

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
Domeniul de masterat:	INGINERIE MECANICĂ
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. dr. JALIU Codruța-Ileana	Coordonator comisie	
2.	Prof. dr. BÎRLEANU Corina Julieta	Expert evaluator	
3.	BOROGHINĂ George- Laurențiu	Student evaluator	



I. Introducere

Evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Mecanică (IM) de la Universitatea Politehnică Timișoara (UPT) s-a desfășurat în perioada 20-21 aprilie 2026. Echipa de evaluare externă a fost formată din:

Prof. dr. ing. JALIU Codruta-Ileana - Universitatea Transilvania din Brașov,

Prof. dr. ing. BÎRLEANU Corina Julieta – Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,

Stud. BOROĞHINĂ George-Laurențiu - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnică București.

UPT a fost fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”. Numele actual al universității este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. UPT are personalitate juridică și funcționează ca instituție publică de învățământ superior, în conformitate cu legislația națională, Carta UPT și regulamentele, metodologiile și procedurile interne. Misiunea universității este de educație și cercetare avansată în scopul generării, certificării și transferării de cunoaștere, dezvoltării economice și tehnologice a societății, la nivel regional, național și internațional. (https://arhiva.upt.ro/img/files/carta/2023/HS%20272-21_12_2023_CARTA-UPT.pdf)

UPT a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2022, primind calificativul Grad de încredere ridicat.

În prezent, UPT are 10 facultăți și o Școală Doctorală cu 15 domenii de doctorat, printre care și domeniul Inginerie Mecanică. Facultatea de Mecanică (<https://mec.upt.ro>) din cadrul UPT, care gestionează domeniul de masterat aflat în evaluare a fost înființată în 1923. Facultatea are în componență patru departamente (Mecanică și Rezistența Materialelor, Mecatronica, Ingineria Materialelor și Fabricației) și coordonează 15 programe de studii licență din șapte domenii (Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Mecatronica și Robotică, Ingineria Transporturilor, Științe inginerești aplicate, Ingineria materialelor, Ingineria autovehiculelor), 15 programe de masterat, respectiv 3 domenii de doctorat (Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Ingineria materialelor). Capacitatea de școlarizare pentru programele de studii de licență din domeniul IM este de 240, iar la masterat de 300 de studenți.

UPT asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului programelor de studii (săli de curs, seminar, laboratoare didactice și de cercetare, bibliotecă etc.), în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, care sunt localizate în Timișoara și Hunedoara. De asemenea, se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților – 16 cămine, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive.

Activitățile CDI din UPT se desfășoară într-un institut de cercetare, un centru de excelență, 30 de centre de cercetare departamentale (cuprind cadre didactice, cercetători post-doctorat, doctoranzi), 6 laboratoare de cercetare independente de centrele de cercetare și grupe de cercetare autonome alcătuite din cadre didactice, doctoranzi și studenți. În domeniul IM activează 22 de conducători de doctorat și sunt înmatriculați 117 doctoranzi.

Domeniul de studii de masterat a fost înființat în anul 2009. De la precedenta evaluare, în domeniul de studii de masterat IM s-au produs următoarele modificări: au intrat în lichidare prin HS 125/18.12.2025 programele de studii: Sisteme integrate pentru fabricația agro-alimentară și Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice și s-a înființat prin HS 165/09.12.2024: Sisteme Mecanice de Conversie și Transformare a Energiei Ambientale. În prezent, domeniul de masterat conține 5 programe de studii de tip profesional: Inginerie mecanică avansată IMA, Managementul calității proceselor tehnologice MCPT, Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă IRMSSM, Sisteme feroviare moderne SFM, Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale SMART. Numărul studenților înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu în anul universitar 2025-2026 este de 203.

Misiunea domeniului de masterat IM constă în aprofundarea cunoștințelor inginerești și dezvoltarea competențelor profesionale avansate—proiectare complexă, simulare, optimizare, managementul calității—corelate cu cercetarea aplicativă.



În decembrie 2020, domeniul de studii de masterat a primit din partea ARACIS calificativul „menținerea acreditării” cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți.

II. Metode utilizate

Pentru evaluarea periodică a domeniului de masterat IM a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia (20 de anexe).

În urma analizei documentelor de evaluare internă, comisia de evaluare ARACIS a solicitat următoarele documente suplimentare:

Anexa 1 suplimentară. Teme pentru disertație propuse de mediul economic

Anexa 2 suplimentară. Lista cadrelor didactice care predau la programele de studii din domeniul IM (licență și masterat)

Evaluarea a avut în vedere vizita spațiilor de învățământ dedicate domeniului de masterat evaluat: Laborator „Stefan Nădășan” pentru încercări de rezistență, durabilitate a materialelor, structurilor și conductoarelor, integritate și durabilitate; Mașini și sisteme avansate de prelucrare; Laborator de Măsurări Tridimensionale; Informatică și cibernetică feroviară; Dinamica locomotivelor; Laborator Mașini Hidraulice; Laborator Acționări hidraulice și pneumatice; Laborator Aerodinamică.

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu: conducerea universității și facultății (prorector cercetare, decan, prodecani, directori de departament) și responsabil de domeniu; colectivul de elaborare al dosarului de evaluare internă; 11 cadre didactice implicate în programele de studii din domeniu; 11 absolvenți ai programelor de studii IMA, MCPT, IRMSSM, SFM și HMSH; 7 angajatori; 13 studenți de la cele 5 programe de studii; directorii Laboratorului de cercetare Ștefan Nădășan și al centrului Ingineria Sistemelor cu Fluide Complexe; directorul Departamentului de asigurare a calității, un membru CEAC-UPT și 2 membri CEAC-F; 2 reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT este o universitate de stat cu autonomie universitară în baza Legii 199/2023 și a Cartei UPT. Structura organizatorică este prezentată în organigrama (<https://www.upt.ro/structura/organigrame>). UPT a elaborat metodologii, regulamente și proceduri, pe baza cărora se desfășoară toate activitățile din universitate. Acestea sunt publice, fiind postate pe site-ul universității (<https://www.upt.ro/documente>).

La nivelul Facultății de Mecanică există următoarele structuri de conducere: Decan, patru Prodecani, Consiliul Facultății, Comisiile Consiliului Facultății, Board-urile Facultății, conducerile celor 4 departamente. Consiliul Facultății este format din 16 cadre didactice și 6 studenți. (<https://mec.upt.ro/consiliul-facultatii-de-mecanica/>) și este organizat în 5 comisii: Marketing educațional, Strategii și politici, Curriculum-uri și syllabus-uri, Asigurarea calității și Probleme studențești.

