

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
1.	Agronomie	<p>Baze de practică</p> <p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticole, zootehnice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii agronomie. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, hibridi, rase de animale etc.</p> <p>2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.</p>
2.	Horticultură	<p>Baze de practică</p> <p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare horticole, agricole, zootehnice, centrele de practică etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii horticultură. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc.</p> <p>2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.</p>
3.	Silvicultură	<p>Baze de practică</p> <p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare silvice, agricole, horticole, zootehnice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii silvicultură. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc.</p>
4.	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	<p>Baze de practică</p> <p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticole, zootehnice, silvice, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc.</p> <p>2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.</p>
5.	Biotehnologii	<p>Baze de practică</p> <p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare agricole, horticole, zootehnice, veterinare, silvice, piscicole, centrele de practică, structuri cu funcțiune de cazare/alimentație publică, etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii biotehnologii. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, precum și câmpuri experimentale și colecții de soiuri, rase de animale etc.</p> <p>2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.</p>
6.	Zootehnie	<p>Baze de practică</p>

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare zootehnice, agricole, veterinare, piscicole, centrele de practică etc. Baza de practică este organizată pe ferme/module proprii, conform domeniului de studii zootehnie. Ferma/modulul va cuprinde toate segmentele fluxului tehnologic, rase de animale, câmpuri experimentale și colecții de soiuri, etc. 2. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.
7.	Sănătate	a) Anatomie: <ul style="list-style-type: none"> • laborator conservare și păstrare cadavru; frigidere pentru preparate anatomice; minimum o masă de disecție și un cadavru¹ • laborator 3D sau 4D de anatomie virtuală • material didactic specific: ex: piese anatomice, mulaje • softuri specifice sau material didactic video. b) Histologie, Biologie celulară și moleculară, Anatomie patologică: <ul style="list-style-type: none"> • laborator de microscopie (raport microscopie / studenți = 1/3) <ul style="list-style-type: none"> ▪ laborator de microscopie virtual și softuri specifice sau material didactic video de histologie, anatomie patologica și biologie celulară • colecții de lame (sau acces) • softuri specifice educaționale • microscop de cercetare (sau acces)² • pentru Biologie moleculară, dotări specifice pentru diagnostic PCR (<i>Polymerase chain reaction</i>). c) Fiziologie, Fiziopatologie, Farmacologie, Farmacologie clinică: <ul style="list-style-type: none"> • softwaremedical - licențe pentru: procesul de hemostază, coagulare, fiziologia sanguină, fiziologie respiratorie, cardiovasculară, renală, nervoasă, musculară, endocrina etc. • instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie, hematologie etc. • echipamente pentru explorări funcționale (EKG, EMG, spirometrie etc.) • softuri educaționale specifice de fiziologie, fiziopatologie, farmacologie • biobază sau acces³ d) Biofizică, Biochimie, Biochimie clinică, Genetică, Fizică, Biochimie farmaceutică <ul style="list-style-type: none"> • instrumente detectoare fotoelectrice (fotometru, colorimetru, spectrofotometru, spectrofoto-colorimetru) și bioelectrice (EKG,EMG) în laboratorul de Biofizică; instrumente detectoare fotoelectrice

¹ Pentru programele de studii universitare de licență Medicină și Medicină dentară

² Pentru programul de studii universitare de licență Medicină

³ Pentru programul de studii universitare de licență Medicină

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>(spectrofotometre) și bioelectrice în laboratorul de fizică</p> <ul style="list-style-type: none"> • aparat de electroforeză, pompă de vid, centrifugă, ultracentrifugă • instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie • microscop de cercetare (sau acces)⁴ • softuri educaționale specifice de biofizica, biochimie, genetica <p>e) Informatică medicală și Biostatistică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum un calculator (terminal) la 2 studenți • softuri de biostatistică. <p>f) Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • un microscop / 3 studenți • un microscop cu fluorescență / sală • colecție de lame specifice • acces laborator preparare lame, culturi etc. <p>g) Disciplinele clinice medicale și chirurgicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toate disciplinele cu stagiul clinic trebuie să aibă baze clinice de învățământ în folosire exclusivă; instituția de învățământ superior încheie cu acestea (cu entitatea juridică din care acestea fac parte) un contract de colaborare • 3 studenți/pat, la fiecare disciplină cu stagiul clinic; stagiile se desfășoară obligatoriu la specialitatea respectivă prevăzută în planul de învățământ • simulatoare pentru manevre medicale și chirurgicale (în dotarea Centrelor de Simulare) • echipamente care să permită înregistrări și interpretări (electrocardiografie, ecocardiografie, spiro-metrie, radiologie, endoscopie, ecografie abdominală) la minimum una dintre disciplinele din planul de învățământ • la disciplinele: oftalmologie și otorinolaringologie, săli de demonstrație • sistem video de transmitere live din sălile de operație⁵ • video-biblioteca • software educaționale cu patologie chirurgicală, manopere chirurgicale: <p>La disciplinele fără stagiul clinic, trebuie să existe săli de demonstrație și posibilități tehnice de prezentare de cazuri clinice ilustrative.</p> <p>h) Nursing - săli de demonstrație conținând:</p>

