

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca
Facultatea:	Știința și Tehnologia Alimentelor
Domeniul de licență:	Ingineria produselor alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria produselor alimentare
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Cluj-Napoca
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Riviș Adrian	Coordonator comisie	
2.	Tița Ovidiu	Expert evaluator	
3.	Nour Violeta	Expert evaluator	
4.	Timiș Traian Marius	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării programului de studii de licență Ingineria Produselor Alimentare a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 02 - 03.03.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. Adrian RIVIȘ - Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Ovidiu TIȚA - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu;
- Prof.univ.dr. Violeta NOUR - Universitatea din Craiova;
- Stud. Traian Marius TIMIȘ - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca este continuatoarea prestigioasei școli superioare de agricultură clujene, fondată în urmă cu 150 de ani. Din anul 1995, în baza OMI 4620/1995, instituția a primit numele de "Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca", conform HG nr. 586/28.07.1995. Prezentarea universității se găsește pe site-ul universității (<https://www.usamvcluj.ro/>), în filmul de prezentare a universității, precum și în pliantele și broșurile existente pe site (<https://usamvcluj.ro/imaginer/>).

În acord cu prevederile Cartei, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) are ca misiune cercetarea științifică avansată și educația. În vederea realizării misiunii asumate, universitatea este implicată în generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic și formarea profesională de nivel universitar.

Componentele organizatorice, direcțiile și serviciile administrative ale universității sunt structurate clar în organigramă (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/organizare/>), evidențiind ierarhia și relațiile funcționale dintre departamente, facultăți și structurile de conducere. În universitate sunt implementate regulamente și proceduri care sunt revizuite periodic pentru a asigura actualizarea și conformitatea cu cerințele în vigoare; astfel, la link-ul <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/carta-usamv/> sunt prezentate cele 76 de Regulamente aplicabile în USAMV Cluj-Napoca, iar, pe site-ul DAC (<https://dac.usamvcluj.ro/simc/>) sunt prezentate cele 134 de proceduri operaționale, împreună cu manualul sistemului de management al calității.

În cadrul USAMV Cluj-Napoca structura specifică de implementare a calității este reprezentată de Prorectoratul de resort și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), conform RU 49. Activitatea executivă de stabilire a regulamentelor, procedurilor și criteriilor de evaluare în USAMV Cluj-Napoca este asigurată de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), pe baza unui regulament propriu (RU 14). Site-ul DAC (<http://dac.usamvcluj.ro/>) descrie activitățile derulate, metodologia de organizare și desfășurare a activității de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor (FSTA) funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca și a fost înființată prin Hotărârea de Guvern nr. 707 din 18 iulie 2012.

Programul de studii Ingineria Produselor Alimentare a fost evaluat ARACIS și a primit avizul pentru Autorizarea provizorie în anul 2010, fiind acreditat definitiv în 2016. Ultimul calificativ obținut, în anul 2021, este cel de menținerea acreditării.

Misiunea programului de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare este în concordanță cu misiunea asumată a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, și anume, aceea de cercetare avansată și educație, prezentată în Articolul 2 al Cartei Universității și misiunea

Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (Planul strategic al Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor pe perioada 2024-2029) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.

În scopul îndeplinirii misiunii programului de studii, Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor a stabilit foarte clar obiectivul general și obiectivele specifice pentru programul IPA în cadrul planului de învățământ. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti din mediul economic sau social (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/licenta/controlul-si-expertiza-produselor-alimentare>).

Compatibilitatea programului de studii Ingineria Produselor Alimentare cu programe similare din străinătate, a permis atragerea de studenți străini și cadre didactice prin programe Erasmus+ și efectuarea de mobilități externe pentru studenții și cadrele didactice ale FSTA.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria Produselor Alimentare s-a parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. De asemenea, au fost solicitate o serie de clarificări, la care instituția a răspuns cu celeritate. Totodată, pe site-ul USAMV CN au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Ingineria Produselor Alimentare (IPA) (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/licenta/ingineria-produselor-alimentare/>).

În perioada 2-3.03.2026, în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente programului de studii de licență Ingineria Produselor Alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria Produselor Alimentare, din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Procesul educațional al Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor este coordonat și administrat de Consiliul facultății, structură decizională din care fac parte decanul, prodecanul responsabil cu activitatea didactică și asigurarea calității, prodecanul pentru cercetare, dezvoltare și inovare, prodecanul pentru activități sociale și studențești, directorii de departament, șase cadre didactice alese prin votul corpului academic și trei studenți desemnați prin votul studenților. Componenta echipei manageriale,

organigrama facultății și membrii Consiliului profesoral sunt publicate pe site-ul facultății, în secțiunea dedicată prezentării instituționale.

Începând cu anul universitar 2014–2015, facultatea este organizată în două departamente care includ toate disciplinele specifice domeniului, activitatea fiind coordonată la nivel de departament de către directorii de departament, iar la nivel de disciplină de către șefii de disciplină, responsabili de conținutul fișelor disciplinelor, desfășurarea activităților didactice și practice și îndeplinirea atribuțiilor administrative, conform regulamentelor interne. Funcționarea eficientă a activităților academice și menținerea calității procesului educațional sunt susținute de metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic de comisiile permanente ale Consiliului profesoral și de comisii temporare constituite pentru activități specifice, precum admiterea, finalizarea studiilor, organizarea manifestărilor științifice sau promovarea ofertei educaționale.

În urma analizei, se constată că facultatea dispune de o structură organizatorică adecvată și de un sistem de management funcțional, fundamentat pe instrumente normative actualizate periodic, care asigură desfășurarea coerentă și eficientă a activităților academice și administrative.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic — cadre didactice și studenți — precum și cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în scopul asigurării relevanței și actualizării programelor de studii. La nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor funcționează, pentru fiecare program de studii, comisii de evaluare periodică care analizează anual structura și conținutul programelor și formulează propuneri de revizuire în conformitate cu procedurile instituționale aplicabile.

Instituția dispune de un regulament propriu pentru elaborarea planurilor de învățământ, care oferă studenților posibilitatea configurării parcursului educațional prin alegerea unor discipline menite să dezvolte competențe profesionale și transversale adaptate cerințelor societății contemporane. Metodologia de elaborare a planurilor de învățământ este corelată cu standardele specifice de evaluare externă pentru domeniile de licență din aria Științe Inginerești și este fundamentată pe analiza cerințelor pieței muncii, realizată prin consultarea partenerilor economici și sociali, a mediului academic și a studenților.

