



RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Teologie ortodoxă asistență socială

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul
Dimitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Domeniul de licență - Teologie

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 09.05.2024, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 2 (doi) ani** a programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**, din cadrul **Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”** a **Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 1904 din data de 07.04.2026.

Verificarea modului în care **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie în ședința online din data de 27.04.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 2184 din 27.04.2026.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
3	Definirea clară a misiunii și obiectivelor programului de studii, care să fie integrate în planurile strategice ale FTO și UAIC și în concordanță cu profilul calificării, pe baza cerințelor pieței muncii și a altor factori relevanți.	(Lipsește)	Neimplementată
4	Definirea corectă a obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării și publicarea acestora în urma recomandărilor ARACIS, și a completării cu lista competențelor pe site-ul facultății, în același fel în toate locurile în care apar.	(Lipsește)	Neimplementată
6	Documentarea corespunzătoare a consultărilor cu mediul academic, cel socio- economic, cultural-artistic și cu reprezentanți ai pieței muncii.	(Lipsește)	Neimplementată
7	Definirea mai clară și mai realistă a perspectivei ocupațiilor posibile absolvenților pe piața muncii. Asigurarea concordanței dintre ocupațiile anunțate candidaților și cele posibile din punctul de vedere legal și al rezultatelor învățării. Ar fi de dorit ca enumerarea ocupațiilor vizate de acest program de studii să fie identică în toate locurile unde este prezentată.	(Lipsește)	Neimplementată
8	Competențele profesionale și a cele transversale, înscrise în suplimentul la diplomă și în descrierea programului de studii, să fie formulate potrivit clasificării ESCO sau celei corespondente oferite de ANC. Actualizarea calificării la ANC.	Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), Cadrul European al Calificărilor (EQF), clasificarea ESCO, precum și cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul de licență Asistență Socială. În ceea ce privește validitatea calificării, precizăm că, potrivit datelor oficiale din RNCIS, calificarea aferentă programului TOAS (cod prog. 11270) este valabilă până în anul 2029, conform informațiilor disponibile pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări . Astfel, a fost remediată observația referitoare la expirarea calificării în iunie 2023, programul având în prezent o calificare validă și actualizată în RNCIS.	PARȚIAL implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		Structura planului de învățământ, conținutul disciplinelor și distribuția competențelor sunt elaborate în conformitate cu Standardele specifice ARACIS, asigurând coerența între obiectivele programului, rezultatele învățării și calificarea obținută. Competențele programului pot fi consultate în planurile de învățământ aferente seriilor recente: 2024-2027 și 2025-2028 . În consecință, programul de studii este proiectat în concordanță cu cerințele CNC, RNCIS, EQF, ESCO și standardele ARACIS, fiind îndeplinite integral condițiile prevăzute în indicator.	
9	Definirea clară a specificului acestui program de studii în comparație cu alte specializări teologice din cadrul UAIC și cu alte programe similare din țară.	(Lipsește)	Neimplementată
12	Promovarea și aplicarea concretă în cadrul programului de studii a politicilor privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare și documentarea clară a acestor procese.	(Lipsește)	Neimplementată
25	Definirea clară a disciplinelor la care se folosește tehnică de calcul și asigurarea acesteia, după caz.	(Lipsește)	Neimplementată
28	Încheierea unui acord de parteneriat cu Biblioteca Mitropoliei nu doar în privința folosirii sălilor, ci și în privința achiziției unui fond de carte și a abonamentelor la reviste care să acopere integral tematicile din planul de învățământ.	(Lipsește)	Neimplementată
29	Ținând seama că societatea este în continuă schimbare, iar asistența socială ține pasul cu aceasta, este importantă oferirea unui fond de carte cu lucrări recente la Biblioteca Mitropoliei, folosită de majoritatea studenților facultății. Ar fi de dorit verificarea procentului de titluri recente (ultimii 10 ani) și îmbunătățirea acestuia, dacă este cazul. Verificarea disponibilității în bibliotecă a lucrărilor indicate în bibliografia tuturor disciplinelor și achiziționarea de carte, pe baza unui acord de parteneriat. Până la actualizarea fondului de carte ar fi recomandabil ca bibliografia obligatorie indicată să fie din lucrări disponibile la Biblioteca Mitropoliei sau la BCU.	(Lipsește)	Neimplementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

