





Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea:	Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului
Domeniul de licență:	Ingineria Produselor Alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria Produselor Alimentare
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	RO
Locația geografică:	ARAD
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	TIȚA OVIDIU	Coordonator comisie	
2.	GIURGIULESCU LIVIU LAURENTIU	Expert evaluator	
3.	POIANA MARIANA-ATENA	Expert evaluator	
4.	Vilceanu Bianca Andreea	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 23-24.03.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr.ing. TITA OVIDIU - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
- Prof.univ.dr.ing. GIURGIULESCU LIVIU LAURENTIU - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca;
- Prof.univ.dr.ing. POIANA MARIANA-ATENA - Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
- Stud. VÎLCEANU BIANCA ANDREEA - Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) a dobândit personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567 din 18 mai 1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub denumirea actuală din 04 octombrie 1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22 martie 1991. Este o instituție de învățământ superior de educație și cercetare acreditată, ce funcționează sub coordonarea Ministerului Educației, conform Hotărârii de Guvern nr. 739/2020, evaluată instituțional de către ARACIS ultima dată în anul 2024, obținând calificativul **Grad de încredere ridicat**.

În perioada 1990-2002 profilul de Inginerie Alimentară și Protecția Mediului a funcționat în cadrul catedrei de Științe Chimice și Tehnologii Alimentare a Facultății de Inginerie din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad. Începând cu anul universitar 2003-2004, având la bază adresa Hotărârea de Guvern nr. 410/25.04.2002, a luat ființă Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, având specializările Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Biotehnologii industriale, Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice, zi, 5 ani, cu frecvență. Programul de studii de licență IPA are ca misiune formarea de specialiști în domeniul ingineriei produselor alimentare, capabili să coordoneze procese tehnologice, să monitorizeze și să evalueze calitatea produselor alimentare în conformitate cu standardele specifice și legislația din domeniul alimentar.

Programul de studii IPA este structurat și construit în funcție de rezultatele așteptate ale procesului învățării și corespund următoarelor ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România-ISCO -08/ ESCO:

- ✓ 214514 inginer în industria alimentară
- ✓ 214516 proiectant inginer produse alimentare
- ✓ 214534 inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare

Programul de studii universitare de licență IPA organizat în cadrul FIATPM funcționează în condițiile stabilite prin actul de acreditare, emis de ministerul de resort. Programul de studii Ingineria Produselor Alimentare (IPA), a fost reacreditat în anul 2007, în anul 2013 și în anul 2021.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare, a fost parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad <https://www.uav.ro/> și cel al Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului <https://fiatpm.uav.ro/> au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Ingineria produselor alimentare (IPA). Au fost vizitate și analizate spațiile didactice și de cercetare, dotările laboratoarelor, precum și condițiile de desfășurare a activităților didactice și practice din Complex M (Micalaca), str. Elena Drăgoi nr. 2 precum și “Centrul de Cercetare în Bio-eco-economie Sustenabilă” din localitatea

Vladimirescu (Arad). La vizită au fost prezentate și următoarele documente: Planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină pentru anul universitar, procesele verbale/minutele întâlnirilor dintre reprezentanții facultății și angajatori.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare de la Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV), prin Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM), asigură pentru programul de studii Ingineria Produselor Alimentare (IPA) un cadru organizatoric și un sistem de management academic și administrativ adecvate, fundamentate pe reglementări interne conforme legislației în vigoare.

Structura organizatorică a universității este definită prin documente instituționale fundamentale (Carta universitară, Organigrama, regulamentele interne), disponibile public pe site-ul oficial, și include organisme decizionale și executive precum Senatul universitar, Consiliul de Administrație și conducerea executivă (rector, prorectori). La nivelul facultății, managementul programului IPA este realizat prin Consiliul facultății și Consiliul departamentului, structuri responsabile de organizarea, coordonarea și monitorizarea activităților didactice și de cercetare.

Funcționarea sistemului managerial se bazează pe un ansamblu coerent de metodologii, regulamente și proceduri operaționale (ex. regulamente privind activitatea didactică, evaluarea studenților, asigurarea calității, recrutarea personalului), elaborate și aprobate la nivel instituțional și revizuite periodic prin implicarea structurilor de conducere și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Aceste documente sunt publice și accesibile pe platformele instituționale, asigurând transparența și conformitatea cu standardele ARACIS.

La nivelul FIATPM, implementarea managementului academic pentru programul IPA este susținută prin strategii și planuri operaționale corelate cu strategia instituțională a UAV, precum și prin mecanisme de monitorizare și evaluare continuă a proceselor educaționale. Deciziile sunt fundamentate pe consultarea cadrelor didactice, a studenților și a reprezentanților mediului socio-economic, fiind consemnate în documente oficiale (hotărâri, procese-verbale, rapoarte). De asemenea, universitatea utilizează un sistem integrat de management al calității, aliniat standardelor europene, care include evaluări interne periodice, audituri academice și revizuirea continuă a procedurilor, contribuind la îmbunătățirea permanentă a procesului educațional din cadrul programului IPA.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și al Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM), opiniile cadrelor didactice, personalului administrativ, studenților și angajatorilor sunt integrate sistematic în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

Consultarea se realizează prin ședințe ale departamentului și consiliilor facultății, întâlniri tematice, workshop-uri și consultări cu mediul socio-economic, concluziile fiind consemnate în procese-verbale și documente oficiale (Decizii Rector, Hotărâri Senat).

Feedback-ul este colectat și prin chestionare (ex. prin platforma SUMS), precum și prin activitatea comisiilor de calitate (CEAC), fiind utilizat pentru actualizarea continuă a regulamentelor și procedurilor instituționale.

Revizuirea acestora se realizează periodic, prin implicarea directă a părților interesate, iar forma finală este supusă aprobării structurilor de conducere (Consiliu, Senat), asigurând transparență, relevanță și corelare cu cerințele mediului academic și socio-economic.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, o bază materială adecvată desfășurării proceselor didactice, de cercetare și administrative, precum și servicii suport destinate studenților.

Argumente privind îndeplinirea indicatorului:

- ✓ Spații dedicate proceselor de învățământ și cercetare - Universitatea dispune de un patrimoniu propriu diversificat (clădiri de învățământ, laboratoare, spații administrative și sociale), utilizat în condiții de legalitate și eficiență.
- ✓ În cadrul facultății (FIATPM), programul de studii beneficiază de: săli de curs și seminar dotate cu mobilier ergonomic și echipamente multimedia (videoproiectoare, sisteme audio-video); laboratoare de specialitate echipate corespunzător pentru activități didactice și de cercetare aplicativă.
- ✓ Dotările sunt corelate cu cerințele programului de studii și sunt actualizate periodic, inclusiv prin utilizarea de tehnologii moderne (ex. smartboard-uri).

- ✓ Universitatea asigură spații adecvate pentru personalul didactic și administrativ, inclusiv birouri și infrastructură IT necesară desfășurării activităților academice și administrative.
- ✓ Managementul infrastructurii este realizat prin structuri specializate, în conformitate cu regulamentele interne publice pe site-ul instituțional: <https://www.uav.ro/>
- ✓ Studenții beneficiază de: acces la bibliotecă universitară (fond de carte fizic și resurse electronice); platforme informatice educaționale (ex. platforma academică: <https://core.uav.ro/>); spații de studiu, recreere și servicii sociale (cantină, cămine studentești). Accesul la resurse digitale și infrastructura IT (internet, baze de date, platforme e-learning) susține procesul de învățare și cercetare.
- ✓ Universitatea asigură condiții pentru studenții cu dizabilități, prin: rampe de acces și infrastructură adaptată; acces la resurse educaționale în format digital; suport instituțional prin platforme online și servicii dedicate.
- ✓ Alocarea spațiilor se realizează eficient, în funcție de formațiunile de studiu și tipul activităților didactice (curs, laborator, seminar).
- ✓ Există corelare între capacitatea spațiilor și numărul de studenți, asigurând un mediu adecvat desfășurării activităților academice.
- ✓ Informațiile privind baza materială, infrastructura și serviciile sunt publice și accesibile pe site-ul oficial al universității: <https://www.uav.ro/>
- ✓ Dotările și resursele sunt documentate în rapoarte instituționale și documente interne (ex. rapoarte de autoevaluare, strategii și planuri operaționale).

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	
Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) asigură administrarea și întreținerea bunurilor imobile și mobile prin proceduri interne conforme legislației în vigoare și reglementărilor instituționale privind managementul bazei materiale. Activitățile sunt coordonate de structuri administrative specializate (ex. Serviciul Social Administrativ), în baza unor proceduri și regulamente interne publice, disponibile pe site-ul instituțional: <https://www.uav.ro/>.