În urma analizei raportului de evaluare internă s-a constatat că instituția organizează întâlniri cu părțile interesate, însă se apreciază oportună intensificarea frecvenței acestor consultări pentru optimizarea proceselor de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale.

Recomandări: Creșterea ritmicității întâlnirilor cu stakeholderii relevanți, în vederea consolidării caracterului participativ și a eficienței proceselor decizionale academice.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în cadrul întregului campus universitar, utilizând o parte din infrastructura și dotările acestuia. În prezent, facultatea beneficiază de un amfiteatru și o sală de curs însumând 217,3 mp, 21 de laboratoare didactice cu o suprafață totală de 1902,88 mp — dintre care, șase laboratoare destinate disciplinelor tehnologice de specialitate aflate în patrimoniu propriu (Tehnologia cărnii și a preparatelor din carne, Tehnologia laptelui și a produselor lactate, Tehnologia panificației și a produselor de patiserie, Tehnologia berii, Gastronomie și cofetărie), totalizând 875 mp — precum și patru săli de seminar cu o suprafață de 205 mp.

Spațiile didactice, respectiv sălile de curs, seminarele și laboratoarele pentru activități practice, inclusiv cele dedicate tehnologiilor alimentare, dispun de o bază materială adecvată desfășurării unui proces educațional de înalt nivel. Sălile sunt echipate cu tehnologie modernă pentru predare și comunicare, iar laboratoarele sunt dotate cu aparatură specifică domeniului ingineriei produselor alimentare, care permite realizarea în condiții optime a activităților aplicative și a practicii de specialitate.

Universitatea asigură locuri de cazare pentru cel puțin 25% dintre studenții facultății, informațiile actualizate privind repartizarea acestora fiind publicate pe site-ul instituției. Totodată, instituția acordă o atenție deosebită accesibilității și incluziunii studenților cu dizabilități, campusul fiind echipat cu infrastructură adaptată — rampe, lifturi, grupuri sanitare special amenajate, spații didactice accesibile și căi de circulație adecvate. Platformele educaționale digitale respectă standardele de accesibilitate și sunt compatibile cu tehnologii asistate, iar studenții cu nevoi speciale beneficiază de sprijin administrativ și consiliere personalizată oferite prin intermediul Centrului de Incluziune pentru Persoane cu Dizabilități.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	
Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Dotarea tehnico-materială și modul de amenajare a sălilor de curs și seminar, a laboratoarelor didactice și de cercetare — incluzând echipamente specifice, tehnică de calcul performantă, programe software specializate și sisteme multimedia de prezentare — sunt pe deplin adecvate misiunii educaționale și obiectivelor programului de studii **Ingineria produselor alimentare**, fiind corelate cu particularitățile disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Această infrastructură permite desfășurarea procesului didactic, a activităților practice și a elaborării proiectelor de diplomă în condiții moderne, eficiente și conforme cu standardele academice și profesionale ale domeniului.

În urma evaluării directe a bazei materiale, s-a constatat că Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor oferă un mediu educațional și de cercetare adecvat și performant, asigurând condiții optime pentru studiu și activitate științifică, precum și condiții foarte bune de muncă și de viață academică pentru studenți și personal.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Personalul didactic implicat în derularea programului de studii **Ingineria produselor alimentare** este constituit din cadre universitare cu grade didactice complete — profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) și asistenți universitari — asigurând un nivel ridicat de expertiză științifică și pedagogică. Titularii disciplinelor dețin titlul de doctor în domeniul specific materiilor predate sau sunt doctoranzi cu frecvență, garantând relevanța competențelor academice față de conținutul curricular și cerințele de formare profesională ale studenților. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca asigură pentru acest program o acoperire adecvată a activităților didactice, atât numeric, cât și din punct de vedere al calificării și experienței profesionale, pentru toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ pe întreg ciclul de studii.

Posturile legal constituite ale programului IPA sunt ocupate în proporție de 98,33% de cadre didactice titulare ale universității, dintre care, 57,69% au gradul didactic de profesor sau conferențiar. La nivelul FSTA, personalul implicat în programul IPA include 14 profesori și 13 conferențieri, dintre care 12 profesori, 2 conferențieri și 2 șefi de lucrări au drept de conducere a doctoranzilor în ramura de știință IRVA.

Facultatea dezvoltă în domeniul Ingineria produselor alimentare programe de studii cu următoarele capacități de școlarizare: Tehnologia prelucrării produselor agricole IF (100 studenți), Tehnologia prelucrării produselor agricole IF dual (30 studenți), Tehnologia prelucrării produselor agricole ID (50 studenți), Ingineria produselor alimentare (90 studenți), Controlul și expertiza produselor alimentare (90 studenți) și domeniul de masterat IPA (150 studenți), ceea ce conduce la un număr maxim de studenți școlarizați în domeniul IPA de 1.740 (calcul: $360 \times 4 + 150 \times 2$). În cadrul programului predau 62 de cadre didactice, rezultând un raport cadru didactic/studenți de 1/28.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, prin intermediul Departamentelor 1 și 2, manifestă o preocupare constantă pentru dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic și didactic auxiliar, în deplină concordanță cu prevederile RU 3 – Regulamentul de ordine interioară. Analiza discuțiilor purtate cu cadrele didactice relevă un nivel ridicat de implicare în activități de perfecționare și auto-dezvoltare, concretizat prin participarea la mobilități academice, stagii de formare, schimburi de experiență și programe internaționale de tip ERASMUS+, care contribuie la actualizarea cunoștințelor de specialitate, la îmbunătățirea practicilor pedagogice și la consolidarea dimensiunii internaționale a activității didactice și de cercetare.

În acest cadru, se conturează oportunitatea strategică a elaborării și implementării unui plan anual instituțional de pregătire profesională și personală, conceput pe baza unei analize sistematice a nevoilor de formare, a priorităților academice și a direcțiilor de dezvoltare ale universității. Un astfel de instrument ar permite corelarea obiectivelor individuale de dezvoltare cu strategia instituțională, optimizarea resurselor destinate formării, precum și monitorizarea progresului profesional al personalului.

Recomandări: Instituirea unui mecanism formal de planificare, monitorizare și evaluare periodică a activităților de formare continuă, însoțit de indicatori de performanță relevanți, astfel încât procesul de dezvoltare profesională să devină coerent, predictibil și orientat spre excelență academică și instituțională.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

În cadrul USAMV CN, ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează exclusiv prin concurs, în strictă conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu reglementările instituționale aplicabile. Politica de recrutare și selecție a personalului academic are la bază principiile meritocrației, competenței profesionale și prestigiului științific, fiind aplicată în mod echitabil și nediscriminatoriu, fără diferențieri pe criterii de sex, religie sau convingeri, cetățenie, origine socială ori etnică, statut economic sau dizabilități. Încadrarea pe posturi didactice sau de cercetare se realizează fie pe perioadă determinată, fie pe perioadă nedeterminată, în conformitate cu prevederile RU 37 – Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, iar accesul la ocuparea unui post pe durată nedeterminată este condiționat de promovarea unui concurs public și deschis, ulterior obținerii titlului științific de doctor.

