

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Facultatea:	de Știința și Ingineria Materialelor
Domeniul de licență:	Ingineria Materialelor
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria Procesării Materialelor
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași, România
Durata studiilor:	4 ani, 8 semestre
Numărul de credite:	240+10
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. DEMIAN Mihai	Expert evaluator	
3.	Conf.dr. MURESAN Alina Crina	Expert evaluator	
4.	Stud. ARIMIA Andreea-Ștefania	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul "Menținerea acreditării" pentru programul de studii universitare de licență "Ingineria Procesării Materialelor", din Domeniul Ingineria Materialelor, de la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan - Coordonator comisie;
- Prof. univ. dr. ing. DEMIAN Mihai - Expert evaluator;
- Conf. univ. dr. MURESAN Alina Crina - Expert evaluator;
- Stud. ARIMIA Andreea-Ștefania - Student evaluator.

Perioada propusa pentru vizita este 23 - 24 februarie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție publică de învățământ superior, acreditată, cel mai recent proces de acreditare având loc în anul 2021, în urma căruia a obținut calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT. Înființată în 1937, instituția și-a desfășurat activitatea fără întrerupere, purtând de-a lungul timpului denumirile de Școala Politehnică „Gheorghe Asachi”, respectiv Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (începând cu anul 1948). Denumirea actuală a fost adoptată în anul 1993, iar organizarea și structura sa în forma prezentă sunt stabilite prin HG nr. 1030 din 21.08.2024. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior orientată spre cercetare avansată și educație, având ca misiune desfășurarea activităților specifice de creare a cunoașterii, valorificarea acesteia într-o manieră inovatoare și transferul către societate, în domeniile fundamentale ale Științelor ingineresti, Arhitecturii și urbanismului, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, contribuind la dezvoltarea comunității locale și având impact la nivel regional, național și internațional. Din 2023, TUIASI este membră a Alianței „INGENIUM”, o inițiativă de tip universitate europeană, alături de încă nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul acestei alianțe, cei 10 parteneri și-au asumat obiectivul de a elabora și implementa o strategie pe termen lung, orientată spre inovare în domeniul didactic și al antreprenoriatului, cu un accent constant pe incluziunea socială, dezvoltarea sustenabilă și tranziția digitală. În cadrul universității își desfășoară activitatea 27 de centre de cercetare, dintre care 14 sunt acreditate de CNCS, iar 4 au statutul de centre de excelență. Coordonația activităților de cercetare este realizată de Prorectoratul pentru Cercetare Științifică. Totodată, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională sunt implementate și gestionate prin Direcția de Management și Monitorizare Proiecte. Baza materială a cunoscut o dezvoltare în pas cu evoluția generală a universității, avându-se în vedere în mod constant modernizarea și actualizarea dotărilor destinate activităților de educație și cercetare, realizarea de noi investiții, precum și asigurarea unor condiții corespunzătoare de învățare și cazare pentru studenți. Senatul Universității este structura care reprezintă întreaga comunitate universitară și constituie autoritatea supremă de conducere a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este alcătuit din cadre didactice și studenți desemnați prin alegeri realizate prin vot majoritar, universal, direct și secret, exprimat de către cadrele didactice și cercetătorii titulari, respectiv de către studenți. Universitatea își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile [Cartei universitare](#) și ale [Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași](#). Funcționarea structurilor de conducere este susținută, totodată, prin integrarea acestora în fluxul decizional, aspect evidențiat în [Organigrama universității](#).

În prezent Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți: Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Construcții și Instalații; Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino”; Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; Facultatea



de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Facultatea de Mecanică; Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor și Facultatea de Textile – Pielărie și Management Industrial.

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor (www.sim.tuiasi.ro) are în prezent ca misiune formarea și pregătirea de specialiști în trei domenii cu relevanță și impact major pentru sectorul industrial, respectiv: Ingineria materialelor, Ingineria mecanică și Ingineria industrială. În momentul de față, oferta educațională aferentă ciclului de studii universitare de licență cuprinde patru specializări distincte, respectiv: Știința Materialelor și Ingineria Procesării Materialelor, încadrate în domeniul Ingineria Materialelor, Echipamente pentru Procese Industriale, care aparține domeniului Inginerie Mecanică, precum și Ingineria Securității în Industrie, specializare inclusă în domeniul Inginerie Industrială (<https://sim.tuiasi.ro/studii/>). În ceea ce privește ciclul de studii universitare de masterat, acesta este organizat pe patru direcții principale de formare. Două dintre acestea se încadrează în domeniul Ingineria Materialelor, și anume: Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală (M.A.T.A.E.) și Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor (T.A.I.P.M.). De asemenea, domeniul Inginerie Mecanică este reprezentat prin programul de studii Sisteme industriale pentru tehnologii moderne (S.I.T.M.), iar domeniul Inginerie Industrială prin programul Ingineria securității și sănătății în muncă (I.S.S.M.). Programul de pregătire universitară avansată – Școala Doctorală, din domeniul Ingineriei Materialelor, se desfășoară cu sprijinul activității a 14 conducători de doctorat, beneficiind de o infrastructură tehnică solidă și performantă. Aceștia au acces la echipamente și aparatură de nivel înalt, specifice unor direcții de cercetare actuale și relevante, precum microscopie optică, de forță atomică și electronică, dilatometrie și calorimetrie diferențială, ingineria suprafețelor, încercări mecanice și tehnologice, precum și procesarea materialelor avansate, printre altele. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor funcționează pe baza unei structuri organizatorice alcătuite din trei departamente distincte: Știința Materialelor (S.M.), Tehnologii și Echipamente pentru Procesarea Materialelor (T.E.P.M.) și Ingineria Materialelor și Securitate Industrială (I.M.S.I.) (<https://sim.tuiasi.ro/structura/departamente>). În cadrul acestei structuri, Departamentul de Știința Materialelor are responsabilitatea coordonării activităților aferente programului de studii universitare de licență *Ingineria Procesării Materialelor*, asigurând desfășurarea procesului educațional specific acestui domeniu. Personalul didactic al departamentului este alcătuit din 14 cadre didactice titulare, dintre care se regăsesc 3 profesori universitari (dintre care 2 sunt conducători de doctorat în domeniul Ingineria Materialelor), 4 conferențieri universitari, 5 șefi de lucrări și 2 asistenți universitari. De asemenea, activitatea didactică și administrativă este sprijinită de 2 cadre didactice auxiliare, dintre care unul deține titlul de doctor în domeniul Ingineria Materialelor. (<https://sim.tuiasi.ro/structura/departamente/stiinta-materialelor/>)

- **Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)**

Programul de studii universitare de licență *Ingineria Procesării Materialelor*, din domeniul Ingineria Materialelor, are ca misiune formarea de ingineri specialiști în selecția și utilizarea materialelor metalice pentru diverse ramuri industriale. Absolvenții sunt pregătiți ca ingineri proiectanți, tehnologi pentru procese de obținere și prelucrare la cald, precum și pentru activități de cercetare și aplicarea rezultatelor acesteia la scară industrială. Specializarea facilitează tranziția către domenii conexe ingineriei mecanice și industriale. Programul de studii universitare de licență IPM a fost înființat în baza Hotărârii Guvernului nr. 696 din 17.08.2000, act normativ prin care se precizează că specializarea *Ingineria Procesării Materialelor*, forma de învățământ zi, a fost acreditată. Ulterior, prin Hotărârea Guvernului nr. 140 din 16.03.2017, a fost aprobat un număr maxim de 60 de studenți care pot fi școlarizați în cadrul acestui program de studii. Același efectiv maxim de școlarizare, respectiv 60 de studenți, este menținut și pentru anul universitar 2024–2025, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 412/2025. Obiectivul general al programului de studii constă în formarea inginerului specializat în proiectarea, monitorizarea și analiza proceselor de fabricație ale obiectelor ingineresti utilizate într-o gamă largă de industrii. Programul pune un accent deosebit pe înțelegerea relației dintre procesare, microstructură și proprietățile materialelor, asigurând dobândirea de competențe atât în domeniul procesării clasice, cât și al procesării neconvenționale. De asemenea, sunt dezvoltate abilități de caracterizare microstructurală și de evaluare a performanțelor materialelor, necesare pentru selecția și utilizarea acestora în mod optim, în concordanță cu cerințele de exploatare ale obiectelor ingineresti. Toate aceste elemente definesc scopul principal al programului de studii de licență Ingineria



Procesării Materialelor. Absolvenții PSUL IPM pot ocupa următoarele ocupații profesionale: inginer prelucrări metalurgice; inginer tehnolog metalurg; proiectant inginer; asistent de cercetare; consilier inginer metalurg; expert inginer metalurg; inginer de cercetare; inginer tehnolog metalurg; inspector de specialitate inginer metalurg; proiectant inginer metalurg; referent de specialitate inginer metalurg.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

