

Agenția Română de Asigurare a Calității  
în Învățământul Superior



# Raportul de activitate ARACIS anul 2025

1.1

BUCUREȘTI  
[www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

Membră în:

Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior  
European Association for Quality Assurance in Higher Education  
ENQA



Reteaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în  
Învățământul Superior  
Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in  
Higher Education  
CEENQA



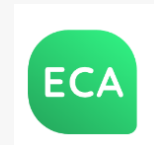
Reteaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior  
International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education  
INQAAHE



Reteaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie  
European Network for Accreditation of Engineering Education  
ENAE



Consortiul European pentru Acreditare în Învățământul Superior  
The European Consortium for Accreditation in Higher Education  
ECA



Coaliția pentru Dezvoltarea Evaluării Cercetării  
Coalition for Advancing Research Assessment  
CoARA



Reteaua Globală de Integritate Academică  
Global Academic Integrity Network  
GAIN



Consiliul pentru educație doctorală al Asociației Europene a Universităților  
EUA Council for Doctoral Education  
EUA CDE



Grupul Internațional pentru Calitate al Consiliului pentru Acreditarea  
Învățământului Superior  
The Council for Higher Education Accreditation International Quality  
Group  
CHEA/CIQG



Înregistrată în:

Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior  
European Quality Assurance Register for Higher Education  
EQAR





Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS

Sediul social:

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Adresa de corespondență:

Bdul. Mărăști nr. 59, sector 1, București, România

Tel. 021.206.76.02

[www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

## CUPRINS

|  |           |
|--|-----------|
| LISTA DE ACRONIME/ABREVIERI .....  | 7         |
| CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI .....   | 9         |
| MISIUNE ȘI ATRIBUȚII ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII .....   | 11        |
| INTRODUCERE.....   | 12        |
| ACTIVITATEA ARACIS ANUL 2025 ÎN CIFRE.....   | 13        |
| <b>1 ASPECTE GENERALE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>1.1 Contextul, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS 16</b>                               |           |
| <b>1.1 Activitatea financiară.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>1.2 Activitatea juridică.....</b>   | <b>19</b> |
| <b>1.3 Asigurarea internă a calității .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>1.4 Activitatea Compartimentului Audit Public Intern .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>1.5 Implicarea studenților .....</b>  | <b>23</b> |
| <b>1.6 Evaluarea activității agenției de către beneficiari și alte părți interesate .....</b>                                    | <b>23</b> |
| <b>2 ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE EXTERNĂ ȘI REGISTRUL NAȚIONAL AL EXPERȚILOR EVALUATORI.....</b>                                    | <b>24</b> |
| <b>2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2025 .....</b>   | <b>24</b> |
| 2.1.1 Evaluările instituționale .....  | 28        |
| 2.1.2 Evaluările programelor de studii universitare de licență .....   | 28        |
| 2.1.3 Evaluările studiilor universitare de masterat .....  | 33        |
| 2.1.4 Evaluările studiilor universitare de doctorat.....   | 35        |
| 2.1.5 Evaluările programelor de pregătire psihopedagogică .....  | 36        |
| 2.1.6 Evaluările programelor „An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini“ .....                                      | 36        |
| <b>2.2 Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS .....</b>  | <b>36</b> |
| <b>2.3 Compartimentul Relații cu Mediul Socio-Economic (CRMSE) .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>3 COOPERARE .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>3.1 Cooperare națională .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>3.2 Cooperare internațională .....</b>  | <b>40</b> |
| 3.2.1 Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education .....                           | 41        |
| 3.2.2 Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education .....                                 | 42        |
| 3.2.3 Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education .....                             | 42        |
| 3.2.4 Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education ..... | 43        |
| 3.2.5 Activități în cadrul INQAAHE - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education .....              | 44        |
| 3.2.6 Activități în cadrul ECA - European Consortium for Accreditation in Higher Education .....                                 | 45        |
| 3.2.7 Activități în cadrul GAIN - Global Academic Integrity Network .....  | 46        |
| 3.2.8 Activități ce vizează Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS) .....   | 46        |
| 3.2.9 Alte colaborări și activități internaționale .....   | 47        |
| <b>4 SESIUNI DE FORMARE .....</b>  | <b>48</b> |
| <b>5 ANIVERSAREA ARACIS – 20 de ani .....</b>  | <b>49</b> |
| <b>5.1 Webinarii .....</b>   | <b>49</b> |
| <b>5.2 Seminarul în domeniul asigurării și evaluării calității educației .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>5.3 Conferința aniversară internațională .....</b>  | <b>52</b> |
| <b>6 INFORMARE ȘI COMUNICARE.....</b>  | <b>54</b> |
| <b>6.1 Pagina web a ARACIS.....</b>  | <b>54</b> |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>6.2</b> | <b>Pagina de Facebook a ARACIS</b>             | <b>55</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Pagina de LinkedIn a ARACIS</b>             | <b>55</b> |
| <b>6.4</b> | <b>Buletinul informativ</b>                    | <b>55</b> |
| <b>6.5</b> | <b>Monitorizarea presei naționale</b>          | <b>55</b> |
| <b>6.6</b> | <b>Comunicate de presă și noutăți</b>          | <b>55</b> |
| <b>6.7</b> | <b>Abonamente la publicații internaționale</b> | <b>56</b> |
| <b>6.8</b> | <b>Abonamente la publicații naționale</b>      | <b>56</b> |

## **7 PROIECTE ..... 56**

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>7.1</b> | <b>Proiecte internaționale - în derulare în anul 2025</b>                   | <b>56</b> |
| 7.1.1      | Proiectul SIQA  | 56        |
| 7.1.2      | Proiectul IMINQA  | 58        |
| 7.1.3      | Proiectul START   | 59        |
| 7.1.4      | Proiectul Academic Ethical and Integrity Conduct Supported by QAAs          | 60        |
| <b>7.2</b> | <b>Proiecte internaționale în care ARACIS are rolul de partener asociat</b> | <b>60</b> |
| 7.2.1      | Proiectul UNITA Recipes for internationalisation                            | 60        |
| 7.2.2      | Proiectul European Campus of City-Universities, EC2U                        | 61        |

### Opis tabele:

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Tabelul 1.  | Participarea la cursuri/sesiuni de formare salariaților în anul 2025                                     | 17 |
| Tabelul 2.  | Total evaluări externe realizate de ARACIS pe tipuri de evaluări, în anul 2025                           | 26 |
| Tabelul 3   | Numărul ședințelor și a programelor evaluate pe Comisii de specialitate și Consilii ARACIS în anul 2025  | 26 |
| Tabelul 4.  | Calificativele obținute în evaluările instituționale în anul 2025  | 28 |
| Tabelul 5.  | Programe/domenii evaluate în cadrul evaluărilor instituționale efectuate în anul 2025                    | 28 |
| Tabelul 6.  | Evaluări programe de licență după forma de învățământ în anul 2025                                       | 28 |
| Tabelul 7.  | Distribuția evaluărilor de programe de licență după tipul de evaluare în 2025                            | 29 |
| Tabelul 8.  | Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea autorizării în 2025                        | 29 |
| Tabelul 9.  | Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea acreditării în 2025                        | 30 |
| Tabelul 10. | Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea menținerii acreditării în 2025             | 30 |
| Tabelul 11. | Număr evaluări programe de licență pe comisii de specialitate  | 31 |
| Tabelul 12. | Programele de studii de licență cu certificare EUR-ACE, acordată de ARACIS în anul 2025                  | 33 |
| Tabelul 13. | Avize obținute în evaluarea periodică a domeniilor de masterat în vederea menținerii acreditării în 2025 | 33 |
| Tabelul 14. | Avize obținute în evaluarea domeniilor de masterat în vederea acreditării în 2025                        | 34 |
| Tabelul 15. | Număr evaluări domenii de masterat pe comisii de specialitate  | 34 |
| Tabelul 16. | Distribuția evaluărilor de domenii de doctorat după tipul de evaluare în 2025                            | 35 |
| Tabelul 17. | Distribuția evaluărilor intermediare de domenii de doctorat după tipul de evaluare în 2025               | 35 |
| Tabelul 18. | Distribuția evaluărilor programelor de pregătire psihopedagogică după tipul de evaluare în 2025          | 36 |
| Tabelul 19. | Numărul de evaluatori în RNE, pe comisii de specialitate 2025  | 37 |

**Opis figuri:**

|   |    |
|---|----|
| Figura 1. Tabloul general al evaluărilor externe realizate de ARACIS în anul 2025.....                      | 13 |
| Figura 2. Evaluările externe realizate de Comisiile de Specialitate ARACIS în anul 2025 .....               | 14 |
| Figura 3. Numărul de ședințe ale Comisiilor de Specialitate în anul 2025.....                               | 15 |
| Figura 4. Numărul evaluatorilor înscrși în RNE pe Comisii de Specialitate și Registre, în anul 2025.....    | 16 |
| Figura 5. Rezultatul patrimonial al ARACIS pentru anul 2025.....  | 19 |
| Figura 6. Tipurile de evaluări din portofoliul ARACIS .....   | 25 |
| Figura 7. Numărul de evaluări ale Comisiilor de specialitate pe tipuri, în anul 2025 .....                  | 27 |
| Figura 8. Structura evaluărilor de programe de licență pe forme de învățământ.....                          | 29 |
| Figura 9. Structura evaluărilor de programe de licență pe tipuri de evaluare .....                          | 29 |
| Figura 10. Numărul total de evaluări programe de licență pe comisii de specialitate .....                   | 30 |
| Figura 11. Structura programelor de licență evaluate pe tipuri evaluări și pe comisii de specialitate ..... | 32 |
| Figura 12. Numărul de domenii de masterat evaluate pe comisii de specialitate .....                         | 35 |
| Figura 13. Structura evaluatorilor pe registre .....  | 38 |

## LISTA DE ACRONIME/ABREVIERI

|         |  |
|---------|--|
| A       | Acreditare   |
| ANC     | Autoritatea Națională pentru Calificări  |
| ANOSR   | Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România   |
| AP      | Autorizare de funcționare provizorie   |
| ARACIP  | Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar   |
| ARACIS  | Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior   |
| BEx     | Biroul Executiv al Consiliului ARACIS  |
| BFUG    | (EN) Bologna Follow-Up Group -BFUG<br>(RO) Grupul de monitorizare a procesului Bologna   |
| CEENQA  | (EN) Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education<br>(RO) Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior                |
| CoARA   | (EN) Coalition for Advancing Research Assessment<br>(RO) Coaliția pentru Dezvoltarea Evaluării Cercetării  |
| CNATDCU | Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare   |
| DEQAR   | (EN) Proiectul "The Database of External Quality Assurance Reports"<br>(RO) Proiectul „Baza de date a rapoartelor de asigurare externă a calității”  |
| DSUD    | Domenii de studii universitare de Doctorat   |
| DSUM    | Domenii de studii universitare de Masterat   |
| DJCCF   | Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare și Formare  |
| ECA     | (EN) The European Consortium for Accreditation in Higher Education<br>(RO) Consorțiul European pentru Acreditare în Învățământul Superior  |
| ENAE    | (EN) European Network for Accreditation of Engineering Education<br>(RO) Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie   |
| ENQA    | (EN) European Association for Quality Assurance in Higher Education<br>(RO) Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior   |
| EP      | Evaluare periodică   |
| EQAR    | (EN) European Quality Assurance Register for Higher Education<br>(RO) Registrul European pentru Asigurării Calității în Învățământul Superior  |
| ESG     | (EN) European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education<br>(RO) Standarde și linii directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior              |
| ESQA    | (EN) Proiectul "Effective involvement of stakeholders in external quality assurance activities"<br>(RO) Proiectul „Implicarea efectivă a părților interesate în activitățile de asigurare externă a calității” |
| ESU     | (EN) European Students' Union<br>(RO) Uniunea Europeană a Studenților  |
| EUA     | (EN) European University Association<br>(RO) Asociația Europeană a Universităților   |
| EURASHE | (EN) European Association of Institutions in Higher Education<br>(RO) Asociația Europeană a Instituțiilor de Învățământ Superior   |
| IOSUD   | Instituții Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat  |
| FEN     | Fonduri Externe Nerambursabile   |
| FSE     | Fondul Social European   |
| HG      | Hotărârea Guvernului României  |

|          |   |
|----------|---|
| INQAAHE  | (EN) International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education<br>(RO) Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior |
| LC       | (EN) EUR-ACE Label Committee<br>(RO) Comitetul de certificare EUR-ACE   |
| ME       | Ministerul Educației  |
| MO       | Monitorul Oficial al României   |
| NEEA     | (EN) National Evaluation and Accreditation Agency<br>(RO) Agenția Națională de Evaluare și Acreditare din Bulgaria  |
| OG/OUG   | Ordonanță de Guvern/Ordonanță de Urgență a Guvernului   |
| OSGG     | Ordinul Secretariatului General al Guvernului   |
| OUG      | Ordonanță de Urgență a Guvernului României  |
| PSU      | Programe de Studii Univeritare  |
| QAR      | (EN) Quality Assurance Review for Higher Education<br>(RO) Revista pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior   |
| REI      | Registrul Evaluatoarelor Internaționali ai ARACIS   |
| RNE      | Registrul Național al Evaluatoarelor  |
| RNE-A    | Registrul Reprezentanților Angajatorilor  |
| RNE-S    | Registrul Național al Evaluatoarelor - Studenți   |
| ROF      | Regulament de Organizare și Funcționare   |
| SCAP     | Strategia pentru Consolidarea Administrației Publice  |
| SCIM     | Sistem de Control Intern Managerial   |
| SEÎS     | (RO) Spațiul European al Învățământului Superior - SEÎS<br>(EN) European Higher Education Area – EHEA   |
| UEFISCDI | Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării   |
| UNSR     | Uniunea Națională a Studenților din România   |
| USR      | Uniunea Studenților din România   |

## CUVÂNTUL PREȘEDINTELUI



Stimați membri ai  
comunității  
academice, dragi  
colegi din mediul  
universitar,  
parteneri  
instituționali,  
dragi studenți,

Cu emoție și profundă responsabilitate vă prezint, în numele Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), bilanțul anului 2025, un an care, prin amploarea și consistența rezultatelor, ne îndreptățește să afirmăm că asigurarea calității în învățământul superior românesc a intrat într-o etapă a maturității depline. Nu a fost un an obișnuit, a fost anul în care ARACIS a împlinit 20 de ani, o perioadă lungă care a demonstrat că se poate face mai mult și mai bine, prin aportul tuturor actorilor implicați în procesul de asigurare a calității. Adică împreună.

Anul 2025 a marcat conferința aniversară internațională a ARACIS, un eveniment de înaltă vizibilitate care a reunit lideri ai agențiilor europene și mondiale de asigurare a calității, parteneri din ENQA, EQAR, CEENQA, INQAAHE și ENAEE, confirmând statutul nostru de membru activ și respectat în rețelele europene și globale. Un moment de mândrie autentică pentru întreaga noastră agenție îl reprezintă preluarea, în noiembrie 2025, a mandatului de Președinte al ENQA de către doamna Director General, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, o recunoaștere fără precedent a expertizei românești în asigurarea calității la nivel european. La aceasta se adaugă implicarea constantă a doamnei Prof. univ. dr. ing. Simona Lache în Board-urile INQAAHE și

CEENQA. Au continuat, cu rezultate concrete, proiectele internaționale SIQA (al cărui coordonator este ARACIS), IMINQA, START și *Academic Ethical and Integrity Conduct Supported by QAAs*, alături de parteneriatele în UNITA și EC2U.

Am încheiat anul 2025 cu un total de 690 de evaluări externe finalizate, dintre care 12 evaluări instituționale, toate încheiate cu calificative favorabile.

S-au evaluat 431 de programe de studii universitare de licență, cu 15% mai multe decât în anul anterior, cu rate de succes remarcabile: 98,84% în autorizare, 97,14% în acreditare și 100% în menținerea acreditării. Am parcurs 223 de domenii de masterat, 16 domenii de doctorat prin evaluări externe directe, alături de o vastă operațiune de evaluare intermediară (follow-up) pentru 371 de domenii doctorale, evidențiind responsabilitatea reală a IOSUD-urilor românești pentru cercetarea de cea mai înaltă calitate.

Suntem cu deosebire mândri de cele 9 certificări internaționale EUR-ACE® acordate în 2025, dintre care 3 obținute de programe ale National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, un gest de solidaritate academică în vremuri dificile și o dovadă că standardele ARACIS sunt recunoscute internațional. Am răspuns, de asemenea, solicitărilor venite din Republica Moldova, evaluând programe ale Academiei de Studii Economice și ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI din Chișinău, consolidând astfel rolul ARACIS de actor de referință în spațiul academic regional.

Un pas important spre viitor a fost realizat prin modernizarea website-ului ARACIS, incluzând secțiuni dedicate cadrelor

didactice, studenților și universităților, precum și un modul de accesibilitate pentru persoanele cu dizabilități vizuale sau auditive, un prim pas concret în transformarea digitală a agenției.

Capitalul nostru cel mai prețios rămân însă oamenii: 1.751 de evaluatori activi în Registrul Național al Evaluatorilor: 1.129 cadre didactice, 222 de studenți, 294 evaluatori internaționali și 106 reprezentanți ai angajatorilor. Iar sesiunea de formare a 64 de studenți evaluatori, organizată în iulie 2025, garantează că vocea celor mai importanți beneficiari ai educației, studenții, va continua să fie auzită în fiecare proces de evaluare.

Privind înainte, ARACIS se pregătește activ pentru un învățământ superior în care adaptabilitatea la transformarea digitală și utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale devin priorități strategice. Ne-am propus ca în continuare să activăm platforma digitală a agenției, pentru a accelera procesele și pentru evaluări mai rapide și mai transparente și, pe de altă parte, să demarăm un proces care să identifice modalități de acțiune în vederea adaptării la provocările aduse de inteligența artificială în actul didactic și în cercetare. Calitatea în era AI cere instrumente noi și o gândire deschisă, dar și un fundament etic ferm, iar ARACIS își asumă rolul de a susține și de a contribui la acest echilibru pentru sistemul românesc de învățământ superior.

Doresc să adresez mulțumiri domnului Prof.univ.dr.ing. Valentin Năvrănescu, sub conducerea căruia s-au consolidat

rezultatele prezentate în acest raport. Dedicarea și rigoarea Domniei Sale au lăsat o amprentă durabilă asupra agenției și asupra întregului sistem național de asigurare a calității în învățământul superior. Îmi doresc să continuăm cu același angajament pe drumul deschis de Domnia Sa, cu accent pe digitalizare și utilizarea responsabilă a AI.

Doresc, de asemenea, să îi mulțumesc doamnei Director General, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, pentru implicare, leadership exemplar și pentru viziunea cu care coordonează activitatea aparatului tehnic al agenției. Sincere mulțumiri membrilor Consiliului ARACIS și ai Biroului Executiv, coordonatorilor de departamente, președinților și membrilor Comisiilor permanente de specialitate, inspectorilor, precum și întregului aparat tehnic și administrativ al agenției. Fiecare contribuție individuală a făcut posibile rezultatele colective de care vorbim astăzi.

Le mulțumesc, totodată, miilor de experți evaluatori din țară și din străinătate, reprezentanților federațiilor studențești, angajatorilor și partenerilor instituționali, fără implicarea cărora misiunea ARACIS nu ar putea fi îndeplinită.

Privesc viitorul cu încredere și entuziasm. Avem oamenii, expertiza și deschiderea necesare pentru a construi un sistem de asigurare a calității modern, agil și relevant pentru România anilor ce vin. Vă invit să continuăm acest drum împreună, cu rigoare, cu deschidere și cu acea pasiune autentică pentru educație care ne unește pe toți.

Cu respect,

Prof. univ. dr. ing. Cristian – Vasile DOICIN

Președinte ARACIS

## MISIUNE ȘI ATRIBUȚII ÎN ASIGURAREA CALITĂȚII

### Misiunea și valorile ARACIS<sup>1</sup>

- ✓ ARACIS contribuie la misiunea de consolidarea a încrederii societății în învățământul superior românesc, parte a învățământului superior din Spațiul European al Învățământului Superior, facilitând astfel recunoașterea studiilor efectuate și a calificărilor acordate de către instituțiile de învățământ superior, precum și mobilitatea studenților și absolvenților, atât în interiorul, cât și dincolo de granițele naționale.
- ✓ Valorile pe care ARACIS își întemeiază activitatea și care, în ansamblul lor, îi definesc identitatea și îi asigură caracterul specific și unicitatea sunt: independența, autonomia, profesionalismul, performanța, transparența, încrederea, stabilitatea, creativitatea și **responsabilitatea**.

### Atribuții ale ARACIS.

ARACIS desfășoară activități de evaluare externă a calității educației, cu privire la organizarea de programe de studii, după caz, de către:

- a) instituții de învățământ superior și organizații furnizoare de educație din România,
- b) instituții de învățământ superior și organizații furnizoare de educație acreditate în România, care funcționează legal pe teritoriul altor state, potrivit prevederilor legale.

În realizarea atribuțiilor sale, ARACIS respectă Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area - ESG).

În domeniul evaluării externe, conform art. 249 alin. (1) din Legea Învățământului Superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ARACIS exercită următoarele atribuții:

- a) elaborează și actualizează periodic, cu consultarea părților interesate, instituțiilor de învățământ superior și beneficiarilor educației, propunerea de metodologie de evaluare externă, inclusiv standardele și indicatorii de evaluare externă;
- b) evaluează, conform metodologiei de evaluare externă și standardelor, aprobate în acest scop, și propune, după caz, autorizarea/neautorizarea ori acreditarea/neacreditarea, precum și menținerea/retragerea acreditării organizațiilor furnizoare de educație/instituțiilor de învățământ superior, precum și a programelor/domeniilor de studii de formare inițială și/sau continuă;
- c) evaluează, la cerere, programe de studii integrate în temeiul standardelor și al metodologiilor stabilite la nivel european prin Abordarea europeană pentru asigurarea calității programelor de studii integrate și propune acreditarea/neacreditarea acestor programe;
- d) elaborează și face publice propriile ghiduri de evaluare externă a calității educației;
- e) încheie cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate contracte civile de prestări servicii pentru evaluarea externă a calității educației pentru programe de studii, domenii de studii, respectiv, pentru nivelul instituțional;
- f) validează rapoartele de evaluare întocmite de către comisiile de experți;
- g) efectuează evaluarea calității educației pentru programe/domenii de studii, respectiv, pentru nivelul instituțional, la solicitarea Ministerului Educației.