Din analiza discuțiilor purtate cu conducerea facultății reiese că procedurile instituționale privind recrutarea personalului didactic sunt aplicate riguros, în mod transparent și în deplină concordanță cu cadrul normativ, ceea ce reflectă existența unui sistem administrativ coerent și credibil de selecție a resurselor umane academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

Centrul de Informatizare al USAMV CN are rolul de a pune în aplicare strategiile instituționale privind integrarea tehnologiilor moderne de comunicație și informare în procesele de învățământ, cercetare și activități administrative. Prin activitatea sa, acesta asigură suport tehnologic pentru toate facultățile, departamentele și structurile campusului universitar, facilitând implementarea infrastructurii și serviciilor ICT necesare desfășurării eficiente a activităților academice și administrative, în conformitate cu prevederile Planului de securitate a sistemului Resurselor Informatice și de Comunicații și în acord cu Politica de securitate informatică a universității.

Totodată, Centrul de Informatizare oferă studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, acces la resurse informatice performante menite să sprijine procesul de accesare, prelucrare, stocare și transmitere a informațiilor relevante pentru fiecare categorie de utilizatori, contribuind astfel la optimizarea fluxurilor informaționale instituționale.

Din discuțiile purtate cu conducerea facultății reiese că instituția dispune de un sistem informatic de tip INTRANET, care facilitează colectarea, gestionarea, analiza și valorificarea datelor necesare organizării, monitorizării și îmbunătățirii continue a programelor de studii, precum și a celorlalte activități academice și administrative desfășurate în cadrul USAMV CN.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Planurile de învățământ aferente programului de studii evaluat — atât cel corespunzător seriilor 2021–2025, cât și noul plan destinat promoției 2025–2029, aprobat de Senatul USAMV CN — sunt publicate pe site-ul facultății, în secțiunea dedicată programului Ingineria Produselor Alimentare, asigurând transparența informațiilor academice. Structura acestora include discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, organizate în categorii obligatorii, opționale și facultative, în concordanță cu cerințele curriculare specifice domeniului.

Pentru fiecare disciplină sunt precizate explicit numărul orelor alocate activităților didactice directe, volumul estimat al activităților de studiu individual și numărul de credite ECTS corespunzător, stabilit pe baza volumului total de muncă al studentului. Fiecare semestru cumulează 30 de credite, iar distribuția acestora între discipline reflectă proporțional efortul academic necesar, inclusiv activități individuale precum documentarea, studiul independent, elaborarea de teme, referate, proiecte și studii de caz, elemente detaliate și justificate în fișele disciplinelor.

Conținuturile disciplinelor, așa cum sunt descrise în fișele de disciplină, sunt corelate cu domeniul Ingineria produselor alimentare și susțin formarea competențelor generale și specifice asumate prin misiunea programului de studii. În acest sens, fișele includ atât competențele vizate, cât și rezultatele învățării specifice domeniului, asigurând coerența dintre obiectivele educaționale, conținutul curricular și rezultatele academice urmărite.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii **Ingineria produselor alimentare (IPA)** este organizat pentru forma de învățământ cu frecvență, având o durată corespunzătoare acumulării a 240 credite ECTS și o capacitate de școlarizare de 90 de studenți în primul an. Toate programele de studii din domeniul IPA, derulate în cadrul USAMV CN, sunt validate și înregistrate în **Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**, asigurând recunoașterea oficială și conformitatea cu standardele naționale. Absolvenții programului IPA beneficiază de o perspectivă profesională clar definită pe piața muncii, ceea ce le permite integrarea rapidă

și eficientă în domeniul industriei alimentare. Programul a fost evaluat de **ARACIS**, menținându-și acreditarea în anul 2021, demonstrând calitatea și relevanța procesului educațional.

Idealul educațional al învățământului superior constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității umane, în formarea unei identități autonome, responsabile și asumarea unui set de valori necesare pentru creșterea personală, dezvoltarea spiritului antreprenorial, participarea activă în viața comunității, promovarea incluziunii sociale și integrarea profesională pe piața muncii. În acest context, universitatea facilitează atingerea acestui ideal printr-o varietate de instrumente și oportunități educaționale: cursuri facultative de antreprenariat, stagii și locuri de practică adaptate domeniului de studiu, precum și programe care sprijină tranziția studenților către mediul profesional, asigurând astfel o pregătire completă și relevantă pentru provocările contemporane ale industriei și societății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Programul de studii **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** este conceput și structurat în deplină concordanță cu **Cadrul Național al Calificărilor (CNC)** și cu prevederile **Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)**, asigurând alinierea la standardele naționale de referință pentru competențe și calificări. În plus, programul respectă integral **Standardele specifice elaborate de comisia de specialitate C11 – Științe ingineresti** ale ARACIS, ceea ce garantează că structura, conținutul și obiectivele sale sunt adecvate domeniului și nivelului academic vizat.

Rezultatele învățării sunt definite clar pentru fiecare disciplină și sunt corelate cu nivelul de calificare al programului, reflectând competențele generale și specifice necesare absolvenților în domeniul Ingineria produselor alimentare. Acestea includ atât cunoștințe teoretice fundamentale și de specialitate, cât și competențe practice și abilități aplicative, pregătind studenții pentru activități profesionale complexe, pentru adaptarea la inovațiile tehnologice din industrie și pentru implicarea în proiecte de cercetare și dezvoltare. Astfel, programul asigură o formare integrată, care combină rigurozitatea științifică, aplicabilitatea practică și relevanța profesională, corespunzând idealului educațional de excelență în învățământul superior.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de studii „Ingineria produselor alimentare” este înregistrat oficial în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) – <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=26965>., ceea ce asigură recunoașterea oficială a calificării și conformitatea sa cu cerințele naționale și europene.

