

The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education



External Evaluation Report (REE) for the procedure for obtaining a maintaining accreditation (MAC) of Doctoral Study Domain

Higher Education Institution/Education Provider Organization:	University of Craiova
Doctoral School:	"Eugeniu Carada" Doctoral School of Economic Sciences
Doctoral Domain:	Economics
The objective of the external evaluation:	Maintaining accreditation (MAC)



Members of the ARACIS Evaluation Panel

No.	Last Name and First Name	Team role	Signature
1.	DOBRIN Cosmin Octavian	Expert evaluator	
2.	CRUDU Rodica	International Expert	
3.	IONAȘCU Alina	PhD Student Evaluator	



I. Introduction

- the context in which the external evaluation report was drafted (the type of evaluation, the period covered by the evaluation, membership of the external quality experts' panel, etc.);

Prezentul Raport de Evaluare Externă (REE) a fost elaborat de Comisia de Evaluare a ARACIS în cadrul procedurii de evaluare periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Economie, organizat de Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV), prin Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada” (SDSE). Evaluarea externă s-a desfășurat în perioada 7-8 mai 2026, la sediul Universității din Craiova (UCV). Comisia de evaluare a fost compusă din: Prof. dr. Cosmin Octavian DOBRIN; Conf. dr. Rodica CRUDU, Alina IONAȘCU. Hotărârea anterioară a Consiliului ARACIS pentru evaluarea externă a domeniului de doctorat Economie a fost comunicată la data de 25.11.2021, ceea ce a dus la acordarea calificativului de menținere a acreditării.

- description of the higher education institution / Romanian Academy (establishment, evolution, mission, governance, structure, study programmes/domains, external quality evaluation procedures applied);

UCV este o instituție publică de învățământ superior și cercetare, înființată prin Legea nr. 138/25 aprilie 1947 și consolidată juridic prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965. Este a cincea universitate ca vechime din România, după Iași, București, Cluj și Timișoara. UCV este acreditată și desfășoară activitate didactică și de cercetare în baza autonomiei universitare, conform Legii Educației Naționale nr. 199/2023 și a Cartei UCV aprobată de Senat în 28 noiembrie 2023. UCV cuprinde 12 facultăți și organizează studii doctorale în cadrul IOSUD-UCV, care are 10 școli doctorale cu 24 domenii acreditate. IOSUD-UCV dispune de o infrastructură de cercetare bine dezvoltată, care include laboratoare moderne și echipamente performante accesibile doctoranzilor. Prin Ordinul Ministerului Educației nr. 5382/2016, toate domeniile de doctorat au fost acreditate, iar în urma evaluării din 2021, acestea au primit menținerea acreditării. UCV a obținut în mod repetat calificativul „Grad de încredere ridicat” din partea ARACIS (2009, 2015, 2021).

- general description of the doctoral study domain (why it was established - in the case of a provisional authorisation to operate; evolution and/or changes since the last external quality evaluation procedure - in the case of procedures intended for accreditation or maintaining accreditation, as applicable).

Școala Doctorală de Științe Economice reprezintă una dintre cele 10 școli doctorale ale IOSUD-UCV, atestată prin Hotărârea de Guvern nr. 778/23.09.2015. Noua denumire a Școlii Doctorale de Științe Economice, Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada” (SDSE), a fost aprobată prin OME nr. 5073/14.07.2023. SDSE desfășoară activitate în 6 domenii de doctorat acreditate: Contabilitate; Management; Finanțe; Cibernetică și Statistică; Economie; și Informatică Economică. Conducerea SDSE este asigurată de Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ (Director) și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Domeniul de doctorat Economie este susținut de 5 conducători de doctorat activi (4 titulari UCV și 1 asociat), În perioada 2020-2025, numărul doctoranzilor a înregistrat fluctuații moderate (între 9 și 17 anual). În anul universitar 2025/2026, ponderea studenților doctoranzi în domeniul Economie a reprezentat aproximativ 18% din totalul studenților doctoranzi înmatriculați pe cele 6 domenii ale SDSE. Totodată, au fost susținute 14 teze de doctorat validate la nivel național, majoritatea cu calificative „Foarte bine” și „Excelent”, cu implicarea unor referenți din universități partenere, ceea ce indică menținerea unui nivel academic stabil, fără schimbări semnificative față de evaluarea ARACIS din 2021. Responsabilul domeniului este Prof. univ. dr. Mirela CRISTEA.

II. Methods used

- Analysed documents (internal evaluation report and its annexes; additional documents requested before and during the on-site visit, if any; other documents or data);

Pentru a asigura evaluarea externă a domeniului doctoral Economie din cadrul SDSE, IOSUD-UCV, în mod obiectiv și cuprinzător, comisia de evaluare ARACIS a utilizat o abordare cu metode mixte, combinând analiza documentelor, vizite la fața locului/virtuale și dialogul direct cu principalele părți interesate.

Astfel, Comisia a analizat următoarele:

- Raportul de Evaluare Internă (REI) pentru domeniul de doctorat Economie al SDSE, IOSUD-UCV, avizat în ședința CEAC-UCV din 19.01.2026 și aprobat în ședința Senatului UCV din 29.01.2026. Au fost analizate, de asemenea, documentele anexate REI - minute mediul de afaceri, informații dotări săli, fișe de îndeplinire standarde de abilitare ale conducătorilor de doctorat, statul de funcții, situații privind mobilități internaționale și publicații, decontări de taxe de publicare/participare conferințe, chestionare de evaluare, workshop-uri organizate;

- pentru a verifica transparența informațiilor publice, inclusiv regulamentele, metodologiile de admitere, conținuturile programelor de studii cu planurile de învățământ, anunțurile de susținere a tezelor de doctorat și publicarea rezumatelor tezelor, informații despre cadrele didactice-conducători de doctorat, rezultatele cercetării lor, orar și programare examene etc., au fost analizate și informațiile instituționale publice, disponibile atât pe site-ul UCV (www.ucv.ro), cât și pe site-ul FEAA (feaa.ucv.ro, https://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro);
- On-site visit (general list of visited locations and categories of persons with whom debates have been organised);

Pe lângă REI și informațiile publice, pe durata vizitei de evaluare, au fost organizate și întâlniri și interviuri. Astfel, Comisia de experți a organizat întâlniri cu principalii actori implicați în domeniul de doctorat Economie:

- Conducerea instituțională și reprezentanți ai IOSUD-UCV și SDSE;
- Conducătorii de doctorat afiliați domeniului Economie;
- Doctoranzi actuali înscriși în cadrul domeniului Economie;
- Absolvenți ai domeniului de doctorat;
- Angajatori, reprezentanți ai mediului socio-economic;
- Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- Membri ai Comisiei de etică universitară;
- Reprezentanți ai centrelor/laboratoarelor de cercetare.

- Other relevant methods or aspects.

Vizita de evaluare s-a desfășurat la sediul Universității din Craiova, str. Al. I. Cuza, nr. 13, Craiova. Comisia a evaluat și infrastructura de cercetare, biblioteca UCV, resursele IT, programe software de prelucrare statistică a datelor (SPSS, Stata, E-Views), sălile de curs/seminar/laboratoare (sălile C228, C233B, C349, C406, C268A, C268B), accesul la baze de date internaționale (precum ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Clarivate Analytics) puse la dispoziția doctoranzilor pentru a-și susține activitatea științifică, precum și cantina UCV.

III. Judgement on the extent to which the standards and performance indicators are fulfilled

DOMAIN A. Institutional capacity

Criterion A.1. Managerial and administrative structures and processes involving students and other stakeholders

Standard S.A.1.1. Organisational components and institutional processes

The HEI has organisational components in its structure, which function based on adequate competences, responsibilities, processes, and implementation procedures, and ensure an effective management system.

Indicator I.P.A.1.1.1 For delivering the study programme/domain, the HEI has adequate organisational components and an adequate management system, which operate based on methodologies, regulations and procedures that are periodically reviewed as required by law.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

UCV organizează studii de doctorat în 24 de domenii acreditate, prin 10 școli doctorale. IOSUD-UCV funcționează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul UCV în ședința din 26.09.2024, elaborat conform Legii educației nr. 199/2023 și OME nr. 3020/2024. Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu, adoptat de CSUD. Regulamentul SDSE, din care face parte domeniul Economie, a fost aprobat în ședința Senatului UCV din 17 iulie 2025.

IOSUD-UCV este condus de un Consiliu pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD-UCV), format din 8 membri: 6 profesori conducători de doctorat și 2 doctoranzi. Directorul CSUD a fost numit prin concurs organizat în luna mai 2025, pentru mandatul 2025-2030. SDSE este condusă de un Director și un Consiliu al Școlii Doctorale (CSD) cu mandat de 5 ani (2025-2030), compus din Directorul SDSE, 4 conducători de doctorat afiliați și un student-doctorand.

În ultimii 5 ani universitari (2020-2025), Consiliul SDSE a desfășurat 38 de ședințe, în medie câte 7,6 ședințe pe an, respectând cu succes termenele regulamentare de minimum 3 ședințe anuale.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Funcționarea IOSUD-UCV și a SDSE se bazează pe regulamente și metodologii actualizate periodic cu noile prevederi legislative. Regulamentul SDSE a fost revizuit de două ori în intervalul 2021-2025: prima dată în iunie



2021 (pentru integrarea OMEC 4621/2020 și OMEC 5229/2020) și a doua oară în iulie 2025 (pentru alinierea la Legea nr. 199/2023 și OME 3020/2024). Ambele revizuri au fost supuse votului tuturor conducătorilor de doctorat afiliați SDSE, înainte de aprobarea în Consiliu. Structura organizatorică permite o coordonare eficientă și o clară delimitare a responsabilităților, facilitând atât activitatea de îndrumare, cât și cea administrativă.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Frecvența ridicată a ședințelor CSD (7,6 ședințe/an față de minimumul de 3 prevăzut de regulament) și revizuirea sistematică a regulamentelor constituie o bună practică instituțională.

✓ **Recommendations**

-

The indicator is: fulfilled.

Standard S.A.1.2. Stakeholder engagement

The HEI proves that it engages the relevant stakeholders in developing methodologies and regulations, as well as implementation procedures.

Indicator I.P.A.1.2.1 The opinions of the faculty and department members, of the subsidiary or extension* and of other stakeholders are considered in the process of adopting and revising methodologies, regulations and implementation procedures.

