



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași
Facultatea:	de Mecanică
Domeniul de licență:	Inginerie Mecanică
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie Mecanică
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași, România
Durata studiilor:	4 ani, 8 semestre
Numărul de credite:	240+10
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. MUSCĂ Ilie	Expert evaluator	
3.	Prof.dr.ing. DEBELEAC Carmen Nicoleta	Expert evaluator	
4.	Stud. SABĂU Cristian Marius	Student evaluator	



I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul "Menținerea acreditării" pentru programul de studii universitare de licență "Inginerie mecanică", din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Mecanică a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași.

Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan - Coordonator comisie;
- Prof. univ. dr. ing. MUSCĂ Ilie - Expert evaluator;
- Prof.dr.ing. DEBELEAC Carmen Nicoleta - Expert evaluator;
- Stud. SABĂU Cristian Marius - Student evaluator.

Perioada propusa pentru vizita este 29 - 30 aprilie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași reprezintă o instituție publică de învățământ superior acreditată, al cărei cel mai recent proces de evaluare instituțională a avut loc în anul 2021, fiind finalizat prin acordarea calificativului „grad de încredere ridicat”. Fondată în anul 1937, instituția și-a desfășurat activitatea în mod neîntrerupt, evoluând de-a lungul timpului sub diferite denumiri, respectiv Școala Politehnică „Gheorghe Asachi”, iar ulterior Institutul Politehnic „Gheorghe Asachi”, începând cu anul 1948. Denumirea actuală a fost adoptată în anul 1993, iar organizarea și structura instituțională în forma prezentă sunt reglementate prin Hotărârea Guvernului nr. 1030 din 21.08.2024. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o instituție de învățământ superior orientată atât spre educație, cât și spre cercetare avansată, având ca misiune generarea de cunoaștere, valorificarea acesteia prin demersuri inovatoare și transferul rezultatelor către societate. Aceste activități vizează domenii fundamentale precum Științele ingineresti, Arhitectura și urbanismul, precum și arii interdisciplinare și complementare, contribuind la dezvoltarea comunității locale și exercitând un impact relevant la nivel regional, național și internațional. Începând cu anul 2023, TUIASI este membră a Alianței „INGENIUM”, o inițiativă de tip universitate europeană care reunește alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul acestei alianțe, cei zece parteneri și-au asumat dezvoltarea și implementarea unei strategii comune pe termen lung, centrată pe inovare în educație și antreprenoriat, cu accent pe incluziune socială, sustenabilitate și transformare digitală. La nivel instituțional funcționează 27 de centre de cercetare, dintre care 14 sunt acreditate de CNCS, iar 4 au statut de centre de excelență. Activitatea de cercetare este coordonată de Prorectoratul pentru Cercetare Științifică, în timp ce proiectele de cercetare-dezvoltare finanțate la nivel național sunt gestionate și administrate prin Direcția de Management și Monitorizare Proiecte. Baza materială a universității a cunoscut o dezvoltare continuă, în concordanță cu evoluția instituțională, fiind urmărită în mod constant modernizarea infrastructurii și actualizarea echipamentelor destinate activităților didactice și de cercetare. Totodată, au fost realizate investiții noi, având ca obiectiv asigurarea unor condiții optime pentru procesul de învățământ și pentru cazarea studenților. Senatul Universității reprezintă comunitatea academică, fiind forul suprem de conducere al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași. Acesta este alcătuit din cadre didactice și studenți aleși prin vot universal, direct și secret, exprimat atât de personalul didactic și de cercetare titular, cât și de către studenți. Activitățile din universitate se desfășoară în conformitate cu prevederile [Cartei universitare](#) și ale [Regulamentului Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași](#). Funcționarea structurilor de conducere este susținută, totodată, prin integrarea acestora în fluxul decizional, aspect evidențiat în [Organigrama universității](#). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are în componența sa unsprezece facultăți: Facultatea de Automatică și Calculatoare; Facultatea de Construcții și Instalații; Facultatea de Arhitectură „G. M. Cantacuzino”; Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”; Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial; Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației; Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și

Informatică Aplicată; Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului; Facultatea de Mecanică; Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor și Facultatea de Textile – Pielărie și Management Industrial. Facultatea de Mecanică (<https://mec.tuiasi.ro/>) își asumă în prezent misiunea de a organiza și desfășura activități specifice formării profesionale a tinerilor în cadrul celor trei cicluri de studii universitare – licență, masterat și doctorat – cu scopul de a-i pregăti ca ingineri și specialiști competenți în domeniile ingineriei autovehiculelor, ingineriei mecanice, mecatronicii și roboticii. În același timp, instituția are în vedere valorificarea cunoașterii științifice prin consolidarea activităților de cercetare, precum și prin transferul rezultatelor obținute către mediul socio-economic, la nivel regional, național și internațional. În prezent, Facultatea de Mecanică asigură formarea studenților în trei domenii principale – "Ingineria autovehiculelor", "Inginerie mecanică" și "Mecatronică și robotică" – oferind un portofoliu educațional care cuprinde 8 programe de studii universitare de licență, 10 programe de masterat și două domenii de doctorat. În cadrul domeniului Inginerie mecanică se desfășoară 3 programe de studii universitare de licență (PSUL): "Inginerie mecanică", "Sisteme și echipamente termice", respectiv "Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară". Facultatea de Mecanică din Iași beneficiază de o tradiție îndelungată în formarea inginerilor mecanici de înaltă calificare, evoluția sa fiind susținută de contribuțiile unor personalități marcante ale învățământului superior tehnic, recunoscute atât pe plan național, cât și internațional.

- [Descrierea generală a programului de studii universitare de licență \(motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz\)](#)

Susținerea disciplinelor de specialitate din planul de învățământ al specializării *Inginerie Mecanică* este asigurată de Departamentul de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică din cadrul Facultății de Mecanică. În prezent, în facultate funcționează domeniul de licență Inginerie Mecanică, cu durata studiilor de 4 ani, care include specializările *Inginerie Mecanică*, *Sisteme și echipamente termice*, respectiv *Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară*. Ultima evaluare periodică a specializării *Inginerie Mecanică* a avut loc în aprilie 2021, ca urmare a cererii înregistrate la ARACIS cu nr. 2646/05.06.2019, dosarul fiind înregistrat ulterior cu nr. 6088/10.09.2019. Verificarea îndeplinirii cerințelor normative, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță a fost realizată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Programul de studii universitare de licență *Inginerie Mecanică* este înființat și funcționează conform anexelor nr. 1–5 la Hotărârea Guvernului nr. 645/2025, privind modificarea HG nr. 412/2025 ([Nomenclatorul domeniilor și programelor de studii](#)), inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare. Sunt respectate prevederile din anexele relevante referitoare la [structura universității](#) pentru anul universitar 2025–2026, programele acreditate, locațiile de desfășurare, numărul de credite transferabile, forma de învățământ, limba de predare și [numărul maxim de studenți](#). În urma evaluării realizate de Comisia de experți permanenți – Științe Inginerești 1, în ședința online din 24.04.2021, programului i-a fost acordat calificativul „ÎNCREDERE” pentru forma de învățământ cu frecvență, având 240 de credite și o capacitate de școlarizare de 60 de studenți în anul I, conform documentelor înregistrate la ARACIS (nr. 231/24.04.2021). Consiliul ARACIS a constatat că evaluarea s-a desfășurat în conformitate cu prevederile HG nr. 915/2017 privind metodologia de evaluare externă și standardele de calitate. Pe baza raportului de autoevaluare, a analizelor comisiei de experți și a avizului Departamentului de Acreditare, s-a concluzionat că programul de studii *Inginerie Mecanică* îndeplinește cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță, precum și standardele specifice.

