

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AUP)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
Facultatea:	DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
Domeniul de licență:	CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIA INTERNETULUI DISPOZITIVELOR INTELIGENTE
Forma de învățământ:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	HUNEDOARA
Durata studiilor:	4 ANI
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	AUTORIZARE DE FUNCȚIONARE PROVIZORIE

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>DULĂU MIRCEA</i>	Coordonator comisie (s-a deplasat la Hunedoara)	
2.	<i>GYORODI CORNELIA AURORA</i>	Expert evaluator (s-a deplasat la Hunedoara)	
3.	<i>FLOREA ADRIAN</i>	Expert evaluator (s-a deplasat la Hunedoara)	
4.	<i>ARIMIA ANDREEA-ȘTEFANIA</i>	Student evaluator (s-a deplasat la Hunedoara)	

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost redactat de către Comisia de evaluare (cu componența prezentată în pag. 2), desemnată de ARACIS, pentru evaluarea, în vederea autorizării de funcționare provizorie, a programului de studii de licență Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente (IIDl), cu predare în limba română, în cadrul Universității Politehnica Timișoara (UPT), Facultatea de Inginerie din Hunedoara (FIH).

În conformitate cu Calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții UPT-FIH, pentru vizită s-a stabilit perioada 20.04.2026-21.04.2026 și a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei la Facultatea de Inginerie din Hunedoara și participarea la toate activitățile de evaluare programate.

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”. Numele actual al universității este conform cu HG nr. 493/17.07.2013.

“UPT - instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, care face parte organică din sistemul național de învățământ din România și contribuie prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei globale a învățământului, elaborată în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare - se înscrie în tradițiile învățământului universitar românesc și contribuie la formarea științifică, profesională și civică a tinerilor și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie.”

Obiectivele și activitățile suport desfășurate se precizează prin planul strategic al UPT și se detaliază prin planurile strategice ale entităților UPT, respectiv prin planuri operaționale anuale ale UPT și ale entităților sale. În prezent, în cadrul UPT funcționează 10 facultăți.

În cadrul UPT:

- Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate;
- Consiliul de administrație, sub conducerea rectorului, asigură conducerea executivă a universității.

UPT desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității educației, la nivel instituțional, precum și la nivelul programelor/domeniilor de studii, în conformitate cu prevederile legale. În anii 2009, 2012, 2015 și 2022, Universitatea Politehnica Timișoara a fost evaluată de ARACIS primind calificativul “grad de încredere ridicat” (https://arhiva.upt.ro/Informatii_evaluari-institutionale_256_ro.html). Institutul de Subingineri din Hunedoara (ISH) a luat ființă în anul 1970, în baza H.C.M. 1272/1970. Până în anul 1974, ISH a fost subordonat Institutului de Mine din Petroșani. Începând din anul universitar 1974-1975, ISH a fost subordonat Institutului Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara și-a început activitatea în anul universitar 1990-1991, prin transformarea Institutului de Subingineri în baza Ordinul Ministrului Învățământului nr. 7751/1990.

În prezent, Facultatea de Inginerie Hunedoara este una din cele 10 facultăți ale Universității Politehnica Timișoara și gestionează 6 programe de studii universitare de licență și 3 programe/domenii de studii universitare de masterat.

De asemenea, în cadrul FIH există 4 conducători de doctorat titulari în domeniile: Inginerie electrică, Inginerie mecanică, Ingineria materialelor.

Managementul Facultății de Inginerie din Hunedoara este asigurat de către:

- Consiliul facultății, constituit din cadre didactice și studenți;
- Decanul și prodecanul, care asigură conducerea executiv – operativă a facultății.

FIH are în structura sa două departamente: Inginerie electrică și Informatică industrială, respectiv Inginerie și Management.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara și Departamentul de Inginerie electrică și Informatică industrială propun spre *autorizare de funcționare provizorie*, programul de studii de licență Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente (IIDl), în domeniul de studii Calculatoare și Tehnologia informației (CTI), precizând că: “Programul de studii, se înscrie pe direcția orientată pe performanță a universității, cu activități definite concret și etajat în structura planului de învățământ.”

II. Metode utilizate

Comisia de evaluare ARACIS:

- a analizat Raportul de evaluare internă (REI) și anexele acestuia, încărcate pe platforma Sharepoint – ARACIS;
- a analizat informații în format electronic, existente pe site-ul UPT și al Facultății de Inginerie din Hunedoara (FIH);
- a analizat documente existente în format fizic la sediul FIH, în timpul vizitei de evaluare.

Înainte de vizită, comisia de evaluare, în acord cu reprezentanții UPT-FIH, a stabilit un calendar de lucru (detaliat la sfârșitul prezentului raport), care a fost respectat și a presupus întâlniri ale echipei de experți evaluatori cu:

- conducerea Facultății de Inginerie din Hunedoara (două întâlniri);
- persoana de contact și echipa care a realizat REI pentru programul de studii IIDI;
- reprezentanți ai CEAC la nivelul facultății și universității;
- membri ai Comisiei de etică universitară;
- personalul didactic implicat în activitățile derulate la programul de studii IIDI;
- angajatori ai absolvenților programului de studii evaluat IIDI;
- studenți și absolvenți ai unor programe de studii existente la FIH, apropiate de programul evaluat (Informatica industrială și Inginerie electrică și calculatoare);
- responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul programului evaluat.

De asemenea, în prezența reprezentanților programului evaluat, comisia de experți evaluatori a vizitat:

- baza materială a Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- secretariatul și biblioteca facultății.

După analiza REI, la solicitarea comisiei de evaluare și/sau din inițiativa reprezentanților UPT-FIH, s-au încărcat pe platforma Sharepoint – ARACIS, următoarele documente: Anexa S01 - Structura personal didactic IIDI; Anexa S02 - Situația cadrelor didactice titulare-asociate ce predau la domeniul CTI; Anexa S03 - Activitatea științifică a cadrelor didactice; Anexa S04 - Supliment de diploma IIDI; Anexa S05 - Consultare mediul economic; Anexa S06 - Materiale didactice elaborate de titulari; Anexa S07 - Acord_protocol_existente_practica; Anexa S08 - Analiza compatibilității cu programe de studii din țara și străinătate; Anexa S09 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor_CD_CF_IIDI 2025; Anexa S10 - Sondaj de Opinie; Anexa S11 - HCA 64_31.03.2026 Ore elaborare proiecte de diploma_disertatie; Anexa S12 - Scrisori_suport_firme 2025; Anexa S13 - Studii-cadre_didactice_discipline; Anexa S14 - Plan de învățământ IIDI_propus.

În timpul vizitei la FIH, comisia de evaluare a solicitat informații suplimentare, prezentate în următoarele documente: Anexa V01 - Situația cadrelor didactice la domeniul CTI; Anexa V02 - Proces verbal_Sedinta Board_13_03_2024_1; Anexa V03 - Lista cadre didactice formare continua.

Înainte de vizită și în timpul vizitei la fața locului, comisia de evaluare a solicitat clarificări suplimentare privind:

- existența variantelor actualizate ale planurilor strategice, operaționale și ale rapoartelor anuale privind starea FIH;
- modalitatea prin care membrii comunității academice sunt informați cu privire la documentele supuse dezbaterii publice, inclusiv o adresă la care se pot transmite observații;
- capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul IIDI, supus autorizării;
- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților în UPT;
- modul de realizare a admiterii la programul IIDI;
- componența comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul departamentelor din cadrul UPT/FIH și a rapoartelor anuale elaborate de acestea;
- funcționarea board-urilor de specialitate și existența dovezilor privind consultările din cadrul acestora;
- existența dovezilor privind consultarea părților implicate: cadre didactice ale facultății, studenți, reprezentanți ai mediului economic, în elaborarea REI pentru programul IIDI;
- resursa umană alocată programului IIDI;
- logica poziționării disciplinelor în planul de învățământ;
- existența unei metodologii/proceduri la nivel de UPT/FIH în baza căreia se formulează rezultatele învățării la nivel de program și la nivel de disciplină;
- modul de desfășurare a activităților la disciplina Elaborare proiect de diplomă.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Cf. Raportului de evaluare internă (REI), pg. 16: "IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace."

Carta universitară a UPT a fost aprobată de Senatul universitar în data de 21.12.2023 și este disponibilă la adresa: https://arhiva.upt.ro/img/files/carta/2023/HS%20272-21_12_2023_CARTA-UPT.pdf.