<sup>1</sup> Extras din [Regulamentul de Organizare și Funcționare a ARACIS](#)

## INTRODUCERE

Prezentul Raport de activitate al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru anul 2025 are ca scop prezentarea gradului de realizare a obiectivelor instituționale, precum și a principalelor activități desfășurate de agenție în perioada ianuarie–decembrie 2025, în vederea îndeplinirii misiunii sale de evaluare și asigurare a calității în învățământul superior din România.

Raportul reflectă rezultatele obținute în implementarea direcțiilor strategice și operaționale asumate de ARACIS, evidențiind contribuția agenției la consolidarea culturii calității, la dezvoltarea și actualizarea cadrului metodologic de evaluare externă, la susținerea proceselor de internaționalizare și digitalizare, precum și la întărirea cooperării cu instituțiile de învățământ superior și cu organismele naționale și internaționale de profil.

Structura și conținutul raportului au fost elaborate având la bază obiectivele, măsurile și indicatorii prevăzuți în [Planul operațional al ARACIS pentru anul 2025](#), document care operaționalizează prioritățile strategice ale agenției, precum și [Planul de acțiuni rezultat în urma analizei nevoilor de schimbare instituțională](#), elaborat în cadrul proiectului ESQA, care stabilește direcțiile de dezvoltare și modernizare organizațională ale ARACIS pe termen mediu și lung.

Pe parcursul anului 2025, ARACIS a continuat implementarea recomandărilor și observațiilor formulate în Raportul ENQA. În acest context, [Strategia ARACIS pentru perioada 2022-2026](#), publicată pe pagina web a agenției, a constituit principalul document de referință pentru fundamentarea și orientarea acțiunilor, măsurilor și inițiativelor desfășurate în vederea consolidării capacității instituționale și a creșterii eficienței proceselor de asigurare a calității.

Raportul a fost întocmit de către Compartimentul de Cercetare din cadrul Direcției Asigurarea Calității (DAC).

La elaborarea raportului au participat reprezentanții tuturor structurilor de decizie, coordonare, execuție și control care funcționează în cadrul ARACIS, care au contribuit cu informații și documente suport ce susțin prezentarea activităților desfășurate, precum și cu propuneri de măsuri viitoare de îmbunătățire a activităților Agenției, respectiv:

Raportarea primară și prelucrarea de date a fost realizată de: Mariana Croitoru - Compartiment Audit Public Intern; Emilia Mircea și Gianina Buiuc - Serviciul Juridic și Asigurarea Internă a Calității; Carmen Mirian – Direcția Asigurarea Calității; Marinela Lolea și Aureliu Perdeleanu – Direcția Organizare și Managementul Resurselor; Andreea Nedelcu - Serviciul Relații Internaționale, Proiecte și Comunicare Publică; Emilia Gogu – Compartiment Cercetare.

Coordonarea și elaborarea formei finale a fost efectuată de către: Prof. univ. dr. ing. Marius Petrescu - Secretar general al Consiliului ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică – Director general și Prof. univ. dr. ing. Iordan Petrescu – Consilier Președinte.

Colectivul de elaborare mulțumește membrilor Consiliului ARACIS și tuturor celor care au contribuit la finalizarea prezentului raport.

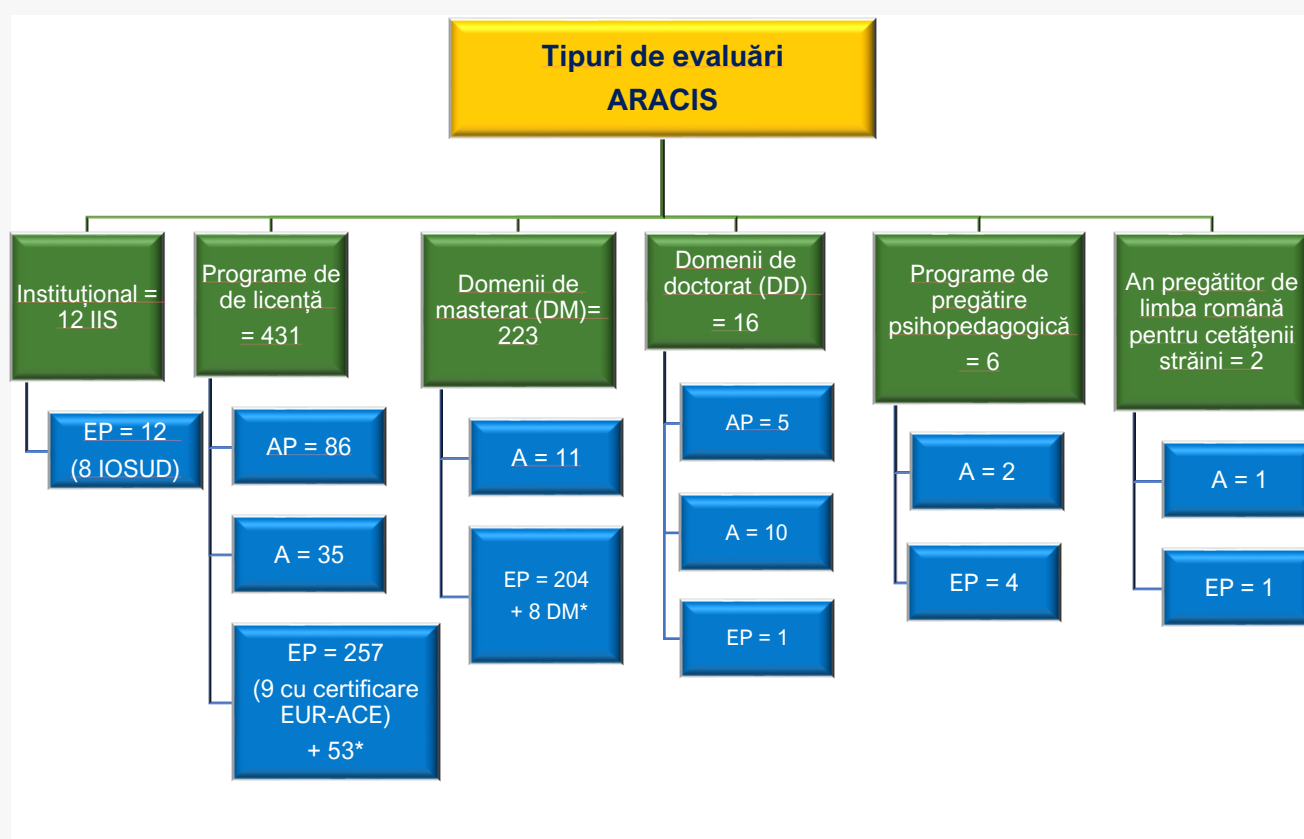
Prin prezentarea activităților realizate și a rezultatelor obținute, raportul oferă o imagine de ansamblu asupra modului în care ARACIS și-a îndeplinit atribuțiile legale și angajamentele asumate, contribuind la creșterea transparenței instituționale și la consolidarea încrederii publice în procesele de evaluare și asigurare a calității în învățământul superior.

## ACTIVITATEA ARACIS ANUL 2025 ÎN CIFRE

Pentru a oferi tuturor părților interesate precum și publicului larg o imagine de ansamblu asupra activității ARACIS, în prima parte a raportului se face o prezentare sintetică, în date statistice, a rezultatelor și activităților de evaluare externă a calității educației în învățământul superior efectuate și/sau finalizate de ARACIS în anul 2025, a potențialului uman existent și implicat și a participării la proiecte naționale/internaționale.

Rezultatele activităților de evaluare externă a calității educației în învățământul superior efectuate de ARACIS în 2025, se prezintă astfel:

### Activitatea ARACIS anul 2025 în număr de evaluări



Legendă: AP- Autorizare de funcționare provizorie; A- Acreditare; EP- Evaluare periodică.

Notă: \* în cadrul evaluărilor instituționale.

Figura 1. Tabloul general al evaluărilor externe realizate de ARACIS în anul 2025

Din punct de vedere al gradului de implicare/solicitare a Comisiilor de Specialitate ARACIS, volumul evaluărilor externe a avut următoarea repartizare:

|   |   |
|---|---|
| <b>C1 - Științe exacte și științe ale naturii</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU de licență evaluate = 40</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 21</li> </ul> |
| <b>C2 - Științe umaniste și teologie</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 30</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 21</li> </ul>    |
| <b>C3 - Științe Juridice</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 8</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 8</li> </ul>      |
| <b>C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 34</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 18</li> </ul>    |
| <b>C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 22</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 21</li> </ul>    |
| <b>C6 - Științe economice I</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 51</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 25</li> </ul>    |
| <b>C7 - Științe economice II</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 27</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 21</li> </ul>    |
| <b>C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 32</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 13</li> </ul>    |
| <b>C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 18</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 7</li> </ul>     |
| <b>C10 - Științe inginerești I</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 51</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 32</li> </ul>    |
| <b>C11 - Științe inginerești II</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 70</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 33</li> </ul>    |
| <b>C12 - Științe medicale</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 22</li> <li>• DSU de masterat evaluate = 3</li> </ul>     |
| <b>C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PSU Licență evaluate = 26</li> </ul>   |

Notă: PSU – programe de studii universitare, DSU- Domenii de studii universitare

Figura 2. Evaluările externe realizate de Comisiile de Specialitate ARACIS în anul 2025

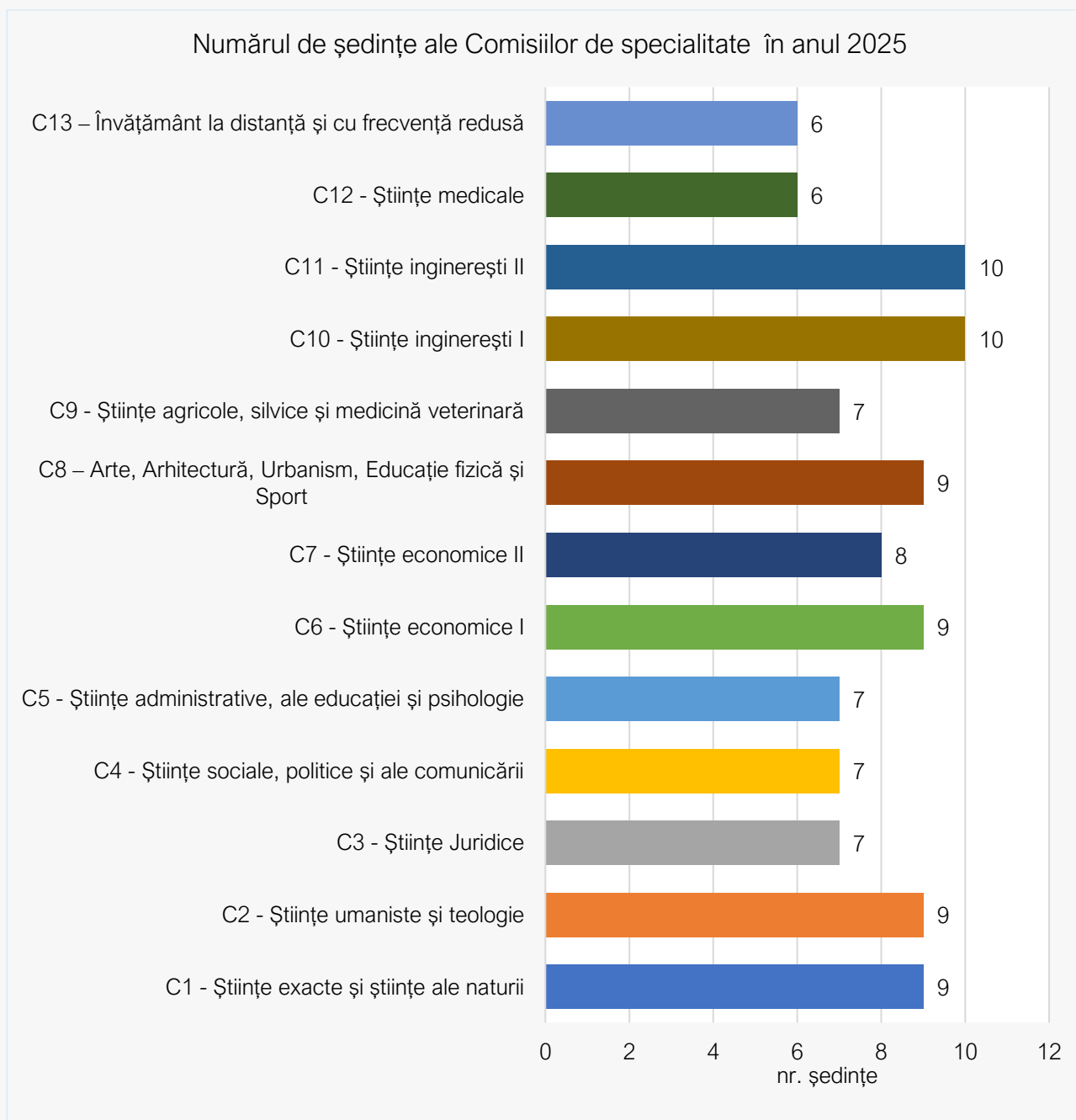


Figura 3. Numărul de ședințe ale Comisiilor de Specialitate în anul 2025

Pe parcursul anului 2025, BEx al Consiliului ARACIS s-a întrunit în ședințe organizate periodic. Numărul total al evaluatorilor înscriși în Registrul Național al Evaluatorilor este de 1751 persoane, cu următoarea repartizare:

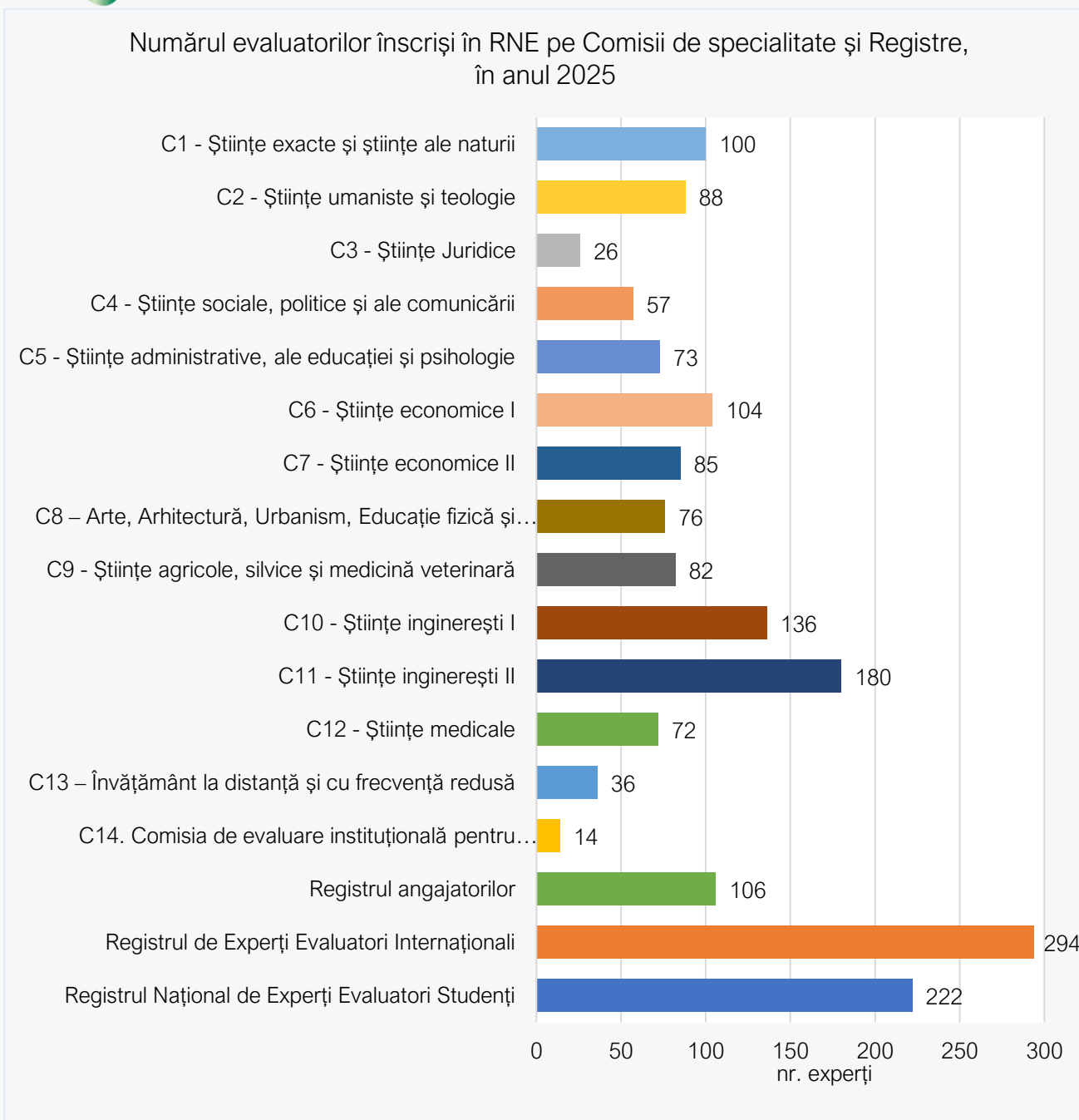


Figura 4. Numărul evaluatorilor înscriși în RNE pe Comisii de Specialitate și Registre, în anul 2025

## 1 ASPECTE GENERALE DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

### 1.1 Contextul, cadrul legal de funcționare, structura organizatorică și resursele ARACIS

Toate activitățile ARACIS se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului de etică și normelor de conduită (denumit în continuare „Codul de etică”). Comisia de etică a ARACIS asigură din punct de vedere operațional respectarea prevederilor Codului de etică.

Codul de etică este supus periodic îmbunătățirii, în prezent fiind în vigoare ediția a III-a revizuită și adăugită, aprobată în Ședința Consiliului ARACIS din 28 septembrie 2017. Codul de etică se adresează tuturor angajaților și colaboratorilor externi implicați în activitățile ARACIS.

Comisia de etică a ARACIS este formată din cinci membri: un președinte și patru membri (un cadru didactic, un student, un reprezentant al sindicatului din învățământul superior și un angajat permanent al Agenției), având un mandat de patru ani. Componenta sa, aprobată de Consiliul ARACIS la 14.01.2022, a fost actualizată în 28.10.2022, prin schimbarea reprezentantului studenților, și în 25.01.2024, prin numirea unui nou președinte. Secretariatul Comisiei este alcătuit din doi angajați permanenți ai ARACIS, desemnați de Președintele Agenției, componența acestuia fiind modificată prin Decizia Consiliului ARACIS nr. 12/02.08.2021. În activitatea sa, Comisia de etică este asistată de un consilier juridic, care avizează rezoluțiile acesteia.

Întrucât ARACIS acordă o importanță deosebită respectării procedurilor de evaluare și normelor de etică, numărul abaterilor înregistrate a fost foarte redus în întreaga perioadă de funcționare a Agenției, acestea constituind cazuri izolate. Astfel, în anul 2025 nu a fost înregistrată nicio sesizare privind suspiciunea de abatere de la prevederile Codului de etică.

**Aparatul tehnic al ARACIS** este o structură executivă având la începutul anului 2025 un număr de 84 posturi, din care 61 posturi ocupate și 23 posturi vacante.

Pe parcursul anului 2025 au fost organizate 3 concursuri de ocupare a unor posturi vacante de execuție care s-au finalizat astfel: 2 concursuri fără a fi declarat niciun candidat admis, un concurs cu un candidat admis.