Fiecare program de studii și domeniu din facultate este coordonat de câte un [board](#), cu rol în proiectarea, revizuirea, asigurarea calității specializării / domeniului, care activează în baza unui [regulament](#) UPT.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structura organizatorică și de conducere a UPT și a facultății coordonatoare a domeniului de masterat asigură cadrul pentru implementarea obiectivelor prevăzute în planurile strategice și operaționale (<https://www.upt.ro/documente>). Derularea activităților specifice domeniului de masterat IM se desfășoară în baza regulamentelor și procedurilor interne, disponibile pe site-ul instituției (https://arhiva.upt.ro/Informatii_regulamente-upt_207_ro.html). UPT a elaborat și aplică [procedura pentru inițierea, revizuirea și evaluarea internă a programelor de studii](#), și pentru [autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii](#). Activitatea profesională a studenților masteranzi este reglementată în [Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii master din UPT](#). UPT și Facultatea de Mecanică creează condiții organizatorice și logistice pentru desfășurarea optimă a activităților didactice și de cercetare aferente domeniului de masterat.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică – organizarea de board-uri ale specializărilor / domeniilor de studii din UPT pentru coordonarea activităților și evaluarea calității specializărilor
Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În UPT și, implicit, în facultatea coordonatoare, analiza periodică a modului de derulare a activităților didactice și analiza evoluției în profilurile calificărilor se realizează de către board-urile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt formate din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (https://mec.upt.ro/wp-content/uploads/2026/04/BOARD-URI-MECANICA-2025-actualizate-23.10.2025_DU.pdf). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt utilizate la revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

În UPT se aplică [Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale](#). Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ prin email.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Consultarea membrilor comunității academice și ale altor părți interesate are loc prin exprimarea opiniei comunității academice, consultarea angajatorilor, absolvenților și studenților în cadrul board-urilor programelor de studii. Feedback-urile obținute sunt integrate în metodologiile / regulamentele / procedurile UPT.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților,
-------------------------	--



studentilor doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de masterat IM utilizează 18 săli pentru activități de curs, seminar și proiect, care asigură flexibilitate în organizarea activităților didactice și capacitate adecvată pentru școlarizarea a 300 studenți din cadrul celor 5 programe de studii. Sălile sunt configurabile în funcție de tipul activității, permițând optimizarea utilizării spațiilor. Activitățile practice se desfășoară în 19 laboratoare didactice, care acoperă domeniile: proiectare CAD/CAE, simulare numerică FEM/CFD, fabricație CNC și aditivă, încercări mecanice și materiale, măsurări geometrice, managementul calității, sănătate și securitate în muncă, sisteme feroviare, energii regenerabile și sisteme hidraulice. În procesul didactic sunt utilizate pachete software - Matlab, Ansys, Solid Works, Statgraphics, Quindos 7 etc.

Începând din anul universitar 2025-2026, conform [hotărârii Consiliului Facultății de Mecanică](#), maximum 50% din orele de curs de la toate disciplinele se pot derula online sincron.

Pentru activitățile de cercetare, cadrele didactice și studenții utilizează infrastructura Laboratorului de cercetare 'Ștefan Nădășan' și a centrului Ingineria Sistemelor cu Fluide Complexe. (<https://www.research.upt.ro/page2.html#header7-ac1>).

Cazarea studenților specializării este asigurată în căminele universității, care acoperă cererile studenților.

UPT implementează în parteneriat proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, care vizează creșterea accesului, a participării și a performanței academice pentru 352 de elevi și studenți din medii defavorizate. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate.

Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare la bibliotecă (<https://library.upt.ro/>). Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților din domeniul de studii de masterat evaluat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei spațiilor de învățământ, comisia de experți a constatat că acestea corespund din punct de vedere suprafață și dotare desfășurării unei activități de calitate, Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Există săli de lectură și bibliotecă utilizate și de studenții masteranzi. Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programele de studii de masterat din domeniu.

UPT implementează măsuri de accesibilitate pentru studenții cu dizabilități: rampe de acces, lifturi adaptate, acces la materiale de studiu în format digital, panouri cu afișaj în sistemul Braille etc.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică – derularea unui proiect de tip PEO dedicat elevilor și studenților din medii defavorizate**

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul
I.P.A.2.2.1

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Spațiile didactice și de cercetare sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare și reamenajare, coordonate de Direcția Tehnică UPT. Aceasta se ocupă de patrimoniul UPT prin serviciile sale: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea beneficiază de infrastructură didactică și de cercetare funcțională pentru domeniul de studii de masterat. La vizită s-a constatat că spațiile didactice, laboratoarele și spațiile administrative beneficiază de lucrări curente de întreținere. UPT oferă spații pentru activități sociale, culturale și sportive, întreținute constant.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Personalul didactic implicat în programele de studii din domeniul de masterat evaluat este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. Situația personalului didactic / program de studii este următoarea:

IMA - 13 cadre didactice: 3 profesori, 6 conferențieri, 3 șefi de lucrări și 1 asistent dr. asociat (pensionar). Personalul didactic acoperă 3,687 posturi legal constituite în Statele de funcții din care 3,599 posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare (97,6%); 3,38 posturi, (93,9% din posturile ocupate de titulari) sunt acoperite de profesori și conferențieri.

MCPT - 9 cadre didactice: 1 profesor, 2 conferențieri, 6 șefi de lucrări (din care 1 pensionar). Personalul didactic acoperă 3,386 posturi legal constituite în Statele de funcții pentru programul evaluat din care 2,746 posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare (81,1%); 1,676 posturi, (61,03% din posturile ocupate de titulari) sunt acoperite de profesori și conferențieri.

IRMSSM - 12 cadre didactice: 4 profesori (din care 2 asociați 1 pensionar și un extern), 2 conferențieri, 6 șefi de lucrări (din care 1 specialist dr. și un extern). Personalul didactic acoperă 3,466 posturi legal constituite din care 3,056 posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare (88,2%); 2,066 posturi, (67,6% din posturile ocupate de titulari) sunt acoperite de profesori și conferențieri.

SFM - 9 cadre didactice titulare: 1 profesor, 3 conferențieri, 5 șefi de lucrări. Personalul didactic acoperă 3,3 posturi legal constituite, 1,62 dintre acestea, (49,1%) fiind acoperite de profesori și conferențieri.

SMART - 13 cadre didactice titulare: 3 profesori, 6 conferențieri, 4 șefi de lucrări. Personalul didactic acoperă 2,966 posturi legal constituite în Statele de funcții pentru programul evaluat; 2,516 posturi, (84,3%) sunt acoperite de profesori și conferențieri.

Cadrele didactice titulare care desfășoară activități de predare au titlul științific de doctor și au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate și/sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Personalul didactic implicat în domeniul de masterat evaluat este format din 37 cadre didactice titulare cu pregătirea și competențele necesare predării disciplinelor din planurile de învățământ și 5 cadre didactice asociate. Titularii de disciplină au calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din statele de funcții. Ponderea fracțiunilor de post ocupate de titulari la fiecare program de studii și a celor ocupate de profesori și conferențieri respectă prevederile Standardelor ARACIS.

În facultate există un număr mare de doctoranzi în domeniul Inginerie Mecanică dintre care pot fi selectate viitoare cadre didactice în domeniu.

Numărul de studenți alocat unui cadru didactic, calculat ca raport dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice, care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul Inginerie Mecanică s-a calculat pe baza următoarelor informații:

- capacitatea de școlarizare pentru domeniul Inginerie Mecanică din UPT la licență este de 240, conform HG 645 / 2025 și la masterat de 300 studenți, conform HG 644/2025;
- personalul didactic implicat în programele de studii din domeniul Inginerie Mecanică din UPT este format din 91 cadre didactice.

