

**Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior**



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara
Facultatea:	Facultatea de Farmacie
Domeniul de licență:	Sănătate
Programul de studii universitare de licență:	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Româna
Locația geografică:	Timisoara
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Monica HĂNCIANU	Coordonator comisie	
2.	Tunde JURCA	Expert evaluator	
3.	Felicia Gabriela GLIGOR	Expert evaluator	
4.	Paula-Maria ANDERCO	Student evaluator	

I. Introducere

Comisia de evaluare externă a calității, aprobată de Consiliul ARACIS, a fost alcătuită din:

1. Prof. univ. dr. Monica Hăncianu - Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T.Popa” Iasi (coordonator comisie)
2. Prof. univ. dr. Tunde Jurca - Universitatea din Oradea
3. Prof. univ. dr. Felicia Gligor - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
4. Stud. Paula Anderco - Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Raportul realizat în vederea evaluării externe periodice, vizează programul de studii universitare de licență **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara**. Perioada programată pentru vizita de evaluare a fost 16.03.2026–18.03.2026. Comisia de experți este constituită din Prof. dr. Monica Hăncianu (coordonator echipă), Prof. dr. Jurca Tunde, Prof. dr. Felicia Gligor și studenta Paula Anderco.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT), înființată prin Decret-Regal în 1944, este o instituție de stat cu o evoluție istorică solidă, având misiunea de a promova educația și cercetarea medicală. Conform H.G. nr. 23 din 04.01.2001 publicată în Monitorul Oficial nr. 18 din 11.01.2001, Universitatea funcționează sub denumirea actuală ca instituție de stat cu personalitate juridică. Guvernanța este asigurată de Senat și Consiliul de Administrație, structura sa cuprinzând patru facultăți (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Asistență Medicală) ce oferă programe pentru toate ciclurile universitare și rezidențiat. Instituția deține „Grad de încredere ridicat” din partea ARACIS ((Hotărârea Consiliului ARACIS din 26.05.2022) și acreditări internaționale (IAAR, WFME, ISO), confirmând excelența în managementul calității.

În cadrul Facultății de Farmacie se desfășoară următoarele programe de studii universitare: Farmacie, Farmacie (în limba franceză), Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic (Autorizare provizorie, Avizul Consiliul ARACIS 30.04.2020) la care se adauga trei programe de master.

Programul de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic din cadrul Facultății de Farmacie a fost înființat în anul 2020, primind autorizarea de funcționare provizorie din partea ARACIS cu o capacitate de 40 de studenți. Programul a cunoscut o dezvoltare accelerată prin armonizarea curriculei cu cerințele pieței muncii și extinderea colaborărilor cu angajatori de profil, precum clinici dermatologice și rețele farmaceutice. Programul a evoluat prin consolidarea bazei materiale și înființarea unor centre de cercetare avansată. Curriculumul a fost revizuit sistematic prin dialog cu studenții și angajatorii, asigurând o pregătire adaptată pieței muncii. S-au extins parteneriatele pentru stagii practice cu clinici de dermatologie și rețele farmaceutice (ex. Dr. Max, DermaHealth). Totodată, s-a modernizat fondul bibliografic și s-a oferit sprijin financiar cadrelor didactice pentru cercetare de elită. Strategia pentru perioada 2024-2029 vizează creșterea calității educaționale și asigurarea unei pregătire de excelență adaptată standardelor europene.

II. Metode utilizate

Pentru programul evaluat, comisia a analizat Raportul de evaluare internă (REI) elaborat de instituție, împreună cu anexele aferente. Au fost solicitate o serie de documente care să fundamenteze descrierea programului din REI. Pe parcursul vizitei la fața locului, comisia a vizitat principalele locații utilizate în desfășurarea programului de studii evaluat, aflate în corpul Facultății de Farmacie, Piata Eftimie Murgu nr. 2, săli de curs și laboratoare dedicate disciplinelor de specializare, săli de aparatură, laboratoare din centrele de cercetare, cabinete cadre didactice, vestiare studenți, secretariat Facultate de Farmacie etc. Comisia a purtat discuții cu personalul implicat în derularea programului (cadre didactice), studenți ai programului evaluat, dar și cu absolvenți ai programului, angajatori, membrii ale comisiilor CEAC, Etică, etc în cadrul întâlnirilor descrise în Anexa REE. Studentul evaluator a aplicat un chestionar studenților de la programul Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, rezultatele au fost incluse în REE.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Programul de studii funcționează într-un cadru de management academic și administrativ riguros, fundamentat pe *Carta Universitară (Ediția 2025)*, care definește structurile de educație și cercetare. Operabilitatea sistemului este susținută de *Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF - Ed. IV, 2024)*, document care stabilește ierarhiile și fluxurile decizionale la nivelul UMFVBT.

Eficiența procesului didactic și administrativ este garantată de un set complex de reglementări interne, structurate pe categorii de beneficiari și domenii de activitate: Sistemul de Management al Calității este gestionat de Departamentul de Management Integrat al Calității și monitorizat prin proceduri specifice CEAC, asigurând revizuirea periodică a standardelor educaționale.

Activitatea profesională a studenților este guvernamentată de *Metodologia de examinare și notare* și de *Regulamentul de aplicare a creditelor transferabile (ECTS)*, care asigură transparența evaluării și mobilitatea academică. Activitatea de Cercetare este susținută prin reglementări dedicate și proceduri de integritate instituțională, facilitând publicarea rezultatelor cercetării și accesul la baze de date prin programul ANELIS.

[Carta UMFVBT 2025](#); [ROF UMFVBT Ed. IV \(2024\)](#); [Regulamente CEAC / Management Integrat](#); [Reglementări Studenți \(Credite, Mobilități\)](#)

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

Procesul de adoptare și revizuire a normelor interne ale UMFVBT este unul incluziv și transparent, bazat pe implicarea activă a comunității academice. Cartă Universitară este supusă periodic dezbaterii publice, permițând membrilor facultății și studenților să contribuie la forma sa finală. Deciziile strategice și reglementările sunt gestionate prin Senatul Universitar, unde studenții dețin o reprezentare de minimum 25%, asigurând astfel că vocea beneficiarilor direcți este auzită în toate comisiile de specialitate.

Revizuirea metodelor se realizează riguros de către o comisie mixtă (cadre didactice și studenți), înființată în 2024, care operează după o Procedură de Sistem strictă pentru elaborarea și modificarea documentelor. Transparența este garantată prin publicarea tuturor hotărârilor Consiliului de Administrație și ale Senatului pe site-ul UMFVBT, oferind părților interesate acces complet la parcursul decizional al instituției.