În ceea ce privește participarea la cursuri/sesiuni de formare pentru dezvoltarea abilităților/competențelor salariaților din cadrul instituției, situația se prezintă astfel:

Tabelul 1. Participarea la cursuri/sesiuni de formare salariaților în anul 2025

| Nr. crt. | Direcția/Serviciul/ Biroul/ Compartimentul          | Denumire curs/sesiune formare  | Nr. participanți din cadrul structurii |
|----------|---|--|--|
| 1.       | Compartiment Audit Public Intern                    | Sistemul de control intern managerial  | 1                                      |
|          |   | Audit public intern. Modificări legislative                                      | 1                                      |
| 2.       | Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare și Formare | Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă                          | 2                                      |
|          |   | Etica, integritate   | 1                                      |
|          |   | Manager al sistemelor de management al calității                                 | 1                                      |
|          |   | Managementul instituției publice și reorganizarea instituțiilor                  | 1                                      |
|          |   | Leadership strategic   | 1                                      |
|          |   | Norme metodologice privind angajarea, lichidarea și plata cheltuielilor bugetare | 1                                      |
|          |   | Sistemul de control intern managerial  | 1                                      |
| 3.       |   | Comunicarea în administrația publică   | 3                                      |
|          |   | Contabilitatea instituțiilor publice   | 4                                      |

| Nr. crt.      | Direcția/Serviciul/<br>Biroul/<br>Compartimentul | Denumire curs/sesiune formare  | Nr. participanți din cadrul structurii |
|---------------|--|--|--|
|               | Direcția Organizare și Managementul Resurselor   | Managementul instituției publice și reorganizarea instituțiilor                  | 1                                      |
|               |  | Managementul documentelor în instituția publică                                  | 3                                      |
|               |  | Manager al sistemelor de management al calității                                 | 1                                      |
|               |  | Microsoft 365 endpoint administrator   | 1                                      |
|               |  | Norme metodologice privind angajarea, lichidarea și plata cheltuielilor bugetare | 3                                      |
|               |  | Leadership strategic   | 1                                      |
|               |  | Utilizarea inteligenței artificiale  | 2                                      |
|               |  | Securitate cibernetică în instituții publice                                     | 3                                      |
|               |  | Sharepoint online  | 1                                      |
|               |  | Resurse umane în sectorul public. Noutăți legislative                            | 2                                      |
| 4             | Direcția Asigurarea Calității                    | Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă                          | 1                                      |
|               |  | Leadership strategic   | 4                                      |
| Total cursuri |  |  | 40                                     |

Sursa: Sistemizare ARACIS

Pe parcursul anului 2025, au fost organizate trei concursuri de selecție a noi cadre didactice în Comisiile Permanente de Specialitate ale ARACIS, în urma cărora au fost selectați noi membri în următoarele comisii:

- C1 – Științe exacte și științe ale naturii;
- C3 – Științe juridice;
- C4 – Științe sociale, politice și ale comunicării;
- C9 – Științe agricole, silvice și medicină veterinară;
- C10 – Științe inginerești (I);
- C11 – Științe inginerești (II);
- C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

Ca urmare a expirării mandatului cu o durată de 2 ani a unui reprezentant al studenților în cadrul Comisiei Permanente de Specialitate C12 – Științe medicale, în baza Hotărârii Consiliului, în lunile noiembrie-decembrie 2025 s-a desfășurat concursul de selectare pentru poziția vacantă destinată studenților în cadrul acesteia. În urma concursului a fost selectat un nou membru student.

### 1.1 Activitatea financiară

Bugetul ARACIS este alcătuit din venituri provenite din surse proprii, respectiv taxe pentru activitățile de evaluare externă de autorizare a funcționării provizorii/acreditare și/sau evaluare periodică la nivel de programe de studii, domenii de masterat și/sau instituțional, pe bază de contracte de prestări servicii încheiate cu instituțiile de învățământ superior, precum și din venituri financiare cum sunt dobânzi și Fonduri Externe Nerambursabile (FEN).

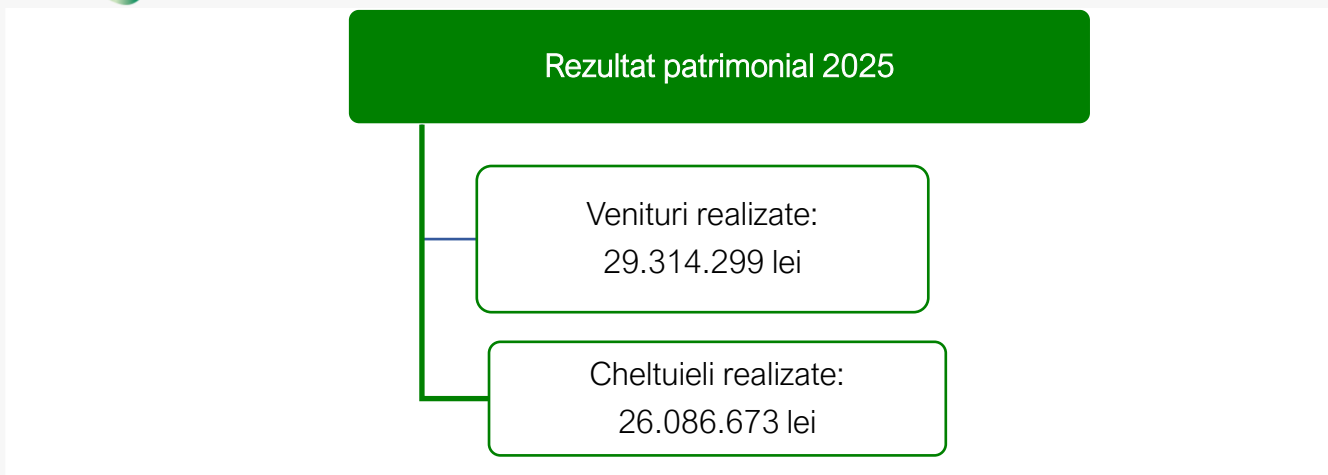


Figura 5. Rezultatul patrimonial al ARACIS pentru anul 2025

## 1.2 Activitatea juridică

Pe parcursul anului 2025 ARACIS a contribuit la elaborarea unor acte normative, prin transmiterea de puncte de vedere/observații/proponeri către Ministerul Educației și Cercetării. Dintre acestea, menționăm următoarele două:

1. Metodologia – cadru privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de formare profesională a adulților, aprobată prin Ordinul Ministrului educației și cercetării nr. 4148/2025, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 543 din 12 iunie 2025.
2. Memorandumul cu tema: Aprobarea pentru Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a unui Memorandum în vederea deblocării încheierii de angajamente legale pentru categoriile de cheltuieli din categoria de cheltuieli prevăzute la titlul II „Bunuri și servicii”, articol „Alte cheltuieli cu bunuri și servicii”, pentru cheltuielile cu onorariile experților evaluatori (naționali și internaționali), în temeiul prevederilor art. XVII, alin. (12) din OUG nr. 52/2025 pentru modificarea și completarea unor acte normative, pentru stabilirea unor măsuri privind implementarea programelor naționale din domeniul lucrărilor publice, precum și pentru stabilirea unor măsuri bugetare, cu modificările și completările ulterioare

În activitatea de apărare a drepturilor și intereselor legitime ale ARACIS în fața instanțelor judecătorești, în anul 2025, ARACIS a avut calitatea de reclamant într-un dosar în instanță și de pârâtă în alt dosar. Pentru aceste cauze au fost formulate apărările, în fapt și în drept, prin întocmirea de întâmpinări, anexarea de acte doveditoare și reprezentarea agenției în fața instanțelor de judecată. Până în prezent, în cauzele aflate pe rolul instanțelor de judecată, nu s-au pronunțat hotărâri definitive.

În anul 2025, desfășurarea activităților de evaluare a impus implicarea unui număr semnificativ de experți evaluatori, ceea ce a condus la încheierea a 848 de contracte civile pentru evaluarea calității cu experți în evaluarea externă a calității și a 32 de contracte similare cu experți în evaluarea externă a calității internaționali.

De asemenea, au fost întocmite și avizate un număr de 105 Hotărâri ale Consiliului ARACIS corespunzătoare diferitelor situații și cauze. Toate Hotărârile de Consiliu au fost supuse procedurilor interne privitoare la transparență, comunicare, numerotare și arhivare.

Totodată, au fost întocmite și actualizate toate modelele de Contract de prestări servicii pe care ARACIS le utilizează în activitatea de evaluare și le încheie cu instituțiile de învățământ superior, precum și modelele de Contracte civile privind evaluarea externă a calității care se încheie de către ARACIS cu experții în evaluarea externă a calității din țară și din străinătate.

### 1.3 Asigurarea internă a calității

Serviciul Juridic și de Asigurarea Internă a Calității din ARACIS, prin componenta de asigurarea internă a calității coordonează și asigură suportul logistic necesar desfășurării activităților privind stabilirea, documentarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de asigurarea internă a calității din ARACIS, colaborând în acest sens cu toate structurile interne ale agenției.

Menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de asigurare internă a calității se face în conformitate cu Standardele și liniile directe pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), integrate cu standardele de Control Intern Manageriale (SCIM).

Pentru a asigura un sistem unitar și coerent de documentare a procedurilor (pentru procesele suport) la nivelul agenției, conducerea ARACIS a menținut și sprijinit integrarea Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM).

Procesul de ținere sub control al procedurilor de sistem și operaționale este integrat în activitatea secretariatului tehnic al Comisiei de Monitorizare, asigurat de personalul din cadrul SJAIC.

Atribuțiile Secretariatului tehnic al Comisiei de monitorizare sunt stabilite conform Ordinului Secretariatul General al Guvernului nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, conform deciziei președintelui ARACIS privind constituirea Comisiei de monitorizare pentru implementarea și dezvoltarea SCIM și Regulamentului de Organizare și Funcționare al Comisiei de Monitorizare.

Activitățile realizate în anul 2025 în vederea dezvoltării sistemului de control intern managerial (SCIM) au fost:

- ✓ Înregistrarea, centralizarea, prelucrarea datelor trimise de structurile interne din cadrul ARACIS;
- ✓ Ținerea sub control a procedurilor de sistem (PS) și operaționale (PO) prin alocarea de coduri procedurilor;
- ✓ Analizarea procedurilor documentate din punctul de vedere al respectării conformității cu structura minimală prevăzută în modelul prezentat în OSGG nr. 600/2018, completată cu cerințele din procedura de sistem proprie;
- ✓ Menținerea actualizată a evidenței tuturor procedurilor de sistem (PS) și operaționale (PO) din cadrul ARACIS;

- ✓ Centralizarea chestionarelor de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern managerial completate de către structurile ARACIS în vederea întocmirii Situației sintetice a rezultatelor autoevaluării și a Situației centralizatoare privind stadiul implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial;
- ✓ Întocmirea Raportului asupra sistemului de control intern managerial.
- ✓ Stadiul de realizare a măsurilor/acțiunilor cuprinse în Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al agenției pentru anul 2025;
- ✓ Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial al ARACIS pentru anul 2025.

La nivelul Agenției în anul 2025 au fost revizuite 3 (trei) proceduri operaționale și 2 (două) proceduri de sistem și au fost elaborate ediții noi pentru 8 (opt) proceduri operaționale și 2 (două) proceduri de sistem privind activitățile interne desfășurate în cadrul agenției.

Feedback-ul extern primit de la reprezentanții instituțiilor de învățământ superior, precum și a altor părți interesate, privind procesul de evaluare externă și a activității echipelor de evaluatori ARACIS, reprezintă o componentă de bază în sistemul de asigurarea internă a calității. Astfel, pe baza completării chestionarelor de apreciere a activității ARACIS de către instituțiile de învățământ superior ce au fost evaluate în anul 2025, personalul din cadrul SJAIC a elaborat o bază de date, utilă Compartimentului Cercetare în vederea realizării unui raport anual.

La fel ca anii precedenți, și anul 2025 a marcat un progres în revizuirea și aplicarea procedurilor privind asigurarea internă a calității activităților agenției. Implementarea sistemului de control intern managerial este însă un proces permanent și de durată, care presupune dezvoltarea unor instrumente de management complexe.

#### 1.4 Activitatea Compartimentului Audit Public Intern

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) are obligația de a elabora și comunica raportul anual de activitate privind funcția de audit public intern către Unitatea Centrală de Armonizare pentru Auditul Public Intern (UCAAPI) și către Curtea de Conturi a României.

Raportul anual de activitate prezintă stadiul organizării și funcționării structurii de audit public intern la data de 31 decembrie 2025, precum și activitatea de audit public intern desfășurată în cursul anului 2025.

ARACIS are înființată funcția de audit public intern prin structură proprie, respectiv Compartimentul Audit Public Intern (CAPI). Conform Organigramei ARACIS, CAPI este prevăzut cu două posturi de auditor public intern. În prezent, compartimentul este încadrat cu un singur auditor public intern, celălalt post fiind vacant.

Din punct de vedere funcțional, CAPI se află în directă subordonare a Președintelui ARACIS, exercitând o funcție independentă de activitățile agenției.

Auditorul nu a fost implicat, în anul 2025, în exercitarea activităților auditabile. Cu ocazia derulării fiecărei misiuni de audit public intern din anul 2025, auditorul a completat documentul

„Declarația de independență”, din care rezultă că nu au existat situații de incompatibilitate personală.

La nivelul CAPI a fost emis Programul de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit public intern (PAIC), înregistrat cu nr. 6635/22.11.2021. Programul include metodologia de elaborare, planul de acțiune și raportul de monitorizare. PAIC este actualizat periodic, ultima actualizare fiind înregistrată în luna decembrie 2025. Pentru anul 2025 a fost întocmit Planul de acțiune privind asigurarea și îmbunătățirea calității activității de audit public intern, care constituie instrumentul de punere în aplicare a PAIC și este structurat pe: obiective, acțiuni, indicatori de performanță, termene, responsabili și observații. De asemenea, pentru anul 2025 a fost elaborat documentul Raport privind monitorizarea calității activității de audit public intern, care prezintă rezultatele evaluării gradului de realizare a obiectivelor cuprinse în planul de acțiune.

Planificarea activității de audit public intern la nivelul CAPI s-a realizat astfel:

- ♦ planificarea multianuală pe 4 ani, care cuprinde misiunile privind auditarea structurilor existente în cadrul Aparatului tehnic al agenției, fiecare structură fiind auditată cel puțin o dată la 4 ani;
- ♦ planificarea anuală, care include misiunile ce se realizează pe parcursul unui an, ținând cont de rezultatul evaluării riscurilor și de resursele de audit disponibile.

Selectarea misiunilor de audit public intern cuprinse în planuri s-a realizat în conformitate cu prevederile pct. 2.4.1.3. din Anexa nr.1 la Hotărârea Guvernului nr.1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern.

Au fost întocmite Planul multianual de audit public intern pentru perioada 2025–2028, înregistrat cu nr. 5924/28.11.2024, și Planul anual de audit public intern pentru anul 2025, înregistrat cu nr. 5925/28.11.2024. Misiunile de audit public intern incluse în cele două planuri au fost fundamentate prin Referatul de justificare înregistrat cu nr. 5926/28.11.2024, document care prezintă, în sinteză, pentru fiecare misiune, rezultatele analizei riscului asociat, criteriile semnal și alte elemente specifice avute în vedere la selectarea acestora. Toate documentele au fost aprobate la data de 12.12.2024.

Planul de audit public intern pentru anul 2025 a cuprins un număr de patru misiuni de asigurare de tip regularitate/conformitate, toate realizate conform planificării, cu următoarele teme și durate ale acțiunilor:

1. Evaluarea sistemului de prevenire a corupției, 2025, desfășurată între 03.02.2025 și 28.03.2025;
2. Evaluarea modului de organizare, funcționare și desfășurare a activității Compartimentului Administrativ, desfășurată între 31.03.2025 și 28.05.2025;
3. Evaluarea modului de organizare, funcționare și desfășurare a activității Serviciului Relații Internaționale, Proiecte și Comunicare Publică, desfășurată între 29.05.2025 și 24.07.2025;
4. Evaluarea modului de organizare, funcționare și desfășurare a activității Serviciului Economic

și Administrarea Patrimoniului, desfășurată între 03.10.2025 și 27.11.2025.

În cadrul acestor 4 misiuni nu au fost constatate iregularități, iar toate recomandările formulate de auditor au fost îndeplinite de Președintele ARACIS.

În anul 2025 au fost urmărite un număr de 28 recomandări, cu următoarele rezultate:

- 24 recomandări implementate în termenul stabilit;
- 1 recomandare parțial implementată (în curs de implementare) pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
- 3 recomandări neimplementate, pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit.

În anul 2025, auditorul a participat integral (100%) la activitățile de pregătire profesională. Numărul mediu de zile de pregătire profesională, conform prevederilor Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările și completările ulterioare, este de 15 zile, toate realizate prin cursuri de formare.

### 1.5 Implicarea studenților

Studenții sunt membri cu drepturi depline atât în Consiliul ARACIS, cât și în Comisiile permanente de specialitate, participând la ședințele BEx al Consiliului ARACIS și la toate procesele de evaluare derulate de către Agenție, fiind permanent implicați în toate activitățile acesteia.

Pe baza informărilor transmise de federațiile studențești privind menținerea statutului de student al evaluatorilor, în anul 2025 a continuat procesul de actualizare a Registrului Național al Evaluatorilor – Studenți (RNE-S), prin includerea de noi membri și radierea a 45 de studenți care nu mai îndeplineau condițiile de eligibilitate. La sfârșitul perioadei de raportare, RNE-S cuprindea 222 de studenți evaluatori, dintre care 99 desemnați de ANOSR, 76 de UNSR și 47 de USR. Componenta RNE-S, postată pe pagina web a ARACIS, (<http://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor>) se reactualizează și se completează periodic.

ARACIS a continuat să implice studenții în toate procesele de evaluare externă, în conformitate cu reglementările în vigoare în România și cu prevederile ESG 2015. În conformitate cu prevederile Procedurii de selectare și numire a studenților membri în Comisiile permanente de specialitate, în anul 2024 s-a desfășurat procesul de selectare a noilor reprezentanți ai studenților în cadrul Comisiilor permanente de specialitate.

### 1.6 Evaluarea activității agenției de către beneficiari și alte părți interesate

Agenția acordă o atenție deosebită modului în care își desfășoară activitatea, în vederea îmbunătățirii continue a acesteia. În acest sens, după ce în anul 2017, ARACIS a introdus și difuzat un Chestionar de feedback pentru a obține informații despre modul în care instituția evaluată apreciază activitatea Agenției, în 2025 a fost continuată analiza chestionarului "Opinia reprezentanților instituțiilor de învățământ superior evaluate, precum și a altor părți interesate,

asupra procesului de evaluare externă și a activității comisiilor de evaluare ale ARACIS” – anul 2024.

| Nr. crt. | Denumirea   | Nr. respondenți/<br>Grupul țintă                                   | Analize<br>tematice |
|----------|---|--|---------------------|
| 1.       | ANALIZA CHESTIONARULUI<br>Opinia reprezentanților instituțiilor de învățământ superior evaluate, precum și a altor părți interesate, asupra procesului de evaluare externă și a activității comisiilor de evaluare ale ARACIS - Anul 2024 | Nr. evaluări = 678<br>Nr. respondenți = 561<br>din 50 de IIS       | AT nr. 5.4          |
| 2.       | EVALUAREA DOMENIILOR DE DOCTORAT<br>Analiza gradului de implementare a recomandărilor obținute în cadrul evaluării externe a DD FOLLOW-UP 2025  | 363 de domenii de studii universitare de doctorat din 50 de IOSUD. | AT nr. 9            |

O parte din analize tematice au fost diseminate de conducerea agenției în diferite conferințe interne și internaționale postate pe site-ul ARACIS <https://www.aracis.ro/prezentari-aracis/>.

## 2 ACTIVITĂȚILE DE EVALUARE EXTERNĂ ȘI REGISTRUL NAȚIONAL AL EXPERTILOR EVALUATORI

Pentru ARACIS îmbunătățirea criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță constituie o preocupare și un proces continuu.

### 2.1 Evaluările efectuate de ARACIS în anul 2025

În portofoliul activităților curente de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, se regăsesc următoarele tipuri de evaluări: Evaluări instituționale; Evaluări programe de studii de licență; Evaluări domenii de studii de masterat; Evaluări Domenii de Doctorat; Evaluări programe psihopedagogice și Evaluări programe de limbă română pentru cetățenii străini (figura 6).

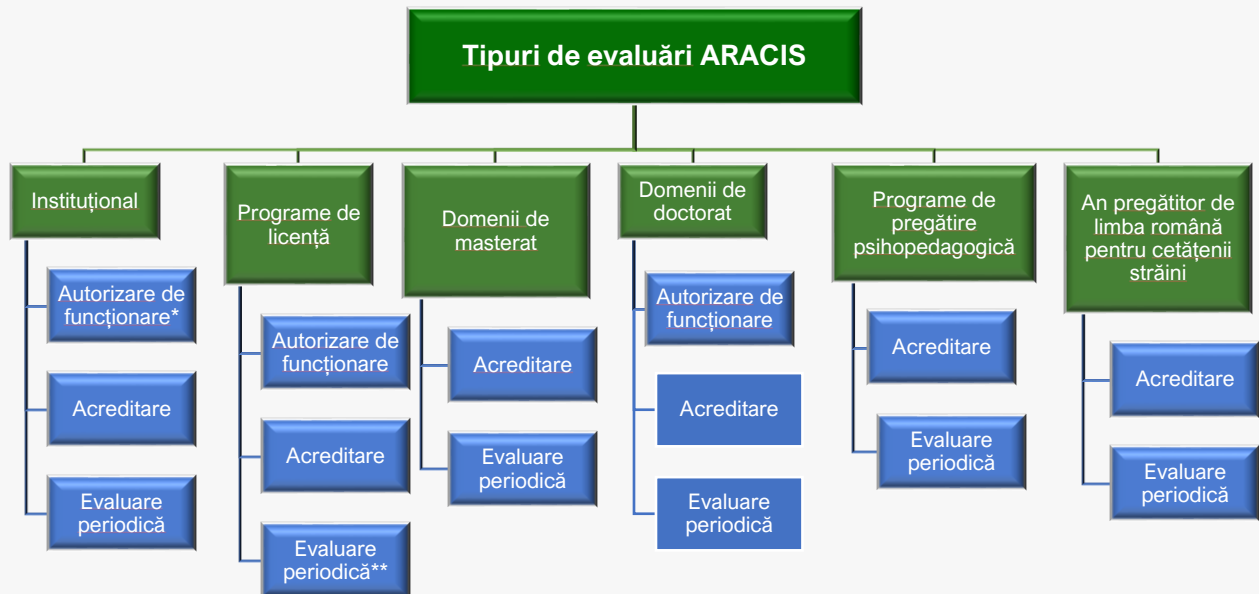


Figura 6. Tipurile de evaluări din portofoliul ARACIS

**Legendă:**

\* Acordată de Ministerul Educației

\*\* Implicite evaluări EUR-ACE

În anul 2025, ARACIS a înregistrat din partea instituțiilor de învățământ superior/organizațiilor furnizoare de educație:

- 417 cereri de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență – 62 instituții solicitante;
- 9 cereri de evaluare externă a calității în vederea acreditării unor domenii de studii universitare de masterat – 8 instituții solicitante;
- 140 cereri de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării domeniilor de studii universitare de masterat – 29 instituții solicitante;
- 4 cereri de evaluare externă a calității Programului pregător de limba română pentru cetățenii străini – 3 instituții solicitante;
- o cerere de evaluare externă a calității Programului universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar – o instituție solicitantă;
- 61 cereri de evaluare externă a calității a unor domenii noi de studii universitare de doctorat – 14 instituții organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) solicitante.

