

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI
Facultatea:	ENERGETICĂ
Domeniul de licență:	INGINERIE ENERGETICĂ
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIA SISTEMELOR ELECTROENERGETICE
Forma de învățământ:	ÎNVĂȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	BUCUREȘTI
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE®

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	DULĂU MIRCEA	Coordonator comisie <i>(s-a deplasat la UNSTPB)</i>	
2.	SIMO ATILA	Expert evaluator <i>(s-a deplasat la UNSTPB)</i>	
3.	RADU ALEXANDRU	Membru din Registrul Angajatorilor <i>(s-a deplasat la UNSTPB)</i>	
4.	SAMOILĂ DANIEL-ȘTEFAN	Student evaluator <i>(s-a deplasat la UNSTPB)</i>	

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost redactat de către Comisia de evaluare (cu componența prezentată în pag. 2), desemnată de ARACIS, pentru evaluarea, în vederea menținerii acreditării și acordarea certificării EUR-ACE, programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE), în cadrul Universității Naționale de Științe și Tehnologie Politehnica București (UNSTPB).

În conformitate cu Calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții UNSTPB, pentru vizită s-a stabilit perioada 09.02.2026 - 11.02.2026 și a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei la universitate și participarea la toate activitățile de evaluare programate.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea Politehnica din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București. UNSTPB își desfășoară activitatea în conformitate cu principiul autonomiei universitare, ca formă de autogovernare, prevăzută în Constituția României, Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și cu prevederile Legii nr. 186/2023.

Oferta educațională a UNSTPB acoperă cele trei cicluri de studii universitare, licență, masterat și doctorat, activitatea desfășurându-se pe baza unor reglementări instituționale specifice, aprobate de Senatul universitar: Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență; Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de masterat; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

În prezent, UNSTPB are 21 de facultăți și 19 școli doctorale, în total fiind școlarizați un număr de aproximativ 40000 studenți. La aceștia se adaugă aproximativ 1200 de studenți internaționali, din peste 59 de țări.

UNSTPB are acreditate, în ambele centre universitare (București și Pitești), 255 de programe de studii universitare de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru 164 de programe de studii universitare de licență.

În cadrul UNSTPB există centrele CAMPUS și PRECIS care înglobează peste 70 de laboratoare de ultimă generație destinate activităților de cercetare, în parteneriat cu industria. În plus, există 72 de centre de cercetare dezvoltate în fiecare facultate, acestea dispunând de autonomie profesională și financiară.

Conducerea operativă a UNSTPB este asigurată de Consiliul de Administrație, alcătuit din: Rector, Prorectori, Directorul CSUD, Președintele Institutului CAMPUS, Președintele Institutului PRECIS, Decanii, Directorul general administrativ economic și un reprezentant al studenților.

Organizatoarea a programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE) este Facultatea de Energetică (FE), a cărei viziune "... este de a contribui activ la tranziția către o societate durabilă și competitivă prin formarea de specialiști de înaltă calificare, capabili să dezvolte soluții inovatoare și sustenabile pentru domeniul energetic, precum prin crearea unui mediu academic și de cercetare deschis, modern și conectat la rețele globale, partener activ al comunității și industriei, unde studenții și cercetătorii dezvoltă soluții avansate pentru securitate energetică, eficiență și sustenabilitate."

Facultatea de Energetică este structurată pe trei departamente de specialitate: Departamentul de Sisteme Electroenergetice; Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei; Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului.

În cadrul FE, în domeniul Inginerie Energetică, se organizează:

- 8 programe de studii de licență, cu durata de 4 ani: Energetică și Tehnologii Informatice; Energetică și Tehnologii de Mediu; Energetică și Tehnologii Nucleare; Energetică și Ingineria Fluidelor; Ingineria Sistemelor Electroenergetice; Managementul Energiei; Termoenergetică; Energia Regenerabilă și Tehnologii Sustenabile;
- 11 programe de studii de masterat, cu durata de 2 ani: Informatică Aplicată în Energetică; Monitorizarea și Controlul Sistemelor Electroenergetice; Eficiență Energetică; Inginerie Nucleară; Surse Regenerabile de Energie; Servicii Energetice; Hidro-Informatică și Ingineria Apei; Energetica Orașelor Inteligente; Energy Engineering; Power Systems Monitoring and Control; Sisteme de Energie Regenerabilă (în sistem dual);
- studii de doctorat.

Programul de studii ISE este coordonat de Departamentul de Sisteme Electroenergetice (DSEE) din cadrul Facultății de Energetică, și, prin misiunea declarată: "... urmărește formarea de specialiști capabili să desfășoare activități specifice de exploatare, proiectare, management și cercetare, precum și dobândirea cunoștințelor de specialitate pentru continuarea studiilor prin programe de masterat și doctorat."

Programul de studii ISE a fost evaluat de ARACIS și validat în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobându-se *menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE* (EUR-ACE label).

II. Metode utilizate

Comisia de evaluare ARACIS:

- a analizat Raportul de evaluare internă (REI) și anexele acestuia, încărcate pe platforma Sharepoint – ARACIS;
- a analizat informații în format electronic, existente pe site-ul UNSTPB și al Facultății de Energetică (FE);
- a analizat documente existente în format fizic la sediul Facultății de Energetică, în timpul vizitei de evaluare.

După analiza REI, în mai multe etape, comisia de evaluare a solicitat reprezentanților UNSTPB informații suplimentare, prezentate în următoarele anexe: Anexa S01 - Plan invatamant ISE 2025-2029; Anexa S02 - Planuri de învățământ și modificări; Anexa S03 - Dovezi practică ISE; Anexa S04 - Angajabilitate ISE; Anexa S05 - Formatii de studiu 2025-2026 ISE; Anexa S06 - Dinamica studentilor ISE; Anexa S07 - Validare ANC RNCIS; Anexa S08 - Supliment diploma ISE 2024-2025; Anexa S09 - Fisa programului ISE; Anexa S10 - Promovabilitatea studentilor ISE; Anexa S11 - Promovabilitate licenta ISE; Anexa S12 - Continuare studii masterat ISE; Anexa S13 - Situatie sintetica publicatii ISE; Anexa S14 - Teme diploma ISE; Anexa S15 - Parteneriatele Facultatii de Energetica cu mediul economic.

Înainte de vizită și în timpul vizitei la fața locului, comisia de evaluare a solicitat clarificări privind:

- Regulamentul de organizare al Facultății de Energetică;
- modalitatea prin care membrii comunității academice sunt informați cu privire la documentele supuse dezbaterii publice;
- existența unei proceduri/metodologii privind întocmirea planurilor de învățământ, având în vedere rezultatele așteptate ale învățării.

În timpul vizitei la UNSTPB, comisia de evaluare a solicitat informații suplimentare, prezentate în următoarele anexe: Anexa V01 - Situatie sintetica publicatii ISE; Anexa V02 - Formatii de studii 2025-2026 ISE; Anexa V03 - Situatia Scolii Doctorale de Inginerie Energetica; Anexa V04 - Metodologie elaborare planuri de invatamant; Anexa V05 - PV Consortiu rezultate invatare; Anexa V06 - Participanti cursuri de formare – perfectionare.

Înainte de vizită, comisia de evaluare, în acord cu reprezentanții UNSTPB, a stabilit un calendar de lucru (detaliat la sfârșitul prezentului raport), care a fost respectat și a presupus întâlniri ale echipei de experți evaluatori cu:

- conducerea Facultății de Energetică (două întâlniri);
- persoana de contact și echipa care a realizat REI pentru programul de studii ISE;
- reprezentanți ai CEAC la nivelul programului evaluat/departamentului/facultății și universității;
- membri ai Comisiei de etică universitară UNSTPB;
- personalul didactic implicat în activitățile derulate la programul de studii ISE;
- studenți ai programului de studii de licență ISE;
- absolvenți ai programului de studii de licență ISE;
- angajatori ai absolvenților programului de studii ISE;
- cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare.

De asemenea, în prezența reprezentanților ISE-FE, comisia de experți evaluatori a vizitat: baza materială pusă la dispoziția studenților înmatriculați la programul ISE (săli de curs, seminar, laborator) și secretariatul facultății.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Cf. REI, pg. 17: "Facultatea de Energetică funcționează conform propriului Regulament de organizare și funcționare, alcătuit conform prevederilor Cartei POLITEHNICII București. În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență ISE, structura de conducere a facultății fiind Consiliul Facultății, care este organismul colectiv de decizie în problemele academice și administrative ale facultății, fiind cel care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii. În cadrul facultății este constituit ca organism funcțional Biroul Executiv al Facultății, cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului. Departamentul care implementează programul, precum și celelalte departamente ale facultății și universității asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia."

Cf. REI, pg. 18: "Planul strategic al Facultății de Energetică prevede și cuprinde dezvoltarea și monitorizarea calității programelor de studii, iar programul de studii universitare de licență ISE este integrat în acest plan, în concordanță cu obiectivele strategice ale facultății..."

În cadrul FE sunt pregătiți specialiști cu înaltă calificare prin programe de studii de licență, masterat și doctorat, astfel:

- studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul Inginerie Energetică cu 8 specializări:

Facultatea de Energetică	Inginerie energetică	Energetică și tehnologii de mediu	A	IF	240	90
		Energetică și tehnologii nucleare	A	IF	240	60
		Energetică și tehnologii informatice	A	IF	240	75
		Ingineria sistemelor electroenergetice	A	IF	240	75
		Managementul energiei	A	IF	240	90
		Termoenergetică	A	IF	240	60
		Energetică și ingineria fluidelor	AP	IF	240	90
		Energia regenerabilă și tehnologii sustenabile*2)	AP	IF	240	60

- studii de masterat de cercetare cu durata de 2 ani;
- studii de doctorat în domeniul Inginerie Energetică.

Carta UNSTPB, aprobată în anul 2025 este disponibilă la adresa: https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/07/CARTA_POLITEHNCA-Bucuresti_2025_iulie.pdf.

Regulamentele în baza cărora se derulează activitățile din cadrul UNSTPB sunt disponibile pe site-ul universității (<https://upb.ro/regulamente-si-rapoarte/>), repartizate pe categorii: Regulamente generale; Documente strategice; Regulamente studenți; Carta UNSTPB; Formulare utile etc.

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Facultății de Energetică (FE) din cadrul UNSTPB, conține capitole privind: Misiunea și obiectivele FE; Structura organizatorică a FE; Structurile de conducere și organisme funcționale; Funcțiile de conducere; Competențe și atribuții ale structurilor și funcțiilor de conducere FE etc. (https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ROF_Facultatea%20de%20Energetica_web.pdf).

Informațiile privind conducerea FE (biroul executiv: Decan, Prodecani, Director Școala Doctorală de Inginerie Energetică) sunt disponibile la adresa: <https://energ.upb.ro/despre-noi/conducerea-facultatii/biroul-executiv>.

Consiliul FE este structura de conducere cea mai înaltă din cadrul facultății, acesta fiind constituit din reprezentanții cadrelor didactice titulare (75%) și ai studenților (25%), cf.: <https://energ.upb.ro/despre-noi/conducerea-facultatii/consiliul-facultatii>.

Planul strategic al FE (<https://energ.upb.ro/despre-noi/conducerea-facultatii/plan-strategic>), conține capitole privind: obiectivele, educația de calitate cu orizonturi internaționale, cercetarea științifică, comunitatea facultății, integrarea eficientă a resurselor etc.

Facultatea de Energetică (FE) are în structura sa trei departamente: Departamentul de Sisteme Electroenergetice, Departamentul de Producere și Utilizare a Energiei, respectiv Departamentul de Hidraulică, Mașini Hidraulice și Ingineria Mediului (<https://energ.upb.ro/despre-noi/departamente/DSEE>).

Coordonator al programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE) este Departamentul de Sisteme Electroenergetice (DSEE) din cadrul FE (<https://energ.upb.ro/despre-noi/departamente/DSEE>).

Prin Decizia Directorului DSEE nr. 188/19.06.2025 a fost numită echipa de elaborare a REI-ISE, care include și responsabilul programului de studii ISE, prof. dr. ing. Ion Triștiu.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf. REI, pg. 17: “Participarea studenților la procesul decizional este reglementată în Carta universității și se realizează prin implicarea directă a acestora în structurile de conducere ale universității și ale facultăților. Studenții au reprezentanți aleși în Consiliul Facultății unde dispun de drept de vot și contribuie activ la luarea deciziilor privind funcționarea programelor de studii universitare. În plus, consultarea studenților are loc prin chestionare de evaluare a satisfacției studenților unde sunt discutate aspecte legate de calitatea actului educațional, resursele disponibile și eventualele nevoi de îmbunătățire.”