Regulamentele universității constituie cadrul normativ intern privind organizarea și desfășurarea activităților academice, administrative și de studiu, inclusiv reglementări pentru ciclurile de licență, masterat, doctorat și formare continuă. Acestea sunt postate pe site-ul universității: <https://www.upt.ro/documente#regulamente>.

Documente privind structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, sunt publicate la adresa: https://arhiva.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

O serie de alte documente sunt publicate pe site-ul Facultății de Inginerie din Hunedoara (FIH) și se referă la (<https://fih.upt.ro/v6/regulamente.php>):

- Regulamente (de exemplu: Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Consiliului FIH, https://fih.upt.ro/v6/regulamente/regulamentul_consiliului_facultatii.pdf);
- Planuri strategice și operaționale ale facultății (<https://fih.upt.ro/v6/regulamente.php>, https://fih.upt.ro/v6/regulamente/plan_operational_2025_fih.pdf);
- Rapoarte anuale privind starea facultății (https://fih.upt.ro/v6/regulamente/raport_anual_stare_fih_2025.pdf);
- Rapoarte întocmite de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul FIH (<https://fih.upt.ro/v6/regulamente.php>).

În cadrul FIH funcționează Consiliul facultății (<https://fih.upt.ro/v6/conducerea.php>).

La nivelul UPT funcționează o Comisie de etică avizată de Senatul universitar. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară, este aprobat în data de 21.11.2024 (https://arhiva.upt.ro/img/files/etica/Regulamentului_de_organizare_%C8%99i_func%C8%9Bionare_a_C_omisiei_de_Etic%C4%83_Universitar%C4%83_din_UPT.pdf).

Noile prevederi din Ordinul 6882/10.12.2025, publicat în M.O. 17.12.2025 (art. 6, al. 3.1.) prevăd acceptarea sesizărilor anonime, în anumite cazuri. În cadrul întâlnirii cu reprezentanții comisiei de etică s-a constatat că aceasta are cunoștință despre prevederile ordinului menționat.

În cadrul UPT, desfășurarea activităților la programul de studii de licență IIDI, este susținută de o structură organizatorică clară și funcțională, integrată în cadrul FIH, Departamentul de Inginerie electrică și Informatică industrială (<https://fih.upt.ro/v6/departamente.php>).

UPT funcționează în baza unui sistem de regulamente, metodologii, proceduri, postate pe site-ul universității, cu privire la: procesul de învățământ, studenți, managementul resurselor umane, audit, asigurarea calității etc. (https://arhiva.upt.ro/Informatii_regulamente-upt_207_ro.html).

✓ Recomandări

Actualizarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a Consiliului Facultății de Inginerie din Hunedoara, care este adoptat în 29.01.2015.

Actualizarea regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară a UPT, în conformitate cu prevederile Ordinului 6882/10.12.2025.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf. REI, pg. 17: „În UPT există Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale. Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru, destinate sistemului de management al calității din UPT precum și modul de asimilare a diferitelor regulamente ale UPT ca documente ale acestui sistem. Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ etc.”

Procedura menționată este aprobată în 22.01.2025 (<https://arhiva.upt.ro/img/files/hca/2025/HCA%2011%20din%2021.01.2025.pdf>).

Cf. celor prezentate în REI:

- în cadrul UPT există board-urile domeniilor și specializărilor, constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<https://arhiva.upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>);
- în cadrul FIH a fost desemnat board-ul programului de studiu evaluat, IIDI (cf. Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor/CF).

Studenții sunt reprezentați în:

- Senatul UPT (https://arhiva.upt.ro/Informatii_membrii-senatului-upt---rez_612_ro.html);
- Consiliul FIH, în proporție de 1/4 din totalul membrilor (din totalul de 16 membri ai consiliului, 4 sunt studenți, <https://fih.upt.ro/v6/conducerea.php>);
- Consiliul de Administrație al UPT (din care face parte și un reprezentant al studenților, https://arhiva.upt.ro/Informatii_consiliul-de-administratie-al-upt_158_ro.html).

Totuși, cerința prezentului indicator este de a dovedi implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe “în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.” Aceasta ar presupune consultarea publică a comunității înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor metodologii, regulamente, proceduri de la nivelul universității.

Cf discuțiilor la vizită:

- în cadrul UPT există un avizier electronic prin care membrii comunității academice (cadre didactice și personal auxiliar) sunt informați despre noile regulamente și metodologiile care sunt puse în discuție;
- de asemenea, membrii departamentelor primesc informații prin email în legătură cu ceea ce s-a discutat în ședințele periodice de senat de la reprezentanții lor în această structură de conducere a UPT;
- ulterior, feedback-ul de la comunitatea academică din UPT este colectat la nivelul departamentului și al facultății și transmis senatului și consiliului de administrație;
- îndrumătorii de grupe diseminează aceste informații inclusiv studenților pe care îi coordonează.

✓ **Recomandări**

Crearea unui cadru real de aplicare a prevederilor Procedurii de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale, prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Cf. REI, pg. 18: “UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrație, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_resurse_36_ro.html). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare.”

Cf. REI, pg. 18, 19: “În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 66.663 mp (59.741 mp la Timișoara și 6.922 mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 76.676 mp pentru cămine (74.038 mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636 mp – 1 cămin la Hunedoara), de 13.395 mp pentru cantine (12.516 mp – 3 cantine la Timișoara și 879 mp – 1 cantină la Hunedoara) și de 75.980 mp pentru bazele sportive (75.383 mp – Timișoara și 597 mp - Hunedoara).”

Fișa laboratoarelor aflate în gestiunea Departamentului de Inginerie electrică și Informatică industrială (https://arhiva.upt.ro/img/files/Lab_UPT/17_Lab_Inginerie_electrica_si_informatica_industriala_IEII_2021.pdf), prezintă informații valabile în anul universitar 2021.

În Anexa A3 – Spații de învățământ și fișele laboratoarelor, se prezintă baza materială aferentă programului de studii evaluat, IIDI, respectiv: spațiile existente în corpurile B, C, D, F:

- 18 laboratoare cu suprafața disponibilă și numărul de locuri;
- 5 săli de curs cu suprafața disponibilă și numărul de locuri;
- 4 săli de seminar cu suprafața disponibilă și numărul de locuri;
- 1 sală de sport;
- detalii privind disciplinele pe care le deservește fiecare laborator;
- dotări/echipamente cu anul achiziției și utilizarea pentru activități didactice/de cercetare.

În cadrul FIH, au fost vizitate săli de curs/seminar și de laborator și s-a urmărit gradul de dotare, starea echipamentelor și modul de utilizare în activitățile practice și de cercetare.

Laboratoare vizitate:

- C1-2 – Robotică (susținut printr-o sponsorizare Draexlmaier): 17 calculatoare; aplicații de la Universal Robots; software scrise în Python sub S.O. Linux;
- C2-1 – CAD-CAM și Mecatronică: 17 calculatoare; imprimante 3D; aparatură CNC; echipamente Festo; software AutoCAD;
- C2-2 – Analiză numerică / Informatică IV: 15 calculatoare; software Matlab online; videoproiector;
- D2-1 – Rețele de calculatoare și Sisteme de operare: 15 calculatoare tip laptop în rețea; studenții folosesc virtualizarea Sistemelor de Operare CentOS 7, Debian 13, aplicații de scriere script-uri în bash;
- D2-3 – Controlul acționărilor electrice: sisteme încorporate; microprocesoare; microcontrolere în framework-ul WOKWI ESP32 Simulator și Home Assistant, utilizând NodRed (Siemens);
- F1-1 – Electrotehnică II: circuite electrice; osciloscop; echipamente de tip transformator trifazat, surse de curent continuu (studenții sunt monitorizați în permanență, având în vedere riscurile posibile);
- F1-2 – Calcul paralel și distribuit: sală cu calculatoare;
- B2-6 – Electronică: surse de alimentare; osciloscop; elemente de circuit pentru electronica analogică și digitală; ORCAD și simulare Electronic Workbench;
- B2-9 – Informatică III: 15 calculatoare ptr. Baze de date; SQL, versiunea academică;
- B1-4 – Fizică: echipamente specifice pentru studiul oscilațiilor, liniilor spectrale; mecanică; electromagnetism;
- B1-11 – Automatizări industriale și robotică: standuri (Gunt) pentru controlul nivelului, debitului, presiunii, temperaturii, turației, poziției cu regulatoare PID;

- B1-12 – Electrotehnică I: echipamente specifice pentru măsurări electrice, senzori și traductoare;
- B1-8 – Informatică I (sponsorizare Philips Orăștie): 16 calculatoare pentru disciplina Modelare și simulare, software în LabView.

