



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Facultatea:	de Mecanică
Domeniul de licență:	Inginerie Mecanică
Programul de studii universitare de licență:	Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași, România
Durata studiilor:	4 ani, 8 semestre
Numărul de credite:	240+10
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. DRĂGAN Nicușor	Expert evaluator	
3.	Conf.dr.ing. TĂNASE Maria	Expert evaluator	
4.	Stud. ORMINDEAN Vlad Cosmin	Student evaluator	



I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul "Menținerea acreditării" pentru programul de studii universitare de licență "Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară", din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Mecanică a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan - Coordonator comisie;
- Prof. univ. dr. ing. DRĂGAN Nicușor - Expert evaluator;
- Conf. univ. dr. ing. TĂNASE Maria - Expert evaluator;
- Stud. ORMINDEAN Vlad Cosmin - Student evaluator.

Perioada propusa pentru vizita este 27 - 28 aprilie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție publică de învățământ superior acreditată, cel mai recent proces de evaluare instituțională fiind realizat în anul 2021, în urma căruia i-a fost acordat calificativul „grad de încredere ridicat”. Înființată în anul 1937, instituția și-a desfășurat activitatea în mod continuu, purtând de-a lungul timpului denumirile de Școala Politehnică „Gheorghe Asachi”, iar ulterior Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi” (începând cu 1948). Denumirea actuală a fost adoptată în 1993, iar organizarea și structura sa în forma actuală sunt reglementate prin HG nr. 1030 din 21.08.2024. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior orientată către cercetare avansată și educație, având ca misiune desfășurarea activităților de generare a cunoașterii, valorificarea acesteia prin abordări inovatoare și transferul către societate. Aceste demersuri vizează domeniile fundamentale ale Științelor inginerești, Arhitecturii și urbanismului, precum și domenii interdisciplinare și complementare, contribuind astfel la dezvoltarea comunității locale și exercitând un impact semnificativ la nivel regional, național și internațional. Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o inițiativă de tip universitate europeană care reunește încă nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul acestei alianțe, cei zece parteneri și-au asumat elaborarea și implementarea unei strategii pe termen lung, axată pe inovare în educație și antreprenoriat, cu accent pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și transformare digitală. La nivelul universității funcționează 27 de centre de cercetare, dintre care 14 sunt acreditate de CNCS, iar 4 dețin statutul de centre de excelență. Activitatea de cercetare este coordonată de Prorectoratul pentru Cercetare Științifică, iar proiectele de cercetare-dezvoltare finanțate la nivel național sunt derulate și administrate prin Direcția de Management și Monitorizare Proiecte. Baza materială a universității s-a dezvoltat în concordanță cu evoluția sa generală, fiind vizată constant modernizarea infrastructurii și actualizarea echipamentelor destinate activităților didactice și de cercetare. De asemenea, au fost realizate investiții noi, urmărindu-se asigurarea unor condiții adecvate pentru învățare și cazare studentescă. Senatul Universității reprezintă întreaga comunitate academică și constituie forul suprem de conducere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este format din cadre didactice și studenți aleși prin vot universal, direct și secret, exprimat de către personalul didactic și de cercetare titular, precum și de către studenți. Universitatea își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile [Cartei universitare](#) și ale [Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași](#). Funcționarea structurilor de conducere este susținută, totodată, prin integrarea acestora în fluxul decizional, aspect evidențiat în [Organigrama universității](#). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți: Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Construcții și Instalații; Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino”; Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată; Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Facultatea de Mecanică; Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor și Facultatea de Textile – Pielărie și Management Industrial.

Facultatea de Mecanică (<https://mec.tuiasi.ro/>) are în prezent ca misiune desfășurarea de activități specifice formării tinerilor pe cele trei cicluri de învățământ – licență, masterat și doctorat – în vederea pregătirii acestora ca ingineri și specialiști în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii. Totodată, facultatea urmărește valorificarea cunoașterii științifice prin dezvoltarea activităților de cercetare și prin transferul rezultatelor acestora către societate, la nivel național, regional și internațional.

În prezent, Facultatea de Mecanică oferă formare studenților în trei domenii principale (Ingineria autovehiculelor, Inginerie mecanică, Mecatronică și robotică), incluzând 8 programe de licență, 10 programe de masterat și două domenii de doctorat. În domeniul Inginerie mecanică sunt derulate 3 PSUL: Inginerie mecanică, Sisteme și echipamente termice, Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară. Facultatea de Mecanică din Iași are o tradiție solidă în pregătirea inginerilor mecanici de înaltă performanță, dezvoltându-se de-a lungul timpului prin contribuția unor personalități remarcabile ale învățământului superior tehnic, recunoscute atât la nivel național, cât și internațional.

- [Descrierea generală a programului de studii universitare de licență \(motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz\)](#)

În anul 1992, în cadrul Facultății de Mecanică a Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași, a fost înființată specializarea *Utilaj tehnologic pentru industria alimentară*. Aceasta a funcționat în paralel cu specializarea *Mecanică agricolă* până în anul 2001. În același an, prin Hotărârea de Guvern nr. 1336/27.12.2001, publicată în Monitorul Oficial nr. 36/21.01.2002, cele două specializări au fost incluse în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor din învățământul universitar de lungă durată sub denumirea „*Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară*” (M.I.A.I.A.). Aceasta face parte din domeniul Inginerie mecanică, integrat în ramura științelor ingineresti. Ultima evaluare periodică a PSUL MIAIA a fost realizată în perioada 24–27 mai 2021, în urma cererii înregistrate la ARACIS cu nr. 1140 din 25.02.2021. Dosarul aferent a fost înregistrat la ARACIS sub nr. 1427 din data de 12.03.2021. Programul de studii universitare de licență „*Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*” desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile HG nr. 645/2025. Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Ingineresti 1, adoptată în ședința online din 25.06.2021, a vizat acordarea calificativului „încredere” programului de studii universitare de licență „*Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*”, forma de învățământ cu frecvență, cu 240 de credite și o capacitate de școlarizare de 75 de studenți în anul I.

II. Metode utilizate

- [Documente analizate \(raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date\)](#)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

[Anexa I.1.6.2](#) - Audit Regulament, plan, rapoarte

[Anexa A.3.1.1.a](#) - Decizii titularizare pe posturi

[Anexa A.3.1.1.c](#) – Extras STAT de funcții

[Anexa A.3.1.1.d](#) - Gradul de ocupare a personalului didactic

[Anexa C.4.1.5](#) - Raport evaluarea cadrelor didactice de către student

- [Vizita la fața locului \(enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții\)](#)

În perioada 27 - 28 aprilie 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate programului de studii universitare de licență „*Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*”, din domeniul Inginerie Mecanică a Facultății de Mecanică din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași: Laboratorul de Mașini agricole (D-04B); Laboratorul de Tractoare și industrie alimentară (MEC I - 09); Laboratorul de Transport

operațional (MEC I - 313); Laborator de Utilaje pentru morărit și panificație (Sala MEC I - 111); Laborator de prelucrare și procesare a laptelui (USV Iași, Sala B4); Laborator pentru fabricarea berii (USV Iași, Sala B1); Laborator pentru prelucrarea cărnii în stare proaspătă (USV Iași, Sala B7); Laborator pentru fabricarea produselor din carne (USV Iași, Sala B10); Laborator pentru fabricarea produselor de panificație (USV Iași, Sala B13); Laborator pentru fabricarea produselor de patiserie (USV Iași, Sala B16); Laborator Analiza riscului și expertize în Ingineria mecanică (MEC I-02); Laborator de vibrații și achiziții de date (MEC-II 106); Laborator de Rezistența materialelor (Mec I 107); Laborator de Proiectare asistată (MEC II-105-B); Laboratorul de organe mașini (UTT-05); Laborator de Studiul materialelor (UTT-10); Laboratorul de Industria alimentară (MEC I-12); Sală de curs (Amfiteatru M1, M2), Sală de seminar (Mec I - 413).

