

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Facultatea:	Economie și Administrarea Afacerilor
Domeniul de licență:	Cibernetică, Statistică și Informatică economică
Programul de studii universitare de licență:	Informatică economică
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Galați
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr. Bogdan-Ștefan Ionescu	Coordonator comisie	
2.	Prof. dr. Mircea Georgescu	Expert evaluator	
3.	Prof.dr. Costel Ionașcu	Expert evaluator	
4.	Andrei-Mădălin Catană	Student evaluator	



I. Introducere

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați este o instituție de învățământ superior de stat și funcționează cu începere din anul 1948. În anii 2008, 2013, 2019 și 2024, în urma evaluărilor externe ale calității, efectuate de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității.

Programul de licență Informatică economică (IE), care se supune evaluării conform Raportului ARACIS privind acreditarea, este coordonat de departamentul Administrarea afacerilor din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), UDJG. Universitatea din Galați a fost înființată în anul 1974 (Istoric UDJG) și funcționează conform Decretului 105/1974, fiind redenumită prin ordinul MS nr.4894/22.03.1991, Universitatea „Dunărea de Jos” (UDJ) din Galați.

Programul de studii Informatică economică este organizat în cadrul departamentului Administrarea afacerilor al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA) din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare. În prezent, conform art. 481/18.07.2007, programul de studii Informatică economică este integrat în domeniul fundamental Cibernetică, statistică și informatică economică (HG 676 din 2007 - Domenii studii licența, HG 412 din 2025). Ultima evaluare periodică a programului a avut loc în anul 2020, iar în urma evaluării s-a acordat Încredere – menținerea acreditării, cu o cifră de școlarizare de 60 locuri/an (Raport ARACIS 17.12.2020). Ultima actualizare a calificării aferente specializării Informatică economică (IE) a avut loc în data de 01.03.2022 (I.3.1_ ANC_8388_01.03.2022_UDJG_ IE).

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor furnizează servicii educaționale de cea mai înaltă calitate în domeniul economic, în scopul formării și dezvoltării aptitudinilor profesionale ale viitorilor economiști, prin asimilarea și aplicarea standardelor occidentale de educație academică și integrarea educației cu cercetarea științifică. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor face parte din elita învățământului superior economic românesc și își bazează oferta de instruire și formare pe parcurgerea unui ansamblu de discipline din domeniul economiei și al administrării afacerilor, ce constituie fundamentul obținerii unei diplome universitare recunoscute unanim prin profesionalism și excelență. Domeniile în care se organizează programe de studii de licență și masterat sunt următoarele: Administrarea afacerilor, Cibernetică, statistică și informatică economică, Contabilitate, Economie și afaceri internaționale, Finanțe, Management, Marketing. Pentru studiile universitare de doctorat, facultatea oferă pregătire în domeniile Economie, Management și Marketing.

Programul de licență Informatică economică (IE), care se supune evaluării conform Raportului ARACIS privind acreditarea, este coordonat de departamentul Administrarea afacerilor din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA), UDJG. În 1990 ia naștere în cadrul UDJG învățământul superior cu profil economic, prin Facultatea de Științe Economice și Administrative, care cuprindea și componenta de administrație publică. În anul 2006 denumirea



instituției se modifică în Facultatea de Științe Economice, care se păstrează până în 2010, moment în care devine ceea ce este și în prezent: Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (FEAA). În conformitate cu prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor și conform Ordinului M.I. nr. 4622/1995 în cadrul facultății existau două profiluri și șase specializări, printre care și Informatică economică. Prin HG nr. 88/10.02.2005, privind organizarea studiilor universitare de licență, și H.G. nr. 916/11.08.2005, privind structurile instituțiilor de învățământ superior acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu și a specializărilor din domeniile studiilor universitare de licență, facultatea trece la învățământul organizat pe trei niveluri: ciclul I de licență de 3 ani, studii de masterat de 2 ani și doctorat de 3 ani.

II. Metode utilizate

În derularea evaluării externe a calității programului de studii “Informatică economică” au fost analizate următoarele documente: raportul de evaluare internă și anexele acestuia.

La fața locului au fost vizitate următoarele spații de învățământ situate în incinta Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor: laboratoarele de informatică (I22-I26), sălile de curs (I21, I11, I13, I14), sălile de seminar (I28, I12, I18), Biblioteca Centrală, cantina studențească.

S-au purtat discuții cu personalul de la secretariat, de la bibliotecă, precum și cu personalul administrativ care gestionează sălile didactice, cât și cu cadrele didactice care au elaborat REE. De asemenea, s-au purtat discuții și cu reprezentanții ai structurii organizatorice în domeniul asigurării calității (CEAC UGAL), precum și cu responsabilii Centrului de cercetare STRATEC. La vizită au fost purtate discuții și cu reprezentantul comisiei de etică pe universitate.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.	
Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Prezentarea stării de fapt: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) dispune de o structură organizatorică bine definită pentru desfășurarea programului de studii Informatică economică. Programul funcționează în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, sub coordonarea Departamentului Administrarea afacerilor. Structura de conducere include: decan; director departament; coordonator program de studii. Universitatea funcționează pe baza Cartei universitare, a regulamentelor și procedurilor aprobate de Senatul universitar, care sunt revizuite periodic. Sistemul de management al calității este certificat și implementat la nivelul întregii instituții.

https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_190_2025_Anexa-Carta_UDJG.pdf

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>
REI, pag 10, 15

Analiza situației de fapt: Metodologiile și regulamentele sunt adoptate la nivel universitar și sunt aplicate uniform, cu adaptări specifice domeniului economic. Procedurile sunt revizuite periodic pentru a reflecta

modificările legislative și cerințele pieței muncii. Componenta organizatorică a programului de studii Informatică economică este structurată în conformitate cu prevederile legale și cu standardele ARACIS. Există o delimitare clară a responsabilităților la nivel de facultate, departament și program de studii. Coordonatorul programului de studii asigură legătura între departament, studenți și mediul economic, facilitând implementarea deciziilor și monitorizarea calității procesului educațional.

[Aspecte de bună practică]: Existența unui coordonator dedicat pentru programul de studii care asigură o comunicare eficientă între toate părțile interesate.

[Recomandări]: Se recomandă intensificarea consultărilor cu reprezentanții mediului economic pentru actualizarea periodică a curriculum-ului.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Prezentarea stării de fapt: Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor și regulamentelor în cadrul programului de studii Informatică economică implică consultarea tuturor părților interesate. Acest lucru se realizează prin: ședințele Consiliului Facultății și comisiilor acestuia, unde sunt reprezentați cadre didactice și studenți; ședințele Departamentului Administrarea afacerilor; Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților; consultări cu reprezentanții studenților prin intermediul ligii studenților; chestionare de evaluare a satisfacției studenților și absolvenților; întâlniri cu angajatori și reprezentanți ai mediului economic.

- www.evaluare.ugal.ro
- <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>
- REI, pag. 16
- [IPA 3.1.4 Evaluare colegiala IE.pdf](#)
- [IPB 1.2.3 Evaluare Mediu de învățare IE.pdf](#)
- [Consultari periodice FEAA-IE.pdf](#)
- [Actualizare PI dupa consultarea mediului de afaceri si absolventilor.pdf](#)

Analiza situației de fapt: Analiza documentelor și procedurilor existente demonstrează că opiniile membrilor comunității academice și ale altor părți interesate sunt luate în considerare în mod sistematic. La nivelul UDJG este implementat un sistem performant de management al calității care conține proceduri pentru consultarea părților interesate și integrarea aspectelor care pot îmbunătăți regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate. Există și se aplică proceduri de evaluare a activității cadrelor didactice și a mediului de învățare. Procedura de evaluare colegială (UDJG.PD-003) reprezintă un instrument important pentru obținerea feedback-ului de la cadrele didactice, fiind aplicată periodic pentru toate cadrele didactice implicate în program. Formularele de evaluare colegială completate pentru cadrele didactice implicate în program confirmă existența unui proces funcțional de evaluare și feedback. Calificativele acordate în cadrul evaluării colegiale sunt în general foarte bune (4 și 5), indicând un nivel ridicat de satisfacție privind activitatea cadrelor didactice și implicarea acestora în viața academică. Opiniile membrilor facultății și departamentului sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor.

[Aspecte de bună practică]: Implementarea evaluării anuale a activității cadrelor didactice și a mediului de învățare care permite obținerea de feedback constructiv pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice și de cercetare.



[Recomandări]: Se recomandă extinderea consultărilor cu absolvenții și angajatorii pentru a alinia mai bine competențele formate cu cerințele pieței muncii în domeniul IT.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt: Programul de studii de licență Informatică economică beneficiază de spații adecvate situate în incinta Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Infrastructura disponibilă include: săli de curs și amfiteatre echipate cu videoproiectoare; laboratoare de informatică dotate cu calculatoare moderne; Biblioteca Centrală a UDJG cu acces la resurse specifice domeniului; 3 cantine (Cantina studențească, Cantina Corp J, Cantina Universitate); Complexul Sportiv din strada Mihai Bravu dispune de o sală de sport modernă cu o suprafață de 700 mp; dispensar studențesc; spații de birouri pentru cadre didactice.

Vizită la fața locului: laboratoare de informatică (I22-I26), săli de curs (I21, I11, I13, I14), săli de seminar (I28, I12, I18), biblioteca, cantina studențească, sala de sport FEAA, laborator neuromarketing.

[IPA 2.1.1 Capacitate institutionala UDJG.pdf](#), pag. 194 (Corp IE)

[IPA 2.1.3 Fise spatii si software IE.pdf](#)

[IPA 2.1.2 Biblioteca UDJG IE.pdf](#), pag. 341

[Laborator NeuroMarketing.pdf](#) REI, pag. 17

<https://campus.ugal.ro/ccps/>

Analiza situației de fapt: UDJG are în patrimoniu clădiri în suprafața de 53.096,96 mp din totalul de 57.314,95 mp (92,64% din spațiile utilizate). Baza materială cuprinde 534 săli de curs și seminar cu o suprafață de 33.080 mp, cămine studențești, cantina studențească, baza sportivă, stadion, dispensar studențesc. Programul de studii de licență Informatică economică își desfășoară activitatea didactică beneficiind de spațiile proprii, precum și de spațiile din fondul comun al UDJG. Aceste spații de învățământ sunt amplasate în str. Nicolae Bălcescu nr. 59-61 Galați, în corpul I precum și în corpurile de clădire SD și A. Sălile de predare dispun de echipamente tehnice de învățare și predare. Spațiile de învățământ dispun de sisteme informatice și de comunicații (rețele de calculatoare și acces INTERNET). Rețelele INTERNET și LAN asigură conectivitatea între toți participanții la procesul de învățământ, inclusiv pe partea administrativă. Laboratoarele existente în cadrul FEAA asigură dotarea necesară pentru activitățile prevăzute în fișele disciplinelor. Există un laborator dedicat, modern cu echipamente avansate pentru studii în domeniul neuromarketing. Biblioteca Centrală pune la dispoziție: sală de lectură științe economice și umaniste: 214.20 mp, 70 locuri, 15970 volume în acces liber; Sala de lectură științe exacte și tehnice: 72 mp, 24 locuri, 7000 volume; 20 calculatoare pentru public în sălile de lectură; Acces la baze de date electronice: Elsevier Science Direct, Scopus, Web of Science, ProQuest etc. Serviciile bibliotecii includ: împrumut la domiciliu, acces baze de date, scanare, copiere, instruire utilizatori. Biblioteca universității oferă resurse bibliografice relevante pentru domeniu, incluzând o colecție substanțială de cărți și periodice în domeniul informaticii, bazelor de date, programării și afacerilor electronice. Bibliografia disponibilă în catalog include peste 700 de titluri relevante pentru specializare și peste 70 de periodice în format electronic și tipărit. Spațiile sunt accesibile și pentru persoanele cu dizabilități, fiind asigurate facilități conform legislației în vigoare.

