



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	<b>Universitatea din Craiova</b>
Facultatea:	<b>Agronomie</b>
Domeniul de licență:	<b>Agronomie</b>
Programul de studii universitare de licență:	<b>Agricultură</b>
Forma de învățământ:	<b>Învățământ cu frecvență</b>
Limba de predare:	<b>Română</b>
Locația geografică:	<b>Craiova</b>
Durata studiilor:	<b>4 ani</b>
Numărul de credite:	<b>240</b>
Obiectivul evaluării externe	<b>Menținerea acreditării</b>



---

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

<b>Nr. crt.</b>	<b>I. Numele și prenumele</b>	<b>Calitatea</b>	<b>Semnătura</b>
1.	<b>Prof. dr. Mihalache Mircea</b>	Coordonator comisie	
2.	<b>Prof. dr. Dunea Daniel</b>	Expert evaluator	
3.	<b>Prof. dr. Lipșa Daniel</b>	Expert evaluator	
4.	<b>Stud. Mandache Robert</b>	Student evaluator	



## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat ca urmare a evaluării periodice a programului de studii universitare de licență **Agricultură** care funcționează în cadrul Facultății de Agronomie – Universitatea din Craiova.

Evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență **Agricultură** a avut loc în perioada 06-07 aprilie 2026 și s-a derulat conform calendarului vizitei agreat de instituția organizatorică;

Componența comisiei de experți: Prof. univ. dr. Mihalache Mircea – USAMV București

Prof. univ. dr. Dunea Daniel – Universitatea Valahia din Târgoviște

Prof. univ. dr. Lipșa Daniel – USV Iași

Stud. Mandache Robert - USV Iași

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Facultatea de Agronomie face parte din cadrul Universității din Craiova, care reprezintă una dintre cele mai vechi instituții de învățământ superior din Oltenia și a fost înființată conform Legii 138 din 25 aprilie 1947, fiind prima componentă pe care ulterior s-a dezvoltat Universitatea din Craiova. Universitatea din Craiova cuprinde în momentul de față 12 facultăți: *Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.*

Misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană. Dacă la înființare în cadrul facultății funcționa un singur program de studii, respectiv *Agricultură* ulterior facultatea și-a diversificat oferta educațională după anul 1990 cu programele de studii *Montanologie, Măsurători terestre și cadastru, Silvicultură și Controlul și expertiza produselor alimentare și programe de studii universitare de master Management în agroturism și calitatea produselor agroalimentare, Consultanță și management în agricultură* (în limba engleză), *Protecția mediului în agricultură și un program de master dual Agricultura durabilă și digitalizare*. În cadrul Facultății există 7 conducători de doctorat în domeniul Agronomie din cadrul Școlii doctorale de Ingineria Resurselor vegetale și animale. Resursa umană a Facultății de Agronomie cuprinde, conform Statelor de funcții 2025/2026, 53 cadre didactice titulare, din care 6 cadre didactice pe perioadă determinată și 11 cadre didactice auxiliare (7 ingineri, 1 referent, 2 secretare, 1 muncitor), repartizate în două departamente: Măsurători terestre, Management, Mecanizare, Tehnologii agricole și silvice. Structurile de conducere la nivel de facultate sunt: decanul, prodecanii, consiliul facultății și biroul consiliului facultății. Facultatea de Agronomie din Craiova este condusă de Consiliul profesoral iar conducerea operativă este asigurată de Biroul Consiliului facultății. Toate programele de studii universitare de licență și masterat au parcurs procedurile de evaluare externă.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)



Programul de studii Agricultură din cadrul Facultății de Agronomie a fost proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de licență elaborate de ARACIS. Programul de studii Agricultură este înființat și funcționează conform legii, respectând capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și prevăzută în HG 412/2025 - Nomenclator programe de studii de licență 2025 – 2026). Misiunea și obiectivele programului de studii Agricultură sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior. Prin misiunea asumată, programul de studii universitare de Agricultură urmărește formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru sectoarele de producție, și cercetare agricolă. Se are în permanență vedere modul de dezvoltare a cunoașterii și tehnologiei din domeniu agricol, cerințele pieței muncii și a calificărilor. Programul de studii universitare de licență Agricultură este acreditat pentru forma de învățământ cu frecvență (IF), ultima evaluare periodică a fost în anul 2021, are un număr de credite de studii transferabile (ECTS) de 240, iar numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați conform HG este de 100 studenți.

## II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia. Înainte de vizită comisia a avut discuții pe baza raportului și au fost repartizate sarcinile fiecărui membru al comisiei. Înainte de efectuarea vizitei nu au fost solicitate din partea comisiei documente suplimentare față de documentele din raportul de evaluare internă. Pe perioada efectuării vizitei au fost solicitate documente privind stabilirea capacității de școlarizare pentru domeniul Agronomie care cuprinde programele de studii de la Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Conform programului de desfășurare la fața locului, agreeat de către Facultatea de Agronomie din Craiova au fost efectuate vizite la următoarele laboratoare care deservește programul de studii de licență Agricultură: Laborator Pedologie, Agrotehnică, Entomologie, Fitopatologie, Botanică și Genetică care deservește disciplinele din planul de învățământ. Au fost organizate întâlniri cu conducerea facultății, cadrele didactice care predau la programul de studii de Agricultură unde au participat 12 cadre didactice, la întâlnirea cu studenții au participat 12 studenți din toți anii de studii, 10 absolvenții de la programul de studii Agricultură. Au fost realizate întâlniri cu responsabilii laboratoarelor de cercetare și comisiile de asigurare a calității. La întâlnirea cu angajatorii au participat 12 angajatori din cadrul unor instituții de cercetare și companii private din zona Olteniei care au activități în domeniul Agronomic.