[Portal Dezbatere Cartă Universitară](#); [HS nr. 53/ 2024](#); [ROF Comisie Revizuire Regulamente](#); [Procedură de Sistem: Elaborare și Modificare Documente \(2021\)](#); [Arhivă Hotărâri Senat și Consiliu de Administrație](#)

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UMFVBT dispune de un patrimoniu modernizat, structurat pentru a susține performanța în educație și cercetare. Activitățile didactice se desfășoară în sedii proprii, incluzând amfiteatre dotate cu tehnologie digitală (table inteligente, sisteme multimedia) și laboratoare specializate care permit lucrul individual și în echipă. Facultatea de Farmacie deține resurse dedicate, printre care două amfiteatre de 100 de locuri și 19 săli de lucrări practice, accesibile inclusiv studenților de la programul de Cosmetică Medicală. Digitalizarea este accelerată prin proiecte PNRR și platforma Moodle, asigurând acces nelimitat la suporturi de curs. Activitățile aplicative ale programului se desfășoară în laboratoare dotate cu aparatură ce permite atât formularea produselor cosmetice, cât și testarea acestora. Studenții au acces la instrumente de ultimă generație pentru analiza parametrilor cutanați (hidratare, sebum, elasticitate) și la echipamente pentru producția de preparate dermatocosmetice la scară de laborator. Procesul educațional este susținut de cadre didactice specializate, multe dintre acestea fiind implicate în proiecte de cercetare finanțate prin competiții naționale și internaționale.

Cercetarea este susținută de centre metodologice și de cercetare avansată, vizibile pe platforma EERTIS, în timp ce Biblioteca Universității oferă un mediu de studiu vast, cu peste 490 de locuri în săli de lectură și acces la baze de date internaționale prin ANELIS PLUS. Viața studentescă este facilitată de o infrastructură socială completă: 2500 de locuri de cazare în 8 cămine, cantină proprie, bază sportivă și Editura „Victor Babeș”, toate contribuind la un mediu de învățare incluziv și modern.

În cadrul vizitei la fața locului, au fost vizitate laboratoare de specialitate (6 laboratoare). Acestea sunt dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților practice, oferind condiții adecvate pentru formarea competențelor specifice domeniului.

Extrase Carte Funciară; [Anexa 2] State de funcții și Orare (umft.ro/orar); [Anexa 3] Listă dotări laboratoare specifice programului; [Anexa 4] Liste de investiții; [Proiect PNRR Digitalizare](#); [Anexa 5] Fond de carte; [Regulament Bibliotecă](#); [Platforma EERTIS](#); [Regulament Cămine 2025-2026](#)

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

UMFVBT implementează o politică de finanțare transparentă și sustenabilă, menită să asigure condiții optime de studiu, cercetare și muncă. Managementul financiar este fundamentat pe un mix echilibrat între fondurile de la bugetul de stat (prin contract instituțional anual cu Ministerul Educației) și resursele financiare proprii (taxe de școlarizare, contracte de cercetare, expertiză și consultanță). Aceste resurse sunt direcționate strategic către întreținerea adecvată a bunurilor imobile și mobile, garantând un mediu universitar modern și sigur.

Prioritățile de investiții și execuția bugetară sunt supuse aprobării și monitorizării Senatului Universitar, asigurându-se o concordanță deplină între obiectivele academice și disponibilitățile bănești. Instituția analizează periodic execuția veniturilor și cheltuielilor, orientând excedentul către modernizarea infrastructurii și dotări tehnice de ultimă oră. Transparența financiară este menținută prin publicarea

datelor contabile și a Rapoartelor anuale ale Rectorului, documente care atestă soliditatea financiară necesară susținerii programelor de studii pe termen lung.

[Carta UMFVBT](#); [Secțiunea Contabilitate UMFVBT](#); [Rapoartele Anuale ale Rectorului](#); Hotărârile Senatului privind Bugetul de Venituri și Cheltuieli

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

Programul de studii universitare de licență **Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic** beneficiază de o resursă umană înalt calificată, structurată pentru a acoperi toate palierele instruirii teoretice și practice. Corpul didactic este format din cadre titulare (profesori, conferențieri, șefi de lucrări și asistenți) ale Facultății de Farmacie (54) și facultatii de Medicina (2), secondate de asistenți universitari pe perioadă determinată și studenți doctoranzi din cadrul IOSUD-UMFVBT. Această structură mixtă asigură atât expertiză academică consolidată, cât și resurse umane noi din zona cercetării doctorale. Cadrele didactice au pregătirea și competențe adecvate cu disciplinele predate. Calitatea procesului educațional este garantată de înalta specializare a titularilor de disciplină, toți deținând titlul științific de doctor. Competența acestora este fundamentată pe studii universitare de licență în profilul disciplinelor predate sau pe cercetări doctorale tematice. Suportul tehnic indispensabil activităților de laborator este asigurat de o echipă de 9 laboranți cu studii medii și superioare, în timp ce dimensiunea administrativă a instituției (peste 400 de salariați la nivel de universitate) garantează funcționalitatea logistică necesară unui program de studiu performant.

Anexa 6 (State de funcții și dosare profesionale); [Raport Rector 2023](#); Anexa 6 (Evidență studenți doctoranzi)

- ✓ **Recomandări:** Atragerea de cadre didactice asociate invitate, specialisti in domeniul cosmetic, care sa desfasoare activitati practice cu studentii programului de licenta, la disciplinele de profil si stagiile de practica

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

UMFVBT implementează o strategie activă de susținere a carierei academice, asigurând resursele necesare pentru perfecționarea continuă a personalului didactic atât în plan științific, cât și pedagogic. Instituția organizează anual cursuri postuniversitare de specialitate și facilitează participarea la evenimente științifice de prestigiu, precum workshop-ul „*New trends in pharmaceutical research*”, care permit diseminarea celor mai recente inovații din practica farmaceutică. O prioritate o reprezintă calitatea actului didactic, universitatea finanțând integral formarea psiho-pedagogică a cadrelor sale prin parteneriate strategice (ex. Universitatea de Vest din Timișoara). Această investiție este reconfirmată anual prin Hotărâri ale Consiliului de Administrație, asigurând că toți titularii programului de studii dețin sau sunt în curs de a obține certificările necesare pentru utilizarea metodelor de predare moderne, precum învățarea transformățională sau formarea de tip *Adult training*. Din cele 56 cadre didactice care își desfășoară activitatea academică la programul evaluat, 11 cadre didactice tinere au parcurs masterat în domeniul Cosmeticii.

