

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea:	de Energetică
Domeniul de licență:	Inginerie energetică
Programul de studii universitare de licență:	Termoenergetică
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani (8 semestre)
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>MILICI LAURENȚIU DAN</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>NEDELCU OTILIA</i>	Expert evaluator	
3.	<i>ACOMI CRISTIAN OVIDIU</i>	Membru din Registrul Angajatorilor	
4.	<i>SAMOILA DANIEL ȘTEFAN</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a programului de studii universitare de licență Termoenergetică (EUR-ACE label) din cadrul Facultății de Energetica, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea menținerii acreditării și acordării certificării EUR-ACE, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 467/11.11.2025.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 283/H/18.12.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componență :

- Prof.dr.ing. MILICI LAURENȚIU DAN – UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. NEDELICU OTILIA -UNIVERSITATEA 'VALAHIA ' DIN TARGOVISTE-Expert evaluator;
- Ing. ACOMI CRISTIAN OVIDIU - CONSILIUL CONCURENȚEI BUCUREȘTI/ FUNDAȚIA EUROPEANĂ PENTRU MANAGEMENTUL CALITĂȚII (EFQM) – Expert evaluator – reprezentant angajatori;
- SAMOILA DANIEL-STEFAN - UNIVERSITATEA TEHNICA 'GHEORGHE ASACHI' DIN IASI – Student evaluator;

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **menținerii acreditării** programului de studii universitare de licență **Termoenergetică (EUR-ACE label)**.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

POLITEHNICA București continuă o istorie academică semnificativă, ce își are rădăcinile în Școala de Ingineri Hotarnici, fondată în anul 1818 de Gheorghe Lazăr - moment considerat începutul învățământului superior tehnic din România. De-a lungul timpului, aceasta a cunoscut o serie de transformări instituționale, devenind Școala Națională de Poduri și Șosele în 1881, iar ulterior, în 1920, fiind reorganizată sub denumirea de Școala POLITEHNICA din București. În prezent, POLITEHNICA București are 21 de facultăți și 19 școli doctorale, asigurând pentru cei aproximativ 40.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În plus, în cadrul universității studiază aproximativ 1200 de studenți internaționali, aceștia provenind din peste 59 de țări, înmatriculați în cadrul tuturor celor trei cicluri de studii universitare, precum și la Programele pregătitoare de Limbă Română pentru Cetățeni Străini. În cadrul universității există 24 de programe de licență în limbi de circulație internațională (14 în limba engleză, 5 în limba franceză, 5 în germană) și 45 de programe de masterat în limbi de circulație internațională (36 în limba engleză, 6 în limba franceză și 3 în limba germană), ceea ce contribuie în mod semnificativ la crearea unei dimensiuni internaționale a POLITEHNICII București. În centrul universitar București se regăsesc 15 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 21 de domenii, iar în centrul universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 26 de domenii; 8 domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. Astfel, POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, 255 de programe de studii universitare de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru 164 de programe de studii universitare de licență.

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează și o serie de extensii universitare, amplasate strategic în mai multe municipii din România, având rolul de a asigura accesul la educație și formare academică pentru un număr cât mai mare de studenți. Aceste extensii sunt situate în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea și Slatina, oferind programe de studii adaptate cerințelor regionale și nevoilor pieței muncii.

- **Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)**

Programul de studii de licență Termonoenergetica (numit în continuare – TE) funcționează în baza prevederilor legii nr.288 din 2004 a H.G. nr. 1175/2006, privind organizarea studiilor universitare, a H.G. nr. 1175/2006, precum și a H.G. nr. 326/2019 și H.G. nr. 640/2019, privind aprobarea și actualizarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior.

Programul de studii TE este coordonat de Departamentul Producerea și Utilizarea Energiei (PUE) din cadrul Facultății de Energetică. Departamentul PUE este organizat din 5 colective: Energetică nucleară, Echipamente și instalații termice, Echipamente și instalații electrice, Sisteme termonoenergetice și Surse regenerabile de energie și mediu.

Prin acest program, se formează specialiști capabili să efectueze activități specifice de exploatare, proiectare, management și cercetare în domeniul producerii, transportului și utilizării energiei cu accent pe tehnologiile energetice performante.

Obiectivele programului de studii universitare TE se încadrează în Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București, precum și al cerințelor companiilor partenerie din industrie. Planul de învățământ al acestui program a fost conceput pentru a acoperi cât mai bine aceste cerințe și a fi adaptat la cele mai noi evoluții din domeniul ingineriei energetice. Obiectivele generale ale programului sunt:

- Formarea de ingineri în domeniul energiei și termonoenergetic, cu competențe în proiectarea, operarea, monitorizarea sistemelor și instalațiilor termice de producere, transport și consum al energiei.
- Asigurarea unei pregătiri interdisciplinare și echilibrate, prin combinarea cunoștințelor din inginerie energetică, electrică, mecanică, automatizări, IT adaptate contextului actual de dezvoltare al termonoenergeticii.
- Integrarea activă a pregătirii practice în procesul educațional, prin parteneriate durabile cu operatori economici din sectorul energetic și termonoenergetic, care oferă stagii de pregătire practică, activități de mentorat și proiecte aplicate în mediul real de lucru.
- Adaptarea conținutului curricular la cerințele industriei, prin consultări periodice cu partenerii economici și revizuirea planului de învățământ în funcție de evoluțiile tehnologice, nevoile pieței muncii și reglementările din domeniul energiei.
- Promovarea cercetării științifice cu componentă aplicativă, prin implicarea studenților în proiecte comune cu agenții economici specifice domeniului termonoenergetic.
- Formarea competențelor transversale și antreprenoriale, necesare pentru o carieră flexibilă și adaptabilă: gândire critică, lucru în echipă, comunicare tehnică, responsabilitate față de mediu, etică profesională și înțelegerea principiilor economiei circulare și ESG.
- Creșterea angajabilității absolvenților, prin dobândirea de experiență practică relevantă în timpul studiilor, ceea ce le permite integrarea rapidă în câmpul muncii, în poziții de producție, operare, consultantă, mentenanță sau management energetic.

Diploma acordată după finalizarea studiilor universitare de licență atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate în domeniul termonoenergeticii, precum și abilități cognitive specifice profesiei de inginer.