⁴ Pentru programul de studii universitare de licență Medicină

⁵ ** Pentru programul de studii universitare de licență Medicină

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<ul style="list-style-type: none"> • manechine/simulatoare (copil, adolescent, adult) pentru efectuarea tehnicilor de îngrijire, de resuscitare • simulatoare; softuri specifice • manechine/simulatoare pentru efectuarea puncțiilor venoase, injecțiilor im. id. iv, sc, sondajelor și spălăturilor, îngrijirea traumelor, tehnicilor de obstetrică-ginecologie etc. • materiale consumabile pentru efectuarea tehnicilor de nursing • pat și noptieră de spital <ul style="list-style-type: none"> • glucometru, tensiometru, termometru, stetoscop biauricular, pulsoxiometru etc. <p>i) Disciplinele specifice programului de studii Radiologie și Imagistică</p> <ul style="list-style-type: none"> • acces la laborator/serviciu de radiologie standard, CT, RMN, ecografie acreditate • resurse video și softuri educaționale specifice • negatoscop • colecție de filme radiologice etc. <p>j) Dotări minimale pentru disciplinele specifice programului de studii Laborator clinic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acces la laboratoare de specialitate (laboratoare din spitale, precum și alte laboratoare acreditate de microbiologie, biochimie, hematologie, anatomie patologică etc.) <p>k) Dotări minimale pentru disciplinele specifice programului de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli pentru demonstrații, dotate cu instrumente de măsurare a amplitudinii articulare (goniometre, înclinometre) și a forței musculare (dinamometre de diverse tipuri), perne/rulouri de poziționare de diverse forme și dimensiuni; mingi medicinale, mingi Pezzi de diverse dimensiuni; placă de echilibru; aparate de electroterapie (ultrasunete, curenți interferențiali, TENS, laserterapie, stimulare musculară etc); sisteme de hidroterapie; mese terapeutice de masaj, o masă la maximum 2 studenți, echipamente și ajutoare tehnice pentru reeducarea echilibrului și a mersului, echipamente de analiză a mișcărilor și a posturii corporale, echipamente pentru recuperarea prehensiunii; echipamente pentru tonifiere musculară. <p>l) Dotări minimale pentru disciplinele specifice programului de studii Audiologie și protezare auditivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • audiometre; diapazon; dispozitive de testare a aparatelor; mulajul urechii, ureche artificială, otoscop, • sistem audio (pentru investigații în câmp liber); stație de lipit; stetoclip; timpanometru; trusă șurubelnițe unitate de programare a aparatelor auditive conectată la calculator HI-PRO. <p>m) Dotări minimale pentru disciplinele specifice programului de studii Nutriție și Dietetică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehnologie alimentară, Gastrotehnie, Chimia alimentelor, Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos etc. pentru care instituția de învățământ încheie convenții/ contracte cu unități de servicii în domeniul alimentației publice sau alte instituții specializate (cantine ale unităților sanitare, restaurante care asigura dotările și practica: bucătărie cu dotare minimă gastrotehniei, analizei alimentelor, depozitării alimentelor,

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>veselă, frigider, cuptor, masă de gătit etc, laborator de antropometrie și compoziție corporală (cântare, bioimpedanță electrică etc.).</p> <p>n) Chirurgia orală și maxilo-facială și Anestezie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unitate de lucru: câte o unitate la 4 studenți • sală de operații ambulatorii dento-alveolare • săli de operații chirurgie OMF aseptice și septic • paturi de spital pentru chirurgie OMF. <p>o) Odontologia și Endodonția, Parodontologia, Protetica Dentară, Prevenție stomatologică, Pedodonția, Ortodonția și ODF, Practica de specialitate odonto-stomatologică (PLS Medicină Dentară și Tehnică Dentară):</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de lucru pentru lucrări neclinice (simulatoare): câte o unitate la 4 studenți • unități pentru lucrări clinice: câte o unitate la 4 studenți. <p>p) Materiale dentare și Morfologia dinților și arcadelor dentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • locuri de lucru individual (câte unul la 3 studenți) dotate cu mobilier și instrumentar specific. <p>q) Tehnologia protezelor dentare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • locuri de lucru individual (câte unul la 3 studenți) dotate cu mobilier și instrumentar specific • masă de lucru racordată la sursă electrică și de gaz • aparatură și instalații pentru topire și turnare • paralelografe • sablatoare • un motor de tehnică dentară /4 studenți • un motor pentru lustruit proteze • un cuptor de încălzire • un tehnician dentar demonstrator la fiecare grupă de cursanți • un cuptor pentru ars mase ceramice • aliaje pentru ars mase ceramice • masă ceramică specifică • freze (pentru prelucrat mase ceramice, pentru prelucrat și lustruit etc.). <p>r) Tehnologia protezelor metalo-ceramice și integral ceramice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • masă de lucru racordată la sursă electrică și de gaz • un cuptor pentru ars mase ceramice • un motor de tehnică dentară/4 studenți • aliaje pentru ars mase ceramice • masa ceramica specifica