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării PSUL MIAIA;
2. Decan, prodecan, director de departament, responsabil program;
3. Cadre didactice de la FM;
4. Studenți ai PSUL MIAIA;
5. Absolvenți ai PSUL MIAIA;
6. Reprezentanți ai angajatorilor;
7. Coordonator și membri CEAC – UTGAI și CEACF;
8. Reprezentant CCOC;
9. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Inginerie mecanică.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) își desfășoară activitatea în deplină concordanță cu legislația în vigoare, având definite în mod clar misiunea instituțională și obiectivele strategice, conform prevederilor asumate prin [Carta Universității](#). Instituția dispune de un sistem administrativ bine structurat, eficient și riguros organizat, bazat pe reguli și proceduri transparente și coerente. În același timp, sunt instituite mecanisme formale pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a performanței administrative, în acord cu prevederile [Regulamentului Intern](#). La nivel instituțional sunt elaborate și asumate atât planuri strategice pe termen mediu și lung, cât și planuri operaționale care transpun în practică direcțiile strategice, asigurând coerența acțiunilor și alinierea acestora la obiectivele generale ale universității. Structura sistemului de conducere, precum și modalitățile de implicare și reprezentare a studenților în procesul decizional sunt reglementate prin acte normative interne specifice, printre care se numără [Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație](#) și [procedura privind constituirea și alegerea structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024–2029](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de structuri organizatorice funcționale și de un sistem de management adecvat, a căror activitate este sprijinită de un set coerent de metodologii, regulamente și proceduri, elaborate și actualizate periodic în conformitate cu legislația în vigoare. Acestea contribuie la desfășurarea eficientă și corespunzătoare a programului de studii universitare de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale departamentelor și ale altor structuri instituționale sunt integrate în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aferente programului de studii de licență. Acest proces este susținut prin consultări periodice desfășurate în cadrul ședințelor colectivelor, consiliilor departamentelor și ale facultății, unde sunt analizate propuneri venite de la cadre didactice, personal administrativ și studenți. În vederea asigurării calității și alinierii curriculei la cerințele pieței muncii, sunt organizate întâlniri cu actori externi relevanți, precum angajatori din industrie, absolvenți implicați în activități de mentorat și organizații studențești sau reprezentanți ai studenților. Aceste interacțiuni au loc atât formal (mese rotunde, comisii consultative, [conferințe](#), workshopuri), cât și informal (chestionare, interviuri, feedback direct). Informațiile obținute sunt utilizate pentru optimizarea [planurilor de învățământ](#) și adaptarea metodelor de predare la nevoile identificate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de elaborare, adoptare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale sunt avute în vedere opiniile și propunerile membrilor comunității academice. Documentele sunt inițiate și redactate la nivelul structurilor universitare competente, după care parcurg un proces de verificare și avizare realizat de CMC/SCIM. Ulterior, acestea sunt analizate și avizate de Consiliul de Administrație, fiind în final supuse aprobării Senatului Universității.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) dispune de spații proprii adecvate pentru desfășurarea activităților didactice (cursuri și aplicații – seminare, laboratoare, proiecte) aferente tuturor disciplinelor din [planul de învățământ](#) al programului de studii de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*. În vederea îmbunătățirii pregătirii practice, în baza unui acord de parteneriat cu Universitatea pentru Științele Vieții (USAMV) Iași, studenții utilizează laboratoare de microproducție specifice industriei alimentare. De asemenea, TUIASI dispune de echipamente informatice și acces la Internet de mare viteză, precum și de software licențiat, utilizat în cadrul disciplinelor obligatorii și opționale. Baza materială a facultății care deservește PSUL „*Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*” respectă standardele necesare desfășurării unui proces de învățământ de calitate. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, iar

laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice, softuri licențiate și resurse necesare desfășurării activităților practice și aplicative. Lucrările aplicative se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, asigurându-se, la nivelul formațiilor de studii, cel mult doi studenți la un calculator la licență și câte un calculator pentru fiecare student la master. [Biblioteca Universității](#) asigură informarea și documentarea în domeniul științelor ingineresti, conform reglementărilor specifice. În cadrul bibliotecii și al centrelor de învățare sunt disponibile spații destinate studiului individual și colaborativ al studenților. Studenții au acces la resurse educaționale adecvate, atât în bibliotecă, cât și în format digital, prin platforme electronice, incluzând: suporturi de curs pentru disciplinele obligatorii și opționale, ghiduri de laborator, cărți și materiale de documentare (inclusiv publicații din ultimii 5 ani), precum și [baze de date cu articole științifice](#). Biblioteca TUIASI dispune de săli de lectură și un fond de carte propriu, adaptat disciplinelor din planul de învățământ al programului evaluat. Numărul de exemplare este suficient pentru a acoperi necesitățile studenților programului de studii *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*. De asemenea, bibliotecile asigură locuri în sălile de lectură pentru cel puțin 10% din totalul studenților, iar fondul de carte acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, incluzând lucrări recente.

TUIASI, prin editura și tipografia proprie, asigură multiplicarea materialelor didactice și distribuirea acestora către studenți în număr adecvat. Universitatea deține abonamente la [publicații și periodice românești și internaționale](#), în concordanță cu misiunea și obiectivele programului de studii. De asemenea, TUIASI oferă aproximativ 6000 de locuri de cazare în căminele din [Campus Tudor Vladimirescu](#), acoperind peste 90% din necesarul studenților. Sălile de predare și seminar destinate programului de studii *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară* sunt dotate cu echipamente moderne de învățare și comunicare, precum calculatoare, videoproiectoare și ecrane interactive, utilizate în funcție de specificul disciplinelor.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Baza materială asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, aplicare practică și cercetare prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului PSUL *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*. Facultatea de Mecanică dispune de spații proprii pentru activități didactice (cursuri și seminare), în concordanță cu normativele în vigoare. Sălile sunt dotate cu echipamente moderne de predare și comunicare (calculatoare, videoproiectoare, ecrane interactive etc.), adaptate specificului disciplinelor. De asemenea, facultatea oferă locuri de cazare în căminele universității, acoperind peste 70% din necesarul studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
I.P.A.2.2.1	

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

În perioada 2020–2024, Facultatea de Mecanică a derulat un proces amplu de modernizare și dotare, vizând spațiile educaționale și infrastructura tehnică. În 2020, au fost realizate parțial lucrările de renovare ale corpului Motoare Termice, s-au înlocuit tablourile electrice în clădirile OMM și OM, iar amfiteatrul M2 a fost reamenajat complet, inclusiv cu sistem de ventilație. De asemenea, au fost modernizate laboratoare din departamentele [IMAR](#) și [IMMR](#). În 2021, s-au finalizat lucrările la corpul [Motoare Termice](#) și s-a elaborat proiectul tehnic pentru corpul D. Totodată, au fost realizate reparații curente în laboratoare și spații didactice. În 2023, au fost achiziționate echipamente noi, au început lucrările la corpul D și s-a elaborat proiectul pentru reabilitarea clădirii MA. Au fost efectuate expertize tehnice pentru clădirile Mecanica și Material Rulant, iar o parte a clădirii Mecanică a fost igienizată. În 2024, au continuat dotările, s-a finalizat igienizarea clădirii Mecanică I, s-au realizat intervenții la sistemul termic și lucrări de hidroizolație la imobilul UTT. În 2025, a fost modernizat un spațiu în imobilul MAI și dotat cu elevator, iar reabilitarea Halei Material

Rulant (OM) este în desfășurare. Aceste intervenții au îmbunătățit semnificativ condițiile pentru activitățile didactice și de cercetare.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Spațiile destinate activităților didactice, de cercetare și celor administrative din cadrul Facultății de Mecanică sunt menținute și gestionate corespunzător, astfel încât să ofere condiții adecvate și funcționale pentru desfășurarea proceselor de studiu, cercetare și activitate profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor instituționale și prevederilor legale în vigoare. Ocuparea posturilor din statele de funcții se realizează prin [concurs](#), potrivit [reglementărilor aplicabile](#), iar personalul didactic asociat este încadrat pe perioadă determinată, cu respectarea obligației de a obține acordul instituției unde are funcția de bază. Facultatea de Mecanică asigură resurse umane adecvate, atât numeric, cât și ca nivel de pregătire, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare din planul de învățământ al programului de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*, inclusiv pentru activități de consultații. Fiecare cadru didactic are stabilit și afișat programul de întâlniri cu studenții. Din totalul de 58 cadre didactice (52 titulare și 6 asociate), 4 ocupă posturi de asistent pe perioadă determinată, iar celelalte cadre titulare au norma de bază în cadrul universității. Procentul cadrelor didactice titulare cu grad de profesor sau conferențiar este de 48,27%, peste pragul minim impus de 25%. Totodată, gradul de acoperire a posturilor cu personal titular este de 89,65%, depășind cerința minimă de 70%. Cadrele didactice implicate în activități didactice au studii și rezultate de cercetare relevante pentru domeniul disciplinelor predate, fapt reflectat în CV-uri, lucrări științifice și materiale didactice elaborate. Universitatea dispune de [proceduri clare pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare](#), inclusiv a specialiștilor asociați de prestigiu. De asemenea, personalul didactic auxiliar este adecvat și asigură suportul necesar desfășurării activităților practice din laboratoare.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Pentru programul de studii *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*, statul de funcții include discipline susținute de 58 de cadre didactice: 10 profesori, 12 conferențieri, 23 șefi de lucrări, 7 asistenți și 7 cadre didactice asociate. Conform ultimei evaluări a programului de studii MIAIA, capacitatea de școlarizare este de 75 studenți/an. Raportul dintre numărul maxim de studenți și cadrele didactice este $(75 \times 4) / 58 = 5,17$, valoare sub pragul de 30, încadrându-se în recomandările ARACIS. Toți titularii de curs și majoritatea celor de aplicații sunt doctori, iar o parte dintre cadrele implicate în aplicații sunt doctoranzi. Numărul total de posturi necesare pentru activitățile PSUL MIAIA este de 10,840, distribuite astfel: 3,919 posturi de profesor și conferențiar (36,153%) și 6,921 posturi de șef de lucrări (lector) și asistent (63,847%). Aceste posturi sunt ocupate de 28 de cadre didactice (profesori și conferențieri), reprezentând 36,153% din total. În anul universitar 2025–2026 sunt înmatriculați 142 de studenți (pentru întreg ciclul de 4 ani), iar raportul studenți/post didactic pentru programul *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară* este de 13,09.