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

Procesul de elaborare și actualizare a documentelor normative se desfășoară într-un cadru consultativ și transparent. Consiliul SDSE, care include conducători de doctorat și un student-doctorand, are un rol semnificativ în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor și regulamentelor. Modificările propuse sunt supuse votului tuturor conducătorilor de doctorat afiliați SDSE înainte de aprobarea în Consiliu.

Studentii sunt reprezentați în CSD (1 student), în CSUD (2 doctoranzi) și în Senatul UCV (25% din membri). Periodic, studenții-doctoranzi sunt consultați prin chestionare de feedback (Anexa C.1.1.1). De asemenea, sunt organizate periodic întâlniri cu reprezentanți ai entităților economice din regiune pentru a discuta despre gradul de pregătire al absolvenților și pentru a identifica măsuri de creștere a atractivității programelor (Anexa A.1.2.1).

✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

Mecanismul de consultare a tuturor actorilor relevanți - conducerea SDSE, conducătorii de doctorat, doctoranzii și reprezentanții mediului socio-economic - asigură o guvernare participativă. Colaborarea dintre CSD, CSUD și comisiile de specialitate ale Senatului universitar permite armonizarea deciziilor la nivel instituțional și asigură conformitatea documentelor adoptate cu legislația națională și cu standardele ARACIS.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Supunerea modificărilor de regulament la votul tuturor conducătorilor de doctorat afiliați SDSE (nu numai al membrilor CSD) constituie o practică exemplară de consultare extinsă.

✓ **Recommendations**

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion A.2. The material resources and optimisation of the use of the material resources

Standard S.A.2.1. Material resources

The HEI owns adequate movable and immovable assets to enable it to carry out the study programme/domain.

Indicator I.P.A.2.1.1 The HEI legally owns venues for the related education, research and administrative processes, as well as for services for students, doctoral students and trainees, thus providing an enabling environment for living and studying, including for disabled persons. Optimal venues are also provided for activities of the staff. Such venues are adequately equipped.

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

Activitatea SDSE, domeniul Economie, se desfășoară în spațiile FEAA din Clădirea Centrală a UCV, str. A.I. Cuza nr. 13. Spațiile alocate domeniului Economie includ: Sala C228 (susțineri teze, rapoarte cercetare, cursuri PPUA),

* The faculty, department, subsidiary, extension - hereinafter "organisational components"



Sala C233B (ședințe CSD, activități de îndrumare), Sălile C349, C406 (îndrumare doctoranzi), Sălile C268A, C269, C223, C224 (cursuri PPUA, îndrumare, rapoarte de cercetare). Toate sălile sunt dotate cu sisteme de videoproiecție, calculatoare, imprimante și acces la internet. Infrastructura digitală include: calculatoare cu licențe Microsoft (Office, Windows), software de specialitate (E-Views, Stata, SPSS, SmartPLS), acces la baze de date științifice prin ANELIS PLUS (Science Direct, SpringerLink, Web of Science, Scopus etc.), acces avut la baza de date LSEG/Refinitiv, peste 4.000 titluri cărți la bibliotecă și 212 titluri periodice în domeniul economic. Biblioteca UCV oferă acces atât în campus cât și mobil (pentru doctoranzi) la resursele electronice. Toate spațiile UCV sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

Baza materială existentă asigură desfășurarea activităților academice și de cercetare la standarde corespunzătoare. Accesibilitatea spațiilor și adaptarea acestora pentru persoanele cu dizabilități reflectă preocuparea pentru incluziune și egalitate de șanse.

- ✓ [Aspects that constitute best practice examples](#)

Accesul pe care l-a avut la baza de date LSEG/Refinitiv Eikon cu informații financiare a reprezentat o resursă de specialitate valoroasă pentru cercetarea doctorală în economie.

- ✓ [Recommendations](#)

-

The indicator is: fulfilled.

Standard S.A.2.2. Management of material resources

The organisational components manage the movable and immovable assets used for the evaluated study programme/domain in an optimal, sustainable manner.

Indicator I.P.A.2.2.1 The movable and immovable assets are properly maintained to ensure optimal conditions for studying, living and research, as well as for work.

- ✓ [Presentation of the state of facts, supported by documents and data \(documents preferably included through links in the body of the IER\)](#)

Bunurile mobile și imobile ale UCV sunt gestionate prin Direcția Generală Administrativă (DGA), care coordonează activitățile tehnice, administrative, patrimoniale și de întreținere. Activitățile de întreținere și dezvoltare sunt planificate anual prin programe de investiții. Sălile SDSE sunt întreținute corespunzător, cu echipamente tehnice funcționale. UCV dispune de o rețea wireless extinsă și utilizează software licențiat, asigurând un mediu digital sigur. Biblioteca UCV, prin sălile de lectură și fondul de carte în format fizic, precum și prin accesul la baze de date academice internaționale (ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest, Emerald, Clarivate Analytics) constituie un pilon important pentru activitatea doctorală.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

UCV administrează în mod adecvat baza materială. Planurile anuale de investiții sunt corelate cu nevoile instituționale. Reabilitările sunt orientate spre creșterea eficienței energetice și a accesibilității. Infrastructura TIC este gestionată eficient de structurile tehnice ale universității.

- ✓ [Aspects that constitute best practice examples](#)

Integrarea resurselor de cercetare digitale (platforme e-learning, baze de date internaționale) cu infrastructura fizică reprezintă un model eficient de gestionare a bazei materiale.

- ✓ [Recommendations](#)

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion A.3. Adequate human resources and transparent staff recruiting procedures developed according to the law

Standard S.A.3.1. Human resources

The HEI has the required human resources to organise and deliver the evaluated study programme/domain.

Indicator I.P.A.3.1.1 The human resources of the organisational component are suitable to perform the activities pertaining to the evaluated study programme/domain. The teaching staff has the required qualifications and professional competences to teach the subject matters assigned to them in the job list.



- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

La 01.10.2025, dar și la momentul evaluării, domeniul de doctorat Economie are 5 conducători de doctorat activi, toți având titlul de abilitare dobândit, și anume: Prof. univ. dr. Cristea Simona Mirela – titular UCV; Prof. univ. dr. Vasilas Pîrvu Ramona – titular UCV; Prof. univ. dr. Bândoi Anca – titular UCV; Conf. univ. dr. Avram Daniel – titular UCV; Prof. univ. dr. Jianu Elena – cadru asociat. Rezultatele științifice ale conducătorilor de doctorat sunt făcute publice pe site-ul FEAA, doctorat, din care reiese că conducătorii de doctorat din domeniul Economie dispun de vizibilitate internațională și o bogată activitate de cercetare științifică. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru titlul de abilitare. Cursurile din Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) sunt susținute de cadre didactice-conducători de doctorat cu gradul de conferențiar sau profesor, competenți în domeniul disciplinelor predate. Fiecare doctorand beneficiază de o Comisie de îndrumare și integritate academică cu cel puțin 3 membri, cel puțin unul din afara UCV.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Toți cei 5 conducători de doctorat au obținut Atestatul de Abilitare și au activitate relevantă și vizibilitate internațională dovedite prin publicații în reviste indexate WoS, indice Hirsch ridicat și calitatea de membri în comitete editoriale sau recenzori la reviste internaționale.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Includerea obligatorie a cel puțin unui membru extern în comisiile de îndrumare și integritate academică asigură perspectivă independentă în evaluarea tezelor doctorale.

- ✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Indicator I.P.A.3.1.2 The HEI ensures professional and personal development for its staff.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

UCV asigură programe de formare profesională pentru personalul implicat în activitățile SDSE: mobilități de predare în programul Erasmus+ (7 mobilități efectuate de conducătorii de doctorat din domeniul Economie în perioada 2020-2025, la universități din Italia, Franța, Grecia și Malta), mobilități de formare Erasmus+, cursuri de limbi moderne prin Centrul INTERLINGUA. Mai multe cadre didactice din domeniu sunt înscrise în proiectul "Universitatea din Craiova – noi orizonturi în era digital" (PNRR, cod 686692395), pentru cursuri de digitalizare. UCV încurajează implicarea personalului în proiecte de cercetare, publicare de lucrări științifice și participare la conferințe. De asemenea, a premiat anual rezultatele cercetării prin Gala Cercetării, mai multe cadre din domeniul Economie obținând premii/granturi.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Formarea și dezvoltarea profesională reprezintă o componentă importantă a strategiei UCV. Personalul implicat în activitățile SDSE este beneficiarul tuturor acțiunilor de dezvoltare profesională și personală implementate la nivel instituțional.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Gala Cercetării, prin care UCV a recunoscut public excelența în cercetare, a contribuit la motivarea cadrelor didactice și la crearea unui climat academic competitiv.

- ✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Standard S.A.3.2. Recruitment procedures

Teaching staff recruitment procedures compliant with the provisions of the law.

Indicator I.P.A.3.2.1 Recruitment procedures comply with the provisions of the law, and are established and carried out transparently.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

UCV organizează concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare numai după publicarea în Monitorul Oficial al României. Recrutarea se realizează pe baza Metodologiei proprii de concurs, în acord cu

Legea nr. 199/2023, iar promovarea în carieră conform Metodologiei proprii privind promovarea în cariera didactică. Posturile sunt publicate pe platforma UCV (www.ucv.ro), cu toate informațiile relevante (criterii de concurs, comisii, calendar). Afilierea de noi conducători de doctorat la SDSE se realizează conform Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare a IOSUD-UCV și Regulamentului SDSE (art. 5).

- ✓ *Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled*

UCV aplică proceduri de recrutare transparente și conforme cu prevederile legale. Criteriile clare și verificabile, publicarea posturilor vacante și utilizarea Statelor de funcții contribuie la asigurarea egalității de șanse.

- ✓ *Aspects that constitute best practice examples*

Publicarea completă a informațiilor de concurs pe platforma instituțională, inclusiv comisiile și criteriile de selecție, asigură un nivel înalt de transparență.

- ✓ *Recommendations*

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion A.4. Digitalisation of institutional processes

Standard S.A.4.1. Digital transformation

The digital transformation process in the organisational component seeks to achieve administrative simplification and improve the quality of the services provided to the members of its own community, as well as to third parties.