II. Metode utilizate

- [Documente analizate \(raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date\)](#)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

[Anexa I.1.6.2](#) - Audit Regulament, plan, rapoarte

[Anexa A.3.1.1.a](#) - Decizii titularizare pe posturi

Anexa A.3.1.1.b - Cadre didactice specializate

Anexa A.3.1.1.c – Extras STAT de functii

Anexa A.3.1.1.d - Gradul de ocupare a personalului didactic

Anexa B.1.1.6 - Formații de studiu 2025-2026

Anexa B.3.1.1.c - Extras din PV departament FD

Anexa B.1.1.11 - Centralizator studenți participanți la programe de mobilități

Anexa C.4.1.5 - Raport evaluarea cadrelor didactice de către student

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În perioada 29 - 30 aprilie 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate programului de studii universitare de licență "Inginerie Mecanică", din domeniul Inginerie Mecanică a Facultății de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași: Laborator de Analiză cu Elemente Finite (Mec I - 413); Laborator de Analiza experimentală a tensiunilor (Mec I - 206); Laborator de Polimeri și proprietăți (Mec I - 212); Laborator de Rezistența materialelor (Mec I 107); Laborator de Oboseală și mecanica ruperii (Mec I - 01); Laborator de Rezistența materialelor și încercări mecanice (Mec I - 02); Laborator de Solicitări la temperaturi ridicate (Mec I - 03); Laborator de Roboți mobili (Mec II – 101-A,B); Laborator de Proiectare asistată (MEC II-105-B); Laboratorul de Vibrații mecanice, achiziția și prelucrarea datelor experimentale (MEC II-106); Laboratorul de organe mașini (UTT-05); Laborator cercetare și pregătire probe (UTT-07); Laborator de Studiul materialelor (UTT-10); Laborator microscopie electronică (UTT-14); Sală de curs (Amfiteatru M2 - "Academician DIMITRIE MAGERON" - Mec I 107), Sală de seminar (Mec I - 413).

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării PSUL IM; 2. Decan, prodecani, directori de departament, responsabil program; 3. Cadre didactice de la FM; 4. Studenți ai PSUL IM; 5. Absolvenți ai PSUL IM; 6. Reprezentanți ai angajatorilor; 7. Membri ai Departamentului de relații internaționale și mobilități studențești; 8. Reprezentanți ai Comisiei de etică universitară; 9. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Inginerie mecanică.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) este o instituție de învățământ superior înființată și organizată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, desfășurându-și activitatea pe baza unei misiuni asumate și a unor obiective strategice clar definite, așa cum sunt acestea detaliate în [Carta Universității](#). Aceste elemente fundamentale configurează direcțiile de dezvoltare instituțională și cadrul general al funcționării universității. Instituția beneficiază de un sistem administrativ caracterizat prin eficiență și rigoare, susținut de un ansamblu coerent de mecanisme de control intern, monitorizare și evaluare,

precum și de instrumente dedicate îmbunătățirii continue a performanței administrative. Aceste aspecte sunt reglementate și documentate în mod formal prin [Regulamentului Intern](#) al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, care stabilește cadrul normativ pentru organizarea și desfășurarea activităților administrative. În ceea ce privește planificarea strategică, universitatea elaborează și implementează atât planuri strategice, cât și planuri operaționale, care asigură corelarea obiectivelor instituționale cu resursele disponibile și cu cerințele mediului educațional și socio-economic. Sistemul de conducere al universității, precum și modalitățile de implicare și participare a studenților în structurile decizionale, sunt reglementate printr-o serie de acte normative interne. Acestea includ [Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului de Administrație](#), precum și [Procedura privind procesul de constituire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024–2029](#). Aceste documente asigură transparența, legalitatea și caracterul participativ al procesului decizional la nivel instituțional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași beneficiază de o structură organizatorică bine definită și de un sistem de management corespunzător, a căror funcționare este fundamentată pe metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în scopul asigurării desfășurării optime și eficiente a Programului de Studii Universitare de Licență *Inginerie Mecanică*.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La Facultatea de Mecanică din TUIASI, punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale departamentelor și ale altor structuri instituționale sunt integrate activ în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodelor, regulamentelor și procedurilor aferente programelor de studii de licență ([Procedura de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale](#); [Procedura de inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii univ de licență și masterat](#); [Procedura de elaborare Planuri învățământ](#)). Procesul se bazează pe consultări recurente desfășurate în ședințe de catedră, consilii de departament și consiliul facultății, unde sunt analizate și discutate propunerile cadrelor didactice, ale personalului administrativ și ale studenților. În cadrul activităților de asigurare a calității și de aliniere a curriculei la cerințele pieței muncii, sunt organizate periodic întâlniri cu actori externi relevanți, precum angajatori (inclusiv companii partenere), absolvenți implicați în mentorat sau colaborări și organizații studențești ori reprezentanți ai studenților în Consiliul Facultății. Aceste interacțiuni au loc atât formal – prin mese rotunde, comisii consultative, [conferințe](#) sau workshopuri – cât și informal, prin chestionare, interviuri sau colectarea directă de feedback. Informațiile obținute sunt utilizate pentru optimizarea [planurilor de învățământ](#) și adaptarea metodelor de predare la nevoile identificate ([Consultări cu angajatorii](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul procesului de elaborare, adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor instituționale, sunt luate în considerare în mod sistematic opiniile și contribuțiile membrilor comunității academice. Regulamentele și procedurile sunt inițiate și dezvoltate la nivelul structurilor organizatorice ale universității, ulterior fiind supuse procesului de verificare și avizare de către CMC și SCIM. În continuare, acestea sunt analizate și avizate în Consiliul de Administrație, iar forma finală este aprobată de Senatul Universității.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**

Standardul S.A.2.1. Baza materială ÎȘS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎȘS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) dispune de [spații proprii](#) adecvate desfășurării activităților didactice (cursuri, seminare, [laboratoare](#), proiecte) pentru toate disciplinele programului de studii *Inginerie Mecanică*. [Baza materială](#) corespunde standardelor necesare unui proces educațional de calitate, incluzând echipamente tehnice moderne în sălile de curs și seminar, precum și [laboratoare didactice și de cercetare](#) dotate corespunzător. Universitatea asigură acces la [echipamente informatice](#) și Internet de mare viteză, precum și la [software licențiat](#) specific disciplinelor, existând cel mult un calculator la doi studenți la licență și câte unul pentru fiecare student la master. [Biblioteca TUIASI](#) oferă resurse relevante pentru domeniul științelor ingineresti, inclusiv suporturi de curs, ghiduri de laborator, cărți și publicații recente, precum și acces la baze de date științifice. Studenții beneficiază de spații pentru studiu individual și colaborativ, iar capacitatea sălilor de lectură acoperă minimum 10% din totalul acestora. Fondul de carte este adecvat și suficient pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Universitatea asigură [multiplicarea materialelor didactice](#) prin editura proprie și deține [abonamente la publicații de specialitate](#). De asemenea, oferă aproximativ 6000 de locuri de cazare în [Campus Tudor Vladimirescu](#), acoperind peste 90% din necesar. Spațiile de învățământ sunt dotate cu echipamente moderne de predare și comunicare (calculatoare, videoproiectoare, ecrane interactive), adaptate specificului disciplinelor ([Dotare laboratoare didactice](#), [Dotări laboratoare de cercetare](#), [Echipamente tehnice de predare; Software](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Baza materială asigură desfășurarea în condiții optime a activităților de predare-învățare, aplicații practice și cercetare prevăzute în [planul de învățământ](#) și detaliate în fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată în raport cu numărul maxim de studenți ([Hotărâre Senat – Cifra de școlarizare 2025–2026](#)) ce pot fi școlarizați în cadrul PSUL Inginerie Mecanică. Facultatea de Mecanică dispune de spații proprii pentru predare și seminarizare, conforme cu normativele în vigoare. Sălile destinate activităților didactice sunt dotate cu echipamente moderne de învățare și comunicare, adaptate specificului disciplinelor – calculatoare, videoproiectoare, ecrane interactive etc. De asemenea, facultatea asigură locuri de cazare în căminele universității, acoperind peste 70% din necesar.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În intervalul 2020–2024, Facultatea de Mecanică a desfășurat un proces amplu și susținut de modernizare și dotare, orientat atât către îmbunătățirea spațiilor educaționale, cât și către dezvoltarea infrastructurii tehnice. Astfel, în anul 2020, au fost realizate parțial lucrările de renovare ale corpului Motoare Termice, concomitent cu înlocuirea tablourilor electrice în clădirile OMM și OM. Tot în același an, amfiteatrul M2 a fost reamenajat complet, fiind echipat inclusiv cu un sistem modern de ventilație. În paralel, au fost