Clădirile universității sunt supuse periodic lucrărilor de întreținere, reparații curente și modernizări, pentru a asigura condiții optime de desfășurare a activităților didactice și de cercetare. Se realizează verificări tehnice periodice și se respectă normele sanitare și de securitate în vigoare. Spațiile sunt menținute în stare funcțională și adaptate cerințelor actuale ale procesului educațional.

Echipamentele didactice și de cercetare sunt întreținute prin proceduri specifice (mentenanță, verificare, calibrare), realizate de personal tehnic sau cadre didactice responsabile.

Universitatea implementează măsuri pentru creșterea eficienței energetice și reducerea impactului asupra mediului: utilizarea iluminatului LED; sisteme moderne de climatizare; digitalizarea proceselor administrative pentru reducerea consumului de hârtie.

Procesul de dezvoltare a infrastructurii este susținut prin investiții periodice, bazate pe analize de necesitate și pe feedback-ul utilizatorilor (cadre didactice, studenți). Se realizează achiziții de echipamente moderne, lucrări de renovare și extindere a spațiilor educaționale și de cercetare.

Infrastructura este adaptată pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative, oferind condiții adecvate atât pentru studenți, cât și pentru personalul academic și administrativ.

Sunt asigurate spații funcționale și dotate corespunzător pentru toate tipurile de activități universitare inclusiv cele destinate programului de studiu..

Recomandări - Implementarea unui raport anual sintetic privind investițiile și intervențiile de mentenanță pe facultate/laboratoare, care să asigure o previziune și o planificare a acestor activități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii universitare de licență „Ingineria produselor alimentare” (IPA), organizat în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM), beneficiază de resurse umane adecvate numeric și structural pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

Conform statutului de funcții aferent programului (2025–2029), colectivul didactic include: profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, cadre didactice asociate, asigurând astfel acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ.

Structura personalului didactic este corelată cu: specificul tehnic al domeniului Ingineria produselor alimentare; numărul de studenți și forma de organizare a studiilor; cerințele ARACIS privind raportul cadre didactice/studenți.

Cadrele didactice implicate în programul IPA: dețin titlul științific de doctor în domenii relevante (inginerie alimentară, biotehnologii, ingineria mediului etc.); au competențe profesionale și didactice compatibile cu disciplinele predate.

Există o corelare directă între specializarea cadrului didactic și conținutul disciplinei, ceea ce asigură: transmiterea de cunoștințe actualizate; integrarea rezultatelor cercetării în procesul didactic.

Activitatea științifică a cadrelor didactice este reflectată prin: publicații (ISI, BDI), participare la proiecte de cercetare, implicare în rețele academice și programe internaționale. CV-urile cadrelor didactice sunt disponibile public pe site-ul instituțional: <https://www.uav.ro/>; <https://inginerie.uav.ro/>

Recrutarea personalului didactic implicat în programul IPA se realizează: prin concurs public, conform legislației naționale și metodologiilor interne; cu respectarea principiilor de transparență, competență și nediscriminare. <https://www.uav.ro/> (secțiunea „Regulamente / Management resurse umane”)

Activitatea didactică și de cercetare este susținută prin: infrastructura universității; acces la platforme digitale educaționale (ex.: <https://core.uav.ro/>).

Resursele umane sunt dimensionate corespunzător pentru desfășurarea activităților de curs, seminar și laborator și sunt adaptate cerințelor specifice domeniului ingineriei alimentare (activități aplicative, laborator, practică).

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Pentru programul de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare, organizat în cadrul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad – Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic este asigurată în mod sistematic, în concordanță cu politicile instituționale și prevederile cadrului normativ intern privind formarea continuă și evaluarea performanței academice. Cadrele didactice participă constant la programe de perfecționare pedagogică, cursuri de instruire în utilizarea tehnologiilor educaționale și platformelor digitale (ex. [platforma SUMS – https://core.uav.ro/](https://core.uav.ro/)), precum și la activități de formare organizate la nivel instituțional și facultativ, conform documentelor publice disponibile pe site-ul universității (https://www.uav.ro) și al facultății (https://inginerie.uav.ro). Totodată, personalul didactic este implicat activ în activități de cercetare științifică, participând la proiecte naționale și internaționale, conferințe de specialitate și publicând rezultate în reviste indexate, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor profesionale și la actualizarea conținutului disciplinelor. Mobilitățile academice prin

programe de tip Erasmus+ și colaborările internaționale susțin schimbul de bune practici și alinierea la standardele europene în domeniu. Evaluarea periodică a performanței cadrelor didactice, realizată prin mecanisme instituționale (inclusiv feedback-ul studenților și analiza în cadrul structurilor de asigurare a calității), fundamentează măsuri de îmbunătățire continuă și dezvoltare individuală. În ansamblu, instituția asigură un cadru coerent și sustenabil pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului implicat în programul de studii, în concordanță cu cerințele ARACIS și cu obiectivele strategice asumate.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, precum și Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului, procedurile de recrutare a personalului didactic sunt elaborate, implementate și monitorizate în deplină concordanță cu prevederile legislației naționale și ale cadrului normativ intern, fiind caracterizate prin transparență, nediscriminare și asigurarea calității academice, după cum urmează:

- ✓ recrutarea personalului didactic se realizează în baza metodologiilor și procedurilor instituționale privind managementul resurselor umane, disponibile public pe site-ul universității (<https://www.uav.ro>) și în secțiunea dedicată regulamentelor și procedurilor.
- ✓ posturile vacante sunt scoase la concurs și publicate transparent pe site-ul instituției și pe platformele naționale specifice, asigurând acces egal tuturor candidaților și respectarea principiilor de egalitate de șanse și nediscriminare în procesul de selecție;
- ✓ procedura de concurs include etape clar definite (înscrisoare, evaluarea dosarului, probe didactice și/sau științifice, interviu), desfășurate conform metodologiilor aprobate, iar rezultatele sunt publicate în mod transparent, cu posibilitatea depunerii de contestații conform regulamentelor interne;
- ✓ evaluarea candidaților este realizată de comisii de specialitate constituite în conformitate cu reglementările legale, alcătuite din cadre didactice și specialiști în domeniul postului, asigurând obiectivitatea și relevanța procesului de selecție; documentele aferente concursurilor sunt arhivate și gestionate de structurile instituționale competente (Compartimentul Resurse Umane), asigurând trasabilitatea și auditabilitatea procesului; (<https://fiatpm.uav.ro>).

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Componenta organizatorică aferentă programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare (IPA) din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului utilizează în

mod sistematic instrumente informatice integrate, în concordanță cu strategia instituțională de digitalizare și cu cerințele privind asigurarea calității în învățământul superior. Astfel:

- ✓ *Platforme informatice instituționale integrate:* - Universitatea implementează sistemul informatic integrat de management academic Smart University Management System (SUMS) (<https://core.uav.ro/>), care asigură gestionarea activităților didactice și administrative: accesul studenților la orare, materiale didactice, situația școlară și documente oficiale; evaluarea online a cadrelor didactice și colectarea feedback-ului; gestionarea cataloagelor electronice și a rezultatelor academice; platforma este utilizată în mod curent în cadrul programului IPA pentru monitorizarea parcursului educațional și pentru optimizarea comunicării cadru didactic–student.
- ✓ *Digitalizarea proceselor educaționale:* - activitățile didactice sunt susținute prin platforme de e-learning (ex. Microsoft Teams, Google Classroom), utilizate pentru predare, evaluare și interacțiune academică; cadrele didactice utilizează instrumente digitale pentru distribuirea materialelor didactice, evaluări continue și feedback individualizat; evaluările semestriale și chestionarele de satisfacție sunt administrate electronic, contribuind la îmbunătățirea continuă a calității actului didactic .

Instituția utilizează sisteme informatice pentru: gestionarea documentelor interne și fluxurilor decizionale; depunerea online a cererilor de către studenți; arhivarea digitală a documentelor; comunicarea oficială se realizează prin e-mail instituțional și grupuri colaborative dedicate (cadre didactice, studenți, structuri de conducere).

Informațiile relevante privind programul IPA, regulamentele și procedurile sunt publicate pe site-ul instituțional (<https://www.uav.ro/>) și pe pagina facultății (<https://inginerie.uav.ro/>), asigurând accesul facil al tuturor părților interesate.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii universitare evaluat este proiectat și structurat în corelație cu calificarea universitară vizată și cu standardele naționale (RNCIS) și europene (ESCO, ISCO-08). Aceste rezultate sunt formulate în termeni de competențe profesionale și transversale și sunt integrate coerent în planul de învățământ, fișele disciplinelor și metodele de evaluare, asigurând trasabilitatea între obiectivele educaționale, activitățile didactice și rezultatele obținute de studenți .