30	Corelarea numărului de volume disponibile la bibliotecă cu necesitatea utilizării acestora concomitent de către studenți.	(Lipsește)	Neimplementată
31	Cumpărarea de abonamente la reviste românești și internaționale cu impact mai mare (WoS, ERIH+).	(Lipsește)	Neimplementată
33	Verificarea acoperirii cu materiale didactice în format electronic și/sau în număr suficient de exemplare tipărite, a tuturor disciplinelor din planul învățământ.	(Lipsește)	Neimplementată
34	Asigurarea de cursuri și materiale bibliografice și în format electronic pentru toate disciplinele studiate.	(Lipsește)	Neimplementată
40	Verificarea în fiecare an a numărului de ore ale cadrelor didactice pensionare, pentru ca acestea să însumeze cel mult o normă.	(Lipsește)	Neimplementată
42	Elaborarea de cursuri și alte materiale necesare pentru toate disciplinele studiate.	(Lipsește)	Neimplementată
49	Renunțarea la condiționarea înscrierii candidaților la studiile de licență de către persoane și instituții din afara universității.	FTO a UAIC respectă principiul nediscriminării și al accesului egal la educație, criteriile de admitere fiind fundamentate pe competențele academice ale candidaților. Documentele suplimentare solicitate la înscriere (recomandarea preotului paroh și binecuvântarea chiriarhului) nu reprezintă criterii de selecție academică și nu influențează ierarhizarea candidaților, ci constituie condiții specifice de eligibilitate reglementate de cadrul normativ specific organizării învățământului teologic universitar. Aceste cerințe derivă din cadrul legal aplicabil, respectiv prevederile constituționale privind autonomia cultelor (art. 29, alin. 3), Legea învățământului superior nr. 199/2023 (art. 31), LEGEA nr. 489 din 28 decembrie 2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor (art. 8 și art. 39), precum și Protocolul cu privire la predarea disciplinei Religie - cultul ortodox în învățământul preuniversitar și la organizarea învățământului confesional, inclusiv teologic ortodox preuniversitar și universitar - 2024. Totodată, ele sunt prevăzute în Statutul pentru organizarea și	Neimplementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		funcționarea Bisericii Ortodoxe Române (art. 118, alin. 5). În acest context, solicitarea acestor documente nu reprezintă o restricționare discriminatorie a accesului la studii, ci aplicarea unor reglementări specifice domeniului, recunoscute de legislația în vigoare. Prin urmare, condițiile menționate se încadrează în principiile autonomiei universitare și ale autonomiei cultelor și nu contravin cadrului legislativ privind accesul la învățământul superior. Pentru asigurarea unei transparențe sporite, informațiile privind condițiile de eligibilitate și temeiul legal al acestora sunt clar prezentate în metodologia de admitere și în documentele publice aferente. Documentele legislative pot fi consultate la următoarele adrese: https://www.teologie.uaic.ro/facultate/documente/legislatie/ https://arhiva.patriarhia.ro/legea-nr-489-2006-privind-libertatea-religioasa-si-regimul-general-al-cultelor-539.html https://arhiva.patriarhia.ro/statutul-bor-1400.html	
49	Renunțarea la exceptarea candidaților cetățeni ai statelor membre UE de la înscrierea la studiile universitare de licență.	(Lipsește)	Neimplementată
49	Respectarea principiului egalității de șansă la admiterea candidaților, respectarea prevederilor legii învățământului superior, ale metodologiei-cadru de admitere, ale regulamentului de admitere al UAIC.	(Lipsește)	Neimplementată
51	Menținerea celor 3 calificări din RNCIS în documentele programului de studii TOAS.	(Lipsește)	Neimplementată
52	Rezultatele învățării să fie distribuite în fișele de disciplină, conform planului de învățământ (în prezent fiind preluate în totalitatea lor pe fiecare fișă).	(Lipsește)	Neimplementată
53	Operaționalizarea prevederilor din ORDINul nr. 5.360 din 1 septembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei de validare și înscriere a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din	(Lipsește)	Neimplementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	Învățământul Superior (RNCIS), publicat în MONITORUL OFICIAL nr. 933 din 23 septembrie 2022.		
53, 59	Operaționalizarea prevederilor din ORDIN nr. 5.703 din 18 octombrie 2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior, Grila 2, aspect prevăzut și în Standardele ARACIS, Comisia C2, p. 52.	Fișele disciplinelor prevăd corelații explicite între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de evaluare, în conformitate cu standardele ARACIS. În vederea asigurării unei corelări sistematice între competențele programului de studii și contribuția fiecărei discipline, au fost revizuite fișele disciplinelor, fiind realizată corelarea acestora cu competențele declarate în planul de învățământ și în Anexa III.34 - Descrierea specializării. De asemenea, competențele au fost actualizate în concordanță cu clasificarea ESCO și sunt reflectate unitar în RNCIS, planul de învățământ, suplimentul la diplomă și fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor actualizate pot fi consultate pe site-ul facultății . Prin aceste măsuri, este asigurată coerența între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și evaluarea acestora, precum și conformitatea cu cerințele ARACIS și ale cadrului național al calificărilor.	PARȚIAL implementată
54	Introducerea în planul de învățământ a activității de elaborare a lucrării de licență, iar cele două săptămâni pentru elaborarea lucrării de licență să fie creditate.	Structura semestrului VI este elaborată în concordanță cu standardele ARACIS specifice domeniului, care prevăd includerea, în cadrul celor 14 săptămâni de activitate ale semestrului, a perioadei destinate elaborării și definitivării lucrării de licență. Activitatea de elaborare a lucrării de licență este recunoscută și evaluată distinct prin acordarea a 10 credite ECTS, conform planului de învățământ, asigurându-se astfel corelarea între volumul de muncă al studentului și recunoașterea academică a acestei activități. În vederea asigurării transparenței, planul de învățământ a fost actualizat, fiind evidențiată explicit disciplina dedicată Elaborării lucrării de licență în structura semestrului VI, ca activitate academică distinctă. Documentele actualizate pot fi consultate pe	Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		site-ul facultății, la următoarele adrese: Structura anului universitar ; Planuri de învățământ 2024-2025 . Prin aceste clarificări, observația formulată este considerată remediată.	