Anexa I.1.6.2 - Audit Regulament, plan, rapoarte

Anexa II.3.3.a – Proces verbal analiza 2025

Anexa II.3.6 – Convenții de practică

Anexa II.3.11 – Participanți ERASMUS

Anexa II.6.3 – Lista absolvenților înscriși la master

Anexa II.6.5 – Promovabilitatea la examenul de licență

Anexa II.6.6 – Situația angajării absolvenților

Anexa II.7.4 – Stat de funcții

Anexa II.7.5 – Grad de ocupare al pers didactic

Anexa II.7.6 – Lista cadrelor didactice pentru un ciclu de licență

Anexa II.7.21 – Personal auxiliar

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În perioada 23 - 24 februarie 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate programului de studii universitare de licență "Ingineria Procesării Materialelor", din domeniul Ingineria Materialelor a Facultății de Știința și Ingineria Materialelor a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași: Laborator de Tratamente Termice (TEPM 06); Laborator de Pregătire Probe (TEPM 01); Laborator de Geopolimeri (TEPM 02); Laborator BIOLAB (TEPM 07); Laborator EQUILAB (TEPM 08); Laborator MICROLAB (TEPM 11); Laborator ECOLAB (TEPM 12); Laborator Deformări Plastice (TEMP 22); Laborator Analize Termofizice (IMSI 05); Laboratorul de Materiale Avansate și Tehnici de Analiză Experimentală (IMSI 08); Laboratorul de Tehnologie Informației (SM 09-10); Hala de Turnare (SM 27); Laborator Imprimare 3D (SM 23); Sală de curs (TEPM 17, Amfiteatru SIM, Amfiteatru T2), Sală de seminar (SM 25).

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării PSUL Ingineria Procesării Materialelor; 2. Decan, prodecani, directori de departament, responsabil program; 3. Cadre didactice de la FSIM; 4. Studenți ai PSUL Ingineria Procesării Materialelor; 5. Absolvenți ai PSUL Ingineria Procesării Materialelor; 6. Reprezentanți ai angajatorilor; 7. Coordonator și membri CEAC – UTGAI și CEACF; 8. Reprezentanți CCOC; 9. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Ingineria Materialelor.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este constituită și funcționează în deplină conformitate cu prevederile legale în vigoare, având stabilite în mod explicit misiunea instituțională și obiectivele strategice, așa cum sunt acestea definite și asumate prin [Carta Universității](#). Instituția beneficiază de un sistem administrativ structurat, eficient și riguros organizat, fundamentat pe reguli și proceduri clare. Totodată, sunt implementate mecanisme formale de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a performanței administrative, în concordanță cu prevederile [Regulamentului Intern al universității](#). La nivel instituțional sunt elaborate și asumate atât planuri strategice pe termen mediu și lung, cât și planuri operaționale care operationalizează direcțiile strategice, asigurând coerența acțiunilor și corelarea acestora cu obiectivele generale ale universității. Structura sistemului de conducere, precum și modalitățile de implicare și reprezentare a studenților în procesul decizional sunt reglementate prin acte normative interne specifice, între care se regăsesc [Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație](#) și [procedura privind constituirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024–2029](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași beneficiază de structuri organizatorice funcționale și de un sistem de management corespunzător, a căror activitate este susținută de un ansamblu de metodologii, regulamente și proceduri elaborate și actualizate periodic, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, asigurând astfel desfășurarea eficientă și corespunzătoare a programului de studii universitare de licență *Ingineria Procesării Materialelor*.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale departamentelor și ale altor structuri instituționale sunt integrate constant în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodelor și regulamentelor și procedurilor aferente programului de studii de licență (cf. procedurilor interne [PS.01](#), [PO.DID.15](#), [PO.DID.04](#)). Acest proces este susținut prin consultări periodice desfășurate în cadrul ședințelor de catedră, ale consiliilor departamentelor și ale Consiliului Facultății, unde sunt analizate propuneri formulate de cadre didactice, personal administrativ și studenți. În vederea asigurării calității și a alinierii curriculei la cerințele pieței muncii, sunt organizate întâlniri periodice cu actori externi relevanți, precum [angajatori](#), absolvenți implicați în activități de mentorat sau colaborare cu facultatea, precum și reprezentanți ai studenților. Consultările au loc atât în format formal (mese rotunde, comisii consultative, conferințe, workshop-uri), cât și informal (chestionare, interviuri, colectare de feedback). Rezultatele obținute sunt

utilizate pentru optimizarea planurilor de învățământ și pentru adaptarea metodelor de predare la nevoile identificate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de elaborare, adoptare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale sunt luate în considerare punctele de vedere și propunerile membrilor comunității academice. Regulamentele și procedurile sunt inițiate și redactate la nivelul structurilor universitare competente, ulterior fiind supuse procesului de verificare și avizare de către CMC/SCIM, avizate de Consiliul de Administrație și, în final, aprobate de Senatul Universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) dispune de spații proprii adecvate pentru desfășurarea tuturor activităților didactice ([cursuri](#), [seminare](#), [laboratoare](#), [proiecte](#)) aferente programului de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor, în conformitate cu [planul de învățământ](#). Baza materială a facultății corespunde standardelor de calitate necesare unui proces educațional eficient, incluzând săli de curs și seminare dotate cu echipamente moderne de predare și comunicare, precum și [laboratoare didactice](#) și [de cercetare](#) echipate corespunzător specificului disciplinelor. Universitatea asigură acces la tehnică de calcul, Internet de bandă largă și [software licențiat](#), necesar desfășurării activităților didactice și aplicative. Lucrările de laborator se desfășoară în [spații dotate cu calculatoare](#), respectând raportul maxim de un calculator la doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student la ciclul de masterat. [Biblioteca TUIASI](#) sprijină informarea și documentarea în domeniul științelor ingineresti, punând la dispoziția studenților săli de lectură, spații pentru studiu individual și colaborativ, precum și un [fond de carte adecvat disciplinelor](#) din planul de învățământ, inclusiv publicații recente și acces la baze de date științifice. [Resursele de învățare](#) sunt disponibile atât în format tipărit, cât și digital și includ suporturi de curs, ghiduri de laborator și materiale bibliografice suficiente pentru toți studenții. Universitatea asigură, de asemenea, condiții corespunzătoare de cazare pentru studenți, prin căminele din [Campusul Tudor Vladimirescu](#), care acoperă majoritatea necesarului de locuri.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Baza materială asigură desfășurarea în condiții optime a activităților didactice, aplicative și de cercetare prevăzute în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul PSUL Ingineria Procesării Materialelor. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor dispune de spații proprii pentru cursuri și seminare, în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente moderne de predare și comunicare, precum calculatoare, videoproiectoare și ecrane interactive, utilizate în funcție de specificul disciplinelor. De asemenea, facultatea asigură accesul la laboratoare didactice și de cercetare corespunzător echipate. Studenții beneficiază de locuri de cazare în căminele universității, care acoperă integral necesarul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În perioada 2020–2025, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor a parcurs un proces amplu de modernizare și dotare, care a vizat atât spațiile educaționale, cât și infrastructura tehnică de suport. În anul 2024 au fost finalizate lucrările de renovare ale Departamentului de Tehnologii și Echipamente pentru Procesarea Materialelor, principalul spațiu în care se desfășoară activitățile didactice ale specializării Ingineria Procesării Materialelor. Laboratoarele departamentului au fost reconfigurate prin reorganizarea utilajelor existente și achiziția de echipamente noi, realizată atât din venituri proprii ale facultății, cât și prin proiecte de cercetare coordonate de membrii departamentului. Aceste intervenții au condus la îmbunătățirea semnificativă a [condițiilor de desfășurare a activităților didactice și de cercetare](#), contribuind la creșterea calității mediului academic și tehnic. Disciplinele specializării Ingineria Procesării Materialelor sunt susținute în [cele trei departamente ale facultății](#), cadrele didactice beneficiind de dotări adecvate, conforme standardelor actuale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Spațiile destinate activităților didactice, de cercetare și celor administrative din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor sunt menținute și gestionate corespunzător, astfel încât să ofere condiții adecvate și funcționale pentru desfășurarea proceselor de studiu, cercetare și activitate profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este recrutat și angajat în conformitate cu criteriile instituționale și cu legislația în vigoare, [posturile fiind ocupate prin concurs](#), conform [reglementărilor aplicabile](#). Personalul didactic asociat este angajat pe durată determinată, cu respectarea prevederilor legale și cu avizul instituției unde deține funcția de bază. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor asigură acoperirea adecvată, din punct de vedere numeric și al calificării, a activităților didactice și de cercetare prevăzute în planul de învățământ al programului de licență Ingineria Procesării Materialelor, inclusiv orele de îndrumare pentru studenți. Majoritatea cadrelor didactice titulare au norma de bază la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, iar un număr limitat își continuă activitatea după vârsta de pensionare, cu aprobările legale. Ponderea profesorilor și conferențiarilor este de peste 55%, depășind cerințele normative minime. De asemenea, posturile din statul de funcții sunt acoperite în proporție de peste 76% cu personal didactic titular, respectând standardele impuse. [Cadrele didactice](#) implicate în activitățile didactice au studii universitare și activitate de cercetare în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe. Universitatea dispune de [proceduri clare pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare asociat](#), inclusiv din rândul specialiștilor de prestigiu. [Personalul didactic auxiliar](#) asigură în mod adecvat suportul tehnic necesar desfășurării activităților practice și de cercetare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Statul de funcții este elaborat în conformitate cu planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor. Acesta include 42 de cadre

