

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență**

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior -

ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior -

EQAR

Instituția de învățământ superior /	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
Organizația furnizoare de educație:	Politehnica București
Facultatea:	de Energetică
Domeniul de licență:	Inginerie Energetică
Programul de studii universitare de licență:	Managementul energiei
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Romana
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul **evaluare** periodică în vederea **Menținerii acreditării și acordării certificării EUR-ACE®** pentru domeniu de studii-Managementul energiei - Învățământ cu frecvență de la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing., ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing.Dorin Romeo BICA- Expert evaluator
- Ing.Ovidiu Cristian ACOMI - Membru din Registrul Angajatorilor;
- Daniel Ștefan SAMOILĂ - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 22 –24 februarie 2026.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. POLITEHNICA București continuă o istorie academică semnificativă, ce își are rădăcinile în Școala de Ingineri Hotarnici, fondată în anul 1818 de Gheorghe Lazăr - moment considerat începutul învățământului superior tehnic din România. De-a lungul timpului, aceasta a cunoscut o serie de transformări instituționale, devenind Școala Națională de Poduri și Șosele în 1881, iar ulterior, în 1920, fiind reorganizată sub denumirea de Școala POLITEHNICA din București.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București își desfășoară activitatea în conformitate cu principiul autonomiei universitare, ca formă de autogovernare, prevăzută în Constituția României, Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și cu prevederile Legii nr. 186/2023. Autonomia universitară este exercitată cu respectarea principiului răspunderii publice și altor prevederi legislative în vigoare, precum și respectarea normelor etice și a standardelor naționale privind asigurarea calității și principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

În prezent, POLITEHNICA București are **21 de facultăți și 19 școli doctorale**, asigurând pentru cei aproximativ 40.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În plus, în cadrul universității studiază aproximativ 1200 de studenți internaționali, aceștia provenind din peste 59 de țări, înmatriculați în cadrul tuturor celor trei cicluri de studii universitare, precum și *la Programele pregătitoare de Limbă Română pentru Cetățeni Străini*.

În cadrul universității există **24 de programe de licență** în limbi de circulație internațională (**14 în limba engleză, 5 în limba franceză, 5 în germană**) și **45 de programe de masterat** în limbi de circulație internațională (**36 în limba engleză, 6 în limba franceză și 3 în limba germană**), ceea ce contribuie în mod semnificativ la crearea unei dimensiuni internaționale a POLITEHNICII București. În centrul universitar București se regăsesc 15 facultăți care gestionează **programe** de studii universitare de licență și **programe** de studii universitare de masterat în **21 de domenii**, iar în centrul universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează **programe** de studii universitare de licență și **programe** de studii universitare de masterat în **26 de domenii**; 8 domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. Astfel, POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, **257 de programe de studii universitare** de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru **161 de programe** de studii universitare de licență.

Programul de studii universitare de licență *Managementul Energiei (ME)* este organizat și funcționează în cadrul Facultății de Energetică.

Programul de studii universitare de licență *Managementul Energiei (ME)* funcționează în baza prevederilor Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a H.G. nr. 645/2025 privind aprobarea și actualizarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior. Programul de studii ME este coordonat de Departamentul Producerea și Utilizarea Energiei (PUE) din cadrul Facultății de Energetică. Departamentul PUE este organizat din 5 colective: Energetică nucleară, Echipamente și instalații termice, Echipamente și instalații electrice, Sisteme termoenergetice și Surse regenerabile de energie și mediu.

Misiunea programului de studii de licență ME este de a oferi studenților cunoștințe interdisciplinare, competențe practice și o fundație etică solidă, într-un context economic, tehnologic și legislativ în continuă schimbare. Programul urmărește formarea de specialiști capabili să gestioneze strategic resursele energetice, să promoveze practici durabile și să abordeze provocările complexe de ordin tehnologic, economic și legislativ ale sectorului energetic național și internațional. Prin acest program, se formează specialiști capabili să efectueze activități specifice de exploatare, proiectare, management și cercetare în domeniul managementului energiei, capabili să răspundă provocărilor actuale și viitoare dintr-un domeniu de mare actualitate și cu perspective de dezvoltare pe termen lung.

Programul își propune să devină un reper național și regional în formarea de profesioniști capabili să conducă transformarea sistemelor energetice prin soluții durabile, inovatoare și eficiente. Viziunea sa este aceea de a contribui activ la realizarea unui viitor energetic sustenabil prin educație de calitate, cercetare aplicată și colaborare strânsă cu mediul economic și instituțional. Prin misiunea sa, programul oferă studenților o educație orientată spre practică, cercetare și integrare profesională rapidă care să acopere deficitul de specialiști, în raport cu necesitatea la nivel național și internațional, în acest domeniu.

Misiunea programului este aliniată cu strategia de dezvoltare a Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București și cu direcțiile prioritare ale Facultății de Energetică. În cadrul Facultății de Energetică, misiunea educațională și științifică este prezentată în detaliu pe pagina web oficială. Obiectivele programului de studii universitare ME se încadrează în Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, precum și al cerințelor companiilor partenere din industrie. Planul de învățământ al acestui program a fost conceput pentru a acoperi cât mai bine aceste cerințe și a fi adaptat la cele mai noi evoluții din domeniul ingineriei energetice.

Obiectivele generale ale programului sunt:

- Formarea de ingineri în domeniul managementului energiei, cu competențe în analiza, planificarea, implementarea și optimizarea sistemelor energetice, urmărind utilizarea eficientă a resurselor, reducerea impactului asupra mediului și integrarea surselor regenerabile, cu accent pe eficiență energetică, sustenabilitate și inovație tehnologică.
- Asigurarea unei pregătiri interdisciplinare și echilibrate, prin combinarea cunoștințelor din inginerie energetică, electrică, mecanică, automatizări, IT și politici de mediu, adaptate contextului actual de dezvoltare al sistemelor energetice.
- Integrarea activă a pregătirii practice în procesul educațional, prin parteneriate durabile cu actori din sectorul energetic și al eficienței energetice, care oferă stagii de practică, activități de mentorat și proiecte aplicate, desfășurate în contexte reale de management al resurselor energetice și al sustenabilității.
- Adaptarea conținutului curricular la cerințele industriei, prin consultări periodice cu partenerii economici și actualizarea planului de învățământ în funcție de evoluțiile tehnologice, reglementările în vigoare și tendințele pieței muncii. Curricula este orientată spre formarea de competențe în managementul integrat al energiei, incluzând planificarea strategică, evaluarea performanței energetice, analiza cost-beneficiu, precum și integrarea tehnologiilor moderne de producere și utilizare eficientă a energiei. Sunt abordate soluții care prevăd utilizarea surselor regenerabile și a hidrogenului, integrarea pompelor de căldură în sisteme hibride, alături de digitalizarea și automatizarea proceselor pentru optimizarea deciziilor energetice.
- Promovarea cercetării științifice cu componentă aplicativă, prin implicarea activă a studenților în proiecte derulate în colaborare cu agenți economici, focalizate pe soluții inovatoare de management energetic, digitalizare, eficiență energetică, integrarea surselor regenerabile și a tehnologiilor de stocare în sistemele energetice. Proiectele vizează dezvoltarea de strategii sustenabile și optimizarea deciziilor privind utilizarea resurselor energetice în contexte reale din industrie, clădiri și infrastructură urbană.
- Formarea competențelor transversale și antreprenoriale necesare pentru o carieră flexibilă și adaptabilă: gândire critică, lucru în echipă, comunicare tehnică, responsabilitate față de mediu, etică profesională și înțelegerea principiilor tehnico-economice.
- Creșterea angajabilității absolvenților, prin dobândirea de experiență practică relevantă în timpul studiilor, ceea ce le permite integrarea rapidă în câmpul muncii, în poziții de producție, operare, consultanță, mentenanță sau management energetic..