- ✓ [Recomandări](#)

Derularea, în viitor, a unor măsuri coerente pentru recrutarea și angajarea de cadre didactice tinere, cu pregătirea de bază în domeniul Inginerie Mecanică și a specializării MIAIA.

Indicatorul este: îndeplinit**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Facultatea de Mecanică, manifestă un interes constant pentru dezvoltarea profesională a personalului propriu și susține în mod activ activitățile de formare profesională ale acestuia, prin includerea și selectarea cadrelor și angajaților în cadrul unor grupuri țintă constituite în [proiecte FDI implementate la nivelul universității](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic implicat în PSUL MIAIA manifestă preocupare constantă pentru dezvoltarea profesională și personală, participând la cursuri de calificare și proiecte, precum Programul cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014–2020, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, Domeniul major de intervenție 10.ii. Îmbunătățirea calității, eficienței și accesului la învățământul terțiar, în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, cu accent pe grupurile defavorizate. Titlul proiectului: Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat – AntreprenorIng. Rețea de laboratoare metodice pentru testarea și aplicarea unor mecanisme eficiente de predare și evaluare, dezvoltate prin formarea continuă a cadrelor didactice – REMET-LAB. „Empowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)”, în cadrul proiectului „Rethinking Skills for Internationalisation – iSKILLS” (septembrie 2024).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași se realizează conform unei [proceduri](#). În ceea ce privește ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante din categoria personalului auxiliar, didactic auxiliar și nedidactic, organizarea și desfășurarea concursurilor sau examenelor se realizează în baza [proceduri specifice](#), în scopul dezvoltării carierei acestui personal.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În TUIASI, procedurile de recrutare și selecție a personalului didactic și auxiliar sunt aplicate în mod transparent, fiind elaborate la nivelul universității și respectând în totalitate prevederile legale în vigoare.

✓ **Recomandări**

Atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți cu scopul completării posturilor disponibile ce cuprind discipline de specializare.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație**

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

**Indicatorul
I.P.A.4.1.1**

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică dispun de sisteme informatice dedicate colectării, prelucrării și analizei datelor relevante pentru procesul educațional (situații școlare,

admitere etc.), precum și pentru asigurarea calității la nivel instituțional. Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport și consultanță tehnică permanentă comunității academice, punând la dispoziție ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor asociate (<https://dicd.tuiasi.ro/ro/>). Procesul de admitere este digitalizat, înscrierea candidaților realizându-se exclusiv online, prin platforma electronică, conform [Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență](#). Digitalizarea fluxurilor de lucru și a proceselor academice are ca element central gestiunea școlărității. În anul 2025 au fost desfășurate activități pentru consolidarea funcționalităților platformei <https://ums.tuiasi.ro/>. De asemenea, au fost implementate aplicații și platforme digitale dedicate evaluării anuale a cadrelor didactice de către studenți, gestionării cazării (<https://campus.tuiasi.ro/>) și accesului la resurse bibliotecare online (<https://biblioteca.tuiasi.ro/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul universității sunt implementate și utilizate diverse instrumente informatice menite să sprijine și să eficientizeze procesele instituționale. Acestea asigură desfășurarea în condiții optime a procesului de admitere, contribuie la gestionarea școlărității, facilitează derularea procedurilor de acordare a bursei, precum și organizarea cazării studenților. Totodată, ele oferă acces la baze de date bibliografice relevante și susțin procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, alături de alte activități administrative și academice specifice.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară este susținut de un set de documente care include [planul de învățământ](#), structurat pe ani și semestre, [fișele disciplinelor](#) și informații privind finalizarea studiilor. Curriculumul PSUL evaluat include discipline din toate categoriile formative (DF, DS, DC), orientate spre obținerea unei calificări universitare și a rezultatelor așteptate ale învățării, în concordanță cu nivelul stabilit în RNCIS. Programul de licență Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară detaliază activitățile de predare, aplicații practice, cercetare și evaluare, exprimate în credite ECTS, conform sistemului european. Fiecare semestru cuprinde 30 ECTS, corespunzătoare unui volum de 26–28 ore didactice săptămânal la discipline obligatorii și opționale, un credit ECTS echivalând cu 27 de ore de studiu. Ponderele disciplinelor opționale este de 11,96%, peste pragul minim de 10% prevăzut de standarde. Raportul dintre orele de aplicații practice și cele de curs este de 0,91 (1428/1554). Curriculumul include disciplina Etică și integritate (anul I, semestrul 1), iar [programul zilnic](#) al studenților nu depășește 8 ore. [Fișele disciplinelor](#) evidențiază orientarea procesului de predare–învățare către student, prin includerea activităților de studiu individual (teme, proiecte individuale sau de grup) în evaluare. Acestea stabilesc corelații între rezultatele învățării specifice domeniului Inginerie mecanică și programului Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară, precum și modalitățile de evaluare a acestora. Disciplinele facultative se finalizează cu probă de verificare, iar creditele aferente se adaugă peste cele 30 ale semestrului. Stagiile de practică, organizate în anii II și III (90 de ore), se desfășoară comasat, în afara perioadelor didactice, pe baza unor convenții colective sau individuale. Din totalul de 61 forme de verificare, 32 sunt examene (52,45%). Formațiile de studiu sunt dimensionate pentru eficiență, seriile de curs nefiind mai mari de 200 de studenți. [Examenul de finalizare a studiilor](#) este unul sumativ, care certifică atingerea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării. Structura planului de învățământ permite studenților

participarea la mobilități interne și/sau internaționale, conform [reglementărilor privind organizarea și recunoașterea stagiilor pentru programele Erasmus+](#), precum și evidenței studenților implicați în astfel de mobilități. [Ghidurile pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor](#) includ elemente esențiale precum structura și organizarea proiectului de diplomă/disertație, conținutul acestuia, regulile de redactare și modelul temei.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară este prezentat ca un pachet de informații ce include obiectivele generale și specifice, planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Fiecare disciplină are fișa actualizată anual, aprobată la nivel de departament și depusă în format fizic, semnată de titular și directorul de departament, la Decanatul facultății. Coordonatorul de program transmite anual, în format electronic, fișele aprobate pentru publicarea pe site-ul facultății. Evaluarea studenților se realizează conform procedurii instituționale de examinare, iar fișele disciplinelor includ modalitățile de evaluare. Examenul de finalizare a studiilor de licență este organizat și desfășurat în conformitate cu reglementările în vigoare. Rezultatele învățării pentru disciplinele de specialitate sunt formulate în concordanță cu competențele și calificările vizate, precum și cu RNCIS și ISCED.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii MIAIA este înființat și funcționează în conformitate cu legislația în vigoare, inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare. Acest lucru este susținut de documentele oficiale relevante: [HG nr. 645/2025](#), [structura universității](#) pentru anul 2025–2026, [nomenclatorul domeniilor și programelor de studii](#), structura instituțiilor de învățământ superior și detaliile aferente programelor acreditate, inclusiv numărul maxim de studenți, hotărârea Senatului privind [cifra de școlarizare](#), precum și [raportul ARACIS de evaluare periodică din anul 2021](#). Relevanța cognitivă și profesională a PSUL MIAIA este susținută de corelarea cu evoluția domeniului Inginerie mecanică și cu [cerințele pieței muncii](#). Facultatea de Mecanică dispune de mecanisme de analiză colegială anuală a activității didactice și a nivelului de cunoștințe dobândite de studenți, conform [planurilor strategice](#) și [operaționale](#). [Obiectivele și rezultatele învățării](#) (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt clar definite și comunicate candidaților și beneficiarilor direcți și indirecti. Programul urmărește explicit dezvoltarea academică, profesională și personală a studenților, precum și formarea competențelor necesare integrării pe piața muncii, în concordanță cu cerințele profesiei. Proiectarea programului se realizează cu implicarea mediului academic, a studenților și a partenerilor socio-economici, fiind aliniată la Cadrul Național și European al Calificărilor, RNCIS, ESCO și standardele ARACIS. Studenții apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de universitate și propriul parcurs educațional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii funcționează conform legislației, având o capacitate de școlarizare de 75 de studenți, care este respectată. Evaluările periodice au avut loc în anii 2009, 2015 și 2021. Relevanța cognitivă și profesională a programului este susținută de corelarea cu evoluția domeniului Ingineriei mecanice și cu cerințele specialiștilor din acest sector. Facultatea de Mecanică dispune de mecanisme pentru analiza gradului de satisfacție a studenților.