Rezultatele învățării sunt atent corelate cu competențele profesionale prevăzute în fișa programului și cu profilul ocupațional al absolventului, conform standardelor ocupaționale și clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). Această corelare între competențele profesionale și rezultatele specifice disciplinelor din planul de învățământ reprezintă un exemplu de bune practici, garantând relevanța pregătirii academice

pentru cerințele pieței muncii și asigurând o tranziție eficientă a absolvenților către roluri profesionale în domeniul ingineriei produselor alimentare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Planurile de învățământ ale programului de studii **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** sunt concepute pentru a oferi o structură curriculară coerentă și progresivă, care să permită acumularea graduală a cunoștințelor fundamentale, de domeniu și de specialitate pe parcursul anilor de studiu. Curriculumul integrează discipline obligatorii, opționale și facultative, oferind studenților oportunitatea de a-și construi un parcurs educațional flexibil și personalizat, în funcție de interesele și obiectivele lor profesionale. Astfel, disciplinele opționale, care reprezintă 11,58% din totalul orelor, și disciplinele facultative, care însumează 23,22% din totalul orelor alocate disciplinelor obligatorii, permit studenților să își adapteze formarea la propriile nevoi și să exploreze domenii complementare sau specializări adiționale. Această organizare sprijină implementarea principiului învățării centrate pe student, stimulând autonomia, responsabilitatea în procesul de învățare și dezvoltarea competențelor transversale, contribuind la formarea unui specialist adaptabil și pregătit pentru provocările complexe ale industriei alimentare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Compatibilitatea programului de studii **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** cu programe similare din țară și din străinătate, asigurată prin respectarea **standardelor specifice ARACIS** și a standardelor internaționale, facilitează mobilitatea academică a studenților conform **Ordinului ME nr. 4262/2024**. Aceasta include dreptul la recunoașterea creditelor transferabile dobândite, în conformitate cu **Ordinul MEN nr. 5146/2019**, atât la alte instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu, din țară sau străinătate, cât și între programe de studii din cadrul USAMV CN. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, temporară sau definitivă, conform **RU 40 – Regulament privind activitatea profesională a studenților**.

Pentru studiile universitare de licență, mobilitatea academică definitivă este posibilă doar la începutul unui semestru, după încheierea primului semestru și până la finalul penultimului semestru, între programe de studii cu același număr total de credite ECTS obligatorii și din aceeași ramură de știință, asigurând astfel continuitatea și coerența parcursului educațional.

Discuțiile purtate cu studenții programului evaluat arată că aceștia sunt informați cu privire la oportunitățile de mobilitate academică, unii dintre ei participând deja sau fiind înscriși pentru a participa la programe de tip ERASMUS+, ceea ce reflectă integrarea efectivă a principiului internaționalizării studiilor în cadrul programului IPA.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Programul de studii **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** este conceput astfel încât denumirea, obiectivele și conținutul său să fie clar corelate, iar abilitățile de învățare și rezultatele așteptate să fie prezentate transparent în secțiunea **Studenți / Contracte de studii / Licență și Master**. Procesul educațional este organizat pentru a oferi oportunități echitabile tuturor studenților, printr-o structură flexibilă și adaptabilă, care ia în considerare diversitatea stilurilor, ritmurilor și abilităților de învățare. Planificarea didactică integrează activități variate și metode moderne de predare centrate pe student, promovând implicarea activă și dezvoltarea competențelor individuale. Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, se asigură adaptarea examenelor și a evaluărilor conform **RU 63 – Regulament privind sprijinul și adaptările pentru studenții cu nevoi speciale**, garantând astfel incluziunea și echitatea în procesul educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

În cadrul **USAMV CN** și al **FSTA**, procesul educațional este structurat astfel încât învățarea să fie centrată pe student, iar evaluarea performanțelor acestora să se realizeze continuu, pe întreaga durată a activităților didactice. O componentă esențială o constituie programele de sprijin pentru studenții cu dificultăți de învățare, pentru studenții netradiționali sau pentru cei aflați în situații de risc; regulamentul specific privind activitățile remediale este disponibil în secțiunea **Regulamente / Regulamentul pentru activități remediale FSTA**. Universitatea oferă acces adecvat la toate spațiile de învățământ și cercetare (săli de curs, laboratoare, centre de cercetare, bibliotecă, cămine etc.), în funcție de nevoile individuale ale studenților, sprijinind astfel procesul de învățare personalizat și echitabil.

Vizita la fața locului a echipei de evaluare externă a confirmat că documentația prezentată în cadrul **REI** este reală, completă și suficientă pentru a garanta desfășurarea unui proces educațional de calitate, conform standardelor ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării**Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării în cadrul programului **Ingineria Produselor Alimentare** sunt formulate clar și detaliat, astfel încât să faciliteze înțelegerea obiectivelor și așteptărilor atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice, în raport cu conținutul fiecărei discipline din planul de învățământ. În fișele de disciplină pentru anul universitar **2025/2026** se descriu în mod explicit rezultatele învățării pentru toate disciplinele incluse, asigurând transparență, coerență și relevanță în procesul educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ al programului **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** includ examenul scris, colocviul, verificarea pe parcurs și susținerea proiectului. În fișa disciplinei sunt specificate atât formele de evaluare, cât și modul de realizare a acestora, precum și alte cerințe pentru promovare (lucrări, proiecte, referate), împreună cu ponderea fiecărei componente în nota finală. Pentru disciplinele cu componentă practică, examenul practic este obligatoriu, iar promovarea acestuia (nota minimă 5) constituie condiție prealabilă pentru susținerea examenului teoretic. Metodele și criteriile de evaluare sunt transparente, corelate cu obiectivele disciplinelor și adaptate la nivelul de competențe vizat. Tematica examenelor este aliniată cu fișa disciplinei și este afișată la avizierul disciplinei sau pe intranet cel târziu în ultima săptămână a semestrului.

Analiza fișelor de disciplină pentru anul universitar **2025/2026** a evidențiat faptul că rezultatele învățării sunt clar definite conform **Anexei 2 la standarde**, însă nu este prezentat explicit modul în care studenții dobândesc aceste rezultate (evaluarea rezultatelor învățării), ceea ce poate reprezenta un aspect de îmbunătățit pentru consolidarea transparenței și a coerenței procesului de evaluare.

Recomandări: Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

La nivelul **USAMV CN** funcționează **Consiliul Alunni**, al cărui obiectiv principal este dezvoltarea relațiilor de colaborare între universitate și absolvenții săi, promovarea imaginii instituției și creșterea prestigiului acesteia pe plan național și internațional, conform **RU 28 – Regulament privind organizarea și funcționarea centrului Alunni**. Consiliul menține o colaborare directă cu **Asociația Absolvenților USAMV CN (ALUMNI)**, inclusiv cu secțiunea dedicată absolvenților FSTA (<https://alumni.usamvcluj.ro/misiune/>), în particular cu asociația Alunni STA (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/studenti/https-alumni-usamvcluj-ro/alumni-fsta/>; <https://alumni.usamvcluj.ro/antreprenoriat/antreprenoriat-stiinta-si-tehnologia-alimentelor/>; <https://alumni.usamvcluj.ro/academic-stiintific/as-stiinta-si-tehnologia-alimentelor/>).