Programul de studii Managementul energiei - ME a fost evaluat de ARACIS și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobându-se MENȚINEREA ACREDITĂRII.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii universitare de licență evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Energetică în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Energetică, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale departamentelor aferente

2. Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;

2. Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Energetică;

3. Cadre didactice care activează la programul de studiu;

4. Studenți ai programului evaluat;

5. Membri CEAC/ CFISAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;

6. Reprezentanți ai absolvenților programului evaluat;

7. Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate pentru desfășurarea programului evaluat. Facultatea de Energetică funcționează conform regulamentelor Universității și conform prevederilor Cartei POLITEHNICII București. În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență Managementul energiei - ME, iar structurile de conducere ale facultății sunt:

- Consiliul Facultății reprezintă organismul deliberativ și administrativ al facultății, care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii;
- Biroul Executiv al Consiliului Facultății cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului;

• Departamentul/ departamentele care implementează programul, asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia.

Aceste structuri organizatorice funcționează în baza unor metodologii, regulamente și proceduri care sunt comune la nivel de universitate POLITEHNICA București și care sunt revizuite periodic.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Facultății de Energetică, procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice.

Facultatea de Energetică respectă regulamentele legislative ale Universității, în revizuirea documentelor interne precum și ROF al Facultății. Acestea sunt discutate la nivelul fiecărui departament, în comunitatea academică a departamentelor, precum și de către studenți, apoi la nivel de Birou Executiv al Facultății extins (care cuprinde directorii de departament și reprezentanți ai studenților), propunerea este trimisă spre aprobare Consiliului Facultății. Regulamentele și metodele revizuite sunt prezentate și adoptate în cadrul Consiliului Facultății de Energetică pentru aprobare. Procesul este documentat prin procese-verbale și decizii, iar versiunile finale sunt comunicate tuturor actorilor interesați.

De asemenea, facultatea asigură implicarea altor părți interesate, precum: studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului (Anexa A1. Implicarea părților interesate-dovezi).

Recomandări:

Consultarea sistematică a tuturor stakeholderilor și focusarea pe evidențierea impactului acestor consultări în procesele de elaborare și implementare a diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de

studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.

Baza materială a POLITEHNICII București permite desfășurarea în condiții foarte bune a activităților de predare-învățare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ ale programului de studii Managementul energiei.

Cf.REI: În baza materială a Facultății de Energetică, există spații dedicate procesului didactic, activităților de cercetare științifică, activităților administrative, precum și de spații special destinate serviciilor pentru studenți. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară în săli de curs și laboratoare aflate în spații proprii, aparținând POLITEHNICII, dotate corespunzător (săli de curs cu videoproiector, laboratoare dotate cu calculatoare - câte un calculator per student și software performante) pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul ME (Anexa A2. Centralizare săli). În plus, studenții au acces la laboratoare specializate precum Centrul de Instruire Honeywell pentru Surse regenerabile, Laboratorul de simulare numerică a proceselor energetice -WEDISTRICT dar și Casa Pasivă (Anexa A3. Prezentare laboratoare). Pentru a contribui la integrarea studenților cu nevoi speciale, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare accesibile, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare.

Astfel putem afirma că este corespunzătoare baza materială necesară pregătirii studenților programului de studii evaluat.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Spațiile didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, centre de cercetare) sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare, reamenajare, gestionate de Direcția Patrimoniu și administratorii șefi. În cadrul facultății, întreținerea și modernizarea spațiilor didactice și de cercetare reprezintă o prioritate permanentă. Sălile de curs, seminarele, laboratoarele și centrele de cercetare sunt supuse periodic lucrărilor de reparații, igienizare și reamenajare, conform planului anual aprobat la nivelul Universității POLITEHNICA din București, iar intervențiile urgente sunt soluționate operativ, în colaborare cu Direcția Patrimoniu și administratorii șefi ai facultății.

Bunurile mobile – echipamente IT, mobilier, aparatură didactică specifice programului evaluat – sunt inventariate periodic și sunt supuse proceselor de mentenanță în conformitate cu reglementările interne.

Facultatea implementează, în concordanță cu strategia universității, un plan de investiții orientat spre dezvoltarea bazei materiale, care include modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, crearea de spații de învățare flexibile și îmbunătățirea condițiilor de cazare și studiu pentru studenți. Prin această abordare, facultatea garantează un mediu de studiu și cercetare la standarde corespunzătoare, adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și evoluției tehnologice, susținând astfel obiectivele de calitate și performanță ale instituției.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Cf.REI: Personalul didactic și de cercetare ce desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență Managementul energiei este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale. Resursa umană este încadrată conform statului de funcții (Anexa A4) - care are în vedere Planul de Învățământ și Fișele de disciplină - aprobat la nivelul POLITEHNICII București. Acesta conține 22,16 norme didactice susținute de 105 cadre didactice, dintre care 5,67 norme (25,6%) profesori universitari, 4,10 norme (18,5%) conferențieri, 9,39 norme (42,4%) șefi de lucrări, 3,00 norme (13,5%) asistenți universitari. Fiecare cadru didactic predă discipline în concordanță cu domeniul său de specializare, iar acest lucru reiese din CV-urile cadrelor și din lista de lucrări.

Majoritatea disciplinelor sunt acoperite de cadre didactice titulare, ceea ce asigură continuitatea și sustenabilitatea programului. Corpul profesoral este completat prin implicarea unor cadre didactice asociate, selectate pe baza competențelor profesionale dovedite, a experienței relevante în domeniul disciplinelor predate. Se poate afirma că, această complementaritate între personalul titular și cel asociat contribuie la asigurarea unei acoperiri calitative a disciplinelor din planul de învățământ. Astfel, participarea cadrelor didactice asociate, care activează în domeniul profesional specific programului, oferă plus valoare procesului educațional, facilitând conectarea conținutului curricular cu realitățile pieței muncii și cu tendințele actuale ale profesiei.

Personalul este implicat activ în activități de cercetare, participând la proiecte și granturi de cercetare și manifestări științifice relevante (Anexa A5. Manifestările la care au participat cadrele didactice). Activitatea științifică a cadrelor didactice poate fi vizualizată accesând platforma CRESCDI, dezvoltată în cadrul universității.

Recomandări:

- Atragere&implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, prin structurile sale de conducere și de suport, asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și auxiliar implicat în derularea programului de studii *evaluat*. În acest sens, sunt oferite oportunități constante de formare și perfecționare, atât în domeniul didactic și științific, cât și în ceea ce privește competențele transversale și manageriale. Facultatea de Energetică încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Programul postuniversitar „Utilizarea Instrumentelor digitale în abordarea pedagogică inovativă a instruirii”, Erasmus+, CNFIS–FDI, alianța EELISA), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. De asemenea, universitatea organizează, periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării.

