

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru
programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Internațională Danubius
Facultatea:	Media, Design și Tehnologie
Domeniul de licență:	Informatică
Programul de studii universitare de licență:	Informatică
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	română
Locația geografică:	Galați
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Prof.univ.dr. Păun Paul Andrei</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Conf.univ.dr. Moise Gabriela</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Conf.univ.dr. Forăscu Corina</i>	Expert evaluator	
4.	<i>Student Levinschi Iuliana - Maria</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul Raport de evaluare externă a fost întocmit cu ocazia vizitei de evaluare periodică care are ca obiectiv Accreditarea programului de studii Informatică, domeniul Informatică organizat de Facultatea Media, Design și Tehnologie de la Universitatea Internațională Danubius din Galați.

Echipa de evaluare fiind compusa din

- Prof. univ. dr. PĂUN Paul Andrei	Coordonator comisie;
- Conf. univ. dr. MOISE Gabriela	Expert evaluator;
- Conf. univ. dr. FORASCU Corina	Expert evaluator;
- Stud. LEVINSCHI Iuliana-Maria	Student evaluator,

iar vizita s-a desfășurat în perioada 12-14.1.2026.

Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Internațională Danubius (UID) din Galați este o instituție de învățământ superior non-profit, cu personalitate juridică de drept privat și utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Fondată în 1992 și acreditată instituțional în 2002, universitatea funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare. În anul 2024, instituția și-a schimbat oficial denumirea din „Universitatea Danubius din Galați” în „Universitatea Internațională Danubius”. UID a fost evaluată instituțional de ARACIS în anii 2014, 2019 și 2025, obținând de fiecare dată calificativul „Grad de încredere”. Activitatea universității este organizată conform Planului strategic 2023–2030 și este susținută de o structură academică și administrativă aprobată de Senat.

La data de 3 iunie 2024, universitatea și-a modificat oficial denumirea de la "Universitatea Danubius din Galați" la "Universitatea Internațională Danubius", această schimbare fiind consacrată prin promulgarea Legii nr. 155 din 27 mai 2024, care reglementează modificarea denumirii instituției de învățământ superior din Galați. UID își desfășoară activitatea în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității și a normelor interne, cât și în acord cu cadrul legal stabilit de legislația în vigoare, Constituția României și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și reglementările naționale privind asigurarea calității educației, sistemul și procesul de învățământ din România.

Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii universitare de licență **Informatică**, organizat în cadrul Facultății de Media, Design și Tehnologie, este autorizat pentru anul universitar 2025–2026, funcționează conform reglementărilor legale și are o capacitate de școlarizare de 30 de studenți/an, fiind acreditat prin Hotărârea de Guvern nr. 299/2020 și evaluat de ARACIS cu calificativul „Încredere”.

II. Metode utilizate

În derularea evaluării externe a calității programului de studii Informatică au fost analizate următoarele documente: raportul de evaluare internă și anexele acestuia, documente secretariat facultate, proiecte de licență, lucrări ale studenților, examene finale pentru un număr de 3 cursuri (s-au cerut prin sondaj câte 3 examene: unul dintre cele mai bune, unul mediu și unul printre cele mai slabe).

Pe parcursul vizitei la fața locului au fost vizitate următoarele locații:

- săli de curs: A1, B12, B16
- săli de seminar/laboratoare: A22, A23, A24, A25, A21, A27, B16
- laborator de Cyber Security B1
- biblioteca: sala de împrumut, săli de lectură, depozit carte
- secretariat.

S-au purtat discuții cu studenții, reprezentanți ai conducerii universității (președinte, prorectori, decan, director departament, rector), CEAC, Comisia de Etică, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cadre didactice, studenți, angajatori, absolvenți, secretariat facultate

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	--

Programul de studii universitare de licență **Informatică** este organizat în cadrul **Facultății de Media, Design și Tehnologie**, în domeniul de licență Informatică, și are statutul de **program autorizat** pentru anul universitar 2025–2026, conform prevederilor Hotărârii nr. 645/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, precum și a structurii instituțiilor de învățământ superior. În baza Hotărârii Senatului UID nr. 153.1 din 03.07.2025, a fost declanșată procedura de evaluare periodică a programului de studii universitare de licență Informatică.

Programul este organizat și funcționează în conformitate cu legislația națională în vigoare, cu prevederile Cartei universitare (art. 80–83), precum și cu documentele strategice ale universității, respectiv Planul strategic al Universității Internaționale Danubius pentru perioada 2023–2030 și Planul operațional anual. Prin obiectivele sale educaționale și prin structura curriculară, programul este corelat cu misiunea instituțională a universității și contribuie la realizarea acesteia în cadrul Spațiului Național și European al Învățământului Superior.

Pentru organizarea și desfășurarea programului de studii, universitatea a implementat un sistem intern de asigurare a calității, care acoperă activitățile de proiectare curriculară, organizare și planificare academică, procesul de predare-învățare, evaluarea rezultatelor învățării, activitățile de cercetare, precum și componenta de aplicabilitate practică. Organizarea și funcționarea programului de studii Informatică sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență, precum și prin alte regulamente instituționale conexe, aprobate de Senatul universității.

Elaborarea programului de studii Informatică s-a realizat în baza unei analize complexe privind misiunea programului, cerințele pieței muncii și profilul profesional al absolventului, fiind asigurată corespondența dintre rezultatele așteptate ale învățării și calificarea universitară acordată. Programul este conceput în concordanță cu nivelul de calificare corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, în conformitate cu prevederile art. 28 alin. (3) din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, precum și cu descrierile ocupațiilor relevante din portalul ESCO. Rezultatele învățării sunt formulate în termeni de competențe profesionale și transversale, corelate cu ocupația de bază și cu cerințele specifice domeniului informaticii.

În conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, planurile de învățământ includ în mod obligatoriu informații privind misiunea didactică și de cercetare a programului, obiectivele generale și specifice, calificările vizate, competențele profesionale și transversale oferite absolvenților, precum și rezultatele învățării, formulate în acord cu grupa ocupațională de bază. Structura disciplinelor și conținutul acestora sunt detaliate în fișele de disciplină, elaborate pe baza setului de rezultate ale învățării asociate programului, cu referire explicită la competențele definite în cadrul ESCO.

Structura programului de studii este concepută astfel încât să răspundă diversității studenților și nevoilor lor educaționale, fiind caracterizată prin flexibilitate și posibilitatea construirii unor trasee individuale de învățare, în funcție de aptitudinile și interesele fiecărui student. Această flexibilitate nu afectează însă realizarea obiectivelor programului de studii și nici atingerea competențelor asumate la finalul ciclului de licență. Examenul de finalizare a studiilor este conceput ca un examen sumativ, care certifică dobândirea competențelor cognitive și profesionale corespunzătoare calificării universitare, fiind organizat în conformitate cu un regulament propriu, aprobat de Senatul universității.

Potrivit prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență, structura programului de studii rămâne neschimbată pe durata unui ciclu complet de studii. Programul include activități de practică de specialitate, desfășurate la parteneri instituționali și economici cu care universitatea are încheiate convenții de colaborare și practică, activități corelate cu competențele specifice programului de studii Informatică. Activitatea profesională a studenților este reglementată printr-un set de documente instituționale, dintre care se distinge Regulamentul activității profesionale a studenților, analizat și aprobat anual de Senatul universității, împreună cu calendarul activităților educaționale.

Asigurarea și evaluarea calității programului de studii Informatică sunt realizate prin structuri dedicate, constituite la nivel instituțional și de facultate. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este aleasă de Senatul universității

și are în componență cadre didactice titulare, reprezentanți ai studenților (minimum 25%), precum și reprezentanți ai angajatorilor și ai sindicatelor. La nivelul facultății și al programului de studii, funcționează comitete de calitate cu rol de evaluare și asigurare a calității, constituite prin deciziile decanilor și aflate în colaborare permanentă cu CEAC-UID.

Componența, atribuțiile și modul de funcționare ale structurilor de evaluare și asigurare a calității sunt reglementate prin regulamente specifice, aprobate de Senatul universității și revizuite periodic, în concordanță cu legislația în vigoare. Orice modificare a acestor regulamente este supusă dezbaterii comisiilor de specialitate ale Senatului, urmată de aprobarea în plen și de diseminarea către comunitatea academică, inclusiv prin publicarea documentelor actualizate pe website-ul universității.

În urma vizitei la secretariatul facultății s-a constatat faptul că sistemul de management pentru evidența notelor/catalogelor nu este efectiv. Există deficiențe în ceea ce privește concordanța înregistrărilor între catalog și centralizator.

Se recomandă înregistrarea în registrul matricol al studentului doar a acelor note care se pot justifica prin cataloage, transferuri de cursuri etc. Se recomandă păstrarea tuturor acestor acte instituționale conform legii pentru a face posibilă verificarea. În urma acestui incident s-a descris problema atât către decanul facultății cât și către conducerea superioară a universității.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	---

Proiectarea programelor de studii se realizează cu implicarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, prin colectivele de cadre didactice și prin comisiile de evaluare și asigurare a calității/comisii de calitate de la nivel de universitate, facultate și program de studiu, în conformitate cu prevederile [Regulamentului privind inițierea, aprobarea și monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#). Monitorizarea și revizuirea programelor de studii din universitate se face anual, cu consultarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor, în baza prevederilor [Regulamentului privind inițierea, aprobarea și monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#).

În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (analiza colegială) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisiile CEAC/CC se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern.

Din discuțiile cu cadrele didactice, studenții, angajatorii și absolvenții s-a observat consultarea parțială a acestora cu privire la conținutul programelor de studii (minutele ședințelor cu studenții dar mai ales cu angajatorii și absolvenții au relevat consultarea deficitară a acestora în ce privește conținutul programelor de studii).