didactice, dintre care 6 profesori, 14 conferențieri, 22 șefi de lucrări și 2 asistenți. Conform ultimei evaluări ARACIS, capacitatea de școlarizare a programului este de 60 de studenți/an. Raportul dintre numărul maxim de studenți și cadrele didactice este de 5,71, valoare care se situează sub pragul de 30 recomandat de ARACIS, respectând astfel standardele de calitate. În anul universitar 2024–2025, programul a avut 33 de studenți pentru întreg ciclul de studii, iar raportul studenți/posturi didactice a fost de 10,11, indicând o încadrare corespunzătoare din perspectiva resurselor umane didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, manifestă un interes constant pentru dezvoltarea profesională a personalului propriu și susține în mod activ activitățile de formare profesională ale acestuia, prin includerea și selectarea cadrelor și angajaților în cadrul unor grupuri țintă constituite în [proiecte FDI implementate la nivelul universității](#).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Personalul didactic care își desfășoară activitatea în cadrul PSUL *Ingineria Procesării Materialelor* manifestă un interes constant pentru dezvoltarea profesională și personală, concretizat prin participarea la programe de formare și calificare, precum și prin implicarea activă în proiecte educaționale și de dezvoltare instituțională. În acest sens, cadrele didactice au fost implicate în implementarea unui program cofinanțat din Fondul Social European, în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014–2020, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Domeniul major de intervenție 10.II – Îmbunătățirea calității, eficienței și accesului la învățământul terțiar și cel echivalent, având ca obiectiv creșterea participării și a nivelului de educație, cu accent pe sprijinirea grupurilor defavorizate. Proiectul, intitulat „Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat – AntreprenorIng”, cod SMIS 123975, a contribuit la consolidarea competențelor antreprenoriale ale studenților, precum și la perfecționarea competențelor didactice și metodologice ale personalului implicat.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Organizarea și derularea concursurilor pentru ocuparea, pe durată nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se realizează în conformitate cu prevederile procedurii operaționale [PO.DID.12](#), care reglementează cadrul, etapele și responsabilitățile aferente acestui proces. În ceea ce privește ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante din categoria personalului auxiliar, didactic auxiliar și nedidactic, organizarea și desfășurarea concursului sau examenului, după caz, în vederea asigurării funcționării optime a activităților instituționale și a dezvoltării carierei personalului, se realizează potrivit prevederilor procedurii [PO.DRU.03](#), care stabilește condițiile, pașii procedurali și criteriile aplicabile acestor categorii de posturi.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procedurile de recrutare și selecție a personalului didactic și auxiliar sunt aplicate în mod transparent, fiind elaborate la nivelul universității și respectând în totalitate prevederile legale în vigoare.

✓ Recomandări

Stimularea și atragerea către învățământ a celor mai buni absolvenți.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor utilizează sisteme informatice care sprijină colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru activitatea educațională (admitere, situații școlare etc.), precum și pentru asigurarea calității instituționale. Direcția Informatizare și Comunicații Digitale (<https://dicd.tuiasi.ro/ro/>) oferă suport și consultanță tehnică continuă comunității academice, punând la dispoziție ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii digitale și a serviciilor asociate. Printre acestea se numără platforma electronică de admitere (<https://admitere.tuiasi.ro/>), sistemul de gestiune a școlarității (<https://ums.tuiasi.ro/>) – ale cărui funcționalități au fost consolidate pe parcursul anului 2025 –, aplicația pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, platforma de cazare (<https://www.campus.tuiasi.ro>), precum și accesul la resursele online ale bibliotecii (<https://biblioteca.tuiasi.ro>). Activitățile de digitalizare desfășurate în cadrul TUIASI și principalele proiecte implementate sunt detaliate în [Anexa I.1.5.3](#) – Digitalizare, proiecte Prorectorat PICD.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivel instituțional, universitatea utilizează un ansamblu integrat de instrumente și platforme informatice dedicate gestionării principalelor procese academice și administrative. Aceste soluții digitale susțin administrarea școlarității (de la evidența studenților și a situației lor academice până la gestionarea cataloagelor și a rezultatelor), coordonarea și implementarea procesului de acordare a burselor, precum și organizarea și monitorizarea cazării în căminele studențești. Totodată, infrastructura informatică facilitează accesul la baze de date bibliografice și resurse științifice electronice necesare activității didactice și de cercetare, precum și derularea proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în condiții de transparență și eficiență administrativă.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Ingineria Procesării Materialelor este fundamentat pe un set complet de documente instituționale (plan de învățământ, fișe de disciplină, proceduri și ghiduri), care asigură organizarea coerentă a procesului educațional și finalizarea studiilor. [Curriculumul](#) cuprinde discipline din categoriile DF, DS și DC și este corelat cu nivelul de calificare prevăzut în RNCIS, urmărind atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Activitățile didactice, practice, de cercetare și evaluare sunt structurate conform sistemului ECTS, cu 30 de credite pe semestru și un volum de muncă de 25 ore/credit. Ponderele disciplinelor opționale este de 17,66%, peste pragul minim impus de standarde. Raportul dintre orele de aplicații practice și cele de curs respectă cerințele normative, iar [programarea activităților](#) nu depășește 8 ore didactice pe zi. [Fișele disciplinelor](#) reflectă o abordare centrată pe student, incluzând activități de studiu individual și corelarea rezultatelor învățării cu metodele de evaluare. Disciplinele facultative se finalizează prin probă de verificare, cu credite suplimentare față de cele ale semestrului. Stagiile de practică sunt prevăzute în anii II și III, cu o



durată minimă de 90 de ore, desfășurate pe baza convențiilor de colaborare cu mediul socio-economic. [Evaluarea cunoștințelor](#) se realizează preponderent prin examene, iar formațiile de studiu sunt dimensionate pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice. [Planul de învățământ](#) permite participarea studenților la mobilități academice interne și internaționale. Finalizarea studiilor se realizează printr-un examen sumativ, iar [ghidurile de elaborare a lucrării de diplomă](#) stabilesc structura, conținutul și regulile de redactare.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Programul de studiu Ingineria Procesării Materialelor este structurat ca un pachet de informații ce include obiectivele generale și specifice, planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Fiecare disciplină are fișă actualizată anual, aprobată la nivel de departament și depusă în format fizic la Decanatul facultății, semnată de titularul disciplinei și de directorul de departament. Examinarea, evaluarea și notarea studenților se desfășoară conform procedurilor instituționale în vigoare, iar fișele disciplinelor precizează explicit modalitățile de evaluare pentru fiecare disciplină. Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență respectă reglementările și procedurile universitare aplicabile.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Programul de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor este înființat și funcționează în conformitate cu legislația în vigoare, inclusiv în ceea ce privește [capacitatea de școlarizare](#), fiind [acreditat și evaluat periodic de ARACIS](#). Relevanța sa cognitivă și profesională este susținută de corelarea cu evoluția domeniului Ingineria Materialelor și cu [cerințele pieței muncii](#). Misiunea, obiectivele și rezultatele învățării sunt clar definite, aliniate cu strategia Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și sunt comunicate transparent candidaților și altor beneficiari. Programul vizează formarea competențelor științifice și profesionale, creșterea angajabilității și dezvoltarea personală a studenților (<https://sim.tuiasi.ro/studii/licenta/>). Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor aplică mecanisme instituționale de analiză anuală a activității didactice și a rezultatelor învățării, iar proiectarea programului se realizează cu implicarea mediului academic, a studenților și a reprezentanților mediului socio-economic. Programul este corelat cu Cadrul Național și European al Calificărilor, precum și cu standardele ARACIS. Studenții evaluează pozitiv mediul de învățare și parcursul educațional oferit.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Programul de studii Ingineria Procesării Materialelor a fost autorizat provizoriu prin HG 568/1995 și acreditat în anul 2000 (HG 1215/2000), funcționând legal, cu o capacitate de școlarizare de 60 de studenți, respectată constant. Evaluările periodice au avut loc în anii 2008, 2014 și 2020. Relevanța cognitivă și profesională a programului este susținută de concordanța cu evoluția domeniului și cu cerințele pieței muncii. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor utilizează mecanisme de analiză a satisfacției studenților, iar curriculumul programului este revizuit periodic prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Actualizarea și revizuirea periodică a programului de studii Ingineria Procesării Materialelor se realizează în mod sistematic, cu scopul de a asigura corelarea acestuia cu evoluția și dinamica pieței calificărilor, în conformitate cu procedurile interne ale universității. Acest proces se desfășoară cu respectarea prevederilor cuprinse în [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat \(PO.DID.15\)](#). Rezultatele învățării stabilite pentru domeniul Ingineria Materialelor și pentru programul de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor sunt aliniate nivelului de calificare corespunzător, așa cum este acesta prevăzut în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), fiind reflectate în documentele instituționale relevante, inclusiv în [fișele disciplinelor](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul procesului de proiectare a programului de studii, realizat conform fluxului logic stabilit prin procedura PO.DID.15, precum și în etapele de dezvoltare și adaptare ulterioară a acestuia, programul este fundamentat pe rezultatele așteptate ale învățării. Structura și conținutul programului sunt corelate în mod direct cu o calificare universitară distinctă, asigurând coerența dintre obiectivele educaționale și nivelul de formare vizat. Calificarea dobândită de absolvenți în urma parcurgerii programului de studii este definită în mod explicit și comunicată transparent tuturor părților interesate, prin raportare la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). Rezultatele învățării asociate disciplinelor de specialitate sunt formulate în corelație cu competențele specifice și transversale, precum și cu calificările corespunzătoare, fiind aliniate cerințelor prevăzute de Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și clasificării internaționale ISCED.