Recomandări:

- Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

Procedurile de recrutare pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare aferente programului de studii *Managementul energiei* respectă cadrul legal în vigoare, fiind derulate în mod transparent și echitabil, conform legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, secțiunea dedicată „Posturi vacante”.

Toate posturile scoase la concurs sunt însoțite de fișa postului, aprobată de conducerea facultății/universității și publicată online, ceea ce asigură o informare completă a candidaților cu privire la responsabilitățile specifice, condițiile de ocupare și indicatorii de performanță asociați. Prin urmare procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu metodologia universitară de organizare a concursurilor și conform legislației în vigoare.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

Cf.REI: În cadrul programului de studii universitare de licență *Managementul energiei*, Facultatea de Energetică utilizează în mod constant instrumente informatice instituționalizate care susțin eficiența proceselor administrative și didactice, contribuind la îmbunătățirea accesului și la furnizarea de servicii educaționale de calitate pentru studenți și cadre didactice.

Universitatea utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum: studenti.pub.ro, curs.upb.ro, construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, în special Microsoft Teams, asigurând acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real. Prin platforma ticketing.upb.ro se asigură suport tehnic permanent. Platforma CRESCDI, un instrument digital dezvoltat pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării. Platforma connect.upb.ro este pusă la dispoziția studenților din anul 2024 pentru a facilita informarea privind oportunitățile de dezvoltare a carierei și oferă companiilor pentru stagii de practică. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare din care reiese faptul că POLITEHNICA București are în dezvoltare și implementare o platformă (<https://calitate.upb.ro/evaluare>) pentru asigurarea calității și monitorizarea indicatorilor privind calitatea. Implementarea acestei platforme poate fi menționată ca și un exemplu de bune practici.

Recomandări:

- Creșterea gradului de digitalizare a tuturor proceselor/activităților
- Continuarea proceselor de implementare a platformei pentru evaluarea și asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteiul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Cf.REI.-Programul de studii universitate de licență “ Managementul Energiei ” (ME) din cadrul Facultății de Energetică este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și profesionale din domeniul ingineriei energetice. Planul de învățământ este construit astfel încât disciplinele să conducă la rezultate ale învățării așteptate care sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare.Se acordă 25 de ore de pregătire pe ECTS pentru dobândirea rezultatelor învățării. Fiecărui semestru îi corespund 30 ECTS (dobândite în urma promovării disciplinelor obligatorii și opționale), iar numărul total de credite este de 240 ECTS.Stagiile de practica au o durata de 360 de ore, in anul în anul III, și se desfășoară comasat,în afara celor 14 săptămâni de activități didactice

Progresul și succesul academic al studentului în cadrul programului de studii ME sunt cuantificate prin raportarea la gradul de atingere a rezultatelor așteptate ale învățării, evaluate prin metode formative și sumative, precum examenele finale, testările pe parcurs, activitățile aplicative și alte forme de evaluare compatibile cu specificul disciplinelor. Fișele de disciplină conțin modalitățile de evaluare și standardul minim de performanță, dar nu în toate cazurile este suficient de clar&corect definit acest aspect, respectiv corelat cu rezultatele așteptate ale învățării.Planul de învățământ nu include disciplina de Etică și integritate academică dar Conform - [Metodologiei de gestionare a programelor de studii și elaborare a planurilor de învățământ](#), art. 18, alin. (5), include în anul 2 sem. 2 disciplina *Principii de conduită academică*.

Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu planul de învățământ sub forma unui pachet complet care sa cuprinda: misiunea programului, rezultatele învățării, încadrarea corectă pe categorii de discipline etc.- Anexa S01_ Plan învățământ ME_2025-2029,

Recomandări:

- Adaptarea tuturor fișelor de disciplină din perspectiva verificării&obținerii rezultatelor învățării și explicitarea clară a standardului minim de performanță

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență ME funcționează în baza prevederilor Legii nr. 199/2023 a învățământului superior și a H.G. nr.645/2025 privind aprobarea și actualizarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior. Programul de studii ME este coordonat de Departamentul Producerea și Utilizarea Energiei (PUE) din cadrul Facultății de Energetică. Departamentul PUE este organizat din 5 colective: Energetică nucleară, Echipamente și instalații termice, Echipamente și instalații electrice, Sisteme termoelectrice și Surse regenerabile de energie și mediu.

Programul de studii ME a fost evaluat de ARACIS și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021 - menținerea acreditării. Procesul actual de evaluare externă a fost inițiat în anul 2025, prin demararea procedurilor de autoevaluare și Raportului de evaluare internă, în conformitate cu metodologia ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Cf.REI: În cadrul programului de studii ME, rezultatele învățării sunt formulate în deplină concordanță cu nivelul calificării vizat, în raport cu descriptorii specifici prevăzuți de Cadrul Național al Calificărilor și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și cu standardele educaționale și profesionale din domeniu. Aceste rezultate sunt reflectate clar în fișele disciplinelor, care, începând cu anul 2021, includ rezultate ale învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Pentru susținerea procesului de redactare coerentă și aliniată a acestor rezultate, POLITEHNICA București lucrează la un ghid pentru redactarea rezultatelor învățării, pus la dispoziția comunității academice.

De asemenea, facultatea organizează ședințe periodice de consultare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii ME, precum Compania Municipală Termoenergetică București, Grupul Elsaco, Honeywell Romania, Engie Romania, Compania Națională de Transport al Energiei Electrice Transelectrica cu scopul de a analiza și valida concordanța rezultatelor învățării cu cerințele reale ale pieței muncii. În cadrul acestor întâlniri sunt discutate competențele necesare în practică, sunt colectate sugestii pentru ajustarea conținutului disciplinelor, iar rezultatele acestor consultări sunt integrate în procesele de revizuire curriculară și de asigurare a calității (Anexa A1 Implicarea părților interesate-dovezi). Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare privind corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării, competențe etc.- Anexa S01_ Plan învățământ ME_2025-2029.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor, pentru a răspunde dinamicii pieței muncii dar și modificărilor tehnologice și legislative

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.

Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Cf.REI: Rezultatele așteptate ale învățării formulate în cadrul programului de studii ME sunt corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile vizate, așa cum sunt acestea definite în nomenclatoarele și standardele emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC). Procesul de elaborare și validare

a rezultatelor învățării a implicat o analiză continuă a descrierilor ocupaționale relevante din baza de date, atât ANC, cât și ESCO. Astfel, rezultatele sunt structurate în fișele disciplinelor și prezentate în planul de învățământ, unde sunt corelate cu competențele profesionale și transversale oferite de ocupațiile corespunzătoare calificării. Prin întâlnirile derulate cu partenerii din mediul industrial, seminariile, workshop-urile și școlile de vară organizate în cadrul facultății de către companii, precum și prin feedback-ul obținut de la studenți, rezultatele învățării sunt corelate cu cerințele pieței iar obselvenții au perspectivă clară a ocupațiilor vizate pe piața muncii. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare privind corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării, competențe etc.- Anexa S01_ Plan învățământ ME_2025-2029.