<https://www.umft.ro/ro/cursuri-postuniversitare/>; Anexa 6; Hotărâri CA (2022, 2023, 2024);
https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/departamente-facultatea-de-farmacie/

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Procesul de recrutare și angajare a personalului didactic în cadrul UMFVBT este guvernat de principii stricte de transparență și meritocrație, fiind reglementat prin metodologii interne specifice pentru posturile pe perioadă determinată și nedeterminată. Procedurile de concurs sunt demarate de Consiliul de Administrație doar după aprobarea statelor de funcții de către Senat, asigurându-se o publicitate extinsă prin afișarea posturilor pe site-ul Ministerului Educației și în Monitorul Oficial cu cel puțin două luni înainte de examinare. Calitatea corpului didactic este garantată de obligativitatea îndeplinirii standardelor minimale naționale, completate de standarde specifice ale UMFVBT, care sunt adesea superioare celor naționale. Selecția este realizată de comisii de specialitate, Senatul având rolul de a valida respectarea procedurilor legale. Pentru acoperirea optimă a normelor didactice, universitatea aplică o procedură riguroasă de „plata cu ora”, impunând compatibilitatea deplină între calificarea profesională și disciplina predată.

<https://www.umft.ro/ro/reglementari-angajati/>; <https://www.umft.ro/ro/category/resurse-umane/concursuri/>;

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

UMFVBT a implementat un sistem informatic performant, care integrează toate dimensiunile academice și administrative. Acest sistem digital permite gestionarea completă a parcursului studentesc, de la înscrierea online (inițiată în 2012) și arhivarea rutelor curriculare, până la generarea cataloagelor, a situațiilor statistice. Centralizarea datelor în acest format asigură o trasabilitate a rezultatelor academice și permite managementului universitar să realizeze analize operative și măsuri de corecție rapide. Eficiența administrativă este susținută prin soluții software dedicate: sistemul EMSYS pentru gestiunea financiar-contabilă și Sal-EXPERT pentru managementul resurselor umane. Infrastructura tehnică este într-o expansiune continuă, oferind conectivitate Ethernet și Wireless în toate clădirile universității. De asemenea, integrarea cu Registrul Matricol Unic (RMU) garantează raportarea corectă și transparentă a datelor școlare la nivel național, consolidând calitatea serviciilor oferite întregii comunități academice.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programul de studii Cosmetică Medicală și Tehnologia Produsului Cosmetic al UMFVBT se desfășoară pe baza unui plan de învățământ care include discipline care asigură obținerea de către studenți a competențelor necesare. Totalul creditelor de studii transferabile este de 30/ semestru, fiind repartizate echilibrat pe discipline. În fiecare an sunt prevăzute discipline opționale care completează noțiunile dobândite prin disciplinele obligatorii (se alege o disciplină opțională pe semestru). Oferta de cursuri opționale este: anul I are 3 discipline de specialitate în sem.I și 2 discipline (1-specialitate și 1-fundamentală) în anul II sunt 4 discipline de specialitate în sem I și 3 discipline de specialitate în sem. II iar în anul III sunt 6 discipline de specialitate. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, în anul 1 sunt studiate cu preponderență disciplinele fundamentale și de domeniu, disciplinele de specialitate predomină în anii 2 și 3. Din totalul de 2590 ore din planul de învățământ 812 ore sunt de curs și 1764 ore sunt de activități aplicative. Raportul dintre orele de curs și ore de activități practice este de 1: 2,17. Ponderea orelor între discipline este următoarea: discipline fundamentale 14,37%, discipline de specialitate 75,29% și discipline complementare 10,34%. Activitățile practice (laborator/seminarii) se desfășoară în grupe de lucru restrânse, formate în medie din 10–11 studenți, ceea ce permite o interacțiune directă cu cadrul didactic și asigură dezvoltarea eficientă a competențelor aplicative. Activitățile de practică de specializare se desfășoară în baza Regulamentului de practică fiind încheiate convenții de practică între instituția de învățământ și partenerii de profil, astfel încât să asigure integrarea tuturor studenților în bune condiții pentru stagiile de practică. Tutorii de an realizează câte o întâlnire pe semestru cu studenții și întocmesc un raport cu problemele/nevoile studenților; astfel se urmărește soluționarea lor.

Anexa 7 Planul de învățământ pe promoție 2025-2028;

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-credite-transferabile-S-28.04.2021.pdf>,
<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-practica-de-vara%CC%86-S-30.06.2021.pdf>

- ✓ **Recomandări:**
redimensionarea numărului de ore la discipline complementare astfel încât ponderea acestora să nu depășească 10%;
reducerea numărului de examinări din sesiunea de examene (în semestrul 5 de pregătire sunt 13 evaluări, 11 examene și 2 colocvii)

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

Programul de studii funcționează în baza actului de autorizare provizorie (raport ARACIS din 30.04.2020). Absolvenții obțin calificarea de cosmetolog licențiat corespunzător nivelului 6 din Cadrul Național al Calificărilor, acesta având clar definită perspectiva angajării pe piața muncii: asistent medical studii superioare (cod COR 226905). Prin disciplinele prevăzute în planul de învățământ se asigură compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor. Fișele disciplinelor prezintă tematici specifice specializării care asigură obținerea rezultatelor așteptate ale învățării. Absolvenții programului de studiu

pot continua pregătirea prin cele trei programe de masterat din cadrul DSUM Farmacie acreditat de ARACIS, programul de masterat Cosmetologie și dermofarmacie întregind pregătirea în domeniu <https://www.umft.ro/ro/admitere-master-2025/>.

Anexa 7 Plan de învățământ și situație sumativă

Anexa 8 Supliment la Diplomă

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Planul de învățământ, aprobat de Senatul universității, asigură realizarea obiectivelor privind rezultatele învățării.

Pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ la programul de studii evaluat, în cadrul fișelor disciplinelor este descrisă programa analitică pentru activitățile de curs și de lucrări practice, conținutul acestora fiind corelat cu competențele profesionale și transversale definite pentru fiecare disciplină; fisele disciplinelor cuprind obiectivele generale și specifice urmărite, conținutul activităților didactice și rezultatele așteptate ale învățării (competențe, aptitudini, responsabilități), acestea fiind corelate cu calificarea vizată. Competențele profesionale și competențele transversale dobândite la absolvirea programului CMTPC sunt prezentate în suplimentul de diplomă.