Indicator I.P.A.4.1.1	The organisational component uses IT tools in its own procedures, to improve access and provide good quality services for the members of its own community and the indirect beneficiaries of education.
---------------------------------	---

- ✓ *Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)*

UCV dispune de un Sistem Informatic eficient care include: Evidența Studenților (pentru gestionarea parcursului academic al doctoranzilor), sistem de plată online a taxelor, Portal de Cercetare (pentru monitorizarea publicațiilor și proiectelor), platformă Moodle (pentru resurse didactice, accesibilă 24/7), platformă de admitere online, catalog electronic al Bibliotecii, sistem antiplagiat sistemantiplagiat.ro (recunoscut de CNATDCU). Fiecare student-doctorand primește un cont instituțional Google Workspace for Education, activ pe perioada studiilor. Verificarea similitudinilor în tezele de doctorat se face prin programul sistemantiplagiat.ro. Pragurile acceptate sunt: coeficientul de similitudini 1 sub 20% și coeficientul de similitudini 2 sub 5%. Procedura detaliată este prevăzută la art. 31 din Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV.

- ✓ *Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled*

Utilizarea platformelor informatice facilitează interacțiunea rapidă între doctoranzi, conducători de doctorat și personalul administrativ, reducând timpul de procesare a documentelor. Automatizarea proceselor administrative reduce erorile și îmbunătățește fluxurile de lucru. Sistemul antiplagiat și bazele de date internaționale consolidează cultura integrității academice.

- ✓ *Aspects that constitute best practice examples*

Generarea automată de date statistice anuale privind studenții-doctoranzi la cererea MEC sau a altor autorități reprezintă un exemplu de automatizare administrativă eficientă.

- ✓ *Recommendations*

-
The indicator is: fulfilled.

DOMAIN B. Educational efficacy

Criterion B.1. Content and relevance of study programmes

Standard S.B.1.1. Content of study programme/s*

* The term “programmes” concerns the external quality evaluation for the study programmes contained in a master/doctoral domain. The term “programme” shall be used hereinafter.



The study programme is based on a curriculum designed so that students can acquire the expected learning outcomes.

Indicator I.P.B.1.1.1	The study programme is developed and structured according to the expected learning outcomes, and organised based on transferable study credits. It includes all learning, teaching, practical training, research and evaluation experiences, which, together, lead to a higher education qualification.
--------------------------	---

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Programul de doctorat Economie are o durată de 4 ani (8 semestre) și un total de 240 credite ECTS. Structura: (1) Studii universitare avansate – anul I, 30 ECTS, incluzând disciplinele: Etică și integritate academică (obligatorie, 10 ECTS), și câte o disciplină opțională din două pachete (ex: Modelarea statistico-econometrică a proceselor economice, Metode de cercetare interdisciplinară în științe economice, Managementul calității activității de cercetare, Tehnici de econometrie avansată, Sustenabilitate și durabilitate în cercetarea economică); (2) Activități de cercetare – anii I-IV, 180 ECTS, din care 4 Rapoarte de cercetare (câte 30 ECTS fiecare), activități de diseminare; (3) Susținerea tezei de doctorat – 30 ECTS. Planul de învățământ al domeniului de doctorat Economie (promoția 2025-2029) este disponibil public pe site-ul FEAA. Fișele disciplinelor definesc clar competențele dobândite de doctoranzi.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Structura curriculară îmbină cursuri teoretice, metodologice și aplicative. Utilizarea ECTS asigură flexibilitate și compatibilitate internațională. Atribuirea ECTS pentru activitatea de diseminare (publicații, conferințe) reprezintă un instrument valoros care motivează doctoranzii să atingă standardele minime de cercetare.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Includerea activității de diseminare (publicații, participări la conferințe) în planul de învățământ, cu alocare de credite ECTS, reprezintă o abordare inovatoare care stimulează productivitatea științifică a doctoranzilor.

- ✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion B.2. Alignment of the curriculum with the qualification

Standard S.B.2.1. Alignment with the qualification level and the intended competences

In the curriculum design and development process, the organisational component seeks to ensure the qualification level, as well as correlation with the envisaged occupations.

Indicator I.P.B.2.1.2	The expected learning outcomes are correlated with the competences required by those occupations, according to the occupational standards and/or the European Skills, Competences and Occupations (ESCO).
--------------------------	---

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Rezultatele așteptate ale învățării sunt aliniate la nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și sunt corelate cu COR 2631 (Economisti) și cu ESCO 2631 (Economic Policy Analyst, Market Research Analyst, Economic Adviser, Economic Development Coordinator). Sunt definite riguros în documentul „Competențe și rezultate așteptate ale învățării”, anexă la Planul de învățământ 2025-2029.

Competențele vizate includ: capacitatea de analiză critică a datelor economice și indicatorilor macro/microeconomici; elaborarea și aplicarea de modele econometrice avansate (cu instrumente software: Stata, EVIEWS, SPSS); elaborarea de cercetări originale în politici publice, dinamica piețelor, sustenabilitate, integrare economică europeană, digitalizare; comunicarea și diseminarea rezultatelor prin publicații indexate și conferințe internaționale.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Rezultatele învățării sunt aliniate la cerințele actuale ale pieței muncii și la standardele europene. Programul pregătește specialiști capabili să contribuie la cercetarea avansată, consultanță economică și elaborarea de politici publice la nivel național și internațional.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Corelarea explicită cu nomenclatorul ESCO european demonstrează orientarea internațională a programului și preocuparea pentru compatibilitate europeană a calificărilor.

- ✓ Recommendations



-
The indicator is: fulfilled.

Criterion B.3. Student-centred learning, teaching and evaluation

Standard S.B.3.1 Principles

The organisational component implements the principles of student-centred learning.

Indicator I.P.B.3.1.1	The organisational component ensures implementation of the student-centred learning in the curriculum and through the teaching strategies used in the learning and teaching activities and experiences.
--------------------------	---

✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Programul de doctorat Economie aplică o abordare pedagogică orientată spre student prin: (1) Autonomia doctorandului în definirea propriei traiectorii de cercetare, cu un număr semnificativ de ore dedicate cercetării independente; (2) Mentorat personalizat cu întâlniri periodice, consultanță individuală și feedback continuu din partea conducătorului de doctorat și a Comisiei de îndrumare; (3) Metode moderne de predare interactivă: studii de caz, simulări statistico-econometrice, analize pe seturi de date reale, workshop-uri, prezentări academice; (4) Integrarea cercetării în procesul didactic; (5) Evaluare flexibilă și formativă (rapoarte de cercetare, proiecte individuale, analize aplicate); (6) Acces la baze de date internaționale (Scopus, WoS, EBSCO) și softuri de analiză econometrică (Stata, EViews, VOSViewer).

✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Disciplinele din planul de învățământ sunt concepute pentru a promova învățarea activă. Fiecare fișă de disciplină include materiale actualizate, bibliografie de ultimă oră și sarcini practice pe date reale. Platforma Moodle facilitează studiul individual și managementul resurselor de cercetare.

✓ Aspects that constitute best practice examples

Structurarea programului doctoral astfel încât doctorandul poate selecta direcții tematice specifice și sivilta proiecte individuale sub îndrumarea conducătorului de doctorat reprezintă un exemplu de personalizare autentică a parcursului doctoral.

✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Indicator I.P. B.3.1.2	The organisational component ensures opportunities for students to participate in academic mobility programmes organised in person and/or virtually.
---------------------------	--

✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

SDSE dispune de o infrastructură funcțională pentru mobilități internaționale. Oportunitățile sunt susținute prin acordurile Erasmus+, gestionate de Biroul Erasmus+ și Relații Internaționale al UCV. Există 20 de parteneriate pentru doctorat, cu universități din Bulgaria, Croația, Cipru, Franța, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Slovenia și Turcia. În perioada 2020-2025, doctoranzii din domeniul Economie au efectuat 2 participări la mobilități Erasmus+ (stagii la D.A. Tsenov Academy of Economics, Bulgaria) și au participat la 17-19 conferințe internaționale în străinătate. Toate mobilitățile sunt recunoscute ca parte a planului individual de cercetare doctorală.

✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Mecanismele instituționale garantează acces transparent și nediscriminatoriu la programele de mobilitate internațională. Doctoranzii pot selecta mobilitățile în funcție de specificul temei de cercetare. UCV asigură acces egal la mobilități inclusiv pentru studenții cu nevoi speciale.

✓ Aspects that constitute best practice examples

Recunoașterea integrală a perioadelor de mobilitate ca parte a planului individual de cercetare doctorală și înscrierea lor în raportul anual de progres constituie o bună practică.

✓ Recommendations

Amplificarea diseminării și participării la conferințe/mobilități internaționale.

The indicator is: fulfilled.

Standard S.B.3.2. Fairness

The organisational component provides fair opportunities for students.

Indicator I.P.B.3.2.1	The organisational component provides fair opportunities for students, in line with their potential and aspirations, taking into account the diversity of learning styles and abilities
---------------------------------	---

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

SDSE promovează o cultură organizațională bazată pe echitate, incluziune și respect pentru diversitate, asigurând tuturor doctoranzilor acces egal indiferent de gen, vârstă, origine etnică, statut socio-economic sau dizabilități. IOSUD-UCV oferă: acces nediscriminatoriu la resurse (baze de date, platformă Moodle, bibliotecă digitală, infrastructură TIC); servicii de consiliere academică și psiho-pedagogică prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; accesibilizarea infrastructurii prin rampe de acces, parcări rezervate și semnalistică adecvată. Diversitatea stilurilor de învățare este respectată prin formate didactice variate: cursuri față în față, sesiuni hibride, module online, studiu pe Moodle, workshop-uri practice, prezentări de articole științifice și sesiuni individuale de mentorat.

✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

SDSE aplică constant principiile egalității de șanse și nediscriminării. Flexibilitatea curriculară și sprijinul permanent al conducătorului de doctorat permit personalizarea parcursului doctoral.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Rezervarea de locuri pentru candidații din grupuri vulnerabile sau defavorizate în procesul de admitere la doctorat constituie o măsură concretă de incluziune.

✓ **Recommendations**

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion B.4. Accessibility and efficiency of the resources and support services, adequate for learning

Standard S.B.4.1. Access to resources and services

The organisational component provides access to adequate resources and support services, according to the needs of the students.