Recomandări:

- Consolidarea parteneriatelor cu companii pentru validarea periodică a competențelor/rezultatelor vizate

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

UNST POLITEHNICA din București promovează o abordare pedagogică modernă, centrată pe student, în toate ciclurile de studii. Curriculumul este conceput astfel încât să permită implicarea activă a studenților în procesul de învățare, prin metode interactive, proiecte aplicative, lucrări individuale și colaborative. În cadrul programului de studii universitare de licență ME, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și adaptarea procesului educațional la nevoile individuale. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student. Studenții au un tutore de an <https://energ.upb.ro/studenti/tutorat>. Programul ME utilizează resurse educaționale moderne, suporturi de curs digitale ce sunt elaborate și actualizate. Platforme utilizate: Moodle.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Facultatea de Energetică asigură studenților programului de studii universitare de licență ME oportunități de participare la mobilități academice internaționale, desfășurate cu prezență fizică și virtuală, în conformitate cu politicile și reglementările instituționale.

La nivelul UNST POLITEHNICA din București, mobilitățile academice ERASMUS+ sunt reglementate printr-un regulament propriu care stabilește cadrul general privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. ERASMUS+ oferă sprijin operațional, iar facultățile facilitează accesul la informații și consiliere specifică. Studenții programului ME pot accesa mobilități de studii sau de practică, în cadrul programelor Erasmus+ sau altor acorduri internaționale active ale facultății și universității.

Mobilitățile sunt însoțite de garanții privind recunoașterea academică, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

Pentru mobilitatea academică și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, universitatea utilizează platforma travel.upb.ro, platformă de gestionare a mobilităților <https://travel.upb.ro/>

Recomandări:

- Creșterea numărului de parteneriate cu universități inclusiv din afara UE pentru mobilități, promovarea lor în rândul studenților și motivarea acestora în vederea accesării lor

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Pentru studenții programului de studii universitare de licență ME se asigură oportunități echitabile, în concordanță cu potențialul, aspirațiile și stilurile individuale de învățare, contribuind astfel la dezvoltarea unui mediu educațional incluziv și centrat pe student. CCOC [CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera](#) oferă consiliere psihologică, educațională și vocațională, sprijinind studenții în gestionarea traseului academic și dezvoltarea abilităților personale și profesionale. Activitățile derulate includ sesiuni de consiliere individuală, ateliere tematice, evaluări vocaționale și ghidaj în luarea deciziilor educaționale. În cadrul programului ME, studenții beneficiază de consiliere psihologică, consiliere în carieră, consiliere educațională, evaluare psihologică computerizată. La nivelul UNST POLITEHNCA din București funcționează Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune, <https://upb.ro/centrul-edii/> cu rol activ în asigurarea accesului echitabil la educație pentru studenții proveniți din medii defavorizate, studenții cu dizabilități sau alte categorii vulnerabile.

Recomandări:

- Monitorizarea continuă a gradului de satisfacție al studenților privind echitatea educațională

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.

În cadrul programului de studii ME, se asigură accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în conformitate cu reglementările interne ale POLITEHNICII București. Accesul la aceste resurse este reglementat prin Regulamente specifice: Regulamentul de admitere licență 2024 <https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-admitere-licenta-2024.pdf> și Codul drepturilor și obligațiilor studenților <https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-in-POLITEHNICA-BUCURESTI.pdf>

Facultatea de Energetică pune la dispoziție materiale educaționale accesibile, inclusiv cărți digitale și platforma de e-learning bazată pe Moodle, iar spațiile de studiu adaptate sunt echipate corespunzător, oferind studenților posibilitatea de învățare, consiliere în carieră, tutorat și asistență. Studenții beneficiază de asistența Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră- CCOC.

<https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-in-POLITEHNICA-BUCURESTI.pdf>

Pentru a veni în sprijinul studenților, este organizată activitatea de tutorat, <https://energ.upb.ro/studenti/tutorat> de către cadre didactice împreună cu studenții din Asociația Studenților din Facultatea de Energetică pentru fiecare grupă sau serie.

Recomandări:

- Diversificarea și adaptarea resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare în raport cu nevoile individuale de învățare, inclusiv pentru studenții cu cerințe educaționale speciale

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1

Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțeleagă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.

În cadrul programului de studii ME, rezultatele învățării sunt formulate, pentru majoritatea disciplinelor, într-un mod clar, coerent și în concordanță cu profilul de formare al absolventului.

https://energ.upb.ro/storage/planuri_invatamant/c33cb226ea97c1d2709f52627c941126.pdf

Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor, <https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ME/ME.html> fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare. Rezultatele învățării au în vedere îndeplinirea în mod adecvat pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG, prin consultări cu cadrele didactice și angajatori în vederea stabilirii corespondenței dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EAFSG (Anexa A7. Corespondență discipline arii-învățare). Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare privind corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării, competențe etc.- Anexa S01_ Plan învățământ ME_2025-2029.

Recomandări:

- Introducerea unor sesiuni de orientare academică pentru explicarea rezultatelor învățării și consolidarea legăturii dintre rezultate și metodele de evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .

Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.

În cadrul programului de studii ME, evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din cadrul UNST POLITEHNICA București. Conform conținutului Fișelor de disciplină, evaluările pe parcurs sunt adaptate la specificul disciplinelor din Planul de învățământ și includ, metode precum teste scrise, lucrări individuale sau de grup, proiecte aplicative, prezentări orale ori activități practice. Evaluarea finală- sumativă se realizează, prin examen scris, oral sau mixt conform fișei disciplinei, iar în cazul examenelor scrise, studenții beneficiază de dreptul de a contesta rezultatul, conform Procedurii de contestare și rezolvare a contestațiilor privind evaluarea studenților, adoptată la nivelul facultății.

Corespondența dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EAFSG, este prezentată în Anexa A7. Ghid_Corespondenta_discipline_arii-Invatare. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații suplimentare privind corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării, competențe etc.- Anexa S01_Plan Invatamant ME_2025-2029.

Finalizarea studiilor, prin examenele de diplomă sunt organizate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de diplomă pentru anul universitar 2024–2025. https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-org-studii-univ-licenta_2024.pdf.

Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic - (Anexa A1. Implicarea părților interesate dovedi).

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

Programul de studii ME desfășoară în mod constant activități orientate spre facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. În acest sens, au fost dezvoltate parteneriate funcționale cu instituții și companii din domeniu precum Compania Municipală Termoenergetică București, TIAB, Rețele Electrice, MultiProd Energo, Compania Națională de Transport al Energiei Electrice Transelectrica, în baza cărora studenții beneficiază de stagii de practică relevante, desfășurate în perioada dintre semestrele 6 și 7.

Pe lângă componenta practică, programul este susținut de servicii de consiliere profesională, furnizate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă sesiuni individuale și colective de orientare în carieră. Studenții sunt sprijiniți să își identifice traseul profesional prin activități precum prelegeri susținute de reprezentanții companiilor, scoli de vară/iarnă etc. De asemenea, sunt organizate periodic evenimente de tip târguri de carieră sau întâlniri cu angajatori.