Cf. REI, pg. 19: “Facultatea de Energetică respectă regulamentele legislative ale Universității, în revizuirea documentelor interne precum și ROF (Regulamentul de Organizare și Funcționare) al Facultății. Acestea sunt discutate la nivelul fiecărui departament, în comunitatea academică a departamentelor, precum și de către studenți, apoi la nivel de Birou Executiv al Facultății extins (care cuprinde directorii de departament și reprezentanți ai studenților), propunerea este trimisă spre aprobare Consiliului Facultății. Regulamentele și metodologiile revizuite sunt prezentate și adoptate în cadrul Consiliului Facultății de Energetică pentru aprobare. Procesul este documentat prin procese verbale și decizii, iar versiunile finale sunt comunicate tuturor actorilor interesați.”

Regulamentul de desfășurare a alegerilor studenților reprezentanți din UNSTPB prevede (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/10/Regulamentului-de-desfasurare-a-alegerilor-studentilor-reprezentanti.pdf>, <https://upb.ro/alegeri-pentru-reprezentantii-studentilor-in-senatul-universitatii-si-consiliile-facultatilor-4/>):

Art. 2 Studenții au dreptul de a fi reprezentați în toate structurile decizionale și consultative din POLITEHNICA București, precum: Consiliile Facultăților, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Biroul Senatului, Consiliul Centrului Universitar. Studenții, prin reprezentanții lor, trebuie să fie parteneri decizionali în cadrul structurilor relevante din segmentul educațional și nu numai beneficiari ai serviciilor educaționale.

Studentii sunt reprezentați în Consiliul FE, în proporție de 1/4 din totalul membrilor (11 studenți, cf.: <https://energ.upb.ro/despre-noi/conducerea-facultatii/consiliul-facultatii>).

Cf. discuțiilor la vizită:

- în procesul de implementare a procedurilor există mecanisme de consultare; astfel, documentele sunt transmise către conducerile facultăților și reprezentanții studenților; aceștia sunt invitați să colecteze și să transmită opiniile, sugestiile și observațiile formulate de cadrele didactice, studenți, personal administrativ și alte părți interesate; un asemenea document, supus consultării este Metodologia de gestionare a programelor de studii și elaborare a planurilor de învățământ;
- începând cu anul 2017 Facultatea de Energetică a înființat Consiliul Consultativ al Facultății, constituit din reprezentanți ai mediului socio-economic din domeniul energetic; acesta reprezintă un organism extern consultativ, independent și proactiv, menit să ghideze, să promoveze, să consilieze și să sprijine eforturile de îndeplinire a misiunii și strategiei facultății; Consiliul Consultativ se întâlnește cel puțin o dată pe an;
- membrii departamentului, inclusiv cadrele didactice implicate în desfășurarea programului de studii ISE, participă la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise;
- studenții pot transmite observațiile și prin chestionarele de satisfacție disponibile pe site-ul UNSTPB (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/chestionar-evaluare-satisfactie-studenti>);
- angajatorii prezenți la întâlnire confirmă consultarea punctuală pe conținuturi ale planului de învățământ ISE.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	<p>ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.</p> <p><i>Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentul aferent, sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru dezvoltarea obiectivelor programului de studii, așa cum au fost concepute și planificate, și permit aplicarea metodelor de studiu.</i></p>

Cf. REI, pg. 20: "Activitățile didactice aferente programului ISE se desfășoară în săli de curs și laboratoare aflate în spații proprii, aparținând POLITEHNICII, dotate corespunzător (săli de curs cu videoprojector, laboratoare dotate cu calculatoare - câte un calculator per student și software performante) pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul ISE (Anexa A2. Centralizare săli). În plus, studenții au acces la laboratoare specializate precum Laboratorul de Rețele și sistemele electrice, Laboratorul de Utilizarea energiei electrice, Laboratorul de Tehnica tensiunilor înalte, Laboratorul de Optimizări și piață de energie (Anexa A3. Prezentare laboratoare). Pentru activitățile de cercetare, cadrele didactice și studenții beneficiază de acces la centre sau laboratoare de cercetare afiliate programului, dotate cu programe de calcul performante specifice specializării, unde sunt desfășurate proiecte de cercetare orientate către domeniile prioritare din sectorul energetic și planul național de cercetare științifică (CRESCDI, Cercetare). Situația centralizată a laboratoarelor didactice și de cercetare în care se desfășoară activitatea programului de studii ISE, include: denumirea laboratorului, numele responsabilului, numărul studenților care pot desfășura simultan activități, disciplinele și lucrările de laborator, echipamentele și pachetele software disponibile (Anexa A3. Prezentare laboratoare).

Echipa de evaluare a vizitat, la fața locului, spații puse la dispoziția studenților înmatriculați la programul de studii ISE.

- Laboratoare vizitate: Laborator Utilizarea Energiei Electrice (Energetică, EI 208, Responsabil: Conf. dr. ing. Laurențiu Lipan); Laborator Smart OPS (Energetică, EJ 217, Responsabil: Prof. dr. ing. Radu Porumb); Laborator Optimizări și Piața de Energie (Energetică, EI 206, Responsabil: Prof. dr. ing. Cristian Lăzăroiu); Laborator SCADA (Energetică, EI 107, Responsabil: Prof. dr. ing. Mihai Sănduleac); Laborator Tehnica Tensiunilor Înalte (Energetică, EJ 001, Responsabil: Ș.I. dr. ing. Tudor Leonida); Laborator Partea Electrică a Centralelor și Stațiilor (Energetică, EH 008, Responsabil: Ș.I. dr. ing. Gabriela Tanasiev); Laborator Mașini hidraulice (Energetică, EI 022, Responsabil: Ș.I. dr. ing. Ionuț Grecu); Laborator Automatizări (Automatică și Calculatoare, ED 212, Responsabil: Prof. dr. ing. Ioana Făgărășan).
- În cadrul vizitelor tehnice, cadrele didactice responsabile au prezentat: dotările existente și funcționalitatea acestora; modul de utilizare a echipamentelor în activitățile didactice și de cercetare; corelarea activităților de laborator cu disciplinele din planurile de învățământ; utilizarea echipamentelor și a aplicațiilor software specifice domeniului.
- Laboratoarele vizitate dispun de echipamente și infrastructură adecvate pentru desfășurarea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ, asigurând suportul necesar pentru dobândirea competențelor practice ale studenților.
- Activitățile de laborator sunt organizate în concordanță cu obiectivele disciplinelor și cu rezultatele învățării asumate de programele de studii evaluate.

DSEE realizează activități de cercetare într-o serie de domenii de interes, precum: rețele electrice inteligente; oportunitatea implementării dispozitivelor FACTS în SEN; aplicații ale inteligenței artificiale în monitorizarea și conducerea rețelelor electrice de transport și distribuție; studii vizând siguranța în funcționarea sistemelor electroenergetice inclusiv utilizând teoria riscului; rezolvarea problemelor de cercetare operațională din domeniul electroenergetic în condițiile trecerii spre piața liberă de energie; tehnica tensiunilor înalte; compatibilitate electromagnetica etc. (<https://dsee.upb.ro/pages/cercetare.html>).

Cf. <https://www.library.pub.ro/prezentare.htm>, Biblioteca Centrală a UNSTPB asigură accesul la:

- 1.340.762 unitati biblioteconomice (carti, periodice, colectii speciale, standarde, materiale audio-vizuale);
- 453 titluri publicatii periodice stiintifice romanesti si straine;
- 289 abonamente publicatii periodice stiintifice romanesti si straine;
- 14 titluri lucrari patrimoniu.

✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 21: „La nivelul universității și la nivelul facultății există planuri strategice de investiții în dezvoltarea bazei materiale care prevăd modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților. Aceste planuri sunt actualizate anual, în funcție de resursele disponibile și nevoile identificate în urma proceselor interne și consultare cu părțile interesate.”

La nivelul universității există:

- Procedura operațională privind gestionarea și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2017/11/Procedura-opera%C5%A3ional%C4%83-privind-gestionarea-%C5%9Fi-r%C4%83spunderea-%C3%AEn-leg%C4%83tur%C4%83-cu-gestionarea-bunurilor.pdf>);

- Plan operațional de investiții; pentru anul 2025 acesta are aprobarea Senatului UNSTPB (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/07/HS-Plan-operational-2025.pdf>) și prevede: obiectivele de investiții, valoarea estimată și stadiul de realizare.

La nivelul DSEE, departament organizator al programului de studii ISE există aparatură de laborator, echipamente și software ce poate fi folosit în activitatea de predare/învățare (Anexa A3. Prezentare laboratoare).

Referitor la achiziția de echipamente didactice, la întâlnirea cu cadrele didactice s-au evidențiat următoarele:

- investițiile majore pentru echipamente de gabarit mare au fost realizate în perioadele anterioare;
- pentru activitățile de laborator sunt utilizate echipamente de dimensiuni mai mici (de exemplu, osciloscop, generatoare de semnal), achiziționate în funcție de necesități;
- proiectele derulate în colaborare cu industria sunt uneori afectate de birocrație, însă finanțarea și implementarea acestora se realizează prin proiecte proprii;
- aspecte legate de infrastructura de bază beneficiază de sprijin adecvat.

În cadrul vizitei la fața locului se confirmă faptul că:

- bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat;
- baza materială analizată este corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice și practice;
- laboratoarele vizitate susțin realizarea competențelor specifice domeniului energetic și al automatizărilor.

Cu privire la asigurarea condițiilor optime de studiu, conform informațiilor prezentate în Anexa V02 - Formații de studii 2025-2026 ISE, în anul universitar curent, numărul total de studenți înmatriculați la programul ISE este de $52+70+49+37=208$, cu următoarea distribuție: anul I, 2 grupe, 4 subgrupe (max. 13 stud./subgrupă); anul II, 3 grupe, 5 subgrupe (max. 14 stud./subgrupă); anul III, 2 grupe, 4 subgrupe (max. 13 stud./subgrupă); anul IV, 2 grupe, 2 subgrupe (max. 19 stud./subgrupă).

✓ Recomandări

Organizarea activităților de laborator pe formații de studii care să nu depășească 15 studenți/subgrupă, cf. Standardelor de calitate specifice ARACIS (Anexa 4. Criterii care stau la baza stabilirii numărului maxim de studenți).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Cf. REI, pg. 21: "Personalul didactic și de cercetare ce desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale. Resursa umană este încadrată conform statutului de funcții (Anexa A4) - care are în vedere Planul de Învățământ și Fișele de disciplină - aprobat la nivelul POLITEHNICII București."

La nivelul universității există:

- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2024.pdf>);
- Statul de funcții al DSEE, întocmit pentru fiecare an universitar (Anexa A4. Stat de funcții).

Toate aceste documente au aprobarea Senatului UNSTPB.

În anul universitar 2025-2026, activitățile didactice derulate la programul de studii ISE sunt susținute de un număr de 107 cadre didactice, dintre care 101 (94,3%) cadre didactice titulare și 6 (5,7%) cadre didactice asociate.

Statul de funcții conține 22,11 norme didactice, dintre care 5,28 (23,9%) norme de profesor universitar, 3,4 (15,4%) norme de conferențiar, 9,06 (41%) norme de șef de lucrări, 4,38 (19,8%) norme de asistent universitar (Anexa A4. Stat de funcții).

	NB	PO	Total	
Prof.	5.28	0.00	5.28	23.9%
Conf.	3.40	0.00	3.40	15.4%
Ș.I.	6.92	2.14	9.06	41.0%
As.	2.46	1.92	4.38	19.8%
Total	18.06	4.06	22.11	100.0%

Cf CV-urilor, fiecare cadru didactic predă discipline în concordanță cu domeniul său de specializare (<https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ISE/ISE.html>).