Ca urmare, raportul dintre studenți și cadrele didactice pentru întregul ciclu de școlarizare este $1560 / 91 = 17,14 < 30$.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPT a organizat următoarele acțiuni de formare continuă a personalului didactic implicat în domeniul de masterat evaluat: sesiuni de pregătire derulate pe platforma Campusului Virtual CVUPT, workshop-uri și conferințe privind educația deschisă, sesiuni de formare pentru utilizarea platformei Turnitin, workshop-uri privind integrarea responsabilă a instrumentelor și tehnologiilor de AI.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La vizită, cadrele didactice implicate în programul de studii au confirmat că au participat în mod gratuit la cursurile de instruire în utilizarea platformei Turnitin, a platformei Campus Virtual, și integrarea instrumentelor AI. UPT creează cadrul pentru evoluția în carieră a personalului didactic (promovări, abilitare, finanțarea parțială a publicării de articole ISI și mobilități).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Recrutarea personalului didactic și de cercetare pentru posturile aferente programelor de studii din domeniu se realizează în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare și cu Metodologia UPT pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante (<https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.28-21.03.2024.pdf>). Anunțurile de concurs, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile, precum și calendarul concursurilor sunt publicate pe pagina instituțională (<https://www.upt.ro/cariere/concursuri>).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procedurile de recrutare în cadrul UPT sunt în conformitate cu legislația în vigoare și sunt desfășurate într-un mod transparent și corect. UPT publică pe pagina web anunțurile și legislația (<https://www.upt.ro/cariere/concursuri>). Etapele procesului de recrutare sunt comunicate în mod transparent, asigurându-se respectarea principiilor de egalitate de șanse și nediscriminare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală
--



Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii de informatizare, care a reglementat accesul studenților la spații wireless și la calculatoarele universității. Studenții primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare în Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților suporturi de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab, ANSYS etc.) studenților și cadrelor didactice.

UPT a dezvoltat următoarele platforme: platforma www.student.upt.ro, platforma <http://eeprod.upt.ro/eval/> pentru evaluarea cadrelor didactice, platforma <https://catalog.upt.ro/> pentru gestiunea notelor și a studenților, <https://admitere.upt.ro/>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPT utilizează instrumente informatice pentru procesul didactic (platformă Moodle, Zoom, MS Teams), gestiune academică - GISC, evaluarea cadrelor didactice - eeprod, gestiunea rezultatelor cercetării - COGITO. Există o strategie de transformare digitală a UPT 2022-2026 http://www.upt.ro/img/files/hs/2022/HBS_06_16.06.2022_Aprobare-Strategie-digitalizare-UPT.pdf, care prevede integrarea tehnologiilor informaționale în educație și a resurselor educaționale deschise OER (Open Educational Resources) și MOOC (Massive Open Online Courses) în procesul didactic.

Indicatorul este: îndeplinit.

B. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planurile de învățământ 2025-2027 ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat sunt publice, fiind postate pe site-ul facultății <https://mec.upt.ro/planuri-de-invatamant/>. Planurile de învățământ conțin discipline fundamentale, de specializare și discipline complementare, grupate în discipline impuse, opționale și facultative. Planurile sunt structurate pentru o perioadă de timp de 4 semestre x 14 săptămâni, cu minimum 14 ore / săptămână activități didactice și minimum 26 ore / săpt. activități didactice și practică. Sunt alocate 120 + 10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor. Disciplinele facultative – Voluntariat - se încheie cu probă de verificare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Planurile de învățământ conțin disciplina complementară Etică și integritate academică în sem. II. Disciplinele au prevăzute între 2 și 9 credite. Un credit cuantifică un total de 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Numărul orelor de aplicare practică este cel puțin egal cu numărul orelor de curs (SMART 50%). Numărul orelor de studiu individual este cel puțin egal cu cel al orelor didactice.

Formațiile de studii - grupe, subgrupe - sunt dimensionate astfel încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.



Examenul de finalizare a studiilor constă în susținerea disertației, organizarea, conținutul și derularea examenului realizându-se conform Regulamentului de organizare a examenelor de finalizare studii din UPT <https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.30-21.03.2024.pdf>.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Planurile de învățământ 2025-2027 ale programelor din domeniu includ discipline fundamentale, discipline de specializare și discipline complementare, discipline obligatorii, opționale și facultative (voluntariat). Programele de studii încurajează o abordare flexibilă prin includerea în planurile de învățământ a unor pachete de discipline opționale, care contribuie la dezvoltarea profesională a studenților masteranzi. Studenții și absolvenții participanți la întâlniri au declarat că nu au fost implicați în alegerea disciplinei opționale active.

Numărul minim de ore de activitate didactică / săptămână este de 14 (în sem. I-III), iar numărul total de ore / săptămână este de minimum 26. Activitatea de practică profesională se desfășoară în toate cele 4 semestre – în sem. I-III în companii, iar în sem. IV – în facultate pentru disertație. Disciplinele au alocate între 2 și 9 credite. Disciplinele sunt ordonate într-o succesiune logică și asigură atingerea obiectivelor programelor de studii. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (fără practică) este de maximum 1. Sem. IV include disciplina de specializare Elaborarea disertației. Disciplina Etică și integritate academică este inclusă în toate planurile de învățământ în sem. II cu 1C0,5S și se referă și la etica cercetării.

Procesul de evaluare prezentat în fișele disciplinelor include evaluări sumative, evaluări continue, referate, proiecte.

Evaluările și examenul de finalizare a studiilor se desfășoară exclusiv în spațiul universitar, fiind însă posibilă utilizarea metodelor de evaluare de pe platforma Campus Virtual.

Toate recomandările comisiei de experți referitoare la fișele disciplinelor (necorelarea informațiilor din fișă și planul de învățământ, bibliografie neactualizată, formularea standardului minim de performanță) au fost implementate înainte de vizită.

- ✓ **Recomandări** – alocarea a 2-5 credite fiecărei discipline din planul de învățământ, în conformitate cu Standardele ARACIS
 - implicarea studenților în procesul de selecție a disciplinelor opționale active

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii IMA, MCPT, IRMSSM și SFM au fost înființate în anul 2009, iar programul SMART a fost încadrat intern în DSUM prin HS nr.165/09.12.2024, în urma unei analize de oportunitate, Domeniul de studii a fost evaluat periodic de ARACIS în decembrie 2020 și a primit calificativul Menținerea acreditării cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți.

Activitățile educaționale ale programului de studii sunt în concordanță cu misiunea asumată a universității. Domeniul de masterat face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licență – masterat – doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.

Calificările oferite de programele de studii sunt validate de Autoritatea Națională pentru Calificări în conformitate cu Adeverințele 6479-6483/8.10.2025 și 8960/6.12.2024.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii din domeniul de masterat IM răspund nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale studenților, facilitând dobândirea competențelor solicitate de piața muncii. Planurile de învățământ sunt corelate cu Cadrul Național al Calificărilor și cuprind discipline fundamentale, de specializare și

complementare relevante pentru domeniul Ingineria mecanică, nivel 7. Domeniul de masterat a fost evaluat extern în anul 2020.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu nivelul 7 de calificare, în raport cu Cadrul Național și European al Calificărilor, fiind corelate cu ocupațiile vizate. Conținutul disciplinelor incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii a fost elaborat în concordanță cu competențele formulate și rezultatele învățării specifice specializărilor. La proiectarea și revizuirea programelor de studii, board-urile specializărilor au avut în vedere: prevederile Cadrului European al Calificărilor; respectarea reglementărilor naționale și europene; consultarea unor programe de studii similare din universități din țară și străinătate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Planurile de învățământ din domeniul de masterat IM permit dezvoltarea competențelor specifice nivelului 7 CNC și ISCED. Rezultatele învățării declarate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor sunt în concordanță cu nivelul 7 de calificare și cu conținutul disciplinelor. Board-urile programelor de studii revizuiesc curriculum-urile în acord cu cerințele pieței muncii și reglementările naționale și instituționale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Toate calificările asigurate de programele de studii din domeniul de masterat Inginerie Mecanică se reflectă prin ocupații din Clasificarea Ocupațiilor din România, după cum urmează:

