

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea:	de Antreprenariat Ingineria și Managementul Afacerilor
Domeniul de licență:	Inginerie și management
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie economică în industria chimică și de materiale
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing.Călin DENEȘ	Expert evaluator	
3.	Prof.dr.ing.Angela REPANOVICI	Expert evaluator	
4.	Ing.drd.Ana-Maria LUPU	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul **evaluare** periodică în vederea Menținerii acreditării pentru programul de studiu-Inginerie și management afacerilor - Învățământ cu frecvența de la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. Călin DENEȘ - Expert evaluator;
- Prof.dr.ing.ing.dr.mk.Angela REPANOVICI- Expert evaluator
- Drd.ing.Ana-Maria LUPU - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 26 – 27 februarie 2026.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. POLITEHNICA București continuă o istorie academică semnificativă, ce își are rădăcinile în Școala de Ingineri Hotarnici, fondată în anul 1818 de Gheorghe Lazăr - moment considerat începutul învățământului superior tehnic din România. De-a lungul timpului, aceasta a cunoscut o serie de transformări instituționale, devenind Școala Națională de Poduri și Șosele în 1881, iar ulterior, în 1920, fiind reorganizată sub denumirea de Școala POLITEHNICA din București.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București își desfășoară activitatea în conformitate cu principiul autonomiei universitare, ca formă de autogovernare, prevăzută în Constituția României, Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și cu prevederile Legii nr. 186/2023. Autonomia universitară este exercitată cu respectarea principiului răspunderii publice și altor prevederi legislative în vigoare, precum și respectarea normelor etice și a standardelor naționale privind asigurarea calității și principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

În prezent, POLITEHNICA București are **21 de facultăți și 19 școli doctorale**, asigurând pentru cei aproximativ 40.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În plus, în cadrul universității studiază aproximativ 1200 de studenți internaționali, aceștia provenind din peste 59 de țări, înmatriculați în cadrul tuturor celor trei cicluri de studii universitare, precum și la *Programele pregătitoare de Limbă Română pentru Cetățeni Străini*.

În cadrul universității există **24 de programe de licență** în limbi de circulație internațională (**14 în limba engleză, 5 în limba franceză, 5 în germană**) și **45 de programe de masterat** în limbi de circulație internațională (**36 în limba engleză, 6 în limba franceză și 3 în limba germană**), ceea ce contribuie în mod semnificativ la crearea unei dimensiuni internaționale a POLITEHNICII București. În centrul universitar București se regăsesc 15 facultăți care gestionează **programe** de studii universitare de licență și **programe** de studii universitare de masterat în **21 de domenii**, iar în centrul universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează **programe** de studii universitare de licență și **programe** de studii universitare de masterat în **26 de domenii**; 8 domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. Astfel, POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, **255 de programe de studii universitare** de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru **164 de programe** de studii universitare de licență.

Programul de studii universitare de licență *Inginerie economică în industria chimică și de materiale- IEICM* este organizat și funcționează în cadrul Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA).

Programul de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale (IEICM) formează specialiști cu pregătire interdisciplinară, capabili să îmbine cunoștințele tehnice din domeniul ingineriei chimice și al materialelor cu competențe economice, manageriale și de analiză a proceselor industriale.

Programul urmărește dezvoltarea abilităților necesare pentru proiectarea, optimizarea și gestionarea proceselor tehnologice, evaluarea costurilor, utilizarea eficientă a resurselor și implementarea soluțiilor sustenabile în industrie. Studenții sunt instruiți să aplice atât metode ingineresti, cât și instrumente economice în luarea deciziilor, pregătindu-se pentru o carieră în managementul și dezvoltarea afacerilor din sectorul industrial, consultanță tehnico-economică sau cercetare aplicată.

Absolvenții vor putea ocupa funcții în domeniul ingineriei chimice și/sau funcții de conducere, coordonare sau analiză economică în companii de producție, institute de cercetare, organizații de consultanță sau firme, contribuind la creșterea competitivității și sustenabilității industriei chimice și a materialelor.

Misiunea domeniului Inginerie și management, a specializării de Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale este ca, prin studii interdisciplinare (inginerie, management, economie) să formeze specialiști capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme de producție sau părți ale acestora și să genereze relațiile necesare conectării lor la mediu economic și social.

Programul de studii IEICM are misiunea didactică de a forma, prin studii interdisciplinare (inginerie, management, economie), specialiști capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă sisteme de producție sau părți ale acestora și să genereze relațiile necesare conectării lor la mediu economic și social, dovedită de competențele căpătate la finalizarea studiilor. Programul de studii de licență Inginerie economică în industria chimică și de materiale a fost acreditat și a funcționat în cadrul Facultății de Chimie Aplicată și Știința Materialelor (fosta Facultate de Chimie Industrială) din anul 1994.

De la ultima vizită de evaluare, la nivelul Facultății de Inginerie și Management (FAIMA) s-a implementat o modificare a tuturor planurilor de învățământ aferente specializărilor în limba română, alcătuindu-se un trunchi comun de discipline pentru anul I. Începând cu promoția 2025-2029, studenții FAIMA înmatriculați la programele de licență în limba română vor parcurge și semestrul III în regim de trunchi comun.

Programul *Inginerie economică în industria chimică și de materiale- IEICM* a fost evaluat ultima oară în timpul vizitei instituționale efectuate de ARACIS în perioada 29 martie - 9 aprilie 2021.

Principalele schimbări de la ultima procedură de evaluare externă: realizarea trunchiului comun de discipline pentru primul an de studiu, respectiv semestrul 3 pentru programele de licență în limba română, fapt ce a atras modificări în poziționarea disciplinelor în plan și regândirea unor discipline și a dus la reducerea numărului de ore săptămânale de la 28 la 26, de asemenea s-a înregistrat o creștere a numărului de cadre didactice implicate în derularea programului IEICM, ceea ce susține dezvoltarea calitativă a acestuia.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii universitare de licență evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul FAIMA /UNSTPB, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale departamentelor aferente

2. Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;
2. Decan/Prodecani, director de departament de la Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor;
3. Cadre didactice care activează la programul de studiu;
4. Studenți ai programului evaluat;
5. Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
6. Reprezentanți ai absolvenților programului evaluat;
7. Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate pentru desfășurarea programului evaluat. Facultatea Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare al Universității POLITEHNICA. În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență *Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale (IEICM)*, iar structurile de conducere ale facultății sunt:

- Consiliul Facultății reprezintă organismul deliberativ și administrativ al facultății, care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii;
- Biroul Executiv al Consiliului Facultății cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului;
- Departamentul/ departamentele care implementează programul, asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia.

