

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru programe de studii universitare de  
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
Facultatea:	INGINERIE HUNEDOARA
Domeniul de licență:	INGINERIE ELECTRICĂ
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	HUNEDOARA
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	HORGOS GHEORGHE MIRCEA	Coordonator comisie	
2.	ENACHE SORIN	Expert evaluator	
3.	UTU ILIE	Expert evaluator	
4.	VLASA ANDREI	Student evaluator	

## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a programului de studii universitare de licență **Inginerie Electrică și Calculatoare** (IEC) din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara, Universitatea POLITEHNICA Timișoara a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 645/18.12.2025.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 13/H/15.01.2026, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității și acceptată de instituția solicitantă în următoarea componență:

- Conf.dr.ing. HORGOS GHEORGHE MIRCEA – UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPCA - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. ENACHE SORIN - UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA – Expert evaluator
- Conf.dr.ing. UTU ILIE - UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI - Expert evaluator;
- VLASA ANDREI - ACADEMIA FORȚELOR TERESTRE "NICOLAE BĂLCESCU" DIN SIBIU – Student evaluator;

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **menținerii acreditării** programului de studii universitare de licență **Inginerie Electrică și Calculatoare**.

Perioada de vizita: 11 – 13 martie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara. Numele actual al universității este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale. Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări/programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ este stipulată anual în Hotărârile de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior. Programele de studii activate se găsesc pe site-ul UPT. În cadrul universității funcționează 10 facultăți.

Institutul de Subingineri din Hunedoara a luat ființă în anul 1970, în baza H.C.M. 1272/1970. La înființare Institutul a funcționat prin cursuri de zi și seral, având două profiluri de învățământ: Metalurgic și Electromecanic. În cursul anilor au mai funcționat profilului Chimic și profilul Construcții. Pregătirea studenților s-a realizat la cursuri de zi (3 ani) și la cursuri serale (4 ani). Până în anul 1974, Institutul de Subingineri din Hunedoara a fost subordonat Institutului de Mine din Petroșani. Începând din anul universitar 1974-1975, odată cu aprobarea instituțiilor și facultăților din rețeaua Ministerului Educației și Învățământului, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 147/1974, Institutul de Subingineri din Hunedoara a fost subordonat Institutului Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara. Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a început activitatea în anul universitar 1990-1991, prin transformarea Institutului de Subingineri în baza Ordinul Ministrului Învățământului nr. 7751/1990. Forma de învățământ subingineri zi s-a menținut la I.S.H. până în anul universitar 1985-1986, când a absolvit ultima promoție cursuri de zi, specializarea Deformări Plastice și Tratamente Termice. Forma de învățământ de subingineri – seral s-a menținut în paralel cu forma de învățământ ingineri–cursuri de zi, până la absolvirea tuturor promoțiilor de subingineri admise până anul 1990 inclusiv.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării

de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii universitare de licență Inginerie Electrică și Calculatoare la care se referă prezentul raport de evaluare internă se încadrează în domeniul de licență Inginerie Electrică.

Programul de studii, se înscrie pe direcția orientată pe performanță a universității, cu activități definite concret și etapizat în structura planului de învățământ. Conținutul planului de învățământ, atât pe an universitar cât și pe promoție se păstrează, omogen în timp, susținând fluenta activităților didactice de predare, învățare și evaluare. Misiunea specializării Inginerie Electrică și Calculatoare se înscrie în misiunea generală a Universității Politehnica Timișoara, respectiv a Facultății de Inginerie Hunedoara, fiind aceea de a forma ingineri, specialiști cu pregătire tehnică superioară în domeniul Inginerie electrică cu competențe de producție, proiectare și cercetare în special, domeniul electric, dar și în domeniul calculatoare – automată.

Programul de studiu Inginerie Electrică și Calculatoare este interdisciplinar fiind la intersecția dintre inginerie electrică, electronică, automată, informatică și calculatoare. Formează inginerie capabili să proiecteze, dezvolte și să integreze în practică echipamente electrice, sisteme de control și inteligente, precum și aplicații informatice. Este un program conectat la tranziția digitală, eficiență și tehnologii emergente.

Absolvenții programului de studiu Inginerie Electrică și Calculatoare sunt capabili: să instaleze, întrețină și să optimizeze echipamente electrice și sisteme industriale; să implementeze automatizări și control pentru aplicațiile industriale; dezvolte soluții hardware și software; să lucreze în domenii cu cerere mare de ingineri. Programul de studiu are relevanță și actualitate în România datorită: cererii crescute pe piața muncii în domeniile tehnice; rolului important în digitalizarea industriei, eficiență, microproducție, case inteligente, transport electric; contribuției la modernizarea sectorului industrial, electric și tehnologia informației.

La Facultatea de Inginerie Hunedoara există colaborări cu companii din domeniul automatizări și automotive, software, producție industrială și companii din energie. La facultate studenții au acces la laboratoare moderne, standuri cu microcontrolere și automate programabile, brațe robotice, software utilizat la simulări și la proiectare CAD în domeniul ingineriei electrice.

Programul de studii a început să funcționeze din anul universitar 2013-2014 . Ultima evaluare externă a programului de studii efectuată de ARACIS a fost în anul 2021.

## II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență **Inginerie Electrică și Calculatoare (IEC)**;
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente suplimentare solicitate înainte de vizita la fața locului pentru clarificarea îndeplinirii unor indicatori;

În folderul **3\_Universitate\_Suplimentare** au fost încărcate documentele justificative pentru clarificările solicitate.

- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență **Inginerie Electrică și Calculatoare** a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;

- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea bazei materiale – Laboratoarele: Mașini, acționări și convertoare electrice (B0-9), Informatică I (B1-8), Informatică II (B1-10), Automatizări industriale și robotică (B1-11), Electrotehnică I (B1-12), Microcontrolere și automate programabile (B2-5), Electronică I (B2-6), Informatică III (B2-9), Electronică II (B2-14), Robotică (C1-2), CAD-CAM și Mecatronica (C2-1), Rețele de calculatoare și sisteme de operare (D2-1), Controlul acționărilor electrice (D2-3), Electrotehnică (F1-1), Materiale electrotehnice și aparate electrice (F1-2). Laborator CAD-CAM și mecatronică (realizat prin proiectul FDI contract nr. 8909/12.04.2024); Laborator Robotică (sponsorizare Draxlmaier Hunedoara în 2025) și Laborator de energii regenerabile (sponsorizare Hexing Timișoara), precum și un număr de trei amfiteatre pentru activitatea de curs.
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților programului Inginerie Electrică și Calculatoare (persoane cu funcții de conducere de la companii precum: Memory, AssaAbloy, Draxelmaier);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

##### Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

<b>Indicatorul I.P.A.1.1.1</b>	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Site-ul Universității Politehnica Timișoara oferă informații de interes public privind regulamentele de organizare și funcționare, structura și organigrama instituției, conducerea, resursele umane, activitatea didactică, cercetarea și aspectele financiare. În cadrul universității funcționează [Compartimentul pentru Management Universitar](#), care sprijină planificarea strategică, cadrul reglementar și sistemul de control managerial intern, precum și [Departamentul pentru Asigurarea Calității](#), responsabil de managementul calității. În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui [regulament](#) aprobat de Senat. CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. [Componenta comisiilor](#) este prezentată pe site-ul UPT.