Program de studii	Ocupații vizate
IMA	2144.1 - inginer mecanic 2144.1.6 - inginer echipamente/ ingenera echipamente 2144.1.9 - inginer proiectant utilaje industriale
MCPT	2149.2.7 - inginer asigurarea calității 2149.2.7.1 - inginer de conformitate a calității 2149.7 - inginer fiabilitate
IRMSSM	2149.10 Inginer sănătate și securitate în muncă, 2149.7 Inginer fiabilitate
SFM	214442 - Specialist prestații vehicule 214449 - Inginer de cercetare în sisteme de propulsie 214485 - Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice 214493 - Inginer sisteme de transport operațional 214404 - Inginer material rulant cale ferată
SMART	214458/inginer de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice, 214455/inginer de cercetare în mașini și echipamente termice, 214485/inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice

Rezultatele așteptate ale programului de studii au trasabilitate în rezultatele învățării din fișele de disciplină aferente disciplinelor incluse în programul de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obiectivele programelor de studii de masterat, competențele și rezultatele învățării obținute de către absolvenții/ studenții masteranzi pe parcursul procesului de învățare sunt exprimate explicit în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Planurile de învățământ sunt corelate cu standardele ocupaționale naționale și europene, iar revizuirea periodică de către board-uri a acestora urmărește alinierea competențelor și rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii. Absolvenții dobândesc competențe profesionale avansate — precum modelare numerică FEM/CFD și Fabricație Aditivă pentru IMA; Lean Six Sigma și Audit Intern pentru MCPT; Evaluarea Riscurilor și Mentenanță Predictivă pentru IRMSSM; și identificarea, proiectarea și implementarea sistemelor de valorificare a energiilor regenerabile pentru SMART — pregătindu-i pentru ocupații specifice din COR precum Inginer Proiectant, Inginer Asigurarea Calității, Inginer Sănătate și Securitate în Muncă sau Inginer Sisteme de Transport Operațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Principiile învățării centrate pe student sunt integrate în programele de studii din domeniu prin asigurarea autonomiei învățării, dezvoltarea personală și profesională și adaptarea procesului educațional la nevoile individuale ale studenților. Planurile de învățământ permit personalizarea parcursului prin discipline opționale. În cadrul aplicațiilor, centrarea pe student vizează rezolvarea problemelor în mod interactiv, vizite în teren, atragere în contracte de cercetare. Studenții au posibilitatea să efectueze activitatea de practică și în laboratoarele universității, fiind integrați sub diverse forme în acțiunile de cercetare: implicarea în cadrul proiectelor de cercetare; realizarea de studii și publicarea de lucrări științifice împreună cu conducătorii științifici; elaborarea unor lucrări de finalizare a studiilor bazate pe studii de cercetare.

Cadrele didactice au ore de consultații, iar orarul de consultații este public pe site-ul departamentului sau al facultății la adresa <https://mec.upt.ro/orare-2/>. De asemenea, studenții pot apela la decanii de an (<https://mec.upt.ro/decani-de-an/>) pentru probleme sau explicații curente sau de interpretarea regulamentelor.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Centrarea pe student se realizează prin: structura planurilor de învățământ, care permit personalizarea parcursului prin discipline opționale și facilitează studiul individual; metodele pedagogice care încurajează participarea activă a studenților la activitățile didactice; servicii de consiliere profesională și de carieră, tutorat și consiliere individuală (prin CCOC), acordarea prin competiție de burse din fonduri proprii pentru încurajarea publicării de articole științifice de către studenți. Activități de voluntariat sunt încurajate și susținute instituțional prin includerea ca disciplină în planurile de învățământ și recunoașterea în Suplimentul de diplomă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT a elaborat și aplică regulamente, proceduri privind programele de mobilitate internațională, elaborate în conformitate cu legislația în vigoare: <https://international.upt.ro/maimulte/regulamente-si-proceduri/>, <https://international.upt.ro/mobilitati-studenti/>. Departamentul de Relații Internaționale oferă sprijin studenților și cadrelor didactice, iar facultățile informează studenții și cadrele didactice și oferă consiliere specifică.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPT sprijină mobilitățile academice prin Erasmus+. La întâlnirile cu studenții și absolvenții programului de studii s-a constatat că programele Erasmus+ sunt promovate la nivelul studenților, dar participarea acestora este scăzută pentru că sunt angajați din anul I. În perioada dintre evaluări au existat mobilități Erasmus+ ale studenților pentru elaborarea disertației sau în cadrul BIP.

UPT face parte din Alianța Europeană de universități E³UDRES², care permite mobilități academice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT susține diversitatea și incluziunea în orice tip de activitate prin elaborarea și aplicarea [Strategiei de Diversitate, Echitate și Incluziune](#), a ghidului de (diz)abilități ([https://www.upt.ro/img/files/incluziune/Ghid_\(diz\)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf](https://www.upt.ro/img/files/incluziune/Ghid_(diz)abilita%CC%86t%CC%A6i.pdf)), și a ghidului de (Diz)abilitate intelectuală, psihosocială și neurodiversitatea (<https://www.upt.ro/img/files/incluziune/neurodiv%201.pdf>).

[Codul de etică universitară](#) reglementează conduita etică a cadrelor didactice și a studenților. La nivelul UPT există un serviciu pentru Diversitate, Echitate și Incluziune Socială.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPT promovează un mediu academic echitabil și incluziv pentru studenți prin strategie și următoarele măsuri instituționalizate: personalizarea procesului de învățare, sprijin pentru studenții cu nevoi speciale, consiliere și tutorat, organizarea de ateliere de terapie ocupațională, organizarea Zilelor consilierii, a Zilelor carierei, testare vocațională, diversificarea metodelor de învățare și evaluare. Aceste metode sunt reflectate în fișele disciplinelor, unde sunt descrise abordările pedagogice și mecanismele de susținere a învățării. UPT a elaborat ghiduri pentru a sprijini personalul didactic în comunicarea cu studenții cu nevoi speciale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică - elaborarea de ghiduri pentru a sprijini personalul academic în desfășurarea de activități cu studenții cu nevoi speciale

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT asigură acces egal la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii UPT, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. Departamentul ID/IFR și educație digitală a dezvoltat un mediu educațional online de suport academic Campus Virtual: <https://cv.upt.ro/login/index.php>. UPT oferă șanse egale la educație și sprijină incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat

prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Prin proiect sunt prevăzute măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. Platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces incluziv.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În UPT se aplică măsuri și se oferă servicii care asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și facilități adecvate procesului de învățare. Este oferit sprijin personalizat: accesibilitate fizică și digitală (platformele educaționale și biblioteca digitală); servicii de suport academic și personalizat prin consiliere și tutorat; adaptarea procesului de învățare și evaluare. Cu toate acestea, rata de abandon în anul I este relativ mare la unele programe de studii din domeniu.

Studenții și absolvenții participanți la întâlniri au o percepție pozitivă asupra mediului de învățare și dezvoltare oferit de universitate, precum și asupra propriului lor parcurs educațional.