Cu privire la capacitatea de școlarizare pentru programul de studii ISE, se constată următoarele:

- reprezentanții FE solicită creșterea capacității de școlarizare la 90 studenți în anul I;
- cf. H.G. nr. 645/2025, în cadrul UNSTPB, în domeniul Inginerie energetică, funcționează 8 programe de studii de licență, cu o capacitate totală de școlarizare de 600 studenți în anul I; între acestea, programul de studii ISE are aprobată o capacitate de școlarizare de 75 studenți în anul I (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf);
- cf. H.G. nr. 644/2025, în cadrul UNSTPB, în domeniul Inginerie energetică, funcționează 11 programe de studii de masterat, cu o capacitate totală de școlarizare de 600 studenți în anul I (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-644_2025-MASTERAT.pdf);
- numărul total de cadre didactice care activează în domeniul Inginerie Energetică este de 213 (Anexa A6. Raport cadre didactice/studenți);
- numărul total de studenți, considerând programele de licență și masterat din domeniul Inginerie energetică, este de $600 \times 4 + 600 \times 2 = 3600$;
- ca urmare, raportul nr. cadre didactice/nr. total studenți este $213/3600 = 0,06 > 1/30 = 0,033$;
- având în vedere interesul ridicat din partea absolvenților de liceu, cererea crescută pe piața muncii pentru absolvenții programului de studii ISE, precum și baza materială și resursele umane existente în Facultatea de Energetică, comisia de evaluare consideră că se poate susține și aproba creșterea capacității de școlarizare la 90 studenți în anul I.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

Cf. REI, pg. 23: "Facultatea de Energetică încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și la activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale (ex. Erasmus+, CNFIS-FDI, alianța EELISA), urmărind îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale.

De asemenea, universitatea organizează periodic sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației, utilizarea tehnologiilor educaționale, redactarea de proiecte sau managementul cercetării."

Cu privire la mecanismele/metodele de pregătire profesională asigurate de universitate/facultate, în cadrul întâlnirii cu conducerea FE; s-a precizat faptul că, în fiecare an, în luna decembrie, la facultate se centralizează propunerile/necesarul de formare pentru cadre didactice și personal auxiliar; acestea se transmit la Departamentul de specialitate din universitate, care asigură formarea; s-au dat exemple de formare, asigurată în cadrul unor proiecte pentru susținerea activităților online și pentru digitalizare (cursuri de Python, baze de date, CyberOPS).

În Anexa V06 - Participanți cursuri de formare – perfecționare sunt prezentate:

- cursurile de perfecționare la care au participat cadre didactice, care predau la programul de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice, în perioada 2020-2025;
- lista participanților la Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă: Utilizarea instrumentelor digitale în abordarea pedagogică inovativă a instruirii – participanți cursuri.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Cf. REI, pg. 23: “Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, secțiunea dedicată „Posturi vacante”.

Cf. REI, pg. 24: “Recent, pentru facilitarea vizibilității posturilor vacante, universitatea POLITEHNICA București poate folosi facilitățile portalului Euraxess, unde se pot comunica în mod constant, detaliat și în totalitate pozițiile didactice și de cercetare pe perioadă determinată, nedeterminată sau cu timp parțial de lucru.”

Concursurile pentru posturile didactice sunt anunțate pe site-ul UNSTPB, informațiile incluzând: posturi vacante, didactice și de cercetare, scoase la concurs, calendar concurs, programarea probelor de concurs, comisii de concurs și contestație, candidați înscriși, candidați validați (<https://posturivacante.upb.ro>).

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București are aprobarea Senatului universitar (<https://posturivacante.upb.ro/wp-content/uploads/2025/07/Metodologie-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-2025.pdf>).

UNSTPB folosește instrumentele oferite de portalul Euraxess, comunicând în mod constant, detaliat și în totalitate pozițiile didactice și de cercetare pe perioadă determinată, nedeterminată sau cu timp parțial de lucru (<https://hrs4r.upb.ro/euraxess>).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Cf. REI, pg. 24: „În cadrul programului de studii universitare de licență ISE, Facultatea de Energetică utilizează în mod constant instrumente informatice instituționalizate care susțin eficiența proceselor administrative și didactice, contribuind la îmbunătățirea accesului și la furnizarea de servicii educaționale de calitate pentru studenți și cadre didactice.”

În cadrul universității se utilizează în mod permanent o serie de platforme informatice, instituționalizate:

- sistemul digital de gestiune academică, studenti.pub.ro, ce permite studenților acces permanent la situația lor școlară, înscrierea la discipline, și se generează suplimentele la diplomă;

- e-learning, construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, în special Microsoft Teams, asigurând acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real;
- platforma my.upb.ro, prin care studenții, cadrele didactice și personalul tehnic și didactic auxiliar își activează contul instituțional și accesează diferite ghiduri de utilizare a diverselor servicii informatice sau au acces la diferite resurse informatice cum sunt sisteme de operare de tip Windows și pachetul de aplicații de birotică Office 365;
- platforma ticketing.upb.ro prin care se asigură suport tehnic permanent;
- platforma CRESCDI, un instrument digital dezvoltat pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării;
- platforma connect.upb.ro, care asigură informarea privind oportunitățile de dezvoltare a carierei și oferă companiilor oportunitatea de prezentare a ofertei acestora pentru stagii de practică; aceeași platformă permite înrolarea studenților de la programul de licență ISE în activitățile de practică.

În cadrul vizitei echipei de evaluare la secretariatul/decanatul facultății s-au evidențiat următoarele:

- activitatea administrativă este gestionată prin sistemul informatic didactic intern; pentru gestionarea notelor se folosește platforma studenti.pub.ro; accesul la platformă se realizează doar pe baza de utilizator și parolă, instituționale;
- cadrele didactice completează notele pe un formular electronic primit de la secretariat; după încărcarea catalogului pe platformă și validare, studenții își pot vedea situația școlară; cataloagele sunt tipărite, semnate și îndosariate.
- secretariatul dispune de o platformă online, prin care studenții pot solicita adevărinițe sau alte documente necesare.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 25: „Programul de studii de licență ISE este conceput astfel încât să asigure formarea completă a viitorilor absolvenți, în conformitate cu cerințele academice și profesionale din domeniul ingineriei energetice. Planul de învățământ este construit astfel încât prin rezultatele învățării, disciplinele să asigure dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare ocupațiilor oferite...”

Planul de învățământ ISE, valabil pentru anul academic 2025-2026, a rezultat din concatenarea planurilor generațiilor 2025-2029, 2024-2028, 2023-2027, 2022-2026 (REI, pg. 26, https://energ.upb.ro/storage/planuri_invatamant/611bf8a1a617560bd766c901178a4b12.pdf).

Fișele disciplinelor valabile pentru anul universitar 2025-2026, sunt disponibile pe site-ul FE (<https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ISE/ISE.html>). Fiecare FD conține: date despre program, date despre disciplină, timpul total, condiții/preconvenții, obiectivul general, rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, metode de predare, conținuturi (inclusiv bibliografia) și evaluare.

Există numeroase fișe de discipline în care, pentru evaluare, la Cap.10, nu sunt precizate informații cu privire la modul de evaluare a rezultatelor învățării și / sau nu sunt definite standarde minime de performanță în termeni de conținuturi.

În Anexa S01 – Plan invatamant ISE 2025-2029 este prezentat planul de învățământ al ciclului care a început studiile în anul univ. 2025-2026. Acesta este organizat pe durata a 4 ani, cu un număr de 240 de

studii și conține: discipline fundamentale, discipline de specializare, completate cu discipline complementare, totalizând un număr de $2982+360 = 3342$ ore față în față.

La rândul lor, acestea sunt împărțite în discipline obligatorii (2964 ore, reprezentând 88,69%) și opționale (378 ore, reprezentând 11,31%).

Planul de învățământ conține, în fiecare semestru, și discipline facultative ($819/3342=24,50\%$), cu credite și forme de examinare distincte.

Raportul dintre numărul total de ore de curs și numărul total de ore de aplicații este de $1596/1746 = 0,91$.

Cu privire la formele de examinare, raportul dintre numărul examene și numărul de verificări/colocvii este $33/31=1,06$.

Lista disciplinelor din plan este completată cu numărul de ore de activități educaționale față în față (curs, laborator, seminar, proiect), numărul de ore de studiu individual, numărul de credite alocate și forma de examinare. Sunt considerate 25 de ore/punct credit.

Raportul dintre numărul de ore față în față și numărul de ore de studiu individual este de: $3342/2818=1,18$.

Planul de învățământ conține disciplina Practică (anul III, sem. 2), cu 8 credite și 360 ore, respectiv disciplina Elaborarea proiectului de diplomă, cu 8 credite și $126+74=200$ ore.

Sinteza cu modificările din Planul de învățământ ISE, de la ultima evaluare până în prezent, și argumentele care au stat la baza acestor modificări sunt detaliate în Anexa S02 – Planuri invatamant ISE.

Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din cadrul POLITEHNICA București (https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-org-studii-univ-licenta_2024.pdf). Cf. Art. 11, din regulamentul menționat:

ART. 11. ACTIVITATEA DIDACTICĂ A STUDENȚILOR

- (1) Activitatea didactică a studenților la fiecare disciplină din planul de învățământ este evaluată permanent și înregistrată pentru fiecare tip de activitate aferentă acelei discipline, conform Fișei de disciplină prevăzută de legislația în vigoare.

Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în baza unui regulament dedicat, care are aprobarea Senatului UNSTPB (https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-examenelor-de-absolvire-licentadiploma-si-disertatie-pentru-anul-universitar-2024_2025.pdf, <https://energ.upb.ro/studenti/examene/diplom%C4%83>).

Pentru promovarea examenului de diplomă se acordă un număr de 10 credite.

Cu privire la disciplinele din planul de învățământ ISE:

- studenții consideră că organizarea temelor referitoare la Măsurarea mărimilor electrice și neelectrice într-o singură disciplină este mai puțin benefică și solicită revenirea la forma de organizare cu două discipline distincte, Măsurarea mărimilor electrice, respectiv Măsurarea mărimilor neelectrice;
- absolvenții au menționat că, pe parcursul studiilor, au existat anumite discipline pentru care nivelul de aprofundare a fost perceput ca fiind insuficient, raportat la cerințele activității profesionale ulterioare; se au în vedere teme referitoare la circuitele secundare, protecții și automatizări.

✓ **Recomandări**

Analiza posibilităților de alocare a numărului de credite pe discipline, în conformitate cu prevederea din Standardele specifice de calitate ARACIS: "Pentru a facilita recunoașterea automată europeană, o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite." Se au în vedere disciplinele Practică și Elaborarea proiectului de diplomă.

Analiza solicitării studenților cu privire la organizarea disciplinei Măsurarea mărimilor electrice și neelectrice în două discipline distincte.

Analiza solicitării absolvenților cu privire la aprofundarea temelor referitoare la circuitele secundare, protecții și automatizări.

Includerea în fișele de discipline a descrierii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea evaluării folosind standarde de performanță bazate pe conținuturi, nu doar procentual.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 27: “Programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice funcționează în baza Legii nr. 199 din 2023 a învățământului superior și a H.G. nr. 645/2025 privind aprobarea și actualizarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior. [...] Prin misiunea și obiectivele sale programul de studii universitare de licență ISE vizează realizarea idealului educațional al învățământului superior, care constă în formarea unei personalități autonome și echilibrate, prin dezvoltarea integrală a individului și asumarea unui set de valori esențiale pentru realizarea personală, participarea activă în viața socială, incluziunea socială și integrarea sustenabilă pe piața muncii.”

Cf. REI, pg. 54, evaluarea anterioară din partea ARACIS a programului de studii ISE a avut loc în luna mai din anul 2021 și a fost validată în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobându-se *menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE* (EUR-ACE label).

În Hotărârea nr. 645/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, programul de studii ISE figurează ca acreditat, cu 240 credite și capacitatea de școlarizare de 75 studenți în anul I (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf).

Calificarea aferentă programului de studii ISE este transmisă la ANC în anul 2021, cf. Anexa S07 – Validare ANC-RNCIS.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 28: “În cadrul programului de studii ISE, rezultatele învățării sunt formulate în deplină concordanță cu nivelul calificării vizat, în raport cu descriptorii specifici prevăzuți de Cadrul Național al Calificărilor și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și cu standardele educaționale și profesionale din domeniu. Aceste rezultate sunt reflectate în fișele disciplinelor, care, începând cu anul 2021, includ rezultate ale învățării exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.”

În Anexa S09 – Fisa programului ISE sunt prezentate: misiunea, obiectivele, ocupația posibilă (Inginer sisteme electroenergetice, Cod COR 215105), competențele formate și rezultatele învățării.

Absolvenții ISE își pot continua studiile la ciclul II (studii de masterat), în cadrul UNSTPB sau în alte centre universitare (discuții la întâlnirea cu absolvenții).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă cerințelor educaționale formulate de către angajatori, inclusiv cu privire la dobândirea abilităților practice. Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit la definirea rezultatelor învățării specifice programului de studii. Rezultatele declarate ale programului de studii permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute. Absolvenții programului de studii au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

Cf. REI, pg. 29: “Rezultatele așteptate ale învățării formulate în cadrul programului de studii ISE sunt corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile vizate, așa cum sunt acestea definite în nomenclatoarele și standardele emise de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), recunoscută la nivelul Uniunii Europene. Aceste rezultate sunt structurate în fișele disciplinelor și prezentate în planul de învățământ, unde sunt corelate cu competențele profesionale și transversale oferite de ocupațiile corespunzătoare calificării. [...] Facultatea de Energetică desfășoară periodic consultări cu reprezentanți ai pieței muncii și ai mediului socio-economic în cadrul Consiliului Consultativ pentru a evalua măsura în care rezultatele învățării corespund nevoilor actuale și emergente ale ocupațiilor pentru care se pregătesc absolvenții, îndeplinind și standardele EAFSG (Anexa A1).”