De asemenea, ARACIS a înregistrat:

- din partea Academiei de Studii Economice din Moldova - o cerere de evaluare externă a 3 programe de studii universitare de licență;

- din partea Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne din Chișinău, Republica Moldova - o cerere de evaluare externă a unui domeniu de studii universitare de doctorat;

din partea Universității Tehnice Naționale a Ucrainei „Institutul Politehnic Igor Sikorsky din Kiev”/National Technical University of Ukraine „Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” – o solicitare de evaluare externă a calității pentru 3 programe de studii În Tabelul 3 se prezintă situația programelor de studii din universitățile din România, evaluate de către ARACIS în anul 2025. Se observă că majoritatea activităților de evaluare au vizat programele de studii acreditate, evaluate periodic în vederea menținerii acreditării.

Tabelul 2. Total evaluări externe realizate de ARACIS pe tipuri de evaluări, în anul 2025

| TIP EVALUARE  | Nr. evaluări |
|---|--------------|
| Evaluări instituționale (EI)  | 12           |
| Programe de studii universitare de licență  | 431          |
| Domenii de studii universitare de masterat (DM)   | 223          |
| Programe pregătitoare de limba română pentru cetățenii străini                                      | 2            |
| Programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică | 6            |
| Domenii de studii universitare de doctorat (DD)   | 16           |
| Total evaluări  | 690          |

Sursa: Prelucrare ARACIS

Într-o formă sintetică, activitățile realizate la nivelul fiecărei Comisii de Specialitate se prezintă în Tabelul 4. De cele mai multe ori, frecvența ședințelor la nivelul Comisiilor de Specialitate a fost lunară.

Tabelul 3 Numărul ședințelor și a programelor evaluate pe Comisii de specialitate și Consilii ARACIS în anul 2025

| Comisii Permanente de Specialitate                         | Nr. ședințe | Programe Licență | Domenii de masterat | Domenii de doctorat |
|--|-------------|------------------|---------------------|---------------------|
| Consilii ARACIS  | 18          | -                | -                   | -                   |
| C1 - Științe exacte și științe ale naturii                 | 9           | 40               | 21                  | 1                   |
| C2 - Științe umaniste și teologie                          | 9           | 30               | 21                  | 0                   |
| C3 - Științe Juridice                                      | 7           | 8                | 8                   | 1                   |
| C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării          | 7           | 34               | 18                  | 2                   |
| C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie   | 7           | 22               | 21                  | 2                   |
| C6 - Științe economice I                                   | 9           | 51               | 25                  | 2                   |
| C7 - Științe economice II                                  | 8           | 27               | 21                  | 1                   |
| C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport | 9           | 32               | 13                  | 0                   |

| Comisii Permanente de Specialitate                    | Nr. ședințe | Programe Licență | Domenii de masterat | Domenii de doctorat |
|---|-------------|------------------|---------------------|---------------------|
| C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară | 7           | 18               | 7                   | 1                   |
| C10 - Științe inginerești I                           | 10          | 51               | 32                  | 1                   |
| C11 - Științe inginerești II                          | 10          | 70               | 33                  | 3                   |
| C12 - Științe medicale                                | 6           | 22               | 3                   | 2                   |
| C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă   | 6           | 26               | -                   | -                   |
| Total programe evaluate                               | -           | 431              | 223                 | 16                  |

Sursa: Prelucrare ARACIS

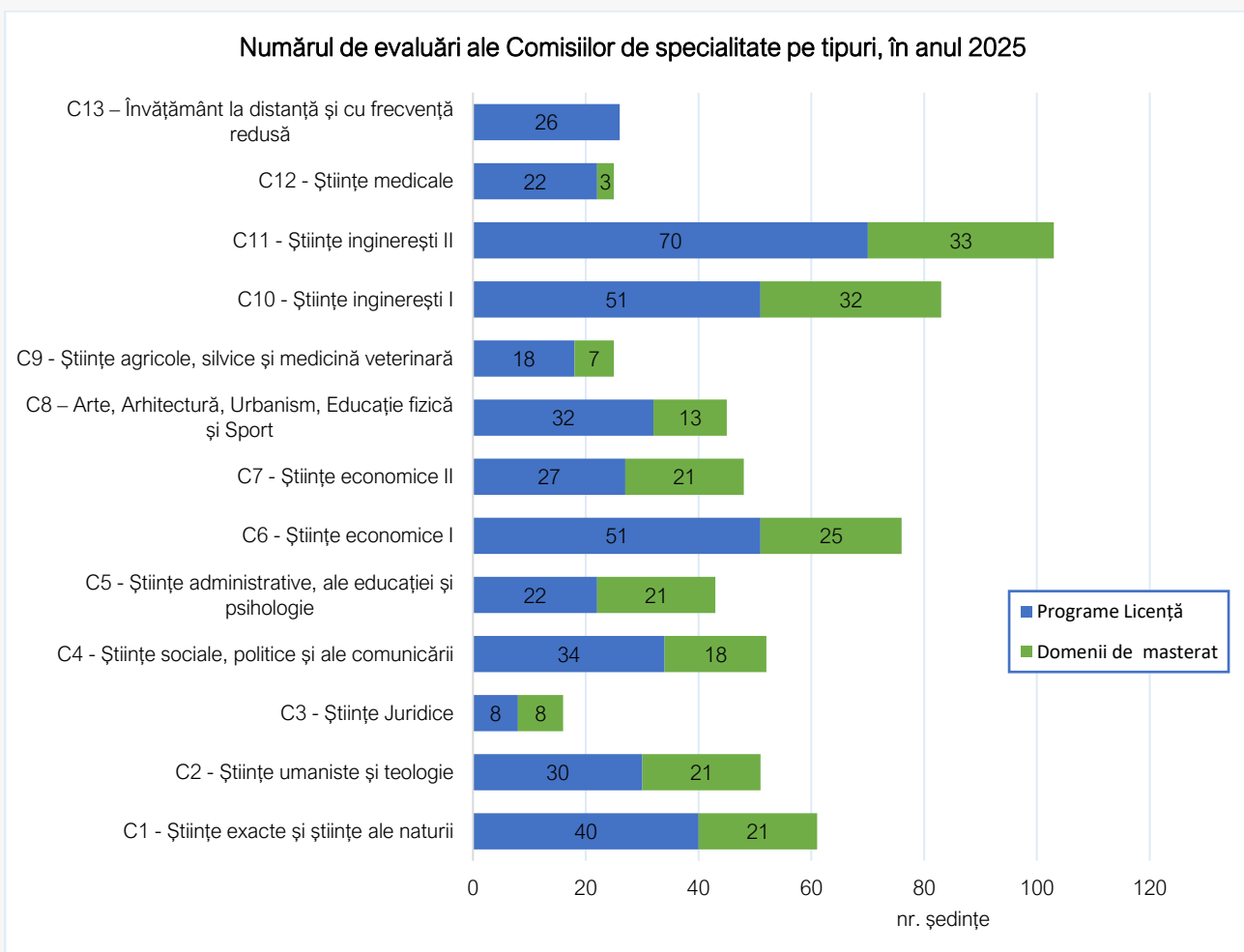


Figura 7. Numărul de evaluări ale Comisiilor de specialitate pe tipuri, în anul 2025

În perioada de referință au fost depuse cinci contestații referitoare la programe de studii universitare de licență, dintre care două au fost soluționate prin admiterea acestora, iar trei prin respingere.

### 2.1.1 Evaluările instituționale

În anul 2025, situația evaluărilor externe a instituțiilor de învățământ superior se prezintă astfel:

Tabelul 4. Calificativele obținute în evaluările instituționale în anul 2025

| Indicator    | Calificativele obținute   |           |                           |                    |                           |                             | Total evaluări instituționale |
|--------------|---------------------------|-----------|---------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|              | Grad de încredere ridicat | Încredere | Grad de încredere limitat | Lipsă de încredere | Acreditare instituțională | Neacreditare instituțională |                               |
| Nr. evaluări | 9                         | 3         | -                         | -                  | -                         | -                           | 12                            |

Tabelul 5. Programe/domenii evaluate în cadrul evaluărilor instituționale efectuate în anul 2025

| Tip programe        | Forma de învățământ |                           |                  | TOTAL |
|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------|-------|
|                     | Cu frecvență (IF)   | Cu frecvență redusă (IFR) | La distanță (ID) |       |
| Programe de licență | 50                  | 0                         | 3                | 53    |
| Domenii de masterat | -                   | -                         | -                | 8     |

De asemenea, în anul 2025, ARACIS a pus la dispoziția instituțiilor de învățământ superior certificatele care atestă calificativele obținute în urma evaluărilor instituționale efectuate de Agenție în anul universitar 2024/2025.

### 2.1.2 Evaluările programelor de studii universitare de licență

Situația statistică a evaluărilor programelor de studii universitare de licență evaluate de către ARACIS în anul 2025 se prezintă astfel:

Tabelul 6. Evaluări programe de licență după forma de învățământ în anul 2025

| Indicator    | Forma de învățământ          |                 |                                      |                             | Total evaluări |
|--------------|------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|              | Învățământ cu frecvență (IF) | Învățământ DUAL | Învățământ cu frecvență redusă (IFR) | Învățământ la distanță (ID) |                |
| Nr. programe | 360                          | 45              | 1                                    | 25                          | 431            |

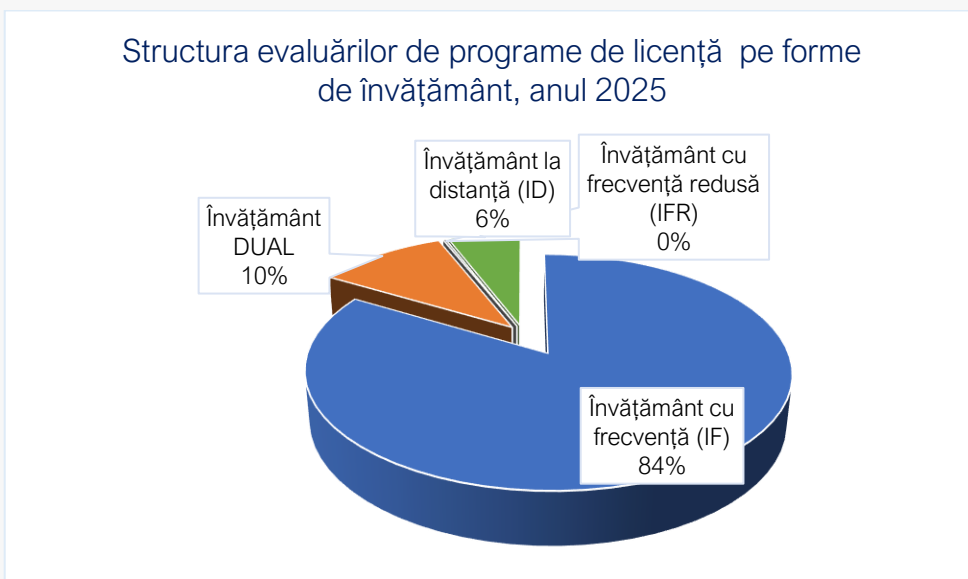


Figura 8. Structura evaluărilor de programe de licență pe forme de învățământ

Tabelul 7. Distribuția evaluărilor de programe de licență după tipul de evaluare în 2025

| Indicator    | Tip evaluare               |                 |   | Total evaluări |
|--------------|----------------------------|-----------------|---|----------------|
|              | Autorizare provizorie (AP) | Accreditare (A) | Evaluare periodică în vederea menținerii acreditării (EP) |                |
| Nr. programe | 86                         | 35              | 310   | 431            |

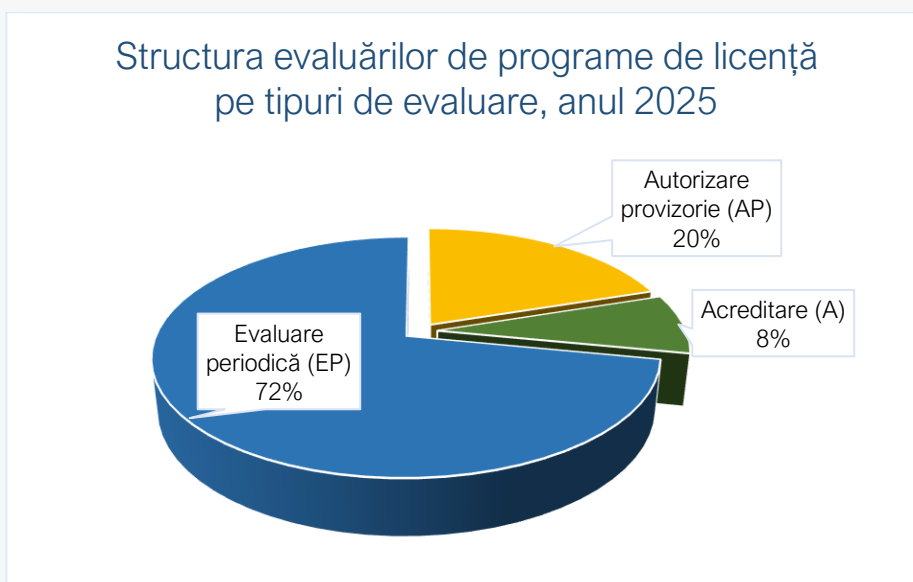


Figura 9. Structura evaluărilor de programe de licență pe tipuri de evaluare

Tabelul 8. Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea autorizării în 2025

| Indicator    | Avize obținute |              | Total |
|--------------|----------------|--------------|-------|
|              | Autorizare     | Neautorizare |       |
| Nr. programe | 85             | 1            | 86    |

|           |        |       |      |
|-----------|--------|-------|------|
| Pondere % | 98,84% | 1,16% | 100% |
|-----------|--------|-------|------|

Tabelul 9. Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea acreditării în 2025

| Indicator    | Avize obținute                     |                                       |                        | Total |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|
|              | Accreditare                        | Menținerea condiționată a autorizării | Retragerea acreditării |       |
| Nr. programe | 34<br>(din care 1 cu monitorizare) | 1                                     | 0                      | 35    |
| Pondere %    | 97,14%                             | 2,86%                                 | 0%                     | 100%  |

Tabelul 10. Avize obținute în evaluarea programelor de licență în vederea menținerii acreditării în 2025

| Indicator    | Avize obținute                      |  | Total |
|--------------|-------------------------------------|--|-------|
|              | Menținerea acreditării              | Menținerea condiționată a acreditării/Retragerea acreditării |       |
| Nr. programe | 310<br>(din care 4 cu monitorizare) | 0  | 310   |
| Pondere %    | 100%                                | 0%   | 100%  |

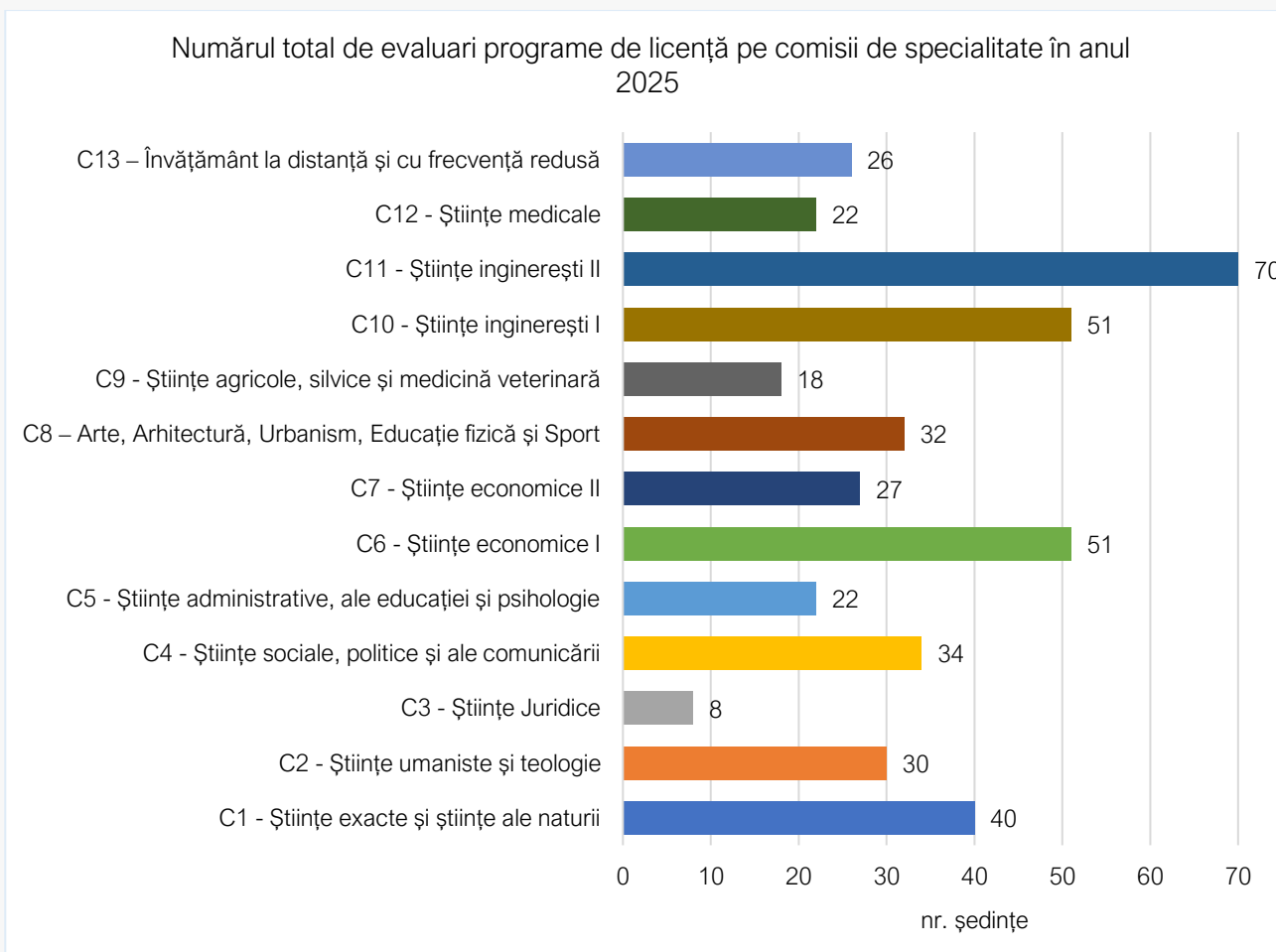


Figura 10. Numărul total de evaluări programe de licență pe comisii de specialitate

Tabelul 11. Număr evaluări programe de licență pe comisii de specialitate

| Comisie  | Programe |            | Din care:  |                    |
|--|----------|------------|------------|--------------------|
|  | Licență  | Autorizare | Acreditare | Evaluare periodică |
| C1 - Științe exacte și științe ale naturii                 | 40       | 8          | 4          | 28                 |
| C2 - Științe umaniste și teologie                          | 30       | 0          | 3          | 27                 |
| C3 - Științe Juridice                                      | 8        | 2          | 1          | 5                  |
| C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării          | 34       | 1          | 4          | 29                 |
| C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie   | 22       | 5          | 3          | 14                 |
| C6 - Științe economice I                                   | 51       | 3          | 1          | 47                 |
| C7 - Științe economice II                                  | 27       | 1          | 0          | 26                 |
| C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport | 32       | 7          | 4          | 21                 |
| C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară      | 18       | 3          | 1          | 14                 |
| C10 - Științe inginerești I                                | 51       | 20         | 2          | 29                 |
| C11 - Științe inginerești II                               | 70       | 25         | 10         | 35                 |
| C12 - Științe medicale                                     | 22       | 8          | 1          | 13                 |
| C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă        | 26       | 3          | 1          | 22                 |
| Total evaluări   | 431      | 86         | 35         | 310                |

Sursa: Prelucrare ARACIS, februarie 2025

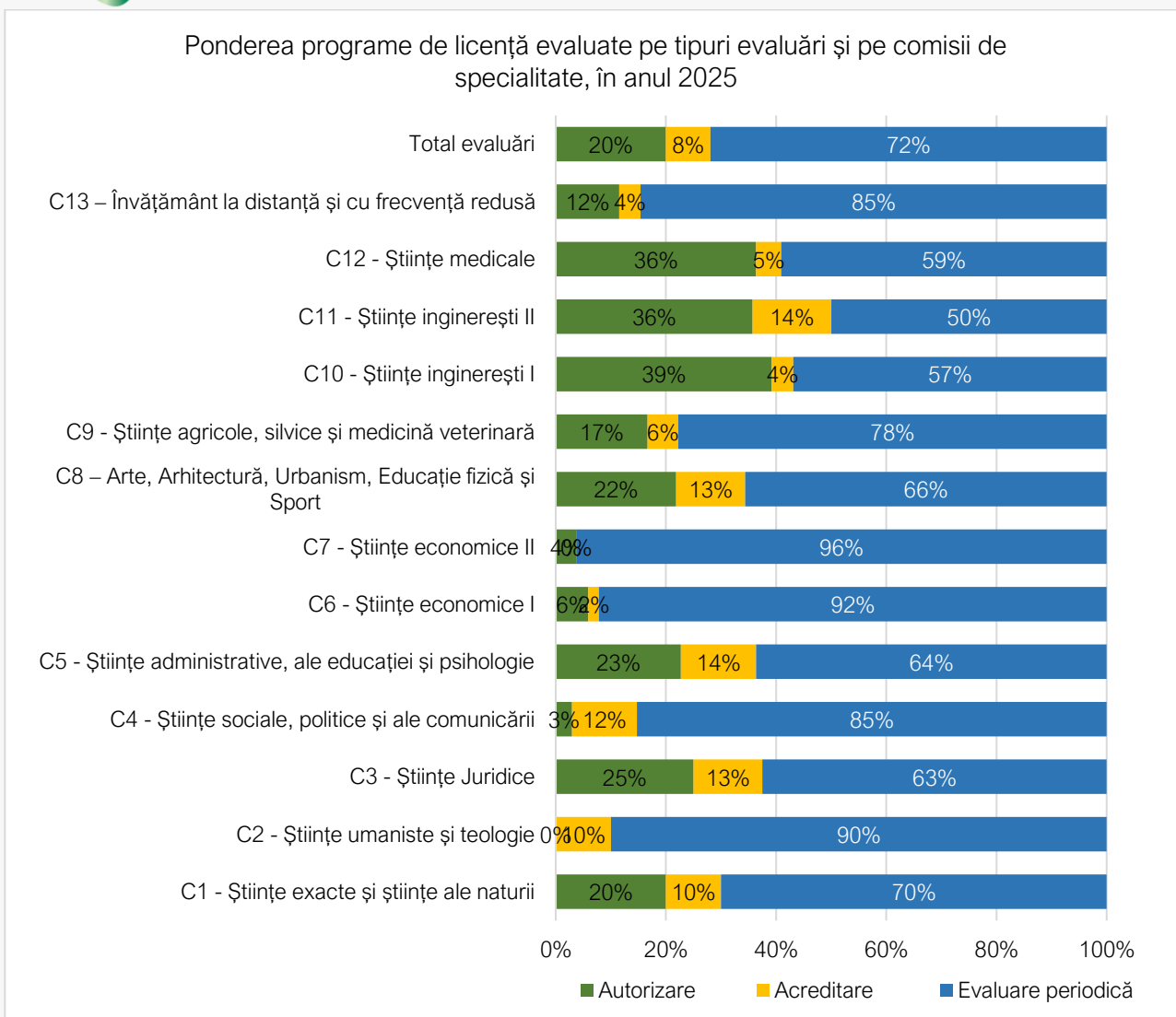


Figura 11. Structura programelor de licență evaluate pe tipuri de evaluări și pe comisii de specialitate

Potrivit figurii nr. 11, la nivelul întregului sistem, evaluările periodice au avut ponderea dominantă (72%), urmate de autorizările de funcționare provizorie (20%) și de acreditări (8%).