Curriculumul programului este organizat în sistemul creditelor de studii transferabile (ECTS), respectând normele europene (60 credite/an, 30 credite/semestru), ceea ce facilitează recunoașterea și mobilitatea academică. Planul de învățământ include discipline fundamentale, de specialitate și complementare, structurate progresiv, astfel încât să conducă la dobândirea competențelor specifice calificării, în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu consultarea mediului socio-economic .

Programul de studii cuprinde în mod integrat totalitatea experiențelor de învățare: activități didactice (cursuri, seminare, lucrări practice), instruire practică, activități de cercetare și evaluare continuă și finală. Aceste componente sunt corelate în cadrul curriculumului și susținute de metode moderne de predare și evaluare, inclusiv platforme digitale instituționale (ex. platforma SUMS – <https://core.uav.ro/>), care asigură managementul procesului educațional și monitorizarea progresului studenților.

Structura și conținutul programului sunt aprobate și actualizate periodic conform procedurilor interne de asigurare a calității și în concordanță cu documentele instituționale publice disponibile pe site-ul oficial al universității (<https://www.uav.ro/>), precum regulamentele academice, planurile strategice și oferta educațională. Programul este inclus în oferta educațională a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și respectă cadrul instituțional și normativ descris în Carta universitară și în regulamentele specifice (<https://www.uav.ro/>).

Recomandări – Asigurarea unei formulări unitare, clare și cuantificabile a rezultatelor învățării în fișele de disciplină, cu precizarea standardului minim de performanță utilizat în evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

Programul de studii universitare funcționează în conformitate cu prevederile actelor de autorizare provizorie și de acreditare, emise de către Ministerul Educației și validate de ARACIS, respectând integral condițiile și parametrii stabiliți prin acestea (capacitate de școlarizare, domeniu de studii, structură curriculară, resurse umane și materiale). Conform documentelor instituționale, programul este organizat și desfășurat în cadrul facultății, în limitele stabilite prin actul de acreditare emis de ministerul de resort.

Programul de studii a parcurs procese succesive de evaluare externă și reacreditare (ex. reacreditări în 2007 și 2021), în urma cărora a fost menținut în oferta educațională a universității, în baza unor documente oficiale aprobate la nivel instituțional și publicate conform reglementărilor interne. Funcționarea programului este susținută de regulamente interne specifice (ex. regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii – disponibil la: <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-28.pdf>), precum și de proceduri operaționale instituționale.

Activitatea didactică, organizatorică și managerială aferentă programului se desfășoară în concordanță cu Carta universitară, regulamentele academice și sistemul de asigurare a calității al instituției, documente publice disponibile pe site-ul oficial al universității (<https://www.uav.ro/>). Acestea asigură respectarea cadrului legal național (Legea învățământului superior) și orientarea programului către realizarea idealului educațional al învățământului superior, respectiv formarea de specialiști competenți, integrarea în piața muncii și dezvoltarea personală și profesională a absolvenților.

De asemenea, programul este monitorizat continuu prin mecanisme interne de evaluare și raportare, inclusiv prin rapoarte de calitate, analize periodice și audituri academice, publicate și accesibile prin platformele instituționale și site-ul universității.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Programul de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare (IPA) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este proiectat și implementat în concordanță cu nivelul calificării corespunzător nivelului 6 CNC/EQF. Rezultatele învățării pentru programul IPA sunt corelate cu calificările înregistrate în RNCIS și cu cerințele domeniului ingineriei produselor alimentare, fiind fundamentate pe standarde ocupaționale relevante și validate prin consultarea mediului socio-economic și a angajatorilor. Acestea vizează dezvoltarea competențelor specifice domeniului (proiectarea și monitorizarea proceselor tehnologice, controlul calității, aplicarea normelor de siguranță alimentară), precum și a competențelor transversale (lucru în echipă, responsabilitate profesională, capacitate de analiză și decizie).

Procesul de proiectare și actualizare a rezultatelor învățării este realizat în baza unor proceduri instituționale și implică structuri academice și consultative (cadre didactice, angajatori, comisii de calitate), asigurând corelarea permanentă cu dinamica domeniului și cu cerințele pieței muncii.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programul de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare (IPA) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este proiectat și implementat în corelație directă cu competențele profesionale și transversale solicitate de ocupațiile relevante din domeniu, în concordanță cu standardele ocupaționale naționale și cu Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO).

Rezultatele învățării sunt definite în documentele programului și corelate cu profilurile ocupaționale specifice domeniului ingineriei produselor alimentare. Aceste rezultate vizează dobândirea de competențe privind proiectarea proceselor tehnologice, controlul calității produselor alimentare, utilizarea standardelor de siguranță alimentară și aplicarea principiilor de management al producției alimentare.

Corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii este realizată prin:

- raportarea la Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și la standardele ocupaționale specifice domeniului;
- utilizarea clasificărilor internaționale (ESCO) în definirea competențelor profesionale;
- consultarea periodică a angajatorilor și a mediului socio-economic în procesul de proiectare și actualizare curriculară (prin comisii consultative, întâlniri tematice și parteneriate instituționale);
- integrarea feedback-ului obținut de la absolvenți și angajatori în revizuirea rezultatelor învățării și a conținutului disciplinelor.

Informațiile privind programul de studii, competențele vizate și corelarea acestora cu cerințele ocupaționale sunt publice și disponibile pe site-ul instituțional al universității: <https://www.uav.ro/>

Recomandări – Transpunerea în fișele de disciplină a rezultatelor învățării într-o formă cuantificabilă, dedicată fiecărei discipline astfel încât și verificarea acestor rezultate să poată fi făcută corespunzător și ușor de înțeles pentru studenți.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

La nivel curricular, proiectarea programului IPA are în vedere formarea de competențe profesionale și transversale printr-o abordare integrată, interdisciplinară și orientată spre rezultate ale învățării. Curriculumul este structurat conform cerințelor Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) și este disponibil public pe site-ul instituțional, asigurând transparența și accesul studenților la informații relevante privind traseul educațional.

Strategiile didactice utilizate în cadrul programului IPA includ metode moderne, interactive și participative, precum: învățarea bazată pe probleme, studii de caz, proiecte aplicative, dezbateri și activități practice în laborator. Acestea sunt corelate cu obiectivele disciplinelor și contribuie la dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei în învățare și a capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte reale. Conform raportului intern, cadrele didactice utilizează strategii actualizate și diversificate, adaptate profilului studenților și cerințelor domeniului.

În sprijinul învățării centrate pe student, UAV implementează platforme digitale integrate, precum Smart University Management System (SUMS), care facilitează accesul la resurse educaționale, evaluarea cadrelor didactice, comunicarea instituțională și monitorizarea progresului academic.

De asemenea, procesul educațional este susținut prin mecanisme de feedback continuu (chestionare de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice), activități de tutorat și consiliere academică, precum și prin implicarea studenților în procesele decizionale la nivel de facultate și universitate. Rezultatele evaluărilor sunt analizate în cadrul structurilor de calitate (CEAC), conducând la îmbunătățirea continuă a procesului didactic.

Prin aceste mecanisme, componenta organizatorică a programului IPA asigură implementarea coerentă și eficientă a principiilor învățării centrate pe student, în conformitate cu standardele ARACIS și politicile instituționale ale UAV, disponibile pe site-ul oficial.

Recomandări – Monitorizarea modului de aplicare a principiilor de învățare centrate pe student, pentru a particulariza nivelul de cunoaștere pe parcursul anilor de studii și care de asemenea să particularizeze disciplinele din planul de învățământ.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componenta organizatorică din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură, în mod sistematic, accesul studenților la programe de mobilități academice, în concordanță cu strategia instituțională de internaționalizare și cu prevederile Spațiului European al Învățământului Superior.

La nivel instituțional, universitatea dezvoltă și implementează programe de mobilitate prin intermediul Programului Erasmus+, precum și prin acorduri bilaterale și parteneriate internaționale, oferind studenților oportunități de mobilitate de studiu (SMS), mobilități de practică (SMT), precum și participarea la programe de tip Blended Intensive Programme (BIP), cu componentă fizică și virtuală. Informațiile relevante privind internaționalizarea și mobilitățile sunt publice pe site-ul instituțional: <https://www.uav.ro/>

Participarea studenților la mobilități academice este încurajată prin: informarea sistematică a studenților privind oportunitățile de mobilitate (platforme instituționale, comunicare directă, întâlniri de consiliere); sprijin administrativ și academic în procesul de selecție și recunoaștere a rezultatelor obținute în mobilitate; integrarea mobilităților în parcursul educațional, prin recunoașterea creditelor ECTS și adaptarea planurilor de învățământ.

