTORI INTERNI</b><br> | <b>Puncte slabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea angajării absolvenților nu s-a făcut permanent și cu acțiuni dirijate de cadrele de specialitate</li> <li>✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I</li> <li>✓ Nu toate cadrele didactice depun propuneri de proiecte de cercetare în competițiile naționale și internaționale</li> </ul> |
| <b>Analiza SWOT</b>   |                            |  |
| <b>Oportunități:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mediul economic și social favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență</li> <li>✓ Menținerea interesului publicului pentru profesiile specifice Ingineriei Electrice</li> <li>✓ Oportunități economice deosebite de dezvoltare a regiunii Argeș</li> </ul>  | <br><b>FACTORI EXTERNI</b> | <b>Amenințări:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Globalizarea ofertei educaționale, accesibilă candidaților români</li> <li>✓ Modificările frecvente ale legislației și lipsa unei strategii clare în domeniul învățământului</li> <li>✓ Îmbătrânirea cadrelor didactice și atractivitatea redusă pentru intrarea în sistem</li> </ul>  |

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

| Nr. crt.                                      | Indicator de performanță  | Gradul de îndeplinire (Î/P/N) | Recomandări         |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| <b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b> |   |                               |                     |
| 1,  | <b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. | Îndeplinit                    | Nu sunt recomandări |
| 2.  | <b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.                              | Îndeplinit                    | Nu sunt recomandări |

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
| 3. | <b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 4. | <b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 5. | <b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.  | Îndeplinit | Menținerea și creșterea calității echipei didactice prin recrutarea și formarea continuă a cadrelor titulare și asociate, precum și optimizarea raportului cadre didactice–studenți pentru asigurarea excelenței educaționale și cercetării în cadrul programului.  |
| 6. | <b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.  | Îndeplinit | Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane.              |
| 7. | <b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 8. | <b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.   | Îndeplinit | Extinderea și integrarea avansată a platformelor digitale educaționale și administrative, precum și dezvoltarea competențelor digitale ale comunității academice, pentru a susține inovarea și eficiența în procesul didactic și de cercetare al programului Informatică aplicată în inginerie electrică. |

**DOMENIUL B. Eficacitatea educațională**

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 9.  | <b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară. | Îndeplinit | Alinierea completă a programului Informatică Aplicată în Inginerie Electrică cu clasificările naționale ale ocupațiilor, actualizarea continuă a competențelor profesionale și transversale în concordanță cu cerințele pieței muncii și intensificarea integrării învățării practice pentru a asigura o adaptabilitate mai bună a absolvenților la nevoile pieței muncii. |
| 10. | <b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 11. | <b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.  | Îndeplinit | Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea  |

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
|     |   |            | continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori internaționali și organizații profesionale, în vederea alinierii programului la tendințele globale ale pieței muncii.                                   |
| 12. | <b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).   | Îndeplinit | Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.  |
| 13. | <b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 14. | <b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.   | Îndeplinit | Extinderea rețelei de parteneriate internaționale, diversificarea tipurilor de mobilități (inclusiv stagii internaționale de cercetare și microcredite digitale) și integrarea mobilităților virtuale ca parte complementară a procesului educațional. |
| 15. | <b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 16. | <b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.             | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 17. | <b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 18. | <b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 19. | <b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 20. | <b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 21. | <b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| 22.                                       | <b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.  | Îndeplinit | Actualizarea periodică a reglementărilor interne privind activitatea studenților; Organizarea de sesiuni periodice de informare pentru cadre didactice (cu privire la responsabilitățile lor privind aplicarea regulamentelor) și studenți (privind drepturile, obligațiile și procedurile aplicabile).  |
| 23.                                       | <b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 24.                                       | <b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 25.                                       | <b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| <b>DOMENIUL C. Managementul calității</b> |   |            |  |
| 26.                                       | <b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 27.                                       | <b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 28.                                       | <b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări  |
| 29.                                       | <b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației. | Îndeplinit | Consolidarea integrării proceselor de asigurare a calității la toate nivelurile instituționale, dezvoltarea unor mecanisme digitale de monitorizare și raportare, precum și intensificarea implicării active a tuturor părților interesate pentru a asigura o îmbunătățire continuă a calității educației și cercetării.   |
| 30.                                       | <b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.                                    | Îndeplinit | Actualizarea Codului de etică și deontologie universitară conform HG 952/2025 și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică universitară conform Ordinului 6882/2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024 |

