

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AUP)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” DIN ARAD
Facultatea:	INGINERIE
Domeniul de licență:	AUTOMATICĂ, INFORMATICĂ APLICATĂ ȘI SISTEME INTELIGENTE
Programul de studii universitare de licență:	AUTOMATICĂ ȘI INFORMATICĂ APLICATĂ
Forma de învățământ:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de predare:	ENGLEZĂ
Locația geografică:	ARAD
Durata studiilor:	4 ANI
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>DULĂU MIRCEA</i>	Coordonator comisie (s-a deplasat la UAV)	
2.	<i>FĂGĂRĂȘAN IOANA</i>	Expert evaluator (s-a deplasat la UAV)	
3.	<i>BURLACU ADRIAN</i>	Expert evaluator (s-a deplasat la UAV)	
4.	<i>ANESCU MIHAI</i>	Student evaluator (s-a deplasat la UAV)	

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost redactat de către Comisia de evaluare (cu componența prezentată în pag. 2), desemnată de ARACIS, pentru evaluarea, în vederea autorizării de funcționare provizorie, a programului de studii de licență Automatică și Informatică Aplicată (AIA), cu predare în limba engleză, în cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad (UAV).

În conformitate cu Calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții UAV, pentru vizită s-a stabilit perioada 06.04.2026-07.04.2026 și a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei la universitate și participarea la toate activitățile de evaluare programate.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) este persoană juridică română, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77 și funcționează ca instituție de învățământ superior de stat, în conformitate cu legislația României, cu Carta și regulamentele, metodologiile și procedurile Universității. Ca persoană juridică, instituția este reprezentată, în raporturile cu persoanele fizice și juridice, inclusiv cu autoritățile publice, de către Rector.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a dobândit personalitate juridică prin H.G. României nr. 567 din 18 mai 1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub denumirea actuală din 04 octombrie 1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22 martie 1991. Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își asumă o dublă misiune: formarea și dezvoltarea competențelor prin educație și progresul cunoașterii prin cercetare. Misiunea este detaliată în Carta Universității.

În prezent, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad cuprinde 9 facultăți și are în oferta educațională:

- 35 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență, din care 2 sunt în limba engleză;
- 32 programe de studii de master, din care 4 sunt în limba engleză.

În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare există domeniile: filologie, teologie, ingineria mediului, asistență socială și management.

În ceea ce privește resursa umană, în prezent UAV are 222 cadre didactice titulare, din care 42 profesori, 72 conferențieri, 81 lectori/șefi de lucrări și 27 asistenți. La nivelul anului universitar 2025-2026, UAV are 7848 de studenți.

În anul 2024, la precedenta evaluare instituțională de către ARACIS, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a obținut calificativul “grad de încredere ridicat” (https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-aurel-vlaicu-din-arad-2025/).

În cadrul UAV, structurile de conducere sunt: Senatul universitar, Consiliului de administrație, Consiliul Facultății și Consiliul departamentului. Funcțiile de conducere sunt: de rector, prorectori, decani, prodecani, directori de departamente și director administrativ.

Componenta organizatorică care organizează programele de studii de licență și masterat din domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme Inteligente / Ingineria sistemelor este Facultatea de Inginerie, înființată prin H.G. nr. 567 din 18 mai 1990.

Managementul Facultății de Inginerie este asigurat de către:

- Consiliul facultății, constituit din cadre didactice, cercetători și studenți;
- Decanul și prodecanii, care asigură conducerea executiv – operativă a facultății.

Facultatea de Inginerie are în structură un departament, Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi și asigură școlarizarea în 4 domenii de licență (cu un total de șase programe de studii) și în patru domenii de masterat (cu un total de 4 programe de studii).

În domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente / Ingineria sistemelor, Facultatea de Inginerie organizează:

- programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, în limba română, 4 ani, 240 credite;
- programul de studii de masterat Automatizări și sisteme inteligente, în limba română, 2 ani, 120 credite.

Facultatea de Inginerie și Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi propune spre autorizare de funcționare provizorie, programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată (AIA), cu predare în limba engleză. “Motivația înființării acestui program de studii este susținută de analizele recente ale pieței muncii, care evidențiază o cerere în creștere pentru specialiști cu competențe solide în limba engleză, capabili să înțeleagă și să opereze tehnologii avansate și echipamente industriale automatizate.”

II. Metode utilizate

Comisia de evaluare ARACIS:

- a analizat Raportul de evaluare internă (REI) și anexele acestuia, încărcate pe platforma Sharepoint – ARACIS;
 - a analizat informații în format electronic, existente pe site-ul UAV și al Facultății de Inginerie;
 - a analizat documente existente în format fizic la sediul Facultății de Inginerie, în timpul vizitei de evaluare;
- Înainte de vizită, comisia de evaluare, în acord cu reprezentanții UAV, a stabilit un calendar de lucru (detaliat la sfârșitul prezentului raport), care a fost respectat și a presupus întâlniri ale echipei de experți evaluatori cu:

- conducerea Facultății de Inginerie (două întâlniri);
- persoana de contact și echipa care a realizat REI pentru programul de studii AIA;
- membri ai Comisiei de etică universitară UAV.
- personalul didactic implicat în activitățile derulate la programul de studii AIA;
- reprezentanți ai CEAC la nivelul universității / facultății;
- responsabili ai proiectului Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0;
- studenți ai programului de studii AIA, lb. română;
- angajatori ai absolvenților programului de studii evaluat AIA;
- absolvenți ai programului de studii AIA, lb. română.

De asemenea, în prezența reprezentanților programului evaluat, comisia de experți evaluatori a vizitat:

- baza materială a Facultății de Inginerie și biblioteca universitară;
- secretariatul Facultății de Inginerie.

După analiza REI, comisia de evaluare a solicitat reprezentanților UAV informații suplimentare, prezentate în următoarele anexe: Anexa S01 - Structura personal didactic; Anexa S02 - Parteneri practica; Anexa S03 - Discipline CD IS; Anexa S04 - Publicatii 23-25; Anexa S05 - Contract14053 finantare proiect.

Înainte de vizită și în timpul vizitei la fața locului, comisia de evaluare a solicitat clarificări suplimentare privind:

- modalitatea prin care membrii comunității academice sunt informați/consultați cu privire la documentele supuse dezbaterii publice;
- existența unei proceduri, la nivelul UAV/FI în baza căreia sunt formulate rezultatele învățării la nivel de programe de studii și în fișele disciplinelor;
- modul de consultare a operatorilor economici cu privire la înființarea programului de studii AIA-E;
- unele teme propuse în conținutul fișelor de disciplină.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Cf. Raportului de evaluare internă (REI), pg. 18: “Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o structură organizatorică clar definită și funcțională conform Organigramei UAV, aprobate prin HS Nr. 16 din 28 ianuarie 2025 (Organigrama UAV), iar aceasta este fundamentată pe Carta UAV (Carta universitară) și pe un ansamblu de regulamente și proceduri interne care stabilesc competențele, responsabilitățile și relațiile funcționale între compartimentele academice și administrative (Manualul procedurilor). Sistemul de management instituțional este susținut prin documente normative actualizate, care asigură transparență, coerență și eficiență în luarea deciziilor și în derularea activităților specifice.”

Carta universitară a UAV a intrat în vigoare în anul 10.07.2025 și este disponibilă la adresa: <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/CARTAU1.PDF>.