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<ul style="list-style-type: none"> • freze diamantate pentru prelucrat mase ceramice • un demonstrator la fiecare grupă de studenți. <p>s) Tehnologia aparatelor ortodontice și Tehnologia dispozitivelor chirurgicale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • masă de lucru racordată la sursă electrică și de gaz • masă pentru turnat modele • soclator • motor de prelucrare, finisare, lustruire • oală pentru termobaropolimerizare • instrumentar și materiale specifice (clești, freze, șuruburi ortodontice, sârmă ortodontică etc.). <p>t) Discipline de specialitate pentru programele Farmacie, Asistență de Farmacie, Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se organizează specific, astfel încât să asigure lucrul individual al studenților și însușirea deprinderilor practice • săli separate care să permită desfășurarea diferitelor activități practice (săli de balanțe, săli de aparatură etc.), mijloace de protecție (sisteme de filtrare și exhaustare aer, nișe etc.), gaz, apă rece, apă caldă etc. • HPLC, GC-MS; Spectrometre UV-VIS/IR; spectrometru de absorbție atomică, electroforeza capilară; pH-metre, agitatoare magnetice, băi electrice, băi cu ultrasunete; aparate de extracție în fază lichidă și solidă; aparatura pentru teste de dizolvare, aparate pentru analiza formelor farmaceutice, balanțe tehnice și analitice, vascozimetre, centrifuge, rotavapoare, distilatoare, sistem CSS și lămpi UV. <p>u) Disciplinele specifice programului de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli cu paturi cosmetice • electroderm, galvanoderm • aparate de uz cosmetic cu: ultrasunete, sistem spray, vacuum, perii rotative, vapofoar și vapozone, laser • sistem de microdermabraziune, mezoterapie virtuală, mezoterapie cu microace • set epilare cu ceară/zahăr • cap manechin pentru practică • echipamente pentru diagnostic cosmetic: lupă cosmetică, lampă cosmetică Wood, cutometru, corneometru, sebumetru • echipamente pentru sterilizarea instrumentului re folosibil: sterilizator tip pupinel, sterilizator cu ultrasunete <p>mobiliu cosmetic</p>
8.	Medicină veterinară	Baze de practică

Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>1. Prin bază de practică se înțeleg stațiunile didactice și experimentale/cercetare, zootehnice, veterinare, centrele de practică, cabinete, clinici, spitale veterinare, laboratoare veterinare etc. Instituția de învățământ superior trebuie să dețină o bază de practică model, în care să existe sisteme de creștere și sisteme tehnologice pentru principalele specii de animale de rentă. De asemenea, instituția de învățământ superior trebuie să aibă contracte de colaborare, actualizate, cu alte centre de practică, cabinete, clinici medical veterinare, laboratoare sanitar-veterinare, abatoare, stații pentru procesarea alimentelor etc.</p> <p>2. Serviciul de urgență, serviciile de diagnostic imagistic, clinicile și/sau spitalele veterinare să fie dotate corespunzător pentru intervenții, tratamente curente și spitalizare și izolatoare, atât pentru animale de rentă, cât și de companie, inclusiv noi animale de companie.</p> <p>3. În cadrul instituției trebuie obligatoriu să fie asigurată funcționarea următoarelor laboratoare și clinici: Laborator de Anatomie, Laborator de Chimie și Biochimie, Laborator de Fiziologie, Laborator de Patologie /Fiziopatologie, Laborator de Genetică, Laborator de Nutriție animală, Laborator de Histologie și embriologie, Laborator de Fizică, Laborator de informatică și Matematici aplicate științelor biologice, Laborator de Microbiologie și imunologie, Laborator de Anatomie patologică (Sală de necropsie), Laborator de Farmacologie și Farmacie, Laborator de Igiena alimentelor și sănătate publică, Laborator Clinic semiologic, inclusiv imagistic, Laborator de Parazitologie, Laborator de Igiena animalelor și protecția mediului, Laborator de Toxicologie și toxicoze, Clinică de Boli infecțioase și medicină preventivă (Izolator animale de companie, izolator animale de rentă), Laborator și clinică de Reproducere, Laborator de diagnostic paraclinic, clinică de anesteziologie și chirurgie animale de rentă și animale de companie (inclusiv noi animale de companie).</p> <p>4. Institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii.</p>
9.	Drept	ÎS și OFE trebuie să dispună de laboratoare de informatică, de criminalistică și laboratoare de clinică judiciară (săli amenajate pentru pregătirea și susținerea unor procese simulate).
10	Științe ale comunicării	<p>1. Laboratorul de comunicare/informatică (obligatoriu – orice specializare în profil) trebuie să cuprindă calculatoare cu aplicații software adecvate.</p> <p>1. Laboratorul multimedia (pentru specializările care își asumă formarea în jurnalismul multimedia/media digitală) trebuie să cuprindă calculatoare și aplicații software pentru producție multimedia.</p> <p>3. Laboratorul radio/producție audio/podcast (pentru specializările care își asumă formarea în radio/producție audio/podcast) trebuie să cuprindă: calculatoare, reportofoane sau alte dispozitive mobile pentru înregistrarea de sunet pe teren, aplicații software pentru editarea audio digitală, microfoane, mixer audio digital, cabină antifonată pentru înregistrare.</p> <p>4. Laboratorul de televiziune/producție video (pentru specializările care își asumă formarea în TV/producție video) trebuie să cuprindă: camere video/foto-video, monitoare TV, dotări pentru micro-studio (elemente de platou,</p>

Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>iluminare, microfoane, mixer video digital), dotări pentru activitate de teren (trepied, monopied, stabilizator, microfoane, lumini), calculatoare și aplicații software pentru editare video digitală.</p> <p>5. Laboratorul foto (pentru specializările care își asumă formarea în fotografie/editare foto) trebuie să cuprindă camere foto digitale, micro-platou (lumini, decor), calculatoare și aplicații software de prelucrare a imaginii. Pentru calculatoarele aferente laboratoarelor radio/producție audio/podcast, televiziune/producție video, respectiv foto pot fi luate în considerare și calculatoarele aferente laboratorului multimedia.</p>
11	Sociologie	<p>Un laborator de analiză a datelor sociale dotat cu calculatoare cu aplicații software pentru prelucrarea și analiza datelor cantitative și calitative (de exemplu: R, PSPP, Nvivo, MaxQda, Stata, SPSS, MsExcel ș.a.).</p>
12	Psihologie Psihologie-Științe Cognitive	<p>A. LABORATORUL DE INFORMATICĂ</p> <p>Rețea de calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hard (imprimantă, scanner etc) și soft (motoare de căutare, aplicații de editare a textelor etc)</p> <p>B. LABORATORUL DE PSIHOLOGIE EXPERIMENTALĂ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Probe experimentale de măsurare a funcțiilor kinestezice (aprecierea greutății, iluzii perceptive, determinarea sensibilității kinestezice și de echilibru și determinarea efortului muscular) 2. Probe experimentale de determinare sensibilității olfactive 3. Probe experimentale de determinare al sensibilității tactile și cutanate (determinarea pragului spațial tactil, senzației de presiune tactilă, percepției cutanate și a sensibilității cutanate diferențiale, sensibilității termice și acuității tactile) 4. Probe experimentale de determinare a sensibilității auditive (determinarea acuității auditive, determinarea pragului acustic și determinarea perimetrului acustic) 5. Probe experimentale de determinare a sensibilității vizuale (determinarea sensibilității vizuale cromatice și acromatice, acuității vizuale, vederii cromatice, vederea în adâncime, perimetrului vederii și percepției vizuale și al atenției) 6. Studiul experimental al coordonării și învățării senzorio-motorii (determinarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii) 7. Studiul experimental al timpului de reacție, reactivității complexe, coordonării senzorio-motorii, atenției, gândirii tehnice (determinare timpul de reacție, reactivității complexe, coordonării complexe, atenției distributive, probe de gândire și pentru măsuratori de tip conductanța electrică a pielii, electrocardiograma/potentiale evocate) <p>C. LABORATORUL DE PSIHODIAGNOSTIC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de cel puțin 15 locuri, amenajată special pentru lucrări practice de psihodiagnostic 2. Modalități de depozitare și păstrare a testelor și a altor materiale de psihodiagnostic 3. Laboratorul de psihodiagnostic trebuie să cuprindă instrumente care corespund normelor de avizare ale metodelor și tehnicilor de evaluare stabilite de Colegiul Psihologilor din România. Pentru constructele pentru care