Începând cu anul 2017 Facultatea de Energetică a înființat Consiliul Consultativ al Facultății, constituit din reprezentanți ai mediului socio-economic din domeniul energetic, acesta fiind un organism extern consultativ, independent și proactiv, menit să ghideze, să promoveze, să consilieze și să sprijine eforturile de îndeplinire a misiunii și strategiei facultății. Consiliul Consultativ se întâlnește cel puțin o dată pe an.

În Anexa A1. Implicarea părților interesate sunt prezentate, în rezumat, temele dezbaterilor Consiliului Consultativ, în perioada 2021...2025.

Conform informațiilor din Anexa S09 – Fișa programului ISE: “Studentii programului de studii ISE sunt pregătiți pentru a aborda subiecte prioritare la nivel mondial: creșterea securității în exploatarea sistemelor electroenergetice, asigurarea unei calități energiei electrice distribuite consumatorilor, eficientizarea funcționării rețelelor electrice de transport și distribuție, protecția mediului înconjurător etc. Astfel, cursurile de specialitate conțin noțiuni legate de tehnologiile, principiile de funcționare și modelele matematice legate de subiectele prezentate anterior. În acest sens, se menționează dispozitivele FACTS, bazate pe electronica de putere, protecțiile numerice și sistemele de conducere prin calculator, dezvoltarea conceptului de rețele electrice inteligente.”

De asemenea, fișa programului ISE precizează:

- competențele profesionale CP01...CP.14 și competențele transversale CT01, CT02;
- rezultatele învățării, în termeni de: Cunoștințe (C1...C10), Abilități (A1...A39), Responsabilitate și autonomie (RA1...RA21);
- matricea de corelare a disciplinelor cu rezultatele învățării.

Absolvenții programului de licență ISE sunt calificați să lucreze ca: Inginer sisteme electroenergetice, Cod COR 215105.

Cf. informațiilor de pe site-ul FE (<https://energ.upb.ro/educatie/studii/program-de-studiu/ise>), ISE este un program care oferă o pregătire interdisciplinară astfel încât absolvenții să poată lucra în mod competitiv în toate domeniile și zonele din sectorul electroenergetic din țară și străinătate, lista ocupațiilor conținând: Inginer sisteme electroenergetice; Inginer proiectant energetician; Inginer rețele electroenergetice; Inginer electrician; Auditor electroenergetic; Inginer centrale fotovoltaice; Inginer centrale eoliene.

Cf. discuțiilor la vizită:

- FE desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților către piața muncii, prin acțiuni de orientare profesională, sprijin în inserție și colaborare cu mediul socio-economic; s-au evidențiat evenimente precum EnergyFest, Polifest și Ziua Carierei și platforma CONNECT;
- FE urmărește traseul absolvenților pe baza analizei chestionarelor de inserție pe piața muncii, completate de studenți; din analiza chestionarelor se poate observa cum rata de angajabilitate în domeniu crește de la o medie de cca. 43.3% în timpul programelor de licență la aproape 91.3% în timpul programelor de masterat, cf. Raportului anual privind asigurarea calității în cadrul FE (https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/rapoarte/Raport_AQ_Energetica_2024.pdf) și Anexa S04 – Angajabilitate ISE;

- absolvenții au confirmat că disciplinele studiate pe parcursul ciclului de licență s-au dovedit utile în activitatea profesională desfășurată ulterior, contribuind la formarea competențelor necesare domeniului energetic;
- cu privire la familiarizarea cu realitatea industrială, absolvenții recomandă analizarea posibilităților de realizare a unor vizite tehnice înainte de anul III de studii, când este planificată practica.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor au fost consemnate următoarele:

- Instituțiile din domeniul energetic participante: Tractebel Engineering, C.N.T.E.E. Transelectrica, Enevo, General Electric, Rețele Electrice România, ABB Romania, Siemens Energy, Eximprod, Teletrans, Energy Desing Consulting, ENGIE, Asociația IEE, susțin acest program de studii în primul rând prin stagii de practică oferite studenților, dar și prin întâlniri, invitații pentru studenți la programe de pregătire și perfecționare a personalului din domeniu, participare la workshop-uri sau discuții în comisiile de coordonare a programului de studii.
- Reprezentanta Asociației Inginerilor Energeticieni și Electricieni (AIEE) menționează faptul că asociația creează cadrul pentru ca angajatorii să vină în întâmpinarea studenților, întâlniri frecvente cu reprezentanții facultății pentru schimburi de idei despre nevoile pe piața muncii, astfel încât absolvenții să se preteze tiparului de angajat pe care și-l doresc.
- Firmele angajatoare asigură efectuarea stagiilor de practică și familiarizarea viitorilor absolvenți, încă din timpul facultății, cu modul de organizare a activităților din domeniul energetic; de asemenea, companiile acordă burse pentru studenții selectați prin interviuri, cu condiția ca aceștia să rămână angajați în aceste companii pe o perioadă de minim 2 ani;
- Angajatorii propun îmbunătățirea competențelor de comunicare ale absolvenților prin organizarea unor cursuri (opționale) de limba engleză.

✓ Recomandări

Analiza recomandării absolvenților de realizare a unor vizite tehnice înainte de anul III de studii, pentru familiarizarea studenților cu realitatea industrială.

Analiza propunerii angajatorilor de organizare a unor cursuri opționale de limba engleză, pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare ale absolvenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 30: "În cadrul programului de studii universitare de licență ISE, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și pe adaptarea procesului educațional la nevoile individuale. Aceste principii sunt menționate în Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului."

În Codul drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul UNSTPB, la Art. 8, se precizează (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Codul-drepturilor-si-obligațiilor-studentului-in-POLITEHNICA-BUCURESTI.pdf>):

(dd) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

(ee) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform reglementărilor legale. În acest sens, în cadrul programului de studii se asigură un număr minim de două variante pentru fiecare disciplină/set de discipline opțională/opționale din planul de învățământ;

Fișele disciplinelor ISE reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Fișele de disciplină cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare.

Constituirea traseului individual de formare profesională presupune și extinderea ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale. Atât planul de învățământ ISE prezentat în REI (https://energ.upb.ro/storage/planuri_invatamant/611bf8a1a617560bd766c901178a4b12.pdf), cât și planul de învățământ valabil pentru ciclul 2025-2029 (Anexa S01 – Plan invatamant ISE 2025-2029) conțin discipline opționale, distribuite pe ani/semestre.

Există servicii de tutorat oferite de cadre didactice (<https://energ.upb.ro/studenti/tutorat>).

În cadrul întâlnirii planificate cu cadrele didactice s-au consemnat următoarele:

- cursurile se desfășoară utilizând metode variate, precum: prezentări PowerPoint; explicații la tablă; materiale video (inclusiv resurse educaționale online); activitățile de laborator sunt corelate cu conținutul cursurilor și urmăresc aplicarea practică a cunoștințelor teoretice; în cadrul unor discipline se utilizează quiz-uri pentru verificarea atenției și a nivelului de înțelegere.

În cadrul întâlnirii planificate cu studenții au fost consemnate următoarele:

- studenții apreciază modul de structurare a planului de învățământ și nivelul de pregătire al cadrelor didactice; în același timp, volumul de materie este unul considerabil;
- resursele bibliografice încărcate pe platforma Moodle sunt considerate suficiente, unele cărți fiind puse la dispoziție și în format PDF.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 31: „La nivelul POLITEHNICII București, mobilitățile academice ERASMUS+ sunt reglementate printr-un regulament propriu, aprobat de Senatul universității, care stabilește cadrul general privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. Biroul ERASMUS+ oferă sprijin operațional, iar facultățile facilitează accesul la informații și consiliere specifică. Studenții programului ISE pot accesa mobilități de studii sau de plasament (practică), în cadrul programelor Erasmus+ sau altor acorduri internaționale active ale facultății și universității. Mobilitățile sunt însoțite de garanții privind recunoașterea academică, în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), și sunt sprijinite prin desemnarea unor coordonatori de mobilitate la nivelul fiecărei facultăți.”

Informații privind activitatea Biroului Erasmus din cadrul UNSTPB, inclusiv activitățile pregătitoare, mobilitățile de studiu și plasament, responsabilii Erasmus pe facultăți etc. se găsesc pe site-ul dedicat (<https://upb.ro/erasmus/>, <https://upb.ro/erasmus/mobilitate-de-studiu/>).

Carta Erasmus 2021-2027 este, de asemenea, disponibilă pe site-ul: <https://upb.ro/erasmus/mobilitate-de-studiu/>.

Regulamentul privind mobilitățile Erasmus+ din UNSTPB (https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament_Mobilitati_ERASMUS_2025.pdf) precizează:

Art. 50. La întoarcerea din mobilitate, Comisia de Recunoaștere Academică din facultate va asigura recunoașterea „in integrum” a creditelor ECTS obținute în mobilitatea Erasmus+, conform Learning Agreement. Recunoașterea se va face, pe bază documentelor obținute de student în instituția parteneră (Transcript of records /Transcript of Work), ca parte a Suplimentului la Diplomă, conform Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, aprobate de Senatul universității.

Cf. discuțiilor la vizită, pentru studenți sunt disponibile mobilități de scurtă durată, în cadrul rețelei Athens, precum și în cadrul alianței de universități europene EELISA, din care universitatea face parte (<https://athensnetwork.eu/athens-programme.html>, <https://eelisa.upb.ro/>).

Cf. discuțiilor la secretariat, echivalarea notelor obținute ca urmare a mobilităților Erasmus se realizează de către o comisie numită de decan.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 32: “POLITEHNICA București susține diversitatea și echitatea prin intermediul Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune, două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia.”

Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune (Centrul EDI) din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București promovează o cultură universitară incluzivă, bazată pe echitate, incluziune, diversitate și egalitate de șanse, combătând discriminarea și facilitând accesul la învățământul superior pentru studenții cu dizabilități, cerințe educaționale speciale, oricărei rase, etnii, culturi, religii, orientări sexuale, conform standardelor europene și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare (<https://upb.ro/centrul-edi/>).

Codul de etică și deontologie universitară al UNSTPB (https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Proiect-COD-ETICA-POLITEHNICA-Bucuresti_28.03.2025.pdf) precizează:

Art. 19. Principiul echității și justiției sociale

- (1) POLITEHNICA București creează în spațiul universitar un cadru favorabil, în care membrii Comunității POLITEHNICA sunt tratați corect și echitabil, în care există politici de prevenție și de eliminare a formelor de discriminare și în care se asigură egalitatea de șanse pentru toate categoriile de persoane, în ceea ce privește accesul la studii, la angajare și la orice fel de resurse.

Cf. discuțiilor la vizită, în cadrul UNSTPB/FE, echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice:

- accesul la programele de licență se face pe bază de concurs, oferind șanse egale tuturor absolvenților de licență, indiferent de universitatea de proveniență;
- programele sunt organizate pe parcursul a 8 semestre, cu posibilitatea alegerii unor discipline opționale, care să corespundă intereselor și nevoilor studenților;
- se utilizează platforma digitală de e-learning, ceea ce oferă acces facil la resursele educaționale.
- evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise etc.;
- există servicii de consultații oferite de cadre didactice, în special pentru studenții care întâmpină dificultăți;
- studenții au posibilitatea de a participa la mobilități Erasmus+, ceea ce extinde paleta de oportunități de învățare și dezvoltare.

La întâlnirea cu cadrele didactice, acestea au declarat că metodele didactice includ: discuții și dezbateri; calcule și reprezentări grafice; teme și lucrări de laborator.

Cf. discuțiilor cu studenții: în desfășurarea lor, laboratoarele includ parte teoretică și măsurători realizate pe subgrupe în care studenții colectează date, efectuează calcule și reprezentări grafice; lucrările se predau fizic în următorul laborator sau la finalul semestrului, iar dacă există nelămuriri, au loc discuții cu cadrele didactice.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. <i>Programul de studii oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, tutorat și asistență), facilitând astfel dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor, respectiv promovarea într-un an de studiu superior.</i>
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 33: „În cadrul programului de studii ISE, se asigură accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în conformitate cu reglementările interne ale POLITEHNICII București. [...] Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune, joacă un rol crucial în sprijinirea studenților cu cerințe speciale. Acesta oferă suport și consiliere pentru asigurarea accesibilității la resurse educaționale și infrastructură, prin măsuri adaptate nevoilor individuale ale studenților, indiferent de domeniul de studii sau forma de organizare a programului.”