UAV funcționează în baza unui sistem de regulamente, metodologii, proceduri de sistem și proceduri operaționale, publice, postate pe site-ul universității (<https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor>), cu privire la: programele de studii; evaluarea cadrelor didactice și a studenților; activitatea de cercetare științifică; managementul resurselor umane și materiale.

O serie de alte reglementări/documente sunt publicate pe site-ul UAV și al Facultății de Inginerie (FI) și se referă la (<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte>):

- Strategii/Planuri strategice (<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/planuri-strategice>);
- Planuri operaționale (<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/planuri-opera%C8%9Bionale>);
- Rapoarte anuale privind starea universității (<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-rector>);
- Strategii, planuri și rapoarte specifice (Rapoarte de evaluare internă privind calitatea educației, Rapoarte privind activitatea de audit public intern, Rapoarte Comisie de etică, Rapoarte și strategii privind activitatea de cercetare științifică, Rapoarte și strategii privind activitatea Școlii Doctorale Interdisciplinare, Rapoarte Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC));
- Regulamentul de organizare și funcționare al FI (intrat în vigoare în 10.12.2024);
- Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi (<https://inginerie.uav.ro/academic2/regulamente>).

În cadrul FI funcționează Consiliul facultății și comisiile acestuia (<https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/information-for-teachers>).

În cadrul UAV, desfășurarea activităților la programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, în limba engleză, este susținută de o structură organizatorică clară și funcțională, integrată în cadrul FI, Departamentul de Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi.

La nivelul universității funcționează o Comisie de etică avizată de Senatul UAV. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-27-ROF_C-etica-ed-II.pdf), este aprobat prin decizia Senatului UAV în data de 24.10.2024.

✓ **Recomandări**

Actualizarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară a UAV, în conformitate cu prevederile Ordinului 6882/10.12.2025, publicat în M.O. 17.12.2025 (art. 6, al. 3.1.) cu privire la acceptarea sesizărilor anonime.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf. REI, pg. 19: „În cadrul Facultății de Inginerie sunt organizate periodic ședințe de consiliu, în care sunt discutate și aprobate propunerile de actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor relevante. La aceste ședințe participă: ● cadrele didactice care predau în cadrul facultății; ● personalul administrativ implicat; ● reprezentanți ai studenților, aleși democratic în consiliul facultății; ● după caz, membri ai comisiei de calitate și membri ai angajatorilor și/ absolvenților.”

Studentii sunt reprezentați în:

- Senatul UAV în proporție de 1/4 din totalul membrilor (din totalul de 41 membri, 12 sunt studenți, <https://www.uav.ro/universitate/conducere/senat/membrii-senatului>);
- Consiliul FI, în proporție de 1/4 din totalul membrilor (din totalul de 15 membri ai consiliului, 4 sunt studenți, <https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/information-for-teachers>);
- Consiliul de Administrație al UAV (din care face parte și un reprezentant al studenților, <https://www.uav.ro/universitate/conducere/consiliul-de-administratie>).

Cf. celor prezentate în REI:

- UAV desfășoară anual consultări cu angajatorii și absolvenții (prin chestionare sau întâlniri tematice), pentru a obține feedback referitor la: relevanța competențelor dezvoltate prin programul de studii; gradul de angajabilitate al absolvenților; nevoile și tendințele din piața muncii;
- la nivelul FI sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale;
- în cazul programului de studii propus, AIA (în limba engleză), consultările preliminare au inclus aplicarea unor chestionare angajatorilor și elevilor, confirmând oportunitatea înființării programului;
- conducerea FI a avut o serie de întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici din Arad (S.C. Leoni Wiring Systems Arad S.R.L., Joyson Safety Systems Arad S.R.L., Yazaki Component Technology S.R.L., S.C. Hella România S.R.L., ALPHR Techology S.R.L. etc.), referitoare la oportunitatea înființării unui program de studiu în limba engleză, care să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii.

PV al întâlnirii legate de necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, este prezentat în Anexa II.1.2 PV Întâlniri angajatori. De asemenea, există scrisori de răspuns primite din partea agenților economici, cu privire la recrutarea viitorilor absolvenți ai programului propus AIA (Anexa II.1.1 Solicitări agenți economici).

Pe site-ul UAV este prezentată tema dezbaterii Cartei UAV și propunerile de modificare în vederea actualizării (<https://www.uav.ro/universitate/documente/dezbatere-public%C4%83/dezbatere-carta-uav-2>).

Totuși, cerința prezentului indicator este de a dovedi implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe “în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.” Aceasta ar presupune consultarea publică a comunității înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor metodologii, regulamente, proceduri de la nivelul universității.

Cf discuțiilor la vizită:

- cadrele didactice sunt informate prin email despre actualizările de regulamente și proceduri;
- cadrele didactice pot formula și transmite observații prin email, la decanat;
- observațiile centralizate sunt discutate în ședințele de departament.

✓ **Recomandări**

Implementarea unei proceduri prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente, metodologii și proceduri.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Cf. REI, pg. 19: “Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad deține, în conformitate cu legislația în vigoare, o bază materială proprie și/sau utilizabilă în regim de parteneriat, adecvată desfășurării în condiții optime a

activităților didactice, de cercetare și administrative. [...] Facultatea de Inginerie deține o serie de spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative proprii.”

În REI, pg. 20 se mai precizează că, pentru programul de studii de licență Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză), sunt disponibile: săli de curs și seminare; laboratoare specializate; săli de lectură și bibliotecă; spații administrative; spații pentru servicii dedicate studenților; cămine și cantine universitare.

Un video de prezentare a FI este disponibil la adresa: <https://inginerie.uav.ro/prezentare-1>.

O prezentare a spațiilor de învățământ ale UAV, se detaliază astfel:

- dotări săli de curs și seminar: MA1, M325, B202, B218, B216, B215 (https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Finalizare-studii/BAZ%C4%82-MATERIAL%C4%82/Dotarea-saliilor-de-curs_seminar.pdf);
- dotare laboratoare didactice și de cercetare: un număr de 22 spații (<https://inginerie.uav.ro/prezentare-1/baz%C4%83-material%C4%83/dotare-laboratoare-didactice-%C8%99i-de-cercetare>).

Pentru programul evaluat AIA, sunt alocate: un amfiteatru, 3 săli de curs, 3 săli de seminar/proiect și 10 laboratoare (Anexa A.2.1. - Lista spatii AIA-E, Anexa A.2.2. - Corelare spatii_formatii studiu).

În cadrul vizitei au fost prezentate de către responsabilii de program, decanul facultății și cadrele didactice responsabile la programul de studii AIA spații de curs, laboratoare, seminar și proiectare. Astfel au fost vizitate următoarele:

- Amfiteatre curs: sala L325 și A1 (220 locuri) dotate cu tablă inteligentă și clasică, videoprojector etc.
- Laboratoare:
 - L304 - Informatică aplicată, dotat cu tablă inteligentă, rețea cu 16 calculatoare;
 - L303 - Control automat, Teoria sistemelor, dotat cu sisteme de reglare automată a proceselor: sistem cu două rezervoare în cascadă, motor de curent continuu cu sarcină variabilă, cameră ventilată cu reglare de temperatură, motor cu aer comprimat;
 - L321 - Electronică de putere și automatizări, cu: stații meteo, controllere de proces și echipamente electronice;
 - L323 - Robotică și automatizări – laborator/incubator de proiecte de finalizare studii dotat cu sisteme UAV, sisteme stabilitate clădiri, control levitație bilă, quadcopter, drone etc.;
 - L328-329 - Optoelectronica și Bioinginerie - laborator/incubator de proiecte de finalizare studii și sisteme de scanare;
 - L326 - Mașini și acționări electrice, dotat cu standuri pentru controlul acționării diverselor tipuri de motoare electrice;
- Institutul de Cercetări Interdisciplinare, constituit din mai multe spații dotate cu echipamente de laborator pentru cercetări interdisciplinare la nivel de finalizare studii licență, masterat și doctorat;
- Sala de sport, sala de forță și spații pentru cercetări interdisciplinare ale Facultății de Sport, puse la dispoziția tuturor studenților.