Evaluarea periodică predomină în toate comisii de specialitate, cu ponderi cuprinse între 50% și 96%, ceea ce reflectă accentul pus pe monitorizarea și reînnoirea acreditării programelor existente.

Cele mai ridicate ponderi ale evaluărilor periodice se înregistrează în domeniul Științelor economice (C7 – 96%, C6 – 92%), precum și în Științele umaniste și teologie (C2 – 90%).

Autorizările de funcționare provizorie au ponderi mai ridicate în domeniile inginerești și medicale, atingând 39% în C10 – Științe inginerești I și 36% în C11 – Științe inginerești II și C12 – Științe medicale, indicând o dinamică mai accentuată a inițierii unor programe noi.

AcREDITĂRILE au avut o pondere relativ redusă în majoritatea comisiilor, cele mai ridicate valori fiind înregistrate în Științe administrative, ale educației și psihologie (C5 – 14%), Științe inginerești II (C11 – 14%) și Științe juridice (C3 – 13%).

În ansamblu, structura evaluărilor din anul 2025 confirmă predominanța proceselor de evaluare periodică a programelor existente, în timp ce autorizările și acreditările reprezintă o proporție mai redusă a activității de evaluare externă.

Ca urmare a avizului de menținere a acreditării cu raport de monitorizare, a fost evaluată măsura în care recomandările au fost implementate pentru 10 programe de studii universitare de licență.

Din totalul de 50 programe de studii universitare de licență din domeniul științelor inginerești, evaluate periodic, pentru 9 programe s-a solicitat și evaluarea în vederea acordării certificării EUR-ACE®.

Lista programelor de studii universitare de licență cu certificare EUR-ACE®, acordată de ARACIS în anul 2025, este prezentată în Tabelul 13:

Tabelul 12. Programele de studii de licență cu certificare EUR-ACE, acordată de ARACIS în anul 2025

| Nr. crt. | Universitatea   | Programul de studii universitar de licență                                 |
|----------|---|--|
| 1.       | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București              | Inginerie mecanică (în limba franceză)                                     |
| 2.       | Universitatea „Transilvania” din Brașov   | Tehnologia construcțiilor de masini  |
| 3.       |   | Autovehicule rutiere   |
| 4.       |   | Inginerie și management în industria turismului                            |
| 5.       |   | Inginerie medicală   |
| 6.       | Universitatea Tehnică de Construcții din București                                  | Instalații pentru construcții (în limba franceză)                          |
| 7.       | National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute” | Automation Hardware and Software   |
| 8.       |   | Electromechanical Automation Systems, Electrical Drive and Electromobility |
| 9.       |   | Energy Management and Energy Efficient Technologies                        |

### 2.1.3 Evaluările studiilor universitare de masterat

Evidența statistică a evaluărilor domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat evaluate de către ARACIS în anul 2025 se prezintă astfel:

Tabelul 13. Avize obținute în evaluarea periodică a domeniilor de masterat în vederea menținerii acreditării în 2025

| Indicator   | Avize obținute         |                                       |                        | Total |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|
|             | Menținerea acreditării | Menținerea condiționată a acreditării | Retragerea acreditării |       |
| Nr. domenii | 211                    | 1                                     | 0                      | 212   |

Tabelul 14. Avize obținute în evaluarea domeniilor de masterat în vederea acreditării în 2025

| Indicator   | Avize obținute |              | Total evaluări |
|-------------|----------------|--------------|----------------|
|             | Acreditare     | Neacreditare |                |
| Nr. domenii | 10             | 1            | 11             |

Ca urmare a avizului de menținere a acreditării cu raport de monitorizare, a fost evaluată măsura în care recomandările au fost implementate pentru 6 domenii de studii universitare de masterat.

Tabelul 15. Număr evaluări domenii de masterat pe comisii de specialitate

| Comisie  | Domenii de masterat |
|--|---------------------|
| C1 - Științe exacte și științe ale naturii                 | 21                  |
| C2 - Științe umaniste și teologie                          | 21                  |
| C3 - Științe Juridice                                      | 8                   |
| C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării          | 18                  |
| C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie   | 21                  |
| C6 - Științe economice I                                   | 25                  |
| C7 - Științe economice II                                  | 21                  |
| C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport | 13                  |
| C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară      | 7                   |
| C10 - Științe inginerești I                                | 32                  |
| C11 - Științe inginerești II                               | 33                  |
| C12 - Științe medicale                                     | 3                   |
| C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă        | -                   |
| Total evaluări   | 223                 |

Sursa: Prelucrare ARACIS

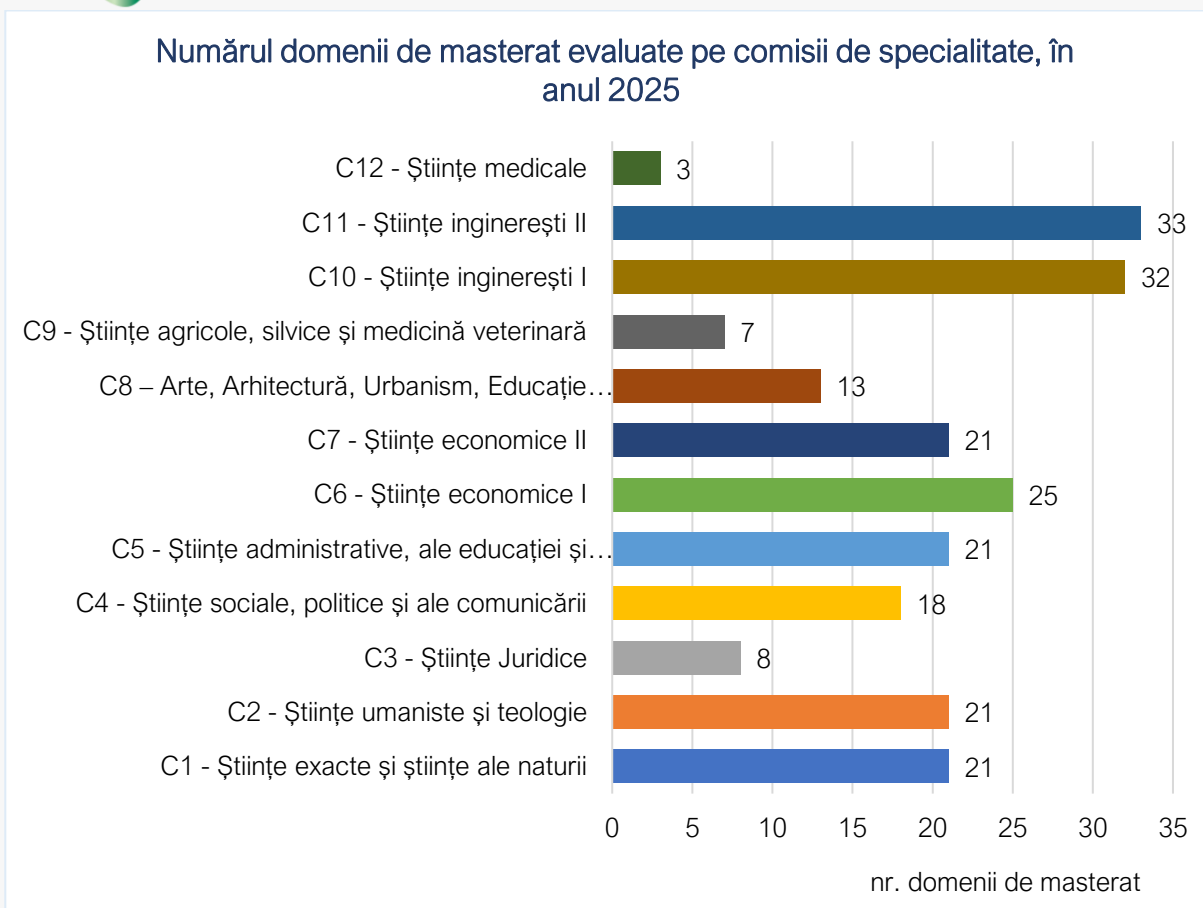


Figura 12. Numărul de domenii de masterat evaluate pe comisii de specialitate

#### 2.1.4 Evaluările studiilor universitare de doctorat

În anul 2025, ARACIS a derulat procesul de evaluare externă a studiilor universitare de doctorat pentru 16 domenii de studii universitare de doctorat (DD).

Tabelul 16. Distribuția evaluărilor de domenii de doctorat după tipul de evaluare în 2025

| Indicator   | Tip evaluare               |                |   | Total evaluări |
|-------------|----------------------------|----------------|---|----------------|
|             | Autorizare provizorie (AP) | Acreditare (A) | Evaluare periodică în vederea menținerii acreditării (EP) |                |
| Nr. domenii | 5                          | 10             | 1   | 16             |

De asemenea, în 2025, ARACIS a derulat procesul de evaluare intermediară (follow-up) a studiilor universitare de doctorat pentru 371 domenii de studii universitare de doctorat (DD).

Tabelul 17. Distribuția evaluărilor intermediare de domenii de doctorat după tipul de evaluare în 2025

|  | Tip evaluare | Total evaluări |
|--|--------------|----------------|
|  |              |                |

| Indicator   | Evaluare intermediară_procedura de acreditare | Evaluare intermediară_procedura de menținere a creditării |     |
|-------------|---|---|-----|
| Nr. domenii | 8   | 363   | 371 |

### 2.1.5 Evaluările programelor de pregătire psihopedagogică

Tabelul 18. Distribuția evaluărilor programelor de pregătire psihopedagogică după tipul de evaluare în 2025

| Indicator    | Tip evaluare   |   | Total evaluări |
|--------------|----------------|---|----------------|
|              | Acreditare (A) | Evaluare periodică în vederea menținerii acreditării (EP) |                |
| Nr. programe | 2              | 4   | 6              |

### 2.1.6 Evaluările programelor „An pregător de limba română pentru cetățenii străini”

Tabelul 20. Distribuția evaluărilor programelor de an pregător de limba română pentru cetățenii străini după tipul de evaluare în 2025

| Indicator    | Tip evaluare   |   | Total evaluări |
|--------------|----------------|---|----------------|
|              | Acreditare (A) | Evaluare periodică în vederea menținerii acreditării (EP) |                |
| Nr. programe | 1              | 1   | 2              |

## 2.2 Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS

Registrul Național al Experților Evaluatori este constituit din: Registrul Național de Experți Evaluatori (cadre didactice), Registrul Național de Experți Evaluatori Studenți, Registrul de Experți Evaluatori Internaționali și Registrul Reprezentanților Angajatorilor (<https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor/>).

Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS (RNE cadre didactice) gestionat prin platforma <http://pfe.aracis.ro> și, ulterior prin platforma dezvoltată în cadrul proiectului QAFIN <https://rne.aracis.ro>, a fost constituit în conformitate cu prevederile art. 18 lit. a) și b) și art. 191 punctul (10) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare. Registrul Național al Evaluatorilor ARACIS (RNE) a fost actualizat ca urmare a intrării în vigoare a Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, care la art. 255, alin. (1) lit. a) precizează că „pot fi experți evaluatori ai ARACIS cadrele didactice titulare, cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, cu gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor universitar, cu experiență în evaluarea calității educației”.

RNE cadre didactice este constituit în concordanță cu domeniile de studii universitare de licență cuprinse în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, aprobat anual prin Hotărâre a Guvernului privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de

învățământ superior, la care se adaugă o secțiune destinată formelor de organizare a programelor de studii la distanță și cu frecvență redusă.

Admiterea candidaților în RNE cadre didactice se realizează prin intermediul unei platforme electronice în baza Procedurii privind admiterea candidaților în Registrul Național de Experți Evaluatori (cadre didactice), aprobată prin hotărârea consiliului 73/H/31.03.2023 și actualizată prin hotărârea consiliului 262/H/28.09.2023.

Tabelul 19. Numărul de evaluatori în RNE, pe comisii de specialitate 2025

| Comisia   | Nr. evaluatori RNE |
|---|--------------------|
| C1 - Științe exacte și științe ale naturii  | 100                |
| C2 - Științe umaniste și teologie   | 88                 |
| C3 - Științe Juridice   | 26                 |
| C4 - Științe sociale, politice și ale comunicării                                   | 57                 |
| C5 - Științe administrative, ale educației și psihologie                            | 73                 |
| C6 - Științe economice I  | 104                |
| C7 - Științe economice II   | 85                 |
| C8 – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație fizică și Sport                          | 76                 |
| C9 - Științe agricole, silvice și medicină veterinară                               | 82                 |
| C10 - Științe inginerești I   | 136                |
| C11 - Științe inginerești II  | 180                |
| C12 - Științe medicale  | 72                 |
| C13 – Învățământ la distanță și cu frecvență redusă                                 | 36                 |
| C14. Comisia de evaluare instituțională pentru activități manageriale și financiare | 14                 |
| Total RNE cadre didactice   | 1129               |
| Registrul Național de experți evaluatori Studenți (RNE-S)                           | 222                |
| Registrul Național de experți evaluatori Internaționali (RNE-I)                     | 294                |
| Registrul reprezentanților angajatorilor (RNE-A)                                    | 106                |
| Total evaluatori RNE  | 1751               |

Sursa: Prelucrare ARACIS

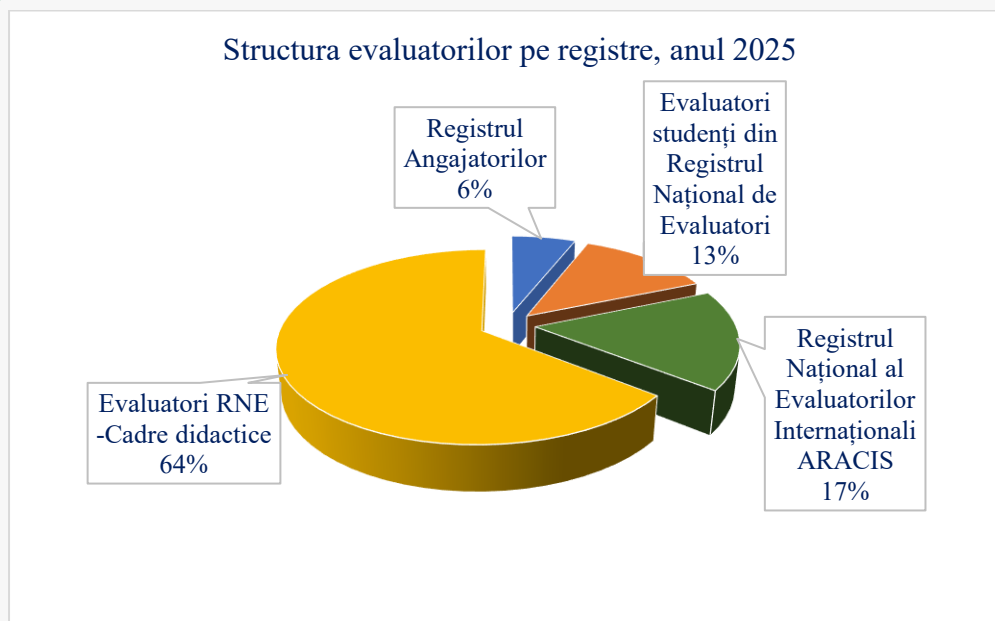


Figura 13. Structura evaluatorilor pe registre

### 2.3 Compartimentul Relații cu Mediul Socio-Economic (CRMSE)

În anul 2025, ARACIS a oferit sprijin federațiilor studențești pentru organizarea unei sesiuni de formare destinate studenților, în vederea dobândirii de către participanți a calității de studenți evaluatori ai ARACIS. Sesiunea de formare a studenților în domeniul asigurării externe a calității în învățământul superior a avut loc în perioada 13 – 21 iulie 2025, cu participarea unui număr de 64 de studenți.

Sesiunea de formare a studenților a fost structurată pe două componente complementare – teoretică și practică – în vederea asigurării unei pregătiri complete, atât din perspectiva cadrului conceptual și normativ, cât și din perspectiva aplicării concrete a metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior. Componenta teoretică a avut ca obiectiv familiarizarea participanților cu arhitectura sistemului național și european de asigurare a calității în învățământul superior. În acest context, au fost abordate teme referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior, structurile de conducere, cadrul legislativ aplicabil, Procesul Bologna, mecanismele de acreditare și evaluare externă, precum și rolul și atribuțiile ARACIS. De asemenea, au fost prezentate principiile fundamentale ale evaluării externe, standardele și indicatorii de performanță utilizați, precum și metodologia de elaborare a rapoartelor de evaluare. Componenta practică a urmărit dezvoltarea competențelor participanților prin simularea unei vizite de evaluare. Studenții au fost implicați în activități de analiză documentară, formulare de observații și concluzii, precum și în elaborarea unei propuneri de raport de evaluare externă, în concordanță cu cerințele metodologice ale ARACIS.

După desfășurarea acestei sesiuni de formare, în conformitate cu prevederile art. 38 alin. (13) lit. h), din ROF ARACIS s-a actualizat RNE-S, prin introducerea unui număr de 44 studenți și prin excluderea unui număr de 45 de studenți (29 – ANOSR, 9 – UNSR și 7 – USR), în

conformitate cu listele actualizate pentru anul universitar 2025-2026, transmise de federațiile studențești și realizate de acestea în baza situațiilor academice comunicate de către studenții evaluatori pentru anul universitar 2025-2026, respectiv în funcție de disponibilitatea sau eligibilitatea studenților.

Drept urmare, după includerea noilor membri și excluderea a 45 de studenți, din RNE-S fac parte 222 de studenți (99 - ANOSR, 76 - UNSR, 47 - USR) care au participat la cel puțin o sesiune de formare a studenților în domeniul asigurării externe a calității în învățământ.

La începutul anului universitar 2025 - 2026, situația studenților evaluatori înscriși în RNE-S este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul 22. Numărul de evaluatori studenți din RNE-S, pe federații recunoscute la nivel național în anul 2025

| Federația studențească   | Număr de evaluatori studenți |
|--|------------------------------|
| Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR) | 99                           |
| Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR)                 | 76                           |
| Uniunea Studenților din România (USR)                              | 47                           |
| Total evaluatori studenți din RNE – S                              | 222                          |

## 3 COOPERARE

### 3.1 Cooperare națională

ARACIS cooperează permanent cu instituțiile de învățământ superior, în scopul îndeplinirii atribuțiilor sale în domeniul evaluării externe în vederea asigurării calității educației de nivel universitar, postuniversitar, precum și de educație permanentă, în temeiul standardelor și al metodologiilor de evaluare.

Pe parcursul anului 2025, președintele ARACIS, Prof. univ. dr. ing. Valentin Năvrăpescu, a participat la o serie de evenimente, între care se numără: ceremonia aniversară dedicată împlinirii a 35 de ani de la înființarea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și celebrarea a 62 de ani de învățământ superior la Suceava (7–9 martie); marcarea a 165 de ani de la înființarea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (24 octombrie); festivitatea organizată cu ocazia împlinirii a opt decenii de activitate de excepție în domeniul învățământului superior medical din Republica Moldova, de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (20–22 octombrie); celebrarea a 165 de ani de la înființarea Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași (24 octombrie); aniversarea a 80 de ani de existență a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (3 aprilie 2025); precum și reuniunea Consiliului Național al Rectorilor (CNR), desfășurată la Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu (13–14 martie).