Conform datelor instituționale, studenții programului IPA au participat la mobilități internaționale în universități partenere din Europa (ex. Spania, Estonia, Ungaria), atât în format fizic, cât și în formule hibride (BIP), demonstrând funcționalitatea mecanismelor instituționale de internaționalizare și diversitatea oportunităților oferite. În plus, universitatea este membră a unor organizații academice internaționale (ex. European University Association, AUF), ceea ce contribuie la extinderea rețelei de parteneriate și la diversificarea oportunităților de mobilitate pentru studenți.

Recomandări – Identificarea și dezvoltarea unor noi oportunități de participare la programe de mobilități academice, dezvoltarea unor noi parteneriate care să asigure o mai bună integrare a studenților pe piața muncii și să le dezvolte noi deprinderi și cunoaștere.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componenta organizatorică a programului de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) este structurată astfel încât să asigure acces echitabil la educație și sprijin diferențiat pentru toți studenții, în concordanță cu principiile incluziunii și egalității de șanse promovate instituțional (<https://www.uav.ro/>).

În mod concret, echitatea este operaționalizată printr-un ansamblu coerent de măsuri instituționale și didactice, care includ: adaptarea procesului educațional la diversitatea stilurilor de învățare (prin metode interactive, resurse digitale și materiale alternative), asigurarea accesului la infrastructură educațională modernă și servicii suport, precum și implementarea unor mecanisme de sprijin individualizat (tutoriat, consiliere academică și psihologică).

Universitatea promovează politici active de incluziune prin:

- ✓ facilitarea accesului studenților cu cerințe educaționale speciale (adaptări infrastructurale, resurse digitale, accesibilizare materiale didactice);
- ✓ acordarea de burse sociale și alte forme de sprijin financiar;
- ✓ dezvoltarea unor servicii de consiliere și orientare în carieră, adaptate nevoilor individuale ale studenților;
- ✓ asigurarea unui cadru educațional flexibil, care permite personalizarea parcursului de învățare în funcție de potențialul și aspirațiile fiecărui student.

De asemenea, utilizarea platformelor digitale instituționale (ex. SUMS – <https://core.uav.ro/>) și a resurselor educaționale electronice contribuie la diversificarea experiențelor de învățare și la creșterea accesibilității procesului didactic, inclusiv pentru studenții care necesită forme alternative de participare.

Recomandări - nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componenta organizatorică a programului de studii asigură accesul echitabil al studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale, la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, în concordanță cu domeniul și ciclul de studii.

În cadrul universității, infrastructura educațională include acces la biblioteci fizice și digitale, baze de date științifice (ex. Anelis+), platforme e-learning și resurse informatice integrate (SUMS), care susțin procesul de învățare individualizat și continuu. Fondul de carte este actualizat periodic, iar accesul la resurse electronice și cataloage online facilitează studiul autonom și documentarea științifică (Biblioteca UAV).

De asemenea, componenta organizatorică pune la dispoziția studenților servicii suport specializate, precum: consiliere academică și profesională (prin structuri dedicate – ex. CCOCA), programe de

tutorat, orientare în carieră și sprijin psihopedagogic. Aceste servicii sunt corelate cu parcursul educațional și sunt accesibile tuturor studenților, inclusiv celor din grupuri vulnerabile.

Accesibilitatea este asigurată și prin adaptări ale infrastructurii fizice și digitale pentru studenții cu dizabilități (rampe de acces, facilități IT, materiale educaționale în format digital), precum și prin măsuri de sprijin financiar și social (burse, servicii dedicate), în conformitate cu reglementările instituționale și legislația națională.

Monitorizarea utilizării resurselor și eficienței serviciilor de sprijin se realizează periodic prin mecanisme instituționale de asigurare a calității (rapoarte CEAC, feedback studenți), ceea ce permite îmbunătățirea continuă a accesului și adecvarea acestora la nevoile individuale de învățare.

Recomandări - nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rezultatele învățării pentru programul de studii sunt definite în descrierea programului de studii fiind formulate și competențele profesionale și transversale aferente calificării și corelate cu nivelurile de calificare din Cadrul Național al Calificărilor.

Conform documentelor programului de studii, rezultatele învățării sunt asociate unui grup de discipline și constituie baza proiectării activităților didactice și a evaluării performanțelor studenților.

Explicarea modului de evaluare a rezultatelor învățării nu este uniform prezentat în toate fișele disciplinelor din planul de învățământ, impunându-se actualizarea fișelor disciplinelor, astfel încât acestea să reflecte în mod consecvent rezultate măsurabile și criterii de performanță.

Recomandări - Standardizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ plecând de la rezultatele cuantificabile ale învățării și corelând apoi cu raportarea modului de evaluare la standardul minim.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verificarea dobândirii rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii din Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se realizează printr-un sistem integrat de evaluare continuă și finală, reglementat instituțional și corelat cu obiectivele educaționale asumate.

Evaluarea pe parcursul semestrului include metode variate, precum teste, lucrări aplicative, proiecte, portofolii și evaluări practice, adaptate specificului disciplinelor, asigurând monitorizarea progresului studentului și dezvoltarea competențelor vizate. Evaluările sunt planificate și comunicate transparent studenților, inclusiv prin platforme digitale instituționale (ex. <https://core.uav.ro/>), în concordanță cu regulamentele interne disponibile pe site-ul oficial (<https://www.uav.ro/>).

Evaluarea finală a rezultatelor învățării se realizează prin examene semestriale (scrise, orale sau practice), organizate conform structurii planurilor de învățământ și reglementărilor instituționale privind evaluarea și notarea. Ponderea examenelor este corelată cu specificul disciplinelor și contribuie la validarea atingerii rezultatelor învățării asumate.

Examinarea finală a studiilor este realizată prin susținerea lucrării de licență/disertație, care implică elaborarea unui proiect sau a unei cercetări sub coordonarea unui cadru didactic, precum și evaluarea acestuia în fața unei comisii de specialitate. Acest proces este reglementat prin metodologii instituționale (ex. Regulamentul privind finalizarea studiilor – R.09), publicate pe site-ul universității (<https://www.uav.ro/>).

Întregul proces de evaluare este susținut de sisteme informatice (catalog electronic, feedback studenți), care asigură transparența, trasabilitatea și îmbunătățirea continuă a evaluării rezultatelor învățării, inclusiv prin integrarea evaluării formative pe parcursul semestrului.

Recomandări - nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Componenta organizatorică a programului de studii din cadrul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad desfășoară activități sistematice și coerente pentru facilitarea tranziției absolvenților de la mediul academic la piața muncii, în concordanță cu strategiile instituționale și cu cerințele mediului socio-economic, publice pe site-ul oficial Universitatea Aurel Vlaicu din Arad (<https://www.uav.ro/>).

În acest sens, sunt implementate următoarele mecanisme instituționale:

- ✓ Integrarea stagiilor de practică și a parteneriatelor instituționale în structura programelor de studii, prin colaborări cu angajatori relevanți și protocoale de practică, care asigură dezvoltarea competențelor profesionale aplicative și adaptarea la cerințele pieței muncii;
- ✓ Funcționarea structurilor consultative cu mediul economic (consilii consultative, implicarea angajatorilor în comisii și în procesul de actualizare curriculară), care contribuie la corelarea rezultatelor învățării cu nevoile ocupaționale actuale;
- ✓ Servicii de consiliere și orientare în carieră, organizate la nivel instituțional prin centre specializate, în baza regulamentelor interne (ex. CCOC), care oferă suport pentru dezvoltarea traseului profesional al studenților și absolvenților;
- ✓ Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților, realizată prin instrumente instituționale și baze de date dedicate, utilizate pentru evaluarea relevanței programelor de studii și pentru îmbunătățirea continuă a acestora;
- ✓ Implicarea studenților în activități practice, proiecte și interacțiuni cu angajatori, inclusiv prin ghiduri de practică și activități extracurriculare, care facilitează dobândirea de competențe transversale și profesionale.

Aceste activități sunt reglementate prin proceduri interne și documente instituționale și sunt susținute de infrastructura organizațională și digitală a universității, contribuind la creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților și la integrarea eficientă a acestora pe piața muncii.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Componenta organizatorică aplică în mod riguros și transparent procedurile privind admiterea, în conformitate cu cadrul legislativ național și reglementările interne instituționale. Procesul de admitere este reglementat prin Regulamentul propriu de admitere, actualizat anual și publicat pe site-ul instituțional, asigurând accesul liber la informații pentru toți candidații.

Admiterea se realizează exclusiv pentru programe de studii acreditate sau autorizate, în baza unor metodologii clare, care stabilesc criteriile obiective de selecție (medii de studii, probe de evaluare, portofolii sau probe de aptitudini, după caz). Procedurile sunt implementate unitar la nivel instituțional, fiind gestionate de comisiile de admitere constituite conform regulamentelor interne, care asigură respectarea principiilor de legalitate, transparentă și nediscriminare.