Facultatea de Inginerie Hunedoara funcționează conform prevederilor [Cartei POLITEHNICII Timișoara](#). În cadrul facultății se desfășoară programul de studii universitare de licență Inginerie Electrică și Calculatoare, iar structurile de conducere ale facultății sunt:

- ✓ [Consiliul Facultății](#) reprezintă organismul deliberativ și administrativ al facultății, care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii;

- ✓ [Biroul Executiv al Consiliului Facultății](#) cu rol în coordonarea operativă a activităților curente și în punerea în aplicare a hotărârilor Consiliului;
- ✓ Departamentul/ departamentele care implementează programul, asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

##### Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În UPT există [Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale](#). Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru, destinate sistemului de management al calității din UPT precum și modul de asimilare a diferitelor regulamente ale UPT ca documente ale acestui sistem. Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ etc. Un rol determinant în proiectarea/revizuirea/actualizarea programului de studii îl are [board-ul specializării/domeniului](#), precum și cadrele didactice implicate în programul de studii. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii. În cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara, care gestionează programul de studii evaluat, există boarduri pentru toate domeniile coordonate de facultate.

##### ✓ Recomandări

Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

#### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

##### Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoprojector, calculator, ecran proiecție, etc.). Laboratoarele didactice sunt dotate cu echipamente de laborator la nivelul ultimilor ani oferind studenților posibilitatea efectuării de experimentări și de instruire practică în domeniul de specialitate în care sunt pregătiți. De asemenea, laboratoarele au dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet.

În ultimii doi ani la Facultatea de Inginerie Hunedoara s-au realizat trei laboratoare noi: Laborator CAD-CAM și mecatronică (realizat prin proiectul FDI contract nr. 8909/12.04.2024); Laborator Robotică

(sponsorizare DraxImaier Hunedoara în 2025) și Laborator de energii regenerabile (sponsorizare Hexing Timișoara). Corpurile de clădire ale Facultății de Inginerie Hunedoara au acces pentru persoanele cu dizabilități și există un dispozitiv mobil portabil pentru deplasarea pe scări pentru persoanele cu dizabilități.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

**Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.**

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	<b>Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.</b>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Administrarea bazei materiale este realizată de Direcția General Administrativă a UPT. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT. Întreținerea bunurilor imobile (ex. aparate și echipamente de laborator) se realizează în special de personalul didactic auxiliar sub îndrumarea personalului didactic. La realizarea activităților de laborator se are în vedere, pe lângă siguranța studenților și cadrelor didactice, utilizarea corectă și întreținerea periodică a aparatelor și echipamentelor de laborator.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii****Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

**ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	<b>Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cadrelor didactice implicate în programul de studii supus evaluării au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind condițiile necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Cadrele didactice titulare au studii de licență în domeniul disciplinelor predate, au susținut doctoratul sau conduc doctorate, de asemenea cadrele didactice titulare au parcurs programul de pregătire psiho-pedagogică și fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare pe teme specifice disciplinelor predate. Toate cadrele didactice din universitate sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, au titlul de doctor, conform prevederilor legii. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică. Gradul de acoperire a normei didactice de către titulari cu titlu științific din totalul de 12,92 posturi didactice, 11,76 sunt norme de bază (titulari) și 1,17 plata cu ora (titulari și cadre didactice asociate).

✓ **Recomandări**

Creșterea calității echipei didactice prin recrutarea și formarea continuă a cadrelor titulare, precum și optimizarea raportului cadre didactice–studenți pentru asigurarea excelenței educaționale și cercetării în cadrul programului.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.2</b>	<b>ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.</b>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități, crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, îmbunătățirea

formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică. În ultima perioadă UPT a întreprins următoarele acțiuni de formare continuă a personalului didactic: sesiuni online pentru utilizarea Campus Virtual, programul AVEA - Asigură-ți viitorul prin Educație și Antreprenoriat.

✓ **Recomandări**

Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**

**Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.2.1</b>	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza [metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT](#) aprobată prin Hotărârea Senatului, în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. [Concursurile pentru posturile didactice](#) sunt publice și sunt afișate pe pagina web a universității.

✓ **Recomandări**

Crearea unui set de măsuri pentru atragerea tinerilor absolvenți ca angajați ai personalului didactic din departament prin stimulare cu doctorat sau participare în proiecte de cercetare-dezvoltare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație**

**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

**Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.**

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii informatizare. Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice. Pentru desfășurarea activităților didactice în formatul on-line, sunt utilizate platformele digitale e-learning: Moodle, Microsoft-Teams. Exemple de platforme și servicii digitale în cadrul UPT:

Platforma online de evaluare a cadrelor didactice de către student - <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Catalog online - <https://catalog.upt.ro/>

Admitere online - <https://www.upt.ro/admitere>

[Nodul CloudPUTing](#)

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## **IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională**

**Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii**

**Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii**

**Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării**

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[Planul de învățământ](#) aferent programului de studii universitare de licență Inginerie electrică și calculatoare din anul universitar curent respectă standardele ARACIS. Acesta cuprinde discipline fundamentale (DF), discipline de specializare (DS) și discipline complementare (DC). Disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplinele facultative au drept scop lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură al studenților. Planul de învățământ asigură succesiunea logică și coerența pe orizontală și verticală a disciplinelor.

Organizarea pe baza sistemului de credite transferabile oferă flexibilitate și compatibilitate între diferite instituții de învățământ superior, permițând recunoașterea studiilor la nivel național și internațional. Astfel, studenții pot beneficia de mobilitate academică și de oportunități educaționale variate.