Directorul General ARACIS, doamna Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, a participat, în data de 29 mai, la evenimentul de [lansare a raportului Organizației pentru Cooperare și](#)

[Dezvoltare Economică \(OCDE\) privind evaluarea politicilor naționale în domeniul educației: „Educație și competențe în România”](#).

De asemenea, reprezentanții ARACIS au participat la [Reuniunea înalților oficiali din cadrul platformei de cooperare Asia - Europe Meeting/ASEM](#), organizată la București, în perioada 18-19 noiembrie, de către Secretariatul ASEM Education, Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în domeniul Educației și Formării Profesionale. În cadrul evenimentului, doamna Prof. univ. dr. ing. Cristina Ghițulică, Director General ARACIS, a susținut prezentări privind rolul asigurării calității în promovarea cooperării globale în învățământul superior, misiunea și activitățile desfășurate de Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), precum și contribuțiile aduse în cadrul structurilor de lucru ale Procesului Bologna.

Totodată, ARACIS a fost prezentă la conferința [„Zece ani de StudyinRomania și internaționalizarea învățământului superior românesc: o transformare sistemică”](#), în perioada 25-26 noiembrie 2025, la Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București. Evenimentul a fost organizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Ministerul Afacerilor Externe (MAE), Consiliul Național al Rectorilor (CNR) și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). În cadrul evenimentului, doamna Prof. univ. dr. ing. Cristina Ghițulică, Director General ARACIS, a participat la sesiunea cu tema „Asigurarea calității învățământului superior: Aspecte privind internaționalizarea în noile standarde (ESG)”, care a oferit un cadru oportun pentru dialog cu reprezentanții universităților pe teme precum inițiativele transfrontaliere, organizarea unor programe de studii în colaborare cu instituțiile de învățământ superior din alte țări, aplicarea Abordării Europene pentru asigurarea calității programelor de studii integrate și modul în care asigurarea calității sprijină internaționalizarea învățământului superior.

### 3.2 Cooperare internațională

ARACIS este înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) și este membră a următoarelor organizații: Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), Rețeaua Central-Est Europeană a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (CEENQA), Rețeaua Europeană pentru Acreditarea Educației în Inginerie (ENAAE), Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (INQAAHE), Consorțiul European pentru Acreditare în Învățământul Superior (ECA), Coaliția pentru Dezvoltarea Evaluării Cercetării (CoARA), Rețeaua Globală de Integritate Academică (GAIN), Grupul Internațional pentru Calitate al Consiliului pentru Acreditarea Învățământului Superior (CHEA-CIQG), Rețeaua de Audit al Calității (QAN), precum și membru afiliat al Consiliului pentru educație doctorală al Asociației Europene a Universităților (EUA – CDE).

### 3.2.1 Activități în cadrul ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education

Agenția este reprezentată în cadrul Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) de către doamna Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Director General ARACIS, care a fost aleasă, în cadrul Adunării Generale ENQA din 22–24 octombrie 2025, în funcția de Președinte ENQA. Până la această dată, doamna prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică a ocupat funcția de vicepreședinte al ENQA, implicându-se activ în promovarea calității în învățământul superior european și în consolidarea cooperării internaționale în domeniu.

ARACIS este membră a ENQA din anul 2009 și se supune periodic procedurilor de evaluare externă internațională prevăzute pentru menținerea acestui statut, ultima evaluare fiind finalizată în anul 2023, în urma căreia Board-ul ENQA a reconfirmat statutul ARACIS de agenție membră a ENQA, pentru o perioadă de cinci ani, până la data de 28.02.2029.

#### Participare la evenimente

ARACIS participă periodic la evenimentele organizate de ENQA și se implică în activitățile inițiate de această asociație.

Prin urmare, reprezentanții ARACIS au participat la principalele evenimente/întâlniri organizate de ENQA în 2025, și anume:

- ✓ Reuniunile Biroului Executiv al ENQA, în perioada februarie - decembrie 2025;
- ✓ [Întâlnirea cu privire la elaborarea Strategiei ENQA](#) și [întâlnirea anuală ENQA-EQAR](#), organizate în Belgia, în perioada 4-7 februarie;
- ✓ Întâlnirile Comitetului Director pentru revizuirea Standardelor și Liniilor Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG), care au avut loc la Bruxelles, Belgia, în lunile martie, septembrie și decembrie;
- ✓ [Forumul Membrilor ENQA](#), cu tema „Sustenabilitatea în asigurarea calității”, ce s-a desfășurat la Paphos, Cipru, în perioada 9-11 aprilie. În cadrul sesiunii de postere tematice, doamna Ștefania-Maria Armășelu, expert în cadrul Direcției Asigurarea Calității, a prezentat un poster cu privire la noua metodologie ARACIS pentru evaluarea externă a calității învățământului superior, ale cărei puncte-cheie sunt cele de consolidare, simplificare, relevanță, cultură a calității și îmbunătățire a proceselor de asigurare a calității.

Totodată, în cadrul evenimentului, doamna Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, membră a Comisiei de Evaluare Instituțională și Audit a ARACIS, prorector cu internaționalizarea universității și evaluarea calității la Universitatea Transilvania din Brașov, a fost selectată pentru un mandat în cadrul Comitetului ENQA pentru evaluarea agențiilor (ENQA Agency Review Committee - ARC), pentru perioada aprilie 2025-aprilie 2027.

- ✓ [Workshop-ul ENQA „Responsible use of Artificial Intelligence in Quality Assurance Agencies”](#), organizat la Tallinn, Estonia, în perioada 11-12 iunie;

- ✓ [Seminariile din cadrul ENQA Leadership Development Programme 2025](#), găzduite de Agenția Națională de Evaluare și Acreditare (NEAA) la Sofia, Bulgaria (4-6 iunie), de Agenția Națională pentru Evaluarea Universităților și Institutelor de Cercetare (ANVUR), la Roma, Italia (8-10 octombrie) și de Madrimasd Knowledge Foundation (Madri+d) la Madrid, Spania (26-28 noiembrie);
- ✓ [Seminarul ENQA „European Dimension of Quality Assurance”](#) organizat la Bruxelles, Belgia, în 9 septembrie;
- ✓ [Adunarea Generală a Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior \(ENQA\)](#), desfășurată la Bruxelles în perioada 22–24 octombrie 2025;
- ✓ Webinarul referitor la revizuirea standardelor și liniilor directoare (ESG), cu tema [„Briefing on the revision of the ESG”](#), care a avut loc la data de 24 noiembrie, online.

### 3.2.2 Activități în cadrul EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education

În conformitate cu prevederile legale, ARACIS are obligația să se înscrie în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) și să se supună periodic procedurilor de evaluare externă prevăzute pentru menținerea acestui statut.

ARACIS este înregistrată în EQAR din anul 2009 și a parcurs până acum trei procese de evaluare externă periodică, pentru reînnoirea statutului de agenție înregistrată în EQAR, ultima evaluare fiind finalizată în anul 2023, în urma căreia Comitetul Registrului EQAR a aprobat continuarea înregistrării în EQAR, pentru o perioadă de cinci ani, până la data de 30.09.2028.

#### Participare la evenimente

- ✓ Webinarul organizat de EQAR, în data de 28 februarie, cu privire la versiunea revizuită a politicii EQAR privind utilizarea și interpretarea ESG-urilor.

Ca parte a colaborării ARACIS cu EQAR, în anul 2025 au continuat activitățile de sustenabilitate ale proiectului [„The Database of External Quality Assurance Reports \(DEQAR\)”](#), coordonat de EQAR, în care ARACIS a fost una dintre agențiile de asigurare a calității partenere, rapoartele de evaluare externă realizate de ARACIS fiind introduse și în DEQAR.

### 3.2.3 Activități în cadrul ENAEE - European Network for Accreditation of Engineering Education

ARACIS este membră a Rețelei Europene pentru Acreditarea Educației în Inginerie - ENAEE și este autorizată, din anul 2013, să acorde certificarea EUR-ACE® Label programelor de studii universitare de licență din domeniul ingineriei, acreditate ca urmare a evaluărilor ARACIS. ENAEE promovează calitatea educației în domeniul ingineriei prin certificarea EUR-ACE®, ca mijloc de întărire a încrederii în sistemele de acreditare a programelor de studii de inginerie.

#### Sesiune de formare certificare EUR-ACE®

În contextul intrării în vigoare a noii Metodologii de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, în data de 9 februarie 2025, ARACIS a organizat, în data de 24 iunie, o sesiune de formare online pentru experții evaluatori, având ca temă desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea menținerii acreditării și acordării certificării EUR-ACE® programelor de studii universitare de licență din domeniul Științelor Inginerești.

La sesiune au participat experți evaluatori cadre didactice (din cadrul următoarelor Comisii permanente de specialitate ale ARACIS: C9-Științe agricole, silvice și medicină veterinară, C10-Științe inginerești I, C11-Științe inginerești II, C13-Învățământ la distanță și cu frecvență redusă), evaluatori studenți (membri ai Registrului național al evaluatorilor studenți), reprezentanți ai angajatorilor (membri ai Registrului angajatorilor) și membri ai Consiliului și ai aparatului tehnic al agenției.

Considerând faptul că ARACIS parcurge periodic procedurile de evaluare externă prevăzute de ENAEE pentru menținerea acordării certificării EUR-ACE® Label, în baza recomandării pozitive a Comitetului pentru EUR ACE® Label ca urmare a organizării sesiunii de formare menționată anterior, Consiliul Administrativ al ENAEE a decis, în cadrul reuniunii sale din 17 decembrie 2025, ca autorizația de acordare a certificării EUR-ACE® Label să fie prelungită până la data de 31 decembrie 2027.

#### Participare la evenimente

În anul 2025, ARACIS a fost reprezentată la evenimentele organizate de ENAEE, după cum urmează:

- ✓ Întâlnirea desfășurată în format online, în luna martie, a membrilor Comitetului de Revizuire a Standardelor și liniilor directoare EUR-ACE® (EAFSG), organizată ca urmare a celei de-a 29-a Adunări Generale a Rețelei Europene pentru Acreditarea Educației în Inginerie (ENAEE), din luna noiembrie 2024, de la Almaty, Kazahstan;
- ✓ Întâlnirea Label Committee a ENAEE desfășurată la Londra, Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord, la care a participat domnul Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen Seghedin, Coordonator al Departamentului de Evaluare Instituțională și Audit;
- ✓ [Reuniunea Rețelei Europene pentru Acreditarea Educației în Inginerie \(ENAEE\), precum și Adunarea Generală a rețelei](#), organizate la Madrid, Spania. Din partea ARACIS a participat în perioada 23-24 octombrie doamna Ștefania Armășelu, expert în cadrul Direcției Asigurarea Calității, evenimentul reunind membri din întreaga lume pentru a discuta standardele de acreditare, creând astfel o oportunitate pentru a împărtăși idei și a consolida colaborarea internațională.

#### 3.2.4 Activități în cadrul CEENQA - Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education

ARACIS este membră fondatoare a Rețelei Central-Est Europene a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education - CEENQA).

Agenția este reprezentată în cadrul CEENQA de către doamna prof. univ. dr. ing. Simona Lache, care a fost realesă, în data de 14 iunie 2025, în Comitetul director (“Executive Board”) al CEENQA.

#### Participare la evenimente

În anul 2025 reprezentanții ARACIS au participat la activitățile și la evenimentele organizate de CEENQA, după cum urmează:

- ✓ [Întâlnirea Comitetului director al Rețelei Central-Est Europene a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior - CEENQA](#), la care a participat doamna Prof. univ. dr. ing. Simona Lache. Desfășurat în luna ianuarie la Sarajevo, Bosnia și Herțegovina, evenimentul a vizat analiza și aprobarea unor documente strategice ale Rețelei, precum situația financiară, Planul operațional și admiterea de noi membri;
- ✓ [Adunarea Generală a Rețelei Central-Est Europene a Agențiilor de Asigurarea Calității în Învățământul Superior \(CEENQA\) și workshopul “Higher Education’s Connection with the Labour Market”](#) desfășurat la Tallinn, Estonia, la care au participat doamna Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, membră a Comisiei de Evaluare Instituțională și Audit ARACIS, și doamna Claudia Milea, expert în cadrul Direcției Asigurarea Calității. În cadrul workshopului, doamna Simona Lache a coordonat și moderat acest eveniment, creând astfel oportunitatea de a discuta modul în care mecanismele de asigurare a calității pot îmbunătăți capacitatea de inserție profesională a absolvenților, pot încuraja colaborarea cu industria și pot sprijini îmbunătățirea continuă a programelor de studii pentru a răspunde cerințelor în continuă evoluție ale forței de muncă.
- ✓ Întâlnirile periodice ale membrilor boardului [CEENQA](#);
- ✓ [Întâlnirile periodice online](#) ale membrilor rețelei CEENQA din 15 ianuarie, 19 martie, 21 mai, 17 septembrie și 19 noiembrie.

### 3.2.5 Activități în cadrul INQAAHE - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

ARACIS este, încă de la înființare, membră a INQAAHE și participă la activitățile desfășurate de aceasta, precum sondaje de opinie, alegerea conducerii rețelei, promovarea evenimentelor organizate de INQAAHE etc.

Agenția este reprezentată, în continuare, la INQAAHE de către doamna Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, care a fost realesă în anul 2024 în conducerea “Board of Directors” a INQAAHE.

#### Participare la evenimente

ARACIS a fost reprezentată la evenimentele organizate de INQAAHE în anul 2025, după cum urmează:

- ✓ Ședințele lunare ale Board-ului INQAAHE și întâlnirile comitetelor și grupurilor de lucru INQAAHE, desfășurate online;

- ✓ [Cea de-a 18-a ediție a Conferinței Bienale organizate de Rețeaua Internațională a Agențiilor de Asigurare a Calității în Învățământul Superior -INQAAHE](#), care a avut loc în perioada 13 - 16 mai, la Tokyo, Japonia;
- ✓ Întâlnirea Committee for Capacity Building and Research din cadrul INQAAHE, desfășurată online, în data de 12 iunie;
- ✓ Activitățile organizate online de INQAAHE, derulate în cadrul comitetului de selecție a noului CEO, în perioada 22-23 decembrie 2025.

### 3.2.6 Activități în cadrul ECA - European Consortium for Accreditation in Higher Education

ARACIS are calitatea de membru al Consorțiului European pentru Acreditare în Învățământul Superior (The European Consortium for Accreditation in Higher Education – ECA), din data de 12 septembrie 2022.

#### Certificarea CeQulnt

Apartenența la Consorțiu îi conferă Agenției posibilitatea de a acorda [Certificatul ECA de Calitate a Internaționalizării \(CeQulnt\)](#), care atestă faptul că programele de studii sau instituțiile au inclus cu succes dimensiuni internaționale și interculturale semnificative în activitatea lor.

Astfel, în luna ianuarie 2025, ARACIS a realizat demersurile necesare pentru încadrarea între agențiile membre ale ECA ce pot derula proceduri de evaluare pentru acordarea certificării CeQulnt.

La începutul lunii februarie 2025, Secretariatul ECA a confirmat aprobarea aplicației Agenției de către Comitetul director al ECA, ARACIS fiind inclusă în lista publicată pe platforma web dedicată certificării CeQulnt: <https://cequint.eu/for-agencies/>.

Certificarea CeQulnt poate fi acordată la nivel de program de studii (licență, masterat) sau la nivel instituțional, ca urmare a unei proceduri de evaluare externă realizată de ARACIS în conformitate cu Metodologia ECA de evaluare a calității internaționalizării, finalizată cu rezultat pozitiv.

#### Găzduirea trainingului European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes

În calitate de agenție membră a ECA, ARACIS a găzduit [Sesiunea de formare cu tema „European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes”](#), organizată de ECA și desfășurată în perioada 16-17 septembrie 2025, la București.

Trainingul a fost susținut de Eva Fernandez de Labastida, președinte ECA, de la agenția Unibasq, și Ronny Heintze, vicepreședinte ECA, de la agenția AQAS e.V. Formarea a reunit participanți din cadrul universităților, respectiv din cadrul agențiilor de asigurare a calității și al altor instituții europene.

#### Participare la evenimente

În decursul anului 2025, reprezentanții agenției au participat la evenimentele organizate de Consorțiul European pentru Acreditare în Învățământul Superior - ECA, după cum urmează:

- ✓ [Adunarea Generală a Consorțiului European pentru Acreditare în Învățământul Superior \(ECA\) și Conferința internațională: Un deceniu de European Approach - Reflecții și direcții viitoare](#), desfășurate în perioada 16-17 iunie, la Köln, Germania;
- ✓ [Webinarul cu tema „ECA Success Stories 2025”](#) din 10 decembrie 2025, în cadrul căruia a fost susținută prezentarea agenției noastre referitoare la evenimentele organizate pe parcursul anului 2025, cu ocazia aniversării a 20 de ani de la înființarea ARACIS.

### 3.2.7 Activități în cadrul GAIN - Global Academic Integrity Network

La începutul anului 2023, ARACIS a devenit membră a Rețelei Globale de Integritate Academică (GAIN).

Rețeaua, care reprezintă 40 de agenții pentru asigurarea calității și a integrității educației din întreaga lume, inclusiv ARACIS, a publicat în luna septembrie 2024 o [scrisoare deschisă](#) prin care solicită rețelelor de socializare și platformelor online să ia măsuri pentru a opri publicitatea serviciilor comerciale de fraudă academică.

Prin colaborarea principalelor platforme online cu GAIN, precum și prin revizuirea și respectarea liniilor directoare ale comunității, GAIN consideră că se poate reduce în mod semnificativ vizibilitatea și impactul serviciilor de fraudă academică și se poate transmite un mesaj puternic la nivel mondial cu privire la valoarea rezultatelor academice legitime.

Versiunea Scrisorii deschise, tradusă în limba română, este disponibilă [aici](#).

Activități:

- În anul 2025, reprezentanții ARACIS au participat la întâlnirile online organizate de [Rețeaua Globală de Integritate Academică \(GAIN\)](#) la 19 februarie, 7 mai, 10 septembrie, 5 noiembrie.

### 3.2.8 Activități ce vizează Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS)

Participare la evenimente

În cursul anului 2025, doamna Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, în calitate de Director General ARACIS și de vicepreședinte al BFUG, a participat la următoarele întâlniri:

- ✓ [Cea de-a 94-a reuniune a Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(Bologna Follow-up Group - BFUG\)](#), care a avut loc în data de 9 ianuarie, la Tirana, Albania;
- ✓ [Conferința finală a proiectelor TPG-LRC CoRE și IN-GLOBAL, intitulată „Viitorul învățământului superior: priorități și oportunități în cadrul EHEA și la nivel global”](#), difuzată online în data de 19 februarie;
- ✓ [Cea de-a doua întâlnire a Grupului Tematic pentru Asigurarea Calității \(Thematic Peer Group C on Quality Assurance - TPG C\)](#), stabilit în cadrul BFUG, care s-a desfășurat online, în data de 18 martie;

- ✓ [Prima întâlnire a Grupului Tematic privind Cadrul calificărilor \(Thematic Peer Group A on Qualifications Frameworks - TPG A\)](#), stabilit în cadrul BFUG, organizată în data de 21 martie la Riga, Lituania;
- ✓ Cea de-a treia întâlnire a [Grupului de coordonare Global Policy Dialogue \(CG-GPD\)](#), stabilit în cadrul Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna (Bologna Follow-Up Group - BFUG), organizată la București, la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, în perioada 29-30 septembrie;
- ✓ [Cea de-a treia reuniune a Grupului Tematic pentru Asigurarea Calității \(TPG C\)](#), stabilit în cadrul BFUG, care a avut loc la Brașov, în perioada 8-9 octombrie;
- ✓ [Cea de-a 96-a reuniune a boardului Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(Bologna Follow-up Group - BFUG\)](#), organizată la Vaduz, Liechtenstein, în perioada 2-4 noiembrie.
- ✓ [Cea de-a 97-a reuniune a Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna \(Bologna Follow-up Group – BFUG\)](#), care a avut loc la Copenhaga, Danemarca, în perioada 15-16 decembrie 2025.

De asemenea, membrii aparatului tehnic al ARACIS au participat la următoarele întâlniri:

- ✓ Seminarul organizat în cadrul activităților Grupului Tematic pentru Asigurarea Calității (TPG C), având ca temă „Quality assurance of flexible learning pathways”, desfășurat la Bruxelles, Belgia, la data de 24 octombrie.
- ✓ Activitatea de învățare reciprocă, axată pe libertatea academică și integritatea în EHEA („Peer Learning Activity - Academic freedom and academic integrity in the EHEA”), organizată la București de către Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în cadrul proiectului „New building blocks of the Bologna Process: implementing a common understanding of fundamental values - NewFAV2”.

### 3.2.9 Alte colaborări și activități internaționale

Cooperare cu alte agenții de asigurare a calității

Vizită din partea Agenției pentru Calificări din Malaysia (MQA)

În data de 19 noiembrie, ARACIS a găzduit vizita unei delegații de la Agenția pentru Calificări din Malaysia (MQA). Întâlnirea a avut loc cu prilejul prezenței reprezentanților MQA la București, în contextul reuniunii înalților oficiali din cadrul platformei de cooperare Asia - Europe Meeting/ASEM.

În cadrul vizitei au fost prezentate sistemele de învățământ superior și cadrele de asigurare a calității din România și Malaysia. De asemenea, au avut loc discuții cu privire la activitățile de evaluare externă desfășurate de cele două agenții, cu scopul de a împărtăși experiențe relevante și de a identifica noi oportunități de colaborare.