Pentru îndeplinirea standardelor EAFSG, curriculumul este adaptat constant în funcție de feedback-ul angajatorilor și de evoluțiile din domeniu, incluzând discipline aplicative ca de exemplu Echipamente și Instalații termice 1 și 2 sau Energetică cladirilor

La ultima statistică, efectuată pentru absolvenții din anul 2024, în ceea ce privește absolvenții programului ME din promoția 2024, rata de angajabilitate pe program este de 37,84 % în timpul studiilor de licență și crește până la 100 % în timpul programelor de masterat, durata medie dintre momentul

finalizării studiilor de licență și cel al angajării fiind de circa 4 luni. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații referitoare la statistica sistematică privind angajabilitatea absolvenților (Anexa_S04 Angajabilitate ME), respectiv parteneriatele încheiate pentru efectuarea practicii de specialitate a studenților (Anexa S03_Dovezi practica_2020-2025_ME)

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București organizează procesul de admitere pentru ciclul de studii universitare de licență în cadrul celor două centre universitare: Centrul Universitar București și Centrul Universitar Pitești, conform Regulamentului de admitere privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere. https://admitere.pub.ro/docs/Regulament_admitere_licenta_2025.pdf?v=20250118#page=24&zoom=100,92,114. Admiterea se desfășoară la nivel de facultate, iar în interiorul acestora, este structurată pe programe de studii. Admiterea la programul ME se desfășoară în cadrul domeniului Inginerie Energetică. UNST POLITEHNICA București publică în mod transparent informațiile relevante despre admitere pe site-ul oficial al universității și al facultăților. <https://admitere.pub.ro/Admitere/site/alegeCentru>. Sunt detaliate condițiile de admitere, criteriile de selecție, procedurile de înregistrare, taxele de școlarizare, termenele limită și documentele necesare iar informațiile sunt actualizate regulat. Universitatea organizează, coordonează și își asumă întreaga responsabilitate pentru implementarea procesului de admitere, prin intermediul Comisiilor locale de admitere. <https://energ.upb.ro/admitere/licenta/informatii-admitere>.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

UNST POLITEHNICA București aplică măsuri de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile, inclusiv locuri speciale pentru candidații cu dizabilități, bursieri sociali și absolvenți din medii defavorizate, conform Conform Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune. <https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-Centru-de-Echitate-Diversitate-s%CC%A6i-Incluziune.pdf>. În vederea respectării principiilor echității și egalității de șanse, studenții cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de metode de admitere adaptate și locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare. Studenții provenind din medii socio-economice defavorizate sunt scutiți de plata taxei de înscriere la admitere, pe baza documentelor justificative.

Recomandări:

- Monitorizarea impactului măsurilor de sprijin asupra parcursului academic al studenților.
- Crearea unui ghid de admitere accesibil pentru candidații cu nevoi speciale și/sau dizabilități

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.**

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în UNST POLITEHNICA București https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-org-studii-univ-licenta_2024.pdf, are aprobarea Senatului UNSTPB, a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2024-2025 și reglementează următoarele: credite, programe de studii, calitatea de student, planurile de învățământ, contractul de studii, mobilitățile, activitatea didactică a studenților, reguli pentru organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, reguli de notare, reguli de promovare/trecere, promovarea, examenul de diplomă/licență. Programul de studii universitare de licență ME se asigură de parcursul academic al studenților, incluzând toate etapele, activitățile și experiențele legate de formarea lor profesională și academică.

Recomandări:

- Organizarea de sesiuni periodice de informare a studenților privind drepturile, obligațiile și procedurile aplicabile prevăzute în Regulament și specifice Facultății de Energetică.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare****Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea****Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.**

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

UNST POLITEHNICA București desfășoară o activitate intensă de internaționalizare, având în derulare parteneriate cu universități din peste 59 de țări. Universitatea oferă 24 de programe de licență și 45 de programe de masterat în limbi de circulație internațională, contribuind la atragerea studenților internaționali și la crearea unui mediu educațional multicultural. Internaționalizarea este integrată strategic în activitatea universității, cu impact pozitiv asupra calității educației și cercetării. UNST POLITEHNICA București este partener al alianței de universități europene European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (EELISA), menită să definească și să implementeze un model comun al profesiei de inginer european. Universitatea a consolidat internaționalizarea în domeniul energetic prin proiecte precum: WEDISTRICT - Smart and local reneWable Energy District heating and cooling solutions for sustainable living, și CO2-HyBrid -Hybrid Solvent-Membrane for post-combustion CO₂ capture and utilization. Programul de studii ME facilitează participarea studenților și a cadrelor didactice la programe de mobilitate Erasmus+, în cadrul cărora studenții beneficiază de oportunități de studiu sau stagii de practică în universități și mobilități internaționale pentru cadrele didactice.

Recomandări:

- Actualizarea paginii facultatii privind activitati de cooperare si mobilittati.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice****Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație****Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.**

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

UNST POLITEHNICA București dispune de infrastructură modernă (CAMPUS, PRECIS, 72 de centre de cercetare) și de platforma CRESCDI, care facilitează diseminarea și agregarea rezultatelor cercetării

Studentii programului de studii ME sunt încurajați să participe activ la proiecte de cercetare, sub îndrumarea cadrelor didactice, demers care contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de investigare științifică, esențiale pentru formarea profesională. Planul de învățământ al programului ME include discipline și activități didactice care promovează utilizarea metodelor de cercetare științifică - în principal disciplinele prevăzute cu activități de proiect și în care tudenții sunt implicați în analiza literaturii de specialitate, colectarea și interpretarea datelor și redactarea unor lucrări bazate pe cercetare aplicată. Exemple de discipline relevante: Surse regenerabile, Audit termoeenergetic, Piața de energie, Tehnici de inteligență artificială, Echipamente și instalații termice. Studentii programului de studii participă la sesiuni de comunicări științifice studentești, publicarea articolelor științifice în reviste academice, stagii de cercetare în cadrul laboratoarelor: Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești, Concursul „Energie pentru Viitor”, Energy, Always a Challenge 7 .

Recomandări:

- Corelarea temelor pentru proiectele de diplomă cu direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice coordonatoare și aprofundarea unor teme teoretice și aplicative de actualitate în domeniul Ingineriei Energetice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

La nivelul programului de studii ME se desfășoară activitățile de cercetare științifică cu impact semnificativ la nivel național și internațional. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații științifice în reviste de specialitate, participarea la conferințe relevante, implicarea în proiecte de cercetare și prin colaborări instituționale. Diseminarea și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare sunt materializate prin publicarea de articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (IEEE, Scopus, Web of Science). Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii programului de studii ME au susținut prezentări și publică lucrări în cadrul manifestărilor și conferințelor naționale și internaționale din domeniul Inginerie Energetică - Anexa A5. Manifestările la care au participat cadrele didactice. Personalul didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Energetică și programului de studii ME este implicat activ în derularea de proiecte de cercetare și accesarea surselor de finanțare naționale și internaționale: Sistem energetic hibrid prin augmentat prin Digital Twin – proiect PED 2024, Smart and local reneWable Energy DISTRICT heating and cooling solutions for sustainable living (WEDISTRICT) - proiect H2020, Modular Solar/LNG/District Heating Energy Efficiency System (DHSLNG), Sistem de monitorizare-analiză a parametrilor de calitate a energiei electrice prin soluții BMS-IoT. Suplimentar documentația aferentă REI a fost completată la solicitarea comisiei de evaluare externă cu informații referitoare la publicațiile științifice ale cadrelor didactice din cadrul Departamentului de Producere și Utilizare a Energiei din ultimii 5 ani - Anexa_S05 Situație sintetică publicații ME

