

Agencia Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București
Facultatea:	Biotehnologii
Domeniul de licență:	Biotehnologii
Programul de studii universitare de licență:	Biotehnologii agricole
Forma de învățământ:	Cu frecvență
Limba de predare:	română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Mentținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

N r. cr t.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.dr. Lavinia ȘTEF	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.dr. Gabriela Elena BAHRIM	Expert evaluator	
3.	Prof.univ.dr. Simona Ioana VICAȘ	Expert evaluator	
4.	Stud. Tudor-George PLOP	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada evaluării: 25-27.02.2026

Componența comisiei de experți:

1. Prof.univ.dr. Lavinia ȘTEF, Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
2. Prof.univ.dr. Gabriela Elena BAHIM, Universitatea Dunărea de Jos din Galați
3. Prof.univ.dr. Simona Ioana VICAȘ, Universitatea din Oradea
4. Stud. Tudor-George PLOP, UNIVERSITATEA pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București este rezultatul unui parcurs academic, științific și administrativ susținut de mari nume ale învățământului și științei agronomice din România, care a debutat cu **prima Școală agronomică din România** (Școala de la Pantelimon), **fondată în urmă cu 173 de ani**. În anul **1852** Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste numai doi ani, în 1855, și-a deschis cursurile și Școala pentru Învățătura Veterinară. Din 1867 s-au inclus în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „**Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură**”. Din anul **1915** se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind **Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău**. În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. Din anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine **Academia de Înalte Studii Agronomice din București**. În anul **1948** ia ființă **Institutul Agronomic București**, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul **1952**, devine **Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București** (marele patriot Nicolae Bălcescu fiind un susținător activ al reformei agrare din 1864, înfăptuită de către Domnitorul A. I. Cuza). În anul **1970**, în cadrul I.A.N.B., se înființează Facultatea de Îmbunătățiri Funciare, care devine, în anul 1990, **Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului**. Din 5 octombrie **1992**, I.A.N.B.- București a funcționat sub denumirea de “**Universitatea de Științe Agronomice din București**”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. **5590/1995**, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992, iar din anul 1995, conform HG 568/1995, funcționează sub numele de **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București**. În anul **1994** se înființează **Facultatea de Biotehnologii**, iar în anul **2000**, **Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală**. În anul 2017 **Facultatea de Zootehnie** devine Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animale iar în anul 2019 Facultatea de Management, Inginerie Economică în Agricultură și Dezvoltare Rurală devine Facultatea de Management și Dezvoltare Rurală.

În prezent, în cadrul USAMVB funcționează cu un **număr de șapte (7) facultăți** în București, în cadrul cărora există un număr de **treizeci și patru de programe de studii de licență**, din care treizeci și unu în limba română, două în limba engleză și unul în limba franceză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), dar și treizeci și nouă de programe de studii de masterat din care 5 programe de studii în limba engleză. În cadrul Facultății de Management

și Dezvoltare Rurală (MIEADR) există și două extensii respectiv la Călărași și la Slatina, cu câte o specializare fiecare. Prin ordinul MEN nr. 4767/14.08.2019 a fost aprobată autorizarea în cadrul USAMVB a Colegiului terțiar nonuniversitar care funcționează cu 6 calificări

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz).

Facultatea de Biotehnologii a fost înființată în cadrul USAMV București în anul 1994, inițial cu două specializări: Biotehnologii Agricole și Biotehnologii Industriale, iar după un an s-a adăugat și specializarea Biotehnologii Medical Veterinare, primind acreditarea definitivă prin Hotărârea Guvernului nr. 410/2002, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I din 13 mai 2002, modificată ulterior, pentru 300 credite (5 ani). În prezent, în cadrul **Facultății de Biotehnologii** se desfășoară programe de studii de licență, master și doctorat în domeniul BIOTEHNOLOGII. Studiile de licență: cuprind în prezent trei specializări în limba română și o specializare în limba engleză, cursuri de zi, cu durata de 4 ani și 240 credite (60 ECTS/an), în conformitate cu Legea Învățământului superior 199/2023, **modificată ulterior și HG 412/2025 cu modificările și completările aduse prin HG 645/2025** privind aprobarea Dintre acestea programul de studii Biotehnologii Agricole a fost înființat în anul universitar 1994 – 1995. Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, prevede o capacitatea de școlarizare aprobată pentru Biotehnologii Agricole de 50 studenți/an. Programul de studii Biotehnologii agricole a fost supus evaluării periodice în anul 2021. (**Hotărârea Consiliului ARACIS din 29.07.2021**).

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării raportului de evaluare externă a programului de studii de licență **Biotehnologii agricole**, din cadrul Facultății de Biotehnologii, USAMV București au fost realizate o serie de **activități**:

- analiza Raportului de evaluare internă a programului de studii de licență BA și anexele acestuia și analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității
- înainte de efectuarea vizitei nu au fost solicitate din partea comisiei documente suplimentare.
- - **Vizita la fața locului**
- Conform programului de desfășurare a evaluării, agreat de către Facultatea de Biotehnologii, la programul de licență Biotehnologii agricole au fost efectuate vizite la următoarele laboratoare: Laborator de Microbiologie, Laborator de Inginerie Genetică, Laborator de Biologie, Laborator de Biotehnologii Vegetale, Laborator de Analize Moleculare, Laborator de Chimie, Laborator de Biochimie, Laborator de Biotehnologii Alimentare, Laborator de Biotehnologii Fermentative.

Au fost organizate întâlniri cu **prorectorul cu activitatea didactică și asigurarea calității, decanul facultății, prodecanul cu activitatea didactică, responsabilul de program, persoana de contact, responsabil DAC, comisia CEAC a componentei organizatorice, întâlnire cu comisia de etică, șefii laboratoarelor, cu cadrele didactice** unde au participat 12 cadre didactice care predau la programul de licență BA, întâlniri cu **studenții, absolvenții și angajatorii** unde au participat 14 studenți, 12 absolvenți și 8 angajatori conform programului anexat.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ Pentru desfășurarea programului de studii universitare Biotehнологii agricole (BA), USAMV București dispune de o structură administrativă adecvată, care aplică mecanisme de control intern, transparență decizională și dezvoltare continuă a performanțelor manageriale. USMV București implementează Planuri strategice și operaționale actualizate, în concordanță cu strategia națională în domeniul educației și cercetării, disponibile public pe site-ul universității. Sistemul de conducere al universității asigură participarea studenților la procesele decizionale, prin reprezentanți în structurile deliberative, conform Regulamentului de organizare și funcționare al USAMV București. De asemenea, procedurile privind constituirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere academică sunt clar reglementate.
- ✓ **✓ Analiza situației de fapt:** Pentru funcționarea programului de studii universitare Biotehнологii agricole (BA), universitatea dispune de o structură organizatorică clar definită și un sistem de management adecvat, ambele susținute prin reglementări interne în conformitate cu legislația națională în vigoare.
- ✓ **✓ Recomandări:** Nu este cazul
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date.**
- ✓ USAMV București este preocupată constant de asigurarea calității și transparenței activităților de învățământ și de cercetare dar și a celorlalte activități conexe. În acest scop, instituția de învățământ superior are în structurile sale un Departament de Asigurare a Calității și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. Elaborarea/analiza/revizia regulamentelor, a procedurilor și a altor documente universitare care completează prevederile Cartei universitare și se efectuează prin

consultarea: tuturor părților interesate. Facultatea de Biotehnologii ca unitatea funcțională în USAMV București participă la procesul de elaborare și revizuire a documentelor normative (metodologii, regulamente, proceduri) care se desfășoară în mod transparent și participativ. Participarea studenților la luarea deciziilor este asigurată prin reprezentanții lor din Consiliul facultății, care contribuie la formularea unor puncte de vedere privind îmbunătățirea activității educaționale.

