



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.
Facultatea:	Automatică și Calculatoare
Domeniul de licență:	Calculatoare și Tehnologia Informației
Programul de studii universitare de licență:	Calculatoare (EUR-ACE label)
Forma de învățământ:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ANI
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Culea George	Coordonator comisie	
2.	Ungurean Ioan	Expert evaluator	
3.	Acomi Cristian Ovidiu	Membru din Registrul Angajatorilor	
4.	Munteanu Mihnea George	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul Raport de Evaluare Externă (REE) a fost redactat cu ocazia evaluării externe în vederea menținerii acreditării (MAC) a programului de studii universitare de licență Calculatoare (EUR-ACE label) organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București. Evaluarea externă s-a desfășurat, în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării și acordării certificării EUR-ACE® unui program de studii universitare de licență, cu vizită la fața locului, în perioada 12-13 februarie 2026.

Componenta comisiei de evaluare externă stabilită prin hotărârea Consiliului ARACIS prin nr. 283/H/18.12.2025:

- Coordonator: Prof. univ. dr. ing. George CULEA – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- Membru: Conf. univ. dr. ing. Ioan UNGUREAN – Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava;
- Membru reprezentant al angajatorilor: Cristian Ovidiu ACOMI;
- Membru student: Munteanu Mihnea George – Universitatea Politehnica Timișoara.

Această comisie a fost acceptată de către Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, care a stabilit ca persoană de contact pe domnul Petrișor ȚUCĂ.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este o instituție publică de învățământ superior din România, înființată prin fuziunea Universității POLITEHNICA din București cu Universitatea din Pitești, conform Legii nr. 186/2023. Universitatea continuă o tradiție academică începută în 1818, odată cu Școala de Ingineri Hotarnici fondată de Gheorghe Lazăr, considerată punctul de pornire al învățământului superior tehnic românesc.

POLITEHNICA București funcționează pe baza principiului autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională și standardele europene de calitate și etică academică. În prezent, universitatea cuprinde 21 de facultăți și 19 școli doctorale, deservind aproximativ 40.000 de studenți, dintre care circa 1.200 sunt studenți internaționali proveniți din peste 59 de țări.

Oferta educațională este diversificată și puternic internaționalizată, incluzând numeroase programe de licență și masterat în limbi de circulație internațională. Activitatea universității se desfășoară în două centre universitare principale, București și Pitești, precum și în mai multe extensii universitare din țară, care contribuie la extinderea accesului la educație și la adaptarea formării academice la cerințele regionale și ale pieței muncii.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul POLITEHNICII București este integrată în structura academică a universității și susținută prin politici instituționale care promovează excelența, colaborarea și impactul aplicativ. Cercetarea beneficiază de finanțări din surse naționale și internaționale, precum PNCDI, fonduri structurale și contracte cu terți, cu un accent deosebit pe sprijinirea doctoranzilor și postdoctoranzilor. Prin granturile interne GEX și ARUST au fost finanțate 390 de proiecte destinate cadrelor didactice tinere.

Universitatea a dezvoltat platforma digitală CRESCDI, menită să eficientizeze managementul cercetării și să crească vizibilitatea rezultatelor științifice, facilitând colaborarea și diseminarea acestora. Coordonarea activităților de cercetare este asigurată de Direcția Managementul Activităților de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (DMACDI), în colaborare cu structurile academice.

POLITEHNICA București dispune de o infrastructură de cercetare extinsă, incluzând centrele CAMPUS și PRECIS, peste 70 de laboratoare moderne și 72 de centre de cercetare la nivelul facultăților, multe dezvoltate în parteneriat cu industria. Diseminarea rezultatelor este susținută prin programul PubArt, dedicat publicării în reviste de prestigiu internațional.

La nivel internațional, universitatea este membră a numeroase organizații și consorții academice, inclusiv alianța europeană EELISA, care joacă un rol esențial în internaționalizare, mobilitate academică și colaborare transnațională. Implementarea Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC), aliniat standardelor europene, asigură îmbunătățirea continuă a activităților educaționale, de cercetare și administrative, cu implicarea activă a studenților și sub coordonarea rectorului.

SIAC funcționează pe baza unei arhitecturi instituționale bine definite, care integrează structuri, responsabilități și mecanisme operaționale menite să asigure o abordare coerentă, transparentă și participativă a asigurării calității. Implementarea strategiilor, politicilor și procedurilor specifice este realizată prin intermediul unor structuri dedicate, precum Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), aprobată de Senatul universitar, Direcția Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), cu rol tehnico-administrativ, Consiliul Calității, organism cu funcție consultativă, Comisiile facultăților pentru implementarea standardelor de asigurare a calității (CFISAC), precum și prin responsabilii desemnați la nivelul departamentelor și al școlilor doctorale. Această rețea instituțională operează integrat, asigurând coordonarea, monitorizarea și evaluarea continuă a activităților academice și administrative, în vederea consolidării unei culturi a calității la nivelul întregii universități. Rectorul instituției are responsabilitatea de a superviza implementarea SIAC și de a garanta calitatea actului educațional, exercitând totodată conducerea strategică a direcțiilor de dezvoltare în domeniul asigurării calității. Studenții sunt implicați activ în procesele de asigurare a calității, fiind reprezentați în structurile decizionale și consultative relevante, contribuind astfel la dezvoltarea unei culturi instituționale orientate spre îmbunătățire continuă.

Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul POLITEHNICII București își are originea în anul 1966, când au fost inițiate demersurile pentru înființarea primei facultăți de Automatică din România, ca extensie a departamentului omonim existent din 1962 în cadrul Facultății de Energetică. Începând cu anul universitar 1967–1968, facultatea a admis primii studenți, inițial cu o singură specializare, Automatică, la care s-au adăugat ulterior specializările Calculatoare (1969) și Tehnologia Informației (2005). Evoluția rapidă a tehnicii de calcul a condus la înființarea Catedrei de Calculatoare și la reorganizarea facultății sub denumirea actuală, cu o structură academică bazată pe trei departamente de specialitate.

Dezvoltarea facultății a fost susținută de modernizarea infrastructurii și a procesului educațional, în special după 1989, când planurile de învățământ au fost adaptate cerințelor internaționale și recomandărilor unor organizații profesionale de prestigiu. Compatibilitatea programelor de studiu cu cele ale universităților de renume din străinătate a fost confirmată prin mobilități academice, participarea la proiecte europene și stagii doctorale internaționale.

Misiunea Facultății de Automatică și Calculatoare este fundamentată pe integrarea educației, cercetării și inovării, având ca obiectiv formarea de specialiști cu competențe tehnice, digitale și antreprenoriale, capabili să contribuie la dezvoltarea unei societăți durabile și digitalizate. Strategia facultății urmărește consolidarea excelenței în cercetare, internaționalizarea mediului academic, dezvoltarea resursei umane de înaltă calificare și adaptarea continuă a ofertei educaționale la dinamica pieței muncii.