modernizate mai multe laboratoare aparținând departamentelor [IMAR](#) și [IMMR](#), contribuind la creșterea calității activităților didactice și de cercetare. În anul 2021, procesul de modernizare a continuat prin finalizarea lucrărilor la corpul [Motoare Termice](#), precum și prin elaborarea proiectului tehnic aferent corpului D. De asemenea, au fost realizate lucrări de reparații curente în diverse laboratoare și spații didactice, menite să mențină și să îmbunătățească funcționalitatea acestora. Ulterior, în anul 2023, au fost achiziționate echipamente noi destinate activităților didactice și de cercetare, fiind demarate totodată lucrările la corpul D. În același timp, a fost elaborat proiectul pentru reabilitarea clădirii MA. În vederea evaluării stării tehnice a infrastructurii existente, au fost efectuate expertize pentru clădirile Mecanică și Material Rulant, iar o parte a clădirii Mecanică a fost supusă unor lucrări de igienizare. În anul 2024, demersurile de modernizare au continuat, fiind realizate noi dotări și finalizată igienizarea clădirii Mecanică I. Totodată, au fost efectuate intervenții asupra sistemului termic și lucrări de hidroizolație la imobilul UTT, contribuind la creșterea eficienței energetice și la îmbunătățirea condițiilor de utilizare. În anul 2025, a fost modernizat un spațiu situat în imobilul MAI, acesta fiind dotat inclusiv cu un elevator, facilitând accesul și utilizarea acestuia. În paralel, lucrările de reabilitare ale Halei Material Rulant (OM) se află în desfășurare. În ansamblu, aceste intervenții succesive și coerent planificate au condus la îmbunătățirea semnificativă a condițiilor necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare, contribuind la crearea unui mediu educațional modern și adecvat cerințelor actuale.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Spațiile destinate activităților didactice, de cercetare, precum și celor administrative din cadrul Facultății de Mecanică sunt întreținute și administrate în mod adecvat, în vederea asigurării unor condiții optime, funcționale și conforme cerințelor specifice pentru desfășurarea eficientă a proceselor de învățământ, cercetare științifică și activitate profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul
I.P.A.3.1.1

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor instituționale și prevederilor legale, ocuparea posturilor realizându-se prin [concurs](#), potrivit [reglementărilor în vigoare](#). Personalul didactic asociat este încadrat pe perioadă determinată și are obligația de a obține acordul instituției unde are funcția de bază. Facultatea de Mecanică asigură acoperirea adecvată, numeric și calitativ, a activităților didactice și de cercetare din planul de învățământ al programului de licență Inginerie Mecanică, inclusiv a activităților de îndrumare a studenților. Din totalul de 59 de cadre didactice (53 titulare), 3 își continuă activitatea după pensionare, iar 3 sunt asistenți angajați pe perioadă determinată. Cadrele titulare sunt angajate cu norma de bază în cadrul universității. Ponderele profesorilor și conferențiarilor este de 54,23%, peste pragul minim de 25%, iar gradul de acoperire a posturilor cu personal titular este de 89,83%, depășind cerința minimă de 60%. Cadrele didactice implicate în activitatea didactică au studii și activitate de cercetare relevante pentru disciplinele predate. Universitatea dispune de [proceduri clare pentru recrutarea personalului asociat](#) din rândul specialiștilor de prestigiu. De asemenea, [personalul auxiliar](#) asigură suportul tehnic necesar desfășurării activităților practice în condiții corespunzătoare.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Statul de funcții vizează strict [planul de învățământ](#) al PSUL Inginerie Mecanică și fișele disciplinelor. Pentru programul de studii Inginerie Mecanică, statul de funcții include discipline susținute de 59 cadre didactice: 10 profesori, 16 conferențieri, 24 șefi de lucrări, 3 asistenți și 6 cadre didactice asociate. Conform ultimei evaluări, numărul maxim de studenți școlarizați este de 60/an ([Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#)). În aceste condiții, raportul maxim studenți/cadre didactice este $(60 \times 4 \text{ ani}) / 59 = 4,07$, iar raportul dintre numărul total de studenți școlarizabili și numărul de cadre didactice este sub 30, încadrându-se în recomandările ARACIS. În anul universitar 2024–2025 au fost înregistrați 143 studenți pentru întreg ciclul (4 ani), iar raportul studenți/posturi didactice este $143 / 10,53 = 13,58$.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Mecanică, manifestă un interes permanent pentru dezvoltarea profesională a personalului propriu și susține în mod activ activitățile de formare profesională ale acestuia, prin includerea și selectarea cadrelor și angajaților în cadrul unor grupuri țintă constituite în [proiecte FDI implementate la nivelul universității](#).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Personalul didactic implicat în cadrul PSUL Inginerie Mecanică este preocupat constant de dezvoltarea profesională și personală, participând la cursuri de calificare și la diverse proiecte relevante. Printre acestea se numără un program cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014–2020, Axa prioritară 6 – Educație și competențe, având ca obiectiv îmbunătățirea calității, eficienței și accesului la învățământul terțiar, în special pentru grupurile defavorizate. În acest context, se evidențiază proiectul „Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat – AntreprenorIng”. De asemenea, cadrele didactice sunt implicate în proiectul „Rețea de laboratoare metodice pentru testarea și aplicarea mecanismelor de succes de predare și evaluare”, care vizează perfecționarea continuă a practicilor didactice. Totodată, participarea la programul „Empowering Educators through EMI (English as Medium of Instruction)”, desfășurat în cadrul proiectului „Rethinking Skills for Internationalisation – iSKILLS” (CNFIS-FDI-2024-F-0016, septembrie 2024), contribuie la consolidarea competențelor de predare în limba engleză și la internaționalizarea procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

La Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante, se realizează conform unei [proceduri](#). În cazul ocupării posturilor vacante sau temporar vacante din categoria personalului auxiliar, didactic auxiliar și nedidactic, organizarea și desfășurarea concursurilor sau examenelor se realizează în baza [proceduri specifice](#), având ca scop dezvoltarea carierei acestei categorii de personal.

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, procedurile de recrutare și selecție a personalului didactic și auxiliar sunt aplicate în mod transparent, fiind elaborate la nivelul universității și respectând în totalitate prevederile legale în vigoare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală
--

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIAȘI și Facultatea de Mecanică dispun de sisteme informatice destinate colectării, prelucrării și analizei datelor relevante pentru procesul educațional (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea calității la nivel instituțional. Direcția Informatizare și Comunicații Digitale asigură suport și consultanță tehnică permanentă comunității academice, punând la dispoziție ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor asociate (<https://dicd.tuiasi.ro/>). Procesul de admitere este digitalizat, înscrierea candidaților realizându-se exclusiv online, prin platforma electronică, conform [Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de licență](#). Digitalizarea fluxurilor de lucru și a proceselor academice are ca element central gestiunea școlarității. În anul 2025 au fost desfășurate activități pentru consolidarea funcționalităților platformei <https://ums.tuiasi.ro/>. Totodată, au fost implementate aplicații și platforme digitale destinate evaluării anuale a cadrelor didactice de către studenți, gestionării cazării (<https://campus.tuiasi.ro/>) și accesului la resursele bibliotecii online (<https://biblioteca.tuiasi.ro/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul universității sunt implementate și utilizate diverse instrumente informatice destinate sprijinirii și eficientizării proceselor instituționale. Acestea asigură desfășurarea optimă a procesului de admitere, contribuie la gestionarea școlarității, facilitează derularea procedurilor de acordare a burselor și organizarea cazării studenților. Totodată, oferă acces la baze de date bibliografice relevante și susțin evaluarea cadrelor didactice de către studenți, alături de alte activități administrative și academice specifice.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii *Inginerie Mecanică* este susținut de un set de documente care include [planul de învățământ](#), structurat pe ani și semestre, [fișele disciplinelor](#) și informații privind finalizarea studiilor. Curriculumul cuprinde discipline din toate categoriile formative (DF, DS, DC), fiind corelat cu nivelul calificării din RNCIS și orientat spre obținerea rezultatelor așteptate ale învățării. Activitățile didactice, de aplicare practică, cercetare și evaluare sunt organizate conform sistemului ECTS: fiecare semestru are 30 de credite, corespunzătoare unui volum de aproximativ 27 de ore/credit și unui program de 26–28 ore/săptămână. Ponderele disciplinelor opționale este de 17,82%, iar raportul între orele practice și cele de curs este de 0,93. Curriculumul include disciplina Etică și integritate, iar [programul zilnic](#) nu depășește 8 ore. Fiecare disciplină are fișă actualizată anual, care reflectă centrarea pe student, integrarea studiului individual și corelarea rezultatelor învățării cu metodele de evaluare. Disciplinele facultative se finalizează prin probă de verificare, cu credite suplimentare față de cele 30 aferente semestrului. [Stagiile de practică](#) se desfășoară în anii II și III, cu o durată minimă de 90 de ore, în baza unor convenții colective sau individuale cu parteneri economici. Dintre formele de evaluare, 53,33% sunt examene. Formațiile de studiu sunt dimensionate pentru eficiență, seriile de curs neavând peste 180 de studenți. [Examenule de finalizare a](#)