✓ **✓ Analiza situației de fapt:** USMV București respectiv Facultatea de Biotehnologii implică activ părțile interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor de aplicare, asigurându-se astfel o abordare participativă în procesul decizional. Procesul este reglementat prin Carta universității și regulamentele/metodologiile specifice ale instituției, aprobate de către Consiliul de administrație și validate de Senatul universitar.

✓ **✓ Recomandări:** Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

✓ USAMV București dispune de infrastructura necesară pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare în acord cu standardele ARACIS

✓ Infrastructura Facultății de Biotehnologii este dimensionată și dotată astfel încât să asigure desfășurarea unui proces educațional de calitate, în concordanță cu cerințele actuale ale învățământului superior și ale activităților de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul biotehnologiilor. Infrastructura educațională a facultății cuprinde săli de curs și seminarii cu capacitate corespunzătoare și echipamente moderne, dimensionate conform numărului maxim de studenți înscriși și prevederilor legale în vigoare (**200 studenți**, conform HG 645/2025), care pot fi școlarizați în Facultatea de Biotehnologii, din care 50 în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat, Biotehnologii agricole. Dotările existente răspund pe deplin cerințelor programului de studii universitare de licență Biotehnologii agricole și sunt corelate cu specificul disciplinelor și cu obiectivele de formare profesională.

✓ **✓ Analiza situației de fapt:** USAMV București dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare care asigură desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fiselor disciplinelor de învățământ. Instituția se preocupă permanent pentru asigurarea unui mediu favorabil pentru viață și studiu inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.

✓ **✓ Recomandări:** Nu este cazul

✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Universitatea se implică în dezvoltarea infrastructurii pentru susținerea activităților de învățământ și cercetare din cadrul facultății de Biotehnologii, care beneficiază de spații didactice, de cercetare și administrative în concordanță cu necesitățile procesului educațional. În acest sens, au fost realizate investiții semnificative pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu și lucru, aspecte documentate în rapoartele financiare ale facultății, prin evidențierea cheltuielilor destinate reparațiilor și dotărilor cu echipamente specifice. În perioada evaluată (2021-2025), laboratoarele facultății de Biotehnologii au fost dotate cu aparatură de ultimă generație, necesară desfășurării activităților didactice și de cercetare la standarde actuale. Totodată la nivel instituțional există preocuparea pentru asigurarea/adaptarea infrastructurii pentru accesibilitatea studenților cu dizabilități.

✓ **Analiza situației de fapt:** Structura administrativă a USAMV București și a Facultății de Biotehnologii monitorizează permanent starea imobilelor și a spațiilor aflate în administrare și, în funcție de necesitățile identificate și de resursele financiare disponibile, implementează măsuri pentru creșterea gradului de sustenabilitate a infrastructurii și adaptarea acestora la cerințele actuale ale procesului educațional și de cercetare. Intervențiile periodice de mentenanță (reparații curente, înlocuiri de aparatură), igienizare și desinsecție, contribuie la asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Facultatea de Biotehnologii, în anul universitar 2025/2026, își desfășoară activitatea didactică și de cercetare, dar și alte activități specifice, un număr de 36 cadre didactice titulare cu experiență în domeniul Biotehnologii și conexe, cu norma de bază la USAMV B, conform statelor de funcțiuni ale departamentelor și a gradului de ocupare cu personal didactic, la care se adaugă și un cadru didactic asociat. **Corpul profesoral** care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii **Biotehnologii Agricole** include 8 profesori, 11 conferențieri, 11 șefi lucrări și lectori, 6 asistenți, toți având competențele profesionale necesare (titluri academice, specializări și rezultate științifice recunoscute și relevante) pentru a preda disciplinele prevăzute în statul de funcții, în care se încadrează domeniul de licență evaluat.

Toate cadrele didactice au pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate și au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ, care acoperă integral tematica prevăzută în fișa disciplinei.

În anul universitar 2025-2026, din totalul de 8,52 norme didactice de la programul Biotehnologiei Agricole evaluat, 8,44 sunt ocupate de cadre didactice titulare cu funcția didactică în USAMV B, reprezentând 99,06%. Dintre aceștia, 52,78% sunt profesori și conferențieri.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
- ✓ USAMV B și Facultatea de Biotehnologie Încurajează și sprijină activitățile de formare profesională ale personalului propriu prin facilitarea participării la programe de perfecționare, cursuri de specializare, stagii de formare pedagogică și științifică, conferințe naționale și internaționale, Cadrele didactice și personalul de cercetare beneficiază de acces la programe instituționale de dezvoltare profesională continuă, workshop-uri și sesiuni de formare organizate atât la nivel universitar, cât și în parteneriat cu alte instituții academice și organizații profesionale. Personalul didactic cu activitate la programul de licență Biotehnologiei Agricole evaluat este preocupat de propria dezvoltare profesională, prin participarea la programe de perfecționare și cursuri de specialitate organizate prin Centrul de Consiliere și Orientare în carieră, dar și prin proiecte FDI derulate de către USAMV B. Acestea sunt dedicate dezvoltării competențelor didactice, utilizării noilor tehnologii în educație, dezvoltării personale precum și perfecționării abilităților de cercetare și management academic. De asemenea, facultatea promovează și mobilitățile academice în cadrul programelor europene și internaționale (ex. Erasmus+).
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Dezvoltarea profesională și personală a personalului este considerată o prioritate a strategiei USAMV București, care are în vedere resursele umane, tehnice și financiare necesare pentru implementarea strategiilor educaționale aferente programului de studii, asigurând premisele dezvoltării sustenabile și ale menținerii standardelor de calitate
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Existenta unui CCOC care organizează cursuri de formare profesională destinate personalului didactic precum și activități de consiliere psihologică.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs cu respectarea prevederilor legale și a prevederilor Metodologiei USAMV B privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzător funcțiilor didactice nominalizarea pe posturi se face, de asemenea în conformitate cu prevederile legale. **USAMV B dispune de Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare**, prin care sunt respectate principiile de transparență, meritocrație și egalitate de șanse, asigurând un climat echitabil și