Se recomandă consultarea mult mai „apăsată” a angajatorilor, absolvenților și a altor actori interesați. Se recomandă nominalizarea la întâlnirile care fac parte din programul vizitei ARACIS a unor participanți la întâlnire care să fie în concordanță cu regulile ARACIS (recomandare suplimentară). Conform minuterelor doi dintre angajatori nu trebuiau invitați la întâlnirea cu angajatorii, excluzându-i pe aceștia niciun angajator nu a declarat că a fost consultat de către universitate în ce privește revizuirea planului de învățământ.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.
1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Activitatea didactică și de cercetare din Universitate se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate care corespund specificului formelor de învățământ – săli de curs și amfiteatre ([7 săli](#)), săli de seminar ([12 săli](#)), laboratoare ([5 săli](#)), în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Toate spațiile de predare sunt dotate corespunzător cu mobilier, aparatură și mijloacele informatice necesare, specifice destinației fiecărui spațiu.

Baza materială care asigură susținerea activităților pentru programul de studii Informatică, obiectivele activităților de predare-învățare, de cercetare și administrative, corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, stare tehnică, volum respectând principiile de siguranță și normele igienico-sanitare. Spațiile de învățământ unde se derulează activități ale programului de studii Informatică sunt 100% proprii, deținute de către UID.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii Informatică respectă standardele ARACIS în vigoare, iar numărul de locuri în sălile de curs ([3 săli de curs](#) cu o suprafață cumulată de 240,4 mp (A1, B12, B16), seminar ([4 săli de seminar](#) cu o suprafață cumulată de 163,80 mp (A22, A23, A24 și A25) și laborator ([3 laboratoare de informatică](#) (A21, A27, B1) cu o suprafață cumulată de 188,20 mp) este corelat cu mărimea formațiilor de studii. Concret, activitățile didactice aferente programului de studii Informatică se desfășoară în spații adecvate, care au dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

Laboratoarele proprii ale programului de studii Informatică ([3 laboratoare de informatică](#) (A21, A27, B1) au dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică, soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ care posedă [licență de utilizare](#) sau parteneriate cu entitățile producătoare de soft.

Secretariatul facultății asigură accesul la [Sistemul UMS \(University Management System\)](#), aplicație ce permit gestionarea centralizată a datelor de școlarizare, personale, dar și a celor financiare. [Platforma educațională e-learning Sakai](#) se utilizează de cadrele didactice și studenți pentru o comunicare mai facilă și transmiterea centralizată a resurselor de învățare.

Studenții din cadrul programului de studii Informatică beneficiază de acces la Biblioteca Universității, iar fondul de carte este într-un număr suficient de exemplare și acoperă necesităților tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care sunt prevăzute disciplinele corespunzător planului de învățământ de la programul de studii evaluat. Biblioteca pune la dispoziția studenților un număr de [22459 titluri](#). Dintre acestea aproximativ 60% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani (13476 titluri) în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Biblioteca pune la dispoziția studenților informaticieni suporturi/materiale de curs în format electronic, elaborate în acest scop de cadrele didactice care asigură predarea disciplinelor din planurile de învățământ ale programului evaluat. Universitatea are acces la bazele de date [Anelis+](#) care asigură accesul liber pentru studenți și profesori. Există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii și obiectivelor asumate de programul de studii Informatică (exemplu [Studies in Informatics and Control](#)).

Baza materială cuprinde [și o baza sportivă cu teren de basket, handbal și pistă de alergare](#). Având în vedere perspectivele pe termen scurt și mediu ale programului de Informatică considerăm că obiectivele de investiții importante ale UID ([obiective de investiții importante](#) pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare: construcția căminului studentesc Danubius, achiziția de echipamente, de mobilier, software etc., achiziția de carte) vor contribui la emergența programului atât în materie de eficiență și de eficacitate educațională a acestuia. Pentru cazarea studenților există încheiate convenții de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Carol I" și Colegiul tehnologic "Elena Doamna", care pot presta servicii de cazare în limita locurilor disponibile.

De asemenea, sunt asigurate condiții pentru alte activități suport și extracurriculare studențești – [spectacole, consiliere și orientare în carieră](#). Universitatea dispune de un *bufet de incintă*, prevăzut cu terasă, precum și de spații de relaxare. Studenții dispun și de consiliere psiho-socio-pedagogică prin intermediul unui psiholog, angajat al Universității, în cadrul [CCOC](#).

Studenții pot participa și la activitățile sportive organizate de *Clubul Sportiv Danubius*. Studenții sunt informați asupra serviciilor de care beneficiază și prin [Liga studenților](#), care colaborează îndeaproape cu Serviciile din cadrul Universității.

În Universitate funcționează [Societatea Antreprenorială Studentească](#) (SAS UID), care este un mecanism de sprijinire, dezvoltare și încurajarea spiritului antreprenorial în mediul universitar, în special în rândul studenților și al absolvenților de învățământ superior. Universitatea Internațională Danubius a primit [Diploma de recunoaștere la Gala Junior Achievement – Investește în Educație!](#) în semn de apreciere pentru implementarea mini-grantului Danubius International Entrepreneurial Hub. Proiectul, coordonat de asist. univ. dr. Nicolae-Florin PRUNĂU și inițiat de Andra Luciana MARCU, a

evidențiat rolul esențial al educației antreprenoriale în formarea studenților universității și în special a studenților informaticieni. Evenimentul a adus împreună cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri, subliniind importanța investiției în educația tinerilor și transmiterea valorilor antreprenoriale moderne.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul

I.P.A.2.2.

1

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ al programului de studii Informatică care necesită laboratoare dotate cu tehnică de calcul se realizează astfel încât la nivelul unei formații de studiu să există câte un calculator la cel mult 2 studenți cu acces nelimitat la Internet prin fibră optică și rețea wireless.

În cadrul procesului de modernizare digitală, UID derulează achiziții prin fonduri PNRR, vizând dotarea infrastructurii educaționale și de cercetare. Au fost achiziționate echipamente necesare pentru [două noi centre tehnologice de excelență](#):

- **Centrul de pregătire în Cyber Security (CyberRange)** – un spațiu de simulare și intervenție pentru securitate cibernetică, cu infrastructură capabilă să ruleze scenarii complexe, esențiale pentru dezvoltarea competențelor în domenii critice precum protecția datelor, analiza vulnerabilităților sau managementul incidentelor.

A fost achiziționată și implementată o platformă de tip metavers educațional.

Metaversul reprezintă o extensie tridimensională și interactivă a internetului, un spațiu digital complex în care utilizatorii pot interacționa între ei și cu mediul virtual prin intermediul unor **avatar personalizate**, în timp real. Acest univers digital imersiv este construit pe baza tehnologiilor emergente precum **realitatea virtuală (VR)**, **realitatea augmentată (AR)**, **inteligenta artificială** și **blockchain-ul**, oferind o experiență multisenzorială și colaborativă.

În paralel, a fost **actualizată și adaptată platforma de planificare și evaluare a [activității studenților](#)**, astfel încât aceasta să fie compatibilă cu noile metode de predare digitală. Platforma permite acum:

- planificarea dinamică a activităților de învățare;
- evaluarea continuă și personalizată;
- generarea automată de rapoarte;
- feedback în timp real;
- integrare cu instrumente de predare online și medii de învățare imersive.

Totodată, studenții au început să beneficieze de **pregătire practică în medii digitale autentice**, prin utilizarea noilor echipamente, simulări în metavers și aplicații colaborative, punând bazele unei generații pregătite pentru meseriile emergente ale viitorului.

- **Centrul de cercetare în Informatică Aplicată** – un hub al inovației, care găzduiește laboratoare pentru inteligență artificială, IoT, modelare și diagnoză, fiind un motor al aplicării cercetării în mediul economic și educațional ([PNRR – UDiGi: Model de inovare universitară prin centre de cercetare, pedagogie digitală și învățare imersivă](#)).

Prin aceste platforme și instrumente digitale, UID își propune să creeze un mediu academic modern, accesibil și eficient, adaptat cerințelor actuale ale digitalizării.

Direcția IT a universității a elaborat proceduri operaționale clare pentru solicitarea asistenței tehnice IT&C, precum și pentru alocarea și modificarea drepturilor de acces în sistemele informatice. Aceasta gestionează funcționarea optimă a infrastructurii IT, sprijinind atât utilizatorii cât și procesele academice și administrative.

Pe lângă regulamentele de utilizare a rețelelor și calculatoarelor, UID asigură informarea constantă a utilizatorilor privind amenințările și riscurile din mediul online, în special cele legate de phishing și securitatea comunicațiilor prin e-mail. Comunicările de acest tip sunt transmise periodic, pe cât posibil, pentru a menține comunitatea informată și în siguranță. UID își propune să dezvolte și să modernizeze continuu infrastructura IT pentru a sprijini procesul educațional și cercetarea științifică, contribuind astfel la formarea de specialiști cu pregătire superioară și la integrarea în Spațiul European al Educației.

Prin implementarea acestor instrumente și proceduri informatice, UID demonstrează angajamentul său față de utilizarea tehnologiei pentru a îmbunătăți accesul și a asigura servicii de calitate pentru întreaga comunitate academică.

În ceea ce privește Biblioteca, dezvoltarea fondului de publicații se face în baza unui plan de achiziții, pe baza solicitărilor de la nivelul departamentelor și facultăților și în funcție de bugetul alocat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Universitatea are o structură de personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor pentru ocuparea posturilor prevăzute. Personalul care ocupă posturile didactice îndeplinește condițiile cerute pentru ocuparea posturilor didactice, așa cum rezultă din *Statele de funcții de personal didactic* aprobate de Senatul universitar. Personalul didactic auxiliar îndeplinește condițiile cerute pentru ocuparea posturilor. Analiza coroborată a [statului de funcții aferent programului de licență Informatică 2025-2026](#), [situația gradului de ocupare a personalului didactic](#), [tabelul referitor la îndeplinirea indicatorului referitor la competențele cadrelor didactice](#), [CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări](#), rezultă faptul că instituția de învățământ superior nu asigură în totalitate acoperirea cu personal didactic, adecvat, atât numeric, cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul de trei ani a programului de studii (se remarcă faptul că toate cadrele didactice au doctoratul în discipline conexe informaticii, existând un singur cadru didactic, Conf. Dr. Beteringhe Adrian, cu masterat în informatică).