Toate aceste structuri funcționează în baza unor metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

Cf.REI.În cadrul IÎS procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice.

Consultarea studenților are loc prin întâlniri periodice la care sunt discutate aspecte legate de calitatea actului educațional, resursele disponibile și eventualele propuneri de îmbunătățire. De asemenea, facultatea asigură implicarea altor părți interesate (precum absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic) în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului IEICM (Anexa A1. Implicarea părților interesate, Anexa S4 - Consultarea membrilor comunității). Părțile interesate sunt consultate în procesul privind revizuirea planului de învățământ și contribuie activ în definirea rezultatelor învățării care sunt corelate cu competențele necesare inserției

absolvenților pe piața muncii. Colaborarea se extinde prin organizarea în parteneriat a stagiilor de practică, participarea la evenimente dedicate carierei studenților (cum ar fi POLIJobs) sau organizarea în parteneriat a stagiilor de practică (proces care este astăzi complet digitalizat prin înființarea platformei Connect).

Regulamentele și metodologiile revizuite sunt prezentate și adoptate în cadrul Consiliului facultății pentru aprobare. Procesul este documentat prin procese-verbale și decizii, iar versiunile finale sunt comunicate tuturor actorilor interesați.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Baza materială a UNSTPB permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ al programului de studii IEICM și descrise prin fișele disciplinelor.

În baza materială a FAIMA, există spații dedicate procesului didactic, activităților de cercetare științifică, activităților administrative, precum și de spații special destinate serviciilor pentru studenți. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară în săli de curs și laboratoare aflate în clădirile din: Localul Polizu, clădirea BN din Noul Local și în clădirea Corp A Leu, toate fiind dotate corespunzător pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul Inginerie și Management (Anexa A2. Dotare săli). Aceste spații sunt dotate cu calculatoare și laptopuri, videoproiector etc.

În plus, studenții au acces la laboratoare specializate precum: Control analitic al calității produselor, Reactoare chimice sau Operații unitare în industriile de proces, aflate în Localul Polizu (Anexa A3. Prezentare laboratoare).

Universitatea asigură funcționarea unor servicii sociale pentru studenți. Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele P1; P4; P10; P20; P23 prin care cererile de cazare depuse de către studenții facultății se acoperă 100%. De asemenea, sunt asigurate servicii de sprijin pentru studenți (consiliere psihologică, orientare în carieră, asistență socială etc.) prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care-și desfășoară activitatea la etajul 3 al Bibliotecii Centrale a UNSTPB.

Pentru a contribui la integrarea studenților cu dizabilități, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare speciale, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare. Măsurile sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune.

Baza materială și dotările existente sunt legal deținute și se prezintă în condiții adecvate.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

Spațiile didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, centre de cercetare) sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare, reamenajare, gestionate de către Direcția Patrimoniu și administratorii șefi. Activitățile se desfășoară conform unui plan aprobat la nivelul UNSTPB, iar urgențele sunt soluționate punctual.

Bunurile mobile (echipamente IT, mobilier, aparatură didactică, specifice programului IEICM) sunt inventariate periodic și sunt supuse proceselor de mentenanță în conformitate cu reglementările interne.

FAIMA implementează, în concordanță cu strategia universității, un plan de investiții orientat spre dezvoltarea bazei materiale, care include modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, crearea de spații de învățare flexibile și îmbunătățirea condițiilor de cazare și de studiu pentru studenți. Actualizarea periodică a acestor planuri se realizează pe baza consultării cu cadrele didactice, studenții și partenerii socio-economici, precum și în urma analizelor efectuate de structurile de asigurare a calității.

Pentru modernizarea și dotarea sălilor deținute de departamentul de Inginerie Economică din cadrul FAIMA, care sunt utilizate pentru desfășurarea activităților didactice cu studenții de la programul de studii de licență IEICM, în ultimii 5 ani s-au realizat unele lucrări de modernizare (instalare de aparate de aer condiționat, rolete, jaluzele, termopane, lucrări de reparații curente etc.). Bunurile imobile și mobile sunt într-o stare care asigura condiții adecvate muncă, de studiu, cercetare și viață.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	---

Departamentul de Inginerie Economică gestionează programul de studii IEICM, care urmărește formarea de specialiști cu dublă competență (tehnică și economică), capabili să răspundă provocărilor complexe din mediul industrial și de afaceri. La începutul anului universitar 2025-2026, departamentul este compus din opt cadre didactice titulare, cu titlul de doctor (trei profesori, doi conferențieri și trei șefi de lucrări) și un asistent universitar pe perioadă determinată (având calitatea de doctorand). La acest program predau și cadre didactice titulare la alte facultăți ale UNSTPB, dar și cadre didactice asociate.

Cadrele didactice ale departamentului au participat la proiecte naționale și internaționale, au publicat articole în reviste de specialitate și colaborează cu parteneri din mediul privat și instituții publice, aducând în sala de curs exemple practice și perspective actuale. Cadre didactice din cadrul departamentului de Inginerie Economică au depus și obținut brevete naționale ca urmare a cercetărilor realizate în cadrul universității. De asemenea, acestea sunt implicate atât în activități de predare, cât și în manifestări științifice, acoperind domenii precum inginerie industrială, management, antreprenariat, economie, sustenabilitate, marketing, comunicare.

Pentru programul de studii IEICM sunt constituite legal 13,74 norme didactice, susținute de 54 cadre didactice, dintre care 8 profesori universitari, 20 conferențieri, 18 șefi de lucrări și lectori, 6 asistenți universitari și 2 cadre didactice asociate. Fiecare cadru didactic predă discipline în concordanță cu calificările și competențele profesionale personale (CV-urile profesorilor). Personalul este implicat activ în

activități de cercetare, participând la proiecte și granturi de cercetare și manifestări științifice relevante (Anexa A5. Manifestările la care au participat cadrele didactice).