competitiv. În Facultatea de Biotehnologii cadrele didactice susțin *examene de promovare* după îndeplinirea criteriilor de performanță didactică și științifică, prevăzute în legislația în vigoare și reglementările instituționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. În USAMV București posturile didactice se ocupă prin concurs, organizat conform legislației în vigoare, Cartei universității și Regulamentelor în vigoare. USAMV B demonstrează un nivel ridicat de conformitate și maturitate instituțională în ceea ce privește gestionarea resurselor umane, în special prin implementarea unor proceduri riguroase, transparente și orientate spre performanță în recrutarea cadrelor didactice și de cercetare. USAMV B/Facultatea de Biotehnologii susține aplicarea principiilor meritocratice și a egalității de șanse, consolidând un climat competitiv și echitabil.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMV B utilizează sisteme informatice moderne pentru funcționare și comunicare cu întreaga comunitate universitară și cu mediul public. Site-ul oficial al Facultății de Biotehnologii, parte integrantă a portalului universității, oferă informații esențiale părților interesate (viitori studenți, studenți, cadre didactice, comunitatea academică și angajatori), contribuind la creșterea vizibilității facultății. La începutul primului an universitar, fiecare student primește un cont instituțional de acces la platforma educațională, gestionată de USAMV B, care facilitează accesul la cursurile și materialele didactice încărcate, permite transmiterea temelor și a referatelor, sprijină comunicarea eficientă între studenți și profesori și oferă posibilitatea de a urmări progresul academic, de a primi notificări automate privind termenele limită și de a accesa arhive de cursuri pentru revizuire ulterioară.

De asemenea, cadrele didactice beneficiază de conturi instituționale și de acces la platforma educațională și la baze de date științifice.

USAMVB a utilizat în perioada 2021-2024 platforma „online” pentru gestionarea rezultatelor cercetării științifice și activității didactice, iar din anul 2024 se utilizează platforma Sciconnect. De asemenea, se utilizează o platformă pentru Conferința Internațională anuală „**Agriculture for Life, Life for Agriculture**”, platforma **EVCAL** pentru evaluarea calității și platforma destinată activității didactice, precum și platforme pentru gestionarea publicațiilor științifice ale facultăților, platforma pentru realizarea legăturii cu mediul economic USAMVBJOBS și platforma iConsalt pentru managementul activității administrativ-financiare.

✓ **Analiza situației de fapt,**

Digitalizarea implementată la nivelul USAMV B/Facultății de Biotehnologii reflectă o adaptare eficientă la standardele actuale ale educației universitare și o capacitate instituțională de răspuns la provocările mediului academic. Accesul centralizat la resurse educaționale, administrarea online a proceselor și utilizarea platformelor digitale contribuie la îmbunătățirea calității serviciilor oferite studenților și cadrelor didactice.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Planul de învățământ al programului Biotehnologiei Agricole se structurează în trei categorii de discipline, astfel: discipline fundamentale (DF- 784 ore); discipline de specialitate (DS-2030 ore); discipline complementare (DC 656 ore) – total ore 3470. Programul de studii *Biotehnologiei agricole*, din cadrul USAMV București este organizat în baza creditelor de studii transferabile (ECTS), fiind alocate 60 credite pe an, cu 30 credite pe fiecare semestru. Un credit reprezintă 30 de ore de activități didactice, incluzând cursuri, laboratoare, seminarii studiu individual și evaluări. Planurile de învățământ sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Raportul dintre orele de curs și activitățile aplicative este 0,87. Anul universitar are două semestre a câte 14 săptămâni, cu 24–28 ore/săptămână, cu o medie de 26 de ore pe săptămână, cu excepția anului IV, care durează 10 săptămâni. Separarea studenților pe specializări are loc în anul III, după doi ani de trunchi comun cu discipline comune.

După regimul frecventării lor de către studenți, disciplinele pot fi: Obligatorii (DOB)-87,17%, - 209 credite; Opționale (DOP)- 12,83% -31 credite; Facultative (DFA)-6,11%-22 credite.

Formele de examinare și evaluare sunt comunicate studenților la începutul semestrului și sunt centrate pe rezultatele învățării. Formele de evaluare sunt examene (32 Ex- 50%), verificări pe parcurs (20 VP-31,25%) și colocvii (12 C- 18,75%), îndeplinind standardul minim de 50% examene.

Analiza situației de fapt

Structura și documentația academică aferentă programelor de studii din cadrul Facultății de Biotehnologiei demonstrează un nivel adecvat de organizare și conformitate cu standardele ARACIS. Prezentarea programelor în pachete informaționale complete, care includ obiectivele, competențele și structura curriculară, asigură transparența necesară pentru candidați, studenți și alte părți interesate

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Biotehnologiei Agricole evaluat a fost acreditat prin Hotărârea Guvernului nr. 410/2002 și apoi reacreditat în anul 2010 (HC ARACIS 3945/2010), 2015 (HC ARACIS 5795/2015) și 2021 (HC ARACIS din 29.07.2021). Programul promovează valori precum excelența academică, inovarea și cercetarea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, etica și integritatea socială. Există o coerență între descrierea misiunii programelor de studii, rezultatele așteptate ale învățării și structura curriculară prezentată prin fișele disciplinelor În cadrul Facultății de Biotehnologiei, proiectarea programului de licență Biotehnologiei Agricole evaluat se realizează printr-un proces

participativ, care implică reprezentanți ai mediului academic (cadre didactice și studenți), precum și parteneri din mediul socio-economic și ai pieței muncii), asigurând corelarea programului cu cerințele actuale ale domeniului biotehologic. <https://biotehologii.usamv.ro/wp-content/uploads/2026/02/Centralizare-Intalniri-mediul-socio-ec-2026.pdf>.

✓ **Analiza situației de fapt**, Programul *Biotehologii Agricole* se încadrează în standardele ARACIS privind continuitatea și stabilitatea academică, confirmat prin multiple reacreditări, ceea ce demonstrează capacitatea instituției de a menține calitatea procesului educational. Relevanța cognitivă și profesională a programului este confirmată de corelarea obiectivelor curriculare cu evoluția domeniului biotehologiilor agricole și cu cerințele actuale ale pieței muncii. Structura programului, bazată pe formarea competențelor teoretice și practice, răspunde necesităților angajatorilor din sectorul agricol, biotehologic și de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ al programului de studii BA este astfel conceput încât rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități/atitudini, responsabilitate și autonomie). Acestea sunt concordante cu nivelul 6 din CNC. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

Analiza situației de fapt

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), respectă standardele specifice ARACIS și urmărește dezvoltarea unui profil profesional compatibil cu cerințele pieței muncii. Planul de învățământ acoperă 240 ECTS, distribuite echilibrat între disciplinele formative.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planurile de învățământ ale programului de studii Biotehologii Agricole evaluat sunt concepute astfel încât să asigure atingerea rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină. Structura curriculumului respectă cerințele fundamentale privind: Compatibilitatea cu Cadru Național al Calificărilor (CNC). Rezultatele învățării ale disciplinelor sunt corelate cu competențele aferente calificării, în conformitate cu ocupațiile corespunzătoare definite în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). https://biotehologii.usamv.ro/wp-content/uploads/2026/02/compatibilitate-rez-inv-si-competente-BA_Mod.pdf

✓ **Analiza situației de fapt**, Corelarea rezultatelor învățării cu competențele profesionale și ocupaționale reflectă o planificare curriculară bazată pe standarde și orientată spre angajabilitate. Raportarea la RNCIS și ESCO confirmă faptul că programul Biotehologii Agricole este proiectat

pentru a răspunde cerințelor reale ale pieței muncii și pentru a conferi absolvenților calificări recunoscute la nivel european. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate pentru ocupația de **inginer biotehnolog cod 213252**.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență *Biotehnologii Agricole* promovează un model educațional în care studentul se află în centrul procesului de formare, având rol activ în dobândirea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor și formarea aptitudinilor profesionale. Curriculumul este structurat astfel încât să ofere flexibilitate prin discipline opționale și facultative, permițând personalizarea traseului educațional în funcție de interesele și obiectivele de carieră ale studenților.