Capacitatea sălilor de curs și aplicații este în conformitate cu prevederile standardelor specifice în vigoare. Sălile de curs dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, iar laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.

UAV dispune de bibliotecă universitară (<https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/biblioteca>). Există 6 săli de lectură la căminul nou (245 locuri), și un fond de carte pentru împrumut și studiu de peste 72.000 volume.

UAV beneficiază de acces la baze de date ANELIS PLUS (<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/anelis-plus-acces-literatur%C4%83-%C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83>). De asemenea, fondul de carte al Bibliotecii Județene „A.D. Xenopol” poate fi utilizat de studenții și cadrele didactice ale UAV.

Prin editura și tipografia proprie se asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților.

Probleme abordate la bibliotecă:

- Fondul de carte este public, cu acces liber la raft, iar catalogul este disponibil online (pe baza contului instituțional).
- S-au vizualizat colecțiile de carte tipărită din domeniul automaticii, în limba română și în limba engleză (exemple: Teoria sistemelor, Ingineria reglării automate).
- S-au vizualizat facilitățile de căutare în baza de date a bibliotecii (program Visual FoxPro) și modul de acces la ANELIS PLUS.
- S-au discutat modalitățile de achiziție de carte, la cererea facultăților, cu aprobarea C.A. UAV.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

Cf. REI, pg. 21: „Imobilele din patrimoniul UAV pot fi împărțite în două mari grupe: imobile de patrimoniu recent restaurate (în stare bună și foarte bună) și clădiri relativ nou construite, acestea din urmă aflându-se în stare foarte bună (Locații UAV). [...] Baza materială utilizată pentru derularea activităților aferente programului de licență evaluat este gestionată de către structurile administrative ale instituției, în baza unor proceduri și regulamente interne care asigură întreținerea, modernizarea și utilizarea eficientă și sustenabilă a bunurilor imobile și mobile.”

Cf. REI, pg. 22: “... întreaga infrastructură este monitorizată din perspectiva eficienței energetice și a impactului asupra mediului, prin măsuri de tip: iluminat LED, sisteme automate de climatizare, colectare selectivă a deșeurilor, digitalizare pentru reducerea consumului de hârtie.”

Imagini și date cu privire la clădirile UAV sunt prezentate la adresa: <https://www.uav.ro/universitate/prezentare/loca%C5%A3ii-adrese>.

Cf. celor constatate la vizită, baza materială este bine întreținută și asigură desfășurarea în bune condiții a activităților educaționale.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--	--

Cf. REI, pg. 22: “La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea învățământului nr 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității, pe baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. [...] Cadrele didactice titulare, cu norma de bază la UAV și care urmează să susțină activități didactice la programul de studii evaluat au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Dosarele de concurs sunt arhivate la Compartimentul Resurse Umane-Salarizare (Anexa A.3.1. – Decizii titularizare pe posturi).”

Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante pe perioadă nedeterminată, în UAV, are aprobarea Senatului universitar din data de 27.10.2025.

Cf. informațiilor publicate la adresa: <https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/departament>, Departamentul AIIT - Automatică, Inginerie Industrială, Textile și Transporturi, are 33 cadre didactice titulare și 6 cadre didactice asociate. La aceeași adresă sunt accesibile listele de lucrări și CV-urile personalului didactic.

Statul de funcții previzionat (Anexa A.3.2. Stat de funcțiuni previzionat AIA-E 2026) este structurat pentru o serie de predare cu o grupă de 30 studenți și două semigrupe. Cf. situației centralizate din Anexa S01 - Structura personal didactic, pentru programul de studii AIA-E sunt prevăzute 13,2 posturi, norma de bază fiind calculată la 9,25 posturi, ceea ce reprezintă un grad de acoperire de 70,50%.

Anexa S01 - Structura personal didactic evidențiază faptul că la programul de studii evaluat, AIA-E, activează:

- un număr de 30 cadre didactice titularizate în învățământul superior, astfel: 4 profesori (13,33%), 7 conferențieri (23,33%), 13 sef lucrări/lectori (43,33%) și 6 asistenți (20,00%, din care 2 sunt asociați);
- din totalul de 30 cadre didactice, 14 aparțin Facultății de Inginerie (organizatoare a programului AIA-E). Toate cadrele didactice care urmează să predea la programul evaluat AIA-E fac dovada competenței lingvistice (Anexa A.3.7. - Certificate de competența lingvistică) și au pregătire psihopedagogică atestată (Anexa A.3.8 - Certificate DPPD).

Din perspectiva calificărilor, resursele umane implicate în desfășurarea programului de studii AIA-E sunt adecvate.

Cu privire la capacitatea de școlarizare:

- cf. H.G. 645/2025 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf), în cadrul UAV, la FI, în domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente, funcționează programul de studii de licență: Automatică și Informatică aplicată (în limba română), cu o capacitate totală de $60 \times 4 = 240$ studenți;
- cf. H.G. 644/2025 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-644_2025-MASTERAT.pdf), în cadrul UAV, în domeniul Ingineria sistemelor, funcționează programul de masterat: Automatizări și sisteme inteligente, cu o capacitate totală de $50 \times 2 = 100$ studenți;
- ca urmare, la momentul vizitei de evaluare, capacitatea de școlarizare confirmată în domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente/ Ingineria sistemelor este de $240 + 100 = 340$ studenți;
- capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii AIA, în limba engleză, este de 30 de studenți în anul I, ceea ce conduce la numărul total maxim de studenți în domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente/Ingineria sistemelor la $340 + 30 \times 4 = 460$;
- conform Standardelor specifice ARACIS, sunt necesare minimum $460/30 = 16$ cadre didactice; cf. datelor din Anexa S01 - Structura personal didactic și Anexa S03 - Discipline CD IS, UAV dispune de un număr de 35 cadre didactice care predau la programele de studii de licență și masterat din domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente/Ingineria sistemelor.

În cadrul întâlnirilor cu conducerea FI, comisia de evaluare a evidențiat faptul că introducerea cursurilor în limba engleză determină o dublare a încărcării pe statul de funcții pentru personalul implicat.

✓ **Recomandări**

Repartizarea disciplinelor din planurile de învățământ, astfel încât să rezulte o încărcare cât mai echilibrată pentru cadrele didactice care activează la programul existent AIA, în limba română și care vor activa și la programul evaluat AIA, în limba engleză.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	--

În REI, la pg. 23, se precizează că în cadrul UAV și implicit în cadrul Facultății de Inginerie sunt implementate și utilizate instrumente informatice și platforme digitale.