Programul de licență TE asigură înmatricularea studenților pe locuri finanțate de la bugetul de stat și în regim cu taxă, pentru ciclul de licență, învățământ de zi cu durata de 4 ani, fiind racordat la Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență Termoenergetică (TE);
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente suplimentare solicitate înainte de vizita la fața locului pentru clarificarea îndeplinirii următorilor indicatori:
 - Planul de învățământ ce a stat la baza întocmirii documentației REI cu aprobările senatului
 - Distribuția creditelor pe competențele propuse pentru acest program
 - Lista rezultatelor învățării pentru disciplinele fundamentale, de specializare și complementare
 - Documente de validare pentru cadrele didactice asociate ce au ore în acest an universitar la programul de studii
 - CV-uri cadre didactice ce deservește programul cu rezultatele cercetării din ultimii 5 ani
 - Cursurile de perfecționare la care a luat parte personalul ce deservește acest program în ultimii 5 ani
 - Lista cadrelor didactice auxiliare ce deservește acest program și a cadrelor didactice pensionate
 - Informații cu privire la dotarea laboratoarelor didactice
 - Copie după ultimul document cu autorizarea de funcționare sau acreditare a programului și raportul ultimei evaluări
 - Fișele disciplinelor cu titularii de curs și titularii de aplicații (nu este specificată data avizării în departament și data aprobării în Consiliul Facultății)
 - Lista publicațiilor din ultimii 10 ani folosite în activitatea didactică puse la dispoziție studenților și numărul de exemplare
 - Programul de consultații pentru anul universitar 2025-2026.
 - Numărul de studenți înmatriculați în anul I în ultimii 5 ani
 - Lista studenților de la specializarea TE care au beneficiat de mobilități în ultimii ani
 - Raportul CEIA pentru 2024/2025
 - Raportul sintetic privind evaluarea activității didactice 2024/2025
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Termoenergetică este anexat prezentului REE și prezintă în detaliu locațiile vizitate și persoanele cu care s-au purtat discuții.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Facultatea de Energetică funcționează conform propriului Regulament de organizare și funcționare. Regulamentul aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 22.09.2016, a fost revizuit și alcătuit conform prevederilor Cartei POLITEHNICII București, Legii nr. 186/2023, Legii nr.199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare și Legii nr. 53/2003 Codul Muncii. În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență TE, structura de conducere a facultății fiind Consiliul Facultății, care este organismul colectiv de decizie în problemele academice și administrative ale facultății, fiind cel care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii. În cadrul facultății este constituit ca organism funcțional Biroul Executiv al Facultății, cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului. Departamentul care implementează programul, precum și celelalte departamente ale facultății și universității asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia.

Programele de studii universitare de licență din Facultatea de Energetică sunt în strânsă concordanță cu politica asumată a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, așa cum reiese din Carta Universității. Facultatea de Energetică este în prezent cea mai mare dintre facultățile cu profil similar din țară. De-a lungul existenței sale de 75 de ani, facultatea și-a perfecționat în mod continuu sistemul de instruire, ținând pasul cu transformările fundamentale ale energiei moderne și cu aspectele sale ambientale și economice.

Facultatea de Energetică este structurată pe trei departamente de specialitate: Departamentul de Sisteme Electroenergetice, Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei, respectiv Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului. În cadrul facultății sunt pregătiți specialiști cu înaltă calificare prin programe de studii de licență, masterat și doctorat în domenii de mare importanță ale economiei românești:

- Studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul Inginerie Energetică cu 7 specializări: Energetică și Tehnologii Informatică, Energetică și Tehnologii de Mediu, Energetică și tehnologii nucleare, Energetică și Ingineria Fluidelor, Ingineria Sistemelor Electroenergetice, Managementul Energiei, Termoenergetică;
- Studii de masterat de cercetare cu durata de 2 ani: - domeniul Inginerie Energetică: Informatică Aplicată în Energetică, Ingineria Sistemelor Electroenergetice (începând cu anul universitar 2019-2020 are denumirea Monitorizarea și controlul sistemelor electroenergetice), Eficiență Energetică, Inginerie Nucleară, Surse Regenerabile de Energie, Servicii Energetice, Hidro Informatică și Ingineria Apei, Energetica Orașelor Inteligente, Energy Engineering (în limba engleză), Power Systems Monitoring and Control (în limba engleză), Sisteme de Energie Regenerabilă (în sistem dual) – din anul universitar 2025-2026; - domeniul Inginerie și management: Managementul Sistemelor Energetice; domeniul Ingineria mediului: Managementul Mediului și Dezvoltare Durabilă (bilingv română-engleză începând cu anul universitar 2025-2026);
- Studii de doctorat în domeniul Inginerie Energetică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Facultății de Energetică, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice. Facultatea de Energetică respectă regulamentele legislative ale Universității, în revizuirea documentelor interne precum și ROF (Regulamentul de Organizare și Funcționare) al Facultății. Acestea

sunt discutate la nivelul fiecărui departament, în comunitatea academică a departamentelor, precum și de către studenți, apoi la nivel de Birou Executiv al Facultății extins (care cuprinde directorii de departament și reprezentanți ai studenților), propunerea este trimisă spre aprobare Consiliului Facultății. Regulamentele și metodologiile revizuite sunt prezentate și adoptate în cadrul Consiliului Facultății de Energetică pentru aprobare. Procesul este documentat prin procese verbale și decizii, iar versiunile finale sunt comunicate tuturor actorilor interesați.

Facultatea asigură implicarea altor părți interesate, precum absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului (Anexa A1. Implicarea părților interesate). Aceștia sunt consultați în procesul privind revizuirea planului de învățământ și contribuie activ în definirea rezultatelor învățării care sunt corelate cu competențele necesare inserției pe piața muncii. Colaborarea se extinde și prin organizarea în parteneriat a stagiilor de practică, participarea la evenimente dedicate carierei studenților precum Zilele carierei în industria energetică, EnergyFEST, PoliFEST.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	<p>ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.</p> <p><i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i></p>

Baza materială a POLITEHNICII București permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii TE și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare de licență TE (Anexa A2. Centralizare săli, Anexa A3 – Prezentare laboratoare, Anexe suplimentare solicitate, vizita unor spații de învățământ).

Universitatea asigură funcționarea unor servicii sociale pentru studenți. Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele din complexul Regie prin care se acoperă 100 % din numărul de cereri de cazare depuse. De asemenea, există servicii de sprijin pentru studenți (consiliere psihologică, orientare în carieră, asistență socială etc.), prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Facultatea de Energetică în cadrul căreia se desfășoară programul de studii TE dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru buna desfășurare a programului. Facilitățile puse la dispoziția studenților, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, aplicarea metodelor de studiu așa cum au fost concepute și planificate ducând totodată și la îndeplinirea standardelor.

Universitatea asigură funcționarea unor servicii sociale pentru studenți. Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele din complexul Regie prin care se acoperă 100 % din numărul de cereri de cazare depuse. De asemenea, există servicii de sprijin pentru studenți (consiliere psihologică, orientare în carieră, asistență socială etc.), prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care-și desfășoară activitatea în cadrul Bibliotecii POLITEHNICA fiind ușor accesibilă și dotată corespunzător.

Pentru a contribui la integrarea studenților cu dizabilități, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare accesibile, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare (rampă de acces, grup sanitar). Toate aceste măsuri sunt implementate și de Facultatea de Energetică (marcaj tactil la intrarea în facultate pentru persoane cu deficiențe de vedere, rampă de acces, elevator cu șenile pentru

persoane cu dizabilități, lift și grup sanitar pentru persoane cu dizabilități). De asemenea, la cerere, studenții cu dizabilități au beneficiat de condiții speciale la examen (timp prelungit).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Spațiile didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, centre de cercetare) sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare, reamenajare, gestionate de Direcția Patrimoniu și administratorii șefi. Activitățile se desfășoară conform unui plan aprobat la nivelul universității (Procedura operațională privind gestionarea și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor), iar urgențele sunt soluționate punctual.

Există planuri strategice de investiții în dezvoltarea bazei materiale (PLAN OPERATIONAL DE INVESTITII PENTRU ANUL 2025) care prevăd modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților.