Procesul de admitere include etape distincte (înscriere, verificare documente, evaluare, afișare rezultate, contestații), toate fiind documentate prin registre și procese-verbale, ceea ce garantează trasabilitatea decizională. Totodată, universitatea utilizează instrumente digitale (platforme online dedicate admiterii), facilitând accesibilitatea și eficiența procesului, inclusiv pentru candidații din categorii dezavantajate.

În vederea asigurării echității, instituția aplică măsuri specifice (locuri dedicate, facilități de acces, consiliere pre-admitere), respectând principiile incluziunii și egalității de șanse. Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului de admitere se realizează prin analiza feedback-ului și prin implicarea structurilor instituționale de calitate. Prin aceste mecanisme, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad demonstrează implementarea coerentă și eficientă a procedurilor de admitere, în acord cu standardele ARACIS și cu bunele practici din învățământul superior.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Admiterea la programele de studii universitare din cadrul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se realizează în conformitate cu prevederile legislației naționale și ale regulamentelor instituționale proprii, cu respectarea principiilor echității, nediscriminării și egalității de șanse, conform metodologiilor publice disponibile pe site-ul instituțional (<https://www.uav.ro/>; <https://admitere.uav.ro/>). Procesul de admitere este organizat transparent, pe baza unor criterii clare și publice, aplicabile unitar tuturor candidaților, fără discriminare pe criterii sociale, etnice sau de altă natură, fiind monitorizat de comisiile de admitere constituite la nivel instituțional, în conformitate cu regulamentul propriu.

În vederea asigurării accesului grupurilor vulnerabile și a candidaților aflați în situații de risc social sau educațional, universitatea instituie măsuri specifice de sprijin, precum: alocarea de locuri distincte pentru categorii defavorizate, facilități privind înscrierea (inclusiv online), consiliere pre-admitere prin structuri specializate, precum și adaptări ale infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități (rampe de acces, lifturi, spații accesibile).

Totodată, universitatea asigură informarea corectă și completă a candidaților prin publicarea metodologiilor, calendarului și criteriilor de admitere pe site-ul oficial (<https://www.uav.ro/>) și pe platformele dedicate, contribuind la creșterea transparenței și accesibilității procesului de admitere.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Componenta organizatorică a programului de studii din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad aplică în mod sistematic și coerent reglementările instituționale și naționale referitoare la activitatea profesională a studenților, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și cu regulamentele interne aprobate de Senatul universitar.

La nivel instituțional, activitatea profesională a studenților este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile și prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului, documente publice disponibile pe site-ul oficial Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (<https://www.uav.ro/>). Aceste reglementări stabilesc în mod explicit structura anului universitar, organizarea procesului didactic, condițiile de promovare, evaluare, mobilitate și întrerupere/reluare a studiilor. Aplicarea acestor reglementări este realizată unitar la nivelul facultății și programului de studii prin:

- ✓ implementarea sistemului de credite transferabile (ECTS) și a regulilor de promovare și evaluare;
- ✓ utilizarea platformelor instituționale (ex. SUMS – <https://core.uav.ro/>) pentru gestionarea situației școlare, programarea examenelor și monitorizarea progresului academic;
- ✓ informarea transparentă a studenților asupra obligațiilor și drepturilor acestora, inclusiv prin contractul de studii și actele adiționale aferente;
- ✓ aplicarea procedurilor privind întreruperea studiilor, reluarea acestora, mobilitățile academice și rutele de formare profesională.

De asemenea, respectarea și monitorizarea aplicării reglementărilor se realizează prin structurile instituționale (secretariate, conducerea facultății, comisii CEAC), precum și prin mecanisme de feedback (chestionare, evaluări semestriale), asigurându-se trasabilitatea și conformitatea proceselor educaționale.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Componenta organizatorică a programului de studii din cadrul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dezvoltă și implementează în mod sistematic acțiuni de cooperare internațională, în concordanță cu strategia instituțională de internaționalizare și cu reglementările europene privind mobilitățile academice.

Cooperarea internațională este susținută prin participarea universității la programe europene, în special Erasmus+, precum și prin încheierea de parteneriate bilaterale cu instituții de învățământ superior din spațiul european. Aceste parteneriate facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice (SMS – mobilități de studiu, SMT – mobilități de practică, BIP – Blended Intensive Programmes), precum și colaborarea în activitatea didactică și de cercetare.

Conform datelor din raport, mobilitățile internaționale sunt efectiv implementate, fiind înregistrate schimburi academice cu universități din Spania (Universitatea Córdoba, Universidad Europea Miguel de Cervantes), Estonia (Universitatea Tartu) și Ungaria (Gal Ferenc University), în cadrul mai multor programe de studii. Aceste mobilități sunt recunoscute academic prin sistemul ECTS și integrate în parcursul educațional al studenților. În plus, cooperarea internațională este extinsă prin:

- ✓ dezvoltarea de proiecte comune de cercetare și educație;
- ✓ implementarea de programe intensive mixte (BIP) și micro-credite;
- ✓ participarea cadrelor didactice la rețele academice și schimburi de bune practici;
- ✓ integrarea dimensiunii internaționale în curriculum și în activitățile de cercetare.

Informațiile privind mobilitățile, parteneriatele și programele internaționale sunt publice și accesibile pe site-ul instituțional (secțiuni dedicate internaționalizării și programului Erasmus+ – <https://www.uav.ro/>).

Recomandări – Continuarea acțiunilor de cooperare internațională care au ca rezultat mobilitatea membrilor comunității pentru dezvoltarea unor rețele de parteneriate benefice activității de cercetare și cunoaștere și creșterea în acest fel a vizibilității academice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul programului de studii, în conformitate cu misiunea și strategia instituțională a Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, procesul educațional este fundamentat pe integrarea sistematică a cercetării științifice în activitățile didactice, asigurând corelarea directă între rezultatele cercetării și rezultatele învățării. Astfel, cadrele didactice titulare, implicate activ în activități de cercetare (publicații indexate, proiecte naționale și internaționale), valorifică rezultatele obținute prin:

- ✓ actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor și a suporturilor de curs, pe baza literaturii și rezultatelor științifice recente;
- ✓ integrarea în procesul didactic a metodelor de învățare prin cercetare (problem-based learning, studii de caz, proiecte aplicative);
- ✓ utilizarea infrastructurii de cercetare (laboratoare didactice și de cercetare, platforme digitale – <https://core.uav.ro/>), disponibilă conform prezentării instituționale (<https://www.uav.ro/>).

În cadrul programului, învățarea bazată pe investigație științifică este operaționalizată prin:

- ✓ realizarea de proiecte de cercetare individuale și în echipă, corelate cu tematici actuale din domeniu;
- ✓ implicarea studenților în activități de cercetare ale colectivelor didactice și în proiecte instituționale;
- ✓ elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor pe baze științifice, în concordanță cu direcțiile de cercetare ale facultății;
- ✓ organizarea de sesiuni științifice studentești și workshop-uri tematice.

Rezultatele cercetării sunt valorificate direct în dobândirea competențelor vizate prin program, contribuind la dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și sinteză, precum și a abilităților de investigare științifică. De asemenea, acestea susțin adaptarea permanentă a curriculumului la evoluțiile domeniului și la cerințele mediului socio-economic.

Recomandări – Introducerea în fișele disciplinelor a unor componente care reflectă rezultatele cercetărilor științifice ale cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare evaluat, în vederea consolidării legăturii dintre activitatea didactică și cea de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Activitatea de cercetare științifică este organizată și susținută instituțional, rezultatele acestora fiind vizibile și recunoscute atât la nivel național, cât și internațional, în concordanță cu domeniul programului de studii. Vizibilitatea cercetării este asigurată prin:

- ✓ publicarea rezultatelor științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, BDI), precum și în volume ale conferințelor internaționale;
- ✓ participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor la manifestări științifice naționale și internaționale (conferințe, simpozioane, workshop-uri), organizate inclusiv sub egida universității (<https://www.uav.ro/ro/cercetare>);
- ✓ derularea de proiecte de cercetare finanțate prin competiții naționale și internaționale, care contribuie la creșterea vizibilității instituționale și la integrarea în rețele academice;

- ✓ afilierea la centre și structuri de cercetare recunoscute, prezentate pe platforma instituțională (<https://www.uav.ro/cercetare/centre-de-cercetare>).