Anexa 7 Planul de învățământ pe promoție 2025-2028

Anexa 8 Supliment la Diplomă

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-Invatamant/fise discipline

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Programul de studii de licență a fost realizat și documentat în concordanță cu standardele ARACIS, cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC) - fapt demonstrat prin Adeverința ANC Nr. 5286/22.05.2025, Anexa 12), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), cu Standardele specifice domeniilor de licență elaborate de ARACIS.

Absolvenții au definit ocupația pe piața muncii (cod COR 226905)

Anexa 7 Plan de învățământ și situație sumativă

Anexa 8 Supliment la Diplomă

Anexa 9 Actualizarea programului de studii

Recomandari: Elaborarea Standardelor profesionale pentru ocupația de cosmetolog licențiat, în colaborare cu celelalte universități și asociațiile/patronatele de profil din domeniul cosmeticii medicale. Efectuarea demersurilor de introducere în COR a ocupației de cosmetolog licențiat, în colaborare cu celelalte universități

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

În cadrul programului de studii CMTPC există o preocupare pentru centrarea pe student a procesului de predare – învățare. În cadrul fișelor disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de studii evaluat sunt prevăzute activități care reflectă interesul cadrelor didactice pentru organizarea activității didactice astfel încât să atragă interesul studenților pentru materia predată.

În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode variate de predare care utilizează tehnologii informaționale și de comunicare care asigură interactivitatea cu studenții. Cadrele didactice utilizează metode clasice de transmitere a cunoștințelor (prelegere), cu metode moderne (metode interactive, învățare prin proiecte, studii de caz, dezbateri, problematizare, aplicații practice) utilizând resurse multimedia, pentru a asigura obținerea de către studenți a rezultatelor previzionate ale învățării.

Instituația este preocupată de stimularea studenților cu rezultate meritorii dar și de susținerea în procesul academic a studenților cu diferite dificultăți de învățare, prin Metodologia privind stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare și probleme sociale.

În cadrul întâlnirilor cu studenții și absolvenții acestora au solicitat redimensionarea orarului și/sau a numărului de ore alocate disciplinelor de profil la care se predau tehnici de îngrijire. Aceasta redimensionare ar permite astfel ca întreaga activitate practică (predarea și însușirea de tehnici cosmetice specifice) să se încadreze în timpul alocat.

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-prvind-stimularea-studentilor-S-28.04.2021.pdf>

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-invatamant/

Recomandări: Redimensionarea orarului și/sau a numărului de ore alocate disciplinelor de profil la care se predau tehnici de îngrijire. Realizarea și publicarea materialelor didactice pentru toate disciplinele de predare la programul CMTPC

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Prin intermediul programului ERASMUS+, studenții pot efectua stagii de studiu în universități din Uniunea Europeană. Mobilitățile de studiu se obțin prin competiție organizată în universitate, criteriile de selecție și calendarul competiției fiind anunțate din timp și promovate prin site-ul UMFVBT

UMFVBT are implementat un Regulament privind mobilitatea academică a studenților, Regulamentul privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile, precum și Regulament privind organizarea, desfășurarea și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în cadrul programului ERASMUS+. Comisia de echivalare a studiilor asigură recunoașterea creditelor ECTS obținute în alte instituții de învățământ superior.

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-credite-transferabile-S-28.04.2021.pdf>

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/comisiile-permanente-ale-facultatii-de-farmacie/

<https://www.umft.ro/ro/reglementari-studenti/>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Cadrul educațional al UMFVBT este reglementat prin metodologii ce asigură transparența evaluării și implicarea studenților în procesul decizional. În structurile de conducere ale facultății și universității sunt reprezentați studenții, astfel se asigură transparența și exprimarea punctului lor de vedere.

Disciplinele, prin informațiile din fișa disciplinei dar și prin afisare directă, comunică studentilor criterii clare de notare, examenele fiind susținute în fața unei comisii, cu ponderi egale între proba teoretică și cea practică. Fișele disciplinelor, care cuprind tematica, bibliografia, modalitățile de evaluare, condițiile de promovabilitate, sunt afișate în primele 2 săptămâni ale fiecărui semestru. Pentru a asigura o evaluare obiectivă, comisiile de examinare sunt formate din 3 cadre didactice.

Studenții beneficiază de dreptul la contestație și au acces la lucrări, în timp ce integritatea academică este garantată prin verificări anti-plagiat obligatorie pentru lucrarea de licență.

Respectarea Codului de etică este monitorizată strict, abaterile fiind sancționate conform regulamentului. Toate procedurile, de la reexaminări la recompense, sunt publice și vizează obiectivitatea actului academic.

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-invatomant/

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/09/Metodologia-de-examinare-si-notare-in-UMFVBT-si-anexa-S-29.06.2022-R3.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-activitate-profesionala-studenti-ciclul-licenta-studii-oferite-comasat-2025-2026-S-28.05.2025-Ed-I-rev.-1-nemarcet.pdf>.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

UMFVBT pune la dispoziția studenților o platformă e-learning. Fiecare student, prin contul personal, are acces la materiale educaționale digitale. Biblioteca universității asigură acces la publicații on-line prin programul ANELIS.

UMFVBT susține excelența și echitatea prin acordarea burselor de performanță, de merit și sociale, oferind facilități financiare și reduceri de taxe pentru studenții orfani sau cadrele didactice în formare. Calitatea educației este monitorizată prin tutori de an și comisii dedicate care organizează consultații săptămânale și întâlniri periodice pentru soluționarea problemelor studențești.

Universitatea pune la dispoziție o rețea vastă de suport, incluzând Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, programe de voluntariat și direcții pentru activități extracurriculare. Toate aceste servicii, alături de opțiunile de cazare și implicarea ligilor studențești, sunt ușor accesibile online pentru a asigura o dezvoltare academică și socială completă.

O atenție deosebită se acordă sprijinului studenților cu nevoi speciale. Astfel studenții români orfani beneficiază de reduceri de taxe, sunt fixate consultații săptămânale (2 ore/săptămână), se asigură consiliere și orientare în carieră.