Analiza situației de fapt

✓ În cadrul facultății unde funcționează programul de studii BA, sunt promovate și aplicate în mod constant și sistematic principiile învățării centrate pe student. Aceste principii sunt identificate atât în proiectarea programului, cât și în strategiile didactice aplicate de cadrele didactice în activitățile de predare-învățare-evaluare

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Biotehnologii pune la dispoziția studenților posibilitatea de a participa la programe de mobilitate academică desfășurate cu prezență fizică în instituții partenere din străinătate. Procesul educațional este consolidat prin colaborări și acorduri instituționale cu universități din străinătate, oferind studenților oportunitatea de a participa la mobilități pentru studii, precum și tip plasament (stagii de practică) derulate în cadrul programului Erasmus.

✓ **Analiza situației de fapt,**

✓ USAMV București încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația Universității. USAMV B dispune de regulament privind recunoașterea și finalizarea studiilor efectuate în cadrul mobilităților academice internaționale (Erasmus+). Studenții programului Biotehnologii Agricole beneficiază de mobilități academice internaționale prin programul Erasmus+, care includ stagii de studii și plasament.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cadrele didactice adoptă metode de predare variate, adaptate profilului studenților și promovând învățarea centrată pe student. Studenții beneficiază de acces la materiale didactice în format fizic și digital resurse digitale disponibile prin platforma, precum și de consultații periodice conform programului anunțat studenților și tutoriat individual din partea titularilor de disciplină. Totodată se asigură accesul echitabil la oportunități educaționale și sprijin suplimentar pentru studenții proveniți din medii defavorizate sau cu nevoi speciale. Procesul de predare este susținut prin platforma educațională, utilizată pentru distribuirea materialelor, temelor și referatelor, precum și pentru comunicarea cu studenții.

Pentru activitatea de pregătire individuală, Biblioteca universității dispune de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu

[Analiza situației de fapt,](#)

Componenta organizatorică a programului de studii evaluează și asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, respectând diversitatea acestora din perspectiva stilurilor de învățare și a abilităților de învățare.

[Recomandări](#) Nu este cazul

[Indicatorul este: îndeplinit](#)

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul
I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Facultatea de Biotehnologii, în concordanță cu politica USAMV B privind accesibilitatea și educația incluzivă și cu prevederile procedurii pentru cerințe educaționale speciale, asigură un mediu educațional echitabil pentru studenții cu dizabilități sau cerințe speciale.

Infrastructura facultății include rampă de acces, ascensoare, grupuri sanitare adaptate și locuri de parcare dedicate, pentru a facilita participarea deplină la activitățile academice. În plus, sunt prevăzute adaptarea materialelor didactice, suport academic personalizat și mecanisme de consiliere, garantând egalitatea de șanse, nediscriminarea și integrarea completă în comunitatea universitară.

✓ [Analiza situației de fapt](#)

✓ USAMV B/Facultatea de Biotehnologii asigură un mediu educațional adecvat, prin resurse academice, logistice și financiare care susțin atât activitățile de predare, cât și dezvoltarea individuală a studenților. Accesul tuturor studenților la săli de curs echipate TIC, laboratoare de specialitate și platforme electronice de învățare contribuie la modernizarea procesului didactic și la formarea competențelor practice și digitale, fac dovada angajamentului față de echitate, incluziune și sprijin individualizat, asigurând condiții optime pentru învățare și dezvoltare academică pentru toți studenții, indiferent de nevoile lor educaționale.

[Recomandări](#) Nu este cazul

[Indicatorul este: îndeplinit](#)

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt definite pentru fiecare disciplină și incluse în fișele disciplinelor, în conformitate cu nivelul de calificare licență și domeniul de studii. Formularea clară și operațională a acestora permite studenților să înțeleagă ce anume trebuie să dobândească pe parcursul studiilor și cum vor fi evaluate competențele lor. Examinarea studenților este reglementată în conformitate cu Regulamentele USAMV B privind evaluarea sumativă și continuă în conformitate cu metodologia examinării studenților și Regulamentul activității profesionale ale studenților și cu legislația în vigoare. Aceste documente asigură corectitudinea, transparența și uniformitatea aplicării regulilor privind examinarea, amânările și situațiile de fraudă, garantând integritatea procesului de evaluare.

 ✓ **Analiza situației de fapt,**

Obiectivele disciplinei, conținutul predat, rezultatele învățării, bibliografia aferentă actualizată, precum și modalitățile de examinare și evaluare sunt comunicate studenților încă de la începutul semestrului, în cadrul primelor ore de curs, și sunt detaliate în fișele disciplinelor. Rezultatele învățării sunt descrise și formulate astfel încât studenții să aibă capacitatea de a înțelege într-un mod clar și concret competențele și cunoștințele pe care urmează să le dobândească în cadrul fiecărei discipline facilitând alinierea așteptărilor atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice și asigurând o direcție clară în procesul de predare-învățare-evaluare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de evaluare integrează activități individuale și de echipă, cu accent pe aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice și pe analiza critică a informațiilor. Evaluarea competențelor și abilităților studenților se realizează prin examene și colocvii sumative, completate de evaluare continuă prin teste, referate, proiecte, prezentări, portofolii și activități pe parcurs, pentru a confirma atingerea rezultatelor învățării asumate.

Dintre formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al specializării de Biotehnologii Agricole, **50% sunt examene, 31.25% verificări pe parcurs și 18.75% colocvii.** Examenul de finalizare a studiilor, constând în probă scrisă și susținerea lucrării de diplomă, certifică dobândirea competențelor și se desfășoară conform regulamentului și metodologiei-cadru aplicabile

Analiza situației de fapt

✓ Verificarea rezultatelor învățării este realizată în concordanță cu informațiile din fișele disciplinelor, prin evaluare continuă (proiecte, referate, prezentări, teste și lucrări practice) și evaluare sumativă (examene, colocvii, verificări finale). Examenul de licență reprezintă evaluarea finală și certifică dobândirea competențelor corespunzătoare calificării universitare, prin probă scrisă și prezentarea lucrării de diplomă

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMV B/Facultatea de Biotehnologii sprijină inserția profesională a studenților prin servicii de consiliere în carieră oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al USAMVB, prin organizarea de târguri de joburi și participarea la evenimente precum INDAGRA 2024. De asemenea, Facultatea de Biotehnologii organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului socio-economic în cadrul Simpozionului Studentesc „*Biotehnologiile – prezent și viitor*” și, prin intermediul tutorilor, asigură informarea constantă a studenților cu privire la oportunitățile de angajare. În ceea ce privește inserția absolvenților pe piața muncii, în domeniul biotehnologiilor sau în domenii conexe, în perioada 2021-2025, aceasta a avut valori cuprinse între **73% și 80% cu o medie pe cei 5 ani de 76%**.

