



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Teologie ortodoxă asistență socială (la  
Pitești)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte -  
Centrul Universitar din Pitești

**Universitatea Națională de Știință și  
Tehnologie Politehnica București**

Domeniul de licență - Teologie

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 03.04.2025, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**, din cadrul **Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești** a **Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 1645 din data de 26.03.2026.

Verificarea modului în care **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Stiinte Umaniste si Teologie în ședința online din data de 27.04.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 2185 din 27.04.2026.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
3	Definirea într-un mod mai concret a misiunii și obiectivelor programului de studii, astfel încât să corespundă cu cerințele de pe piața muncii, care să fie și identificate. Ar fi de dorit ca obiectivele să corespundă cu cele ale UPB.	Misiunea și obiectivele programului de studii sunt clar formulate în planul de învățământ, fiind corelate cu misiunea și obiectivele Universității (Anexele 2; 11).	PARȚIAL implementată
4	Definirea obiectivelor și rezultatelor învățării ale programului de studii în concordanță cu clasificarea ESCO/ANC și afișarea acestora pe site și, după caz, în alte materiale de prezentare a programului de studii. Verificarea concordanței dintre competențele înscrise pe suplimentul la diplomă, cele înscrise în planul de învățământ și cele care reies din fișele disciplinelor.	Obiectivele și rezultatele învățării sunt definite conform standardelor ARACIS din anul 2025, fiind parte integrantă a <a href="#">planului de învățământ</a> (Anexa 2). Competențele sunt corelate cu suplimentul la diplomă, planul de învățământ și fișele disciplinelor Anexele 2; 4; 37). Ele sunt în concordanță cu clasificarea ESCO.	PARȚIAL implementată
5	Definirea unor obiective și a unor rezultate declarate ale învățării specifice programului TOAS, evitând formulările generale, care se pot aplica oricărui program de studii din orice domeniu. Verificarea concordanței dintre obiectivele programului de studii formulate în diferite locuri.	Obiectivele programului sunt clar definite și formulate și în concordanță cu fișele disciplinelor (Anexele 2; 4). Neconcordanțele semnalate în cadrul vizitei comisiei ARACIS au fost remediate.	PARȚIAL implementată
6	Organizarea de consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții privind definirea domeniului ocupațional vizat de programul de studii și documentarea acestor consultări. Revizuirea periodică a programului și a	Revizuirea periodică a planului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 s-a realizat prin implicarea reprezentanților mediului socio-economic, a absolvenților specializării TOAS, a studenților specializării, în conformitate cu regulamentul UNSTPB (Anexele 5; 6; 7; 17).	PARȚIAL implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	condițiilor de studiu ar fi de dorit să ia în considerare rezultatele evaluărilor și consultărilor.		
8	Documentarea modului de proiectare a programului de studii conform Standardelor specifice Comisiei C2 ARACIS.	Procesele verbale dintre comisia stabilită la nivelul Departamentului de Teologie pentru elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ și reprezentanții angajatorilor, cuprind detalierea discuțiilor avute, precum și modul implementării propunerilor (Anexele 6; 7). Au fost consemnate în mod explicit respectarea noilor standarde de calitate ARACIS.	PARȚIAL implementată
9	Ar fi util să se reflecteze asupra particularităților specifice ale programului TOAS față de alte programe similare de la alte universități din țară.	Programul de studii TOAS se diferențiază de celelalte programe similare la nivel național prin respectarea prevederilor Ordinului nr. 6.521 din 19 decembrie 2012 privind echivalarea competențelor profesionale și transversale dobândite în cadrul calificărilor academice de Teologie socială și Teologie asistență socială (Anexa 8). În acest sens structura programului de studii cuprinde 30% discipline ale domeniului Teologie, și 70% discipline ale specializării Asistență Socială (Anexa 2). Există o bună colaborare între cele două departamente care coordonează cele două programe de studii, respectiv Departamentul de Teologie din cadrul FTLIA și Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Totodată, în planul de învățământ sunt prevăzute, ca discipline facultative, și ale discipline teologice care completează formarea teologică a studenților care aleg să urmeze acest pachet de discipline.	PARȚIAL implementată
12	Dezvoltarea politicilor clare și documentate privind integritatea academică, drepturile de autor, precum și împotriva plagiatului, a fraudei și a discriminării sau, dacă acestea există la nivelul	Politicile documentate și aplicate de universitate demonstrează o abordare structurată, transparentă și eficientă în promovarea integrității academice, protecția drepturilor de autor, prevenirea plagiatului și a discriminării. Aceste măsuri sunt aliniate cu legislația	PARȚIAL implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	întregii UPB, aplicarea lor și în cadrul programului TOAS.	națională și standardele internaționale, fiind aplicate în permanență în cadrul programului de studii TOAS (conform detalierei îndeplinirii indicatorului A1.3.2).	
19	Particularizarea situației financiare la programul de studii și estimarea resurselor disponibile pentru desfășurarea corespunzătoare a activității în următorii 5 ani.	La nivelul Departamentului de Teologie s-a realizat o proiecție financiară (Anexa 35) care vizează sustenabilitatea programelor de studii și o proiecție privind situația financiară pe termen mediu (conform detalierei îndeplinirii indicatorului A.1.6.3).	PARȚIAL implementată
51	Luarea de măsuri ca și după fuziunea cu UPB, programul de studii să poată fi în continuare sub forma unui pachet care să conțină informațiile cerute de § 51 din fișa vizitei.	Planul de învățământ este elaborat sub forma unui pachet de informații care include obiectivele generale și specifice ale programului, înlănțuirea disciplinelor pentru definirea și delimitarea competențelor dezvoltate în cadrul programului de studii, în conformitate cu standardele ARACIS (Anexa 2).	PARȚIAL implementată
52	Implicarea unor specialiști cu expertiză academică și pedagogică în evaluarea și proiectarea conținutului programului de studii și introducerea unor metode de predare și a unor activități de învățare care să asigure rezultatele învățării vizate de programul TOAS.	La nivelul programului de studii TOAS a fost desemnată o comisie care gestionează elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ (Anexa 21). În ceea ce privește expertiza academică și pedagogică adecvată a personalului responsabil cu gestionarea efectivă a programului de studii, aceasta este evidențiată în mod corespunzător în Anexa 22).	PARȚIAL implementată
56	Să se verifice, inclusiv prin feedback de la studenți și profesioniști în domeniu, dacă disciplinele din plan urmează un parcurs gradual, de la noțiuni de bază la cele mai complexe, dacă disciplinele fundamentale sunt corelate cele aplicative, dacă sunt luate în considerare precondițiile de desfășurare a cursurilor și seminarilor, distribuirea strategică a disciplinelor ce vizează competențe transversale. Să se ajusteze planul de învățământ în consecință.	Planul de învățământ a fost elaborat prin colaborarea dintre Departamentul de Teologie, reprezentanță ai angajatorilor și studenți (Anexele 2; 6; 7; 17). Disciplinele din plan urmează un parcurs gradual, având o înlănțuire logică (Anexele 37; 38)	PARȚIAL implementată