Săli de curs, seminar și alte facilități:

- Amfiteatrele B2-4, B2-8, B2-12, B2-16, F0-1: spații cu mobilier, table, videoproiector;
- Sala de sport și sala de forță.

Capacitatea sălilor de curs și aplicații este în conformitate cu prevederile standardelor specifice în vigoare. Sălile de curs și seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare, iar laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative.

Biblioteca UPT asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit (<https://library.upt.ro/>).

În cadrul vizitei la biblioteca FIH:

- S-a constatat că fondul de carte este public, cu acces liber la raft, iar catalogul este disponibil online (pe baza contului instituțional).
- S-au vizualizat colecțiile de carte tipărită din domeniul Ingineriei Calculatoarelor și Tehologia Informației (exemple: Programare, Electronică digitală etc).
- S-au vizualizat facilitățile de căutare în baza de date a bibliotecii (program Aleph Catalogare) și modul de acces la ANELIS PLUS.
- S-au discutat modalitățile de achiziție de carte, la cererea facultăților, cu aprobarea C.A. UPT.
- Cadrele didactice care au publicații în reviste de prestigiu, cotate Q1 și Q2 după factorul de impact, sunt premiate, iar banii din contul virtual pot fi utilizați pentru participarea la conferințe, taxe de publicare și achiziție de cărți.

✓ **Recomandări**

Actualizarea fișei laboratoarelor aflate în gestiunea Departamentului de Inginerie electrică și Informatică industrial, prezentate pe site-ul UPT.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 19: „Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT: spații didactice, laboratoare, biblioteca, centrul de conferințe, baze sportive, cantine, cămine, SSM, cabinet medical, Policlinica Studentească, Experimentarium, etc. Direcția tehnică are în structura sa: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 1 și Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 2.”

Informații privind Direcția Tehnică din cadrul UPT sunt prezentate la adresa: https://arhiva.upt.ro/Informatii_UPT_538_ro.html.

Imagini și date cu privire la clădirile UPT-FIH sunt prezentate la adresa: <https://fih.upt.ro/v6/campusfih.php>.

Cf. discuțiilor la vizită, în cadrul FIH activează 4 tehnicieni care sprijină activitățile didactice și de cercetare prin asigurarea funcționării infrastructurii informatice și tehnice și întreținerea echipamentelor.

Cf. celor constatate la vizită, baza materială este bine întreținută și asigură desfășurarea în bune condiții a activităților educaționale.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Cf. REI, pg. 19: “Personalul didactic ce va fi angajat în desfășurarea activităților didactice la programul Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente este normat în Statul de Funcțiuni al Departamentului de Inginerie Electrică și Informatică Industrială. Toate cadrele didactice din universitate sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, au titlul de doctor, conform prevederilor legii.”

Metodologia pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante în UPT, aprobată prin HS 28/21.03.2024, este publicată la adresa: https://arhiva.upt.ro/Informatii_concursuri_366_ro.html.

Cf. informațiilor publicate pe site-ul FIH (<https://fih.upt.ro/v6/departamente.php>), Departamentul IEII are 23 cadre didactice titulare, iar Departamentul IM are 21 cadre didactice titulare.

Statul de funcții virtual (Anexa A6 - Situația gradului de ocupare a personalului didactic) este structurat pentru o serie de predare cu o grupă și două semigrupe și evidențiază un număr total de 15,015 posturi, din care:

- prof.: 1,778 posturi (11,84%); conf.: 4,875 posturi (32,47%); ș.l.: 5,958 posturi (39,68%); as.: 2,404 posturi (16,01%);
- NB: 9,94 posturi (66,22%); PO: 5,07 posturi (33,74%).

Datele din Anexa A4 - Lista personalului didactic implicat în programul de studii evaluat și din Anexa V01 - Situația cadrelor didactice la domeniul CTI, evidențiază faptul că la programul de studii evaluat, IIDI, vor activa 26 cadre didactice. În aceeași anexă sunt prezentate CV-urile, documentele de studii, adeverințele de absolvire a modulului pedagogic (unde e cazul), ale cadrelor didactice care vor activa la programul evaluat IIDI.

Cu privire la resursa umană alocată programului IIDI, comisia de evaluare a constatat că:

- pentru susținerea disciplinelor de specialitate, în lista cadrelor didactice, există: 7 c.d. cu doctoratul în Inginerie electrică; 5 c.d. cu doctoratul în Automatică/Ingineria sistemelor; 2 c.d. cu doctoratul în Calculatoare și Tehnologia informației/Știința calculatoarelor și 1 c.d. cu doctoratul în Inginerie electronică;
- pentru susținerea celorlalte categorii de discipline există cadre didactice cu doctoratul în Matematică, Fizică, Inginerie chimică, Ingineria/Tehnologia materialelor, Filologie, Inginerie și management;
- unele cadrele didactice titulare (două situații) nu au studii de licență sau doctorat în domeniul disciplinelor alocate din planul de învățământ IIDI; se au în vedere disciplinele: Sisteme mobile și integrate, Sisteme încorporate, Arhitectura sistemelor de calcul, Calculatoare numerice, Modelare și simulare, Sisteme de operare, Securitatea cibernetică, Testarea sistemelor de calcul, Protocoale pentru internet.

Cu privire la resursa umană care va fi implicată la programul evaluat IIDI, conducerea FIH a precizat următoarele:

- există o bună colaborare cu departamentele existente în cadrul UPT;
- pentru programele aflate în școlarizare în cadrul FIH, atunci când este nevoie se apelează la cadrele didactice specifice unui domeniu, existente în cadrul UPT;
- domeniul CTI presupune o integrare între mai multe arii: calculatoare, informatică, inginerie electrică și automatică/ingineria sistemelor;
- din personalul care va preda la noul program, 10 cadre didactice au studii de licență/doctorat în domeniile Informatică, Calculatoare și Tehnologia informației, Automatică/Ingineria sistemelor;
- totodată, o parte dintre cadrele didactice au studii postuniversitare de 2 ani în Informatică și Calculatoare, certificări relevante precum CISCO și au experiență practică și academică în domenii esențiale pentru CTI: securitatea sistemelor, rețelistică, administrarea bazelor de date;

- cu excepția disciplinelor fundamentale (matematică, fizică, chimie, limba străină, sport - 8 cadre didactice), restul disciplinelor (exceptând cele din domeniul CTI) sunt acoperite de cadre didactice cu studii de licență și doctorale în Inginerie electrică;
- cu referire la cadrele didactice titulare care nu au studii de licență sau doctorat în domeniul disciplinelor alocate (două situații), pentru că acele discipline vor intra pe rol peste câțiva ani, va fi timp pentru a fi pregătite și predate de alți colegi;
- pentru programul evaluat IIDI, se va apela și la cadrele didactice existente în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare din cadrul UPT.

Cu privire la capacitatea de școlarizare:

- cf. H.G. 645/2025 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf), în cadrul UPT, Facultatea de Automatică și Calculatoare, în domeniul Calculatoare și Tehnologia informației (CTI), funcționează programele de studii de licență: Calculatoare (în limba română), Calculatoare (în limba engleză) și Tehnologia informației (în limba română), cu o capacitate totală de $(240+90+150) \times 4 = 1920$ studenți; în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara, nu există programe de licență în domeniul de studii CTI;
- cf. H.G. 644/2025 (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-644_2025-MASTERAT.pdf), în cadrul UPT, în domeniul de studii CTI, funcționează 6 programe de masterat, cu o capacitate totală de $225 \times 2 = 450$ studenți;
- ca urmare, la momentul vizitei de evaluare, capacitatea de școlarizare confirmată în domeniul CTI este de $1920 + 450 = 2370$ studenți;
- capacitatea de școlarizare solicitată pentru programul de studii IIDI, este de 30 de studenți în anul I, ceea ce conduce la numărul total maxim de studenți în domeniul CTI de $2370+30 \times 4 = 2490$;
- conform Standardelor specifice ARACIS, sunt necesare minimum $2490/30 = 83$ cadre didactice; cf. datelor din Anexa V01 - Situația cadrelor didactice la domeniul CTI și Anexa S01 – Structura personal didactic IIDI, UPT dispune de un număr de $52+83=135$ cadre didactice care predau la programele de studii de licență și masterat din domeniul CTI, în cadrul locației din Timișoara și $24+2=26$ cadre didactice care vor preda la programul de studii de licență IIDI, din domeniul CTI, din cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- comisia de evaluare propune o capacitate de școlarizare pentru programul de studii IIDI, de 30 studenți în anul I.