Principalii indicatori privind procesul de învățământ al programului de studii de licență Inginerie electrică și calculatoare sunt prezentați în tabelul B1 din REI la pag. 20. Planul de învățământ al promoției este structurat pe 4 ani de studiu, 8 semestre, 240 ECTS și 30 ECTS/semestru, considerând 25 ore pentru un ECTS. Practica se desfășoară în semestrul 4, 5 și 6 cu un număr total 180 ore. Raportul orelor de curs/ore de aplicații = 0,852. Media orelor pe săptămână fiind de 26,625. Procentul disciplinelor opționale este de 27.23% din totalul activităților didactice.

De asemenea în tabelul B2 se prezintă rezultatele învățării structurate conform Anexei 2 Standarde specifice în: cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, respectiv este realizată și corelația dintre disciplinele din planul de învățământ și rezultatele așteptate ale învățării.

Programul de studii universitare Inginerie Electrică și Calculatoare este conceput pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii. La întâlnirea cu angajatorii și absolvenții programului de studiu a rezultat recomandarea ca unele discipline din pachetele de discipline opționale să devină obligatorii, spre exemplu disciplina Automate programabile.

✓ **Recomandări**

Analiza pachetelor de discipline opționale și trecerea unor discipline în categoria disciplinelor obligatorii. Se recomandă ca disciplina Practica, disciplină repartizată pe 3 semestre, să se organizeze pe 2 semestre, la finalul anilor II și III sau comasat la finalul anului III. Se recomandă ca în planul de învățământ să se utilizeze denumirea "Mașini electrice" în locul celei de "Convertoare electromagnetice". Aceasta este denumirea consacrată, utilizată, aproape exclusiv, în literatura de specialitate internațională.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii universitare de licență IEC funcționează în baza prevederilor legale în vigoare ([HG nr. 412/2025](#), pag. 105), privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026. Programul de studii a fost înființat în anul 2013, ultima evaluare periodică având loc în anul 2021, conform [raportului ARACIS](#), obținând calificativul de Acreditare pentru o capacitate de școlarizare de 50 de studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	----------------------------------------------------------------

Disciplinele care formează planul de învățământ al programului de studii au fost propuse pe baza competențelor alese și pe baza rezultatelor învățării aferente specializării. În concordanță cu competențele și rezultatele învățării ale programului de studiu analizat, menționate în REI, disciplinele sunt împărțite în discipline fundamentale și de specializare. La acestea se adaugă și disciplinele complementare care conferă competențe de tip transversal (soft-skills), care pot fi discipline din alte domenii de știință. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă.

✓ **Recomandări**

Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori și organizații profesionale, în vederea alinierii programului la tendințele pieței muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS. Pentru programul de studii supus evaluării principalele ocupații vizate (conform COR) sunt: inginer electromecanic SCB (215201), inginer electronist transporturi, telecomunicații (215204), inginer producție (215205).

✓ **Recomandări**

Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

**Standardul S.B.3.1. Principii**

**Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.**

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În REI la pag. 26 se arată că în spiritul principiului „universității centrate pe student”, promovat de Carta Universității, UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor. Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic, dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: rezultatele învățării la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (CCOC): sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acesteia în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

Din analiza situației privind distribuția numărului de studenți pe grupe și semigrupe pentru programul de studiu IEC a rezultat faptul că în anul II de studiu sunt înmatriculați 22 de studenți care fac parte din aceeași formație de studiu atât la curs cât și la activitățile aplicative.

✓ **Recomandări**

Se recomandă o implicare mai mare din partea CCOC pentru orientarea în carieră a studenților de la programul de studiu analizat. Se recomandă dimensionarea formațiilor de studii în conformitate cu reglementările ARACIS în vigoare.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.B.3.1.2</b>	<b>Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul Erasmus+ permite studenților și personalului Universității Politehnica Timișoara să beneficieze de sprijin financiar pentru efectuarea unei mobilități în străinătate.

Facultatea de Inginerie Hunedoara a avut și are cooperări și colaborări internaționale cu mediul academic și coordonare de programe internaționale. S-au stabilit colaborări și cooperări internaționale cu Université Blaise Pascal, Tallinn University of Technology, University of Rouse, University of Szeged, Università Degli Studi di Salerno, Technical University of Kosice. Facultatea de Inginerie Hunedoara a fost implicată în programele Erasmus+, Leonardo da Vinci, Central European Exchange Program for University Studies-CEPUS II, „L'étude cinématique du système couplé pantographe – structure caténaire”, și „Comportement dynamique des structures de résistance métallique complexes pour les Chemins de Fer”.

Situația sintetică a mobilităților inbound ale unor studenți din străinătate care au efectuat stagii în F.I.H este următoarea: în anul 2021/2022 – 9 studenți și în anul 2022/2023 – 1 student, pe programele ERASMUS+ și CEEPUS. Situația sintetică a mobilităților inbound ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H. În anul 2021/2022 – 20 cadre didactice, iar în anul universitar 2022/2023 – 17 cadre didactice, pe programele CEEPUS, ERASMUS+ și STA/STT. Situația sintetică a mobilităților academice outbound efectuate în străinătate de cadre didactice din F.I.H: în anul 2021/2022 – 11 cadre didactice, iar în anul 2022/2023 – 9 cadre didactice, pe programele CEEPUS, ERASMUS+, STA și SEE training mobility.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Standardul S.B.3.2. Echitate</b>	
<b>Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.</b>	
<b>Indicatorul I.P.B.3.2.1</b>	<b>Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.</b>

În REI la pag. 27 se prezintă faptul că resursele și abordările pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student ([inclusiv cei cu dizabilități](#)) poate beneficia de suport adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge [scopurile educaționale și profesionale](#).

UPT susține diversitatea și [incluziunea](#) în rândul Comunității și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv. La FIH există o platformă mobilă pentru persoane cu dizabilități. La intrarea fiecărui corp de clădire a FIH există câte o rampă de acces pe plan înclinat. La programul de studiu evaluat nu există în prezent niciun student cu deficiență locomotorie.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

<b>Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii</b>	
<b>Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.</b>	

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea de Inginerie Hunedoara organizează programul de studii universitare de licență Inginerie Electrică și Calculatoare oferă informații publice, actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: obiectivului programului de studii și curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit.

La Facultatea de Inginerie Hunedoara există o [bibliotecă](#) modernă cu spații de studii și calculatoare, care are peste 90000 cărți și reviste. Programul bibliotecii este de la 8.00 la 18.00 pentru a acoperi nevoile tuturor categoriilor de studenți. Studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a [Centrului de orientare și consiliere în carieră](#) (CCOC-FIH).