[Aspecte de bună practică]: Integrarea bibliotecii centrale în incinta facultății facilitează accesul rapid al studenților la resurse. Implementarea sistemului integrat de biblioteca Koha și a depozitului digital ARTHRA pentru arhivarea și accesul la resurse electronice. Laborator de cercetare cu echipamente avansate în domeniul neuromarketing.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați asigură întreținerea adecvată a spațiilor și echipamentelor utilizate pentru programul de studii Informatică economică. Spațiile sunt dotate cu: sisteme de climatizare funcționale; iluminat adecvat; mobilier ergonomic; conexiune la internet de mare viteză. Întreținerea se realizează prin serviciile administrative ale universității, cu verificări periodice și intervenții de mentenanță programate.

Vizită la fața locului: laboratoare de informatică (I22-I26), săli de curs (I21, I11, I13, I14), săli de seminar (I28, I12, I18), biblioteca, cantina studențească, sala de sport FEAA, laborator neuromarketing.

[IPA 2.1.1 Capacitate institutionala_UDJG.pdf, pag. 194 \(Corp IE\)](#)

[IPA 2.1.3 Fise spatii si software IE.pdf](#)

[IPA 2.1.2 Biblioteca_UDJG IE.pdf, pag. 341](#)

[REI, pag. 18](#)

Analiza situației de fapt: Condițiile de studiu și muncă sunt corespunzătoare, spațiile fiind întreținute la standarde adecvate. Investițiile recente în modernizarea bibliotecii centrale demonstrează preocuparea instituției pentru îmbunătățirea continuă a infrastructurii. Echipamentele IT sunt funcționale și permit desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. Existența unei proceduri de achiziție de documente și servicii baze de date asigură actualizarea resurselor bibliotecii. Condițiile de microclimat, iluminat și ergonomie sunt conforme cu normele în vigoare.

[Aspecte de bună practică]: Investiții recente în modernizarea bibliotecii centrale și dotarea cu echipamente moderne (bibliobox, infodesk, sistem integrat Koha).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: La programul de studii Informatică Economică lucrează un corp profesoral calificat, format din 22 de cadre didactice, după cum urmează: 4 profesori, 9 conferențieri, 6 lectori, 3 asistenți. Personalul didactic aferent programului de studii de licență IE îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. 21 de cadre didactice dețin titlul de doctor în economie și au vechime semnificativă în învățământul superior, la care se adaugă și un doctorand.

[IPA 3.1.1 Resurse umane IE.pdf](#)

[IPA 3.1.6 Adeverinta personal didactic si auxiliar IE.pdf](#)

[IPA 3.1.3.a State de functii departamente.pdf](#)

[IPA 3.1.3.b Stat de functii al programului si sinopsis statistic IE.pdf, pag 21](#)

[REI, pag. 19](#)

Analiza situației de fapt: Resursa umană implicată în programul de studii Informatică Economică este adecvată atât cantitativ, cât și calitativ. Structura corpului profesoral include un echilibru între profesori, conferențieri și lectori, asigurând atât expertiză academică, cât și continuitatea generațională. Din 22 cadre didactice: 21 au titlul de doctor, 1 este doctorand. Domenii doctorat: Economie, Cibernetică și Statistică Economică, Contabilitate, Management, Inginerie Industrială, Matematică, Drept, Știința Sportului. Calificările cadrelor didactice sunt conforme cu disciplinele predate: disciplinele de specialitate informatică (Baze de date, Rețele, Programare, SGBD) sunt susținute de cadre didactice cu specializare în informatică economică; disciplinele economice fundamentale (Microeconomie, Macroeconomie, Statistică) sunt predate de specialiști cu experiență în domeniu.

Toate cadrele didactice se încadrează în limita de maxim 3 norme de activitate didactică. Distribuția posturilor și fracțiunilor de post de la nivelul programului de Informatică Economică este următoarea:

Total norme: 9.201, din care:

Profesori: total fracțiuni NB: 1.467;

Conferențieri: total fracțiuni NB: 4.234;

Lectori: total fracțiuni NB : 1.291; PO: 0.919

Asistenți: total fracțiuni NB 0.073; PO: 1.217

Modul de îndeplinire al criteriilor referitoare la personal este detaliat în continuare:

Criteriu	Nr. norme	Procent	Standard
Total posturi program IE	9.20	100%	-
Posturi acoperite cu titulari în UDJG	9.16	99,50%	>70%
Norme de bază (Prof+Conf+Lect+Asist)	7.07	76,79%	>70%
Posturi Prof. + Conf. titulari	7.53	81,88%	>25%
Raport cadre didactice / studenți	22/154	0,14	>1/15 (0,067)

[Aspecte de bună practică]: Structura echilibrată a corpului profesoral care asigură acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice calificate.

[Recomandări]: Se recomandă atragerea de tineri asistenți și doctoranzi pentru a asigura continuitatea și reînnoirea generațională a corpului didactic.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați oferă oportunități pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic implicat în programul de studii Informatică economică:

1. Cercetare științifică: participarea la proiecte de cercetare și contracte de dezvoltare/inovare; publicarea de articole științifice în reviste de specialitate; participarea la conferințe naționale și internaționale; diseminarea rezultatelor prin cărți, brevete și expoziții.

2. Dezvoltare didactică: modernizarea conținutului și metodelor didactice; utilizarea tehnicilor și metodelor moderne de predare; participarea la cursuri de formare organizate de Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFC).

3. Evaluare și feedback: procedura de evaluare colegială aplicată anual; evaluarea de către studenți a activității didactice; autoevaluare și planuri individuale de dezvoltare.



Biblioteca universității oferă cursuri de instruire privind accesul la bazele de date și utilizarea instrumentelor de management al referințelor bibliografice (Mendeley, Zotero, EndNote).

[IPA 3.1.2. Programe formare profesionala si mobilitati FEAA.pdf](#)
REI, pag. 20

Analiza situației de fapt: Universitatea oferă cadrul instituțional și resursele necesare pentru dezvoltarea profesională. Accesul la bazele de date internaționale (Scopus, Web of Science, ScienceDirect) facilitează cercetarea și publicarea în reviste de impact. Formarea continuă este susținută prin cursuri organizate de structurile specializate ale universității. Formularele de evaluare colegială analizate demonstrează ca activitatea științifică și de cercetare a cadrelor didactice este evaluată pozitiv pentru criteriile precum: participarea la elaborarea propunerilor de proiecte; diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații; diseminarea prin cărți și brevete.

[Aspecte de bună practică]: Implementarea evaluării colegiale care include criteriile specifice de evaluare a activității de cercetare și dezvoltare profesională. Accesul gratuit pentru cadrele didactice la bazele de date științifice internaționale.

[Recomandări]: Încurajarea participării la conferințe internaționale și la schimburi academice în cadrul programelor de mobilitate.

Dezvoltarea de cursuri de pregătire profesională continuă diversificate în funcție de nevoile personalului didactic, cum ar fi: Aplicații ale inteligenței artificiale în suportul decizional; Automatizarea Proceselor cu Agenți Inteligenți – Aplicații în Economie.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Prezentarea stării de fapt: Universitatea Dunărea de Jos din Galați aplică proceduri de recrutare a personalului didactic în conformitate cu prevederile legale în vigoare, respectiv Legea Învățământului Superior și HG privind metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Procesul de recrutare include: publicarea posturilor vacante pe site-ul universității și în Monitorul Oficial; respectarea condițiilor minime de ocupare (doctorat, experiență, publicații); comisii de concurs constituite conform legislației; evaluarea candidaților pe baza criteriilor publice și transparente; afișarea rezultatelor și posibilitatea de contestare. Cadrele didactice titulare dețin titlul de doctor și îndeplinesc condițiile legale pentru gradele didactice deținute.

[Concurs cadre didactice - perioadă nedeterminată](#)

<https://ugal.ro/files/resurse umane/2024/cadre didactice/Anexa 3 la HS 72 - Metod concurs cadre didactice 2024 nedeterm modificat 11.2024.pdf>;

<https://ugal.ro/files/resurse umane/2024/cadre didactice/Anexa 4 la HS 72 - Metod concurs cadre didactice 2024 determ modificat 1.11.2024.pdf>;

[Criterii specifice privind ocuparea posturilor vacante pe perioadă nedeterminată](#)

[IPA 3.1.3.a State de functii departamente.pdf](#)

[IPA 3.1.3.b Stat de functii al programului si sinopsis statistic IE.pdf](#)

REI, pag. 20

Analiza situației de fapt: Analiza statelor de funcții și a documentelor administrative demonstrează respectarea procedurilor legale de recrutare. Cadrele didactice implicate în program ocupă posturi în conformitate cu prevederile legale și cu normele universitare. Transparența procesului de recrutare este asigurată prin: publicarea condițiilor de concurs; afișarea rezultatelor; posibilitatea de contestare; arhivarea documentației de concurs. Cele 21 de cadre didactice care susțin activități la programul de studii Informatică economică îndeplinesc condițiile legale pentru posturile ocupate, având titlul de doctor și experiența relevantă în domeniu.



[Aspecte de bună practică]: Respectarea strictă a procedurilor legale de ocupare a posturilor didactice și asigurarea transparenței procesului de recrutare.

[Recomandări]: Publicarea în avans a planului de dezvoltare a resurselor umane pentru a facilita atragerea candidaților de calitate.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Programul de studii Informatică economică beneficiază de o infrastructură digitală foarte dezvoltată la nivelul universității și facultății:

1. Platforme educaționale: platforma e-clearing pentru cursuri online și materiale didactice; sistem de management al învățării.
2. Servicii bibliotecă digitalizate: sistem integrat de bibliotecă Koha (open source); depozit digital instituțional ARTHRA (DSpace); portal de căutare unificat UGAL Index (VuFind); platforma pentru reviste științifice Open Journal System.
3. Baze de date accesibile online: Elsevier ScienceDirect, Scopus, SciVal; Web of Science, EndNote online; SpringerLink, IEEE Xplore; ProQuest, EBSCO.
4. Servicii administrative digitalizate: servicii de secretariat digitalizate prin platforma SmartUMS, catalog online al bibliotecii; serviciu de actualizare preț publicații online; înregistrare electronică a utilizatorilor; rezervare și împrumut publicații online.
5. Software specializat: software de management al referințelor (Zotero, Mendeley, EndNote); Microsoft Office 365, Microsoft Teams; InfoStandard web pentru gestionarea standardelor.

<https://feaa.ugal.ro/>

<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/e-servicii/aplicatiile-bibliotecii>

<https://biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/portalul-ugal-index>

<http://www.gup.ugal.ro/ugaljournals>

<https://www.arthra.ugal.ro>

<https://www.admitere.ugal.ro/>

<https://student.ugal.ro/informatii/office365>

<https://cloud.ugal.ro/login>

<https://student.ugal.ro/informatii/eduroam>

<https://student.ugal.ro/note>

<https://smartums.ugal.ro/login?0>

[IPA 2.1.2 Biblioteca UDJG IE.pdf](#)

REI, pag. 21

Analiza situației de fapt: Componenta organizatorică a programului de studii are la dispoziție și utilizează în mod eficient instrumente informatice moderne care acoperă integral activitățile desfășurate. Digitalizarea proceselor bibliotecii este avansată: catalogul online permite căutarea și rezervarea publicațiilor; depozitul digital ARTHRA asigură accesul la teze de doctorat, cursuri și materiale didactice; integrarea bazelor de date internaționale oferă acces la resurse științifice de actualitate. Instruirea utilizatorilor: 271 sesiuni de instruire privind accesul la baze de date (conform



raportului bibliotecii); 670 sesiuni de instruire privind utilizarea catalogului online; tutoriale video și ghiduri de utilizare disponibile online. Accesibilitatea serviciilor: acces de la distanță la bazele de date (cu autentificare); program cu publicul: luni-joi 8:00-16:30, vineri 8:00-14:00; bibliobox pentru returnare în afara programului.