[studiilor](#) este unul sumativ, care certifică atingerea rezultatelor învățării. Structura planului de învățământ permite participarea la [mobilități interne și internaționale](#) (inclusiv Erasmus+). De asemenea, există ghiduri clare pentru elaborarea lucrării de diplomă, care stabilesc structura, conținutul și regulile de redactare.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Programul de studii *Inginerie Mecanică* este structurat ca un pachet de informații care include obiectivele generale și specifice ale programului. Fiecare disciplină are fișa actualizată anual, aprobată la nivel de departament și depusă în format fizic, semnată de titular și de directorul de departament, la Decanatul facultății. Examinarea, evaluarea și notarea studenților se realizează conform procedurii instituționale, iar fișele disciplinelor precizează explicit modalitățile de evaluare. Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență respectă reglementările în vigoare. Rezultatele așteptate ale învățării pentru disciplinele de specializare sunt formulate în concordanță cu competențele și calificările vizate, în acord cu RNCIS și ISCED.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Programul de studii *Inginerie Mecanică* este înființat și funcționează în conformitate cu [legislația în vigoare](#), inclusiv în ceea ce privește respectarea [capacității de școlarizare](#). Relevanța cognitivă și profesională a programului este susținută de corelarea cu evoluțiile domeniului și [cerințele pieței muncii](#). Facultatea de Mecanică dispune de mecanisme de analiză colegială anuală a procesului de predare-învățare, iar [misiunea și obiectivele programului](#) sunt aliniate cu [cele ale universității](#) și cu nevoile mediului socio-economic. Obiectivele și rezultatele învățării (cunoștințe, competențe, responsabilitate și autonomie) sunt clar definite și [comunicate public](#). Acestea vizează formarea academică, angajabilitatea și dezvoltarea profesională și personală a studenților, facilitând integrarea lor pe piața muncii. Proiectarea programului implică actori relevanți din mediul academic, studenți și parteneri socio-economici. De asemenea, programul este corelat cu Cadrul Național și European al Calificărilor, RNCIS, ESCO și standardele ARACIS. Studenții [apreciază pozitiv](#) mediul de învățare și propriul parcurs educațional.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Programul de studii *Inginerie Mecanică* a fost inițial autorizat provizoriu prin HG nr. 568/1995, fiind ulterior acreditat în anul 2000, conform HG nr. 1215/2000. În prezent, programul funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare, având stabilită o capacitate de școlarizare de 70 de studenți, capacitate care este respectată în mod constant. Procesul de evaluare periodică a programului s-a desfășurat la intervale regulate, fiind realizat în anii 2008, 2014 și 2021, ceea ce reflectă preocuparea instituției pentru asigurarea și menținerea standardelor de calitate academică. Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii este susținută de corelarea acestuia atât cu evoluțiile din domeniul Inginerie Mecanică, cât și cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale specialiștilor din domeniu. Această corelare contribuie la formarea unor competențe adecvate și actuale pentru absolvenți. În cadrul Facultății de Mecanică sunt implementate mecanisme instituționale dedicate analizei gradului de satisfacție a studenților. Aceste instrumente permit colectarea și interpretarea feedback-ului studenților, în vederea îmbunătățirii continue a procesului educațional. De asemenea, curriculumul programului de studii *Inginerie Mecanică* este supus unui proces de revizuire periodică, realizat prin consultarea beneficiarilor direcți și indirecti. Acest demers asigură adaptarea conținutului educațional la cerințele mediului socio-economic și profesional.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Revizuirea periodică a programului de studii *Inginerie Mecanică* se realizează în mod sistematic, în conformitate cu procedurile interne stabilite la nivelul TUIASI, având drept obiectiv principal menținerea și asigurarea concordanței continue a ofertei educaționale cu dinamica și cerințele în permanentă schimbare ale pieței calificărilor. Acest proces de revizuire este fundamentat pe aplicarea cadrului procedural instituțional specific, respectiv [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#), care reglementează în mod detaliat etapele, responsabilitățile și mecanismele implicate în evaluarea și actualizarea programului de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Inginerie Mecanică și pentru PSUL Inginerie Mecanică, sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS. În procesul de proiectare, dezvoltare și adaptare a programului de studii, conform fluxului logic prevăzut în procedura operațională, programul este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea obținută în urma programului este clar specificată și comunicată, cu referire la nivelul corespunzător din CNC (<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=11815>). Rezultatele așteptate ale învățării pentru disciplinele de specialitate sunt formulate în concordanță cu competențele și calificările vizate, precum și cu RNCIS și ISCED. Facultatea monitorizează permanent corelația dintre nivelul calificării și rezultatele învățării dobândite de studenți prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ al PSUL Inginerie Mecanică.

✓ **Recomandări**

Actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Planul de învățământ](#) al PSUL Inginerie Mecanică este conceput pentru a asigura rezultatele declarate ale învățării la toate disciplinele. Disciplinele incluse urmăresc: compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor și corespondența, după caz, cu programe similare din Uniunea Europeană și din alte state, fiind exprimate în credite ECTS. Rezultatele învățării pentru disciplinele de specialitate sunt corelate cu competențele calificării, conform ocupațiilor definite de standardele RNCIS și/sau de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO) ([Înregistrare în RNCIS](#); [Ocupații posibile](#)). Procesul de proiectare a programului urmează fluxul logic din [procedura operațională](#) și include: constituirea colectivului și elaborarea dosarului pentru înregistrarea programului în RNCIS la ANC; realizarea analizei de oportunitate, care vizează nevoile educaționale și de cercetare, corelarea cu piața muncii și propunerea planului de învățământ; stabilirea cadrului normativ național și european și a compatibilității cu programe similare; depunerea dosarului la ANC; înregistrarea programului și obținerea adeverinței ANC, inclusiv la reluarea evaluării externe.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate disciplinelor de specializare sunt formulate și structurate în concordanță cu competențele specifice calificării, având în vedere ocupațiile relevante pentru domeniul de studiu, precum inginer mecanic, proiectant inginer mecanic sau specialist în mentenanța mecanică a echipamentelor industriale. Aceste corelații sunt realizate în conformitate cu prevederile standardelor ocupaționale stabilite la nivel național (RNCIS) și/sau cu cele prevăzute în Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO), asigurând astfel alinierea rezultatelor învățării la cerințele pieței muncii și la reperele profesionale recunoscute la nivel european.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procesul de predare-învățare include atât activități didactice directe, cât și studiu individual, fiind reglementat prin [proceduri](#) și [planuri de învățământ](#). Rezultatele învățării sunt comunicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea lor. Fiecare grupă beneficiază de consiliere prin [tutori](#) desemnați dintre cadrele didactice implicate. Cadrele didactice utilizează metode pedagogice variate, care stimulează dezbateră, schimbul de idei și lucrul individual și în echipă, conform [fișelor disciplinelor](#). Acestea elaborează [materiale didactice](#) complete, adaptate conținutului disciplinelor. Conținutul și metodele de predare sunt evaluate periodic pentru actualizare și evitarea suprapunerilor. De asemenea, profesorii oferă ore de permanență și îndrumare personalizată. Procesul educațional este susținut de resurse informatice (platforme e-learning, e-mail, biblioteci virtuale) și mijloace didactice moderne. Universitatea dispune de [proceduri clare pentru soluționarea contestațiilor](#) și de un [regulament riguros privind evaluarea și notarea studenților](#), care include situații speciale (amânări, dizabilități, fraudă). [Metodele de evaluare](#) sunt diverse și urmăresc dezvoltarea gândirii critice, creativității și muncii în echipă, fiind transparente și corelate cu rezultatele învățării. Promovarea studenților se realizează în funcție de creditele ECTS acumulate. [Finalizarea studiilor](#) presupune elaborarea unui proiect de diplomă, care demonstrează capacitatea de lucru independent. Rezultatele academice sunt consemnate în [suplimentul la diplomă](#), iar [insertia absolvenților pe piața muncii](#) este monitorizată. Există [reglementări](#) privind reexaminările și situațiile speciale, precum și mecanisme pentru prevenirea încălcării [eticii academice](#) și a [plagiaturii](#). Conferirea diplomelor se realizează în conformitate cu legislația în vigoare.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrele didactice implicate în programul de studii *Inginerie Mecanică* utilizează resurse moderne pentru comunicarea cu studenții (platforme educaționale, e-mail, pagini web personale, bibliografie și resurse electronice, inclusiv [edu.tuiasi.ro](#)) și își actualizează constant conținuturile cursurilor și strategiile de predare și evaluare. În cadrul PSUL Inginerie Mecanică sunt aplicate metode de predare centrate pe student, precum: învățarea bazată pe proiecte, care implică lucrul în echipă pentru rezolvarea de probleme și dezvoltarea de proiecte tehnice; învățarea prin rezolvarea de probleme, ce stimulează gândirea critică și învățarea autodirijată; învățarea colaborativă, desfășurată în grupuri mici pentru dezvoltarea comunicării și cooperării; precum și învățarea activă, realizată prin dezbateri, simulări, studii de caz și activități de laborator interactive. Evaluarea centrată pe student include evaluare formativă continuă, cu feedback permanent, autoevaluare și evaluare colegială, portofolii de învățare care evidențiază progresul individual, precum și evaluări autentice, concretizate în proiecte, prototipuri sau prezentări ce simulează situații profesionale reale. De asemenea, studenții sunt implicați în elaborarea curriculumului prin diverse forme de consultare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de proceduri adecvate scopului pentru recunoașterea și finalizarea mobilităților de studiu și/sau practică ale studenților, în țară și în străinătate. Acestea sunt reglementate prin documente instituționale relevante, precum [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), regulamentele privind [organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studenții Erasmus+ Outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103](#) și pentru [studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107](#),