La programul de studii IEICM, sunt ocupate 13,68 norme didactice, astfel: 2,42 norme sunt asigurate de profesori, 4,59 norme sunt predate de conferențieri, 4,79 norme sunt realizate cadre didactice cu titlul de șef de lucrări și lector, 1,16 norme de asistent și 0,72 norme acoperite cu cadre didactice asociate. 88,45% din posturi sunt acoperite cu titulari. 51,24% din norme sunt acoperite cu cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. 51,85% dintre cadrele didactice care predau la program au unul dintre aceste titluri didactice. Majoritatea disciplinelor sunt acoperite de cadre didactice titulare corespunzător calificate, ceea ce asigură continuitatea și sustenabilitatea programului. Completarea echipei didactice se realizează prin implicarea unor cadre didactice asociate, selectate pe baza competențelor profesionale dovedite, a experienței relevante în domeniul disciplinelor predate.

Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații privind corelarea competențelor dintre studiile cadrelor didactice și disciplinele predate (Anexa S1 - Tabel competențe calificări cadre didactice)

Recomandări

- Atragere și implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

UNSTPB, prin structurile sale de conducere și de suport, asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și auxiliar implicat în derularea programului de studii IEICM. În acest sens, sunt oferite oportunități constante de formare și perfecționare, atât în domeniul didactic și științific, cât și în ceea ce privește competențele transversale și manageriale.

FAIMA încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Erasmus+, CNFIS-FDI), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. Metodele de formare continuă utilizate de majoritatea cadrelor didactice de la specializarea IEICM se realizează prin participare la studii postuniversitare sau la cursuri de dezvoltare profesională, dar și prin numeroasele participări la simpozioane (Anexa A5. Manifestări științifice), schimburi de experiență, parteneriate educaționale, burse de perfecționare.

La începutul anului universitar 2024–2025, a fost lansată o inițiativă de anvergură care oferă membrilor comunității acces la o platformă modernă de beneficii extrasalariale. Platforma Benefit, unică în mediul universitar din România, oferă peste 2.500 de reduceri între 5% și 50% la produse și servicii din domenii precum sănătate, educație, cultură, sport, turism, wellness, restaurante, librării, hobby și modă.

Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații privind formarea continuă a cadrelor didactice (Anexa S2 - Formarea continuă a cadrelor didactice).

Prin urmare instituția este preocupată și asigură oportunități diverse pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Recomandări:

- Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a angajaților, în mod sistematic, respectiv în conformitate cu tendințele din domeniul educației și cu nevoile reale ale personalului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1****Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.**

Procedurile de recrutare pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare aferente programului de studii IEICM respectă cadrul legal în vigoare, fiind derulate în mod transparent și echitabil, conform legislației naționale și reglementărilor interne ale UNSTPB. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, la secțiunea „Posturi vacante”.

Toate posturile scoase la concurs sunt însoțite de fișa postului, aprobată de conducerea facultății și publicată online, ceea ce asigură o informare completă a candidaților cu privire la responsabilitățile specifice, condițiile de ocupare și indicatorii de performanță asociați. Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu metodologia de organizare a concursurilor la UNSTPB.

Evaluarea candidaților este realizată de comisii constituite în baza reglementărilor interne (conform Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UNSTPB), în mod obiectiv și imparțial, iar rezultatele sunt comunicate public prin aceeași platformă.

Personalul didactic și de cercetare care desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență IEICM este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale și în mod transparent (Anexa A4. Stat de funcții/ extras din stat de funcții).

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație****Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală****Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.****Indicatorul
I.P.A.4.1.1****Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.**

Cf.REI:În cadrul programului evaluat se utilizează în mod constant instrumente informatice instituționalizate care susțin eficiența proceselor administrative și didactice, contribuind la îmbunătățirea accesului și la furnizarea de servicii educaționale de calitate pentru studenți și cadre didactice.

Universitatea utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum: studenti.pub.ro, curs.upb.ro, construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, în special Microsoft Teams, asigurând acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real. Prin platforma ticketing.upb.ro se asigură suport tehnic permanent. Platforma CRESCDI, un instrument digital dezvoltat pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării. Platforma connect.upb.ro este pusă la dispoziția studenților din anul 2024 pentru a facilita informarea privind oportunitățile de dezvoltare a carierei și oferă companiilor pentru stagii de practică. Pentru a susține mobilitatea academică și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, universitatea utilizează platforma travel.upb.ro, un sistem digital destinat gestionării cererilor și aprobărilor pentru deplasări externe și interne. De asemenea POLITEHNICA București are în dezvoltare și implementare o platformă ([DEAC – Programe](#)) pentru asigurarea calității și monitorizarea indicatorilor privind calitatea. Implementarea acestei platforme poate fi menționată ca și un exemplu de bune practici.

Prin urmare, atât cadrele didactice, cât și studenții din cadrul IEICM/FAIMA beneficiază de aceste resurse care asigură transparența, predictibilitatea și eficiența administrativă.

Recomandări

- Continuarea proceselor de implementare a platformei pentru integrarea și monitorizarea proceselor educaționale și specifice asigurării și evaluării calității;

Indicatorul este: **îndeplinit****IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională****Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii****Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii**

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*” din cadrul Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor (FAIMA) este structurat pe patru ani de studiu, cu un total de 240 de credite ECTS, conform reglementărilor naționale. Curriculumul este conceput astfel încât să asigure dobândirea de competențe profesionale și transversale, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior. Planul de învățământ include discipline fundamentale, de specialitate și complementare, activități practice, stagii de practică, proiecte și lucrări de licență.