- ✓ [Recomandări – adoptarea de măsuri pentru reducerea abandonului școlar în anul I](#)
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Rezultatele învățării sunt prezentate în fișele disciplinelor și în planul de învățământ, fiind formulate în raport cu competențele pe care studenții masteranzi/absolvenții trebuie să le dobândească la finalul studiilor. Fișele disciplinelor includ atât rezultatele învățării, cât și contribuția fiecărei discipline la dezvoltarea competențelor specifice programelor de studii.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În urma analizei documentației aferente programelor de master evaluate, precum și a rezultatelor învățării formulate la nivel de domeniu, se constată existența unei structuri formale de corelare disciplină–rezultate definite de tipul cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele învățării reflectă competențele profesionale și transversale necesare mediului economic și specifice ocupațiilor vizate prin fiecare specializare și permit înțelegerea de către studenți a așteptărilor formative. Cu toate acestea, în mai multe fișe de disciplină, formularea rezultatelor învățării este generală și insuficient operaționalizată, iar corelarea dintre rezultatele învățării, metodele de evaluare și standardul minim de performanță nu este prezentată într-o manieră unitară. Comisia de experți a constatat că există diferențe de stil și nivel de detaliere în formularea rezultatelor învățării și a standardelor minime de performanță la nivelul domeniului.

- ✓ [Recomandări – formularea unitară a rezultatelor învățării pentru domeniul de masterat și programele de studii, în conformitate cu ghidurile elaborate de organismele competente](#)
Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu [Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT](#). Verificarea dobândirii rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină se efectuează conform prevederilor din fișa disciplinei, titularul de disciplină răspunzând de corectitudinea procesului de



evaluare. Fișele disciplinelor prevăd modalități de evaluare continuă (teme de casă, proiecte, prezentări orale, activități practice) și indică ponderea acestora în nota finală. Evaluarea finală se desfășoară, în funcție de fișa disciplinei, prin examen scris, oral sau mixt, studenții având dreptul de a contesta rezultatele examenelor scrise. Examenele de disertație se organizează conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT](#). Masterandul completează o declarație de autenticitate a lucrării, iar disertația este analizată cu softul specializat de verificare a similitudinilor.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Verificarea atingerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluare continuă — verificări, teste și proiecte desfășurate pe parcursul semestrelor — și prin examene finale la încheierea activității didactice. Evaluarea finală se organizează prin examen scris, oral sau mixt în conformitate cu [Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT](#). Finalizarea studiilor presupune susținerea disertației, care este verificată pentru similitudine folosind softul Turnitin (35% este procent maxim de similitudine acceptat).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT desfășoară următoarele activități pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii: consiliere și orientare profesională prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (absolvenții primesc informații despre carierele disponibile, tendințele pieței muncii, abilități necesare și posibilități de dezvoltare profesională); parteneriate cu angajatori pentru a crea oportunități de stagii de practică, internship-uri sau locuri de muncă pentru absolvenți (https://www.upt.ro/img/files/practica/Companii_practica_2024-2025.pdf, <https://admitere.upt.ro/practica-si-internship/>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferte-pentru-studenti-si-absolventi>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferta-pentru-companii>); formare profesională continuă: oferirea de programe de formare suplimentare; evenimente de recrutare: organizarea de târguri de joburi, evenimente de networking sau sesiuni de recrutare pentru a pune absolvenții în contact direct cu angajatori (<https://zilelecarierei.upt.ro/>); testare vocațională; Zilele consilierii (<https://www.upt.ro/structura/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>), suport în redactarea CV-urilor și pregătirea pentru interviuri; monitorizarea carierei după absolvire (<https://cariere.upt.ro/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPT asigură o tranziție facilă a absolvenților spre piața muncii, sprijinită de CCOC, prin parteneriate cu mediul economic (stagii, internship-uri), evenimente de recrutare (Zilele Carierei).

Masteranzii din domeniul Inginerie Mecanică sunt, în majoritate, angajați în momentul înmatriculării. Rata medie de angajare este de peste 90% la un an de la absolvire.

Programele de masterat din domeniu oferă, de asemenea, oportunități de continuare a studiilor în ciclul de doctorat în Inginerie Mecanică.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPT aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare ([Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului de admitere la Master - an universitar 2025-2026](#)). UPT promovează informații reale și corecte pe site-ului UPT la secțiunea admitere: (<https://admitere.upt.ro/>) și pe site-ul facultății <https://mec.upt.ro/admitere/>. Pe pagina facultății sunt prezentate informații privind oferta educațională, numărul de locuri (buget + taxă), calendarul admiterii, documente necesare, regulamentul admiterii, taxe, date de contact ale centrului de admitere.

Concursul de admitere constă în evaluarea dosarelor candidaților și repartizarea pe locurile de master, în funcție de punctajul obținut și ordinea opțiunilor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Informațiile relevante privind admiterea – numărul de locuri, condițiile de înscriere și eligibilitate, actele necesare, calendarul și regulamentul de admitere la masterat (<https://www.upt.ro/admitere/masterat/documente#regulamentul-de-admitere-la-masterat>) – sunt publicate în mod transparent pe site-ul UPT, precum și pe pagina web a facultății. La începutul anului universitar, toți candidații admiși semnează contracte de școlarizare, conform reglementărilor universității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune criterii discriminatorii. Studenții cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate. Absolvenții de licee din mediul rural participă la concursul de admitere în aceleași condiții procedurale ca și ceilalți candidați, respectând cerințele privind documentele și probele de selecție. Totodată, aceștia pot concura și pentru locuri cu prioritate finanțate de la bugetul de stat, special repartizate de MEC.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de admitere în UPT este accesibil tuturor categoriilor de candidați, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale. Sunt implementate măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, în conformitate cu reglementările legale și reglementările universității. Criteriile de ierarhizare la admitere se referă strict la performanțele profesionale ale candidaților și sunt unitare pentru toți candidații. (<https://mec.upt.ro/admitere/>).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii de Masterat din UPT precum și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului (<https://www.upt.ro/studenti/regulamente>). Oficiul de Coordonare a Practicii Studenților din UPT este responsabil pentru organizarea și coordonarea stagiilor de practică, oferă sprijin studenților și colaborează cu diverse companii sau instituții. Activitatea de practică a studenților este reglementată prin [Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT](#). Toate regulamentele care se referă la studenți sunt postate pe site-ul UPT la <https://www.upt.ro/studenti/regulamente>.



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPT și Facultatea de Mecanică asigură derularea procesului educațional în conformitate cu reglementările interne ale instituției referitoare la organizarea anului universitar, evaluarea și promovarea studiilor, acordarea burselor, mobilități, stagii de practică, etc. Studenții sunt informați privind regulamentele care îi vizează (https://arhiva.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html) și li se oferă consultanță academică de către decanii de an.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT a definit o [strategie de internaționalizare](#) pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu.

Printre acțiunile de internaționalizare desfășurate de UPT sunt: sesiuni anuale de informare a studenților pentru explicarea tipurilor de mobilități și oportunități de mobilitate; sesiuni anuale de informare pentru studenții incoming referitoare la calitatea de student UPT; organizarea de cursuri de limba română pentru cetățenii străini în cadrul Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini (<https://international.upt.ro/studenti-internationali/oferta-academica/an-pregator/>); discipline de master pe care studenții străini din programe ERASMUS+ pot să le urmeze, discipline în limba engleză sau cu materiale didactice în limba engleză. În ultimii ani, 6 studenți străini ce au beneficiat de programul Erasmus+, au urmat cursuri la programul de master MCPT, la disciplinele Elemente de îmbunătățire continuă și Managementul organizațiilor.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UPT și Facultatea de Mecanică desfășoară acțiuni de cooperare internațională, facilitând mobilitatea studenților și cadrelor didactice prin programe de tip Erasmus+ sau alte programe de internaționalizare. Sunt încheiate parteneriatele cu universități și institute din străinătate în domeniul academic și de cercetare (<https://www.upt.ro/structura/departamentul-relatii-internationale#parteneriate-si-proiecte-internationale>).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele cercetării personalului academic sunt valorificate în activitatea didactică la programele de studii din domeniu, contribuind la atingerea rezultatelor învățării vizate.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare se realizează prin participarea la manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni, simpozioane, conferințe), precum ISCMR – Integritate, Siguranță și Calitate în Managementul Resurselor, Regional Railway Timișoara – part of the European railway network sau Innovative Technologies for Joining Advanced Materials (TIMA), contribuțiile lor fiind valorificate prin prezentări și publicații științifice. La nivelul UPT se organizează Sesiunea de comunicări științifice pentru tineret. Tematica disertațiilor este frecvent corelată cu direcțiile de cercetare ale coordonatorilor și/sau cu teme din mediul economic (ex.: Proiectarea și testarea experimentală a unui modul de iluminare pentru



autovehicule rutiere, Studiul comportării la încovoiere a ceramicii cu alumina, Influența densității și a vitezei de încărcare asupra proprietăților statice și de impact ale spumei metalice de aluminiu cu celule închise, etc.).