Sunt descrise facilitățile oferite de Platformă integrată de gestiune academică Smart University Management System-SUMS (<https://core.uav.ro/>), pentru administrarea academică și educațională:

- Catalog electronic și registre online pentru evidența notelor și prezențelor;
- Sisteme pentru evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți;
- Sistem pentru elaborarea statelor de funcții ale cadrelor didactice;
- Sistem pentru managementul planurilor de învățământ.

Sunt folosite, de asemenea, platforme de e-learning (ex: Microsoft Teams, Google Classroom), pentru transmiterea de materiale, teme și teste în format digital; comunicarea instituțională prin email instituțional oficial și grupuri colaborative.

În cadrul serviciilor administrative se folosesc:

- Sistem informatic pentru gestionarea documentelor interne (ex: fișe de autoevaluare);
- Depunerea online a cererilor (adeverințe, reduceri transport, burse etc.);
- Arhivare digitală și semnături electronice calificate pentru documente oficiale;
- Accesarea unui portal de plată;
- Sisteme de feedback și chestionare electronice, aplicate atât studenților, cât și personalului.

În calendarul vizitei la UAV a fost prevăzută o întâlnire cu un responsabil din cadrul Proiectului „Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0”. Acest proiect a fost descris ca principalul instrument de modernizare a infrastructurii educaționale și de cercetare a instituției. Obiectivele centrale ale acestei inițiative vizează actualizarea disciplinelor prin integrarea unor componente puternice de digitalizare și dotarea laboratoarelor cu echipamente și soluții software actualizate sau noi. Activitățile proiectului sunt orientate către digitalizarea integrală a proceselor didactice și de cercetare, fiind prevăzută o componentă de formare a competențelor digitale realizată în colaborare cu Ministerul Muncii și Ministerul Educației și Cercetării.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 25: “Programul Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) este strâns corelat cu programul acreditat ARACIS, Automatică și Informatică Aplicată în limba română, care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie a Universității Aurel Vlaicu din Arad începând cu anul 1998, beneficiind astfel de o experiență de succes de 27 de ani. Curriculumul este structurat astfel încât fiecare disciplină contribuie explicit la atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, corelate cu descrierea calificării vizate de program (Anexa B.1.1. Plan de învățământ, Fișe discipline: an1, an 2, an 3 și an 4).”

De asemenea, în REI, pg. 25, se menționează: “Definirea rezultatelor învățării se face pe fiecare competență în parte, pe cele trei direcții: cunoștințe, aptitudini și responsabilitate. (PO 01 Procedura de elaborare a planurilor de învățământ).”

Procedura operațională de elaborare a planurilor de învățământ, intrată în vigoare în 20.05.2024, precizează că disciplinele sunt de tipul: fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO.01-Procedura-PI-ed-II.pdf>).

Analiza informațiilor din Anexa B.1.1. Plan de învățământ, evidențiază următoarele:

- planul de învățământ AIA-E este prezentat în limba engleză și în limba română;
- informațiile care însoțesc fișele cu disciplinele pe cei patru ani de studii se referă la: misiunea și obiectivele programului de studii, competențele profesionale și transversale dobândite; rezultatele învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), finalități (ocupații posibile), analiza planului de învățământ (situații statistice), condiții de înscriere și promovare, credite.
- planul de învățământ este structurat pe 8 semestre, totalizând 240 de credite (ECTS), la care se adaugă 10 credite pentru susținerea examenului de diplomă;

- numărul de ore pe săptămână este în medie: $27+25+26+26+27+26+28+28=213/8=26,625$, însumând un total de 2982 ore, la care se adaugă $90+90=180$ ore de Practică de domeniu și de specialitate;
- planul conține disciplina Elaborare proiect de diplomă (5 credite), cu $14 \times 5 = 70$ ore față în față și 55 ore de studiu individual;
- disciplinele sunt distribuite pe categoriile: fundamentale (546 ore; 17,27%); de specialitate (2420 ore; 76,53%) și complementare (196 ore; 6,20%); la rândul lor, acestea sunt împărțite în discipline: obligatorii/impuse ($(2618+180)/3162=88,49\%$) și opționale ($364/3162=11,51\%$);
- numărul de ore prevăzute pentru disciplinele facultative este de 84, reprezentând $84/3162=2,66\%$ din totalul orelor alocate disciplinelor obligatorii și opționale;
- în anul I, sem. 1, Planul de învățământ AIA-E conține 10 discipline.

Cu privire la evaluare: în anul I sunt: 9 examene și 9 verificări; în anul II sunt: 8 examene, 1 colocviu și 7 verificări; în anul III sunt: 9 examene, 1 colocviu și 6 verificări; în anul IV sunt: 7 examene, 2 colocvii și 4 verificări; rezultând faptul că, în medie, din totalul formelor de evaluare 52,38% sunt examene.

Raportul numărului de ore de curs și cele aplicative este: $1428/(1554+180) = 1428/1764 = 0,809$.

Fișele disciplinelor propuse pentru programul de studii AIA-E, sunt disponibile pe site-ul FI, pe ani de studii:

<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/FD-2025-2026/AN-1-ENG.pdf>,

<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/FD-2025-2026/AN-2-ENG.pdf>,

<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/FD-2025-2026/AN-3-ENG.pdf>,

<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/FD-2025-2026/AN-4-ENG.pdf>.

Fiecare FD conține: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat, precondiții/condiții, competențe specifice, rezultatele învățării exprimate în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, obiective, conținuturi (inclusiv bibliografia), criteriile de evaluare, standarde minime de performanță.

Există numeroase fișe de discipline în care, pentru evaluare, la Cap.11, nu sunt precizate informații cu privire la modul de evaluare a rezultatelor învățării și / sau nu sunt definite standarde minime de performanță în termeni de conținuturi.

În cadrul întâlnirii cu conducerea facultății:

- s-a discutat despre obligativitatea reorganizării planurilor de învățământ în conformitate cu Legea Educației din 2023, proces ce impune definirea curriculei pe baza rezultatelor învățării;
- s-a precizat că o procedură dedicată nu există încă în cadrul UAV, dar este în stadiu de elaborare.

✓ **Recomandări**

Redenumirea disciplinelor Practică de domeniu, Practică de specialitate și reorganizarea activităților la disciplina Elaborare proiect de diplomă, în acord cu prevederile Standardelor specifice de calitate ARACIS.

Elaborarea unei/unor proceduri pentru întocmirea planurilor de învățământ și elaborarea fișelor de disciplină, pe baza rezultatelor așteptate ale învățării.

Corelarea obiectivelor specifice ale disciplinei cu rezultatele învățării.

Analiza posibilităților de reducere a numărului de discipline prevăzute în planul de învățământ, cu precădere anul I, sem. 1.

Includerea în fișele de discipline a descrierii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea evaluării folosind standarde de performanță bazate pe conținuturi, nu doar procentual.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

**Indicatorul
I.P.B.2.1.1**

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Cf. REI, pg. 27: "Programul de studii universitare de licență Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) este proiectat astfel încât să asigure o corespondență clară și demonstrabilă între competențele

dezvoltate prin curriculum și nivelul de calificare specificat în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) – nivel 6 pentru studii universitare de licență.”

Cf. Anexa FI.5 - Înregistrare ANC, programul de studii de licență AIA-E a fost înregistrat la ANC (document nr. 8664 / 02.12.2025).

Începând cu anul universitar 2023-2024 a fost desemnată o persoană care să se ocupe de validarea specializărilor în RNCIS (Decizie 353/21.05.2024).

