



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea:	Silvicultură
Domeniul de licență:	Silvicultură
Programul de studii universitare de licență:	Silvicultură
Forma de învățământ:	ID
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Suceava
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.dr. STOLERIU Laurențiu	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.dr. POP Ioana Delia	Expert evaluator	
3.	Prof.univ.dr. VOROVENCII Iosif	Expert evaluator	
4.	Stud. VASILACHI Răzvan-Mihail	Student evaluator	



I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost întocmit de către Comisia de evaluare, menționată pe a doua pagină a prezentului document. Comisia a fost desemnată de ARACIS și a avut rolul de a evalua periodic programul de studii **Silvicultură ID**, derulat la forma de organizare învățământ la distanță, organizat de către Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava.

Calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava (denumită în continuare USV Suceava), a stabilit ca perioada vizitei să fie intervalul 23-25.04.2026. Vizita a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei de evaluare la USV Suceava și participarea acestora la toate activitățile cuprinse în Calendar.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023

Statutul său actual de universitate este consfințit prin Hotărârea Guvernului României nr. 225 din 07.03.1990, document care a oficializat înființarea USV ca instituție publică integrată în sistemul național de învățământ superior. Istoria învățământului universitar la Suceava a început în 1963, odată cu înființarea Institutului Pedagogic de 3 ani, instituția evoluând și diversificându-și continuu misiunea și structura pe parcursul celor peste șaiszeci de ani de existență (1963-1975: etapa Institutului Pedagogic; 1976-1984: etapa Institutului de Învățământ Superior mixt, pedagogic și tehnic; 1984-1989: etapa Institutului de Subingineri, iar din 1990 etapa Universității "Ștefan cel Mare").

USV este o universitate comprehensivă, având în prezent 11 facultăți care acoperă toate domeniile fundamentale: științe inginerești, științe naturale, sociale, umaniste, arte și sport.

Instituția organizează o gamă variată de programe de studii universitare la nivel de licență (atât cu frecvență, cât și la distanță), masterat și doctorat, dar și programe de formare continuă și conversie profesională.

Instituția a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anii 2008, 2013, 2019 și 2024 primind calificativul "grad de încredere ridicat".

Misiunea USV este de a promova și susține crearea și diseminarea de cunoștințe prin educație, formare continuă, cercetare științifică, inovare, dezvoltare umană și antreprenariat, menținând standardele naționale și internaționale.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii Silvicultură, forma de învățământ la distanță (ID), se derulează în cadrul Facultății de Silvicultură din cadrul USV, sub coordonarea metodologică a Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC).

Acest program a fost autorizat să funcționeze ca urmare a vizitei Comisiei CNEAA din 13.07.2001 și în baza cererii de acreditare nr. 1381/12.03.2001. Începând cu anul universitar 2002-2003, în baza HG nr. 944/29.08.2002, forma de învățământ la distanță pentru programul de Silvicultură este autorizată să funcționeze provizoriu. Ulterior, în anul 2020, a avut loc evaluarea externă realizată de ARACIS (raport validat în ianuarie 2021), în urma căreia a fost menținută acreditarea cu o capacitate de școlarizare de 75

de studenți în anul I. Această capacitate a fost reconfirmată pentru anul universitar 2025-2026 prin HG nr. 412/2025.

În prezent, la programul de studii Silvicultură ID sunt înmatriculați un număr total de 131 de studenți, repartizați pe parcursul celor patru ani de studii

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Procesul de întocmire a Raportului de Evaluare Externă (REE) pentru programul de studii Silvicultură ID din cadrul USV din Suceava a fost structurat și obiectiv, fundamentat pe colectarea și analiza datelor pentru a verifica îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță.

Principalele etape parcurse de comisia de experți evaluatori externi a inclus analiza preliminară a documentelor, realizată pe baza documentelor furnizate de USV, având ca scop verificarea consistenței informațiilor prezentate.

Comisia de evaluare a analizat în mod sistematic Raportul de Evaluare Internă (REI) și anexele aferente, elaborate de echipa de lucru a Facultății de Silvicultură care reflectă propria evaluare a universității asupra programului de studii în raport cu metodologia de evaluare a ARACIS. În urma analizei, comisia de evaluare a verificat la nivelul USV din Suceava următoarele informații specifice:

Parteneriatele cu organizații profesionale (precum Direcțiile Silvice, ocoalele silvice de stat și private, HS Timber Productions, EGGER România sau INCDS „Marin Drăcea”); Statul de funcții aferent programului Silvicultură la forma de învățământ la distanță (ID); Dinamica și calificarea personalului didactic; Sinteza modificărilor planului de învățământ, adaptate periodic în urma consultărilor cu partenerii socio-economici și a dezbaterilor publice; Posibilitățile de continuare a studiilor în domeniul Silvicultură în cadrul instituției; Rapoartele de asigurare a calității întocmite anual de către CEAC la nivelul facultății și al universității.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Înainte de vizita de evaluare la USV din Suceava, comisia de evaluare și reprezentanții instituției au stabilit de comun acord un calendar de lucru care a fost respectat și a cuprins întâlniri ale experților evaluatori cu:

- reprezentanții conducerii universității și ai Facultății de Silvicultură (FS) (Decan și Prodecani);
- membri ai Comisiei de Etică universitară;
- membri ai comisiilor de calitate CEAC de la nivelul universității și al facultății;
- conducerea Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC) și responsabili ai platformei eLearning;
- echipa de lucru care a elaborat Raportul de Evaluare Internă (REI) pentru programul Silvicultură ID;
- angajatori și parteneri de practică ai programului (reprezentanți ai Direcțiilor Silvice, ocoalelor silvice de stat și private, HS Timber Productions, EGGER România, INCDS „Marin Drăcea”);
- personalul didactic implicat în activitățile programului de studii Silvicultură ID;
- studenți înmatriculați la programul de licență Silvicultură ID (anii I-IV);
- absolvenți ai programului;
- reprezentanți ai conducerii instituției și ai facultății pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

De asemenea, în prezența reprezentanților Facultății de Silvicultură, comisia de experți a vizitat baza materială pusă la dispoziția studenților programului Silvicultură ID (săli de curs și seminar din Campusul A, laboratoare de specialitate precum cele de Geomatică, Biometrie, Ecologie Aplicată sau Procese biologice fundamentale); Biblioteca facultății, cu acces la fondul de carte de specialitate și resurse electronice; Secretariatul facultății și Serviciile administrative de suport.

- Alte metode sau aspecte relevante

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform Raportului de Evaluare Internă (REI), Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează ca instituție publică integrată în sistemul național de învățământ superior. Întreaga activitate a universității este subordonată misiunii și obiectivelor strategice asumate de Senatul universitar, fiind operaționalizată prin Planul Strategic al universității, elaborat pentru o perioadă de 5 ani, și prin planurile operaționale anuale.

Cadrul de funcționare este definit prin Carta USV, care reglementează structurile de guvernare în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023. Organizarea instituțională se bazează pe mai mult de 80 de regulamente și proceduri specifice, printre care se numără: Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al universității (aprobat în ședința Senatului din data de 20.11.2025), ROF al Senatului universitar (aprobat în ședința Senatului din data de 27.10.2025), ROF al Consiliului Facultății de Silvicultură (aprobat în ședința Senatului din data de 08.05.2025). De asemenea, sistemul de management este susținut de Codul Calității (aprobat în ședința Senatului din data de 13.02.2025), Declarația de politică și autoritate în domeniul calității și de strategii de asigurare a calității revizuite periodic.

Din documentele puse la dispoziție rezultă existența unor structuri funcționale la nivel academic și administrativ, precum și a unor organigrame actualizate. Activitatea didactică, de cercetare și administrativă este reglementată printr-un ansamblu coerent de metodologii, regulamente și proceduri interne. Acestea vizează, între altele: organizarea și funcționarea structurilor de conducere; organizarea procesului de învățământ la nivel de licență/master; inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii; elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ; evaluarea internă a programelor de studii.

Facultatea de Silvicultură (FS) coordonează programul de studii supus evaluării, Silvicultură ID, prin intermediul Departamentului Silvicultură și Protecția Mediului. Dezvoltarea și managementul acestui program se desfășoară sub coordonarea metodologică a Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC), care răspunde de calitatea materialelor didactice și administrarea platformelor e-Learning. Funcționarea programului este fundamentată pe structuri administrative și academice clare, pe proceduri de evaluare internă precum și pe un sistem de management al calității ce facilitează îmbunătățirea continuă și menținerea conformității cu standardele naționale.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Obiectivele strategice și măsurile de realizare asumate de USV din Suceava vizează coordonarea eforturilor comunității academice pentru dezvoltarea unei universități inovative și antreprenoriale, deplin integrate în spațiul european al învățământului superior și cercetării. Viziunea strategică asupra dezvoltării USV și a Facultății de Silvicultură cuprinde următoarele obiective fundamentale:



- Creșterea performanței universitare prin consolidarea unei culturi a calității care să genereze cunoaștere și motivare, dublată de îmbunătățirea continuă a bazei materiale prin investiții în laboratoare de top și infrastructură digitală modernă.
- Consolidarea unei comunități universitare dinamice și adaptate, care să răspundă nevoilor societății prin stimularea inovației în gestionarea ecosistemelor forestiere și prin flexibilizarea ofertei educaționale (în special prin programele oferite la forma de învățământ ID).
- Relevanța socială prin parteneriate strategice cu organizații și companii de profil, precum Direcțiile Silvice, HS Timber Productions sau EGGER România.
- Integrarea activă în spațiul european și creșterea nivelului de internaționalizare prin participarea membrilor comunității academice în alianțe universitare europene de prestigiu, cum este Alianța NEOLAiA și prin utilizarea programelor de mobilitate ERASMUS+.