Universitatea Politehnică Timișoara oferă șanse egale la educație și sprijină incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv. O resursă extrem de utilă pentru procesul de învățare este [Campusul Virtual](#) care permite accesul tuturor studenților la informațiile necesare învățării.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

<b>Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea</b> <b>Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.</b>	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării pentru programul evaluat sunt prezentate în tabelele B2 și B3 din REI la pag. 21-24. Acestea sunt integrate în [fișele disciplinelor](#), fiind structurate în raport cu competențele profesionale și transversale pe care studenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, rezultatele învățării sunt exprimate prin formulări clare și coerente, centrate pe student, descriind explicit ceea ce acesta este capabil să cunoască, să înțeleagă și să aplice după parcurgerea activităților de predare-învățare.

Atât [planul de învățământ](#) cât și [fișele disciplinelor](#) sunt postate pe site-ul facultății care gestionează programul de studii și al UPT, fiind aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar.

✓ **Recomandări**

Corelarea rezultatelor învățării cu evoluțiile tehnologice și cu cerințele pieței muncii, prin actualizarea periodică a competențelor vizate și prin consultarea constantă a angajatorilor și absolvenților.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, fiind înscrise în fișa disciplinei. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin teme de casă (care trebuie realizate în timpul semestrului prin Campusul Virtual), evaluări intermediare la activitatea pe parcurs, examene și evaluări pe parcursul semestrelor și prin examene de finalizare a studiilor. Planul de învățământ prevede 61 forme de evaluare, din care 32 sunt examene, iar 29 verificări sau colocvii. Raportul dintre examene/alte forme de evaluare este 1,1. Pe semestru nu sunt mai mult de 4 examene planificate.

Universitatea are un [regulament privind evaluarea și notarea studenților](#), care este aplicat în mod riguros și consecvent. De asemenea, instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate prin [Regulamentul](#)

[de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclul de Studii "Licență"](#) din Universitatea Politehnica Timișoara .

În acord cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, examenul de diplomă prevede două probe notate distinct. Prima probă, constă într-o verificare a cunoștințelor generale și de specialitate, pentru care se indică o tematică și o bibliografie minimală adusă la cunoștința studenților cel târziu în cea de a doua săptămână a semestrului 7. A doua probă constă în prezentarea de către student în fața comisiei a Proiectului de diplomă elaborat. Modul de evaluare descris în fișele de discipline nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, iar standardul minim de performanță este bazat pe criteriile administrative la majoritatea fișelor de disciplină și nu prin definirea unor standarde bazate pe conținuturi.

✓ **Recomandări**

Diversificarea metodelor de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale, a portofoliilor electronice și a evaluării bazate pe competențe, în paralel cu consolidarea procesului de feedback bidirecțional, pentru a crește relevanța și eficiența formării profesionale a studenților. Se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit.**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

**Standardul S.B.6.1. Inserția**

**Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.**

<b>Indicatorul I.P.B.6.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.</b>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UPT prin Facultatea de Inginerie Hunedoara se preocupă în mod continuu de tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii. O situație privind rata de promovare la programul de studii Inginerie electrică și calculatoare, pe ani de studii, pentru 5 ani consecutivi este prezentată în Anexa B5 Rata de promovare la programul de studii evaluat de la REI. Rata de promovare pentru studenții ultimelor promoții este de 100% din numărul studenților din an terminal. UPT colaborează cu organizații și companii pentru a crea oportunități de stagii de practică, internshipuri sau [locuri de muncă](#) pentru [absolvenți](#), evenimente de recrutare cum ar fi organizarea de târguri de joburi, evenimente de networking sau [sesiuni de recrutare](#) pentru a pune absolvenții în contact direct cu angajatori. UPT sprijină programe care [monitorizează evoluția profesională a absolvenților](#) și oferă sprijin continuu în caz de necesitate.

Majoritatea absolvenților se angajează imediat după absolvirea programului de studii universitare de licență Ingineria electrică și calculatoare, în domeniul calificării. În cadrul programului Inginerie Electrică și Calculatoare au promovat examenul de diplomă 17 în anul universitar 2024-2025. Din totalul de 17 absolvenți ai promoției 2025, 13 absolvenți urmează programul de studii universitare de masterat, adică un procent de 76,47%. Din totalul absolvenților programului de studii universitare de licență Inginerie Electrică și Calculatoare din ultimii cinci ani peste 75% sunt încadrați cu contract de muncă la companii pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

✓ **Recomandări**

Consolidarea parteneriatelor cu angajatorii din domeniu pentru stagii și proiecte aplicative. O evidență mai strictă a alumni și menținerea contactului cu aceștia.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

**Standardul S.B.7.1. Admitere**

**Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.**

<b>Indicatorul I.P.B.7.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.</b>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, [regulamentul de admitere](#) fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. În cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara

care gestionează programul de studii evaluat, admiterea se face prin concurs de dosare (înscrierea se poate face și on-line) sau fără concurs (cu media 10), pentru olimpicii sau premianții la concursurile agreate (de exemplu concursul Anton Saimac).

✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății și specializării, extinzând aria de acoperire, pentru creșterea numărului potențialilor candidați de admitere.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.B.7.1.2</b>	<b>Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.</b>
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Din analiza regulamentul de admitere rezultă că admiterea la programele de studii se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student. Universitatea întreprinde o serie de măsuri de sprijin pentru compensarea lipsei unor cunoștințe de bază ale studenților prin acțiuni de pregătire gratuită la matematică a elevilor.

Universitatea Politehnica Timișoara în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara (ISJ-HD) și Asociația DANKE, implementează proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Proiectul vizează creșterea accesului, a participării și a performanței academice pentru 352 de elevi și studenți din medii defavorizate, inclusiv din rândul persoanelor de etnie romă. Scopul este sprijinirea tranziției către învățământul superior, reducerea abandonului universitar și facilitarea accesului echitabil la educație. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate sunt modernizate continuu, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților</b>	
<b>Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.</b>	
<b>Indicatorul I.P.B.7.2.1</b>	<b>Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.</b>

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în [Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii "Licență"](#) din Universitatea Politehnica Timișoara precum și în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) din Universitatea Politehnica Timișoara aprobat de Senatul universității. O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (CCOC): sprijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acesteia în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al Facultății de Inginerie Hunedoara despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: competențele la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului sau al facultății.