În prezent, Facultatea de Automatică și Calculatoare oferă programe acreditate de studii universitare de licență în domeniile Calculatoare și Tehnologia Informației și Automatică, asigurând formarea inginerilor la nivelul 6 EQF. Programul de studii de licență Calculatoare, organizat pe durata a patru ani și creditat cu 240 ECTS, pregătește absolvenți capabili să desfășoare activități de proiectare, dezvoltare, exploatare și cercetare în domeniul tehnologiilor informaționale, facilitând integrarea acestora pe piața muncii și continuarea studiilor la nivel de masterat și doctorat.

Programul de studii universitare de licență Calculatoare a parcurs ultima procedură de evaluare externă a calității în anul 2021, în cadrul evaluării instituționale, când a obținut menținerea acreditării pentru o cifră de școlarizare de 500 studenți. Potrivit normelor legislative în vigoare, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a solicitat o nouă evaluare periodică pentru menținerea acreditării.

I. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a programului de studii de licență Calculatoare și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe pagina programului de studii de licență Calculatoare, din domeniul CTI;
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;
- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare;

- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă;
- Vizită la fața locului ce a inclus:
 - săli de curs, seminar, proiect;
 - săli de laboratoare didactice;
 - laboratoare de cercetare în domeniul CTI;
 - sală bibliotecă;
 - secretariat;
 - cantină.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
 - reprezentanții conducerii;
 - cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL Calculatoare;
 - angajatori ai absolvenților ai programului de studii universitare de licență Calculatoare;
 - absolvenți ai programului de licență;
 - studenți din cadrul programului de licență;
 - responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare specifice programului de licență;
 - membrii Comisiei Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității;
 - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
 - membri ai Comisiei de etică universitară;
 - reprezentanți ai CEAC Universitate;
- Redactarea minutelor întâlnirilor;
- Analiza Vizitelor și întâlnirilor efectuate;
- Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii „Calculatoare” se desfășoară în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare, ca unitate organizatorică a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, cu funcționare conform Cartei universității. Managementul programului este susținut de structuri de conducere la nivel de facultate: Decan, Prodecani, Consiliul Facultății (organism deliberativ/administrativ care monitorizează activitatea și ia decizii strategice, inclusiv privind calitatea) și Biroul Executiv al Consiliului (coordonare operativă și implementarea hotărârilor). Ca mecanisme de guvernare participativă, studenții sunt reprezentați cu drept de vot în Consiliul Facultății și există întâlniri regulate cu reprezentanții studenților pentru discutarea aspectelor legate de calitate și resurse. În plus, sunt implicați absolvenți și reprezentanți

ai mediului socio-economic, inclusiv în revizuirea planului de învățământ și în corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii. Programul de studii este integrat în planul strategic al facultății, care include direcții de dezvoltare și monitorizare a calității și corelări cu obiectivele strategice ale universității (asigurarea calității, internaționalizare, excelență).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare, adoptarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se realizează într-un cadru participativ și transparent, prin prezentarea, dezbaterea și aprobarea acestora în Consiliul Facultății. Procesul este trasabil și dovedit prin existența proceselor-verbale și a deciziilor aferente, iar formele finale sunt comunicate părților interesate prin canale instituționale: site-ul facultății, listele de e-mail ale departamentelor și grupul Microsoft Teams „Administrativ – personal” (care include cadrele didactice ale facultății). Studenții sunt implicați prin reprezentanții lor, care colectează și transmit opiniile studenților, inclusiv prin aplicarea de sondaje. De asemenea, sunt avute în vedere direcții viitoare de îmbunătățire, precum implementarea unui sistem de consultare online, extinderea consultărilor publice și monitorizarea impactului măsurilor adoptate prin indicatori. În REI și în anexele suplimentare nu au fost identificate elemente care să ateste consultarea părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

✓ Recomandări

Consultarea membrilor facultății și departamentului și ale altor părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.

Baza materială a programului de studii de licență Calculatoare asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților de predare, activităților practice și de cercetare, fiind dimensionată conform capacității de

școlarizare existente. Facultatea de Automatică și Calculatoare dispune de spații adecvate pentru activități didactice, de cercetare, administrative și servicii studentești, desfășurate în mai multe corpuri de clădire echipate corespunzător. Studenții de la programul de studii Calculatoare beneficiază de laboratoare moderne cu echipamente hardware (plăci grafice dedicate, echipamente de electronică digitală, platforme cu microcontrolere) și software specializat, precum și de două infrastructuri de tip data center care oferă resurse de procesare și mașini virtuale performante. Universitatea asigură servicii sociale complete: locuri de cazare suficiente în cămine, consiliere psihologică și orientare în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. De asemenea, sunt implementate măsuri de accesibilizare pentru studenții cu dizabilități, măsuri ce sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune. Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice pentru cifra de școlarizare maximă, respectiv 500 studenți, respectiv 4 serii, 17 grupe și 34 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, seminar și laborator. În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei. În ansamblu, facilitățile materiale și de suport îndeplinesc standardul EAFSG, fiind adecvate cantitativ și calitativ pentru atingerea obiectivelor programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Spațiile didactice și de cercetare sunt întreținute prin lucrări periodice de reparații, igienizare și reamenajare coordonate de Direcția Patrimoniu și administratorii responsabili. Programul de licență Calculatoare funcționează în conformitate cu regulamentele UNST Politehnica București și cu procedura instituțională de gestionare a bunurilor, iar situațiile urgente sunt soluționate operativ. Echipamentele și bunurile mobile (IT, mobilier, aparatură didactică, echipamente pentru centre de date și automatizări) sunt inventariate periodic și supuse mentenanței conform reglementărilor interne. Întreținerea laboratoarelor este realizată de tehnicieni și ingineri ai facultății și serviciului administrativ, iar intervențiile de service sunt asigurate și prin contracte cu firme specializate. La nivel instituțional și de facultate există planuri strategice anuale de investiții pentru modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor și îmbunătățirea condițiilor pentru studenți, actualizate periodic în funcție de resurse și nevoi. În ultimii ani, Facultatea de Automatică și Calculatoare a derulat un amplu proces de modernizare a spațiilor didactice, echipându-le cu tehnologie de ultimă generație și dezvoltând parteneriate cu mediul privat pentru noi laboratoare și facilități destinate studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Personalul didactic și de cercetare al programului de licență Calculatoare este recrutat conform Regulamentelor interne și a prevederilor legale. La acest program de studii sunt 145 norme didactice