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>care nu există instrumente avizate de către Colegiul Psihologilor din România vor fi selectate instrumente recunoscute internațional, cu proprietăți psihometrice adecvate.</p> <p>4. Recomandăm ca laboratorul să conțină instrumente Colegiul Psihologilor din România, respectiv instrumente recunoscute internațional, cu proprietăți psihometrice adecvate care să măsoare aptitudini diverse (tehnice, specifice, generale, sociale, cognitive, etc.), emoții, trăsături, atitudini, interese, mecanisme psihologice adresate diferitelor domenii de vârstă (copii, adulți, seniori), cu aplicabilitate în domenii diverse (clinic, educațional, organizațional, judiciar, neuropsihologic etc).</p> <p>D. Laboratorul de PSIHLOGIE-ȘTIINȚE COGNITIVE</p> <p>Dotări minimale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparatură și consumabile pentru investigarea activității cerebrale, cu o metodă electrofiziologică (de ex., EEG, MEG) sau cu o metoda neuroimagică funcțională (de ex., IRMf , în regim de acces la un centru de imagistică, fNIRS). 2. Minim două computere pentru prezentarea sarcinilor cognitive, dotate cu softuri pentru construcția și prezentarea acestor sarcini. 3. Aparatură și consumabile pentru investigarea activității neurovegetative (de ex., conductanța electrică a pielii, EKG pentru analize HRV), neuroendocrine (de ex. ELISA) sau genetice (de ex., PCR, RT-PCR). 4. Calculatoare dedicate (minim 2) pentru analiza de date, dotate cu Matlab și softuri corespunzătoare de analiză de date neuroimagistice/electrofiziologice. 5. Calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hardware și software (minim 2): (dotările software trebuie să permită lucrul în condiții corespunzătoare pentru activitățile de programare și simulare
	Terapie ocupațională	<ol style="list-style-type: none"> 1. LABORATOR INFORMATICĂ Dotări minime: - Rețea de calculatoare cu echipamente corespunzătoare de hard și soft (1 calculator la 2 studenți – pentru o formație de studiu) 2. LABORATOR DE EVALUARE SOMATO-FUNCȚIONALĂ Va avea în dotare instrumente și / sau aparatură pentru determinarea / examinarea: <ol style="list-style-type: none"> a. sensibilității kinestezice și a echilibrului; b. funcționalității globale și segmentare; Dotări minime: podometru; sistem Biopac StudentLab - dinamometrie, EMG de suprafață, studiul experimental al sensibilității tactile și cutanate (determinarea percepției cutanate și a sensibilității cutanate diferențiale) ; miotest; oxipulsiometre; tensiometru; scări fixe; banchetă reglabilă; stepper; bicicletă ergometrică; covor rulant; cronometre; goniometer; benzi metrice; scoliometru; dinamometre. 3. LABORATOR DE EVALUARE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Va avea în dotare:</p> <p>a. Instrumente pentru interviul de terapie ocupațională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minim un instrument - Interviuri pentru adolescenți și adulți, de tipul: The Occupational Circumstances Assessment – Interview Rating Scale (OCAIRS), The Occupational Performance History Interview (OPHI), The Worker Role Interview (WRI), The Work Environment Impact Scale (WEIS), The Canadian Occupational Performance Measure (COMP); - Chestionare, de tipul: The Pediatric Interest Profile (PIP), The Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE), The Preferences for Activities of Children (PAC), Interests Checklists, The Role Checklist, Occupational Self-Assessment, The Occupational Questionnaire <p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Chestionarul Canadian de evaluare a Performanței Ocupaționale (Canadian Occupational Performance Measurement - COPM), The Role Checklist (Kielhofner), Occupational Self-Assessment (Kielhofner), The Occupational Questionnaire (Kielhofner), The Pediatric Interest Profile (PIP).</p> <p>b. Teste de evaluare a activităților zilnice - minim un instrument, de tipul: Assessment of Living Skills and Resources (ASLAR), Assessment of Motor and Process Skills (AMPS), Functional Independence Measure (FIM), Activities of Daily Living Scales, Performance Assessment of Self-Care Skills (PASS), Routine Task Inventory (RTI)</p> <p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, minim un chestionar folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Assessment of Motor and Process Skills (AMPS), Activities of Daily Living Scales</p> <p>c. Teste de evaluare pentru copiii de vârstă școlară - minim un instrument, de tipul: Choosing Outcomes and Accommodations for Children (COACH), School Function Assessment (SFA), Developmental Test of Visual Motor skills, Children's Handwriting Evaluation Scale (CHES), Developmental Test of Visual Perception (DVTP), Gross Motor Function Measure (GMFM), Leisure Diagnostic Battery, Motor Free Visual Perception Test (MVPT), Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI), Sensory Integration and Praxis Test (SIPT), Sensory Profile</p> <p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI)</p> <p>d. Teste pentru evaluarea activităților de timp liber - minim un instrument, de tipul: Activity Index and Meaningfulness of Activities Scale, Adult Playfulness Scale, Assessment of Ludic Behaviors (ALB), Leisure Competence Measure, Leisure Diagnostic Battery, Leisure Interest Profile, Test of Environmental Supportiveness (TOES), The Experience of Leisure Scale (TELS)</p>

Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Leisure Interest Profile,</p> <p>e. Teste pentru evaluarea funcțiilor senzoriale și neuromusculare - minim un instrument, de tipul: Balcones Sensory Integration Screening, Developmental Test of Visual Motor Integration, Test of Sensory Integration, Motor Free Visual Perception Test, Sensory Integration and Praxis Tests, Neurological Screening Tests</p> <p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul Sensory Integration and Praxis Tests</p> <p>f. Teste și/sau instrumente/aparate pentru evaluarea mobilității articulare, a tonusului și forței musculare, a duranței cardiovasculare și neuromusculare, a controlului postural, a coordonării fine și a dexterității - minim un instrument, de tipul: goniometre, dinamometre, instrumente pentru determinarea capacității pulmonare, a consumului maxim de oxygen și a contracției maxime voluntare: Tests of Motor Proficiency, Motor Developmental Scales, Tests of Motor Impairment, Sensory Organization Test (SOT), Clinical Testing for Sensory Integration and Balance, Tinetti Test, Berg Balance Scale, Limits of Stability Test, Fine Dexterity Test, Box and Block Test, Nine Hole Peg Test of Fine Motor Coordination, Minnesota Rate of Manipulation Test</p> <p>g. Teste pentru evaluarea percepției și cogniției - minim un instrument, de tipul: Mini Mental State Examination, Test of Orientation Rehabilitation Patients, Elderly Assessment of Mental State, neurobehavioral Cognitive Status Screening Examination, Cognitive Assessment of Minnesota, Scales of Cognitive Ability for Traumatic Brain Injury, The Contextual Memory Test, The Paced Auditory Serial Addition Test (PASAT, CHIPASAT), The Everyday Attention (TEA, TEA-Ch), The Modified Dynamic Visual Processing Assessment (MDVPA), The Behavioral Inattention Test (BIT), The Test of Oral and Limb Apraxia (TOLA), The Rivermead Behavioral Memory Test (RBMT), Contextual Memory Test (CMT), The Executive Function Route Finding Task (EFRT), The Behavioral Assessment of the Dysexecutive Syndrome (BADS)</p> <p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul Mini Mental State Examination, Test of Orientation Rehabilitation Patients, Elderly Assessment of Mental State, neurobehavioral Cognitive Status Screening Examination,</p> <p>h. Teste de evaluare a contextului (fizic, social, cultural, virtual, spiritual), ca sursă de facilitare sau ca barieră a performanței ocupaționale - minim un instrument, de tipul: Accessibility Checklists, Disability Social Distance Scale, Risk Factor Checklists, Neighborhood Mobility Survey, Mother-Child Interaction Checklist, Family Assessment Device, Sociospatial Support Inventory, Ethnographic Assessment Process, Test of Environmental Supportiveness, Computer Attitude Scale, Computer System Usability, Spiritual Well-Being Scale</p>