[Aspecte de bună practică]: Implementarea unui ecosistem digital complet (Koha, DSpace, VuFind, OJS) care facilitează accesul la resurse și servicii. Organizarea regulată de sesiuni de instruire pentru utilizatori.

[Recomandări]: Extinderea accesului la resurse educaționale digitale specifice domeniului informaticii economice și dezvoltarea platformelor utilizate pentru veni în sprijinul activității cadrelor didactice, studenților și secretariatului.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

Programul de studii de licență Informatică economică din cadrul FEAA a Universitatii „Dunarea de Jos” Galați are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării (a se vedea Anexa IPB 1.1.2_Misiunea programului de studii IE

<https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E2%5FMisiunea%20programul%20de%20studii%20IE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>). Planul de învățământ întocmit pentru programul de studii IE (a se vedea Anexa IPB 1.1.1_Planuri de invatamant_IE

<https://feaa.ugal.ro/fisiere/student/planuri-invatamant/25-26/anul-I/IE-I.pdf>), cuprinde discipline fundamentale (DF), discipline de specialitate (DS) și discipline complementare (DC), grupate în discipline obligatorii (impuse), opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite prin standardele specifice ARACIS pentru domeniul de studii „Cibernetică, statistică și informatică economică”.

Analiza situației de fapt:

Începând cu anul universitar 2025-2026, a intrat în vigoare un plan de învățământ actualizat, elaborat în concordanță cu noile standarde și cerințe metodologice ale ARACIS. Planul de învățământ al programului de studii evaluat este încărcat pe site-ul FEAA

(<https://feaa.ugal.ro/specializari/licenta/informatica-economica/>).

Fiecare semestru de studiu are alocate 30 credite (ECTS). Creditele acordate pentru disciplinele facultative sunt suplimentare celor 180 de la disciplinele obligatorii și opționale, în conformitate cu standardele ARACIS, specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență. Toate disciplinele se încheie cu o probă de evaluare, examen sau verificare. Disciplinele facultative



sunt prevăzute cu verificare. De asemenea, în planul de învățământ al programului de studiu IE sunt prevăzute 90 de ore de practică în anul II și 60 de ore în anul III pentru elaborarea lucrării de licență. Metodele și activitățile de învățare care includ și orele de studiu individual sunt concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării (conform Fișelor disciplinelor). Fișele disciplinelor se regăsesc de asemenea pe site-ul facultății (<https://feaa.ugal.ro/anul-i-ie/>).

Raportul dintre orele de curs și cele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) este de 0,80. În planul de învățământ al programului de studii IE (anexa IPB 1.1.1_Planuri de învățământ_IE -), sunt prevăzute stagiul de practică de 90 ore în anul II, precum și un stagiul de 60 de ore în ultimul an de studiu (anul III), pentru elaborarea lucrării de licență.

Din totalul formelor de verificare la programul de studii IE anexa IPB 1.1.1_Planuri de învățământ_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E1%5FPlanuri%20de%20invatamant%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1> rezultă raportul dintre disciplinele finalizate cu examen și cele cu verificări 22/36=61,11%.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate, pe grupe și subgrupe, încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ (IPB 1.1.6_Studenti_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E6%5FStudenti%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Fișele disciplinelor nu conțin însă Numele titularului de curs și de seminar, fapt ce poate îngreuna comunicarea student-profesor pentru oferirea de detalii privind curricula/cerințele disciplinei.

Unele Fișe de disciplină necesită o bibliografie actualizată (de exemplu Microeconomie, Afaceri electronice, Finanțe, Baze de date, Analiza sistemelor informatice, Management, etc).

De asemenea, unele Fișe de disciplină trebuie să reformuleze Standardele minime de performanță (De ex Statistica (Standard minim de performanță - Calculul indicatorilor tendinței centrale), Management (Standard minim de performanță - Să fie capabil să proiecteze o structură organizatorică, un sistem informațional și un sistem decizional în cadrul unei entități/organizații private și publice, să aplice metodele de adoptare a deciziilor), precizând dacă evaluarea scrisă de exemplu trebuie să fie minim nota 5 sau nu) la Statistica examenul scris are pondere de 70%), la Finanțe (Analiza, interpretarea, precum și realizarea unei lucrări/proiect de natură economico-financiară, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real, respectiv Soluționarea corectă a întrebărilor de la examenul scris –toate întrebările?).

Organizarea, conținutul și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență la programul de studii IE respectă regulamentele în vigoare - Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master (<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>).

[Aspecte de bună practică]:

Începând cu anul universitar 2025-2026, a intrat în vigoare un plan de învățământ actualizat, elaborat în concordanță cu noile standarde și cerințe metodologice ale ARACIS. Planul de învățământ al programului de studii evaluat este încărcat pe site-ul FEAA (<https://feaa.ugal.ro/specializari/licenta/informatica-economica/>).

Fiecare semestru de studiu are alocate 30 credite (ECTS). Creditele acordate pentru disciplinele facultative sunt suplimentare celor 180 de la disciplinele obligatorii și opționale, în conformitate cu standardele ARACIS, specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență. Toate disciplinele se încheie cu o probă de evaluare, examen sau verificare. Disciplinele facultative sunt prevăzute cu verificare. De asemenea, în planul de învățământ al programului de studiu IE sunt prevăzute 90 de ore de practică în anul II și 60 de ore în anul III pentru elaborarea lucrării de licență.



Metodele și activitățile de învățare care includ și orele de studiu individual sunt concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării (conform Fișelor disciplinelor). Fișele disciplinelor se regăsesc de asemenea pe site-ul facultatii (<https://feaa.ugal.ro/anul-i-ie/>).

Raportul dintre orele de curs și cele aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte) este de 0,80. În planul de învățământ al programului de studii IE (anexa IPB 1.1.1_Planuri de învățământ_IE -), sunt prevăzute stagiul de practică de 90 ore în anul II, precum și un stagiul de 60 de ore în ultimul an de studiu (anul III), pentru elaborarea lucrării de licență.

Din totalul formelor de verificare la programul de studii IE anexa IPB 1.1.1_Planuri de invatamant_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E1%5FPlanuri%20de%20invatamant%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1> rezultă raportul dintre disciplinele finalizate cu examen și cele cu verificări 22/36=61,11%.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate, pe grupe și subgrupe, încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ (IPB 1.1.6_Studenti_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E6%5FStudenti%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Fișele disciplinelor nu conțin însă Numele titularului de curs și de seminar, fapt ce poate îngreuna comunicarea student-profesor pentru oferirea de detalii privind curricula/cerințele disciplinei.

Unele Fișe de disciplina necesita o bibliografie actualizată (de exemplu Microeconomie, Afaceri electronice, Finanțe, Baze de date, Analiza sistemelor informatice, Management, etc).

De asemenea, unele Fișe de disciplină trebuie să reformuleze Standardele minime de performanță (De ex Statistica (Standard minim de performanță - Calculul indicatorilor tendinței centrale), Management (Standard minim de performanță - Să fie capabil să proiecteze o structură organizatorică, un sistem informațional și un sistem decizional în cadrul unei entități/organizații private și publice, să aplice metodele de adoptare a deciziilor), precizând dacă evaluarea scrisă de exemplu trebuie să fie minim nota 5 sau nu) la Statistica examenul scris are pondere de 70%), la Finanțe (Analiza, interpretarea, precum și realizarea unei lucrări/proiect de natură economico-financiară, presupunând capacitatea de conlucrare în grupuri coordonate și de asumare a unor decizii corecte și rapide în timp real, respectiv Soluționarea corectă a întrebărilor de la examenul scris –toate întrebările?).

Organizarea, conținutul și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență la programul de studii IE respectă regulamentele în vigoare - Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master (<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>).

[Recomandări]:

- Introducerea în Fișele disciplinelor ca informații obligatorii a Numei titularului de curs respectiv de seminar/laborator.
- Actualizarea permanentă a Fișelor de disciplina în ceea ce privește bibliografia aferentă studiului acelei discipline.
- Verificarea tuturor Fișelor de disciplină pentru a prevedea în mod explicit standardele minime de performanță și ca punctaj acordat pentru fiecare componentă de evaluare.
- Mutarea într-o primă fază a disciplinelor "Relațiile economice internaționale" și "Dezvoltare durabilă" de la statutul de facultative la statutul de opționale. În acest sens, menținem indicatorul este îndeplinit din următoarele considerente: 1) rezultatele învățării aferente celor 2 discipline se regăsesc în descrierea Planului de învățământ. 2) Componente semnificative ale rezultatelor învățării aferente disciplinelor "Relații internaționale" și „Dezvoltare durabilă”, rezultă din temele de



curs și seminar la disciplinele Macroeconomie, anul I semestrul II și Management, anul II semestrul I:

<https://feaa.ugal.ro/fisiere/fd/2025-2026/licenta/an1/ie/10.Macroeconomie.pdf>

și

<https://www.feaa.ugal.ro/fisiere/fd/licenta/an2/ie/management.pdf> .

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

Programul de studii Informatică economică este înființat și funcționează conform legii, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare Hotărârea Guvernului nr. 412/05.05.2025, privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 396 bis din 05.05.2025. Pentru anul universitar 2025-2026 numărul maxim de studenți școlarizați la programul de studii de licență: 60. Misiunea și obiectivele programului de studii Informatică economică sunt în concordanță cu nomenclatorul național al calificărilor și în conformitate cu cerințele mediului economic. (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=10956>).

Analiza situației de fapt:

Ca și celelalte programe de studii universitare ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, programul Informatica economică este permanent actualizat în urma consultărilor cu cadre didactice și studenți, cu comunitatea academică din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Programul de studii Informatică economică este proiectat în concordanță cu: Cadru Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) sau Cadru European al Calificărilor precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Programul de studiu este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și respectă standardele specifice ARACIS. (Calificare – Autoritatea Nationala pentru Calificari, IPB ele specifice ARACIS. (Calificare – Autoritatea Nationala pentru Calificari, IPB 1.2.1_Supliment diploma_IE - <https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E1%5FSupliment%20diploma%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

UDJG (FEAA) dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților, <https://evaluare.ugal.ro/index.php/en/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti>, prin care se evaluează cadrele didactice precum și mediul de învățare (IPB 1.2.3_Evaluare Mediu de învățare IE - <https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E3%5FEvaluare%20Mediu%20de%20C3%AEenv%C4%83%C8%9Bare%20IE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Pentru a susține relevanța și aplicabilitatea programului de studii de licență IE a fost realizată o consultare a absolvenților, ale cărei rezultate evidențiază percepția pozitivă asupra formării academice și gradul de corelare între competențele dobândite și cerințele pieței muncii. (IPB 1.2.2_Apreciere program IE_absolvenți



<https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E2%5FApreciere%20program%20IE%5Fabsolventi%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

[Aspecte de bună practică]:

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor este preocupată și de consultarea absolvenților programului de studii IE. Astfel, acest aspect, se realizează anual prin aplicarea unui chestionar la momentul ridicării diplomei. Rezultatele sunt centralizate și analizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și puse la dispoziție conducerii FEAA și tuturor celor interesați.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Prezentarea stării de fapt:

Programul de studii Informatică economică (codul calificării RO/06/0688/027) este conceput astfel încât să asigure corespondența între rezultatele învățării și nivelul de calificare, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS). Această corelare se reflectă în structura curriculară, în competențele profesionale și transversale vizate, precum și în metodele de evaluare și validare a acestora. (IPB 1.1.3_GrileRNCIS_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E2%5FApreciere%20program%20IE%5Fabsolventi%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>). Este asigurată revizuirea periodică a programului de studii Informatică economică pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității - Regulament privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii (https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_programe2025.pdf).