Indicator I.P.B.4.1.1	The organisational component provides students, including those with special educational needs/disabilities, with access to resources and services designed to support the learning process, adequate for the individual learning needs, the study domain, the study cycle, and the form of organisation of the study programme.
---------------------------------	--

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

UCV pune la dispoziția doctoranzilor din domeniul Economie o infrastructură digitală și instituțională modernă: Biblioteca UCV cu acces nelimitat la baze de date ANELIS PLUS; Platforma Moodle (accesibilă 24/7); programe software de analiză a datelor (SPSS, Stata, E-Views); acces la sistemul antiplagiat sistemantiplagiat.ro; consiliere psihologică și profesională prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. UCV decontează integral taxele de publicare a articolelor doctoranzilor în reviste indexate WoS sau BDI, precum și taxele de participare la conferințe naționale și internaționale. Prin HCA nr. 31/03.11.2021 și începând cu 2022, a fost aprobată decontarea tuturor acestor taxe.

✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

IOSUD-UCV decontează integral solicitările de taxe de publicare, ceea ce reprezintă un sprijin financiar esențial pentru doctoranzii din domeniul Economie. Accesul permanent la sistemul antiplagiat, la bazele de date internaționale și la resursele electronice consolidează cultura integrității academice.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Decontarea integrală a taxelor de publicare în reviste indexate și a taxelor de participare la conferințe internaționale reprezintă un exemplu de bune practici în sprijinirea activității de diseminare a doctoranzilor.

✓ **Recommendations**

Creșterea cheltuielilor pentru decontarea taxelor de publicare a articolelor doctoranzilor în reviste de specialitate indexate WoS sau BDI, precum și cele cu taxele de participare la conferințele/mobilitățile naționale și internaționale ale doctoranzilor din domeniul Economie.

The indicator is: fulfilled.

Criterion B.5. Learning outcomes

Standard S.B.5.1. Definition and evaluation

Learning outcomes are adequately defined and evaluated.

Indicator I.P.B.5.1.1	Learning outcomes are adequately described, and they support understanding of the students' and teachers' expectations regarding the content of the subject matters in the curriculum.
--------------------------	--

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Domeniul Economie definește rezultatele învățării în mod unitar, transparent și aliniat la nivelul 8 al CNC, pe trei dimensiuni: Cunoștințe (C) – stăpânirea cunoașterii de frontieră în analiza proceselor economice, macroeconomie și microeconomie avansată, modelare statistico-econometrică; Abilități (A) – aplicarea tehnicilor de cercetare de cel mai înalt nivel, capacitate de sinteză și evaluare critică; Responsabilitate și autonomie (RA) – exercitarea autorității științifice și profesionale depline cu respectarea integrității academice. Rezultatele sunt integrate în Fișele disciplinelor, în Planul de învățământ 2025-2029, accesibile pe Moodle și pe site-ul oficial al SDSE. La începutul fiecărui an universitar, sunt prezentate și discutate cu doctoranzii și conducătorii de doctorat, asigurând o înțelegere comună.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Rezultatele învățării sunt definite în mod operațional și aliniate la competențele profesionale specifice nivelului 8 al CNC. Fișele disciplinelor oferă claritate și predictibilitate privind conținuturile, metodele didactice și criteriile de evaluare.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Punerea la dispoziție a Ghidului de redactare a tezei de doctorat și a Ghidului privind redactarea Rapoartelor de cercetare ca documente de referință pentru doctoranzi și conducători constituie un instrument util pentru alinierea așteptărilor.

- ✓ Recommendations

-

The indicator is: fulfilled.

Indicator I.P.B.5.1.2	Achievement of the learning outcomes is checked in ongoing examinations and study completion exams.
--------------------------	---

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Evaluarea în programul de doctorat Economie se realizează prin: (1) Evaluări continue pe parcursul PPUA (semestrul I, an I): prezentări științifice, dezbateri, replicarea studiilor empirice, analize de caz și proiecte de cercetare; (2) Rapoarte anuale de cercetare (4 rapoarte pe parcursul celor 4 ani de stagiul doctoral), avizate de conducătorul de doctorat și de Comisia de îndrumare și integritate academică; (3) Evaluarea diseminării (publicații, conferințe); (4) Finalizarea prin: verificare antiplagiat (sistemantiplagiat.ro), presusținere în fața Comisiei de îndrumare, perioadă de transparență publică (90 zile), susținere publică în fața Comisiei (minimum 5 membri, dintre care minimum 2 referenți din afara IOSUD-UCV).

În perioada 2020-2025 au fost susținute public 14 teze de doctorat în domeniul Economie, toate validate de CNATDCU și confirmate prin Ordin de Ministru. O teză a primit calificativul „Excelent”, celelalte „Foarte bine”.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Procesul de evaluare este fundamentat pe principiile transparenței, echității și rigorii academice. Raportul anual de cercetare și evaluarea diseminării științifice reprezintă instrumente-cheie pentru monitorizarea progresului. Etapele de verificare a tezelor respectă integral standardele naționale și universitare de integritate academică.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Rata de validare CNATDCU de 100% a tezelor susținute în perioada 2020-2025, fără respingeri, demonstrează calitatea și rigoarea procesului de evaluare și îndrumare doctorală.

- ✓ Recommendations

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion B.7. Procedures and practices regarding the admission competition, the journey, recognition and equivalence of studies, and result certification



Standard S.B.7.1. Admission

The admission procedures and principles ensure access to higher education.

Indicator
I.P.B.7.1.1

The organisational component applies the admission procedures.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Admiterea la SDSE, domeniul Economie, se realizează prin concurs organizat în două sesiuni: iulie (pentru cetățeni non-UE) și septembrie (pentru candidații români). Procesul se desfășoară online, prin platforma de înscriere a IOSUD-UCV. Probele de admitere sunt: (1) Prezentarea unui proiect de cercetare doctorală (pondere 50%); (2) Nivelul de pregătire profesională generală, pe baza mediilor la licență și masterat (pondere 40%); (3) Experiența științifică anterioară – publicații, participări la conferințe, premii (pondere 10%). Se adaugă un examen de competență lingvistică (nivel B2, admis/respins). Rezultatele se publică cu cod de anonimizare, respectând normele GDPR.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Procesul de admitere respectă transparența și rigurozitatea, cu respectarea principiului egalității șanselor. Criteriile de admitere contribuie la asigurarea calității recrutării doctoranzilor și la compatibilitatea cu standardele naționale și europene în cercetare.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Includerea experienței științifice anterioare (publicații, participări la conferințe) ca și criteriu de admitere (10%) reprezintă o bună practică pentru selectarea candidaților motivați pentru cercetare.

- ✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Indicator
I.P.B.7.1.2

Admission in higher education study programmes complies with the principles of fairness and equal opportunities, and with the establishing of support measures to ensure access of vulnerable groups at social and educational risk, including candidates with special educational needs and/or disabilities.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Admiterea la SDSE respectă principiile echității și egalității de șanse pentru toți candidații, fără discriminare. Pot participa cetățeni UE/SEE, cetățeni britanici (conform acordului Brexit), etnici români cu domiciliu în străinătate și cetățeni non-UE. Procedura online de înscriere asigură accesibilitate, cu publicarea rezultatelor în baza codului de anonimizare (GDPR). Locuri speciale sunt rezervate pentru candidații români de pretutindeni și pentru candidații în regim CPV.

- ✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Procesul de admitere aplică efectiv principiile incluziunii și egalității de șanse. Platforma online elimină obstacolele administrative și asigură accesul transparent la procesul de selecție.

- ✓ Aspects that constitute best practice examples

Organizarea colocviilor de admitere pentru cetățenii non-UE în sesiunea de iulie, cu emiterea scrisorilor de acceptare înainte de începerea anului universitar, facilitează accesul candidaților internaționali.

- ✓ Recommendations

-
T The indicator is: fulfilled.

Standard S.B.7.2. Academic journey of students

The organisational component carries out actions supporting the students' academic journey.

Indicator
I.P.B.7.2.1

The organisational component applies the regulations concerning the students' professional activity.

- ✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Programul doctoral în Economie (240 ECTS, 4 ani) prevede un parcurs flexibil: durata poate fi prelungită cu 1-2 ani (cu aprobarea Senatului) sau redusă cu 1 an (la solicitarea doctorandului). Studiile pot fi întrerupte pe motive



temeinice (maternitate, îngrijire copil, medicale, profesionale), cu prelungire corespunzătoare a duratei. Calitatea de student-doctorand este menținută în perioadele de mobilitate internațională și suspendată numai pe durata întreruperii aprobate.

- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

Cadrul procedural permite o gestionare eficientă a parcursului academic, în concordanță cu legislația națională. Regulamentele definesc clar condițiile de întrerupere, prelungire și reluare a studiilor.

- ✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Posibilitatea reducerii cu un an a duratei studiilor de doctorat, la solicitarea studentului și cu avizul conducătorului de doctorat, reprezintă o prevedere flexibilă care recunoaște performanța excepțională.

- ✓ **Recommendations**

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion B.8. Internationalisation process

Standard S.B.8.1. Internationalisation

Improving the quality of education and research through internationalisation actions.

Indicator I.P.B.8.1.1	The organisational component carries out international cooperation actions supporting mobility of the members of its own community and collaboration in academic and research activities.
---------------------------------	---

- ✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

SDSE, domeniul Economie, desfășoară acțiuni de internaționalizare prin: 20 de acorduri Erasmus+ pentru mobilitatea studenților-doctoranzi (Bulgaria, Croație, Cipru, Franța, Germania, Grecia, Italia, Norvegia, Slovenia, Turcia); 2 participări la stagii Erasmus+ ale unui doctorand din domeniu (la D.A. Tsenov Academy of Economics, Bulgaria, 2024 și 2025); 17-19 participări ale doctoranzilor la conferințe internaționale în străinătate (2020-2025); 7 mobilități Erasmus+ ale conducătorilor de doctorat (Italia, Franța, Grecia, Malta); (5) 23 participări ale conducătorilor de doctorat la conferințe internaționale în străinătate (2020-2025).

O teză de doctorat (Al-Araji Fedaa Abd Almajid Sabbar, coordonator Prof. dr. Ramona Pîrvu) a fost elaborată și susținută în limba engleză. Doctoranzii au beneficiat de workshop-uri cu specialiști internaționali: Prof. Attila Yuksel (Turcia, 2022), Paolo D'Anselmi (Roma, 2024), Prof. Andre M.M. Kolodziejek (Universitatea Maastricht / Comisia Europeană, ICONEC 2023).

- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

SDSE aplică politica de internaționalizare a UCV. Conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională prin publicații WoS, calitate de membri în comitete editoriale, participări în calitate de recenzori și invitați/keynote la conferințe internaționale.

- ✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Organizarea anuală a conferinței internaționale ICONEC de către SDSE/FEAA, care găzduiește workshop-uri cu specialiști internaționali pentru studenții-doctoranzi, reprezintă o bună practică de internaționalizare.

- ✓ **Recommendations**

Creșterea numărului de evenimente susținute de cadre didactice din străinătate adresate doctoranzilor SDSE, domeniul Economie

The indicator is: fulfilled

Criterion B.9. Scientific research results

Standard S.B.9.1 Scientific research in the education process

Scientific research activities support students in achieving the learning outcomes.

Indicator I.P.B.9.1.1	Learning based on scientific investigation and research results support and are capitalised upon in achieving the learning outcomes envisaged through the study programme.
---------------------------------	--

- ✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

Activitatea de cercetare este o componentă de bază a formării doctorale. Standardele minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor în domeniu prevăd: minimum 3 publicații în reviste indexate în minimum 3 BDI și minimum 3 participări la conferințe internaționale. Toți doctoranzii elaborează și susțin 4 Rapoarte de cercetare în fața Comisiei de îndrumare. Până în prezent nu au existat cazuri de încălcare a eticii științifice în domeniu.



SDSE organizează anual conferința internațională ICONEC (Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy) și este partener la conferința ICECO organizată de ASE București. În cadrul SDSE se desfășoară anual Simpozionul Științific „Promovarea ideilor economice prin cercetarea doctorală”.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

Studentii-doctoranzi participă constant la conferințe internaționale și publică în reviste indexate. Rezultatele parțiale ale cercetării sunt prezentate public în contexte academice internaționale, individual sau împreună cu conducătorii de doctorat.

- ✓ [Aspects that constitute best practice examples](#)

Simpozionul anual intern „Promovarea ideilor economice prin cercetarea doctorală” oferă doctoranzilor un spațiu de prezentare a rezultatelor de cercetare și de primire a feedback-ului academic.

- ✓ [Recommendations](#)

Creșterea numărului de evenimente organizate de SDSE, dedicate doctoranzilor.

The indicator is: fulfilled.

Standard S.B.9.2. Scientific research pertaining to the objectives of the study programme
The organisational component carries out scientific research activities aligned with the objectives of the evaluated study programme.

Indicator I.P.B.9.2.1 The results of scientific research are visible at national and international level in that scientific domain, and capitalised upon in an adequate manner.

- ✓ [Presentation of the state of facts, supported by documents and data \(documents preferably included through links in the body of the IER\)](#)

Rezultatele cercetării conducătorilor de doctorat din domeniu sunt vizibile la nivel național și internațional prin: publicații în reviste indexate WoS (Core Economics, ESCI, CPCI) și ERIH+; indici Hirsch relevanți; calitate de editor-șef/guest editor al unor reviste indexate internațional; participări la conferințe de prestigiu internațional; granturi de cercetare în echipă cu universități din Grecia, Spania, Ungaria.

Doctoranzii domeniului Economie au rezultate de cercetare valoroase, prezentate în publicații și la conferințe internaționale. Tezele de doctorat susținute public amplifică vizibilitatea și impactul științific.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

Cercetarea desfășurată în cadrul SDSE, domeniul Economie, este aplicată, interdisciplinară și internaționalizată. Publicarea tezelor de doctorat amplifică vizibilitatea.

- ✓ [Aspects that constitute best practice examples](#)

Implicarea conducătorilor de doctorat în granturi internaționale (University of Piraeus Research Centre, URENIO Research Unit Aristotle University, Universitatea Corvinus) asigură contextualizarea cercetării în rețele europene de excelență.

- ✓ [Recommendations](#)

The indicator is: fulfilled.

DOMAIN C. Quality management

Criterion C.1. Quality assurance strategies and procedures, including in the field of academic ethics and conduct, which involve students, employers and other stakeholders and are applied in a consistent, transparent manner

Standard S.C.1.1. Application
Adequately implemented strategic directions, actions, and procedures

Indicator I.P.C.1.1.1 The organisational component consistently carries out actions and applies procedures, proving their impact on improving the quality of education at the level of the study programme

- ✓ [Presentation of the state of facts, supported by documents and data \(documents preferably included through links in the body of the IER\)](#)



UCV dispune de un sistem instituțional de asigurare a calității, coordonat de Departamentul de Managementul Calității, în cadrul căruia funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-UCV) și Consiliul Calității. Acestea în colaborare cu comisiile de asigurare a calității de la nivelul facultăților și cu consiliile școlilor doctorale au rolul de a implementa proceduri specifice de evaluare a calității și de a elabora raportul anual de evaluare internă, document prezentat Senatului Universitar și făcut public. La nivelul SDSE, responsabilitatea pentru asigurarea calității revine Consiliului Școlii Doctorale, în colaborare cu CEAC din cadrul FEAA. Aceste structuri își desfășoară activitatea în mod riguros, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare.

Procesul de asigurare a calității este susținut printr-un ansamblu coerent de mecanisme. Acestea includ monitorizarea permanentă a activităților didactice și de cercetare, realizată prin rapoarte anuale întocmite de directorii școlilor doctorale, precum și evaluarea periodică a gradului de satisfacție al doctoranzilor, pe baza unor chestionare care vizează serviciile educaționale, de supervizare și administrative. De asemenea, se acordă o atenție constantă actualizării materialelor de studiu și resurselor didactice, în funcție de evoluțiile științifice și de nevoile doctoranzilor, precum și dezvoltării profesionale continue a personalului academic, prin participarea la programe de formare, ateliere și schimburi de bune practici.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

Analiza informațiilor disponibile evidențiază faptul că, la nivel organizațional, procedurile de asigurare a calității sunt implementate în mod sistematic, iar rezultatele evaluărilor sunt valorificate în mod constant pentru optimizarea activităților educaționale din cadrul programelor doctorale. Mecanismele de asigurare a calității contribuie la menținerea coerenței și uniformității procesului educațional. În acest sens, colaborarea funcțională și integrată dintre structurile responsabile de calitate de la nivelul UCV, al FEAA și al SDSE susține consolidarea unei culturi instituționale orientate spre performanță și calitate. Totodată, utilizarea instrumentelor precum rapoartele anuale de activitate, sondajele de satisfacție și mecanismele de monitorizare continuă furnizează date relevante și actuale, care stau la baza procesului decizional și facilitează îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare

- ✓ [Aspects that constitute best practice examples](#)

Validarea CNATDCU a tuturor celor 14 teze de doctorat susținute în perioada 2020-2025, fără nicio respingere, constituie o dovadă a eficacității sistemului de asigurare a calității.

- ✓ [Recommendations](#)

The indicator is: fulfilled.

Standard S.C.1.2. Stakeholder engagement

The HEI proves that it engages the stakeholders who have relevant activity in applying the procedures.

Indicator I.P.C.1.2.1	The opinions of the members of its own community and of other stakeholders are taken into account in the procedure implementation process.
--------------------------	--

- ✓ [Presentation of the state of facts, supported by documents and data \(documents preferably included through links in the body of the IER\)](#)

Universitatea din Craiova implementează un sistem de asigurare a calității orientat spre implicarea activă a comunității academice și a partenerilor externi în evaluarea și perfecționarea continuă a activităților didactice și de cercetare. Acest sistem se bazează atât pe un cadru instituțional cât și pe un cadru normativ bine structurat. Acesta include Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor doctorale și postdoctorale, Regulamentul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul universității, precum și Procedura de evaluare internă anuală a activității școlilor doctorale ale IOSUD-UCV.

În cadrul SDSE, în conformitate cu prevederile specifice din Regulamentul propriu (2025), implicarea părților interesate în procesele de asigurare a calității este realizată printr-un ansamblu de mecanisme complementare, astfel: reprezentarea studenților în CSD (1 doctorand), CSUD (2 doctoranzi), Senat (25% din membri) și CA (1 reprezentant); colectarea sistematică de feedback prin chestionare; întâlniri periodice și workshop-uri cu reprezentanți ai mediului de afaceri; prezența unui reprezentant al mediului de afaceri în CEAC-FEAA; colaborări cu universități și centre de cercetare din UE.

- ✓ [Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled](#)

În cadrul domeniului de studii doctorale Economie se manifestă o abordare matură în ceea ce privește implicarea părților interesate. Mecanismele formalizate de consultare permit corelarea permanentă a procesului educațional cu evoluțiile mediului academic și ale pieței muncii. Reprezentarea integrată a

studenților doctoranzi în structurile decizionale contribuie la dinamizarea procesului de adaptare a curriculei. Dovezile analizate confirmă faptul că opiniile părților interesate interne și externe sunt luate în considerare în implementarea procedurilor de asigurare a calității.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Organizarea periodică de workshop-uri și mese rotunde cu reprezentanți ai mediului de afaceri pentru identificarea competențelor necesare pe piața muncii și adaptarea temelor de cercetare reprezintă o bună practică.

✓ **Recommendations**

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion C.2. Functionality of education quality assurance structures, including in the field of academic ethics and conduct, according to the law

Standard S.C.2.2. Operation

Quality assurance and academic ethics and conduct organisational structures adequately perform their specific role and functions.

Indicator I.P.C.2.2.2.	The academic ethics commission operates based on the regulation approved by the University Senate, and performs actions that are compliant with the law, independently from any other structure or person in the higher education institution.
-------------------------------	--

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

Activitatea Comisiei de Etică a UCV este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică (2024), care stabilește atribuțiile, procedurile și principiile de independență decizională. Membrii Comisiei activează în baza Declarației de imparțialitate și confidențialitate. UCV dispune de Codul de Etică și Deontologie Universitară și de un Ghid de norme etice pentru studenți. Comisia elaborează rapoarte anuale privind sesizările soluționate și măsurile adoptate. UCV utilizează platforma www.sistemantiplagiat.ro pentru verificarea originalității tezelor de doctorat și a lucrărilor științifice, în conformitate cu OME nr. 3485/2016. Există o Strategie privind prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat la nivelul UCV. Până în prezent nu au existat cazuri de încălcare a eticii în domeniul Economie.

Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Informațiile analizate demonstrează că UCV a stabilit un cadru instituțional funcțional pentru asigurarea respectării eticii și conduitei academice. Existența Comisiei de Etică, care funcționează pe baza regulamentelor aprobate de Senatul UCV, oferă un mecanism formal pentru abordarea problemelor etice în conformitate cu legislația națională și politicile instituționale. Independența comisiei și definirea clară a responsabilităților acesteia contribuie la asigurarea transparenței și imparțialității în analiza potențialelor încălcări etice. În plus, integrarea principiilor etice în Carta UCV și în regulamentele interne consolidează cultura integrității academice în toate activitățile academice, inclusiv în studiile doctorale.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Elaborarea anuală a rapoartelor publice ale Comisiei de Etică, cu documentarea sesizărilor soluționate și a măsurilor adoptate, contribuie la consolidarea culturii instituționale a eticii.

✓ **Recommendations**

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion C.3. Procedures for the initiation, monitoring and periodic review of the study programmes and domains and of the performed activities, involving students, employers and other stakeholders

Standard S.C.3.1. Procedures and implementation of procedures

The HEI has procedures for initiating, monitoring, and periodically reviewing the study programmes and domains and the performed activities, and applies them systematically.

Indicator I.P.C.3.1.1	The organisational component consistently applies the procedures, and proves their impact on quality assurance.
------------------------------	---

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**



Universitatea din Craiova, prin IOSUD și domeniul doctoral Economie, aplică în mod sistematic proceduri de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor doctorale, integrate în sistemul instituțional de asigurare a calității și coordonate de structurile specifice de la nivel universitar și al școlilor doctorale. Monitorizarea activităților doctorale se realizează prin rapoarte anuale, evaluări periodice și analiza satisfacției doctoranzilor, instrumente care oferă date relevante pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional. Totodată, structurile de guvernare ale școlilor doctorale implică activ părțile interesate – cadre didactice, doctoranzi și reprezentanți ai mediului academic și socio-economic – în procesele decizionale. Întregul proces este reglementat prin cadrul normativ instituțional și susținut de instrumente digitale (Evidența Studenților, Platforma Moodle, Portal Cercetare) și mecanisme de raportare, iar revizuirea programelor se bazează pe evaluări interne și pe recomandările formulate de ARACIS, asigurând astfel adaptarea și dezvoltarea continuă a studiilor doctorale.

- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**
Analiza informațiilor existente confirmă o abordare instituțională matură, orientată către relevanță, calitate și adaptabilitate. Instrumentele digitale asigură eficiența procesului educațional și facilitează comunicarea rapidă. Cadrele normative permit identificarea timpurie a eventualelor disfuncționalități.
- ✓ **Aspects that constitute best practice examples**
Diversificarea tematicilor de cercetare propuse anual de conducătorii de doctorat, în corelație cu tendințele emergente din economie, demonstrează dinamismul procesului de revizuire.
- ✓ **Recommendations**
-

The indicator is: fulfilled.

Indicator I.P.C.3.1.2	Members of its own community and other stakeholders are involved in the procedure implementation process.
---------------------------------	---

- ✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**
La nivelul UCV, procesul de inițiere, monitorizare și revizuire a programului doctoral în Economie are un caracter participativ, implicând cadre didactice, conducători de doctorat, doctoranzi și parteneri instituționali. Reprezentarea doctoranzilor este asigurată în structuri decizionale relevante, precum Consiliul de Administrație, Senatul universitar, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și Consiliul Școlii Doctorale (CSD), iar opinia acestora este colectată constant prin chestionare de feedback.
În cadrul domeniului doctoral Economie, implicarea părților interesate este consolidată prin structurile de guvernare ale școlilor doctorale, care reunesc atât reprezentanți ai conducătorilor de doctorat și ai doctoranzilor, cât și membri externi cu expertiză academică sau profesională recunoscută. Evaluarea periodică a satisfacției doctoranzilor, în raport cu activitățile didactice, procesul de supervizare și serviciile administrative, contribuie la adaptarea continuă a programului. Totodată, universitatea dezvoltă relații de colaborare cu mediul socio-economic, angajatori și organizații profesionale, asigurând astfel relevanța conținuturilor educaționale și alinierea programelor doctorale la cerințele pieței muncii și la standardele Spațiului European al Învățământului Superior.
- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**
La nivelul UCV funcționează un cadru instituțional solid dedicat asigurării calității, coordonat prin structuri precum CEAC-UCV, CSUD și Consiliile Școlilor Doctorale. Acest sistem reflectă implicarea constantă a comunității academice și a altor părți interesate în aplicarea mecanismelor de evaluare și îmbunătățire a calității. Participarea activă a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor și a reprezentanților externi în structurile de conducere și în procesele de evaluare contribuie la consolidarea transparenței și la adoptarea unor decizii bazate pe consultare. Procesul de revizuire este transparent și ciclic: propunerile de modificare sunt colectate de la conducătorii de doctorat, analizate de CSD și avizate în CSUD. Caracterul participativ garantează relevanța temelor de cercetare și calitatea formării doctorale. În ansamblu, aceste practici evidențiază faptul că domeniul doctoral Economie valorifică în mod sistematic contribuția tuturor actorilor relevanți în monitorizarea și dezvoltarea continuă a calității programelor doctorale.
- ✓ **Aspects that constitute best practice examples**
Consultarea anuală a tuturor stakeholderilor (doctoranzi, conducători, angajatori) în procesul de revizuire a temelor de cercetare și a conținuturilor curriculare reprezintă un model de bune practici.
- ✓ **Recommendations**



-
The indicator is: fulfilled.

Criterion C.4. Procedures for the periodic evaluation of the quality of the activities of teaching staff, auxiliary teaching staff, and administrative staff

Standard S.C.4.1. Procedures

Applying the methodologies and procedures contributes to improving the quality of the staff's activities.

Indicator I.P.C.4.1.1	The organisational component analyses the results of the students' biannual evaluation of teachers.
--------------------------	---

✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

Activitatea didactică și de îndrumare a conducătorilor de doctorat este supusă unui proces riguros și periodic de evaluare, realizat în principal prin intermediul chestionarelor completate de doctoranzi. Aceste instrumente permit colectarea sistematică a feedback-ului privind calitatea actului didactic, eficiența procesului de supervizare și nivelul de suport oferit pe parcursul stagiului doctoral. Rezultatele obținute sunt centralizate și analizate la nivelul CSUD și al CSD, fiind valorificate în elaborarea unor planuri concrete de îmbunătățire a activităților academice. În același timp, procesul de evaluare a calității activității didactice se înscrie într-un cadru instituțional mai larg, care prevede analiza sistematică a performanței cadrelor didactice pe baza evaluărilor realizate de studenți, contribuind astfel la optimizarea continuă a procesului educațional. De asemenea, UCV acordă o importanță deosebită dezvoltării profesionale a conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice implicate în programele doctorale. În acest sens, sunt organizate periodic activități de formare și perfecționare, care includ participarea la workshop-uri, sesiuni de instruire și schimburi de bune practici, adesea în colaborare cu experți și parteneri internaționali. Aceste demersuri contribuie la actualizarea competențelor pedagogice și de cercetare ale personalului academic, la alinierea acestora la standardele internaționale și la creșterea calității procesului de îndrumare doctorală.

✓ Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled

Chestionarele anuale reprezintă un instrument relevant pentru evaluarea relației de colaborare dintre doctoranzi și conducătorii de doctorat, oferind o imagine sintetică asupra calității procesului de îndrumare. Acestea vizează aspecte esențiale, precum competențele științifice, capacitatea de transmitere a cunoștințelor, sprijinul acordat în activitatea de cercetare și respectarea normelor de etică academică. Rezultatele obținute permit identificarea punctelor forte și a eventualelor disfuncționalități, constituind o bază obiectivă pentru adoptarea unor măsuri de îmbunătățire. Astfel, utilizarea sistematică a acestor instrumente contribuie la optimizarea activității de îndrumare doctorală și la consolidarea calității procesului educațional.

✓ Aspects that constitute best practice examples

Utilizarea feedback-ului din chestionarele doctoranzilor pentru ajustarea continuă a procesului de îndrumare și predare constituie o practică specifică contextului doctoral.

✓ Recommendations

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion C.5. Systematically updated databases on internal quality assurance

Standard S.C.5.1. Databases

The HEI uses databases to support internal quality assurance activities.

Indicator I.P.C.5.1.1	The organisational component systematically collects and analyses data required for the internal quality assurance process.
--------------------------	---

✓ Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)

✓ Structurile instituționale responsabile - CSUD, SDSE și Departamentul de Managementul Calității din cadrul UCV - realizează în mod sistematic colectarea și gestionarea informațiilor privind activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat. Acest proces asigură o bază solidă de date necesară monitorizării performanței academice și fundamentării deciziilor manageriale. Datele sunt integrate în mai multe sisteme informatice instituționale, precum platformele de instruire online (care includ materiale didactice și rezultate ale evaluărilor), Portalul de Cercetare (dedicat evidenței publicațiilor, proiectelor și colaborărilor științifice), sistemul de Evidență a Studenților (care urmărește parcursul academic, situația administrativă și finalizarea



studiilor), precum și arhiva electronică a SDSE. În vederea asigurării transparenței, o parte relevantă a acestor informații este făcută publică pe site-ul școlii doctorale, incluzând date privind conducătorii de doctorat (CV-uri) și rezultatele activității de cercetare. Acest demers contribuie la creșterea vizibilității academice și la consolidarea încrederii în calitatea programelor doctorale.

- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

La nivelul UCV și al SDSE este implementat un sistem integrat de colectare și analiză a datelor, bazat pe utilizarea platformelor informatice interne. Aceste instrumente sunt utilizate în mod constant pentru monitorizarea activităților de cercetare și a progresului doctoranzilor, contribuind la o gestionare eficientă a informațiilor relevante pentru procesul academic. Totodată, publicarea centralizată a rezultatelor cercetării, atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi, pe site-ul SDSE – inclusiv prin profiluri individuale care evidențiază publicațiile indexate Web of Science și indicatori scientometrici precum indicele Hirsch – asigură un nivel ridicat de transparență și facilitează accesul la informații de interes public privind performanța științifică.

- ✓ **Recommendations**

-
The indicator is: fulfilled.

Criterion C.6. Transparency of information of public interest, including those regarding the study programmes and domains offered, and transparency regarding the related certificates, diplomas and qualifications

Standard S.C.6.1. Transparency

The organisational component ensures transparency of information, as required by the law.

Indicator	The organisational component ensures publication and access to information of public interest
I.P.C.6.1.1	regarding the evaluated study programme.

- ✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

În cadrul UCV, SDSE asigură în mod sistematic transparența și accesul la informațiile de interes public privind programul de studii doctorale, prin publicarea acestora pe site-ul oficial al instituției. Astfel, platforma online a SDSE oferă un set complet și actualizat de informații relevante pentru toate categoriile de beneficiari. Sunt disponibile date detaliate privind personalul didactic și conducătorii de doctorat (inclusiv CV-uri, rezultate științifice și date de contact), precum și informații academice esențiale, cum ar fi planurile de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea, sunt publicate condițiile de admitere, numărul de locuri disponibile, temele de cercetare propuse și regulamentele aplicabile studiilor doctorale.

În sprijinul parcursului academic al doctoranzilor, SDSE pune la dispoziție ghiduri metodologice specifice, precum Ghidul de redactare a tezei de doctorat și Ghidul pentru elaborarea rapoartelor de cercetare, precum și criteriile aferente etapelor de presuținere și susținere publică a tezei. Totodată, sunt comunicate în mod transparent anunțurile privind susținerile publice, informațiile referitoare la procesul de abilitare, calendarul activităților academice, precum și detalii privind taxele și oportunitățile de finanțare (burse). Prin această abordare, SDSE asigură un nivel ridicat de transparență instituțională și facilitează accesul rapid și echitabil la informațiile necesare, contribuind la buna informare a candidaților, doctoranzilor și altor părți interesate.

- ✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

- ✓ **IOSUD–UCV și SDSE asigură un nivel ridicat de transparență prin furnizarea sistematică a informațiilor de interes public, atât pe site-ul oficial al UCV, în secțiunea dedicată studiilor doctorale, cât și pe site-ul FEAA. Aceste platforme centralizează și pun la dispoziția utilizatorilor informații complete și actualizate privind organizarea și desfășurarea programelor doctorale.**

Sunt publicate în mod clar și structurat elemente esențiale precum: regulamentul studiilor doctorale, condițiile de admitere, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, temele de cercetare, informații despre conducătorii de doctorat (CV-uri, rezultate științifice, date de contact), ghiduri metodologice (pentru elaborarea tezei și a rapoartelor de cercetare), criteriile de evaluare și susținere a tezei, calendarul activităților, precum și informații administrative referitoare la taxe și burse. De asemenea, sunt comunicate anunțurile privind susținerile publice ale tezelor și alte evenimente relevante pentru comunitatea doctorală. Accesibilitatea acestor informații este facilitată printr-o organizare coerentă a conținutului și actualizarea periodică a datelor, permițând consultarea rapidă și eficientă de către candidați, doctoranzi, cadre didactice și alte părți interesate. În acest mod, instituția răspunde cerințelor indicatorului I.P.C.6.1.1, demonstrând că asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public privind programul de studii evaluat. Prin aceste practici,

IOSUD–UCV și SDSE contribuie la consolidarea încrederii publice în calitatea și transparența proceselor educaționale, susținând totodată o cultură instituțională bazată pe responsabilitate și deschidere.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Publicarea Ghidului de utilizare a platformei de admitere online atât ca broșură, cât și ca prezentare video reprezintă un exemplu de comunicare accesibilă și prietenoasă cu utilizatorul.

✓ **Recommendations**

Actualizarea și extinderea informațiilor publice în limba engleză regăsite pe site-ul SDSE.

The indicator is: fulfilled.

Indicator I.P.C.6.1.2	The organisational component ensures transparent decision-making processes.
---------------------------------	---

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

Transparența proceselor decizionale este asigurată printr-un ansamblu de mecanisme instituționale care permit accesul clar și nediscriminatoriu la informațiile relevante pentru comunitatea academică și pentru publicul interesat. Astfel, rezultatele proceselor de admitere sunt publicate în mod transparent, cu respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal (prin utilizarea codurilor de anonimizare GDPR), oferind tuturor candidaților posibilitatea de a verifica corectitudinea și echitatea procesului. De asemenea, sunt făcute publice componența comisiilor de doctorat și planurile anuale de activitate, elemente care contribuie la creșterea gradului de încredere în organizarea și desfășurarea programelor doctorale. La nivel instituțional, hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului UCV sunt publicate pe site-ul oficial al universității, asigurând accesul deschis la deciziile strategice și administrative. În completare, deciziile adoptate la nivelul CSUD și al SDSE sunt comunicate direct conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi vizați, prin canale instituționale (e-mail), cu respectarea strictă a reglementărilor privind protecția datelor.

✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

Publicarea hotărârilor și deciziilor instituționale, combinată cu respectarea regulilor de comunicare, asigură atât coerența cadrului normativ cât și încrederea părților interesate în corectitudinea actului decizional. Publicarea completă a tuturor hotărârilor CA și ale Senatului pe site-ul UCV reprezintă o practică de bună guvernare universitară.

✓ **Recommendations**

-

The indicator is: fulfilled.

Criterion C.8. Participation in external evaluation processes, according to the law

Standard S.C.8.1. Compliance with the external evaluation obligation The HEI undergoes external quality evaluation as required by the law.	
---	--

Indicator I.P.C.8.1.1	The organisational component carries out the procedures pertaining to the external quality evaluation process, aiming to organise the evaluated study programme as provided by the law.
---------------------------------	---

✓ **Presentation of the state of facts, supported by documents and data (documents preferably included through links in the body of the IER)**

UCV a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat” din partea ARACIS în evaluările instituționale din 2009, 2015 și 2021. Domeniul de doctorat Economie și SDSE au fost evaluate extern de ARACIS în 2021, obținând Menținerea acreditării (Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/H/25.11.2021). Raportul de progres depus în august 2025 a confirmat implementarea tuturor recomandărilor din 2021. Toți cei 3 indicatori parțial îndepliniți în 2021 (A.1.3.2, A.1.3.3 și B.3.2.2) au fost implementați.

✓ **Analysis of the state of facts, in relation with the state of facts acknowledged from documents and considering the analysed performance indicator, to justify judgement on the extent to which the indicator was fulfilled**

SDSE demonstrează o abordare proactivă în procesul de evaluare externă. Implementarea completă a recomandărilor din 2021 (decontarea taxelor de publicare și conferințe, diversificarea referenților externi) confirmă capacitatea instituțională de a îmbunătăți continuu calitatea.

✓ **Aspects that constitute best practice examples**

Implementarea tuturor celor 3 recomandări din evaluarea ARACIS 2021 înainte de termenul de 3 ani demonstrează angajamentul real față de îmbunătățirea calității.


✓ Recommendations

-

The indicator is: fulfilled.

IV. SWOT Analysis

Strengths:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conducători de doctorat cu recunoaștere internațională (publicații WoS, indici Hirsch relevanți, editor-șef reviste indexate Scopus/WoS). Toți cei 5 conducători de doctorat îndeplinesc pe deplin standardele minimale CNATDCU în vigoare, asigurând un mentorat academic de înaltă calitate; ✓ Un procent de 80% (4/5) dintre conducătorii de doctorat sunt cadre didactice titulare la IOSUD-UCV; ✓ Infrastructură digitală modernă (SPSS, Stata, EVIEWS, Smart PLS, baze de date ANELIS PLUS, LSEG/Refinitiv); ✓ Dezvoltarea continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și consolidarea conduitei etice în activitatea științifică sunt susținute prin programul de pregătire fundamentat pe studii universitare avansate; ✓ Integrarea componentei de diseminare a rezultatelor cercetării în planul de învățământ și în programul individual de cercetare științifică, prin alocarea de credite transferabile, stimulează doctoranzii să îndeplinească standardele naționale necesare pentru obținerea titlului de doctor; ✓ Decontarea integrală a taxelor de publicare și participare la conferințe; ✓ Curriculum flexibil adaptat tendințelor actuale (digitalizare, sustenabilitate); ✓ Punerea la dispoziție a Ghidului de redactare a tezei de doctorat și a Ghidului privind redactarea Rapoartelor de cercetare, ca documente de referință pentru doctoranzi și conducători; ✓ Creșterea interdisciplinarității cercetărilor economice este susținută prin orientarea către domenii de specializare inteligentă, prioritare la nivel național, precum bioeconomia, economia verde, turismul și mediul; ✓ Un număr de 14 teze doctorale validate CNATDCU, cu un calificativ "Excelent" acordat și fără respingeri în 2020-2025; ✓ Organizarea anuală a conferinței internaționale ICONEC în parteneriat cu SDSE, dar și a unui simpozion științific dedicat doctoranzilor din domeniul Economie; ✓ Cadru normativ actualizat și transparent, accesibil online; 	<p>INTERNAL FACTORS</p> <p>ⓘ</p>	<div style="background-color: #fce4d6; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Weaknesses:</div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrare informatică parțială între platformele interne (admitere, cercetare, mobilități, raportări); ✓ Număr redus de teze elaborate și susținute în limba engleză (o singură teză în 2020-2025) și al studenților străini ✓ Număr relativ redus de cadre didactice străine implicate constant în activitatea SDSE; ✓ Cheltuielile pentru decontarea taxelor de publicare a articolelor doctoranzilor în reviste de specialitate indexate WoS sau BDI, precum și cele cu taxele de participare la conferințele/mobilitățile naționale și internaționale ale doctoranzilor din domeniul Economie au fost realizate, însă la un nivel relativ scăzut ✓ Informațiile publice în limba engleză de pe site-ul SDSE sunt limitate ✓ Numărul de evenimente organizate în cadrul SDSE este relativ redus.

✓ Implementarea completă a tuturor recomandărilor ARACIS 2021.		
SWOT analysis		
Opportunities: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intensificarea parteneriatelor internaționale prin Horizon Europe, COST, Erasmus+ ✓ Tendințe emergente de cercetare: digitalizare, AI, sustenabilitate, green management ✓ Creșterea numărului de mobilități internaționale Erasmus+ pentru doctoranzi și conducători ✓ Posibilitatea atragerii de profesori invitați prin programe europene ✓ Proiecte pentru înființarea unor Centre de Cercetare în Excelență sau prin implicarea mai mare a cadrelor didactice și doctoranzilor în cadrul centrului de cercetare INCESA ✓ Extinderea colaborărilor cu companii, camere de comerț, ONG-uri și instituții publice; ✓ Legăturile deja existente cu mediul de afaceri, facilitare prin doctoranzi și absolvenți proveniți din acesta, necesită consolidare pentru a sprijini valorificarea practică a rezultatelor cercetării. 	 EXTERNAL FACTORS	Threats: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Subfinanțarea cronică a educației și cercetării la nivel național ✓ Scăderea populației tinere și interesul în diminuare pentru studii doctorale în România ✓ Concurența universităților europene în atragerea de doctoranzi români ✓ Migrația tinerilor cercetători ✓ Schimbări frecvente în legislația educației producând blocaje procedural ✓ Limitările financiare împiedică asigurarea unui acces continuu la baze de date, precum LSEG/Refinitiv.