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Notă: Până la standardizarea testelor/chestionarelor pentru populația românească, este necesar, pentru dotarea minimă, cel puțin un instrument de evaluare folosit în majoritatea instituțiilor de învățământ superior din Europa, de tipul: Accessibility Checklists, Disability Social Distance Scale, Risk Factor Checklists,</p> <p>Dotări minime: sală dotată cu chiuvetă ; mobilier; placă canadiană; panou recuperare ADL-uri; banchetă recuperare; scaun rulant; rolator; ustensile assistive; cuptor microunde; cuptor electric pâine; ustensile de bucătărie.</p> <p>Instrumente pentru interviul de terapie ocupațională: Chestionarul Canadian de Evaluare a Performanței Ocupaționale (COPM) - teste de evaluare a activităților zilnice de tipul: Assessment of Motor and Process Skills (AMPS)</p> <p>- instrumente/aparate pentru evaluarea mobilității articulare, a tonusului și forței musculare, a anduranței cardiovasculare și neuromusculare, a controlului postural, a coordonării fine și a dexterității de tipul: goniometre, dinamometre, instrumente pentru determinarea capacității pulmonare, a consumului maxim de oxigen și a contracției maxime voluntare.</p> <p>4. LABORATOR DE EVALUARE, EDUCARE / REEDUCARE SENZORIO-MOTRICĂ Camera senzorială sau laborator dotat cu echipamente/tehnica pentru evaluare, educare /reeducare senzorio-motrică. Dotări minime: TV, DVD player; videoproiector.</p> <p>b. echipamente/materiale evaluare senzorio-motrică: - Test PEDI; Test Sensory profile - Test Peabody Motor Scale; Test PEP-R - cutie interactivă.</p> <p>c. echipamente pentru educare, reeducare, recuperare senzorio-motrică: - omida rupet; mini flopi island; cascada luminoasă; oglindă cu panel din fibre optice; covor cu sursă de lumină; saltea cu apă, piscină cu mingi; banchetă medicală; tensiometru; susținător perete; bandă elastic; biofram Wedges; saltele gimnastică; mingi gimnastică.</p> <p>5. LABORATOR PENTRU INTERVENȚII SPECIALIZATE ÎN DIFERITE CATEGORII DE TULBURĂRI / AFECȚIUNI Dotări minime: - saltele; spalieri; bănci de gimnastică; banchete recuperare; bicicletă ergometrică; oglinzi; gymball-uri; masă recuperare Bobath; minge reeducare Bobath; bare paralele pentru reeducarea mersului; plan înclinat modular reeducare mers; covor rulant; scaun rulant ; cadru de mers și cârje canadiene; cadru de mers mobil; placă de echilibru; perne posturare; orteze: cervicală, lombară, member.</p> <p>6. LABORATOR DE ADAPTĂRI ECHIPAMENTE PENTRU PERSOANE CU NEVOI SPECIALE - Dotări minime: - menghină; ciocan; trusă șurubelnițe; trusă pile; șubler; banc de lucru tâmplărie; bormașină; ciocan de lipit; mașină de cusut; trusă foarfeci de croitori.</p>

Nr. crt.	Domeniul de licență		Bază materială
13	Științe ale educației	Pedagogie	LABORATOR DIDACTIC 1. Sistem multimedia; 2. Copiator+imprimantă; 3. Videoproiector; 4. Seturi de materiale didactice demonstrative (legislație școlară, documente și materiale curriculare, studii de caz, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, filme didactice, portofolii, probe de evaluare, etc.); 5. Seturi de teste (de personalitate, de aptitudini, de interese ș.a.) și alte instrumente de cunoaștere a personalității elevului.
		Psihopedagogie specială	LABORATOR DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ: 1. Sistem multimedia; 2. Copiator+imprimantă; 3. Videoproiector; 4. Seturi de materiale specifice; 5. Seturi de teste și alte instrumente de diagnoză și intervenție (de personalitate, de aptitudini, de interese, psihometrice, etc).
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar	LABORATOR DIDACTIC 1. Seturi de materiale didactice demonstrative (legislație școlară, documente și materiale curriculare, studii de caz, lecții înregistrate, mape tematice, proiecte de lecții, filme didactice, portofolii, probe de evaluare, etc.); 2. Seturi de teste (de personalitate, de aptitudini, de interese ș.a.) și alte instrumente de cunoaștere a personalității elevului/copilului.
		Educație timpurie	2. Seturi de teste (de personalitate, de aptitudini, de interese ș.a.) și alte instrumente de cunoaștere a personalității elevului/copilului.
14	Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare	Instalație și consolă pentru interpretare (căști, microfoane, receptori); laborator multimedia dotat cu proiector, echipament audio-video și laborator de informatică cu echipamente și software dedicate disciplinelor de specialitate din planul de învățământ, precum și facilități de tipărire; memorii de traducere cu licență software (de exemplu, Trados, MemoQ), programe profesionale de editare text, software pentru introducerea și sincronizarea subtitrării, dicționare digitale (cu componentă audio), corpusuri de texte și baze de date terminologice.
		Pedagogie socială	Atelier didactic Sala multimedia
15	Istorie	Istorie și Muzeologie	Laborator multimedia de istorie pentru disciplinele auxiliare istoriei și pentru muzeologie.
16	Studiul patrimoniului (Heritage Studies)		Laborator multimedia de istorie pentru disciplinele auxiliare istoriei și pentru muzeologie.
17	Teologie	Teologie pastorală	Capelă, veșminte și obiecte liturgice.
18	Arte vizuale		Instituția trebuie să dispună de săli de curs/ laboratoare/ spații de atelier și expoziționale adecvate. Atelierele de creație și laboratoarele tehnice trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual.