Regulamentul de admitere licență prevede (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-admitere-licenta-2024.pdf>):

PG-1.3. (1) În vederea asigurării egalității de șanse și integrării efective în viața socială, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București alocă un număr de locuri speciale pentru persoanele cu cerințe speciale/dizabilități, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare. În cazul în care locurile nu se ocupă, se vor redistribui către ceilalți candidați.

Codul drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul UNSTPB precizează (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-in-POLITEHNICA-BUCURESTI.pdf>):

(2) Studenții cu dizabilități beneficiază și de:

- (a) dreptul de a dispune de condiții adecvate pentru desfășurarea activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul POLITEHNICII București;
- (b) dreptul de a beneficia de sprijin în identificarea și derularea practicii de specialitate;
- (c) dreptul de a avea acces la servicii de informare și comunicații adecvate;
- (d) dreptul de a participa la taberele studențești, în conformitate cu prevederile legale;
- (e) dreptul la acces gratuit în cadrul campusului universitar cu vehicule necesare deplasării acestora.

Studenții UNSTPB beneficiază de burse, în conformitate cu regulamentul dedicat (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/06/Metodologie-privind-acordarea-burselor-si-a-altor-forme-de-sprrijin-material-pentru-studentii-POLITEHNICA-Bucuresti-incepand-cu-anul-universitar-2025-2026.pdf>).

Studenții programului de studii de licență ISE beneficiază de servicii educaționale (consultații, access bibliotecă), servicii sociale (cămine, asistență administrativă) și servicii sportive (<https://energ.upb.ro/studenti/tutorat>, <https://polisport.upb.ro/>, <https://upb.ro/camine/>).

Cf. REI pg. 33, prin CCOC, în perioada ianuarie 2022 – prezent au fost consiliați 51 de studenți ai Facultății de Energetică (<https://ccoc.upb.ro/>).

Cf. discuțiilor la întâlnirea cu studenții:

- Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) oferă consiliere gratuită, teste de profil și sprijin pentru orientarea în carieră;
- CCOC organizează concursuri științifice;
- s-a constatat că studenții din anii I și II de studii nu au informații sau nu cunosc aproape deloc activitatea CCOC.

Absolvenții au apreciat relația dintre cadre didactice și studenți ca fiind deschisă și constructivă, cadrele didactice fiind implicate și receptive la întrebările și solicitările studenților.

✓ **Recomandări**

Promovarea activităților CCOC cu accent pe anii I și II de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	<p>Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><i>Rezultatele programului de studii s-au stabilit în funcție de ceea ce studenții ar trebui să cunoască (corespondența între conținutul procesului de învățământ și rezultatele învățării specificate în suplimentul la diploma), înțeleagă și/ sau să fie capabili să demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Ele sunt în deplin acord cu standardele EAFSG.</i></p>
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 35: “Rezultatele învățării pentru programul de studii ISE sunt definite în Fișa Disciplinei și au în vedere îndeplinirea standardelor EAFSG, prin consultări cu cadrele didactice și angajatori (Anexa A1) în vederea stabilirii corespondenței dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EAFSG (Anexa A7). Corespondență discipline arii-învățare.”

În cadrul UNSTPB s-a elaborat și aprobat Metodologia de gestionare a programelor de studii și de elaborare a planurilor de învățământ (Anexa V04 - Metodologie elaborare planuri de invatamant).

Fișele disciplinelor din planul de învățământ ISE, valabile pentru anul universitar 2025-2026, sunt disponibile pe site-ul FE (<https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ISE/ISE.html>). Fiecare FD conține: date despre program, date despre disciplină, timpul total, condiții/condiții, obiectivul general, rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, metode de predare, conținuturi (inclusiv bibliografia) și evaluare.

În fișa programului ISE precizează (Anexa S09 - Fisa programului ISE):

- competențele profesionale CP01...CP.14 și competențele transversale CT01, CT02;
- rezultatele învățării, în termeni de: Cunoștințe (C1...C10), Abilități (A1...A39), Responsabilitate și autonomie (RA1...RA21);
- matricea de corelare a disciplinelor cu rezultatele învățării.

Rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu cele formulate în Standardele specifice programe de studii universitare de licență, ARACIS, domeniul de studii Inginerie energetică.

La întâlnirea planificată cu conducerea FE s-au precizat următoarele:

- Metodologia de gestionare a programelor de studii și de elaborare a planurilor de învățământ a stat la baza definirii rezultatelor învățării pentru programul de studii ISE și a corelării acestora cu disciplinele din planul de învățământ; în baza acestei metodologii;
- Departamentul de calitate are în pregătire un ghid pentru scrierea rezultatelor învățării.

În cadrul întâlnirii cu membrii CEAC/CFISAC:

- s-a prezentat platforma digitală pentru gestionarea rezultatelor învățării, care permite: definirea și corelarea rezultatelor învățării cu disciplinele din planurile de învățământ; monitorizarea gradului de realizare a rezultatelor învățării; generarea de rapoarte și suport decizional pentru îmbunătățirea procesului educational;
- membrii comisiei de experți au adresat întrebări privind: modul de utilizare efectivă a platformei la nivelul programelor de studii; gradul de implicare a cadrelor didactice în utilizarea instrumentelor digitale; modul în care rezultatele obținute sunt integrate în procesele de îmbunătățire a calității.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Dezvoltarea competențelor de către studenți (prin dobândirea cunoștințelor și aptitudinilor prevăzute în fișele disciplinelor) este evaluată în mod adecvat, pe cele 8 arii de învățare definite prin standardele EAFSG .
Tematica pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (proiecte de diplomă) este stabilită în colaborare cu mediul economic.

Cf. REI, pg. 35: „În cadrul programului de studii ISE, evaluarea dobândirii rezultatelor învățării este reglementată și desfășurată în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din cadrul POLITEHNICA București. Aceste documente stabilesc structura generală a procesului de evaluare, principiile care îl guvernează, precum și modalitățile prin care sunt verificate competențele specifice fiecărui ciclu de studii.

Evaluarea pe parcurs este adaptată la specificul disciplinelor din planul de învățământ și include, conform fișelor disciplinelor, metode precum teste scrise, lucrări individuale sau de grup, proiecte aplicative, prezentări orale ori activități practice.”

Correspondența dintre disciplinele cuprinse în planul de învățământ și ariile de învățare prevăzute de EAFSG (Cunoaștere și înțelegere; Analiză inginerescă; Proiectare inginerescă; Cercetare Practică inginerescă; Formare a opiniilor; Comunicare și muncă în echipă; Formare continuă), în anul universitar 2025-2026, este prezentată în Anexa A7. Correspondența_discipline_arii-învatare.

În Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în UNSTPB (https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-org-studii-univ-licenta_2024.pdf), la Art. 11 se precizează:

- (1) Activitatea didactică a studenților la fiecare disciplină din planul de învățământ este evaluată permanent și înregistrată pentru fiecare tip de activitate aferentă acelei discipline, conform Fișei de disciplină prevăzută de legislația în vigoare.
- (2) Pentru disciplinele prevăzute cu examen, între minimum 50% și maximum 60% din evaluare se alocă pentru activitatea din timpul semestrului, iar restul se alocă verificării finale (examen).
- (3) Pentru disciplinele prevăzute cu verificare, minim 80% din evaluare se alocă pentru activitatea din timpul semestrului, iar restul se alocă verificării finale.
- (6) La toate disciplinele se urmărește evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului prin verificări, teme de casă, proiecte, lucrări de laborator, lucrări de control etc.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație stabilește cerințele generale pentru organizarea și desfășurarea evaluării finale a studiilor superioare (https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-examenelor-de-absolvire-licentadiploma-si-disertatie-pentru-anul-universitar-2024_2025.pdf).

Lista temelor de diplomă ISE, pentru perioada 2021-2025, este prezentată în Anexa S14 – Teme diplomă ISE, în care sunt evidențiate și cele formulate de către/împreună cu mediul economic. Exemple de teme cerute de C.N.T.E.E. Transelectrica: Stabilitatea de tensiune în rețeaua electrică de transport (2023); Folosirea de noi tehnologii în transportul energiei electrice (2023); Controlul circulației de puteri în sistemele electroenergetice cu ajutorul transformatorului defazor (2024); Estimarea stării statice a sistemelor electroenergetice folosind metode metaeuristice (2024); Analiza regimurilor de funcționare a unei linii electrice de transport (2025).

Cu privire la formele de examinare, raportul dintre numărul examene și numărul de verificări/colocvii este $33/31=1,06$. Situația sintetică a promovabilității studenților înmatriculați la programului de studii de licență ISE, în perioada 2020-2025, este următoarea (Anexa S10 - Promovabilitatea studentilor ISE):

Anul de studiu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Anul I	90.0	88.4	89.5	80.6	90.1
Anul II	93.8	76.0	91.1	76.7	84.5
Anul III	97.9	98.0	100.0	100.0	100.0
Anul IV	97.7	100.0	95.8	95.8	100.0

În privința evaluărilor și examenelor, se confirmă faptul că procedurile sunt clare, iar eventualele contestații sunt soluționate prompt și transparent, cf. Procedurii de contestare și de rezolvare a contestațiilor privind

evaluarea studenților Facultății de Energetică
(<https://energ.upb.ro/storage/documents/47b25c2e274b2f81e680625c8a522b2e.pdf>).

La întâlnirea planificată cu cadrele didactice s-au precizat următoarele:

- rezultatele învățării sunt detaliate în fișele disciplinelor și structurate pe categorii de competențe;
- studenții trebuie să demonstreze capacitatea de a: înțelege și aplica procedee de calcul; propune soluții conforme standardelor din domeniu; utiliza software dedicat; manifesta autonomie în rezolvarea problemelor specifice domeniului energetic.

✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. <i>Instituția de învățământ superior realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadru organizat și sunt documentate.</i>
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 37: "În cadrul programului de studii ISE se desfășoară în mod constant activități orientate spre facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. În acest sens, au fost dezvoltate parteneriate funcționale cu instituții și companii din domeniu precum C.N.T.E.E. Transelectrica, Siemens Energy, Rețele Electrice, Distribuție Energie Electrică România, în baza cărora studenții beneficiază de stagii de practică relevante, desfășurate în perioada dintre semestrele 6 și 7."

În planul de învățământ ISE (concatenat, ptr. anul universitar în curs, https://energ.upb.ro/storage/planuri_invatamant/611bf8a1a617560bd766c901178a4b12.pdf) se identifică disciplina Practică (anul III, 360 ore, 8 credite), și Practică pentru elaborarea proiectului de diplomă (anul IV, 60 ore, 4 credite), care asigură o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii.

Relațiile de colaborare între UNSTPB/FE și partenerii din mediul economic sunt facilitate de acorduri încheiate între părți (Anexa S15 – Parteneriate FE cu mediul economic).

Facultatea de Energetică desfășoară periodic consultări cu reprezentanți ai pieței muncii și ai mediului socio-economic în cadrul Consiliului Consultativ pentru a evalua măsura în care rezultatele învățării corespund nevoilor actuale și emergente ale ocupațiilor pentru care se pregătesc absolvenții, îndeplinind și standardele EAFSG (Anexa A1. Implicarea părților interesate)." Temele abordate sunt stabilite în avans și comunicate participanților, incluzând subiecte de interes comun: curriculum, cerințe ale pieței muncii, parteneriate instituționale etc.

În vederea evaluării situației angajabilității absolvenților programului de studii de licență ISE, a fost realizat un sondaj, pe baza unui chestionar transmis absolvenților promoțiilor care au finalizat studiile de licență în perioada 2021-2025. Situația absolvenților care au răspuns la acest sondaj și situația sintetică a absolvenților la diferite momente de timp: la finalizare studii licență, după primul an de la absolvire și la momentul completării chestionarului este prezentată în Anexa S04 – Angajabilitate ISE.