✓ **Analiza situației de fapt**, Facultatea de Biotehnologii desfășoară activități sistematice pentru a facilita tranziția absolvenților de la procesul de învățare la piața muncii. În colaborare cu partenerii economici, sunt organizate periodic târguri de joburi, întâlniri directe cu angajatori, vizite de studiu și workshopuri profesionale. USAMV B dispune de proceduri instituționale pentru monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, iar datele colectate sunt analizate la nivelul facultății pentru evaluarea relevanței programului

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

✓ Admiterea este organizată anual conform Metodologiei de admitere a studenților, Pot concura absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalent, fără restricții privind anul absolvirii sau specializarea liceală. Sunt prevăzute locuri distincte pentru anumite categorii (ex. candidați rromi, români de pretutindeni), conform regulamentelor interne. Cifrele de școlarizare pentru programele de studii din domeniul Biotehnologii sunt stabilite de MECTS pe baza propunerilor Senatului USAMV B și sunt publicate pe site-ul facultății.

✓ **Analiza situației de fapt**, Procesul de admitere la programul *Biotehnologii Agricole* este bine reglementat și respectă principiile legalității, transparenței și egalității de șanse, fiind organizat conform metodologiei instituționale aprobate de USAMV B.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

 ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Principiile care guvernează admiterea sunt cele ale legalității, transparenței, egalității de șanse și nediscriminării. Procesul de admitere se desfășoară predominant în online în etape clar definite: înscrierea candidaților, verificarea dosarelor, ierarhizarea pe baza criteriilor de selecție și afișare a rezultatelor, urmate de confirmarea locului

Analiza situației de fapt

✓ Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Publicarea cifrelor de școlarizare, a criteriilor de selecție și a calendarului de admitere pe platformele oficiale asigură accesul echitabil al tuturor candidaților, inclusiv al celor aparținând grupurilor vulnerabile.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Activitatea profesională a studenților se desfășoară conform unui regulament propriu respectiv **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților** al universității, aprobat de Senatul USAMV B. Facultatea de Biotehnologii asigură măsuri de sprijin pentru studenții care întâmpină dificultăți de învățare sau neclarități privind parcursul academic. Consilierea studenților este oferită de tutorii de grup, de Comisia pentru probleme studentești, relații interne, internaționale și imagine, precum și prin Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, care asigură suport continuu pentru integrarea și succesul academic și profesional al acestora.

✓ Analiza situației de fapt,

✓ Facultatea de Biotehnologii ca și componenta organizatorică a programului de studii respectă și aplică reglementările naționale și instituționale care guvernează activitatea profesională a studenților, în conformitate cu prevederile legale și regulamentele universității. Prin tutorii de an, comisiile facultății și Centrul de Consiliere și Orientare Profesională, Facultatea de Biotehnologii oferă mecanisme eficiente de sprijin academic, logistic și psiho-social, facilitând integrarea studenților și reducerea riscului de abandon.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Biotehnologii promovează internaționalizarea prin implicarea activă a studenților și cadrelor didactice în mobilități academice outgoing și incoming, atât în state membre UE, cât și în țări non-UE, prin participarea la conferințe și workshopuri internaționale și prin facilitarea accesului la baze de date științifice, cu sprijinul USAMV B prin Departamentul Relații Internaționale și Mobilități. În perioada 2020-2025 au fost derulate 152 mobilități *outgoing* (de studiu sau tip plasament) ale studenților facultății de Biotehnologii la universități și instituții de profil din state UE și non-UE. Cadrele didactice sunt implicate în proiecte și rețele internaționale de cercetare, participă la conferințe și workshopuri internaționale și colaborează la publicații științifice de profil.

Analiza situației de fapt USAMV București pune un accent deosebit pe internaționalizare prin creșterea numărului de mobilități outgoing și incoming atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice ceea ce confirmă funcționalitatea mecanismelor instituționale de cooperare internațională și atractivitatea programului ; prin implicarea cadrelor didactice în mobilități de predare și training. La acestea se adaugă extinderea acordurilor bilaterale și participarea la târguri internaționale.

✓ **Recomandări:** creșterea gradului de internaționalizare prin participarea cu susținere de lucrări la conferințe internaționale în străinătate

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă fundamentală a misiunii Facultății de Biotehnologii și a USAMV B, fiind realizată de cadrele didactice cu implicarea activă a studenților de la licență, master și doctorat din domeniul Biotehnologii. Activitățile de cercetare se desfășoară în laboratoarele facultății și în cele două centre de cercetare acreditate (BIOTEHNOL și BIOTEHGEN) precum și în baza unor parteneriate cu instituții de cercetare sau unități de producție din țară. În cadrul programului de studii Biotehnologii Agricole, activitățile de cercetare sunt parte integrantă a procesului educațional, fiind implementate prin discipline de specialitate, lucrări practice, proiecte aplicative și stagii desfășurate în laboratoarele facultății sau în unități de profil partener. Studenții participă voluntar/sau în echipe la proiecte de cercetare, unde își dezvoltă competențele de investigare, analiză și interpretare a datelor, iar temele lucrărilor de licență abordează probleme actuale din domeniu, consolidând legătura dintre cercetare și formarea profesională (Hortinvest, proiecte interne).

În anul 2024, nouă studenți ai specializării Biotehnologii Agricole au participat la Simpozionul Național Studentesc „Biotehnologiile – prezent și viitor”, ediția a XII-a, iar alți șapte studenți din aceeași specializare, împreună cu patru studenți din trunchiul comun al programului Biotehnologii, au luat parte la concursul de produse BIOTECH-FEST.

✓ **Analiza situației de fapt,**

Studenții sunt implicați activ în proiecte științifice și lucrări experimentale, ceea ce consolidează capacitatea lor de a aplica metode de cercetare și de a interpreta rezultate. Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale confirmă relevanța pregătirii și facilitează tranziția de la educație la inovare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența unor centre de cercetare acreditate în care se derulează activitatea de cercetare în domeniul Biotehnologiilor

Existența unei competiții interne de proiecte de cercetare cu teme și din domeniul Biotehnologiilor

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Biotehnologii derulează, în perioada 2020–2025, proiecte de cercetare finanțate prin competiții naționale (UEFISCDI, ADER, proiecte interne USAMV) și internaționale (ERA-NET, COST, HORIZON). Conferința Internațională „Agriculture for Life, Life for Agriculture”, derulată anual, include secțiunea „Biotechnology”, o platformă esențială pentru prezentarea rezultatelor cercetării și pentru creșterea vizibilității Facultății de Biotehnologii la nivel național și internațional. Participarea activă a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor consolidează reputația facultății în domeniul biotehnologiilor și favorizează colaborările științifice cu parteneri din țară și din străinătate. Revista *Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies* este coordonată de Facultatea de Biotehnologii și indexată în baze de date internaționale (BDI).