Pentru programul de studii Informatică în anul universitar 2025-2026 [niciun cadru didactic implicat în programul de studii nu depășește trei norme](#). Numărul de cadre didactice care predau la programul de studii este de 21, din care:

- ✓ Numărul cadrelor didactice titulare: 16, din care: 2 profesori universitari, 7 conferențieri universitari, 7 lectori universitari.
- ✓ Numărul cadrelor didactice asociate: 5, din care: 2 cadre didactice asociate titulare la Universitatea Hyperion din București și un cadru didactic asociat titular la Academia Navala „Mircea cel Bătrân” din Constanța (pentru toate cele 3 cadre didactice există acordul Senatelor unde cadrele didactice sunt titulare de a preda ore în regim de PO la UID) și două cadre didactice pensionare (care nu depășesc o normă).
- Numărul total de posturi didactice întregi și fracțiuni de normă aferente programului de studii: 11,343 norme
- Numărul de posturi din totalul posturilor programului de studii acoperite cu cadre didactice titulare (cu norma de bază sau post rezervat) în UID: 7,843 norme, care reprezintă 69,15% ([>60%, standarde specifice, pag. 13](#)) din totalul posturilor. Dintre acestea, 26,44% (>25%) sunt acoperite de profesori sau conferențieri universitari.
- Din analiza documentelor din dosar reiese că sunt puține cadre didactice cu doctorat în Informatică.

Se recomandă atragerea de personal calificat pentru susținerea programului de studii evaluat; problema este atât numerică cât și de specializarea în Informatică (este necesară atragerea a minim 3 profesori cu doctorat în Informatică).

[Indicatorul este parțial îndeplinit.](#)

Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea se preocupă permanent de dezvoltarea profesională și personală a personalului. Anual se întocmesc planuri de formare profesională pentru angajații universității.

Conform documentelor solicitate și primite în timpul vizitei, personalul didactic ce preda în cadrul programului de studii de licență în Informatică a participat la cursuri de perfecționare psihopedagogică ([Pedagogie digitală](#)) și de utilizare a metodelor moderne în predare, centrate pe student precum și cursuri de formare [în alte universități partenere prin proiecte Erasmus](#).

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Titlarii disciplinelor care deservește programul de studii *Informatică* au parțial titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, au expertiză academică și pedagogică adecvată și îndeplinesc condițiile prevăzute în

standardele specifice.

Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învățare elaborate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fișei disciplinei.

Cadrele didactice titulare și cele asociate care predau la programul de licență Informatică sunt obligate să facă cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, la începutul anului universitar și ori de câte ori apar modificări în activitatea sa, numărul orelor didactice prestate în cadrul normei de bază și prin asociere. În cazul în care au funcția de bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituției respective. Suportul tehnic în laboratoarele didactice este asigurat de către Serviciul IT și Tipografie, care este coordonat de administratorul rețelei de date a universității.

Se recomandă implementarea unor proceduri suplimentare de verificare a legalității angajării personalului didactic cât și a verificării legalității angajărilor și a desfășurării activității personalului didactic, mai ales cea a titularilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

La nivelul instituției sunt implementate mai multe aplicații informatice și baze de date, pe baza cărora sunt colectate, prelucrate și analizate informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar, cât și informații de natură financiar-contabilă sau administrativă. Cele mai relevante dintre acestea se referă la: Smart UMS-aplicație de management universitar, utilizată pentru gestiunea școlară și financiară a studenților; Solaris – portalul pentru cadre didactice (Catalog online, Prezențe online, Rapoarte privind Evaluare didactică, Evaluare colegială, Autoevaluare, Evaluare managerială) și studenți (situație școlară, situație financiară, plăți online, date personale, istoric școlar, evaluarea cadrelor didactice de către studenți); platforma de e-learning Sakai; Tinread-aplicație pentru managementul bibliotecii.

Platformele informatice Intranet și Solaris reprezintă un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii (evaluarea cadrelor didactice în condiții de confidențialitate totală, Planuri de învățământ, State de funcții, orare, Fișe de activitate zilnică etc.). Studenții sunt *informați de existența serviciilor sociale, culturale și sportive și de facilitare a mobilităților interne și internaționale*, în principal prin postarea informațiilor relevante și a anunțurilor pe site-ul instituției, cât și la avizierele facultăților și Centrului de Relații Internaționale din instituție.

Recomandări: Având în vedere ca se utilizează softul de gestiune a școlarității Smart UMS pentru completarea cataloagelor în sistem electronic se recomandă renunțarea la semnături olografe pentru fiecare notă în parte. Semnătura poate figura o singură dată pe catalogul rezultat din sistem.

Se recomandă generarea registrului matricol din Smart UMS, evitându-se completarea manuală a acestora diminuând astfel riscul de eroare considerat a fi breșă de securitate.

Se recomandă utilizarea platformelor informatice de blended learning în evaluarea cunoștințelor din timpul examenelor finale și/sau periodice. Achiziționarea unui sistem informatic de culegere și raportare a rezultatelor cercetării, pentru a centraliza situația cercetării la nivel de universitate la CNFIS pentru atragerea finanțării suplimentare.

Indicatorul este îndeplinit.

V. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

Programul de licență Informatică se adresează absolvenților ciclului superior al învățământului preuniversitar liceal. Misiunea programului de studii Informatică este de a forma specialiști cu pregătire universitară cât mai completă, ușor de integrat pe piața forței de muncă, ce pot îndeplini în mod performant atribuțiile specifice funcțiilor din domeniul informaticii aplicate. Pentru acesta se urmărește ca studenții să-și formeze o viziune coerentă asupra utilizării instrumentelor informatice în context interdisciplinar, să-și dezvolte o gândire algoritmică / analitică și competențe specifice acestui domeniu.

Programul de studii Informatică este adaptat ciclului de studii de licență (trei ani). O continuare firească a acestui program de studii (în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului pe piața muncii, a satisfacerii nevoii de competență a mediului high-tech) o constituie linia de master de la alte universități și într-un viitor mai apropiat sau mai îndepărtat chiar și la UID.

Obiectivele generale ale programului de studii universitare de licență sunt următoarele: 1. **Formarea competențelor de analiză și proiectare software** - dezvoltarea capacității de a analiza cerințele utilizatorilor, de a modela procese de afaceri și de a proiecta arhitecturi software robuste și scalabile; 2. **Dezvoltarea abilităților de programare avansate** - stăpânirea multiplelor paradigme de programare, a limbajelor de programare moderne și a tehnologiilor de dezvoltare software actuale; 3. **Consolidarea cunoștințelor de inginerie a sistemelor informatice** - formarea competențelor necesare pentru proiectarea, implementarea și administrarea sistemelor informatice complexe, inclusiv aspecte de securitate și performanță; 4. **Dezvoltarea gândirii algoritmice și a capacității de rezolvare a problemelor** - cultivarea abilității de a descompune probleme complexe în subprobleme manageriale și de a concepe soluții eficiente; 5. **Formarea competențelor de lucru în echipă și comunicare tehnică** - pregătirea pentru colaborarea în echipe multidisciplinare și pentru comunicarea eficientă a soluțiilor tehnice către beneficiari; 6. **Actualizarea continuă cu evoluțiile tehnologice** - dezvoltarea capacității de învățare autonomă și de adaptare la noile tehnologii și metodologii din domeniul IT; 7. **Integrarea aspectelor etice și de responsabilitate profesională** - formarea unei viziuni etice asupra practicii profesionale în informatică și a responsabilității sociale a specialistului IT.

Numărul de credite aferente disciplinelor din parcursul obligatoriu al studenților, alocate pe fiecare semestru este de 30 ECTS, cu un total de 180 de credite transferabile pentru întregul program universitar de studii de licență.

Pachetul de documente care descriu programul de licență Informatică este format din: [planul de învățământ](#) și rezultatele învățării asociate planului de învățământ, [fisele disciplinelor incluse în planul de învățământ](#), compatibilitatea programului cu cadrul național al calificărilor, compatibilitatea/corespondența cu alte programe de studii similare din statele Uniunii Europene și/sau din alte state ale lumii ([Compatibilitate plan](#)). Ponderele disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS, iar sistemul de credite de studii transferabile ECTS este implementat pentru toate activitățile din planul de învățământ. Instituția implementează un [Ghid de aplicare ECTS](#).

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, fiecare cu o medie 26.66 ore/săptămână. Disciplinele corespund domeniului de licență și programului de studii și sunt ordonate succesiv în timpul de școlarizare și sunt încadrate în categoriile disciplinelor fundamentale, de specialitate, complementare, respectiv a disciplinelor obligatorii, opționale și facultative.

În planul de învățământ sunt prevăzute discipline opționale, care asigură trasee flexibile de învățare. Posibilitatea de alegere a disciplinelor opționale și a celor facultative le permite studenților să își stabilească un parcurs academic în funcție de obiectivele personale stabilite. Disciplinele din planul de învățământ cuprind atât cursuri teoretice, cât și activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică de specialitate, stagiu pentru elaborarea lucrării de licență).

În universitate nu există și alte programe de licență în același domeniu de licență din care face parte programul evaluat. Programul de studii Informatică se diferențiază de alte programe de studii similare din țară sau din străinătate prin setul de discipline relevante pentru pregătirea în domeniu a studenților, disponibile conform opțiunilor UID, cum ar fi: Introducere în Bioinformatică, Capitole speciale de Bioinformatică, Criminalitate cibernetică, Internet of Things (IoT).

La practica de specialitate, studenții au prezentat în Fișa disciplinei tematica, obiectivele și etapele necesare realizării portofoliului de practică. Studenții au obligația de a întocmi *Portofoliul de practică* ([Parteneriate convenții practica](#)).