Carta USV (formulată în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023) definește misiunea instituției de a promova educația, cercetarea științifică și antreprenoriatul la standarde internaționale, conținând reglementări clare privind autonomia universitară, structura academică, resursa umană și etica universitară.

Activitatea universității este reglementată prin peste 80 de regulamente specifice și proceduri care vizează managementul calității, procesul educațional, activitatea studenților și strategiile de internaționalizare, toate fiind accesibile public pe site-ul universității.

Sistemul de conducere este asigurat de Senatul universitar (cel mai înalt for de decizie, format din 75% cadre didactice și 25% studenți) și de Consiliul de Administrație, care asigură conducerea operativă și aplicarea hotărârilor Senatului.

Managementul calității este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-USV), care colaborează cu comisiile de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste structuri includ obligatoriu reprezentanți ai studenților și funcționează pe baza unui regulament aprobat de Senat.

Facultatea de Silvicultură (FS) are în structura sa o comisie CEAC proprie (CEAC-FS) care asigură implementarea procedurilor de calitate la nivelul programelor de studii. Facultatea coordonează programul de studii Silvicultură ID prin intermediul Departamentului Silvicultură și Protecția Mediului, beneficiind de sprijinul metodologic al Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC) pentru gestionarea specifică a tehnologiei ID.

Cadrul decizional la nivelul facultății este reprezentat de Consiliul Facultății, organism deliberativ format din cadre didactice (maxim 75%) și reprezentanți ai studenților (minim 25%). Deciziile sunt luate sub președinția decanului facultății (în prezent, Conf. univ. dr. ing. Ciprian Palaghianu) și sunt comunicate în spiritul transparenței tuturor celor interesați prin pagina web a facultății.

Facultatea de Silvicultură aplică mecanisme de auditare internă și monitorizare permanentă pentru a garanta respectarea standardelor asumate, în conformitate cu politicile de integritate academică și Codul Calității USV asigurând un mediu educațional transparent și performant.

Programul de studii Silvicultură ID, se desfășoară în cadrul FS din cadrul USV, sub coordonarea metodologică a Centrului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC). Dezvoltarea acestui program este realizată în deplin acord cu obiectivele și misiunea proprie a facultății, descrise detaliat în planurile strategice și operaționale ale FS. Relațiile de subordonare și coordonare ale CIDFC față de structurile de conducere pot fi urmărite în organigramele USV (ale sistemului academic și ale celui de management). Conform situației prezentate în REI, programul beneficiază de un cadru instituțional bine organizat, în care responsabilitățile sunt distribuite clar între structurile de conducere de la nivelul universității, CIDFC și facultate.

CIDFC funcționează în baza Regulamentului propriu, aprobat de Senatul USV în ședința din 26.10.2023, document care este postat public pe site-ul instituției. Acest regulament stipulează criteriile generale de organizare și funcționare a activităților de învățământ la distanță, centrul având responsabilități directe în asigurarea calității materialelor didactice și administrarea platformelor e-Learning.

Echipa de lucru care a fost implicată în elaborarea REI la nivelul facultății este compusă din cadre didactice (inclusiv responsabilul ID al facultății și coordonatorul domeniului). Documentația a parcurs etape succesive

de verificare și dezbateri în cadrul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-FS), fiind ulterior avizată de Consiliul Facultății și de CEAC-USV înainte de aprobarea finală în Senatul USV.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

- Se remarcă faptul că regulamentele și procedurile instituționale bine structurate clar formulate și sunt puse la dispoziția publicului pe paginile web dedicate (cum ar fi pagina "Calitate" sau secțiunea de regulamente a paginii web instituționale a USV).

- Activitatea programului este ghidată de planuri operaționale anuale clare (cum este cel pentru anul 2025), care derivă din Planul Strategic pe 5 ani al USV. Planurile operaționale asumate stabilesc obiectivele pe termen scurt și lung pentru Facultatea de Silvicultură, împreună cu resursele necesare (inclusiv pentru reparații capitale și achiziții) și responsabilii pentru monitorizarea indicatorilor de performanță.

- Procesele administrative și academice specifice programului de studii Silvicultură ID sunt eficientizate prin implementarea unor sisteme de management universitar integrate, care includ o platformă online de management al școlarității și platforme de e-learning performante, precum Moodle (dedicată învățământului la distanță), Google Classroom și Microsoft Teams. Universitatea derulează în prezent proiecte majore de digitalizare în valoare de peste 36 de milioane de lei, vizând inclusiv achiziționarea de noi platforme pentru optimizarea activității studenților.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) se bazează pe o consultare activă a tuturor părților interesate, incluzând membrii facultății, studenții și partenerii externi. Elaborarea documentelor instituționale și a planurilor de învățământ integrează opiniile cadrelor didactice și ale studenților, exprimate prin reprezentanții acestora în Consiliul Departamentului, Consiliul Facultății și Senatul Universitar (unde studenții dețin o pondere de cel puțin 25% din numărul de membri).

Documentele sunt supuse dezbaterii publice, pagini web dedicate, gestionate de CEAC al USV iar observațiile formulate de cadre didactice, studenți și alți actori relevanți sunt analizate și integrate în variantele finale aprobate la nivel instituțional. Se evidențiază, totodată, preocuparea pentru corelarea conținutului programului și a cadrului normativ cu cerințele pieței muncii, prin consultări periodice cu angajatori din domeniul silvic, precum și prin valorificarea feedback-ului provenit de la absolvenți și studenți. Acest demers contribuie la asigurarea relevanței profesionale a programului și la adaptarea sa continuă, inclusiv în contextul specific al organizării în sistem de învățământ la distanță.

În cazul programului de studii Silvicultură ID, universitatea implică activ angajatori reprezentativi precum Direcțiile silvice, Ocoalele silvice, precum și companii (de exemplu, HS Timber Productions, EGER România, INCDS „Marin Drăcea”), ale căror propuneri sunt incluse în versiunile revizuite ale reglementărilor interne și ale curriculumului pentru a asigura corelarea cu cerințele pieței muncii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



În conformitate cu propriul Regulament de organizare și funcționare, Senatul USV reprezintă cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul instituției, funcționând pe baza principiilor autonomiei și democrației academice. Deciziile luate în cadrul său au la bază proiecte propuse de Consiliul de Administrație sau inițiate de membrii comunității academice, care sunt dezbătute și avizate în structuri de specialitate pentru a asigura conformitatea cu misiunea universității.

Studentii sunt parteneri activi în procesul de luare a deciziilor și sunt reprezentați în toate structurile de conducere ale USV:

- **Senatul Universitar:** Este alcătuit în proporție de cel mult 75% din reprezentanți ai personalului didactic și de cercetare și cel puțin 25% din reprezentanți ai studenților. În prezent, din Senat fac parte 11 studenți (din total 43 de membri, deci 25.58%), aleși prin vot universal, direct și secret de către întreaga comunitate studentescă înmatriculată în USV.

- **Consiliul de Administrație:** Asigură conducerea operativă a universității și implementarea hotărârilor Senatului, studenții participând la procesul de decizie în calitate de participanți aleși conform metodologiilor proprii.

- **Consiliul Facultății de Silvicultură:** Organismul decizional la nivelul facultății respectă norma de reprezentare legală, fiind compus din 8 cadre didactice (maximum 75%) cadre didactice și cercetători și 3 studenți (minimum 25%). Reprezentanții studenților în consiliu sunt aleși prin votul tuturor studenților facultății.

- **Comisia de Etică Universitară:** Funcționează pe baza unui regulament aprobat de Senat și acționează independent față de orice altă structură managerială. Are rolul de a promova integritatea academică, protecția dreptului de autor și de a acționa împotriva oricărei forme de discriminare sau fraudă.

- **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC):** Studenții sunt cooptați atât în comisia de la nivelul universității (3 membri studenți din total 10 membri ai CEAC), cât și în cea de la nivelul Facultății de Silvicultură (un membru student din total 5 membri ai CEAC-FS), fiind implicați direct în procesele de evaluare internă și monitorizare a calității programului de studii Silvicultură ID.

Contactul cu partenerii economici facilitează ajustarea conținutului programelor de studiu, asigurând astfel relevanța acestora în raport cu dinamica pieței muncii din domeniul forestier.

Facultatea de Silvicultură (FS) din cadrul USV organizează consultări periodice precum și diverse manifestări la care participă reprezentanți ai agenților economici, în urma cărora propunerile colectate sunt incluse în variantele adoptate sau revizuite ale metodologiilor și planurilor de învățământ.

Pe lângă parteneriatele educaționale materializate prin protocoale de colaborare pentru stagii de practică, Facultatea de Silvicultură beneficiază de laboratoare de cercetare dotate la nivel internațional, precum laboratorul de geomatică forestieră, laboratorul de biometrie forestieră, laboratorul de ecologie aplicată, laboratorul de procese biologice fundamentale.

Rezultatele parteneriatelor sunt vizibile și în rata relativ ridicată de absorbție a absolvenților pe piața muncii și numărul mare de locuri de practică oferite de companii. Absolvenții programului Silvicultură ID sunt activi în oferirea de feedback prin chestionarele gestionate de CCOC și structurile Alumni în momentul eliberării diplomei. Informațiile colectate sunt integrate în rapoartele anuale privind activitatea programului, analizate și conduc la măsuri concrete de îmbunătățire.

Raportul de Evaluare Internă (REI) pentru anul 2025 reflectă preocuparea de a identifica cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să fie în deplin acord cu standardele naționale și europene, programul fiind înregistrat în RNCIS cu nivelul de calificare 6.