- Alte metode sau aspecte relevante

## III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale



IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

<b>Indicatorul I.P.A.1.1.1</b>	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova în conformitate cu prevederile legale cuprinde [structurile de conducere](#), reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate. Toate structurile de conducere, metodologia de alegeri, a atribuțiilor și a modului lor de funcționare, sunt menționate în [Carta Universității](#). Studenții își aleg reprezentanții care sunt avizați de consiliile facultăților pentru a face parte din structurile de conducere ale universității și facultăților, iar comunicarea cu membri comunității academice se desfășoară prin platforma Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe [paginile de Internet](#) ale Universității din Craiova sau ale facultăților. În ceea ce privește integritatea academică aceasta este asigurată de Comisia de etică universitară care anual realizează un raport al comisiei care este disponibil pe site universitate. Structurile de evaluare internă ([CEAC](#)) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în procesul educațional al studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul venit de la părțile interesate.
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace. În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu Metodologiile de Alegeri la nivelul Universității din Craiova și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație, iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

<b>Indicatorul I.P.A.1.2.1</b>	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova implică toate părților interesate în procesul de elaborare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Această abordare participativă a



tuturor părților interesate asigură transparența, relevanța și eficiența proceselor instituționale, reflectând nevoile și așteptările comunității academice și ale societății. În cadrul activităților din proiect tip, Campanii de conștientizare, au fost organizate întâlniri cu angajatorii din regiune, precum și cu reprezentanți ai instituțiilor publice, locale și centrale ([Proiect: ROSE - Împreună pentru un viitor prin educație - Facultatea de Agronomie](#)). Opinia studenților din cadrul universității reprezintă o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Studenții participă efectiv la procesul de luare a deciziilor, prin [reprezentanții studenților](#) care sunt aleși democratic de către studenți.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodologiile și procedurile în vigoare pe site-ul universității, asigurând accesul tuturor părților interesate la aceste documente (<https://www.ucv.ro/>). Elaborarea și revizuirea documentelor din cadrul universității se realizează cu participarea activă a tuturor cadrelor didactice și a personalului administrativ. Aceștia contribuie cu expertiza și experiența lor la formularea de politici și proceduri care să răspundă eficient nevoilor educaționale și administrative. La rândul lor, studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, precum Senatul Universitar și consiliile facultăților, având astfel posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale. Există strânse legături cu absolvenții (ALUMNI) și angajatorii, colectând feedback privind relevanța programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

Elaborarea unei proceduri cu privire la implicarea părților interesate în procesul de elaborare a metodologiilor, regulamentelor, procedurilor la nivel de universitate.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

##### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

##### Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova deține o infrastructură foarte bună care este constituită din [sapte complexe de învățământ](#) (clădirea centrală - Rectorat, complexul facultăților de profil Electric, complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică, și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin), incluzând imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o suprafață totală de peste 100.000 m<sup>2</sup>. Pe lângă acestea, universitatea are în proprietate sau administrare: [Grădina Botanică](#), Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajștilor, conservarea



biodiversității și agroturism (PREAJBA – RÂNCA), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructură de practică Rânca-Gorj. Din anul 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate -INCESA, care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de aprox. 2300 m<sup>2</sup>. [Biblioteca Universității](#) din Craiova dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ (aproximativ 170.000 titluri).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
[Baza materială](#) care deservește programul de Agricultură corespunde standardelor impuse și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Investițiile realizate, reflectă angajamentul universității de a oferi un mediu academic adaptat exigențelor societății moderne. [Spațiile actuale](#) oferă condiții normale pentru desfășurarea tuturor activităților didactice la nivelul cifrei de școlarizare și a formațiilor de studiu respectându-se recomandările în vigoare. [Laboratoare didactice](#) și de cercetare sunt echipate cu aparatură de ultimă generație, permițând desfășurarea experimentelor și proiectelor de cercetare la standarde internaționale. [Sălile de curs și seminar](#) sunt dotate cu echipamente multimedia moderne, aceste spații asigurând un mediu propice pentru procesul educațional.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

- ✓ **Recomandări**

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Facultatea de Agronomie gestionează eficient baza materială care include laboratoare didactice și de cercetare, săli de lectură, cămine și stațiunile didactice pentru pregătirea practică a studenților. Anual sunt alocate **fonduri** pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, acces la baze de date internaționale etc., necesare bunei desfășurări a activității academice. [Serviciile administrative ale Universității din Craiova](#) oferă suportul pentru achiziția de produse și servicii, dar și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. De asemenea, personalul și studenții Facultății de Agronomie beneficiază de instruire periodice în domeniul protecției muncii și gestionării situațiilor de urgență. [Spațiile existente](#) permit distribuirea judicioasă între programe și discipline pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova menține infrastructura la standarde ridicate și constituie o preocupare permanentă pentru echipa de management pentru a oferi o experiență educațională de calitate și pentru a susține activitățile de cercetare și inovare la standard ridicate. Instituția alocă resurse pentru mentenanța și modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare. Prin urmare, baza materială ce deservește specializarea de Agricultură corespunde standardelor impuse de



ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate, care permite obținerea rezultatelor declarate ale învățării.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul  
I.P.A.3.1.1

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii universitare de Agricultură este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Universitatea asigură acoperirea completă cu personal didactic adecvat ca pregătire a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii. Pentru anul universitar 2025-2026 există un număr de 46 cadre didactice titulare care desfășoară activități de predare la programul de licență *Agricultură* din cadrul Facultății de Agronomie. [Cadrele didactice](#) care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/ sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate. La acest program există [5 cadre didactice](#) abilitate și toate cadrele didactice au competențe pentru disciplinele predate. Toate cadrele didactice care deservește programul de studii Agricultură au norma de bază în Universitatea din Craiova: 12 profesori, 15 conferențieri, 17 șefi lucrări/lectori și 2 asistenți universitari. Cele 46 de cadre didactice acoperă 19,48 norme: 14,59 norme de bază și 4,89 norme în sistem plată cu ora. Din totalul de norme didactice (19,48 norme), 9,63 norme (49,43%) sunt ocupate de conferențieri și profesori universitari conform REI Anexa 6).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate cadrele didactice care susțin activități la programul de studii Agricultură sunt titulare și au norma de bază în universitate și nu dețin mai mult de o norma suplimentară față de norma de bază. Cadrele didactice au competențe în disciplinele predate și desfășoară activități de cercetare în domeniul Agronomie. Totodată cadrele didactice publică cel puțin o lucrare științifică în fiecare an.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