✓ Recomandări

Alegerea/desemnarea unor cadre didactice cu competențe relevante pe domeniul disciplinelor predate (inclusiv pe activitatea de cercetare); se au în vedere disciplinele: Sisteme de Operare, Securitatea cibernetică, Sisteme încorporate, Sisteme mobile și integrate, Testarea sistemelor de calcul, Achiziția și prelucrarea datelor, Modelare și simulare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	--

În REI, pg. 21: "Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice. Pentru desfășurarea activităților didactice în formatul on-line, sunt utilizate platformele digitale e-learning: Moodle, Microsoft-Teams."

În cadrul UPT există un Departament de sisteme și servicii informatizare, subordonat Direcției General Administrative a UPT. Regulile cuprinse în Anexa 9 - Regulament de utilizare a rețelei informatice, sunt obligatorii pentru toți utilizatorii rețelei.

Strategia de transformare digitală a Universității Politehnica Timișoara, este aprobată de Senatul universitar în 16.06.2022 (https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2022/HBS_06_16.06.2022_Aprobare-Strategie-digitalizare-UPT.pdf).

Cadrele didactice ale FIH au participat la programe de formare și dezvoltare profesională oferite de către UPT în cadrul proiectului „DIGIUPT - Măsurile integrate pentru transformarea digitală și pregătirea pentru profesiile viitorului”, proiect finanțat prin Programul Național de Redresare și Reziliență.

Cf. datelor prezentate în Anexa V03 - Lista cadre didactice formare continua:

- perioada de desfășurare a cursurilor: 19 ianuarie 2026 – 20 martie 2026;
- cursurile/modulele oferite: Cultura informațiilor și a datelor; Comunicare și colaborare; Crearea de conținut digital; Predare și învățare în mediul digital; Evaluare și examinare în mediul digital; Etică, Siguranță și Securitate în mediul digital; Utilizarea tehnologiilor emergente în educație.

Cf. REI și discuțiilor la vizită, în cadrul UPT, inclusiv FIH, se utilizează:

- pentru studenți – platforma <https://student.upt.ro/>;
- pentru evaluarea cadrelor didactice – platforma <http://eeprod.upt.ro/eval>;
- pentru cadrele didactice - platforma <https://www.catalog.upt.ro/>;
- pentru gestiunea notelor și a studenților - sistemul integrat de gestiune a studenților (GISC);
- pentru candidați platforma de admitere - <https://admitere.upt.ro/> ; <https://www.visit.upt.ro>.

Cf. discuțiilor la întâlnirea cu cadrele didactice, se utilizează, preponderent, platforma Campus virtual (Moodle).

În cadrul vizitei la secretariat, s-au vizualizat facilitățile oferite de platforma online catalog.upt.ro (programarea examenelor, vizualizarea situațiilor școlare și a taxelor, activarea catalogului electronic etc.)

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 27: “Programul de studii universitare Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente este conceput pentru a asigura o pregătire academică solidă, fiind structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării. Acest aspect este esențial deoarece permite studenților să dobândească cunoștințe și competențe specifice domeniului ales, facilitând astfel integrarea pe piața muncii.”

În cadrul UPT există:

- Instrucțiunea de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și master, valabilă începând cu 07.03.2019 (https://arhiva.upt.ro/img/files/DAC-Intern/IL-Elaborare_Plan%20invatamant_Licen%C8%9B%C4%83%2BMaster.pdf); în cadrul acesteia nu se face referire la modul de formulare a rezultatelor învățării; baza legală a acestui document nu mai este în vigoare (LEN 1/2011);
- Procedura pentru Inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT (https://arhiva.upt.ro/img/files/calitate/Proceduri_regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implem_entarea_monit_prog_studii-2023.pdf), revizuită în 07.11.2023; în cadrul acesteia sunt precizați pașii de

parcurs pentru inițierea unui nou program de studii; de asemenea, se face referire la rezultatele învățării și la validarea rezultatelor învățării.

În cadrul UPT, se acordă 1 credit pentru 25 de ore de pregătire didactică (REI, pg. 28). În cadrul REI există Anexa 1 - Plan de învățământ IIDI. Din inițiativa reprezentanților programului de studii IIDI, la vizită s-a depus Anexa S14- Plan de învățământ IIDI_propus, care conține o variantă actualizată a planului de învățământ IIDI, în care se evidențiază următoarele:

- planul de învățământ este structurat pe 8 semestre, totalizând 240 de credite (ECTS), la care se adaugă 10 credite pentru promovarea examenului de diplomă; toate semestrele sunt planificate pe 14 săptămâni, cu excepția semestrului 8, care are 7 săptămâni;
- numărul de ore pe săptămână este: $28+27+27+26+28+26,5+27+27,78=217,28$ rezultând o medie de $217,28/8=27,16$ ore/săpt.;
- disciplinele sunt distribuite pe categoriile: fundamentale; de specialitate și complementare, totalizând un număr de 3017 ore didactice (obligatorii, 2380 ore și opționale, 637 ore), la care se adaugă $40+50+90=180$ ore de Practică de domeniu 1 (sem. 4), Practică de domeniu 2 (sem. 5) și Practică de specialitate (sem. 6);
- planul de învățământ conține disciplina Elaborare proiect de diplomă (10 credite), cu 140 ore;
- planul de învățământ conține și discipline facultative distribuite pe ani/semestre (Psihologia educației, Pedagogie, Sisteme de gestiune de baze de date, Responsabilitate socială și activism civic, Legislație în domeniul securității și sănătății în muncă etc.).

Cu privire la evaluare, dintr-un număr de 64 discipline: 33 se finalizează cu examen, 23 cu verificare și 8 cu colocviu, rezultând faptul că, din totalul formelor de evaluare 51,56% sunt examene.

Raportul numărului de ore de curs și cele aplicative (inclusiv orele de practică) este: 0,807.

Informațiile care însoțesc fișele cu disciplinele pe cei patru ani de studii se referă la: misiunea și obiectivele programului de studii; competențele profesionale și transversale; rezultatele învățării specifice programului de studii (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie); rezultatele complementare ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie); finalități (ocupații posibile); situații statistice (ponderi discipline, distribuție ore). În REI, pg. 27, se prezintă, tabelar și contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării.

Pentru disciplinele din planul de învățământ sunt propuse fișe de discipline (Anexa 2 – Fișe discipline IIDI).

Fiecare FD conține: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat, precondiții și condiții, rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina, obiectivele disciplinei, conținuturi (inclusiv bibliografia), evaluare (inclusiv standard minim de performanță).

În cadrul întâlnirilor la vizită, comisia de evaluare a fost interesată de:

- logica alegerii și poziționării disciplinelor în planul de învățământ; s-au avut în vedere, prin conținutul temelor tratate, disciplinele: Calculatoare numerice; Electronică digitală; Inteligență computațională integrată; Logica computațională, Rețele neuronale și algoritmi genetici; Chimie; Cultură și civilizație;
- modul de formulare a rezultatelor învățării la nivelul programului de studii și în fișele disciplinelor, respectiv, corelarea abilităților cu conținutul cursurilor; s-au avut în vedere disciplinele: Programarea calculatoarelor și limbaje de programare 1, 2; Matematici discrete; Elemente de grafică pe calculator; Metode numerice; Proiectarea sistemelor de programe și aplicații; Programare WEB; Sisteme de operare;
- modul de organizare și desfășurare a activităților de practică din anii de studii II și III.

✓ **Recomandări**

Actualizarea Instrucțiunii de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență din cadrul UPT (valabilă începând cu 07.03.2019).

Redenumirea disciplinelor Practică de domeniu 1, 2 și Practică de specialitate în conformitate cu prevederile Standardelor ARACIS.

Analiza modului de organizare a practicii aferente semestrului 5 și semestrului 6. Se recomandă cumularea și/sau reorganizarea acestor activități într-o perioadă compactă, desfășurată după finalizarea activităților didactice, din următoarele considerente: în semestrul 5 nu există o perioadă de vacanță suficientă care să permită desfășurarea practicii în condiții optime; fragmentarea practicii pe două semestre reduce eficiența organizării atât pentru studenți, cât și pentru partenerii economici; o perioadă unificată de practică facilitează integrarea studenților în activități reale din

companii și permite atingerea mai bună a competențelor profesionale vizate; reorganizarea ar contribui la o planificare administrativă mai eficientă și la creșterea calității experienței practice.