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/10/REGULAMENT-BURSE-S-23.09.2025-Ed-IV-r-nemarcet.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-prvind-stimularea-studentilor-S-28.04.2021.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/10/Regulament-taxe-S-23.09.2025-Ed.-V-Rev.-1.pdf>

<https://www.umft.ro/category/studenti-2/consiliere-studenti/#>

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Fișele disciplinelor conțin tematica cursurilor și lucrărilor practice și bibliografia obligatorie și facultativă, rezultatele învățării sunt formulate clar în fișele disciplinelor, facilitând înțelegerea de către studenți și cadrele didactice a obiectivelor de formare și a conținuturilor prevăzute în planul de învățământ. De asemenea sunt prevăzute competențele profesionale și transversale pe care studentul le dobândește prin parcurgerea disciplinei. Este descrisă metoda de evaluare a cunoștințelor și cerințele pentru promovarea disciplinei (cunoștințe pentru nota 5 și pentru nota 10).

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-invatamant/fise_disciplina

Conform rezultatelor chestionarului aplicat studenților (37 respondenți), 94,6% dintre aceștia afirmă că informarea privind conținutul fișei disciplinei este realizată corespunzător la începutul anului sau semestrului. Doar un procent redus (5,4%) semnalează posibile lacune sau dificultăți de înțelegere, ceea ce indică, per ansamblu, o bună organizare a comunicării academice, cu necesitatea unor ajustări punctuale.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Obiectivul examinării studenților este ca evaluarea să fie obiectivă și reproductibilă și să caracterizeze performanța profesională. Fișele disciplinelor prezintă modalitatea de examinare și evaluare cu specific pe fiecare disciplină. UMFVBT are elaborată o metodologie de examinare și notare a studenților. În această metodologie se prevede ponderea din nota finală a examenului teoretic (50%) și a examenului practic (50%). Este reglementată re-examinarea, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, etc. Examinarea și notarea studenților este reglementată prin: Regulamentul activității profesionale a studenților (2024–2025) și Metodologia de examinare și notare UMFVBT.

Examenul practic include până la 20% evaluarea pe parcurs a activității din cadrul disciplinei. Desfășurarea Examenului de Licență este prevăzută într-un regulament dedicat. Examenul de Licență cuprinde 2 probe: (1) evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, care se desfășoară în scris și (2) prezentarea și susținerea lucrării de licență. Toate informațiile legate de Examenul de Licență se regăsesc pe site-ul facultății.

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/09/Metodologia-de-examinare-si-notare-in-UMFVBT-si-anexa-S-29.06.2022-R3.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-activitate-profesionala-studenti-ciclul-licenta-studii-oferite-comasat-2025-2026-S-28.05.2025-Ed-I-rev.-1-nemarcant.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Metodologie-elaborare-si-sustinere-lucrari-licenta-si-disertatie-S-27.03.2024-Ed.-I.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Practica de specialitate care se realizează în vacanțele de vară de la sfârșitul anilor I și II, de asemenea în semestrul II al anului III (stagiul profesional) se realizează în unități de profil ceea ce favorizează inserția pe piața muncii. Comisia de Consiliere și Orientare în Carieră are ca obiectiv principal prezentarea oportunităților profesionale, organizează sesiuni de pregătire a portofoliului pentru angajare, sesiuni de prezentări de companii din domeniu.

Comisia ALUMNI analizează gradul de angajare și exercitare a profesiei de către absolvenții programului de studii, raport prezentat în ședința Consiliului Facultății. În raportul comisiei din anul 2025 se specifică 75% grad de angajare în domeniu a promoției 2024 și 67% grad de angajabilitate a promoției 2025.

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-practica-de-vara%CC%86-S-30.06.2021.pdf>

https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/06/Conventii-de-practica-pentru-programul-de-studii-Cosmetica-medicala-si-tehnologia-produsului-cosmetic-an-universitar-2024_2025.pdf

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/12/Acord-colaborare-Clinica-DermatIQ-UMFVBT-.pdf>

https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/04/Acord-colaborare-UMFVBT-FAVISAN_25.04.2024.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Pe pagina de internet a UMFVBT există o secțiune dedicată admiterii. Concursul de admitere este publicat cu 6 luni înainte. Sunt prezentate condițiile de înscriere și criteriile de admitere (criterii clar definite și nediscriminatorii).

<https://www.umft.ro/ro/category/admitere/programe-de-licenta/>

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

UMFVBT organizează procesul de admitere pe principii de echitate și egalitate de șanse, oferind facilități concrete pentru grupurile vulnerabile. Universitatea alocă un număr de locuri dedicate specializării și pentru persoane cu cerințe speciale.

Universitatea instituie măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, prin alocarea unui număr de locuri bugetate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare, pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: minorităților naționale, pentru programele de studii în care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective, sistemului de protecție socială, persoanelor cu dizabilități și asigură suport adițional adaptat nevoilor candidaților cu handicap locomotor, garantând accesibilitatea în spațiile instituției.

Aceste măsuri sunt reglementate prin metodologii clare care vizează incluziunea socială și diversitatea în mediul academic.

<https://www.umft.ro/ro/category/admitere/programe-de-licenta/>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

În Facultatea de Farmacie a UMFVBT, parcursul academic al studenților este sprijinit de tutorii de an, de Prodecanul responsabil cu activitatea studenților și prin activitatea următoarelor comisii: Comisia pentru probleme studențești, Comisia pentru practica studenților, Comisia de consiliere și orientare în carieră, Comisia de Strategie, reformă și dezvoltare curriculară, Comisia pentru credite ECTS, Comisia de cercetare științifică. <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/01/TUTORI-DE-AN-FACULTATEA-DE-FARMACIE-2024-2025.pdf>

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/comisiile-permanente-ale-facultatii-de-farmacie/

De asemenea activitatea studentilor se bazeaza pe o serie de regulamente ale universității cum ar fi:

Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/08/Codul-drepturilor-si-obligatiilor-studentilor-UMFVBT-S-26.07.2024-Ed-I.pdf>

Criterii și standarde de performanță pentru reclassificarea anuală a studenților <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/Criterii-si-standarde-de-performanta-pentru-reclasificarea-studentilor-din-cadrul-UMFVBT.pdf>

Regulament privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-credite-transferabile-S-28.04.2021.pdf>

Regulament privind organizarea și desfășurarea activității profesionale a studenților <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/06/Regulament-activitate-profesionala-studenti-ciclu-licenta-studii-oferite-comasat-2025-2026-S-28.05.2025-Ed-I-rev.-1-nemarc.pdf>

Regulament privind mobilitatea academică a studenților, pentru ciclul de licență și master <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/11/Regulament-privind-mobilitatea-academica-a-studentilor-in-cadrul-UMFVBT-S-30.10.2024-Ed.-II-rev.-1.pdf>

Metodologia de examinare și notare a studenților <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2022/09/Metodologia-de-examinare-si-notare-in-UMFVBT-si-anexa-S-29.06.2022-R3.pdf>

Metodologia privind stimularea studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare și problem sociale <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-privind-stimularea-studentilor-S-28.04.2021.pdf>

În urma discuțiilor cu studenții a reieșit necesitatea diversificării acordurilor (contractelor) de practică încheiate cu societăți/parteneri cu activitate în domeniul cosmetic astfel încât oferta locurilor disponibile pentru practică să fie cât mai atractivă și diversă în avantajul formării profesionale a studenților.