Acesta conține:

- *Caiet practică, Atestat practică* semnat de tutore și/sau coordonatorul de practica din partea entității unde au desfășurat practica, *Convenție de practică* în 3 exemplare, semnată de către fiecare parte.

Internaționalizarea este un obiectiv strategic al UID, astfel că programul de studii Informatică este compatibil cu alte programe de studii similare din alte state ale U.E. Acest fapt este dovedit și prin aceea că studenților internaționali le sunt create oportunități de a participa la programul de studii evaluat, prin Centrul de Relații Internaționale. Astfel, în ultimii 5 ani au existat mobilități de tip [incoming și de tip outgoing](#) pentru studenți.

Programul de studii: Informatică, pentru cele 6 semestre vizează acumularea obligatorie a 180 ECTS, aspect care susține compatibilitatea programului evaluat cu altele similare din țară și străinătate. Astfel, planul de învățământ prin disciplinele sale este compatibil cu planurile și programele de studii similare/asemănătoare din țări ale UE/NonUE:

Edinburg (Scoția), SUA (Boston, Carnege Mellon) și Romania (UBB, UB).

Se recomandă: Începând din anul universitar următor, (2026-2027) în planul de învățământ vor fi implementate discipline ce corespund rezultatelor învățării definite în standardele specifice domeniului Informaticii care diferențiază în țară programele de Informatică între ele. Evaluarea rezultatelor învățării va fi verificată colegial și statistic pentru toate cursurile și competențele ESCO vor fi corelate cu competențele disciplinelor din programul de studiu.

Se recomandă revizitarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ pentru a fi în concordanță cu ultimii indicatori ARACIS.

Indicatorul este îndeplinit**Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului. Numărul de credite aferente disciplinelor din parcursul obligatoriu al studenților, alocate pe fiecare semestru este de 30 ECTS, cu un total de 180 de credite transferabile pentru întregul program universitar de studii de licență. Numărul total de ore aferente disciplinelor obligatorii și opționale se încadrează în limitele impuse de standardele ARACIS și este de 2338 ore. Educația fizică, conform standardelor ARACIS, are alocate credite suplimentare celor 30 ECTS obligatorii/semestru. În planul de învățământ aferent programului de licență Informatică sunt prevăzute discipline facultative în fiecare an de studiu, printre disciplinele facultative încadrându-se și cele care fac parte din pachetul de pregătire a personalului didactic – DPPD). Creditele alocate disciplinelor facultative exced cele 30 ECTS obligatorii/semestru.

Ponderile diferitelor categorii de discipline din planul de învățământ respectă standardele specifice ARACIS . Pentru programul de studii de licență Informatică, potrivit planului de învățământ aferent promoției care a început studiile în anul I 2025-2026, structura orelor de activitate didactică după conținutul disciplinelor de studiu este următoarea:

- Discipline fundamentale 700 ore, având o pondere de 29,94 % în total ore;
- Discipline de specialitate 1302 ore, având o pondere de 55,69% în total ore, din care 56 ore aferente elaborării proiectului de licență, având o pondere de 2,39%;
- Discipline complementare 336 ore, având o pondere de 14,37% în total ore.

Structura orelor de activitate didactică după caracterul disciplinelor de studiu este următoarea:

- Discipline obligatorii 1988 ore, având o pondere de 85,03 % în total ore;
- Discipline opționale 350 ore, având o pondere de 14,97 % în total ore ([minim 10% conform standarde specifice, pag. 6](#));

Programul de licență este proiectat în baza unui profil de competență al absolventului, definit prin competențe generale, competențe specifice și obiective de formare specifice și implicit rezultate ale învățării. Contribuția fiecărei discipline la dobândirea competențelor este specificată în fișa disciplinei. Fișele disciplinelor prezintă metodele de predare și activitățile de învățare, care au fost configurate în așa fel încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării – cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie declarate pentru toate disciplinele. S-a realizat o corelare a competențelor specifice programului de studii cu disciplinele din planul de învățământ. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiul individual al studenților.

Instituția dispune de mecanisme interne prin care conținutul disciplinelor este analizat în cadrul departamentelor didactice, anterior începerii anului universitar, cu scopul de a armoniza conținuturile disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora. Anual se întrunește Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității programului de studii Informatică, în care sunt reprezentanți ai studenților. În cadrul CEAC-INFO se analizează planurile de învățământ și conținutul disciplinelor, astfel încât să realizeze adaptarea la cerințele pieței muncii și evitarea unor suprapuneri.

Fisele disciplinelor prezintă obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare și evaluare ținând cont de rezultatele planificate. Fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/ alte activități aplicative, de decan și de directorul de departament. În cadrul fișelor disciplinelor se realizează corelarea între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. O pondere importantă a timpului alocat pe discipline este dedicată studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.).

Numărul total al orelor de curs/săptămână aferente programului de studii de licență Informatică este de 1176 ore, iar al orelor de seminar/laborator/practică este de 1162. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice

aplicative - seminar, laboratoare, proiecte, stagii de practică este de 1.01. Din cele 51 de discipline obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ, 34 sunt prevăzute cu examene și 13 colocvii, orele de Educație fizică cu A/R - 4. Ca urmare, ponderea examenelor este de 66,67 % din formele de verificare. Planul de învățământ prevede stagii de practică în anul II, semestrul 1 și 2 (112 ore pe semestru) și 7 ECTS. În anul III, semestrul I este prevăzută disciplina Metodologia elaborării lucrării de licență cu un număr de 56 ore pe semestru și 3 ECTS. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ a încheiat convenții de practică cu mai multe entități. Angajatorii relevanți la care se desfășoară practica de specialitate sunt: Nexloc, JoyCam, Crident Construct.

Disciplinele corespunzătoare *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)* sunt oferite în *regim facultativ* studenților care doresc să obțină certificatul de atestare în profesiunea didactică în specializarea corespunzătoare diplomei de licență.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS prin codurile COR alese. Cele trei coduri COR alese pentru acest program de studii sunt: 251201 Analist în informatică / 251202 programator / 251203 Inginer de sistem în Informatică.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de studii Informatică este în deplină concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile ESCO: categoria majoră: [2512 – Proiectanți software](#)).

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii Informatică prevăd metode moderne de predare, adecvate pentru obținerea de către studenți a rezultatelor învățării și reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme și proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt susținute cu materiale didactice elaborate de către titularii de disciplină. Cadrele didactice au [ore de consultatii săptămânale](#) la dispoziția studenților, iar programul acestora este publicat pe site-ul Facultății de Media, Design și Tehnologie. Cadrele didactice utilizează metode și tehnici noi de învățare, în special prin utilizarea bazei material-didactice a sălilor de curs, seminar și laborator și a tehnologiei informației: platforma Sakai cu resurse de e-learning pentru programul de studii, videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, e-mail, pagini web individuale, pagina web a facultății, grupuri și arhive documente pe platforma Sakai, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții. Universitatea dispune de rețele de Internet cu acces liber pentru studenți în tot campusul universitar.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Studenții specializării Informatică au posibilitate prin intermediul programelor Erasmus să desfășoare mobilități de studiu sau practică de specialitate în cadrul unor țări UE și non-UE cu care UID are încheiate acorduri de colaborare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale se concretizează prin implementarea unei infrastructuri tehnologice robuste care garantează că toți studenții au acces la echipamentele și software-ul necesar pentru studiul informaticii. Universitatea oferă laboratoare cu calculatoare disponibile 24/7, laptop-uri în sistem de împrumut pentru studenții care nu dispun de echipamente personale adecvate. Pentru studenții din medii dezavantajate economic, se [acordă burse de studiu și burse sociale](#) care acoperă reduceri la taxele de școlarizare.

Adaptarea strategiilor didactice la diversitatea stilurilor de învățare recunoaște faptul că studenții din domeniul IT provin din contexte educaționale diverse și au preferințe diferite în procesul de asimilare a cunoștințelor. Pentru studenții cu stil de învățare vizual, se utilizează intense diagrame, flowchart-uri interactive, simulatoare de algoritmi și tools de vizualizare a structurilor de date care permit înțelegerea conceptelor abstracte prin reprezentări grafice. Studenții cu preferințe pentru învățarea auditivă beneficiază de podcast-uri tehnice, sesiuni de explicare pas cu pas a codului, prezentări interactive și discuții de grup facilitate care încurajează participarea vocală și schimbul de idei. Cei cu stil de învățare kinestetic sunt sprijiniți prin laboratoare practice extinse, proiecte de robotică, dezvoltarea de aplicații mobile cu senzori și interfețe tactile, precum și workshop-uri de asamblare și configurare hardware.

Sprijinul personalizat pentru studenții cu nevoi speciale demonstrează angajamentul instituțional față de incluziunea educațională și accesibilitatea universală. Pentru cei cu dificultăți de învățare precum dislexia sau ADHD, se oferă timp suplimentar la examene, posibilitatea de susținere a evaluărilor într-un mediu liniștit și posibilitatea suportului unor cadre didactice specializate care ajută la organizarea și structurarea procesului de învățare.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Există un Regulament privind examinarea și notarea studenților. Se realizează anual evaluarea cadrelor didactice de către studenți ([Procedura operațională pentru evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți](#), [Rapoartele de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți](#)). În cadrul universității există un [Centru de consiliere și orientare în carieră](#), care contribuie la orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Studenții specializării Informatică au acces gratuit pentru toți studenții la resurse de învățare (suporturi de curs, cărți, tratate, referințe bibliografice, legislație etc.), în format tipărit sau electronic, puse la dispoziția studenților, fie în bibliotecă, fie pe platforma de e-learning Sakai. Totodată, studenții au acces la bazele de date științifice (prin AnelisPlus și E-nformation). Studenții care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor [Regulament de acordare a premiilor și bursei pentru studenți](#) dar pentru studenții din medii dezavantajate economic, se [acordă burse de studiu și burse sociale](#) care acoperă reduceri la taxele de școlarizare.