Ca urmare a recomandărilor primite la ultima evaluare externă din 2021, s-au realizat progrese semnificative, precum elaborarea a 9 noi materiale de studiu în tehnologie ID (ex: Fizică-biofizică, Transporturi forestiere, Botanică forestieră, Soluri, Stațiuni forestiere, Biostatistică) și activarea facilităților avansate de comunicare bidirecțională pe platforma ID.

În interacțiunea cu studenții, s-a constatat că aceștia apreciază în mod deosebit nivelul de dotare al laboratoarelor, considerându-le potrivite pentru performanța profesională, și valorizează posibilitatea de a accesa online resursele bibliografice și cursurile pe site-ul facultății.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Conform discuțiilor la întâlnirea planificată cu angajatorii, colaborarea dintre Facultatea de Silvicultură și angajatori este foarte bună și se materializează prin internship-uri, mentorat, evaluarea tezelor și propunerea de teme de cercetare aplicate

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Baza materială a USV cuprinde un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor instituției, oferind spații adecvate pentru procesele academice, de cercetare și administrative. Pentru coordonarea programelor de studii la forma ID, Centrul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă (CIDFC) dispune de o structură specializată care are în responsabilitate directă administrarea platformei e-Learning, asigurarea calității materialelor didactice și organizarea serviciilor de suport pentru studenți.

Activitățile didactice ale USV sunt susținute de o infrastructură modernă, localizată în principal în Campusul A din municipiul Suceava. Universitatea oferă servicii sociale și de studiu complexe, incluzând 7 cămine studențești (urmând ca în perioada următoare să fie dat în folosință un nou cămin cu o capacitate de 842 de locuri în Campusul 2), un restaurant universitar cu o suprafață utilă de 1.600 mp ce permite servirea simultană a 208 persoane, o bază sportivă compusă din sală de sport (renovată în 2022), bazin de înot, săli de forță și fitness, precum și un teren de sport cu gazon sintetic.

Infrastructura Facultății de Silvicultură (FS) este amplasată în Campusul A, spațiile fiind dimensionate pentru a corespunde standardelor tehnice și de siguranță. Pe lângă sălile de curs și seminar dotate cu tehnică de calcul (peste 400 de stații în rețeaua instituției), facultatea dispune de patru laboratoare de cercetare: Geomatică Forestieră, Biometrie Forestieră, Ecologie Aplicată și Procese biologice fundamentale.

Sălile și laboratoarele sunt echipate cu software-uri de specialitate și tehnologii digitale necesare procesului didactic, suporturile de curs fiind accesibile prin platforma Moodle, comunicarea fiind intermediată și de platformele Google Meet și Microsoft Teams. USV a optimizat accesul în spațiile de învățământ pentru persoanele cu dizabilități prin instalarea de rampe și lifturi, iar facultatea se angajează să adapteze inclusiv activitățile practice de teren pentru a asigura integrarea acestor studenți.

Programul Silvicultură ID este susținut și de Biblioteca USV, care oferă 5 săli de lectură și acces la resurse electronice internaționale (Elsevier, Springer, Wiley etc.) prin programul ANELIS Plus. Suplimentar, biblioteca facultății deține un fond de carte specializat care acoperă integral disciplinele din planul de învățământ, incluzând colecții esențiale de specialitate, precum „Revista Pădurilor”.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Baza materială a USV și a Facultății de Silvicultură permite desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, a aplicațiilor practice și a cercetării științifice așa cum sunt descrise în fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată pentru a susține o capacitate de școlarizare de 75 de locuri în anul I și un număr total de 140 de studenți înmatriculați la programul Silvicultură ID.

USV pune la dispoziție o infrastructură digitală modernă, cu acces gratuit la internet de bandă largă și peste 400 de stații de calcul conectate la rețeaua intranet și wireless proprie. Programele informatice specifice domeniului silvic sunt licențiate corespunzător pentru a asigura un mediu de studiu performant.

Sistemul de învățământ la distanță este coordonat de CIDFC, care administrează spațiile administrative și platformele de instruire. Situația spațiilor educaționale din Campusul A relevă o dotare tehnică la standarde înalte, incluzând laboratoare de top precum cele de Geomatică Forestieră, Biometrie Forestieră, Ecologie Aplicată și Procese biologice fundamentale.

Activitățile didactice pentru programul Silvicultură ID sunt organizate eficient:

Orarul este concentrat în zilele de vineri, sâmbătă și duminică, cu o periodicitate de 3 săptămâni, cu scopul de a-l adapta nevoilor studenților angajați.

Raportul cadre didactice/studenți este de 1/5, încadrându-se optim în standardele de calitate pentru științe ingineresti.

Studenții au acces la Biblioteca USV, care oferă 5 săli de lectură cu o capacitate de 429 de locuri, și la biblioteca facultății, care deține colecții silvice unice, precum „Revista Pădurilor”.

Accesul la resurse științifice internaționale (Elsevier, Springer, Wiley, Web of Science) este asigurat prin programul ANELIS Plus, utilizând contul instituțional.

Întreaga infrastructură TIC, completată de platforma e-Learning Moodle (dotată cu funcții de chat, mesagerie și integrare Google Meet), este configurată pentru a asigura atingerea rezultatelor învățării și o comunicare bidirecțională eficientă.

Studenții și angajații Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava beneficiază de facilități de servire a mesei prin restaurantul universitar iar în cadrul planului de dezvoltare a Campusului 2, este prevăzută construcția unui al doilea restaurant care să deservească noile spații academice și de cazare.

Atât cadrele didactice cât și studenții apreciază dotarea tehnică a laboratoarelor de cercetare ale facultății. Dotarea acestora, realizată prin investiții majore din proiecte europene și din venituri proprii, poate fi comparată cu cea din alte universitățile importante din Europa. Studenții apreciază nivelul de dotare al laboratoarelor ca fiind esențial pentru performanța profesională, aceștia având acces la tehnică de calcul și software-uri de specialitate actualizate în timpul activităților aplicative.

De asemenea, studenții programului Silvicultură ID care utilizează serviciile de restaurant și de bibliotecă, apreciind în mod deosebit accesul la cele cinci săli de lectură (429 locuri) și utilizarea intensivă a resurselor digitale (cursuri online, baze de date internaționale prin ANELIS Plus). Facilitățile universității, inclusiv programul concentrat în zilele de vineri sâmbătă și duminică precum și infrastructura TIC, sunt considerate de către studenți ca fiind adecvate nevoile specifice formei de învățământ la distanță.

În concluzie, baza materială pusă la dispoziția programului de studii Silvicultură ID este una complexă, modernă și bine întreținută, asigurând un mediu favorabil pentru studiu și cercetare, fiind într-un proces continuu de extindere și modernizare pentru a răspunde exigențelor actuale.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Extinderea și modernizarea continuă a bazei materiale, corelată cu diversificarea facilităților pentru studenți. Organizarea la începutul fiecărui an universitar a unui sondaj de opinie printre studenți ID privind modul de repartizare a activităților față în față.

✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale



Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În procesul de administrare a patrimoniului, USV aplică prevederile Cartei proprii și ale Planului Strategic elaborat pentru o perioadă de 5 ani, care promovează un management eficient și flexibil al spațiilor educaționale, de cercetare și sociale.

Obiectivul care guvernează dezvoltarea bazei materiale este modernizarea continuă a condițiilor de studiu și viață pentru întreaga comunitate academică, fiind detaliată anual prin Planurile Operaționale ale universității și ale Facultății de Silvicultură. Aceste planuri prevăd modernizarea infrastructurii în Campusul A, reabilitarea bazei sportive (sala de sport renovată în 2022) și extinderea în Campusul 2, unde se finalizează un nou cămin cu 842 de locuri.

Studentii de la forma de învățământ ID beneficiază de acces la toate spațiile didactice și la laboratoarele de cercetare de top ale facultății, care sunt dotate și cu tehnică de calcul și software-uri de specialitate comparabile cu cele din universitățile europene dezvoltate.

Studentii au acces și la Biblioteca USV, care dispune de 5 săli de lectură cu o capacitate de 429 de locuri și un fond de peste 245.000 de volume. Prin intermediul bibliotecii universitare aceștia beneficiază de acces la resurse electronice internaționale de prestigiu dar au la dispoziție și biblioteca facultății, care deține colecții silvice unice cu o vechime de peste 120 de ani.

Strategia de transformare digitală a USV este susținută prin proiecte majore, precum "USV DIGITAL" și "Pedagogie-Educație-Digitalizare", cu o valoare totală de peste 36 de milioane de lei. Aceasta vizează modernizarea infrastructurii IT și utilizarea intensivă a platformelor educaționale colaborative cum ar fi Moodle, Google Classroom și Microsoft Teams, esențiale pentru învățământul la distanță.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se constată că FS asigură întreținerea corespunzătoare a spațiilor și dotărilor prin personal dedicat și proceduri specifice, care reglementează monitorizarea și gestionarea bunurilor de patrimoniu. Activitățile de reparații, modernizare și achiziții sunt incluse în planurile operaționale, ceea ce contribuie la menținerea condițiilor adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Sălile dedicate întâlnirilor tutoriale și laboratoarele specializate sunt renovate și utilizate periodic pentru a corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii, procesul de mentenanță fiind coordonat de Biroul Tehnic-Întreținere prin proceduri specifice. Această administrare riguroasă, inclusă și în planurile operaționale ale universității, susține desfășurarea optimă a activităților academice și a celor de cercetare.

Investițiile recente în infrastructură, precum reabilitarea sălii de sport (2022) și modernizarea terenului de sport (2021) reflectă preocuparea pentru un învățământ modern și centrat pe student.

Infrastructură este dimensionată corespunzător pentru capacitatea de școlarizare a programului Silvicultură ID. Resursele financiare necesare derulării programului sunt susținute prin taxele de școlarizare, Contractul anual de studii (2025) fiind actualizat pentru a asigura transparența și sustenabilitatea financiară pentru cel puțin un ciclu complet de studii.