55	Indicarea în planul de învățământ a nr. total de săptămâni pentru fiecare semestru de studiu	(Lipsește)	Neimplementată
57	Realizarea unei proceduri de evitare a suprapunerilor conținuturilor tematice ale fișelor de disciplină.	(Lipsește)	Neimplementată
58	Pentru evitarea modulelor cu două discipline și doi profesori, dar un singur examen la ambele, s-ar putea pune Vechiul Testament I+II pe sem. I, 8 ore, iar Noul Testament I+II pe sem II, 8 ore. Similar la Istoria Bisericii. Astfel s-ar respecta și cerința UAIC cu nr. maxim de discipline pe semestru. S-a mai semnalat același lucru la alte două evaluări în 2023, la alte programe de studii, dar cu aceeași structură la disciplinele teologice fundamentale, dar situația persistă.	Fișele disciplinelor sunt elaborate în conformitate cu standardele ARACIS, incluzând toate elementele obligatorii (obiective, conținuturi tematice, distribuția orelor, bibliografie, metode de evaluare etc.) și sunt asumate prin semnătura titularilor de disciplină și a directorului de departament. În ceea ce privește disciplinele prezentate sub formă de module, se precizează că acestea au fost concepute inițial ca structuri integrate, însă în procesul de implementare didactică au fost organizate ca discipline distincte, fiecare având alocare proprie de ore și evaluare separată. În vederea eliminării oricărei ambiguități, planul de învățământ și fișele disciplinelor au fost revizuite, fiind eliminate disciplinele modulare și fiind clar delimitate disciplinele și corespondența acestora cu numărul de credite ECTS alocate, astfel încât să existe concordanță deplină între planul de învățământ și programarea orară. Totodată, competențele profesionale și transversale au fost actualizate și corelate cu cele prevăzute în Anexa III.34 - Descrierea specializării, asigurându-se coerența între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și profilul de competențe al programului de studii. Structura planului de învățământ, conținutul disciplinelor și distribuția competențelor sunt elaborate în conformitate cu Standardele specifice ARACIS, asigurând coerența	PARȚIAL implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		între obiectivele programului, rezultatele învățării și calificarea obținută. Documentele revizuite pot fi consultate pe site-ul facultății, la următoarele adrese: Fișele disciplinelor ; Planuri de învățământ . Prin aceste clarificări și corecții, observațiile formulate au fost remediate.	
58	Revizuirea cursului și seminarului de Metodologia cercetării teologice, pentru ca acesta să nu se mai refere în mare parte la cercetarea sociologică, ci la cea teologică, așa cum arată și denumirea. Evaluarea eficienței pachetului de opționale Metodologia cercetării teologice/sociale, dat fiind că jumătate dintre studenți consideră că nu au suficiente informații despre modul de întocmire a unei lucrări științifice.	(Lipsește)	Neimplementată
61	Înlocuirea disciplinelor din categoria fundamentale C2 ARACIS considerate de specialitate C2 ARACIS cu discipline de specialitate fie din standardul C2 ARACIS, fie din standardul C4 ARACIS.	(Lipsește)	Neimplementată
63	Proiectarea semestrului 6 cu 14 săptămâni de activitate didactică.	Structura anului universitar este aprobată de Senatul Universității, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, și respectă organizarea pe două semestre, fiecare incluzând activități didactice și perioade de evaluare. Prin această organizare, semestrul VI cumulează, împreună cu activitățile de elaborare a lucrării de licență, un total echivalent de 14 săptămâni de activitate academică, respectând astfel cerințele privind durata unui semestru universitar. De asemenea, perioada de evaluare respectă cerința minimă de 3 săptămâni, iar structura generală a semestrelor asigură încadrarea în durata de minimum 17 săptămâni aferentă unui semestru în sistem ECTS. Structura anului universitar poate fi consultată la adresa: https://www.uaic.ro/studii/structura-anului-universitar/ Odată cu actualizarea structurii anului universitar și a planului de învățământ pentru anul universitar 2024–2025, repartizarea creditelor ECTS respectă metodologia	Implementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		națională și principiile sistemului european de credite transferabile (ECTS). Alocarea celor 30 de credite ECTS pentru fiecare semestru, inclusiv pentru semestrul VI, este realizată în funcție de volumul total de muncă al studentului (workload), care include atât activitățile didactice directe, cât și studiul individual, pregătirea pentru evaluare și elaborarea lucrării de licență. În cazul semestrului VI, activitățile de elaborare a lucrării de licență constituie o componentă esențială a volumului de muncă al studentului și sunt integrate în calculul creditelor ECTS, asigurând atingerea volumului corespunzător celor 30 de credite, în concordanță cu standardele ARACIS și cu metodologia ECTS. Prin urmare, distribuția creditelor ECTS nu se raportează exclusiv la numărul de ore de activități didactice frontale, ci la volumul total de muncă al studentului, fiind astfel asigurată echivalența între semestrele programului de studii. Prin aceste clarificări, organizarea semestrului VI se încadrează în prevederile legale și în standardele ARACIS.	
69	Stabilirea și publicarea tematicii și a bibliografiei și din disciplinele de specialitate pentru examenul sumativ de finalizare a studiilor de licență.	(Lipsește)	Neimplementată
82	Aplicarea pentru programul de studii a sistemului UAIC de urmărire a carierei absolvenților, sau, în cazul absenței acestuia, întocmirea unui astfel de sistem. Prezentarea anuală a carierei absolvenților programului de studii.	(Lipsește)	Neimplementată
83	Efectuarea permanentă de sondaje și studii privind angajabilitatea, pentru fiecare promoție.	(Lipsește)	Neimplementată
84	Păstrarea unor evidențe corect întocmite privind continuarea studiilor la master, din care să reiasă procentajul de absolvenți care continuă studiile (iar aceasta nu numai referitor la absolvenții care continuă studiile în cadrul facultății, ci și cei care continuă în altă parte, respectiv în alte domenii).	(Lipsește)	Neimplementată
85	Întocmirea de reglementări pentru mecanismele de sondare a satisfacției studenților.	(Lipsește)	Neimplementată
86	Efectuarea de sondaje cu rezultate defalcate pe diferite programe de studii.	(Lipsește)	Neimplementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