✓ **Recomandări**

Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Planul de învățământ al PSUL Ingineria Procesării Materialelor](#) este conceput pentru a asigura atingerea rezultatelor învățării pentru toate disciplinele. Structura disciplinelor respectă următoarele cerințe: compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor; corespondența cu planuri și programe similare din statele Uniunii Europene și din alte țări, disciplinele fiind cuantificate în credite ECTS. Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specialitate sunt corelate cu competențele calificării, în acord cu [standardele ocupaționale \(RNCIS\)](#) și/sau Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Proiectarea programului de studii urmează fluxul stabilit prin [procedură](#) și include: constituirea colectivului pentru elaborarea dosarului necesar înregistrării programului în RNCIS și întocmirea documentației pentru ANC; realizarea analizei de oportunitate, care evidențiază necesitățile educaționale și de cercetare, corelarea cu piața muncii și propunerea planului de învățământ; precizarea cadrului normativ național și european și analiza compatibilității cu programe similare din țară și din străinătate; depunerea și înregistrarea programului la ANC; obținerea adeverinței ANC la reluarea procesului de evaluare externă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate disciplinelor din aria de specializare sunt aliniate și corelate cu setul de competențe specifice calificării obținute, în concordanță cu ocupațiile relevante, așa cum sunt acestea definite în standardele ocupaționale naționale (RNCIS) și/sau în Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de predare-învățare integrează activități didactice directe și studiu individual, în conformitate cu [planurile de învățământ](#) și [procedurile instituționale](#). Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții, fiind corelate cu dezvoltarea lor academică și profesională. Fiecare grupă beneficiază de [consiliere din partea unui tutore](#), cadru didactic implicat în activitățile educaționale ale grupei. Cadrele didactice utilizează metode pedagogice variate, care stimulează dezbateră, gândirea critică, munca individuală și în echipă, și elaborează [materiale didactice](#) care acoperă integral [conținutul disciplinelor](#). Conținuturile și metodele de predare-învățare sunt [analizate periodic pentru actualizare](#), armonizare și evitarea suprapunerilor. Studenții beneficiază de ore de consultații și de îndrumare personalizată, precum și de resurse informatice și echipamente moderne de predare. Evaluarea studenților este reglementată prin proceduri clare și aplicată consecvent, incluzând situații speciale (amănări, dizabilități, fraude). [Metodele și criteriile de evaluare](#) sunt transparente, diversificate și orientate spre verificarea atingerii rezultatelor învățării. Promovarea dintr-un an de studii în altul se realizează pe baza creditelor ECTS acumulate. [Finalizarea studiilor](#) presupune elaborarea unui proiect de diplomă care demonstrează capacitatea de lucru independent, iar rezultatele academice sunt certificate prin documente oficiale. Universitatea dispune de mecanisme de soluționare a contestațiilor, de prevenire a încălcării eticii academice și de conferire a diplomelor în conformitate cu legislația în vigoare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrele didactice implicate în programul de studii *Ingineria Procesării Materialelor* utilizează în mod constant resurse moderne pentru comunicarea cu studenții, precum platforme educaționale, poșta electronică, pagini web personale, bibliografie de specialitate și diverse resurse în format electronic (<https://sim.tuiasi.ro/studenti/carti-indrumare-note-de-curs/>). De asemenea, acestea asigură actualizarea permanentă a conținutului cursurilor, precum și a strategiilor de predare și evaluare, în conformitate cu [fișele disciplinelor](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un set coerent și funcțional de proceduri privind recunoașterea și finalizarea activităților aferente mobilităților de studiu și/sau de practică ale studenților, desfășurate atât la nivel național, cât și internațional. Aceste proceduri sunt adecvate scopului urmărit și sunt reglementate prin documente instituționale specifice, precum: [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#); [Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103](#); [Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107](#); [Mobilități ERASMUS 2024](#); [Centralizatorul studenților participanți la programe de mobilitate](#). Informațiile relevante privind mobilitățile sunt, de asemenea, disponibile public pe platforma instituțională dedicată relațiilor internaționale: <https://international.tuiasi.ro/>

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Consiliul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor desemnează un cadru didactic în calitate de responsabil Erasmus, acesta având rolul de a coordona și gestiona procesul de selecție a studenților și a cadrelor didactice care participă la mobilități Erasmus de studiu sau de plasament, respectiv la mobilități



de predare. Activitatea responsabilului Erasmus se desfășoară în conformitate cu procedurile instituționale și cu informațiile publicate pe site-ul oficial al universității (<https://international.tuiasi.ro/ro/erasmus-2/informatii-generale/coordonatori-erasmus-pe-facultati/>). Totodată, la nivelul facultății este constituită o Comisie de echivalare, ale cărei atribuții principale vizează sprijinirea și consilierea studenților în procesul de selectare a universității partenere la care urmează să efectueze stagiul Erasmus, dintre instituțiile de învățământ superior care au încheiat acorduri bilaterale cu facultatea. Comisia urmărește ca disciplinele parcurse pe durata mobilității să poată fi recunoscute și echivalate, integral sau parțial, cu disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență evaluat.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Acces la mobilități pentru toți studenții, în colaborare cu universități europene.

- ✓ Recomandări

Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL IPM.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Promovarea și sprijinirea egalității de șanse, ca principiu esențial al societății contemporane, reprezintă o direcție strategică importantă, asumată explicit prin [misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași](#) (TUIASI).

În acest context, demersurile de internaționalizare ale universității sunt dezvoltate în concordanță cu obiectivele sale de dezvoltare durabilă și se bazează pe respectarea principiilor integrității academice, echității și incluziunii. Aceste eforturi urmăresc asigurarea unui acces corect și nediscriminatoriu la oportunitățile internaționale pentru toți membrii comunității academice TUIASI – studenți, cadre didactice și personal din structurile de suport – indiferent de mediul de proveniență, de condițiile sociale sau de statutul socioeconomic.

Informații relevante privind politicile și procedurile instituționale în domeniul internaționalizării sunt disponibile pe platformele oficiale ale universității:

www.international.tuiasi.ro, <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri->,

<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Activitățile de predare și învățare sunt concepute și implementate având în vedere nevoile reale și diversificate ale studenților. În structura [planurilor de învățământ](#) sunt incluse, în special în primele semestre de studiu, discipline facultative care sprijină procesul de acomodare a studenților la cerințele și specificul domeniului ales, fiind prevăzute inclusiv discipline cu caracter remedial. La nivelul fiecărei grupe de studiu sunt desemnați [consilieri și tutori de an](#), care oferă suport academic și orientare studenților, iar la nivel instituțional funcționează [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al TUIASI](#), care asigură servicii specializate de consiliere educațională și profesională. Totodată, universitatea implementează măsuri specifice pentru facilitarea integrării studenților proveniți din medii defavorizate, prin includerea acestora în grupuri țintă și prin participarea la programe și proiecte dedicate, precum ROSE, FDI, proiectul „Primul student din familie”, proiecte de practică și alte inițiative cu impact asupra adaptării academice și sociale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.



Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor asigură resursele de învățare necesare prin cadrele didactice implicate în programul de studii și prin [fondul bibliotecii](#), care cuprinde manuale, tratate, îndrumare și publicații periodice, în [format tipărit și electronic](#). Biblioteca universității oferă un [număr adecvat de volume](#) și abonamente la reviste de specialitate naționale și internaționale, corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al programului Ingineria Procesării Materialelor. Facultatea dispune de [resurse financiare suficiente](#) pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Studenții sunt informați cu privire la [formele de asistență financiară disponibile](#), inclusiv burse, conform procedurilor instituționale, precum și despre [programele universitare de stimulare, recuperare și orientare în carieră](#). De asemenea, universitatea pune la dispoziție servicii sociale adecvate, precum [cazare](#), [cantină](#) și [facilități sportive](#). Cadrele didactice au competențe de consiliere și monitorizare a procesului de învățare, iar fiecare serie (grupă) beneficiază de sprijinul unui [tutore desemnat dintre cadrele didactice](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Ingineria Procesării Materialelor beneficiază de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Taxele de studiu sunt stabilite în concordanță cu costurile medii de școlarizare din învățământul public pentru domenii similare și sunt comunicate transparent studenților prin canale instituționale. Studenții sunt informați cu privire la formele de sprijin financiar disponibile și la utilizarea taxelor, iar facultatea derulează programe de stimulare a performanței academice, precum și de sprijin pentru studenții cu dificultăți de învățare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea	
Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a elaborat și implementat un Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență, respectiv [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#). Totodată, la nivel instituțional este în vigoare și se aplică într-o manieră strictă, coerentă și consecventă [Procedura de examinare și notare a studenților](#), care stabilește cadrul normativ pentru situații precum amânarea examinării, gestionarea cazurilor de copiere, precum și alte aspecte specifice evaluării studenților. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele specifice calificării, în concordanță cu ocupațiile corespunzătoare acesteia, și sunt detaliate în [Planul de învățământ](#), precum și în [fișele disciplinelor](#). Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor aplică și respectă [Procedura de examinare și notare a studenților](#). Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a celorlalte forme de evaluare a cunoștințelor se desfășoară în conformitate cu normele și reglementările specifice în vigoare. La fiecare activitate de examinare participă, pe lângă cadrul didactic titular al disciplinei, și un alt cadru didactic de specialitate, asigurându-se astfel respectarea principiilor de obiectivitate și corectitudine în evaluare. Obiectivul fiecărei discipline, structura și conținutul acesteia, rezultatele învățării preconizate, bibliografia minimală aferentă, precum și modalitățile și procedurile de examinare și evaluare sunt comunicate studenților de către cadrele didactice încă de la primele activități didactice de tip curs, conform [fișelor de disciplină](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Examinarea documentelor programului de studii, coroborată cu feedbackul oferit de cadrele didactice, evidențiază existența unei corelări adecvate între rezultatele învățării asumate, conținuturile disciplinelor și modalitățile de evaluare aplicate, contribuind la asigurarea coerenței curriculare a programului. Rezultatele învățării sunt formulate într-o manieră operațională și accesibilă studenților, facilitând orientarea procesului educațional către dezvoltarea competențelor.

✓ **Recomandări**

Monitorizarea continuă a planului de învățământ și a rezultatelor învățării și actualizarea în concordanță cu recomandările provenite din partea mediului socio-economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Metodele și criteriile utilizate pentru evaluarea studenților sunt clar definite, transparente și corespunzătoare specificului disciplinelor, permițând verificarea reală și obiectivă a gradului în care studenții dobândesc rezultatele învățării prevăzute în fișele disciplinelor, conform [Procedurii privind examinarea și notarea studenților](#). Sunt stabilite reglementări explicite referitoare la organizarea reexaminărilor, susținerea examenelor amânate din motive medicale, recunoașterea și creditarea examenelor, precum și la sancționarea tentativelor sau cazurilor de fraudă constatate în timpul evaluărilor, inclusiv alte situații cu caracter circumstanțial, acestea fiind prevăzute în [procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme instituționale funcționale menite să prevină și să combată încălcările normelor de etică academică, inclusiv practicile de plagiat, aceste aspecte fiind reglementate prin cadrul normativ specific și prin [activitatea Comisiei de etică](#). Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de absolvenți în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat sunt adecvate și suficiente pentru a le permite continuarea parcursului academic în ciclurile universitare superioare, respectiv studiile de masterat și doctorat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea și validarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile cuprinse în [fișele de disciplină](#), prin utilizarea unor forme diverse de evaluare. Acestea includ evaluarea continuă, concretizată prin teme, referate, proiecte, prezentări, teste, precum și evaluări intermediare, precum și evaluarea sumativă, materializată prin examen, colocviu sau verificare. Examenul de finalizare a studiilor reprezintă o formă de evaluare sumativă, având rolul de a certifica nivelul de asimilare a rezultatelor învățării preconizate, corespunzătoare calificării universitare dobândite. Acesta se desfășoară în conformitate cu [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#) și cu prevederile [Ghidului privind elaborarea lucrării de diplomă](#).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor urmărește extinderea utilizării evaluării continue în cazul disciplinele în care examenul are o pondere de peste 50% din nota finală, pentru a susține un proces de învățare constant și progresiv. Se va acorda o importanță sporită verificărilor pe parcurs, ca mijloc de stimulare a învățării active și a asimilării treptate a cunoștințelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Competențele, cunoștințele și abilitățile dobândite pe parcursul studiilor sunt de natură să asigure absolvenților programului de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor premisele necesare pentru integrarea pe piața muncii, pentru inițierea și dezvoltarea unei afaceri proprii, precum și

pentru continuarea parcursului academic prin înscrierea la ciclurile de studii universitare de Masterat și Doctorat. În acest sens, universitatea monitorizează [insertia profesională a absolvenților](#), conform documentelor instituționale specifice în conformitate cu [Procedura privind monitorizarea insertiei profesionale a absolvenților](#). Cadrele didactice implicate în procesul educațional dețin, pe lângă competențele de specialitate, și competențe specifice de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) de studenți beneficiază de sprijinul unui [tutore, desemnat dintre cadrele didactice](#) care desfășoară activități didactice cu respectiva serie (grupă), rolul acestuia fiind de a asigura îndrumarea academică și suportul necesar pe parcursul studiilor.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, în colaborare cu partenerii săi din mediul economic, desfășoară în mod constant activități de facilitare a legăturii dintre studenți și piața muncii, precum organizarea de târguri de joburi, întâlniri tematice cu reprezentanți ai mediului economic și vizite de informare la potențiali angajatori. Totodată, la nivel instituțional este elaborată, aprobată și aplicată o procedură specifică pentru evidența și monitorizarea gradului de angajabilitate a absolvenților, care include situații centralizate referitoare la angajarea studenților după finalizarea studiilor.

- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

Feedback pozitiv din partea angajatorilor și absolvenților privind relevanța formării.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Universitatea implementează o politică clară, coerentă și transparentă privind recrutarea și [admiterea candidaților](#), politică ce este adusă la cunoștința publicului larg cu cel puțin șase luni înainte de demararea procesului de aplicare. Informațiile referitoare la admitere sunt diseminate prin canalele oficiale de comunicare ale instituției, respectiv site-ul universității (<https://www.tuiasi.ro/>), precum și prin paginile de social media ale facultăților, inclusiv Facebook (<https://www.facebook.com/FacultyOfMaterialsScienceAndEngin>) și Instagram, asigurând astfel acces egal și nediscriminatoriu la informație pentru toți potențialii candidați. Procesul de admitere în cadrul Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași este organizat exclusiv pentru domeniile și programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu legislația în vigoare. Acestea sunt stabilite prin [Hotărâri de Guvern](#) și prin Deciziile Rectorului aflate în vigoare la data desfășurării admiterii, fiind reflectate în documentele instituționale oficiale.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Marketingul universitar promovează informații reale și verificabile, oferind posibilitatea confirmării acestora prin platforme instituționale (<https://sim.tuiasi.ro/>). Recrutarea studenților se realizează conform procedurilor proprii de admitere, reglementate printr-o metodologie distinctă la nivelul universității pentru ciclul de studii universitare de licență ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii](#)), disponibilă pe platformele <https://admitere.tuiasi.ro> și <https://study.tuiasi.ro>. Platforma electronică de admitere a fost actualizată pentru a reflecta condițiile specifice actuale (calendar, domenii și programe de studii, număr de locuri) și pentru a asigura gestionarea eficientă a interacțiunii cu candidații, precum și a proceselor de repartizare și confirmare. În vederea creșterii vizibilității internaționale a ofertei educaționale și a facilitării integrării studenților internaționali, echipa DICD a sprijinit Prorectoratul Relații Internaționale în dezvoltarea și actualizarea site-ului <https://study.tuiasi.ro>.