✓ **Recomandări**

Asigurarea unor condiții optime în toate spațiile de cazare a studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Resursa umană este încadrată conform statului de funcții (Anexa A4) - care are în vedere Planul de Învățământ și Fișele de disciplină - aprobat la nivelul POLITEHNICII București. Acesta conține 28,45 norme didactice susținute de 93 cadre didactice, dintre care 4,67 norme (16,4 %) profesori universitari, 5,5 norme (19,33 %) conferențieri, 11,75 norme (41,3 %) șefi de lucrări, 6,53 norme (22,97%) asistenți universitar. Fiecare cadru didactic predă discipline în concordanță cu domeniul său de specializare, iar acest lucru reiese din CV-urile și din lista de lucrări cadrelor (conform anexelor suplimentare solicitate).

Raportul cadre didactice/studenți, calculat la nivelul domeniului inginerie energetică, se menține în limitele optime prevăzute de standardele ARACIS, reflectând un echilibru adecvat între numărul de studenți și resursa umană academică: 1/16 (Anexa A6. Raport cadre didactice/studenți).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

Facultatea de Energetică îndrumă cadrele didactice să participe la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Programului postuniversitar „Utilizarea instrumentelor digitale în abordarea pedagogică inovativă a instruirii”, Erasmus+, CNFIS– FDI, alianța EELISA), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. De asemenea, universitatea

organizează periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării.

Facultatea de Energetică încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Erasmus+, CNFIS–FDI, alianța EELISA), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. De asemenea, universitatea organizează periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
I.P.A.3.2.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Toate posturile scoase la concurs sunt însoțite de fișa postului, aprobată de conducerea Facultății de Energetică și publicată online, ceea ce asigură o informare complete a candidaților cu privire la responsabilitățile specifice, condițiile de ocupare și indicatorii de performanță asociați. Procesul de selecție se desfășoară în conformitate cu metodologia universitară de organizare a concursurilor. Evaluarea candidaților este realizată de comisii constituite în baza reglementărilor interne (conform articolelor 31 și 32 din Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București), în mod obiectiv și imparțial, iar rezultatele sunt comunicate public prin aceeași platformă.

Procedurile de recrutare pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare aferente programului de studii respectă cadrul legal în vigoare, fiind derulate în mod transparent și echitabil, conform legislației naționale și reglementărilor interne ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, secțiunea dedicată „Posturi vacante”.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
I.P.A.4.1.1	

Universitatea utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum studenti.pub.ro, sistemul digital de gestiune academică ce permite studenților acces permanent la situația lor școlară, înscrierea la discipline, și se generează suplimentele la diplomă. Activitatea didactică este completată de utilizarea Platformei E-Learning, construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, în special Microsoft Teams, asigurând acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real. În sprijinul cadrelor didactice implicate în derularea programului, universitatea pune la dispoziție platforma CRESCDI, un instrument digital dezvoltat pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării. Există o preocupare permanentă de dezvoltare de noi platforme care să ușureze accesul la informație, comunicarea și transferul documentelor și să susțină procesele destinate asigurării calității.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Termoenergetica este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și profesionale din domeniul ingineriei energetice. Planul de învățământ este construit astfel încât disciplinele să formeze rezultate ale învățării care să asigure dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare ocupațiilor oferite. Programul de studii universitare de licență TE acordă un total de 25 de ore de pregătire per credit pentru dobândirea rezultatelor învățării. Fiecărui semestru îi corespund 30 ECTS, iar numărul total de credite este de 240 ECTS la care se adaugă 10 ECTS după promovarea examenului de diploma.

Planul de învățământ este structurat pe 4 ani de studiu, 8 semestre, fiecare semestru având 30 de credite ECTS. Numărul de ore pentru fiecare semestru este: anul I (semestrul I – 26 ore/săptămână, semestrul II - 26 ore/săptămână), anul II (semestrul I – 25 ore/săptămână, semestrul II - 27 ore/săptămână), anul III (semestrul I – 26 ore/săptămână, semestrul II - 26 ore/săptămână + 360 ore practică), anul IV (semestrul I – 29 ore/săptămână, semestrul II - 28 ore/săptămână, din care disciplina Elaborarea proiectului de diplomă - 9 ore/săptămână, 8 ECTS).

Calificarea absolvenților, înscrisă în RNCIS, corespunde cadrului național al calificărilor: inginer sisteme termoelectrice cod COR: 215109.

Programul este proiectat și organizat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării care sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Termoenergetica (TE) funcționează în baza prevederilor Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a HG nr. 645/2025, privind aprobarea și actualizarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior.

Curriculumul programului este conceput pentru a sprijini dezvoltarea personală și profesională a studenților prin dobândirea de competențe profesionale precum: capacitatea de a utiliza cunoștințele specifice privind dimensionarea, funcționarea și mentenanța echipamentelor și instalațiilor energetice, precum și de a utiliza programe de calcul specializate, competente în proiectarea, operarea, monitorizarea sistemelor și instalațiilor termice și electrice și competente transversale.

Programul de studii TE a fost evaluat de ARACIS și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, obținând calificativul de MENȚINEREA ACREDITĂRII și acordarea certificării EUR-ACE (EUR-ACE LABEL).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

În cadrul programului de studii TE, rezultatele învățării sunt formulate în deplină concordanță cu nivelul calificării vizat, în raport cu descriptorii specifici prevăzuți de Cadrul Național al Calificărilor și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și cu standardele educaționale și profesionale din domeniu. Aceste rezultate sunt reflectate clar în fișele disciplinelor, care, începând cu anul 2021, includ rezultate ale învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

Facultatea organizează ședințe periodice de consultare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii TE, precum Compania Municipală Termoenergetică București - CMTB, Electrocentrale București (ELCEN), Complexul energetic Oltenia (CEOLTENIA), OMV Petrom, cu scopul de a analiza și valida concordanța rezultatelor învățării cu cerințele reale ale pieței muncii (Anexa 1).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice.

Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii.

Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Rezultatele așteptate ale învățării formulate în cadrul programului de studii TE sunt corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile vizate, așa cum sunt acestea definite în nomenclatoarele și standardele emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), recunoscute la nivelul Uniunii Europene. Aceste rezultate sunt structurate în fișele disciplinelor și prezentate în planul de învățământ, unde sunt corelate cu competențele profesionale și transversale oferite de ocupațiile corespunzătoare calificării. Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice (Anexa A1). Facultatea desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socio-economic și urmărește traseul absolvenților pe baza analizei chestionarelor de inserție pe piața muncii, completate de studenți. Din analiza chestionarelor se poate observa cum rata de angajabilitate în domeniu crește de la o medie de cca. 24% în timpul programelor de licență la aproape 89% în timpul programelor de masterat așa cum rezultă din Raport anual privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Energetică. Anexele suplimentare solicitate prezintă clar competențele programului, lista rezultatelor învățării, disciplinele curriculei și corespondența între acestea și numărul de credite.

✓ **Recomandări**

Consultări extinse cu piața muncii și cu absolvenții, introducerea de noi opțiuni dedicate domeniilor de viitor și nișelor profesionale și dezvoltarea sistemului intern pentru monitorizarea inserției și a parcursului profesional al foștilor studenți.

Se recomandă extinderea consultărilor cu angajatorii și absolvenții și valorificarea acestora în dezvoltarea ofertei de discipline opționale și în monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Curriculumul este construit conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), încurajând dezvoltarea progresivă, autonomă și responsabilă permițând studenților să își personalizeze parcursul educațional prin alegerea unor discipline opționale și facultative.