Curriculumul programului de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară este revizuit periodic, pe baza consultării beneficiarilor direcți și indirecti.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Revizuirea periodică a programului de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară se desfășoară conform [procedurilor interne ale TUIASI](#), având ca obiectiv principal menținerea concordanței cu dinamica pieței calificărilor. Rezultatele învățării stabilite pentru domeniul Inginerie Mecanică și pentru PSUL MIAIA sunt aliniate nivelului de calificare corespunzător, așa cum este acesta prevăzut în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), fiind reflectate în documentele instituționale relevante, inclusiv în [fișele disciplinelor](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării, definite pentru DSUL Inginerie mecanică și PSUL MIAIA, sunt în concordanță cu nivelul calificării din RNCIS, CNC și cu standardele specifice. Proiectarea PSUL MIAIA are la bază rezultatele așteptate ale învățării corespunzătoare calificării vizate. Informațiile privind calificarea obținută sunt detaliate în planul de învățământ și comunicate inclusiv prin indicarea nivelului CNC (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=11816>). Rezultatele așteptate ale învățării pentru disciplinele de specializare sunt formulate în acord cu competențele și calificările vizate, precum și cu RNCIS și ISCED. Facultatea monitorizează constant corelația dintre nivelul calificării și rezultatele așteptate ale învățării dobândite de studenți prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al programului.

✓ **Recomandări**

Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Planul de învățământ](#) al programului de studii universitare de licență „Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară” este conceput pentru a asigura atingerea rezultatelor declarate ale învățării pentru toate disciplinele. Acesta respectă cerințele de compatibilitate cu cadrul național al calificărilor și, după caz, cu programe similare din Uniunea Europeană și din alte state, utilizând sistemul de credite ECTS. Rezultatele învățării pentru disciplinele de specialitate sunt corelate cu competențele specifice calificării, în concordanță cu standardele ocupaționale (RNCIS) și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Programul este [înregistrat în RNCIS](#), fiind asociat unor [ocupații relevante pentru domeniu](#). Procesul de proiectare a programului urmează o [procedură](#) care include: constituirea colectivului de elaborare și întocmirea dosarului pentru înregistrare la ANC; analiza oportunității programului în raport cu cerințele educaționale, de cercetare și ale pieței muncii; stabilirea compatibilității cu reglementările naționale și europene și cu programe similare; depunerea și aprobarea dosarului la ANC, urmată de obținerea adeverinței necesare pentru evaluările externe.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specializare sunt aliniate și corelate în mod direct cu competențele specifice calificării, în concordanță cu ocupațiile vizate, precum: inginer mecanic, inginer în mecanică agricolă, respectiv inginer mecanic specializat în utilaje tehnologice pentru mașini agricole. Aceste ocupații sunt definite și reglementate atât prin standardele ocupaționale prevăzute în RNCIS, cât și prin Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO), unde se regăsesc corespondențe precum inginer mecanic, inginer în mecanică agricolă și inginer proiectant de utilaje agricole.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe, cât și studiu individual, fiind reglementat prin [proceduri](#) și [planuri de învățământ](#) specifice. Rezultatele învățării sunt discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea lor, iar fiecare grupă beneficiază de consiliere prin [tutori](#) din rândul cadrelor didactice. Cadrele didactice utilizează metode pedagogice variate, care încurajează dezbateră, gândirea critică, munca individuală și în echipă, în concordanță cu [fișele disciplinelor](#). [Materialele didactice elaborate](#) acoperă integral conținutul disciplinelor, iar acestea sunt evaluate periodic pentru actualizare și evitarea suprapunerilor. Studenții beneficiază de îndrumare personalizată și acces la resurse informatice moderne (platforme e-learning, biblioteci virtuale etc.), precum și la materiale didactice diverse. Universitatea dispune de [proceduri clare pentru soluționarea reclamațiilor și pentru evaluarea și notarea studenților](#), aplicate consecvent și transparent, incluzând măsuri pentru situații speciale și prevenirea fraudelor. Evaluarea utilizează metode diverse, orientate spre verificarea reală a competențelor dobândite. Promovarea între ani se realizează în funcție de creditele ECTS acumulate, iar [finalizarea studiilor](#) presupune elaborarea unui proiect de diplomă care demonstrează competențele dobândite. Rezultatele academice sunt consemnate în [suplimentul la diplomă](#), iar universitatea monitorizează [insertia absolvenților pe piața muncii](#). Există [reglementări privind reexaminările și alte situații specifice](#), precum și mecanisme de prevenire a încălcării eticii academice și a plagiatului. Conferirea diplomelor respectă legislația în vigoare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrele didactice implicate în programul de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară utilizează resurse moderne pentru comunicarea cu studenții (platforme educaționale, e-mail, pagini web, materiale electronice), inclusiv platforma edu.tuiasi.ro, și își actualizează constant conținuturile și metodele de predare și evaluare. În cadrul programului sunt aplicate metode de predare centrate pe student, precum: învățarea bazată pe proiecte, învățarea prin rezolvarea de probleme, învățarea colaborativă și învățarea activă (dezbateri, studii de caz, simulări, laboratoare interactive), care contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de lucru în echipă. Evaluarea este, de asemenea, centrată pe student și include evaluare formativă continuă (feedback, autoevaluare, evaluare colegială), portofolii de învățare și evaluări autentice (proiecte, prototipuri, prezentări), menite să reflecte situații reale și progresul studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de proceduri adecvate scopului pentru recunoașterea și finalizarea mobilităților de studiu și/sau practică ale studenților, atât în țară, cât și în străinătate ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#); [Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing](#); [Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming](#); [Mobilități ERASMUS](#); [Centralizator al studenților participanți la programe de mobilități](#)). Informațiile relevante privind mobilitățile sunt, de asemenea, disponibile public pe platforma instituțională dedicată relațiilor internaționale: <https://international.tuiasi.ro/>

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Consiliul Facultății de Mecanică nominalizează un cadru didactic în calitate de [responsabil Erasmus](#), ce are rolul de a coordona activitățile de selecție a studenților și cadrelor didactice pentru mobilități de studiu sau plasament, respectiv pentru activități de predare (conform informațiilor disponibile pe site-ul instituțional). De asemenea, este constituită o [Comisie de echivalare](#), ale cărei atribuții principale vizează sprijinirea studenților în alegerea instituției gazdă pentru desfășurarea stagiului Erasmus – dintre universitățile partenere ale facultății – astfel încât disciplinele parcurse să poată să fie recunoscute și echivalate, integral sau parțial, cu cele prevăzute în Planul de învățământ al PSUL MIAIA.

✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

Acces facil la mobilități pentru toți studenții, în colaborare cu universități europene.

✓ [Recomandări](#)

Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică a studenților PSUL MIAIA.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, reprezintă un element important asumat prin misiunea TUIASI. Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele sale de dezvoltare durabilă, respectând integritatea academică, echitatea și incluziunea și asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți membrii comunității academice TUIASI – studenți, cadre didactice și personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socio-economic (<https://international.tuiasi.ro/>; <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>; [Mobilități ERASMUS](#)).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Strategiile de predare și învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. [Planul de învățământ](#) include, în primele semestre, discipline facultative care facilitează adaptarea la specificul domeniului ales – de exemplu "Curs general de mașini" și "Bazele ingineriei". La nivelul grupelor sunt desemnați [consilieri/tutori](#) (Anexa B.3.1.1.a – Îndrumători de an, tutori), iar la nivelul TUIASI funcționează [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#). Totodată, sunt implementate măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate, prin includerea acestora în grupuri țintă și participarea la proiecte precum ROSE, FDI, „Primul student din familie” sau proiecte de practică.

✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

Asigurarea de servicii de consiliere pentru studenții de etnie romă, pentru cei proveniți din medii defavorizate și a celor cu dificultăți financiare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Facultatea de Mecanică asigură resursele de învățare necesare prin cadrele didactice implicate și prin fondul bibliotecii, incluzând [manuale, tratate, îndrumare și publicații periodice](#), disponibile atât în format tipărit, cât și electronic. [Biblioteca universității](#) oferă un număr adecvat de volume și abonamente la reviste

de specialitate, din țară și din străinătate, relevante pentru disciplinele programului Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară. Facultatea dispune de [resurse financiare](#) suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de sprijin financiar (<https://www.tuiasi.ro/>), iar la nivel instituțional există programe de stimulare și recuperare (<https://www.consiliere.tuiasi.ro/>). Bursele sunt acordate pe baza unor [criterii](#) și [proceduri](#) clare, resursele fiind accesibile și adecvate nevoilor studenților. Universitatea oferă, de asemenea, servicii sociale (cazare, cantină, facilități sportive, Casa studenților, consiliere și orientare în carieră), detaliate la <https://campus.tuiasi.ro>. Cadrele didactice contribuie la consilierea și monitorizarea studenților, fiecare grupă beneficiind de sprijinul unui [tutore desemnat](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară beneficiază de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Taxele de studii sunt stabilite în concordanță cu costurile medii din învățământul public finanțat de la buget, pentru domenii similare, și sunt comunicate studenților prin diverse mijloace. Facultatea oferă programe de stimulare a studenților cu performanțe ridicate, precum și măsuri de sprijin pentru cei cu dificultăți de învățare. Prin resursele și serviciile disponibile, instituția susține dezvoltarea unui învățământ de calitate și incluziv, adaptat nevoilor individuale ale studenților și specificului programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a elaborat și implementat un Regulament referitor la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență, document care stabilește cadrul general al activităților didactice cuprins în [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#). Totodată, instituția dispune de o [Procedură de examinare și notare a studenților](#), care este aplicată în mod riguros și consecvent. Aceasta reglementează aspecte precum amânarea evaluărilor, gestionarea situațiilor de fraudă academică (copiere), precum și alte prevederi specifice procesului de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele specifice calificării, în concordanță cu ocupațiile corespunzătoare acesteia, și sunt detaliate în [Planul de învățământ](#), precum și în [fișele disciplinelor](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Examinarea documentelor aferente programului de studii, realizată în corelație cu feedbackul furnizat de cadrele didactice implicate, relevă existența unei corelări adecvate și funcționale între rezultatele învățării asumate, conținuturile disciplinelor incluse în planul de învățământ și modalitățile de evaluare aplicate în cadrul acestora, aspect care contribuie în mod direct la asigurarea coerenței curriculare a programului. Totodată, rezultatele învățării sunt formulate într-o manieră clară, operațională și accesibilă studenților, ceea ce facilitează orientarea procesului educațional către dezvoltarea sistematică și progresivă a competențelor vizate.

- ✓ Recomandări

Actualizarea rezultatelor învățării în concordanță cu recomandările provenite din partea mediului socio-economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente și adecvate, permițând verificarea dobândirii rezultatelor învățării prevăzute în [fișele disciplinelor \(Procedura examinarea și notarea studenților\)](#). Există reglementări privind reexaminările, susținerea examenelor amânate din motive medicale, recunoașterea creditelor, precum și sancționarea fraudelor și alte situații specifice ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului ([Regulament ROF Comisia de etică](#)). Cunoștințele și competențele dobândite sunt suficiente pentru a permite absolvenților programului de studii universitare de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară* să își continue studiile la nivel de masterat și doctorat ([Număr absolvenți admiși la master](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile specificate în [fișele de disciplină](#), utilizând atât forme de evaluare continuă — precum teme, referate, proiecte, prezentări, teste și evaluări intermediare — cât și forme de evaluare sumativă, respectiv examen, colocviu sau verificare. Examenul de finalizare a studiilor reprezintă o formă de evaluare sumativă, având rolul de a certifica nivelul de asimilare a rezultatelor învățării previzionate, corespunzătoare calificării universitare obținute de absolvenți ([Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#), [Ghid elaborare lucrare de diplomă](#)).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Facultatea de Mecanică își propune extinderea utilizării evaluării continue în cazul disciplinele în care examenul are o pondere de peste 50% din nota finală, pentru a susține un proces de învățare constant și progresiv. Se va acorda o importanță sporită verificărilor pe parcurs, ca mijloc de stimulare a învățării active și a asimilării treptate a cunoștințelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite în cadrul PSUL MIAIA sunt concepute astfel încât să fie adecvate și suficiente pentru a facilita integrarea absolvenților pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea parcursului academic în ciclurile superioare de studii universitare de Masterat și Doctorat ([Număr absolvenți admiși la master](#), [Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților](#), [Situația angajării absolvenților](#)). În același timp, cadrele didactice implicate în procesul educațional dețin competențe specifice de consiliere, monitorizare și facilitare a învățării, contribuind activ la sprijinirea parcursului academic al studenților. De asemenea, fiecare serie (grupă) beneficiază de îndrumare prin intermediul unui tutore desemnat dintre cadrele didactice care desfășoară activități didactice cu respectiva serie (grupă), asigurând astfel o susținere constantă și adaptată nevoilor studenților ([Îndrumători de an, tutori](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, în colaborare cu partenerii din mediul economic, desfășoară în mod constant activități menite să faciliteze integrarea profesională a studenților și absolvenților. În acest sens, sunt organizate târguri de joburi, întâlniri cu reprezentanți ai companiilor, precum și vizite la angajatori, oferind astfel oportunități directe de interacțiune cu piața muncii. Totodată, la nivel instituțional există și este aplicată o procedură formalizată pentru monitorizarea gradului de angajabilitate a absolvenților, care permite urmărirea inserției profesionale a acestora și evaluarea eficienței programelor de studii în raport cu cerințele pieței muncii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Feedback pozitiv din partea angajatorilor și absolvenților privind relevanța formării.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea promovează și implementează o politică transparentă în ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților, aceasta fiind adusă la cunoștința publicului cu minimum șase luni înainte de aplicare, prin intermediul canalelor oficiale (<https://www.tuiasi.ro/licenta/>, precum și paginile de Facebook și Instagram). Procesul de admitere în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este organizat pentru domeniile și programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern și ale Deciziei Rectorului aflate în vigoare la momentul desfășurării admiterii ([Structura universității 2025–2026 licență și master](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Marketingul universitar are rolul de a disemina informații corecte, actualizate și verificabile, punând la dispoziția publicului mecanisme clare de confirmare a acestora (<https://mec.tuiasi.ro/>). Procesul de recrutare a studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, stabilite la nivel instituțional. Universitatea dispune de o metodologie/regulament dedicat admiterii la ciclul de studii universitare de licență, materializat într-un document distinct ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#), disponibil la <https://admitere.tuiasi.ro/> și <https://study.tuiasi.ro/>). Platforma electronică de admitere (<https://admitere.tuiasi.ro/>) a fost actualizată în mod constant pentru a integra noile condiții specifice, precum calendarul de admitere, domeniile și programele de studii, numărul de locuri disponibile și alte informații relevante. Totodată, aceasta asigură un cadru eficient pentru interacțiunea cu candidații, precum și pentru gestionarea etapelor de repartizare și confirmare a candidaților declarați admiși. În vederea creșterii vizibilității internaționale a ofertei educaționale a TUIASI și pentru a sprijini integrarea studenților incoming și internaționali, echipa DICD a acordat suport Proectoratului Relații Internaționale în procesul de dezvoltare și actualizare a platformei <https://study.tuiasi.ro/>.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Criteriile de admitere sunt formulate în mod clar, sunt nediscriminatorii și se fundamentează exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidaților, asigurând astfel premisele necesare pentru ca aceștia să poată asimila rezultatele învățării preconizate ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#)). Înscrierea la concursul de admitere se realizează exclusiv pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii recunoscute ca echivalente, în conformitate cu prevederile procedurii instituționale ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Admiterea se realizează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidaților, fără aplicarea vreunor criterii discriminatorii (<https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>). Pe pagina oficială de admitere a universității (<https://admitere.tuiasi.ro/>) sunt publicate în mod transparent informațiile relevante pentru