În perioada analizată (2021-2025), cadrele didactice care activează în cadrul programului de studii BA, au publicat 451 articole științifice, din care .230 în publicații indexate Web of Science, cele mai multe cu factor de impact.

✓ **Analiza situației de fapt,**

Rezultatele activității de cercetare în domeniul biotehnologiilor sunt valorificate prin multiple forme de diseminare și transfer științific, incluzând publicații în reviste indexate (ISI și BDI), comunicări la conferințe naționale și internaționale, brevete de invenție, proiecte aplicative și colaborări cu mediul economic.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

**Indicatorul
I.P.C.1.1.1**

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București dispune de un sistem instituționalizat de management al calității, fundamentat pe politici, strategii și proceduri clare, aplicate consecvent la nivel instituțional și al programului de studii evaluat. Asigurarea calității este reglementată prin documente oficiale precum: Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Codul de etică și deontologie universitară. La nivelul Facultății de Biotehnologii, strategia de asigurare a calității este implementată prin proceduri operaționale care vizează: adaptarea curriculei la cerințele pieței muncii; dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne; stimularea mobilității academice și a activităților de cercetare; dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic agricol și biotehnologic și instituțional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial, pentru fiecare disciplină, prin chestionare de evaluare completate de studenți, rapoarte de evaluare analizate la nivel de departament și facultate, utilizarea rezultatelor în optimizarea conținutului disciplinelor și a metodelor de predare

Procesul de monitorizare continuă a calității este susținut de platforma digitală EVCAL, care permite colectarea, centralizarea și analiza feedback-ului studenților și cadrelor didactice.

✓ **Analiza situației de fapt,**

✓ Din analiza documentelor și a practicilor instituționale rezultă că procedurile de asigurare a calității sunt clar definite, aplicate consecvent și cunoscute de actorii implicați. Feedback-ul studenților, absolvenților și angajatorilor este colectat sistematic și utilizat în procesul decizional. Rezultatele evaluărilor sunt integrate în planificarea academică, revizuirea curriculei și modernizarea

procesului didactic. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează activ și contribuie la îmbunătățirea continuă a calității educației.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

La nivelul USAMV din București, procesul de asigurare a calității se bazează pe implicarea activă a tuturor părților interesate relevante, atât interne, cât și externe. În structura Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivel instituțional și a subcomisiilor CEAC de la nivelul Facultății de Biotehnologii sunt incluși: reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentanți ai studenților și reprezentanți ai mediului socio-economic.

Anual, sunt elaborate rapoarte privind asigurarea calității desfășurate în Facultate. Pe baza acestor rapoarte sunt formulate propuneri concrete de îmbunătățire a programului de studii, a planurilor de învățământ, a stagiilor de practică și a metodelor de predare-învățare-evaluare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în cadrul structurilor CEAC și în procesele de consultare demonstrează caracterul participativ și funcțional al sistemului de management al calității. Opiniile exprimate de părțile interesate sunt colectate în mod sistematic, analizate în cadrul rapoartelor anuale de calitate, integrate în deciziile privind revizuirea curriculei și adaptarea programului de studii la cerințele pieței muncii.

Recomandări: păstrarea unei stranse legături cu reprezentanții mediului de afaceri din domeniul de competențe al programului de studii, astfel încât facultatea să fie ancorată tot timpul la preocupările agenților economici.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul USAMV din București, funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită în conformitate cu legislația națională în vigoare și aprobată de Senatul universitar. Structura CEAC este reglementată prin regulamentul intern și include **o persoană desemnată pentru conducerea operativă a CEAC, 2 cadre didactice, 2 reprezentanți ai studenților desemnați de organizațiile studențești, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al structurii administrative**. CEAC elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității educației, în conformitate cu politicile instituționale și cu legislația națională, pe baza propriului regulament de funcționare. La nivelul Facultății de Biotehnologii, funcționează subcomisia CEAC, precum și comisii la nivelul programelor de studii.

Analiza situației de fapt

✓ Existența și funcționarea CEAC la nivel central, precum și a structurilor corespunzătoare la nivelul facultății, confirmă respectarea cerințelor legale privind organizarea sistemului de asigurare a calității. Structurile de asigurare a calității sunt funcționale, integrate în structura organizațională a

universității, dotate cu responsabilități clare și atribuții definite și corelate cu structurile de conducere ale instituției.

Recomandari: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Structurile de asigurare a calității din cadrul USAMV București și ale Facultății de Biotehnologii își desfășoară activitatea în baza regulamentelor aprobate de Senatul universitar, respectând cadrul legislativ național și politicile instituționale privind calitatea și etica universitară.

La nivelul Facultății de Biotehnologii, comisiile de evaluare și asigurare a calității elaborează periodic rapoarte de activitate și rapoarte de asigurare a calității, monitorizează implementarea procedurilor de evaluare internă, sprijină procesele de evaluare externă și publică rezultatele evaluărilor pe site-ul facultății și le comunică părților interesate.

Documentele rezultate din activitatea CEAC sunt accesibile public și constituie instrumente de fundamentare pentru deciziile academice și manageriale.

✓ **Analiza situației de fapt,**

✓ CEAC funcționează regulat și sistematic, iar activitatea acesteia are un impact concret asupra procesului educațional. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru actualizarea planurilor operaționale, revizuirea programului de studii, îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare și menținerea și creșterea standardelor de calitate. Prin integrarea feedback-ului provenit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori, structurile de asigurare a calității contribuie activ la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul USAMV din București, Comisia de etică și deontologie universitară funcționează în baza regulamentului propriu, aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Comisia de etică reprezintă o structură centrală a sistemului de asigurare a calității academice, având atribuții clare privind promovarea principiilor de etică și integritate academică, analiza situațiilor care pot constitui abateri de la Codul de etică și deontologie universitară, formularea de recomandări și soluții pentru soluționarea sesizărilor.

La nivelul Facultății de Biotehnologii, funcționează o comisie de etică, cu rol de analiză preliminară a situațiilor semnalate, care poate sesiza Comisia de etică a universității, atunci când este necesar. Activitatea Comisiei de etică este fundamentată pe Codul de etică și deontologie universitară, document public, asumat instituțional.

✓ **Analiza situației de fapt**

✓ Structurile de etică își desfășoară activitatea în mod independent față de alte structuri de conducere, cu respectarea principiilor de confidențialitate, imparțialitate și obiectivitate. Sesizările sunt analizate conform procedurilor stabilite, iar deciziile sunt fundamentate pe cadrul normativ și pe principiile integrității academice, contribuind la menținerea unui climat universitar bazat pe

responsabilitate și corectitudine. Funcționarea Comisiei de etică demonstrează respectarea cerințelor legale privind autonomia decizională și independența acesteia în raport cu alte structuri instituționale.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul USAMV din București există și se aplică regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, document aprobat de Senatul universitar. Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii Comisia Senatului cu atribuții specifice aplică regulamentul și procedurile corespunzătoare, sunt implicați studenți, absolvenți și angajatori în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studii, monitorizarea calității și eficienței programelor se realizează în concordanță cu evoluția cerințelor pieței muncii și cu progresul cunoașterii și tehnologiei la nivel național și internațional.