Valorificarea rezultatelor cercetării se realizează prin:

- ✓ integrarea acestora în conținutul disciplinelor și în activitățile didactice, contribuind la actualizarea permanentă a curriculumului;
- ✓ transferul de cunoaștere către mediul socio-economic, prin parteneriate, contracte de cercetare și servicii de consultanță;
- ✓ diseminarea rezultatelor către comunitatea academică și publicul larg, inclusiv prin intermediul platformelor digitale instituționale și al evenimentelor științifice organizate de universitate;
- ✓ implicarea studenților în activități de cercetare și publicare, sporind astfel vizibilitatea rezultatelor la nivel emergent.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, componenta organizatorică a sistemului de asigurare a calității este structurată și funcțională, fiind reglementată prin strategii, regulamente și proceduri operaționale implementate consecvent la nivelul programului de studii (<https://www.uav.ro/>), .

Universitatea dispune de structuri instituționale dedicate managementului calității (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC, comisii la nivel de facultate și program), care elaborează, aplică și monitorizează proceduri specifice privind:

- ✓ proiectarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii;
- ✓ evaluarea periodică a performanței cadrelor didactice și a activităților didactice;
- ✓ colectarea sistematică a feedback-ului studenților și a altor părți interesate;
- ✓ analiza indicatorilor de performanță academică și instituțională.

Procedurile sunt publice și accesibile pe platforma instituțională (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>), fiind aplicate în mod unitar și documentat la nivelul programului de studii. Impactul acestora asupra îmbunătățirii calității educației este demonstrat prin:

- ✓ actualizarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în concordanță cu cerințele pieței muncii și standardele ARACIS;
- ✓ optimizarea metodelor de predare-învățare și evaluare, pe baza analizelor interne și a feedback-ului colectat;
- ✓ creșterea performanței academice a studenților și a ratei de promovabilitate;
- ✓ dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate și îmbunătățire continuă.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sistemul de asigurare a calității este fundamentat pe participarea activă și consultarea sistematică a membrilor comunității academice și a altor părți interesate relevante, în procesul de elaborare, implementare și revizuire a procedurilor.

Opiniile studenților, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor sunt colectate și valorificate prin mecanisme instituționalizate, precum:

- ✓ evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți, conform procedurilor publice (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>);
- ✓ consultări în cadrul structurilor academice (consilii de facultate, departamente, comisii de specialitate);
- ✓ chestionare privind satisfacția studenților și inserția profesională a absolvenților;
- ✓ întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai partenerilor instituționali.

Rezultatele acestor consultări sunt analizate la nivelul structurilor de management al calității (CEAC și comisii la nivel de program) și sunt integrate în procesul decizional, conducând la:

- ✓ adaptarea conținuturilor curriculare și a planurilor de învățământ;
- ✓ îmbunătățirea metodelor de predare, învățare și evaluare;
- ✓ optimizarea serviciilor educaționale și a suportului oferit studenților;
- ✓ actualizarea și eficientizarea procedurilor interne.

Recomandări – Aportul participării tuturor părților interesate trebuie dezvoltat și mai bine evidențiat din punct de vedere al trasabilității pornind de la propunere și până la implementare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și
I.P.C.2.1.1 la nivelul componentei organizatorice.

Sistemul de asigurare a calității este organizat instituțional, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS, prin existența și funcționarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul instituției. CEAC este constituită formal, având o structură, atribuții și responsabilități clar definite prin regulamente interne, publicate pe site-ul instituțional (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>). Aceasta coordonează implementarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității în toate componentele organizatorice ale universității. La nivelul programului de studii Ingineria produselor alimentare, funcționează structuri de asigurare a calității la nivel de facultate și departament, care operează în corelare cu CEAC instituțională, având rolul de: implementare și monitorizare a procedurilor de evaluare și asigurare a calității; analiză periodică a indicatorilor de performanță ai programului de studii; elaborare de rapoarte de evaluare internă și propuneri de măsuri de îmbunătățire. Aceste structuri includ reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și, după caz, ai mediului socio-economic, asigurând o abordare participativă și transparentă a managementului calității. Funcționarea integrată a CEAC la nivel instituțional și a structurilor similare la nivelul componentelor organizatorice demonstrează existența unui sistem coerent și eficient de management al calității, aplicat și monitorizat consecvent în cadrul programului de studii

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice

I.P.C.2.2.1 funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și structurile corespunzătoare de la nivelul facultăților și programelor de studii, inclusiv pentru programul Ingineria produselor alimentare, funcționează în baza unui cadru normativ instituțional aprobat de Senatul universitar. Regulamentele privind asigurarea calității, organizarea și funcționarea CEAC, precum și procedurile asociate sunt publice și disponibile pe site-ul instituțional (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>), fiind elaborate în concordanță cu legislația națională și standardele ARACIS. Acestea stabilesc clar atribuțiile, responsabilitățile și mecanismele de lucru ale structurilor implicate în managementul calității.

CEAC și structurile la nivel de facultate/program desfășoară activități sistematice de:

- ✓ evaluare internă periodică a programelor de studii și a activităților didactice;
- ✓ monitorizare a indicatorilor de performanță și a rezultatelor învățării;
- ✓ elaborare de rapoarte de autoevaluare și planuri de îmbunătățire;
- ✓ pregătire și coordonare a proceselor de evaluare externă (ARACIS și alte organisme relevante).

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Comisia de etică universitară este constituită și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu normele de etică și integritate academică. Regulamentul de organizare și funcționare, precum și documentele asociate (Codul de etică și deontologie universitară), sunt publice și accesibile pe site-ul instituțional (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/etica>), asigurând transparența cadrului normativ și procedural.

Comisia de etică își desfășoară activitatea în mod independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, având atribuții clare privind:

- ✓ analizarea și soluționarea sesizărilor referitoare la abateri de la normele de etică și integritate academică;
- ✓ monitorizarea respectării principiilor etice în activitățile didactice, de cercetare și administrative;
- ✓ formularea de recomandări și măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor;
- ✓ promovarea unei culturi instituționale bazate pe integritate și responsabilitate academică.

Recomandări – Identificarea și dezvoltarea unor metode suplimentare cu accent pe prevenirea abaterilor de la integritatea academică (conduită, plagiat), în vederea consolidării componentei de informare și conștientizare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Componenta organizatorică a sistemului de management al calității La nivelul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică în mod consecvent procedurile instituționale, aprobate la nivelul Senatului universitar și publicate pe platforma dedicată (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>). În cadrul programului de studii Ingineria produselor alimentare, aceste proceduri vizează toate procesele relevante (proiectarea și revizuirea programului de studii, desfășurarea activităților didactice, evaluarea studenților, evaluarea cadrelor didactice, monitorizarea rezultatelor învățării și inserției profesionale) și sunt implementate sistematic de către structurile responsabile (departament, consiliu de facultate, CĒAC). Aplicarea consecventă este demonstrată prin:

- ✓ desfășurarea periodică a evaluărilor interne și elaborarea rapoartelor de autoevaluare;
- ✓ colectarea și analiza feedback-ului studenților și al altor părți interesate;
- ✓ monitorizarea indicatorilor de performanță academică și instituțională;
- ✓ implementarea măsurilor corective și preventive rezultate din analizele efectuate.

Impactul acestor proceduri asupra asigurării calității este evidențiat prin:

- ✓ îmbunătățirea continuă a conținuturilor curriculare și corelarea acestora cu cerințele domeniului ingineriei produselor alimentare;
- ✓ creșterea calității procesului didactic și a metodelor de evaluare;
- ✓ optimizarea performanțelor academice ale studenților;
- ✓ consolidarea culturii organizaționale orientate spre calitate și responsabilitate.

Recomandări - nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, implementarea procedurilor de asigurare a calității se realizează prin implicarea activă și sistematică a membrilor comunității academice și a altor părți interesate relevante, în conformitate cu politicile instituționale privind calitatea (<https://www.uav.ro/ro/despre-uav/calitate>). În cadrul programului de studii Ingineria produselor alimentare, participarea acestora este asigurată prin:

- ✓ includerea studenților în structurile decizionale (consilii de facultate, comisii de calitate), precum și în procesele de evaluare a cadrelor didactice;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în elaborarea, aplicarea și revizuirea procedurilor privind activitatea didactică și de cercetare;
- ✓ consultarea absolvenților și angajatorilor în vederea corelării programului de studii cu cerințele pieței muncii;
- ✓ participarea reprezentanților mediului socio-economic în activități de evaluare și îmbunătățire a programului.