Recomandări: Creșterea numărului și diversității acordurilor de practică încheiate cu societăți/parteneri cu activitate în domeniul cosmetic

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Acordurile de cooperare academică și științifică ale UMFVBT cu alte universități din țară și străinătate sunt coordonate de Prorectoratul de Relații Internaționale.

Studenții pot efectua stagii de studiu în universități din Uniunea Europeană prin intermediul Programului ERASMUS+. Locurile disponibile precum și alte informații legate de mobilitățile studentesti sunt publice pe site-ul UMFVBT

https://www.umft.ro/ro/category/international/proiecte_internationalizare/
https://www.umft.ro/ro/category/international/povesti_de_succes/

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Cadrele didactice implică studenții/masteranzii în activitatea lor de cercetare. Se organizează periodic workshop-uri, școli de vară, mese rotunde și conferințe (**Anexa 12**) care reunesc cadre didactice și studenți. Școala Doctorală de Farmacie aduce o contribuție importantă la formarea tinerilor cercetători. Centrele de cercetare în care activează cadrele didactice implicate în programul evaluat, includ teme și din domeniul Cosmetica, fiind dotate cu aparatură complexă și de ultimă generație. Cercetarea științifică este încurajată și este sprijinită prin alocarea de fonduri pentru dotare/achiziție de reactivi/decontare taxe de publicare în reviste din zonele Q1 și Q2 prin fondurile alocate centrelor de cercetare și prin Școala doctorală.

În cadrul Facultății de Farmacie funcționează un centru de cercetare avansată și cinci centre metodologice și de cercetare <https://www.umft.ro/ro/cercetare/centre-de-cercetare/> :

- Centrul de cercetare pentru evaluări farmacotoxicologice (FARMTOX, centru de cercetare avansată), director, prof. univ. dr. Cristina Dehelean
- Centrul de screening instrumental avansat (AISC), director de centru: prof. univ. dr. Adriana Ledeti
- Centrul de Cercetare Formularea și Tehnologia Medicamentelor (FORMTEHMED, director prof. univ. dr. Lavinia Vlaia,
- Centru de cercetare și prelucrare pentru plante medicinale și aromatice (Plant-Med), director, prof. univ. Corina Danciu
- Centrul pentru analiza datelor medicamentelor, chiminformatică și internetul lucrărilor medicale (CDDA-CIMT), director, prof. univ. dr. Lucreția Udrescu
- Centrul de cercetare pentru farmacologie experimentală și proiectarea medicamentului (X-pharm Design), director prof. univ. dr. Codruța Șoica.

Infrastructura de cercetare este dezvoltată în permanență, fapt dovedit de listele de investiții

[Anexa 4 Liste de investiții](#)

[Anexa 3 Dotari Laboratoare si Centre de cercetare](#)

[Anexa 14 Proiecte de cercetare](#)

[Anexa 13 Articole stiintifice cadre didactice](#)

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Cadrele didactice ale Facultății de Farmacie desfășoară activitățile de cercetare se efectuează în cadrul centrelor de cercetare, la nivelul departamentelor, subdiviziunilor departamentelor.

De asemenea, cadrele didactice ale Facultății de Farmacie au participat la desfășurarea activităților din mai multe proiecte de cercetare (**Anexa 14**). Rezultatele cercetării au fost publicate în reviste de specialitate cotate ISI (224 articole științifice publicate în zone Q1 și Q2 - în perioada evaluată) (**Anexa 13**). Facultatea de Farmacie organizează periodic manifestări științifice în care se prezintă rezultatele cercetării din domeniul specializării.

În anul 2025 s-a organizat conferința națională cu participare internațională CosMedical ed. I, conferință dedicată specialiștilor din domeniul specializării.

<https://www.umft.ro/ro/cercetare/centre-de-cercetare/>

Anexa 13 Articole științifice cadre didactice

Anexa 12 Manifestari științifice organizate de Facultate

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Instituția aplică în mod consecvent proceduri și mecanisme de asigurare a calității care implică studenții, absolvenții, angajatorii și alte părți interesate, prin consultări periodice privind planurile de învățământ, chestionare de evaluare și analiza rezultatelor academice. Impactul acestor acțiuni asupra îmbunătățirii calității educației este demonstrat prin revizuirea periodică a programului de studii, prin activitatea comisiilor specializate și prin rezultatele evaluărilor interne și externe, reflectate în calificativele foarte bune obținute și în menținerea acreditărilor programului. Aceste proceduri sunt descrise în următoarele site-uri:

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/05/Carta-UMF-Victor-Babes-S-28.04.2025-modificare-nemarcata.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/07/ROF-CEAC-S-26.06.2024-Ed.-I.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/86.-Regulament-initiere-aprobare-monitorizare-si-evaluare-periodica-a-programelor-de-studiu-S-28.10.2020.pdf>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/11/PS-Autoevalaurea-cadrelor-didactice-S-30.10.2024-Ed.-I-rev-1.pdf>, <https://www.umft.ro/ro/reglementari-angajati>

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/08/ROF-comisie-etica-senat-2024-2029-S26.07.2024-Ed-I.pdf> și

<https://www.umft.ro/ro/universitate/organizare/comisii-umfvbt/>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

Opiniile studenților, absolvenților și angajatorilor sunt colectate sistematic prin chestionare, evaluări ale stagiilor de practică și consultări privind planurile de învățământ, fiind integrate în procesul de revizuire a programului de studii. Aceste mecanisme permit adaptarea continuă a curriculei și a procesului educațional la cerințele mediului academic și profesional. Aspectele aferente se găsesc la următoarele site-uri:

https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/07/Chestionar-de-evaluarea-programului-de-studii-completat-de-angajator-UMFVBT_2025.pdf, https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Chestionarul-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti_DEACE.pdf,

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-invatamant/,

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/comisiile-permanente-ale-facultatii-de-farmacie și <https://www.umft.ro/ro/reglementari-angajati/>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

În cadrul UMFVBT funcționează (CEAC) la nivel instituțional, precum și structuri similare la nivelul facultăților, inclusiv CEAC-F în cadrul Facultății de Farmacie.