✓ -



**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova susține dezvoltarea profesională și personală a personalului său, recunoscând importanța formării continue în menținerea unui mediu academic de excelență. Prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), universitatea oferă o gamă variată de programe și activități menite să sprijine cadrele didactice în evoluția lor profesională. Astfel, DPPD organizează activități de formare continuă pentru personalul didactic, promovând dezvoltarea profesională prin programe de perfecționare care să contribuie la menținerea unui standard ridicat al actului educațional și la adaptarea continuă a personalului la noile cerințe pedagogice. Universitatea din Craiova încurajează, de asemenea, participarea personalului didactic la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu în cadrul diverselor proiecte și [programe cu finanțare internațională](#). De asemenea, Universitatea din Craiova premiază anual rezultatele obținute în cercetare de personalul didactic și de cercetare în cadrul evenimentului [Gala Cercetării](#). Universitatea din Craiova oferă un cadru coerent, competitiv și transparent pentru promovarea în cariera didactică universitară, conform [Metodologiei proprii](#) și [standardelor specifice](#) fiecărei facultăți.
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova sprijină și încurajează evoluția cadrelor didactice, contribuind astfel la menținerea unui standard ridicat al unui proces educațional de calitate. Universitatea are implementată o strategie clară în planul strategic pentru perioada 2024-2029 care vizează dezvoltarea mecanismelor de instruire și perfecționare continuă a personalului didactic și administrative atât în cadrul universității dar și în afara acesteia prin alocarea de fonduri provenite din surse naționale și internaționale.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
Organizarea de cursuri de formare a cadrelor didactice cu privire la îmbunătățirea metodelor de predare
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova aplică un proces de recrutare a personalului didactic în strictă concordanță cu prevederile legale naționale, asigurând transparența și accesibilitatea prin publicarea metodologiilor proprii pe site-ul instituției. Există la nivel de universitate [Metodologie proprie](#) de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, în conformitate cu legislația în vigoare. Totodată este asigurată transparența procesului de recrutare prin publicarea metodologiei de concurs și a [anunțurilor de concurs](#) pe site-ul oficial al universității. Universitatea din Craiova acordă o atenție deosebită limitării sarcinilor didactice la maximum două norme didactice, în vederea asigurării calității prestației cadrelor didactice iar acestea au norma de bază numai în cadrul Universității din Craiova.



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Procedurile de recrutare a personalului didactic la Universitatea din Craiova respectă prevederile legale naționale și sunt derulate în mod transparent, conform metodologiilor proprii publicate pe site-ul instituției. Este asigurat un proces echitabil și accesibil pentru toți candidații, contribuind la menținerea standardelor academice ridicate ale universității.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

##### Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova a implementat soluții informatice moderne pentru a îmbunătăți eficiența proceselor administrative și pentru a facilita accesul la servicii educaționale de calitate. În acest sens în anul 2022 a fost adoptată [Strategia de digitalizare](#) a Universității din Craiova. Sunt utilizate diferite platforme cum sunt: platforma de management academic [EvStud](#), care permite studenților să își gestioneze cu ușurință solicitarea locurilor în căminele UCV, plata taxelor, consultarea fișelor disciplinelor, a materialelor didactice și a rezultatelor evaluărilor, platforma electronică de [admitere](#), platforma de management academic [EvStud](#), [biblioteca resurse online](#), [burse studentesti](#), site [Facultate](#), aplicație digitală care să faciliteze procesul de [evaluare anuală a cadrelor didactice de către student](#).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
La nivelul Universității din Craiova sunt utilizate instrumente informatice care asigura gestiunea școlarității, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc. Implementarea instrumentelor informatice a avut un impact pozitiv asupra comunității academice, ducând la o reducere semnificativă a birocrăției, la optimizarea fluxurilor de lucru și la o mai bună transparență a proceselor instituționale. Comunitatea universitară din cadrul Universității din Craiova beneficiază de acces rapid la informații și resurse, ceea ce contribuie la o experiență academică îmbunătățită.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**



## IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Programul de studii Agricultură este conceput ca un [pachet](#) de documente care conține planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor predate, respectiv rezultatele așteptate ale procesului didactic (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), traseele flexibile de învățare, după caz: modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor ([Plan învățământ](#); [Fișe discipline](#)). Numărul de credite alocat fiecărei discipline din planul de învățământ respectă [Ghidul de utilizare al ECTS](#) și a volumului de muncă. Creditele transferabile au fost alocate pe disciplinele de studiu (între 2 și 5 credite) prevăzute în [planul de învățământ](#) având în vedere, dimensiunea volumului de învățare pe care îl solicită disciplina respectivă. Planul de învățământ al programului de studii Agricultură prevede stagii de practică (trei săptămâni = 90 ore anul I, 90 ore anul II și 90 ore anul III) și stagii pentru elaborarea proiectului de diplomă (4 săptămâni = 120 ore) în ultimul an de studii.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Programul de studii de licență Agricultură a fost conceput pentru a asigura o formare academică și profesională de înaltă calitate în domeniul Agronomic, în strânsă corelație cu cerințele actuale ale pieței forței de muncă legate de competențele necesare absolvenților. Acesta este structurat în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării și se bazează pe sistemul de credite de studii transferabile, facilitând mobilitatea academică și recunoașterea calificărilor la nivel național și internațional. Activitatea didactică cuprinsă în [planul de învățământ](#) este reprezentată de cursuri, lucrări practice, seminarii, practică, cercetare, fiind desfășurată în cadrul disciplinelor fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii și opționale. Numărul mediu de ore de activitate didactică săptămânală este de 27,50 ore.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
Implementarea unor mecanisme riguroase de evaluare internă și externă a programelor de studii.  
**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova/Facultatea de Agronomie colaborează cu mediul socio-economic pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Parteneriatele facilitează adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale angajatorilor și asigură oportunități de practică și inserție profesională pentru studenți. Programul de studii de licență Agricultură oferit de Facultatea de Agronomie este acreditat ARACIS, obținând calificativul Menținerea acreditării iar programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadru Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Obiectivele programului de Agricultură abordează aspectele științifice/academice, angajabilitatea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, abilități, deprinderi și cunoștințe generale și profesionale și integrarea acestora în cerințele profesiei și ale pieței muncii ([Plan învățământ](#); [Raport anual UCv privind calitatea](#)). Curriculumul programului de studii Agricultură este revizuit periodic, prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti ([Workshopuri](#), [întâlniri oficiale](#), [mese rotunde](#), etc).
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Programul de studii în Agricultură este structurat pentru a promova excelența academică, inovația și dezvoltarea personală. Planul de învățământ este actualizat periodic pentru a reflecta progresul științific și tehnologic, iar metodele de predare sunt centrate pe student, încurajând gândirea critică și creativitatea. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii este demonstrată de corespondența cu dezvoltarea domeniului Agronomie, precum și cu cerințele specialiștilor din acest domeniu. Universitatea/Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților ([Chestionar satisfacție studenți](#)).
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Programul de studii de licență Agricultură este conceput astfel încât pregătirea studenților să se realizeze la nivelul exigențelor actuale, impuse de necesitățile de dezvoltare a societății umane, de îmbunătățire a calității vieții și utilizare sustenabilă a resurselor, prin aplicarea tehnologiilor moderne. Revizuirea periodică a programului de studii Agricultură se realizează pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității ([Inițierea](#), [aprobarea](#), [monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)). În procesul de proiectare,