susținute de 229 cadre didactice (profesori, conferențieri, șefi de lucrări, asistenți și cadre asociate), fiecare predând în domeniul propriei specializări, lucru demonstrat prin CV-urile, publicațiile disponibile pe platforma CRESCDI și documentele suplimentare furnizate. Din documentele suplimentare furnizate de către facultate, rezultă că la acest program de studii 70,03 % din posturi sunt acoperite cu titulari, iar dintre aceste 37,73% au funcția didactică de profesor sau conferențiar. Personalul didactic asociat, neîncadrat permanent în învățământul superior, îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor temporare vacante, fiind absolvenți de studii superioare în domeniu, doctori sau doctoranzi, mulți dintre ei cu o experiență profesională relevantă. Capacitatea de școlarizare pentru programul de studii Calculatoare este stabilită conform prevederilor standardului ARACIS și ține cont de raportul maxim admis dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice. În prezent, capacitatea de școlarizare la programul de Calculatoare este de 500 de studenți/an, ceea ce implică un număr maxim de 2000 de studenți pe întreg ciclul de studii. La nivel de programe de licență din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației numărul maxim de studenți este dat de mai multe facultăți astfel: Facultatea de Automatică și Calculatoare (500x4 Calculatoare și 100x4 TI), Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației (150x4 Ing. Informației), Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare - Pitești (90x4 Calculatoare) și Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (90x4 Ing. Informației(e), 60x4 Ing. Informației(f), 60x4 Ingineria internetului dispozitivelor inteligente (f) și 60x4 Ingineria internetului dispozitivelor inteligente (e). Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați pe cei patru ani de studii este 4440 studenți, iar la masterat pe domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației sunt 900x2=1800 studenți. Raportul dintre numărul de studenți care pot fi școlarizați, și numărul total de cadre didactice este 6240/544, respectiv 11.37/1, care este mai mic decât raportul maxim de 30/1 impus de standardele specifice. În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele suplimentare puse la dispoziția comisiei.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Conform REI, ÎS (Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București), prin Facultatea de Automatică și Calculatoare și Departamentul de Calculatoare, sprijină dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și auxiliar implicat în programul de studii „Calculatoare” printr-un set coerent de măsuri și oportunități de formare. Acestea includ: participarea la activități de formare continuă (cursuri, ateliere), participarea la conferințe/școli de vară și implicarea în programe naționale și internaționale (ex. Erasmus+, proiecte CNFIS–FDI), fiind prezentată o situație a manifestărilor la care au participat cadrele didactice. Totodată, universitatea derulează periodic instruirii orientate către competențe moderne (digitalizare, utilizarea tehnologiilor educaționale), precum și către competențe transversale (redactare de proiecte, managementul cercetării).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Recrutarea pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează prin concurs, în acord cu cadrul legal în vigoare și cu reglementările interne ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procedurile sunt organizate astfel încât etapele să poată fi urmărite și verificate de către persoanele interesate. Informațiile relevante pentru candidați sunt publicate pe pagina oficială a universității, în secțiunea „Posturi vacante”, unde sunt afișate anunțurile de concurs (incisiv descrierea posturilor, condițiile specifice, tematica și bibliografia, precum și calendarul concursurilor), ceea ce asigură

acces egal la informație și susține o competiție predictibilă. Din perspectiva conformității, selecția se derulează potrivit „Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București”, cu evaluarea realizată de comisii constituite în baza Legii nr. 199/2023 și a prevederilor metodologice interne, aspecte care confirmă caracterul formalizat și legal al procedurii. În plus, publicarea rezultatelor pe aceeași platformă confirmă derularea transparentă a procesului de selecție a personalului didactic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București utilizează instrumente informatice atât pentru activități administrative, cât și pentru activități didactice și de suport, cu impact direct asupra accesului la servicii și asupra calității acestora. În acest sens, platforma studenti.pub.ro sprijină gestionarea parcursului academic (acces la situația școlară, înscrieri la discipline, generarea suplimentului la diplomă), contribuind la creșterea transparenței și la reducerea dependenței de interacțiunea fizică cu secretariatul. Platforma curs.upb.ro (Moodle), integrată cu Microsoft 365/Teams, este utilizată pentru distribuirea resurselor educaționale, organizarea activităților online și facilitarea colaborării. Portalul my.upb.ro funcționează ca punct unic de acces la servicii instituționale (cont și e-mail instituțional, suport IT, licențe software, Eduroam, AnelisPlus, beneficii pentru studenți, internet în cămine), incluzând și un sistem de tip ticketing pentru semnalarea și urmărirea problemelor. Totodată, sunt utilizate platforme dedicate unor activități specifice, precum CRESCDI (pentru centralizarea și vizibilitatea rezultatelor de cercetare), travel.upb.ro (pentru gestionarea cererilor și aprobărilor de deplasare) și Connect (pentru organizarea practicii – protocoale, oferte, selecția stagiilor, documente, monitorizare și rapoarte – precum și pentru gestionarea temelor de diplomă/cercetare). La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare sunt folosite și instrumente digitale de informare și orientare, precum platforme de tip wiki (ACS Wiki și CS Wiki) și o platformă dedicată selecției disciplinelor opționale. Utilizarea acestor platforme produce efecte directe asupra îmbunătățirii accesului și a calității serviciilor: accesul permanent la informații și operațiuni academice scade necesitatea prezenței fizice și reduce timpii de răspuns, iar digitalizarea fluxurilor (de exemplu, practică, mobilitate, suport IT) crește trasabilitatea și predictibilitatea, ceea ce conduce la servicii mai consistente pentru membrii comunității universitare. În plus, prin instrumentele dedicate practicii și colaborării cu mediul extern, beneficiile se extind și către beneficiarii indirecti ai educației (parteneri de practică/angajatori), întrucât relația este formalizată, documentată și mai ușor de urmărit.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Implementarea unei aplicații CRESCDI proprii universității, pentru gestionarea activității de cercetare a cadrelor didactice și a unei aplicații Connect pentru gestionarea stagiilor de practică.

Dezvoltarea unei aplicații pentru gestiunea programelor de studii ce reușește să coreleze informațiile din planurile de învățământ, fișelor de disciplină, inclusiv informațiile privitor la rezultatele învățării și competențe.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii Calculatoare este proiectat pornind de la rezultatele așteptate ale învățării, definite sub forma unui set coerent de competențe profesionale și competențe transversale reflectate corespunzător și în Suplimentul la diplomă. Programul este organizat în sistem ECTS, cu 30 de credite pe semestru și un total de 240 ECTS pentru cele 8 semestre de studiu, la care se adaugă 10 ECTS aferente examenului de diplomă. Încărcarea activităților didactice este corelată cu standardul instituțional de 25 ore de pregătire/credit ECTS, asigurând un echilibru adecvat între activitățile asistate și studiul individual. Curriculumul integrează experiențe variate de învățare: activități teoretice și aplicative, studiu individual, precum și activități de practică desfășurate în mediu profesional, menite să consolideze competențele dobândite. Fiecare disciplină este susținută de fișă de disciplină care precizează obiectivele, rezultatele învățării, conținuturile, metodele de predare-învățare și criteriile de evaluare, asigurând transparență și coerență curriculară

✓ Recomandări

Se recomandă ajustarea corespunzătoare a numărului de ore sau a numărului de credite alocate practicii, astfel încât raportul volum de muncă/credit ECTS să se încadreze explicit în intervalul de 25–30 ore/credit, în concordanță cu standardele ECTS.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii de licență „Calculatoare” funcționează în baza HG nr. 645/2025, fiind autorizat în conformitate cu legislația națională. Activitățile educaționale sunt corelate cu misiunea instituției, așa cum este asumată prin Carta universității, respectiv formarea inițială și continuă pentru dezvoltarea profesională a studenților. Totodată, programul își fundamentează finalitățile pe idealul educațional consacrat de Legea nr. 199/2023, urmărind formarea de absolvenți competenți, autonomi, responsabili civic și capabili de învățare pe tot parcursul vieții, cu accent pe calitate, transparență și raportare la nevoile societății și ale pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	----------------------------------------------------------------