La nivelul Facultății de Biotehnologii, comisiile pe programe de studii, în colaborare cu CEAC, aplică un sistem de monitorizare continuă, concretizat în planuri de măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

✓ **Analiza situației de fapt**

Aplicarea sistematică a procedurilor interne a generat rezultate vizibile și măsurabile, reflectate în adaptarea curriculei la cerințele actuale ale domeniului biotehologic, restructurarea planului de învățământ, actualizarea fișelor disciplinelor, optimizarea funcționării programului de studii.

Rapoartele CEAC și evaluările interne confirmă impactul concret al procedurilor asupra calității programului, contribuind la menținerea relevanței academice și profesionale a acestuia.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Facultății de Biotehnologii sunt disponibile rapoartele de evaluare externă ARACIS, realizate începând cu ultima vizită de evaluare, acestea fiind publice și accesibile online. Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Biotehnologii Agricole au fost elaborate și aprobate de Consiliul Facultății de Biotehnologii din cadrul USAMV București, în conformitate cu cerințele Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), standardele naționale specifice domeniului, obiectivele de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale. Documentele curriculare sunt revizuite periodic pentru a răspunde evoluției pieței muncii și progresului științific din domeniul biotehnologiilor agricole, în conformitate cu procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. În procesul de proiectare, actualizare și monitorizare a programului sunt implicate activ cadrele didactice titulare, studenții, personalul didactic auxiliar, absolvenții și reprezentanți ai angajatorilor din domeniul agricol și biotehlogic.

<https://biotehnoologii.usamv.ro/wp-content/uploads/2026/02/Centralizare-Intalniri-mediul-socio-ec-2026.pdf>.

✓ Analiza situației de fapt

În procesul de implementare a procedurilor de asigurare a calității sunt implicate toate părțile interesate relevante, iar contribuțiile acestora sunt integrate în deciziile privind revizuirea curriculară, actualizarea planurilor de învățământ, adaptarea conținuturilor disciplinelor și dezvoltarea competențelor cerute pe piața muncii.

✓ **Recomandări:** înființarea unui consiliu consultativ la nivelul facultății format din reprezentanți ai mediului socio-economic și utilizarea feedback-ului de la aceștia în implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.

✓ **Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-----------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USAMV din București dispune de proceduri reglementate pentru evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, aprobate la nivel instituțional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează printr-un sistem complex, care include evaluarea de către studenți, desfășurată semestrial, prin platforma digitală EVCAL. auto-evaluarea anuală a cadrelor didactice, pe baza unui formular standard, evaluarea colegială, realizată anual, evaluarea performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și administrativ, conform fișelor de post și criteriilor stabilite prin regulament intern.

Rezultatele evaluării realizate de studenți sunt centralizate și analizate în cadrul Consiliului Facultății de Biotehnologii și sunt comunicate individual fiecărui cadru didactic. Aceste rezultate sunt integrate în raportul anual privind asigurarea calității, publicat pe site-ul facultății (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/#calitate>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea semestrială realizată de studenți constituie un instrument esențial de monitorizare a calității prestației didactice. Utilizarea platformelor digitale (EVCAL, Prometheus, SciConnect) asigură transparența, obiectivitatea și continuitatea procesului de evaluare, contribuind la consolidarea culturii calității și a responsabilității academice.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USAMV din București și Facultatea de Biotehnologii utilizează sisteme informatice integrate, care sprijină activitățile de colectare, prelucrare, analiză și raportare a datelor necesare procesului de asigurare internă a calității. Acestea cuprind platformele instituționale de admitere, evidență a studenților și management academic; platformele educaționale utilizate în procesul didactic; platforma EVCAL, pentru evaluarea cadrelor didactice; platforma SciConnect, utilizată pentru monitorizarea

activităților academice și de cercetare. La nivel instituțional sunt aplicate proceduri interne dedicate colectării, verificării și analizării datelor, asigurând corectitudinea și actualizarea informațiilor transmise către structurile centrale.

✓ **Analiza situației de fapt,**

Utilizarea sistemelor informatice integrate permite monitorizarea transparentă și continuă a indicatorilor educaționali, didactici și de cercetare, sprijinind procesul decizional la nivelul facultății și al universității. Centralizarea și analiza acestor date oferă o imagine coerentă asupra evoluției programelor de studii, suport pentru deciziile Consiliului Facultății și ale structurilor de conducere și fundamentarea planurilor de măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional. Datele colectate sunt utilizate în elaborarea rapoartelor anuale de calitate și contribuie direct la îmbunătățirea continuă a activităților didactice și administrative.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul

I.P.C.6.1.1

Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMV din București și Facultatea de Biotehnologii asigură transparența informațiilor de interes public, în conformitate cu legislația națională și cu cerințele ARACIS. Pe site-ul instituțional și pe pagina Facultății de Biotehnologii sunt publicate și permanent actualizate informații privind admiterea, contractul de studii, regulamentele privind activitatea studenților, sistemul de credite transferabile (ECTS), finalizarea studiilor, documente strategice și proceduri interne.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Informațiile publicate sunt structurate clar, ușor accesibile și conforme cu principiile transparenței instituționale și ale asigurării calității. Absolvenții programului de studii primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, documente elaborate în conformitate cu reglementările naționale, care cuprind informații complete privind calificarea obținută, competențele dobândite, parcursul academic. Documentele oficiale (planuri de învățământ, regulamente, proceduri interne) sunt corelate cu standardele ARACIS și cu legislația națională, confirmând angajamentul facultății pentru calitate, vizibilitate și conformitate internațională.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul

I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Biotehnologii din cadrul USAMV din București asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea și diseminarea informațiilor relevante, atât în format tipărit, cât și electronic. Datele și informațiile de interes public referitoare la calificările și programele de studii, diplomele acordate, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și alte aspecte de interes public sunt disponibile pe site-ul facultății și al universității și sunt actualizate periodic pentru a facilita accesul candidaților, studenților și altor părți interesate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Membrii comunității academice sunt informați constant cu privire la hotărârile Consiliului de Administrație, deciziile Senatului universitar și hotărârile Consiliului Facultății. Informarea se realizează prin canale oficiale (site-ul instituției, e-mail instituțional, afișaj), asigurând claritate, predictibilitate și acces egal la informație. Participarea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății contribuie la caracterul transparent și participativ al procesului decizional, iar consultarea părților interesate în procesul de luare a deciziilor academice consolidează cultura dialogului instituțional.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMV din București respectă termenele și standardele legale privind raportările obligatorii, în conformitate cu legislația în vigoare. Instituția colectează și transmite datele solicitate de Ministerul Educației și Cercetării prin platformele naționale: ANS, RMU, INS, precum și prin raportările anuale privind indicatorii de calitate ai cercetării științifice (IC2).