precum și prin documente suport, inclusiv [evidențele mobilităților ERASMUS 2024](#) și centralizatorul studenților participanți la programe de mobilitate, disponibile pe [platformele instituționale dedicate](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Consiliul Facultății de Mecanică desemnează un cadru didactic în calitate de [responsabil Erasmus](#), care are rolul de a coordona procesul de selecție al studenților și cadrelor didactice pentru mobilități de studiu sau plasament, respectiv pentru activități de predare (conform informațiilor disponibile pe site-ul instituțional). Totodată, este constituită o Comisie de echivalare, ale cărei atribuții principale vizează sprijinirea studenților în alegerea instituției gazdă pentru desfășurarea stagiului Erasmus – dintre universitățile partenere ale facultății – astfel încât disciplinele parcurse să poată fi recunoscute și echivalate, integral sau parțial, cu cele prevăzute în Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență evaluat.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Acces facil la mobilități pentru toți studenții, în colaborare cu universități europene.

- ✓ Recomandări

Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL IM.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Promovarea și susținerea egalității de șanse, ca valoare fundamentală a societății contemporane, reprezintă o componentă esențială asumată prin misiunea TUIASI. Demersurile de internaționalizare ale universității sunt corelate cu obiectivele sale de dezvoltare durabilă și se desfășoară în conformitate cu principiile integrității academice, echității și incluziunii. În acest context, universitatea asigură acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți membrii comunității academice – studenți, cadre didactice și personal din serviciile suport – indiferent de mediul de proveniență sau statutul socioeconomic (<https://international.tuiasi.ro/>; <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>; [Mobilități ERASMUS 2024](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Strategiile de predare și învățare sunt concepute astfel încât să răspundă nevoilor reale ale studenților. [Planul de învățământ include](#), în primele semestre, discipline facultative menite să faciliteze adaptarea acestora la specificul domeniului ales, cum ar fi „Curs general de mașini” și „Bazele ingineriei”. La nivelul grupelor sunt desemnați [consilieri/tutori](#), iar la nivel instituțional funcționează [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#). Totodată, sunt implementate măsuri pentru sprijinirea integrării studenților proveniți din medii defavorizate, prin includerea acestora în grupuri țintă și participarea la diverse proiecte, precum ROSE, FDI, „Primul student din familie” și proiecte de practică.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Asigurarea de servicii de consiliere pentru studenții de etnie romă, pentru cei proveniți din medii defavorizate și a celor cu dificultăți financiare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii
-------------------------	---



procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică asigură, prin cadrele didactice implicate și prin [fondul bibliotecii](#), resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice etc.), în format tipărit și electronic. Biblioteca universității oferă un număr adecvat de volume și abonamente la reviste de specialitate din țară și din străinătate, corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al programului Inginerie Mecanică. Facultatea dispune de [resurse financiare suficiente](#) pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de sprijin financiar oferite de instituție, inclusiv [burse](#) și alte forme de suport, resursele fiind adecvate și ușor accesibile. La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare, precum și servicii de consiliere și orientare. De asemenea, universitatea pune la dispoziție servicii sociale precum cazare, cantină, bază sportivă și alte facilități. Cadrele didactice dețin competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a învățării, iar fiecare grupă beneficiază de sprijinul unui [tutore](#) desemnat dintre cadrele didactice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii *Inginerie Mecanică* dispune de resurse financiare adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Taxele de școlarizare sunt stabilite în concordanță cu costurile medii din învățământul public pentru domenii similare și sunt comunicate studenților prin diverse mijloace (<https://www.tuiasi.ro/>). Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară și la modul de utilizare a taxelor ([Procedura privind acordarea bursei pentru ciclurile licență și master](#)). Facultatea oferă programe de stimulare a performanței academice, precum și măsuri de sprijin pentru studenții cu dificultăți ([Criterii acordare burse](#), <https://mec.tuiasi.ro/burse-tabere-studentesti/>). De asemenea, instituția susține dezvoltarea unui învățământ de calitate și incluziv, prin resurse și servicii personalizate, adaptate nevoilor individuale ale studenților și specificului programului de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași există și este implementat un Regulament referitor la organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență, document care stabilește cadrul general al activităților didactice cuprins în [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#). Totodată, universitatea dispune de o [Procedură de examinare și notare a studenților](#), care se aplică în mod riguros și consecvent. Aceasta reglementează aspecte precum amânarea evaluărilor, gestionarea situațiilor de fraudă academică (copiere), precum și alte prevederi specifice procesului de evaluare. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele specifice calificării, în concordanță cu ocupațiile corespunzătoare acesteia, și sunt detaliate în [Planul de învățământ](#), precum și în [fișele disciplinelor](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza documentelor aferente programului de studii, realizată în corelație cu feedbackul oferit de cadrele didactice implicate, evidențiază existența unei corelări adecvate și funcționale între rezultatele învățării asumate, conținuturile disciplinelor incluse în planul de învățământ și modalitățile de evaluare utilizate în cadrul acestora. Acest aspect contribuie în mod direct la asigurarea coerenței curriculare a programului. De asemenea, rezultatele învățării sunt formulate într-o manieră clară, operațională și accesibilă studenților, facilitând orientarea procesului educațional către dezvoltarea sistematică și progresivă a competențelor vizate.

✓ Recomandări

Actualizarea rezultatelor învățării în concordanță cu recomandările provenite din partea mediului socio-economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt concepute astfel încât să fie transparente, adecvate și să permită verificarea reală a dobândirii rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor ([Procedura de examinare și notare a studenților](#)). De asemenea, există reglementări clare privind organizarea reexaminărilor, susținerea examenelor amânate din motive medicale, examinările pentru discipline creditate, precum și sancționarea fraudelor constatate în timpul examenelor și gestionarea altor situații circumstanțiale ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de mecanisme instituționale dedicate prevenirii încălcării eticii academice și combaterii plagiatului ([Regulament ROF Comisia de etică](#)). Totodată, abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite de studenți sunt de natură să le asigure absolvenților programului de studii universitare de licență *Inginerie Mecanică* posibilitatea de a-și continua formarea academică în ciclurile superioare de studii, respectiv masterat și doctorat ([Număr absolvenți admiși la master](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Verificarea rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu prevederile [fișelor de disciplină](#), prin două tipuri de evaluare: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste și evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare). Examenul de finalizare a studiilor reprezintă o formă de evaluare sumativă, având rolul de a certifica nivelul de asimilare a rezultatelor învățării preconizate, corespunzătoare calificării universitare ([Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#); [Ghid de elaborare a lucrării de diplomă](#)).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Facultatea de Mecanică își propune extinderea utilizării evaluării continue în cazul disciplinele în care examenul are o pondere de peste 50% din nota finală, pentru a susține un proces de învățare constant și progresiv. Se va acorda o importanță sporită verificărilor pe parcurs, ca mijloc de stimulare a învățării active și a asimilării treptate a cunoștințelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Abilitățile, cunoștințele și competențele dobândite în cadrul PSUL *Inginerie Mecanică* sunt adecvate pentru a permite absolvenților integrarea pe piața muncii, inițierea și dezvoltarea unei afaceri proprii, precum și continuarea studiilor în ciclurile universitare de masterat și doctorat. ([Număr absolvenți admiși la master](#); [Procedura privind monitorizarea inserției profesionale a absolvenților](#); [Situația angajării absolvenților](#)). Cadrele didactice dețin, de asemenea, competențe în domeniul consilierii, monitorizării și facilitării proceselor de învățare. Pentru fiecare serie (grupă) de studenți este desemnat un tutore, selectat dintre cadrele didactice care desfășoară activități didactice cu respectiva serie (grupă). ([Îndrumători de an, tutori](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, desfășoară în mod constant, în colaborare cu partenerii din mediul economic, activități menite să faciliteze integrarea profesională a studenților și absolvenților pe piața muncii. Sunt organizate târguri de joburi, întâlniri cu reprezentanți ai companiilor, dar și vizite la