Aceste structuri sunt constituite conform reglementărilor instituționale și contribuie la implementarea sistematică a mecanismelor de evaluare și îmbunătățire a calității educației. Informații cu privire la acest aspect se află la următoarele site-uri:

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/05/Carta-UMF-Victor-Babes-S-28.04.2025-modificare-nemarcata.pdf> și <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/07/ROF-CEAC-S-26.06.2024-Ed.-I.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC și structurile aferente din cadrul UMFVBT își desfășoară activitatea în baza unor regulamente aprobate de Senatul universitar, publicate și accesibile pe pagina instituției. Aceste reglementări stabilesc cadrul pentru desfășurarea activităților de evaluare internă și externă a calității educației, inclusiv pentru monitorizarea performanțelor academice și a procesului didactic. Aceste reglementări se găsesc pe următoarele site-uri:

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/07/ROF-CEAC-S-26.06.2024-Ed.-I.pdf>,
<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/02/Plan-strategic-CEAC.pdf> și <https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/11/PS-Autoevalaurea-cadrelor-didactice-S-30.10.2024-Ed.-I-rev-1.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de etică universitară din cadrul UMFVBT funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar și își desfășoară activitatea independent față de alte structuri instituționale, în conformitate cu prevederile legale.

Respectarea principiilor de etică și deontologie universitară este monitorizată de Comisia de etică, care își desfășoară activitatea independent, în conformitate cu reglementările instituționale și cu legislația în vigoare. Comisia are în structura și reprezentanți ai studenților.

<https://www.umft.ro/ro/universitate/organizare/comisii-umfvbt/comisia-de-etica/>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și

domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Instituția aplică în mod consecvent procedurile de monitorizare și revizuire a programului de studii, implicând studenții, absolvenții și angajatorii în procesul de evaluare și îmbunătățire a curriculei. Impactul acestor acțiuni asupra asigurării calității este reflectat în actualizarea periodică a programului de studii și în recunoașterile instituționale obținute, inclusiv acreditarea internațională.

Astfel mecanismele instituționale de monitorizare și evaluare sunt aplicate constant, contribuind la actualizarea periodică a programului de studii și la îmbunătățirea calității procesului educațional. Aceste mecanisme sunt descrise în următoarele site-uri:

<https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2021/04/86.-Regulament-initiere-aprobare-monitorizare-si-evaluare-periodica-a-programelor-de-studiu-S-28.10.2020.pdf>

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/comisiile-permanente-ale-facultatii-de-farmacie

și

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Procesul de implementare a procedurilor de asigurare a calității implică activ reprezentanți ai comunității academice, ai studenților și ai mediului socio-economic, prin participarea acestora în structurile consultative și de decizie. Informațiile la aceste aspecte sunt descrise: https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Chestionarul-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti_DEACE.pdf, https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Chestionarul-de-evaluare-a-programului-de-studii-completat-de-catre-absolventi_DEACE.pdf și https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/07/Chestionar-de-evaluarea-programului-de-studii-completat-de-angajator-UMFVBT_2025.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Instituția analizează în mod sistematic rezultatele evaluării semestriale a cadrelor didactice de către studenți, prin intermediul rapoartelor elaborate de CEAC și prezentate structurilor de conducere ale universității. Rezultatele sunt discutate la toate nivelurile decizionale și în condițiile în care sunt identificate situații particulare au loc discuții deschise cu persoanele implicate.

Rezultatele acestor evaluări sunt utilizate pentru monitorizarea și îmbunătățirea calității activității didactice, fiind publicate și comunicate comunității academice. Aceste informații se găsesc pe site-ul Universității: https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2024/04/Chestionarul-de-evaluare-a-cadrelor-didactice-de-catre-studenti_DEACE.pdf și <https://www.umft.ro/ro/reglementari-angajati>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-----------------------------------	---

Universitatea utilizează mecanisme instituționale pentru colectarea și analiza sistematică a datelor relevante, necesare monitorizării și dezvoltării continue a sistemului intern de asigurare a calității. UMFVBT dispune de practici de auditare internă ce vizează toate activitățile desfășurate în universitate. Activitatea de audit public intern din cadrul UMFVBT este exercitată prin intermediul Compartimentului de Audit Public Intern. Rapoartele de audit prevăd propuneri privind îmbunătățirea activității academice. Aceste mecanisme se găsesc pe următoarele site-uri: <https://www.umft.ro/ro/reglementari-angajati/> și https://www.umft.ro/wp-content/uploads/2025/03/Manualul-management-S-18.12.2024-Ed-I_management-integral-al-calitatii_13.03.2025.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-----------------------------------	--

Instituția asigură publicarea și accesul transparent la informațiile de interes public privind programul de studii prin intermediul paginii oficiale a universității, unde sunt disponibile date privind admiterea, planurile de învățământ, regulamentele, structurile academice și serviciile pentru studenți, sunt prezentate date referitoare la editura universității, biblioteca, platforma de e-learning, noutăți, evenimente etc.

Accesibilitatea acestor informații în mai multe limbi și organizarea lor în secțiuni dedicate demonstrează respectarea principiilor de transparență și informare a publicului. Informațiile referitoare la acest aspect se găsesc pe următoarele site-uri:

https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_programe-de-studii/,
https://www.umft.ro/ro/facultati/ff_facultatea-de-farmacie/ff_oferta_plan-de-invatamant/
<https://www.umft.ro/ro/admitere-ciclul-licenta-2025/>

și

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-----------------------------------	--

Procesul decizional este transparent, hotărârile structurilor de conducere fiind publicate și puse la dispoziția comunității academice prin intermediul platformelor instituționale. Sunt comunicate atât informații care se referă la activitatea didactică, de cercetare, cât și date privind activitatea financiară a universității.

<https://www.umft.ro/ro/universitate/conducerea-universitatii/consiliul-de-administratie/hotarari-ale-consiliului-de-administratie/>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea își îndeplinește responsabilitățile publice prin colectarea, analiza și publicarea datelor instituționale, precum și prin elaborarea periodică a rapoartelor privind activitatea și performanța instituțională. Intreaga activitate a Universitatii este prezentată anual de către Rector, comunitatii academice, prin intermediu Raportului Rectorului care este public si accesibil partilor interesate.