Facultatea organizează și găzduiește manifestări științifice internaționale (ex.: Acoustics and vibration of mechanical structures 2025) și acordă sprijin financiar studenților participanți la hackathoane și alte activități extracurriculare, în vederea stimulării implicării în cercetare și inovare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Personalul didactic utilizează în procesul didactic rezultatele obținute în cercetare.

Studenții programelor de studii de masterat din domeniul IM sunt sprijiniți și îndrumați de cadrele didactice să desfășoare activități de cercetare. UPT susține prin burse din fonduri proprii implicarea în cercetare a studenților masteranzi.

De regulă, cercetările sunt continuate la doctorat. Aproximativ 20% dintre studenții ultimilor cinci ani ai programului de studii IMA își continuă studiile în cadrul programelor de doctorat.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică – acordarea de burse din fonduri proprii pentru stimularea activității de cercetare și extracurriculare a studenților masteranzi
Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Cercetarea în domeniul Inginerie Mecanică este organizată atât din punct de vedere al tematicii cât și din punct de vedere al infrastructurii în cadrul Centrului de cercetare Ingineria Sistemelor cu Fluide Complexe și a Laboratorului 'Ștefan Nădășan' (<https://www.research.upt.ro/page2.html#header7-ac1>). Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații științifice în reviste de specialitate, participarea la conferințe din domeniu, implicarea în proiecte de cercetare, precum și prin colaborări instituționale. Rezultatele cercetării sunt publicate în reviste (Polymers, Applied Mechanics Reviews, Applied Sciences, etc.) indexate în baze de date internaționale (Scopus, Web of Science etc.). Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare, dezvoltare și consultanță tehnică prin granturi / contracte de cercetare în domeniul Inginerie Mecanică, care acoperă o gamă largă de aplicații de la testări de materiale și simulări numerice la proiecte complexe de hidrodinamică și tehnologii de producție inovatoare. Existența acestor contracte de cercetare oferă masteranzilor posibilitatea de a fi implicați în activități de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrele didactice titulare din domeniul de masterat evaluat desfășoară activitate de cercetare alături de masteranzi și doctoranzi pe tematici din domeniu (ex. Determinarea forței de solicitare din brațul de acționare a mecanismului de ridicare a unui scaun rulant, Determinarea forței de rupere a unui cablu din oțel, Servicii de inginerie, modelare, analiză, calcul, desene, scheme, prezentări, analize numerice și analiza computațională a dinamicii fluidelor, Comportamentul la compresiune și încovoiere al bețișoarelor de înghețată din lemn, etc.). UPT susține financiar participarea la conferințe și publicarea articolelor indexate prin programul ISI.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent



Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPT a dezvoltat un [Sistem de Management a Calității](#), care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și al Departamentului de Asigurare a Calității (care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC-UPT) stabilește organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității (<https://www.upt.ro/calitate>). Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea planului strategic al universității, a declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității (<https://www.upt.ro/calitate#documente-directoare>) și a obiectivelor UPT în domeniul calității. Programele de studii din domeniul IM sunt supuse evaluării interne și evaluării board-urilor; rezultatele sunt analizate în comisiile de calitate. CEAC-UPT face două audituri interne anual.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPT dispune de un sistem de management al calității matur, caracterizat printr-o aplicare consecventă a procedurilor la toate nivelurile. În UPT există și se aplică reglementări și structuri dedicate asigurării calității. CEAC-UPT întocmește rapoarte anuale privind calitatea, publicate pe site-ul universității (https://arhiva.upt.ro/img/files/rapoarte/2024/rr/Raport_Rector_2024_DAC-CEAC.pdf). La nivelul facultății funcționează CEAC-F. Mecanismele de feedback sunt funcționale, transformând rezultatele auditurilor în decizii administrative. Efectele asupra procesului educațional se reflectă în actualizarea documentelor curriculare și în adaptarea activităților didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

CEAC-UPT organizează regulat audituri privitoare la percepția comunității academice și a altor părți interesate: în 2021 s-a derulat o investigație empirică online „Studiul privind cerințele angajatorilor și aprecierea acestora pentru absolvenții UPT”. Chestionarul a fost alcătuit din 20 de întrebări și au participat 82 de angajatori; în 2022 s-a desfășurat un audit adresat absolvenților de licență și master, promoțiile 2021 și 2022 privind „Evaluarea modului de desfășurare a lucrării de finalizare a studiilor”; în 2023 a fost adresat studenților un chestionar „UPT- Chestionar pentru îmbunătățirea calității în învățământ”, etc. Concluziile acestor audit-uri sunt integrate în proceduri și regulamente.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea părților interesate în elaborarea și implementarea procedurilor de asigurare a calității se realizează în mod coerent și sistematic în UPT. Opiniile colectate prin audituri, evaluări și consultări sunt integrate în procesele decizionale. Analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către board-urile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Board-urile sunt organizate și funcționează în baza unui [regulament](#).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică – realizarea de audituri anuale pentru consultarea comunității și a altor părți interesate**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii



și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea dispune de o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UPT), constituită în conformitate cu cadrul legal și reglementările interne aprobate de Senat. În sprijinul CEAC, la nivelul fiecărei facultăți funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-F), care supraveghează aplicarea procedurilor de calitate și formulează propuneri de îmbunătățire. În UPT funcționează Departamentul de Asigurare a Calității, o structură funcțională suport pentru SMC la nivel de universitate, subordonată direct rectorului și Corpul de auditori, un grup de persoane provenite din departamente și servicii funcționale, care au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă a calității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEAC-UPT și CEAC-F își desfășoară activitatea conform [regulamentului](#) aprobat de Senatul universității. Componenta CEAC-UPT (4 cadre didactice, din care un reprezentant al sindicatului, un reprezentant al mediului privat, un student) este aprobată de Senat. CEAC-F este formată din 6 cadre didactice, un reprezentant al mediului de afaceri și 2 studenți. (<https://www.upt.ro/calitate>) CEAC-F verifică modul de aplicare a regulamentelor / procedurilor la nivelul facultății, implementează acțiuni și audituri în facultate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

CEAC-UPT activează sub coordonarea rectorului pe baza unui [regulament](#) aprobat de Senat și asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. DAC este subordonată în mod direct rectorului UPT, are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT. DAC funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare](#), aprobat de Senat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEAC-UPT și CEAC-F funcționează conform regulamentului aprobat de Senatul Universitar, ceea ce asigură coerența, legalitatea și eficiența activităților de evaluare și asigurare a calității educației, atât instituțional, cât și în cadrul proceselor de evaluare externă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea dispune de o Comisie de Etică Universitară (CEU), constituită în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne aprobate de Senat. CEU operează independent față de celelalte structuri administrative, având autonomie decizională și operațională în exercitarea atribuțiilor sale. Comisia își elaborează [Regulamentul de organizare și funcționare](#), aprobat prin hotărâre a Senatului. CEU asigură respectarea [Codului de etică și deontologie](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

CEU UPT are în componență 9 cadre didactice și 3 studenți și își îndeplinește atribuțiile în mod independent, în acord cu legislația națională și cu Codul de etică al UPT. CEU elaborează [rapoarte anuale de activitate](#), care sunt publice. Raportările periodice (inclusiv raportul anual de activitate) reflectă aplicarea coerentă a normelor de etică.