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

58	Îmbunătățirea fișelor disciplinelor prin informații mai detaliate despre evaluare.	Fișele disciplinelor, atât cele remediate pentru anul universitar 2024-2025, cât și cele pentru anul universitar 2025-2026, conțin toate detaliile necesare despre procesul de evaluare (Anexele 3; 4).	IMPLEMENTATĂ
59	Revizuirea fișelor disciplinelor, astfel încât competențele vizate să contribuie la dobândirea celor din suplimentul la diplomă și din planul de învățământ. Criteriile de evaluare ar trebui să facă referire la conținuturi, iar metodele de evaluare să fie potrivite pentru a măsura gradul de dobândire a competențelor. Ar fi utilă colectarea feedback-ului de la studenți pentru verificarea corelației dintre competențe, conținut și evaluare.	Fișele disciplinelor pentru anul universitar au fost revizuite, astfel încât informațiile eronate semnalate de comisia ARACIS, să fie corectate (Anexele 3; 37). În cadrul întâlnirilor cu studenții au fost discutate aspecte referitoare la planul de învățământ și programele analitice (Anexa 17)	PARTIAL implementată
73	Ar fi de dorit ca revizuirea programului de studii să cuprindă mai multe activități în afară de semnarea unui acord în privința competențelor înscrise în planul de învățământ.	Procesele verbale dintre comisia stabilită la nivelul Departamentului de Teologie pentru elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ și reprezentanții angajatorilor, cuprind detalierea discuțiilor avute, precum și modul implementării propunerilor (Anexele 6; 7).	IMPLEMENTATĂ
74	Punerea la punct a unor mecanisme de analiză colegială propriu-zisă și explicită a modului de transmitere a cunoașterii de către studenți și a modului de asimilare a acesteia sau, dacă acestea există la nivelul întregului UPB, conștientizarea și aplicarea lor și în cadrul TOAS.	La nivelul FTLIA se aplică <a href="#">Procedura operațională privind elaborarea materialelor didactice</a> potrivit căreia toate materialele didactice elaborate de cadrele didactice titulare sunt evaluate la nivelul departamentului. În acest sens sunt desemnate cadrele didactice ale căror materiale didactice care vor fi evaluate, precum și o comisie care să realizeze evaluarea. În semestrul II al anului universitar au fost evaluate materialele didactice pentru 3 cadre didactice care predau la programul de studii TOAS (Anexa 36). Această evaluare se desfășoară periodic, în semestrul al II-lea pentru anul universitar următor, în așa fel încât toate cadrele didactice sunt supuse evaluării.	PARTIAL implementată
76	La anii de studiu care depășesc 30 de studenți ar trebui	Formațiile de studiu sunt dimensionate la nivelul anului de studiu, în	PARTIAL