dezvoltare și adaptare a programului de studii, acesta este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
În procesul de proiectare, dezvoltare și adaptare a programului de studii, acesta este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC. În fisele disciplinelor sunt descrise rezultatele învățării pentru fiecare disciplină din planul de învățământ în concordanță cu competențele și nivelul calificării.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
Îmbunătățirea rezultatelor învățării în concordanță cu competențele dobândite de studenți.  
**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specialitate sunt corelate cu competențele aferente calificării (213225 – Inginer agronom), conform ocupațiilor corespunzătoare, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO) (<https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis/>). Procesul de proiectare al programului de studii parcurge etapele prevăzute în ([Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#)).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Programul de licență Agricultură oferit de Universitatea din Craiova, este structurat astfel încât să asigure dobândirea competențelor necesare pentru ocupația de "Inginer agronom". Rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specializare sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare de inginer agronom, definite de standardele ocupaționale (RNCIS) și/ sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Prin alinierea rezultatelor așteptate ale învățării cu standardele ocupaționale (RNCIS) și ESCO, programul contribuie la formarea unor profesioniști capabili să răspundă cerințelor sistemului educațional modern.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
-  
**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.



Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Personalul didactic care desfășoară activități la programul de studii de Agricultură folosește n procesul de predare și învățare resursele informatice (ex. email, pagina personala de web/ platforma e-learning, biblioteca virtuala, resurse in format electronic, dialog cu studenții) și materiale auxiliare de la tabla inteligenta la flipchart și videoproiector etc; ([Prezentarea programului de studii](#)). Titularii de discipline au elaborat [cursuri și alte lucrări](#) necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Facultatea de Agronomie din Universitatea din Craiova implementează principiile învățării centrate pe student printr-un [curriculum flexibil](#) și modern, adaptat nevoilor individuale ale studenților. Facultatea dispune de o infrastructură modernă, incluzând [laboratoare echipate corespunzător, care facilitează desfășurarea activităților practice și de cercetare](#). Aceasta asigură un mediu propice pentru învățarea activă și implicarea directă a studenților în procesul educațional.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Personalul didactic aplică principiilor învățării centrate pe student, atât prin structura curriculumului, cât și prin strategiile didactice adoptate. Cadrele didactice implicate in programul de studii Agricultură folosesc resursele moderne in comunicarea cu studenții prin platformele educaționale, E-mail, pagina web personala, bibliografie, resurse in format electronic etc), își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare. Prin aceste măsuri, Facultatea de Agronomie asigură o educație de calitate, centrată pe student, pregătindu-i pe aceștia pentru provocările profesionale viitoare.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
Actualizarea permanentă a metodelor de predare, evaluare și comunicare utilizând sistemele informatice.  
**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Facultatea de Agronomie oferă studenților acces la programe de mobilitate internațională. La nivelul Facultății se realizează mobilități prin programul Erasmus+, conform metodologiei cuprinse in [ghidul Erasmus+](#), disponibil pentru studenți pe site-ul Universității din Craiova. Universitatea/Facultatea realizează periodic [informări și selecții](#) ale studenților din cadrul programelor de studii ale Universității din Craiova pentru mobilități în cadrul diverselor programe. Există [acorduri inter-instituționale](#) la nivelul Facultății de Agronomie cu instituții din țările partenere: Franța, Grecia, Spania, Polonia, Ungaria, Italia, Portugalia, Austria, Slovacia, Croația, Cehia, Lituania etc.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



- ✓ Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova facilitează accesul studenților la granturi de mobilitate [Erasmus+](#), permițându-le să studieze la universități partenere din Europa. Aceste mobilități contribuie la dezvoltarea competențelor academice și interculturale ale participanților.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
-
- ✓ Recomandări  
Creșterea numărului de mobilități a studenților prin programul Erasmus.  
**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Facultatea de Agronomie oferă activități de mentorat și îndrumare academică astfel fiecare student are posibilitatea de a primi [consiliere academică](#) personalizată din partea cadrelor didactice, care îi ajută să își contureze traseul educațional în funcție de aspirațiile profesionale. În plus, pentru a asigura acces egal la educație, universitatea oferă numeroase [tipuri de burse](#). Studenții pot beneficia de sprijin financiar din partea universității care să le permită să își continue studiile fără dificultăți. Prin adaptarea infrastructurii și a metodelor de predare, facultatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități și promovează un mediu incluziv.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
- ✓ Strategii de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților în funcție de necesitățile acestora. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales conform planului de învățământ. Totodată programul orar este conceput încât să sprijine studenții. La nivelul grupelor există tutori, iar la nivelul universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
-
- ✓ Recomandări  
-  
**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

#### Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--



- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Facultatea de Agronomie stimulează studenții performanți la învățatură prin acordarea de [burse de studiu](#) și de performanță, premiarea la sesiunile științifice studentești organizate anual, din fonduri speciale ale facultății și contracte de sponsorizare, posibilitatea de a realiza stagii de studii și/sau practică la [instituții partenere din străinătate](#), includerea studenților în echipele de cercetare ale cadrelor didactice și în proiectele de cercetare ale acestora sau acordarea de bilete în taberele studentești. Universitatea din Craiova oferă 2358 locuri de cazare în cele 8 [cămine](#) studentești funcționale. Acestea dispun de săli de lectură, spații pentru prepararea hranei, sunt conectate la rețeaua de televiziune prin cablu, la internet prin rețeaua RoEduNet. Studenții beneficiază de subvenții pentru cazare și servicii de masă. La nivelul Universității din Craiova există un [Centru de resurse și asistență în învățare și formare](#) al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc de abandon, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniat nevoilor studenților.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova respectiv Facultatea de Agronomie asigură un mediu educațional incluziv, oferind studenților sprijin financiar sub formă de burse și facilități la cazare și servire a mesei, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, acces la resurse și servicii adaptate nevoilor individuale de învățare.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
-  
**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

##### Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Rezultatele învățării sunt explicit formulate în [descrierea programului](#) și în [fișele disciplinelor](#), obținerea acestora conducând la dobândirea unor competențe specifice și transversale de către studenți/absolvenți. Acestea sunt aliniat la Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor (ECTS), asigurând comparabilitatea internațională. Rezultatele învățării pentru programul de studii Agricultură prezentate în fișele disciplinelor sunt structurate astfel încât să ofere competențe aplicabile în educație și cercetare. Planul de învățământ cuprinde stagii de practică și de cercetare educațională în diferite instituții de învățământ sau de cercetare pentru pregătirea studenților.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Pentru fiecare disciplină parcursă de studenți rezultatele învățării sunt descrise clar pentru a conduce către dobândirea de competențe specifice și transversale. Fiecare disciplină include



obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și evită ambiguitatea în ceea ce privește cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova. Fișele disciplinelor sunt disponibile în format digital și fizic, astfel încât studenții să aibă acces la ele încă de la începutul semestrului.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Agronomie din Craiova utilizează un sistem structurat de evaluare care urmărește progresul continuu și competențele dobândite de studenți. [Evaluarea](#) se face obiectiv, pe baza unor criterii și metode clare, comunicate studenților la începutul semestrului. Metodele de evaluare sunt adecvate pentru verificarea dobândirii cunoștințelor, aptitudinilor, responsabilității și autonomiei, fiind corelate cu competențele predate. Se utilizează evaluare diagnostică, lucrări independente, studii de caz și metode care stimulează gândirea critică și creativitatea. Evaluarea formativă oferă feedback imediat, iar [fișa disciplinei](#) precizează ponderea evaluărilor formative și sumative în nota finală. Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară în conformitate cu [Regulamentului privind examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și de master](#) în Universitatea din Craiova. [Finalizarea studiilor](#) de licență la programul de studii Agricultură consta din două probe: proba 1: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (scris); proba 2: elaborarea și susținerea unui Proiect de Diplomă.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova are un sistem complex de evaluare conform regulamentului de examinare a studenților. Verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare). Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifica asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

✓ -

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova implementează o serie de măsuri pentru a facilita tranziția absolvenților de la mediul academic la piața muncii astfel există parteneriate încheiate cu mediul economic pentru identificarea oportunităților de angajare și efectuare de [stagii de practică](#), totodată prin CCOC sunt oferite [servicii de consiliere](#) pentru a sprijini studenții în alegerea și dezvoltarea carierei pentru facilitarea și integrarea pe piața muncii.
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova implementează o serie de măsuri și acțiuni pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața muncii. Colaborarea cu potențialii angajatori din zonă, atât în elaborarea și actualizarea curriculei, cât și în vederea găzduirii stagiilor de practică ale studenților sunt cele mai importante acțiuni cu impact asupra angajabilității absolvenților.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova și Facultatea de Agronomie aplică proceduri și practici clare în ceea ce privește [admiterea](#), parcursul academic, [recunoașterea și echivalarea studiilor](#), precum și certificarea rezultatelor. Universitatea semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență un [contract de studii universitare](#), în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare care nu se modifică în timpul anului universitar. Admiterea se realizează pe baza mediei obținute la bacalaureat care are o pondere de 100% din media finală. Facultatea organizează acțiuni pentru promovarea ofertei educaționale [Zilele porților deschise](#), [Studenții noștri pot mai mult](#), etc.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova implementează proceduri clare și transparente pentru admiterea în programele sale de studii, asigurându-se că procesul este accesibil și echitabil pentru toți candidații. La programul de studii Agricultură admiterea se realizează pe baza unui concurs, ale cărui detalii despre modalitatea de desfășurare, criteriile de selecție, calendar sunt stabilite anual cu 6 luni înainte de demararea procesului și publicate pe site-ul oficial al Facultății de Agronomie.



- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Admiterea la programele de studii universitare de licență din cadrul Universității din Craiova inclusiv la programul de Agricultură se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare. Universitatea alocă cel puțin 10 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială, cel puțin 10 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, și cel puțin 5 locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat, proveniți din rândul minorităților naționale.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Facultatea de Agronomie desfășoară procesul de admitere la programele de studii universitare în conformitate cu principiile echității și egalității de șanse, implementând măsuri specifice pentru a facilita accesul grupurilor vulnerabile, inclusiv al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea respectiv facultatea desfășoară acțiuni pentru asigurarea unui parcurs coerent a studenților, activitatea acestora se desfășoară conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților și a codului drepturilor și obligațiilor studenților. Pentru studenții care întâmpină dificultăți academice, Facultatea de Agronomie pune la dispoziție mecanisme de sprijin, cum ar fi programele de tutorat, consilierea academică și sesiuni suplimentare de pregătire. Aceste măsuri contribuie la îmbunătățirea performanțelor și la reducerea riscului de abandon universitar. Pe lângă componenta academică, universitatea încurajează implicarea studenților în activități extracurriculare, stagii de practică și programe de internship.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Facultatea de Agronomie desfășoară acțiuni de sprijin al studenților în acord cu prevederile regulamentului activității profesionale a studenților și codului cu drepturile și obligațiile studenților astfel este asigurat un mediu echitabil și transparent. Sunt organizate periodic activități la nivelul universității/facultății pentru a sprijini studenții în parcursul educațional.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova desfășoară acțiuni de cooperare internațională, menite să sprijine mobilitatea membrilor propriei comunități, precum și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. Facultatea de Agronomie participă activ la programe de mobilitate internațională, în special prin programul [Erasmus+](#), oferind studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar oportunitatea de a desfășura stagii de practică în instituții partenere din străinătate. Universitatea din Craiova are acorduri bilaterale cu universități europene și internaționale, în care este implicată și Facultatea de Agronomie. Aceste [acorduri](#) facilitează cooperarea academică și cercetarea comună. Cadrele didactice și cercetătorii din cadrul Facultății de Agronomie sunt implicate în [proiecte de cercetare](#) cu finanțare europeană sau internațională (ex. COST, EEA Grants).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea din Craiova/Facultatea de Agronomie are colaborări internaționale prin care susține mobilitatea cadrelor didactice dar și a studenților prin acordurile încheiate cu universități de prestigiu iar cadrele didactice participă la proiecte internaționale și simpozioane/conferințe științifice. Facultatea de Agronomie participă activ la programe de mobilitate internațională, în special prin programul Erasmus+, oferind studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar oportunitatea de a studia sau efectua stagii de practică în instituții partenere din străinătate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.



Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice are un impact semnificativ asupra calității procesului educațional, rezultatele cercetărilor proprii se regăsesc în procesul de predare. În cadrul Facultății de Agronomie, această legătură este consolidată prin integrarea rezultatelor cercetării în [fișele disciplinelor](#), în metodele de predare și în activitățile aplicative la care participă studenții. Studenții participă în cadrul unor proiecte științifice desfășurate la nivelul departamentului sau în colaborare cu alte instituții, având acces la infrastructura de cercetare, rezultatele obținute în activitatea de cercetare sunt prezentate la [Sesiunea Științifică Studențească](#) a Facultății de Agronomie.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Cadrele didactice care predau la programul de studii de Agricultură utilizează rezultatele obținute în activitatea de cercetare în procesul educațional conform fișelor de disciplină iar datele obținute în urma cercetărilor științifice proprii sunt transmise studenților pentru dobândirea rezultatelor învățării.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
- ✓ **Recomandări**  
-

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii  
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Activitatea de cercetare științifică care se desfășoară la Facultatea de Agronomie și la nivel de departament urmărește îndeplinirea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung stabilite prin Planul de Cercetare al Facultății de Agronomie care este integrat, prin [obiective specifice](#), planului de cercetare al Universității din Craiova ([Plan strategic Agronomie 2024-2029](#); Strategia cercetării științifice 2024-2029; [Directii de cercetare la nivel de facultăți 2020-2024](#); [Directii cercetare de excelență 2020-2024](#); <https://www.ucv.ro/cercetare/>). Aceasta se desfășoară în cadrul [Centrului de cercetare AGROCENTRUM](#), dar și în bazele didactice și laboratoarele de cercetare ale facultății. Din anul 2016 Universitatea din Craiova organizează [Gala Cercetării Științifice](#) în cadrul căreia sunt [premiat rezultatele](#) obținute în anul în curs de cadrele didactice și cercetători. Sunt premiate articole publicate în reviste de prestigiu, cotate ISI, înregistrarea de brevet de invenție naționale (OSIM) și brevete internaționale (EPO), publicarea de monografii și de cărți de referință în edituri de prestigiu din străinătate, obținerea de premii și distincții la nivel național și internațional ([Rapoarte anuale Facultatea de Agronomie](#))



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului  
Cadrele didactice care predau la programul de studii de Agricultură desfășoară activități de cercetare fiind implicați în proiecte naționale și internaționale. Rezultatele cercetării sunt prezentate la în cadrul diferitelor simpozioane/conferințe la care participă personalul didactic. Activitatea de cercetare contribuie la formarea profesională a studenților și tinerilor cercetători, precum și la soluționarea unor probleme concrete din domeniul agronomic.
  - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
-
  - ✓ Recomandări  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date  
În cadrul Universității din Craiova [managementul calității](#) este coordonat de [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC) care este formată din 6 membri: 3 cadre didactice din Universitatea din Craiova, un reprezentant al sindicatului Universitatea din Craiova, un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic și Consiliul Calității. Activitatea este monitorizată de [Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică](#), din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern). Există o comisie CEAC constituită în cadrul Facultății la nivelul programului de studii. Facultatea elaborează prin directorul de departament un [raport anual](#) privind datele colectate în urma evaluărilor.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului  
Universitatea din Craiova prin Comisia de evaluare și asigurare a calității aplică procedurile de asigurare a calității care sunt publicate și accesibile comunității academice și a publicului și realizează evaluări interne și externe periodice pentru monitorizarea și eficacitatea procedurilor și pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire. În cadrul Facultății de Agronomie există o comisie CEAC la nivel de program de studii.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
-
- ✓ Recomandări  
Organizarea periodică de întâlniri între comisia CEAC la nivel de universitate și structurile suport din cadrul Facultății de Agronomie pentru stabilirea unor atribuții clare.  
**Indicatorul este: îndeplinit**



#### Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

**Indicatorul I.P.C.1.2.1** Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova implică activ părțile interesate în procesul de asigurare a calității respectiv cadre didactice, studenții și angajatorii care au acces la documentele universității. Sunt realizate [consultări periodice](#) cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. În [componenta Comisiei CEAC](#) de la nivelul universității și a [subcomisiilor de la nivelul facultăților](#) există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic. Programele de studii din cadrul facultăților UCV sunt periodic revizuite în urma unui proces complex de consultare cu [beneficiarii](#) interni și externi.
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Prin implicarea activă a studenților, angajatorilor și a altor părți interesate în procesul de calitate, universitatea/facultatea asigură aplicarea consecventă și transparentă a procedurilor, contribuind la menținerea unui mediu academic de excelență. Universitatea efectuează evaluări interne și externe periodice pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

#### Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul I.P.C.2.1.1** În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii cum sunt [Departamentul de Managementul calității](#), [Comisia CEAC](#) la nivel de universitate, [Consiliul calității](#) care reprezintă o structură executivă cu atribuții în managementul calității și [Comisia de Etică universitară](#). În conformitate cu Regulamentul de asigurare a calității, la nivelul Facultății de Agronomie funcționează [comisii de evaluare](#) și asigurare a calității programelor de studii. Acestea coordonează aplicarea procedurilor în vigoare și a activităților de evaluare și asigurare a calității și urmăresc implementarea indicatorilor de performanță ca instrumente de măsurare a realizării cerințelor definite de standarde.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Universitatea din Craiova dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate și funcționale în conformitate cu prevederile legale: Departamentul de Management al Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității și Consiliul Calității, precum și o Comisie de Etică Universitară, iar la nivel de facultate comisii pe programe de studii care urmăresc îmbunătățirea permanentă a standardelor academice.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Elaborarea unui raport de evaluare internă a programelor de studii cu măsuri de îmbunătățire a calității.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din Craiova este constituită conform legii ([CEAC](#)) Facultatea de Agronomie are propria Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel de programe de studii, subordonată Consiliului facultății ([Comisiile CEAC PSU](#)). Aceste comisii au rolul de a implementa și monitoriza politicile de asigurare a calității la nivelul facultății, asigurând conformitatea cu standardele instituționale și naționale. Regulamentele de funcționare ale acestor comisii sunt aprobate de Senatul universitar, asigurând o abordare unitară în cadrul universității. Universitatea din Craiova dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului. Integritatea academică este asigurată și menținută prin [Codul de Etică Universitară](#), elaborat de Comisia de Etică a Universității din Craiova.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea din Craiova dispune de structuri bine definite pentru asigurarea și evaluarea calității educației, atât la nivel central, prin CEAC și DMC, cât și la nivelul facultăților, prin comisiile care gestionează programele de studii. Aceste structuri funcționează pe baza regulamentelor aprobate de Senatul universitar, asigurând conformitatea cu legislația națională și contribuind la menținerea și îmbunătățirea standardelor academice.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**