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

**Indicatorul
I.P.C.1.1.1**

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICĂ București realizează acțiuni pentru asigurarea calității prin implementarea de mecanisme interne proprii autonome precum Sistemul de Asigurare a Calității (SIAC) dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) atestat prin prezența documentului Regulamentul privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICĂ București unde sunt prezentate misiunea, obiectivele, principiile SIAC, Structura Organizatorică și Angajamentele. Prezentul regulament are la bază Legea nr. 199/2023 Învățământul superior cu modificările și completările ulterioare, Hotărâre de Guvern nr. 926/2024 și Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

În momentul de față, și pentru evaluarea periodică a programului de studiu evaluat la nivelul universității & facultății funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității: Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate, Consiliul Calității la nivel de universitate, Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a documentației & reglementărilor aferente componentei organizatorice și publicarea Rapoartelor Anuale de Asigurare a calității .
- Evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul Opiniiile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere
I.P.C.1.2.1 în procesul de implementare a procedurilor.

POLITEHNICA București asigură implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de implementare a procedurilor printr-un mecanism transparent de consultare și validare a documentelor instituționale. Fiecare document strategic, regulament, procedură sau metodologie elaborată la nivel instituțional este supus unei etape de consultare înainte de a fi adoptat oficial. În etapa inițială, proiectele de documente sunt redactate de structurile tehnico administrative sau comisiile responsabile, pe baza necesităților identificate în cadrul activităților educaționale și administrative. Ulterior, aceste documente sunt transmise către conducerile facultăților și reprezentanții studenților, care au rolul de a facilita procesul de consultare cu actorii relevanți din comunitate. Aceștia sunt invitați să colecteze și să transmită opiniile, sugestiile și observațiile formulate de cadrele didactice, studenți, personal administrativ și alte părți interesate, în vederea fundamentării deciziilor finale. Această abordare participativă crește nivelul de asumare a normelor instituționale și sprijină aplicarea unor măsuri eficiente pentru dezvoltarea continuă a universității.

Recomandări:
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la I.P.C.2.1.1 nivelul componentei organizatorice.

În cadrul UNSTPB, aceasta își derulează activitatea, conform legislației în vigoare și noului [Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#), aprobat în ședința Senatului la data de 27 Februarie 2025, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (<https://calitate.upb.ro/ceac/>). Respectiva structură este responsabilă, cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului administrativ și Rectorului. Totodată, în sprijinul acestei structuri organizatorice (CEAC), în cadrul fiecărei facultăți în parte, funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (<https://calitate.upb.ro/cfisac/>), structură cu rol preponderent de a monitoriza aplicarea procedurilor de calitate, cât și elaborarea unor propuneri ce ajută la îmbunătățirea îndeplinirii scopului acestei structuri.

Pentru programul de studii ME, CFISAC-ul din cadrul Facultății de Energetica asigură punerea în aplicare a standardelor, colectarea datelor, analizarea indicatorilor de calitate și elaborarea anuală a [Raportului anual privind asigurarea calității](#), realizat de către CFISAC, în anul 2024. Comisia CFISAC este alcătuită din cadre didactice, studenți, iar președintele acesteia este prodecanul responsabil cu asigurarea calității.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice I.P.C.2.2.1 funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Cf. REI, în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, procesul de asigurare și evaluare a calității educației este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (<https://calitate.upb.ro/ceac/>). Această comisie elaborează strategii, regulamente și propuneri de măsuri privind evaluarea și îmbunătățirea calității, monitorizând implementarea politicilor și strategiilor instituționale în acest domeniu. Activitatea CEAC este ghidată de idealul și misiunea universității și se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației naționale și standardele ESG. Componenta CEAC include 11 membri cu statut permanent: un președinte, trei reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate, trei reprezentanți ai studenților, doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității. Printre principalele atribuții ale CEAC (conform art. 8 din [ROF- CEAC](#)) se numără și elaborarea [raportului anual de evaluare internă](#) (<https://calitate-dev.crescdi.pub.ro/wp-content/uploads/2026/01/Raport-anual-privind-asigurarea-calitatii-2025.pdf>) privind asigurarea calității educației; formularea recomandărilor și propunerilor de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport; asigurarea desfășurării auditului intern privind asigurarea calității etc.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către I.P.C.2.2.2 senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În cadrul Universității POLITEHNICA București, există [Comisia de Etică Universitară](#), aceasta are misiunea de a preveni și de a elimina faptele care pot contribui la lipsa unei conduite etice în interiorul unei organizații oficiale. Aceasta este constituită din persoane cu autoritate morală, desemnate pe o perioadă de patru ani și funcționează pe baza unor reguli formalizate. [Componenta Comisiei de etică Universitară](#), este constituită din cadre didactice și de cercetare, titulare, cu prestigiu profesional, numite

prin decizia rectorului, pe baza propunerilor formulate de către Consiliul de Administrație și avizate de către Senatul universitar, în urma procesului de selecție, organizat în condițiile art. 162 alin.(5) din Legea 199/2023.) În componența CEU sunt maximum 75% cadre didactice și de cercetare și minimum 25% studenți. Ea este împărțită la rândul ei, în doua subcomisii, [Subcomisia de dedicată eticii cercetării](#), și [Subcomisia de bioetica](#), formate dintr-un vicepreședinte și doi membrii studenți. Respectiva Comisie de Etică Universitară, funcționează pe baza [Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară](#), care este întocmit conform art. 165 alin. (1) din Legea 199/2023, fiind avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 18.07.2024 și aprobat în ședința Senatului din data de 22.07.2024. CEU funcționează în mod independent față de orice altă structură administrativă sau organizatorică din cadrul POLITEHNICII București, având autonomie în luarea deciziilor și în desfășurarea activităților specifice (conform art. 5 din [ROF CEU](#)). Totodată, elaborează un raport anual privind respectarea normelor etice <https://docs.upb.ro/wp-content/uploads/2026/01/Raport-CEU-2024-2025.pptx> (Anexa_S06 Raport privind respectarea normelor etice_2020-2025_ME), document care este prezentat rectorului și Senatului universitar și care are caracter public.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1

Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București aplică în mod consecvent și riguros procedurile de asigurare a calității, în conformitate cu prevederile Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC). Implementarea acestor proceduri este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) și responsabilii desemnați la nivelul departamentelor și școlilor doctorale. Această structură organizatorică asigură coerența, continuitatea și eficiența procesului de monitorizare a calității la nivelul întregii universități. Astfel, în universitatea este implementat un set clar de metodologii, regulamente și proceduri (Organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență, Instrucțiuni privind evidența cadrelor didactice și a activităților procesului de învățământ, Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/ diplomă și disertație etc.), care sunt revizuite periodic și actualizate în funcție de cerințele legislative și de nevoile comunității academice. Aplicarea acestor proceduri este dovedită prin activități de evaluare internă, feedback colectat de la studenți și cadre didactice, audituri interne și monitorizarea rezultatelor obținute în urma măsurilor implementate.