Analiza situației de fapt:

Rezultatele învățării permit integrarea profesională a absolvenților în ocupații recunoscute, precum: 251201 – analist, 251202 - programator. Legătura dintre rezultatele învățării și nivelul calificării este consolidată prin documentele oficiale de validare - Suplimentul la diplomă în care sunt evidențiate competențele dobândite și domeniul ocupațional vizat. (IPB 1.2.1_Supliment diploma_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E1%5FSupliment%20diploma%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Evidența angajabilității absolvenților din domeniu este realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UDJ, <http://ccoc.ugal.ro>) de la UDJG, la un an de la absolvire, la momentul ridicării diplomelor, cu rapoarte anuale pentru activitatea la nivel de universitate. Concordanța dintre curriculum și calificare este susținută de Suplimentul la diplomă (IPB 1.2.1_Suplimentdiploma_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E1%5FSupliment%20diploma>).



[%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1](#)), care reflectă competențele dobândite, domeniul ocupațional vizat și nivelul de calificare.

Indicatorul este: îndeplinit..

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

Programul de studii Informatică economică este proiectat astfel încât să asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale conforme cu cerințele pieței muncii, așa cum sunt definite în standardele ocupaționale naționale și în Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Structura curriculară și rezultatele așteptate ale învățării sunt construite pentru a corespunde ocupațiilor din domeniul informaticii economice. Procesul de proiectare al programului de studii parcurge un flux logic prevăzut în procedura Regulament privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii (https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_programe2025.pdf).

Analiza situației de fapt:

La finalizarea studiilor, studenții primesc Suplimentul la diplomă, document standardizat la nivel european, care atestă calificarea obținută și competențele dobândite, permițând astfel inserția profesională în domenii compatibile la nivel național și internațional, (IPB 1.2.1_Supliment diploma_IE - <https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E1%5FSupliment%20diploma%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Corelarea dintre rezultatele învățării și cerințele pieței muncii se reflectă și în interesul absolvenților de a continua formarea în domenii compatibile. Conform anexei IPB 1.2.4_Chestionar insertie UDJG - <https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E4%5FChestionar%20insertie%20UDJG%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1> , procentul de angajabilitate în ultimii 5 ani a variat între 93.75% și 56.25%, iar procentul de anagajare în domeniul de licență din totalul celor angajați a fost între 55.56% și 100%, fapt care atestă că formarea profesională în cadrul specializării este corespunzătoare.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV.1 Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

În cadrul programului de studii Informatică economică, organizarea procesului educațional este realizată în conformitate cu Regulamentul Activității Universitare a Studenților (RAUS - Regulamentul Activității Universitare a Studenților - https://www.ugal.ro/files/studenti/2024/RAUS_2024.pdf) și Ghidul Studentului (https://ccoc.ugal.ro/images/2024/Ghidul_studentului_2024-2025.pdf).

Analiza situației de fapt:



În cadrul facultății și al specializării de Informatică economică, se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Fiecare cadru didactic din UDJG dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. În UDJG, tehnica de predare este proiectată astfel încât să stimuleze participarea activă a studenților la proces.

UDJG are un regulament clar privind activitatea de tutoriat (https://www.calitate.ugal.ro/images/2021/regulamente/Regulament_privind_activitatea_de_tutoriat.pdf), prin care studenții beneficiază de activități specifice de informare, îndrumare, sprijinire și consiliere de către un cadru didactic, cu scopul adaptării și integrării în mediul universitar, precum și a dezvoltării academice, profesionale și personale a acestora.

Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, unde se folosesc mijloace electronice de predare, studenții au la dispoziție notele de curs în format PowerPoint, Word sau pdf, transmise prin email sau postate în clasele Microsoft Teams aferente orelor de curs. Procesul de predare cuprinde activități didactice directe programate prin orarul (<https://feaa.ugal.ro/student/utile/orare/>) care este adus la cunoștința studenților prin afișarea la avizierul facultății și pe site-ul propriu.

Conținutul disciplinelor și metodele pedagogice sunt evaluate periodic pentru actualizarea și armonizarea acestora, pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

(https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_programe2025.pdf).

Fiecare cadru didactic din FEAA dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite (Fisele disciplinelor <https://feaa.ugal.ro/specializari/licenta/informatica-economica/>).

De asemenea, cadrele didactice folosesc în procesul de învățare resursele noilor tehnologii: platforma MS TEAMS, biblioteci virtuale, resurse în format electronic, tablă inteligentă, videoproiectoare. (IPB 3.1.1_Tehnologii noi predare_invatare

(<https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%203%2E1%2E1%5FTehnologii%20noi%20predare%5Finvatare%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

FEAA din cadrul UDJG promovează mobilitatea academică prin participarea studenților la programe internaționale Erasmus+, dar și alte parteneriate educaționale. Aceste mobilități contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale ale studenților, oferindu-le oportunitatea de a studia sau efectua stagii de practică în universități și companii partenere din Europa.

Analiza situației de fapt:

Acordurile de parteneriat dintre Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și instituțiile internaționale sunt disponibile pe site-ul oficial al universității <https://www.ugal.ro/relatii-internationale>. Structura planurilor de învățământ încurajează acest tip de mobilități, putându-se face echivalări pentru discipline studiate în alte universități cu care Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are încheiate acorduri de mobilitate (ERASMUS). UDJG, prin Serviciul de Relații Internaționale și Interinstituționale gestionează mobilitățile Erasmus ale studenților conform legislației europene și recunoașterea studiilor este reglementată prin metodologia aprobată de Senatul universității HS 106/31.07.2020. Studenții FEAA au participat la stagii de mobilități academice de tip Erasmus în perioada 2020-2025, lista acestora regăsindu-se, în anexa IPB



3.1.2_Mobilitati

ERASMUS_studenti_IN_OUT_2020-2025

<https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%203%2E1%2E2%5FMobilitati%20ERASMUS%5Fstudenti%5FIN%5FOUT%5F2020%2D2025%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>.

[Recomandări]:

Creșterea numărului de mobilități atât de studiu, cât și de practica pentru studenții specializării de Informatică economică, care în prezent nu este foarte ridicat, pentru a asigura o mai bună cunoaștere a oportunităților globale în domeniu și a modului de învățare în alte universități importante din Europa și nu numai.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Încurajarea și susținerea egalității de șanse, reprezintă una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, și acest proces a fost asumat explicit prin misiunea UDJG. La nivelul fiecărui an există un tutore de an, un șef de an ales de către studenți, iar la fiecare grupă sunt nominalizați tot de către studenți șefi de grupă, iar la nivelul UDJG funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, și FEAA în special, dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare prin sistemul de burse conform metodologiei universității, precum și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (<https://feaa.ugal.ro/fisiere/despre/management/2023-2024/STIMULARE-EXCELENTA.pdf>).

Analiza situației de fapt: Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților UDJG

(https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_253_2024_Anexa_1-Codul_studentilor.pdf), disponibil pe site-ul oficial al universității, reglementează drepturile și obligațiile studenților, inclusiv principiile de acces echitabil la educație și protecția împotriva discriminării. De asemenea, garantează un învățământ accesibil și incluziv, asigurând condiții pentru toți studenții, indiferent de statutul lor.

Formele de asistență financiară pe care FEAA din cadrul UDJG le acordă studenților sunt în concordanță cu Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și studenții-doctoranzi din UDJG

(https://www.ugal.ro/files/studenti/2025/Metodologie_acordare_burse_2025_2026.pdf), învățământ cu frecvență din UDJG, aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea Senatului nr. 380 din 27 septembrie 2024.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV.2 Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:



FEAA asigură, prin cadrele didactice implicate în programul de studii Informatică Economică și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică. FEAA dispune o de sală de bibliotecă oferind studenților programul de studii IE și cadrelor didactice acces la resurse bibliografice variate, atât în format fizic, cât și digital. Studenții au acces la cărți, reviste și baze de date științifice internaționale precum Springer sau ScienceDirect.

Analiza situației de fapt:

Studenții FEAA beneficiază de resurse și servicii educaționale care susțin eficient procesul de învățare și dezvoltare profesională. Resursele disponibile includ:

utilizarea Bibliotecii Universitare, care oferă volume de specialitate, reviste naționale și internaționale relevante domeniului;

licențe educaționale pentru un număr important de softuri relevante ca interes pentru studenții specializării IE. (IPA 2.1.3_Fise_spatii si software_IE -

<https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPA%202%2E1%2E3%5FFise%5Fspatii%20si%20software%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>);

fondul de carte propriu din literatura de specialitate străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate pentru acoperirea necesarului tuturor studenților programului de studii evaluat. (IPA 2.1.2_Biblioteca_UDJG_IE

<https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPA%202%2E1%2E2%5FBibliotec a%5FUDJG%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>);

baze de date științifice online și resurse digitale actualizate. (IPA 2.1.2_Biblioteca_UDJG_IE

<https://aracisoro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPA%202%2E1%2E2%5FBibliotec a%5FUDJG%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>)

De asemenea, este important de subliniat că Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, ca membră în consorțiul Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România) beneficiază de accesul on-line la bazele de date, serviciu achiziționat în cadrul Proiectului „Acces la literatura științifică și publicarea în regim de acces deschis”, Modul de acces se face din intranet (pe bază de IP) dar și de la distanță (din contul de acces mobil, creat pe Enformation și Info-edu, pentru revistele Cambridge). Resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți - Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și studenții-doctoranzi din UDJG

https://www.ugal.ro/files/studenti/2025/Metodologie_acordare_burse_2025_2026.pdf).

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă), se află la <https://campus.ugal.ro/ccps/> . Fiecare an de studii este consiliat de către un tutore, ales dintre cadrele didactice cu care au activități didactice la această specializare.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV.3 Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea



Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

UDJG are elaborat un Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/17.regulament_Regulament_finanlizare_studii_2025.pdf.

Analiza situației de fapt:

La nivelul FEAA există și se aplică în mod riguros și consecvent Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>). Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare și sunt prezentate în Planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor respectă Metodologia de organizare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților din UDJG https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/metodologii/49.met_evaluare_studenti.pdf precum și procedurile specifice și aplicarea lor în mod consecvent de către titularii de cursuri. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Examinarea și notarea studenților se face în conformitate cu Regulamentul Activității Universitare a Studenților și

https://www.ugal.ro/files/studenti/2025/HS_101_2025_Anexa_3-Metodologie_evaluare_studenti.pdf,

valabile la nivel de UDJG și a regulamentului propriu al FEAA.

Programele de studiu și diplomele emise de UDJG sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare. Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale prin proceduri de acreditare și reevaluare, a cerințelor angajatorilor tradiționali ai absolvenților facultății.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

Regulamentul privind activitatea universitară a studenților (RAUS), aprobat de Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați – RAUS

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/metodologii/49.met_evaluare_studenti.pdf

reglementează procedura de promovare a studentului, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, între facultăți și programe de studiu.

Analiza situației de fapt:

Susținerea examenelor se face în fața cadrului didactic titular și a unui asistent la nivel de departament. Între examene trebuie să fie cel puțin 3 zile. Finalizarea studiilor studenților specializării IE se realizează prin susținerea Examenului de licență, cu două probe, care sunt notate separat. Elaborarea Lucrării de licență este cuprinsă în planul de învățământ, în semestrul 6, ca disciplină distinctă. S-au prevăzut pentru această activitate un număr de 4 ore/săptămână. Temele de licență se anunță, cel târziu, în ultimele patru săptămâni ale semestrului 4, astfel încât repartizarea să se facă până la începutul anului III, corespunzător opțiunilor studenților. Informațiile oficiale privind calendarul de desfășurare, condițiile de înscriere, documentele necesare, metodologia examenului, structura probelor și criteriile de evaluare sunt publicate și actualizate constant pe pagina dedicată:

<https://feaa.ugal.ro/student/info/finalizare-studii/>. Proporția studenților promovați la examenul de finalizare a studiilor a oscilat la ultimele promoții între 62% și 82%, raportat la numărul de studenți înmatriculați în anul al treilea. Pentru asigurarea integrității academice, toate lucrările sunt supuse unui sistem anti-plagiat,



iar rezultatele analizei sunt validate de comisia de antiplagiat. Examenele de finalizare de studii la nivelul FEAA se desfășoară doar fizic. (<https://feaa.ugal.ro/fisiere/despre/management/2021-2022/PROC.ANTIPLAGIAT.pdf>) Statistica privind promovabilitatea examenului de licență din ultimii 5 ani este prezentată în anexa IPB 1.1.6_Studenti_IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E6%5FStudenti%5FIE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1> .