Analiza ordinii de predare a disciplinelor de programare. Se recomandă începerea cu limbajul C, apoi continuarea cu limbajul C++ (programare orientată pe obiecte), și în paralel cu Python.

Analiza posibilităților de înlocuire a disciplinelor Chimie, respectiv Cultură și civilizație, cu discipline relevante pentru domeniul CTI.

Analiza posibilităților de reorganizare a activităților la disciplinele de specialitate, astfel încât numărul orelor de laborator să fie mai mare (o posibilă soluție poate fi reducerea numărului de ore de curs la disciplinele care au prevăzute 3 ore de curs).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 30: “Disciplinele care formează planul de învățământ al programului de studii au fost propuse pe baza competențelor alese și pe baza rezultatelor învățării aferente specializării.”

Cf. Anexei B1 – Adeverința de înregistrare ANC, programul de studii de licență IIDI a fost înregistrat la ANC (document nr. 3281 / 15.01.2026).

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă (Anexa S04 – Suplimentul la diplomă IIDI).

Prin modul de structurare a activităților din Planul de învățământ IIDI și de definire a rezultatelor învățării la nivel de program, acesta se aliniază cu descriptorii EQF nivel 6.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 30: “[...] toate calificările asigurate programului de studii Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. În cadrul UPT, înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă.”

Cf. Anexei B1 – Adeverința de înregistrare ANC, programul de studii de licență IIDI a fost înregistrat la ANC (document nr. 3281 / 15.01.2026).

Absolvenții programului de studii universitare de licență IIDI vor accesa următoarele ocupații posibile, conform COR/ESCO (Cf. Finalități din Anexa 1 - Plan de învățământ IIDI și REI, pg. 30).

Cod COR/ Cod ESCO	Denumire ocupație
2514.3	Dezvoltator software pentru dispozitive portabile cu utilizări industriale
2514.2.1	Dezvoltator de software pentru sisteme înglobate/Dezvoltatoare de software pentru sisteme înglobate
251401	Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator

În documentele care completează planul de învățământ, sunt prezentate competențele profesionale (C1...C6) și transversale (CT1...CT5), respectiv rezultatele învățării specifice programului de studii

(Cunoștințe – C1...C3, Aptitudini – A1...A9, Responsabilitate și autonomie – RA1...RA3), rezultatele complementare ale învățării (Cunoștințe C4...C12, Aptitudini – A10...A17, Responsabilitate și autonomie – RA4...RA12). Contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate în REI, pg. 27. Cf. discuțiilor la vizită:

- există board-uri ale specializărilor, constituite din cadre didactice și reprezentanți ai mediului economic;
- cu ocazia ședinței Board-ului Regional al FIH – UPT din data de 13.03.2024, "...a apărut și observația inexistenței în oferta educațională curentă a unei specializări care să includă automatizări, robotică și calculatoare (tendința actuală);
- există susținere din partea mediului economic pentru funcționarea programului IIDl.

În Anexa S12 Scrisori_suport_firme 2025 se prezintă documentele de susținere a inițiativei FIH de autorizare a programului de studii IIDl (Memory, Draexlmaier, AssaAbloy, AGIR, Asociația Universitaria Hunedoara).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 31: "UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor."

În REI se mai precizează că, studenții sunt informați despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor, rezultatele învățării, metodele de predare, stagiile de practică, metodele de examinare etc., atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic, cât și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților.

În Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara (aprobat de Senatul UPT în 11.07.2024, la Art. 10 se precizează https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.%2097_11.07.2024_privind%20aprobarea%20Codului%20drepturilor%20%C8%99i%20obliga%C8%9Bilor%20studentului%20UPT.pdf):

- (11) dreptul de a beneficia de un proces educațional **centrat** pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;
- (12) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform reglementărilor legale. În acest sens, în cadrul programului de studii se asigură un număr minim de două variante pentru fiecare disciplină/set de discipline opțională/opționale din planul de învățământ.

Centrarea pe student este vizibilă în fișele disciplinelor, prin metodele de predare, lista surselor bibliografice și repartizarea orelor/activităților aferente studiului individual (Anexa 2 – Fișe discipline IIDl).

Pentru actualele programe de studii ale FIH, cadrele didactice au ore de consultații cu studenții (<https://fih.upt.ro/v6/orarconsultatii.php>). De asemenea, există decani de an și tutori (Anexa B3).

Titularii de discipline din anii I și II au elaborate cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din planul de învățământ, corespunzător conținutului fișei disciplinelor (Anexa S06 – Materiale didactice elaborate de titulari).

Sprrijinirea și consilierea studenților în vederea integrării lor în mediul universitar este asigurată și prin contribuția Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC, <https://www.cicoc.upt.ro/>).

Cu privire învățarea centrată pe student, unele cadre didactice au precizat că abordează modul de lucru bazat pe proiecte, lucru în echipe de 2, 3 studenți, implementarea de aplicații diverse, activități interactive; monitorizarea activității la proiecte se face, preponderent, pe platforma Campus virtual (Moodle).

La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenți și absolvenți a două programe de studii de licență existente la FIH, aceștia au menționat următoarele:

- la începutul fiecărui semestru sunt prezentate fișele disciplinelor, moment în care studenților le sunt explicate metodele de evaluare și criteriile avute în vedere pentru notarea finală; acestea rămân neschimbate pe parcursul anului universitar;
- relația dintre cadrele didactice și studenți este apreciată, fiind una de colegialitate; profesorii manifestă deschidere în comunicare și disponibilitate pentru clarificări suplimentare; studenții își cunosc tutorii de an, existând grupuri de comunicare dedicate, utilizate pentru transmiterea informațiilor relevante și pentru soluționarea situațiilor apărute pe parcursul anului universitar.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 32: "Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Inginerie Hunedoara organizatoare a noului program de studii universitare de licență Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente, oferă informații publice (<https://fih.upt.ro/v6/>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: obiectivului programului de studii și curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare."

În REI sunt prezentate:

- posibilitățile de acces la resursele educaționale (biblioteca, <https://library.upt.ro/>);
- mediul educațional online de suport academic pentru toate facultățile UPT și pentru învățământul la distanță, oferit de Campusul virtual (www.cv.upt.ro);
- posibilitățile de dezvoltare profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027.

Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind și consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an (Anexa B3 -Decani de an si tutori) și a Centrului de orientare și consiliere în carieră (CCOC, <https://www.cicoc.upt.ro/>).

Vizitele efectuate de comisia de evaluare în spațiile UPT-FIH confirmă faptul că informațiile prezentate în REI sunt reale și creează condițiile pentru a asigura un învățământ de calitate.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 33: “Disciplinele și metodele de predare ale acestora sunt prezentate studenților la începutul fiecărui semestru, fiind prezentate și pe site-ul facultății la adresa: <https://fih.upt.ro/v6/planinv.php/2025/>.

Rezultatele învățării sunt integrate în documentul aferent planului de învățământ și sunt selectate ca să corespundă conținutului curriculei planului de învățământ. Fișele disciplinelor din planul de învățământ includ rezultatele învățării cu care contribuie la dezvoltarea competențelor studentului care urmează programul de studii.”

Planurile de învățământ și fișele de disciplină ale programelor de studii care funcționează în acest an universitar în cadrul FIH sunt publicate pe site-ul facultății (<https://fih.upt.ro/v6/plinv/>).

În documentele care completează Planul de învățământ al programului IIDI (Anexa 1 – Plan invatamant IIDI), sunt prezentate competențele profesionale (C1...C6) și transversale (CT1...CT5), respectiv rezultatele învățării specifice programului de studii (Cunoștințe – C1...C3, Aptitudini – A1...A9, Responsabilitate și autonomie – RA1...RA3), rezultatele complementare ale învățării (Cunoștințe C4...C12, Aptitudini – A10...A17, Responsabilitate și autonomie – RA4...RA12). Contribuțiile disciplinelor la rezultatele așteptate ale învățării sunt prezentate în REI, pg. 27.