Rezultatele învățării reprezintă punctul central al proiectării programului, asigurând coerența cu competențele obținute, metodele didactice utilizate și formele de evaluare. Acest aspect este reflectat în fișele disciplinelor și în planul de învățământ, unde sunt clar definite obiectivele de învățare, corelate cu cerințele pieței muncii și profilul absolventului.

Relația academică este susținută prin activități de tutorat și consiliere, care contribuie la integrarea și sprijinul studenților pe tot parcursul formării. Fiecare student are posibilitatea de a primi sprijin personalizat, în special în momentele de tranziție curriculară sau în alegerea traseelor academice (cum ar fi alegerea temei de licență, participarea la mobilități internaționale).

✓ Recomandări

Completarea fișele disciplinei cu titularii de curs și titularii de aplicații, data avizării în departament și data aprobării în Consiliul Facultății. Organizarea activităților didactice de laborator astfel încât într-un interval de timp, într-o sală, să desfășoare activități didactice o singură formație de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Mobilitățile academice ERASMUS+ sunt reglementate printr-un regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care stabilește cadrul general privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. ERASMUS+ oferă sprijin operațional, iar facultățile facilitează accesul la informații și consiliere specifică.

Mobilitățile sunt însoțite de garanții privind recunoașterea academică, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), și sunt sprijinite prin desemnarea unor coordonatori de mobilitate la nivelul fiecărei facultăți.

Sunt disponibile pentru studenți mobilități de scurtă durată, în cadrul rețelei Athens, precum și în cadrul alianței de universități europene EELISA, din care universitatea face parte.

✓ Recomandări

Încurajarea studenților să aplice pentru categoriile de mobilități academice oferite de facultate.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Universitatea susține diversitatea și echitatea prin intermediul Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune, două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia.

Facultatea organizează bianual evenimente de carieră în industria energetică, în parteneriat cu Asociația Inginerilor Energeticieni și Electricieni, în care se oferă informații despre programele de practică, internship, locuri de muncă și programe de dezvoltare profesională ale tinerilor în cadrul companiilor partenere.

Sunt organizate evenimente de orientare în carieră pentru studenții Facultății de Energetică, un exemplu în acest sens fiind proiectul „Educație pentru piața muncii V3.0 - CNFIS-FDI-2024-F-0076”, 21 și 22 noiembrie 2024, în colaborare cu Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și mediului socio-economic. De asemenea, a fost încheiat un Acord de colaborare cu SIEMENS Energy pentru organizarea și desfășurarea în comun a unui program integrat de consiliere în carieră, dedicat studenților POLITEHNICA București și s-au organizat patru sesiuni de consiliere în perioada 21-22 noiembrie 2024, cu participarea unui număr de 28-30 studenți, pe fiecare sesiune. În cadrul evenimentelor cu partenerii din mediul socio-economic și consilierii centrului CCOC au fost abordate aspecte privind: adaptarea studenților la piața muncii, familiarizarea acestora cu practicile din mediul economic, simularea diverselor activități dintr-o companie, gestionarea stărilor conflictuale ce pot apărea la locul de muncă, etc.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	<p>Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.</p> <p><i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i></p>
-------------------------	--

În cadrul programului de studii TE, se asigură accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în conformitate cu reglementările interne ale universității. Accesul la aceste resurse este reglementat de documente precum: Regulamentul privind accesul autovehiculelor, Regulamentul de admitere licență 2024 și Codul drepturilor și obligațiilor studenților, care conțin paragrafe dedicate persoanelor cu dizabilități, asigurându-se astfel că aceștia beneficiază de un tratament echitabil și de condiții adecvate de învățare.

Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune, oferă suport și consiliere pentru asigurarea accesibilității la resurse educaționale și infrastructură, prin măsuri adaptate nevoilor individuale ale studenților. Facultatea de Energetică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile tuturor studenților, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități.

Facultatea pune la dispoziție materiale educaționale accesibile, inclusiv cărți digitale și platforma de e-learning bazată pe Moodle, iar spațiile de studiu adaptate sunt echipate corespunzător, oferind studenților posibilitatea de învățare, consiliere în carieră, tutorat și asistență. Studenții beneficiază de asistență Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră. Cadrele didactice au prevăzute ore de consultații, afișate în canalul Moodle corespunzător disciplinei, iar pentru elaborarea proiectului de diplomă sunt prevăzute și afișate consultații pe site-ul facultății, în cadrul orarului anului IV.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	<p>Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțelegă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i></p>
-------------------------	--

În cadrul programului de studii TE, rezultatele învățării sunt formulate într-un mod clar, coerent și în concordanță cu profilul de formare al absolventului. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor, fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare.

Rezultatele învățării pentru programul de studii TE sunt definite în Fișa Disciplinei și au în vedere îndeplinirea standardelor EAFSG, prin consultări cu cadrele didactice și angajatori (Anexa A1) în vederea stabilirii corespondenței dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EAFSG (Anexa A7. Corespondență discipline arii-învățare).

✓ **Recomandări**

Asigurarea relevanței actului educațional prin recalibrarea periodică a rezultatelor învățării, integrând progresele din domeniu, feedback-ul studenților și al angajatorilor, precum și standardele de calitate impuse de ARACIS.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	<p>Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.</p> <p><i>Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .</i></p> <p><i>Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.</i></p>
-------------------------	---

Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență.

În planul de învățământ sunt prevăzute, pentru disciplinele obligatorii și opționale, 32 de examene și 32 de verificări pe parcursul celor 8 semestre. Evaluarea pe parcurs este adaptată la specificul disciplinelor din planul de învățământ și include, conform fișelor disciplinelor, metode precum teste scrise, lucrări individuale sau de grup, proiecte aplicative, prezentări orale ori activități practice. Evaluarea finală se realizează, prin examen scris, oral sau mixt conform fișei disciplinei, iar în cazul examenelor scrise, studenții beneficiază de dreptul de a contesta rezultatul, conform Procedurii de contestare și rezolvare a contestațiilor privind evaluarea studenților, adoptată la nivelul facultății.

O sinteză a planului de învățământ indica: Raport Examene / Total Discipline 50%, Raport Examene / (Verificări/Colocvii) 100%, Numărul de discipline cu proiect 8, Numărul de discipline cu laborator 41, Curs / Aplicații cu stagiu de practică 101%, Curs / Aplicații fără stagiu de practică 129%, Total ore Curs 1680, Total ore Seminar-Laborator-Proiect 1302, Total ore Seminar-Laborator-Proiect + Practică 1662, Medie ore/săptămână 26.6.

Finalizarea studiilor, examenele de licență, diplomă sau disertație sunt organizate conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație pentru anul universitar 2024–2025.

Dezvoltarea competențelor de către studenți, prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor, este evaluată în mod adecvat, conform celor opt arii de învățare definite de standardele EAFSG (Anexa A7. Corespondență discipline arii învățare).

Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.

✓ **Recomandări**

Creșterea numărului de ore de aplicații practice (solicitate de studenți și recomandate de reprezentanții companiilor din domeniu și absolvenți).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.