Insertia pe piața muncii a absolvenților programului IPA în ultimii cinci ani este de **93,44%**, dintre care **80,32%** în domeniul de specialitate, demonstrând eficiența educației universitare și relevanța rezultatelor învățării pentru cerințele profesionale. Pentru facilitarea tranziției de la studiu la piața muncii, universitatea derulează parteneriate de practică cu agenți economici.

Recomandări: Se recomandă consolidarea colaborării cu mediul economic prin diseminarea rezultatelor cercetării și a produselor inovative dezvoltate de universitate, pentru a crește vizibilitatea și impactul activităților academice.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

USAMV CN aplică o politică transparentă și clară privind recrutarea și admiterea studenților, conform RU 45 – Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de Senatul universității. Regulamentul este făcut public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, atât pe site-ul universității (<https://admitere.usamvcluj.ro/>), cât și pe site-ul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/admitere/>).

Recrutarea studenților pentru programele de studii ale FSTA se realizează pe baza criteriilor proprii de admitere, care fac parte integrantă din regulamentul universitar general de admitere. Admiterea candidaților la programul de studii Ingineria Produselor Alimentare (IPA) se desfășoară pe locuri finanțate de la bugetul de stat și locuri cu taxă. Locurile finanțate de la bugetul de stat sunt stabilite prin Ordin al ministrului, pe baza cifrelor de școlarizare aprobate prin Hotărâre de Guvern, iar locurile cu taxă sunt stabilite de Senatul USAMV CN, în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, respectând autonomia universitară.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Criteriile de admitere sunt clar stipulate în RU 45 – Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, fiind neutre, nediscriminatorii și bazate exclusiv pe performanțele academice ale candidaților, acestea determinând ierarhizarea finală în urma concursului. La Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor, selecția candidaților la programele de licență se realizează pe baza mediei obținute la examenul de bacalaureat, asigurând transparență și echitate.

USAMV CN și FSTA promovează incluziunea tuturor studenților admiși, oferind suport prin acțiuni de consiliere realizate de îndrumătorii de an și de studenți voluntari din Asociația Știința și Tehnologia Alimentelor (ASTA), pentru sprijin în gestionarea dificultăților academice sau personale. De asemenea, universitatea dispune de Centrul de consiliere și orientare în carieră, care oferă servicii de consiliere psihologică și educațională, orientare profesională și sprijin pentru integrarea pe piața muncii. Prin acest centru au fost implementate numeroase proiecte, inclusiv proiectul ROSE – Învățământul Secundar, care facilitează tranziția și dezvoltarea profesională a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

USAMV CN aplică în mod riguros reglementările privind activitatea profesională a studenților, conform RU 40 – Regulament privind activitatea profesională a studenților, asigurând un cadru clar și transparent pentru gestionarea tuturor aspectelor academice. Regulamentul acoperă situații esențiale precum:

- Promovarea studenților dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele ECTS acumulate, garantând progresul conform planului de învățământ;
- Finalizarea studiilor, prin stabilirea clară a condițiilor pentru obținerea diplomei și a certificatelor aferente;
- Reglementări privind reexaminările, susținerea examenelor amânate din motive medicale, precum și evaluarea examenelor creditate, inclusiv sancționarea fraudelor înregistrate la examene, pentru a menține integritatea procesului educațional;
- Procedura de contestare a evaluării, care permite studenților să își exprime nemulțumirile față de notarea primită și stabilește modul oficial de soluționare a contestațiilor.

Prin aplicarea acestor prevederi, universitatea garantează transparență, echitate și corectitudine în toate etapele parcursului academic al studenților, sprijinind atât respectarea normelor instituționale, cât și dezvoltarea responsabilității și autonomiei studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

USAMV Cluj-Napoca acordă o atenție deosebită internaționalizării, fiind membră a numeroase organizații internaționale de prestigiu, precum EUA, CASEE, DRC, AUF, ICA, BSUN, EARMA, EAEVE, și menține colaborări academice cu peste 40 de universități partenere din întreaga lume, majoritatea din Uniunea Europeană. Universitatea promovează activ mobilitatea internațională atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice, cercetători și personal administrativ, facilitând atât mobilitățile de tip incoming, cât și outgoing.

În cadrul Departamentului Erasmus+, activitățile includ promovarea și gestionarea proiectelor dedicate mobilităților individuale către parteneri din țările membre ale Programului Erasmus+, precum și către parteneri din țări terțe, asociate sau neasociate, în cadrul Acțiunii KA1, și derularea proiectelor strategice din Acțiunea KA2. În prezent, USAMV CN are 136 de acorduri interinstituționale cu parteneri din țările membre și terțe asociate Programului și 54 de acorduri cu parteneri din țări terțe neasociate.

Programul Erasmus+ este integrat în strategia de internaționalizare a universității, susținând în mod activ mobilitatea internațională a studenților și personalului didactic, contribuind la dezvoltarea competențelor interculturale, la schimbul de bune practici și la consolidarea vizibilității internaționale a universității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
--------------------------------	---

În cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, unde funcționează Programul de studii IPA, activitatea de cercetare este organizată atât ca activitate de bază, menită să sprijine procesul de predare și activitatea didactică, cât și ca activitate aplicată, desfășurată pe bază de contracte, pentru generarea și diseminarea cunoștințelor într-un spectru larg de discipline: controlul materiilor prime vegetale și animale, biochimie și microbiologie, tehnologii alimentare, control și expertiză alimentară.

Cadrele didactice derulează cercetări în domeniul disciplinelor pe care le predau, în cadrul normei didactice, iar rezultatele activității sunt valorificate prin: publicații în reviste indexate ISI și baze de date internaționale, cărți și capitole de cărți la edituri naționale și internaționale, comunicări științifice la conferințe, simpozioane și workshopuri naționale și internaționale, contracte de prestări servicii, consultanță și cercetare în colaborare cu parteneri din mediul economic, precum și brevete și cereri de brevete. Fiecare cadru didactic sau cercetător înregistrează anual cel puțin o realizare didactică sau științifică.

Studenții sunt încurajați și coordonați să participe activ la cercetare, fiind implicați în proiectele de cercetare ale facultății. Rezultatele muncii lor se valorifică prin participarea la conferințe și simpozioane naționale și internaționale, la târguri de invenție, precum și prin publicarea de articole științifice, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor practice și a experienței de cercetare încă din timpul studiilor.