[Recomandări]:

Urmărirea permanentă a procesului de abandon școlar, încurajarea proceselor remediale de învățare pentru promovarea examenelor, pentru a reduce procentul celor care renunță la finalizarea studiilor la o specializare atât de căutată (procentul de abandon la mai multe promoții fiind de peste 40%).

Indicatorul este: îndeplinit.

IV.4 Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o
I.P.B.6.1.1	tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Prezentarea stării de fapt:

Evidența angajabilității absolvenților din domeniu este realizată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UDJ, <http://ccoc.ugal.ro>) de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, la un an de la absolvire, la momentul ridicării diplomelor, cu rapoarte anuale pentru activitatea la nivel de universitate. <https://ccoc.ugal.ro/index.php/despre/documente> .

Analiza situației de fapt:

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră susține și îndrumă atât studenții cât și absolvenții UDJG, prin activități specifice de consiliere și orientare în carieră, activități de consiliere educațională, consiliere psihologică și activități de mediere a inserției pe piața muncii. La nivelul programului de studii IE, s-au colectat răspunsuri și pe baza unui chestionar propriu adresat absolvenților IE, reieșind o rată medie a angajabilității (având în vedere numărul respondenților) de 67,47%.(IPB 1.2.5_Chestionar absolventi IE - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E5%5FChestionar%20absolventi%20IE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>)

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele sunt suficiente pentru a permite absolvenților IE să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie și să continue studiile universitare în ciclurile următoare de Masterat și Doctorat. (IPB 1.2.4_Chestionar insertie UDJG - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E4%5FChestionar%20insertie%20UDJG%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>) .

Absolvenții programului de studii IE sunt priviți cu interes, (IPB 1.1.5_Acorduri_parteneriat_practica IE <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E1%2E5%5FAcorduri%5Fparteneriat>



[%5Fpractica%20IE%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1](#)) de un număr mare de angajatori. Angajabilitatea absolvenților programului de studii IE este sintetizată pentru fiecare promoție în anexa (IPB 1.2.4_Chestionar insertie UDJG - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%201%2E2%2E4%5FChestionar%20insertie%20UDJG%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

[Recomandări]:

Organizarea periodică a evenimentelor dedicate inserției profesionale, actualizarea ofertei de stagii și internshipuri, organizarea de prezentări de firme și târguri de joburi și stagii de practică.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV.5 Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt:

Procesul de admitere este organizat conform regulamentelor publicate, respectând principiile transparenței, egalității de șanse și competitivității. Înscrierea se realizează atât online, prin platforma dedicată <https://admitere.ugal.ro>, cât și fizic la sediul facultății. Informațiile detaliate privind sesiunea de admitere (calendar, acte necesare, criteriile de selecție) sunt disponibile și pe site-ul oficial al FEAA: <https://feaa.ugal.ro/admitere/licenta/> .

Analiza situației de fapt:

FEAA este activă pe rețelele de socializare: Facebook și Instagram. Admiterea la programul de studii Informatică economică se realizează prin concurs pe bază de dosar. Media finală de admitere se calculează din 70 % media de la examenul de bacalaureat și 30 % media multianuală din liceu. <https://www.admitere.ugal.ro/licenta/criterii-de-admitere/criterii-de-admitere-licenta-iulie> și <https://www.admitere.ugal.ro/licenta/conditii-de-admitere> . Rezultatele examenului de admitere (listele cu candidații înscriși la examen și situația lor –admis/respins) sunt afișate și publicate pe site-ul universității și al facultății. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de licență: Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat

(https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_119_2025_Anexa-metodologia_de_admitere_UDJG_2025.pdf).

Indicatorul este: îndeplinit..

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Prezentarea stării de fapt: Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate (Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat –

https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_119_2025_Anexa-metodologia_de_admitere_UDJG_2025.pdf).

Analiza situației de fapt:



Examenul de admitere în cadrul UDJG se desfășoară pe bază de probe de concurs și/sau dosar. <https://www.admitere.ugal.ro/licenta/criterii-de-admitere> .

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în anul universitar 2025-2026 la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat. <https://admitere.ugal.ro/>. În sesiunea de admitere iulie 2025, specializarea Informatică economică a avut alocate locuri speciale pentru minorități și pentru românii de pretutindeni [Locuri scoase la concurs - Galați](#) .

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

Specializarea de Informatică economică ca și FEAA, aplică reglementările în vigoare privind activitatea academică a studenților, prin respectarea documentelor oficiale aprobate la nivel instituțional și publicate pe site-urile universității și ale facultății, precum:

- Regulamentul Activității Universitare a Studenților – care stabilește modul de desfășurare a activităților didactice, evaluarea cunoștințelor, promovarea și cumularea creditelor: https://www.ugal.ro/files/studenti/2024/RAUS_2024.pdf ;
- Ghidul studentului cu informații utile privind drepturile și obligațiile studenților, facilitățile disponibile și modalitățile de sprijin academic: <https://ccoc.ugal.ro/files/Ghidul-studentului-2025-2026.pdf>.

Analiza situației de fapt:

Dintre acțiunile specifice pentru sprijinirea parcursului academic amintim:

- Consiliere academică: Fiecare student are alocat un tutore care îl ghidează în parcursul său
- educațional (<https://feaa.ugal.ro/fisiere/student/tutoriat/2025-2026/semestrul-I/tutori-de-an-licenta.pdf>)
- Monitorizarea continuă a situației școlare prin platforma online (<https://www.student.ugal.ro/note>), oferind acces transparent la note, situația disciplinelor și creditele acumulate;
- Organizarea de sesiuni suplimentare pentru studenții cu restanțe și dificultăți de învățare, conform metodologiilor interne aprobate.

[Anunț privind depunerea cererilor de restanțe pentru perioada 10.11.2025 – 21.11.2025 - FEAA Galați.](#)

Indicatorul este: îndeplinit..

IV.6 Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

UDJG implementează o strategie amplă de extindere a colaborărilor internaționale, promovarea mobilităților academice și participarea activă în rețelele academice și de cercetare globale, conform Planului Strategic de Internaționalizare 2025-2029 (https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_120_2025_Anexa-Plan%20Strategic%20de%20Internationalizare%202025-2029.pdf) și a Planului Strategic Institutional



2025-2029 (https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2025/HCA_2_2025_anexa1_PlanStratInstit_2025-2029.pdf).

Analiza situației de fapt:

FEAA din cadrul UDJG promovează colaborarea academică și de cercetare la nivel internațional prin participarea activă la proiecte internaționale, programe de mobilitate și parteneriate strategice. UDJG este implicată în proiecte internaționale de cercetare, finanțate din fonduri europene și internaționale, având ca obiectiv consolidarea capacităților academice și tehnico-științifice ale universității (<https://cercetare.ugal.ro/>).

Studentii FEAA au participat la mobilități ERASMUS în perioada 2020-2025 (IPB 3.1.2_Mobilitati ERASMUS_studenti_IN_OUT_2020-2025 - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%203%2E1%2E2%5FMobilitati%20ERASMUS%5Fstudenti%5FIN%5FOUT%5F2020%2D2025%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>), iar cadrele didactice ale FEAA au desfășurat diferite stagii de pregătire și formare la universități din Turcia, Spania, Slovacia, Polonia, Albania, etc. (IPA 3.1.2_Programe formare profesionala si mobilitati_FEAA - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPA%203%2E1%2E2%5FPrograme%20formare%20profesionala%20si%20mobilitati%5FFEAA%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

IV.7 Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

Prezentarea stării de fapt:

Așa cum reiese din documentele puse la dispoziție, FEAA organizează anual sesiuni științifice, studenții fiind încurajați să participe alături de cadrele didactice și studenții-doctoranzi la realizarea și susținerea unor lucrări științifice în domeniul informaticii economice.

Analiza situației de fapt:

Studenții specializării IE au participat activ și au obținut premii în ultimii ani (IPB 9.1.1_Lista studenti participanti activitate_stiintifica_si_manifestari - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%209%2E1%2E1%5FLista%5Fstudenti%5Fparticipanti%5Factivitate%5Fstiintifica%5Fsi%5Fmanifestari%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>) în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești, organizată de FEAA.

De asemenea, studenții specializării IE sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, alături de cadrele didactice prin publicarea de lucrări științifice: IPB 9.1.1_Lista studenti participanti activitate_stiintifica_si_manifestari - <https://aracisroro.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10542/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FIPB%209%2E1%2E1%5FLista%5Fstudenti%5Fparticipanti%5Factivitate%5Fstiintifica%5Fsi%5Fmanifestari%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10542%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE&p=true&ga=1>.



Participarea la astfel de manifestări urmărește să ajute studenții în aprofundarea cunoștințelor și formarea deprinderilor de cercetare științifică în domeniu, cultivarea aptitudinilor, formarea abilităților practice și nu în ultimul rând, dezvoltarea creativității în elaborarea lucrării de licență.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt:

În cadrul FEAA funcționează un centru de cercetare având la dispoziție 4 laboratoare (<https://www.stratec.ugal.ro/index.php/projects>), activitatea de cercetare fiind desfășurată în concordanță cu obiectivele FEAA și planul de cercetare al DAA. (IPB 9.2.1_Plan de cercetare departament_AA).

Analiza situației de fapt:

Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate, având anual publicații și/sau realizări didactice și științifice după cum rezultă din CV-urile introduse în anexa IPA 3.1.1_Resurse umane_IE. Rezultatele activităților sunt valorificate prin: articole publicate în reviste de specialitate din țară și/sau din străinătate, lucrări și cărți publicate la diferite edituri, participări la conferințe, simpozioane din țară și/sau din străinătate, etc.

Pentru publicarea articolelor, UDJG dispune de edituri proprii, acreditate național (CNCSIS), Editura Galați University Press și Editura Fundației Universitare Dunărea de Jos din Galați, la care personalul didactic publică lucrări didactice și științifice. FEAA are revista proprie: Annals of "Dunărea de Jos" University of Galați, Fascicle I. Economics and Applied Informatics, Print ISSN 1584-0409, Online ISSN 2344-441X. Pentru creșterea vizibilității UDJG la nivel regional, național și internațional, în activități CDI pentru știință și societate se realizează lunar monitorizarea producției științifice a cercetătorilor din universitate, în platformele Web of Science - Clarivate Analytics, SCOPUS, ResearchGate, Google Scholar prin Barometrul cercetării, ce poate fi accesat online: <https://cercetare.ugal.ro/barometrul-cercetarii/>.

[Recomandări]:

Stimularea activității de cercetare și publicare prin constituirea unui fond de premiere anual al celor mai bune rezultate în domeniu.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: În cadrul UDJG funcționează Compartimentul Audit public intern ([Link](#)), care are rolul de a evalua și îmbunătăți procesele instituționale, inclusiv în domeniul asigurării calității educației. Acesta urmărește eficiența și conformitatea procedurilor administrative și educaționale cu reglementările interne și legislația națională, asigurând un sistem de guvernare transparent și responsabil. UDJG dispune de politici și strategii clare pentru asigurarea calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care sunt implementate consecvent la nivelul fiecărei componente organizatorice. Aceste



politici sunt integrate în documente precum: Carta Universității https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_190_2025_Anexa-Carta_UDJG.pdf, Programul de dezvoltare a Sistemului de Control Intern Managerial [PROGRAMUL DE DEZVOLTARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL](#) și Carta Auditului Intern https://www.ugal.ro/files/audit/2018/CARTA_Audit_Intern_2016.pdf, care stabilesc direcțiile de acțiune pentru îmbunătățirea calității actului educațional și administrativ. De asemenea, UDJG dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Anual se publică un raport de audit intern (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/rapoarte-anuale/rapoarte-scim>), dezbătut în Senat. Implementarea și monitorizarea sistemului de asigurare a calității la nivelul UDJG se realizează în cadrul unei structuri organizatorice clar definite, conform organigramei (https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_285_2025_Anexa_2-Modificare_Organigrama_administrativa.pdf). UDJG își asumă responsabilitatea cultivării unui mediu academic bazat pe respect reciproc, toleranță și incluziune. În acest sens, a fost adoptat și este implementat Codul de conduită privind interzicerea comportamentelor antisemite (https://www.calitate.ugal.ro/images/2021/documente_directoare/2/Cod_conduita_incidente_antisemite_UDJG-2022.pdf) care reglementează clar măsurile instituționale în vederea prevenirii, sancționării și combaterii oricărei forme de discriminare. Documentul este disponibil public și demonstrează angajamentul ferm al UDJG pentru respectarea valorilor etice și a standardelor internaționale în materie de drepturile omului.