Din documentația programului de studii Calculatoare rezultă că rezultatele învățării sunt formulate raportat la descriptorii Cadrului Național al Calificărilor și în acord cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), vizând explicit nivelul calificării urmărite. Conținutul rezultatelor învățării acoperă atât zona de cunoștințe (ex.: sisteme digitale și rețele, proiectarea și testarea sistemelor de calcul, microcontrolere/procesoare, sisteme de operare, baze de date, IA, inginerie software), cât și zona de aptitudini/abilități (ex.: modelare hardware/software, evaluarea caracteristicilor funcționale/nefuncționale, proiectare și implementare de sisteme și aplicații, specificarea cerințelor și testarea programelor). Aceste rezultate sunt operaționalizate la nivel de disciplină: fișele disciplinelor includ rezultate ale învățării exprimate structurat pe cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Această structurare susține direct demonstrarea nivelului calificării prin rezultate observabile și evaluabile. Validarea externă prin consultările cu mediul socio-economic reprezintă un mecanism suplimentar de control al adecvării nivelului și relevanței rezultatelor învățării, întărind concordanța cu așteptările profesionale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	<p>Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).</p> <p><i>Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.</i></p> <p><i>Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.</i></p> <p><i>Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</i></p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rezultatele așteptate ale învățării ale programului de studii Calculatoare sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare calificării, prin raportare la standardele ocupaționale recunoscute de Autoritatea Națională pentru Calificări și la Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO), corelare reflectată în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. În conformitate cu standardul EAFSG, planul de învățământ este conceput pentru a răspunde cerințelor educaționale formulate de angajatori, inclusiv în ceea ce privește formarea abilităților practice, aceste cerințe fiind integrate în definirea și actualizarea rezultatelor învățării ca urmare a consultărilor periodice cu angajatori, parteneri industriali, organizații profesionale, absolvenți și cadre didactice. Rezultatele declarate ale programului permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi corespunzătoare calificării obținute, fapt susținut de nivelul ridicat al ofertei de practică și de rata de angajabilitate a absolvenților, care beneficiază de o perspectivă ocupațională clar definită, ceea ce justifică îndeplinirea indicatorului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În programul de studii universitare de licență Calculatoare, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare modernă și integrată, care sprijină autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților și adaptarea procesului educațional la nevoile fiecăruia. Aceste principii sunt prevăzute în Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Curriculumul programului respectă Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și sprijină o dezvoltare progresivă și autonomă, oferind studenților posibilitatea de a-și personaliza parcursul prin alegerea disciplinelor opționale și facultative. Proiectarea programului are la bază rezultatele învățării, asigurând coerența dintre competențe, metode didactice și evaluare, aspecte clar evidențiate în fișele disciplinelor și planul de învățământ, în acord cu cerințele pieței muncii și profilul absolventului.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea de Automatică și Calculatoare le oferă studenților de la programul de licență Calculatoare șansa de a participa la diverse mobilități academice internaționale, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și online, în acord cu politicile și regulamentele universității.

În cadrul UNSTPB, programul de mobilități academice ERASMUS+ le oferă studenților șansa de a studia sau de a face practică în universități partenere din străinătate, într-un mediu internațional care sprijină dezvoltarea personală, profesională și îmbunătățirea competențelor lingvistice și interculturale. Activitățile se desfășoară conform regulamentului propriu al universității, aprobat de Senatul UNSTPB, care stabilește condițiile de participare, procesul de selecție și modul în care sunt recunoscute creditele și sprijiniți studenții pe durata mobilității. Conform statisticii prezentate, numărul studenților de la programul de licență Calculatoare care participă la mobilități academice este în scădere în ultimii ani.

✓ **Recomandări**

Promovarea programelor de mobilitate academică în rândul studenților.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București promovează diversitatea și echitatea prin două structuri-cheie dedicate sprijinirii studenților: Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune. CCOC oferă consiliere psihologică, educațională și vocațională, ajutând studenții să își gestioneze parcursul academic și să își dezvolte abilitățile personale și profesionale. Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune are un rol activ în asigurarea accesului echitabil la educație pentru studenții din medii defavorizate, cei cu dizabilități sau aparținând altor categorii vulnerabile, colaborând cu facultățile pentru adaptarea resurselor educaționale și implementarea de măsuri specifice de sprijin.

Departamentul de Calculatoare organizează semestrial întâlniri pentru clarificări administrative, feedback continuu și informare specifică – despre pachetele opționale ale anului IV (Arhitectura calculatoarelor, Sisteme încorporate, Sisteme software, Algoritmica) sau programele de masterat. Procesul didactic folosește metode personalizate precum învățarea bazată pe proiecte, studii de caz, platforme digitale

asincrone, evaluări variate și mentorat pentru cei în dificultate, detaliate în fișele disciplinelor prin tehnici interactive, simulări live de cod și lucrul în echipă. Traseele de învățare sunt flexibile, permițând alegerea disciplinelor opționale și facultative (inclusiv de la alte programe) prin platforma facultății.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	<p>Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.</p> <p><i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i></p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea și programul de licență Calculatoare aplică politici de incluziune și egalitate de șanse, asigurând condiții optime de studiu pentru toți studenții, indiferent de particularități. Aceștia au acces la laboratoare moderne cu echipamente de ultimă generație, biblioteci fizice/electronice și platforme e-learning pentru învățare hibridă/distribuată, cu resurse digitale flexibile: materiale didactice (cursuri, video, simulatoare), activități interactive (teme, forumuri, proiecte), evaluări online cu feedback imediat și baze de date științifice. Platforma de învățare este completată de Microsoft Teams pentru cursuri la distanță (audio-video, chat, colaborare). Pentru studenții cu dizabilități există adaptări fizice (rampă), echipamente asistive și evaluări flexibile, plus consiliere psihopedagogică. Feedback-ul studenților, colaborarea cu organizațiile studentesti care activează la nivelul facultății (LSAC, BEST, EESTEC) și consultările optimizează continuu resursele și serviciile.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	<p>Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelegă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i></p>
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Analiza documentației aferente programului de studii Calculatoare evidențiază faptul că rezultatele învățării sunt definite clar, explicit și coerent în fișele disciplinelor din planul de învățământ, fiind formulate într-un limbaj centrat pe student și indicând precis ceea ce acesta trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să demonstreze la finalizarea procesului de învățare; acestea sunt corelate direct cu conținuturile disciplinelor și cu competențele profesionale și transversale vizate de program. În acest context, rezultatele învățării sprijină în mod adecvat înțelegerea așteptărilor de către studenți și cadrele didactice, asigură