Anul universitar	Absolvenți	Respondenți
2020-2021	43	20
2021-2022	47	20
2022-2023	46	33
2023-2024	46	42
2024-2025	30	29

Anul universitar	Respondenți	Absolvenți angajați		
		La finalizare studii licență	După primul an	În prezent
2020-2021	20	7	19	20
2021-2022	20	13	17	20
2022-2023	33	22	31	33
2023-2024	42	23	38	42
2024-2025	29	16	N/A	N/A

Situația absolvenților ISE 2020-2025, care își continuă studiile la programele de studii de masterat, este următoarea (Anexa S12 – Continuare studii masterat ISE):

Anul universitar	Absolvenți	Continuare studii masterat			Procent din nr. absolvenți
		POLITEHNICA București	Alte universități	Total	
2020-2021	43	34	1	35	81%
2021-2022	47	36	2	38	81%
2022-2023	46	37	0	37	80%
2023-2024	46	45	0	45	98%
2024-2025	30	28	0	28	93%

La întâlnirea planificată cu cadrele didactice s-au precizat următoarele:

- Programul ISE reprezintă aria principală a facultății, având una dintre cele mai prestigioase oferte formative; absolvenții programului își găsesc rapid locuri de muncă în cadrul principalelor companii partener, în special Transelectrica, Rețele Electrice România care: oferă burse studenților începând cu anul III; angajează o mare parte dintre aceștia după absolvire.
- procesul de învățare este ghidat și structurat pentru dobândirea competențelor practice necesare inserției profesionale; prezentarea timpurie a responsabilităților profesionale contribuie la maturizarea studenților și facilitează tranziția acestora către piața muncii.

La întâlnirea cu absolvenții ISE, s-au evidențiat următoarele:

- atât angajatorii, cât și facultatea, susțin continuarea studiilor la nivel de masterat; sprijinul se realizează prin: flexibilitate în organizarea activităților didactice; îndrumare din partea cadrelor didactice; măsuri de sprijin în cazul apariției unor dificultăți legate de compatibilitatea dintre activitatea profesională și studiile universitare.

La întâlnirea cu angajatorii, se confirmă faptul că Programul ISE și Facultatea de Energetică beneficiază de susținerea deplină și implicarea angajatorilor în actualizarea temelor specifice domeniului energetic; susținerea activităților de practică; dotarea unor laboratoare (exemplu, SCADA), formularea unor teme de finalizare a studiilor în domeniu.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Cf. REI, pg. 38: „Admiterea se desfășoară la nivel de facultate, iar în interiorul acestora, este structurată pe domenii de studii. Astfel, în cadrul programului de studii universitare de licență ISE, admiterea se realizează pentru domeniul Inginerie Energetică. Lista domeniilor și programelor de studii, numărul de locuri disponibile (finanțate de la buget sau cu taxă), precum și disciplinele aferente probelor de concurs sunt publicate centralizat pe platforma de admitere online, precum și individual, la nivelul Facultății de Energetică.” Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență precizează, clar, informațiile privind înscrierea și selecția candidaților, desfășurarea concursului de admitere, înmatricularea

Informațiile privind admiterea la programele de studii din cadrul FE sunt disponibile pe site-ul dedicat (<https://energ.upb.ro/admitere/licenta/informatii-admitere>).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 39: "Conform Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune, candidații cu dizabilități beneficiază de metode de admitere adaptate, iar comisia de admitere, pe baza unei evaluări preliminare, va stabili nevoile individuale specifice acestora."

Procesul de admitere este transparent, nediscriminatoriu și oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de statutul socio-economic, etnie, gen, religie.

Cf. discuțiilor și constatărilor la vizită:

- Universitatea organizează sesiuni de pregătire gratuită pentru admitere, în domeniile Matematică, Informatică și Fizică (<https://events.upb.ro/pregatiri/>);
- la admiterea în anul I toți studenții declarați admiși sunt repartizați/înmatriculați în domeniul Inginerie energetică, urmând ca la sfârșitul anului II, să fie repartizați pe programe de studii, în funcție de medie, opțiuni și numărul de locuri disponibile;
- spațiile sunt adaptate corespunzător, existând cel puțin o rampă de acces la parterul clădirilor în care se desfășoară activități didactice.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Regulament-org-studii-univ-licenta_2024.pdf), are aprobarea Senatului UNSTPB, a intrat în vigoare începând cu anul universitar 2024-2025 și reglementează următoarele: credite, programe de studii, calitatea de student, planurile de învățământ, contractul de studii, mobilitățile, activitatea didactică a studenților, reguli pentru organizarea și desfășurarea procesului de învățământ, reguli de notare, reguli de promovare/trecere, promovarea, examenul de diplomă/licență.

În cadrul vizitei la secretariat:

- s-a verificat modul de gestionare a activităților administrative prin intermediul sistemului informatic intern; pentru gestionarea notelor se folosește platforma studenti.pub.ro; accesul la platformă se realizează doar pe baza de utilizator și parolă, instituționale; solicitările online ale studenților sunt prelucrate și soluționate în mod regulat prin intermediul platformei;
- membrii comisiei au verificat aleatoriu: dosare ale studenților înmatriculați; cataloage ISE și registre matricole.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Cf. REI, pg. 41: “Programul de studii facilitează participarea studenților și a cadrelor didactice la programe de mobilitate Erasmus+, în cadrul cărora studenții beneficiază de oportunități de studiu sau stagii de practică în universități și organizații internaționale, mobilități internaționale pentru cadrele didactice, prin care profesorii susțin cursuri și participă la activități didactice în instituții de prestigiu din străinătate, parteneriate cu universități internaționale, care permit schimburi academice și acces la resurse educaționale avansate.”

Mobilitatea academică în cadrul UNSTPB se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind mobilitățile Erasmus+ din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament_Mobilitati_ERASMUS_2025.pdf).

Informațiile privind posibilitățile de mobilitate academică sunt publicate pe site-ul UNSTPB: <https://upb.ro/erasmus/universitati-partenere-erasmus/>.

Cf. discuțiilor și constatărilor la vizită:

- UNSTPB este partener al alianței de universități europene European Engineering Learning Innovation and Science Alliance (<https://eelisa.eu/partners/>);
- UNSTPB a consolidat internaționalizarea în domeniul energetic prin proiecte precum: Renewables in a Stable Electric Grid (<http://www.re-serve.eu/>), Energy Storage for Future Grids, Energy Consumption reduction based on Open-source Reference framework (ECLIPSE –Digital Europe);
- recunoașterea academică pentru mobilitățile de studiu se face în baza acordului de studii (Learning Agreement), a situației academice (Transcript of Records) și a acordului de recunoaștere a studiilor; echivalarea notelor obținute ca urmare a mobilităților Erasmus; aceasta se realizează de către o comisie numită de decan.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Cf. REI, pg. 42: „Studenții programului de studii sunt încurajați să participe activ la proiecte de cercetare, fie individual, fie în echipe, sub îndrumarea cadrelor didactice. Aceste activități contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a competențelor de investigare științifică, esențiale pentru formarea profesională. Modalități specifice de implicare includ participări la sesiuni de comunicări științifice studentești, publicarea articolelor științifice în reviste academice cu sprijinul mentorilor, stagii de cercetare în cadrul laboratoarelor universitare sau în colaborare cu institute de cercetare.”

Studenții programului de studii ISE sunt încurajați să participe activ la proiecte de cercetare, fie individual, fie în echipe, sub îndrumarea cadrelor didactice. Exemple de manifestări cu implicarea cadrelor didactice ale FE și studenților ISE:

- The International Conference on ENERGY and ENVIRONMENT (CIEM);
- Sesiune de Comunicări Științifice Studentești 2021-2025;
- Concursul „Energie pentru Viitor” (martie 2025);
- Hackathon „Sustainable Energy in Ukraine” (2025);
- Energy, Always a Challenge 7 – EESTEC (mai 2023);
- TechChallenge – Concursul studentesc de proiecte inovatoare pentru orașe inteligente.

De asemenea, temele de licență sunt frecvent corelate cu direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice coordonatoare și permit aprofundarea unor teme teoretice și aplicative de actualitate. Exemple: Utilizarea rețelelor neuronale artificiale pentru prognoza consumului de energie pe termen scurt; Analiza funcționării unui prosumator comercial alimentat prin intermediul panourilor fotovoltaice; Controlul tensiunii în prezența unui sistem de stocare dintr-o rețea electrică de distribuție; Analiza eficienței energetice a unui consumator industrial; Mediul electromagnetic din apropierea instalațiilor de transport a energiei electrice.

La întâlnirea cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare s-au consemnat următoarele:

- C.C. din cadrul Facultății de Energetică (Centrul de Cercetări Energetice și Protecția Mediului, Centrul Național de Interuniversitar pentru Ingineria Tensiunilor Înalte și Compatibilitate Electromagnetică), plus laboratoarele de cercetare funcționează în baza regulamentelor instituționale, având ca obiectiv principal desfășurarea activităților de cercetare științifică în domenii specifice energeticii;
- activitatea C.C se concretizează prin: participarea la proiecte de cercetare naționale și internaționale; diseminarea rezultatelor în conferințe și reviste de specialitate; colaborări cu mediul economic și instituții de cercetare;
- studenții (în special cei de la ciclurile de masterat și doctorat, în număr mic și de la licență) sunt implicați în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul centrelor, prin: participarea la proiecte de cercetare; realizarea lucrărilor de diplomă, disertație și doctorat; utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități aplicative și experimentale; această implicare contribuie la dezvoltarea competențelor de cercetare și la consolidarea legăturii dintre activitatea didactică și cea științifică;
- C.C. utilizează infrastructura existentă la nivelul facultății, inclusiv laboratoare și echipamente de specialitate; finanțarea activităților de cercetare este asigurată prin: proiecte de cercetare; granturi naționale și internaționale; colaborări cu mediul economic.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Cf. REI, pg. 43: “Un aspect esențial al vizibilității cercetării este reprezentat de publicarea rezultatelor în reviste indexate în baze de date internaționale (IEEE, Scopus, Web of Science etc.). Cadrele didactice și de cercetare afiliate programului de studii au contribuit, în ultimii cinci ani, la un număr semnificativ de articole științifice.”

Cf. discuțiilor la vizită, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii din domeniul Inginerie energetică au susținut prezentări și au publicat lucrări în cadrul unor conferințe academice relevante. Exemple:

- International Conference and Exposition on Electrical and Power Engineering (EPE 2020, 2022, 2024), Iași;
- International Conference on Modern Power Systems (MPS 2021, 2023), Cluj Napoca;
- International Conference on Energy and Environment (CIEM 2021, 2023), București;
- International Universities Power Engineering Conference (UPEC 2022, 2024);
- International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering (ATEE 2023), București;
- International Conference on Renewable Energy Research and Application (ICRERA 2021), Istanbul.

O situație sintetică a publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din cadrul DSEE/ISE este detaliată în Anexa S13 – Situație sintetică publicații și în Anexa V01 - Situație sintetică publicații ISE.

Anul	Cărți	ISI+BDI	Reviste / Conferințe (neindexate)	Brevete	Total
2020	18	178	14	2	212
2021	20	195	12	1	228
2022	9	156	14	2	181
2023	28	211	17	3	259
2024	20	132	15	3	170
2025	10	36	2	1	49
Total	105	908	74	12	1099

În cadrul UNSTPB/FE funcționează: Centrul de cercetari energetice si protectia mediului; Centrul national interuniversitar pentru ingineria tensiunilor inalte si compatibilitate electromagnetica; Centrul de educatie

permanenta și consultanța în domeniile ingineriei și managementului (<https://upb.ro/cercetare/centre-de-cercetare/>).

În cadrul Școlii Doctorale de Inginerie Energetică (SDIE), în anul universitar 2025-2026 activează 38 de coordonatori de doctorat și 198 studenți-doctoranzi (Anexa V03 - Situația Școlii Doctorale de Inginerie Energetică).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare	
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. <i>Programul de studii este evaluat periodic, din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management.</i>

Cf. REI, pg. 44, 45: “La nivelul universității funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității:

- Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității – structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea rectorului, ce oferă sprijin și consultanță Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității la nivelul de universității (CEAC) și managementului universității;
- Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC), înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare și este condusă de rector prin prorectorul delegat;
- Consiliul Calității la nivel de universitate, condus de Rector, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți;
- Comisiile Facultăților pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității, acestea sunt conduse de decani sau prodecanii responsabili de asigurarea calității.”

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UNSTPB are aprobarea Senatului universitar din 27.02.2025 (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-Comisie-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.pdf>).

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Consiliului Calității în UNSTPB are aprobarea Senatului universitar din 12.06.2025 (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-privind-organizarea-si-functionarea-Consiliului-Calitatii-01-1.pdf>).

Pentru asigurarea calității în Facultatea de Energetică și atingerea obiectivelor strategice Decanul a numit Comisia pentru managementul calității, comunicare și transformare digitală formată din: 1 președinte, 4 cadre didactice și 2 studenți (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/managementul-calitatii>).