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

	organizate câte 2 grupe de seminar pe an.	conformitate cu capacitatea de școlarizare și cu standardele ARACIS. Astfel, pentru anul I de studii, unde numărul studenților este de 49, au fost create două grupe (conform detalierei îndeplinirii indicatorului B.1.4.2).	implementată
77	Relaxarea orarului, astfel încât să cuprindă maxim 8 ore pe zi de activități didactice. Ar fi de dorit ca disciplinele facultative să fie indicate ca atare în orar. Realizarea orarului în așa fel încât studenții să aibă timp cel puțin 20 minute să se deplaseze între corpul T și corpul B (în situația în care orele se țin succesiv în aceste clădiri) și, pe cât posibil, să existe timp pentru pauză de masă.	În cadrul vizitei ARACIS s-a constatat că orarul depășește în câteva cazuri numărul de 8 ore pe zi. Având în vedere această situație, încă din semestrul II al anului universitar 2024-2025 s-a remediat această problemă, orarul zilnic al studenților fiind de maxim 8 ore pe zi (Anexa 30). Și pentru anul universitar 2025-2026, semestrul 1, s-a realizat orarul pentru studenți cu respectarea strictă a numărului maxim de 8 ore pe zi (Anexa 31), așa cum reiese și din Tabelul 2. Totodată, pentru anii II și III de studii, unde sunt studenți care au optat pentru efectuarea disciplinelor facultative din planul de învățământ, acestea au fost evidențiate corespunzător în orar (conform detalierei îndeplinirii indicatorului B.1.4.3). S-a avut în vedere asigurarea timpului necesar pentru deplasarea studenților de la un corp de clădire al universității la altul.	PARȚIAL implementată
78	Recomandăm, pe viitor, o mai mare atenție la semnarea cataloagelor de către cele două cadre didactice ce participă la examinarea studenților. De asemenea, recomandăm armonizarea datelor de evaluare din cataloage cu unele fișe ale disciplinelor care nu au prevăzute ponderi pentru nota finală pentru prezența la curs, însă în catalog există.	Cadrul general în care se realizează evaluarea rezultatelor învățării în universitate este obiectiv și transparent. La examinarea studenților participă cadrul didactic care a predat cursul la respectiva disciplină, asistat de cadrul didactic care a condus seminariile (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate ori cu o specialitate înrudită. Cataloagele sunt semnate de cele două cadre didactice care participă la evaluare (Anexa 13; conform detalierei îndeplinirii indicatorului C.3.4). Fișele disciplinelor au fost remediate și prevăd informații detaliate despre procesul de evaluare (Anexele 3; 4).	IMPLEMENTATĂ

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

112	Să se asigure corelarea criteriilor de evaluare cu dobândirea efectivă de către studenți a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor, de pildă în aceste moduri: criteriile de evaluare să fie clar definite în fișele disciplinelor, transparente și comunicate studenților la începutul semestrului; de asemenea, obiectivele evaluărilor să corespundă cu competențele și cunoștințele specificate în fișele disciplinelor; metodele de evaluare să fie variate, astfel încât să acopere diferitele tipuri de competențe și cunoștințe; să se obțină feedback din partea studenților cu privire la modul de organizare a examenelor.	Toate aceste informații sunt prezentate distinct în planul de învățământ (Anexele 2; 37), fiind corelate cu fișele disciplinelor (Anexa 4). În cadrul întâlnirilor dintre îndrumătorii de an și studenți sunt abordate și probleme legate de desfășurarea evaluărilor finale (Anexa 17). Informațiile legate de procesul didactic, și nu numai, sunt aduse la cunoștința studenților prin diverse mijloace: întâlnirile cu îndrumătorii de ani, prin profesorii titular de cursuri, prin afișare la avizier sau pe pagina de internet a facultății.	PARTIAL implementată
113	Lungirea duratei sesiunii de examene în semestrul II al anilor terminali sau reducerea numărului de examene prevăzute pentru această sesiune.	Durata sesiunii de evaluări finale pentru semestrul II a anului universitar este de trei săptămâni, așa cum prevăd Standardele de calitate specifice ARACIS 2025, în conformitate cu hotărârea Senatului UNSTPB 88/2025.	NEIMPLEMENTATĂ
126	Depunerea cererilor de evaluare externă ARACIS cu cel puțin 3 luni înainte de expirarea avizului.	Dosarele de evaluare periodică se vor depune cu trei luni înainte de expirarea avizului, în conformitate cu noile prevederi ARACIS.	IMPLEMENTATĂ

### Alte constatări:

Din numărul total de 21 recomandări, 3 au fost implementate, 17 implementate parțial și 1 neimplementată.

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

---

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că **recomandările** pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ (LA PITEȘTI)**;
- ⇒ domeniul de licență – **Teologie**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Centrul Universitar din Pitești**;
- ⇒ **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

**au fost implementate parțial.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 07.05.2026.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Mirela-Roxana VIDICAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

București, mai, 2026  
S001 / 2185

NCM/EC