Recomandări: Nu este cazul.**Indicatorul este: Îndeplinit.****Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor se desfășoară în laboratoarele specializate și în Centrul de Cercetare al facultății, reprezentând o componentă esențială și prolifică a misiunii academice, care atrage resurse financiare semnificative. Cadrele didactice și cercetătorii facultății se implică activ în competiții naționale și internaționale, depunând propuneri de proiecte în domenii precum bioeconomia, științele vieții aplicate și biotehnologiile, consolidând astfel poziția instituției pe plan științific.

În perioada evaluată, rezultatele cercetării sunt remarcabile: 234 lucrări publicate în reviste indexate ISI, 50 de lucrări BDI, 8 brevete, 26 de capitole de cărți publicate la edituri internaționale și 16 cărți la edituri naționale, precum și derularea a 25 de contracte de cercetare naționale și internaționale, demonstrând productivitatea și recunoașterea națională și internațională a activității științifice a facultății.

Această implicare continuă în cercetare permite transferul direct al cunoștințelor și tehnologiilor către procesul didactic, sprijinind formarea studenților și contribuind la dezvoltarea inovării în domeniul ingineriei produselor alimentare.

Recomandări: Nu este cazul.**Indicatorul este: Îndeplinit.****DOMENIUL C. Managementul calității**

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**Standardul S.C.1.1. Aplicare**

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Managementul universitar al USAMV Cluj-Napoca a demonstrat o preocupare constantă pentru asigurarea și îmbunătățirea calității, prin implementarea încă din 2010 a Sistemului de Management al Calității conform standardului SR EN ISO 9001:2008, certificat de TÜV Austria, valabil pentru perioada 2010–2013. Certificarea a fost reînnoită în 2013 pentru perioada 2013–2016, iar ulterior, la expirarea acesteia, universitatea a colaborat cu firma CERTIND pentru implementarea și certificarea conform ISO 9001:2015, acoperind activitățile de învățământ superior la nivel de licență, master și doctorat, studii postuniversitare și învățământ pe tot parcursul vieții, în domeniile fundamentale, agricole și silvice, ingineresti, de medicină veterinară (inclusiv activitatea clinică) și științele naturii.

În urma evaluării instituționale pentru perioada 2019–2024, USAMV CN a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”, confirmând nivelul ridicat de performanță și conformitate cu standardele naționale și internaționale. În 2015, DAC a revizuit Sistemul Integrat de Management al Calității și procedurile aferente, aliniindu-le complet la cerințele standardului EN ISO 9001:2015.

În cadrul vizitei de evaluare, întâlnirile cu reprezentanții CEAC și DAC au confirmat că universitatea aplică aceste proceduri în mod consecvent, cu un impact vizibil și pozitiv asupra calității procesului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.**Indicatorul este: Îndeplinit.****Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate**

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

Misiunea și obiectivele programului de studii **Ingineria produselor alimentare (IPA)** sunt alinate cu misiunea **FSTA** și răspund cerințelor educaționale identificate pe piața muncii. Facultatea organizează periodic întâlniri și workshop-uri pentru actualizarea și adaptarea conținutului planurilor de învățământ, în concordanță cu evoluțiile din domeniu, la care sunt invitați să participe și studenții. În procesul de elaborare și revizuire a documentelor strategice, a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, se iau în considerare opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate.

Majoritatea procedurilor sunt elaborate de **DAC**, discutate în Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, fără consultarea prealabilă sistematică a comunității academice proprii, ceea ce limitează nivelul de participare și feedback-ul integrat în procesul decizional. În urma discuțiilor avute cu managementul universității există demersuri pentru informarea comunității proprii cu privire la procedurile universității.

Recomandări: O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.**Indicatorul este: Îndeplinit.****Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează o **Comisie de evaluare și asigurare a calității**, coordonată de decan și alcătuită din Responsabilul cu Calitatea pe Facultate (RACF) și Responsabilii cu Calitatea pe Departament (RACD). Componenta Comisiei pentru asigurarea calității la **Facultatea de Știința și Tehnologie Alimentelor** este publicată pe site-ul facultății, în secțiunea *Prezentarea facultății / Comisii*. În cadrul programului de studii de licență **IPA**, funcționează o comisie dedicată evaluării și asigurării calității, responsabilă cu coordonarea aplicării procedurilor și desfășurarea activităților specifice de monitorizare și îmbunătățire a calității.

În urma vizitei și a discuțiilor cu reprezentanții **CEAC** și **DAC**, s-a constatat că facultatea dispune de structuri funcționale de asigurare a calității, implementate atât la nivel instituțional, cât și la nivel de program de studii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia **CEAC** a universității supraveghează activitatea **DAC**, conform prevederilor **RU 14** și **RU 49**. La nivelul fiecărei facultăți, inclusiv la **FSTA**, și la nivelul programului de studii **IPA**, există o **Comisie de evaluare și asigurare a calității** aprobată de Senat, conform legislației în vigoare. Comisia are în componență câte un reprezentant al fiecărei facultăți, trei reprezentanți ai studenților, un reprezentant al sindicatului și doi reprezentanți ai mediului economic.

În fiecare an, **DAC**, în colaborare cu **CEAC**, întocmește un raport de evaluare internă, publicat prin sistemul informatic al universității (https://dac.usamvcluj.ro/rapoarte_dac_ceac/; https://dac.usamvcluj.ro/cai_audit_academic/).

Comisia a constatat că informațiile prezentate în REI sunt conforme cu situația observată în timpul vizitei la fața locului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

La nivelul **USAMV CN**, funcționează o **Comisie de Etică Universitară** dedicată promovării integrității academice și respectării standardelor de conduită profesională și științifică. Comisia își desfășoară activitatea pe baza **Codului de etică și deontologie universitară**, care stabilește proceduri clare pentru prevenirea și sancționarea încălcărilor normelor de etică, inclusiv plagiatul și alte abateri academice. Funcționarea comisiei este reglementată printr-un **regulament propriu (RU 26)**, care precizează atribuțiile membrilor, mecanismele de sesizare, procedurile de analiză și luarea deciziilor.