angajatori, oferind astfel oportunități directe de interacțiune cu piața muncii. În același timp, la nivel instituțional există și este aplicată o [procedură formalizată pentru monitorizarea gradului de angajabilitate a absolvenților](#), care permite urmărirea inserției profesionale a acestora și evaluarea eficienței programelor de studii în raport cu cerințele pieței muncii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Feedback pozitiv din partea angajatorilor și absolvenților privind relevanța formării.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul

I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași promovează și implementează o politică transparentă cu privire la recrutarea și admiterea studenților, aceasta fiind adusă la cunoștința publicului cu minimum șase luni înainte de aplicare, prin intermediul canalelor oficiale (<https://www.tuiasi.ro/licenta/>, precum și paginile de Facebook și Instagram). Procesul de admitere în cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este organizat pentru domeniile și programele de studii acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern și ale Deciziei Rectorului aflate în vigoare la momentul desfășurării admiterii ([Structura universității 2025–2026 licență și master](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Marketingul universitar are rolul de a disemina informații corecte, care sunt actualizate și verificabile, punând la dispoziția publicului mecanisme clare de confirmare a acestora (<https://mec.tuiasi.ro/>). Procesul de recrutare a studenților se realizează prin proceduri de admitere proprii, stabilite la nivel instituțional. Universitatea dispune de o metodologie dedicată admiterii la ciclul de studii universitare de licență, materializat într-un document distinct ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#), disponibil la <https://admitere.tuiasi.ro/> și <https://study.tuiasi.ro/>). Platforma electronică de admitere (<https://admitere.tuiasi.ro/>) este actualizată permanent pentru a integra noile condiții specifice, precum calendarul de admitere, domeniile și programele de studii, numărul de locuri disponibile și alte informații relevante. De asemenea, aceasta asigură un cadru facil pentru interacțiunea cu candidații, precum și pentru gestionarea etapelor de repartizare și confirmare a candidaților declarați admiși. Pentru creșterea vizibilității internaționale a ofertei educaționale și pentru a sprijini integrarea studenților incoming și internaționali, echipa DICD acordă suport Prorectoratului Relații Internaționale în procesul de dezvoltare și actualizare a platformei <https://study.tuiasi.ro/>.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul

I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Criteriile de admitere sunt formulate în mod clar, sunt nediscriminatorii și se fundamentează exclusiv pe evaluarea competențelor academice ale candidaților, asigurând astfel premisele necesare pentru ca aceștia să poată asimila rezultatele învățării avute în vedere ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#)). Înscrierea la concursul de admitere se realizează exclusiv pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii recunoscute ca echivalente, în conformitate cu prevederile procedurii instituționale ([Procedura privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență](#)).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea la programe de studii universitare se realizează exclusiv pe baza competențelor academice ale candidaților, fără aplicarea niciunui criteriu de discriminare (<https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>). Pe pagina oficială de admitere a universității (<https://admitere.tuiasi.ro/>) sunt publicate în mod transparent informațiile relevante pentru candidați, precum domeniile și programele de studii, criteriile de admitere, calendarul desfășurării concursului, numărul de locuri disponibile și alte detalii de interes. La nivelul TUIASI, întregul proces de admitere este organizat în format online, pentru eficientizarea interacțiunii cu candidații, precum și a gestionării etapelor de repartizare și confirmare a locurilor obținute. Concursul de admitere se desfășoară sub forma evaluării dosarelor de concurs, având ca principal criteriu media obținută la examenul de bacalaureat. Totodată, procesul de admitere este organizat și derulat cu respectarea strictă a capacității maxime de școlarizare aprobate pentru fiecare program de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI a adoptat, implementează în mod activ și monitorizează permanent aplicarea [Codului drepturilor și obligațiilor studentului](#). Conform prevederilor acestuia, studenții sunt recunoscuți ca membri cu drepturi depline ai comunității universitare, având un statut egal, fiind considerați parteneri în relația instituțională cu universitatea. De asemenea, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, împreună cu Facultatea de Mecanică, asigură accesul studenților la o gamă variată de materiale informative și de orientare, menite să faciliteze integrarea și parcursul academic al acestora. Toate aceste resurse sunt disponibile online, la adresele: <https://mec.tuiasi.ro/studenti/informatii-utile/> și <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

TUIASI încheie cu fiecare student înmatriculat la programele de licență un contract de studii, în conformitate cu regulamentele instituției și legislația în vigoare ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). Contractul este valabil pe întreaga perioadă de școlarizare și se modifică doar în cazurile prevăzute de lege. Referitor la evaluare, studenții susțin examene în cele trei sesiuni ordinare stabilite prin structura anului universitar, colocviile având loc în ultima săptămână de activitate didactică a disciplinei. Forma de evaluare (verificare pe parcurs, colocviu, examen scris/oral/combinat), criteriile și ponderea acestora sunt stabilite de către cadrul didactic, sunt aprobate de către directorul de departament, sunt incluse în fișa disciplinei și sunt comunicate la începutul semestrului. Evaluarea se realizează atât în sesiune, cât și pe parcursul anului (evaluare continuă), conform planului de învățământ. Notarea se face cu note de la 1 la 10 sau cu calificativele „admis”/„respins” și se consemnează în catalog ([Procedura examinarea și notarea studenților](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI acordă o mare importanță procesului de internaționalizare a studiilor, punând un accent deosebit pe dezvoltarea schimburilor de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorektorat-international>). Pentru continuarea participării la programul Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021–2027, intitulată „ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021–2027 – quality certificate”. Mobilitățile Erasmus+ sunt reglementate printr-o serie de documente instituționale, respectiv: [Mobilități](#)



[ERASMUS](#); [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#); [Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ outgoing în cadrul Programului ERASMUS+ KA103](#); [Regulament privind organizarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru studenții Erasmus+ outgoing și incoming în cadrul Programului ERASMUS+ KA107](#). Toate aceste documente asigură cadrul procedural necesar desfășurării coerente și transparente a mobilităților internaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Facultății de Mecanică se desfășoară, în permanență, activități de selecție a studenților și cadrelor didactice, cu scopul de a participa la mobilități academice și profesionale prin programul ERASMUS+ KA103. Aceste acțiuni contribuie la consolidarea cooperării interinstituționale. Începând cu anul 2023, TUIASI este membră a Alianței INGENIUM European University, împreună cu alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. Cei zece parteneri din această alianță și-au propus elaborarea și implementarea unei strategii comune pe termen lung, orientată spre inovare în procesul didactic și în domeniul antreprenoriatului. Totodată, inițiativele comune pun un accent deosebit pe promovarea incluziunii sociale, susținerea dezvoltării sustenabile și facilitarea tranziției digitale în învățământul superior. Pentru informații suplimentare, pot fi consultate următoarele resurse: <https://ingenium-university.eu/>; <https://international.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>; <https://mec.tuiasi.ro/programul-erasmus/>.