Cu privire la modul de formulare a rezultatelor învățării, reprezentanții programului de studii au precizat următoarele:

- în anul 2025, DAC - UPT a elaborat un ghid pentru scrierea rezultatelor învățării, <https://arhiva.upt.ro/img/files/DAC-Intern/Rezultatele%20Invatarii%20UPT%202025.pdf>;
- există, de asemenea, și metodologia de realizare a cadrului național al Calificărilor din învățământul superior https://arhiva.upt.ro/pdf/calitate/Metodologia_CNCSIS.pdf;
- Board-ul specializării IIDI a analizat exemplele de discipline care pot contribui la atingerea rezultatelor învățării pe domeniul CTI – CPS 11, rezultate prezentate în Anexa 2 a Ghidului de evaluare ARACIS a programelor de studii de licență, respectiv Standardele de calitate specifice elaborat în anul 2025 și a constatat că majoritatea disciplinelor de la specializarea IIDI se regăsesc în aceste exemple; în cazul disciplinelor care nu s-au regăsit în acele exemple, acestea au fost adăugate la rezultatele învățării pe baza unor discipline similare. Astfel, rezultatele învățării din Anexa 2 oferită de ARACIS pe domeniul CTI – CPS 11, pot fi utilizate pentru rezultatele învățării aferente programului de studiu;
- rezultatele învățării aferente disciplinelor complementare au fost stabilite pe baza unui document realizat de către DAC – UPT, în care se regăsesc cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, în funcție de competențele transversale specifice unor discipline complementare.

În cadrul întâlnirilor la vizită:

- reprezentanții CEAC au precizat că au fost organizate sesiuni pentru instruirea cadrelor didactice, folosind un model de lucru (similar Grilei 2 RNCIS anterioare), care să ghideze la formularea rezultatelor învățării în fișele disciplinelor;
- cadrele didactice au prezentat modul de formulare a rezultatelor învățării în fișele disciplinelor.

Analiza fișelor disciplinelor (Anexa 2 – Fișe discipline IIDI), evidențiază următoarele:

- în cazul unor FD nu este corelată descrierea abilităților cu descrierea conținutului cursului;
- FD nu conțin informații cu privire la modul de evaluare a rezultatelor învățării;
- în FD nu sunt definite standarde minime de performanță în termeni de conținuturi.

✓ **Recomandări**

Reformularea rezultatelor învățării din FD, în acord cu conținutul temelor de curs.

Includerea în FD a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componente de examinare, precum și definirea unor standarde minime de performanță bazate pe conținuturi (nu doar procentual).

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 34: “Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Universitatea are un regulament privind evaluarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent.”

Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii universitare de licență, aprobat de Senatul UPT în 03.07.2025 (https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2025/HS_nr53_03.07.2025_privind_Regulamentului_de_org_si_desf_a_procesului_de_%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_la%20ciclul_licen%C8%9B%C4%83_2025-2026.pdf), la Art. 10 se precizează: “(2) Din punctul de vedere al evaluării, disciplinele din planul de învățământ sunt de următoarele tipuri: • discipline cu examen, la care nota finală se stabilește potrivit Art. 32, dintr-o notă de examen și o notă pentru activitatea pe parcurs; • discipline cu evaluare distribuită, la care nota finală se stabilește, conform Art. 32, pe baza mai multor evaluări. Excepție fac disciplinele Educație fizică și sport, respectiv Elaborare lucrare de licență/Elaborare proiect de diplomă, care se finalizează cu un calificativ de tipul Promovat/Nepromovat; • discipline cu colocviu, la care evaluarea se face la sfârșitul semestrului pe baza unor probe practice finalizându-se cu un calificativ de tipul Promovat/Nepromovat”.

În cadrul UPT există Metodologia de evaluare și notare a studenților, aprobată de Senatul universitar în data de 06.11.2025 (https://media.upt.ro/HS%20nr.%2094%20din%2006.11.2025_privind%20aprobarea%20Metodologiei%20de%20evaluare%20%C8%99i%20notare%20a%20studen%C8%9Bilor%20din%20UPT.pdf).

Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT (<https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.30-21.03.2024.pdf>), precizează:

Art. 10.

(1) În UPT, examenul de licență/diplomă constă în parcurgerea a două probe după cum urmează:

Proba 1: de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;

Proba 2: de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă.

Conform structurii anului universitar (Anexa 1 – Plan învățământ IIDI, https://sc.upt.ro/attachments/article/926/HS_42_15.05.2025_Structura_2025-2026.pdf), la finalul fiecărui semestru este prevăzută o sesiune de examene de 3 săptămâni. Sunt planificate și: o sesiune de restanțe de iarnă (o săptămână), o sesiune de restanțe de vară (o săptămână) și o sesiune de restanțe de toamnă (2 săptămâni).

Cf. planului de învățământ, toate disciplinele se încheie cu o formă de verificare (examen, colocviu sau verificare). Astfel, dintr-un număr de 64 discipline: 33 se finalizează cu examen, 23 cu verificare și 8 cu colocviu, rezultând faptul că, din totalul formelor de evaluare 51,56% sunt examene.

Există numeroase fișe de discipline (FD) în care, pentru evaluare, la Cap.9, nu sunt precizate informații cu privire la modul de evaluare a rezultatelor învățării și / sau nu sunt definite standarde minime de performanță în termeni de conținuturi.

✓ **Recomandări**

Includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea explicită a standardelor minime de performanță, formulate în termeni de cunoștințe, competențe și conținuturi specifice disciplinei, astfel încât studenții să cunoască nivelul minim necesar pentru promovare.

Implementarea unui proces periodic de verificare unitară a fișelor de disciplină la nivelul programului de studii, pentru asigurarea conformității acestora cu standardele ARACIS și cu cerințele interne de calitate.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Cf. REI, pg. 35: “Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare.”

Cu referire la admitere:

- informațiile privind admiterea la nivelul UPT (programe de studii, calendar, criteriile de admitere etc.) sunt publicate la adresa: <https://www.upt.ro/admitere>;
- informațiile privind admiterea la nivelul FIH (programe de studii, calendar, criteriile de admitere etc.) sunt publicate la adresa: <https://www.upt.ro/structura/facultatea-de-inginerie-din-hunedoara>
- Regulamentul de organizare a admiterii la programele de studii de licență din cadrul Universității Politehnica Timișoara, sesiunile iulie și septembrie 2026, este prezentat pe site-ul UPT (<https://www.upt.ro/admitere/licenta/documente#regulamentul-de-admitere-la-licenta>).
- procedura de admitere a fost digitalizată, permițând înscrierea online, încărcarea documentelor în format electronic și generarea de conturi personale pentru candidați.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 35: “Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-ul UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student.”

Cf. discuțiilor la vizită:

- în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara, la specializarea Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente, admiterea se face în baza unui concurs de dosare, în care media de admitere este egală cu media la bacalaureat;
- candidatii pot beneficia de admiterea cu media 10, dacă au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții la olimpiadele școlare naționale sau la concursuri organizate de UPT.

Regulamentul de organizare a admiterii la programele de studii de licență din cadrul UPT (<https://www.upt.ro/admitere/licenta/documente#regulamentul-de-admitere-la-licenta>), precizează:

Art. 10.

(1) Categoriile de candidați care beneficiază de locuri distincte, finanțate de la bugetul de stat, sunt:

- Absolvenți cu diplomă de bacalaureat de etnie rromă;
- Absolvenți cu diplomă de bacalaureat provenind de la licee situate în mediul rural;
- Absolvenți cu diplomă de bacalaureat care optează să concureze pe locurile alocate Serviciului Român de Informații;
- Absolvenți cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială;
- Absolvenți cu diplomă de bacalaureat din categoria persoanelor cu cerințe educaționale speciale/dizabilități.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 36: “ Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii "Licență" din Universitatea Politehnica Timișoara precum și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara.”

Activitatea profesională a studenților UPT este reglementată prin:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii de licență, din cadrul UPT, aprobat de Senatul universitar în 03.07.2025 (https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2025/HS_nr53_03.07.2025_privind_Regulamentului_de_org_si_desf_a_procesului_de_%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt_la%20ciclul_licen%C8%9B%C4%83_2025-2026.pdf);
- Codul drepturilor și obligațiilor studentului din UPT, aprobat în 11.07.2024 (https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.%2097_11.07.2024_privind%20aprobarea%20Codului%20drepturilor%20C8%99i%20obliga%C8%9Bilor%20studentului%20UPT.pdf);
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație în UPT (<https://arhiva.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.30-21.03.2024.pdf>).