Universitatea susține studenții care participă la evenimente științifice – [Sesiunea studentescă de comunicări dar și ale competiții](#).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei. Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de titularii de curs, la începutul semestrului, în prima întâlnire de curs/seminar/laborator/activitate practică (sau alt tip de activitate didactică, după caz). Studenții au acces la fișa disciplinei și prin accesarea acesteia pe site-ul instituției www.univ-danubius.ro, [la pagina facultăților](#), dar și pe platforma de e-learning Sakai la fiecare disciplină. Formele de evaluare a cunoștințelor studenților (examen, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare) sunt prevăzute și în Planurile de învățământ.

În UID se aplică un [Regulament privind activitatea profesională a studenților](#) care este aplicat consecvent și riguros. În cadrul acestui regulament sunt detaliate metodele, tipurile și criteriile de evaluare, formele de examinare și notare, responsabilitățile cadrelor didactice implicate în evaluarea și notarea studenților, cât și obligațiile personalului administrativ suport.

Situația promovabilității studenților programului de licență Informatică pe ultimii trei ani se prezintă în mod variat, în funcție de fiecare promoție și an de studiu, 2021-2022 – 63,88 %, 2022-2023 – 79,24%, 2023-2024 – 81,96%, 2024-2025 – 85,56%.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Examenul de finalizare a studiilor de licență la programul de studiu Informatică constă din două probe: proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examinare scrisă și proba 2: proba de prezentare și susținere în fața comisiei a *lucrării de licență*. Această probă constă dintr-o prezentare scurtă, sintetică, a temei, obiectivelor și structurii lucrării, urmată de susținerea unor aspecte sau clarificarea unor probleme ridicate de către comisia de examinare. Deoarece programul a fost autorizat, studenții au susținut examenul de licență la Universitatea Hyperion din București pentru care există [propriul Ghid al studentului](#).

În universitate este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări licență conform prevederilor [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare](#). Conform [procedurii generale de utilizare a programului antiplagiat Turnitin](#), începând cu anul universitar 2022-2023, susținerea lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație elaborate de studenți este posibilă numai după verificarea anti-plagiat și obținerea avizului favorabil din partea coordonatorului științific, exprimat, în scris, în „*Procesul verbal de verificare a originalității textului*” transmis Decanatul (secretariatul) facultății, împreună cu Raportul de similitudine aferent lucrării/proiectului verificat. Promovabilitatea studenților în cadrul examenului de finalizare a studiilor universitare de licență pentru promoția 2024-2025 este de 94,73% (iar din 17 de absolvenți s-au înscris la examenul de finalizare a studiilor (licență) au promovat examenul de finalizare a studiilor în proporție de 100%). La finalizarea studiilor, absolventul primește gratuit diploma de licență, însoțită de suplimentul la diplomă.

Din analiza documentelor puse la dispoziție (proiecte de licență, lucrări) a rezultat că examenele, inclusiv cele finale, sunt în discordanță cu rezultatele învățării asumate (subiecte prea ușoare și complexitate foarte redusă a lucrărilor de licență cu partea tehnică de informatică puțin abordată).

Se recomandă implementarea unor examinări mult mai riguroase ale cunoștințelor studenților și de asemenea evaluarea colegială în ceea ce privește notarea la unele cursuri unde media studenților depășește spre exemplu nota 9. De asemenea, se recomandă implicarea mai multor conducători de lucrări de licență (s-a constatat că o proporție de peste 80% din lucrările de la ultima sesiune de finalizare de studii au fost coordonate de un unic coordonator din departament).

[Indicatorul este parțial îndeplinit.](#)

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

UID acordă o importanță deosebită analizei constante a traseului profesional al absolvenților, precum și a congruențelor între cerințele pieței muncii și pregătirea oferită. Din studiile realizate de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților care au finalizat studiile în promoțiile 2023-2025 rezultă în medie că 80% dintre absolvenții programului de licență Informatică sunt angajați la 2 ani după absolvire în domeniul studiilor de licență ([Situatie angabilitate absolventi](#)). Dintre absolvenții ultimelor patru promoții ale studiilor universitare de licență de la programul de licență Informatică sunt admiși la studii universitare de masterat peste 40% așa cum rezultă din situația sintetică privind valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare de către absolvenții ultimelor patru promoții ([Situatie continuare studii masterale](#)).

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

UID aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților pentru studii universitare de licență, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, conform [Metodologiei privind organizarea și funcționarea concursului de admitere](#).

Pe site-ul instituției există o secțiune dedicată admiterii, în care sunt prezentate informații detaliate privind organizarea admiterii, programele de studiu, numărul de locuri, documentele pentru înscriere și înmatriculare, criteriile de admitere, categorii de candidați care pot participa la admitere, procedura de înscriere a candidaților, taxele de înscriere, desfășurarea concursului de admitere, probele de admitere, ierarhizarea candidaților, calendarul admiterii, rezultatele admiterii, contestații, înmatricularea candidaților declarați admiși etc., www.admitere.univ-danubius.ro

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Indicatorul
I.P.B.7.1.
2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Pentru programul de studii de licență Informatică, procedurile de admitere proprii presupun că la admitere nu se aplică niciun criteriu discriminatoriu de admitere și toți candidații au șanse egale de a fi admiși la programul pentru care optează. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studii universitare de licență doar *absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat* sau diplomă echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului. La admitere pot participa, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, și cetățenii altor state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, care sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă obținută în statele menționate, recunoscută de instituțiile de învățământ superior, conform unei liste și metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale. Absolvenții studiilor efectuate în străinătate care nu se regăsesc în categoriile de mai sus pot participa la admiterea în ciclul de studii universitare de licență, în baza diplomei de bacalaureat recunoscute în conformitate cu metodologiile elaborate de către direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației.

Clasificarea candidaților se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la examenul de admitere și în limita locurilor aprobate pentru programul de studii, fără a se depăși capacitatea de școlarizare aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării. Din datele prezentate rezultă că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare. Media generală de admitere pentru programul de licență Informatică este media de la examenul de bacalaureat, în procent de 100%.

Universitatea încheie un Contract de studii cu studenții care au fost declarați admiși și care se înmatriculează. Contractul de studii prevede drepturile și obligațiile părților – student și universitate, iar pentru anul universitar 2024-2025 modelele contractelor de studii au fost aprobate de Senat la data de 26.06.2024.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul
I.P.B.7.2.1

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

UIB oferă posibilitatea studenților de a parcurge, a întrerupe sau relua studiile, conform prevederilor [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#).

Universitatea are proceduri proprii de transfer și mobilitate a studenților, în conformitate cu legislația în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute

I.P.B.8.1.1 mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

UID dezvoltă un program comprehensiv de cooperare internațională care facilitează mobilitatea academică și consolidează colaborările în cercetare cu instituții de prestigiu din întreaga lume. [Prin parteneriate strategice cu universități de top](#), se oferă studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate în cadrul programelor Erasmus+, schimburi bilaterale, facilitând accesul la tehnologii de vârf și la metodologii didactice inovative din domeniul IT.

Universitatea organizează conferințe internaționale ([International Conference on European Integration - Realities and Perspectives](#)) și [workshop-uri comune](#) care reunește cercetători și studenți din multiple țări, promovând schimbul de cunoștințe și dezvoltarea de rețele profesionale globale în diverse domenii printre care și domeniul tehnologiilor informației și comunicațiilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în
I.P.B.9.1.1 dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

La nivelul Facultății de Media, Design și Tehnologie pentru fiecare program de studii și implicit pentru programul evaluat, există un plan de cercetare științifică pe termen mediu (5 ani) și pe termen scurt (1 an), aprobate de Consiliul facultății, incluse în strategia facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității Internaționale Danubius privind cercetarea, aprobată de Senat.

La nivel instituțional, cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează/cofinanțează publicarea de articole indexate Clarivate Analytics Web of Science cu factor de impact, după cum urmează: pentru articolele indexate Clarivate Analytics Web of Sciences cu factor de impact între 0 și 0,49 se finanțează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Clarivate Analytics Web of Science cu factor de impact peste 0,5 se finanțează cu 100% din taxa de publicare. ([RG-29 ed. 6](#)).

Personalul didactic aferent programului de studii Informatică desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică, iar fiecare cadru didactic participă, în medie, la 1-2 teme de cercetare ([Plan de cercetare](#)).

Cadrele didactice ce se regăsesc în statul de funcții al programului supus evaluării au valorificat cercetarea științifică realizată prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCIS, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare în țară și/sau străinătate, contracte, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară. Lista detaliată a lucrărilor și participărilor la comunicări științifice este prezentată în [Lucrări](#). Toate cadrele didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.

În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt angrenați și studenții facultății în colective mixte de cercetare ([Plan de cercetare](#)). Toți studenții au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare științifică, sesiunile științifice se desfășoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate ([Diplome premiere](#)). În perioada 2024- 2025 au fost desfășurate activități de prezentare a unor lucrări în cadrul [Cercului TechFrontiers](#).

Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, prin [Cod de etică și deontologie universitară](#) al universității, care cuprinde un capitol distinct referitor la *Etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare*.

Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate în cadrul UID, cadrele didactice și studenții, pentru lucrările de cercetare elaborate au posibilitatea verificării acestora, prin intermediul [softului de antiplagiat Turnitin](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Vizibilitatea națională și internațională a cercetării se demonstrează prin publicarea rezultatelor în reviste de top indexate în bazele de date prestigioase precum Web of Science, Scopus, etc. Cadrele didactice ce se regăsesc în statul de funcții al programului supus evaluării au valorificat cercetarea științifică realizată prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCSIS, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare în țară și/sau străinătate, contracte, consultanță pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară. Lista detaliată a lucrărilor și participărilor la comunicări științifice este prezentată în ([Lucrări](#)). Toate cadrele didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate ([grad de ocupare și publicații](#)).

Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților sunt valorificate prin participări la simpozioane și conferințe științifice studențești și prin elaborarea lucrărilor de disertație. Anual se desfășoară o [conferință internațională](#) a cadrelor didactice din Universitatea Internațională Danubius la care participă studenți și masteranzii (<https://doaj.org/article/e23bddab34da46d48e12269c16447fab>).

Factorii responsabili din cadrul facultății se preocupă pentru diversificarea și îmbunătățirea statutului periodicelor, pe fiecare domeniu, în acord cu misiunea și obiectivele asumate).

Calitatea cercetării desfășurate se evidențiază prin participarea activă la programele de cercetare naționale și internaționale, la manifestări științifice de prestigiu naționale și internaționale, printr-un număr important de articole, studii, monografii și tratate publicate în reviste și edituri recunoscute ([Lista cadrelor didactice titulare UID + asociate+CV](#), [Listă de lucrări](#)).

În valorificarea rezultatelor cercetării științifice un rol foarte important îl au manifestările științifice locale (simpozioane, cercuri științifice studențești) precum și atelierile (workshop) și conferințele organizate de Universitatea Internațională Danubius din Galați - <https://univ-danubius.ro/conferinte-stiintifice>. Evenimentele științifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului științific al Universității Internaționale Danubius și totodată, urmăresc un scop educativ (mese rotunde, workshopuri),

<https://univ-danubius.ro/news/energy-challenge-la-universitatea-danubius-din-galati>

<https://www.univ-danubius.ro/societatea-antreprenoriala-studenteasca>

Se observă că publicațiile cadrelor didactice și participările la conferințe nu sunt suficient de relevante pentru domeniul Informatică, probabil și datorat faptului că niciun cadru didactic nu și-a obținut titlul de doctor în Informatică.

Se recomandă implementarea unor stimulente puternice de a se promova cât mai agresiv colaborarea cu cercetători din Informatică, atragerea de cadre didactice cu titlul de doctor în Informatică pentru a se realiza publicarea de lucrări științifice în domeniul Informatică (în jurnale indexate WOS care declară domeniul de acoperire Computer Science, spre exemplu).

[Indicatorul este parțial îndeplinit.](#)

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare	
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

UID dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Sinteza programului de politici centrate pe calitate este cuprinsă în [Strategia calității](#).

Politicele, strategiile și procedurile privind asigurarea sunt diseminate permanent la nivelul tuturor structurilor academice și administrative.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în Sistemul Instituțional de Management al Calității, aprobat de către Senatul Universității.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional elaborează anual un [Raport de evaluare internă privind calitatea educației](#) care îl supune dezbaterii și aprobării Senatului universitar. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare pe site-ul instituției. *Raportul anual de evaluare internă a calității* este însoțit de un set de propuneri vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță.

Indicatorul este îndeplinit**Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate**

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Studentii sunt implicați activ în procesele decizionale și în asigurarea și evaluarea calității la toate nivelurile instituționale. Aceștia sunt reprezentați în Senatul universității, în consiliile facultăților și în structurile de evaluare a calității (CEAC-UID, comisii de calitate la nivel de facultate și program), participând cu drepturi depline la dezbateri și luarea deciziilor. Periodic, studenții evaluează cadrele didactice și nivelul de satisfacție privind mediul de învățare, iar feedback-ul obținut stă la baza adoptării de măsuri corective și preventive. La nivelul Facultății de Media, Design și Tehnologie se desfășoară consultări periodice cu angajatori, studenți și cadre didactice privind planurile de învățământ și procesul didactic, concluziile fiind documentate și utilizate în monitorizarea continuă și îmbunătățirea calității programelor de studii.

Din întâlnirile avute cu angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice a reieșit că întâlnirile cu aceștia nu se desfășoară periodic și nu există o monitorizare a implementării rezultatelor întâlnirilor.

Se recomandă efectuarea unor ședințe periodice (cu redactarea de minute ale întâlnirilor) pentru consultarea cu actorii interesați din domeniu. Se recomandă, de asemenea, respectarea normelor ARACIS pentru nominalizarea la întâlnirile programate în cadrul vizitei cu angajatori, absolvenți, studenți (unele incidente au fost observate).

Indicatorul este parțial îndeplinit.**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii****Standardul S.C.2.1. Structuri**

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Prin decizia decanilor, la nivelul fiecărei facultăți din Universitate au fost constituite, în perioada 2020- 2024, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității pe facultate (CEAC-F), respectiv Comitetele de calitate la nivelul fiecărui program de studii (CC-Info), care colaborează și conlucrează, în mod integrat, cu CEAC-F. Componenta și funcționarea comisiilor de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile sunt reglementate prin [Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației](#), [PO privind funcționarea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității \(CEAC-F\)](#) respectiv [Procedura privind funcționarea Comitetului de calitate la nivelul programelor de studii](#)

Indicatorul este îndeplinit.**Standardul S.C.2.2. Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Începând cu anul universitar 2024-2025, componența Comisiilor Interne de Calitate (CIC) la nivelul facultății și a programelor de studiu, este aprobată în Senatul universitar, conform [Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației](#).

Indicatorul este îndeplinit.**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Studenții programului de Informatică sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, prin [Codul de etică și deontologie universitară](#) al universității, care cuprinde un capitol distinct referitor la *Etică și deontologie în activitatea de cercetare*.

Conform planului de învățământ al programului de studii Informatică, studenții au posibilitatea de a studia disciplina *Etică și integritate academică*. Menționăm faptul, că această disciplină se regăsește într-un pachet de discipline opționale,

fiind la alegerea studenților.

Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate în cadrul UID, cadrele didactice și studenții, pentru lucrările de cercetare elaborate au posibilitatea verificării acestora, prin intermediul [softului de antiplagiat Turnitin](#)

În cadrul UID se aplică [Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat](#). Aceasta descrie modul în care este organizat procesul de implementare a sistemului de anti-plagiat UAB. Prin intermediul sistemului de verificare anti-plagiat, se analizează fragmente mari de text, care nu pot fi minuțios verificate prin folosirea resurselor electronice publice din rețeaua internet, a documentelor existente în baza de date proprie sau a documentelor existente în baza de date a altor universități. Procedura se aplică pentru a identifica însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, rezultatelor științifice tehnologice, rezultatelor cercetării științifice realizate de un alt autor, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute precum și preluarea integrală sau parțială a unui material realizat de un alt autor, fără a se indica sursa și prezentată drept creație personală. Aceasta presupune generarea Raportului de similitudine, întocmirea Procesului verbal de verificare a originalității textului, arhivarea la nivelul fiecărei facultăți, a Rapoartelor de similitudine ca parte integrantă a dosarului personal al studenților/masteranzilor care participă la examenele de finalizare a studiilor.

Începând cu anul universitar 2024-2025, toate lucrările de licență ale studenților au fost verificate cu softul de plagiat. În vederea asigurării originalității lucrărilor de licență, odată cu înscrierea la examenul de licență, studenții semnează o *declarație de autenticitate a lucrării de licență*.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Activitățile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii au fost statuate, în perioada 2020-2024, prin [Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#). Regulamentul impune în mod explicit implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor, alături de cadrele didactice, în procesele de proiectare și revizuire a programelor de studii universitare. Proiectarea programului de studii Informatică se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii. Programul de studii este periodic revizuit pentru dezvoltări ulterioare anual, când se întrunește comisia CEAC pe programul de studii formată dintr-un președinte (decan), membri – cadre didactice de specialitate (titulare al Departamentului de Informatică și Tehnologii), reprezentanți al studenților. Analiza colegială se desfășoară de regulă în perioada ianuarie a anului universitar în curs și constă în abordarea de echipă, prin dezbateri de grup a problemelor privind calitatea programului de studii. Analiza colegială se desfășoară, sub coordonarea Responsabilului de program, în cadrul colectivului de specialitate din domeniul *Informatică*, cu participarea tuturor cadrelor didactice care asigură predarea disciplinelor din cadrul programului de studii, indiferent de departamentul din care fac parte. Participarea la întrunirile de analiză colegială a programelor de studii este o obligație profesională a cadrelor didactice. Materialele necesare monitorizării programului de studii (plan de învățământ, fișe de disciplină, situații statistice etc.) sunt disponibile, spre consultare și analiză, la sediul departamentului. Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii urmăresc pas cu pas derularea acestuia și se întemeiază pe date concrete, pe rezultate și pe informații factuale cu privire la gradul de îndeplinire anuală a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță aferenți programului de studiu monitorizat, raportat la misiunea și obiectivele programului, conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, nevoile și solicitările angajatorilor, progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. În cea de-a doua etapă, de regulă, în luna februarie-mai, premergător aprobării planurilor de învățământ pentru anul universitar următor, au loc întâlnirile anuale ale CEAC-UID, CEAC-F, care au obligația de a realiza evaluarea periodică internă a calității programelor de studii și implicit Informatică. În acest scop, sunt analizate planurile de învățământ din perspectiva adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, în acord cu standardele specifice de evaluare academică, asigurării compatibilității curriculelor cu cele ale unor programe similare din universități de prestigiu, evitării suprapunerilor tematice redundante.