Comisia operează **independent** față de orice altă structură sau persoană din universitate, asigurând imparțialitate, transparență și respectarea strictă a cadrului legal în toate cazurile investigate. Această independență este garantată prin raportarea directă către Senatul Universitar și prin implementarea unor măsuri de prevenire a conflictelor de interese, astfel încât deciziile adoptate să reflecte un standard înalt de integritate academică și profesională.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor respectă integral **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (RU 42L)**. Partea referitoare la **monitorizarea și evaluarea internă** se aplică anual, conform unui calendar aprobat de **Consiliul de Administrație**, și implică activ studenții, absolvenții și reprezentanții mediului economic în procesele de proiectare, actualizare și revizuire a programelor de studii.

Programul de studii **Ingineria Produselor Alimentare (IPA)** și diplomele aferente sunt revizuite periodic prin raportare la **standardele europene și internaționale** din domeniu, pentru a asigura relevanța competențelor și corelarea cu cerințele pieței muncii. **Planurile de învățământ** sunt elaborate și actualizate conform **procedurii interne PO-118**, care asigură coerența curriculară și flexibilitatea în alegerea traseului educațional de către studenți.

În urma vizitei echipei de evaluare externă și a discuțiilor cu reprezentanții **CEAC și DAC**, s-a constatat că USAMV CN aplică în mod constant și sistematic prevederile RU 42L, asigurând monitorizarea anuală eficientă a programelor de studii și integrarea feedback-ului părților interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

La USAMV CN, studenții din anii terminali ai tuturor ciclurilor de studii participă la evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare, prin intermediul unui formular online standardizat, conform PO 58 – Evaluarea activității didactice de către studenți, aprobat de Consiliul de Administrație și propus de DAC. Formularul include Chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare, care colectează informații relevante pentru analiza calității procesului educațional.

Procesul de monitorizare este conceput pentru a asigura relevanța datelor colectate, o rată de răspuns semnificativă și posibilitatea de a propune măsuri concrete de îmbunătățire a procesului didactic. Rezultatele sunt centralizate în formulare tipizate Excel, analizate de DAC, iar pe baza acestor analize se propun ajustări și optimizări pentru activitățile didactice, curriculum și organizarea programelor de studii. Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor (FSTA) utilizează aceste evaluări, împreună cu feedback-ul absolvenților, pentru a adapta conținutul și structura programelor de studii, asigurând o îmbunătățire continuă a calității actului educațional și o aliniere mai bună la cerințele pieței muncii.

Cu toate acestea, în documentele analizate și în discuțiile cu reprezentanții facultății nu au fost prezentate mecanisme clare prin care alte părți interesate, precum angajatori sau absolvenți, sunt implicate

sistematic în punerea în aplicare a procedurilor și în evaluarea programelor de studii. Această implicare ar putea completa procesul de monitorizare și ar oferi perspective externe valoroase pentru ajustarea programelor de studii, astfel încât să răspundă mai bine cerințelor pieței muncii și a comunității profesionale.

Recomandări: Se recomandă ca USAMV CN și FSTA să implice în mod sistematic absolvenții și angajatorii în procesul de punere în aplicare a procedurilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, prin consultări periodice, sondaje, workshop-uri sau comisii consultative.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Evaluarea activității didactice și a personalului didactic de către studenți se desfășoară semestrial, conform Procedurii Operaționale PO 58 – Evaluarea activității didactice de către studenți, iar valorificarea rezultatelor se realizează în baza PO 55 – Îmbunătățirea calității activității didactice în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, elaborate de DAC și aprobate de CEAC și Consiliul de Administrație al USAMV Cluj-Napoca. Completarea formularelor de evaluare de către studenți este obligatorie, iar rezultatele obținute sunt accesibile decanului, rectorului și cadrului didactic evaluat, fiind analizate individual și utilizate pentru optimizarea procesului de predare.

Datele colectate confirmă eficiența sistemului în îmbunătățirea calității actului educațional. Rapoartele de evaluare aferente ultimilor cinci ani sunt publicate pe site-ul universității, în secțiunea Rapoarte evaluări studenți. În urma discuțiilor cu studenții a reieșit faptul că opiniile acestora sunt monitorizate constant și utilizate activ pentru ajustarea și perfecționarea procesului didactic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

La nivelul Facultății de Știința și Tehnologia Alimentelor, USAMV CN utilizează un sistem informatic INTRANET (<https://intranet.usamvcluj.ro/>) care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități universitare.

Anual, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii participă la procesul de autoevaluare (https://dac.usamvcluj.ro/autoevaluare_documente/), completând fișa unică de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, conform PO 18 – Autoevaluarea activității didactice și de cercetare. Calendarul completării și auditării rezultatelor este stabilit de Consiliul de Administrație, iar baza de date generată este administrată în cadrul soft-ului propriu al universității. Punctajele obținute după auditare sunt accesibile cadrelor didactice prin conturile personale în INTRANET (<https://intranet.usamvcluj.ro/documente-autoevaluare.php>).

Evaluarea colegială se desfășoară periodic, pe baza unor criterii generale și a performanțelor individuale, utilizând proceduri și fișe specifice elaborate de DAC și aprobate de CEAC și Consiliul de Administrație, conform PO 60 – Procedura operațională evaluare colegială și PO 61 – Procedura operațională de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. La nivel de departament,

evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice este coordonată de directorul de departament împreună cu responsabilul cu calitatea pe departament (RACD). Fișa de evaluare completată de director este ulterior verificată și evaluată de RACD și RACF și, în final, analizată de comisia de audit intern.

În urma vizitei și discuțiilor cu reprezentanții CEAC și DAC, s-a constatat că USAMV CN colectează și analizează în mod sistematic datele necesare pentru asigurarea internă a calității, utilizând informațiile pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a performanței cadrelor didactice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	---

USAMV Cluj-Napoca garantează transparența și accesul liber la informațiile de interes public prin intermediul Departamentului de Imagine și Relații Publice, structură instituțională dedicată asigurării comunicării eficiente cu publicul și mass-media. Acest departament facilitează accesul neîngrădit la informații relevante despre activitatea universității, inclusiv despre programele de studii, cercetare, proiectele educaționale și evenimentele organizate de universitate.

În ceea ce privește programul de studii evaluat, informațiile detaliate privind oferta educațională, planul de învățământ, condițiile de admitere, oportunitățile de mobilitate și alte date de interes pentru candidați și studenți sunt publicate și actualizate pe site-ul facultății: <https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/licenta/controlul-si-expertiza-produselor-alimentare/>.