candidați, precum domeniile și programele de studii, criteriile de admitere, calendarul desfășurării concursului, numărul de locuri disponibile și alte detalii de interes. La nivelul TUIASI, întregul proces de admitere este organizat în format online, în vederea eficientizării interacțiunii cu candidații, precum și a gestionării etapelor de repartizare și confirmare a locurilor obținute. Concursul de admitere se desfășoară sub forma evaluării dosarelor de concurs, având ca principal criteriu media obținută la examenul de bacalaureat. De asemenea, procesul de admitere este organizat și derulat cu respectarea strictă a capacității maxime de școlarizare aprobate pentru fiecare program de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementează în mod activ și monitorizează permanent aplicarea [Codului drepturilor și obligațiilor studentului](#). Conform prevederilor acestui document, studenții sunt recunoscuți ca membri cu drepturi depline ai comunității universitare, având un statut egal și fiind considerați parteneri în relația instituțională cu universitatea. Totodată, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Facultatea de Mecanică, asigură accesul studenților admiși la o gamă variată de materiale informative și de orientare, menite să faciliteze integrarea și parcursul academic al acestora. Aceste resurse sunt disponibile online, la adresele: <https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/> și <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași încheie cu fiecare student înscris la programele de licență un contract de studii, în conformitate cu regulamentele instituției și legislația în vigoare ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). Contractul este valabil pe întreaga perioadă de școlarizare și se modifică doar în cazurile prevăzute de lege. În ceea ce privește evaluarea, studenții susțin examene în cele trei sesiuni ordinare stabilite prin structura anului universitar, iar colocviile au loc în ultima săptămână de activitate didactică a disciplinei. Forma de evaluare (verificare pe parcurs, colocviu, examen scris/oral/combinat), criteriile și ponderea acestora sunt stabilite de cadrul didactic, aprobate de directorul de departament, incluse în fișa disciplinei și comunicate la începutul cursului. Evaluarea se realizează atât în sesiune, cât și pe parcursul anului (evaluare continuă), conform planului de învățământ. Notarea se face cu note de la 1 la 10 sau cu calificativele „admis”/„respins” și se consemnează în catalog ([Procedura examinarea și notarea studenților](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă o importanță deosebită procesului de internaționalizare a studiilor, punând un accent semnificativ pe dezvoltarea schimburilor de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>). În vederea continuării participării la programul Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021–2027, intitulată „ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021–2027 – quality certificate”. Mobilitățile Erasmus+ sunt reglementate printr-un set de documente instituționale, după cum urmează: [Mobilități ERASMUS](#); [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#); [Regulament privind](#)

[organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103; Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ outgoing și incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107.](#) Aceste documente asigură cadrul procedural necesar desfășurării coerente și transparente a mobilităților internaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Facultății de Mecanică se desfășoară, în mod constant, activități de selecție a studenților și cadrelor didactice, având ca scop participarea acestora la mobilități academice și profesionale prin programul ERASMUS+ KA103. Aceste demersuri contribuie la dezvoltarea competențelor internaționale și la consolidarea cooperării interinstituționale. Începând cu anul 2023, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este membră a Alianței INGENIUM European University, alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul acestei alianțe, cei zece parteneri și-au propus elaborarea și implementarea unei strategii comune pe termen lung, orientată spre inovare în procesul didactic și în domeniul antreprenoriatului. De asemenea, inițiativele comune pun un accent deosebit pe promovarea incluziunii sociale, susținerea dezvoltării sustenabile și facilitarea tranziției digitale în învățământul superior. Pentru informații suplimentare, pot fi consultate următoarele resurse: <https://ingenium-university.eu/>; <https://international.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>; <https://mec.tuiasi.ro/programul-erasmus/>.

- ✓ Recomandări

Creșterea gradului de participare a studenților PSUL MIAIA la mobilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Domeniul de licență Inginerie Mecanică dispune de un plan propriu de cercetare științifică, integrat în planul strategic al facultății, atestat prin documente existente la nivel de departament și facultate ([Plan de cercetare a facultății](#), [Teme de cercetare](#), [Centre de cercetare](#)). Activitatea de cercetare beneficiază de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru atingerea obiectivelor stabilite ([Planul strategic al facultății](#), [Granturi naționale și internaționale](#)). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor predate, valorificate prin publicații în reviste și edituri de specialitate din țară și din străinătate, comunicări științifice la conferințe, contracte de cercetare, expertiză și consultanță, precum și prin brevete, transfer tehnologic și realizarea de produse noi ([Rezultatele activității de cercetare](#)). Studenții sunt sprijiniți și încurajați să participe la activități de cercetare, fiind implicați în proiecte și susținuți pentru participarea la manifestări științifice naționale și internaționale ([Manifestări științifice](#)). Facultatea de Mecanică organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, cu participarea cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și absolvenților, iar lucrările sunt publicate în buletine științifice sau reviste dedicate ([Manifestări științifice](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele activităților de cercetare științifică realizate de cadrele didactice implicate în cadrul PSUL *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară* sunt integrate și valorificate în procesul de formare a studenților, contribuind în mod direct la dobândirea rezultatelor învățării stabilite pentru fiecare disciplină. Aceste rezultate sunt reflectate și susținute prin documentele instituționale relevante, precum: [Planul strategic al facultății](#), [Cercuri științifice studentești](#), [Granturi naționale și internaționale](#), [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#).

- ✓ Recomandări

Identificarea studenților cu potențial și aptitudini pentru activitatea de cercetare, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea unei cariere academice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studentii înscriși la PSUL MIAIA sunt implicați activ în activitatea de cercetare științifică, desfășurată în colaborare cu cadrele didactice titulare ale programului. Rezultatele obținute în cadrul acestor activități sunt prezentate în mod constant la Sesiunea de comunicări științifice studențești organizată la nivelul facultății ([Cercuri științifice studențești](#)). La nivelul facultății sunt organizate în mod periodic manifestări științifice, inclusiv simpozioane naționale și internaționale, care contribuie la diseminarea rezultatelor cercetării și la consolidarea colaborărilor academice ([Manifestări științifice](#), <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/conferinte-internationale/>). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu domeniul disciplinelor incluse în norma didactică, asigurând astfel coerența între activitatea didactică și cea de cercetare. [Rezultatele acestor activități](#) sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste de specialitate indexate, atât la nivel național, cât și internațional, precum și prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane și seminarii de profil. De asemenea, cadrele didactice sunt implicate în derularea de contracte de cercetare, expertiză și consultanță, realizate în parteneriat cu actori relevanți din mediul industrial, instituții publice, unități de învățământ preuniversitar și universitar. Activitatea de cercetare este completată de obținerea de brevete, realizarea transferului tehnologic prin intermediul centrelor de consultanță, parcurilor științifice sau altor structuri specializate, precum și de dezvoltarea și implementarea de produse inovatoare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele activității de cercetare în domeniu sunt valorificate pe multiple direcții, incluzând publicații științifice, brevete de invenție, comunicări în cadrul manifestărilor academice, precum și activități de transfer tehnologic și inovare. Aceste rezultate sunt reflectate și documentate în mod sistematic în cadrul anexelor relevante ([Granturi naționale și internaționale](#), [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)), precum și pe platforma dedicată cercetării (<https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>), ceea ce evidențiază diversitatea și impactul activităților desfășurate.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate pentru stabilirea obiectivelor strategice educaționale, inclusiv pentru inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii de licență. Planul strategic ia în considerare resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării acestor strategii. La nivel instituțional și al facultăților/departamentelor funcționează [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#), care coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității. [Procedurile](#) includ participarea tuturor actorilor relevanți

(studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți, angajatori), sunt aplicate periodic și vizează îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Rezultatele acestora sunt comunicate participanților. Universitatea dispune, de asemenea, de un [Cod de etică și deontologie universitară](#), cu mecanisme clare de aplicare, precum și de un [regulament de funcționare a comisiei de etică](#).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași beneficiază de un cadru instituțional bine definit, care include structuri organizatorice, politici, strategii și proceduri specifice destinate managementului și asigurării calității activităților de predare, învățare și cercetare, precum și serviciilor oferite studenților. Totodată, instituția urmărește în mod constant dezvoltarea și consolidarea unei culturi organizaționale a calității. Această cultură a calității vizează ansamblul valorilor, normelor și practicilor instituționale care stau la baza proceselor de inițiere, aprobare, evaluare și monitorizare a calității activităților didactice și de cercetare. La nivelul facultății, [Subcomisia de evaluare și asigurare a calității \(SEAC\)](#) este constituită într-o structură adecvată cerințelor instituționale și funcționează în baza unor responsabilități clar definite. Aceasta elaborează și prezintă anual un [raport de activitate](#), document care reflectă stadiul și evoluția proceselor de asigurare a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

În componența Comisiei CEAC la nivelul universității și a subcomisiilor facultăților sunt incluși câte doi reprezentanți ai studenților și un reprezentant al angajatorilor. Înregistrările rezultate din aplicarea procedurilor evidențiază implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) în desfășurarea procesului didactic (elaborarea [planurilor de învățământ](#), elaborarea [fișelor disciplinelor](#), [organizarea examenelor de finalizare a studiilor](#), evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și de către directorul de departament), a activității de cercetare și a proceselor suport (evaluarea serviciilor Bibliotecii, precum și a celor oferite de cămine și cantină).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În procesul de implementare a procedurilor sunt implicate structurile de management, cele de asigurare a calității, personalul didactic, studenții, alte categorii de personal și reprezentanții mediului economic. Prin modul de organizare și monitorizare a desfășurării procesului didactic, programul de studii contribuie la asigurarea globală a calității la nivel instituțional și valorifică rezultatele relevante ale acestui proces. Rapoartele anuale privind calitatea activității din facultate sunt elaborate prin consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor. Acestea includ propuneri de îmbunătățire a calității educației ([Procedura de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale](#), [Hotărâre Senat subcomisii CEAC](#), [Raport calitate facultate](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-----------------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