Mecanismele instituționale de feedback (chestionare, întâlniri periodice, analize în cadrul structurilor academice) permit integrarea opiniilor exprimate în procesul de aplicare și optimizare a procedurilor, contribuind la creșterea relevanței și eficienței acestora. Impactul implicării părților interesate este reflectat în:

- ✓ adaptarea continuă a curriculumului și a conținuturilor disciplinelor;
- ✓ îmbunătățirea metodelor de predare, învățare și evaluare;
- ✓ creșterea gradului de satisfacție al studenților și al partenerilor externi;
- ✓ consolidarea legăturii dintre programul de studii și mediul socio-economic.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților

personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV), evaluarea semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este realizată sistematic, instituționalizat și digitalizat, prin intermediul platformei integrate de management universitar (SUMS), accesibilă prin infrastructura informatică proprie (<https://www.uav.ro/>; <https://core.uav.ro/>).

Procesul se desfășoară la finalul fiecărui semestru, anterior sesiunii de examene, pe baza unor chestionare standardizate, anonime, aplicate online, care vizează dimensiuni relevante ale activității didactice (claritatea predării, interacțiunea cu studenții, metodele didactice, evaluarea și suportul educațional). Datele colectate sunt centralizate automat în sistemul informatic și prelucrate la nivelul structurilor de asigurare a calității.

Analiza rezultatelor este realizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel de facultate și universitate, fiind materializată în rapoarte sintetice care sunt discutate în Consiliul facultății și în structurile manageriale relevante. Conform procedurilor instituționale de calitate publice pe site-ul oficial (<https://www.uav.ro/>), aceste analize fundamentează măsuri de îmbunătățire continuă a procesului didactic, inclusiv feedback individualizat către cadrele didactice, planuri de dezvoltare profesională și ajustări curriculare.

În cadrul programului de studii IPA, rezultatele evaluării studențești sunt integrate în mecanismele interne de management al calității, fiind corelate cu alte surse de date (rapoarte CEAC, evaluări colegiale, autoevaluări). Acestea sunt utilizate pentru optimizarea activităților didactice și pentru creșterea performanței educaționale, în concordanță cu politicile instituționale de asigurare a calității și cu standardele ARACIS.

Confidențialitatea evaluatorilor este garantată, iar cadrele didactice nu au acces la identitatea studenților respondenți, procesul respectând reglementările interne și legislația privind protecția datelor. Rezultatele agregate sunt incluse anual în rapoartele de calitate și în rapoartele de activitate instituțională publice pe site-ul universității.

Componenta organizatorică a UAV asigură un cadru coerent, transparent și eficient de analiză a feedback-ului studenților, contribuind direct la îmbunătățirea continuă a calității actului educațional în cadrul programului IPA.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV), procesul de colectare și analiză a datelor necesare asigurării interne a calității este reglementat prin proceduri instituționale specifice, publice pe site-ul oficial (<https://www.uav.ro/>), și implementat printr-un sistem informatic integrat (SUMS – <https://core.uav.ro/>).

Componenta organizatorică, prin CEAC și structurile de conducere, colectează periodic date relevante din surse multiple: evaluarea cadrelor didactice de către studenți (semestrial); evaluarea colegială și autoevaluarea personalului didactic; rezultate academice (promovabilitate, rate de absolvire); date privind inserția profesională a absolvenților; feedback-ul angajatorilor și al altor părți interesate; indicatori privind resursele educaționale și infrastructura.

Datele sunt centralizate, procesate și analizate la nivel de program de studii, facultate și universitate, rezultatele fiind integrate în rapoartele anuale de evaluare internă a calității și utilizate în procesul decizional.

În cadrul programului de studii IPA (Ingineria Produselor Alimentare), aceste date sunt corelate și analizate pentru: monitorizarea performanței academice; evaluarea calității activității didactice;

adaptarea conținuturilor curriculare la cerințele pieței muncii. Procesul este integrat în ciclul PDCA (Plan–Do–Check–Act), asigurând îmbunătățirea continuă a calității. Dovezi care susțin acest indicator:

- ✓ Politică și procedurile de asigurare a calității publice pe: <https://www.uav.ro/>
- ✓ Platforma informatică instituțională (SUMS): <https://core.uav.ro/>
- ✓ Rapoarte anuale CEAC și rapoarte de evaluare internă a calității (publicate pe site-ul UAV)
- ✓ Chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (online, anonime)
- ✓ Rapoarte privind inserția absolvenților și feedback-ul angajatorilor
- ✓ Situații statistice privind rezultatele academice ale studenților IPA
- ✓ Procese-verbale ale Consiliului facultății privind analiza calității

Recomandări – Asigurarea monitorizării integrate a bazelor de date, astfel încât informațiile să fie complete, actualizate și cuantificabile în timp.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Componenta organizatorică a programului de studii Ingineria Produselor Alimentare (IPA) din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad asigură publicarea și accesul transparent la informațiile de interes public printr-un sistem instituțional coerent, aliniat prevederilor legislației naționale (Legea nr. 544/2001) și standardelor ARACIS.

Informațiile relevante privind programul de studii sunt diseminate în mod sistematic prin intermediul platformelor oficiale ale universității, în principal prin site-ul instituțional, unde sunt publicate în format electronic: regulamente, metodologii, planuri de învățământ, informații privind admiterea, rezultatele academice, precum și rapoarte de evaluare și de asigurare a calității.

La nivel operațional, transparența este asigurată de structuri dedicate (ex. Departamentul de Comunicare și Asigurare a Transparenței), care gestionează relația cu publicul și furnizează informații la cerere (inclusiv prin e-mail instituțional), garantând accesul liber și nediscriminatoriu la datele de interes public.

Pentru programul IPA, informațiile sunt publicate atât centralizat (la nivelul universității), cât și specific (la nivelul facultății), incluzând descrierea programului, competențele vizate, structura curriculară, oportunitățile de carieră și rezultatele evaluărilor. Actualizarea acestora se realizează periodic, în concordanță cu dinamica programului și cu cerințele mediului socio-economic.

De asemenea, universitatea utilizează platforme informatice interne (ex. SUMS – <https://core.uav.ro/>) pentru facilitarea accesului studenților la informații academice (note, orare, resurse educaționale), contribuind la creșterea transparenței și eficienței comunicării instituționale.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------

În mod concret, transparența este realizată prin publicarea pe site-ul oficial instituțional Universitatea Aurel Vlaicu din Arad a documentelor relevante, precum hotărârile Senatului universitar, deciziile Consiliului de Administrație etc. Aceste documente sunt accesibile în secțiuni dedicate (ex.

regulamente, metodologii, hotărâri), fiind actualizate periodic și puse la dispoziția tuturor părților interesate (cadre didactice, studenți, angajatori, public).

Procesul decizional este susținut de structuri (Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul facultății, Consiliile departamentelor), iar deciziile sunt fundamentate pe consultarea actorilor relevanți și sunt consemnate în procese-verbale oficiale. Acestea sunt ulterior diseminate prin mijloace instituționale (site web, platforme interne), asigurând trasabilitatea și accesul la informație.

De asemenea, UAV respectă prevederile legislației privind transparența decizională și accesul la informațiile de interes public (Legea nr. 544/2001), prin intermediul structurilor dedicate (ex. Departamentul de Comunicare și Asigurare a Transparenței), facilitând accesul publicului la informații prin canale oficiale (website, e-mail instituțional). La nivelul programului de studii IPA, transparența este consolidată prin:

- ✓ publicarea documentelor curriculare și a informațiilor relevante despre program;
- ✓ comunicarea deciziilor academice către studenți prin platforme digitale (ex. SUMS);
- ✓ implicarea studenților și a reprezentanților mediului socio-economic în procese consultative.

Recomandări – Publicarea pe platforma Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și a altor informații de interes, precum minutele ședințelor Consiliului Facultății și ale celor de departament/Consiliului departamentului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Procesul este realizat prin utilizarea sistemelor informatice instituționale (ex. platforma SUMS) și prin implicarea structurilor de management academic (Consiliul facultății, departament, CEAC), care centralizează date relevante privind activitatea didactică, cercetarea, rezultatele studenților și indicatorii de calitate. Datele colectate sunt utilizate pentru elaborarea rapoartelor periodice (rapoarte anuale ale rectorului, rapoarte CEAC, rapoarte de autoevaluare), care sunt analizate în structurile de conducere și fundamentează deciziile strategice.

În conformitate cu principiul transparenței și al responsabilității publice, aceste rapoarte sunt publicate pe site-ul oficial al universității (secțiunile „Strategii/Planuri/Rapoarte”, „Calitate”), asigurând accesul liber al părților interesate la informațiile relevante. Totodată, universitatea răspunde solicitărilor de informații de interes public conform Legii nr. 544/2001, prin structuri dedicate.