Dezvoltarea infrastructurii IT este o prioritate strategică, USV derulând proiecte majore de digitalizare care vizează:

- creșterea calității serviciilor prin platforme integrate de management al școlarității și utilizarea platformelor colaborative,
- dotarea personalului cu echipamente mobile și asigurarea accesului gratuit la internet de bandă largă,
- modernizarea rețelei interne, securizarea datelor și asigurarea suportului tehnic prin Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale.

Bunurile imobile și mobile ale FS sunt întreținute adecvat, asigurând un mediu favorabil pentru studiu, cercetare și viață studențească.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Interesul pentru modernizarea și apoi menținerea la zi a tuturor aspectelor bazei materiale – de la spații de învățământ la infrastructura socială.

✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Recrutarea și evaluarea personalului didactic pentru programul de studii Silvicultură ID se realizează în conformitate cu regulamentele interne ale USV, incluzând Metodologia privind ocuparea posturilor didactice, Metodologia privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora și Regulamentul privind evaluarea performanței personalului didactic. Normarea activităților didactice este realizată conform legislației naționale și Regulamentului CIDFC, în state de funcții distincte de cele ale programelor cu frecvență.

Procesul didactic aferent programului de licență Silvicultură ID este asigurat de corpul profesoral al Facultății de Silvicultură și de cadre didactice colaboratoare. Programul este susținut de un număr de 30 de cadre didactice, dintre care 90% (27 de persoane) sunt titulare în cadrul USV. Din totalul posturilor ocupate de cadre didactice titulare, 38,1% sunt acoperite de profesori sau conferențieri universitari (inclusiv 4 conducători de doctorat în domeniu). Coordonarea programului este asigurată de asist. univ. dr. ing. Vasile-Cosmin COȘOFREȚ, responsabilul ID al facultății.

De asemenea, în cadrul programului sunt implicați 4 conducători de doctorat în domeniul Silvicultură, ceea ce susține componenta de cercetare și pregătirea academică avansată.

Responsabilitățile echipei manageriale, preluate din Regulamentul CIDFC, sunt complexe și revin responsabilului ID pe facultate, secretarului ID (funcție ocupată de dr. Roxana BARNOAIEA) și administratorilor platformelor electronice.

Suportul administrativ oferit cadrelor didactice și studenților este asigurat prin servicii de secretariat dedicate programului Silvicultură ID și prin asistența specializată a responsabilului platformei e-Learning (Moodle). Pentru o monitorizare eficientă și în timp real a comunicării bidirecționale, coordonatorii de program dețin acum conturi cu drepturi de administrator pe platforma de studiu.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Activitățile didactice ale programului de studii Silvicultură ID sunt susținute de cadre didactice ce au pregătire de specialitate în domeniul disciplinelor alocate și sunt instruite în tehnologia ID. Un cadru didactic are în coordonare sau susține activități tutoriale în general pentru 1-2 discipline (prin excepție, un cadru didactic are 4 discipline).



Toate cadrele didactice implicate în programul de studii Silvicultură ID sunt titulare ale USV cu excepția unui cadru didactic asociat (doctorand) care susține activități tutoriale la Limba engleză.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Structură echilibrată a personalului didactic titular, cu o pondere semnificativă de cadre didactice cu grad didactic superior (profesor/conferențiar).

✓ Recomandări

Prevenirea supraîncărcării personalului didactic prin recrutarea continuă de specialiști calificați și performanți, asigurând astfel o distribuție echilibrată a disciplinelor.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform programului de management al calității privind activitățile desfășurate pentru ID și a strategiei USV pentru modernizarea procesului educațional și digitalizarea resurselor prin proiecte de tip FDI, instituția sprijină dezvoltarea profesională a cadrelor didactice care activează în cadrul programului Silvicultură ID, prin implicarea acestora în programe de formare continuă, cercetare și inovare didactică. Personalul didactic al facultății a beneficiat de oportunități concrete de perfecționare prin proiectul COACH, axat pe didactica universitară modernă, utilizarea tehnologiilor digitale în educație și dezvoltarea competențelor transversale. De asemenea, cadrele didactice participă la proiecte majore de digitalizare, precum „USV DIGITAL” și „Pedagogie-Educație-Digitalizare”, care vizează modernizarea infrastructurii educaționale și a resurselor didactice.

CIDFC coordonează și monitorizează instruirea permanentă a personalului implicat în această formă de învățământ. La nivel de universitate CIDFC organizează sesiuni periodice de perfecționare privind metodologia și managementul programelor ID, cea mai recentă fiind în martie 2025, la care au participat coordonatorii programelor de studii ID.

La nivel de facultate, coordonatorul programului Silvicultură ID derulează sesiuni de formare aplicată, cu focus pe utilizarea platformei Moodle, pregătirea suporturilor de curs în format specific ID și elaborarea fișelor calendar (sesiuni desfășurate în februarie și septembrie 2025).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USV și Facultatea de Silvicultură asigură cadrul necesar pentru perfecționarea profesională continuă a personalului didactic, vizând atât dimensiunea didactică, cât și cea de cercetare.

În mod specific pentru forma de învățământ la distanță, CIDFC coordonează instruirea periodică și permanentă a cadrelor didactice și a personalului administrativ în tehnologia ID. Această pregătire este formalizată printr-o procedură specifică (PO-ID-02) și include sesiuni de formare structurate pe niveluri de responsabilitate, desfășurate atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultate, cu accent pe utilizarea platformei Moodle și elaborarea materialelor didactice în format specific.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Implicarea cadrelor didactice în proiecte instituționale de formare și dezvoltare (COACH, FDI) orientate spre modernizarea și digitalizarea procesului educațional.

✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date+**

Recrutarea și gestiunea personalului academic la nivelul Facultății de Silvicultură se realizează în condițiile legii, fiind fundamentate pe documente normative precum Metodologia privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante și metodologiile privind acoperirea activităților în regim de plata cu ora, toate fiind accesibile public pe site-ul universității.

Personalul implicat în programul de studii Silvicultură ID este evaluat periodic conform Codului Calității și procedurilor generale ale universității, incluzând evaluarea performanței de către management și evaluarea semestrială realizată de studenți. Suplimentar, se aplică proceduri specifice pentru învățământul la distanță (precum PO-ID-02 privind instruirea și perfecționarea periodică), coordonate de CIDFC, care vizează asigurarea calității materialelor didactice și competența personalului didactic și administrativ.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de recrutare a personalului didactic la USV, inclusiv pentru programul de studii Silvicultură ID, este fundamentat pe principii transparente, urmărind în principal ca personalul didactic să dețină calificările și competențele profesionale necesare pentru predarea disciplinelor din statul de funcții.

Posturile didactice vacante sunt anunțate public atât pe site-ul oficial al USV, în secțiunea dedicată concursurilor, cât și în Monitorul Oficial.

De asemenea, toate regulamentele, metodologiile și formularele necesare pentru elaborarea dosarului sunt accesibile public pe pagina web a universității.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USV are definită o viziune clară privind digitalizarea, viziune descrisă prin "Strategia de digitalizare a USV pentru 2022-2027", publicată pe site-ul instituției, în care principalele direcții de acțiune sunt declarate a fi:

- Asigurarea unei infrastructuri digitale adecvate studenților și cadrelor didactice

- Dezvoltarea unei conectivități de bandă largă prin fibră optică și wireless în campusul USV
 - Formarea de competențe digitale avansate în rândul studenților și personalului USV .
 - Dezvoltarea de metode educaționale hibride și de programe pentru profesiile digitale ale viitorului
 - Extinderea direcțiilor de inovare digitală
 - Digitalizarea activităților administrative și integrarea digitală a diverselor componente
 - Asigurarea unui grad ridicat de securitate cibernetică și de protecție a datelor personale
 - Sustenabilitatea transformării digitale a USV, prietenoasă cu mediul înconjurător
 - Asumarea unui rol de lider în transformarea digitală sustenabilă a economiei și societății la nivel regional și transfrontalier
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Gestiunea resurselor IT este asigurată centralizat de Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI), care administrează rețeaua universitară și asigură securitatea transferului de date.

Instituția utilizează sisteme integrate de management universitar, cum ar fi platforma online de management al școlarității (scolaritate.usv.ro), care permite evidența notelor și gestionarea activității studenților prin conturi individuale, sistemul de orar online, mecanisme digitale de feedback, prin care studenții evaluează semestrial, anonim, prestația cadrelor didactice.

Infrastructura de comunicații a universității dispune de o rețea Intranet cu peste 400 de stații de calcul și acces Internet de bandă largă, zona de acoperire wireless fiind extinsă în toate spațiile de învățământ și în căminele studențești.