Fișele de disciplină au definite rezultatele așteptate ale învățării, corelate cu nivelul de calificare vizat. Utilizarea sistemului ECTS permite mobilitatea academică și recunoașterea internațională a studiilor. Rezultatele învățării sunt formulate clar și sunt integrate în fișele disciplinelor, facilitând înțelegerea obiectivelor educaționale de către studenți și cadrele didactice. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care să cuprindă: misiunea programului, rezultatele învățării, încadrarea corectă pe categorii de discipline etc (nexa S3 - 2025_29_PLI_L_15_FAIMA_IMag_Inginerie economică în industria chimică și de materiale) respectiv cu fișele de disciplină în completare (Anexa S5 - Fișe discipline). Prin urmare structura programului reflectă o abordare coerentă și echilibrată care poate conduce la o calificare universitară. Planul de învățământ nu include disciplina de Etică și integritate academică, dar Conform - [Metodologiei de gestionare a programelor de studii și elaborare a planurilor de învățământ](#), art. 18, alin. (5), include în anul 2 sem. 2 disciplina *Principii de conduită academică*.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit****Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*” este acreditat și funcționează în conformitate cu legislația națională privind învățământul superior, inclusiv Legea nr. 199/2023. Programul este corelat cu idealul educațional al învățământului superior, urmărind formarea de specialiști capabili să se integreze în mediul economic și social, prin dezvoltarea competențelor profesionale și personale relevante. Programul respectă toate cerințele legale privind autorizarea și acreditarea, funcționează în baza Hotărârii Guvernului Nr. 645/2025, a fost evaluat extern ultima dată în urma vizitei din perioada 29.03-09.04.2021, în cadrul evaluării instituționale când s-a propus MENTȚINEREA ACREDITĂRII la forma de învățământ – cu frecvență, cu un număr de credite – 240 și o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 40 de studenți.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Programul de studii „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*” este structurat astfel încât rezultatele învățării să corespundă nivelului de calificare licență, conform Cadrului Național al Calificărilor. Disciplinele sunt organizate progresiv, de la fundamente teoretice la aplicații practice, iar fișele disciplinelor includ competențele vizate și rezultatele așteptate ale învățării. Structura curriculară reflectă o corelare clară între nivelul de studii și complexitatea competențelor dobândite. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care să cuprindă: misiunea programului, rezultatele învățării, corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării și discipline etc (Anexa S3 - 2025_29_PLI_L_15_FAIMA_IMag_Inginerie economică în industria chimică și de materiale) respectiv cu fișele de disciplină în completare (Anexa S5 - Fișe discipline). Prin urmare studenții sunt formați pentru a înțelege, aplica și evalua concepte specifice domeniului ingineriei și managementului, ceea ce confirmă concordanța cu nivelul de calificare.

Recomandări**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Curriculumul programului este construit în raport cu competențele cerute de ocupațiile din domeniul ingineriei și managementului, conform clasificărilor ESCO și standardelor ocupaționale naționale. Această corelare este susținută de opțiunea clară pentru codurile COR/ESCO, menționată în documente ANC (Adresa ANC și Formular RNCIS), precum și de competențele prezentate în Suplimentul la diplomă. Disciplinele acoperă competențe tehnice, manageriale, economice și de comunicare, relevante pentru integrarea profesională. Această corelare este susținută de colaborarea cu mediul economic, de implicarea angajatorilor în revizuirea curriculumului și de analiza traseului profesional al absolvenților. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care să cuprindă: misiunea programului, rezultatele învățării, corelația dintre rezultatele așteptate și competențe etc (Anexa S3 - 2025_29_PLI_L_15_FAIMA_IMag_Inginerie economică în industria chimică și de materiale). Prin urmare programul de studii reflectă o aliniere clară între rezultatele învățării și cerințele ocupaționale.

Recomandări:

- Consolidarea parteneriatelor cu companii de profil ingineresc pentru realizarea de activități practice în vederea dezvoltării competențelor

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

POLITEHNICA București promovează o abordare pedagogică modernă, centrată pe student, în toate ciclurile de studii. Curriculumul este conceput astfel încât să permită implicarea activă a studenților în procesul de învățare, prin metode interactive, proiecte aplicative, lucrări individuale și colaborative. În cadrul programului de studii universitare de licență *Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și pe adaptarea procesului educațional la nevoile individuale. Aceste principii sunt menționate în Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care să cuprindă: misiunea programului, rezultatele învățării, corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării și discipline etc (Anexa S3 - 2025_29_PLI_L_15_FAIMA_IMag_Inginerie economică în industria chimică și de materiale) respectiv cu fișele de disciplină în completare (Anexa S5 - Fișe discipline)

Recomandări:

- Analiza și îmbunătățirea modului de relaționare cadru didactic-student în special pentru disciplinele din anul 1

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Universitatea oferă multiple oportunități de mobilitate academică, atât fizică cât și virtuală, prin programele Erasmus+, parteneriate bilaterale și acorduri internaționale. Studenții pot participa la stagii de studiu și practică în instituții partenere din Europa și din afara acesteia. Mobilitatea academică este susținută prin infrastructură administrativă dedicată, consiliere și recunoașterea creditelor. Deși la nivelul Facultății de Antreprenoriat, Ingineria și Managementul Afacerilor, mai mulți studenți au decis să participe în ultimii ani la mobilități internaționale, numărul acestora fiind în creștere, studenții de la Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale nu au participat în ultimii ani la mobilități internaționale.

Recomandări:

- Promovarea mai intensă a mobilităților și motivarea studenților în vederea accesării lor.

Indicatorul este: îndeplinit
Standardul S.B.3.2. Echitate
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

POLITEHNICA București oferă acces echitabil la resurse educaționale, servicii de consiliere și sprijin pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. Evaluarea este adaptată diversității stilurilor de învățare, iar curriculumul include activități care permit exprimarea individuală și dezvoltarea personală. Universitatea demonstrează preocupare pentru incluziune și echitate, prin politici instituționale, infrastructură accesibilă și sprijin personalizat. POLITEHNICA București susține diversitatea și echitatea prin intermediul Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și

al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune, două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia. În ceea ce privește procesul didactic, programul Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale promovează strategii de predare personalizate și metode de învățare adaptate diversității stilurilor cognitive ale studenților, precum învățarea bazată pe proiecte și studii de caz, care permite abordări multiple și integrarea intereselor proprii ale studenților, utilizarea platformelor digitale pentru accesul asincron la resurse, adaptarea evaluării prin metode variate și activități de sprijin sau mentorat pentru studenții aflați în dificultate.