Interacțiunea cu studenții se realizează folosind în maniere multiple facilitățile tehnologiilor informatice, de la comunicările directe cu cadrele didactice până la utilizarea [Campusului Virtual](#) iar ritmul activităților didactice este dictat de ritmul și modul de învățare al studenților.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

#### Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În REI la pag. 36 se prezintă următoarele acțiuni de cooperare internațională: Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o [strategie de internaționalizare](#) pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu. Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Pe site-ul universității există informații privind [activitatea de internaționalizare](#) a procesului educațional din cadrul UPT.

Facultatea de Inginerie Hunedoara are o activitate îndelungată referitoare la internaționalizare: Programul Erasmus+, cooperări internaționale, colaborări internaționale cu mediul academic și coordonare de programe internaționale. S-au stabilit colaborări și cooperări internaționale cu universități din Franța, Estonia, Bulgaria, Ungaria, Italia și Slovacia. Facultatea de Inginerie Hunedoara a fost implicată în programele Erasmus+, Leonardo da Vinci, Central European Exchange Program for University Studies-CEPUS II.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

#### Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În cadrul programului de Inginerie electrică și calculatoare, datorită cadrelor didactice bine pregătite și datorită bazei materiale sunt îndeplinite condițiile pentru a asigura învățarea bazată pe investigație științifică care vor conduce la dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. Cadrele didactice sunt implicate în numeroase proiecte de cercetare. În urma cercetărilor realizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara, studenții sunt îndrumați să participe la sesiuni studențești organizate la diferite facultăți din țară (HD-55-Stud la Hunedoara, BacStud la Oradea, EMING la Reșița, etc.). De obicei, articolele științifice realizate în cadrul sesiunilor studențești sunt baza de plecare pentru lucrările de licență/disertație.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

#### Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara care gestionează programul de studii evaluat, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului prezentate în Anexa B7 –Contracte de cercetare de la REI, iar rezultatele sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații (reviste ISI Q1-Q4) și participări la conferințe. Lista cu lucrările științifice ale cadrelor didactice implicate în programul evaluat este prezentată în Anexa B8 – Lista lucrărilor științifice de la REI. Rezultatele cercetării (din proiectele de cercetare și din alte surse) ale cadrelor didactice de la programul analizat conduc la realizarea de articole științifice de bună calitate publicate în reviste și prezentate la conferințe (ISI sau BDI).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

### Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și

deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

#### Standardul S.C.1.1. Aplicare

##### Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

<b>Indicatorul</b> <b>I.P.C.1.1.1</b>	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universitatea Politehnica Timișoara a dezvoltat un [Sistem de Management al Calității](#) care promovează o cultură internă a calității ce înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul [site-ului UPT](#), respectiv a paginii privind [documente directoare în domeniul calității](#).

Regulamentele Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității și Departamentului de Asigurare a Calității stabilesc organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC.

Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului strategic al universității, a [declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității](#) și a obiectivelor UPT în domeniul calității.

Un obiectiv deosebit de important care este menționat în [planul strategic al universității](#) se referă la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate din UPT, în vederea menținerii calificativelor deja obținute de UPT, respectiv îmbunătățirea calificativelor, acolo unde este posibil. De asemenea, UPT se preocupă și face toate diligențele necesare ca toate programele de studii de licență, masterat și doctorat să fie evaluate la termenele stabilite.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

##### IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

<b>Indicatorul</b> <b>I.P.C.1.2.1</b>	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Comisia CEAC are în componența sa cadre didactice, un reprezentant provenind din mediul economic, un reprezentant al Sindicatului, reprezentanți ai studenților și un reprezentant DAC. CEAC organizează regulat audituri privitoare la percepția studenților și a comunității interne privitoare la aspecte curente privind procesul didactic sau social.

S-au prezentat dovezi ale unor audituri efectuate în perioada 2021-2023, după cum urmează.

- ✓ 1. În perioada 05.05.2021-15.05.2021 s-a derulat o investigație empirică online „Studiul privind cerințele angajatorilor și aprecierea acestora pentru absolvenții UPT”. Chestionarul a fost alcătuit din 20 de întrebări variate și au participat 82 de angajatori. Concluziile au fost elaborate la nivel calitativ și cantitativ într-un raport de sinteză cuprinzând o analiză statistică a răspunsurilor;
- ✓ 2. În anul 2021 a fost demarat și în 2022 finalizat auditul cu titlul „Analiza activității de cercetare la nivelul departamentelor și al centrelor de cercetare prin prisma conformității acestora cu obiectivele strategice ale UPT”. Auditul a analizat obiective cheie (analiza rezultatelor activității de cercetare a departamentelor și a centrelor de cercetare, a impactului cercetării la nivel internațional; analiza perspectivelor cercetării științifice și a activității de transfer tehnologic; analiza SWOT a activității de cercetare științifică și de transfer tehnologic la nivel de departament) cu privire la activitatea de cercetare științifică.
- ✓ 3. A fost demarat în 2022 un audit adresat absolvenților de licență și master, promoțiile 2021 și 2022 privind „Evaluarea modului de desfășurare a lucrării de finalizare a studiilor” finalizat în 2023. Acesta a fost împărțit pe secțiuni ce investighează modul de alegere a conducătorului și a temei, modul de elaborare/colaborare și susținere/evaluare a lucrării de finalizare de studii. Au participat un număr de 711 studenți absolvenți ai ciclurilor de licență și master promoțiile 2020/21, respectiv 2021/22.
- ✓ 4. În perioada noiembrie-decembrie 2023 a fost desfășurat un chestionar „UPT- Chestionar pentru îmbunătățirea calității în învățământ” la care au participat 111 studenți. Chestionarul s-a axat pe două direcții: ce este plagiatul? Atitudini privind plagiatul și evaluarea procesului didactic. Studenții au considerat că verificarea cu ajutorul programelor anti plagiat, acțiuni de conștientizare și instruire

(inclusiv a modului în care poate fi folosit A.I.) precum și formularea de cerințe particularizate și relevante pentru domeniul studiat sunt măsuri eficiente pentru evitarea plagiatului în lucrări/referate. În raportul de evaluare instituțională din 2022, în urma chestionării unui număr de 933 de studenți, a fost ridicată problema evaluării personalului didactic de către studenți subliniind „reticența unui număr semnificativ al acestora de a se implica în procesul de evaluare a cadrelor didactice”. Chestionarul s-a dorit să fie punctul de pornire a unei acțiuni mai ample privind identificarea modalităților de creștere a implicării studenților în procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în vederea îmbunătățirii procesului didactic. 53% din studenții chestionați au sesizat probleme referitoare la procesul didactic pentru anumite cd/discipline, doar 44% consideră că evaluarea a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru disciplina evaluată.