87	Dezvoltarea unui chestionar mai amplu, mai eficient, pentru monitorizarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la program de care aparțin, metodele de învățare etc.	(Lipsește)	Neimplementată
93	Publicarea orarului de consultații al profesorilor pe site-ul facultății.	(Lipsește)	Neimplementată
94	Întocmirea unui plan de cercetare propriu-zis al programului de studii, inclus în planul strategic al facultății și în cel al UAIC.	(Lipsește)	Neimplementată
95	Înscrierea temelor de cercetare într-un plan propriu-zis, care să corespundă obiectivelor cercetării menționate în Planul strategic al Facultății/Universității.	(Lipsește)	Neimplementată
96	Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru îndeplinirea obiectivelor legate de temele de cercetare propuse.	(Lipsește)	Neimplementată
97	Menționarea explicită, în viitoarele rapoarte de autoevaluare, a resurselor logistice folosite pentru cercetare.	(Lipsește)	Neimplementată
101	Sprrijinirea și stimularea permanentă a studenților pentru ca aceștia să fie implicați în activități și proiecte de cercetare. Sprrijinirea financiară a studenților pentru participarea la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.	(Lipsește)	Neimplementată
102	Studenții de la programul evaluat să aibă propriile simpozioane de cercetare din domeniu, dar și propriile publicații prin care activitatea lor de cercetare să fie făcută publică în mediile de referință.	(Lipsește)	Neimplementată
106	Publicarea la timp a rapoartelor anuale de evaluare a calității.	UAIC respectă prevederile referitoare la elaborarea și publicarea raportului anual privind asigurarea internă a calității, prin intermediul structurilor dedicate managementului calității (CEAC și Departamentul pentru Managementul Calității). Astfel, anual este elaborat Raportul de evaluare internă a calității la nivel instituțional, document care analizează modul de implementare a politicilor de calitate, evidențiind atât aspectele pozitive, cât și cele care necesită îmbunătățiri. În ceea ce privește observația referitoare la publicarea pe site, menționăm că procesul de actualizare a secțiunii dedicate managementului calității este revizuit, iar raportul anual de evaluare internă a calității este disponibil și poate fi	PARTIAL Implementat