Programul de studii TE desfășoară în mod constant activități orientate spre facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. În acest sens, au fost dezvoltate parteneriate funcționale cu instituții și companii din domeniu precum Compania Municipală Termoenergetică București, TIAB, Terme București, OMV Petrom, Electrocentrale București, Complex energetic Oltenia, în baza cărora studenții beneficiază de stagii de practică relevante, desfășurate în perioada dintre semestrele 6 și 7, în locații precum CET Vest (Ciclu combinat gaze-abur), Terme București (Pompe de căldură geotermale și sisteme solare), Centrale Govora și Turceni etc.

Consultările periodice cu reprezentanții mediului socio-economic, se realizează în cadrul Consiliului Consultativ, cel puțin o dată pe an, listele de prezentă și procesele verbale ale întâlnirilor păstrându-se la Decanatul facultății. Facultatea de Energetică urmărește traseul profesional al absolvenților. Aceștia sunt rugați să completeze chestionare de angajabilitate, rezultatele fiind prelucrate și prezentate în Consiliul Facultății, precum și în Consiliul Consultativ.

Absolvenții programului TE, din promoția 2024, rata de angajabilitate pe program este de 70 % în timpul studiilor de licență și crește până la 100 % în timpul programelor de masterat, durata medie dintre momentul finalizării studiilor de licență și cel al angajării fiind de circa 4 luni.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Admiterea se realizează în baza Regulamentului de admitere privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere.

Lista domeniilor și programelor de studii, numărul de locuri disponibile (finanțate de la buget sau cu taxă), precum și disciplinele aferente probelor de concurs sunt publicate centralizat pe platforma de admitere online, precum și individual, la nivelul facultății de Energetică (Admitere).

Candidații beneficiază de sprijin în procesul de admitere prin publicarea completă a informațiilor relevante pentru fiecare etapă a acestuia. În plus, universitatea organizează sesiuni de pregătire gratuită pentru admitere, în domeniile Matematică, Informatică și Fizică.

Admiterea se desfășoară la nivel de facultate, iar în interiorul acestora, este structurată pe domenii de studii. Astfel, în cadrul programului de studii universitare de licență TE, admiterea se realizează pentru domeniul inginerie energetică. Lista domeniilor și programelor de studii, numărul de locuri disponibile (finanțate de la buget sau cu taxă), precum și disciplinele aferente probelor de concurs sunt publicate centralizat pe platforma de admitere online, precum și individual, la nivelul facultății de Energetică (Admitere). Sunt detaliate condițiile de admitere, criteriile de selecție, procedurile de înregistrare, taxele de școlarizare, termenele limită și documentele necesare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Conform Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune, candidații cu dizabilități beneficiază de metode de admitere adaptate, iar comisia de admitere, pe baza unei evaluări preliminare, va stabili nevoile individuale specifice acestora. De asemenea, în vederea respectării principiilor echității și egalității de șanse, studenții cu dizabilități, sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

În conformitate cu Metodologia privind reglementarea practicii studenților din anul II, III, IV, programul de studii stabilește și aplică reguli privind desfășurarea stagiilor de practică (Practica) obligatorii sau opționale, asigurându-se că acestea respectă cerințele educaționale și sunt recunoscute academic. De asemenea, programul de studii sprijină activitatea profesională a studenților prin încurajarea spiritului antreprenorial dezvoltat în Centrul de Antreprenoriat, care funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Antreprenoriat Studențesc și este condus de un Consiliu Executiv.

Totodată, programul de studii reglementează activitățile de voluntariat ale studenților conform Metodologiei privind acordarea punctelor de credit de studii transferabile pentru activitățile de voluntariat. (Regulamente)

În plus, studenții din cadrul programului de studii TE sunt implicați în Sesiunea de comunicări științifice.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Termoenergetica promovează activ cooperarea internațională, facilitând mobilitatea membrilor comunității academice și colaborarea în activități educaționale și de cercetare.

POLITEHNICA București este partener al alianței de universități europene European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (EELISA), o alianță a instituțiilor de învățământ superior din diferite țări din Europa menite să definească și să implementeze un model comun de inginer european înrădăcinat în societate.

Programul de studii facilitează participarea studenților și a cadrelor didactice la programe de mobilitate Erasmus+.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Programul de studii TE integrează în mod sistematic învățarea bazată pe investigație științifică, oferind studenților oportunitatea de a-și dezvolta competențele analitice și de cercetare prin aplicarea metodelor științifice în procesul educațional. Rezultatele cercetării realizate în cadrul programului sunt valorificate atât în activitățile didactice, cât și în proiectele de dezvoltare profesională, asigurând astfel atingerea rezultatelor învățării vizate.

Curriculumul programului de studii include discipline și activități didactice care promovează utilizarea metodelor de cercetare științifică. Studenții programului de studii sunt încurajați să participe activ la proiecte de cercetare, fie individual, fie în echipe, sub îndrumarea cadrelor didactice.

Modalități specifice de implicare includ participări la sesiuni de comunicări științifice studențești, publicarea articolelor științifice în reviste academice cu sprijinul mentorilor, stagii de cercetare în cadrul laboratoarelor universitare sau în colaborare cu institute de cercetare. Ca exemple pentru aceste activități: The International Conference on ENERGY and ENVIRONMENT (CIEM); Concursul „Energie pentru Viitor” (martie 2025); Energy, Always a Challenge 7 – EESTEC (mai 2023); TechChallenge – Concursul studențesc de proiecte inovatoare pentru orașe inteligente; Hackathon “Sustainable Energy in Ukraine” (Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București); Sesiune de Comunicări Științifice Studențești 2021-2025; Student's International Conference CERC 2021 (Military Technical Academy "Ferdinand I" of Bucharest).

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Vizibilitatea cercetării este reprezentată de publicarea rezultatelor în reviste indexate în baze de date internaționale (IEEE, Scopus, Web of Science etc.). Cadrele didactice și de cercetare afiliate programului de studii au contribuit, în ultimii cinci ani, la un număr semnificativ de articole științifice, care se regăsesc în listele de lucrări și curriculum vitae.

Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii programului de studii au susținut prezentări și au publicat lucrări în cadrul unor conferințe academice relevante domeniului, printre care: 11th International Conference on ENERGY and ENVIRONMENT, CIEM, Bucharest, 2023, AEE WORLD Orlando USA, 16th Greenhouse Gas Control Technologies Conference, Lyon (Franța), The 9th International Conference on Energy Efficiency & Agricultural Engineering (EE&AE) (Ruse -Bulgaria), Workshop WEDISTRICT project,

Bucharest, General Assembly Meeting Bucharest – Wedistrict, 16th International Conference on Thermal Engineering, 2025.

Exemple de proiecte aflate în derulare sau finalizate includ: Sistem energetic hibrid prin augmentat prin Digital Twin – proiect PED 2024, Smart and local reneWable Energy DISTRICT heating and cooling solutions for sustainable living (WEDISTRICT) - proiect H2020, Modular Solar/LNG/District Heating Energy Efficiency System (DHSLNG), Sistem de monitorizare-analiză a parametrilor de calitate a energiei electrice prin soluții BMS-IoT – ARUT 2023.

Comisia a solicitat prezentarea unei liste sintetice a publicațiilor fiecărui cadru didactic implicat în program. În anexa suplimentară sunt prezentate rezultatele științifice ale tuturor cadrelor didactice implicate la programul evaluat.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.

Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC) implementat în cadrul universității reprezintă o componentă esențială a strategiei instituționale. Dezvoltat în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), aprobate în cadrul conferințelor ministeriale și legislația națională în vigoare, SIAC își propune să îndeplinească cerințele și așteptările variate ale studenților, cadrelor didactice și altor părți interesate, inclusiv angajatori, absolvenți și societatea în general. Punctul central al SIAC constă în construirea unei culturi a calității care se integrează organic la nivelurile universității. Această abordare holistică evidențiază calitatea nu doar ca un obiectiv de atins, ci ca o valoare continuă și omniprezentă în toate procesele educaționale și administrative. Este imperativ ca SIAC să fie dinamic și să se adapteze în mod continuu la schimbările din mediul academic și la evoluția nevoilor societății.

În momentul de față, la nivelul universității funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității:

- Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității – structură tehnico-administrativă la nivelul universității;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC), înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare;
- Consiliul Calității la nivel de universitate, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți;
- Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității;

La întâlnirea cu reprezentanții DEAC (Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității) s-a prezentat o nouă platformă privind managementul calității care va fi integrată în pagina web a universității, platformă ce este în dezvoltare.

În raportul anual al facultății este evaluat programul de studii TE din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management, prezentat mai sus, îndeplinind astfel și din acest punct de vedere standardele EAFSG.

Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității cuprinde următoarele direcții:

1. Spații și infrastructură adecvate pentru activități educaționale, de cercetare și administrative; 2. Resurse umane; 3. Instrumente informatice; 4. Relevanța și conținutul programelor de studii; 5. Admiterea; 6. Mobilitățile academice; 7. Inserția absolvenților; 8. Cercetare științifică; 9. Promovarea principiilor etice și sprijinirea funcționării Comisiei de etică universitară; 10. Evaluarea cadrelor didactice - 10.1 Evaluarea colegială a personalului didactic - 10.2 Evaluarea personalului didactic de către studenți - 10.3 Concluzii și recomandări; 11. Transparență, 12. Procesul de evaluare internă și externă a programelor din oferta educațională.

Recomandări

Implementarea riguroasă a evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament, colegi și decan, aducerea la cunoștința fiecărui cadru didactic a rezultatelor acestei evaluări. Creșterea nivelului de anonimizare în cazul evaluărilor făcute de studenți.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

UNST Politehnica București asigură implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de implementare a procedurilor printr-un mecanism transparent de consultare și validare a documentelor instituționale. Fiecare document strategic, regulament, procedură sau metodologie elaborată la nivel instituțional este supus unei etape de consultare înainte de a fi adoptat oficial.

Pentru a facilita implicarea constantă a comunității academice, universitatea încurajează feedback-ul periodic asupra documentelor adoptate și permite actualizarea acestora în funcție de evoluția cerințelor educaționale și administrative. Toate regulamentele, metodologiile și procedurile aprobate sunt disponibile pe site-ul oficial al universității, asigurând accesul facil la informații esențiale pentru toți membrii comunității academice. Recomandări

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează, conform legislației în vigoare și noului Regulament propriu, aprobat în ședința Senatului din data de 27 februarie 2025, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Aceasta este structura centrală responsabilă cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului și administrativ Rectorului.

În sprijinul CEAC, la nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), structură cu rol activ în supravegherea aplicării procedurilor de calitate și în formularea de propuneri de îmbunătățire. Pentru programul de studii TE, CFISAC-ul din cadrul facultății de Energetica asigură implementarea locală a standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual Raportul de evaluare și asigurare a calității, transmis către Direcția de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) și publicat pe site-ul facultății.

Comisia CFISAC este alcătuită din cadre didactice, studenți, iar președintele acesteia este prodecanul responsabil cu asigurarea calității. Prin implicarea sa activă în evaluarea programelor de studii, analiza feedback-ului din partea studenților, colaborarea cu partenerii socio-economici și contribuția la elaborarea planurilor de îmbunătățire, CFISAC susține direct funcționarea Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC) instituit la nivelul universității.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Componenta CEAC include 11 membri cu statut permanent: un președinte, trei reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate, trei reprezentanți ai studenților, doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității. Printre principalele atribuții ale CEAC (conform art. 8 din ROF CEAC) se numără:

elaborarea raportului anual de evaluare internă privind asigurarea calității educației;

formularea recomandărilor și propunerilor de îmbunătățire a calității educației și serviciilor-suport;

asigurarea desfășurării auditului intern privind asigurarea calității;

elaborarea și coordonarea implementării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

La nivelul fiecărei facultăți, funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), care sprijină CEAC în îndeplinirea atribuțiilor sale. CFISAC monitorizează aplicarea și respectarea standardelor de asigurare a calității pentru toate programele de studii din cadrul facultății, elaborează și actualizează Planul de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și de cercetare, analizează feedback-ul primit din partea studenților și cadrelor didactice și redactează un raport anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății.

La nivel departamental, directorul de departament desemnează un responsabil de asigurare a calității, care coordonează activitățile de monitorizare și implementare a politicilor, regulamentelor și procedurilor specifice. Acesta contribuie la redactarea raportului anual prin furnizarea de date relevante privind activitatea departamentului și sprijină aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității educației și cercetării.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de Etică Universitară (CEU) este o structură deliberativă constituită din cadre didactice și de cercetare titulare, recunoscute pentru prestigiu profesional, în urma unui proces de selecție desfășurat conform art. 162 alin. (5) din Legea 199/2023. Aceste persoane sunt numite prin decizia rectorului, pe baza propunerilor formulate de către Consiliul de Administrație și avizate de către Senatul universitar.

CEU funcționează în mod independent față de orice altă structură administrativă sau organizatorică din cadrul POLITEHNICII București, având autonomie în luarea deciziilor și în desfășurarea activităților specifice (conform art. 5 din ROF CEU). Comisia își elaborează propriul regulament de organizare și funcționare, precum și procedurile interne de lucru, care sunt aprobate prin hotărâre a Senatului universitar.

În exercitarea atribuțiilor sale, CEU asigură respectarea Codului de etică și deontologie universitară (Comisia de etică), implementarea ordinelor emise de Ministerul Educației privind normele etice și soluționarea abaterilor constatate, fie ca urmare a sesizărilor primite, fie prin autosesizare. De asemenea, CEU contribuie la actualizarea Codului de etică și deontologie universitară prin propuneri adresate Senatului universitar, în vederea adoptării și integrării acestuia în Carta universitară.

Comisia are și un rol activ în prevenirea încălcării normelor de etică prin organizarea de activități specifice și prin monitorizarea desfășurării cursurilor de etică și integritate academică. Totodată, elaborează anual un raport privind respectarea normelor etice, document care este prezentat rectorului și Senatului universitar și care are caracter public.

CEU se întrunește ori de câte ori este necesar, iar ședințele sale nu sunt publice. Discuțiile și deciziile adoptate sunt consemnate într-un proces-verbal întocmit de secretar.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎLS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>

POLITEHNICA București aplică în mod consecvent procedurile de asigurare a calității. Procedurile sunt realizate conform cadrului intern stabilit în universitate, în baza Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC), implementarea acestor proceduri este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) la nivelul facultăților și responsabili desemnați în departamente și școli doctorale.