Toate informațiile prezentate mai sus, pot fi vizualizate pe site-ul UPT la adresa: [Raportul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității UPT](#).

În cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit [regulamentului de organizare și funcționare a structurilor "Board-ul Domeniului" și " Board-ul Specializării"](#).

Analiza programului de studii Inginerie Electrică și Calculatoare se face anual de către Consiliul Facultății și se întocmește un raport de evaluare internă anual. În cadrul ședințelor Departamentului de Inginerie Electrică și Informatică Industrială (unde funcționează programul de studii analizat), cadrele didactice implicate în programul de studii își spun opiniile și ideile de îmbunătățire a procesului de învățământ la acest program de studii. Membrii board-ului programului de studii analizat țin cont de aceste opinii și idei pentru a îmbunătăți planul de învățământ.

✓ **Recomandări**

Activitatea board-ului specializării Inginerie Electrică și Calculatoare trebuie crescută, pe viitor, pentru adaptarea permanentă a planului de învățământ la cerințele de pe piața muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

**Standardul S.C.2.1. Structuri**

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul I.P.C.2.1.1** În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

[Sistemul de management al calității](#) în UPT prevede existența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Sunt organizate și funcționează:

- ✓ - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - este un organism colectiv de lucru al universității alcătuit din reprezentanți - ai corpului profesoral, ai studenților, ai sindicatelor și ai angajatorilor;
- ✓ - Departamentul de Asigurare a Calității – constituie o structură funcțională suport pentru SMC la nivel de universitate, subordonată direct rectorului;
- ✓ - Corpul de auditori – constituie un grup de persoane provenite din departamente și servicii funcționale, care dispun de o instruire adecvată și au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă a calității;
- ✓ - Comisia de etică universitară;
- ✓ - Compartimentul juridic.

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni se precizează în [documentele publice pe pagina web a universității](#).

Departamentul de Asigurare a Calității activează pe baza unui [regulament propriu](#) aprobat de Senat.

CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în [componenta](#) sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților.

În cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Inginerie din Hunedoara care întocmește anual un [raport privind asigurarea calității](#) la Facultatea de Inginerie Hunedoara.

✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de control de calitate preventiv prin colectare și stocare a informațiilor legate de calitate, în vederea constituirii unei baze de date privind problema calității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) activează sub coordonarea rectorului pe baza unui [regulament propriu](#) aprobat de Senat. Ea asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației.

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) este subordonat în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT.

DAC funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare](#) aprobat de Senat.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică universitară din UPT [https://www.upt.ro/Informatii\\_etica-si-deontologie\\_164\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_etica-si-deontologie_164_ro.html) (HS nr.8/31.01.2024 - [https://www.upt.ro/img/files/hs/2024/HS\\_nr.8-31.01.2024.pdf](https://www.upt.ro/img/files/hs/2024/HS_nr.8-31.01.2024.pdf), HS nr.148/21.11.2024 - [https://www.upt.ro/img/files/etica/HS\\_nr\\_148\\_21-11-2024\\_privind\\_avizarea\\_componen.ei\\_Comisiei\\_de\\_Etica\\_Universitara\\_din\\_UPT.pdf](https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr_148_21-11-2024_privind_avizarea_componen.ei_Comisiei_de_Etica_Universitara_din_UPT.pdf)) are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic.

Ea funcționează independent, în baza [Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară](#) din UPT, aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, Comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri.

Comisia asigură aplicarea [Codului de etică și deontologie profesională](#), astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

La nivelul Facultății de Inginerie Hunedoara nu s-au înregistrat practici care să necesite apelarea Comisiei de etică universitară.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

#### Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

**Indicatorul I.P.C.3.1.1** Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea Politehnica Timișoara a implementat „[Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#)”.

De asemenea, este implementată și Procedura operațională „[Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06](#)”.

Boardurile de specialitate, implicit board-ul specializării Inginerie Electrică și Calculatoare, au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii.

De asemenea, DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic programele și domeniile de studii. Prin aplicarea consecventă a procedurilor implementate în UPT se asigură monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (inclusiv pentru programul de studiu analizat).

Prin realizarea de ședințe la nivelul board-ului specializării Inginerie Electrică și Calculatoare, se stabilesc direcții și se iau decizii referitoare la acest program. În anexa A2 de la REI se prezintă extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor-CF (Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor-CF).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	<b>Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.</b>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În cadrul Universității Politehnica Timișoara există un avizier electronic prin care membrii comunității academice (cadre didactice și personal auxiliar) sunt informați despre noile regulamente și metodologiile care sunt puse în discuție. De asemenea membrii departamentelor primesc informații prin email în legătură cu ceea ce s-a discutat în ședințele periodice de senat de la reprezentanții lor în această structură de conducere a UPT. Ulterior feedback-ul de la comunitatea academică din UPT este colectat la nivelul departamentului și al facultății și transmis senatului și consiliului de administrație. Îndrumătorii de grupe diseminează aceste informații inclusiv studenților pe care îi coordonează.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

<b>Standardul S.C.4.1. Proceduri</b>	
<b>Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.</b>	
<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.</b>

Universitatea Politehnica Timișoara a implementat [procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți](#). Această evaluare se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>. Fiecare student primește informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți.

În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui [formular de autoevaluare](#) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității. Chestionarele sunt păstrate la departamente.

Evaluarea colegială se realizează prin completarea unor chestionare de forma Chestionar de evaluare colegială - FORMULARE CEC\_CD.

Rezultatele evaluărilor sunt imediate, se transmit Rectorului UPT, decanilor, directorilor de departament și titularilor. Pe baza rezultatelor transmise, factorii de decizie (decani, directori de departament) de comun acord cu titularii, propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. Informații referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt disponibile la adresa [https://www.upt.ro/Informatii\\_rapoarte\\_privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude\\_648\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude_648_ro.html).

Evaluarea periodică (în fiecare semestru) a cadrelor didactice de către studenți s-a dovedit a fi extrem de importantă deoarece, în urma analizei rezultatelor, cadrele didactice și-au corectat metodele de predare și examinare/evaluare.