Se observă faptul că prestația cadrelor didactice este analizată deficitar, în sensul în care s-a constatat că nu este respectat în totalitate caracterul anonim al evaluărilor (evaluarea se realizează printr-un Google Forms) și nu reiese că sunt urmărite măsurile propuse pentru îmbunătățirea procesului educațional. Aceste observații au fost făcute inclusiv de către studenți, conform Minutelor. De asemenea din discuțiile cu reprezentanții CEAC a reieșit că datele rezultate

din feedback-ul studenților, angajatorilor și absolvenților nu sunt suficient analizate pentru trasarea unor direcții de remediere sau îmbunătățire a procesului educațional. În timpul vizitei la fața locului au fost identificate mai multe cursuri/seminare care figurau în orar la o anumită locație dar la vizitarea respectivei locații s-a constatat că nimeni nu era prezent în sala. Se recomandă implementarea unui sistem de evaluare care să asigure caracterul anonim al evaluărilor de către studenți, de asemenea să se analizeze evaluările cât și verificarea desfășurării cursurilor la locația și ora din orar și propunerea de măsuri corective acolo unde este cazul. Se recomandă desfășurarea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor conform orarului afișat pe site-ul facultății în format fizic în sălile programate. (și recomandare suplimentară)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Comunitatea academică din cadrul specializării participă direct la definirea și rafinarea procedurilor prin comisii mixte formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului economic. Implementarea procedurilor beneficiază de contribuția activă a partenerilor care sunt implicați în evaluarea competențelor practice și în adaptarea curriculumului la cerințele pieței muncii. Mecanismele de implementare includ sesiuni de lucru colaborative cu toate părțile interesate, unde se discută aplicarea practică a procedurilor și se identifică eventualele ajustări necesare. Feedback-ul constant din partea studenților, absolvenților și angajatorilor este integrat sistematic în procesul de îmbunătățire continuă a procedurilor de asigurare a calității. Procedurile sunt comunicate transparent tuturor părților implicate prin platforme digitale dedicate și întâlniri periodice, asigurând astfel o înțelegere comună a obiectivelor și responsabilităților fiecărei părți în procesul de implementare. Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii se finalizează cu elaborarea *Raportului de monitorizare anuală*. În acest scop, CEAC- F evaluează și analizează *Rapoartele de monitorizare anuală ale programelor de studii*, din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță și decid asupra *măsurilor de îmbunătățire a calității fiecărui program de studii din domeniul respectiv*, inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, precum și asupra *termenelor și condițiilor de aplicare a acestora* ([Raport monitorizare](#)).

Începând cu anul universitar 2024-2025, responsabilitatea privind monitorizarea, evaluarea internă și revizuirea periodică a programelor de studii revine comisiilor interne de calitate (CIC), organizate la nivelul programelor/domeniilor de studii, conform prevederilor [Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Pentru monitorizarea opiniei studenților privind procesul didactic și calitatea corpului profesoral, universitatea aplică Metodologia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice. Evaluarea se realizează obligatoriu și integral online, prin platforma Sakai, pe baza chestionarelor aprobate de Senatul universitar. Calitatea corpului profesoral este evaluată periodic prin evaluarea de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea din partea conducerii și autoevaluare. Rezultatele pare ca sunt analizate la nivel instituțional și de facultate, incluse în rapoartele interne de calitate și utilizate la elaborarea planurilor anuale de îmbunătățire, totuși nefiind integrate în criteriile de evaluare a performanței individuale a personalului didactic.

Prestația cadrelor didactice este analizată deficitar, în sensul în care s-a constatat că nu este respectat în totalitate caracterul anonim al evaluărilor și nu reiese că sunt urmărite măsurile propuse pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Se recomandă implementarea unui sistem de evaluare care să asigure caracterul anonim al evaluărilor de către studenți, de asemenea analiza evaluărilor și propunerea de măsuri corective acolo unde este cazul.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎFS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1

Organizarea sistemului informatic în Universitatea Internațională Danubius vizează toate domeniile de activitate (didactic, cercetare, administrativ, comunicare), având funcțiile de evidență și regăsire rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor ([Anexa I.14 Organizarea sistemului informatic în UID](#), [Anexa I.15 Programul de management Academis UMS](#)).

Prin caracteristicile pe care le are, sistemul informatic poate colecta, prelucra și stoca date și informații relevante pentru asigurarea și evaluarea calității din toate compartimentele universității, fiecare având propriul site Intranet și existând un sistem computerizat și procedura de actualizare a documentelor de calitate ([Anexa I.14 Organizarea sistemului informatic în UID](#)).

Totodată, Departamentul Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității colectează și se utilizează informații privind asigurarea calității în cadrul sistemului național al învățământului superior (ARACIS), precum și în alte universități, cu care universitatea se compară și față de care își stabilește repere. În acest cadru, se realizează documentări la universități cu bune practici și rezultate în domeniu ([Anexa I.16 Baze de date de asigurare a calității educației](#)).

Toată documentația referitoare la calitate de la toate nivelele și toate domeniile din universitate este postată pe sistemul intranet Danubius, fiind accesibilă tuturor celor interesați conform unor reguli interne securizate.

La nivelul facultății ([Anexa II.27](#)) există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

Procedurile de etică și deontologie universitară sunt implementate transparent pentru menținerea integrității academice și profesionale în domeniul informaticii. Se aplică strict regulamentele privind plagiatul și originalitatea lucrărilor academice, utilizând software specializat (Turnitin) de detectare a similitudinilor și educând studenții despre principiile proprietății intelectuale în dezvoltarea software.

Măsurarea și demonstrarea impactului îmbunătățirilor se realizează prin indicatori obiectivi care evidențiază progresul continuu al calității programului de studii. Se monitorizează [evoluția ratelor de promovabilitate](#), [satisfacția studenților](#), rata de inserție profesională a absolvenților.

Din discuțiile cu reprezentanții CEAC a reieșit că datele rezultate din feedback-ul studenților, angajatorilor și absolvenților nu sunt suficient analizate pentru trasarea unor direcții de remediere sau îmbunătățire a procesului educațional. În timpul vizitei la fața locului au fost identificate mai multe cursuri/seminare care figurau în orar la o anumită locație dar la vizitarea respectivei locații s-a constatat că nimeni nu era prezent în sala.

Se recomandă depunerea de mult mai mult efort în direcția asigurării interne a calității mai ales în ceea ce privește asigurarea calității actului educațional. Se recomandă chestionarea studenților cu privire la numărul de cursuri predate în maniera online și, de asemenea, respectarea cu strictețe a standardelor ARACIS în această privință.

[Indicatorul este parțial îndeplinit.](#)

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1

Facultatea asigură transparența informațiilor prin publicarea acestora pe [site-ul oficial al facultății](#), și pe pagina specifică programului de studii evaluat. Toate informațiile relevante pentru studenți și publicul larg sunt accesibile permanent (facilitățile oferite studenților, oferta educațională și orice alte aspecte de interes public utile).

Informațiile publicate includ [planul de învățământ actualizat](#), fișe de disciplină (conform vechilor standarde și noilor standarde) pentru toate disciplinele din curriculum, [CV-urile complete ale cadrelor didactice titulare și asociate](#), [structura taxelor de școlarizare](#), [calendarul academic](#), regulamentul de organizare și funcționare al programului, precum și regulamentul de examinare și evaluare. Aceste documente sunt actualizate sistematic la începutul fiecărui an academic și ori de câte ori intervin modificări în timpul anului universitar.

În 2025, s-a actualizat și publicat [noul plan de învățământ](#) modificat conform noilor standarde ARACIS.

Procesul de publicare respectă integral prevederile Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public și ale HG 123/2002, asigurând astfel transparența deplină a activității educaționale și conformitatea cu cerințele legale în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Este asigurată transparența proceselor decizionale prin mai multe mecanisme concrete de informare și consultare. Toate deciziile importante privind programul de studii sunt luate în cadrul ședințelor de departament/consiliu al facultății, care se desfășoară lunar conform unui calendar prestabilit și publicat. [Procesele verbale ale acestor ședințe](#) sunt întocmite și puse la dispoziția membrilor comunității academice prin afișare la avizierul oficial și publicare pe site-ul intern.

Deciziile referitoare la modificări curriculare, angajări de personal didactic, stabilirea criteriilor de evaluare sau schimbări în regulamentele interne sunt precedate de consultări cu studenții prin reprezentanții lor în consiliile facultății, precum și cu personalul didactic prin dezbateri în plenul departamentului. Propunerile de modificări sunt comunicate în avans, oferind posibilitatea tuturor părților interesate să își exprime punctul de vedere.

Studenții au acces direct la conducerea departamentului prin [consultații și audiențe programate săptămânal](#), iar feedback-ul lor este colectat sistematic prin chestionare anonime și luat în considerare în procesul decizional.

Toate aceste măsuri asigură că procesele decizionale sunt nu doar transparente, ci și participative, respectând principiile democratice ale guvernării universitare și oferind tuturor actorilor implicați posibilitatea de a contribui la îmbunătățirea calității programului de studii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

UID își îndeplinește obligațiile de raportare prin colectarea sistematică a datelor necesare și elaborarea rapoartelor conform cerințelor legale. Anual, se întocmește [raportul de autoevaluare anuală](#), care cuprinde date detaliate privind activitatea didactică, cercetarea științifică, situația personalului didactic și a studenților, precum și măsurile de îmbunătățire a calității implementate în cursul anului academic.

Colectarea datelor se realizează prin coordonarea secretariatului academic cu departamentele, biblioteca, serviciile administrative și alte compartimente implicate. Datele privind numărul de studenți înscriși, promovați și absolvenți sunt extrase din sistemul informatic integrat ([Smart-UMS](#)), în timp ce informațiile despre activitatea de cercetare și publicațiile științifice sunt centralizate de la fiecare cadru didactic prin formulare standardizate completate semestrial.

Rapoartele elaborate includ și analiza comparativă cu anii anteriori, identificarea tendințelor și propunerea de măsuri corective acolo unde este cazul. Raportul anual de autoevaluare pentru FSCA este aprobat în consiliul facultății înainte de transmiterea oficială și este publicat pe site-ul instituției pentru asigurarea transparenței. De asemenea, se transmit la timp toate rapoartele solicitate de Ministerul Educației, precum statisticile privind situația școlară, datele pentru Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și informațiile necesare pentru actualizarea bazei de date ANS.

Responsabilitatea pentru respectarea termenelor de raportare revine prorectorului pentru activitatea didactică și cercetare științifică, care coordonează cu toate compartimentele implicate și monitorizează îndeplinirea obligațiilor legale de transparență și răspundere publică.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Programul de studii evaluat a fost supus procesului de evaluare externă ARACIS conform calendarului stabilit ([autorizare de funcționare provizorie](#)), FSCA pregătind și depunând în termen dosarul de evaluare completat cu toate documentele solicitate.