La nivelul universității funcționează o comisie responsabilă de evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul facultății sau al departamentului coordonator al programului de studii sunt constituite subcomisii dedicate

aceluiași domeniu. Aceste structuri au rolul de a coordona și monitoriza aplicarea procedurilor, precum și desfășurarea activităților specifice de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este sprijinită de Compartimentul Managementul Calității, care îndeplinește un rol executiv. Acesta are atribuții de natură tehnică, orientate spre implementarea concretă a politicilor promovate de universitate în domeniul calității. Activitatea acestor structuri este reglementată prin documente oficiale, precum [Hotărârea Senatului privind constituirea CEAC](#), [Hotărârea Senatului privind constituirea subcomisiilor CEAC](#) și [Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Facultății de Mecanică își desfășoară activitatea Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, constituită prin HS nr. 045/28.02.2025. Aceasta este coordonată de prof. dr. ing. Paleu Viorel și are în componență doi membri din rândul cadrelor didactice, doi studenți și un reprezentant al angajatorilor, după cum urmează: conf. univ. dr. ing. Gheorghe Manolache, prof. univ. dr. ing. Viorel Goanță, student Teodor Anița, student Dennis-Vasile Iscu și ing. Dragoș Luca, în calitate de reprezentant al angajatorilor din partea S.C. Continental Automotive România. Activitatea subcomisiei se desfășoară în conformitate cu prevederile stabilite prin documentele instituționale relevante ([Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Hotărâre Senat subcomisii CEAC](#), [Regulament de organizare și funcționare CEAC](#)), care reglementează cadrul de funcționare și atribuțiile acesteia.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisiile de evaluare și asigurare a calității sunt organizate într-o structură adecvată, care răspunde cerințelor instituționale și cadrului normativ în vigoare, și elaborează periodic rapoarte de activitate ce reflectă modul de îndeplinire a atribuțiilor ([Raport calitate facultate](#), [Hotărâre Senat subcomisii CEAC](#)). Regulamentele care stabilesc modul de organizare și funcționare al acestor comisii sunt aprobate de Senat, asigurând astfel cadrul formal necesar desfășurării activităților specifice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În conformitate cu regulamentele care guvernează structurile responsabile de asigurarea și managementul calității educației la nivelul universității, activitatea acestora este coordonată de Compartimentul Managementul Calității (CMC). Aceste structuri desfășoară ansamblul acțiunilor necesare pentru realizarea proceselor de evaluare internă și externă a programelor și domeniilor de studii. Cadrul normativ care fundamentează aceste activități este detaliat în [Hotărârea Senatului privind constituirea Subcomisiilor CEAC](#), [Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC](#), precum și în [Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Managementul Calității](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

[Comisia de etică și deontologie universitară](#) constituită la nivelul TUIAȘI reprezintă o componentă esențială a cadrului general de asigurare a calității, reunind cadre didactice cu prestigiu și experiență profesională, și își desfășoară activitatea în mod autonom, în baza solicitărilor venite din partea membrilor comunității academice. La nivelul Facultății de Mecanică funcționează o comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are, printre atribuțiile sale, analiza situațiilor ce pot constitui abateri de la prevederile [Codului de etică și](#)

deontologie universitară, în vederea fundamentării deciziei de sesizare sau nesesizare a Comisiei de etică organizate la nivelul universității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Referințele etice, precum și regulile care guvernează funcționarea instituțională, sunt consemnate în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul de funcționare a comisiei de etică, disponibil la adresa: <https://www.tuiasi.ro/comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>. Soluționarea sesizărilor și a reclamațiilor de către Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare, precum și în conformitate cu procedura stabilită prin regulamentul specific. Orice persoană, fie că face parte din comunitatea universitară sau provine din afara acesteia, are dreptul de a sesiza CEDU în legătură cu săvârșirea unor fapte susceptibile de a constitui abateri de la normele de etică și deontologie universitară, comise de membri ai comunității universitare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este în vigoare un regulament care reglementează în mod clar procesele de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a fiecărui program de studii, precum și a diplomelor emise. Acest cadru normativ este implementat și respectat în mod riguros și constant la nivel instituțional (Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat). De asemenea, în cadrul TUIASI este instituit și aplicat un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ, care stabilește clar modul de desfășurare a activităților didactice (Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

PSUL MIAIA este supus în mod constant unui proces riguros de monitorizare și evaluare, având ca scop menținerea standardelor de calitate și îmbunătățirea continuă a acestora. În cadrul acestui demers sunt utilizate, în mod sistematic, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, care asigură coerența și eficiența procesului de asigurare a calității. Totodată, procesul include o serie de acțiuni planificate și documentate, reglementate prin proceduri și ghiduri instituționale relevante, precum: Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat, Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și masterat, Ghid pentru elaborarea raportului de autoevaluare a programelor de studii de licență, Hotărâri ale Consiliului ARACIS, precum și Raportul ARACIS privind evaluarea periodică a programului Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară (2021). Prin aplicarea consecventă a acestor instrumente și reglementări, programul își asigură atât conformitatea cu standardele naționale de calitate, cât și dezvoltarea continuă în raport cu cerințele mediului academic și profesional.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Planul de învățământ și fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de licență Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară au fost aprobate atât la nivelul Departamentului, cât și

de către Consiliul Facultății, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare. Acestea sunt elaborate având în vedere cerințele specifice calificărilor universitare și standardele academice aplicabile domeniului. Procesul de revizuire periodică a planului de învățământ și a fișelor de disciplină se realizează în mod sistematic, în scopul alinierii continue la dinamica pieței muncii și a calificărilor, precum și la evoluțiile din domeniul de specialitate. Revizuirea se desfășoară în conformitate cu procedurile interne ale universității, respectiv [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#) și [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#), asigurând astfel un cadru coerent și transparent de management al calității programelor de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În procesul de implementare a procedurilor instituționale sunt implicate, în mod activ și sistematic, toate categoriile de părți interesate, respectiv studenții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. Procedurile sunt analizate și aprobate la nivelul Senatului universității, după care sunt transpuse în practică la nivelul facultăților și departamentelor, în conformitate cu responsabilitățile specifice fiecărei structuri academice. Rezultatele obținute în urma aplicării acestor proceduri sunt reflectate și documentate în rapoartele de calitate elaborate la nivelul facultăților și departamentelor, constituind un instrument esențial pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale. În acest sens, sunt relevante următoarele documente: [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#), [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și masterat](#), precum și [Raportul de calitate al facultății](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează anual, utilizând un formular tip standardizat, elaborat la nivelul universității ([Procedura de evaluare colegială](#)). Evaluarea cadrelor didactice de către management se desfășoară la nivelul departamentelor facultății. Aceasta are la bază procesul de autoevaluare realizat de fiecare cadru didactic, pe baza unor formulare unice stabilite la nivel instituțional ([Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către management](#)). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial, în conformitate cu [Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#), prin intermediul platformei de școlaritate UMS. Rezultatele acestor evaluări sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, ulterior fiind centralizate la nivelul decanatului și analizate în cadrul Consiliului facultății. De asemenea, anual este aplicată procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului administrativ (nedidactic), conform reglementărilor instituționale în vigoare ([Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele obținute în urma procesului de evaluare realizat de către studenți sunt analizate în cadrul Consiliului facultății și sunt comunicate, în mod individual, fiecărui cadru didactic vizat. În situațiile în care se impune, sunt formulate și implementate măsuri specifice de îmbunătățire a activității didactice ([Procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică dispun de sisteme informatice dedicate, care sprijină în mod eficient procesele de colectare, prelucrare și analiză a datelor și informațiilor relevante pentru sistemul educațional (precum situațiile școlare, admiterea și alte activități specifice). Aceste instrumente contribuie, de asemenea, la susținerea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, fiind integrate în ansamblul infrastructurii digitale a Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, accesibilă inclusiv prin intermediul platformei oficiale www.tuiasi.ro.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este asigurată colectarea datelor, precum și analizarea și prelucrarea acestora, în conformitate cu o procedură internă specifică. În procesul de elaborare a rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității sunt utilizate informațiile colectate de la facultăți și de la celelalte structuri organizatorice ale universității ([Procedura privind colectarea datelor](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) pune la dispoziția publicului informații complete, clare și actualizate în mod constant referitoare la aspecte esențiale ale parcursului academic al studenților. Acestea includ detalii privind procesul de admitere, conținutul și prevederile contractului de studii, regulamentul de desfășurare a activităților studențești, precum și organizarea sistemului de credite transferabile ECTS. De asemenea, sunt furnizate informații relevante despre procedurile de finalizare a studiilor universitare. Toate aceste elemente sunt documentate și susținute prin materiale oficiale, precum: [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), Ghidul studentului (disponibil la adresa <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>) și [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Mecanică, în calitate de organizator al programului de studii universitare de licență Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară, asigură furnizarea unor informații publice complete, actualizate periodic și ușor accesibile, referitoare la: obiectivele programului de studii și structura curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile și practicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu disponibile, precum și rezultatele obținute de studenți și absolvenți ([Planul strategic al facultății](#), [Plan de învățământ](#), [Plan de învățământ seria 2025–2029](#), [Înregistrarea programului de studii în RNCIS](#), [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#), [Spații de învățământ ale facultății](#), [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#), <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>). Descrierea calificării poate fi consultată la adresa: <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=11820>. Absolvenților li se eliberează Diploma de licență, însoțită de [Suplimentul la diplomă](#), document care include toate informațiile prevăzute de reglementările legale în vigoare ([Procedura privind gestionarea actelor de studii](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică garantează transparența publică a datelor și informațiilor relevante, punând la dispoziția celor interesați atât materiale în format tipărit, cât și în format electronic. Aceste informații vizează toate calificările și programele de studiu oferite, tipurile de diplome acordate, structura și activitatea personalului didactic, facilitățile destinate studenților, precum și orice alte aspecte de interes general pentru publicul larg.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Membrii comunității academice sunt informați în mod constant și transparent cu privire la hotărârile adoptate de Consiliul de Administrație (CA) și de Senatul universității. În acest sens, după desfășurarea ședințelor Consiliului de Administrație, părțile interesate au acces la extrase relevante din deciziile adoptate, iar ulterior sunt comunicate și Hotărârile Senatului. Aceste informații sunt puse la dispoziția comunității universitare prin mijloace instituționale oficiale, contribuind la asigurarea unui flux adecvat de informare și la creșterea transparenței decizionale la nivelul universității, inclusiv prin publicarea hotărârilor în secțiuni dedicate pe site-ul instituției (www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat)