✓ **Recomandări**

Consolidarea procesului de evaluare și feedback prin optimizarea platformelor digitale, dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

**Standardul S.C.5.1. Baze de date****IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.**

<b>Indicatorul</b>	<b>Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.</b>
<b>I.P.C.5.1.1</b>	

Universitatea Politehnica Timișoara, prin sistemul de management al calității, utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date:

- Baza de date a programelor de studii în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene, etc.);
- Evaluarea cadrelor didactice eeprod (<http://eeprod.upt.ro/eval/>);
- Campusul virtual ([https://www.upt.ro/Informatii\\_campusul-virtual-al-upt\\_429\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_campusul-virtual-al-upt_429_ro.html)), care oferă suport pentru procesul didactic;
- Catalog.upt.ro pentru descărcarea de către cadrele didactice a notelor studenților;
- Student.upt.ro (<https://student.upt.ro/>) accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma eeprod (<http://eeprod.upt.ro/eval/>) și la situația lor financiară;

În general, se are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.

Facultatea de Inginerie Hunedoara, datorită domnului șef lucr. dr. ing. Abrudean Cristian, a fost prima facultate din UPT care a realizat și implementat catalogul on-line (<https://fih.upt.ro/intranet/studx/>). Cu ajutorul acestei platforme, multe generații de studenți au putut să-și urmărească notele pentru activitatea pe parcurs și la examene/evaluări.

În concluzie, UPT, și implicit Facultatea de Inginerie Hunedoara, deține suficiente baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente****Standardul S.C.6.1. Transparența****Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.**

<b>Indicatorul</b>	<b>Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.</b>
<b>I.P.C.6.1.1</b>	

Universitatea Politehnica din Timișoara oferă informații publice complete și permanent actualizate prin intermediul site-ului [http://www.upt.ro/Universitatea-Politehnica-Timisoara\\_ro.html](http://www.upt.ro/Universitatea-Politehnica-Timisoara_ro.html) privind:

- criteriile de admitere (<https://www.upt.ro/img/files/hs/2025/HSNR5D~1.PDF>);
- contractul de studii ([http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021\\_Contract\\_de\\_studii\\_UPT.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf));
- Regulamentul de desfășurare a activității studenților la adresa 1 ([http://www.upt.ro/Informatii\\_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta\\_187\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html)) și adresa 2 ([http://www.upt.ro/Informatii\\_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master\\_251\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html));
- sistemul de credite transferabile ECTS ([http://www.upt.ro/img/files/legislatie/2019/OMEN\\_5146\\_12sept2019\\_credite\\_transferabile.pdf](http://www.upt.ro/img/files/legislatie/2019/OMEN_5146_12sept2019_credite_transferabile.pdf));
- metodologiile de finalizare ale studiilor (<https://www.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.30-21.03.2024.pdf>);
- Carta Universității ([http://www.upt.ro/Informatii\\_carta-universitatii\\_48\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html));
- Codul de etică și deontologie universitară ([https://arhiva.upt.ro/img/files/etica/HS\\_96\\_11-07-2024\\_privind\\_aprobarea\\_Codului\\_de\\_Etic%C4%83\\_%C8%99i\\_Deontologie\\_al\\_UPT.pdf](https://arhiva.upt.ro/img/files/etica/HS_96_11-07-2024_privind_aprobarea_Codului_de_Etic%C4%83_%C8%99i_Deontologie_al_UPT.pdf)) și sistemul de management a calității;
- alte informații referitoare la programele de studii (orare, burse etc) sunt afișate pe site-urile facultăților.

Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Inginerie Hunedoara (<https://www.fih.upt.ro/v6/>), organizatoare a programului de studii universitare de licență Inginerie Electrică și Calculatoare, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra:

planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare.

Facultatea de Inginerie Hunedoara dispune de site-ul facultății (care a fost reînnoit anul trecut), ecran cu led-uri (<https://fih.upt.ro/v6/index.php#facultate>) montat chiar la intrarea în facultate, precum și de medii de socializare (canal YouTube [https://www.youtube.com/@fih\\_upt/videos](https://www.youtube.com/@fih_upt/videos), Facebook <https://www.facebook.com/fih.upt.ro>, Instagram [https://www.instagram.com/fih\\_upt/](https://www.instagram.com/fih_upt/)), unde sunt afișate informații de ultimă oră, inclusiv despre programul de studiu analizat.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b>	<b>Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.</b>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Transparența proceselor decizionale este asigurată, în primul rând, prin intermediul site-ului UPT. Aici se regăsesc deciziile:

- Consiliului de Administrație ([https://www.upt.ro/Informatii\\_hotarari-ale-consiliului-de-administratie-1003\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_hotarari-ale-consiliului-de-administratie-1003_ro.html));
- Senatului UPT ([https://www.upt.ro/Informatii\\_hotarari-ale-senatului-si-ale-biroului-senatului\\_927\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_hotarari-ale-senatului-si-ale-biroului-senatului_927_ro.html));
- Procedurile și regulamentele de interes public ([https://www.upt.ro/Upt-Timisoara\\_documente\\_201\\_ro.html](https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_documente_201_ro.html)).

Prin intermediul postărilor pe site-ul UPT sau al Facultății de Inginerie Hunedoara, prin e-mail-uri (<https://fih.upt.ro/v6/>), componenta organizatorică (rector, prorectori, decan, prodecan, director de departament) asigură corespondența rapidă și eficientă cu cadrele didactice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### **Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

**Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte**

**IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.**

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.</b>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universitatea Politehnica Timișoara colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică. CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT.

La adresa [https://www.upt.ro/Informatii\\_rapoarte\\_335\\_ro.html](https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html) se regăsesc rapoartele anuale ale rectorului (defalcate pe compartimente) și rapoartele decanilor tuturor facultăților.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### **Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

**Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă**

**IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.**



<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.</b>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componenta organizatorică, prin intermediul DAC, a asigurat și asigură toate procedurile aferente procesului de evaluare externă pentru programul de studii analizat.

Programul de studii a fost înființat în anul 2013, ultima evaluare periodică având loc în anul 2021, conform [raportului ARACIS](#), obținând calificativul de Acreditare pentru o capacitate de școlarizare de 50 de studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programul de studiu definește o direcție modernă și pregătește specialiști ceruți de mediul economic, industrial, național și european;</li> <li>✓ Programul de studiu beneficiază de cadre didactice foarte bine pregătite profesional și științific;</li> <li>✓ Se asigură pentru toți cei care solicită locuri de cazare în căminul facultății;</li> <li>✓ Firmele naționale și internaționale de specialitate oferă locuri muncă pentru studenți și absolvenți.</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rată mare a abandonului pe parcursul anului I;</li> <li>✓ Nu există încă un sistem bine pus la punct pentru monitorizarea absolvenților angajați;</li> <li>✓ Implicarea redusă a studenților și absolvenților în activitatea de cercetare.</li> </ul>
<b>Analiza SWOT</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creșterea economică accentuată a României din ultimii ani și modernizarea agenților economici din România creează noi locuri de muncă pentru specialiștii în Ingineria Electrică și Calculatoare;</li> <li>✓ Programele de cercetare internațională la care și România are acces oferă tinerilor posibilitatea implicării în dezvoltarea tehnologică de vârf în domenii ca ingineria electrică, respectiv ingineria calculatoarelor;</li> <li>✓ Creșterea gradului de automatizare și robotizare creează noi locuri de muncă pentru tinerii absolvenți în domeniul ingineriei electrice.</li> </ul>	 <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea drastică a natalității din ultimii 20 ani în România;</li> <li>✓ O scădere a interesului elevilor de liceu pentru învățământul tehnic;</li> <li>✓ Dificultățile de atragere a absolvenților de liceu din cauza concurenței universităților din zonă.</li> </ul>