transparența și predictibilitatea procesului educațional și sunt aliniate nivelului de calificare corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor și Cadrul European al Calificărilor, respectând cerințele standardului EAFSG, în sensul stabilirii rezultatelor programului de studii în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască, să înțeleagă și/sau să demonstreze după finalizarea procesului de învățare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	<p>Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.</p> <p><i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .</i></p> <p><i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i></p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului de studii Calculatoare este realizată printr-un sistem coerent de evaluare continuă și finală, care permite aprecierea adecvată a nivelului de dobândire a cunoștințelor și aptitudinilor asumate prin fișele disciplinelor, în deplină concordanță cu cerințele indicatorului I.P.B.5.1.2. Evaluarea pe parcurs, realizată prin teste, proiecte, lucrări aplicative și activități practice, este corelată explicit cu rezultatele învățării și acoperă toate cele 8 arii de învățare definite de standardele EAFSG, conform corespondențelor documentate între discipline și ariile EAFSG, asigurând o evaluare echilibrată a competențelor cognitive, funcționale și profesionale. Evaluarea finală, prin examene semestriale și prin examenele de absolvire organizate în baza regulamentelor instituționale, constituie un mecanism sintetic de validare a competențelor dobândite pe parcursul studiilor, fiind susținută de proceduri de asigurare a obiectivității și transparenței. Ratele ridicate de promovare pe ani de studiu (peste 90%) confirmă funcționalitatea mecanismelor de evaluare și atingerea rezultatelor învățării la nivel de program. Totodată, stabilirea tematicii lucrărilor de finalizare a studiilor în colaborare cu mediul economic contribuie la evaluarea competențelor aplicative și profesionale, relevante pentru piața muncii, consolidând îndeplinirea cerințelor EAFSG.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	<p>Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.</p> <p><i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i></p>

Facultatea de Automatică și Calculatoare desfășoară activități sistematice pentru inserția profesională, având parteneriate solide cu companii majore din industria IT&C (ex: Microsoft, IBM, UiPath). Stagiile de practică sunt gestionate transparent prin platforma instituțională Connect, care centralizează anual peste 800 de oferte. Relația cu piața muncii este susținută prin târguri de joburi („Politehnica Jobs”) și programe de antreprenoriat (Innovation Labs). Rata de angajare la absolvire se menține ridicată, fiind de 76% în 2024, cu o ușoară scădere față de anii anteriori. Există o corelare puternică între competențele dobândite și

cerințele pieței, asigurată prin consultarea periodică a Consiliului Consultativ (format din angajatori) și actualizarea curriculei cu tehnologii emergente. Digitalizarea procesului de practică prin platforma Connect permite o monitorizare eficientă a calității stagiilor. Scăderea ușoară a ratei de inserție în 2024 reflectă dinamica pieței IT, aspect gestionat prin serviciile de consiliere în carieră.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București derulează admiterea la licență în baza unui Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aplicabil în cele două centre universitare (București și Pitești). Admiterea este organizată pe domenii de studiu, la nivel de facultate. Pentru programul de studii „Calculatoare” (Facultatea de Automatică și Calculatoare), admiterea se realizează în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Informațiile operaționale (domenii/programe, număr de locuri buget/taxă, discipline de concurs) sunt publicate centralizat pe platforma online și, complementar, la nivelul facultății. Concursul de admitere include două probe (Matematică și, la alegere, Fizică sau Informatică) și este organizat în trei sesiuni (admitere anticipată, principală și, dacă este cazul, completare). Implementarea efectivă este realizată prin comisii locale de admitere, care gestionează etapele: planificare, desfășurare, procesare rezultate, publicare rezultate finale, contestații, înscriere și repartizarea locurilor rămase. Totodată, universitatea asigură transparența prin publicarea pe site a condițiilor, criteriilor, procedurilor, taxelor, termenelor și documentelor necesare și oferă sprijin candidaților (inclusiv sesiuni gratuite de pregătire). Din starea de fapt reținută rezultă că procedurile sunt formalizate prin regulament și sunt operaționalizate printr-o arhitectură clară de implementare (organizare pe domenii/facultăți, sesiuni distincte, probe definite, flux complet de la înscriere la confirmare și ocuparea locurilor).

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a formalizat, prin Regulamentul Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune și prin metodologia de admitere, un set de măsuri care vizează aplicarea principiilor de echitate și egalitate de șanse în admitere, cu accent pe accesul grupurilor vulnerabile. Astfel, pentru candidații cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale sunt prevăzute modalități de admitere adaptate, iar comisia de admitere stabilește, în urma unei evaluări preliminare, nevoile individuale și măsurile de acomodare necesare; în plus, există sprijin personalizat pentru candidații cu handicap locomotor. Totodată, sunt prevăzute locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate pentru candidații/studentii cu dizabilități sau nevoi educaționale speciale, precum și locuri separate pentru grupuri vulnerabile (conform metodologiei de admitere). Pentru candidații din medii socio-economice defavorizate se aplică scutirea de taxă de înscriere, condiționată de depunerea documentelor justificative. Pentru candidații proveniți din mediul rural, se poate realiza admiterea cu prioritate pe locuri finanțate de la buget, alocate distinct de Minister.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de licență Calculatoare de la Facultatea de Automatică și Calculatoare, UNSTPB, oferă un parcurs academic complet, incluzând toate etapele de formare profesională și academică, cu accent pe facilitarea tranziției spre carieră. Este organizat conform Legii 199/2023, standardelor ARACIS și Regulamentului privind organizarea studiilor de licență al universității, incluzând detalii despre taxele de studiu (conform sistemului universitar) și examenele de absolvire (după regulamentul specific).

Sprijinul profesional include:

- Stagii de practică: organizate prin platforma Connect, respectând cerințele educaționale și recunoașterea academică, conform informațiilor de pe site-ul facultății.
- Antreprenoriat: dezvoltat prin Centrul de Antreprenoriat Studentesc, funcțional pe baza regulamentului propriu și condus de un Consiliu Executiv.
- Voluntariat: activități opționale reglementate de Metodologia privind acordarea de credite ECTS pentru voluntariat.
- Cercetare științifică: implicarea în Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (SCSS), cu lucrări încărcate pe portalul e-learning și prezentări fizice sau online via Teams; UNSTPB premiază realizările remarcabile cu Premiul de Impact.
- Mobilități internaționale: acces la programe ERASMUS+ în conformitate cu regulamentul universității.