Analiza situației de fapt: FEAA din cadrul UDJG implementează strategii și proceduri transparente și eficiente de asigurare a calității, în cadrul programului de studii în conformitate cu politicile universitare și standardele naționale ARACIS. Direcțiile strategice și acțiunile aplicate presupun: – Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți (https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_e_val_cadre_did_stud.pdf) și analiza rezultatelor pentru îmbunătățirea calității procesului educațional; – Respectarea și aplicarea Codului de Etică și Deontologie Universitară ([CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați](#)), prin acțiuni de informare și prevenție a abaterilor academice; – Implicarea studenților în deciziile privind calitatea, aceștia având reprezentare în Consiliul Facultății și în Comisiile CF (<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/comisiile-facultatii/>).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați cultivă și încurajează consultarea și implicarea activă a membrilor comunității academice și a altor părți interesate (studenți, absolvenți, angajatori, parteneri instituționali) în procesul de elaborare, revizuire și implementare a procedurilor interne. La nivel instituțional, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul: - consultărilor publice [Dezbatere publică](#) organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor; - consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică etc.; - chestionarelor de satisfacție și evaluare internă aplicate periodic în rândul studenților (www.evaluare.ugal.ro). Se adaugă acestora consultările cu angajatorii, reprezentanții mediului economic și ai instituțiilor partenere. Opiniile exprimate sunt analizate și integrate în procesul de revizuire a documentelor și procedurilor. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, respectând normele de reprezentare, conform Metodologiei aprobate de Senat (https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_086_2024-Anexa-Metodologie-alegeri-2024.pdf). UDJG are și aplică reglementări pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de



universitate (Procedura operațională evaluare cadre didactice de către studenți https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_e_val_cadre_did_stud.pdf ,Procedura operațională evaluarea mediului de învățare https://www.calitate.ugal.ro/images/proceduri/44.PO_evaluare_mediu_invatare.pdf).

Analiza situației de fapt: FEAA are încheiate parteneriate cu companii din domeniu ceea ce permite actualizarea curriculumului, astfel încât competențele absolvenților să fie în concordanță cu cerințele pieței muncii (IPB 1.1.5_Acorduri_parteneriat_practica IE -

<https://aracisroro.sharepoint.com/:b:/s/evaluarfmo-10542/EQHQBPTWMAFH0Wa8y6v1TikBkoeN6kRguFRqPpj3SfBpdQ?e=i5m0ia>). Studenții sunt reprezentați în consiliile facultăților, în comisiile de asigurare a calității și în Senatul Universității, având un rol activ în luarea deciziilor administrative și academice. Prin aceste mecanisme, UDJG și FEAA asigură un proces educațional participativ, unde părțile interesate contribuie activ la îmbunătățirea calității programelor de studii și la adaptarea acestora la nevoile societății, https://www.ugal.ro/files/studenti/2024/RAUS_2024.pdf.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: În cadrul UDJG activează Consiliul de Calitate format din subcomisiile: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul calitate din cadrul Consiliului calității, (inclusiv Compartimentul suport de asigurarea calității) ce aplică politica asumată privind asigurarea calității Consiliul are activitate permanentă. Anual (2024 - https://www.calitate.ugal.ro/images/rapoarte_calitate/RaportAnualCalitate_2024.pdf , 2023, 2022, 2021, 2020) se elaborează un Raport care se aprobă în Senat. Acesta este parte a raportului anual al rectorului privind starea universității. Componenta, atribuțiile, precum și regulamentul CEAC sunt aprobate de Senat. Consiliul de Calitate are pagina web găzduită de site-ul universității și toate documentele elaborate sunt făcute publice. De asemenea, există și la nivelul fiecărei facultăți, comisii care au responsabilitatea monitorizării calității procesului educațional, implementării standardelor și procedurilor instituționale, precum și evaluării periodice interne.

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/ROF_Consiliul_calitatii_2025.pdf, UDJG are clar definite politici și strategii privind asigurarea calității în conformitate cu cerințele ARACIS și SR EN ISO 9001:2008 (certificare obținută de UDJG în 2018), astfel încât serviciile asigurate îndeplinesc criteriile de calitate prestabilite.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/comisii-de-calitate>.

Analiza situației de fapt: În cadrul FEAA există Comisia cu activitatea didactică și managementul calității <https://feaa.ugal.ro/despre-noi/comisiile-facultatii/> , la nivelul Consiliului facultății, care monitorizează și evaluează activitățile didactice, cercetarea și managementul academic, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității educației.

- https://www.calitate.ugal.ro/images/rapoarte_calitate/RaportAnualCalitate_2024.pdf
- <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate/>
- [Hotărârea Senatului Universitar nr. 259 din 15 octombrie 2025](https://www.ugal.ro/files/senat/Hotararea_Senatului_Universitar_nr._259_din_15_octombrie_2025.pdf)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare



Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Prezentarea stării de fapt: În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează Consiliul calității <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate> (CC) condus de Rector, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), Compartimentul de calitate, precum și Compartimentul suport de asigurarea calității. Activitatea CC este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului calității

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/ROF_Consiliul_calitatii_2025.pdf, aprobat de Senat, în care se regăsesc atribuțiile CEAC.

Analiza situației de fapt: La nivelul fiecărei facultăți există Comisii de calitate <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/comisii-de-calitate>

implicate în monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, implementarea politicilor de calitate în educație, coordonarea autoevaluărilor interne, promovarea culturii calității în rândul personalului și al studenților. Membrii Consiliului calității consiliază activitatea comisiilor de calitate de la nivelul facultăților. CEAC și CC promovează în universitate o politică a calității în educație, la toate nivelurile, dezvoltând și actualizând procedurile și documentele de evaluare internă a calității. Toate reglementările interne [Reglementari interne ale UDJG - Galați](#) sunt disponibile pe pagina web a universității, secțiunea Asigurarea calității. De asemenea, studenții sunt implicați în toate procesele și structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, în universitate promovându-se respectul reciproc în relația student-profesor existând proceduri și regulamente care reglementează activitatea studenților universității (RAUS https://ugal.ro/files/studenti/2024/RAUS_2024.pdf, Regulament finalizare studii

https://ugal.ro/files/studenti/2025/HS_101_2025_Anexa_1-Regulament_finalizare_studii_2025.pdf,

Metodologie burse,

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/metodologii/Met_burse_2025_2026.pdf

Metodologie admitere,

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/metodologii/07.met_admitere_UDJG_2025.pdf, Codul drepturilor și obligațiilor studenților,

https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2024/HS_253_2024_Anexa_1-Codul_studentilor.pdf,

CCOC <https://ccoc.ugal.ro/>, Stimularea excelenței în învățare și de sprijinul studenților cu dificultăți

<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>, Evaluare continuă și sumativă

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/metodologii/49.met_evaluare_studenti.pdf,

Practica studenților,

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/117.regulament_practica_studentilor_2025.pdf, Regulament învățământ dual

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/ROF_Invatamant_dual.pdf,

Școlarizarea românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini

<https://ugal.ro/files/studenti/2024/metodologia-privind-conditiile-de-scolarizare-a-romanilor-de-pretutindeni.pdf>, etc.) CEAC elaborează anual raportul intern de evaluare a calității la nivelul instituției

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/rapoarte-anuale/rapoarte-comisia-de-calitate> care este prezentat Senatului și publicat pe site-ul universității.

La vizită am evaluat procesele verbale ale ședințelor CEAC privind elaborarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Aceste există și sunt în format letric la Compartimentul de Asigurare a Calității. Colectivul de cadre didactice al programului de licență Informatică economică demonstrează consultarea și implicarea partenerilor externi în procesele de asigurare internă a calității prin colaborarea constantă cu angajatori din domeniul IT pentru organizarea stagiilor de practică ale studenților,



precum și prin implicarea specialiștilor din companii de profil în activități didactice la nivel de master, contribuind astfel la actualizarea conținuturilor și la corelarea acestora cu cerințele pieței muncii.

[Aspecte de bună practică]: Sistemul de management al calității pentru activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un Cod de etică și deontologie universitară

[CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați](#) prin care apără valorile și libertățile academice, autonomia universitară și integritatea, precum și un Regulament privind organizarea și funcționarea Comisiei de Etică Universitară (CEU) https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_003_2025_Anexa_2-ROF_CEU.pdf, elaborate în conformitate cu prevederile legale și aprobate de Senat. UDJG are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Universitatea integrează inclusiv în planurile de învățământ de la toate programele de studii de licență, de masterat și de doctorat disciplina Etică și integritate academică/ Etica cercetării științifice, cu scopul de a responsabiliza studenții în acest sens.

Analiza situației de fapt: La nivelul UDJG este implementată o procedură de sistem privind funcțiile sensibile https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2025/HS_003_2025_Anexa_1-

[Codul de etica si deontologie universitara.pdf](#) care are drept scop asigurarea unui cadru organizațional și procedural unitar pentru desfășurarea procesului de identificare a funcțiilor sensibile de la nivelul Universității „Dunărea de Jos” și de implementare a unui plan de diminuare a riscurilor asociate acestei categorii de funcții. De asemenea, a fost aprobată procedura de sistem privind managementul riscului https://www.calitate.ugal.ro/images/proceduri/proceduri_sistem/02.PS_managementul_riscurilor.pdf

și elaborarea registrului de riscuri potrivit căreia la nivelul UDJG se analizează și prioritizează riscurile semnificative care pot afecta atingerea obiectivelor asumate, prin stabilirea profilului de risc și a limitei de toleranță la risc și prin măsurile de control pentru riscurile semnificative identificate. O altă procedură de sistem implementată la nivelul universității este cea referitoare la semnalarea neregulilor https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/2/Procedura_de_sistem_privind_semnalarea_neregulilor.pdf

sau a încălcărilor normelor legislative, precum și a măsurilor de protecție a persoanelor care le semnalează. Alte două proceduri de sistem stabilesc modalitățile de prevenire a încălcării principiilor și normelor de conduită prin stabilirea conflictelor de interese și soluționarea acestora <https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/5/Procedura%20de%20sistem%20privind%20conflictele%20de%20interese%20C8%99i%20solu%20C8%99Bionarea%20acestora.pdf>, principiilor și normelor de conduită prin stabilirea incompatibilităților și soluționarea acestora

[PROCEDURA PRIVIND INCOMPATIBILITĂȚILE ȘI SOLUȚIONAREA ACESTORA](#), conform legislației în domeniu și prevederilor generale enunțate în Codului de etică și deontologie profesională universitară. De asemenea, procedurile au drept scop asigurarea premiselor implementării în universitate a cerințelor Standardului 1- Etică și integritate stabilit prin Ordinul nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. La nivelul Departamentului pentru Formare Continuă și Transfer Tehnologic (DFC), începând cu anul universitar 2018-2019 se organizează cursul postuniversitar Etică și deontologie academică destinat cadrelor didactice universitare, studenților la masterat și studenților doctoranzi. În UDJG, verificările de originalitate se aplică întregii producții științifice, respectiv articolelor din revistele universității, tezelor de doctorat, cărților editate sub egida GUP, lucrărilor de disertație și licență, proiectelor de diplomă, folosind sistemantiplagiat.ro, cu respectarea procedurii generale de utilizare a sistemului antiplagiat



https://ugal.ro/files/site/comisie_etica/15_10_Procedura_gen_Antiplagiat_CEU_rev_2018.pdf și a precizărilor suplimentare privind utilizarea sistemului antiplagiat

https://ugal.ro/files/site/comisie_etica/15_10_Instructiuni_antipl.pdf. CEU este o structură autonomă, cu rol esențial în promovarea și garantarea principiilor de integritate academică, corectitudine și responsabilitate profesională în cadrul comunității universitare. Componenta comisiei este disponibilă pe site-ul universității la adresa:

<https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-eticauniversitara/componenta-ceu>.