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1,	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a	Îndeplinit	Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți,

	metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.		crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Creșterea calității echipei didactice prin recrutarea și formarea continuă a cadrelor titulare, precum și optimizarea raportului cadre didactice–studenți pentru asigurarea excelenței educaționale și cercetării în cadrul programului
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Crearea unui set de măsuri pentru atragerea tinerilor absolvenți ca angajați ai personalului didactic din departament prin stimulare cu doctorat sau participare în proiecte de cercetare-dezvoltare
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea	Îndeplinit	Analiza pachetelor de discipline opționale și trecerea unor discipline în categoria disciplinelor obligatorii. Se recomandă ca disciplina Practica, disciplină repartizată pe 3

	experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		semestre, să se organizeze pe 2 semestre, la finalul anilor II și III sau comasat la finalul anului III. Se recomandă ca în planul de învățământ să se utilizeze denumirea “Mașini electrice” în locul celei de “Convertoare electromagnetice”. Aceasta este denumirea consacrată, utilizată, aproape exclusiv, în literatura de specialitate internațională
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori și organizații profesionale, în vederea alinierii programului la tendințele pieței muncii
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă o implicare mai mare din partea CCOC pentru orientarea în carieră a studenților de la programul de studiu analizat. Se recomandă dimensionarea formațiilor de studii în conformitate cu reglementările ARACIS în vigoare
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la	Îndeplinit	Corelarea rezultatelor învățării cu evoluțiile tehnologice și cu cerințele pieței muncii, prin actualizarea periodică a competențelor vizate și

	conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		prin consultarea constantă a angajatorilor și absolvenților
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Diversificarea metodelor de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale, a portofoliilor electronice și a evaluării bazate pe competențe, în paralel cu consolidarea procesului de feedback bidirecțional, pentru a crește relevanța și eficiența formării profesionale a studenților. Se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Consolidarea parteneriatelor cu angajatorii din domeniu pentru stagii și proiecte aplicate. O evidență mai strictă a alumni și menținerea contactului cu aceștia
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății și specializării, extinzând aria de acoperire, pentru creșterea numărului potențialilor candidați de admitere
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.		
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Activitatea board-ului specializării Inginerie Electrică și Calculatoare trebuie crescută, pe viitor, pentru adaptarea permanentă a planului de învățământ la cerințele de pe piața muncii
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de control de calitate preventiv prin colectare și stocare a informațiilor legate de calitate, în vederea constituirii unei baze de date privind problema calității
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Consolidarea procesului de evaluare și feedback prin optimizarea platformelor digitale, dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte,	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

### Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	36	2	0

Facultatea de Inginerie din Hunedoara dispune de spații adecvate, cu dotări corespunzătoare desfășurării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare. Personalul didactic are competențele necesare și realizează activitate de cercetare corespunzătoare. Laboratoarele dedicate programului Inginerie Electrică și Calculatoare au dotări bune, cadrele didactice de la acest program utilizează resurse și tehnici noi de predare și învățare, contribuind la atragerea unui număr mare de studenți la activitățile de curs.

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la program este concretizată prin: lucrări publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact din țară și străinătate, lucrări publicate în ISI Proceedings, lucrări publicate în reviste indexate BDI, participări la conferințe internaționale și naționale, brevete de invenție.

Programul Inginerie Electrică și Calculatoare este solicitat de un număr mare de absolvenți de liceu, iar absolvenții programului de licență pot continua studiile la programe de masterat și doctorat oferite de facultate.

Angajatorii s-au declarat mulțumiți de nivelul de pregătire al absolvenților programului Inginerie Electrică și Calculatoare, colaborează cu Facultatea de Inginerie din Hunedoara și oferă locuri pentru practica studenților.

## VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a programului de studii universitare de licență **Inginerie Electrică și Calculatoare** organizat de **Universitatea Politehnica Timișoara, Facultatea de Inginerie Hunedoara**, pentru o capacitate de **50 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 36 sunt îndepliniți, iar 2 indicatori sunt parțial îndepliniți, din domeniul B. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

*Se propune o decizie și se motivează:*

*În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:*

✓ **menținerea acreditării**

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității  
programelor de studii universitare de licență/  
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea Politehnica Timișoara

Facultatea de Inginerie Hunedoara

Domeniul de licență: Inginerie Electrică

Programul de studii universitare de licență: Inginerie Electrică și Calculatoare

Forma de învățământ: IF/ Hunedoara

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 11 - 13.03.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Conf.dr.ing. Utu Ilie</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Andrei Vlasa</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Gabriel Nicolae Popa</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, data 11.03.2026</b>			
Deplasarea comisiei de evaluare la Hunedoara			
<b>Ziua 2, data 12.03.2026</b>			
09:00-09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Hunedoara, B1-12
09:30-10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Hunedoara, Decanat
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Hunedoara, B1-12
11:20-11:30	Pauză		
11:30-12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Hunedoara
12:30-14:00	Pauză de masă		
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Hunedoara, Aula Magna

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:50-15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Hunedoara, Aula Magna
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>1</sup> ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Hunedoara, Aula Magna
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>2</sup> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Hunedoara, Aula Magna
<b>Ziua 3, data 13.03.2026</b>			
9:00 - 9:30	<b>Întâlnirea tehnică</b> a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Hunedoara, B1-12
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC/</b> reprezentanți ai <b>structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Hunedoara, B1-12

<sup>1</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

<sup>2</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:20 - 10:30	Pauză		
10:30 - 12:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Hunedoara, B1-12
12:00-13:00-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Hunedoara, Decanat

*Coordonator comisie*  
*Conf.dr.ing. Mircea HORGOS*

*Persoana de contact,*  
*Conf.dr.ing. Gabriel Nicolae Popa*