<b>Indicatorul I.P.C.2.2.2</b>	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Comisia de Etică Universitară (CEU) funcționează în baza unui **regulament** aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, asigurând imparțialitatea în luarea deciziilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. În conformitate cu **Regulamentul** de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a Universității din Craiova, aprobat în 2024, aceasta este înființată pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia de Etică Universitară urmărește, în cadrul Universității din Craiova, respectarea **Codului de etică și deontologie universitară**.
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Comisia de Etică Universitară (CEU) asigură respectarea normelor de etică și deontologie academică. Această comisie funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent, conform legislației în vigoare. CEU este responsabilă de prevenirea și eliminarea practicilor lipsite de etică în cadrul universității. Anual comisia elaborează un raport de activitate care este publicat pe site-ul universității.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

<b>Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora</b> ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
<b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic conform **regulamentului**. Monitorizarea programelor de studii universitare sunt asociate cu evaluări periodice ale calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivel instituțional. **Rapoartele de evaluare internă** a programelor de studii includ o analiză SWOT.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Facultatea de Agronomie aplică procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii pentru creșterea calității programelor de studii cu un impact pozitiv asupra procesului educațional. Programele sunt supuse periodic evaluărilor interne și externe, conform legislației în vigoare ceea ce confirmă alinierea programelor de studii ce funcționează în cadrul



Universității din Craiova cu standardele de calitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice, studenți, absolvenți și potențiali angajatori. Astfel, [rapoartele de evaluare internă a programelor de studii](#), elaborate de responsabilii de programe de studii, sunt prezentate, dezbătute și avizate de către membrii departamentului care coordonează programul. În cazul absolvenților/[Alumni](#), [CCOC](#) este structura care asigură feedback-ul în ceea ce privește satisfacția acestora referitoare la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și de cercetare. Rezultatele implementării procedurilor de asigurare a calității programelor de studii sunt utilizate la elaborarea [rapoartelor](#) Decanului Facultății de Agronomie și ale directorilor de departament iar rapoartele sunt publice pe site facultate.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea din Craiova implică cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii în procesul de aplicare a procedurilor aprobate în cadrul instituției. Prin implicarea mediului socio-economic au fost adaptate conținutul planului de învățământ cu discipline noi și au fost actualizate fișele disciplinelor. Astfel a fost introdusa disciplina de Tehnologii digitale în agricultură ca urmare a solicitărilor venite din partea angajatorilor.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea din Craiova este preocupată constant de îmbunătățirea calității procesului educațional, implementând [metodologii și proceduri](#) menite să evalueze și să perfecționeze



activitatea cadrelor didactice iar Facultatea de Agronomie aplică riguros aceste proceduri de evaluare. Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt organizate în mod regulat, [evaluarea semestrială](#) a prestației cadrelor didactice de către studenți oferind informații valoroase asupra eficienței și calității actului educațional. [Formularul de evaluare](#) este standardizat și este aprobat de Senatul universitar, iar rezultatele sunt comunicate structurilor de conducere și cadrului didactic evaluat. [Rapoartele elaborate](#) conțin analiza rezultatelor obținute din aceste evaluări oferă o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)  
Aplicarea sistematică a metodologiilor și procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la Facultatea de Agronomie, contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității activităților didactice. Acest proces participativ asigură o educație de înaltă calitate, adaptată nevoilor și așteptărilor studenților, consolidând astfel prestigiul și performanța instituției.
- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)  
-
- ✓ [Recomandări](#)  
Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice  
**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)  
Facultatea de Agronomie utilizează sistemul informatic [Evidența Studenților](#) prin care se colectează, prelucrează și analizează date și informații necesare evaluării și asigurării instituționale a calității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, și este anonimă. Completarea formularului de evaluare se realizează în absența influenței oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Universitatea utilizează o platformă dedicată rezultatelor activităților de cercetare și inovare desfășurate în cadrul instituției ([Portal cercetare](#)) în vederea evaluării activității academice.
- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)  
Facultatea de Agronomie utilizează baze de date pentru asigurarea internă a calității astfel colectarea și analiza sistematică a datelor care permit identificarea punctelor forte și a celor ce necesită îmbunătățiri în cadrul proceselor educaționale și de cercetare. Informațiile colectate conduc la luarea deciziilor și la implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională.
- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)  
-
- ✓ [Recomandări](#)  
-

**Indicatorul este: îndeplinit**



**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența  
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

**Indicatorul I.P.C.6.1.1** Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova promovează principiul transparenței informaționale, precum și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public, majoritatea acestora fiind prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe pagina web a universității (<http://www.ucv.ro>), prin intermediul mass-media. Universitatea din Craiova deține un post propriu de televiziune - [TeleU](#). Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică ([DRPIA](#)). Producția de promovare media constă din editarea de cataloage și broșuri - publicate centralizat prin intermediul [Editurii Universitaria](#), recunoscută CNCS, sau descentralizat de către facultăți - banner-e, filme și emisiuni de promovare, coordonate de [DRPIA](#)).
  - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Facultatea de Agronomie asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public referitoare la programele de studii oferite. Aceste informații sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății/departamentului, facilitând accesul pentru studenți, viitori candidați și alte părți interesate. Prin publicarea acestor informații, Facultatea de Agronomie asigură o comunicare eficientă și transparentă cu toate părțile interesate, contribuind la o experiență educațională de calitate.
  - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**  
-
  - ✓ **Recomandări**  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

**Indicatorul I.P.C.6.1.2** Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Universitatea din Craiova actualizează permanent informațiile legate de [criteriile de admitere](#), [contractul de studii](#), [regulamentul de desfășurare a activității studenților](#), [sistemul de credite transferabile ECTS](#), [metodologiile de finalizare ale studiilor](#), [Carta Universității](#), inclusiv codul de etică; sistemul de management a calității sunt prezentate de Universitatea din Craiova și de facultățile ei sub formă de: pliante, afișe, filme de prezentare, documente și pagina web (<https://www.ucv.ro/>) sau apariții în spațiu publicitar massmedia.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Facultatea de Agronomie demonstrează o deschidere continuă față de comunitatea academică și publicul larg, promovând un mediu educațional bazat pe transparență și responsabilitate. Astfel sunt postate pe site-ul facultății deciziile luate de consiliul facultății și informațiile publice pentru părțile interesate.



- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte  
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
În conformitatea cu Legea Învățământului Superior 199/2023, rectorul Universității din Craiova prezintă anual un [raport](#) detaliat privind starea instituției, activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Acest document este disponibil publicului, evidențiind angajamentul universității față de transparență și informare corectă. Pentru a menține integritatea academică, Comisia de Etică a universității elaborează și publică [rapoarte anuale](#) care detaliază activitățile desfășurate, cazurile analizate și măsurile adoptate. [Raportul de activitate al decanului](#) facultății de Agronomie este public pe site-ul facultății.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**  
Universitatea din Craiova în conformitate cu prevederile legale colectează datele și publică rapoartele cum sunt raportul anual al rectorului privind starea universității, rapoartele CEAC, a comisiei de etică, rapoartele decanului. Toate rapoartele sunt publice și accesibile tuturor părților interesate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă  
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**  
Toate programele de studii care funcționează în cadrul facultăților din Universitatea din Craiova sunt supuse procesului de evaluare externă, conform legislației în vigoare și a metodologiei ARACIS. Totodată programele de studii din cadrul universității aplică mecanisme de evaluare internă și externă privind asigurarea calității în universitate.



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului  
Programele de studii din Universitatea din Craiova sunt evaluate în conformitate cu prevederile legale și a standardelor de calitate elaborate de ARACIS și sunt respectate termenele pentru evaluarea externă a programelor de studii.
  - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
-
  - ✓ Recomandări  
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

#### IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Domeniu agronomic reprezintă un domeniul strategic de dezvoltare cu oportunități mari pentru absolvenți de a se integra pe piața muncii;</li> <li>✓ Programul agricultură beneficiază de cadre didactice cu experiență vastă în domeniul Agronomie, cu activități de cercetare relevante și participări la proiecte naționale și internaționale;</li> <li>✓ Facultatea de Agronomie dispune de stațiuni de cercetare-dezvoltare, laboratoare, dotate cu echipamente performante, necesare desfășurării activităților practice și experimentale;</li> <li>✓ Planul de învățământ este structurat conform cerințelor educaționale actuale, incluzând atât discipline teoretice, cât și aplicații practice esențiale în formarea viitorilor specialiști;</li> <li>✓ Existența unor colaborări strânse cu agenți economici care asigură oportunități pentru stagii de practică și formare continuă.</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>⑨</p>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abandon ridicat, mai ales la nivelul anului I, ceea ce poate afecta formațiile de studiu și eficiența activităților desfășurate;</li> <li>✓ Promovarea insuficientă a programului în rândul publicului larg și al potențialilor studenți sunt aspecte foarte importante în asigurarea sustenabilității pe termen lung a programului;</li> <li>✓ Insuficiența motivare a unor studenți pentru desăvârșirea pregătirii profesionale la standarde calitative satisfăcătoare.</li> </ul>
	<p><b>Analiza SWOT</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Programul de studii Agricultură este singurul program în domeniu care formează specialiști în domeniul Agronomic din zona S-V Oltenia;</li> <li>✓ Absolvenții programului de studii de licență Agricultură au posibilitatea de a-și continua studiile la ciclurile de masterat și doctorat;</li> <li>✓ Solicitarea tot mai mare de specialiști din domeniul agronomic venite din partea companiilor;</li> <li>✓ Posibilitatea de a accesa burse de studii pentru studenți prin programe europene și acorduri de colaborări interuniversitare;</li> <li>✓ Dezvoltarea de parteneriate cu universități din străinătate poate facilita schimburile academice</li> </ul>	<p><b>FACTORI EXTERNI</b></p> <p>⑩</p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Numărul relativ redus al absolvenților de liceu a determinat scăderea numărului de candidați care se înscriu la acest program de studii Agricultură;</li> <li>✓ Promovabilitate scăzută la examenul de bacalaureat;</li> <li>✓ Procent scăzut al tinerilor care doresc să urmeze învățământul superior;</li> <li>✓ Nivelul de pregătire eterogen al candidaților, generat de diferențele în calitate-domeniul pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile economice familiale și sociale.</li> </ul>



și creșterea vizibilității programului; ✓ Integrarea resurselor educaționale digitale și a platformelor de E-learning contribuie la îmbunătățirea procesului de învățare și accesul la informații actualizate.		
---	--	--

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Organizarea de cursuri de formare a cadrelor didactice cu privire la



			îmbunătățirea metodelor de predare.
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	Implementarea unor mecanisme riguroase de evaluare internă și externă a programelor de studii.
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Îmbunătățirea rezultatelor învățării în concordanță cu competențele dobândite de studenți.
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	Actualizarea permanentă a metodelor de predare, evaluare și comunicare utilizând sistemele informatice
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Creșterea numărului de mobilități a studenților prin programul Erasmus.
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii	Î	



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	

**DOMENIUL C. Managementul calității**

26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	Organizarea periodică de întâlniri între comisia CEAC la nivel de universitate și structurile suport din cadrul Facultății de Agronomie pentru stabilirea unor atribuții clare.
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute	Î	



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	în vedere în procesul de implementare a procedurilor.		
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	Elaborarea unui raport de evaluare internă a programelor de studii cu măsuri de îmbunătățire a calității.
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță
----------------------	---------------------------------



	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	38	-	-

## VI. Concluzii

Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova aplică un sistem de management adecvat care se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Există o bază materială constituită din laboratoare și stațiuni didactice și de cercetare care corespund pentru pregătirea studenților de la programul de studii universitare de licență Agronomie. Toate cadrele didactice au competențe în disciplinele predate și colaborări în proiecte de cercetare naționale și internaționale.

### **Se propune o decizie și se motivează:**

1. În urma parcurgerii procedurii de acreditare, în urma analizei raportului de evaluare internă a vizitei efectuate conform programului anexat la Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova, comisia a constatat **îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru programul de studii universitare de licență Agricultură și propune menținerea acreditării cu o capacitate de 100 de studenți/an.**

## VII. Anexe

*Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.*