Indicatorul este: îndeplinit



Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Criteriile de admitere sunt stabilite în mod transparent și explicit, nu au caracter discriminatoriu și sunt fundamentate exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidaților, competențe care sunt considerate necesare pentru a asigura atingerea și asimilarea rezultatelor învățării preconizate. Aceste aspecte sunt reglementate prin [Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#). Participarea la concursul de admitere este condiționată de deținerea diplomei de bacalaureat sau a unor documente de studii recunoscute ca echivalente, conform prevederilor aceleiași proceduri instituționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de admitere este fundamentat exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidaților, fără a fi utilizate criterii de natură discriminatorie, indiferent de forma acestora. Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență sunt reglementate prin [Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii](#), informațiile relevante fiind disponibile atât pe platforma oficială <https://admitere.tuiasi.ro>, cât și pe site-ul instituțional www.study.tuiasi.ro.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a elaborat, adoptat și aplică în mod constant [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), document pe baza căruia studenții sunt recunoscuți ca membri cu drepturi egale ai comunității universitare și ca parteneri activi ai instituției în procesul educațional. Respectarea acestui cod este monitorizată permanent, în vederea asigurării unui climat academic echitabil și participativ. Totodată, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, asigură accesul studenților admiși la materiale de informare și documentare relevante, puse la dispoziție prin intermediul platformelor instituționale dedicate, precum pagina facultății (www.sim.tuiasi.ro/studenti) și ghidul studentului disponibil pe platforma campusului universitar (<https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași încheie, cu fiecare student înmatriculat la un program de studii universitare de licență, un contract de studii universitare. Acest demers se realizează în conformitate cu reglementările prevăzute de regulamentele privind organizarea și desfășurarea programelor de studii, precum și cu respectarea legislației în vigoare ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). [Contractele de studii](#) astfel încheiate rămân neschimbate pe parcursul anului universitar și nu fac obiectul unor modificări ulterioare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă o importanță deosebită procesului de internaționalizare a studiilor, acesta reprezentând una dintre direcțiile strategice de dezvoltare instituțională. În acest sens, universitatea pune un accent semnificativ pe promovarea și susținerea mobilităților academice, facilitând schimburile de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universități partenere din străinătate, în vederea consolidării cooperării academice internaționale și a creșterii calității procesului educațional. Activitățile specifice internaționalizării sunt reglementate prin proceduri interne disponibile pe site-ul instituției, în cadrul [Manualului procedurilor](#) aferente Prorectoratului pentru relații internaționale. Pentru continuarea și dezvoltarea programului Erasmus+, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași deține Carta Erasmus pentru Învățământ Superior pentru perioada 2021–2027 („Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027 – Quality Certificate”), document care certifică respectarea standardelor europene privind mobilitățile academice. Mobilitățile Erasmus+ sunt implementate în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare, inclusiv cu [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), precum și cu [Regulamentul privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stațiilor pentru studii și plasamente destinate studenților Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului Erasmus+ KA103](#). Aceste documente asigură cadrul procedural necesar desfășurării coerente și transparente a mobilităților internaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor se desfășoară în mod constant activități specifice de selecție a studenților și a cadrelor didactice, în vederea participării la mobilități academice și profesionale realizate prin intermediul programului ERASMUS+ KA103. Începând cu anul 2023, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este membră a Alianței europene „INGENIUM”, formată din zece instituții de învățământ superior de prestigiu din diferite state ale Europei. În cadrul acestei alianțe, partenerii implicați și-au asumat dezvoltarea unei strategii comune pe termen lung, orientată spre inovarea procesului educațional și a activităților didactice, stimularea antreprenoriatului, precum și promovarea incluziunii sociale, a dezvoltării durabile și a tranziției digitale în mediul universitar. Pentru informații suplimentare, pot fi consultate următoarele resurse online: www.ingenium-university.eu, www.international.tuiasi.ro, www.study.tuiasi.ro, www.university.eu, www.sim.tuiasi.ro.

- ✓ Recomandări

Creșterea gradului de participare a studenților PSUL IPM la mobilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Domeniul de licență Ingineria Materialelor dispune de un [plan propriu de cercetare științifică](#), integrat în [planul strategic al facultății](#) și atestat prin [documente existente la nivel de departament și facultate](#). Activitatea de cercetare beneficiază de [resurse financiare, logistice și umane](#) adecvate pentru atingerea obiectivelor stabilite. [Personalul didactic desfășoară activități de cercetare în domeniile disciplinelor din norma didactică](#), valorificate prin publicații de specialitate, comunicări științifice la manifestări naționale și internaționale, contracte de cercetare, expertiză și consultanță, brevete, transfer tehnologic și realizarea de produse noi, cu evaluare realizată de comisii de specialitate. Studenții sunt susținuți și încurajați să participe la activități de cercetare, fiind implicați în proiecte și sprijiniți pentru participarea la [conferințe și simpozioane științifice naționale și internaționale](#). Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor organizează periodic [sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde](#), la care participă cadre didactice, cercetători, studenți și absolvenți, iar lucrările prezentate sunt publicate în volume sau reviste cu ISBN sau ISSN.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele activității de cercetare științifică realizate de cadrele didactice implicate în PSUL Ingineria Procesării Materialelor sunt integrate și valorificate în procesul didactic, contribuind direct la formarea și dobândirea de către studenții programului a rezultatelor învățării stabilite pentru fiecare disciplină. Această corelare dintre cercetare și procesul educațional este susținută de documentele strategice ale facultății și de implicarea personalului didactic în granturi naționale și internaționale, precum și de rezultatele activității de cercetare desfășurate de cadrele didactice și de cercetare ([Planul strategic al facultății](#); [Granturi naționale și internaționale](#); [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare, sesiuni științifice studentești și lucrări de licență bazate pe investigație.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele obținute în urma activităților de cercetare din domeniu sunt puse în valoare printr-o varietate de direcții, precum realizarea de publicații științifice, obținerea de brevete de invenție, participarea cu comunicări științifice, activități de transfer tehnologic, precum și prin alte forme specifice de diseminare și valorificare a cunoașterii. Aceste rezultate sunt reflectate în documentele aferente [granturilor naționale și internaționale](#), precum și în evidențele privind [rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#), fiind accesibile și prin intermediul platformei instituționale dedicate activității de cercetare (<https://sim.tuiasi.ro/cercetare/>). Studenții înscriși la programul de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor sunt implicați în activități de cercetare științifică desfășurate împreună cu cadrele didactice care predau și activează în cadrul acestui program. Rezultatele obținute în urma acestor activități sunt valorificate prin prezentarea lor în cadrul [Sesiunii de comunicări științifice studentești](#), organizată la nivelul facultății. De asemenea, facultatea inițiază și organizează manifestări științifice, inclusiv [simpozioane cu caracter național și internațional](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza datelor disponibile, precum și a documentelor instituționale, evidențiază existența unei activități de cercetare desfășurate în mod constant, caracterizată prin rezultate relevante, vizibile și recunoscute atât la nivel național, cât și internațional. Ritmicitatea publicării în reviste științifice indexate, participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la conferințe internaționale de prestigiu, precum și implicarea în proiecte și granturi competitive reflectă un nivel solid al performanței științifice. Totodată, centrele de cercetare funcționează activ, susținând colaborări interdisciplinare și parteneriate internaționale, iar rezultatele obținute sunt valorificate în mod sistematic în procesul educațional și în dezvoltarea competențelor profesionale.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat



Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de politici instituționale coerente și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale și în inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii universitare de licență. Planul strategic al universității are în vedere resursele umane, materiale și financiare necesare implementării strategiilor educaționale aferente programelor de studii. La nivelul universității, al facultății și al departamentului coordonator funcționează [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, conform [hotărârilor Senatului](#) și [regulamentelor interne](#). [Procedurile de asigurare a calității](#) sunt aplicate periodic pentru fiecare program de studii și implică toți actorii relevanți (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți și angajatori), având ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Rezultatele acestor evaluări sunt comunicate transparent tuturor participanților. Universitatea dispune, de asemenea, de un [Cod de etică și deontologie universitară](#), care stabilește clar principiile, practicile și mecanismele de aplicare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri, politici, strategii și proceduri specifice pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, a serviciilor studentești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi instituționale a calității. Cultura calității vizează ansamblul valorilor, normelor și practicilor promovate în cadrul instituției, având rolul de a susține inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare. [Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății \(SEAC\)](#) are o structură adecvată și elaborează anual un [raport de activitate](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia CEAC constituită la nivelul universității, precum și [subcomisiile organizate la nivelul facultăților](#) includ în componența lor câte doi reprezentanți ai studenților, alături de un reprezentant al mediului economic. [Rapoartele anuale](#) referitoare la calitatea activităților desfășurate la nivelul facultății sunt elaborate printr-un proces de consultare care implică toate categoriile de părți interesate, respectiv cadrele didactice, studenții și reprezentanții angajatorilor. Aceste rapoarte includ analize și formulează propuneri concrete orientate spre îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, în conformitate cu [procedurile](#) și reglementările instituționale aplicabile.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea aplică constant principiul participării în implementarea procedurilor, asigurând o comunicare bidirecțională între structurile academice, administrative și părțile externe interesate. Analizele anuale realizate de CEAC-F arată că propunerile cadrelor didactice și ale studenților au contribuit la ajustarea și îmbunătățirea unor proceduri interne. CEAC-F asigură trasabilitatea acestor propuneri prin procese-verbale și rapoarte anuale, incluse în [Raportul anual de calitate facultate](#), publicat pe site-ul facultății.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri



ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul universității funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, iar la nivelul fiecărei facultăți și al departamentului coordonator al programului de studii sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceste structuri au responsabilitatea de a coordona implementarea procedurilor, precum și desfășurarea activităților specifice procesului de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității beneficiază de sprijinul Compartimentului Managementul Calității, structură cu rol executiv, care îndeplinește atribuții de natură tehnică. Activitatea acestui compartiment este orientată spre aplicarea concretă a politicilor și strategiilor promovate de universitate în domeniul calității. ([Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#), [Regulament de organizare și funcționare CEAC](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor își desfășoară activitatea [Subcomisia de evaluare și asigurare a calității](#), constituită prin [Hotărârea Senatului nr. 045 din data de 28.02.2025](#). Subcomisia are următoarea componență: Conf. univ. dr. ing. Bădărău Gheorghe – președinte al subcomisiei; Șef lucr. dr. ing. Matcovschi Elena – membru; Șef lucr. dr. ing. Cătălin-Andrei Țugui – membru; Student Sorina-Alexandra Asoltanei – reprezentant al studenților; Student Elena-Loredana Pălăduță (cst. Andrei) – reprezentant al studenților; Ing. Cătălina Arsene – reprezentant al mediului socio-economic, Vitesco Technologies Engineering România SRL. Activitatea Subcomisiei se desfășoară în conformitate cu prevederile cuprinse în [Hotărârea Senatului privind Comisia CEAC](#), [Hotărârea Senatului privind Subcomisiile CEAC](#), precum și [Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisiile de evaluare și asigurare a calității sunt organizate conform unei structuri adecvate atribuțiilor asumate și elaborează, cu periodicitate, rapoarte de activitate privind desfășurarea și rezultatele activităților specifice ([Raportul privind calitatea la nivel de facultate](#), [Hotărârea Senatului referitoare la subcomisiile CEAC](#)). [Regulamentele](#) care stabilesc modul de organizare și funcționare al acestor comisii sunt aprobate de Senatul universitar.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În conformitate cu regulamentele care guvernează structurile responsabile de asigurarea și managementul calității educației la nivelul universității, activitatea acestora este coordonată de Compartimentul Managementul Calității (CMC). Aceste structuri desfășoară ansamblul acțiunilor necesare pentru realizarea proceselor de evaluare internă și externă a programelor și domeniilor de studii. Cadrul normativ care fundamentează aceste activități este detaliat în [Hotărârea Senatului privind constituirea Subcomisiilor CEAC](#), [Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC](#), precum și în [Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Managementul Calității](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

[Comisia de etică și deontologie universitară](#), constituită la nivelul TUIAȘI, face parte din ansamblul mecanismelor instituționale de asigurare a calității academice. Aceasta este alcătuită din cadre didactice cu prestigiu profesional și moral recunoscut și își exercită atribuțiile în mod autonom, ca urmare a solicitărilor formulate de membrii comunității universitare. La nivelul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor este organizată o Comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are, printre responsabilitățile sale, evaluarea situațiilor ce pot constitui abateri de la prevederile [Codului de etică și deontologie universitară](#), în scopul fundamentării deciziei privind sesizarea sau nesesizarea Comisiei de etică de la nivelul universității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Reperetele etice și normele care guvernează funcționarea instituțională sunt consacrate în [Codul de etică și deontologie universitară](#), precum și în [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară](#). Aplicarea și respectarea acestor prevederi sunt asigurate prin activitatea [Comisiei de etică și deontologie universitară](#), conform cadrului normativ intern.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este instituit un [regulament](#) care reglementează în mod detaliat procesele de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a fiecărui program de studii universitare, precum și a diplomelor emise. Acest cadru normativ este implementat și respectat în mod riguros, unitar și consecvent la nivel instituțional. De asemenea, în universitate este elaborat, aprobat și aplicat un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ, care stabilește principiile, structura și modalitățile de desfășurare a activităților didactice. Acest regulament este operaționalizat prin [proceduri specifice](#) și este utilizat constant în organizarea studiilor universitare de licență.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implementarea procedurilor interne se realizează în mod consecvent și este susținută de dovezi verificabile, precum documente oficiale, rapoarte periodice și planuri de îmbunătățire, fapt ce reflectă nivelul de maturitate atins de sistemul de management al calității la nivelul facultății. ([Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#); [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#); [Ghidul pentru elaborarea Raportului de autoevaluare a programului de studii universitare de licență](#); [Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#), precum și documentația publică disponibilă pe site-ul ARACIS, accesibilă la adresa https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/ingineria-procesarii-materialelor-sp5342/)

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Planul de învățământ, precum și fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență (PSUL) evaluat Ingineria Procesării Materialelor au fost supuse procesului de analiză și au fost aprobate de către Consiliul Facultății. Aceste documente sunt elaborate în concordanță cu cerințele specifice calificărilor universitare corespunzătoare domeniului de studiu. Actualizarea și revizuirea lor se realizează



periodic, cu scopul de a asigura corelarea permanentă cu evoluția și dinamica pieței calificărilor, în conformitate cu procedurile instituționale în vigoare ale universității, respectiv [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#) și [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În procesul de implementare a procedurilor instituționale sunt implicate în mod sistematic toate categoriile de părți interesate, respectiv studenții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, absolvenții, precum și reprezentanții angajatorilor. Procedurile sunt supuse procesului de aprobare la nivelul Senatului universitar, ulterior fiind aplicate în mod operațional de către facultăți și departamente. Rezultatele obținute în urma aplicării acestor proceduri sunt reflectate și analizate în rapoartele de calitate elaborate la nivelul structurilor academice responsabile. Aceste demersuri sunt reglementate prin documente instituționale specifice, respectiv [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#), [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și masterat](#), precum și [Raportul de calitate la nivel de facultate](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează anual, în baza unui formular standardizat elaborat și aprobat la nivelul universității, conform prevederilor din [Procedura de evaluare colegială](#). Acest demers urmărește asigurarea unui cadru unitar și obiectiv de apreciere a activității didactice și profesionale, în concordanță cu reglementările instituționale în vigoare. Evaluarea cadrelor didactice de către management se desfășoară la nivelul departamentelor facultății. Procesul este organizat în cadrul fiecărui departament și are la bază autoevaluarea realizată de fiecare cadru didactic, utilizând formularele unice adoptate la nivel instituțional, conform [Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către management TUIASI](#). Pe baza acestor autoevaluări și a criteriilor stabilite, conducerea departamentului analizează și validează performanțele profesionale, în raport cu standardele academice și obiectivele instituționale. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară semestrial, cu respectarea procedurii instituționale prevăzute în [Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#). Procesul se realizează prin intermediul platformei de școlaritate UMS, asigurând caracterul sistematic și transparent al colectării feedback-ului. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, ulterior fiind centralizate la nivelul decanatului și supuse analizei în cadrul Consiliului facultății, în vederea identificării eventualelor măsuri de îmbunătățire a activității didactice. De asemenea, anual se aplică [procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului administrativ \(nedidactic\)](#). Această evaluare are rolul de a monitoriza și aprecia contribuția fiecărui angajat la buna funcționare a structurilor universitare, în raport cu responsabilitățile și obiectivele stabilite la nivel instituțional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele obținute în urma procesului de evaluare realizat de către studenți sunt analizate în cadrul Consiliului facultății și sunt comunicate, în mod individual, fiecărui cadru didactic evaluat. În situațiile în care se impune, sunt formulate, aprobate și implementate măsuri de îmbunătățire a activității didactice, în conformitate cu prevederile [Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, dispun de sisteme informatice dedicate care sprijină procesele de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor relevante pentru funcționarea sistemului educațional, incluzând aspecte precum situațiile școlare ale studenților, procesul de admitere și alte activități academice. Totodată, aceste sisteme informatice sunt utilizate și în scopul susținerii și asigurării calității la nivel instituțional (www.tuiasi.ro).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este asigurat un proces sistematic de colectare, analiză și prelucrare a datelor, realizat în conformitate cu o [procedură internă aprobată](#). În procesul de elaborare a rapoartelor de calitate, precum și a rapoartelor referitoare la starea universității, sunt utilizate informațiile furnizate de facultăți și de celelalte structuri ale universității. Aceste activități sunt reglementate prin [Procedura privind colectarea datelor](#), disponibilă pe site-ul instituției, www.tuiasi.ro.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI pune la dispoziția publicului informații complete, clare și actualizate în mod constant cu privire la: procesul de admitere, contractul de studii, regulamentele care guvernează desfășurarea activităților studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, precum și procedurile referitoare la finalizarea studiilor. În acest sens, sunt disponibile documente instituționale relevante, precum: [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), [Ghidul studentului](#), precum și [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, organizatoare a programului de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor (IPM), asigură informații publice complete, actualizate și ușor accesibile privind obiectivele programului, planurile de învățământ, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele educaționale și rezultatele obținute de studenți și absolvenți. Aceste informații sunt disponibile în documentele instituționale ([Planul strategic al facultății](#), [Planurile de învățământ](#), [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#), [evidența spațiilor de învățământ](#), [rezultatele activității de cercetare ale personalului didactic și de cercetare](#)) și pe site-urile oficiale ale facultății și ANC (RNCIS), inclusiv în [Rezumatul descrierii calificării](#). Absolvenții programului primesc Diploma de licență și [Suplimentul la diplomă](#), întocmite conform [reglementărilor în vigoare](#). O parte semnificativă a absolvenților își continuă studiile prin înscrierea la programe de masterat în domeniul Ingineria Materialelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor asigură un cadru de transparență publică prin punerea la dispoziția publicului, atât în format tipărit, cât și în format electronic, a tuturor datelor și informațiilor