Prin modul de structurare a activităților din Planul de învățământ AIA-E, și modul de scriere a rezultatelor învățării pentru programul de studii AIA-E, acesta se aliază cu descriptorii EQF nivel 6.

Cf. discuțiilor la vizită:

- există experiența unei bune colaborări cu mediul economic, pentru funcționarea programului existent AIA, în limba română și premisele unei bune colaborări și pentru programul AIA-E;
- angajatorii au precizat că înregistrează un număr semnificativ de angajați proveniți de la facultate, în special pe liniile de asamblare și producție.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 28: “Rezultatele așteptate ale învățării, formulate la nivelul programelor de studii din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, sunt corelate direct cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, în conformitate cu:

- Standardele ocupaționale naționale
- Clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO, care oferă o bază comună pentru descrierea competențelor, aptitudinilor și calificărilor în Uniunea Europeană,
- Profilurile de calificare înregistrate în RNCIS.”

Absolvenții programului de studii universitare de licență AIA-E vor accesa următoarele ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO -08: 215202 - inginer automatist; 215205 - inginer de producție; 215220 - specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale (Cap. 4. Finalități din Anexa B.1.1. Plan de învățământ).

În Anexa B.5.1 Matricea competente-rezultate-discipline, se prezintă corespondența dintre rezultatele învățării, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, cu disciplinele propuse în planul de învățământ AIA-E.

De asemenea, în documentele care completează planul de învățământ, sunt prezentate competențele profesionale (C1...C9) și transversale (CT1...CT3), corelate cu rezultatele învățării.

Cf. discuțiilor și celor constatate la vizită:

- programul de studii propus pentru autorizarea de funcționare provizorie, AIA-E, este prevăzut ca unul dintre obiectivele specifice ale Proiectului “Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0”, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4158/30.06.2022;
- reprezentanții facultății s-au consultat cu companiile în legătură cu competențe solicitate studenților și absolvenților programului AIA-E;
- pentru programul AIA-E există acces deplin la echipamentele din facultate.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 30: "Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează activ principiile învățării centrate pe student, în conformitate cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior și cu prevederile Standardelor și Ghidului european pentru asigurarea calității în învățământul superior."

În REI cu exemplificate practici centrate pe student, între care: utilizarea de metode interactive: învățare bazată pe probleme (PBL), studii de caz, dezbateri, învățare prin proiecte; promovarea colaborării și învățării în echipă; personalizarea procesului educațional prin oferirea de opțiuni curriculare și flexibilitate în alegerea temelor de proiect sau cercetare; evaluarea continuă și autoevaluarea studentului, însoțită de feedback constructiv; facilitarea accesului la resurse educaționale digitale și la suport tehnologic modern; posibilitatea integrării de conținut digital în platformele de e-learning (SUMS) etc.

În cadrul UAV, activitatea studenților este reglementată prin:

- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile (aprobat de Senatul UAV în 30.09.2025, <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studen%C8%9Bilor-pe-baza-creditelor-transferabile.pdf>), în care se precizează:

v) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, pastrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

w) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform reglementărilor legale. În acest sens, în cadrul programului de studii se asigură un număr minim de două variante pentru fiecare disciplină/set de discipline opțională/opționale din planul de învățământ;

Centrarea pe student este vizibilă în fișele disciplinelor, prin metodele de predare, lista surselor bibliografice și repartizarea orelor/activităților aferente studiului individual (<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Programe-studii/FD-2025-2026/AN-1-ENG.pdf>).

Titularii de discipline din anii I și II au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor (Anexa A.3.6 - Materiale didactice elaborate de titulari).

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea Studentului (<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Informatii-studenti/Orare/Tabel-consultatii-2025-2026.pdf>).

Cf. discuțiilor la vizită:

- Proiectul „Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0” urmărește să ofere studenților un set de competențe suplimentare față de nivelul actual, prin adaptarea curriculei la cerințele tehnologice contemporane. S-a precizat că această digitalizare nu se limitează doar la suporturile de curs, ci implică și o transformare a resurselor materiale de laborator, asigurând astfel suportul tehnic necesar pentru noile direcții de studiu, inclusiv pentru programul de licență AIA în limba engleză.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 31: “Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad asigură tuturor studenților accesul la resurse educaționale și servicii de sprijin adecvate procesului de învățare, adaptate nivelului, domeniului și formei de organizare a programelor de studii, cu atenție sporită acordată studenților cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități.”

În REI sunt prezentate:

- posibilitățile de acces la resursele educaționale, care includ: biblioteci fizice și electronice (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Departamente/Biblioteca/Cartile-bibliotecii-UAV/biblioteca.pdf>);
- platforme e-learning și resurse digitale (platforma SUMS, Anexa A.3.6. Materiale didactice elaborate de titulari);
- laboratoare de specialitate și infrastructură tehnologică adaptată cerințelor didactice și de cercetare (Baza materială).

Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind (REI, pg. 32): consiliere psihologică, profesională și academică, disponibilă prin structuri specializate ale universității (CCOC, <https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-suport/prorector-responsabil-cu-transparen%C8%9Ba-academic%C4%83-%C8%99i-rela%C8%9Biile-interna%C8%9Bionale/centru-de-consiliere-%C8%99i-orientare-%C3%AEEn-carier%C4%83>); activități de tutorat pentru studenții (<https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/information-for-students>); acces fizic facilitat (rampe, lifturi, marcaje) în spațiile de învățământ.

Studenții Facultății de Inginerie au la dispoziție Ghidul studentului (<https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Informatii-studenti/Anexa-B.4.2.-Ghidul-studentului.pdf>).

Vizitele efectuate de comisia de evaluare în spațiile UAV/FI confirmă faptul că informațiile prezentate în REI sunt reale și creează condiții foarte bune pentru activitățile educaționale.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 32: “Formularea rezultatelor învățării respectă cerințele Cadrului Național al Calificărilor și este făcută într-un limbaj accesibil studenților, permițându-le acestora: ● să înțeleagă așteptările cadrului didactic; ● să își planifice studiul într-un mod autonom; ● să își autoevalueze progresul în raport cu obiectivele stabilite.”

Analiza informațiilor din Anexa B.1.1. Plan de învățământ și din Anexa B.5.1 Matricea competente-rezultate-discipline, evidențiază următoarele:

- informațiile care însoțesc fișele cu disciplinele pe cei patru ani de studii precizează competențele profesionale (C1...C9) și transversale (CT1...CT3), corelate cu rezultatele învățării;
- este realizată corespondența dintre rezultatele învățării, în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, cu disciplinele propuse în planul de învățământ AIA-E.

Comisia de evaluare apreciază că rezultatele învățării formulate pentru programul de studii AIA-E acoperă rezultatele specifice domeniului fundamental Științe inginerești și pe cele aferente domeniului Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente.

Cu privire la modul de formulare a rezultatelor învățării, în cadrul întâlnirilor:

- responsabilul programului de studii a fost prezentat modul în care s-au formulat rezultatele învățării;
- reprezentanții CEAC au precizat că o procedură dedicată întocmirii planurilor de învățământ pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, nu există încă în cadrul UAV, dar este în stadiu de elaborare.

✓ **Recomandări**

Elaborarea unei/unor proceduri pentru întocmirea planurilor de învățământ și elaborarea fișelor de disciplină, pe baza rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 33: “ În cadrul programului de studii Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) se va utiliza o abordare sistematică și coerentă a evaluării, cu scopul de a verifica în mod real obținerea rezultatelor învățării de către studenți, în toate formele de învățământ și la toate ciclurile.”