Toate aceste măsuri asigură o experiență academică integrată și pregătire practică adaptată nevoilor pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea de Automatică și Calculatoare derulează acțiuni organizatorice constante de cooperare internațională, orientate explicit spre mobilitatea studenților și a cadrelor didactice și spre colaborarea academică. Acțiunile sunt operaționalizate prin parteneriate internaționale și mecanisme instituționale de informare, selecție și implementare a mobilităților. Facultatea de Automatică și Calculatoare susține mobilitatea prin programul Erasmus+, în baza unei rețele extinse de acorduri: sunt menționate peste 83 de parteneri Erasmus+ (universități/institute/școli), inclusiv instituții reprezentative (ex.: SUPELEC Paris, Aarhus University, TU Wien, Universidad Politécnica de Madrid, TU Eindhoven) și sunt indicate și acorduri de colaborare cu universități din mai multe state (SUA, Canada, Franța, Singapore, Germania, China, Iran, Ucraina). Mobilitățile sunt susținute printr-un cadru de selecție predictibil (două concursuri/an: octombrie și martie), cu informarea studenților cu cel puțin 2 luni înainte, utilizând canale instituționale (MS Teams și pagina web a facultății), completate de evenimente de tip Erasmus Open Days organizate de biroul Erasmus, cu rol de informare și orientare. Pentru mobilitățile de scurtă durată (ex. Blended Intensive Program – BIP), se menționează anunțarea pe parcursul anului și posibilitatea de selecție continuă, nu doar în ferestrele clasice ale concursurilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii Calculatoare integrează în mod constant învățarea bazată pe investigație științifică în activitățile curriculare și extracurriculare, astfel încât studenții să își formeze competențe de analiză, documentare, experimentare și argumentare. În curriculum sunt prevăzute activități în care studenții lucrează cu literatură de specialitate, colectează și interpretează date și elaborează produse/lucrări cu caracter aplicativ, bazate pe metodă științifică. În mod particular, disciplinele avansate din anul IV (ex. arii precum prelucrări paralele, învățare automată, procesare de imagini, HCI, AI aplicată) sunt prezentate ca suport pentru tranziția către masterate cu componentă de cercetare. Componenta de valorificare a rezultatelor cercetării se evidențiază prin implicarea studenților în sesiuni de comunicări științifice, publicare/prezentare de articole cu sprijinul cadrelor didactice, stagii de cercetare în laboratoare și colaborări; participări la competiții de inovare; integrarea în predare a unor rezultate obținute în proiecte de cercetare (proiecte ale colectivelor didactice introduse ca studii de caz/resurse în discipline de grafică/procesare imagini, securitate cibernetică, metode numerice/criptologie, ML/AI).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pentru programul de studii Calculatoare, activitatea de cercetare are vizibilitate națională și internațională prin două canale principale diseminare științifică (articole și conferințe) și proiecte de cercetare (naționale/internaționale), cu centralizarea datelor în platforma publică CRESCDI. Concret, centralizarea din document indică un volum consistent de rezultate publicate: 303 publicații (2021), 249 (2022), 243 (2023) și 243 (2024), adică 1.038 publicații în perioada 2021–2024. În paralel, sunt raportate 66 proiecte (2021), 68 (2022), 71 (2023) și 66 (2024), însumând 271 proiecte în aceeași perioadă. Totodată, sunt menționate exemple de proiecte relevante (ex.: HRIA, Digital4Security, NetZeroCity, RoNaQCI), iar rezultatele sunt asociate publicării în reviste/baze de date recunoscute internațional (de tip IEEE, Scopus, Web of Science). Vizibilitate națională și internațională este susținută de volumul ridicat de publicații și orientarea către canale recunoscute internațional (baze de date/foruri științifice). Accesibilitatea listelor în [CRESCDI](#) întăresc caracterul verificabil și public al diseminării. Numărul mare de proiecte indică nu doar producție științifică, ci și capacitate de atragere de finanțare, colaborare și aplicabilitate în domeniu (cercetare competitivă și conectată la priorități curente). Direcțiile de dezvoltare menționate (transfer tehnologic, parteneriate, creșterea participării la conferințe/reviste de prestigiu) arată o preocupare explicită pentru consolidarea valorificării, complementar rezultatelor deja obținute.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>

La nivelul universității funcționează un Sistem Intern de Asigurare a Calității (SIAC) aliniat normelor ESG. CEAC și CFISAC (Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității) fac parte din acest sistem, având rolul de a implementa strategiile, politicile, procedurile, standardele, mecanismele și activitățile de asigurare a calității. Sunt aplicate sistematic proceduri pentru admitere, evaluarea personalului și revizuirea programului de studii. Rapoartele anuale de calitate sunt elaborate și, în urma clarificărilor, sunt accesibile public pentru anii universitari 2023-2024 și 2024-2025. Aplicarea procedurilor generează un impact pozitiv măsurabil, confirmând respectarea cerințelor EUR-ACE privind relevanța pentru piața muncii. Feedback-ul angajatorilor (colectat prin platforma Connect și Consiliul Consultativ) și al studenților este valorificat pentru actualizarea curriculumului și modernizarea infrastructurii. Transparența proceselor este asigurată prin publicarea regulamentelor și a rapoartelor de activitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Universitatea și Facultatea de Automatică și Calculatoare aplică mecanisme transparente de consultare a comunității academice și a partenerilor externi. Un element central este Consiliul Consultativ, format din reprezentanți ai mediului economic și alumni, care contribuie la validarea direcțiilor de dezvoltare. Consultările cu parteneri industriali majori (ex: IBM, Microsoft, Bitdefender) și cu studenții sunt sistematice, fiind documentate prin procese-verbale și integrate în decizii. Opiniile părților interesate nu sunt doar colectate, ci influențează direct implementarea procedurilor, îndeplinind cerințele EUR-ACE privind relevanța pentru piața muncii. Studenții sunt reprezentați activ în structurile de conducere (ex: Biroul Executiv), iar feedback-ul angajatorilor modelează competențele și curriculumul. Transparența decizională este susținută prin platforme digitale și evenimente de consultare strategică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri	
ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

La nivelul UNSTPB funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) conform regulamentelor actualizate (ex. februarie 2025). Structura este replicată la nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare prin Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), condusă de Decan și având în componență minimum 25% studenți. Suplimentar, există