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ aparatură tehnică de specialitate precum și accesoriile aferente.</p> <p>Baza materială trebuie să includă ateliere pentru fiecare grupă de studiu din fiecare an: Arte plastice – Pictură, Grafică, Sculptură, Fotografie –Video, procesarea computerizată a imaginii, Design, Design ambiental, Arte textile - design textil, Moda-design vestimentar, Conservare și restaurare, Scenografie, Artă murală, Arta monumentala, Pedagogie - arte plastice și decorative, Arta sacra, și laboratoare/ateliere specifice (după caz) a programului de studii evaluat.</p> <p>Laborator de tehnologie specifică fiecărei linii de specializare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliere de gravură. - Laborator de anatomie artistică. - Ateliere de tehnologie și cuptoare pentru sticlă și ceramică. - Laborator de mijloace audiovizuale și informatică. - Laborator pentru conservare și restaurare. - Laborator calculatoare. - Laborator de modelarea metalelor și de turnătorie. - Atelier de croitorie. - Atelier de modelare-machetare. - Atelier de transpuneri.
19	Teatru și artele spectacolului	<p>1. Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații teatrale și expoziționale adecvate reprezentațiilor publice, spectacolelor, recitalurilor, expozițiilor, colocviilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelierele de creație și interpretare trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual. - Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ spații de studiu individual și un fond necesar de aparatură tehnică și logistică de specialitate, precum și accesoriile aferente. - Instituția trebuie să dispună de o infrastructură minimală (propuneri): - studio de teatru; - sală de balet; - sală de educație fizică (mișcare scenică), scrimă și lupte scenice; - laborator de fonoaudiologie dotat cu un echipament special; - laborator de educație muzicală (dotat minimal cu un pian); - laboratoare cu dotări proprii fiecărei specializări; - laborator de informatică. - studio propriu al specializării dotat corespunzător (acolo unde există, pentru fiecare dintre specializările Regie teatru, Păpuși și marionete, Scenografie) - laborator de secretariat literar; - laborator de informatică (media); - laborator metodologic – dotat cu echipament specific cercetărilor pedagogice din sfera artelor spectacolului (psihopedagogie teatrală, pedagogie coregrafică etc.) - laborator de jurnalism (presă scrisă, radio, tv) - săli / spații de studiu individual sau pe grupe de proiect; - spațiu de dezvoltare a proiectelor antreprenoriale sau de practică de specialitate; - alte laboratoare/ ateliere necesare activității didactice, care nu sunt obligatorii pentru autorizarea provizorie sau acreditare, pot fi realizate prin colaborări cu instituții de profil:

Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>laborator de logofonotologie; studio video; ateliere în profil teatral (perucherie, croitorie, machiaj, tâmplărie); mini-studio de televiziune, cu posibilitatea deprinderii actoriei de film și televiziune sau a activității de redactor/ reporter în domeniul mass-media: știri, mediator TV, dublaj, Teleplay; laborator de fotografie (alb/ negru și color) pentru probe actori, montaj.</p> <p>Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond de carte de specialitate mereu înprospătat, materiale audiovizuale, filmotecă, videotecă etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de conservare.</p> <p>Instituția trebuie să posede, în bibliotecă, un fond de publicații cuprinzând:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenarii; - piese de teatru; - albume de specialitate; - periodice de specialitate (românești și străine), preferabil și în format electronic; - cursuri, tratate, cărți și lucrări de specialitate etc.
20	Cinematografie și media	<p>Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații cinematografice și tv. și expoziționale adecvate. Atelierele de creație și laboratoarele tehnice trebuie să fie dotate cu recuzită, aparatură adecvată și mobilier uzual.</p> <p>În studiourile de postproducție și atelierele de creație pentru efecte vizuale, grafică, animație trebuie să se asigure la fiecare post de lucru câte un calculator, la care pot lucra simultan maximum doi studenți – în cadrul programelor de studiu de licență, și un singur student în cadrul programelor de studiu de master.</p> <p>Instituția trebuie să dispună de ateliere de creație și laboratoare tehnice și de vizionare dotate cu aparatură adecvată și softuri necesare și trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ un fond suficient de aparatură tehnică de specialitate precum și accesoriile aferente. Infrastructura minimală (spații, echipamente, softuri) de care instituția trebuie să dispună este constituită din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - camere de filmat și înregistrat sunet de teren, proiectoare, elemente de grip necesare producțiilor cinematografice studentești; - platou de filmare cu dotare tehnică necesară – sistem de iluminare, elemente de scenografie; - linii de montaj și echipamente de postproducție; - studio înregistrări sunet cu dotare tehnică necesară pentru înregistrări post sincron, sound design și mixaj; - laborator de colorizare și realizarea livrabilelor; - sală de cinema pentru vizionări dotată cu videoproiector și sonorizare corespunzătoare; - unități computerizate pentru grafică, efecte vizuale și animație, după caz; - platou de animație pentru diferite tehnici în cazul în care există programul de animație; - studiouri pentru lucrări practice dotate cu tehnică foto și audio-video, dotate cu elemente de scenografie, recuzită și iluminare; - arhivă cu spații de stocare în condiții propice de conservare a producțiilor studentești.