Alte evenimente internaționale la care au participat reprezentanții ARACIS

Tot ca parte a cooperării internaționale reprezentanții ARACIS au participat, în anul 2025, la:

- ✓ [Conferința de lansare a Tabloului de bord al Sectorului European al Învățământului Superior \(European Higher Education Sector Scoreboard - EHESS\)](#), care a avut loc la Bruxelles, Belgia, în data de 30 ianuarie;
- ✓ Atelierul referitor la noi formate de predare și formare, organizat în cadrul Alianței de Universități Europene CIVICA, în format hibrid, în data de 31 martie;
- ✓ Conferința Anuală EAIE – [Annual Conference and Exhibition 2025](#) organizată la Gothenburg, Suedia, în perioada 8-14 septembrie;
- ✓ [Webinarul „Cross-border Quality Assurance in Higher Education in Ukraine”](#), online, organizat de Agenția Națională pentru Asigurarea Calității Învățământului Superior din Ucraina (NAQA), 9 octombrie;
- ✓ [Forumul European pentru Asigurarea Calității \(EQAF\)](#), desfășurat la Universitatea Corvinus din Budapesta, Ungaria, cu tema „QA in times of crises – Ensuring stability, autonomy and international cooperation in higher education”, care a avut loc în perioada 12-14 noiembrie 2025;
- ✓ [Primul atelier tehnic al Policy Lab privind liniile directoare pentru introducerea etichetei de diplomă europeană comună](#), care a avut loc la Bruxelles, Belgia, în cadrul procesului de elaborare a ghidului operațional, demers coordonat de Comisia Europeană, în data de 18 noiembrie 2025.

## 4 SESIUNI DE FORMARE

În contextul intrării în vigoare a noii [Metodologii de evaluare externă a calității educației în învățământul superior](#), în data de 9 februarie 2025, ARACIS a organizat [două evenimente](#) pe această tematică. Primul eveniment, o sesiune de discuții, s-a desfășurat online, în data de 13 februarie, și a avut drept grup-țintă responsabilii cu asigurarea calității din cadrul instituțiilor de învățământ superior, iar al doilea, o sesiune de formare, a avut loc în cadrul campusului Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, în data de 5 martie, și a fost dedicată președinților și secretarilor Comisiilor permanente de specialitate ale ARACIS.

Programul celor două sesiuni a inclus următoarele subiecte:

- ✓ Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, precum și standardele și indicatorii de performanță aferenți celor trei domenii de evaluare (A - Capacitatea instituțională, B - Eficacitatea educațională, C - Managementul calității);
- ✓ Ghidul pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării provizorii, acreditării sau menținerii acreditării unui program de studii universitare de licență;
- ✓ Platforma dedicată managementului evaluărilor externe ARACIS;
- ✓ Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul I de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii;
- ✓ Formarea experților în evaluarea externă a calității.

De asemenea, ARACIS a oferit sprijin federațiilor studențești pentru organizarea unei sesiuni de formare destinate studenților, în vederea dobândirii de către participanți a calității de studenți evaluatori ai ARACIS. Sesiunea de formare a studenților în domeniul asigurării externe a calității în învățământul superior a avut loc în perioada 13 – 21 iulie 2025, cu participarea unui număr de 64 de studenți.

Sesiunea de formare a studenților a fost structurată pe două componente complementare – teoretică și practică – în vederea asigurării unei pregătiri complete, atât din perspectiva cadrului conceptual și normativ, cât și din perspectiva aplicării concrete a metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior. Componenta teoretică a avut ca obiectiv familiarizarea participanților cu arhitectura sistemului național și european de asigurare a calității în învățământul superior. În acest context, au fost abordate teme referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior, structurile de conducere, cadrul legislativ aplicabil, Procesul Bologna, mecanismele de acreditare și evaluare externă, precum și rolul și atribuțiile ARACIS. De asemenea, au fost prezentate principiile fundamentale ale evaluării externe, standardele și indicatorii de performanță utilizați, precum și metodologia de elaborare a rapoartelor de evaluare. Componenta practică a urmărit dezvoltarea competențelor participanților prin simularea unei vizite de evaluare. Studenții au fost implicați în activități de analiză documentară, formulare de observații și concluzii, precum și în elaborarea unei propuneri de raport de evaluare externă, în concordanță cu cerințele metodologice ale ARACIS.

## 5 ANIVERSAREA ARACIS – 20 de ani

Anul 2025 a marcat pentru ARACIS aniversarea a 20 de ani de la înființarea agenției și peste 30 de ani de la inițierea proceselor de evaluare externă a calității în sistemul de învățământ superior din România.

În acest context aniversar, ARACIS a organizat pe parcursul întregului an, o serie de evenimente în domeniul asigurării și evaluării calității educației, care au reunit persoane care au avut un rol semnificativ în dezvoltarea agenției, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior din România, ai instituțiilor colaboratoare, precum și ai părților interesate, din România și din străinătate.

Astfel, agenția a organizat o serie de patru webinarii cu privire la Procesul Bologna și cele trei angajamente-cheie, un seminar în domeniul asigurării și evaluării calității educației, precum și o conferința internațională aniversară la Brașov.

### 5.1 Webinarii

Primul webinar, „[Procesul Bologna și Spațiul European al Învățământului Superior \(SEÎS\)](#)”, a oferit o prezentare generală a evoluției Procesului Bologna, subliniind condițiile existente înainte de crearea SEÎS, instrumentele introduse, rolurile principalilor actori implicați în implementare, prioritățile actuale, precum învățarea centrată pe student, și provocările la nivel global.

În cadrul întâlnirii, Prof. Ann Katherine Isaacs, fost vicepreședinte al Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna (BFUG), a susținut prezentarea cu titlul „Ce este și cum funcționează Procesul Bologna?”, iar domnul David Crosier, analist de politici educaționale în cadrul rețelei Eurydice, a susținut prezentarea „Implementarea angajamentelor Procesului Bologna”. Webinarul a fost moderat de Prof. Cristina Ghițulică, Director General al ARACIS.

Al doilea webinar, „[Asigurarea calității în SEÎS](#)”, s-a axat pe asigurarea calității în învățământul superior la nivel european, evidențiind angajamentele Procesului Bologna, rolurile ENQA și EQAR, procesul de revizuire a Standardelor și liniilor directoare pentru Asigurarea Calității în SEÎS (ESG), precum și contribuțiile ARACIS în cadrul SEÎS și pe plan internațional.

În cadrul webinarului au susținut prezentări doamna Anna Gover, Director al Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA, domnul Aleksandar Šušnjar, director al Registrului European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR, și doamna Prof. univ. dr. ing. Daniela-Cristina Ghițulică, Director General ARACIS și Vicepreședinte al ENQA și al Grupului de monitorizare a Procesului Bologna (BFUG).

Webinarul a fost moderat de doamna Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, membru al Comisiei de Evaluare Instituțională și Audit a ARACIS și fost membru al Consiliului agenției.



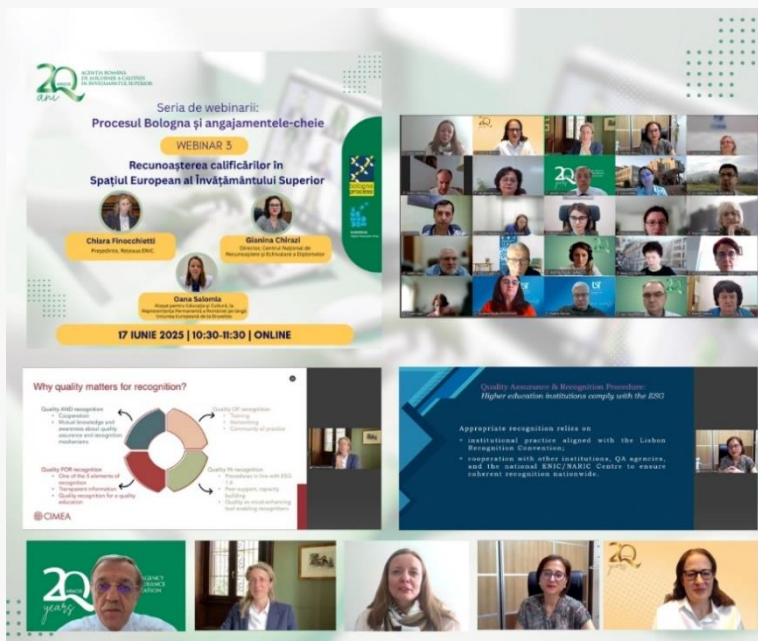
Al treilea webinar, „[Recunoașterea calificărilor în SEÎS](#)”, a analizat aspecte esențiale ale recunoașterii calificărilor, inclusiv rolul acesteia în mobilitatea internațională, rețelele ENIC-NARIC și cadrul legal, simplificarea procedurilor prin digitalizare, legătura dintre recunoaștere, asigurarea calității și transparența în educație, precum și tendințele actuale, cum ar fi microcertificările, educația transnațională și prevenirea fraudelor.

În cadrul webinarului au susținut prezentări doamna Chiara Finocchietti, Președinte al Rețelei ENIC, și doamna Gianina Chirazi, Director al Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED).

Întâlnirea a fost moderată de doamna Oana Salomia, atașat pentru Educație și Cultură, cu rang de ministru plenipotențiar, la Reprezentanța Permanentă a României pe lângă Uniunea Europeană de la Bruxelles.

Ultimul webinar, „[Cadrul calificărilor în SEÎS](#)”, s-a concentrat pe angajamentul-cheie privind Cadrul Calificărilor și Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii (ECTS) în cadrul Procesului Bologna, aplicarea acestora prin rezultatele învățării în SEÎS și dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor din România.

În cadrul webinarului au susținut prezentări Robert Wagenaar, profesor la Universitatea din Groningen, Țările de Jos, și Tiberiu Dobrescu, președinte al Autorității



Naționale pentru Calificări (ANC).



Webinarul a fost moderat de Horia Șerban Onița, coordonator al Secretariatului Spațiului European al Învățământului Superior (SEÎS), fost Președinte al Uniunii Studenților Europeni (ESU).

Prin organizarea acestei serii de webinarii, ARACIS și-a reafirmat angajamentul față de promovarea asigurării calității și consolidarea colaborării europene în învățământul superior.

## 5.2 Seminarul în domeniul asigurării și evaluării calității educației

În perioada 19-20 iunie a avut loc Seminarul în domeniul asigurării și evaluării calității educației, organizat de ARACIS la Constanța. Evenimentul a reunit peste 80 de responsabili cu asigurarea calității din cadrul a 67 de instituții de învățământ superior din România, reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, ai Autorității Naționale pentru Calificări (ANC), ai Centrului

Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED), alături de membri ai Consiliului ARACIS, ai Comisiilor permanente de specialitate și ai Aparatului Tehnic al agenției.

Principalele teme abordate în cadrul seminarului au fost:

- ✓ Prezentarea generală a cadrului de evaluare externă a calității;
- ✓ Cultura calității în universități: între politici și practici;
- ✓ Rezultatele învățării: repere europene și principii psiho-pedagogice de elaborare;
- ✓ Platforma dedicată managementului procedurilor de evaluare externă;
- ✓ Recunoașterea și asigurarea calității în învățământul superior;
- ✓ Cadrul Național al Calificărilor din România pentru Învățarea pe tot parcursul vieții.

În cadrul seminarului au avut loc atât prezentări, cât și sesiuni paralele de lucru, evenimentul oferind, astfel, un cadru optim pentru interacțiune și dialog pe teme de actualitate în asigurarea calității în învățământul superior.

### 5.3 Conferința aniversară internațională

Un moment important al anului aniversar 2025 l-a constituit organizarea conferinței internaționale „ARACIS – 20 de ani”, desfășurată în perioada 6–7 octombrie 2025, la Brașov. Evenimentul a reunit peste 180 de participanți din România și din străinătate, printre care s-au numărat reprezentanții instituțiilor de învățământ superior, ai Ministerului Educației și Cercetării și ai Academiei Române, ai foștilor miniștri ai Educației din perioada 1992–2024, precum și ai federațiilor studențești, ai mediului socio-economic și ai altor părți interesate.

De asemenea, au fost prezenți reprezentanți ai instituțiilor partener ale ARACIS, Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), ai Comisiei Europene, Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA), Registrului European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) și Uniunii Studenților Europeni (ESU), precum și ai agențiilor internaționale de asigurare a calității cu care ARACIS are încheiate memorandumuri de cooperare, alături de experți și reprezentanți ai altor organizații relevante din domeniul învățământului superior.



Agenda conferinței a inclus o varietate de paneluri de discuții care au vizat următoarele subiecte:

- Sesiunea „[ARACIS după 20 de ani](#)” i-a reunit pe foștii președinți ai Consiliului ARACIS, domniile Jordan Petrescu (2013-2021), Mădălin Bunoiu (2022-2023) și actualul președinte, domnul

Valentin Năvrăpescu, alături de fostul membru al Consiliului ARACIS, Radu Mircea Damian, care au prezentat evoluția sistemului național de asigurare a calității în învățământul superior. În cadrul sesiunii, doamna Daniela-Cristina Ghițulică, Director General ARACIS, a prezentat elemente relevante cu privire la înființarea și misiunea ARACIS, evoluția cadrului legislativ cu privire la asigurarea calității, activitățile de evaluare externă, asigurarea transfrontalieră a calității, asigurarea calității în educația transnațională, proiectele ARACIS etc.

- Panelul „[Perspectiva europeană asupra calității în învățământul superior](#)” a inclus prezentările domnului Douglas Blackstock, Președintele ENQA și a domnului Stéphane Lauwick, Președintele Registrului European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), sesiunea fiind moderată de doamna Simona Lache, Prorector al Universității Transilvania din Brașov.
- Panelul „[Evoluția cadrului legislativ în domeniul asigurării calității în educație](#)” a reunit foștii miniștri ai educației din perioada 1992-2024, inițiatori ai actelor normative care au stat la baza dezvoltării sistemului de asigurare a calității în învățământul superior din România. Panelul a fost moderat de domnul Alexandru-Mihai Ghigiu, Președintele Comisiei pentru Educație din Camera Deputaților, Parlamentul României.
- Panelul „[Implicarea părților interesate în construirea sistemului de asigurare a calității](#)” a reunit reprezentanți ai universităților de stat și private, cu profiluri diverse, alături de reprezentanți ai sindicatelor din învățământul superior, ai angajatorilor și ai studenților. Sesiunea a fost deschisă de domnul Abdi Hassan, directorul British Council România, invitat special al panelului. Panelul a fost moderat de domnul Marius Petrescu, Secretar General al Consiliului ARACIS.
- Sesiunea „[Rolul asigurării calității în dezvoltarea Alianțelor de Universități Europene](#)” a fost moderată de domnul Romiță Lucu, Președinte al Consiliului de Orientare și Analiză Strategică al Universității din București și membru al Comisiei Consultative ARACIS și a reunit intervenții valoroase din partea reprezentanților Comisiei Europene, ENQA, EQAR, ESU și ai Ministerului Educației și Cercetării.
- Sesiunea „[Viitorul învățământului superior](#)”, moderată de domnul academician Mircea Dumitru, Vicepreședintele Academiei Române, a reunit intervenții valoroase din partea unor experți din țară și din străinătate, care au oferit perspective valoroase pentru conturarea direcțiilor viitoare ale învățământului superior, într-un context global marcat de provocări complexe.



Mai multe detalii cu privire la informațiile menționate anterior pot fi consultate la următoarea adresă : <https://www.aracis.ro/conferinta-aniversara-internationala-aracis-20-de-ani-6-7-octombrie-2025-brasov/>

## 6 INFORMARE ȘI COMUNICARE

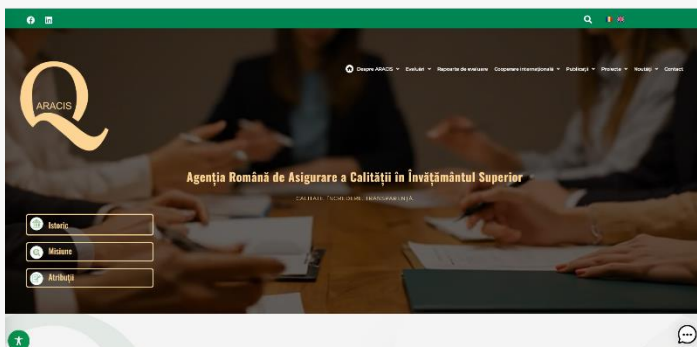
### 6.1 Pagina web a ARACIS

Pagina web [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro) a fost principalul mijloc de comunicare a activităților desfășurate de ARACIS pe parcursul anului 2025. Aceasta a fost actualizată constant cu informații de interes public, incluzând rezultatele evaluărilor, programul vizitelor de evaluare externă, detalii despre evoluțiile recente ale activității și evenimentele organizate de ARACIS, precum și alte acțiuni relevante.



La finalul anului 2025, site-ul ARACIS a fost modernizat și este acum disponibil într-o versiune mai accesibilă și mai dinamică. Noul website aduce o experiență de navigare mult îmbunătățită, cu o interfață intuitivă, un design actual, informații structurate clar și instrumente care oferă acces rapid la date esențiale:

- rapoartele de evaluare externă, reorganizate pentru o mai bună accesibilitate și claritate;
- programul vizitelor de evaluare externă;
- comunicatele și hotărârile ARACIS, prezentate într-un format modern;
- secțiuni dedicate cadrelor didactice, studenților și universităților, precum și acces la cele mai recente noutăți și proceduri de evaluare.



Website-ul modernizat aduce următoarele noutăți:

- pagini tematice extinse, cu explicații detaliate despre procesele de evaluare și standardele de calitate;
- funcție de chat, realizată cu inteligență artificială inclusă, pentru a primi rapid sprijin în găsirea informațiilor de care aveți nevoie;
- posibilitatea de abonare la newsletterul ARACIS, transmis periodic, ce include noutăți relevante din domeniul asigurării calității;
- integrarea funcției de accesibilitate, printr-un modul de aplicație care permite redarea conținutului site-ului pentru persoanele cu dizabilități vizuale sau auditive.

## 6.2 Pagina de Facebook a ARACIS

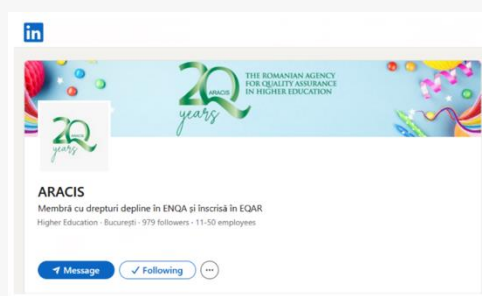
În anul 2025, ARACIS și-a menținut prezența activă pe pagina de [Facebook](#), informând în mod constant publicul despre activitățile sale. La sfârșitul anului, pagina avea peste 3.100 de urmăritori. În 2026, agenția își va continua eforturile pentru a spori transparența activităților și deciziilor sale, promovând totodată informația și dialogul în domeniul calității învățământului superior, atât la nivel național, cât și internațional.



## 6.3 Pagina de LinkedIn a ARACIS

Și în anul 2025, ARACIS și-a continuat activitatea pe pagina de [LinkedIn](#), cu scopul de a spori accesibilitatea și vizibilitatea informațiilor despre activitatea sa la nivel internațional, astfel încât acestea să ajungă la un public cât mai larg, interesat de asigurarea calității învățământului superior.

De asemenea, în anul 2026, agenția va continua să promoveze evenimentele și informațiile de interes din domeniul calității învățământului superior.



## 6.4 Buletinul informativ

În anul 2025, ARACIS a continuat activitatea de elaborare periodică a [Buletinului informativ](#) în format online, diseminat prin publicarea pe pagina web a agenției și prin transmiterea către reprezentanții instituțiilor de învățământ superior și ai altor părți interesate de asigurarea calității în învățământul superior.

## 6.5 Monitorizarea presei naționale

ARACIS a continuat, de asemenea, activitatea de monitorizare zilnică a referirilor despre agenție publicate în presa națională, precum și de centralizare a articolelor despre învățământul superior apărute în presa online. Aceste articole au fost incluse în „Revista presei” și au fost transmise membrilor Consiliului ARACIS, Comisiilor Permanente de Specialitate ale ARACIS și Aparatului tehnic al agenției.

## 6.6 Comunicate de presă și noutăți

Totodată, pe parcursul anului 2025, ARACIS a redactat și emis numeroase comunicate de presă, care au oferit informații esențiale despre activitățile și inițiativele desfășurate. Aceste comunicate au avut rolul de a disemina informațiile relevante către publicul din România, asigurând o transparență sporită a acțiunilor agenției și facilitând accesul la informații importante.

În plus, ARACIS a avut și o componentă internațională semnificativă în activitățile sale de informare. Agenția a transmis contribuții și informații privind activitatea sa către diverse organizații internaționale și parteneri din domeniul calității învățământului superior. Acest efort a avut ca scop creșterea vizibilității ARACIS la nivel global și promovarea schimbului de bune practici în domeniul educației superioare. Mai mult decât atât, această abordare a permis agenției să își consolideze imaginea pe plan internațional, evidențiind angajamentul său de a asigura standarde înalte de calitate în învățământul superior.

## 6.7 Abonamente la publicații internaționale

În scopul informării privind stadiul actual și tendințele din domeniul asigurării calității învățământului superior la nivel european, precum și pentru a disemina experiențe proprii privind calitatea învățământului superior din România, ARACIS folosește mijloace electronice și tipărite de informare. Astfel, ARACIS a prelungit și în anul 2025 abonamentul la publicația „Internationalisation of Higher Education – Policy and Practice”.

## 6.8 Abonamente la publicații naționale

În anul 2025, ARACIS a prelungit abonamentul la publicația națională „Market Watch”, care reprezintă o sursă valoroasă de informații calificate în domeniul învățământului superior, de interes pentru activitatea agenției.

# 7 PROIECTE

## 7.1 Proiecte internaționale - în derulare în anul 2025

### 7.1.1 Proiectul SIQA

#### Prezentare generală

În luna aprilie 2025, Comisia Europeană a aprobat propunerea pentru proiectul „Support for the enhancement-oriented implementation of the quality assurance key commitment (101228795 – SIQA)”, finanțat prin Programul Erasmus+, în care ARACIS are calitatea de coordonator. Acordul de finanțare a proiectului a fost semnat în luna iunie 2025.