Prin aceste mecanisme, universitatea asigură nu doar transparența instituțională, ci și posibilitatea ca toate părțile interesate — studenți, absolvenți, angajatori și comunitatea largă — să acceseze informații complete și actualizate, sprijinind astfel luarea unor decizii informate în procesul educațional și profesional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	---

Activitatea Departamentului de Imagine și Relații Publice este desfășurată sub principiile transparenței și dreptului cetățeanului la informare, constituind un pilon esențial în asigurarea unei comunicări corecte și eficiente între universitate și public. Departamentul urmărește furnizarea de informații concrete, reale și la momentul oportun, astfel încât acestea să susțină luarea deciziilor corecte și să faciliteze înțelegerea activităților instituției.

Informarea se realizează prin mai multe canale și forme:

- Informarea presei, prin comunicate, conferințe și materiale oficiale;
- Informarea publicului larg, prin acces direct la date de interes public și evenimente deschise;
- Informarea internă a personalului universitar, pentru a asigura alinierea tuturor angajaților la politica și obiectivele universității;
- Informarea interinstituțională, prin colaborări și comunicări oficiale cu alte instituții, organizații și parteneri academici sau economici.

Pentru acces la informațiile de interes public și documentele oficiale ale universității, se pot consulta resursele disponibile online la: <https://www.usamvcluj.ro/informatii-de-interes-public/> și <https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/>.

Astfel, Departamentul contribuie la consolidarea unui climat de transparență instituțională și de încredere între USAMV Cluj-Napoca și comunitatea academică, mediul socio-economic și societatea largă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor asigură transparența și responsabilitatea publică prin publicarea pe site-ul oficial a rapoartelor întocmite de conducerea facultății, inclusiv rapoartele directorilor de departament și raportul decanului (<https://ingineriealimentara.usamvcluj.ro/prezentarea-facultatii/managementul-facultatii/raport-decan/>).

Aceste rapoarte reflectă activitățile desfășurate, rezultatele obținute și planurile de acțiune pentru îmbunătățirea proceselor academice și administrative, contribuind astfel la respectarea obligațiilor instituționale și la consolidarea răspunderii publice a facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor respectă prevederile legale privind evaluarea externă ciclică, conform ESG, solicitând evaluările ARACIS înainte de expirarea acreditării. Ultima evaluare periodică a programului de studii Ingineria Produselor Alimentare a avut loc în anul 2021.


Rezultatele sunt analizate de managementul facultății și integrate în actualizarea planurilor de învățământ și strategiilor de îmbunătățire, asigurând alinierea programului la standardele naționale și internaționale și la cerințele pieței muncii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI ⬇	Puncte slabe:
✓ Planul de învățământ este compatibil cu cel al altor universități din țară și conform cerințelor ARACIS, fiind destul de		✓ Abandon școlar și promovabilitate relativ redusă a studenților la nivelul anilor 1 și 2, datorită lipsei unui proces de selecție (examen de

<p>apropiat și de cel al unor universități de prestigiu din Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadre didactice cu experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu, cadrele didactice abilitate deținând o pondere mare. ✓ Existența unui centru de cercetare instituționalizat (ISV) și a numeroase laboratoare de cercetare. ✓ Existența a cinci stații-pilot în care se pot desfășura atât activități de producție, cât și de cercetare aplicativă. ✓ Numărul mare de articole publicate și a vizibilității cadrelor didactice. 		<p>admitere).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Necesitatea îmbunătățirii facilităților campusului FSTA.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea numărului de mobilități Erasmus ale cadrelor didactice și studenților. ✓ Creșterea numărului de conducători de doctorat și a doctoranzilor. ✓ Utilizarea infrastructurii unor agenți economici ca suport didactic pentru activitatea de practică. ✓ Cooperarea locală și regională cu agenții economici pentru organizarea de evenimente, internship-uri, programe de pregătire postuniversitară. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reducerea numărului de studenți datorat involuției demografice a populației României, cu consecințe defavorabile în dinamica dezvoltării FSTA. ✓ Competiția cu alte universități cu programe similare din țară și din Comunitatea Europeană. ✓ Piața muncii oferă oportunități limitate pentru absolvenți.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvat, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a	Îndeplinit	Creșterea ritmicității întâlnirilor cu stakeholderii relevanți, în vederea consolidării caracterului participativ și a

	metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.		eficienței proceselor decizionale academice.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎLS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități. Sunt, de asemenea, asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎLS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Instituirea unui mecanism formal de planificare, monitorizare și evaluare periodică a activităților de formare continuă, însoțit de indicatori de performanță relevanți, astfel încât procesul de dezvoltare profesională să devină coerent, predictibil și orientat spre excelență academică și instituțională.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care, împreună, conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	

12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Se recomandă consolidarea colaborării cu mediul economic prin diseminarea rezultatelor cercetării și a produselor inovative dezvoltate de universitate, pentru a crește vizibilitatea și impactul activităților academice.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională, prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	

24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Se recomandă ca USAMV CN și FSTA să implice în mod sistematic absolvenții și angajatorii în procesul de punere în aplicare a procedurilor de evaluare și revizuire a programelor de studii, prin consultări periodice, sondaje, workshop-uri sau comisii consultative.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	

37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	13		
Total	38		

Toți cei 38 de indicatori sunt îndepliniți. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de menținere a acreditării pentru programul de studii de licență *Ingineria produselor alimentare*, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți, având în vedere că 38 de indicatori de performanță sunt îndepliniți (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu există indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă;

- Minuta întâlnirilor.



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: *Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca*

Facultatea *de Știința și Tehnologia Alimentelor*

Domeniul de licență: *Ingineria produselor alimentare*

Programul de studii universitare de licență: *Ingineria produselor alimentare*

Forma de învățământ: *cu frecvență*

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: *02-03 martie 2026*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Țița Ovidiu</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Nour Violeta</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Timiș Traian Marius</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Coldea Teodora</i>	<i>Persoană de contact</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 02.03.2026			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
9:50-10:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) .	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
10:50-11:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
11:00-11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala curs ICAR/Calea Floresti 64
11:50-12:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
12:00-14:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Laboratoare, Sala de curs Stații pilot, ICAR
14:00-15:00	Pauză de prânz		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studentii ai PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de curs - Stații pilot, ICAR

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		- Studenți ai programului de studii evaluat	
15:50-16:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala de curs ICAR/Calea Floresti 64
16:50-17:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala de curs ICAR/Calea Floresti 64
17:50-18:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Decanat FSTA/Calea Floresti 64
Ziua 2, 03.03.2026			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Centrul pentru Biodiversitate și Conservare, Calea Mănăștur 3-5
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala Senatului/ Calea Mănăștur 3-5
10:20 - 10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Senatului/ Calea Mănăștur 3-5

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:30 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Senatului/ Calea Mănăstur 3-5
13:00-14:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala Senatului/ Calea Mănăstur 3-5