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Accesul la alte laboratoare necesare activității didactice, (laboratoare de prelucrare a peliculei cinematografice sau fotografice, laborator de optică) poate fi asigurat prin colaborări cu instituții de profil.</p> <p>Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond de carte de specialitate mereu înprospătat, materiale audiovizuale, filmotecă, videotecă etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de conservare.</p> <p>Instituția trebuie să posede, în bibliotecă, un fond de publicații cuprinzând:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scenarii; - albume de specialitate; - periodice de specialitate (românești și străine), preferabil și în format electronic; - cursuri, tratate, cărți și lucrări de specialitate etc., absolut necesare procesului de învățământ
21	Muzică	<p>Instituția trebuie să dispună de săli/ ateliere/ spații adecvate concertelor, spectacolelor, recitalurilor, conferințelor etc . dotate cu instrumente muzicale, mobilier specific și, după caz, aparatură adecvată.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelierele de creație și interpretare muzicală trebuie să fie dotate cu instrumente muzicale, mobilier specific și, după caz, aparatură adecvată. - Instituția trebuie să aibă capacitatea de a oferi studenților spre folosință în procesul de învățământ spații de studiu individual și accesul la studio-uri de înregistrare, dotate cu aparatură tehnică de specialitate, precum și cu accesoriile aferente. - Instituția trebuie să dispună de o infrastructură minimală: <ul style="list-style-type: none"> • Studio de înregistrări și masterizare dotat cu aparatură adecvată • Laborator de informatică muzicală • Laborator de multiplicare • Sunt specifice sălile de concert/spectacol, care pot fi asimilate laboratoarelor de creație artistică/cercetare. Acestea vor fi dotate cu pian, alte instrumente muzicale, aparatură, precum și cu mobilier specific. • Se recomandă ca programul de studii să beneficieze, în funcție de profilul acestuia, de săli/laboratoare specifice, precum: laborator de ansamblu coral, de operă, de orchestră, pentru formații camerale, de percuție, de muzică barocă, de compoziție, de jazz/muzică ușoară, de muzicologie, de folclor muzical, de teorie și științele educației muzicale, de dirijat, de muzică electroacustică și multimedia. <p>Se recomandă ca programele de interpretare muzicală să beneficieze de săli de studiu dotate cu instrumente muzicale corespunzătoare specializării.</p> <p>Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, precum și Mediatecă cu CD-uri, DVD-uri, aparatură multimedia specifică (pentru audiții muzicale audio și video). Biblioteca și mediateca trebuie să dispună de fond mereu actualizat de partituri, carte de specialitate, materiale audiovizuale etc., cu asigurarea funcționalității și a condițiilor adecvate de depozitare.</p>

Anexa 3. Bază materială și resurse de învățare

Nr. crt.	Domeniul de licență	Bază materială
		<p>Fondul de carte/materiale destinat programului de studii va fi alcătuit în cea mai mare parte din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partituri muzicale; - cărți și cursuri universitare de specialitate; - periodice cu profil muzical (românești și străine), preferabil și în format electronic; - CD-uri, DVD-uri, alte materiale audio/video de specialitate etc.
22	Educație fizică și sport	<p>Instituția trebuie să dispună sau să utilizeze în baza contractelor de colaborare de spații pentru desfășurarea activităților practice pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ, respectiv: sală de gimnastică, teren/sală de atletism, sală de jocuri sportive, sală de fitness, bazin de înot etc.</p> <p>Dotări minimale: - bancă gimnastică; - ladă gimnastică; - capră gimnastică; - saltele gimnastică; - garduri; - mingi de oină; cercuri;- mingi medicinale; - bețe ștafetă; - groapă de sărituri; mingii pentru jocuri sportive; stepere; aparatură de fitness; benzi elastice; placă de echilibru; conuri și jaloane.</p>
23	Kinetoterapie	<p>Instituția trebuie să dispună sau să utilizeze în baza contractelor de colaborare de spații pentru desfășurarea activităților practice pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ, respectiv: sală de recuperare, sală de masaj, sală de activități motrice, sală de fizioterapie etc.</p> <p>Dotări minimale pentru determinarea: a. sensibilității kinestezice și a echilibrului și b. funcționalității globale și segmentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - miotest; oxipulsiometre; tensiometru; scări fixe; banchetă reglabilă; stepper; bicicletă ergometrică; ovor rulant; cronometre; goniometer; benzi metrice; scoliometru; dinamometre; mingi Bobath; mese de masaj; fir cu plumb; compas; plicometru; EMG de suprafață; echipamente pentru terapie fascială; echipament pentru terapie trigger point; ventuze; greutăți libere; perne pentru scara fixă; steppere; cutii pentru exerciții pliometrice; cilindrii pentru exerciții corective; echipamente pentru testarea vitezei de reacție.