Pregătirea pentru evaluarea externă a implicat mobilizarea întregii echipe didactice și administrative pentru colectarea documentelor justificative, actualizarea bazelor de date, întocmirea raportului de autoevaluare detaliat și organizarea logistică a vizitei comisiei de evaluare. Au fost desemnați responsabili pentru fiecare criteriu de evaluare.

În timpul vizitei comisiei ARACIS, s-a facilitat accesul la toate informațiile și documentele necesare, au fost organizate întâlnirile cu personalul didactic, precum și vizitarea spațiilor didactice și a dotărilor tehnice. Au fost respectate cu strictețe toate cerințele procedurale privind desfășurarea evaluării, asigurând condiții optime pentru lucrul comisiei de experți.

Ca urmare a procesului de evaluare externă, programul de studii a obținut autorizarea, facultatea implementând ulterior măsurile de îmbunătățire recomandate în raportul de evaluare. Respectarea obligației de evaluare externă demonstrează angajamentul instituțional pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate, în conformitate cu cerințele naționale și europene din domeniul asigurării calității în învățământul superior.

[Indicatorul este îndeplinit.](#)

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de învățământ flexibil și actualizat, orientat spre nevoile pieței muncii și tehnologii moderne (ex. inteligență artificială, securitate cibernetică, programare web, bioinformatică). ✓ Colaborări active cu companii din IT pentru stagii de practică, proiecte și angajabilitate ✓ Dotări tehnice corespunzătoare (laboratoare IT, echipamente moderne, platforme de învățare online). ✓ Interacțiuni apropiată între cadrele didactice și studenți, datorită numărului rezonabil de studenți per grupă. 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⑨</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vizibilitate redusă a programului de studii în mediul academic și profesional, comparativ cu universitățile de stat. ✓ Lipsa profesorilor cu doctorat în Informatică ✓ Participare redusă a studenților și profesorilor la proiecte de cercetare sau inovare IT. ✓ Neimplicarea actorilor din domeniu în actualizarea planului de învățământ ✓ Proces de internaționalizare incipient.
<p>Analiza SWOT</p>		
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerere pe piața muncii pentru absolvenți de informatică, inclusiv la nivel internațional. ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu firme de IT, hub-uri de inovație și parcuri tehnologice. ✓ Interes crescut al tinerilor pentru domenii ca dezvoltarea de aplicații, securitate cibernetică, AI, gamedev etc. ✓ Creșterea interesului companiilor IT pentru colaborări cu mediul academic în vederea dezvoltării de competențe aplicate (hackathoane, internshipuri, 	<p>0</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Competitivitate ridicată din partea universităților publice cu tradiție în informatică ✓ Posibilă instabilitate legislativă privind funcționarea învățământului privat. ✓ Schimbările accelerate în tehnologie pot duce la rapidă învechire a conținutului curricular. ✓ Percepție publică uneori negativă asupra calității programelor din învățământul particular. ✓ Dependența de taxe de

<p>proiecte comune), ceea ce poate duce la integrarea mai rapidă a absolvenților pe piața muncii.</p> <p>✓ Tendința globală de reconversie profesională către domeniul IT (inclusiv în rândul adulților), ceea ce permite extinderea programului către forme alternative de învățământ (cursuri postuniversitare, învățământ cu frecvență redusă, micro-certificări).</p>		școlarizare, ceea ce limitează investițiile constante în infrastructură și cercetare.
--	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/I/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	PÎ	Se recomandă înregistrarea în registrul matricol al studentului doar a acelor note care se pot justifica prin cataloage, transferuri de cursuri etc. Se recomandă păstrarea tuturor acestor acte instituționale conform legii pentru a face posibilă verificarea. În urma acestui incident s-a descris problema atât către decanul facultății cât și către conducerea superioară a universității.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	PÎ	Se recomandă consultarea mult mai „apăsată” a angajatorilor, absolvenților și a altor actori interesați.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	PÎ	Se recomandă atragerea de personal calificat pentru susținerea programului de studii evaluat; problema este atât numerică cât și de specializarea în Informatică (este necesară atragerea a minim 3 profesori cu doctorat în Informatică).
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	Se recomandă implementarea unor proceduri suplimentare de verificare a legalității angajării personalului didactic cât și a verificării legalității angajărilor și a desfășurării activității personalului didactic, mai ales cea a titularilor.

8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	<p>Având în vedere ca se utilizează softul de gestiune a școlarității Smart UMS pentru completarea cataloagelor în sistem electronic se recomandă renunțarea la semnături olografe pentru fiecare notă în parte. Semnătura poate figura o singură dată pe catalogul rezultat din sistem.</p> <p>Se recomandă generarea registrului matricol din Smart UMS, evitându-se completarea manuală a acestora diminuând astfel riscul de eroare considerat a fi breșă de securitate.</p> <p>Se recomandă utilizarea platformelor informatice de blended learning în evaluarea cunoștințelor din timpul examenelor finale și/sau periodice. Achiziționarea unui sistem informatic de culegere și raportare a rezultatelor cercetării, pentru a centraliza situația cercetării la nivel de universitate la CNFIS pentru atragerea finanțării suplimentare</p>
----	---	---	---

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	Începând din anul universitar următor, (2026-2027) în planul de învățământ vor fi implementate discipline ce corespund rezultatelor învățării definite în standardele specifice domeniului informatica care diferențiază în țară programele de informatica între ele. Se recomandă revizitarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ pentru a fi în concordanță cu ultimii indicatori ARACIS.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	

18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	PÎ	Se recomandă implementarea unor examinări mult mai riguroase ale cunoștințelor studenților și de asemenea evaluarea colegială în ceea ce privește notarea la unele cursuri unde media studenților depășește spre exemplu nota 9. De asemenea, se recomandă implicarea mai multor conducători de lucrări de licență (s-a constatat o proporție de peste 80% din lucrările de la ultima sesiune de finalizare de studii au fost coordonate de un unic coordonator din departament).
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	PÎ	Se recomandă implementarea unor stimulente puternice de a se promova cât mai agresiv colaborarea cu cercetători din Informatică, atragerea de cadre didactice cu titlul de doctor în Informatică pentru a se realiza publicarea de lucrări științifice în domeniul Informatică (în jurnale indexate WOS care declară domeniul de acoperire Computer Science spre exemplu).
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	PÎ	Se recomandă efectuarea unor ședințe periodice (cu redactarea de minute ale întâlnirilor) pentru consultarea cu actorii interesați în domeniu. Se recomandă, de asemenea, respectarea normelor ARACIS pentru nominalizarea la întâlnirile programate în cadrul vizitei cu angajatori, absolvenți, studenți (unele incidente au fost observate).
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	

30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	PÎ	Se recomandă implementarea unui sistem de evaluare care să asigure caracterul anonim al evaluărilor de către studenți, de asemenea să se analizeze evaluările cât și verificarea desfășurării cursurilor la locația și ora din orar și propunerea de măsuri corective acolo unde este cazul. Se recomandă desfășurarea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor conform orarului afișat pe site-ul facultății în format fizic în sălile programate. (și recomandare suplimentară)
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	PÎ	Se recomandă implementarea unui sistem de evaluare care să asigure caracterul anonim al evaluărilor de către studenți, de asemenea analiza evaluărilor și propunerea de măsuri corective acolo unde este cazul.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	PÎ	Se recomandă depunerea de mult mai mult efort în direcția asigurării interne a calității mai ales în ce privește asigurarea calității actului educațional. Se recomandă chestionarea studenților cu privire la numărul de cursuri predate în maniera online și de asemenea respectarea cu strictețe a standardelor ARACIS în această privință.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	5	3	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	
Domeniul C. Managementul calității	9	4	
Total	29	9	

Alte observații și recomandări:

Se recomandă desfășurarea cursurilor, seminarelor și laboratoarelor conform orarului afișat pe site-ul facultății în format fizic în sălile programate.

Se recomandă nominalizarea la întâlnirile care fac parte din programul vizitei ARACIS a unor participanți la întâlnire care să fie în concordanță cu regulile ARACIS.

Se recomandă revizitarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ pentru a fi în concordanță cu ultimii indicatori ARACIS.

Se recomandă sprijinirea absolvenților în a-și procura diplomele de la universitatea parteneră unde s-a susținut examenul de licență, din întâlnirea cu ei a reieșit că nu au reușit obținerea diplomelor după repetate demersuri în acest sens.

VI. Concluzii

În urma evaluării externe a programului de studii universitare de licență Informatică se constată că instituția dispune de o capacitate instituțională probabil adecvată, care asigură condițiile necesare pentru desfășurarea unui proces educațional rezonabil. Structurile organizatorice și mecanismele de management sunt clar definite și par să funcționează pe baza unor regulamente, metodologii și proceduri actualizate.

Baza materială existentă, respectiv spațiile de învățământ, laboratoarele și infrastructura IT, este funcțională și adecvată cerințelor curriculare actuale ale programului, iar gestionarea acestora permite desfășurarea activităților didactice și administrative în condiții corespunzătoare. Resursele umane implicate în program nu sunt suficiente totuși pentru a asigura acoperirea disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Totodată, instituția utilizează instrumente informatice pentru gestionarea proceselor academice și administrative, contribuind la creșterea accesului la informații și la eficientizarea activităților desfășurate. Implicarea părților interesate, în special a cadrelor didactice și parțial a studenților, este realizată prin mecanisme instituționale funcționale, care susțin procesul de monitorizare și îmbunătățire continuă a programului de studii. În ansamblu, din perspectiva capacității instituționale, programul de studii evaluat pare să îndeplinească standardele și indicatorii de performanță ARACIS, oferind un cadru rezonabil pentru furnizarea educației universitare.

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se desprind concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat.

Se propune o decizie și se motivează:

1. În urma parcurgerii procedurii de acreditare:

- ✓ menținerea condiționată a autorizării de funcționare provizorie, cu capacitate de școlarizare: 30 studenți pentru primul an de studiu.

VII. Anexe

- Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Informatică.