Recomandări

- Diversificarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri pentru a crește numărul de locuri de practică în special în domeniul ingineriei chimice

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

În cadrul programului de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale, se asigură accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în conformitate cu reglementările interne ale POLITEHNICII București.

Studenților li se oferă acces la o gamă largă de resurse educaționale și servicii de sprijin, inclusiv biblioteci moderne, laboratoare dotate, platforme digitale de învățare, consiliere psihologică și orientare profesională. Universitatea dispune de centre de consiliere și servicii dedicate pentru sprijinul academic și personal al studenților, iar accesul la resurse este facilitat prin platforme online și spații fizice special amenajate (ex. existența rampelor de acces în clădire și în interior, adaptarea toaletelor, gratuitate pentru taxa auto în campus, existența locurilor de parcare rezervate etc.).

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

În cadrul programului de studii *Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*, rezultatele învățării sunt formulate într-un mod clar, coerent și în concordanță cu profilul de formare al absolventului. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor, fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional. Pentru disciplinele din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care să cuprindă: misiunea programului, rezultatele învățării, corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării și discipline etc.(Anexa S3 -

2025_29_PLI_L_15_FAIMA_IMag_Inginerie economică în industria chimică și de materiale) respectiv cu fișele de disciplină în completare (Anexa S5 - Fișe discipline)

Recomandări:

- Introducerea unor sesiuni de orientare academică pentru explicarea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În cadrul programului de studii *Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*, evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din cadrul POLITEHNICA București. Acest document stabilește structura generală a procesului de evaluare, principiile care îl guvernează, precum și modalitățile prin care sunt verificate competențele specifice fiecărui ciclu de studii. Evaluarea pe parcurs este adaptată la specificul disciplinelor din planul de învățământ și include, conform fișelor disciplinelor, metode precum teste scrise, lucrări individuale sau de grup, proiecte aplicative, prezentări orale ori activități practice. Aceste forme de evaluare contribuie la încurajarea învățării active și permit monitorizarea continuă a progresului studenților în raport cu rezultatele învățării asumate.

Fișele de disciplină conțin modalitățile de evaluare și standardul minim de performanță, dar nu în toate cazurile este suficient de clar și corect definit acest aspect, respectiv corelat cu rezultatele așteptate ale învățării.

Recomandări:

- Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a corelației dintre discipline și rezultatele învățării.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin programul „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*”, desfășoară activități dedicate sprijinirii inserției profesionale a absolvenților. Acestea includ parteneriate cu companii, stagii de practică, târguri de joburi, consiliere profesională și colaborări cu mediul economic. Studenții beneficiază de sprijin în redactarea CV-ului, simulări de interviuri și acces la platforme de angajare. Activitățile de sprijin pentru inserția profesională sunt integrate în parcursul academic și contribuie la facilitarea tranziției de la universitate la piața muncii. Procesul de monitorizare a angajabilității absolvenților este integrat în sistemul instituțional prin utilizarea Platformei Alumni UPB, care facilitează menținerea legăturii cu absolvenții și colectarea periodică de date privind traseul lor profesional. Chestionarul de angajabilitate este instrumentul utilizat în cadrul acestei platforme pentru centralizarea informațiilor relevante privind inserția pe piața muncii, satisfacția față de program și competențele utilizate în activitatea profesională. În cadrul programului de studii *Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*, traseele profesionale ale absolvenților sunt monitorizate periodic prin chestionare și discuții, realizate la finalul studiilor și la 12 luni după absolvire, datele colectate regăsindu-se în anexa privind - Angajabilitatea absolvenților.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

POLITEHNICA București aplică proceduri clare și transparente privind admiterea la programul „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*”, în conformitate cu reglementările naționale. Admiterea se face pe baza unui concurs, cu criteriile publicate în timp util pe site-ul universității și în ghidurile de admitere. Procesul este gestionat de comisii specializate, iar rezultatele sunt comunicate oficial. Procedurile de admitere sunt conforme cu legislația în vigoare și sunt aplicate consecvent. Acestea asigură accesul echitabil și permit selecția candidaților în funcție de performanțele academice și potențialul de dezvoltare.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinitIndicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Universitatea aplică măsuri de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile, inclusiv locuri speciale pentru candidații cu dizabilități, bursieri sociali și absolvenți din medii defavorizate. Procedurile de admitere includ prevederi privind egalitatea de șanse și sunt adaptate pentru a asigura accesul echitabil. Principiile echității sunt integrate în procesul de admitere, iar universitatea demonstrează preocupare pentru incluziune. Măsurile de sprijin sunt funcționale și contribuie la diversificarea corpului studențesc.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul
I.P.B.7.2.1

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. Reglementările sunt aplicate consecvent și contribuie la asigurarea unui parcurs academic coerent. Studenții sunt sprijiniți în gestionarea traseului educațional prin consiliere academică și acces la resurse și informații relevante.

Recomandări:

- Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru studenții cu risc de abandon.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea**Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.**

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

POLITEHNICA București desfășoară o activitate intensă de internaționalizare, având în derulare parteneriate cu universități din peste 59 de țări. În cadrul programului „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*”, studenții și cadrele didactice beneficiază de oportunități de mobilitate academică prin programe Erasmus+, acorduri bilaterale și proiecte internaționale de cercetare. Universitatea oferă 24 de programe de licență și 45 de programe de masterat în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană), contribuind la atragerea studenților internaționali și la crearea unui mediu educațional multicultural. Internaționalizarea este integrată strategic în activitatea universității, cu impact pozitiv asupra calității educației și cercetării. Mobilitatea academică este susținută prin infrastructură administrativă, recunoașterea creditelor și promovarea activă a oportunităților internaționale.