Pentru optimizarea continuă a procesului de raportare și transparență, se au în vedere:

- ✓ dezvoltarea unor sinteze periodice (trimestriale) ale indicatorilor de calitate și a rapoartelor instituționale;
- ✓ extinderea utilizării instrumentelor digitale pentru colectarea și analiza datelor;
- ✓ creșterea accesibilității informațiilor publice prin structurarea mai clară a secțiunilor dedicate pe site-ul instituțional;
- ✓ consolidarea mecanismelor de feedback din partea beneficiarilor (studenți, angajatori) în procesul de raportare.

Recomandări – nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare

I.P.C.8.1.1 externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură implementarea sistematică a procedurilor aferente evaluării externe a calității, în conformitate cu cadrul legislativ național și standardele ARACIS, în vederea organizării și funcționării programelor de studii.

La nivel instituțional și al Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului (FIATPM), sunt aplicate proceduri operaționale specifice privind inițierea, elaborarea și transmiterea documentației de autoevaluare, precum și gestionarea procesului de evaluare externă, coordonate de structurile de asigurare a calității (CEAC-U și CEAC-F). Aceste activități includ colectarea datelor relevante, elaborarea raportului de autoevaluare, organizarea vizitei ARACIS și implementarea măsurilor de îmbunătățire rezultate.

Programul de studii IPA este organizat și funcționează în baza actelor normative în vigoare și a validărilor ARACIS, fiind supus periodic proceselor de evaluare externă, în urma cărora a obținut calificative conforme cerințelor de calitate (ex.: validări ARACIS și hotărâri guvernamentale aferente programelor de studii).

Transparența și trasabilitatea procesului sunt asigurate prin publicarea informațiilor relevante pe site-ul instituțional Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad – www.uav.ro (secțiuni dedicate: Calitate, Strategii/Planuri/Rapoarte, Programe de studii), precum și prin utilizarea platformelor informatice interne (ex. SUMS – <https://core.uav.ro/>), care facilitează gestionarea documentelor și monitorizarea indicatorilor de calitate.

Recomandări - Implementarea unui mecanism permanent de monitorizare și raportare a progresului privind implementarea măsurilor corective formulate în raportul comisiei de evaluare externă ARACIS, pentru a se asigura un proces continuu și transparent de progres.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <p>Pregătire practică corespunzătoare a studenților în cadrul unor laboratoare moderne dotate cu echipamente de analiză și control.</p> <p>Suport pentru antreprenoriat și dezvoltarea de produse alimentare inovative.</p> <p>Bază tehnico-materială performantă-laboratoare microbiologie, biochimie, tehnologii alimentare, stații pilot de preparate din carne, extracte din plante și băuturi distilate.</p>	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>↑</p>	<p>Puncte slabe:</p> <p>Număr mai mic de candidați și o rată crescută de abandon.</p> <p>Percepție insuficientă asupra oportunităților de carieră din partea elevilor care îndeplinesc condițiile de admitere și părinților acestor elevi.</p> <p>Dificultăți în atragerea finanțării private și sponsorizărilor din partea industriei.</p>
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p>Oportunități:</p> <p>Dezvoltarea industriei alimentare și a cererii pentru specialiști calificați.</p> <p>Posibilitatea extinderii colaborărilor cu mediul privat.</p> <p>Programe de mobilitate (ex: Erasmus+) și</p>	<p>FACTORI EXTERNI</p> <p>↓</p>	<p>Amenințări:</p> <p>Scăderea numărului de absolvenți de liceu la nivel național (trend demografic negativ).</p> <p>Concurența cu alte programe similare din țară sau din străinătate;</p>

colaborări internaționale care pot îmbunătăți vizibilitatea programului și pot aduce inovație în curriculum.		Potențialele fluctuații economice care pot afecta investițiile în educație și cercetare.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Implementarea unui raport anual sintetic privind investițiile și intervențiile de mentenanță pe facultate/laboratoare, care să asigure o previziune și o planificare a acestor activități.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii	Îndeplinit	

	accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Asigurarea unei formulări unitare, clare și cuantificabile a rezultatelor învățării în fișele de disciplină, cu precizarea standardului minim de performanță utilizat în evaluare.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Parțial îndeplinit	Transpunerea în fișele de disciplină a rezultatelor învățării într-o formă cuantificabilă, dedicată fiecărei discipline astfel încât și verificarea acestor rezultate să poată fi făcută corespunzător și ușor de înțeles pentru studenți.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Monitorizarea modului de aplicare a principiilor de învățare centrate pe student, pentru a particulariza nivelul de cunoaștere pe parcursul anilor de studii și care de asemenea să particularizeze disciplinele din planul de învățământ.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Identificarea și dezvoltarea unor noi oportunități de participare la programe de mobilități academice, dezvoltarea unor noi parteneriate care să asigure o mai bună integrare a studenților pe piața muncii și să le dezvolte noi deprinderi și cunoaștere.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Standardizarea fișelor disciplinelor din planul de învățământ plecând de la rezultatele cuantificabile ale învățării și corelând apoi cu raportarea modului de evaluare la standardul minim.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de	Îndeplinit	



	evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.		
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Continuarea acțiunilor de cooperare internațională care au ca rezultat mobilitatea membrilor comunității pentru dezvoltarea unor rețele de parteneriate benefice activității de cercetare și cunoaștere și creșterea în acest fel a vizibilității academice.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Introducerea în fișele disciplinelor a unor componente care reflectă rezultatele cercetărilor științifice ale cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare evaluat, în vederea consolidării legăturii dintre activitatea didactică și cea de cercetare.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Aportul participării tuturor părților interesate trebuie dezvoltat și mai bine evidențiat din punct de vedere al trasabilității pornind de la propunere și până la implementare.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a	Îndeplinit	

calității educației.			
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Identificarea și dezvoltarea unor metode suplimentare cu accent pe prevenirea abaterilor de la integritatea academică (conduită, plagiat), în vederea consolidării componentei de informare și conștientizare.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Asigurarea monitorizării integrate a bazelor de date, astfel încât informațiile să fie complete, actualizate și cuantificabile în timp.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Publicarea pe platforma Facultății de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului și a altor informații de interes, precum minutele ședințelor Consiliului Facultății și ale celor de departament/Consiliului departamentului.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Implementarea unui mecanism permanent de monitorizare și raportare a progresului privind implementarea măsurilor corective formulate în raportul comisiei de evaluare externă ARACIS, pentru a se asigura un proces continuu și transparent de progres.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

În total sunt 37 indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță îndeplinit parțial; indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 1 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de **Mentținere a acreditării** cu o capacitate de 30 de locuri având în vedere faptul că din cei 38 de indicatori de performanță 37 sunt îndepliniți iar 1 este îndeplinit parțial. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VII. Anexe

- ✓ *Lista cu documente solicitate suplimentar*
- ✓ *Calendarul vizitei*
- ✓ *Minutele intalnirilor*
- ✓ *Punctul de vedere al institutiei cu privire la continutul REE*



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Facultatea de Inginerie Alimentară, Turism și Protecția Mediului

Domeniul de licență: Ingineria Produselor Alimentare

Programul de studii universitare de licență: Ingineria Produselor Alimentare

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: 23 – 24.03.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:
superior:

Reprezentantul instituției de învățământ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	ȚIȚA OVIDIU	Coordonator
2.	GIURGIULESCU LIVIU LAURENȚIU	Membru
3.	POIANA MARIANA- ATENA	Membru
4.	VÎLCEANU BIANCA ANDREEA	Membru - student

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	MUREȘAN CLAUDIA	Persoană de contact

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
9:50-10:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
10:50-11:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
11.00 – 11.50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala 224 / Complex M* (Micalaca)
11.50 – 12.00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
12:00-13:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai	Complex M* (Micalaca)

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		programului de studii evaluat	
13.30 – 14.30	Pauza de pranz		
14:30-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenti ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenti ai programului de studii evaluat	Sala 224 / Complex M* (Micalaca)
15:20-15:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M (Micalaca)
15.30 – 16.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ¹ ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala 224 / Complex M* (Micalaca)
16.20 – 16.30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
16:30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala 224 / Complex M* (Micalaca)
Ziua 2, data			
8:30 – 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)

¹ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	(Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)		
9:00 - 9:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
9:50 - 10:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
10:00 – 10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala Decanat FIATPM / Complex M (Micalaca) Reprezentanți CEAC-U: Reprezentanți DAIC:
10.50- 11:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității		Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
11:00- 11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
11.50 – 12.00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		universitară	
12.00 – 13.30	Vizita la “Centrul de Cercetare în Bio-eco-economie Sustenabilă” din localitatea Vladimirescu (Arad).		
13:30 – 14:30	Masa de pranz		
14:30- 15.30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)
15:30- 16:20-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala Decanat FIATPM / Complex M* (Micalaca)

*** Complex M (Micalaca) - Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2**

Întocmit,

MUREȘAN CLAUDIA

TIȚA OVIDIU