În raportul anual al facultății este evaluat programul de studii ISE din perspectiva următoarelor aspecte: cerințe și politici pe piața muncii, proces de predare-învățare, resurse, rezultate, sistem de management etc. (https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/rapoarte/Raport_AQ_Energetica_2024.pdf).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 45: “POLITEHNICA București asigură implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de implementare a procedurilor printr-un mecanism transparent de consultare și validare a documentelor instituționale. Fiecare document strategic, regulament, procedură sau metodologie elaborată la nivel instituțional este supus unei etape de consultare înainte de a fi adoptat oficial.”

Raportul anual privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Energetică prezintă, între altele și: Progresul academic; Evaluarea indicatorilor de performanță privind asigurarea calității; Relevanța și conținutul programelor de studii; Evaluarea cadrelor didactice; Evaluarea colegială a personalului didactic; Evaluarea personalului didactic de către studenți; Concluzii și recomandări (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/rapoarte-anuale>).

În ceea ce privește sondarea opiniei studenților, pe site-ul FE sunt disponibile chestionarele de evaluare a satisfacției (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/chestionar-evaluare-satisfactie-studenti>).

Cf. discuțiilor la vizită:

- în etapa inițială, proiectele de documente sunt redactate de structurile tehnico-administrative sau comisiile responsabile;
- ulterior, aceste documente sunt transmise către conducerile facultăților și reprezentanții studenților, care au rolul de a facilita procesul de consultare cu actorii relevanți din comunitate;
- după finalizarea consultărilor, documentele sunt revizuite în funcție de observațiile și sugestiile primite, asigurându-se astfel că acestea reflectă nevoile reale ale comunității academice;
- versiunea actualizată a documentelor este analizată în cadrul ședinței Consiliului de Administrație (CA);
- după validarea în Consiliul de Administrație, documentele sunt înaintate spre aprobare în ședința Senatului universitar;
- un asemenea document, supus consultării este Metodologia de gestionare a programelor de studii și elaborare a planurilor de învățământ;
- începând cu anul 2017 Facultatea de Energetică a înființat Consiliul Consultativ al Facultății, constituit din reprezentanți ai mediului socio-economic din domeniul energetic; Consiliul Consultativ se întrunește cel puțin o dată pe an;
- angajatorii sunt o prezență aproape permanentă în facultate și confirmă consultarea punctuală pe conținuturi ale planului de învățământ ISE.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 46: “În cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București funcționează, conform legislației în vigoare și noului Regulament propriu, aprobat în ședința Senatului din data de 27 februarie 2025, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Aceasta este structura centrală responsabilă cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului și administrativ Rectorului.”

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în cadrul UNSTPB (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-Comisie-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.pdf>, aprobat în 27.02.2025) prevede:

Art. 5.

- (1) Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) elaborează strategii, regulamente și propuneri de măsuri privind procesul de asigurare și evaluare a calității și urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu idealul și misiunea POLITEHNICII București și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC). Pentru programul de studii ISE, CFISAC din cadrul Facultății de Energetică asigură implementarea locală a standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual Raportul de evaluare și asigurare a calității (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/managementul-calitatii>).

La întâlnirea cu membrii CEAC și CFISAC-FE s-au prezentat:

- activitatea generală a structurilor de asigurare a calității, cu accent pe: rolul acestora în monitorizarea și evaluarea programelor de studii; procedurile interne de evaluare și îmbunătățire continuă a calității; colaborarea cu structurile academice și administrative ale instituției;
- platforma digitală pentru gestionarea dosarelor de evaluare, utilizată în procesul de: depunere a documentațiilor necesare pentru prelungirea acreditării programelor de studii; organizare, arhivare și urmărire a documentelor solicitate în cadrul proceselor de evaluare externă; facilitare a accesului structurat la informații pentru cadrele didactice și structurile implicate.

Comisia de evaluare apreciază că structurile responsabile cu asigurarea calității desfășoară activități conforme cu atribuțiile stabilite la nivel instituțional.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Cf. REI, pg. 48: "Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este public și poate fi consultat pentru detalii suplimentare privind atribuțiile și modul de operare al acesteia."

Regulamentul menționat (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-de-Organizare-si-Functionare-Comisie-pentru-Evaluarea-si-Asigurarea-Calitatii.pdf>), aprobat în 27.02.2025) prevede:

- (3) CEAC este formată din 11 membri cu statut permanent, precum și invitați la ședințele acesteia, astfel:

- persoana care asigură conducerea operativă a structurii în calitate de președinte;
- 3 reprezentanți ai cadrelor didactice;
- 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate;
- 3 reprezentanți ai studenților;
- 2 reprezentanți ai angajatorilor;
- 1 reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității.

În cadrul întâlnirii cu membrii CEAC/CFISAC s-a prezentat platforma digitală pentru gestionarea rezultatelor învățării, respectiv:

- modalitatea de access, pe bază de adresă instituțională, asigurând un nivel adecvat de securitate;
- modalitatea de introducere a competențelor (inclusiv corelarea cu competențele ESCO) și a rezultatelor învățării, acestea fiind integrate automat în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor;
- generarea automată a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 48: “Comisia de Etică Universitară (CEU) este o structură deliberativă constituită din cadre didactice și de cercetare titulare, recunoscute pentru prestigiu profesional, în urma unui proces de selecție desfășurat conform art. 162 alin. (5) din Legea 199/2023. Aceste persoane sunt numite prin decizia rectorului, pe baza propunerilor formulate de către Consiliul de Administrație și avizate de către Senatul universitar.”

Componenta Comisiei de etică, precum și Regulamentul de organizare și funcționare al Subcomisiei de bioetică sunt publicate pe site-ul UNSTPB: <https://upb.ro/comisia-de-etica/>, <https://upb.ro/wp-content/uploads/2022/11/Componenta-Comisiei-de-Etica-Universitara-POLITEHNICA-Bucuresti.pdf>, https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament-Subcomisie-de-Bioetica_FINAL.pdf.

La întâlnirea planificată cu reprezentanții Comisiei de etică s-au discutat următoarele aspecte:

- Comisia de Etică este organizată pe bază de candidatură, membrii fiind numiți pentru un mandat de 5 ani; componența comisiei include membri din Centrele universitare București și Pitești;
- relația Comisiei de Etică cu universitatea este una formală și instituționalizată, sesizările fiind transmise: direct către Comisia de Etică; prin intermediul rectoratului; de la minister sau structuri subordonate ministerului;
- sesizări, reclamații și cazuri analizate; analiza cazurilor se realizează prin: audieri ale părților implicate, desfășurate fizic sau online, în funcție de situație;
- formarea în domeniul eticii și al relaționării este asigurată prin cursuri susținute de specialiști din cadrul CCOC, respectiv sociologi cu pregătire pedagogică.
- procedura de verificare a similitudinii și praguri admise.

Ca urmare, comisia de evaluare apreciază următoarele: Comisia de Etică funcționează pe baza unor proceduri clare și conforme cu reglementările în vigoare; cazurile analizate sunt tratate cu rigoare procedurală și juridică; există mecanisme instituționale de prevenție și formare etică, inclusiv prin intermediul CCOC.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. <i>Procesul de evaluare periodică a programului de studii ține seama de: (i) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților/ absolvenților din partea reprezentanților pieței muncii; (ii) interesul pentru programul de studii și satisfacția privind pregătirea studenților din partea partenerilor de practică; (iii) rezultatele monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic.</i>

Cf. REI, pg. 49: “POLITEHNICA București aplică în mod consecvent procedurile de asigurare a calității. Procedurile sunt realizate conform cadrului intern stabilit în universitate, în baza Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC), implementarea acestor proceduri este coordonată de

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) la nivelul facultăților și responsabilii desemnați în departamente și școli doctorale.”

Regulamentul privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității din cadrul UNSTPB are aprobarea Senatului universitar (12.06.2025) și poate fi consultat la adresa: (<https://upb.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulamentul-privind-Sistemul-Intern-de-Asigurare-a-Calitatii.pdf>).

În cadrul Raportului anual al FE există analize de asigurarea calității și planuri de măsuri corective pentru programul de studii universitare de licență ISE (https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/rapoarte/Raport_AQ_Energetica_2024.pdf).

În Anexa S02 - Planuri de invatamant si modificari, se prezintă sinteza modificărilor din planul învățământ ISE, de la ultima evaluare până în prezent și argumentele care au stat la baza acestor modificări.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. <i>Punerea în aplicare a procedurilor beneficiază de aportul angajatorilor, contribuind la asigurarea satisfacției acestora.</i>
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 50: “Membrii comunității academice – cadre didactice, studenți și personal administrativ – sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ, unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative.”

La nivelul FE există un număr de 6 comisii ale Consiliului facultății, între care și Comisia pentru cercetare științifică, inovare, transfer tehnologic și relația cu mediul economic (<https://energ.upb.ro/despre-noi/conducerea-facultatii/consiliul-facultatii>).

Cf. discuțiilor la vizită:

- la nivelul facultății există Consiliul Consultativ, din care fac parte reprezentanți ai companiilor tradiționale din domeniul energetic și din domenii conexe ale acestuia;
- sunt organizate consultări periodice care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii (Exemple: C.N.T.E.E. Transelectrica, Rețele Electrice România, Siemens Energy);
- angajatorii prezenți la întâlnire confirmă consultarea punctuală pe conținuturile planului de învățământ ISE;
- cadrele didactice prezente la întâlnirea cu comisia de evaluare confirmă faptul că sunt consultate cu privire la modificarea planurilor de învățământ și modificările sunt discutate în ședințele DSEE;
- Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC) aplică chestionare pentru sondarea opiniei studenților și absolvenților, pentru evaluarea satisfacției studenților, respectiv monitorizarea inserției pe piața de muncă și întocmește anual rapoarte;
- implicarea studenților este realizată și prin participarea acestora în structurile decizionale (Senat, consilii ale facultăților, comisii de calitate).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

Cf. REI, pg. 51: “În cadrul programului de studii ISE, componenta organizatorică analizează periodic rezultatele procesului de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice, realizat de către studenți, în conformitate cu metodologia aprobată la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București. Evaluarea are caracter confidențial și este derulată online, prin intermediul platformei dedicate, Moodle.”

În Raportul anual privind asigurarea calității în cadrul Facultății de Energetică pe anul 2024 (https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/rapoarte/Raport_AQ_Energetica_2024.pdf), la pct. 10.2 și pct. 10.3, se precizează: “[...] Evaluarea are loc ... (a) prin completarea anonimă a unor chestionare online sau pe hârtie de către studenți, adresând întrebări specifice despre evaluarea eficientă a unei discipline și a activității didactice a titularilor. Pentru favorizarea completării formularului, se utilizează următoarele canale de diseminare: prin intermediul cadrelor didactice la activitățile de curs și aplicații; prin platforma Microsoft Teams; prin platforma curs.upb.ro; prin alte platforme (Facebook, site-ul facultății, etc.); prin intermediul tutorilor de an/serie. Referitor la feedbackul oferit de către studenți, gradul de colectare este în continuare insuficient și de aceea eșantionul de repondenți nu poate fi considerat reprezentativ statistic pentru părerea studenților per ansamblu. În consecință se recomandă aplicarea în anii următori a unor măsuri concrete, alături de departamente și Asociația Studenților din Facultatea de Energetică, pentru creșterea gradului de implicare a studenților în completarea formularului de feedback. În lipsa unui număr de răspunsuri statistic suficient, interpretările statistice privind evaluarea cadrelor didactice pot fi incomplete.”

La întâlnirile organizate cu cadrele didactice și absolvenții s-au precizat următoarele:

- evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează conform procedurilor instituționale, prin chestionare disponibile pe platforma Moodle;
- chestionarele includ: întrebări cu răspuns deschis; itemi de evaluare cuantificabili prin punctaj;
- absolvenții au precizat că feedback-ul oferit de studenți a condus, în anumite situații, la ajustări între semestre sau modificări la nivelul încadrării didactice, ceea ce indică utilizarea rezultatelor evaluării în procesul de îmbunătățire a calității;
- cadrele didactice consideră însă că rata de răspuns a studenților este redusă, feedback-ul fiind completat în principal de studenții nemulțumiți; în completare, feedback-ul anonim și discuțiile directe cu studenții oferă informații relevante pentru îmbunătățirea activităților didactice.

✓ **Recomandări**

Identificarea unor mecanisme de prezentare către studenți a importanței realizării evaluării cadrelor didactice, pentru creșterea ratei de răspuns.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Cf. REI, pg. 52: “În vederea susținerii procesului de asigurare internă a calității, componenta organizatorică aferentă programului de studii ISE colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Aceste activități se desfășoară în concordanță cu politicile și metodologiile Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, fiind coordonate de Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității.”