Cf. discuțiilor la vizită:

- suporturile de curs sunt publicate pe platformele online dedicate, acestea reprezentând principalul canal de informare pentru studenți, care își obțin majoritatea informațiilor academice prin intermediul platformei;
- selecția disciplinelor opționale se realizează prin completarea unui formular online; ulterior, opțiunea aleasă de către majoritatea studenților din an devine cea finală și pentru restul studenților.

În cadrul vizitei la secretariat, s-au vizualizat facilitățile oferite de platforma online catalog.upt.ro (programarea examenelor; vizualizarea situațiilor școlare și a taxelor; activarea și blocarea catalogul electronic etc.).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Cf. REI, pg. 40: "În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților."

Informații privind structura organizatorică a Sistemului de Management a Calității în UPT sunt prezentate la adresa: https://arhiva.upt.ro/Informatii_documente-legate-de-structura-organizatorica_17_ro.html.

Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în UPT este aprobat de Senatul universitar în 16.11.2023 (https://arhiva.upt.ro/img/files/calitate/Regulament_functionare_Ceac_HS_nr.163-din_2023.PDF).

Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultăților din UPT, inclusiv FIH, sunt prezentate la adresa: https://arhiva.upt.ro/img/files/CEAC/2025-2026_Comisiile_calitatii_la_nivel_facultate.pdf.

CEAC – FIH are în componența sa: 1 președinte, 1 coordonator comisie, 5 cadre didactice, 1 reprezentant al angajatorilor și 1 reprezentant al studenților.

Comisiile existente la nivelul facultății și departamentului coordinator se găsesc la adresa <https://fih.upt.ro/v6/conducerea.php>.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții CEAC s-a prezentat modul de organizare a Sistemului de management al calității la nivelul UPT și s-a precizat că:

- există structuri de asigurarea calității la fiecare facultate;

- există board-uri ale specializărilor, constituite din cadre didactice și reprezentanți ai mediului economic;
- rapoartele de evaluare internă sunt analizate de CEAC și evaluate din punct de vedere cantitativ (încadrarea unor indicatori în reperele precizate prin standarde);
- există o procedură privind (auto)evaluarea internă a programelor de studii pe baza unui REI simplificat.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 41: "Boardurile de specialitate au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii, iar DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic a programele și domeniile de studii."

Procedura operațională inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii în UPT a fost actualizată în 07.11.2023 (https://arhiva.upt.ro/img/files/calitate/Proceduri_regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implementarea_monit_prog_studii-2023.pdf).

Programele și domeniile studii din UPT sunt evaluate în baza Procedurii operaționale privind autoevaluarea și evaluarea internă (aprobată în 07.11.2023, (https://arhiva.upt.ro/img/files/calitate/PO_Autoevaluarea_si_evaluare_interna_a_programelor_de_studii_in_UPT_2023.pdf).

Rapoartele anuale elaborate de CEAC – FIH sunt publicate la adresele: <https://fih.upt.ro/v6/regulamente.php>; https://fih.upt.ro/v6/calitate/Raport_calitate_fih_2025.pdf .

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 41: „În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri.

Componenta nominală a boardurilor domeniilor în UPT - licență sunt prezentate la adresa: <https://arhiva.upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>.

În cazul domeniilor de studii din cadrul FIH, acestea includ: patru cadre didactice, unu/doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al studenților.

Cu referire Raportul de evaluare internă (REI), pentru programul IID1:

- pentru elaborarea REI - IID1, a fost numită o echipă, constituită din 6 cadre didactice, dintre care un cadru didactic este și responsabilul de program;
- la elaborarea REI au participat: cadre didactice ale facultății, studenți, reprezentanți ai mediului economic;
- există procesele verbale ale întâlnirilor cadrelor didactice din Departamentul de IEII, procese verbale de la întâlnirile Boardului Regional - agenți economici din zona și consultarea elevilor din zonă.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ****Standardul S.C.4.1. Proceduri**

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Cf. REI, pg. 42: „Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>, fiecare student primind informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți.”

Procedura operațională privind evaluarea activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți, disponibilă pe site-ul UPT, se aplică începând cu date de 05.03.2019 (https://arhiva.upt.ro/img/files/evaluari_cd_discipline/2020-2021/Procedura_evaluare_CD_de_catre_studenti.pdf) și precizează, la Art. 1:

În evaluarea periodică a calității procesului didactic, implicat a calității prestației corpului profesoral, alături de *autoevaluare*, *apreciere colegială* (peer review) și *evaluare de către conducerea departamentului*, *evaluarea făcută de studenți* reprezintă o componentă importantă a formării unei opinii corecte despre performanța profesională didactică a fiecărui cadru didactic din UPT și despre procesul didactic în ansamblu.

Cf. informațiilor din REI și discuțiilor la vizită:

- evaluarea cadrelor didactice este făcută de studenți, de colegi și de directorul de departament, și se realizează o autoevaluare a fiecărui cadru didactic;
- în cazul în care un cadru didactic nu îndeplinește criteriile de cercetare stabilite la nivel de Universitate, se aplică o penalizare cuantificată prin creșterea numărului de ore din postul de bază;
- există un număr redus de chestionare completate de studenți pentru evaluarea cadrelor didactice, în scădere de la an la an (aprox. 5000 la nivelul UPT, de fapt 1000 studenți care fac evaluarea a 5 discipline);
- există o platformă informatică pentru colectarea datelor, dar gradul de completare este de aprox. 10% (pentru relevanță ar trebui să existe minim 25%);
- este colectat gradul de satisfacție al studenților referitor la colaborarea cu cadrele didactice (alegerea temei de licență, ajutorul la licență etc);
- studenții cunosc procesul de evaluare a activității cadrelor didactice, profesorii implicându-se activ în promovarea completării chestionarului; evaluarea se realizează anual, prin intermediul unui formular online;
- cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se confirmă faptul că rezultatele evaluării sunt discutate în departament.

✓ **Recomandări**

Actualizarea Procedurii operaționale privind evaluarea activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii****Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă**

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Cf. REI, pg. 15: “Procesul de evaluare internă a calității programului de studii Ingineria Internetului dispozitivelor inteligente a fost realizat în conformitate cu prevederile legale, standardele și indicatorii de performanță în vigoare, la nivel național, după cum urmează: prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare; Standardele ARACIS de calitate privind modul de organizare și desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare de licență (cf. <https://www.aracis.ro/>); Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității (cf. <https://www.aracis.ro/>); Criteriile, standardele și indicatorii de performanță de evaluare externă prevăzuți de Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (H.G. nr. 962/2024).”

UPT desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității educației, la nivel instituțional, precum și la nivelul programelor/domeniilor de studii, în conformitate cu prevederile legale. În anii 2009, 2012, 2015 și 2022, Universitatea Politehnica Timișoara a fost evaluată de ARACIS primind calificativul “grad de încredere ridicat” (https://arhiva.upt.ro/Informatii_evaluari-institutionale_256_ro.html). Programul de studii Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente este validat ANC în data de 15.01.2026 (nr. 3281/15.01.2026).

Cererea de autorizare provizorie a programului de studii Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente, s-a realizat respectând procedurile ARACIS.

Cf. discuțiilor la vizită:



- pentru fiecare program de studii, facultatea/departamentele derulează procedurile aferente procesului de evaluare externă;
- cu ocazia ședinței Board-ului Regional al FIH – UPT din data de 13.03.2024, “...a apărut și observația inexistenței în oferta educațională curentă a unei specializări care să includă automatizări, robotică și calculatoare (tendința actuală);
- există susținere din partea mediului economic pentru autorizarea și funcționarea programului IIDI (Anexa S12 - Scrisori_suport_firme 2025).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> • Facultatea de Inginerie Hunedoara are tradiție și expertiză în inginerie industrială, electronică aplicată și sisteme informatice și beneficiază de susținerea și expertiza Facultății de Automatică și Calculatoare din cadrul UPT, pe domeniul Calculatoare și Tehnologia informației (CTI). • Programul propus spre autorizare formează competențe multidisciplinare, explicit cerute pe piață: sisteme încorporate, comunicații wireless, securitate, analiza datelor senzoriale. • Interesul manifestat de mediul economic regional pentru dezvoltarea programului IIDI, care își exprimă disponibilitatea pentru internship-uri, proiecte de diplomă și angajări. 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea dezvoltării și consolidării unui corp profesoral cu competențe dovedite pentru desfășurarea de activități educaționale în domeniul Calculatoare și Tehnologia informației. • Necesitatea investițiilor suplimentare în echipamente IoT avansate, pentru a acoperi integral tehnologiile emergente. • Programul de studii este nou propus și necesită o foarte bună promovare în cadrul liceelor din zonă, pentru a fi cunoscut.
	Analiza SWOT	
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> • Pe fondul expansiunii Industry 4.0, interesul manifestat de companiile regionale pentru specialiști IoT, automatizări inteligente și dispozitive conectate. • Existența unor programe europene care 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> • Dinamica rapidă a tehnologiilor poate aduce riscul de depășire curriculară. • Migrația multor absolvenți de la liceele de elită din regiune către centrele universitare mari din țară și către