responsabili de calitate desemnați la nivel de departament. Activitatea este documentată prin rapoarte anuale publice, disponibile inclusiv pentru anii universitari 2023-2024 și 2024-2025. Există o arhitectură ierarhică funcțională (Universitate -> Facultate -> Departament) care acoperă toate nivelurile decizionale. Structurile respectă cerințele legale privind reprezentativitatea studenților și asigură o monitorizare granulară a programului de studii. Activitatea comisiilor generează planuri de măsuri corective, demonstrând trecerea de la nivelul formal la cel funcțional și colaborarea eficientă cu direcțiile administrative (DEAC).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Structurile de asigurare a calității sunt operaționale și reglementate. La nivel central funcționează CEAC (Regulament actualizat în februarie 2025), iar la nivelul facultății, Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), condusă de Decan și incluzând studenți (min. 25%). Funcționarea efectivă este dovedită prin elaborarea și publicarea Rapoartelor de Evaluare Internă pentru anii universitari 2023-2024 și 2024-2025, accesibile online. Activitatea structurilor depășește nivelul formal, urmând ciclul PDCA și o ierarhie funcțională clară (Universitate -> Facultate -> Departament). Rapoartele anuale fundamentează planurile de măsuri, asigurând continuitatea monitorizării între evaluările externe. Transparența este garantată prin publicarea documentelor, iar implicarea studenților asigură perspectiva beneficiarilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul UNSTPB funcționează Comisia de Etică Universitară (CEU), structură independentă constituită conform Legii nr. 199/2023 și activând în baza unui Regulament propriu (republicat în 2024) și a Codului de etică. Comisia, formată din 11 membri cu prestigiu profesional, analizează sesizările și prezintă rapoarte anuale Senatului universitar, documente care atestă continuitatea activității. Documentele confirmă independența operațională a CEU față de structurile executive ale universității. Activitatea este reglementată clar, asigurând un echilibru între confidențialitatea necesară protecției persoanelor în cadrul sedințelor și transparența decizională asigurată prin rapoartele anuale de sinteză. Universitatea demonstrează angajamentul pentru menținerea unui climat de integritate academică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	<p>Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.</p> <p><i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i></p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procedurile de asigurare a calității sunt integrate în Sistemul Intern (SIAC) și aplicate consecvent sub coordonarea CEAC și CFISAC. Evaluarea periodică a programului respectă cerințele EUR-ACE, analizând satisfacția angajatorilor, a partenerilor de practică și a studenților. Rapoartele anuale de calitate și planurile de măsuri sunt elaborate și publicate, inclusiv pentru anii universitari recenți (2023-2025). Aplicarea procedurilor generează un impact măsurabil, asigurând "închiderea buclei" calității. Relevanța pentru piața muncii este validată prin consultări cu angajatorii, iar stagiile de practică sunt monitorizate eficient prin platforma digitală Connect. Feedback-ul studenților este analizat sistematic, fundamentând deciziile de ameliorare a procesului didactic și asigurând centrarea pe student.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	<p>Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.</p> <p><i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i></p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea demonstrează o implicare activă și structurată a părților interesate în implementarea procedurilor. Există un Consiliu Consultativ funcțional (mediu economic și alumni) și se derulează consultări periodice (workshop-uri, dezbateri) cu parteneri strategici precum Honeywell, IBM, Bitdefender sau Microsoft. Opiniile sunt colectate sistematic și prin sondaje adresate studenților și partenerilor de practică. Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de un aport consistent din partea angajatorilor, îndeplinind cerințele EUR-ACE. Colaborarea influențează direct procedurile operaționale, un exemplu major fiind gestionarea stagiilor de practică prin platforma digitală Connect. Transparența decizională este asigurată, însă există loc de îmbunătățire în ceea ce privește formalizarea documentelor de tip "follow-up" pentru a atesta trasabilitatea implementării sugestiilor primite.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se desfășoară semestrial, în baza metodologiei aprobate la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Procesul are caracter confidențial și este derulat online, prin platforma e-learning (Moodle), ceea ce asigură trasabilitate și colectare unitară a feedbackului. Rezultatele sunt centralizate și transmise către conducerea Facultății

de Automatică și Calculatoare, precum și către responsabilii programului, fiind ulterior discutate în structuri de lucru (colectivul disciplinei, ședințe de departament, Consiliul Facultății). Totodată, cadrele didactice primesc rezultate agregate și, acolo unde este cazul, sunt sprijinite prin recomandări și măsuri de dezvoltare (de ex. formare pedagogică/mentorat). Modul de colectare, analiza și statisticile evaluărilor sunt consemnate în rapoarte anuale dedicate evaluării cadrelor didactice de către studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul facultății există o componentă organizatorică responsabilă de asigurarea calității care colectează periodic informații relevante pentru monitorizarea și îmbunătățirea programului. Colectarea se realizează prin instrumente și surse recurente, precum chestionare de evaluare a activității didactice (feedback de la studenți), rapoarte de autoevaluare, analize ale rezultatelor academice și ale parcursului studenților, precum și statistici privind traseul profesional al absolvenților / integrarea pe piața muncii. Totodată, în REI sunt menționate explicit surse instituționale de date care permit colectarea structurată și verificabilă a indicatorilor necesari (gestiune studenți, admitere, cercetare, practică, baze de date cu studenți și angajați): Studenți UPB, Admitere, CresCDI, Connect, myUPB. În ceea ce privește utilizarea datelor, REI indică faptul că informațiile sunt centralizate și discutate în reuniuni periodice ale structurii de calitate, iar rezultatele analizelor sunt transpuse în propuneri de măsuri corective/preventive și în documente de raportare internă/externă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Site-ul Facultății de Automatică și Calculatoare prezintă detaliat toate departamentele, cu date relevante, programele de licență, masterat și școala doctorală – inclusiv programul de licență Calculatoare –, demersurile și facilitățile de cercetare, plus o secțiune dedicată studenților. Aici pot consulta orarele la zi, Ghidul studentului, planurile de învățământ pentru fiecare program, informații despre evenimente, oportunități de joburi și internship-uri.

✓ **Recomandări**

Publicarea pe site-ul facultății a tuturor deciziilor adoptate în cadrul Consiliului Facultății, nu doar a unor extrase punctuale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------

UNSTPB și Facultatea de Automatică și Calculatoare asigură transparența decizională printr-un sistem participativ (reprezentanți în consilii) și canale moderne de diseminare. Deciziile și regulamentele sunt comunicate operativ prin grupuri dedicate pe Microsoft Teams („Administrativ”) și sunt arhivate complet pe platforma instituțională de tip Wiki (acs.wiki.upb.ro), accesibilă comunității academice. Procesul decizional este transparent și colaborativ, implicând consultări prealabile. Deși au fost identificate secțiuni neactualizate pe site-ul principal în etapa de clarificări, instituția a demonstrat că gestiunea curentă și completă a deciziilor se realizează pe platforma Wiki, asigurând trasabilitatea și informarea în timp real a studenților și personalului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea și Facultatea de Automatică și Calculatoare respectă termenele și standardele legale de raportare, procesul fiind coordonat centralizat de DEAC și CEAC. Datele privind performanța academică și cercetarea sunt colectate sistematic și stau la baza Rapoartelor Anuale de Evaluare Internă. În urma solicitărilor de clarificare, instituția a remediat rapid problemele de accesibilitate web, publicând rapoartele aferente anilor universitari 2023-2024 și 2024-2025, precum și Raportul Comisiei de Etică. Instituția demonstrează responsabilitate publică și transparență. Rapoartele sunt transmise instituțiilor abilitate (Minister, ARACIS) și publicate pentru informarea beneficiarilor. Fluxul informațional între structurile administrative și cele academice este funcțional, asigurând acuratețea datelor. Reacția promptă la solicitările comisiei de evaluare confirmă capacitatea administrativă de a asigura conformitatea cu obligațiile de informare publică.