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

		consultat la următoarea adresă: https://www.uaic.ro/organizare/departamentul-managementul-calitatii/	
107	Desfășurarea tuturor activităților prevăzute în Cap. III al Regulamentului UAIC privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii: monitorizare permanentă, sistematică, planificată, cu participarea tuturor celor răspunzători, elaborarea anuală a raportului de evaluare internă, monitorizarea rezultatelor învățării etc.	(Lipsește)	Neimplementată
108	Elaborarea anuală, pe baza monitorizării, la sfârșitul fiecărui an universitar, de către coordonatorul programului de studii, sprijinit de către CEAC-F, a unui raport de evaluare internă propriu-zisă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației (după cum prevede și art. 11 al Regulamentului UAIC privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii).	(Lipsește)	Neimplementată
111	Informarea studenților, la toate disciplinele, încă de la începutul semestrului în privința formei de examinare, a metodelor folosite, a cerințelor, a așteptărilor.	(Lipsește)	Neimplementată
112	Crearea unei forme de monitorizare a nivelului de satisfacție în ceea ce privește programul de studii Teologie Asistență Socială.	(Lipsește)	Neimplementată
115	Introducerea de reglementări privind examenele amânate din motive medicale.	(Lipsește)	Neimplementată
116	Conceperea unui ghid de realizare a lucrării de licență sau introducerea unei discipline suport în vederea acestui proces de realizare a lucrării de licență.	(Lipsește)	Neimplementată
117	Actualizarea Regulamentului de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare și realizarea unui mecanism de evaluare supus anonimatului, având la bază criteriile generale și proceduri clare și publice. De asemenea, trebuie avută în vedere organizarea acestei evaluări în condițiile prevăzute de Regulament.	(Lipsește)	Neimplementată
118	Conceperea unui mecanism de informare cât mai practic în privința evaluării cadrelor didactice de către studenți.	(Lipsește)	Neimplementată
120	Elaborarea de către FTO a unor programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în	(Lipsește)	Neimplementată

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

	învățare și informarea studenților în privința acestora, eventual în colaborare cu Serviciul pentru studenți al UAIC.		
121	Informarea mai insistentă a studenților în privința posibilităților mobilităților internaționale, în privința utilității acestora pentru formarea lor și sprijinirea lor sporită în vederea participării la mobilități.	(Lipsește)	Neimplementată
124	Fiecare program de studii să aibă dedicată o pagină web proprie, în care să fie disponibile toate informațiile referitoare la acesta	(Lipsește)	Neimplementată
125	Înscrierea în suplimentul la diplomă a competențelor profesionale și a celor transversale sub forma celor din clasificarea ESCO, prezentate și pe site-ul ANC.	(Lipsește)	Neimplementată
126	Respectarea termenelor prevăzute la art. 232 din Legea 199/2023 (respectiv a art. 194 din Legea 1/2011).	(Lipsește)	Implementat

Alte constatări:

Din numărul total de 58 recomandări, 3 au fost implementate, 4 implementate parțial și 51 neimplementate.

Raportul de progres s-a referit doar la 8 dintre cele 58 de recomandări.

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că **recomandările** pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ**;
- ⇒ domeniul de licență – **Teologie**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”**;
- ⇒ **Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

au fost implementate parțial.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 07.05.2026.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Mirela-Roxana VIDICAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____