Recomandări:

- Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice****Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație****Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.**

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

În cadrul programului „*Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale*”, activitatea de cercetare este integrată în procesul educațional prin proiecte aplicative, teme de cercetare în cadrul lucrărilor de licență și implicarea studenților în activități desfășurate în centrele de cercetare ale universității. Universitatea dispune de infrastructură modernă (CAMPUS, PRECIS, 72 de centre de cercetare) și de platforma CRESCDI, care facilitează diseminarea și agregarea rezultatelor cercetării. Programul de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale integrează în mod sistematic învățarea bazată pe investigație științifică, oferind studenților oportunitatea de a-și dezvolta competențele analitice și de cercetare prin aplicarea metodelor științifice în procesul educațional. Rezultatele cercetării realizate în cadrul programului sunt valorificate atât în activitățile didactice, cât și în proiectele de dezvoltare profesională, asigurând astfel atingerea rezultatelor învățării vizate. Curriculumul programului de studii include discipline și activități didactice care promovează utilizarea metodelor de cercetare științifică. În cadrul acestora, studenții sunt implicați în analiza literaturii de specialitate, colectarea și interpretarea datelor, precum și în redactarea unor lucrări bazate pe cercetare aplicată. Printre disciplinele care contribuie la dezvoltarea competențelor de investigație științifică se numără Controlul analitic al calității produselor, Managementul riscurilor în industrie, Dezvoltare durabilă etc.

Învățarea prin cercetare este susținută activ, iar studenții sunt încurajați să participe la proiecte științifice, conferințe și publicații. (Anexa S7 - Implicarea studenților în activități de cercetare) Această abordare contribuie la dezvoltarea gândirii critice și la formarea competențelor de investigare și inovare.

Recomandări:

- Creșterea implicării studenților în proiecte interdisciplinare și în activități de cercetare aplicată.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

POLITEHNICA București susține cercetarea științifică prin granturi interne (GEX, ARUST), finanțarea publicațiilor în reviste WoS (programul PubArt), participarea la conferințe internaționale și colaborări cu mediul economic. În 2024, au fost finanțate 187 articole și 123 participări la conferințe pentru Centrul Universitar București, precum și 13 articole pentru Centrul Universitar Pitești. Rezultatele cercetării sunt vizibile și relevante, fiind publicate în reviste de prestigiu și prezentate la conferințe internaționale. Activitatea de cercetare este corelată cu obiectivele programului de studii, contribuind la prestigiul academic și la dezvoltarea domeniului. (Programul PubArt pentru susținerea publicațiilor ISI, Granturi dedicate cadrelor didactice tinere., Participarea la rețele internaționale de cercetare). Prin urmare rezultatele cercetării sunt vizibile și relevante pentru domeniul programului, fiind valorificate prin publicații, proiecte, parteneriate și activități didactice.

Recomandări

- Promovarea rezultatelor cercetării studentești în reviste și conferințe

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICĂ București realizează acțiuni pentru asigurarea calității prin implementarea de mecanisme interne proprii autonome precum Sistemul de Asigurare a Calității (SIAC) dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) atestat prin prezența documentului Regulamentul privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICĂ București unde sunt prezentate misiunea, obiectivele, principiile SIAC, Structura Organizatorică și Angajamentele. Prezentul regulament are la bază Legea nr. 199/2023 Învățământul superior cu modificările și completările ulterioare, Hotărâre de Guvern nr. 926/2024 și Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Învățământul superior cu modificările și completările ulterioare, Hotărâre de Guvern nr. 926/2024 și Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

În momentul de față, și pentru evaluarea periodică a programului de studii evaluat la nivelul universității și facultății funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității: Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate, Consiliul Calității la nivel de universitate, Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității.

(<https://faima.upb.ro/managementul-calitatii/>).

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a documentației și reglementărilor aferente componentei organizatorice și publicarea Rapoartelor Anuale de Asigurare a calității.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere
I.P.C.1.2.1	În procesul de implementare a procedurilor.

POLITEHNICA București asigură implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (Anexa A1. Implicarea părților interesate, Anexa S4 - Consultarea membrilor comunității) în procesul de implementare a procedurilor printr-un mecanism transparent de consultare și validare a documentelor instituționale. Inițial, acestea sunt redactate de structurile responsabile, apoi supuse consultării comunității academice prin intermediul conducerilor facultăților și a reprezentanților studenților. După integrarea observațiilor primite, documentele sunt analizate și validate de Consiliul de Administrație (<https://upb.ro/consiliul-de-administratie/>) al POLITEHNICA București, iar ulterior aprobate de Senatul Universității (<https://upb.ro/senatul-upb/membrii-senatului/>). Odată aprobate, ele devin aplicabile la nivel instituțional și sunt comunicate oficial întregii comunități academice. Universitatea promovează implicarea continuă a comunității academice prin încurajarea feedback-ului periodic asupra documentelor adoptate și prin actualizarea acestora în funcție de evoluția cerințelor educaționale și administrative. Toate regulamentele, metodologiile și procedurile aprobate sunt publicate pe site-ul oficial al universității, asigurând acces transparent și facil la informațiile esențiale pentru întreaga comunitate academică (<https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/#1571257296433-452252fe-08a0>).

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
I.P.C.2.1.1	

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează, conform legislației în vigoare și noului Regulament propriu, aprobat în ședința Senatului din data de 27 februarie 2025, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Aceasta este structura centrală responsabilă cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului și administrativ Rectorului.