Conform structurii anului universitar, la finalul fiecărui semestru este prevăzută o sesiune de examene de 3 săptămâni. La sfârșitul sem. II este planificată o săptămână de restanțe, iar în luna septembrie sunt prevăzute, o săptămână pentru reexaminări/măririi de note și o sesiune extraordinară de reexaminări (o săptămână (<https://cdn.uav.ro/documente/Conducere/Decizii-rector/Decizii-rector-2025/Decizia-472-din-08-05-2025-Structura-anului-universitar-2025-2026.pdf>).

Cf. planului de învățământ, toate disciplinele se încheie cu o formă de verificare (examen, colocviu sau verificare).

În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile se precizează (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studen%C8%9Bilor-pe-baza-creditelor-transferabile.pdf>):

Art. 27 Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face pe întreg parcursul studiilor în cadrul seminariilor, al lucrărilor practice, verificărilor și altor forme prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, precum și prin examene, colocvii, portofolii, disertații care se susțin în sesiunile și presesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar.

Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație în UAV (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-examenelor-de-absolvire-licen%C8%9B%C4%83-diplom%C4%83-%C8%99i-diserta%C8%9Bie_2025-10-01-065349_aczi.pdf) precizează, la art. 12: “Examenul de absolvire consta in doua probe, dupa cum urmeaza: a) proba de evaluare a cunostintelor fundamentale si de specialitate; b) proba de prezentare si sustinere publica a lucrarii de absolvire.”

Analiza fișelor disciplinelor (FD), la Cap. 11. Evaluare, evidențiază următoarele:

- nu toate FD conțin informații cu privire la modul de evaluare a rezultatelor învățării;
- nu în toate FD sunt definite standarde minime de performanță în termeni de conținuturi.

✓ **Recomandări**

Includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi (nu doar procentual).

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Cf. REI, pg. 34: “Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform R 68 Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master.”

Cu referire la admitere:

- informațiile privind admiterea la nivelul UAV (programe de studii, calendar, criteriile de admitere etc.) sunt publicate la adresa: <https://admitere.uav.ro/informatii-admitere>;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master este aprobat în data de 03.02.2026 (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-privind-organizarea-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urarea-concursului-de-admitere-%C3%AEn-ciclurile-de-studii-universitare-de-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master.pdf>);
- în ultimii ani, procedura de admitere a fost digitalizată, permițând înscrierea online, încărcarea documentelor în format electronic și generarea de conturi personale pentru candidați.

Cf. discuțiilor la vizită:

- admiterea la programul de studii AIA-E se desfășoară pe bază de dosar, cu condiția prezentării unui certificat de competențe lingvistice sau, în lipsa acestuia, susținerea unui examen de competențe în limba engleză, la departamentul de profil al UAV.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 36: "Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad aplică în mod constant principiile echității, nediscriminării și egalității de șanse în procesul de admitere la programele de studii universitare, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, precum și în spiritul Cartei universitare și al politicilor interne de incluziune socială."

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență se face conform Regulamentului de admitere, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor concursului de admitere.

Media concursului de admitere este calculată ținându-se cont de rezultatele obținute la proba scrisă a examenului de bacalaureat la proba obligatorie a profilului și de media la examenul de bacalaureat, și se calculează cu relația: $MGA = 0,8 \cdot NP1 + 0,2 \cdot NP2$, unde: MGA – media generală de admitere, NP1 – nota probei 1 - se ia în calcul media generală a examenului de bacalaureat, NP2 – nota probei 2 – se ia în calcul nota de la proba obligatorie a profilului din cadrul examenului de bacalaureat (proba a doua de examen).

În REI, pg. 36 se mai precizează că, pentru a garanta accesul grupurilor vulnerabile și al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, universitatea implementează următoarele măsuri:

- locuri speciale la admitere: rezervarea de locuri distincte pentru absolvenți proveniți din centre de plasament, din mediul rural, din medii dezavantajate sau pentru candidați de etnie romă; locuri fără taxă dedicate persoanelor cu dizabilități, conform prevederilor legale și normativelor MEC;
- măsuri de accesibilitate și sprijin: posibilitatea de adaptare a modalităților de susținere a examenelor (ex: prelungirea timpului, format digital, suport uman) pentru candidații cu dizabilități; infrastructură fizică (rampe, lifturi, birouri de înscriere la parter); asistență din partea comisiilor de admitere, inclusiv consiliere pre-admitere prin centrele de orientare și consiliere ale universității.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 37: “Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad asigură desfășurarea parcursului academic al studenților în baza unui cadru normativ bine definit și aplicat unitar, care reglementează toate aspectele activității profesionale studențești, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023.”

Activitatea profesională a studenților UAV este reglementată prin:

- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile (aprobat în 30.09.2025, <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studen%C8%9Bilor-pe-baza-creditelor-transferabile.pdf>);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul UAV, aprobat în 01.11.2024 (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/Co-01-Cod-studenti.pdf>);
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație, aprobat în 10.03.2025 (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-examenelor-de-absolvire-licen%C8%9B%C4%83-diplom%C4%83-%C8%99i-diserta%C8%9Bie_2025-10-01-065349_aczl.pdf).

Cf. discuțiilor la vizită, Facultatea de Inginerie:

- informează studenții prin: <https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti>);
- asigură sprijin pentru luarea deciziilor privind alegerea disciplinelor opționale sau rutele de formare (prin tutori și/sau responsabili de an, <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-24-Alegerea-disciplinelor-opționale-si-facultative-ed-II.pdf>);
- utilizează platforme digitale pentru urmărirea progresului academic (note, credite, situație școlară (<https://core.uav.ro/>)).

În cadrul vizitei la secretariat:

- s-au vizualizat facilitățile oferite de platforma SUMS; aceasta permite programarea examenelor, vizualizarea situațiilor școlare și a taxelor; catalogul electronic devine activ în ziua examenului; cadrele didactice au la dispoziție 48 de ore pentru completarea notelor, după care catalogul se închide automat; după salvarea catalogului studenții își pot vizualiza situația școlară; cataloagele se tipăresc, se semnează și se păstrează la secretariat.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Cf. REI, pg. 38: “În cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, este înființată și funcționează, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale regulamentelor ARACIS, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – structură autonomă, cu rol consultativ și decizional în domeniul calității educației. CEAC funcționează atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților/componentelor organizatorice, în vederea monitorizării și îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.”

La nivel instituțional este înființat Departamentul de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC), care funcționează în baza propriului regulament, aprobat în 20.02.2025 (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-de-organizare-%C8%99i-func%C8%9Bionare-al-Departamentului->

[pentru-Asigurarea-%C8%99i-%C3%8Embun%C4%83t%C4%83%C8%9Birea-Calit%C4%83%C8%9Bii-DAIC.pdf](#)).

La nivelul UAV există Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (<https://cdn.uav.ro/documente/Conducere/Decizii-rector/Decizii-rector-2024/330-Numire-Comisie-CEAC-U.pdf>), constituită din 9 membri (1 președinte, 3 cadre didactice, 1 reprezentant al sindicatului, 2 reprezentanți ai studenților, 1 reprezentant al angajatorilor și 1 reprezentant al structurilor administrative). Aceasta funcționează în baza propriului regulament, aprobat de Senatul universitar în 27.06.2025 (<https://www.uav.ro/academic/calitate/comisia-de-evaluare-%C5%9Fi-asigurare-a-calit%C4%83%C5%A3ii>).