Pentru programul de studii Silvicultură ID, platforma de e-learning principală este Moodle, coordonată metodologic de CIDFC. Aceasta integrează funcționalități esențiale pentru învățământul la distanță: comunicare bidirecțională prin funcții de chat și mesagerie, furnizarea resurselor de studiu, gestionarea temelor de control și realizarea evaluărilor formative. Pentru fiecare disciplină, pe platformă sunt disponibile resurse în tehnologie ID structurate pentru a acoperi activitățile de autoinstruire de tutoriat cele aplicative asistate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Implicarea proiectelor de digitalizare instituțională în modernizarea continuă a infrastructurii IT și a serviciilor educaționale.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date



Programul de studii Silvicultură ID este structurat în conformitate cu principiile sistemului de credite transferabile (ECTS) și este corelat cu rezultatele așteptate ale învățării, asigurând o organizare coerentă a activităților didactice, practice și de evaluare necesare obținerii calificării universitare. Planul de învățământ respectă cerințele normative în vigoare și este fundamentat pe compatibilitatea cu programe similare, pe analiza resurselor existente și pe adaptarea la cerințele pieței muncii. Structura disciplinelor este realizată într-o succesiune logică, cu alocarea uniformă a 30 de credite ECTS pe semestru, în conformitate cu standardele europene. Fișele disciplinelor sunt elaborate de titularii de curs, validate la nivel de departament și includ elemente esențiale privind competențele vizate, conținuturile, activitățile didactice și sistemul de evaluare, fiind accesibile studenților prin platformele și paginile oficiale ale facultății. Informațiile privind organizarea programului sunt completate prin instrumente de suport precum Ghidul studentului, care asigură transparența procesului educațional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Planul de învățământ al programului Silvicultură ID este structurat în conformitate cu cerințele sistemului ECTS și cu reglementările ARACIS, fiind fundamentat pe principii de coerență curriculară, compatibilitate cu programe similare și adaptare la cerințele pieței muncii. Structura programului și fișele disciplinelor sunt elaborate și implementate într-un cadru transparent, fiind accesibile studenților prin platformele instituționale online, ceea ce asigură informarea completă privind organizarea și desfășurarea procesului educațional.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Accesul complet online și transparent al studenților la planul de învățământ și fișele disciplinelor prin platformele instituționale.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Silvicultură ID funcționează în condițiile actului de acreditare, fiind încadrat în domeniul acreditat Silvicultură, cu respectarea capacității maxime de școlarizare aprobate prin actele normative în vigoare. Acreditarea programului este confirmată prin evaluările ARACIS și prin includerea sa în hotărârile oficiale privind programele de studii universitare. Programul este implementat în conformitate cu standardele de calitate și este supus proceselor periodice de evaluare și actualizare, în vederea menținerii conformității cu cerințele mediului academic și ale pieței muncii. Conținutul programului este adaptat pe baza consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic, ceea ce asigură corelarea permanentă cu cerințele ocupaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului



Programul de studii Silvicultură ID funcționează în regim acreditat, cu respectarea capacității de școlarizare aprobate și a condițiilor stabilite prin evaluările ARACIS. Actualizarea periodică a conținutului programului, realizată pe baza consultărilor cu mediul socio-economic și piața muncii, asigură menținerea relevanței și conformității acestuia cu cerințele actuale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele învățării aferente programului de studii Silvicultură ID sunt definite în concordanță cu nivelul 6 de calificare din Cadrul Național al Calificărilor și sunt corelate cu descriptorii din RNCIS, ceea ce asigură coerența dintre obiectivele programului, competențele dobândite și calificarea universitară finală. Structura competențelor profesionale și transversale este construită astfel încât să reflecte cerințele specifice domeniului silvic și să permită integrarea absolvenților pe piața muncii, inclusiv prin raportarea la ocupații din Clasificarea Ocupațiilor din România. Această corelare confirmă relevanța practică a programului și adecvarea rezultatelor învățării la nivelul de calificare vizat.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii de licență Silvicultură ID este structurat în conformitate cu nivelul 6 de calificare din Cadrul Național al Calificărilor și este corelat cu standardele RNCIS și cu cerințele Clasificării Ocupațiilor din România, asigurând coerența dintre formarea universitară și competențele necesare exercitării profesiilor din domeniul silvic. Această corelare confirmă faptul că programul conduce la obținerea unei calificări recunoscute oficial, care permite accesul absolvenților la ocupații specifice de inginer silvic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**



Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele așteptate ale învățării aferente programului de studii Silvicultură ID sunt corelate cu competențele profesionale și transversale necesare ocupațiilor din domeniu, fiind definite în concordanță cu cerințele standardelor ocupaționale și cu clasificarea europeană ESCO. Această corelare asigură coerența dintre formarea academică și cerințele concrete ale pieței muncii. Structura programului evidențiază o relație directă între competențele dezvoltate prin disciplinele din planul de învățământ și atribuțiile specifice ocupațiilor din domeniul silvic, ceea ce reflectă orientarea aplicativă a programului și relevanța acestuia pentru integrarea profesională a absolvenților, atât la nivel național, cât și european. În ansamblu, se constată existența unei corelări adecvate între rezultatele învățării și competențele ocupaționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Silvicultură ID prezintă o corelare între planul de învățământ și rezultatele așteptate ale învățării, acestea fiind definite în raport cu competențele profesionale și transversale specifice domeniului, în concordanță cu cerințele ESCO și ale pieței muncii. Această structurare asigură orientarea formării către ocupații relevante din domeniul silvic, reflectând coerența dintre pregătirea academică și cerințele profesionale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Componenta organizatorică a programului de studii Silvicultură ID integrează principiile învățării centrate pe student atât la nivelul proiectării curriculumului, cât și în implementarea strategiilor didactice și a mecanismelor de evaluare și îmbunătățire a procesului educațional. Procesul de predare-învățare este susținut prin utilizarea resurselor educaționale în format digital, platforme instituționale de tip Moodle și instrumente de comunicare academică, precum și prin activități de tutoriat, consultații periodice și interacțiune directă cadru didactic-student. Fișele disciplinelor reflectă explicit centrarea pe student prin includerea activităților de studiu individual, a metodelor de predare interactive și a modalităților de evaluare și autoevaluare. Curriculumul oferă elemente de flexibilitate prin discipline opționale și activități complementare, permițând adaptarea parcursului de învățare la interesele studenților. În același timp,



procesul este monitorizat la nivel de program prin evaluări interne periodice, care conduc la actualizarea metodelor didactice și la îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul didactic din cadrul programului de studii Silvicultură ID este organizat în mod coerent și integrează principiile învățării centrate pe student, prin utilizarea resurselor digitale instituționale și a mecanismelor de sprijin academic, precum activitățile de coordonare și tutorat. Calitatea procesului educațional este asigurată prin aplicarea unor metodologii proprii de evaluare și prin monitorizarea periodică a activităților didactice la nivel de program, ceea ce permite ajustarea și îmbunătățirea continuă a practicilor educaționale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Asigurarea unei interactivități reale a platformei prin implementarea unor instrumente digitale de autoevaluare pe platforma Moodle – precum teste cu feedback automat – pentru a dinamiza procesul de autoinstruire și a stimula implicarea studenților netradiționali. Integrarea mai multor activități aplicative și a modulelor de autotestare din cursurile PDF direct în platformă, asigurând astfel studenților un acces transparent la rezultate, bareme și feedback personalizat din partea tutorilor.

Actualizarea și reproiectarea suporturilor de curs în tehnologie ID (continuând progresul celor 9 materiale noi elaborate recent) pentru a asigura o interactivitate sporită a studentului cu resursele educaționale digitale prin intermediul platformei și pentru a evita furnizarea doar de materiale neadaptate studiului individual (cum ar fi slideuri PowerPoint).

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Componenta organizatorică a FS asigură pentru studenți oportunități de participare la programe de mobilitate academică, prin implicarea în parteneriate internaționale active, în special în cadrul programelor Erasmus+ și al consorțiului NEOLAiA. Aceste colaborări oferă cadrul instituțional necesar desfășurării mobilităților fizice și virtuale pentru studenți și cadre didactice, contribuind la extinderea experienței academice, la diversificarea metodelor de învățare și la consolidarea competențelor interculturale și profesionale. Existența acestor parteneriate confirmă integrarea programului în rețele academice internaționale funcționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FS valorifică parteneriatele internaționale existente (Erasmus+ și NEOLAiA) pentru a susține și dezvolta oportunitățile de mobilitate academică destinate studenților și cadrelor didactice, contribuind astfel la diversificarea experiențelor de învățare și la creșterea calității formării profesionale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Componenta organizatorică a USV și a FS asigură cadrul necesar pentru oferirea de oportunități echitabile de învățare pentru studenți, prin implementarea unor politici instituționale orientate spre incluziune, acces egal la resurse educaționale și adaptarea procesului didactic la diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Sunt utilizate metode didactice variate și resurse educaționale moderne, completate de servicii de suport academic și social (consiliere, burse sociale, sprijin pentru studenți cu nevoi speciale), precum și de mecanisme de tutorat și îndrumare pe parcursul studiilor. Aceste elemente contribuie la adaptarea parcursului educațional în funcție de potențialul și nevoile individuale ale studenților. În ansamblu, se constată existența unui cadru instituțional adecvat care susține echitatea și incluziunea în procesul educațional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FS asigură un cadru instituțional orientat către echitate în procesul educațional, prin utilizarea unor metode didactice variate și adaptate diversității studenților, completate de accesul la resurse educaționale moderne și la servicii de suport academic și social. Sistemul de consiliere (CCOC), mecanismele de acordare a bursei sociale și programul formal de tutorat contribuie la susținerea parcursului academic al studenților, în concordanță cu reglementările naționale și cu principiile incluziunii educaționale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Integrarea coordonată a măsurilor de sprijin pentru studenți (tutorat, consiliere CCOC și burse sociale) într-un sistem unitar de susținere a parcursului academic.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