UPT a implementat o strategie riguroasă de prevenire și combatere a plagiatului (2021-2024), toate disertațiile fiind obligatoriu verificate cu software-ul Turnitin înainte de susținere.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT aplică procedurile de asigurare a calității, proces coordonat de CEAC-UPT în colaborare cu DAC și comisiile CEAC-F. Universitatea a elaborat și implementează metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic pentru conformitate cu legislația și adaptarea la nevoile comunității academice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Regulamentele și procedurile sunt aplicate consecvent la nivelul UPT și al facultății coordonatoare. În UPT se aplică „[Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#)” și [Procedura operațională “Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06”](#). Impactul aplicării acestor proceduri este demonstrat prin transformarea portofoliului educațional în 2024-2025: intrarea în lichidare a programelor de masterat Sisteme integrate pentru fabricația agroalimentară și Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice, concomitent cu înființarea programului SMART.

Rapoartele anuale de calitate ale CEAC-UPT reflectă modul în care feedback-ul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori este valorificat pentru îmbunătățirea activităților didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comunitatea UPT răspunde de implementarea procedurilor și de acuratețea informațiilor și datelor colectate și utilizate. Aplicarea procedurilor este realizată în principal de membrii comunității academice, iar, după caz, sunt implicate și alte părți interesate. La nivelul facultății, analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către board-urile domeniilor și specializărilor. Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. Activitatea board-urilor din Facultatea de Mecanică se derulează în conformitate cu [regulamentul UPT](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implicarea membrilor comunității academice și a altor părților interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică în UPT și facultate. Participarea studenților, absolvenților și a angajatorilor în board-urile domeniilor și specializărilor asigură o perspectivă echilibrată asupra calității educației. Aceste structuri se întrunesc periodic (conform extraselor din

procesele verbale anexate REI) pentru a valida noile conținuturi ale disciplinelor. Implicarea părților interesate externe este funcțională și adecvată specificului domeniului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat, senatul UPT poate aproba introducerea de noi programe de studii universitare de masterat, fără depășirea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS și le comunică MEC până la data de 1 februarie a fiecărui an. În cap. 5.3 și Anexa 1 a [Procedurii privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#) sunt precizate etapele necesare a fi parcurse pentru încadrarea în domeniu. Noile programe încadrate intern de către UPT în domenii de masterat acreditate respectă standardele ARACIS, legislația în vigoare și sunt înregistrate la Autoritatea Națională a Calificărilor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pe baza Procedurii UPT- PO- B-0-05, în anul 2024 prin HS nr.165/19.12.2024 a fost încadrat în DSUM programul de studii SMART. Dosarul a inclus o analiză de oportunitate exhaustivă care a răspuns întrebărilor privind cerințele pieței muncii, estimările beneficiarilor (Hidroelectrică, Aquatim, Colterm) și alinierea la viziunea UE privind energiile regenerabile. Analiza de oportunitate a identificat corect nișa tehnologică a valorificării energiei ambientale, domeniu în care Facultatea de Mecanică deține laboratoare performante (ex. Laboratorul de mașini hidraulice). Succesul primei sesiuni de admitere (19 masteranzi în anul I) confirmă faptul că evaluarea internă a fost corectă și că noul titlu este atractiv pentru absolvenții de licență.

Analiza oportunității înființării programului de studii și solicitarea de încadrare în domeniu au fost avizate de Consiliul Facultății, CEAC-UPT și aprobate de Senat, fără a depăși capacitatea maximă de școlarizare de 300 de studenți stabilită pentru domeniul Inginerie Mecanică.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UPT este implementată procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți (UPT- PO- BS-0-08). Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>. Rezultatele evaluărilor se transmit rectorului UPT, decanilor, directorilor de departament și titularilor. Pe baza rezultatelor transmise, factorii de decizie (decani, directori de departament) de comun acord cu titularii, propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. Măsurile de îmbunătățire a prestației didactice se postează pe site-ul universității: https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude_648_ro.html.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPT aplică Procedura de evaluare semestrială (anonimă, online) a cadrelor didactice de către studenți. La

nivelul domeniului Inginerie Mecanică, 43 de cadre didactice au fost evaluate în ultimul an academic. La nivelul UPT, pentru fiecare cadru didactic, se elaborează 3 rapoarte în urma evaluării de către studenți: un raport grafic, un raport sintetic și un raport detaliat, care se transmit cadrului didactic. Evaluarea studenților este completată de autoevaluarea anuală a cadrului didactic și de evaluarea colegială, realizată de minim doi colegi din departament utilizând formularele CEC CD. Factorii de decizie propun și publică pe site-ul UPT măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. În situațiile în care scorurile de satisfacție au fost sub medie, directorii de departament au intervenit prin consilierea titularilor sau prin recomandarea participării la module de pregătire psiho-pedagogică oferite de universitate.

La nivel de facultate nu se elaborează un raportul privind rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice, care să fie public pentru informarea tuturor părților interesate. În acest context, comisia de experți recomandă întocmirea și publicarea pe site-ul facultății a unui raport semestrial de sinteză privind evaluarea cadrelor didactice, pentru creșterea încrederii studenților în procesul de evaluare.

- ✓ **Recomandări** - elaborarea unui raport de sinteză semestrial, la nivel de facultate, privind evaluarea activității didactice de către studenți
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru susținerea procesului de asigurare internă a calității, UPT a implementat următoarele baze de date: baza de date a programelor de studii, în care responsabilii pot urmări detalii privind evaluările anterioare, termene etc.; evaluarea cadrelor didactice (<http://eeprod.upt.ro/eval/>); SID (Sistem Informatic Didactic): Gestionează tot parcursul studentului, de la înmatriculare, prin catalogul de note, până la eliberarea diplomei; campusul virtual, care oferă suport pentru procesul didactic; Catalog.upt.ro pentru descărcarea de cadrele didactice a notelor studenților; Student.upt.ro accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma eeprod și la situația lor financiară. UPT are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.

Datele sunt centralizate și interpretate pentru a fundamenta decizia strategică privind îmbunătățirea procesului educațional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPT și facultatea colectează și analizează date pentru asigurarea internă a calității din surse interne (evaluările disciplinelor, rezultate academice, evaluarea resurselor educaționale, feedback de la angajatori).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPT asigură publicarea și accesul facil la informații de interes public privind domeniul de masterat evaluat. Aceste informații includ: denumirea programelor de studii din domeniu; planurile de învățământ; fișele disciplinelor; procedurile și criteriile de admitere; taxele de școlarizare și alte costuri aferente; regulamentele specifice ciclului de masterat. Informațiile sunt puse la dispoziție pe site-urile instituționale



(<https://www.upt.ro/admitere/masterat>, <https://mec.upt.ro/master/>), precum și prin evenimente de orientare și informare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Informațiile de interes public privind programele de studii de masterat din domeniul de masterat IM sunt publicate pe site-ul facultății și includ planul de învățământ, fișele disciplinelor, regulamente specifice, facilitățile administrative și resursele educaționale. Unele documente specifice programelor de studii (de exemplu, rapoarte de calitate sau concluzii ale proceselor de sondare) nu sunt disponibile public.