relevante privind calificările și programele de studiu oferite, tipurile de diplome acordate, structura și competențele personalului didactic, facilitățile puse la dispoziția studenților, precum și orice alte aspecte considerate de interes pentru publicul larg.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Membrii comunității academice sunt informați în mod sistematic cu privire la Hotărârile adoptate de Consiliul de Administrație (CA) și de Senatul Universității. După fiecare ședință a Consiliului de Administrație, părțile interesate primesc un extras al deciziilor adoptate, iar Hotărârile Senatului sunt comunicate și puse la dispoziția acestora prin intermediul canalelor instituționale oficiale. Informațiile relevante pot fi consultate pe site-ul universității, la următoarele adrese: www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2024/09/287-Hot.-CEDU-2024-2028.pdf,

www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, respectiv Legea nr. 199/2023, Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași elaborează și prezintă anual [raportul privind starea universității](#). Acest document este supus dezbaterii în cadrul Senatului universitar, este publicat pe site-ul oficial al instituției și este transmis către toate părțile interesate, asigurând astfel transparența procesului decizional și informarea comunității academice și a actorilor relevanți. La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, procesele de colectare a datelor, analiză și redactare a rapoartelor periodice sunt coordonate de membrii comisiilor CEAC și CSCIM, care acționează în conformitate cu legislația specifică și cu reglementările interne. Aceste structuri au un rol esențial în asigurarea calității și în monitorizarea sistemului de control intern, contribuind la evaluarea continuă a activităților instituționale și la îmbunătățirea performanței organizaționale. (<https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>, <https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>, <https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/>)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul Facultății de Știința și Ingineria Materialelor, decanul elaborează și prezintă anual un [Raport privind activitatea desfășurată](#), precum și gradul de realizare a obiectivelor stabilite prin [Planul operațional al facultății](#). Acest raport este supus procesului de prezentare, analiză și avizare în cadrul Consiliului facultății. Ulterior obținerii avizului în Consiliul de administrație, [Raportul decanului](#) este făcut public prin publicarea acestuia pe site-ul facultății.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și al Facultății de Știința și Ingineria Materialelor, se manifestă o preocupare constantă și sistematică pentru procesele de evaluare și asigurare externă a calității, având ca obiectiv garantarea faptului că toate programele de studii sunt acreditate și

funcționează în deplină concordanță cu cerințele legislației în vigoare. În acest sens, universitatea asigură respectarea tuturor prevederilor legale aplicabile în domeniul evaluării externe a programelor de studii, urmărind menținerea și consolidarea standardelor de calitate academică.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii universitare de licență Ingineria Procesării Materialelor a parcurs, de-a lungul timpului, toate etapele de evaluare periodică prevăzute de legislația și reglementările în vigoare, în conformitate cu cerințele ARACIS, precum și cu [Procedura de evaluare periodică a programelor de studii](#), și cu [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#). Astfel, programul a beneficiat de autorizare provizorie prin HG nr. 568/1995, urmată de acreditare prin HG nr. 1215/2000, iar ulterior a fost supus proceselor de evaluare periodică în anii 2008, 2014 și 2020, în urma cărora au fost întocmite rapoarte de evaluare corespunzătoare. Informațiile detaliate privind ultima evaluare periodică sunt disponibile pe site-ul oficial ARACIS, în cadrul Raportului de evaluare periodică IPM 2020 (www.aracis.ro/evaluari_licenta/ingineria-procesarii-materialelor-sp5342/). Deoarece termenul de menținere a acreditării PSUL IPM (29.10.2025) a expirat în perioada tranzitorie, ARACIS a aprobat prelungirea termenului de menținere a acreditării, conform HC 202 / 2025, până la data de 06.03.2026.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resursă umană academică experimentată; ✓ Activitate de cercetare consistentă; ✓ Dotare materială modernizată; ✓ Colaborări internaționale și mobilități; ✓ Activitate studențească performantă; ✓ Integrarea absolvenților pe piața muncii; ✓ Campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬆</p>	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atractivitate scăzută pentru unii candidați; ✓ Procent semnificativ de studenți în risc de abandon; ✓ Integrarea insuficientă a cercetării în activitatea didactică la nivelul tuturor programelor; ✓ Funcționarea greoaie a platformei integrate de gestiune academică.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor europene și naționale pentru digitalizare și modernizare; ✓ Parteneriate strategice cu mediul economic și industrial; ✓ Implicarea în alianțe universitare internaționale; ✓ Dezvoltarea formării duale și colaborarea cu liceele tehnologice; ✓ Extinderea platformelor digitale de predare și evaluare; ✓ Valorificarea rezultatelor științifice în inovare și transfer tehnologic; ✓ Sprijin instituțional pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice tinere. 	<p>⬇</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și migrația tinerilor; ✓ Interes în scădere pentru domeniile ingineresti tradiționale; ✓ Finanțare publică sub nivelul nevoilor reale; ✓ Piața muncii volatilă și concurența universităților private; ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice; ✓ Birocrația excesivă în derularea proiectelor și a parteneriatelor.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Stimularea și atragerea către învățământ a celor mai buni absolvenți.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL IPM.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a planului de învățământ și a rezultatelor învățării și actualizarea în concordanță cu recomandările provenite din partea mediului socio-economic.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a	Îndeplinit	



	asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.		
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de participare a studenților PSUL IPM la mobilități.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență *Ingineria Procesării Materialelor*, din Domeniul Ingineria Materialelor, este organizat de către Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, unde dotările sunt corespunzătoare pentru realizarea activităților didactice în condiții foarte bune, iar cadrele didactice titulare au pregătire în domeniul disciplinelor predate și realizări tehnico-științifice remarcabile. Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt corespunzătoare și conțin rezultatele învățării formulate corespunzător iar procesele didactice sunt de calitate.

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării (MAC)** pentru PSUL *Ingineria Procesării Materialelor*, din Domeniul Ingineria Materialelor, de la Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, cu o **capacitate de 60 de studenți**, neexistând niciun criteriu neîndeplinit sau parțial-îndeplinit.



VII. Anexe

Procedura de evaluare externă a constat în analiza Raportului de evaluare internă și anexele acestuia, după care, vizita derulându-se pe parcursul a două zile la universitate. Au fost vizitate laboratoarele și spațiile de învățământ, au fost analizate documentele puse la dispoziție și au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai factorilor implicați în desfășurarea procesului de învățământ.

Raportul de evaluare internă depus la ARACIS a fost completat cu următoarele anexe:

- Calendarul vizitei
- Minutele întâlnirilor
- Hotărâre ARACIS prelungire termen acreditare nr. 4806 / 23.12.2025