La nivelul Facultății de Inginerie există CEAC-F (1 președinte, 2 cadre didactice și 1 student), numită prin HS 200/26.09.2024 (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Comisia-de-Evaluare-si-Asigurare-a-Calitatii/CEAC-FI_2025-01-14-134611_krjz.pdf) și care funcționează pe baza propriului regulament (aprobat în 20.05.2024, <https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Comisia-de-Evaluare-si-Asigurare-a-Calitatii/R-35-ed-II.pdf>).

CEAC-F funcționează permanent, are întâlniri semestriale sau ori de câte ori este necesar, iar activitatea sa este documentată prin planuri și rapoarte anuale, publicate pe site-ul facultății (<https://inginerie.uav.ro/academic2/calitate>).

Rapoartele de calitate sunt discutate în Consiliul FI și aduse la cunoștința tuturor celor interesați.

CEAC-F formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și întocmește programul de măsuri de îmbunătățire a calității.

La nivelul FI este stabilit un program de audituri interne ale programelor de studii (Anexa C.2.3.Program anual de audituri interne). Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității în cadrul FI, pe anul universitar 2024-2025, este prezentat în Anexa C.2.1. Plan măsuri calitate.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții CEAC s-au precizat următoarele:

- activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), a fost prezentată ca un mecanism central de monitorizare a indicatorilor de performanță academici; procesul vizează în mod direct analiza planurilor de învățământ, fiind verificate aspecte tehnice precum corectitudinea calculului numărului de ore și introducerea corespunzătoare a disciplinelor în sistemul informatic;
- monitorizarea calității se bazează pe colectarea și analiza unor indicatori de performanță specifici, un accent deosebit fiind pus pe ratele de promovabilitate ale studenților, date care fundamentează ulterior elaborarea planurilor de măsuri corective.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
I.P.C.3.1.1	

Cf. REI, pg. 39: "Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad a implementat un cadru procedural clar și coerent pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență. Aceste proceduri sunt aprobate de structurile de conducere și aplicate de către facultăți, departamente și comisii de specialitate, asigurând un ciclu continuu de îmbunătățire a calității."

Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, a fost aprobat în 20.05.2024 (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-28.pdf>).

Programele și domeniile studii sunt evaluate în baza unei proceduri operaționale dedicate, aprobate în 20.05.2024 (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-14-ed-II.pdf>).

În REI, pg. 39 se menționează că analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor are la bază Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO.01-Procedura-PI-ed-II.pdf>).

Procedura menționată, aprobată în 20.05.2024, precizează că tipurile de discipline, pe categorii formative, sunt: fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții CEAC s-au precizat următoarele:

- referitor la analiza rapoartelor de evaluare internă pentru programe de licență sau masterat, universitatea propune o comisie formată din: un expert ARACIS, un cadrul didactic și un reprezentant al studenților, asigurându-se astfel o perspectivă multiplă asupra informațiilor care vor fi ulterior transmise către ARACIS.

Prezentul indicator solicită informații/dovezi cu privire la modul de aplicare a procedurilor și analiza impactului acestora asupra calității, ceea ce presupune definirea unor indicatori care să măsoare calitatea, și apoi monitorizarea acestora.

✓ **Recomandări**

Definirea/implementarea unei proceduri care să descrie modalități de măsurare/caracterizare a calității și de monitorizare a evoluției acestora ca urmare a măsurilor de îmbunătățire.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 39: „Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad implică activ membrii comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ – precum și părți interesate externe, cum ar fi angajatori, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesul de aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii.”

Membrii comunității academice și alte părți interesate sunt implicate prin participarea în comisiile de calitate și consiliul facultății. CEAC-F are în componența sa 3 cadre didactice și un student (<https://inginerie.uav.ro/academic2/calitate>), iar la nivelul FI sunt constituite 13 comisii (<https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/information-for-teachers>).

Conducerea FI a avut o serie de întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici din Arad (S.C. Leoni Wiring Systems Arad S.R.L, Joyson Safety Systems Arad S.R.L., Yazaki Component Technology S.R.L., S.C. Hella România S.R.L., ALPHR Technology S.R.L. etc.), referitoare la oportunitatea înființării unui program de studiu în limba engleză, care să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii.

PV al întâlnirii legate de necesitatea și oportunitatea calificării față de piața muncii din perspectiva dezvoltării economice, este prezentat în Anexa II.1.2 PV Întâlniri angajatori. De asemenea, există scrisori de răspuns primite din partea agenților economici, cu privire la recrutarea viitorilor absolvenți ai programului propus AIA (Anexa II.1.1 Solicitări agenți economici).

Pentru elaborarea Raportului de evaluare internă aferent programului de studii AIA-E, Consiliul FI a aprobat numirea echipei, constituită din 5 cadre didactice și 1 student (HCFI 14/06.02.2025, <https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Calitate/Hotarari-Consiliul-Facultatii/HCF-14-din-06-02-2025.pdf>).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Cf. REI, pg. 40: „În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, pentru urmărirea și îmbunătățirea calității activităților personalului didactic procesul de evaluare cuprinde mai multe etape: autoevaluarea, evaluarea

colegială, evaluarea cadrelor didactice de către șeful ierarhic și evaluarea cadrelor didactice de către studenți.”

Regulamentul privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în UAV, aprobat în 24.11.2025, precizează (<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/Regulament-privind-evaluarea-periodic%C4%83-a-cadrelor-didactice-%C3%AEn-Universitatea-%E2%80%9EAurel-Vlaicu%E2%80%9D-din-Arad.pdf>):

Art.6 Evaluarea periodică a cadrelor didactice cuprinde:

- autoevaluarea anuală;
- evaluarea colegială;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea anuală de către directorul de departament (sau decan în cazul directorului de departament)

Cf. informațiilor din REI și discuțiilor la vizită:

- evaluarea periodică a personalului didactic este structurată sub forma unui ciclu semestrial care debutează în luna decembrie, etapă în care cadrele didactice efectuează o autoevaluare pe platforma SUMS; ulterior, în luna ianuarie, comisia validează datele introduse, procesul fiind completat de evaluarea colegială; această evaluare este realizată prin rotație de către cinci cadre didactice, selecția acestora fiind rezultatul unei propuneri venite din partea cadrului didactic evaluat, a directorului de departament și a structurii CEAC;
- rezultatele evaluării sunt prezentate în Rapoartele anuale elaborate de către CEAC-F și postate pe site-ul facultății (<https://inginerie.uav.ro/academic2/calitate>).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 42: “Universitatea Aurel Vlaicu a fost supusă evaluării instituționale în anul 2024, primind calificativul ”Grad de încredere ridicat”, conform Raportului Consiliului ARACIS nr 1234/06.03.2025.”

Toate programele de studii de licență și domeniile de master din cadrul Facultății de Inginerie sunt acreditate (<https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis>).

Cf. discuțiilor la vizită și evidențelor din REI:

- pentru fiecare program de studii, facultățile/departamentele derulează procedurile aferente procesului de evaluare externă;
- programul de studii propus pentru autorizarea de funcționare provizorie, AIA-E, este prevăzut ca unul dintre obiectivele specifice ale Proiectului “Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0”, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4158/30.06.2022.

Cererea de autorizare provizorie a programului de studii Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză)/Automation and Applied Informatics (in English language), s-a realizat respectând procedurile ARACIS.



✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none">• Experiența de 27 de ani a cadrelor didactice implicate în derularea programului de studii	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none">• Necesitatea unui corp profesoral cu competențe lingvistice avansate pentru
---	------------------------	---

<p>Automatică și Informatică aplicată, în limba română.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Șanse de angajare crescute pentru viitorii absolvenți, considerând că limba engleză este principalul mediu de lucru în companiile multinaționale și în proiectele internaționale de cercetare. • Adaptarea la nevoile industriei moderne, care solicită specialiști capabili să comunice tehnic în limba engleză și să utilizeze documentația tehnică. 		<p>predare, evaluare și elaborarea materialelor didactice în limba engleză.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În contextul extinderii ofertei educaționale, creșterea competiției interne pentru resursele didactice (spații de curs, laborator, echipamente). • Necesitatea asigurării unui suport educațional și administrativ bilingv (considerând studenții străini).
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesul manifestat de companiile din domeniu pentru absolvenți cu competențe tehnice avansate în limba engleză. • Creșterea șanselor de a accesa proiecte europene (unde limba engleză este obligatorie), care facilitează modernizarea infrastructurii. • Creșterea atractivității internaționale a universității, prin atragerea studenților internaționali. 	 <p style="text-align: center;">FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurența din partea altor universități tehnice din România și din Europa Centrală și de Est, care oferă deja programe similare în limba engleză. • Dinamica rapidă a tehnologiilor poate aduce riscul de depășire curriculară. • Posibila fluctuație a numărului de studenți internaționali, influențată de instabilități geopolitice, economice și de politicile de acordare a vizei.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Actualizarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară a UAV, în conformitate cu prevederile Ordinului 6882/10.12.2025, publicat în M.O. 17.12.2025 (art. 6, al. 3.1.) cu privire la acceptarea sesizărilor anonime.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Parțial îndeplinit	Implementarea unei proceduri prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente, metodologii și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților	Îndeplinit	Nu e cazul.

	personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu e cazul.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Repartizarea disciplinelor din planurile de învățământ, astfel încât să rezulte o încărcare cât mai echilibrată pentru cadrele didactice care activează la programul existent AIA, în limba română și care vor activa și la programul evaluat AIA, în limba engleză.
6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu e cazul.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial îndeplinit	Redenumirea disciplinelor Practică de domeniu, Practică de specialitate și reorganizarea activităților la disciplina Elaborare proiect de diplomă, în acord cu prevederile Standardelor specifice de calitate ARACIS. Elaborarea unei/unor proceduri pentru întocmirea planurilor de învățământ și elaborarea fișelor de disciplină, pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Corelarea obiectivelor specifice a disciplinei cu rezultatele învățării. Analiza posibilităților de reducere a numărului de discipline prevăzute în planul de învățământ, cu precădere anul I, sem. 1. Includerea în fișele de discipline a descrierii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea evaluării folosind standarde de performanță bazate pe conținuturi, nu doar procentual.
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu e cazul.
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu e cazul.
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în	Îndeplinit	Nu e cazul.

	activitățile și experiențele de învățare și predare.		
11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Elaborarea unei/unor proceduri pentru întocmirea planurilor de învățământ și elaborarea fișelor de disciplină, pe baza rezultatelor așteptate ale învățării.
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial îndeplinit	Includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi (nu doar procentual).
14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu e cazul.
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu e cazul.
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu e cazul.
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Parțial îndeplinit	Definirea/implementarea unei proceduri care să descrie modalități de măsurare/caracterizare a calității și de monitorizare a evoluției acestora ca urmare a măsurilor de îmbunătățire.
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu e cazul.

21.	I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
-----	-------------	---	------------	-------------

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	5	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	8	2	0
Domeniul C. Managementul calității	4	1	0
Total	17	4	0

VI. Concluzii

Din analiza Raportului de evaluare internă (REI), a anexelor atașate acestuia și a documentelor suplimentare puse la dispoziție de către reprezentanții programului de studii Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) / Automation and Applied Informatics (in English), precum și din cele constatate în cadrul vizitei Comisiei de evaluare ARACIS la Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad (UAV), s-au constatat următoarele:

- În anul 2024, la precedenta evaluare instituțională de către ARACIS, Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad a obținut calificativul “grad de încredere ridicat”;
- În domeniul Automatică, Informatică aplicată și Sisteme inteligente / Ingineria sistemelor, Facultatea de Inginerie organizează:
 - programul de studii de licență Automatică și Informatică aplicată, în limba română, 4 ani, 240 credite;
 - programul de studii de masterat Automatizări și sisteme inteligente, în limba română, 2 ani, 120 credite.
- Programul de studii propus pentru autorizarea de funcționare provizorie, Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) / Automation and Applied Informatics (in English language), este prevăzut ca unul dintre obiectivele specifice ale Proiectului “Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0”, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4158/30.06.2022;
- Programul de studii de licență evaluat, Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) / Automation and Applied Informatics (in English language), beneficiază de susținerea managementului UAV, al facultății organizatoare și operatorilor economici, pentru dezvoltare, evoluție și îndeplinirea misiunii declarate.

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică a programului de studii de licență Automatică și Informatică Aplicată (în limba engleză) / Automation and Applied Informatics (in English language), din cadrul Universității “Aurel Vlaicu” din Arad, Comisia de evaluare ARACIS propune:

- ✓ **autorizarea de funcționare provizorie, cu o capacitate de școlarizare de 30 de studenți în anul I de studii.**

VII. Anexe

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare înainte de vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/ Listă participanți
Ziua 1, data 06.04.2026			
08:30 - 09:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
09:00 - 09:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului/domeniului de studii evaluat (decan, persoana de contact, responsabil program/domeniu de studii) DIRECTORI	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
09:30-09:45	Pauză		
09:45-10:35	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
10:35-10:50	Pauză		
10:50-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
11:20-11:30	Pauză		
11:30 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul/ domeniul de studii evaluat	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/ Listă participanți
12:20-12:30	Pauză		
12:30-13:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
13:20-15:30	Pauză de prânz		
15:30 - 16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii proiectului Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii Proiectului Digitalizarea UAV – Universitatea 5.0	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
16:00 - 16:10	Pauză		
16:10 - 17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului/ domeniului de studii evaluat	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
17:00-17:10	Pauză		
17:10-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Angajatori	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
18:00-18:10	Pauză		
18:10-19:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai DSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului/domeniului de studii evaluat	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
19:00-19:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/ Listă participanți
Ziua 2, 07.04.2026			
08:30 - 09:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
09:00-09:30	Vizitarea secretariatului Facultății de Inginerie	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului/domeniului de studii evaluat	Secretariatul Facultății de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
09:30-09:40	Pauză		
09:40-11:30	Vizitarea bazei materiale și a bibliotecii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului/domeniului de studii evaluat	Corp M, str. Elena Drăgoi nr 2; Corp B, calea Aurel Vlaicu nr. 41-43; Corp H, str. Paul Chinezu nr. 10; Piața Avram lancu nr. 7
11:30-12.30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.
12:30-12:40	Pauză		
12:40-13:40	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului/domeniului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala M304/Facultatea de Inginerie, str. Elena Drăgoi nr 2.

Întocmit,

Prof. univ. dr. ing. BĂLAȘ Marius Mircea

Coordonator ARACIS,

Conf. univ. dr. ing. DULĂU Mircea