Componenta organizatorică a FS asigură accesul studenților la resurse educaționale și servicii de suport adecvate procesului de învățare, printr-o infrastructură documentară extinsă (bibliotecă universitară, fond de carte de specialitate, baze de date internaționale și resurse electronice ANELIS+), precum și prin acces la materiale didactice actualizate în format fizic și digital. Pentru programul Silvicultură ID, organizarea activităților didactice este adaptată specificului învățământului la distanță și categoriilor de studenți netradiționali, printr-un program flexibil al întâlnirilor și structurarea activităților în concordanță cu nevoile acestora. Suportul academic este completat de activitatea Centrului CCOC, de consultații periodice oferite de cadrele didactice și de măsuri de sprijin pentru reducerea abandonului școlar. Accesibilitatea este asigurată și pentru studenții cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, prin infrastructură adaptată și prin măsuri de integrare în activitățile didactice, inclusiv pentru activitățile practice. În ansamblu, sunt îndeplinite condițiile de acces echitabil la resurse și servicii de învățare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FS asigură un mediu de învățare adecvat și accesibil, prin existența unor resurse bibliografice extinse (fizice și digitale), materiale didactice actualizate și acces la baze de date internaționale. Acestea sunt completate de măsuri organizatorice specifice programului ID, precum orar adaptat, consultații și activități de consiliere, precum și de infrastructură accesibilă pentru studenții cu nevoi speciale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele învățării sunt incluse în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, fiind definite pentru fiecare disciplină în parte și corelate cu obiectivele programului de studii și competențele profesionale și transversale vizate. Acestea sunt formulate într-un mod clar și structurat, cu caracter măsurabil, și sunt orientate către dezvoltarea competențelor necesare domeniului Silvicultură, în concordanță cu cerințele pieței muncii. Rezultatele învățării sunt integrate în fișele disciplinelor, unde sunt corelate cu conținuturile, metodele de predare și criteriile de evaluare. De asemenea, acestea sunt comunicate studenților la începutul semestrului, asigurând transparența cerințelor academice. Fișele disciplinelor au un format unitar la nivelul programului de studii, iar procesul de elaborare și actualizare a rezultatelor învățării este realizat cu implicarea cadrelor didactice și monitorizat la nivel instituțional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului



Rezultatele învățării sunt definite la nivelul fișelor disciplinelor și sunt corelate cu obiectivele programului de studii, competențele vizate și metodele de predare și evaluare utilizate. Acestea sunt formulate în concordanță cu cerințele pieței muncii și cu standardele domeniului. Calitatea și coerența rezultatelor învățării sunt susținute prin procese de monitorizare la nivel instituțional și prin activități de formare continuă a cadrelor didactice, care contribuie la actualizarea și îmbunătățirea permanentă a conținutului didactic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluări pe parcursul semestrelor, prin examene finale, precum și prin examenul de finalizare a studiilor, structurat în probe distincte pentru evaluarea cunoștințelor de specialitate și susținerea proiectului de diplomă. Procesul de evaluare este reglementat prin metodologii și regulamente interne, care asigură organizarea și desfășurarea unitară a examenelor, precum și transparența acestora. De asemenea, sunt prevăzute mecanisme de contestare a rezultatelor, care garantează corectitudinea procesului de evaluare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Sistemul de evaluare din cadrul FS este reglementat prin documente și metodologii interne actualizate periodic, care stabilesc evaluarea pe parcursul semestrelor, examenul final și procedurile aferente acestora. Examenul de finalizare a studiilor este structurat în probe distincte, iar procesul de evaluare include mecanisme de contestare a rezultatelor, asigurând transparența și corectitudinea evaluării rezultatelor învățării.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FS desfășoară activități sistematice pentru monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii, prin colectarea de date privind statutul profesional al acestora la momentul eliberării diplomei și la un an de la absolvire, date centralizate și prelucrate la nivel instituțional. Tranziția absolvenților către piața muncii este susținută prin activități de orientare și consiliere profesională, prin organizarea de evenimente de tip bursă a locurilor de muncă și prin implicarea structurilor de tip Alumni în colectarea și analiza datelor privind angajabilitatea. De asemenea, colaborările cu mediul socio-economic și protocoalele de practică facilitează contactul direct al studenților cu potențiali angajatori, contribuind la creșterea șanselor de inserție profesională.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USV și FS realizează monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin colectarea și prelucrarea de date privind statutul profesional al acestora, inclusiv prin chestionare aplicate la momentul absolvirii și prin analize statistice periodice realizate la nivel instituțional. Tranziția către piața muncii este sprijinită prin activități specifice de orientare profesională, organizarea de evenimente dedicate interacțiunii cu angajatorii (ex. bursa locurilor de muncă) și prin colaborări cu mediul economic, care facilitează integrarea profesională a absolvenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile de admitere la programul de studii de licență Silvicultură ID sunt derulate în conformitate cu reglementările naționale și metodologiile interne ale universității și facultății, aprobate la nivel instituțional, asigurând transparența și conformitatea procesului de admitere. Capacitatea de școlarizare este de 75 de locuri, conform reglementărilor în vigoare, iar numărul de studenți înmatriculați în ultimii ani s-a menținut în această limită, fără depășiri ale capacității aprobate. În prezent, programul funcționează cu aproximativ 140 de studenți în total pe ani de studii, iar admiterea se realizează exclusiv pe bază de concurs, fără transferuri din alte programe. Procesul de admitere este public, iar informațiile sunt disponibile pe site-ul facultății și în materialele de promovare, fiind asigurată accesibilitatea acestora pentru candidați. Corelarea dintre capacitatea de școlarizare, resursele umane și baza materială confirmă respectarea condițiilor de funcționare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Admiterea la programul de studii de licență Silvicultură ID se desfășoară în conformitate cu reglementările naționale și metodologiile interne ale USV și FS, asigurând un cadru transparent și unitar de organizare. Capacitatea de școlarizare este stabilită la un maximum de 75 de studenți/an, în corelare cu resursele umane și materiale disponibile. În ultimii 5 ani, această capacitate nu a fost depășită, iar înmatricularea studenților s-a realizat exclusiv prin concurs de admitere, fără alte forme de acces (ex. transferuri), indicatorul fiind respectat în mod constant.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Admiterea exclusiv prin concurs.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea la programele de studii universitare din cadrul USV și FS se realizează în baza regulamentelor și metodologiilor proprii, care includ prevederi explicite privind respectarea principiilor de echitate și egalitate de șanse în procesul de admitere. În cadrul procesului de admitere sunt prevăzute măsuri de sprijin pentru candidații proveniți din medii vulnerabile, inclusiv prin alocarea de locuri distincte pentru persoane aflate în situații de risc social și educațional. Aceste prevederi asigură accesul echitabil la educație și respectarea principiilor incluziunii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de admitere la nivelul USV și FS este reglementat prin metodologii interne care includ prevederi privind respectarea principiilor echității și egalității de șanse. În cadrul admiterii sunt prevăzute mecanisme de sprijin pentru candidații proveniți din medii cu risc social și educațional, inclusiv prin alocarea de locuri distincte, contribuind astfel la asigurarea accesului echitabil la studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea profesională a studenților este reglementată la nivelul USV și FS printr-un cadru normativ intern care include regulamentul cadru privind activitatea profesională a studenților și proceduri operaționale specifice. Aceste documente reglementează aspecte precum promovarea disciplinelor, recontractarea disciplinelor nepromovate și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în mobilități, asigurând aplicarea unitară a regulilor academice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Instituția a implementat un cadru normativ intern care reglementează activitatea profesională a studenților, constituit din regulamentul cadru privind activitatea studenților și proceduri operaționale specifice. Aceste reglementări vizează aspecte precum recontractarea disciplinelor nepromovate și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în cadrul mobilităților, asigurând aplicarea unitară a regulilor academice la nivel instituțional.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FS desfășoară activități de cooperare internațională prin parteneriate instituționale în cadrul programului ERASMUS+, consorțiului NEOLAIa și colaborări cu instituții internaționale de profil (ex. EFI), care susțin mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, precum și activitatea academică și de cercetare. Mobilitățile sunt organizate pe baza unor proceduri operaționale specifice privind selecția și derularea acestora, fiind implementate atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice. În perioada evaluată, au fost realizate mobilități outgoing și activități de colaborare internațională, conform acordurilor instituționale în vigoare. Aceste acțiuni contribuie la dezvoltarea dimensiunii internaționale a programului de studii, la îmbunătățirea procesului educațional și la consolidarea cooperării academice și de cercetare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FS derulează activități de cooperare internațională prin parteneriate instituționale, în special în cadrul programului ERASMUS+ și al consorțiului NEOLAIa, precum și prin colaborări cu instituții internaționale de profil. Mobilitatea studenților și a cadrelor didactice este organizată și implementată pe baza unor proceduri operaționale specifice, care reglementează selecția și desfășurarea mobilităților. Aceste activități susțin internaționalizarea procesului educațional și contribuie la dezvoltarea cooperării academice și de cercetare.



✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Existența unor parteneriate internaționale active și implementarea mobilităților studenților și ale cadrelor didactice prin proceduri clare.

✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Învățarea bazată pe cercetare este integrată în cadrul programului de studii Silvicultură ID prin corelarea activităților didactice cu teme de investigare științifică relevante pentru domeniu, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare ale studenților. Proiectele de diplomă sunt fundamentate pe teme de cercetare actuale, corelate cu nevoile mediului socio-economic și cu domeniul silviculturii, fiind coordonate de cadre didactice în funcție de competențele acestora. Rezultatele sunt valorificate și documentate, iar lucrările sunt arhivate la nivelul facultății. De asemenea, studenții sunt implicați în activități de cercetare științifică prin participarea la simpozioane, proiecte și activități desfășurate în cadrul colectivelor de cercetare, alături de cadre didactice, contribuind astfel la dobândirea rezultatelor învățării prin experiență directă de cercetare.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Silvicultură ID integrează elemente de cercetare științifică în procesul educațional, prin corelarea conținuturilor didactice cu activități de investigare și prin dezvoltarea competențelor specifice domeniului. Proiectele de diplomă sunt orientate către teme actuale din domeniu și sunt alinate cerințelor pieței muncii, fiind utilizate ca instrument de aplicare a cunoștințelor teoretice în contexte de cercetare. Totodată, studenții sunt încurajați să participe la manifestări științifice și activități de cercetare desfășurate în cadrul facultății, contribuind astfel la consolidarea învățării bazate pe investigație științifică.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă fundamentală a activității USV, fiind integrată în strategia instituțională și în planurile de cercetare ale facultății și departamentului, inclusiv pentru programul de studii Silvicultură ID. Rezultatele cercetării sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații în reviste de specialitate și participarea cadrelor didactice la proiecte de cercetare și contracte derulate în perioada 2020–2025, în concordanță cu direcțiile de cercetare asumate. Activitatea de cercetare este susținută prin implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare și prin raportarea periodică a rezultatelor obținute, acestea fiind valorificate în activitatea academică și științifică a facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul departamentului este integrată în strategia instituțională a USV și corelată cu misiunea asumată la nivel de universitate și facultate. Aceasta este susținută prin planuri de cercetare, publicații științifice în reviste de specialitate, participarea în proiecte și contracte de cercetare derulate în perioada evaluată, precum și prin raportări periodice ale rezultatelor obținute.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența unei activități de cercetare constante, documentată prin publicații și proiecte derulate, în corelare cu direcțiile strategice instituționale.