În sprijinul CEAC, la nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), structură cu rol activ în supravegherea aplicării procedurilor de calitate și în formularea de propuneri de îmbunătățire. Pentru programul de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale, CFISAC-ul din cadrul Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor asigură implementarea locală a standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual Raportul de evaluare și asigurare a calității, transmis către Direcția de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). Comisia CFISAC este alcătuită din cadre didactice, studenți (minimum 25% din componență), iar președintele acesteia este decanul facultății. Prin implicarea sa activă în evaluarea programelor de studii, analiza feedback-ului din partea studenților, colaborarea cu partenerii socio-economici și contribuția la elaborarea planurilor de îmbunătățire, CFISAC susține direct funcționarea Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC) instituit la nivelul universității.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, procesul de asigurare și evaluare a calității educației este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Activitatea CEAC este ghidată de idealul și misiunea universității și se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale și standardele ESG. Componenta CEAC include 11 membri cu statut permanent: un președinte, trei reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate, trei reprezentanți ai studenților, doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității. La nivelul fiecărei facultăți, funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), care sprijină CEAC în îndeplinirea atribuțiilor sale. La nivel departamental, directorul de departament desemnează un responsabil de asigurare a calității, care coordonează activitățile de monitorizare și implementare a politicilor, regulamentelor și procedurilor specifice. De asemenea, fiecare școală doctorală din cadrul universității are un responsabil de asigurare a calității, desemnat de directorul școlii doctorale. Activitatea CEAC și a structurilor asociate este sprijinită logistic de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, o structură tehnico-administrativă care asigură suportul necesar implementării strategiei de asigurare a calității la nivel instituțional. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este public și poate fi consultat pe site-ul universității.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București Comisia de Etică universitară funcționează pe baza unui regulament aprobat de senat care respectă legislația în vigoare. Comisia de Etică Universitară (CEU) este o structură deliberativă constituită din cadre didactice și de cercetare titulare, recunoscute pentru prestigiu profesional, în urma unui proces de selecție desfășurat conform art. 162 alin. (5) din Legea 199/2023. Aceste persoane sunt numite prin decizia rectorului, pe baza propunerilor formulate de către Consiliul de Administrație și avizate de către Senatul universitar. CEU funcționează în mod independent față de orice altă structură administrativă sau organizatorică din cadrul POLITEHNICII București, având autonomie în luarea deciziilor și în desfășurarea activităților specifice (conform art. 5 din ROF CEU). Comisia își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare, precum și procedurile interne de lucru, care sunt aprobate prin hotărâre a Senatului universitar. Comisia de Etică și Integritate academică publică Rapoarte anuale în care sunt prezentate demersurile făcute pe parcursul unui întreg an.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București aplică în mod consecvent și riguros procedurile de asigurare a calității, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC). Implementarea acestor proceduri este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) și responsabili desemnați la nivelul departamentelor și școlilor doctorale. Această structură organizatorică asigură coerența, continuitatea și eficiența procesului de monitorizare a calității la nivelul întregii universități.

Universitatea dispune de un cadru normativ bine consolidat, care cuprinde o serie de metodologii, regulamente și proceduri operaționale esențiale pentru buna funcționare a proceselor educaționale și administrative. Aplicarea acestor proceduri este dovedită prin activități de evaluare internă, feedback colectat de la studenți și cadre didactice, audituri interne și monitorizarea rezultatelor obținute în urma măsurilor implementate (documente care sa ateste cele menționate în REI). În vederea consolidării transparenței instituționale, toate documentele strategice, precum Regulamentul privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității, regulamentele de organizare și funcționare a structurilor tehnico-administrative, metodologii privind organizarea proceselor de învățământ, sunt disponibile public pe website-ul universității.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Conform REI, Membrii comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, sau în grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ, unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative. De asemenea, sunt organizate consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic cum ar fi precum S.C. Hofigal Export Import S.A., S.C. Santo Raphael S.R.L., S.C. Voith Hydro S.R.L., S.C. ASTI AUTOMATION S.R.L, care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii (Anexa B7 Consultari cu angajatorii) Aceste consultări se desfășoară prin organizarea unor întâlniri tematice, și prin grupuri consultative de lucru și contribuie la fundamentarea deciziilor strategice privind dezvoltarea programului. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații privind implicarea părților interesate(Anexa S4 - Consultarea membrilor comunității).

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

În cadrul programului de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale, componenta organizatorică analizează periodic rezultatele procesului de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice, realizat de către studenți, în conformitate cu metodologia aprobată la nivelul Universității

Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Evaluarea are caracter confidențial și este derulată online, prin intermediul platformei dedicate, Moodle. Rezultatele obținute sunt centralizate și transmise conducerii Facultății de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor și responsabililor programului de studii, fiind utilizate pentru analiza calității procesului didactic și pentru identificarea eventualelor nevoi de îmbunătățire. În cadrul ședințelor, sunt dezbătute concluziile relevante, iar în funcție de acestea, pot fi formulate recomandări adresate cadrelor didactice, precum și propuneri privind adaptarea metodelor de predare și de interacțiune cu studenții. Facultatea de Antreprenariat, Ingineria și Managementul Afacerilor comunică personalului didactic rezultatele agregate ale evaluării și asigură sprijin pentru îmbunătățirea activității acolo unde este cazul, inclusiv prin propunerea de participare la activități de formare pedagogică sau mentorat profesional. În situații justificate, aceste evaluări pot contribui și la deciziile privind reînnoirea contractelor sau promovarea în cariera academică, în conformitate cu reglementările în vigoare. Prin acest demers sistematic și transparent, instituția valorifică în mod real feedbackul studenților, promovând responsabilitatea profesională, dialogul constructiv și îmbunătățirea continuă a calității actului educațional. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații privind analiza rezultatelor procesului de evaluare (Anexa S6 - Rezultatele analizei calității predării) dar și măsurile și modificările implementate (ex. introducerea de noi discipline: Fundamentele piețelor financiare și Digitalizarea sistemelor industriale).