În cadrul raportului anual al Facultății de Energetică există analize de asigurarea calității și planuri de măsuri corective pentru programul de studii universitare de licență TE. Prin această practică nu se verifică doar respectarea procedurilor, ci se facilitează procesul de învățare organizațională și de adaptare a deciziilor strategice privind managementul universitar.

Impactul procedurilor instituționale de asigurare a calității implementate la nivelul UNST POLITEHNICA București se reflectă în optimizarea continuă a proceselor de predare și evaluare, în creșterea satisfacției studenților conform datelor colectate prin chestionarele de feedback, în modernizarea infrastructurii academice prin proiecte strategice și în consolidarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, conducând la îndeplinirea standardelor.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>
--------------------------------	--

Membrii comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ, unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative.

Sunt organizate consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic precum Compania Municipală Termoenergetica București, Grupul Elsaco, Tema Energy, ELCEN – care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii, respectând standardele și liniile directoare EAFSG. Aceste consultări se desfășoară prin

întâlniri tematice sau grupuri consultative și contribuie la fundamentarea deciziilor strategice privind dezvoltarea programului.

✓ **Recomandări**

Integrarea activă a partenerilor economici prin creșterea monitorizării sistematice a feedback-ului din industrie și de revizuire anuale participative ale procedurilor interne.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-----------------------------------	--

În cadrul programului de studii TE, componenta organizatorică analizează periodic rezultatele procesului de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice, realizat de către studenți, în conformitate cu metodologia aprobată la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Evaluarea are caracter confidențial și este derulată online, prin intermediul platformei dedicate, Moodle. Rezultatele obținute sunt centralizate și transmise conducerii Facultății de Energetică și directorilor de departament, fiind utilizate pentru analiza calității procesului didactic și pentru identificarea eventualelor nevoi de îmbunătățire. În cadrul ședințelor BExF, sunt dezbătute concluziile relevante, iar în funcție de acestea, pot fi formulate recomandări adresate cadrelor didactice, precum și propuneri privind adaptarea metodelor de predare și de interacțiune cu studenții.

✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de anonimizare în cazul evaluărilor făcute.

Indicatorul este: îndeplini.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

Componenta organizatorică aferentă programului de studii TE colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Datele sunt obținute prin instrumente standardizate, precum chestionare de evaluare a cadrelor didactice, rapoarte de autoevaluare, fișe de feedback de la angajatori, statistici privind parcursul profesional al absolvenților, analiza rezultatelor academice ale studenților. Aceste informații sunt centralizate și interpretate în cadrul reuniunilor periodice ale comisiei responsabile de asigurarea calității, oferind o bază pentru luarea deciziilor strategice privind îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Pe baza rezultatelor analizelor realizate, sunt formulate propuneri de măsuri corective și preventive, care sunt ulterior integrate în planurile de dezvoltare ale programului. De asemenea, aceste date susțin documentarea rapoartelor interne și externe de evaluare, contribuind la menținerea unui nivel ridicat de transparență și responsabilitate instituțională.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

POLITEHNICA București dispune de o mare varietate de mijloace pentru diseminarea de informații relevante legate de viața universității. Principala cale de informare este site-ul universității, site-ul cuprinzând și o subpagină cu date relevante în limba engleză.

Fiecare facultate are propria sa pagină WEB, adresele acestora fiind listate pe pagina principală a universității. Site-ul Facultății de Energetică, disponibil în română și engleză, are în cuprinsul lui prezentarea tuturor departamentelor componente (DPUE), inclusiv a datelor relevante, prezentarea programelor de studii de licență (Programe licență), masterat (Program masterat), respectiv a școlii doctorale, prezentarea demersurilor și facilităților de cercetare, respectiv o secțiune dedicată informațiilor utile studenților. Studenții pot consulta orarele la zi, Ghidul studentului, Planurile de învățământ corespunzătoare fiecărui program de studii și se pot informa privind diversele manifestări, oferta de locuri de muncă, internship etc.

✓ **Recomandări**

Datorită volumului foarte mare de informații existent se recomandă introducerea unui sistem de căutare contextuală rapidă a informațiilor pe pagina WEB după cuvinte cheie.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

UNST POLITEHNICA București asigură transparența proceselor decizionale prin consultarea tuturor părților interesate înainte de adoptarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor. Documentele sunt dezbătute în cadrul structurilor de conducere, precum Consiliul de Administrație (CA) și Senatul universitar, iar deciziile finale sunt publicate pe site-ul universității. Studenții, cadrele didactice și reprezentanții angajatorilor sunt implicați în procesul decizional prin participarea în comisii și prin mecanisme de feedback, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a actului educațional.

<https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/#1690451516639-650bb9a3-e876>

<https://energ.upb.ro/storage/documents//1b9039cdd9c418e4cc356f915885dbdd.pdf>

<https://energ.upb.ro/storage/documents//5e81a2bcef593b51e29e37bb4be1d3f3.pdf>

<https://energ.upb.ro/storage/documents//b2589ab11f2e9de521a484c29e88f520.pdf>

<https://energ.upb.ro/storage/documents//2e02ef48ae1bee58b1a28b50b1746fb2.pdf>, ...

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Pentru transparență, universitatea publică pe site rapoarte detaliate despre calitatea educației, regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate, rezultatele evaluărilor programelor de studii și măsurile de îmbunătățire adoptate. Accesibilitatea acestor informații permite tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice, angajatori – să se implice activ în procesul de asigurare a calității. Sistemul este completat de un mecanism de feedback și monitorizare continuă, care permite ajustarea strategiilor educaționale pe baza analizelor periodice și a recomandărilor primite din partea studenților, cadrelor didactice și partenerilor instituționali. DEAC menține legătura cu ARACIS și se asigură că toate cererile pentru evaluările externe sunt transmise la timp, gestionând documentația aferentă acreditării și reacreditării programelor de studii. Universitatea aplică un model de îmbunătățire continuă, integrând rezultatele evaluărilor interne și externe în strategia de dezvoltare academică și administrativă.

Procesele de colectare și redactare a rapoartelor anuale de asigurare a calității sunt coordonate de membrii comisiilor CEAC și CFISAC, rapoartele fiind publice., <https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/rapoarte-anoale>, <https://upb.ro/managementul-calitatii/>.

În cadrul Facultății de Energetică, fiecare prodecan prezintă cel puțin un raport în Consiliul Facultății legat de activitatea pe care o desfășoară. Datele referitoare la numărul de studenți, la numărul de absolvenți, la spațiile din administrarea facultății și la baza materială, sunt raportate atât în raportul Decanului, cât și către prorectorii coordonatori, pentru a fi incluse în rapoartele generale ale universității.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Programul de studii TE a fost evaluat de ARACIS și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobând-se MENȚINEREA ACREDITĂRII și acordarea certificării EUR-ACE (EUR-ACE LABEL). Programul de studii TE este organizat în condițiile legii desfășurându-se prin aplicarea procedurilor aferente procesului de evaluare externă a calității.