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structura instituțională de asigurare a calității este ilustrată în diagrama sistemului de asigurare al calității. Prorectorul didactică are în atribuții și asigurarea calității. De asemenea, la nivelul universității funcționează CEAC cu secretariatul tehnic corespunzător, iar la nivelul facultății funcționează CEAC-ul corespunzător acesteia. Rectorul universității își asumă, pe baza Declarației de politică și autoritate în domeniul calității, să asigure cadrul și contextul îndeplinirii tuturor prevederilor legale în domeniul asigurării calității.

La nivelul FS funcționează CEAC, care, conform codului de asigurare a calității, are sarcina de a monitoriza calitatea programelor de studii și a activităților de cercetare. În cadrul planului strategic al facultății se regăsește un capitol dedicat strategiei calității.



În cadrul raportului anual de evaluare a calității a facultății se realizează o analiză complexă a tuturor aspectelor care țin de buna funcționare a facultății, precum și de creșterea performanțelor academice și de cercetare.

Documente suport: Declarația de politică și autoritate în domeniul calității, Codul de asigurare a calității, Diagrama sistemului de management al calității, Raportul anual de evaluare a calității Facultatea de Silvicultură 2024

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procedurile de asigurare a calității sunt aplicate, conform calendarului academic și reglementărilor instituționale (acestea au fost validate în timpul discuțiilor din timpul vizitei la sediul facultății):

- PROCEDURĂ Monitorizarea și evaluarea procesului didactic și de comunicare în cadrul programelor de studii ID - Procedura stabilește modul în care se realizează monitorizarea și evaluarea procesului didactic (predare, învățare și evaluare) și de comunicare cu studenții participanți înscriși la programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță, în baza datelor înregistrate și rapoartelor statistice de pe platformele informatice. aprobată în 26.10.2023
- PROCEDURĂ Instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat în programele de studii universitare ID - Procedura stabilește modul în care se realizează pregătirea și perfecționarea întregului personal didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în activitățile specifice programelor de studii universitare de licență de la forma de învățământ la distanță pentru creșterea calității procesului educațional. aprobată în 13.04.2021
- PROCEDURĂ Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID - Procedura reglementează procesul de evaluare periodică a materialelor de studiu specifice disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii pentru învățământul la distanță din USV. aprobată în 26.10.2023
- PROCEDURĂ Monitorizarea și asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la ID cu cele de la IF - Procedura reglementează procesul de întocmire a planurilor de învățământ ID și de monitorizare a programelor de studii ID. aprobată în 08.10.2025
- PROCEDURĂ Evaluarea periodică a performanțelor întregului personal implicat în programul de studii ID - Procedura reglementează procesul de evaluare periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor care participă la programele de studii la forma de învățământ la distanță. aprobată în 13.04.2021

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Monitorizarea permanentă a comunicării tutoriale pe platforma eLearning.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Din analiza REI, rezultă că USV asigură implicarea părților interesate relevante în implementarea procedurilor privind asigurarea calității, etica și deontologia universitară. Pe site-ul universității în pagina



Dezbateri publice există o pagină numită documente în care se văd încărcate proceduri și regulamente actualizate și supuse dezbaterii publice. Comunitatea academică are posibilitatea transmiterii de sugestii sau observații.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Conform REI comunitatea academică este informată pe email și prin postarea pe site-ul CEAC asupra procedurilor aflate în dezbateri publice. Această abordare asigură transparență și demonstrează dorința managementului de a implica membrii comunității academice în activitățile de întocmire și optimizare a documentelor aplicabile în universitate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Regulamentul care reglementează activitatea de asigurare a calității este R15 Regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și este postat pe site-ul universității. CEAC de la nivelul universității elaborează anual un plan operațional. De asemenea, CEAC de la nivelul facultății elaborează un plan operațional, acesta făcând parte din planul operațional al facultății.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La vizită: Există coerență între structurile USV și cele de la nivelul facultății, care permit aplicarea politicilor de calitate și etică în derularea activităților educaționale specifice programului Silvicultură ID.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Publicarea componenței comisiei CEAC-FS și pe site-ul facultății.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.



Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea CEAC este reglementată prin regulament. Componenta CEAC-USV și CEAC-FS este disponibilă pe site-ul universității.

Rapoartele anual ale CEAC sunt publicate pe site-ul universității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform regulamentului R15, CEAC coordonează aplicarea planurilor, procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea universității, coordonează procesul de diseminare a informațiilor privind calitatea academică din universitate, elaborează, împreună cu organizațiile studențești reprezentative, un raport anual privind sistemul de monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din analiza REI și a Cartei universitare – Capitolul XIII Codul de etică și deontologie universitară, precum și a procedurii operaționale PO-04 Desfășurarea activității comisiei de etică în cercetare se poate concluziona faptul că, Comisia de Etică Universitară funcționează în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 și acționează independent.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul programului evaluat nu s-au înregistrat situații care să conducă la implicarea CEU.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit



Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Regulamentul care prezintă regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii este R40 Regulament cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Procedura care stabilește modul în care se efectuează elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ pentru toate programele de studii pentru a răspunde cerințelor specificate în standardele de performanță elaborate de ARACIS este PO-01 PROCEDURĂ Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform Raportului anual de evaluare a calității Facultatea de Silvicultură 2024 la capitolul III. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern al calității, paragraful 3.1. Monitorizarea internă și externă a programelor de studii "Pe parcursul anului s-a analizat modul în care planul de învățământ răspunde cerințelor formării profesionale actuale, în funcție de efectele introducerii în anul universitar anterior a unor discipline noi sau cele ale reducerii ponderii anumitor discipline. S-au actualizat fișele disciplinelor pentru toate programele de studii, respectându-se cerințele de formulare a conținutului disciplinei și a practicilor asociate predării, învățării și evaluării, dar și cerințele de definire a competențelor și deprinderilor urmărite prin studierea fiecărei discipline."

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din analiza documentelor programului de studii Silvicultură ID se poate concluziona că membrii comunității academice și alte părți interesate sunt implicați în toate etapele corespunzătoare procesului de implementare a procedurii privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programului de studii.

Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere și de asigurare a calității, participând la procesul decizional privind îmbunătățirea programului de studii.

Se organizează consultări periodice cu partenerii economici astfel încât curriculum să răspundă așteptărilor acestora în vederea integrării absolvenților pe piața muncii.



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Silvicultură ID este supus unui proces anual de evaluare internă, care implică cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Implicarea periodică a mediului socio-economic în revizuirea curriculumului programului Silvicultură ID.

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială
I.P.C.4.1.1	de către studenți a prestației cadrelor didactice.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform PO-DAC-05 PROCEDURĂ Evaluarea cadrelor didactice de către studenți la nivelul facultății se constituie un grup de lucru care are în componență un membru CEAC și care se ocupă de graficul de desfășurare a evaluării, cu precizarea intervalului orar și a sălii în care se va desfășura activitatea de completare a chestionarului de evaluare. Apoi acest grup de lucru este implicat în toate etapele următoare în vederea realizării activității.

Conform procedurii, la punctul 6.4. se menționează explicit atribuțiile coordonatorului CEAC.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Conform Raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți 2020-2025 paginile 8-9, toate cadrele didactice implicate în programul Silvicultură ID au fost evaluate cu calificativul „Foarte bine”.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Colectarea de date particulare procesului de învățământ la distanță, de exemplu prin adaptarea prevederilor procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți PO-DAC-05 și a chestionarelor de evaluare (PO-DAC-05-F01, PO-DAC-05-F04) la specificul activităților ID.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare
I.P.C.5.1.1	procesului de asigurare internă a calității.



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Analizând site-ul CEAC-USV se poate concluziona ca în cadrul acestuia se găsesc centralizate documente în vederea realizării evaluărilor performanțelor cadrelor didactice, documentele de organizare și funcționare a activităților din universitate, pagina care constituie consultarea comunității – Dezbateri publice, structura comisiilor CEAC universitate și facultăți.