Indicatorul este: îndeplinit



Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

În conformitate cu prevederile legale și cu standardele stabilite de ARACIS, universitatea a respectat obligația de evaluare periodică externă a calității programului de studii universitare de licență Calculatoare, din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației. Astfel ultima evaluarea a programului de studii Calculatoare a avut loc în 2021, în cadrul evaluării instituționale. În urma acestei evaluări, Consiliul ARACIS din 30 iunie 2021, a aprobat menținerea acreditării programului de studii universitare de licență Calculatoare, din domeniul de licență Calculatoare și tehnologia informației, din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare, odată cu acordarea calificativului Grad de încredere ridicat Universității Politehnica București. Acest program de studii are un număr de 240 credite și o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 500 de studenți. Avizul dat de Consiliul ARACIS este valabil 5 ani de zile, respectiv până la data de 30.06.2026.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea unei aplicații CRESCDI proprii universității, pentru gestionarea activității de cercetare a cadrelor didactice și a unei aplicații Connect pentru gestionarea stagiilor de practică; ✓ Dezvoltarea unei aplicații pentru gestiunea programelor de studii ce reușește să coreleze informațiile din planurile de învățământ, fișelor de disciplină, inclusiv informațiile privitor la rezultatele învățării și competențe; ✓ Colaborare foarte bună cu partenerii economici din domeniu; ✓ Modernizarea infrastructurii laboratoarelor didactice și de cercetare, multe dintre acestea fiind realizate cu ajutorul firmelor din domeniu; ✓ Rata ridicată de angajare în domeniu a absolvenților. 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procent mare de cadre didactice asociate. Motivație salarială slabă pentru unele poziții didactice (asistent, șef lucrări/) și comparația cu mediul economic, face dificilă atragerea de cadre didactice tinere; ✓ Activitățile Centrului de Consiliere și orientare profesională sunt insuficient promovate în rândul studenților.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea continuă a companiilor din domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației, în regiune; ✓ Posibilitatea de a accesa fonduri europene și naționale pentru modernizarea infrastructurii și internaționalizare; ✓ Posibilitatea de a atrage studenți străini la studii și practică prin parteneriate sau prin programe Erasmus+; ✓ Parteneriate cu companii pentru susținerea programului prin dotări și burse; ✓ Colaborării cu absolvenții în vederea sprijinirii actualilor studenți; ✓ Interesul ridicat din partea absolvenților de liceu cu privire la acest program de studii. 	<p>FACTORI EXTERNI</p> 	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurența ridicată cu alte programe similare de la universități de top din țară și străinătate; ✓ Migrația cadrelor didactice tinere și a studenților performanți către companii; ✓ Scăderea numărului de absolvenți de liceu interesați de domeniul ingineresc; ✓ Dependenta de finanțarea publică pentru infrastructură și resurse umane; ✓ Presiunea mediului privat care oferă salarii competitive și poate atrage cadre didactice.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	PÎ	Consultarea membrilor facultății și departamentului și ale altor părți interesante în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodelor, regulamentelor și procedurilor.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii	↑	Se recomandă ajustarea corespunzătoare a numărului de ore sau a numărului de credite alocate practicii, astfel încât raportul volum de

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		muncă/credit ECTS să se încadreze explicit în intervalul de 25–30 ore/credit, în concordanță cu standardele ECTS.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	Promovarea programelor de mobilitate academică în rândul studenților.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse,	↑	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
	precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	Publicarea pe site-ul facultății a tuturor deciziilor adoptate în cadrul Consiliului Facultății, nu doar a unor extrase punctuale.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	13		
Total	37	1	

A fost numai un indicator parțial îndeplinit respectiv: I.P.A.1.2.1 de la domeniul A. Pentru acest indicator și indicatorii I.P.B.1.1.1 și indicatorii: I.P.B.1.1.1, I.P.B.3.1.2 și I.P.C.6.1.1, au fost formulate recomandări.

La indicatorul I.P.A.1.2.1 nu au fost identificate elemente care să ateste consultarea părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Raportul de evaluare internă a fost întocmit într-o formă corespunzătoare cuprinzând informații detaliate despre programul de studii de licență Calculatoare (EUR-ACE LABEL), elemente utile în evaluarea realizată. Menționăm că facultatea, a răspuns prompt la informațiile solicitate de către comisia de evaluare a acestui program de studii de licență, privitor la clarificarea unor elemente din raportul de evaluare internă. În baza

raportului de evaluare internă analizat și a vizitei efectuate, comisia de evaluare a stabilit că elementele de calitate specifice programului de studii de licență Calculatoare (EUR-ACE LABEL) sunt corespunzătoare. Totuși, a fost identificat un indicator pentru care s-a dat calificativul parțial îndeplinit. Pe lângă acestea, s-a remarcat ca element drept de menționat faptul că s-au realizat și implementat mai multe instrumente informatice cum ar fi: platformă CRESCDI pentru agregarea automată a rezultatelor cercetării din fluxuri internaționale (Web of Science, Scopus), platforma pentru gestiunea programelor de studii și platforma Connect pentru gestionarea stagiilor de practică.

Se propune decizia de **Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®** cu o capacitate de 500 de studenți, având în vedere ca sunt 37 indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță îndeplinit parțial și nu sunt indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

Programul vizitei la fața locului

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Culea George	<i>Coordonator</i>
2.	Ungurean Ioan	<i>Membru</i>
3.	Acomi Cristian Ovidiu	Membru din Registrul Angajatorilor
4.	Munteanu Mihnea George	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Petrișor L. Țucă	<i>Persoană de contact</i>
2.	Ciprian Dobre	<i>Responsabil de program</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
6 februarie 2026			
17:00 18:00	Întâlnire online între membrii comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Platforma TEAMS
Ziua 1, joi 12.02.2026			
12:00 12:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI).	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1
12:30 13:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorector, Decan, Prodecani, Director Școală Doctorala, Director Departament.
13:00 14:00	Pauză de prânz		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:00 14:30	Întâlnirea comisiei de evaluatori cu persoana de cc cu echipa care a realizat rap evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: echipa care a realizat REI,
14:30 15:50	Vizitarea bazei materiale facultate (inclusiv bibliotecă și secretariat)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Sali curs: AN030, AN034, PR002 Sali seminar / proiect: EG303, PR103, ED102 Săli laborator: EF001, ED112, ED120, ED313, EG306, EG302, EG404, EG405 , PR606, PR704, ED010, EF008 DataCenter Precs Secretariat: ED108, ED103-105 Biblioteca UPB
15:50 16:00	Pauză		
16:00 16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai programului de studii Calculatoare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 12 studenți
16:50 17:00	Pauză		
17:00 17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL Calculatoare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: absolvenți calculatoare.
17:50 18:00	Pauză		
18:00 18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala: ED109, Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: reprezentanți UIPath, Metaminds, Sass Systems SRL, Wyliodryn SRL, Infineon, NXP, Adobe, Bitdefender, Keysight.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 2, vineri 13 noiembrie 2026			
9:00 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1
9:30 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: cadre didactice Calculatoare.
10:20 10:30	Pauză		
10:30 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: responsabil HPC & Scientific Computing, responsabil Distributed Computing – MobyLab, responsabil Networks and Systems, responsabil Embedded Systems & IoT & Robotics, responsabil Computer Architectures, responsabil Artificial Intelligence and Multi-Agent Systems, responsabil Natural Language Processing, responsabil Cloud Computing, responsabil Networks and Systems.
11:00 11:10	Pauză		
11:10 12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC universitate, CEAC facultate/structură similară. Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/CEAC facultate	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: reпреz. DEAC, reпреz. CEAC, reпреz. CFISAC.
12:00 12:30	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:30 13:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: membrii comisie etică.
13:00 14:00	Pauză de prânz		
14:00 15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1
15:00 17:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1
17:00 19:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat Persoana de contact	Sala: ED109 Locația: Fac. Automatica si Calculatoare – etaj 1 Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorector, Decan, Prodecan, Director Departament.