V. Extent to which the standards and performance indicators are fulfilled, and recommendations

No.	Performance Indicator	Extent to which it was fulfilled (F/PF/UF)	Recommendations
DOMAIN A. Institutional capacity			
1.	I.P.A.1.1.1 For delivering the study programme/domain, the HEI has adequate organisational components and an adequate management system, which operate based on methodologies, regulations and procedures that are periodically reviewed as required by law.	F	
2.	I.P.A.1.2.1 The opinions of the faculty and department members, of the subsidiary or extension and of other stakeholders are considered in the process of adopting and revising methodologies, regulations and implementation procedures.	F	
3.	I.P.A.2.1.1 The HEI legally owns venues for the related education, research and administrative processes, as well as for services for students, doctoral students and	F	



No.	Performance Indicator	Extent to which it was fulfilled (F/PF/UF)	Recommendations
	trainees, thus providing an enabling environment for living and studying, including for disabled persons. Optimal venues are also provided for activities of the staff. Such venues are adequately equipped.		
4.	I.P.A.2.2.1 The movable and immovable assets are properly maintained to ensure optimal conditions for studying, living and research, as well as for work.	F	
5.	I.P.A.3.1.1 The human resources of the organisational component are suitable to perform the activities pertaining to the evaluated study programme/domain. The teaching staff has the required qualifications and professional competences to teach the subject matters assigned to them in the job list.	F	
6.	I.P.A.3.1.2 The HEI ensures professional and personal development for its staff.	F	
7.	I.P.A.3.2.1 Recruitment procedures comply with the provisions of the law, and are established and carried out transparently.	F	
8.	I.P.A.4.1.1 The organisational component uses IT tools in its own procedures, to improve access and provide good quality services for the members of its own community and the indirect beneficiaries of education.	F	
9.	I.P.B.1.1.1 The study programme is developed and structured according to the expected learning outcomes, and organised based on transferable study credits. It includes all learning, teaching, practical training, research and evaluation experiences, which, together, lead to a higher education qualification.	F	
10.	I.P.B.2.1.2 The expected learning outcomes are correlated with the competences required by those occupations, according to the occupational standards and/or the European Skills, Competences and Occupations (ESCO).	F	
11.	I.P.B.3.1.1 The organisational component ensures implementation of the student-centred learning in the curriculum and through the teaching strategies used in the learning and teaching activities and experiences.	F	
12.	I.P.B.3.1.2 The organisational component ensures opportunities for students to participate in academic mobility programmes organised in person and/or virtually.	F	Amplificarea diseminării și participării la conferințe/mobilități internaționale
13.	I.P.B.3.2.1 The organisational component provides fair opportunities for students, in line with their potential and aspirations, taking into	F	



No.	Performance Indicator	Extent to which it was fulfilled (F/PF/UF)	Recommendations
	account the diversity of learning styles and abilities.		
14.	I.P.B.4.1.1 The organisational component provides students, including those with special educational needs/disabilities, with access to resources and services designed to support the learning process, adequate for the individual learning needs, the study domain, the study cycle, and the form of organisation of the study programme.	F	Creșterea cheltuielilor pentru decontarea taxelor de publicare a articolelor doctoranzilor în reviste de specialitate indexate WoS sau BDI, precum și cele cu taxele de participare la conferințele/mobilitățile naționale și internaționale ale doctoranzilor din domeniul Economie
15.	I.P.B.5.1.1 Learning outcomes are adequately described, and they support understanding of the students' and teachers' expectations regarding the content of the subject matters in the curriculum.	F	
16.	I.P.B.5.1.2 Achievement of the learning outcomes is checked in ongoing examinations and study completion exams.	F	
17.	I.P.B.7.1.1 The organisational component applies the admission procedures.	F	
18.	I.P.B.7.1.2 Admission in higher education study programmes complies with the principles of fairness and equal opportunities, and with the establishing of support measures to ensure access of vulnerable groups at social and educational risk, including candidates with special educational needs and/or disabilities.	F	
19.	I.P.B.7.2.1 The organisational component applies the regulations concerning the students' professional activity.	F	
20.	I.P.B.8.1.1 The organisational component carries out international cooperation actions supporting mobility of the members of its own community and collaboration in academic and research activities.	F	Creșterea numărului de evenimente susținute de cadre didactice din străinătate adresate doctoranzilor SDSE, domeniul Economie
21.	I.P.B.9.1.1 Learning based on scientific investigation and research results support and are capitalised upon in achieving the learning outcomes envisaged through the study programme.	F	Creșterea numărului de evenimente organizate de SDSE, dedicate doctoranzilor
22.	I.P.B.9.2.1 The results of scientific research are visible at national and international level in that scientific domain, and capitalised upon in an adequate manner.	F	
23.	I.P.C.1.1.1 The organisational component consistently applies the procedures, and proves their impact on quality assurance.	F	
24.	I.P.C.1.2.1 The opinions of the members of its own community and of other stakeholders are	F	

No.	Performance Indicator	Extent to which it was fulfilled (F/PF/UF)	Recommendations
	taken into account in the procedure implementation process.		
25.	I.P.C.2.2.2. The academic ethics commission operates based on the regulation approved by the University Senate, and performs actions that are compliant with the law, independently from any other structure or person in the higher education institution.	F	
26.	I.P.C.3.1.1 The organisational component consistently applies the procedures, and proves their impact on quality assurance.	F	
27.	I.P.C.3.1.2 Members of its own community and other stakeholders are involved in the procedure implementation process.	F	
28.	I.P.C.4.1.1 The organisational component analyses the results of the students' biannual evaluation of teachers.	F	
29.	I.P.C.5.1.1 The organisational component systematically collects and analyses data required for the internal quality assurance process.	F	
30.	I.P.C.6.1.1 The organisational component ensures publication and access to information of public interest regarding the evaluated study programme.	F	Actualizarea și extinderea informațiilor publice în limba engleză regăsite pe site-ul SDSE
31.	I.P.C.6.1.2 The organisational component ensures transparent decision-making processes.	F	
32.	I.P.C.8.1.1 The organisational component carries out the procedures pertaining to the external quality evaluation process, aiming to organise the evaluated study programme as provided by the law.	F	

Summary Table of Performance Indicators – Degree of Fulfillment

Evaluation Domain	Number of Performance Indicators		
	Fulfilled	Partially fulfilled	Unfulfilled
Domain A. Institutional capacity	8		
Domain B. Educational efficacy	14		
Domain C. Quality management	10		
Total	32		

Other, general recommendations that were not given within the analysis of a specific performance indicator can be presented here.

Sum up the number of analysed performance indicators, and specify how many were assessed as fulfilled, partially fulfilled, and unfulfilled, if any.

VI. Conclusions



A number of important aspects noted during the evaluation are reiterated here, and general conclusions are made about the quality of education delivered within the evaluated doctoral study domain.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat Economie, organizat de IOSUD-Universitatea din Craiova prin Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”, a relevat existența unui program doctoral de calitate, care demonstrează un nivel ridicat de maturitate organizațională și angajament pentru excelență academică. Aspectele pozitive identificate de comisia de evaluare sunt: conducători de doctorat cu recunoaștere națională și internațională, cu publicații în reviste indexate WoS și indici Hirsch relevanți; rata de validare CNATDCU de 100% a celor 14 teze susținute în perioada 2020-2025, fără nicio respingere și un calificativ Excelent; implementarea completă a tuturor recomandărilor formulate la evaluarea ARACIS din 2021; o infrastructură digitală și materială adecvată, incluzând acces la baze de date internaționale de top (ANELIS PLUS, LSEG/Refinitiv); un curriculum flexibil și actualizat, cu includerea activității de diseminare în planul de învățământ, dar și cu competențele și rezultatele așteptate ale învățării; decontarea integrală a taxelor de publicare și de participare la conferințe internaționale pentru doctoranzi; mecanisme de asigurare a calității bine structurate și aplicate consecvent.

Comisia constată că toți cei 32 de indicatori de performanță evaluați (8 din Domeniul A – Capacitate instituțională, 14 din Domeniul B – Eficacitate educațională și 10 din Domeniul C – Managementul calității) sunt ÎNDEPLINIȚI.

Principalele recomandări de îmbunătățire vizează: internaționalizarea - amplificarea diseminării și participării la conferințe internaționale de prestigiu, creșterea numărului de evenimente susținute de cadre didactice din străinătate adresate doctoranzilor SDSE, domeniul Economie, actualizarea și extinderea informațiilor publice în limba engleză regăsite pe site-ul SDSE - creșterea cheltuielilor pentru decontarea taxelor de publicare a articolelor doctoranzilor în reviste de specialitate indexate WoS sau BDI, precum și cele cu taxele de participare la conferințele/mobilitățile naționale și internaționale ale doctoranzilor din domeniul Economie și creșterea numărului de evenimente organizate de SDSE, dedicate doctoranzilor.

În urma analizei detaliate a Raportului de Evaluare Internă și a anexelor aferente, a verificării la fața locului a infrastructurii, precum și a dialogului cu toate părțile implicate, comisia de evaluare ARACIS a constatat că domeniul de doctorat Economie îndeplinește integral cerințele legale naționale și standardele de asigurare a calității.

Propose and substantiate a decision.

Following the completion of the accreditation/maintaining accreditation procedure, the decision of the evaluation panel shall be one of the following:*

- a) **maintaining accreditation** (MAC) for doctoral domain Economics, Doctoral School of Economics SDSE

No.	Doctoral Program	Location	Form of education	Number of credits (ECTS)
1	Economics	Craiova	Full-time education / Part-time education	240

VII. Annexes

Enclose the schedule of the on-site visit, the list of the documents reviewed, as well as any other documents that are relevant for the evaluation procedure, which are referred to in the EER and cannot be accessed through links.

1. The timetable for the evaluation of the external quality evaluation visit for the doctoral university study domain.
2. Minutes of the meetings.

* When the external quality evaluation for accreditation is performed with undergoing the procedure for obtaining a provisional authorisation to operate.