Site-ul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră conține informații utile studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Prin intermediul chestionarului de evaluare a cadrului didactic de către studenți se urmărește optimizarea activităților didactice din facultate.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru programul de studii Silvicultură-ID, pe site-ul facultății sunt publicate informații relevante privind organizarea și desfășurarea activităților ID: orar, situația școlară cu instrucțiuni de conectare, programul activităților didactice, calendarul disciplinelor, structura anului universitar, cursuri on-line, detalii de conectare la platforma eLearning, lista coordonatorilor de curs, lista îndrumătorilor de an, fișele disciplinelor.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Prin analiza site-ului, pentru programul de studii Silvicultură (ID), sunt publicate informații de interes public privind stadiul programului (acreditat), descrierea acestuia, tipul diplomei acordate la finalizarea studiilor, cadrele didactice implicate și calendarul activităților didactice. Pe site sunt disponibile informații despre admitere.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul

✓ **Recomandări**

Utilizarea unui singur subdomeniu web sau menținerea la zi a informațiilor de pe ambele subdomenii utilizate (<https://www.silvic.usv.ro/> și <https://silvicultura.usv.ro/>)

Indicatorul este: îndeplinit



Indicatorul
I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe site-ului universității sunt publicate deciziile Consiliului de Administrație și hotărârile Senatului USV asigurându-se astfel transparența proceselor decizionale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Comunicarea deciziilor se realizează transparent, prin intermediul site-ului universității. Se utilizează și comunicarea internă pe baza emailurilor colective de informare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul
I.P.C.7.1.1

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul programului de studii evaluat este asigurată o comunicare eficientă a deciziilor care vizează atât cadrele didactice, cât și studenții. Este demonstrată implicarea studenților în procesele decizionale prin prezența acestora în comisii. Cunoașterea deciziilor de la nivelul facultății de către studenții programului Silvicultură-ID a fost confirmată din discuția cu aceștia purtată la vizită.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rapoartele anuale ale rectorului prezintă activitățile academice, rezultatele obținute, proiectele derulate și direcțiile de dezvoltare ale universității, inclusiv pentru programele de studii ID, fiind publicate pe site-ul universității. De asemenea, raportul privind respectarea drepturilor studenților constituie un element semnificativ care atestă preocuparea cadrelor didactice și a conducerii facultății/universității pentru bunul mers al activităților din universitate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Nu este cazul

- ✓ Recomandări

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Silvicultură-ID fost evaluat în vederea reacreditării de către ARACIS în 2020, iar Raportul Comisiei de evaluare a fost validat de Consiliul ARACIS din 28.01.2021. În urma acestui proces a rezultat menținerea acreditării, hotărârea fiind publicată pe site-ul ARACIS poz. 29 la cap. I. Programe de studii universitare de licență/masterat). Conform modificărilor Metodologiilor de evaluare pentru programele de licență și a solicitării USV, avizul a fost prelungit până la 27.07.2026 conform adresei ARACIS nr. 2238/16.05.2025.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de licență Silvicultură ID din cadrul USV este acreditat ARACIS, având acreditarea menținută în urma evaluării din 2020-2021 și prelungită ulterior până în 2026. Capacitatea de școlarizare este de 75 studenți/an.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Nu este cazul


✓ **Recomandări**

Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

a

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulamentele și proceduri instituționale bine structurate, clar formulate și transparente. ✓ Procese administrative și academice eficientizate prin implementarea unor sisteme de management universitar integrate, care includ platforme online de management al școlarității și de e-learning. Universitatea derulează în prezent proiecte majore de digitalizare vizând inclusiv achiziționarea de noi platforme pentru optimizarea activității studenților. ✓ Colaborare foarte bună dintre FS și 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supraîncărcarea unui număr mic de cadre didactice cu discipline coordonate. ✓ Lipsa unei interactivități reale a platformei – lipsa unor instrumente digitale de autoevaluare pe platforma e-learning. ✓ Existența unor suporturi de curs neproiectate în tehnologie ID (cum ar fi slideuri PowerPoint). ✓ Lipsa unor elemente specifice ID

<p>angajatori, materializată prin internship-uri, mentorat, evaluarea tezelor și propunerea de teme de cercetare aplicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Extindere și modernizare continuă a bazei materiale, corelată cu diversificarea facilităților pentru studenți. ✓ O structură echilibrată a personalului didactic titular, cu o pondere semnificativă de cadre didactice cu grad didactic superior. ✓ Integrarea coordonată a măsurilor de sprijin pentru studenți (tutoriat, consiliere CCOC și burse sociale) într-un sistem unitar de susținere a parcursului academic. ✓ Existența unor parteneriate internaționale active și implementarea mobilităților studenților și ale cadrelor didactice prin proceduri clare. ✓ Existența unei activități de cercetare constante, documentată prin publicații și proiecte derulate, în corelare cu direcțiile strategice instituționale. ✓ Implicarea periodică a mediului socio-economic în revizuirea curriculumului programului Silvicultură ID. 		<p>în procesul de colectare a opiniilor studenților despre activitățile didactice.</p>
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unui număr semnificativ de programe educative de conștientizare, la toate nivelurile, (de exemplu "Săptămâna verde") în care implicarea cadrelor didactice și a studenților programului de studii poate aduce un aport important de imagine. ✓ Integrarea tehnologiilor emergente (GIS, teledetecție, drone, inteligență artificială, realitate virtuală) în activitățile didactice și practice, ceea ce poate crește atractivitatea programului și relevanța competențelor dobândite. ✓ Disponibilitatea surselor deschise și a bibliotecilor digitale. 	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">FACTORI EXTERNI</p>	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unei percepții publice nefavorabile față de exploatarea silvică. ✓ Creșterea presiunii sociale și politice asupra sectorului forestier, care poate conduce la restrângerea activităților economice și diminuarea rolului inginerilor silvici în exploatarea și administrarea pădurilor. ✓ Instabilitate economică generală, care poate reduce investițiile în educație, infrastructură silvică și proiecte de cercetare aplicată.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Nu este cazul
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	Nu este cazul
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	Nu este cazul
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Prevenirea supraîncărcării personalului didactic prin recrutarea continuă de specialiști calificați și performanți, asigurând astfel o distribuție echilibrată a disciplinelor.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Nu este cazul
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	Nu este cazul
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	Nu este cazul

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	î	Nu este cazul
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	î	Nu este cazul
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	î	Nu este cazul
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	î	Nu este cazul
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Pî	Asigurarea unei interactivități reale a platformei prin implementarea unor instrumente digitale de autoevaluare pe platforma Moodle – precum teste cu feedback automat – pentru a dinamiza procesul de autoinstruire și a stimula implicarea studenților netradiționali. Integrarea mai multor activități aplicative și a modulelor de autotestare din cursurile PDF direct în platformă, asigurând astfel studenților un acces transparent la rezultate, bareme și feedback personalizat din partea tutorilor. Actualizarea și reproiectarea suporturilor de curs în tehnologie ID (continuând progresul celor 9 materiale noi elaborate recent) pentru a asigura o interactivitate sporită a studentului cu resursele educaționale digitale prin intermediul platformei și pentru a evita furnizarea doar de materiale neadaptate studiului individual (cum ar fi slideuri PowerPoint).
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	î	Nu este cazul
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	î	Nu este cazul
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv	î	Nu este cazul

	pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	Nu este cazul
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	Nu este cazul
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	Nu este cazul
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	Nu este cazul
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	Nu este cazul
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	Nu este cazul
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	Nu este cazul
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	Nu este cazul
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	Nu este cazul
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	Monitorizarea permanentă a comunicării tutoriale pe platforma eLearning.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	Nu este cazul

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	Publicarea componentei comisiei CEAC-FS și pe site-ul facultății.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	Nu este cazul
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	Nu este cazul
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	Nu este cazul
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	Nu este cazul
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	Colectarea de date particulare procesului de învățământ la distanță, de exemplu prin adaptarea prevederilor procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți PO-DAC-05 și a chestionarelor de evaluare (PO-DAC-05-F01, PO-DAC-05-F04) la specificul activităților ID.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	Nu este cazul
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	Utilizarea unui singur subdomeniu web sau menținerea la zi a informațiilor de pe ambele subdomenii utilizate (https://www.silvic.usv.ro/ și https://silvicultura.usv.ro/)
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	Nu este cazul
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	Nu este cazul
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	Nu este cazul

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

Se totalizează numărul de indicatori de performanță analizați și se precizează câți au fost apreciați ca îndepliniți, respectiv parțial îndepliniți și neîndepliniți, dacă este cazul.

VI. Concluzii

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se desprind concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat.

Programul de studii Silvicultură ID organizate de Facultatea de Silvicultură a Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava se bucură de o înaltă apreciere în rândul studenților, absolvenților și angajatorilor reprezentativi, oferind o corelare optimă între competențele dobândite și cerințele pieței muncii.

Indicatorii sintetici de calitate confirmă sustenabilitatea programului: raportul dintre numărul de cadre didactice care desfășoară activități la programele de licență și master din domeniul Silvicultură (38) și numărul total maxim de studenți de la aceste programe (Silvicultură IF 100x4 + Silvicultură ID 75x4 + Master 150x2 = 1000) este de 1/26, încadrându-se sub limita maximă de 1/30 stabilită de standardele ARACIS pentru domeniul de licență Silvicultură.

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică, se propune **menținerea acreditării** programului de studii, cu o **capacitate de școlarizare de 75 de studenți în anul I.**

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.

1. Programul vizitei la fața locului
2. Minutele întâlnirilor din timpul vizitei
3. Lista cadrelor didactice afiliate domeniului Silvicultură din cadrul Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava în anul universitar 2025-2026
4. Situația acoperirii disciplinelor cu materiale de studiu ID pentru anul universitar 2025-2026
5. Situația acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu personal didactic pentru anul universitar 2025-2026
6. Situația repartizării personalului didactic pe discipline ID pentru anul universitar 2025-2026
7. Numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) și capacitatea de școlarizare aprobată prin HG, în ultimii 5 ani
8. Situația studenților înmatriculați la programul de studii pe ani de studii și forme de învățământ, în ultimii 5 ani
9. Situația gradului de ocupare a personalului didactic implicat în activitățile didactice la programul de studii
10. Numărul de studenți înmatriculați la programul de studii.