<p>facilitează dezvoltarea activităților de cercetare, mobilitățile, parteneriatele industriale și proiectele internaționale în IoT, cloud și AI.</p> <ul style="list-style-type: none"> România este într-o etapă de modernizare în infrastructuri inteligente, cu impact direct asupra cererii de ingineri în domeniu. 		<p>universitățile europene.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesul tot mai scăzut al absolvenților de liceu pentru programele/domeniile de studii inginerești, comparativ cu alte domenii percepute ca fiind mai accesibile.
---	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Actualizarea Regulamentului cadru de organizare și funcționare a Consiliului Facultății de Inginerie din Hunedoara, care este adoptat în 29.01.2015. Actualizarea regulamentul privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară a UPT, în conformitate cu prevederile Ordinului 6882/10.12.2025.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Parțial îndeplinit	Crearea unui cadru real de aplicare a prevederilor Procedurii de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale, prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Actualizarea fișei laboratoarelor aflate în gestiunea Departamentului de Inginerie electrică și Informatică industrial, prezentate pe site-ul UPT.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu e cazul.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Parțial îndeplinit	Alegerea/desemnarea unor cadre didactice cu competențe relevante pe domeniul disciplinelor predate (inclusiv pe activitatea de cercetare); se au în vedere disciplinele: Sisteme de Operare, Securitatea cibernetică, Sisteme încorporate, Sisteme mobile și integrate, Testarea sistemelor de calcul, Achiziția și prelucrarea datelor, Modelare și simulare.

6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	<p>Actualizarea Instrucțiunii de lucru pentru elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență din cadrul UPT (valabilă începând cu 07.03.2019).</p> <p>Redenumirea disciplinelor Practică de domeniu1, 2 și Practică de specialitate în conformitate cu prevederile Standardelor ARACIS.</p> <p>Analiza modului de organizare a practicii aferente semestrului 5 și semestrului 6. Se recomandă cumularea și/sau reorganizarea acestor activități într-o perioadă compactă, desfășurată după finalizarea activităților didactice, din următoarele considerente: în semestrul 5 nu există o perioadă de vacanță suficientă care să permită desfășurarea practicii în condiții optime; fragmentarea practicii pe două semestre reduce eficiența organizării atât pentru studenți, cât și pentru partenerii economici; o perioadă unificată de practică facilitează integrarea studenților în activități reale din companii și permite atingerea mai bună a competențelor profesionale vizate; reorganizarea ar contribui la o planificare administrativă mai eficientă și la creșterea calității experienței practice.</p> <p>Analiza ordinii de predare a disciplinelor de programare. Se recomandă începerea cu limbajul C, apoi continuarea cu limbajul C++ (programare orientată pe obiecte), și în paralel cu Python.</p> <p>Analiza posibilităților de înlocuire a disciplinelor Chimie, respectiv Cultură și civilizație, cu discipline relevante pentru domeniul CTI.</p> <p>Analiza posibilităților de reorganizare a activităților la disciplinele de specialitate, astfel încât numărul orelor de laborator să fie mai mare (o posibilă soluție poate fi reducerea numărului de ore de curs la disciplinele care au prevăzute 3 ore de curs).</p>
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu e cazul.
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu e cazul.
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în	Îndeplinit	Nu e cazul.

	activitățile și experiențele de învățare și predare.		
11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial îndeplinit	Reformularea rezultatelor învățării din FD, în acord cu conținutul temelor de curs. Includerea în FD a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componente de examinare, precum și definirea unor standarde minime de performanță bazate pe conținuturi (nu doar procentual).
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial îndeplinit	Includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, precum și definirea explicită a standardelor minime de performanță, formulate în termeni de cunoștințe, competențe și conținuturi specifice disciplinei, astfel încât studenții să cunoască nivelul minim necesar pentru promovare. Implementarea unui proces periodic de verificare unitară a fișelor de disciplină la nivelul programului de studii, pentru asigurarea conformității acestora cu standardele ARACIS și cu cerințele interne de calitate.
14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu e cazul.
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu e cazul.
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu e cazul.
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu e cazul.
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în	Îndeplinit	Nu e cazul.

	procesul de punere în aplicare a procedurilor.		
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Actualizarea Procedurii operaționale privind evaluarea activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți.
21.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	4	2	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	8	2	0
Domeniul C. Managementul calității	5	0	0
Total	17	4	0

VI. Concluzii

Din analiza Raportului de evaluare internă (REI), a anexelor atașate acestuia și a documentelor suplimentare puse la dispoziție de către reprezentanții programului de studii de licență Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente (IID), precum și din cele constatate în cadrul vizitei Comisiei de evaluare ARACIS la Universitatea Politehnică Timișoara (UPT), Facultatea de Inginerie din Hunedoara (FIH), s-au constatat următoarele:

- UPT desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității educației, la nivel instituțional, precum și la nivelul programelor/domeniilor de studii, în conformitate cu prevederile legale. În anii 2009, 2012, 2015 și 2022, Universitatea Politehnică Timișoara a fost evaluată de ARACIS primind calificativul “grad de încredere ridicat”;
- Facultatea de Inginerie Hunedoara este una din cele 10 facultăți ale UPT și gestionează 6 programe de studii universitare de licență și 3 programe/domenii de studii universitare de masterat;
- La momentul vizitei, în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara, nu există programe de licență în domeniul de studii Calculatoare și Tehnologia informației (CTI);
- În domeniul Calculatoare și Tehnologia informației (CTI), Facultatea de Automatică și Calculatoare din cadrul UPT, organizează, la Timișoara, programele de studii de licență: Calculatoare (în limba română și în limba engleză) și Tehnologia informației (în limba română), precum și 6 programe de masterat;
- Programul de studii de licență evaluat, Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente, beneficiază de susținerea managementului UPT, al facultății organizatoare și operatorilor economici, pentru dezvoltare, evoluție și îndeplinirea misiunii declarate.

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică a programului de studii de licență Ingineria Internetului Dispozitivelor Inteligente (IID), din cadrul Universității Politehnică Timișoara (UPT), Facultatea de Inginerie din Hunedoara (FIH), Comisia de evaluare ARACIS propune:

- ✓ **autorizarea de funcționare provizorie, cu o capacitate de școlarizare de 30 de studenți în anul I de studii.**

VII. Anexe

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare înainte de vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare la vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 19.04.2026			
Deplasarea comisiei de evaluare la Hunedoara			
Ziua 2, data 20.04.2026			
08:30-09:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10
09:00-09:40	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Decanat Conf.ec.dr.ing. Tirian Gelu-Ovidiu - decan
09:40-09:50	Pauză		
09:50-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10
10:50-11:00	Pauză		
11:00 - 11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității²	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS -Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10, online Zoom
11:50 - 12:00	Pauză		

² Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:00 - 12:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10, online Zoom Comisie Etică UPT
12:40-14.00	Pauză de prânz		
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Aula Magna
14:50-15:00	Pauză		
15:00-16:20	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Corpurile de cladire B, C, D, F și sala de sport
16:20-16:30	Pauză		
16:30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Decanat
17:20 - 17:30	Pauză		
17:30-18:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți și absolvenți a doua programe de studii de licență existente la FIH	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți și absolvenți de la alte specializări apropiate (Informatica Industrială sau Inginerie Electrică și calculatoare)	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Aula Magna

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

Ziua 3, data 21.04.2026

8:30 – 9:00	Vizitarea secretariatului, decanatului și a bibliotecii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, personal Secretariat, Decanat, Biblioteca
9:00 – 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Hunedoara, B1-10
10:00- 10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10
10:50 - 11:00	Pauză		
11:00 - 12:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, B1-10
12:00- 13:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Facultatea de Inginerie din Hunedoara, Decanat

Conf. univ. dr. Ionel Muscalagiu - responsabil program

Conf. univ. dr. ing. Mircea Dulău - coordonator evaluare