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

În vederea susținerii procesului de asigurare internă a calității, componenta organizatorică aferentă programului de studii Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Aceste activități se desfășoară în concordanță cu politicile și metodologiile Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, fiind coordonate de Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității. Datele sunt obținute prin instrumente standardizate (Anexa C10. Instrumente standardizate pentru analiza datelor), precum chestionare de evaluare a cadrelor didactice, fișe de autoevaluare, fișe de feedback de la angajatori, date privind parcursul profesional al absolvenților etc. Aceste informații sunt centralizate și interpretate în cadrul reuniunilor periodice ale comisiei responsabile de asigurarea calității, oferind o bază solidă pentru luarea deciziilor strategice privind îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Pe baza rezultatelor analizelor realizate, sunt formulate propuneri de măsuri corective și preventive, care sunt ulterior integrate în planurile de dezvoltare ale programului, cum ar fi competențe suplimentare, discipline noi etc. De asemenea, aceste date susțin documentarea rapoartelor interne și externe de evaluare, contribuind la menținerea unui nivel ridicat de transparență și responsabilitate instituțională.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București asigură transparența informațiilor de interes public, conform legislației în vigoare. Informațiile privind structura instituțională, programele și domeniile de studii, procedurile de admitere, reglementările interne, precum și rapoartele anuale ale rectorului sunt publicate pe site-ul oficial al universității și al facultăților. Carta universitară și regulamentele fundamentale sunt accesibile publicului. De asemenea, documente precum planurile strategice, anunțuri privind proiectele și parteneriatele instituționale sunt disponibile online, asigurând vizibilitatea activității academice și manageriale.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București publică hotărârile principalelor structuri decizionale centrale, contribuind parțial la asigurarea transparenței proceselor decizionale. Pe site-ul instituției sunt disponibile hotărârile Senatului universitar actualizate <https://upb.ro/hotarari-senat-2025/>, precum și hotărârile Consiliului de Administrație, <https://upb.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-consiliul-de-administratie/>, respectiv Raportul anual privind asigurarea calității în cadrul FAIMA. Aceste documente confirmă existența unei practici instituționale de publicare a deciziilor adoptate la nivel central. La nivel de facultate&department se asigură transparența și vizibilitatea deciziilor proprii prin încărcarea documentelor de interes pe propriul site al facultății.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București colectează, transmite și publică rapoarte privind asigurarea calității educației, respectând cerințele legale și principiul răspunderii publice. Procesul este coordonat de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), în colaborare cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) din fiecare facultate și structurile administrative ale universității. Datele necesare sunt colectate prin evaluări interne, sondaje de opinie, analize privind performanța academică și cercetarea științifică, precum și prin indicatori privind rata de promovare, retenția studenților și inserția pe piața muncii. Aceste informații sunt centralizate, verificate și utilizate pentru elaborarea unor rapoarte precum raportul anual privind asigurarea calității educației, rapoartele de autoevaluare pentru ARACIS, rapoartele privind activitatea didactică și de cercetare, precum și cele referitoare la digitalizarea și infrastructura universității. Transmiterea acestor documente către Ministerul Educației, ARACIS și alte instituții relevante se realizează conform termenelor legale, asigurând conformitatea cu standardele naționale și internaționale. Pentru transparență, universitatea publică pe site rapoarte detaliate despre calitatea educației, regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate, rezultatele evaluărilor programelor de studii și măsurile de îmbunătățire adoptate. Accesibilitatea acestor informații permite tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice, angajatori – să se implice activ în procesul de asigurare a calității. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare din

care reiese faptul că POLITEHNICA București are în dezvoltare și implementare o platformă(<https://calitate.upb.ro/evaluare>) care va fluidiza procesul de colectare, transmitere și raportare date.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă și accesibilizarea rapoartelor publice privind activitatea universității

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
IIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile aplicabile, în vederea organizării și funcționării programului de studii universitare de licență Inginerie economică în industria chimică și de materiale. Programul de studii a fost evaluat ultima oară în timpul vizitei instituționale efectuate de ARACIS în perioada 29 martie - 9 aprilie 2021, când s-a propus MENȚINEREA ACREDITĂRII pentru forma de învățământ – cu frecvență, cu un număr de credite – 240 și o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 40 de studenți. La vizită facultatea a solicitat mărirea capacității de școlarizare la 60 de studenți în primul an de studiu bazându-se pe creșterea interesului studenților pentru specializarea evaluată și a prezentat la solicitarea comisiei documente justificative în acest sens privind: evoluția numărului de studenți/specializare pentru ultimii trei ani universitari respectiv situația opțiunilor studenților privind specializarea.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calitatea corpului profesoral, format din cadre didactice cu experiență în domeniu ,care au și activitate științifică vizibilă la nivel național și internațional ✓ Spații de învățământ și de cercetare existente cu dotari corespunzătoare ✓ Interdisciplinaritatea domeniului&programului de studiu; ✓ Strânsa colaborarea cu partenerii din mediul socio-economic ✓ Posibilitatea de a continua studiile la master &doctorat în domeniu în cadrul facultății 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atractivitatea mai redusă a programului comparativ cu alte programe din domeniu ✓ Dezinteresul și participarea redusă a studenților în cadrul mobilităților ✓ Participare din ce în ce mai scăzută la sesiunile de comunicări științifice ✓ Interesul scăzut și slabă implicare la completarea a chestionarelor de feedback
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acces la programe de mobilitate academică 	 FACTORI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Globalizarea ofertei

pentru schimburi de bune practici și studii. ✓ Creșterea interesului pentru ingineri cu profil economic ✓ Existența unor start-upuri inovatoare din domeniul chimiei verzi și al materialelor	EXTERNI	educaționale, accesibilă candidaților români ✓ Schimbări rapide în tehnologie care pot depăși ritmul de actualizare al programei. ✓ Interes din ce în ce mai mare pentru specializările cât mai nișate
---	----------------	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragere&implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a angajaților, în mod sistematic, respectiv în conformitate cu tendințele

			din domeniul educației și cu nevoile reale ale personalului.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Continuarea proceselor de implementare a platformei pentru integrarea și monitorizarea proceselor educaționale și specifice asigurării și evaluării calității;
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Consolidarea parteneriatelor cu companii de profil ingineresc pentru realizarea de activități practice în vederea dezvoltării competențelor.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Analiza și îmbunătățirea modului de relaționare cadru didactic-student în special pentru disciplinele din anul 1.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Promovarea mai intensă a mobilităților și motivarea studenților în vederea accesării lor.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Diversificarea și extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri pentru a crește numărul de locuri de practică în special în domeniul ingineriei chimice.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Introducerea unor sesiuni de orientare academică pentru explicarea rezultatelor învățării.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară a standardului minim de performanță respectiv a corelației dintre discipline și rezultatele învățării.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Implementarea unui sistem de alertă timpurie pentru studenții cu risc de abandon.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Creșterea implicării studenților în proiecte interdisciplinare și în activități de cercetare aplicată.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Promovarea rezultatelor cercetării studentești în reviste și conferințe.

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a documentației și reglementărilor aferente componentei organizatorice și publicarea Rapoartelor Anuale de Asigurare a calității .
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă și accesibilizarea rapoartelor publice privind activitatea universității
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1-IPB.5.1.2.	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	37	1	-

În total sunt 37 indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță parțial îndeplinit; indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 1 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea ” **Menținerii acreditării (MAC)** pentru programul de studii universitare de licență ”**Inginerie economică în industria chimică și de materiale**”, organizat de Facultatea de Antreprenariat Ingineria și Managementul Afacerilor, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, pentru o capacitate de **60 de studenți**.

VII. Anexe

Programul vizitei