Capacitatea de școlarizare a programului de studii universitare de licență Energetică și tehnologii nucleare este de 60 studenți, conform Hotărârii Guvernului nr. 412/2025. În perspectiva viitoarelor cicluri de admitere, facultatea își propune păstrarea acestei capacități de 60 locuri. Raportul cadre didactice/studenți, calculat la nivelul domeniului inginerie energetică, se menține în limitele optime prevăzute de standardele ARACIS, reflectând un echilibru adecvat între numărul de studenți și resursa umană academică.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Facultatea este una dintre cele mai vechi instituții de învățământ energetic din România. ✓ Potențial științific ridicat al colectivului implicat în programul TE și cooperarea eficientă cu universități, instituții și centre de cercetare internaționale. ✓ Excelenta colaborare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii TE. ✓ Campus universitar modern, cu acces la internet, supraveghere video, sistem de control al accesului în căminele studențești, cantină studențească, bază sportivă pentru studenți, ✓ Dotări de ultimă generație, inclusiv simulatoare și software pentru cercetare aplicată. 	<p>FACTORI INTERNI</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nivel variabil de atractivitate pentru studenți, domeniul fiind asociat cu tehnologii poluante. ✓ Complexitatea ridicată și interdisciplinaritatea materiei ce necesită o bază solidă în matematică și fizică, ceea ce poate duce la o reținere de a urma specializarea comparativ cu alte specializări. ✓ Lacune în pregătirea anterioară a candidaților la acest program de studii.
<p>Analiza SWOT</p>		

Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea gradului de conștientizare a publicului cu privire la importanța energiei termice și a utilizării tehnologiilor cu impact redus asupra mediului. ✓ Globalizarea pieței energetice și mobilitatea academică deschid calea pentru atragerea studenților internaționali și pentru crearea de programe de dublă diplomă. ✓ Finanțări și proiecte internaționale precum Horizon Europe și fondurile structurale și naționale, oferă oportunități importante de finanțare pentru proiecte educaționale și de cercetare aplicată. ✓ Implicarea specializării la rezolvarea problemelor din industrie prin folosirea mai intensă a echipamentelor moderne și a softurilor dedicate domeniului. ✓ Creșterea numărului de acorduri bilaterale pentru studiile de licență și masterat, în vederea formării viitorilor specialiști. 	<p style="text-align: center;">↓ FACTORI EXTERNI</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea numărului de studenți din cauza promovabilității scăzute a elevilor la bacalaureat și/sau orientarea acestora spre alte domenii. ✓ Percepția publică ambiguă privind asocierea energiei termice cu instalații și sisteme poluante. ✓ Finanțare publică insuficientă și limitările bugetare afectează capacitatea facultății de a moderniza infrastructura, de a dezvolta laboratoare și de a sprijini proiectele inovatoare. ✓ Lipsa personalului tehnic cauzat de salarizarea foarte scăzută în comparație cu oportunitățile din zona industrială și blocarea concursurilor pentru angajare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Asigurarea unor condiții optime în toate spațiile de cazare ale studenților.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Consultări extinse cu piața muncii și cu absolvenții, introducerea de noi opționale dedicate domeniilor de viitor și nișelor profesionale și dezvoltarea sistemului intern pentru monitorizarea inserției și a parcursului profesional al foștilor studenți.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Completarea fișele disciplinei cu titularii de curs și titularii de aplicații, data avizării în departament și data aprobării în Consiliul Facultății. Organizarea activităților didactice de laborator astfel încât într-un interval de timp, într-o

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
			sală, să desfășoare activități didactice o singură formație de studii.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Încurajarea studenților să aplice pentru categoriile de mobilități academice oferite de facultate.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Asigurarea relevanței actului educațional prin recalibrarea periodică a rezultatelor învățării, integrând progresele din domeniu, feedback-ul studenților și al angajatorilor, precum și standardele de calitate ARACIS.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Creșterea numărului de ore de aplicații practice (solicitate de studenți și recomandate de reprezentanții companiilor din domeniu și absolvenți).
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Implementarea riguroasă a evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament, colegi și decan, aducerea la cunoștința fiecărui cadru didactic a rezultatelor acestei evaluări. Creșterea nivelului de anonimizare în cazul evaluărilor făcute de studenți.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Integrarea activă a partenerilor economici prin creșterea monitorizării sistematice a feedback-ului din industrie și de revizuirii anuale participative ale procedurilor interne.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Datorită volumului foarte mare de informații existent se recomandă introducerea unui sistem de căutare contextuală rapidă a informațiilor pe pagina WEB după cuvinte cheie.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

În urma analizei programului de studii, au fost identificate patru direcții prioritare de acțiune pentru consolidarea prestigiului și atractivității academice:

1. Optimizarea retenției prin programe de suport academic datorită complexității disciplinelor tehnice (matematică, fizică, fundamente energetice și termice), ce reprezintă o barieră în recrutarea și retenția studenților, situație în care comisia de evaluare propune formalizarea activității de tutoriat prin contracte de voluntariat dedicate disciplinelor din domeniul matematicii sau termotehnicii, asigurând astfel sprijin personalizat pentru studenții din anul I.

2. Extinderea accesului la infrastructură și expertiză internațională compensată prin digitalizare și cooperare externă, caz în care comisia recomandă dezvoltarea unui ecosistem de învățare bazat pe simulări avansate și proiecte de cercetare finanțate prin granturi europene și consolidarea rețelelor internaționale cu institute de profil pentru a oferi studenților stagii de practică în centre de excelență europene.

3. Rebrandingul sectorului energetic ca pilon al sustenabilității îmbunătățind percepția publică oscilantă asupra anumitor forme de energie, fiind necesară o strategie de comunicare activă, caz în care comisia recomandă poziționarea programului de studii în centrul discuției despre tranziția energetică și energia „curată” în condițiile existenței unei infrastructuri ce poate asigura furnizarea de energie în marile orașe din România și inițierea unor campanii de informare științifică în licee, evidențiind rolul tehnologiilor energetice moderne în asigurarea necesarului energetic în comunitate.

4. Creșterea competitivității prin internaționalizare ca rezultat al presiunii competiționale din partea universităților vest-europene prin creșterea valorii diplomei la nivel global și dezvoltarea unor trasee de dublă diplomă și a parteneriatelor strategice care să permită recunoașterea automată a competențelor pe piața muncii externe.

Prin operaționalizarea acestor măsuri de la suportul academic structurat prin contracte de voluntariat până la parteneriatele de cercetare, programul se poate transforma într-un etalon de excelență pentru Europa de Est, capabil să genereze specialiști de înaltă calificare adaptați cerințelor pieței din 2026.

Recomandăm totodată:

- preocuparea continuă pentru asigurarea unor condiții optime în toate căminele studențești (oficii pentru prepararea hranei, igienizarea spațiilor comune, deratizare, asigurarea apei calde și a căldurii),
- organizarea activităților practice de laborator astfel încât într-o sală de laborator, într-un anumit interval orar să desfășoare activități didactice doar o formație de studii cu maxim 15 studenți,

- asigurarea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice (de către studenți, directorul de departament și colegi) complet, transparent și eficient, cu respectarea tuturor normelor de confidențialitate, fără să existe suspiciuni cu privire la logarea individuală în contul instituțional și cu informarea completă a persoanelor evaluate.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării și acordarea certificării EUR-ACE LABEL** a programului de studii universitare de licență **Termoenergetică** organizat de **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că toți cei 38 de indicatori sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți sau neîndepliniți.

Se propune menținerea acreditării (MAC) și acordarea certificării EUR-ACE®

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE