

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru programe de studii universitare de  
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI
Facultatea:	INGINERIA PETROLULUI ȘI GAZELOR
Domeniul de licență:	MINE PETROL ȘI GAZE
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIE DE PETROL ȘI GAZE
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Ploiești
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	<b>Menținerea acreditării</b>



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. dr. JALIU Codruta-Ileana	Coordonator comisie	
2.	Prof. dr. MAZILU Traian	Expert evaluator	
3.	Conf. dr. MIHĂILESCU Sorin	Expert evaluator	
4.	Ing. BÂRDEA Roxana-Nicoleta	Student evaluator	



## I. Introducere

Evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării programului de studii INGINERIE DE PETROL ȘI GAZE (IPG) de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (UPG) s-a desfășurat în perioada 30-31 martie 2026.

Echipa de evaluare externă a fost formată din:

Prof. dr. ing. JALIU Codruta-Ileana - Universitatea Transilvania din Brașov,

Prof. dr. ing. MAZILU Traian - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Conf. dr. ing. MIHĂILESCU Sorin - Universitatea din Petroșani

Stud. ing. Bârdea Roxana-Nicoleta - Universitatea din Petroșani.

UPG este o instituție de învățământ superior de stat care funcționează în baza Decretului nr. 175/1948, a Decretului nr. 702/1973 și a Hotărârii Guvernului României nr. 731/28.06.2024. UPG s-a constituit inițial sub forma Institutului de Petrol și Gaze București, având în structura sa două facultăți - Facultatea de Foraj- Producție, în prezent Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor și Facultatea de Prelucrarea Țițeiului, actualmente Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie. Institutul s-a transferat la Ploiești între 1967 și 1975, devenind în 1992 Universitatea din Ploiești.

UPG are personalitate juridică și funcționează în conformitate cu legislația națională, Carta universității și regulamentele, metodologiile și procedurile interne. Misiunea didactică a universității constă în formarea profesională în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic. Misiunea de cercetare științifică vizează dezvoltarea, inovarea și transferul tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor fundamentale, științelor ingineresti, științelor economice, științelor umaniste, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor. (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/03/CARTA-UPG-Ploiesti-2025.pdf>)

UPG a obținut calificativul Grad de încredere ridicat în urma evaluării instituționale realizate în anul 2025 de către ARACIS.

În prezent, UPG are 5 facultăți, care coordonează 33 de programe de studii universitare de licență, 32 de programe de studii universitare de masterat și 4 domenii de masterat. UPG asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului programelor de studii (săli de curs, seminar, laboratoare didactice și de cercetare, bibliotecă etc.), în concordanță cu normele tehnice și igienico-sanitare în vigoare. De asemenea, UPG asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, pentru activități sociale, culturale și sportive.

Programul de studii de licență evaluat este coordonat de Facultatea Ingineria Petrolului și Gazelor (FIPG, <https://ipg.upg-ploiesti.ro/>), în formele: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă.

FIPG coordonează două domenii de licență: Mine, Petrol și Gaze MPG (cu programele de studii: Inginerie de Petrol și Gaze; Transportul, Depozitarea și Distribuția Hidrocarburilor; Inginerie de Petrol și Gaze – IFR), Inginerie Geologică (programul de studii Geologia Resurselor Petroliere) și două domenii de masterat: Mine, Petrol și Gaze cu 7 programe de studii și Inginerie Geologică cu un program de studii. În domeniul de doctorat Mine, petrol și gaze sunt 9 conducători de doctorat. Conform HG 645 / 2025, capacitatea de școlarizare pentru programele de studii de licență din domeniul Mine, Petrol și Gaze este de 225 de studenți, iar pentru domeniul de masterat – 250 de studenți.

Programul de studii IPG a fost înființat în anul 1948, acreditat în 1995, reacreditat în urma evaluării CNEAA în 2005 și reacreditat ARACIS în 2014 și 2021, cu o capacitate de școlarizare de 100 de studenți. În anul universitar 2025-2026, la IPG sunt înmatriculați 332 studenți, din care 103 în anul I (din care 3 studenți străini). Misiunea programului de studii este de a forma specialiști (ingineri) în următoarele domenii: forajul sondelor, extracția hidrocarburilor, cercetarea, proiectarea și exploatarea sistemelor de transport a țițeiului, produselor de rafinare, gazelor naturale, gazelor lichefiate, apei potabile, apelor industriale și reziduale, apelor minerale și termale, a transportului multifazic precum și a rețelelor de distribuție a lichidelor și a gazelor naturale, depozitarea țițeiurilor și înmagazinarea gazelor naturale.

## II. Metode utilizate



Pentru evaluarea periodică a programului de studii IPG a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia:

Anexa 1 Fisa programului de studii IPG

Anexa 2 Gradul de acoperire IPG

Anexa 3 Cercetare IPG

În urma analizei documentelor de evaluare internă, comisia de evaluare ARACIS a solicitat următoarele documente suplimentare:

Anexa 1 suplimentară. Matricea de corelare a competențelor și rezultatelor învățării cu disciplinele din planul de învățământ.

Anexa 2 suplimentară. Teme pentru proiectul de diplomă la IPG propuse de mediul economic

Anexa 3 suplimentară. Sinopsis stat de funcții al programului de studii.

Anexa 4 suplimentară. Lista cadrelor didactice care predau la domeniul MPG

La vizită, s-a refăcut statul de funcții al programului de studii pentru a conține fracțiunile de posturi aferente fiecărei discipline.

Evaluarea a avut în vedere vizita spațiilor de învățământ dedicate programului de studii IPG: Amfiteatrele FA1, FA2-TRANSGAZ, IP2-UNICREDIT, IP1-BRD și laboratoarele Schlumberger – Geofizică, Mineralogie-Petrologie, Simularea din foraj-extracție PETROM, Fluide de foraj și cimenturi de sondă EMIROM, Geologia României, Geologie Stratigrafică și Sedimentologie, Geologie Generală și Stratigrafică, Încercări Mecanice Complexe C II 9 – LEIMC 2, Prelucrări prin Așchiere C II 10 – LMP1, Sudare OERLIKON C II 8, Mașini și Acționări Electrice C II 7, Examinări Distructive C II 9, Studiul Materialelor C II 4, Mașini Termice, Transmisia căldurii, Informatică J I 9.

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu: conducerea universității și facultății (rector, decan, prodecani, director de departament) și responsabilul de program; colectivul de elaborare al dosarului de evaluare internă; 14 cadre didactice implicate în programul de studii; echipa de coordonare a laboratoarelor de cercetare; 12 studenți; 10 absolvenți; 9 angajatori; 4 reprezentanți ai structurilor de calitate din UPG și FIPG; 3 reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

**Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale**

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul  
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG este o universitate de stat cu autonomie universitară, care funcționează în baza Legii 199/2023 și a Cartei UPG. Structura UPG este prezentată în Organigrama UPG (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/organigrama/>). UPG a elaborat metodologii, regulamente și proceduri, care sunt publice pe site-ul universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/regulamente/>).

La nivelul componentei organizatorice există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul Facultății (9 cadre didactice și 4 studenți), care ia decizii strategice cu privire la toate activitățile din facultate;

- Conducerile celor 3 departamente din structura FIPG. Structura administrativă care coordonează programul de studii IPG este Departamentul Forajul sondelor, Extracția și Transportul hidrocarburilor, care asigură resursa umană necesară și sprijină desfășurarea activităților didactice și de cercetare asociate

acesteia.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structura organizatorică și de management a UPG și FIPG asigură cadrul necesar pentru implementarea obiectivelor prevăzute în planurile strategice și operaționale ale universității, facultății și departamentului coordonator. Derularea activităților specifice programului de studii evaluat se desfășoară în baza cadrului normativ intern, disponibil public pe site-ul instituției (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/regulamente/>). UPG a elaborat și revizuieste periodic [Regulamentul privind Inițierea, Aprobarea, Monitorizarea și Evaluarea Periodică a Programelor de Studii Universitare de Licență și Masterat](#), în baza căruia funcționează programul de studii IPG, iar prevederile privind activitatea profesională a studenților sunt reglementate în Regulamentul privind Activitatea Profesională a Studenților în UPG (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/10/R-08.03.07.01.pdf>). FIPG oferă cadrul logistic pentru desfășurarea în condiții bune a activităților didactice și de cercetare aferente programului evaluat.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate**

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne implică consultarea comunității academice, a angajatorilor și a absolvenților. Propunerile inițiale și versiunile revizuite sunt supuse dezbaterii publice prin postarea pe site-ul instituției în secțiunea <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/regulamente/> pentru o perioadă de minimum 30 de zile înainte de aprobare. Observațiile colectate de la comunitatea academică și alte părți interesate sunt luate în considerare la stabilirea formei finale. FIPG organizează întâlniri și alte evenimente comune cu mediul economic, în cadrul cărora se dezbate și aspecte de reglementare internă. Un exemplu este Black Sea Student Symposium, eveniment anual la care participă firme din domeniul petrol și gaze și domenii conexe.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Consultarea membrilor comunității academice și ale altor părți interesate are loc prin exprimarea opiniei comunității academice și a altor părți interesate în urma supunerii dezbaterii publice. Consultarea angajatorilor și absolvenților se realizează și în întâlniri, workshop-uri, simpozioane. Feedback-urile obținute sunt integrate în metodologiile / regulamentele / procedurile UPG. La nivel de program de studii, opiniile părților interesate sunt integrate în documentele întocmite pentru specializarea evaluată: se constituie anual Comisia de evaluare a programului de studiu (cadre didactice, student, angajator); Fișa de evaluare internă anuală a programului (F\_605), care analizează indicatorii de performanță ai programului în anul de referință; Raportul Comisiei de evaluare, care sintetizează concluziile evaluării și măsurile propuse pentru îmbunătățire; Raportul Coordonatorului programului de studiu, care reflectă perspectiva managerială asupra stadiului de funcționare a programului; Raportul de evaluare internă al programului, document final rezultat din integrarea tuturor analizelor, concluziilor și recomandărilor.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** Propunerile de proceduri, regulamente și metodologii sunt publicate pe site-ul instituției în dezbateri publice, fiind accesibile atât comunității academice cât și mediului economic și socio-cultural

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## **Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

**Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de

**studii universitare.**

<b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b>	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitățile didactice ale programului de studii IPG se desfășoară în spațiile proprii ale UPG aflate în administrarea FIPG: 10 săli de curs, 8 de seminar și 28 săli de laborator, dotate cu echipamente de predare (videoproiectoare, monitoare) și experimentale. Studenții au acces la laboratoare specializate, precum: laboratorul de încercări distructive, laboratorul tribologie și coroziune, C.C.U.P. schelă, laboratorul de foraj, bazele simulării numerice în foraj. În procesul didactic sunt utilizate pachete software - AutoCAD, PRO.ENGINEER, LabVIEW, MathCAD etc. Conform orarului, organizat pe calupuri de 90 minute, activitățile de seminar și proiect la disciplinele specializării evaluate se desfășoară pe grupă, iar activitatea de laborator se desfășoară pe semigrupe. Pentru activitățile de cercetare, cadrele didactice și studenții utilizează infrastructura facultății.

Cazarea studenților este asigurată în cele 8 cămine UPG, care acoperă în totalitate cererile studenților. Masa se poate servi în regim à-la-carte la cantina Universității cu o capacitate de 500 locuri. În campusul universitar funcționează începând cu anul 2015 un cabinet de medicină generală. Pentru integrarea și sprijinirea studenților cu dizabilități, CCOC desfășoară un proiect FDI. UPG a implementat măsuri de accesibilizare de tip: rampe de acces, lift adaptat, facilități de sprijin în procesul de învățare (utilizarea platformelor digitale, sprijin în activitățile academice și consiliere personalizată, sesiuni gratuite pentru bunăstare emoțională și integrare pe piața muncii etc). Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare la bibliotecă (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/biblioteca/>), cu un fond de carte propriu totalizând peste 300000 de titluri. Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei spațiilor de învățământ, comisia de experți a constatat că FIPG dispune de săli de curs și laboratoare funcționale cu capacitatea necesară și dotare modernă (în general conțin videoprojector, ecran proiecție, tablă albă, tablă inteligentă sau monitor cu ecran mare, PC sau laptopuri), iar laboratoarele informatice au minimum 10 PC/laptopuri conectate la Internet și dotate cu software licențiat (de ex. PIPESIM, OLGA, SIMONE, INTERSECT, PETRER, pachetul AFT, SINERGY etc.). O mare parte din laboratoare de specialitate și amfiteatrele au beneficiat de sponsorizări consistente din partea mediului economic și socio-cultural. Studenții au acces la simulatorul de foraj-extracție donat de Petrom și la simulatoarele PIPESIM, OFM, ECLIPSE, GEOQUEST, GEOFRAME, INTERACTIVE PETROPHYSICS, PETREL donate de firma SCHLUMBERGER. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Spațiile destinate activităților personalului didactic și administrativ sunt amenajate adecvat. UPG pune la dispoziția studenților săli de lectură și bibliotecă. Studenții au acces la resurse de învățare la bibliotecă (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/biblioteca/>) sau electronic, pe platforma Moodle.

UPG a implementat măsuri de accesibilitate pentru studenții cu dizabilități: rampe de acces, lifuri adaptate, acces la materiale de studiu în format digital etc.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** Implicarea mediului economic în amenajarea și dotarea cu echipamente specifice a spațiilor de învățământ dedicate programului de studii IPG  
**Indicatorul este: îndeplinit.****Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

**Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.**

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Spațiile didactice și de cercetare sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare și reamenajare și dotare. Echipamentele și mobilierul sunt inventariate periodic și supuse procedurilor de mentenanță, astfel încât studenții să beneficieze de condiții optime de lucru.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea beneficiază de infrastructură didactică și de cercetare funcțională pentru programul de studii evaluat. La vizită s-a constatat că spațiile didactice, laboratoarelor și spațiilor administrative beneficiază de lucrări curente de întreținere. UPG are în derulare un proiect de digitalizare din fondurile PNRR pentru dotarea cu infrastructură nouă și echipamente moderne a sălilor didactice ale facultății. UPG oferă spații pentru activități sociale, culturale și sportive, întreținute constant.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

<b>Standardul S.A.3.1. Resurse umane</b>	
ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
<b>Indicatorul I.P.A.3.1.1</b>	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic implicat în programul de studii IPG este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R-04-04-ed.-13-varianta-site-1-1.pdf>), în conformitate cu prevederile legale. La programul de studii de licență IPG își desfășoară activitatea 57 de cadre didactice: 6 profesori (4 titulari+2 asociați), 10 conferențieri (8 titulari +2 asociați), 32 șefi de lucrări / lectori (31 titulari +1 asociat) și 6 asistenți (1 dr. și 5 drd.) și 3 cadre didactice externe (2 drd. și un dr. specialist). 13 sunt cadre didactice asociate (doctoranzi, pensionați la limită de vârstă, cadre didactice externe) – 22,81%.

Personalul didactic acoperă 23,68 posturi legal constituite în Statele de funcții pentru programul evaluat din care 3,12 posturi sunt acoperite cu cadre didactice asociate (13,17%); 4,85 posturi, (23,58% din posturile ocupate de titulari) sunt acoperite de profesori și conferențieri. Cadrele didactice titulare care desfășoară activități de predare au titlul științific de doctor și au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate.

Personalul auxiliar al FIPG este format din secretariatul facultății și departamentelor, 5 ingineri și 2 tehnicieni care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Lista de cadre didactice și sinopsis-ul statului de funcții al programului de studii constituie documente suplimentare. Personalul didactic implicat în programul de studii IPG este format din 44 cadre didactice titulare cu pregătirea și competențele necesare predării disciplinelor din planul de învățământ și 13 cadre didactice asociate, din care 5 cadre didactice pensionare și 7 doctoranzi. Ponderele cadrelor didactice asociate este de 22,81%. Titularii de disciplină au calificarea și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din statul de funcții. 86,83% din posturi sunt acoperite de cadre didactice titulare, din care 23,58% sunt acoperite de profesori și conferențieri.

Numărul de studenți alocat unui cadru didactic, calculat ca raport dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice, care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul Mine, petrol și gaze s-a calculat pe baza următoarelor informații:

- capacitatea de școlarizare pentru domeniul Mine, petrol și gaze din UPG la licență este de 225, conform HG 645 / 2025 și la masterat de 250 studenți, conform HG 644/2025;
- personalul didactic implicat în programele de studii din domeniul Mine, petrol și gaze din UPG este format din 87 cadre didactice titulare și asociate.

Ca urmare, raportul dintre studenți și cadrele didactice pentru întregul ciclu de școlarizare este  $1400 / 87 = 16,09 < 30$ .

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.1.2**

**ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.**

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică din UPG (<http://cdip.upg-ploiesti.ro/>) acordă sprijin în perfecționarea strategiilor didactice. Cadrele didactice pot participa în mod gratuit la cursurile de formare psihopedagogică organizate de către acest departament. UPG organizează cursuri de perfecționare în tehnici de inteligență artificială, de limba engleză, de modelare 3D. UPG încurajează mobilitatea personalului de tip Erasmus+, fiind încheiate acorduri de cooperare atât de tip MOU cât și acorduri de tip Erasmus+.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La vizită, cadrele didactice implicate în programul de studii au confirmat că au participat în mod gratuit la cursurile de instruire organizate de UPG în utilizarea tehnicilor IA, de competențe digitale, de limbi străine (engleză, arabă, spaniolă etc.). Cadrele didactice IPG au participat la diverse conferințe internaționale (de ex, ICFAR 2025, ISRC 2025, SICHEM 2026, EDUDOC 2026 etc.), și au beneficiat de mobilități Erasmus+.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**

**Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.2.1**

**Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.**

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Recrutarea personalului didactic și de cercetare pentru posturile aferente programului de studii IPG se realizează în conformitate cu cadrul legislativ în vigoare și cu [Metodologia UPG privind organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante](#), aprobată de Senatul Universității. Ocuparea posturilor didactice în învățământul superior se poate realiza și prin examen de promovare în carieră, care se realizează în conformitate cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică ([https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R-04-18\\_ed.2-varianta-site.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R-04-18_ed.2-varianta-site.pdf)).

Anunțurile de concurs/promovare, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile, precum și calendarul sunt publicate pe pagina instituțională (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/concursuri-didactice/>, <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/promovare-in-cariera-didactica/>). La procedurile de selecție pot participa cetățeni români și străini, în condițiile prevăzute de legislație, fără discriminare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procedurile de recrutare din UPG și FIPG sunt în conformitate cu legislația în vigoare și sunt desfășurate într-un mod transparent și corect. Etapele procesului de selecție sunt stabilite clar și comunicate, asigurându-se respectarea principiilor de egalitate de șanse și nediscriminare. Informațiile relevante sunt disponibile pentru toți candidații, iar selecția se face pe baza competențelor acestora. Toate cadrele didactice titulare îndeplinesc cerințele legale de ocupare a posturilor fie prin concurs, fie prin examen de promovare, în conformitate cu legislația în vigoare și reglementările interne ale universității. Dosarele cadrelor didactice asociate sunt aprobate de Senatul Universității în luna septembrie, pentru fiecare an universitar.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### **Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație**

**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG utilizează pentru activitățile de admitere, pentru evidența studenților și înregistrarea rezultatelor acestora în sesiunile de examen, pentru aplicațiile contabile, de achiziții și pentru bibliotecă sisteme informatice didactice SID și sisteme informatice intranet SII. Sistem Informatic Didactic este o aplicație intranet de gestiune a procesului de școlarizare: concurs de admitere, catalog electronic, credite acumulate, formații de studiu, stat de funcții, plata cu ora, evidența cadrelor didactice etc. Se află în curs de dezvoltare o nouă aplicație informatică integrată. Portalul studenți (<http://portal.upg-ploiesti.ro/>) oferă studenților informații online privind notele, taxele, creditele obținute etc.

UPG are infrastructură de rețea și servere dedicată platformelor informatice, gestionate prin Biroul Tehnologia Informației și Comunicații (6 angajați).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Accesarea sistemelor SID și SII ale UPG este posibilă numai din rețeaua de intranet a UPG Ploiești. Este disponibilă aplicația pentru generarea statelor de funcții, catalog electronic și pentru înregistrarea rezultatelor cercetării. Studenții au acces la situația lor școlară pe bază de user și parolă pe site-ul universității, secțiunea Studenți. Prin eforturile conducerii FIPG s-a obținut o sponsorizare de la firma SLB, iar în acest moment este implementat un proiect dedicat modernizării infrastructurii digitale și de cercetare, care include software specific (Petrel, Eclipse, Intersect, Petromod, Techlog, OFM, Pipesim, Multiflash și OLGA).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională****Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii****Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii**

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

<b>Indicatorul I.P.B.1.1.1</b>	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ 2025-2029 este structurat pentru o perioadă de timp de 8 semestre x 14 săptămâni, cu câte 26 / 27 / 26 / 26 / 26 / 26 / 26 / 26 ore pe săptămână. Numărul total de ore de activitate pentru întreg ciclul de studii este de 3166 ore (240 ECTS); volumul practicii este de 180 ore în anii II și III de studiu; volumul de ore prevăzut pentru disciplina Elaborarea proiectului de diplomă este de 116. Numărul de ore și ponderea disciplinelor opționale: 336 ore - 10,6%. Sunt alocate 240 + 10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor. Disciplinele facultative se încheie cu probă de verificare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Fiecare disciplină are prevăzute între 2 și 5 credite, pentru practică sunt alocate câte 3 credite și pentru Elaborarea proiectului de diplomă – 10 credite. Un credit cuantifică un total de 30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Formațiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt dimensionate astfel încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ – max 100 studenți = max. 3 grupe / 6 semigrupe.

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare. Organizarea, conținutul și derularea examenului se desfășoară conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire](#).



✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Planul de învățământ 2025-2029 al programului de studii IPG este postat pe site-ul facultății ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/F\\_165\\_Plan\\_de\\_invatamant\\_LIPGZ\\_2025-2029\\_1.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/F_165_Plan_de_invatamant_LIPGZ_2025-2029_1.pdf)). Planul de învățământ este încărcat pe site fără informațiile referitoare la misiunea, obiectivele și rezultatele învățării.

Planul de învățământ 2025-2029 include discipline fundamentale, de specializare și complementare, discipline opționale cu ponderea de 10,6%. Disciplinele au alocate între 2 și 5 credite. Planul de învățământ conține 180 ore de practică repartizate egal în anii II și III. Pentru Practică (90 de ore) sunt alocate câte 3 credite. Disciplinele sunt ordonate într-o succesiune logică și asigură atingerea obiectivelor programului de studii. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (cu practică) este 0,73. Planul de învățământ nu conține disciplina de Etică și integritate academică.

Procesul de evaluare prezentat în fișele disciplinelor include evaluări sumative, evaluări continue, teme de casă. Bibliografia minimală din unele fișe de disciplină conține titluri mai vechi de 15 ani.

✓ **Recomandări**

- includerea în planul de învățământ a disciplinei de Etică și integritate academică;
- actualizarea bibliografiei din unele fișe de disciplină.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii**

**Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor**

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii IPG funcționează în baza HG 645/2025. Programul de studii a fost evaluat periodic de ARACIS în anul 2021 primind o capacitate de școlarizare de 100 de studenți. Activitățile educaționale ale programului de studii sunt în concordanță cu misiunea asumată a universității. Programul de studii IPG face parte dintr-un traseu complet de educație și cercetare care cuprinde cele trei cicluri, licență – masterat – doctorat în domeniul Mine, petrol și gaze. Programul de studii este supus unei revizuirii periodice, conform [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat R04-11](#). Anual, o comisie alcătuită din cadre didactice de la departamentul coordonator al programului IPG, un reprezentant al studenților și un reprezentant al principalului angajator al absolvenților programului IPG, numită prin decizia Decanatului FIPG, întocmește un raport de evaluare privind desfășurarea programului de studii IPG, în vederea asigurării calității ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Raport\\_Comisie- LIPGZ - 2024-2025.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Raport_Comisie- LIPGZ - 2024-2025.pdf)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Fisa programului de studii evidențiază competențele formate și rezultatele învățării preconizate. Planul de învățământ este corelat cu Cadrul Național al Calificărilor și cuprinde discipline fundamentale, de specializare și complementare relevante pentru domeniul Mine, petrol și gaze. Procesul educațional este asigurat de un personal didactic calificat, recrutat și evaluat în conformitate cu legislația în vigoare și cu politicile instituționale de asigurare a calității. Capacitatea de școlarizare a fost depășită în anul I (103 studenți), ca urmare a înmatriculării a 3 studenți străini CPV după data de 1 octombrie 2025 (situație acceptată ca urmare a adresei MEC 887/GP/2024).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

**În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să**



asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul  
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ și Fișele disciplinelor includ rezultate ale învățării exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu nivelul 6 de calificare vizat, în raport cu Cadrul Național și European al Calificărilor, fiind corelate cu ocupațiile: 214616 / inginer petrolist și 214620 / referent inginer petrolist. Diplomele oferite absolvenților sunt conforme calificărilor universitare reglementate prin Cadrul Național al Calificărilor..

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Planul de învățământ IPG permite dezvoltarea competențelor specifice nivelului 6 CNC și ISCED. Rezultatele învățării declarate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor sunt în concordanță cu nivelul 6 de calificare și cu conținutul disciplinelor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul  
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii IPG sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate (214616 / inginer petrolist și 214620 / referent inginer petrolist). Programul de studiu se evaluează anual la nivelul departamentului coordonator și al facultății coordonatoare (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>). Criteriul 3 din Fișa de evaluare internă se referă la rezultatele învățării. Coordonatorul programului de studii întocmește anual un raport de analiză a programului de studii ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Raport\\_Coordonator\\_-\\_LIPGZ\\_-\\_2024-2025.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Raport_Coordonator_-_LIPGZ_-_2024-2025.pdf)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obiectivele, competențele și rezultatele învățării ale programului de studii de licență IPG sunt exprimate explicit în fișa programului de studii și fișele disciplinelor. Planul de învățământ este corelat cu standardele ocupaționale naționale și europene, iar revizuirea periodică a acestuia în urma analizelor anuale urmărește alinierea competențelor și rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii. Comisia de evaluare a programului de studii are în componență cadre didactice, reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Componenta\\_Comisiei\\_evaluare\\_program\\_de\\_studiu\\_-\\_FET\\_-\\_2024-2025\\_vers\\_1.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Componenta_Comisiei_evaluare_program_de_studiu_-_FET_-_2024-2025_vers_1.pdf)), ceea ce garantează corelarea cu piața muncii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** Implicarea mediului economic din domeniu în actualizarea planului de învățământ și a conținutului disciplinelor, ceea ce garantează corelarea cu cerințele pieței muncii și standardele ocupaționale

Indicatorul este: îndeplinit.

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul  
I.P.B.3.1.1

Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Învățarea centrată pe student este integrată în procesul de predare / învățare prin structurarea fișelor de disciplină în jurul rezultatelor învățării și prin integrarea evaluării continue în activitățile didactice. Relația profesor–student este concepută ca una de parteneriat, în care studenții sunt informați și implicați în înțelegerea relevanței rezultatelor învățării pentru dezvoltarea lor profesională și personală. Planul de

Învățământul permite personalizarea parcursului prin discipline opționale și facultative. Utilizarea resurselor digitale și a platformelor online Moodle susține adaptarea procesului educațional la nevoile individuale ale studenților și autonomia învățării. Măsurile de suport academic includ tutorat și consiliere individuală (prin CCOC și proiectul "Primul student din familie"), proiecte aplicative, studii de caz, lucrul în echipă, activități colaborative.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Planul de învățământ al programului de studii IPG permite personalizarea parcursului studentului prin discipline opționale și facultative, sprijinind dezvoltarea profesională și personală a studenților. Este încurajat studiul individual, fiecare disciplină având alocat un volum adecvat de ore de studiu individual corelat cu orele de activitate asistată. Cadrele didactice aplică metode pedagogice moderne care permit participarea activă a studenților. Absolvenții IPG prezenți la întâlnire au considerat ca relevante aplicațiile practice, fapt ce poate consolida învățarea centrată pe student. UPG asigură servicii de consiliere personală și de carieră, servicii medicale, precum și facilități culturale și sportive.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG asigură și încurajează participarea studenților și personalului didactic la programe de mobilități academice, în special prin programul Erasmus+, în baza parteneriatelor internaționale încheiate (<https://internationalizare.upg-ploiesti.ro/index.php/parteneriate-internationale/>). Mobilitatea studenților este posibilă cu prezență fizică și/sau în format virtual. Studenții programului IPG au acces la informații privind oportunitățile de mobilitate prin intermediul Centrului de Relații Internaționale și al anunțurilor publicate pe site-ul universității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Mobilitățile de tip ERASMUS+ sunt reglementate în UPG printr-un regulament propriu, aprobat de Senat ([https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/08-REGULAM\\_RECUN\\_PER\\_STUD\\_ERASMUS\\_FINAL\\_0.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/08-REGULAM_RECUN_PER_STUD_ERASMUS_FINAL_0.pdf)), care stabilește cadrul privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. La întâlnirile cu studenții și absolvenții programului de studii s-a constatat că programele Erasmus+ sunt promovate la nivelul studenților și că există interes pentru participare. La nivelul UPG, au fost introduse și extinse formatele de mobilitate fizică, virtuală și mixtă („blended mobility”). Consilierea specifică a studenților este asigurată de coordonatorul Erasmus+ al facultății, care gestionează fluxul de documente și recunoașterea creditelor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Standardul S.B.3.2. Echitate</b>	
<b>Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.</b>	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG promovează un climat academic bazat pe echitate și integritate prin îmbinarea măsurilor de sprijin material (burse de merit, burse sociale și burse speciale) cu recunoașterea meritelor academice și a implicării în activități științifice și profesionale, precum și cu oportunități de voluntariat. [Codul de etică și deontologie universitară](#) reglementează conduita etică a cadrelor didactice și a studenților. Din punct de vedere didactic, programul de studii IPG aplică strategii pedagogice personalizate și metode de învățare adaptate diversității stilurilor cognitive.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG promovează un mediu academic echitabil pentru studenți prin următoarele măsuri instituționalizate:



acces echitabil la resursele educaționale pe platforma Moodle, personalizarea procesului de învățare prin proiecte și studii de caz, mentorat pentru studenții în dificultate, acces asincron la resurse prin platforme digitale și evaluări adaptate. Aceste metode se regăsesc în fișele disciplinelor, unde sunt descrise abordările pedagogice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

##### Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

##### ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții UPG beneficiază de suport educațional și logistic neîntrerupt: asistență la admitere și înscriere (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/admitere>), informare cu privire la planurile de învățământ, fișele disciplinelor și structura activităților didactice (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/educatie#programe-de-licenta>), consultații, tutori și formulare utile în secțiunea dedicată studenților (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/studenti>). Accesul la resurse și servicii este reglementat printr-o serie de regulamente, precum Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (R 08-03), Regulamentul privind desfășurarea activităților de voluntariat de către studenți (R 08-04), Regulamentul de organizare și funcționare a CCOC (R 09-03), precum și regulamentele de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material (R 08-01, R 08-06, R 08-09, R 01-27). Studenții au acces la servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră prin CCOC (<http://ccoc.upg-ploiesti.ro/>), la infrastructura IT și la platforma e-learning (<https://ipg.upg-elearning.ro>), iar studenții cu cerințe educaționale speciale/dizabilități pot beneficia de sprijin personalizat prin intermediul structurilor de consiliere.

##### ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UPG se aplică reglementări și se oferă servicii care asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale la resurse și facilități adecvate procesului de învățare. Este oferit sprijin personalizat: accesibilitate fizică și digitală (clădiri dotate cu rampe de acces, platformă educațională și bibliotecă digitală); servicii de suport personalizat prin consiliere și tutorat; adaptarea procesului de învățare și evaluare. UPG acordă burse speciale pentru performanță – bursa Cum Laudae, Educație fără frontiere, Mehedințeanu, campus Mehedințeanu - și a creat spații de recreere pentru studenți. Companiile din domeniu acordă burse private (Bursa de excelență OMV, Romgaz, etc.) Studenții și absolvenții participanți la întâlniri au o percepție pozitivă asupra mediului de învățare și dezvoltare oferit de universitate, precum și asupra propriului lor parcurs educațional.

##### ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** stimularea studenților performanți prin acordarea de către UPG de burse speciale și de către companii de burse private

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

##### Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

##### ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt prezentate în fișele disciplinelor și în planul de învățământ, fiind formulate în raport cu competențele pe care studenții/absolvenții trebuie să le dobândească la finalul parcursului educațional.



Acest cadru permite studenților și cadrelor didactice să cunoască din timp competențele vizate și rezultatele învățării așteptate pentru fiecare disciplină, sprijinind astfel un proces didactic orientat spre rezultate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării formulate pentru programul de studii IPG sunt definite de tipul cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie și sprijină înțelegerea de către studenți a așteptărilor formative. Rezultatele învățării reflectă competențele necesare pieței muncii, precum proiectarea, coordonarea și supervizarea activității de transport, depozitare și distribuție a fluidelor ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Educatie/Licenta/Ghiduri-de-studii/Ghid\\_Studii\\_LIPGZ\\_IPG.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Educatie/Licenta/Ghiduri-de-studii/Ghid_Studii_LIPGZ_IPG.pdf)). Astfel, programul de studii sprijină inserția absolvenților pe piața muncii. Comisia de experți ARACIS a solicitat un document suplimentar care să reflecte corelarea dintre rezultatele învățării și disciplinele din planul de învățământ. S-a constatat că la unele discipline este declarat un număr mare de rezultate ale învățării, nu toate fiind direct corelate cu conținutul.

- ✓ **Recomandări** - revizuirea anuală a rezultatelor învățării și corelarea adecvată cu conținutul disciplinelor.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării au fost introduse în fișa programului de studii și în fișele disciplinelor în anul universitar 2025–2026 (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/educatie>). Fișele disciplinelor prezintă corelate obiectivele de formare, conținutul disciplinelor și metodele de evaluare. Evaluarea studenților se realizează conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților – R 08-03. Formele de evaluare (evaluări pe parcurs și examene finale) sunt prevăzute în planul de învățământ IPG și detaliate în fișele disciplinelor (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/educatie>).

Examenle de diplomă se organizează conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire/diplomă și disertație](#), care stabilește componența comisiilor, criteriile de evaluare, structura probelor și condițiile de promovare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Formularea rezultatelor învățării în Fișa programului IPG și în fișele disciplinelor permite realizarea evaluărilor pentru a verifica atingerea competențelor vizate, prin evaluări pe parcurs (teste, proiecte, teme de casă, prezentări, lucrări aplicative) și examene finale. Rezultatele evaluărilor sunt consemnate în catalogul electronic al Sistemului Informatic Didactic SID, în baza Procedurii privind utilizarea aplicației catalog electronic, iar studenții au acces permanent la situația lor școlară prin portalul de note (<https://portal.upg-ploiesti.ro/portal/home>). Procedura de promovare a studenților și regulile privind acumularea și recunoașterea creditelor ECTS sunt reglementate prin Regulamentul ECTS și R 08-03. Finalizarea studiilor implică susținerea examenului de diplomă, care cuprinde o probă în care se evaluează cunoștințelor fundamentale și proiectul de diplomă. Proiectele de diplomă sunt verificate pentru similitudine folosind softul [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) (25% este procent maxim de similitudine acceptat).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

#### Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



UPG monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC, <http://ccoc.upg-ploiesti.ro/>). La nivelul UPG a fost constituită o comisie de monitorizare a absolvenților, cu reprezentanți ai fiecărei facultăți. Pentru promoțiile 2020–2023, absolvenții programului IPG au fost incluși în chestionări privind inserția profesională și continuarea studiilor, prin intermediul unui chestionar electronic (<https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02>), iar rezultatele au fost prezentate în rapoarte de monitorizare ale CCOC și al facultății (Raport monitorizare inserție IPG 2024–2025 - [http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page\\_id=418](http://ccoc.upg-ploiesti.ro/?page_id=418);). Datele privind continuarea studiilor la masterat de către absolvenții programului IPG sunt centralizate și publicate separat.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UPG și al programului de studii IPG se desfășoară activități sistematice menite să sprijine tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii prin CCOC și comisia de monitorizare a absolvenților. Activitățile de tutoriat (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/studenti/#tutori>) și consultațiile cadrelor didactice contribuie la sprijinirea studenților în orientarea profesională încă din timpul studiilor. Feedback-ul absolvenților oferit în chestionare permite elaborarea rapoartelor de monitorizare care oferă informații privind domeniile în care se angajează absolvenții, timpul de integrare pe piața muncii, nivelul de adecvare a competențelor dobândite la cerințele angajatorilor și ponderea celor care își continuă studiile la nivel de master. Absolvenții prezenți la întâlnirea cu comisia de experți ARACIS au confirmat angajabilitatea foarte bună a absolvenților pe piața muncii din domeniu. Toți absolvenții participanți au parcurs sau sunt studenți la programele de masterat în domeniul MPG. Prin intermediul stagiilor în firmele din domeniu (practică, internship, mentorat la diplomă, vizite în teren) și al proiectelor aplicative se asigură dobândirea competențelor practice, conform declarațiilor angajatorilor participanți la întâlnirea cu comisia de experți.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** Facilitarea inserției profesionale prin evenimente anuale organizate împreună cu mediul economic (BSSS), prelegeri susținute de firme (Knowledge Days), mentorat la proiectul de diplomă, participarea la concursuri profesionale internaționale. **Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

#### Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea la programul de studii IPG se desfășoară conform [Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de licență](#), [Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni](#) și a [Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul universitar 2023-2024](#). Admiterea la studiile universitare de licență se realizează pe bază de concurs organizat la nivelul UPG. Concursul de admitere se organizează conform unui calendar aprobat de conducerea Universității și adus la cunoștința candidaților, prin afișare și includere pe site-ul Universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/admitere/>). Au dreptul să participe la concursul de admitere la studiile universitare de licență absolvenții de liceu pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Informațiile relevante privind admiterea – numărul de locuri, condițiile de înscriere și eligibilitate, actele necesare, calendarul și metodologia de admitere – sunt publicate în mod transparent pe site-ul UPG (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/licenta-2026/>), precum și pe pagina web a FIPG (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/admitere/>). La începutul anului universitar, toți candidații admiși semnează contracte de școlarizare, conform reglementărilor UPG. În anul 2025, admiterea la FIPG a constat în concurs de dosare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor
-------------	--



I.P.B.7.1.2	echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea la UPG se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii conform Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la învățământul universitar de licență - R04.01. UPG oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex, sau opțiunile religioase. Studenții cu dizabilități sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate. Oferta educațională se adresează candidaților cetățeni români și ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, cât și cetățenilor moldoveni și români din diaspora. Un număr de locuri finanțate de la buget este alocat candidaților de etnie romă și provenind din licee din mediul rural. Pentru programele de studii ale UPG Ploiești optează și cetățeni străini din state terțe UE.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Admiterea în UPG este accesibilă tuturor categoriilor de candidați, inclusiv candidaților cu cerințe educaționale speciale. Sunt implementate măsuri de sprijin pentru admiterea grupurilor vulnerabile, inclusiv al persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, în conformitate cu reglementările legale și regulamentele universității. Criteriile de ierarhizare la admitere se referă strict la performanțele profesionale ale candidaților și sunt unitare pentru toți candidații. (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/admitere>)

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Reglementările interne ale UPG se referă la toate aspectele activității profesionale ale studenților. Au fost elaborate și sunt implementate: Regulament privind Activitatea Profesională a Studenților (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2025/10/R-08.03.07.01.pdf>) și **Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului**, aprobate de Senat și supuse revizuirii periodice. Prin **Regulamentul de practică a studenților** sunt stabilite și aplicate norme privind desfășurarea stagiilor de practică. **Societatea Antreprenorială** promovează spiritul antreprenorial în rândul studenților. Activitățile de voluntariat sunt reglementate prin Regulamentul R 08.04 (<https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/09/R08.04-Regulament-voluntariat.pdf>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG și FIPG asigură cadrul pentru derularea procesului educațional în conformitate cu reglementările interne referitoare la organizarea anului universitar, evaluarea și promovarea studiilor, acordarea burselor, mobilități, stagii de practică, voluntariat etc. FIPG aplică corect și uniform aceste reglementări prin informarea permanentă a studenților și oferirea de consultanță academică.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**

**Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea**

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Strategia de internaționalizare a UPG are ca obiectiv creșterea vizibilității internaționale și a calității

proceselor de educație și cercetare prin extinderea și diversificarea cooperării cu universități și instituții partenere din spațiul european și extra-european (<https://internationalizare.upg-ploiesti.ro/index.php/strategia-de-internationalizare/>). Implementarea strategiei este coordonată prin Centrul de Relații Internaționale, a cărui activitate este reglementată de Regulamentul de organizare și funcționare a [Centrului de Relații Internaționale](#) (CRI). CRI și facultățile gestionează acordurile de cooperare de tip MOU și de tip Erasmus+ (<https://internationalizare.upg-ploiesti.ro/index.php/parteneriate-internationale/>). În 2024-2025, 27 studenți la studii de licență de la IPG au beneficiat de mobilități Erasmus+.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG și FIPG desfășoară acțiuni de cooperare internațională, încurajând mobilitatea studenților și cadrelor didactice prin programe de tip Erasmus+. Sunt promovate parteneriatele cu universități și institute din străinătate, care sprijină colaborarea în domeniul academic și de cercetare. UPG susține performanța academică și internaționalizarea prin programe interne dedicate participării la conferințe de prestigiu și diseminării rezultatelor în publicații internaționale indexate WOS.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

**Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.**

<b>Indicatorul</b>	<b>Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.</b>
<b>I.P.B.9.1.1</b>	

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetarea din UPG dispune de resurse financiare, logistice și umane, pentru a realiza obiectivele propuse prin planurile de cercetare. Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare, care se subordonează Prorectorului responsabil cu Cercetarea. La nivelul departamentului coordonator al programului de studii IPG, cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare în spațiile universității în cadrul laboratoarelor de cercetare ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Laboratoare\\_de\\_cercetare\\_IPG\\_UPG.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/Laboratoare_de_cercetare_IPG_UPG.pdf)).

FIPG în colaborare cu SPE Student Chapter din UPG organizează anual, începând din 2020, Simpozionul Studențesc "Black Sea Student Symposium" (BSSS), Conferințe BSSS\_2020-2025 – Agenda ([https://ipg.upg-elearning.ro/ipgfr25/Conferinte\\_BSSS\\_2020-2025-Agenda.pdf](https://ipg.upg-elearning.ro/ipgfr25/Conferinte_BSSS_2020-2025-Agenda.pdf)). Simpozionul BSSS constă în prezentări, întâlniri, standuri cu experți în energie din companii de prestigiu din sectorul de petrol și gaze, care contribuie la realizarea unei atmosfere interactive și la promovarea inovației și cunoașterii.

Cadrele didactice derulează proiecte, iar rezultatele cercetărilor proprii sunt integrate în conținutul cursurilor și aplicațiilor la discipline specifice. Tematica proiectelor de diplomă este corelată cu domeniile de cercetare ale coordonatorilor sau sunt propuse împreună cu mediul economic.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții IPG sunt sprijiniți să desfășoare activități de cercetare, preponderent în cadrul proiectelor de diplomă. Temele pentru proiectul de diplomă sunt formulate, în mare parte, de mediul economic. De regulă, cercetările sunt continuate în cadrul programului de masterat și, ulterior, la doctorat. În UPG sunt derulate anual, la nivelul fiecărei facultăți, competiții de granturi interne ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/1\\_Regulament\\_GICS\\_2024.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/1_Regulament_GICS_2024.pdf)), una dintre condițiile de eligibilitate fiind ca în echipa de implementare a grantului să participe minimum 1 membru din categoria: studenți, masteranzi, doctoranzi. Studenții interesați sunt coordonați pentru elaborarea de lucrări științifice pentru conferințe și competiții științifice studențești organizate anual de FIPG (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/anunturi/anunt-bsss-2022>).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** Organizarea și desfășurarea simpozionului studențesc anual "Black Sea Student Symposium", care permite studenților să prezinte rezultatele cercetării în fața cadrelor didactice și a reprezentanților companiilor din domeniul petrol-gaze.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**



Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare și rezultatele obținute în departamentul coordonator al programului de studii sunt prezentate în Raportul de autoevaluare și planul de cercetare (<http://ipg.upg-elearning.ro/ipgfr25/Raport-autoevaluare-plan-cercetare-dep-FET-2024.pdf>, <https://ipg.upg-elearning.ro/ipgfr25/Plan-cercetare-2025-FET.pdf>). Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații științifice în reviste de specialitate, participarea la conferințe din domeniu, implicarea în proiecte de cercetare, precum și prin colaborări instituționale. Rezultatele cercetării sunt publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (Scopus, Web of Science etc.). Cadrele didactice și de cercetare afiliate programului de studii au contribuit, în ultimii cinci ani, la articole științifice în Applied Sciences, Molecules, Nanomaterials, Polymers, Energies, Processes etc. Cadrele didactice au participat la manifestări științifice de prestigiu.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic al programului de studii evaluat desfășoară activitate de cercetare alături de studenți, masteranzi și doctoranzi pe tematici din domeniu (ex. simularea dinamicii fluxurilor de gaze naturale în sistemele de transport; capacitatea maximă de transport a conductelor / rețelelor de gaze naturale; analiza teoretică a capacității de transport a SNT; metodologie pentru expertizarea tehnică a rețelelor de distribuție a gazelor naturale; determinarea nivelului erorilor care apar la măsurarea debitelor de gaze cu contoare volumetrice fără corecție; modelarea scurgerii gazelor prin defectele conductelor de distribuție, transportului țiteiului vâcos prin conducte în regim neizoterm etc.). UPG susține financiar publicarea articolelor WOS și participarea la conferințe de prestigiu din domeniu.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG a elaborat și aplică [Codul de asigurare a calității](#), care reglementează realizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității. Cadru normativ de organizare a programelor de studii este definit prin documente adoptate la nivelul universității: [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu](#). Regulamentul de Organizare a Procesului de Învățământ pe baza Sistemului de Credite Transferabile ([https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-04.15\\_Regulament\\_ECTS.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-04.15_Regulament_ECTS.pdf)), [Regulamentul privind Organizarea și Desfășurarea Analizelor de Disciplină](#), [Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii în cadrul programelor de studii de licență și masterat](#). Programele de studii se evaluează periodic în vederea stabilirii gradului de îndeplinire a standardelor de calitate. Programul de studii IPG se evaluează anual la nivelul departamentului coordonator și facultății coordonatoare elaborându-se rapoarte anuale de evaluare internă (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UPG există reglementări și funcționează structuri care au activități pentru asigurarea calității la nivel de program de studii. La nivelul FIPG funcționează CEAC, iar la nivelul programelor de studii - comisii



de evaluare internă, care au în componență cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori. Rapoartele de calitate întocmite de CEAC și de comisii sunt publice (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

**Indicatorul** Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere  
**I.P.C.1.2.1** în procesul de implementare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Implicarea părților interesate în sistemul de asigurare a calității este formalizată în UPG prin structuri și proceduri dedicate: [Regulamentul privind activitatea comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității](#) stabilește componența, atribuțiile și modul de lucru al comisiilor de calitate de la nivelul universității, facultăților și departamentelor. Departamentul de Management al Calității (DMCU) susține metodologic și operațional activitatea acestor comisii, inclusiv în ceea ce privește colectarea și prelucrarea feedback-ului părților interesate. Politica în domeniul calității a UPG, care precizează principiile și direcțiile strategice privind calitatea și implicarea părților interesate, este adoptată de Senat și comunicată public (Politica în domeniul calității – <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/politica/>). Documentele strategice, regulamente, proceduri sau metodologii elaborate la nivel instituțional parcurg o etapă de consultare prealabilă adoptării oficiale. Propunerile de regulamente sunt postate pe site-ul universității pentru dezbateri publice și se colectează feedback-ul de la toate părțile interesate (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/regulamente/>, <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/dezbatere-publica/>). În urma consultărilor, documentele sunt revizuite pentru a reflecta necesitățile comunității academice, iar versiunea actualizată este supusă analizei în cadrul ședinței Consiliului de Administrație și, ulterior, aprobată de Senatul universitar.

La nivelul programului de studii IPG sunt aplicate periodic chestionare și consultări ale studenților și absolvenților (sondaje de satisfacție și monitorizare a inserției), iar rapoartele corespunzătoare sunt integrate în documentele de management al calității ale facultății (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea părților interesate în elaborarea și implementarea procedurilor de asigurare a calității este realizată coerent în conformitate cu regulamentele de calitate ale UPG. Opiniile colectate în urma dezbaterii publice, prin chestionare și consultări directe sunt valorificate în etapele de decizie. Studenți, absolvenți, mediu economic și cadre didactice sunt implicate activ în evaluarea programelor de studii, iar sugestiile și observațiile acestora sunt folosite pentru a îmbunătăți procesul de învățământ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică** evaluarea programului de studii de către o comisie formată din cadre didactice, studenți și angajatori

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul** În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la  
**I.P.C.2.1.1** nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul UPG au fost înființate și funcționează din 2005 următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACU), Departamentul de Management al Calității (DMCU), Responsabilii cu probleme de calitate la toate nivelurile (facultăți, departamente, departamente administrative). Atribuțiile CEAC sunt precizate în [Regulamentul de funcționare](#) al acesteia. UPG are un Sistem de Management al Calității documentat (MANUALUL CALITATII,



<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/proceduri-de-sistem/>). Sistemul de Management al Calității este certificat în conformitate cu standardul internațional SR EN ISO 9001:2015.

La nivelul FIPG există un Prodecan responsabil cu organizarea și implementarea sistemului de management al calității, care colaborează cu un responsabil pe probleme de calitate ales la nivelul fiecărui departament de specialitate ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/COMISIE\\_ceac-facultate\\_2024.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/COMISIE_ceac-facultate_2024.pdf)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEACU își desfășoară activitatea conform [regulamentului](#) aprobat de Senatul universitar. Componenta CEAC (11 membri: 4 reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate, 1 reprezentant al personalului administrativ, 4 reprezentanți ai studenților, 1 reprezentant ai angajatorilor) este aprobată de Senat. La nivelul FIPG există CEACF, care are în componență 3 cadre didactice, 1 student și 1 reprezentant al angajatorilor. CEACF elaborează un raport anual privind asigurarea calității în facultate, care este public ([https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/RAPORT\\_final\\_CEAC\\_2023-2024.pdf](https://ipg.upg-ploiesti.ro/images/RAPORT_final_CEAC_2023-2024.pdf)).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare	
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
<b>Indicatorul I.P.C.2.2.1</b>	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității este CEACU la nivelul universității și CEACF la nivelul facultății. Atribuțiile CEAC sunt precizate în [Regulamentul privind activitatea comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității din UPG](#). În cadrul ședințelor departamentelor din cadrul FIPG se discută aspecte care țin de managementul calității și se fac propuneri de îmbunătățire a activității didactice. Rapoartele privind asigurarea calității sunt postate pe site-ul facultății (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEACU și structurile de calitate de la nivelul componentei organizatorice funcționează conform [Regulamentului](#) aprobat de Senatul Universitar, ceea ce asigură abordarea unitară și în conformitate cu cadrul legal a activităților de asigurare și evaluare a calității educației, atât intern, cât și în cadrul proceselor de evaluare externă. Activitatea CEACU și CEACF este sprijinită logistic de Departamentul de Management al Calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

<b>Indicatorul I.P.C.2.2.2</b>	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În 2005, la nivelul UPG s-a înființat Comisia de Etică Universitară, care funcționează ca organism independent, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei de etică universitară ([https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-01.05\\_4.0-ROF-comisia-de-etica-universitara.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/wp-content/uploads/2024/12/R-01.05_4.0-ROF-comisia-de-etica-universitara.pdf)), aprobat de Senatul universitar. Comisia de Etică Universitară este formată din 5 cadre didactice de la facultățile din cadrul UPG și 2 reprezentanți ai studenților, asigurându-se reprezentativitatea tuturor celor interesați (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/comisia-de-etica/>).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEU își îndeplinește atribuțiile în mod independent, în acord cu legislația națională și cu [Codul de etică](#). La începutul fiecărui an calendaristic, CEU elaborează un raport de activitate pentru anul anterior (<https://www.upg->



[ploiesti.ro/index.php/rapoarte-ale-comisiei-de-etica/](http://ploiesti.ro/index.php/rapoarte-ale-comisiei-de-etica/)), care este prezentat și supus aprobării Senatului UPG.,  
Indicatorul este: îndeplinit.

### Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

#### Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPG aplică procedurile de asigurare a calității în mod consecvent. Implementarea acestor proceduri este coordonată de CEACU în colaborare cu CEACF la nivelul facultăților. Universitatea respectă metodologiile, regulamentele și procedurile, care sunt revizuite periodic. La nivelul UPG există și se aplică un [Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#). Evaluarea internă este realizată de comisii dedicate, formate din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Regulamentele și procedurile sunt aplicate consecvent la nivelul UPG și al FIPG. Anual, comisiile de evaluare a programelor de studii realizează un audit în baza unei proceduri interne și elaborează un raport anual (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>), astfel încât planurile de învățământ și fișele disciplinelor să fie revizuite prin raportare la standardele de calitate și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit.

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comunitatea academică a UPG răspunde de aplicarea procedurilor și de corectitudinea informațiilor și datelor utilizate. CEAC la nivel de universitate și facultate, care au în componență cadre didactice, studenți și angajatori, elaborează raportul anual de evaluare internă în baza procedurilor interne și îl face public și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică în cadrul UPG. Participarea studenților, absolvenților și a angajatorilor la evaluarea internă a calității asigură alinierea continuă a programului de studii IPG cu nevoile și așteptările studenților și cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

### Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

#### Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UPG a elaborat și aplică proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, fiecare cadru didactic titular sau asociat fiind evaluat în conformitate cu [Metodologia de evaluare a performanțelor](#).

Există și [proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ](#).

Departamentul analizează semestrial rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice realizată de



către studenți, în conformitate cu Metodologia UPG. Evaluarea tuturor cadrelor didactice are caracter confidențial și se realizează online, în Google Forms, după sesiune. Rezultatele evaluării sunt prelucrate statistic la nivelul fiecărui departament și se transmit cadrelor didactice, individual și confidențial. Conducerea FIPG elaborează [raportul anual](#) privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și îl publică pe website-ul facultății.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIPG analizează rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Rezultatele acestei evaluări sunt incluse într-un raport anual de sinteză, care este public pentru informarea întregii comunități academice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

<b>Standardul S.C.5.1. Baze de date</b>	
<b>ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.</b>	
<b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.</b>

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG și FIPG colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului de studii, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților, inserția absolvenților. Datele sunt obținute prin instrumente precum chestionare de evaluare a cadrelor didactice, rapoarte de autoevaluare, feedback de la angajatori, analiza rezultatelor academice ale studenților etc. Colectarea și gestionarea datelor privind activitatea studenților se realizează prin Sistemul Informatic Didactic (SID), care include evidența studenților, gestionarea situațiilor școlare și utilizarea catalogului electronic, în baza procedurilor specifice de utilizare. Pentru admitere se folosesc aplicații informatice dedicate, atât la nivelul UPG, cât și la nivelul facultăților. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice este înregistrată într-o bază de date instituțională, prin aplicația dedicată cercetării (<https://cercetare.upg-elearning.ro/admin/login>), utilizată pentru raportarea indicatorilor de cercetare și evaluările periodice. La nivel instituțional, CEACU și Departamentul de Management al Calității utilizează aceste baze de date pentru elaborarea rapoartelor de evaluare și pentru monitorizarea indicatorilor de calitate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIPG colectează și analizează date relevante pentru asigurarea internă a calității din diverse surse interne — evaluări ale cadrelor didactice de către studenți, rezultate academice și feedback din partea angajatorilor. La nivelul programului IPG, aceste date sunt valorificate în rapoartele anuale de evaluare internă, în situațiile statistice privind rezultatele studenților și în analizele privind inserția absolvenților și satisfacția studenților, contribuind la fundamentarea deciziilor curriculare și organizaționale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

<b>Standardul S.C.6.1. Transparența</b>	
<b>Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.</b>	
<b>Indicatorul I.P.C.6.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.</b>

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG asigură accesul la informații precum misiunea, structura, programele de studii, diplomele acordate și organizarea procesului didactic, prin intermediul site-ului universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/>) și al site-urilor facultăților. Pentru programul de studii IPG, informațiile sunt publicate pe site-ul FIPG (<https://ipg.upg-ploiesti.ro>). Aici sunt disponibile planurile de învățământ, fișele de disciplină, regulamente specifice, ghiduri de studii, orarele și informații despre examene, rapoartele de calitate ale programului de

studii. Platforma de e-learning IPG (<https://ipg.upg-elearning.ro/>) este utilizată pentru distribuirea materialelor didactice, a anunțurilor curente și a altor resurse necesare studenților IPG. Politica în domeniul calității, manualul calității, regulamentele și hotărârile structurilor de conducere sunt publicate pe site-ul universității, în secțiunile dedicate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Informațiile de interes public privind programul de studii de licență IPG sunt postate pe site-ul facultății (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/educatie>) și includ: denumirea programului de studii și nivelul de calificare (licență); domeniul de studii; planul de învățământ fără preambulul care conține misiune, obiective și rezultatele învățării; fișele disciplinelor, proceduri de admitere și criteriile de selecție; taxele de școlarizare și alte costuri asociate programului. Există și comunicarea prin mass-media, pliante și social media pentru promovarea programului de studii către potențiali candidați.

- ✓ **Recomandări** – postarea pe site-ul facultății a informațiilor referitoare la obiectivele, competențele, rezultatele învățării, ocupații vizate pentru programul de studii evaluat  
**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b>	<b>Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.</b>
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG asigură transparența proceselor decizionale prin postarea deciziilor Consiliului de Administrație și ale Senatului pe site-ul universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/hotarari-ale-consiliului-de-administratie-2025/>, <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/hotarari-ale-senatului-din-anul-2025/>). La nivelul facultății, Consiliul facultății și Biroul acestuia iau decizii privind organizarea programelor de studii, iar acestea sunt comunicate prin email cadrelor didactice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Transparența decizională este asigurată prin existența unor canale oficiale de comunicare pe site-ul UPG. Hotărârile Consiliului Facultății sunt aduse la cunoștința personalului didactic prin diverse canale de informare, fără ca deciziile să fie comunicate transparent către alte părți interesate.

- ✓ **Recomandări** - publicarea pe pagina web a facultății a hotărârilor Consiliului Facultății pentru informarea întregii comunități academice și a altor părți interesate  
**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

<b>Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte</b>
<b>IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.</b>

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	<b>Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.</b>
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UPG elaborează și publică rapoarte care vizează funcționarea sistemului de management al calității și îndeplinirea obligațiilor de răspundere publică, în conformitate cu legislația în vigoare, cu standardele ARACIS și cu prevederile Manualului calității și ale Codului de asigurare a calității. [Raportul privind analiza sistemului de management al calității](#) este elaborat anual și publicat pe website-ul instituției. Pe baza acestui raport se formulează și se publică [măsurile de îmbunătățire a calității](#), aprobate de conducerea universității. UPG publică rapoarte anuale privind starea universității (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/rapoarte-anuale/>) și rapoarte ale Comisiei de Etică universitare (<https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/rapoarte-ale-comisiei-de-etica/>). La nivelul programului de studii IPG, rapoartele de evaluare internă ale programului și rapoartele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt elaborate anual și publicate pe site-ul FIPG (<https://ipg.upg-ploiesti.ro/prezentare/managementul-calitatii>). UPG asigură transmiterea la timp către ARACIS a solicitărilor de evaluări externe ale programelor / domeniilor de studii.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică a implementat mecanisme clare și transparente de colectare, analiză și transmitere a datelor solicitate de structurile interne și externe ale universității. Datele referitoare la activitatea didactică, cercetare, evaluarea studenților, feedback-ul beneficiarilor sunt colectate periodic și incluse în raportările anuale. Publicarea rapoartelor de calitate la nivelul FIPG se realizează prin intermediul paginii web a facultății, în conformitate cu principiile transparenței și răspunderii publice.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

**Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă**  
**ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.**

<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**


Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii. UPG a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2025, obținând calificativul Grad de încredere ridicat. În cadrul FIPG, toate programele de studii de licență și domeniile de master sunt evaluate extern. Programul de studii IPG a fost evaluat extern de către ARACIS în anul 2021.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UPG respectă obligațiile de raportare prevăzute de legislația în vigoare. Toate programele de studii de licență și domeniile de master din cadrul FIPG au fost supuse evaluării externe la termenul prevăzut de lege. În anul 2021, specializarea IPG a primit din partea ARACIS calificativul „menținerea acreditării”. Capacitatea de școlarizare aprobată este de 100 de studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Specializarea este unică în România.</li> <li>✓ Este asigurată continuitatea în pregătirea studenților prin studii de licență, masterat și doctorat în domeniul Mine, petrol și gaze.</li> <li>✓ Resursa umană este formată din cadre didactice cu experiență în domeniul Mine, petrol și gaze și în domenii conexe.</li> <li>✓ Spațiile de învățământ asigură pregătirea practică a studenților, aceștia beneficiind de echipamente, aparatură și soft-uri specifice domeniului.</li> <li>✓ Mediul economic este implicat în amenajarea și dotarea cu echipamente specifice a spațiilor de învățământ dedicate programului de studii IPG</li> <li>✓ La nivelul programului de studii există o comisie de evaluare formată din cadre didactice, student, angajator.</li> <li>✓ Facultatea a încheiat parteneriate cu</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<b>Puncte slabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informațiile referitoare la programul de studii (misiune, obiective, rezultate ale învățării) nu sunt publice.</li> <li>✓ Bibliografia din unele fișe de disciplină nu este actualizată.</li> <li>✓ Studenții programului de studii nu beneficiază de pregătire în domeniul respectării eticii și integrității academice.</li> <li>✓ Unele fișe de disciplină conțin un număr mare de rezultate ale învățării, uneori fără a fi corelate explicit cu conținutul.</li> <li>✓ Hotărârilor Consiliului Facultății nu sunt postate pe pagina web.</li> </ul>
--	---	--

<p>mediul de afaceri și asociații profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Există o ofertă constantă și diversă pe piața muncii pentru absolvenții programului de studii.</li> <li>✓ Inserția profesională este facilitată prin evenimente anuale organizate împreună cu mediul economic (BSSS), prelegeri susținute de firme, mentorat la proiectul de diplomă.</li> <li>✓ Studenții și absolvenții sunt mulțumiți de competențele dobândite și de mediul de învățare.</li> </ul>		
	<b>Analiza SWOT</b>	
<p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidarea relațiilor cu mediul economic din domeniul petrol și gaze pentru creșterea ofertei de stagii de practică / internship și contracte de cercetare.</li> <li>✓ Extinderea colaborărilor internaționale pentru creșterea mobilității academice.</li> <li>✓ Orientarea cercetării către teme aplicative, cu impact industrial.</li> <li>✓ Deschiderea mediului economic pentru implicarea în activitățile academice ale IPG.</li> </ul>	<p style="color: green;">↻</p> <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu pune presiune pe procesul de admitere și pe capacitatea de școlarizare.</li> <li>✓ Salarizarea neatractivă din învățământul superior, în special pentru tineri, poate conduce la migrarea acestora către industrie.</li> </ul>

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1,	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	



4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	- includerea în planul de învățământ a disciplinei de Etică și integritate academică; - actualizarea bibliografiei din unele fișe de disciplină.
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	-revizuirea anuală a rezultatelor învățării și corelarea adecvată cu conținutul disciplinelor.
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	



19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	

### DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la	Î	– postarea pe site-ul facultății a informațiilor referitoare la obiectivele,

	programul de studii evaluat.		competențele, rezultatele învățării, ocupații vizate pentru programul de studii evaluat
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	- publicarea pe pagina web a facultății a hotărârilor Consiliului Facultății pentru informarea întregii comunități academice și a altor părți interesate
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

### Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

## VI. Concluzii

Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile pentru acordarea menținerii acreditării pentru programul de studii Inginerie de petrol și gaze, organizat de Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, pentru o capacitate de 100 de studenți.

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării decizia este de:

✓ **menținerea acreditării**

pentru un număr maxim de 100 studenți care pot fi școlarizați.

## VII. Anexe

Calendarul vizitei;

Minutele întâlnirilor;

Statul de funcții și sinopsis-ul programului de studii.