Recomandări:

- Consolidarea evidențelor privind impactul aplicării procedurilor, prin note de sinteză periodice (de tip registru al îmbunătățirilor), care să prezinte problemele identificate, deciziile luate, schimbările realizate și indicatorii de rezultat.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
	<i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>

Cf.REI:În cadrul programului de studii Managementul energiei, componenta organizatorică asigură implementarea eficientă a procedurilor specifice Sistemului de Asigurare Internă a Calității prin implicarea activă a membrilor comunității academice care fac parte din structurile organizatorice și care, în conformitate cu regulamentele de organizare și funcționare a acestor structuri, pot implica, la rândul lor, părțile interesate. Participarea este realizată în mod structurat, conform regulamentelor și metodologiilor interne aprobate la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Membrii comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ, unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative. De asemenea, sunt organizate consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii. Aceste consultări se desfășoară prin ședințe de consiliere, întâlniri tematice și grupuri consultative și contribuie la fundamentarea deciziilor strategice privind dezvoltarea programului.

De asemenea, facultatea asigură implicarea altor părți interesate, precum: studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului (Anexa A1. Implicarea părților interesate-dovezi).

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Cf REI, în cadrul programului de studii ME, monitorizarea calității educației se realizează prin evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice, proces efectuat de către studenți în deplină confidențialitate. Această activitate se desfășoară online, prin intermediul platformei Moodle, respectând întru totul metodologia Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Datele colectate sunt centralizate și transmise Facultății de Energetică și directorilor de departament, fiind utilizate pentru analiza calității procesului didactic și pentru identificarea eventualelor nevoi de îmbunătățire..

Astfel, în ședințele Biroului Executiv al Facultății, se stabilesc recomandări specifice privind adaptarea metodelor de predare și eficientizarea comunicării cu studenții. Mai mult, cadrele didactice sunt informate cu privire la rezultatele agregate, beneficiind de suport instituțional prin stagii de formare pedagogică sau mentorat. În conformitate cu normele în vigoare, aceste evaluări pot influența deciziile privind evoluția în carieră sau reînnoirea contractelor de muncă. Prin acest mecanism riguros și transparent, feedback-ul studenților devine un pilon central în promovarea responsabilității profesionale și în creșterea continuă a standardelor academice. Acest lucru se poate observa în cadrul [Raport anual](#)

privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Energetică (Anexa S07_Formular feedback&analiză evaluare cadre didactice) unde pentru elaborarea acestuia, au fost colectate, centralizate, sintetizate, și analizate date relevante pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale, de cercetare și administrative.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1

Pentru asigurarea îndeplinirii procesului de asigurare internă a calității, componenta organizatorică corespunzătoare programului de studii (CFIASC), colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Respectivele date sunt dobândite prin intermediul unor instrumente standardizate, precum rapoarte de autoevaluare, statistici privind parcursul profesional al absolvenților, analiza rezultatelor academice ale studenților, chestionare de evaluare a cadrelor didactice, fișe de feedback de la angajatori. Aceste informații sunt centralizate și interpretate în cadrul reuniunilor periodice ale comisiei responsabile de asigurarea calității, oferind o bază solidă pentru luarea deciziilor strategice

privind îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Acest lucru se poate observa în cadrul Raport anual privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Energetică, unde pentru elaborarea acestuia, au fost colectate, centralizate, sintetizate, și analizate date relevante pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale, de cercetare și administrative.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1

ÎS dispune de o mare varietate de mijloace pentru diseminarea de informații relevante legate de viața universității. Principala cale de informare este site-ul universității, ușor de accesat, site-ul cuprinzând și o subpagină cu date relevante în limba engleză. Totodată, în rândul facultăților, acestea dispun individual de către o pagină web, adresele acestora fiind listate pe pagina principală a universității. Site-ul Facultății de Energetică, fiind disponibil în limba română cât și în limba engleză. Acesta cuprinde informații relevante publicului precum, prezentarea programelor de, studii de licență, studii de masterat, respectiv școlii doctorale, prezentarea demersurilor și facilităților de cercetare, respectiv o secțiune dedicată informațiilor utile studenților. Studenții pot consulta orarele, structura anului universitar, informații corespunzătoare acordarea burselor, cât și informații referitoare la campus și facilitățile oferite de acesta. Totodată o altă arie importantă a site-ului facultății o reprezintă, secțiunea de mobilități, unde studenții pot consulta pagina pentru a își căuta în diferitele mobilități oferite de facultate. Și nu în ultimul rând, conducerea facultății și componența acestora.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București publică hotărârile principalelor structuri decizionale centrale, contribuind parțial la asigurarea transparenței proceselor decizionale. Pe site-ul instituției sunt disponibile hotărârile Senatului universitar actualizate <https://upb.ro/hotarari-senat-2025/>, precum și hotărârile Consiliului de Administrație, <https://upb.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-consiliul-de-administratie/>. Aceste documente confirmă existența unei practici instituționale de publicare a deciziilor adoptate la nivel central. Prin aplicarea acestor practici, componenta organizatorică contribuie la consolidarea unui cadru decizional transparent, participativ și responsabil, în sprijinul îmbunătățirii continue a calității programului de studii evaluat.

Totuși, pentru consiliile facultăți/departamentului nu au fost identificate documente publice similare privind hotărârile sau procesele-verbale ale ședințelor, ceea ce limitează transparența la nivel local.

Recomandări:

- Publicarea pe site-ul facultății a hotărârilor și deciziilor luate la nivel de consiliul facultății pentru creșterea transparenței decizionale

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, colectează, transmite și publică rapoarte privind asigurarea calității educației, respectând cerințele legale și principiul răspunderii publice. Acest lucru reiese din cadrul Planul managerial (<https://drive.google.com/file/d/1dSrrJQTQgKJdO33wqGQOqkq1J3uzHsCG/view>), din care atesta faptul că, universitatea a prelucrat date care vizează, date instituționale și statistice (resurse umane și infrastructură), date tehnice și administrative, indicatori de performanță academică și cercetare.

În cadrul Facultății de Energetica, aceasta colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin intermediul [Raportului anual privind asigurarea calității](#), unde au fost prelucrate date ce au în vedere fluxul de studenți (progresul academic), resurse umane, infrastructură și logistică, date de management al calității și evaluare și date financiare și de cercetare. Pentru transparență, universitatea publică pe [site](#) rapoarte detaliate despre calitatea educației, regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate, rezultatele evaluărilor programelor de studii și măsurile de îmbunătățire adoptate. Accesibilitatea acestor informații permite tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice, angajatori – să se implice activ în procesul de asigurare a calității

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu prevederile legale și cu metodologiile aplicabile, în vederea organizării și funcționării programului de studii universitare de licență Managementul energiei.