De asemenea, hotărârile [Hotărâri/Rapoarte ale CEU](#) și rapoartele anuale ale CEU <https://ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/rapoarte-anoale-ale-ceu> sunt publice [Rapoarte anuale ale CEU](#). Există activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, precum și Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați 2022-2030:

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/Doc_directoare/Strategia_antiplagiat_UDJG.pdf. În cadrul DFCTT s-au organizat cursuri postuniversitare de etică și integritate academică la care au participat cadre didactice, studenți masteranzi și studenți doctoranzi. Toate planurile de învățământ de la studiile universitare de licență conțin disciplina Etică și integritate academică. Pentru studiile universitare de masterat și doctorat disciplina Etică și integritate academică este obligatorie.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
I.P.C.3.1.1	

Prezentarea stării de fapt: În UDJG există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_progr_ame2025.pdf

Analiza situației de fapt: Monitorizarea programelor de studii se face pe baza informațiilor și datelor din dosarele de autoevaluare propuse spre analiză comisiei didactice și Consiliului de calitate. Revizuirea programelor de studii este esențială pentru asigurarea compatibilității cu cerințele pieței muncii și cu standardele academice internaționale.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/structuri/consiliul-de-calitate/subcomisii>,

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/reglementari-interne-ale-udjg>

https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_progr_ame2025.pdf. La nivelul FEAA există aprobat în Consiliul FEAA un raport de evaluare internă

<https://feaa.ugal.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>

Referitor la modul în care procedurile de auditare a mecanismelor interne de asigurare a calității, stabilite de ÎS, sunt aplicate la nivel de facultate/departament și program de studii, la vizită am identificat faptul că la nivelul CC a fost aprobat un format al rapoartelor de monitorizare. Am verificat documentul prin care în luna februarie 2026, fiecare responsabil de program de licență a completat raportul de monitorizare aferent anului universitar precedent. Raportul va fi actualizat în fiecare an și va fi transmis către Comisia de Calitate UDJG. [Reglementari interne ale UDJG - Galați](#). La Compartimentul Asigurarea Calității există rapoarte legate de evaluarea periodică a calității actului educațional, precum și un plan de măsuri al CC aferent perioadei 2024-2025, care a fost inclus la sfârșitul Anexei IPA 2.1.1_Capacitate instituțională_UDJG, pagina 1190.



[Aspecte de bună practică]: La vizită am apreciat transparența pe pagina web instituțională a informațiilor legate de asigurarea calității, a programelor și domeniilor de studii oferite.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: UDJG și FEAA asigură un proces participativ și transparent în implementarea procedurilor de asigurare a calității, implicând în mod activ studenții, cadrele didactice, personalul administrativ, angajatorii și alte părți interesate. Acest demers este parte a strategiei universitare pentru îmbunătățirea continuă a calității educației și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților "UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR” Pag. 42 din 50.

Analiza situației de fapt:

Membrii comunității academice participă la implementarea procedurilor de calitate prin:

- Evaluarea periodică a programelor de studii de către Consiliul de Calitate și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), unde sunt incluși: cadre didactice, reprezentanți ai studenților și membri ai administrației.
- Consilierea studenților prin tutorat, oferind suport academic și profesional pe parcursul studiilor. Studenții sunt parte esențială a procesului decizional și de îmbunătățire a calității educației prin:
- Reprezentați în structurile de conducere universitară, inclusiv în Consiliul Facultății și CEAC.
- Evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor prin sondaje anonime.
- Participarea la revizuirea programelor de studii, oferind sugestii pentru adaptarea acestora la nevoile pieței muncii.

Studenții sunt implicați, la nivel de Senat, în Comisiile Senatului.

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/senatul-universitatii/comisiile-senatului> : Comisia didactică și de calitate, Comisia pentru buget și patrimoniu, Comisia pentru cercetare științifică, Comisia juridică, Comisia pentru activitatea studenților, activități sociale și culturale, Comisia pentru dezvoltare instituțională și internaționalizare. La nivelul FEAA, studenții sunt implicați, de asemenea, în comisiile facultății (Comisii FEAA_CF): Comisia cu activitatea didactică și managementul calității; Comisia pentru cercetare științifică și relații internaționale; Comisia de etică; Comisia pentru relații cu studenții, consiliere și orientare profesională; Comisia pentru logistică și dezvoltarea infrastructurii informaționale. UDJG și FEAA mențin relații strânse cu angajatorii și alte organizații pentru a adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii, prin: facilitarea stagiilor de practică pentru studenți, organizarea de târguri de cariere și workshop-uri pentru conectarea studenților cu piața muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

IV.8 Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: Evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie în UDJG și se realizează anual, pe mai multe direcții, după cum urmează: evaluarea colegială; evaluarea cadrelor



didactice de către studenți; evaluarea din partea directorului de departament și autoevaluarea cadrelor didactice. Evaluarea de către studenți este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice/tipizate>.

Analiza situației de fapt:

Rezultatele din fișele de autoevaluare individuale ale cadrelor didactice din anul 2024 sunt prezentate în anexa IPA 3.1.1_Resurse umane_IE

<https://aracisroro.sharepoint.com/:b:/s/evaluarfmo-10542/EUUU4UPwqfpLjXRVL94AFmsBtkjkFqj5Yar0qJw5bAtCUA?e=CK4r3o>. Evaluarea colegială se efectuează anual, folosind o procedură valabilă pentru UDJG [Evaluare cadre didactice - Tipizate](#). Rezultatele sunt centralizate la nivel individual și la nivel de departament, (IPA 3.1.4_Evaluare colegiala_IE) și sunt discutate în ședința de departament, în vederea corecției situațiilor deosebite. La nivelul UDJG există procedura operațională privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului contractual din cadrul universității „Dunărea de Jos” din Galați: https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2024/HCA_10_2024_anexa_1.pdf

. Evaluarea personalului auxiliar se realizează anual de către șeful ierarhic direct, în prezent decanul facultății, (IPA 3.1.6_Adeverinta personal didactic si auxiliar_IE

<https://aracisroro.sharepoint.com/:b:/s/evaluarfmo-10542/EYPHemaS8CJlsqlqvZLkXEBWpIFgBz9lvEwQnchCA-Hjg?e=UKTArZ>). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un mecanism esențial de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității procesului educațional, implementat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, conform Procedurii operaționale

https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_e_val_cadre_did_stud.pdf. Datele obținute sunt analizate și utilizate pentru optimizarea metodelor de predare și pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadredidactice/rezultat-evaluare/e-c-d-s-2023>. Fișele de autoevaluare aferente anului 2025 au fost colectate în decursul lunii februarie 2026 de către directorul de departament și au fost puse la dispoziția comisiei ARACIS în cadrul vizitei. Rezultatele evaluării semestriale a prestației cadrelor didactice de către studenți sunt analizate la nivelul departamentului și al colectivului programului de studii, ceea ce conduce la măsuri concrete de îmbunătățire, precum actualizarea conținuturilor disciplinelor, diversificarea metodelor de predare și evaluare, creșterea ponderii activităților aplicative și utilizarea unor instrumente digitale moderne, contribuind astfel la creșterea calității proceselor didactice și la o mai bună corelare a programului cu nevoile studenților și ale pieței muncii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: UDJG utilizează sisteme informatice și baze de date actualizate pentru a susține procesele de evaluare și asigurare internă a calității educației. Aceste baze de date permit colectarea, analiza și gestionarea informațiilor esențiale, contribuind la transparentizarea și optimizarea procesului educațional.



Analiza situației de fapt: Pentru asigurarea calității și gestiunea informațiilor academice, UDJG și FEAA utilizează următoarele baze de date: Baza de date a studenților și rezultatelor academice – conține date personale, situația școlară, mediile semestriale și finale. – permite accesul online al studenților la notele și situația academică: <https://student.ugal.ro/note>; Baze de date - Cercetare CDI – UNICER –conține cele 33 de Unități de cercetare științifică / creație artistică acreditate la nivel instituțional desfășoară activități de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniile fundamentale: Științe ingineresti, Matematică și științe ale naturii, Științe umaniste și arte, Științe economice și sociale și Știința sportului și educației fizice <https://unicer.ugal.ro/index.php/ro/>. Platforma de raportare a rezultatelor cercetării a apărut ca urmare a nevoii crescute de automatizare a procesului de raportare a rezultatelor cercetării desfășurate în cadrul UDJG, de reducere a actului birocratic și mai ales de acces imediat la aceste rezultate oricând este nevoie de ele atât la nivel individual (de exemplu la depunerea unor cereri de finanțare) cât și la nivel instituțional, <https://raportare-cdi.ugal.ro>, <https://cercetare.ugal.ro/barometrul-cercetarii>

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prezentarea stării de fapt: FEAA din cadrul UDJG asigură transparența și accesibilitatea informațiilor publice referitoare la programele de studii, în conformitate cu standardele ARACIS și cerințele legislației în vigoare. Informațiile sunt disponibile atât în format electronic, pe site-urile oficiale ale universității și facultăților, cât și în format tipărit la secretariatele facultăților În conformitate cu normele în materie de transparență prevăzute în Tratatul de la Lisabona, instituțiile UE își desfășoară activitatea în mod cât mai deschis și la un nivel cât mai apropiat posibil de cetățeni.

Analiza situației de fapt: Transparența informațiilor la nivelul UDJG-ului și a FEAA cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, cea mai importantă fiind pagina web a universității <https://www.ugal.ro/>, structurată pe facultăți ([FEAA Galati](#)) care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; resursele de studiu existente, orele de consultații și suport pentru studenți, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, măsuri de recuperate și sprijin a studenților dezavantajați, taxe, burse, tabere acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității, cât și de membrii comunității academice: cadre didactice și studenți, toate acestea bazându-se pe un sistem informatizat, digitalizat, performant. FEAA și UDJG asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat printr-un sistem transparent și accesibil tuturor celor interesați. Informațiile referitoare la programul de studii sunt disponibile publicului pe site-ul oficial al facultății, [Informatică economică - FEAA Galati](#) și sunt structurate astfel încât să răspundă nevoilor de informare ale studenților, profesorilor și altor părți interesate. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin suplimentul la diplomă, primit de către absolvent, în mod gratuit, împreună cu diploma de licență, la un an de la finalizarea examenului de absolvire. Diploma de licență și suplimentul de diplomă primite de absolvenți conțin informații necesare, asemenea celor furnizate de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior. (IPB 1.2.1_Supliment diploma_IE:

<https://aracisrora.sharepoint.com/:b:/s/evaluarfmo-10542/ESnXY74niGFHkKcNgtTjS74BsMF5ukP0ew1OEPUKhhLWlQ?e=ooRPqS>.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul
I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Prezentarea stării de fapt: FEAA asigură transparența proceselor decizionale printr-un sistem de guvernare academică clar structurat, bazat pe principii de participare, informare și accesibilitate publică. Acest aspect este reglementat prin Carta Universității și regulamentele interne, fiind în concordanță cu standardele ARACIS și legislația națională privind transparența decizională în instituțiile publice. UDJG are implementat un sistem de audit intern, care monitorizează respectarea principiilor de transparență și corectitudine administrativă:

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/serviciile-universitatii/compartiment-audit-intern>.