Pentru asigurarea calității și atingerea obiectivelor strategice, în cadrul FE este numită Comisia pentru managementul calității, comunicare și transformare digitală (1 președinte, 4 cadre didactice și 2 studenți), care elaborează rapoarte anuale (<https://energ.upb.ro/despre-noi/asigurarea-calitatii/rapoarte-anuale>).

Cf. discuțiilor la vizită, activitatea comisiei se desfășoară prin întâlniri periodice (planificate sau convocate la nevoie), având ca obiect analiza rapoartelor de evaluare internă, sinteza chestionarelor studențești, evaluarea activității didactice și a rezultatelor programelor de studii.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Cf. REI, pg. 52, 53: "POLITEHNICA București dispune de o mare varietate de mijloace pentru diseminarea de informații relevante legate de viața universității. Principala cale de informare este site-ul universității, ușor de accesat, site-ul cuprinzând și o subpagină cu date relevante în limba engleză. [...] Fiecare facultate are propria sa pagină web, adresele acestora fiind listate pe paginaprincipală a universității."

Pe site-ul UNSTPB sunt publicate informații cu privire la: universitate, facultăți, admitere, cercetare, studenți etc. (<https://upb.ro/>).

Pe site-ul Facultății de Energetică se găsesc informații cu privire la: conducere, departamente, programe de studii de licență, masterat etc. (<https://upb.ro/facultati/facultatea-de-energetica/>).

Pe pagina DSEE se găsesc informații despre: structura departamentului, cadrele didactice, programele de studii de licență, masterat, școala doctorală în Energetică etc. (<https://dsee.upb.ro/>).

Planul de învățământ ISE, concatenat și fișele disciplinelor sunt disponibile și pot fi consultate la adresele: https://energ.upb.ro/storage/planuri_invatamant/611bf8a1a617560bd766c901178a4b12.pdf, <https://energ.upb.ro/assets/docs/despre-noi/ISE/ISE.html>.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 53: "POLITEHNICA București asigură transparența proceselor decizionale prin consultarea tuturor părților interesate înainte de adoptarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor. Documentele sunt dezbătute în cadrul structurilor de conducere, precum Consiliul de Administrație (CA) și Senatul universitar, iar deciziile finale sunt publicate pe site-ul universității. Studenții, cadrele didactice și reprezentanții angajatorilor sunt implicați în procesul decizional prin participarea în comisii și prin mecanisme de feedback, contribuind astfel la îmbunătățirea continuă a actului educațional."

Componenta Consiliului de administrație (CA) și Hotărârile CA al UNSTPB sunt publicate la adresele: <https://upb.ro/consiliul-de-administratie/>, <https://upb.ro/consiliul-de-administratie/hotarari-consiliul-de-administratie/>. La momentul vizitei, cele mai recente hotărâri publicate sunt din martie 2020.

Hotărârile Senatului UNSTPB sunt publicate cu regularitate la adresa: <https://upb.ro/hotarari-senat-2025/>. La momentul vizitei, cele mai recente informații sunt din data de 25 decembrie 2025.

Rapoartele Comisiei de etică a UNSTPB sunt disponibile la adresa: <https://upb.ro/comisia-de-etica/>. La momentul vizitei, cel mai recent raport este al activității Comisiei de etică universitară pe anul 2024-2025.

- ✓ **Recomandări**
Actualizarea informațiilor publicate pe site-ul UNSTPB cu privire la Hotărârile C.A.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 54: “Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București colectează, transmite și publică rapoarte privind asigurarea calității educației, respectând cerințele legale și principiul răspunderii publice. Procesul este coordonat de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), în colaborare cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisiile pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) din fiecare facultate și structurile administrative ale universității.”

UNSTPB publică anual diverse rapoarte care reflectă activitatea instituției și respectarea obligațiilor de transparență, inclusiv:

- Rapoarte privind asigurarea calității (<https://upb.ro/managementul-calitatii/>); la momentul vizitei, cele mai recente rapoarte disponibile sunt din anul 2025 (<https://upb.ro/rapoarte-finale-ffs-2025/>);
- Informații financiare (<https://upb.ro/informatii-de-interes-public/date-financiare/>).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 54: “Ultima evaluare din partea ARACIS a programului de studii ISE a avut loc în luna mai din anul 2021 și a fost validată în ședința Consiliului ARACIS din data de 30.06.2021, aprobându-se MENȚINEREA ACREDITĂRII și acordarea certificării EUR-ACE (EUR-ACE label).”

La vizita anterioară Comisia ARACIS a făcut o serie de recomandări, pe care UNSTPB/FE le-a luat în considerare. Exemple de acțiuni:

- începând cu 2024-2025, planul de învățământ, prevede renunțarea la module pentru semestrul 2, anul 4 și un curs mai puțin ceea ce va facilita un orar mai flexibil;
- pe site-ul facultății sunt postate informații privind planurile de învățământ, oferte de angajare, stagii de practică etc.;
- la nivelul facultății există Consiliul Consultativ, din care fac parte reprezentanți ai companiilor tradiționale din domeniul energetic și din domeniile conexe ale acestuia; în cadrul Consiliului Consultativ și a diferitelor evenimente se fac consultări privind adaptarea curriculei la cerințele mediului socio-economic;
- începând cu anul universitar 2024-2025 toate stagiile de practică sunt gestionate la nivelul universității prin platforma connect.upb.ro;
- fondul de carte al universității este actualizat și îmbogățit în mod constant prin Biblioteca Centrală;
- Biroul Executiv al Facultății a făcut recomandarea ca, la Bibliografia recomandată în fișele de disciplină să existe minimum 50% din lucrări publicate în ultimii 10 ani;
- pentru disciplinele acoperite de membrii DSEE, au fost selectate cadre didactice cu pregătirea de baza și/sau doctoratul în domeniul materiei predate;
- fișele de disciplină sunt actualizate la începutul fiecărui an universitar;
- la nivelul facultății sunt organizate la mijlocul lunii mai Sesiuni de Comunicări Științifice ale Studenților;
- în planul de învățământ sunt prevăzute discipline facultative, cum ar fi: “Industria 4.0 - Managementul datelor industriale” (parteneriat cu Crystal Systems). Schneider Electric, antrenează studenții anului 4 în utilizarea unor programe de calcul profesionale pentru dimensionarea instalațiilor de joasă tensiune.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradiția și prestigiul academic al Facultății de Energetică, care o experiență de 75 de ani în domeniul electroenergetic, completate cu expertiza bogată a cadrelor didactice implicate în derularea programului de studii ISE și dotarea foarte bună a laboratoarelor. • Excelenta colaborare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii ISE (exemple: C.N.T.E.E. Transelectrica, Rețele Electrice România, Siemens Energy). • Perspectivele profesionale deschise absolvenților ISE (domeniul electroenergetic, cercetare sau reglementare). 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>↑</p>	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menținerea și modernizarea unor laboratoare de profil tehnic necesită investiții mari (exemplu: Tehnica tensiunilor înalte). • Complexitatea ridicată a disciplinelor și programului ISE necesită cunoștințe solide de matematică și fizică, ceea ce poate conduce la o “reținere” a candidaților de a urma specializarea. • Interesul scăzut manifestat de absolvenții ISE pentru cariera didactică universitară.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cererea mare de absolvenți ISE, pe plan național, datorită oportunităților de angajare existente pe piața muncii. • Interesul manifestat de companiile de utilități, producătorii de energie și firmele de consultanță în colaborarea cu mediul academic pentru formarea de specialiști. • Transformarea digitală a sectorului electroenergetic, prin utilizarea inteligenței artificiale și a big data, ceea ce creează noi domenii de expertiză (digitalizare și Smart Grids). 	<p>↓</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promovabilitatea scăzută a absolvenților de liceu la bacalaureat și/sau orientarea acestora către studii în străinătate sau către alte domenii conduc la scăderea numărului de candidați și studenți la programele din domeniul Inginerie energetică. • Reducerea numărului de cadre didactice titulare din cauza oportunităților financiare limitate pentru tinerii asistenți în comparație cu oportunitățile disponibile în piața muncii. • Reducerea fondurilor naționale pentru activitatea de cercetare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un	Îndeplinit	Nu e cazul.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Organizarea activităților de laborator pe formații de studii care să nu depășească 15 studenți/subgrupă, cf. Standardelor de calitate specifice ARACIS (Anexa 4. Criterii care stau la baza stabilirii numărului maxim de studenți).
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu e cazul.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu e cazul.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu e cazul.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial îndeplinit	Analiza posibilităților de alocare a numărului de credite pe discipline, în conformitate cu prevederea din Standardele specifice de calitate ARACIS: "Pentru a facilita recunoașterea automată europeană, o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite." Se au în vedere disciplinele

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
			<p>Practică și Elaborarea proiectului de diplomă.</p> <p>Analiza solicitării studenților cu privire la organizarea disciplinei Măsurarea mărimilor electrice și neelectrice în două discipline distincte.</p> <p>Analiza solicitării absolvenților cu privire la aprofundarea temelor referitoare la circuitele secundare, protecții și automatizări.</p> <p>Includerea în fișele de discipline a descrierii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea evaluării folosind standarde de performanță bazate pe conținuturi, nu doar procentual.</p>
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu e cazul.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	<p>Analiza recomandării absolvenților de realizare a unor vizite tehnice înainte de anul III de studii, pentru familiarizarea studenților cu realitatea industrială.</p> <p>Analiza propunerii angajatorilor de organizare a unor cursuri opționale de limba engleză, pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare ale absolvenților.</p>
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu e cazul.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Promovarea activităților CCOC cu accent pe anii I și II de studii.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor	Îndeplinit	Nu e cazul.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu e cazul.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu e cazul.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu e cazul.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu e cazul.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării	Îndeplinit	Nu e cazul.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
	activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.		
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu e cazul.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Identificarea unor mecanisme de prezentare către studenți a importanței realizării evaluării cadrelor didactice, pentru creșterea ratei de răspuns.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu e cazul.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Actualizarea informațiilor publicate pe site-ul UNSTPB cu privire la Hotărârile C.A.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu e cazul.
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

VI. Concluzii

Din analiza Raportului de evaluare internă (REI), a anexelor atașate acestuia și a documentelor suplimentare puse la dispoziție de către reprezentanții programului de studii Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE), precum și din cele constatate în cadrul vizitei Comisiei de evaluare ARACIS la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, s-au constatat următoarele:

- Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea Politehnica din București și Universitatea din Pitești, conform prevederilor Legii nr. 186/2023 privind înființarea Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.
- Programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice (ISE) a fost evaluat de către ARACIS în anul 2021 și a primit avizul “*menținerea acreditării și certificarea EUR-ACE*”;
- Facultatea de Energetică are o colaborare foarte bună cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii ISE;
- Programul de studii de licență evaluat ISE beneficiază de susținerea managementului Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și al Facultății de Energetică pentru dezvoltare, evoluție și îndeplinirea misiunii asumate.

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică a programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice, IF, din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Comisia de evaluare ARACIS propune:

- ✓ **menținerea acreditării și menținerea certificării EUR-ACE, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți în anul I de studii.**

VII. Anexe

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare înainte de vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare la vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Marti, 10.02.2026			
08:30 – 09:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
09:00 - 09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
09:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
10:30 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității/ reprezentanți ai CEAC/ reprezentanți CFISAC	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, reprezentanți CEAC și CFISAC	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
11:20 - 12:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
12:10 - 13:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: EH 017 / DPUE

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Cadre didactice de la programul de studii evaluat	
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: EH 017 / DPUE
14:50-16:50	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: EJ 001; EI 107; EI 208; EJ 217; EI 206; EG 216; ED 212; EH 008; EI 022
16:50-17:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: EH 017 / DPUE
17:45-19:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația: EH 017 / DPUE
19:00 – 19:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
Miercuri, 11.02.2026			
08:30 - 09:00	Vizita la Secretariatul facultății	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Secretara Șefă - Secretare ani de studii	Sala/Locația: Secretariat Energetică

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai IÎS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al IÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
09:00 - 09:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
09:50 – 11:00	Finalizarea activităților de evaluare (finalizarea minutelor și consemnări în REE)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: EI 112 / DSEE
11:00- 12:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația: EI 112 / DSEE

Întocmit,

Coordonatorul comisiei de evaluare externă,

Mircea DULĂU

Responsabil de program,

Ion TRIȘTIU

Persoană de contact,

Petrișor L. ȚUCĂ