<https://www.umft.ro/ro/raport-rector/>

<https://www.umft.ro/ro/deace/>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii


Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Instituția desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității în conformitate cu prevederile legale, prin colaborarea cu ARACIS și respectarea etapelor de autorizare și evaluare instituțională. Acest lucru este demonstrat prin obținerea calificativului instituțional de „grad de încredere ridicat” la nivel de Universitate ((Hotărârea Consiliului ARACIS din 26.05.2022) și prin autorizarea programului de studii CMTPC de către ARACIS (Avizul Consiliului ARACIS 30.04.2020) cu o capacitate de școlarizare de studii de 40 de studenți.

Comisia propune mentinerea cifrei de scolarizare la 40 de studenti, motivat de dimensiunea corpului academic implicat, de baza materiala si dotarile existente si de calitatea derularii activitatilor didactice si de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pentru programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic sunt definite competențele, care sunt aduse la cunoștința beneficiarilor, prin Suplimentul la diplomă. Programul de studii este proiectat în concordanță cu cerințele Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, absolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. UMFVBT are o tradiție de 80 de ani o activitate academica in domeniul sanatare neîntreruptă. ✓ Numărul mare de granturi și proiecte de 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	Puncte slabe:
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unei reglementari bine definite pentru aceasta calificare pe piața muncii. ✓ Participarea numerica redusa a studentilor programului CMTPC la activitatea de cercetare

<p>cercetare câștigată de cadrele didactice ale UMFVBT în care participa și cadre didactice ale programului CMTPC</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Finantarea de către Universitate a publicării de articole științifice prin care sunt diseminate, în comunitățile științifice, rezultatele cercetărilor realizate de colectivele din UMFVBT ✓ Diversificarea ofertei de mastere și posibilitatea continuării traseului profesional al absolvenților programului 		
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inițierea unor contracte de colaborare cu unități din mediul economic care să faciliteze integrarea pe piața muncii a acestor absolvenți. ✓ Dezvoltarea patrimoniului UMFVBT prin achiziția unor imobile noi și dotările aferente domeniului, pentru diversificarea bazei materiale ✓ Oferta largă și diversificată de mobilități academice care se adresează studenților dar și cadrelor didactice 	<p style="color: green;">↻</p> <p style="color: green;">FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea numărului de candidați, în contextul socio-economic și legislativ național și internațional, actual. ✓ contextul economic internațional care îngreunează achiziția de aparatură și consumabile (reactivi, substanțe, chituri) specifice activității didactice și de cercetare

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate	Îndeplinit	

	studentilor, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragerea de cadre didactice asociate invitate, specialiști în domeniul cosmetic, care să desfășoare activități practice cu studenții programului de licență, la disciplinele de profil și stagiile de practică
6.	I.P.A.3.1.2 ÎLS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	redimensionarea numărului de ore la discipline complementare astfel încât ponderea acestora să nu depășească 10%; reducerea numărului de examinări din sesiunea de examene (în semestrul 5 de pregătire sunt 13 evaluări, 11 examene și 2 colocvii)
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Elaborarea Standardelor profesionale pentru ocupația de cosmetolog licențiat, în colaborare cu celelalte universități și asociațiile/patronatele de profil din domeniul cosmeticii medicale. Efectuarea demersurilor de introducere în COR a ocupației de cosmetolog licențiat, în colaborare cu celelalte universități
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Parțial Îndeplinit	Redimensionarea orarului și/sau a numărului de ore alocate disciplinelor de profil la care se predau tehnici de îngrijire. Realizarea și publicarea materialelor didactice pentru toate disciplinele de predare la programul CMTPC

14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Indeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Indeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Indeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Indeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Indeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Indeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Indeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Indeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Indeplinit	Cresterea numarului si diversitatii acordurilor de practica incheiate cu societati/parteneri cu activitate in domeniul cosmetic
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Indeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Indeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Indeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎȘ se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	1	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	37	1	-

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

Se totalizează numărul de indicatori de performanță analizați și se precizează câți au fost apreciați ca îndepliniți, respectiv parțial îndepliniți și neîndepliniți, dacă este cazul.

VI. Concluzii

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se desprind concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat.

Misiunea Universitatii de Medicina si Farmacie “Victor Babes” Timisoara este descrisa clar in Carta Universitatii, ciar misiunea Facultății de farmacie este integrată in misiunea Universității. Exista si se aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională, sunt prevazute mecanisme prin care se asigura aplicarea principiilor eticii și integrității academice: Comisia de etică, Subcomisia de etică a cercetării științifice

Programul de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic este dezvoltat în concordanță cu cerințele RNCIS si cerintele ARACIS.

Competențele oferite absolvenților sunt definite clar și comunicate prin Suplimentul la diplomă. Planurile de învățământ ale programului sunt aprobate de Consiliul facultății și Senat. Metodele de predare și evaluare sunt centrate pe student, cu respectarea regulamentelor interne. Infrastructura IT permite desfășurarea procesului didactic, gestionarea activității studenților și acces la internet în scop didactic și de cercetare. Examinarea studenților la toate nivelurile este bine reglementata prin metodologie care stabileste toate aspectele aferente procesului de examinare.

Recrutarea personalului didactic se realizeaza după criterii in conformitate cu legislația nationala în vigoare și regulamentelor interne UMFVBT. Anual are loc evaluarea calității personalului didactic prin metode diverse: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți și evaluare ierarhica.

Sunt prezentate public, prin intermediul unui website, informațiile referitoare la activitatea didactica si de cercetare în universitate, asigurand astfel transparenta informatiilor. Raportul dintre capacitatea de scolarizate si numarul de cadre didactice, la nivel de Universitate este de 9,134/1.

Ca urmare a celor constatate, comisia propune acreditarea programului de studiu Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic cu o capacitate de 40 de studenti.

Se propune o decizie și se motivează:

1. în urma parcurgerii procedurii de acreditare comisia propune

✓ acreditare

Evaluarea externă s-a realizat in baza Raportului de evaluare interna realizat de Programul de studiu, analiza stării de fapt constatată la fata locului, și a îndeplinirii indicatorilor de performanta. **Capacitate de școlarizare propusa – 40 studenți.**



VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.