Analiza situației de fapt: Pentru a asigura transparența proceselor decizionale, membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ) au acces liber la deciziile adoptate, ceea ce reflectă un angajament clar față de transparența instituțională și buna guvernare, în conformitate cu cerințele ARACIS. Astfel, FEAA publică regulat hotărârile Consiliului Facultății pe pagina oficială: <https://feaa.ugal.ro/hotarari/>. Hotărârile Consiliului Facultății sunt disponibile pe site: <https://feaa.ugal.ro/hotarari/>. Planul operațional al FEAA este publicat pe site:

<https://feaa.ugal.ro/fisiere/despre/hotarari/2025-2026/Anexa-4-la-HCF-nr.1-din-14.01.2026-Plan-operational-2025-2026-FEAA.pdf>.

De asemenea, rapoartele anuale FEAA și regulamentele sunt disponibile la adresa [Managementul calitatii - FEAA Galati](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul
I.P.C.7.1.1

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Prezentarea stării de fapt: FEAA respectă termenele și standardele impuse de legislația în vigoare privind raportările academice și administrative, asigurând transparența și conformitatea cu reglementările naționale și internaționale în domeniul învățământului superior. Pentru asigurarea transparenței, universitatea publică aceste rapoarte pe site-ul oficial și le transmite către organismele competente în format electronic și tipărit, conform cerințelor legislației. Studenții, cadrele didactice și alte părți interesate au acces la informațiile relevante prin: portalul oficial al universității: <https://www.ugal.ro>, portalul de asigurare a calității: <https://www.calitate.ugal.ro> și pagina web a FEAA: <https://feaa.ugal.ro>.

Analiza situației de fapt: UDJG elaborează și transmite, conform prevederilor legale, următoarele tipuri de rapoarte: Raportul Rectorului privind starea universității, disponibil pe site-ul oficial <https://www.ugal.ro/informatii/documente-publice/rapoarte-anuale-universitate>. Raportul anual de autoevaluare, care include indicatorii de performanță ai universității ([Rapoarte SCIM](#)). Raportarea privind activitatea didactică și de cercetare, care detaliază rezultatele academice, proiectele de cercetare și colaborările internaționale. <https://raportare-cdi.ugal.ro/>. Rapoartele financiare și administrative, transmise către Ministerul Educației și Cercetării și alte instituții relevante, asigurând transparența utilizării resurselor financiare ([Situații financiare](#)). Rapoarte anuale ale CEU, inclusiv sesizările analizate de Comisia de Etică Universitară, modul de soluționare a acestora și măsurile adoptate pentru promovarea unui climat etic în cadrul universității.

<https://www.ugal.ro/informatii/organizare/comisia-de-etica-universitara/rapoarte-anuale-ale-ceuâ>.

Rapoarte anuale ale Comisiei de Calitate, care evidențiază măsurile adoptate pentru asigurarea și îmbunătățirea calității ([Rapoarte comisia de calitate](#))

Indicatorul este îndeplinit.

IV.9 Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
I.P.C.8.1.	
1	

Prezentarea stării de fapt: În cadrul UDJG și al facultății există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii. UDJG respectă termenele și procedurile stabilite pentru evaluarea externă a calității, publicând rezultatele proceselor de evaluare pe platformele oficiale: Pagina de asigurare a calității: <https://www.calitate.ugal.ro>; Rapoartele de evaluare externă ARACIS: <https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/dosare>; Carta Universității **UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI** și regulamentele privind calitatea academică FEAA gestionează procesul de evaluare externă prin: Comisia cu activitatea didactică și managementul calității, care coordonează toate activitățile de raportare și monitorizare a standardelor de calitate.

Analiza situației de fapt: Programul de studii universitare de licență Informatică economică a fost supus evaluărilor periodice, conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat https://www.calitate.ugal.ro/images/Metodologii_regulamente/regulamente/Regulament_initiere_monitorizare_progr_ame2025.pdf, astfel: 2020 este data la care s-a derulat precedenta evaluare (Raport ARACIS 17.12.2020).

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<p>Universitate acreditată, cu tradiție: Programul IE funcționează în cadrul Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, cu evaluări externe excelente (ARACIS – „Grad de încredere ridicat” în 2008, 2013, 2019, 2024).</p> <p>✓ Cadre didactice bine pregătite: Toate cadrele didactice ale colectivului Informatică Economică au studii de licență, masterat și doctorat în domeniul disciplinelor predate;</p> <p>✓ Interdisciplinaritate - Programul combină domeniul economic cu cel al tehnologiilor informatice avansate, oferind absolvenților competențe și aptitudini variate;</p>	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>✓ ↻</p>	<p>✓ Limitări în atragerea de candidați din exteriorul zonei de Sud-Est - Programul are o vizibilitate mai scăzută la nivel național, majoritatea studenților provenind din județele apropiate (Galați, Brăila, Tulcea, Vrancea). Aceasta reduce diversitatea și competiția la admitere.</p> <p>✓ Interes scăzut al elevilor pentru disciplinele economice - Unii tineri pasionați de informatică preferă programe din facultăți tehnice, considerând informatica economică o opțiune secundară.</p> <p>✓ Fluctuație sau insuficiență de cadre didactice tinere - Dificultatea atragerii și păstrării cadrelor didactice tinere cu competențe IT poate afecta dinamismul</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborare cu mediul economic - Programul beneficiază de parteneriate cu companii din domeniul IT, oferind studenților stagii de practică și oportunități de angajare; ✓ Angajabilitate ridicată a absolvenților - Procentul de angajare al absolvenților în domenii relevante este unul ridicat; ✓ Acces la studii postuniversitare - Absolvenții pot continua studiile la nivel de masterat (ex. SIPA) și doctorat în diferite ramuri economice; ✓ ✓ Resurse și infrastructură adecvată - Programul dispune de laboratoare bine echipate, acces la software de specialitate și biblioteci digitale. 		<p>programului.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferențe între nivelurile studenților admiși ✓ Absolvenții de liceu provin de la profiluri diferite, ceea ce face dificilă adaptarea conținutului cursurilor la un nivel uniform
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cererea pentru specialiști interdisciplinari - Piața muncii solicită specialiști care combină cunoștințele economice cu competențe IT. ✓ Extinderea colaborărilor cu mediul de afaceri - Dezvoltarea parteneriatelor cu companii internaționale și extinderea programelor de practică poate îmbunătăți angajabilitatea absolvenților. ✓ Acces la fonduri europene și granturi pentru cercetare - Universitatea poate atrage finanțare pentru modernizarea laboratoarelor și dezvoltarea unor noi programe de studii de masterat complementare. ✓ ✓ Digitalizarea educației și învățământului hibrid - Creșterea utilizării tehnologiilor digitale în educație permite dezvoltarea unor cursuri online și resurse interactive pentru studenți. 	<p>✓ FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">• Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică / reducerea natalității poate duce în timp la scăderea numărului de candidați pentru învățământul superior. ✓ Condiții economice instabile - Factori economici precum reducerile de investiții în educație și cercetare pot afecta dezvoltarea și modernizarea programului; ✓ Schimbările rapide în tehnologie - Ritmul rapid al progresului tehnologic impune o actualizare constantă a curriculei și resurselor pentru a rămâne competitivi. ✓ Concurența universitară - Alte universități din România au programe similare și pot atrage candidați prin oferte educaționale competitive. ✓ ✓ Fluctuația cerințelor pieței muncii - Dacă cererea pentru specialiști în domeniul IT se modifică ca urmare a utilizării inteligenței artificiale, programul trebuie să se adapteze rapid.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea consultărilor cu reprezentanții mediului economic pentru actualizarea periodică a curriculum-ului.
2.	I.P.A.1.2.1	Îndeplinit	Se recomandă extinderea consultărilor cu absolvenții și angajatorii pentru a alinia mai bine competențele formate cu cerințele pieței muncii în domeniul IT.
3.	I.P.A.2.1.1	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1	Îndeplinit	- Se recomandă atragerea de tineri asistenți și doctoranzi pentru a asigura continuitatea și reînnoirea generațională a corpului didactic.
6.	I.P.A.3.1.2	Îndeplinit	Încurajarea participării la conferințe internaționale și la schimburi academice în cadrul programelor de mobilitate. - Dezvoltarea de cursuri de pregătire profesională continuă diversificate în funcție de nevoile personalului didactic, cum ar fi: Aplicații ale inteligenței artificiale în suportul decizional; Automatizarea Proceselor cu Agenți Inteligenți – Aplicații în Economie.
7.	I.P.A.3.2.1	Îndeplinit	Publicarea în avans a planului de dezvoltare a resurselor umane pentru a facilita atragerea candidaților de calitate.
8.	I.P.A.4.1.1	Îndeplinit	- Extinderea accesului la resurse educaționale digitale specifice domeniului informaticii economice și dezvoltarea platformelor utilizate pentru veni în sprijinul activității cadrelor didactice, studenților și secretariatului.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1	Îndeplinit	Introducerea în Fișele disciplinelor ca informații obligatorii a Numelui titularului de curs respectivi de seminar/laborator. Actualizarea permanentă a Fișelor de disciplina în ceea ce privește bibliografia aferentă studiului acelei discipline.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

			<p>Verificarea tuturor Fișelor de disciplină pentru a prevedea în mod explicit standardele minime de performanță și ca punctaj acordat pentru fiecare componentă de evaluare.</p> <p>Mutarea într-o primă fază a disciplinelor "Relații internaționale" și "Dezvoltare durabilă" de la statutul de facultative la statutul de opționale. În acest sens, menținem indicatorul este îndeplinit din următoarele considerente: 1) rezultatele învățării aferente celor 2 discipline se regăsesc în descrierea Planului de învățământ. 2) Componente semnificative ale rezultatelor învățării aferente disciplinelor "Relații internaționale" și „Dezvoltare durabilă”, rezulta din temele de curs și seminar la disciplinele Macroeconomie, anul I semestrul II și Management, anul II semestrul I:</p>
10.	I.P.B.1.2.1	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de mobilități atât de studiu cât și de practică pentru studenții specializării de Informatică economică, care în prezent nu este foarte ridicat, pentru a asigura o mai bună cunoaștere a oportunităților globale în domeniu și a modului de învățare în alte universități importante din Europa și nu numai.
15.	I.P.B.3.2.1	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Urmărirea permanentă a procesului de abandon școlar, încurajarea proceselor remediale de învățare pentru promovarea examenelor, pentru a reduce procentul celor care renunță la finalizarea studiilor la o specializare atât de căutată (procentul de abandon la mai multe promoții fiind de peste 40%).
19.	I.P.B.6.1.1	Îndeplinit	Organizarea periodică a evenimentelor dedicate inserției profesionale, actualizarea ofertei de stagii și internshipuri, organizarea de prezentări de firme și târguri de joburi și stagii de practică.
20.	I.P.B.7.1.1	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1	Îndeplinit	-
24.	I.P.B.9.1.1	Îndeplinit	-



25.	I.P.B.9.2.1	Îndeplinit	- Stimularea activității de cercetare și publicare prin constituirea unui fond de premiere anual al celor mai bune rezultate in domeniu.
V. DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1	Îndeplinit	-
28.	I.P.C.2.1.1	Îndeplinit	-
29.	I.P.C.2.2.1	Îndeplinit	-
30.	I.P.C.2.2.2	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.4.1.1	Îndeplinit	-
34.	I.P.C.5.1.1	Îndeplinit	-
35.	I.P.C.6.1.1	Îndeplinit	-
36.	I.P.C.6.1.2	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.7.1.1	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.8.1.1	Îndeplinit	-

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	13		
Total	38		

VI. Concluzii

Ca urmare a vizitei la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Comisia externă ARACIS de evaluare a calității programului de studii universitare de licență **Informatică economică**, a hotărât în unanimitate menținerea acreditării programului evaluat, pentru o cifră de școlarizare de 60 de locuri pentru anul I.