- ✓ Recomandări

Creșterea gradului de participare a studenților PSUL IM la mobilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La TUIASI și la Facultatea de Mecanică domeniul de licență Inginerie Mecanică dispune de un plan propriu de cercetare științifică, integrat în planul strategic al facultății, atestat prin documente existente la nivel de departament și facultate ([Plan de cercetare a facultății](#), [Teme de cercetare](#), [Centre de cercetare](#)). Activitatea de cercetare beneficiază de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru atingerea obiectivelor stabilite ([Planul strategic al facultății](#), [Granturi naționale și internaționale](#)). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare în domeniul disciplinelor predate, valorificate prin publicații în reviste și edituri de specialitate din țară și din străinătate, comunicări științifice la conferințe, contracte de cercetare, expertiză și consultanță, precum și prin brevete, transfer tehnologic și realizarea de produse noi ([Rezultatele activității de cercetare](#)). Studenții sunt sprijiniți și încurajați să participe la activități de cercetare, fiind implicați în proiecte și susținuți pentru a participa la manifestări științifice naționale și internaționale ([Manifestări științifice](#)). Facultatea de Mecanică organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și mese rotunde, cu participarea cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și absolvenților, iar lucrările sunt publicate în buletine științifice sau reviste dedicate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele activităților de cercetare științifică realizate de către cadrele didactice implicate în cadrul PSUL *Inginerie Mecanică* sunt integrate și valorificate în procesul de formare a studenților, contribuind la dobândirea rezultatelor învățării stabilite pentru fiecare disciplină. Aceste rezultate sunt reflectate și susținute prin documentele instituționale relevante, precum: [Planul strategic al facultății](#), [Cercuri științifice studentești](#), [Granturi naționale și internaționale](#), [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#).

- ✓ Recomandări

Identificarea studenților care au potențial și aptitudini pentru activitatea de cercetare, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea unei cariere academice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studentii înmatriculați la PSUL IM sunt implicați activ în activitatea de cercetare științifică, care se desfășoară în colaborare cu cadrele didactice titulare ale programului. Rezultatele obținute în cadrul acestor activități sunt prezentate în mod constant la Sesiunea de comunicări științifice studentești organizată la nivelul facultății ([Cercuri științifice studentești](#)). La nivelul Facultății de Mecanică sunt organizate în mod periodic manifestări științifice, inclusiv simpozioane naționale și internaționale, care contribuie la diseminarea rezultatelor cercetării și la consolidarea colaborărilor academice ([Manifestări științifice](#), <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/conferinte-internationale/>). Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu domeniul disciplinelor incluse în norma didactică, asigurând astfel coerența între activitatea didactică și cea de cercetare. [Rezultatele acestor activități](#) sunt valorificate prin publicarea de articole științifice în reviste de specialitate indexate, atât la nivel național, cât și internațional, precum și prin participarea la sesiuni științifice, simpozioane și seminarii de profil. Totodată, cadrele didactice sunt implicate în derularea de contracte de cercetare, expertiză și consultanță, realizate în parteneriat cu actori relevanți din mediul industrial, instituții publice, unități de învățământ preuniversitar și universitar. Activitatea de cercetare este, de asemenea, completată de obținerea de brevete de invenție, realizarea transferului tehnologic prin intermediul centrelor de consultanță, parcurilor științifice sau altor structuri specializate, precum și de dezvoltarea și implementarea de produse inovatoare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La Facultatea de Mecanică din cadrul TUIASI, rezultatele activității de cercetare în domeniul Inginerie Mecanică sunt valorificate pe multiple direcții, incluzând publicații științifice, brevete de invenție, comunicări în cadrul manifestărilor științifice, precum și activități de transfer tehnologic și de inovare. Toate aceste rezultate sunt reflectate și documentate în mod sistematic ([Granturi naționale și internaționale](#), [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#)) pe platforma dedicată cercetării (<https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>), evidențiiind diversitatea și impactul activităților desfășurate.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI dispune de politici instituționale clare și de procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice în domeniul educațional. Acestea vizează inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii universitare de licență. Planul strategic al universității este fundamentat pe analiza resurselor umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale asociate programelor de studii. La nivel instituțional, precum și la nivelul facultății sau al departamentului coordonator al programului de studii, funcționează o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), responsabilă de coordonarea aplicării procedurilor și activităților specifice de evaluare și asigurare a calității

([Hotărâre Senat Comisie CEAC](#); [Hotărâre Senat Subcomisii CEAC](#); [Regulament de organizare și funcționare CEAC](#)). Pentru fiecare program de studii, procedurile de asigurare a calității implică participarea tuturor părților interesate (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și urmăresc îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Rezultatele și concluziile acestor proceduri sunt comunicate tuturor participanților ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)). De asemenea, TUIASI dispune de [Codul de etică și deontologie universitară](#), care precizează în mod explicit practicile și mecanismele de aplicare, precum și de [Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară](#).

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

TUIASI are un cadru instituțional bine definit, care include structuri organizatorice, politici, strategii și proceduri specifice destinate managementului și asigurării calității activităților de predare, învățare și cercetare, precum și serviciilor oferite studenților. De asemenea, instituția urmărește în mod continuu dezvoltarea și consolidarea unei culturi organizaționale a calității. Această cultură a calității vizează ansamblul valorilor, normelor și practicilor instituționale care stau la baza proceselor de inițiere, aprobare, evaluare și monitorizare a calității activităților didactice și de cercetare. La nivelul Facultății de Mecanică, [Subcomisia de evaluare și asigurare a calității \(SEAC\)](#) este constituită într-o structură adecvată cerințelor instituționale și funcționează în baza unor responsabilități clar definite. Aceasta elaborează și prezintă anual un [raport de activitate](#), document care reflectă stadiul și evoluția proceselor de asigurare a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
I.P.C.1.2.1	

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

În structura Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul universității, precum și în cadrul subcomisiilor constituite la nivelul facultăților, sunt incluși câte doi reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic. Datele și înregistrările rezultate din aplicarea procedurilor instituționale evidențiază informații relevante privind gradul de implicare al membrilor comunității academice și al altor părți interesate – cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic – în desfășurarea diverselor activități universitare. Astfel, implicarea acestora se manifestă în cadrul procesului didactic, prin elaborarea planurilor de învățământ ([Planuri de învățământ – centralizator pentru anul universitar 2025–2026](#); [Plan de învățământ pentru seria 2025–2029](#)) și a fișelor de disciplină ([Fișe discipline anul I](#); [Fișe discipline anul II](#); [Fișe discipline anul III](#); [Fișe discipline anul IV](#)), precum și în [organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare](#). De asemenea, sunt implicate în procesele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, realizate prin intermediul unei aplicații unificate la nivel instituțional. Accesul la această aplicație se realizează pe baza unor coduri unice (tokeni), distribuite individual fiecărui student, care asigură corelarea între programul de studii și disciplinele evaluate, fără a permite identificarea respondenților, garantând astfel caracterul anonim al evaluării. Totodată, implicarea comunității academice se reflectă și în evaluarea colegială, evaluarea realizată de directorul de departament, precum și în activitatea de cercetare. În plus, membrii comunității participă la evaluarea proceselor suport, cum ar fi serviciile oferite de Biblioteca Universității, respectiv cele furnizate de căminele studențești și cantina universității.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

În procesul de implementare a procedurilor sunt implicate atât structurile de management și cele de asigurare a calității, cât și personalul didactic, studenții, alte categorii de personal, precum și reprezentanții mediului economic. Prin modul de organizare și monitorizare a desfășurării procesului didactic, programul de studii contribuie la procesul global de asigurare a calității la nivel instituțional și valorifică rezultatele relevante ale acestuia. Rapoartele anuale privind calitatea activităților desfășurate la nivelul facultății sunt elaborate prin consultarea tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți și reprezentanți ai