Programul de studii ME a fost evaluat de ARACIS ultima dată în anul 2021 și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobându-se MENTINEREA ACREDITĂRII, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți în anul 1.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tradiție și prestigiu academic: Facultatea este una dintre cele mai vechi și respectate instituții de învățământ energetic din România ✓ Relevanță crescută în contextul tranziției energetice, decarbonizării și eficienței energetice prin expertiza bogata a cadrelor didactice implicate in derularea programului de studii ME. ✓ Excelenta colaborare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii ME ✓ Calitatea corpului profesoral, format din cadre didactice cu expertiză în domeniu ✓ Flexibilitate în carieră: absolvenții pot lucra atât în inginerie energetică, cât și în consultanță, reglementare, audit energetic, sau management de proiecte. ✓ Spectrul comprehensiv de pregătire din perspectivă energetică a programului evaluat în comparație cu alte programe din domeniu 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Complexitatea ridicată a materiei: Necesită o bază solidă în matematică și fizică, ceea ce poate duce la o retinere de a urma specializarea comparativ cu alte specializari ✓ Dotarea unor laboratoare de profil tehnic -Echipamentele și cercetarea necesită investiții mari ✓ Număr redus de discipline opționale ✓ Nivel variabil de atractivitate pentru studenți – poate fi perceput ca specializare de „nișă” față de ingineria electrica
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pachetul legislativ european pentru decarbonizare și tranziție energetică generează o cerere crescută de specialiști în eficiență energetică, energie regenerabilă și managementul resurselor. ✓ Finanțări și proiecte internaționale. 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Perspectivele demografice, care anticipează reducerea populației școlare ✓ Globalizarea ofertei educaționale, accesibilă candidaților români ✓ Reducerea a numărului de cadre didactice titulare din cauza

<p>Programele de cercetare precum Horizon Europe, precum și fondurile structurale și naționale, oferă oportunități importante de finanțare pentru proiecte educaționale și de cercetare aplicată.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilități internaționale pentru studenți & cadre didactice ✓ Transformarea digitală a sectorului energetic, prin utilizarea IoT, inteligenței artificiale și a datelor mari (big data), creează noi domenii de expertiză. Specializarea poate integra aceste competențe emergente, pregătind absolvenți pentru piețe de muncă inovatoare. 		<p>oportunităților financiare limitate pentru tinerii asistenți în comparație cu oportunitățile disponibile în piața muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa personalului tehnic auxiliar cauzată de salarizarea foarte scăzută în comparație cu oportunitățile din zona industrială ✓ Schimbări legislative frecvente
---	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Consultarea sistematică a tuturor stakeholderilor și focusarea pe evidențierea impactului acestor consultări în procesele de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente	Îndeplinit	Atragere & implicare a tinerilor valoroși în activitățile didactice și de cercetare

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
	programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Diversificarea preocupărilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procedurii&criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Creșterea gradului de digitalizare a tuturor proceselor/activităților Continuarea proceselor de implementare a platformei pentru evaluarea și asigurarea calității si monitorizarea unor indicatori privind calitatea..
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial Îndeplinit	-Adaptarea tuturor fișelor de disciplină din perspectiva contribuției&verificării obținerii rezultatelor învățării și explicitarea clară a standardului minim de performanță
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor, pentru a răspunde dinamicii pieței muncii dar și modificărilor tehnologice și legislative
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Consolidarea parteneriatelor cu companii pentru validarea periodică a competențelor/rezultatelor vizate
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de parteneriate cu universități inclusiv din afara UE pentru mobilități, promovarea lor în rândul studenților și motivarea acestora în vederea accesării lor

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a gradului de satisfacție al studenților privind echitatea educațională
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Diversificarea și adaptarea resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare în raport cu nevoile individuale de învățare, inclusiv pentru studenții cu cerințe educaționale speciale
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Introducerea unor sesiuni de orientare academică pentru explicarea rezultatelor învățării și consolidarea legăturii dintre rezultate și metodele de evaluare
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Monitorizarea impactului măsurilor de sprijin asupra parcursului academic al studenților. Crearea unui ghid de admitere accesibil pentru candidații cu nevoi speciale și/sau dizabilități
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Organizarea de sesiuni periodice de informare a studenților privind drepturile, obligațiile și procedurile aplicabile prevăzute în Regulament și specifice Facultății de Energetică.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Actualizarea paginii facultatii privind activitati de cooperare si mobilitati
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Corelarea temelor pentru proiectele de diplomă cu direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice coordonatoare și aprofundarea unor teme teoretice și aplicative de actualitate în domeniul Ingineriei Energetice.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Consolidarea evidențelor privind impactul aplicării procedurilor, prin note de sinteză periodice (de tip registru al îmbunătățirilor), care să prezinte problemele identificate, deciziile luate, schimbările realizate și indicatorii de rezultat.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Parțial Îndeplinit	Publicarea pe site-ul facultății a hotărârilor & deciziilor luate la nivel de consiliul facultății pentru creșterea transparenței decizionale
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte,	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
	asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1-IPB.1.1.1.	-
Domeniul C. Managementul calității	12	1-IPC.6.1.2.	-
Total	36	2	-

În total sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți; cei 2 indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 1 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea ” **Menținerii acreditării (MAC) și acordarea certificării EUR-ACE®**”, pentru programul de studii universitare de licență ”**Managementul energiei**”, organizat de Facultatea de Energetică, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, pentru o capacitate de **90 de studenți**.

VII. Anexe

Programul vizitei



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Facultatea de Energetică

Domeniul de licență Inginerie energetică

Programul de studii universitare de licență: Managementul energiei

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Perioada vizitei de evaluare: 22 - 24.02.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ	Coordonator
2.	Prof.dr.ing.Dorin Romeo BICA	Membru
3.	Ing. Ovidiu Cristian ACOMI	Membru
4.	Daniel Ștefan SAMOILĂ	Membru - student

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Virginia PETRE	Responsabil de program
2.	Petrișor - Laurențiu ȚUCĂ	Persoană de contact

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 22.02.2026			
17:00-18:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Membrii comisie /Locație cazare membrii comisie&online
Ziua 2, data 23.02.2026			
8:30 - 9:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala EG016/ Corpul Facultatea de Energetica (MENER) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
9:00 - 9:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala Decanat/ Corpul Facultatea de Energetica Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
9:30 - 10:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității CEAC/ CFISAC	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala de Consiliu a Bibliotecii / Corpul Biblioteca Centrala UNSTPB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:30-10:40	Pauză		
10:40-11:10	Vizitarea bazei materiale (inclusiv spații administrative: secretariat, verificare gestiune documente/informații)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Secretariatul Facultății La întâlnire va participa: Secretarul Șef al FAT, Secretarul responsabil de program, Responsabilul de program
11:10 - 12:20	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EG016/ Corpul Facultatea de Energetica (MENER)
12:20-12:30	Pauză		
12:45 - 13:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul programului	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala EH017/ Corpul Facultatea de Energetica Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
12:30 - 13:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EG110/ Corpul Facultatea de Energetica Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		- Studenți ai programului de studii evaluat	
13:45-14:45	Pauză de prânz		
14:45-16:45	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat 	Sălile și Laboratoarele Facultății de Energetica Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
16:45-17:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ¹	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EH017/Corpul Facultatea de Energetică Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

¹ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎFS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		- Absolvenți ai programului de studii evaluat	
17:45-18:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala EH017 Corpul Facultatea de Energetica Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
18:45-20:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EG016/ Corpul Facultatea de Energetica (MENER)
Ziua 3, data 24.02.2026			
09:00 - 10:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EG016/ Corpul Facultatea de Energetica (MENER)
10:30 - 12:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala EG016 / Corpul Facultatea de Energetica (MENER)

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	

*Coordonator,
Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ*

*Persoană de contact,
Petrișor - Laurențiu ȚUCĂ*