UPT a inovat procesul de informare prin proiectul EduExpoUPT, un târg educațional virtual unde s-a reconstruit digital clădirea Rectoratului pentru a prezenta oferta academică.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Hotărârile structurilor de conducere ale UPT sunt comunicate comunității academice prin publicare pe site (https://www.upt.ro/Informatii_consiliul-de-administratie-al-upt_158_ro.html, https://www.upt.ro/Informatii_senatul-upt_152_ro.html), iar regulamentele și procedurile sunt publicate și accesibile. (<https://www.upt.ro/documente>) Hotărârile și regulamentele relevante sunt actualizate periodic, ceea ce permite o informare corectă, accesibilă și în timp util.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Transparența decizională este asigurată la nivel instituțional și al facultății. La nivelul facultății, informațiile relevante privind procesele decizionale sunt disponibile pe site (<https://mec.upt.ro/hotarari-ale-consiliului-facultatii-de-mecanica/>).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPT colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică.

CEAC-UPT elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT la adresa: https://arhiva.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html. DAC asigură comunicarea cu ARACIS și gestionează documentația pentru evaluarea externă a programelor și domeniilor de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Componenta organizatorică a implementat mecanisme de colectare, analiză și transmitere a datelor solicitate de structurile interne și externe ale universității. Informații privind activitatea didactică, cercetarea, evaluarea studenților, și resursele disponibile sunt colectate periodic. Publicarea rapoartelor de calitate ale CEAC-UPT se realizează pe pagina web a universității, în conformitate cu principiile transparenței și responsabilității publice. CEAC-F și Comisia de calitate a Consiliului Facultății nu elaborează un raport privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății; board-urile programelor de studii nu întocmesc un raport anual de calitate în urma analizelor datelor pe care le primesc.

- ✓ **Recomandări** - elaborarea unui raport anual de calitate la nivelul fiecărui program de studii de masterat din domeniu, care să sintetizeze: principalele constatări privind promovabilitatea, retenția, feedbackul studenților și angajatorilor, inserția profesională și măsurile implementate; postarea acestuia pe pagina web a facultății
 - elaborarea unui raport anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății; postarea acestuia pe pagina web a facultății
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**


UPT a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2022, obținând calificativul Grad de încredere ridicat. Domeniul de master Inginerie Mecanică funcționează în condițiile legii, fiind acreditat în anul 2009 și evaluat periodic conform procedurilor ARACIS în decembrie 2020. Programele de studii din domeniul evaluat sunt validate ANC în data de 6.12.2024 și de 08.10.2025.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate programele de studii de licență și domeniile de masterat din cadrul Facultății de Mecanică au fost supuse evaluării externe. În 17 decembrie 2020, DSUM Inginerie Mecanică a primit din partea ARACIS calificativul „menținerea acreditării” cu o capacitate de școlarizare aprobată de 300 de studenți. Solicitarea de declanșare a evaluării externe a fost înregistrată la ARACIS în 17 decembrie 2025, ceea ce nu permite ca evaluarea externă să se realizeze anterior datei expirării avizului acordat. UPT nu a solicitat prelungirea termenului avizului. În anul 2024, prin decizia Senatului, programul SMART a fost încadrat intern în domeniul acreditat, respectând toate standardele de calitate solicitate.

- ✓ **Recomandări:** - respectarea termenelor pentru înregistrarea la ARACIS a rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe, în conformitate cu reglementările în vigoare
- Indicatorul este: Neîndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Este asigurată continuitatea în pregătirea studenților prin studii de licență, masterat și doctorat în domeniul Inginerie Mecanică. ✓ Resursa umană este formată din cadre didactice cu experiență în domeniul Inginerie Mecanică și în domenii conexe. ✓ Board-urile sunt implicate în revizuirea anuală a curriculum-ului. ✓ Angajatorii sunt mulțumiți de pregătirea teoretică a absolvenților. 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Există dificultăți în atragerea personalului didactic tânăr; ✓ Rata de abandon școlar este relativ ridicată; ✓ Numărul de studenți internaționali la programele de masterat este redus; ✓ Implicarea studenților în evaluarea cadrelor didactice este relativ redusă; ✓ Parteneriatele cu mediul de afaceri sunt insuficient valorificate pentru burse și stagii de practică; ✓ Sunt programe de masterat cu atractivitate scăzută în rândul elevilor de liceu, ceea ce a condus la intrarea lor în lichidare.
--	---	---

	Analiza SWOT	
Oportunități:	↓ FACTORI EXTERNI	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cererile de specialiști în domenii interdisciplinare este în creștere ✓ Numărul parteneriatelor internaționale cu universități și companii din domeniu este în creștere. ✓ Colaborările cu mediul industrial regional este în extindere. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costurile infrastructurii și echipamentelor de cercetare sunt ridicate. ✓ Migrarea specialiștilor și absolvenților de licență către companii și universități din străinătate este mare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	↑	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	



7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	– alocarea a 2-5 credite fiecărei discipline din planul de învățământ, în conformitate cu Standardele ARACIS - implicarea studenților în procesul de selecție a disciplinelor opționale active
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	– adoptarea de măsuri pentru reducerea abandonului școlar în anul I
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	– formularea unitară a rezultatelor învățării pentru domeniul de masterat și programele de studii în conformitate cu ghidurile elaborate de organismele competente



18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	↑	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	- elaborarea unui raport de sinteză semestrial, la nivel de facultate, privind evaluarea activității didactice de către studenți
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	- elaborarea unui raport anual de calitate la nivelul fiecărui program de studii de masterat din domeniu, care să sintetizeze: principalele constatări privind promovabilitatea, retenția, feedbackul studenților și angajatorilor, inserția profesională și măsurile implementate; postarea acestuia pe pagina web a facultății - elaborarea unui raport anual privind evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății; postarea acestuia pe pagina web a facultății
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	N	respectarea termenelor pentru înregistrarea la ARACIS a rapoartelor de evaluare internă în vederea evaluării externe, în conformitate cu reglementările în vigoare

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	1
Total	38	0	1

VI. Concluzii

Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile pentru acordarea menținerii acreditării pentru DSUM Inginerie Mecanică, organizat de Facultatea de Mecanică, Universitatea POLITEHNICA Timișoara,

pentru o capacitate de 300 de studenți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Inginerie mecanică avansată	Timișoara	Română	IF	120	P	300
2.	Managementul calității proceselor tehnologice	Timișoara	Română	IF	120	P	
3.	Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă	Timișoara	Română	IF	120	P	
4.	Sisteme feroviare moderne	Timișoara	Română	IF	120	P	
5.	Sisteme mecanice de conversie și transformare a energiei ambientale	Timișoara	Română	IF	120	P	

În urma parcurgerii procedurii, decizia este de:

menținerea acreditării (MAC) pentru domeniul de studii universitare de masterat **INGINERIE MECANICĂ**, pentru un număr maxim de 300 studenți care pot fi școlarizați.

VII. Anexe

Calendarul vizitei;

Minutele întâlnirilor.