Proiectul se va desfășura pe o perioadă de 36 de luni, în perioada iunie 2025 – mai 2028.

Proiectul SIQA își propune să sprijine activitatea [Grupului Tematic pentru Asigurarea Calității \(Thematic Peer Group C on Quality Assurance-TPG C\)](#), stabilit în cadrul Grupului de Monitorizare a Procesului Bologna (Bologna Follow-Up Group-BFUG).

Proiectul SIQA este implementat de ARACIS, în calitate de coordonator, în colaborare cu alte trei agenții naționale pentru acreditare și asigurarea calității și două organizații ale părților interesate, în calitate de parteneri, și anume: Centrul Național pentru Învățământul Profesional și Asigurarea Calității, Armenia (ANQA), Consiliul Superior pentru Evaluarea Cercetării și a Învățământului Superior, Franța (Hcéres), Comisia de Titluri de Ingineri, Franța (Cti), Asociația

Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA) și Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Proiectul a obținut o finanțare de 481.961,27 EUR.

#### Scopul proiectului

[Proiectul SIQA](#) își propune să sprijine activitatea TPG C, contribuind, astfel, în mod activ la implementarea angajamentului-cheie al procesului Bologna cu privire la promovarea unei „culturi a calității în învățământul superior, susținută de procese de asigurare a calității adecvate scopului, în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG)”, așa cum este inclus în Comunicatul de la Tirana.

Astfel, proiectul SIQA vizează susținerea membrilor TPG C prin intermediul activităților tematice de sprijin și învățare reciprocă, al dialogului transnațional și al schimbului de bune practici.

#### Pachete de lucru

1. Management de proiect
2. Asigurarea calității, monitorizare și evaluare
3. Diseminare
4. Acțiuni de sprijin pentru promovarea dezvoltării și implementării unor procese de asigurare a calității adecvate scopului, în conformitate cu ESG
5. Vizite de studiu
6. Activități internaționale de asigurare externă a calității
7. Inovare în învățământul superior și asigurarea calității

ARACIS coordonează Pachetele de lucru referitoare la managementul proiectului, organizarea de activități tematice de sprijin reciproc și de dialog, în cadrul reuniunilor periodice ale membrilor TPG C, respectiv organizarea schimbului de bune practici, promovarea dialogului transnațional și stimularea învățării reciproce în domeniul asigurării calității, prin vizite de studiu între membrii TPG C; totodată, agenția este implicată în activitățile aferente celorlalte pachete de lucru coordonate de parteneri.

#### Activități

Principalele activități care au avut loc în cadrul proiectului în anul 2025 au fost:

- 17 iulie: [Întâlnirea de lansare](#) a proiectului SIQA, desfășurată online, cu participarea reprezentanților ARACIS și ai partenerilor.
- 8-9 octombrie: [Cea de-a treia reuniune a Grupului Tematic pentru Asigurarea Calității \(Thematic Peer Group C on Quality Assurance – TPG C\)](#), organizată la Brașov.
- 24 octombrie: reprezentanții ARACIS au participat la [seminarul cu tema „QA of flexible learning pathways”](#), organizat la Bruxelles, Belgia, de Comisia Franceză de Acreditare în Inginerie (CTI) și Consiliul Superior pentru Evaluarea Cercetării și Învățământului Superior (Hcéres).

De asemenea, în cadrul proiectului a fost elaborat documentul „[Policy brief - External quality assurance of flexible learning pathways in the European Higher Education Area](#)”, dedicat asigurării externe a calității căilor de învățare flexibile. Materialul a fost realizat de agențiile Hcéres și CTI, pe baza unei cartografieri a practicilor din 28 de țări din Spațiul European al Învățământului Superior (SEÎS), și arată că majoritatea sistemelor includ deja căi de învățare flexibile în cadrele lor de asigurare a calității, deși implementarea rămâne inegală în anumite domenii. Documentul prezintă acțiuni specifice pentru ministere, agenții de asigurare a calității și instituții de învățământ superior.

- 3 noiembrie: lansarea primului [apel la candidaturi pentru programul de mobilitate a personalului \(staff mobility\) în domeniul asigurării calității](#), adresat membrilor TPG C: ministere responsabile cu învățământul superior, agenții de asigurare a calității, instituții de învățământ superior și organizații ale părților interesate.

### 7.1.2 Proiectul IMINQA

#### Prezentare generală

[IMINQA](#) este un proiect-umbrelă, elaborat pentru a sprijini activitățile din perioada 2021-2024 ale [Grupului Tematic de Sprijin C – Asigurarea calității](#) (Thematic Peer Group C on Quality Assurance – TPG C on QA) creat de Grupul de monitorizare a procesului Bologna (BFUG).

ARACIS a avut, alături de ENQA și de EQAR, calitatea de partener în proiectul IMINQA, consorțiul fiind condus de Ministerul Flamand al Educației și Formării.

Proiectul IMINQA a fost co-finanțat prin Programul ERASMUS+ și a fost implementat pe o perioadă de 36 de luni (mai 2022 - aprilie 2025), beneficiind de o finanțare de 499.855 EUR, din care 43.642 EUR alocați ARACIS.

#### Scopul proiectului

Proiectul are în vedere, pe de o parte, tematica asigurării calității în sens larg, contribuind la implementarea angajamentului-cheie în acest domeniu în toate statele SEÎS, iar, pe de altă parte, se referă la teme specifice cu accent inovator, precum microcertificări, asigurarea calității Universităților Europene, digitalizarea proceselor de asigurare a calității.

#### Pachete de lucru

1. Management de proiect, asigurarea calității, comunicare, monitorizare și evaluare, diseminare;
2. Organizarea întâlnirilor Grupului Tematic de Învățare Reciprocă C în domeniul Asigurării Calității (TPG C);
3. Mobilitatea personalului (Staff mobility);
4. Activități de învățare reciprocă (Peer learning activities);
5. Asigurarea calității micro-certificărilor (micro-credentials);
6. Asigurarea calității pentru alianțele de Universități Europene;
7. Digitalizarea proceselor de asigurare a calității.

## Activități

- În cadrul proiectului a fost elaborat documentul [Digitalisation of External Quality Assurance Procedures and Practices in quality assurance agencies from the EHEA Countries](#), finalizarea acestui livrabil fiind coordonată de ARACIS.

### 7.1.3 Proiectul START

#### Prezentare generală

În luna februarie 2022, Comisia Europeană a aprobat propunerea pentru proiectul [„Social inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents – START”](#), finanțat prin Programul ERASMUS+, în care ARACIS are calitatea de partener.

Implementarea proiectului START este coordonată de Ministerul Educației și Științei din Bulgaria, alături de Agenția Națională de Evaluare și Acreditare din Bulgaria (NEAA) și de Consiliul Bulgar pentru Refugiați și Migranți.

Proiectul a fost demarat la data de 1 iunie 2022 și s-a desfășurat în perioada iunie 2022 – noiembrie 2025.

#### Obiectivele specifice ale proiectului

Proiectul are drept obiective elaborarea unui set de propuneri concrete de politici, instrumente și schimbări legislative care să sprijine incluziunea socială în învățământul superior, precum și asigurarea unui nivel necesar de înțelegere a acestui fenomen care să faciliteze astfel tranziția către comunități academice mai deschise și incluzive. Incluziunea socială va fi sprijinită pe trei direcții de acțiune, și anume: asigurarea calității, cadrul legislativ și mediul academic incluziv.

#### Pachete de lucru

1. Pregătire, gestionare, monitorizare și evaluare;
2. Cercetarea, dezvoltarea unui mecanism și a unor politici cu privire la incluziunea socială;
3. Evenimente de informare și conferințe.

## Activități

- 17-18 noiembrie 2025: [Conferința finală a proiectului START](#) („Social Inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents”) la Universitatea de Economie Națională și Mondială din Sofia (Bulgaria). În cadrul conferinței, domnul Prof. univ. dr. Adrian Opre, expert în cadrul proiectului, a susținut prezentarea cu titlul „Testing the probability of positive reception and integration into higher education institutions of a social inclusion mechanism: a simulation model”, care a redat rezultatele cercetării privind incluziunea socială a studenților cu dizabilități și a studenților migranți în învățământul superior din România.

Conferința a reunit experți în domeniul asigurării calității, profesori, reprezentanți ai studenților și ai părților interesate de asigurarea calității în învățământul superior, în cadrul

unor prezentări și sesiuni de discuții care au vizat diverse aspecte precum: rezultatele proiectului și concluziile cheie; experiența ARACIS în implementarea proiectului START; aplicabilitatea microcertificărilor și propuneri legislative pentru sistemul de învățământ superior din Bulgaria; incluziunea socială și învățarea pe tot parcursul vieții prin recunoașterea învățării anterioare.

- Pe parcursul anului, ARACIS a elaborat următoarele documente în cadrul proiectului:
  - ✓ [Asigurarea dimensiunii sociale a învățământului superior românesc pentru studenții cu dizabilități și studenții străini/imigranți: un studiu exploratoriu](#)
  - ✓ [Recunoașterea celor mai bune practici în domeniul învățării anterioare în Spațiul European și metodologie pentru validare](#)
  - ✓ [Dezvoltarea și testarea mecanismelor pilot pentru integrarea microcertificărilor și a învățării preliminare în învățământul superior](#)
  - ✓ [Recomandări de politici legate de validarea învățării anterioare](#)
  - ✓ [Recomandări de politici publice privind microcertificările în învățământul superior](#)

#### 7.1.4 Proiectul Academic Ethical and Integrity Conduct Supported by QAAs

##### Prezentare generală

Principalul obiectiv al proiectului constă în analiza modului în care agențiile de asigurare a calității evaluează și sprijină respectarea valorilor eticii și integrității academice la nivelul instituțiilor de învățământ superior.

Proiectul este finanțat de [INQAAHE Research and Innovation Funding Scheme](#) și este implementat de ARACIS în calitate de coordonator.

##### Activități

- În cadrul proiectului, în anul 2025 a fost realizat un sondaj adresat agențiilor de asigurare a calității, care a fost diseminat în rândul acestora cu sprijinul INQAAHE și al ENQA. Prin intermediul acestui sondaj vor fi analizate practicile și politicile de asigurare externă a calității în ceea ce privește integritatea academică, cu un interes deosebit asupra modului în care activitatea de asigurare externă a calității în domeniul integrității academice s-a adaptat ca urmare a impactului inteligenței artificiale.

## 7.2 Proiecte internaționale în care ARACIS are rolul de partener asociat

### 7.2.1 Proiectul UNITA Recipes for internationalisation

##### Prezentare generală

Principalul obiectiv al proiectului [UNITA Recipes for Internationalisation](#) este de a promova internaționalizarea programelor de studii ale universităților partenere UNITA, pentru a crește oportunitățile tuturor studenților de a-și dezvolta competențele internaționale și interculturale.

Rolul ARACIS în acest proiect este de a oferi sprijin prin contribuția la metodologia de evaluare a programelor de studii și de a o disemina.

Totodată, ARACIS va participa la dezvoltarea și testarea instrumentului digital internațional de autoevaluare și de a disemina acest instrument în instituțiile de învățământ superior din România (care ar putea să-l folosească în etapa de autoevaluare), dar și toate rezultatele proiectului.

#### Parteneri

Proiectul este implementat de membri ai Alianței de Universități Europene UNITA, iar ARACIS are calitatea de partener asociat.

Perioada de implementare: decembrie 2023-2026

#### Obiectivele specifice ale proiectului

- ✓ Promovarea internaționalizării programelor de studii;
- ✓ Elaborarea unui manual digital pentru internaționalizarea programelor de studii ([UNITA Recipes Handbook for Internationalisation](#));
- ✓ Crearea unui instrument digital pentru a sprijini autoevaluarea nivelului de internaționalizare a programelor de studii universitare;
- ✓ Formare în domeniul internaționalizării.

### 7.2.2 Proiectul European Campus of City-Universities, EC2U

#### Prezentare generală

Proiectul [European Campus of City-Universities \(EC2U\)](#) este finanțat în cadrul programului Erasmus+ al Uniunii Europene, apelul la proiecte Alianțe de Universități Europene.

Viziunea Alianței EC2U este de a consolida dimensiunea europeană în învățământul superior și cercetare, de a sprijini universitățile ca embleme ale modului european de viață, de a responsabiliza universitățile ca actori ai schimbării în tranzițiile ecologice și digitale și de a consolida rolul universităților ca vectori ai rolului Uniunii Europene la nivel mondial.

#### Parteneri

Proiectul este implementat de o alianță formată din opt universități din diverse regiuni ale Uniunii Europene: Universitatea din Coimbra (Portugalia), Universitatea din Iași (România), Universitatea din Jena (Germania), Universitatea din Linz (Austria), Universitatea din Pavia (Italia), Universitatea din Poitiers – coordonator (Franța), Universitatea din Salamanca (Spania) și Universitatea din Turku (Finlanda). ARACIS are calitatea de partener asociat.

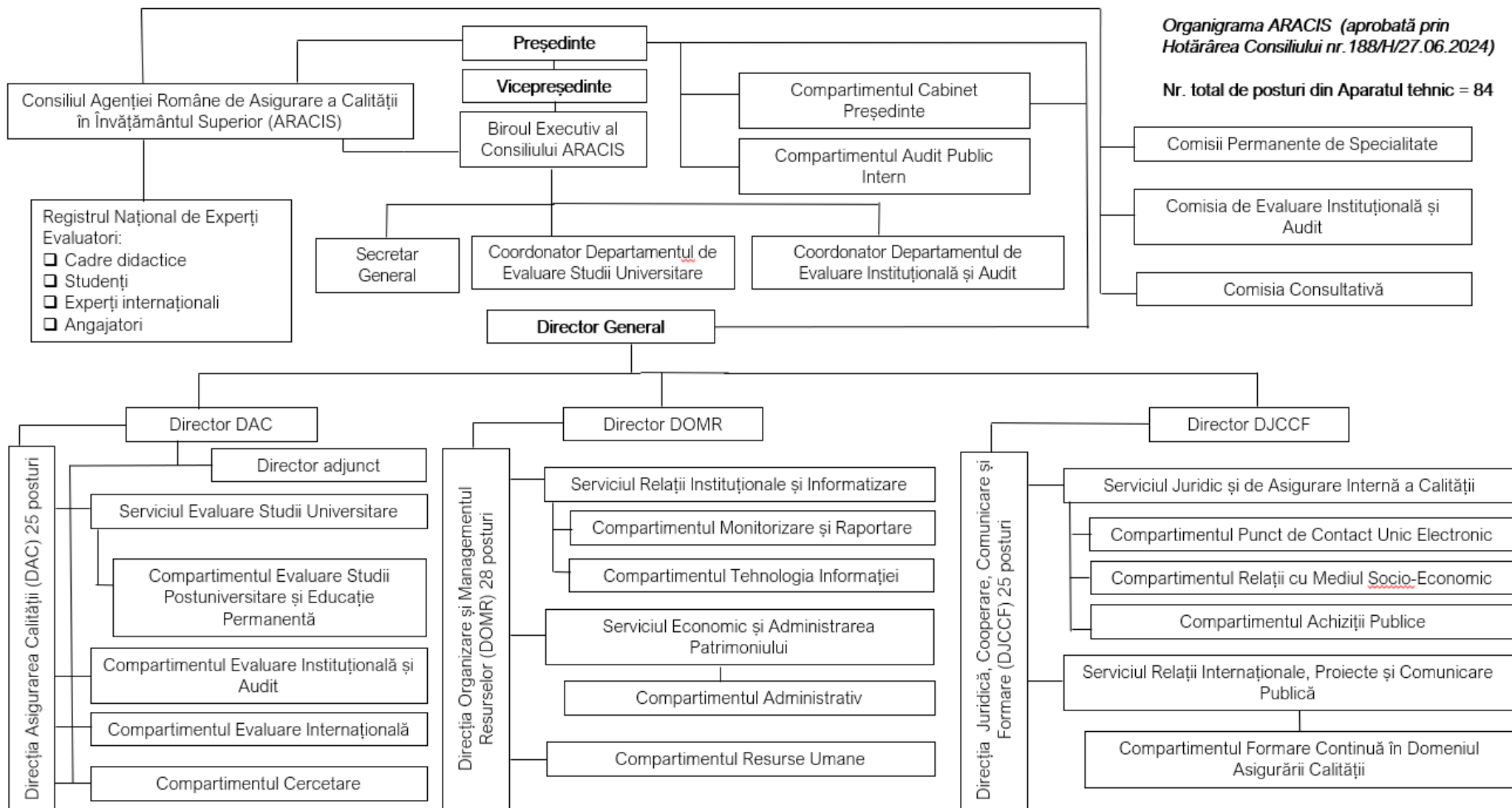
Perioada de implementare: 2023-2027

#### Obiectivele specifice ale proiectului:

- ✓ o guvernare comună sustenabilă cu resurse comune;
- ✓ implicarea activă a studenților în guvernarea Alianței și sprijinirea angajamentului lor societal;
- ✓ evenimente culturale și sportive comune, precum și un campus verde interuniversitar integrat și viață academică incluzivă;
- ✓ programe de masterat comune multidisciplinare sustenabile;

- ✓ oportunități crescute pentru mobilitatea (fizică, virtuală, mixtă) a studenților, a personalului academic și administrativ, cu accent pe mobilitatea incluzivă și ecologică etc.

ANEXE



Anexa 1 – Organigrama ARACIS



Anexa 2 – Membrii Consiliului ARACIS - 2025

| Poziția   | Nume prenume  |
|---|---|
| Președinte:   | 1. Prof. univ.dr. ing. Doicin Cristian -Vasile  |
| Vicepreședinte:   | 2. Prof. univ.dr. ing. Trașcă Teodor-Ioan   |
| Secretar general:   | 3. Prof. univ. dr. ing. Petrescu Marius   |
| Coordonator Departamentul de Evaluare Instituțională și Audit   | 4. Prof. univ. dr. Vidican Roxana   |
| Membrii Departamentului de Evaluare Instituțională și Audit     | 5. Prof. univ. dr. Ionescu Ecaterina<br>6. Prof. univ. dr. Prelipcean Gabriela<br>7. Prof. univ. dr. ing. Roșca Ioan Călin<br>8. Prof. univ. dr. Munteanu Daniela Lucia<br>9. Prof. univ. dr. ing. Bîzdoaică Nicu George<br>10. Prof. univ. dr. Bács Miklós<br>11. Dr. ing. Erbașu Romeo-Cristian<br>12. Stud. Covaci Sergiu - ANOSR  |
| Coordonator al Departamentului de Evaluare Studii Universitare: | 13. Prof. univ. dr. ing. Nicoleta-Claudia Moldovan  |
| Membrii Departamentului de Evaluare Studii Universitare:        | 14. Prof. univ. dr. ing. Hadăr Anton<br>15. Prof. univ. dr. Anton Mihail<br>16. Prof. univ. dr. Andreica Anca-Mirela<br>17. Prof. univ. dr. Ciolan Lucian-Ion<br>18. Prof. univ. dr. Mihai Florin<br>19. Prof. univ. dr. Roman Teodora Cristina<br>20. Prof. univ. dr. Rusu Horațiu Mihai<br>21. Stud. Pascaru Romina Cătălina - UNSR |

Anexa 3 – Comisia Consultativă a ARACIS

| Nr. crt. | Nume și prenume                     | Instituția   | Poziția              |
|----------|-------------------------------------|--|----------------------|
| 1        | Acad. Ioan-Aurel Pop                | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca   | Președinte de onoare |
| 2        | Prof. univ. dr. George Darie        | Universitatea Politehnică din București  | Membru               |
| 3        | Prof. univ. dr. Laurențiu Rece      | Universitatea Tehnică de Construcții București   | Membru               |
| 4        | Prof. univ. dr. Valentina Tudor     | Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București               | Membru               |
| 5        | Prof. univ. dr. Romiță Iucu-Bumbu   | Universitatea din București  | Membru               |
| 6        | Prof. univ. dr. Ioan Lascăr         | Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București                     | Membru               |
| 7        | Prof. univ. dr. Mirela Stoian       | Academia de Studii Economice din București   | Membru               |
| 8        | Prof. univ. dr. Dan Dediu           | Universitatea Națională de Muzică din București  | Membru               |
| 9        | Prof. univ. dr. Marko Balint        | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca   | Membru               |
| 10       | Prof. univ. dr. Dan Selișteanu      | Universitatea din Craiova  | Membru               |
| 11       | Prof. univ. dr. Iulian Ciocoiu      | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași                                       | Membru               |
| 12       | Prof. univ. dr. Viorel Negru        | Universitatea de Vest din Timișoara  | Membru               |
| 13       | Prof. univ. dr. Vasile Căruțașu     | Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” din Sibiu                                | Membru               |
| 14       | Prof. univ. dr. Ovidiu Folcuț       | Universitatea Româno-Americană din București   | Membru               |
| 15       | Prof. univ. dr. Florentina Munteanu | Consortiul Universitar „Academica Plus”<br>Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad       | Membru               |
| 16       | Prof. univ. dr. Viorel Șerban       | Alianța Română a Universităților Tehnice –<br>ARUT Universitatea Politehnică Timișoara | Membru               |

Copyright © 2026 ARACIS

Raportul a fost analizat și aprobat în cadrul Consiliului ARACIS.

Raportul de activitate ARACIS se publică anual, în limbile română și engleză, constituie informație publică, fiind disponibil și pe pagina web a agenției: <https://www.aracis.ro/rapoarte-interne-aracis/>.

Reproducerea textului sau /și a informației este autorizată cu condiția menționării sursei.

B-dul Mărăști nr. 59, Sector 1, București, România,  
tel. 021.206.76.00  
Email: [office@aracis.ro](mailto:office@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)