|     |   |            |   |
|-----|---|------------|---|
| 31. | <b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 32. | <b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.  | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 33. | <b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.   | Îndeplinit | Dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora.  |
| 34. | <b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.  | Îndeplinit | Îmbunătățirea continuă a procesului de colectare și analiză a datelor prin implementarea unor instrumente digitale avansate, extinderea colaborării cu angajatorii pentru o evaluare mai comprehensivă a inserției profesionale a absolvenților și dezvoltarea unor planuri strategice flexibile care să răspundă rapid evoluțiilor din domeniul informaticii aplicate în inginerie electrică.  |
| 35. | <b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.   | Îndeplinit | Modernizarea continuă a platformelor digitale, pentru a asigura o comunicare mai eficientă și interactivă cu toate părțile interesate, extinderea conținutului multilingv și integrarea unor instrumente de feedback în timp real, în scopul creșterii accesibilității și transparenței informațiilor privind viața academică și cercetarea desfășurate în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. |
| 36. | <b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.   | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 37. | <b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |
| 38. | <b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.    | Îndeplinit | Nu sunt recomandări   |

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

| Domeniul de evaluare                   | Număr indicatori de performanță |                    |              |
|--|---------------------------------|--------------------|--------------|
|  | Îndeplinit                      | Parțial îndeplinit | Neîndeplinit |
| Domeniul A. Capacitatea instituțională | 8                               | 0                  | 0            |
| Domeniul B. Eficacitatea educațională  | 17                              | 0                  | 0            |
| Domeniul C. Managementul calității     | 13                              | 0                  | 0            |
| Total                                  | 38                              | 0                  | 0            |

*Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.*

Facultatea de Inginerie Electrică (FIE) din cadrul POLITEHNICA din București reprezintă un pilon fundamental al învățământului tehnic superior din România, având o tradiție de peste un secol în formarea inginerilor electricieni. În prezent, FIE oferă programe de licență, masterat și doctorat, pregătind specialiști în domeniul Ingineriei Electrice. Curricula programului de studiu evaluat este concepută pentru a răspunde necesităților pieței muncii din țară și evoluției generale a acesteia, fiind susținută de un corp profesoral caracterizat prin competență ridicată și implicare în cercetare științifică fundamentală și aplicativă de nivel înalt. Baza materială a facultății este în continuă modernizare, fiind realizată în principal prin programe europene, granturi de cercetare naționale și fonduri de investiții de la bugetul de stat. Facultatea dispune de laboratoare performante în care se desfășoară activitățile didactice pentru cele 44 de discipline prevăzute cu laborator, dar și activități de cercetare. În cadrul celor trei departamente de specialitate se desfășoară activități didactice în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, aparatură electrică, electronică și de achiziții de date, studenții obținând cunoștințe moderne și actuale. În cadrul laboratoarelor informatice, studenții au posibilitatea de a învăța diverse limbaje de programare și de a utiliza platforme software precum MATLAB, COMSOL, SIMULINK, PSIM, EDSA FLUX 3D, FIDAP, INFOLYTICA 3D. Facultatea dispune, de asemenea, de un fond valoros de carte și reviste de specialitate de referință, ce permit documentarea și autoinstruirea studenților. Facultatea de Inginerie Electrică promovează o cultură organizațională bazată pe meritocrație, echilibru, transparență, onestitate, respect și recunoaștere, care susține excelența și integrarea educației și cercetării. Facultatea își propune să pregătească ingineri cu cariere de succes, într-o atmosferă de armonie și colegialitate, un model privind crearea și dezvoltarea cunoașterii, dar și aplicarea acesteia în practică, un exemplu de bune practici pentru orice altă facultate de profil din țară, un referențial pentru rețeaua academică și științifică națională din domeniu, o interfață inteligentă între mediul academic și cel socio-economic, o comunitate atentă la proprii studenți, dar și la părinți sau parteneri industriali.

În concluzie, Facultatea de Inginerie Electrică din cadrul Universității Politehnica din București se prezintă ca o instituție de învățământ superior de prestigiu, cu o tradiție solidă și o ofertă educațională diversificată, adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii și evoluției tehnologice. Prin investiții continue în infrastructură, cercetare și formare profesională, FIE își propune să contribuie la dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, care să sprijine dezvoltarea economică și socială a regiunii și a țării.

## VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a programului de studii universitare de licență **Informatică Aplicată în Inginerie Electrică** organizat de **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Facultatea de Inginerie Electrică**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, **38 sunt îndepliniți**, iar 0 indicatori parțial îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

*Se propune o decizie și se motivează:*

*În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:*

✓ **menținerea acreditării**

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



## Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: Universitatea Națională de Științe și Tehnologie Politehnica București

Facultatea Inginerie Electrică

Domeniul de licență: Inginerie Electrică

Programul de studii universitare de licență: Informatică aplicată în inginerie electrică

Forma de învățământ: IF/ București

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 24 - 25.02.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

| Nr. crt. | Numele și prenumele                     | Calitatea               |
|----------|---|-------------------------|
| 1.       | <i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>       | <i>Coordonator</i>      |
| 2.       | <i>Prof.dr.ing. Gheorghe Samoilescu</i> | <i>Membru</i>           |
| 3.       | <i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>        | <i>Membru</i>           |
| 4.       | <i>Ing. Alexandru Mihai Chiuda</i>      | <i>Membru - student</i> |

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

| Nr. crt. | Numele și prenumele               | Calitatea                     |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | <i>Prof. dr. ing. Emil Cazacu</i> | <i>Responsabil de program</i> |
| 2.       | <i>Petrișor-Laurențiu ȚUCĂ</i>    | <i>Persoană de contact</i>    |

| Interval orar                  | Activitate  | Participanți  | Locație/Listă participanți   |
|--------------------------------|---|---|--|
| <b>Ziua 1, data 24.02.2026</b> |   |   |  |
| 09:00-09:30                    | Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității   | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS   | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 121                                    |
| 09:30-10:20                    | Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 119                                    |
| 10:20-10:30                    | Pauză   |   |  |
| 10:30-11:20                    | Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>   | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Echipa care a realizat REI                                       | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 119                                    |
| 11:20-11:30                    | Pauză   |   |  |
| 11:30-12:30                    | Vizitarea bazei materiale   | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat | Vizită laboratoare didactice/cercetare din cadrul celor 3 departamente ale facultății: |
| 12:30-14:00                    | Pauză de masă<br>Restaurant Universitate – Rectorat et. 5   |   |  |
| 14:00-14:50                    | Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul PSUL  | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Cadre didactice de la programul de studii evaluat                | Sala de consiliu EC 201  |
| 14:50-15:00                    | Pauză   |   |  |

| Interval orar                  | Activitate   | Participanți   | Locație/Listă participanți                          |
|--------------------------------|--|--|---|
| 15:00-15:50                    | Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai PSUL   | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Studenți ai programului de studii evaluat   | Sala/Locația<br>Sala de consiliu EC 201             |
| 15:50-16:00                    | Pauză  |  |   |
| 16:00-16:50                    | Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>1</sup> ai absolvenților din domeniul PSUL                           | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Reprezentanți ai angajatorilor  | Sala/Locația<br>Sala de consiliu EC 201             |
| 16:50-17:00                    | Pauză  |  |   |
| 17:00-17:50                    | Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>2</sup> ai PSUL  | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Absolvenți ai programului de studii evaluat   | Sala/Locația<br>Sala de consiliu EC 201             |
| <b>Ziua 2, data 25.02.2026</b> |  |  |   |
| 9:00 - 9:30                    | <b>Întâlnirea tehnică</b> a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)                         | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS  | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 121 |
| 9:30 - 10:20                   | Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CFISAC</b> / structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice/ | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 121 |

<sup>1</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

<sup>2</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.2025

| Interval orar | Activitate  | Participanți  | Locație/Listă participanți                          |
|---------------|---|---|---|
|               | reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității <b>DEAC</b>   |   |   |
| 10:20 - 10:30 | Pauză   |   |   |
| 10:30 - 12:00 | Finalizarea activităților de evaluare   | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS   | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 121 |
| 12:00- 13:00- | Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare | - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS<br>- Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat<br>- Persoana de contact | Sala/Locația<br>Decanat Ing. Electrică/ sala EA 121 |

- *Coordonator comisie*
- *Conf. dr. ing. Mircea HORGOS*

*Responsabil de program,  
Prof. dr. ing. Emil Cazacu*

*Persoană de contact*

*Petrișor-Laurențiu ȚUCĂ.*