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul
I.P.C.7.1.1

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași elaborează anual, în conformitate cu prevederile Legea nr. 199/2023, un [raport privind starea universității](#). Acest document este supus dezbaterii în Senatul universitar, este publicat pe site-ul instituției și este transmis tuturor părților interesate. În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, membrii comisiilor CEAC (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) și CSCIM (Comisia Sistemului de Control Intern Managerial) coordonează activitățile de colectare a datelor și de elaborare a rapoartelor periodice, în conformitate cu legislația specifică în vigoare. (<https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>, <https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>, <https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/>)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Facultății de Mecanică, decanul elaborează și prezintă anual un Raport privind activitatea desfășurată, precum și gradul de realizare a obiectivelor asumate prin Planul operațional. Acest raport este supus procesului de prezentare, analiză și avizare în cadrul Consiliului facultății. Ulterior avizării în Consiliul de administrație, Raportul decanului este făcut public prin publicarea pe site-ul facultății ([Planul operațional facultate](#), [Raport de activitate al facultății](#), [Raport calitate facultate](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul
I.P.C.8.1.1

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și la nivelul Facultății de Mecanică, se manifestă o preocupare constantă și susținută pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, în vederea garantării faptului că toate programele de studii sunt acreditate și funcționează în deplină conformitate cu prevederile legislative aflate în vigoare. Totodată, universitatea își desfășoară activitatea în acord cu cerințele legale actuale referitoare la procesul de evaluare externă a programelor de studii, asigurând respectarea acestora în mod riguros.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii universitare de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară* a fost supus în mod constant evaluărilor periodice, în conformitate cu cerințele stabilite de ARACIS, precum și cu prevederile [Procedurii de evaluare periodică a programelor de studii](#), și [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și masterat](#). Cea mai recentă evaluare periodică a programului a fost realizată în anul 2021 ([Raport ARACIS privind evaluarea periodică a programului Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară, 2021](#) din 30.06.2021). În vederea asigurării continuității procesului de evaluare și a respectării standardelor de calitate impuse, conducerea Facultății de Mecanică va întreprinde demersurile necesare pentru elaborarea în timp util și încadrarea în termenele stabilite a Raportului de evaluare internă (REI) aferent programului de studii universitare de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*, supus procesului de evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resursă umană academică experimentată; ✓ Activitate de cercetare consistentă; ✓ Dotare materială modernizată; ✓ Colaborări internaționale și mobilități; ✓ Activitate studentescă performantă; ✓ Integrarea absolvenților pe piața muncii; ✓ Dialog deschis între conducere și comunitatea academică; ✓ Atragerea studenților în inițiative civice și academice; ✓ Campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale. 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr redus de cadre didactice tinere; ✓ Fluctuații în încadrarea pe posturi didactice; ✓ Atractivitate scăzută pentru unii candidați; ✓ Procent semnificativ de studenți în risc de abandon; ✓ Grad redus de internaționalizare a programelor de studii; ✓ Integrarea insuficientă a cercetării în activitatea didactică la nivelul tuturor programelor; ✓ Implicarea redusă a unor cadre didactice în formarea continuă; ✓ Funcționarea greoaie a platformei integrate de gestiune academică.
<p>Analiza SWOT</p>		
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor europene și naționale pentru digitalizare și modernizare; ✓ Parteneriate strategice cu mediul economic și industrial; ✓ Implicarea în alianțe universitare internaționale; ✓ Cererea crescândă pe piața muncii pentru specializări ingineresti; ✓ Dezvoltarea formării duale și colaborarea cu liceele tehnologice; ✓ Extinderea platformelor digitale de predare și evaluare; ✓ Valorificarea rezultatelor științifice în inovare și transfer tehnologic; 	<p>FACTORI EXTERNI</p> 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și migrația tinerilor; ✓ Interes în scădere pentru domeniile ingineresti tradiționale; ✓ Finanțare publică sub nivelul nevoilor reale; ✓ Piața muncii volatilă și concurența universităților private; ✓ Îmbătrânirea corpului profesoral și dificultăți în recrutarea de specialiști tineri; ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice; ✓ Nivel scăzut de digitalizare în anumite procese instituționale; ✓ Instabilitatea politicilor educaționale; ✓ Creșterea competiției internaționale pentru atragerea de studenți și cercetători; ✓ Birocrația excesivă în derularea proiectelor și

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea internațională prin participarea la târguri și rankinguri academice; ✓ Creșterea interesului pentru sustenabilitate și inginerie ecologică; ✓ Sprijin instituțional pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice tinere. 		a parteneriatelor.
---	--	--------------------

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	-
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	-
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Derularea, în viitor, a unor măsuri coerente pentru recrutarea și angajarea de cadre didactice tinere, cu pregătirea de bază în domeniul Inginerie Mecanică și a specializării MIAIA.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	-
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți cu scopul completării

			posturilor disponibile ce cuprind discipline de specializare.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	-
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	-
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	-
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	-
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	-
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică a studenților PSUL MIAIA.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	-
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	-
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu	Îndeplinit	Actualizarea rezultatelor învățării în concordanță cu recomandările

	privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		provenite din partea mediului socio-economic.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	-
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	-
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	-
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	-
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de participare a studenților PSUL MIAIA la mobilități.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Identificarea studenților cu potențial și aptitudini pentru activitatea de cercetare, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea unei cariere academice.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	-
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	-
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă,	Îndeplinit	-

	precum și de evaluare externă a calității educației.		
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	-
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	-
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	-
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	-

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*, din Domeniul Inginerie Mecanică, este organizat de către Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, unde dotările sunt corespunzătoare pentru realizarea activităților didactice în condiții foarte bune, iar cadrele didactice titulare au pregătire în domeniul disciplinelor predate

și realizări tehnico-științifice remarcabile. Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt corespunzătoare și conțin rezultatele învățării formulate corespunzător iar procesele didactice sunt de calitate.

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării (MAC)** pentru PSUL *Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industrie Alimentară*, din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, cu o **capacitate de 75 de studenți**, neexistând niciun criteriu neîndeplinit sau parțial-îndeplinit.

VII. Anexe

Procedura de evaluare externă a constat în analiza Raportului de evaluare internă și anexele acestuia, după care, vizita derulându-se pe parcursul a două zile la universitate. Au fost vizitate laboratoarele și spațiile de învățământ, au fost analizate documentele puse la dispoziție și au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai factorilor implicați în desfășurarea procesului de învățământ.

Raportul de evaluare internă depus la ARACIS a fost completat cu următoarele anexe:

- Calendarul vizitei
- Minutele întâlnirilor