De asemenea, este elaborat și publicat Raportul anual al Rectorului privind starea universității, document oficial care reflectă activitatea academică, de cercetare și managerială, în conformitate cu Legea nr. 199/2023

Analiza situației de fapt

✓ La nivelul Facultății de Biotehnologii, se demonstrează un nivel constant de transparență academică și managerială prin elaborarea și publicarea Raportului anual al decanului, document care reflectă activitatea didactică, activitatea de cercetare, activitatea administrativă și gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite prin Planul operațional.

Raportul este analizat și avizat în Consiliul Facultății, ulterior validat în Consiliul de Administrație al USAMV București și publicat pe site-ul facultății, asigurând accesul publicului și al părților interesate la informații relevante.

Recomandări Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul USAMV din București și al Facultății de Biotehnologii există o preocupare constantă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele ARACIS. Instituția respectă obligațiile legale privind evaluarea externă a programelor de studii și aplică proceduri interne specifice pentru monitorizarea calității programelor, pregătirea documentației necesare evaluărilor externe și organizarea proceselor de evaluare externă. Aceste

proceduri sunt coordonate la nivel instituțional și implementate la nivelul facultății prin structurile de asigurare a calității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență Biotehnologiei Agricole a fost supus evaluărilor externe periodice realizate de ARACIS, conform cadrului legislativ național. Ultima evaluare externă ARACIS a programului s-a desfășurat în cadrul evaluării instituționale a USAMV București, având ca rezultat menținerea acreditării și formularea unor recomandări pentru îmbunătățirea continuă a calității. Evaluările externe anterioare s-au realizat în conformitate cu regulamentele aprobate (<https://usamv.ro/managementul-calitatii/#calitate>), fiind fundamentate pe rapoarte interne de autoevaluare, analize realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), documente și date actualizate privind activitatea programului de studii.

Recomandările formulate în urma evaluărilor externe sunt analizate periodic și integrate în planurile de măsuri pentru îmbunătățirea programului de studii.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>planul de învățământ și fișele disciplinelor</i> sunt în conformitate cu cerințele standardelor în vigoare de formare profesională, existând o corespondență între competențele programului de studii și rezultatele învățării ✓ existența unui <i>corp didactic</i> cu o bună pregătire profesională; ✓ - existența cerinței pieței forței de muncă în domeniul biotehnologiei; ✓ existența unor <i>centre de cercetare</i> și a unei școli de cercetare științifică cu rezultate foarte bune pe plan național și internațional; ✓ existența unei baze materiale bogate și variate, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști în domeniul biotehnologiei, ✓ existența unui CCOC la nivelul căruia se organizează cursuri de formare profesională a cadrelor didactice precum și de consiliere psihologică atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți; ✓ existența unei preocupări permanente pentru digitalizarea tuturor proceselor care se desfășoară la nivel de facultate/universitate; ✓ existența unei competiții interne de proiecte de cercetare finanțate din fonduri proprii ale universității; ✓ existența unui management de asigurare a calității bine implementat la nivel de instituție punându-se accent pe digitalizare. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬇</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificarea insuficientă a unor relații de colaborare cu parteneri din țară (institute de cercetare, societăți comerciale, agenți economici, instituții de profil); - deficiențe în menținerea unei legături permanente între facultate și absolvenți.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unei tradiții și experiențe în domeniul Biotehnologiilor 	<p>⬆</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concurența învățământului de la nivel național și internațional;

<ul style="list-style-type: none"> - extinderea parteneriatelor cu unități de profil pentru crearea de stagii de practică, internshipuri și oportunități de angajare; - racordarea tematicii de cercetare din facultate la programele naționale și internaționale de cercetare precum și la cerințele mediului socio-economic; - accesarea de fonduri europene pentru modernizarea laboratoarelor și dezvoltarea infrastructurii de cercetare cu aplicabilitate în industrie; - dezvoltarea unui sistem de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților, pentru a crește atractivitatea programului și încrederea viitorilor studenți; 	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea fondurilor pentru cercetarea universitară; - lipsa stimulării mediului privat pentru a participa la valorificarea cercetării în domeniul biotehnologiilor; - scăderea nivelului de pregătire a absolvenților de liceu și numărul redus de absolvenți de liceu cu examen de bacalaureat - numărul scăzut de locuri de muncă bine plătite, scoase la concurs în domeniul biotehnologiilor, ceea ce determină la migrația specialiștilor în alte țări;
---	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru	Î	

	desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile	↑	

	individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	creșterea gradului de internaționalizare prin participarea cu susținere de lucrări la conferințe internaționale în străinătate
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	păstrarea unei strânse legături cu reprezentanții mediului de afaceri din domeniul de competențe

			al programului de studii, astfel încât facultatea să fie ancorată tot timpul la preocupările agenților economici.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	înființarea unui consiliu consultativ la nivelul facultății, format din reprezentanți ai mediului socio-economic și utilizarea feedback-ului de la aceștia în implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de	↑	

	evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	---	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență **Biotehnologiile agricole**, organizat în cadrul Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, la nivelul Facultății de Biotehnologii, se desfășoară într-un cadru instituțional care asigură condiții corespunzătoare pentru realizarea unui proces educațional de calitate. Structura organizatorică este funcțională, iar sistemul de management instituțional este eficient și orientat spre implicarea tuturor părților interesate. Programul dispune de o **bază materială** adecvată desfășurării activităților didactice și de cercetare, în concordanță cu standardele de formare profesională ale domeniului Biotehnologiilor. Infrastructura educațională și de cercetare este susținută inclusiv prin activitatea a două centre de cercetare acreditate – BIOTEHNOL și BIOTEHGEN – care contribuie la dezvoltarea competențelor științifice și aplicative ale studenților. **Personalul didactic** titular implicat în program deține competențe profesionale și științifice în concordanță cu disciplinele predate și este implicat în proiecte de cercetare naționale și internaționale, fapt ce asigură corelarea conținuturilor curriculare cu evoluțiile actuale din domeniul biotehnologiilor. Universitatea prin CCOC oferă cursuri de formare profesională a cadrelor didactice precum și activități de consiliere psihologică. **Relația cu mediul socio-economic** este consolidată prin parteneriate, care facilitează desfășurarea stagiilor de practică și sprijină integrarea absolvenților pe piața muncii, în domenii relevante pentru calificarea obținută. Programul funcționează în cadrul unui **sistem de management al calității** cu accent pe digitalizarea întregului proces, bazat pe proceduri operaționale clare, transparente și aplicabile, orientat spre monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare.

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurilor de menținere a acreditării și elaborării prezentului Raport de Evaluare Externă, având ca bază informațiile și datele puse la dispoziția instituției dar și a vizitei efectuate la fața locului, considerăm că, programul de studii universitare de licență **Biotehnologiile agricole** îndeplinește standardele și indicatorii de performanță pentru **Menținerea acreditării** cu aceeași capacitate de școlarizare de 50 de studenți/ an.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.

- *Calendarul întâlnirilor, actualizarea înscrierii în RNCIS a programului de studii BA; minutele întocmite în urma întâlnirilor.*