angajatorilor. Aceste rapoarte includ propuneri concrete de îmbunătățire a calității educației ([Raport calitate facultate](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează o comisie responsabilă de evaluarea și asigurarea calității, iar la nivelul Facultății de Mecanică sau al departamentului coordonator al PSUL IM sunt constituite subcomisii dedicate aceluiași domeniu. Aceste structuri au rolul de a coordona și monitoriza aplicarea procedurilor, precum și desfășurarea activităților specifice de evaluare și asigurare a calității. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este sprijinită de Compartimentul Managementul Calității, care îndeplinește rolul executiv. Acesta are atribuții de natură tehnică, ce presupun implementarea concretă a politicilor promovate de universitate în domeniul calității. Activitatea acestor structuri este reglementată prin documente oficiale, precum [Hotărârea Senatului privind constituirea CEAC](#), [Hotărârea Senatului privind constituirea subcomisiilor CEAC](#) și [Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La Facultatea de Mecanică își desfășoară activitatea Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, constituită prin HS nr. 045/28.02.2025. Comisia este coordonată de prof. dr. ing. Paleu Viorel și are în componență doi membri din rândul cadrelor didactice, doi studenți și un reprezentant al angajatorilor, respectiv: conf. univ. dr. ing. Gheorghe Manolache, prof. univ. dr. ing. Viorel Goanță, student Teodor Anița, student Dennis-Vasile Iscu și ing. Dragoș Luca, în calitate de reprezentant al angajatorilor din partea S.C. Continental Automotive România. Activitatea subcomisiei se desfășoară în conformitate cu prevederile stabilite prin documentele instituționale relevante ([Hotărâre Senat Comisie CEAC](#), [Hotărâre Senat subcomisii CEAC](#), [Regulament de organizare și funcționare CEAC](#)), care reglementează cadrul de funcționare și atribuțiile acesteia.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisiile de evaluare și asigurare a calității sunt organizate într-o structură corespunzătoare, care răspunde cerințelor instituționale și cadrului normativ în vigoare, și elaborează periodic rapoarte de activitate ce reflectă modul de îndeplinire a atribuțiilor ([Raport calitate facultate](#), [Hotărâre Senat subcomisii CEAC](#)). Regulamentele ce stabilesc modul de organizare și funcționare al acestor comisii sunt aprobate de Senat, asigurând astfel cadrul formal necesar desfășurării activităților specifice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform cu regulamentele ce guvernează structurile responsabile de asigurarea și managementul calității educației la nivelul universității, activitatea acestora este coordonată de Compartimentul Managementul Calității (CMC). Aceste structuri desfășoară acțiuni necesare pentru realizarea proceselor de evaluare internă și externă a programelor și domeniilor de studii. Cadrul normativ care fundamentează aceste activități este detaliat în [Hotărârea Senatului privind constituirea Subcomisiilor CEAC](#), [Regulamentul de](#)

[organizare și funcționare al CEAC](#), precum și în [Regulamentul de organizare și funcționare al Compartimentului Managementul Calității](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Comisia de etică și deontologie universitară](#) constituită la nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași reprezintă o componentă esențială a cadrului general de asigurare a calității, ce reunește cadre didactice cu prestigiu și experiență profesională, desfășurându-și activitatea în mod autonom, în baza solicitărilor venite din partea membrilor comunității academice. La Facultatea de Mecanică funcționează o comisie de lucru a Consiliului Facultății, care are, printre atribuțiile sale, analiza situațiilor ce pot constitui abateri de la prevederile [Codului de etică și deontologie universitară](#), în vederea fundamentării deciziei de sesizare sau nesesizare a Comisiei de etică organizate la nivelul universității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Referințele etice și regulile ce guvernează funcționarea instituțională sunt consemnate în [Codul de etică și deontologie universitară](#), dar și în [Regulamentul de funcționare a comisiei de etică](#), disponibil la adresa: <https://www.tuiasi.ro/comisia-de-etica-si-deontologie-universitara/>). Soluționarea reclamațiilor și a sesizărilor de către Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) se realizează cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în conformitate cu procedura stabilită prin regulamentul specific. Orice persoană, din comunitatea universitară sau din afara acesteia, are dreptul de a sesiza CEDU în legătură cu săvârșirea unor fapte susceptibile de a constitui abateri de la normele de etică și deontologie universitară, comise de membri ai comunității universitare.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de un regulament care reglementează procesele de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a tuturor programelor de studii, dar și a diplomelor emise. Acest cadru normativ este implementat și respectat în mod riguros și constant la nivel instituțional ([Procedura inițiere-aprobare-monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#)). De asemenea, la TUIASI este instituit și aplicat un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ, care stabilește modul de desfășurare a activităților didactice ([Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

PSUL IM este supus constant procesului riguros de monitorizare și evaluare, cu scopul menținerii standardelor de calitate și de îmbunătățire continuă a acestora. Pentru aceasta, sunt utilizate, în mod sistematic, mecanisme, proceduri și instrumente specifice, ce asigură coerența și eficiența procesului de asigurare a calității. De asemenea, procesul de monitorizare și evaluare include o serie de acțiuni planificate și documentate, reglementate prin proceduri și ghiduri instituționale relevante, precum: [Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#), [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și masterat](#), [Ghid pentru elaborarea raportului de autoevaluare a programelor de studii de licență](#), [Hotărâri ale Consiliului ARACIS](#),

precum și [Raportul ARACIS privind evaluarea periodică a programului Inginerie Mecanică \(2021\)](#). Prin aplicarea cu strictețe a acestor instrumente și reglementări, programul își asigură atât conformitatea cu standardele naționale de calitate, cât și dezvoltarea continuă în raport cu cerințele mediului academic și profesional.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

[Planul de învățământ](#) și [fișele disciplinelor](#) aferente PSUL Inginerie Mecanică au fost aprobate la nivelul Departamentului și ulterior de către Consiliul Facultății. Acestea sunt elaborate în conformitate cu cerințele specifice calificărilor universitare. Revizuirea lor se realizează periodic, în vederea alinierii la evoluțiile pieței calificărilor, cu respectarea procedurilor instituționale în vigoare ([Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#) și [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La TUIASI, Facultatea de Mecanică, în procesul de implementare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate, respectiv studenții, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, absolvenții și angajatorii. Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și sunt aplicate la nivelul facultăților și departamentelor. Rezultatele implementării acestora sunt reflectate în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri. ([Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat](#); [Procedura de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#); [Raport de calitate al facultății](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează anual, prin utilizarea unui formular standardizat, elaborat la nivelul universității ([Procedura de evaluare colegială](#)). Evaluarea cadrelor didactice de către management se desfășoară la nivelul departamentelor facultății, având la bază procesul de autoevaluare al fiecărui cadru didactic, realizat pe baza unor formulare unice instituționale ([Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către management](#)). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se efectuează semestrial, cu respectarea procedurii instituționale în vigoare ([Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți](#)), prin intermediul platformei de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate la nivelul departamentului coordonator al PSUL, sub responsabilitatea directorului de departament, fiind ulterior centralizate la nivelul decanatului și supuse analizei în cadrul Consiliului facultății. Totodată, anual se aplică procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și ale personalului administrativ (nedidactic) ([Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic](#)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele obținute în urma evaluării realizate de către studenți sunt analizate în cadrul Consiliului facultății, apoi sunt comunicate, individual, fiecărui cadru didactic. Dacă se impune, sunt formulate și implementate măsuri specifice de îmbunătățire a activității didactice ([Procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI și Facultatea de Mecanică dețin sisteme informatice dedicate, care eficientizează procesele de colectare, prelucrare și de analiză a datelor și informațiilor relevante pentru sistemul educațional (situațiile școlare, date referitoare la admitere și alte activități specifice). Aceste instrumente contribuie, totodată, la susținerea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, fiind integrate în ansamblul infrastructurii digitale a Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, accesibilă inclusiv prin intermediul platformei oficiale www.tuiasi.ro.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este asigurată colectarea datelor, analizarea și prelucrarea acestora, în conformitate cu o [procedură internă specifică](#). Pentru elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității sunt utilizate informațiile colectate de la facultăți și de la celelalte structuri organizatorice ale universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

TUIASI pune la dispoziția publicului informații complete și actualizate continuu referitoare la aspecte esențiale ale parcursului academic al studenților. Acestea conțin detalii privind admiterea, conținutul contractului de studii, regulamentul de desfășurare a activităților studentești, organizarea sistemului de credite transferabile ECTS. Totodată, sunt furnizate informații importante despre procedurile de finalizare a studiilor universitare. Toate acestea sunt documentate și susținute prin documente oficiale, precum: [Procedura de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), Ghidul studentului (disponibil la adresa <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>) și [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Mecanică, organizatoare a programului de studii universitare de licență Inginerie Mecanică, pune la dispoziția publicului informații complete, actualizate și ușor accesibile referitoare la: obiectivele programului de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu disponibile, precum și rezultatele obținute de studenți și absolvenți ([Planul strategic al facultății](#); [Planuri de învățământ – centralizator pentru anul 2025–2026](#); [Plan de învățământ seria 2025–2029](#); [Procedura de finalizare a studiilor universitare de licență](#); [Spații de învățământ ale facultății](#); [Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare](#); <https://mec.tuiasi.ro/cercetare/rezultatele-cercetarii/>). Descrierea calificării este disponibilă la următoarele adrese: <https://www.anc.edu.ro/rnc/rncis> și <https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=11815>. Absolvenții programului primesc Diploma de licență și Suplimentul la diplomă, documente care includ toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare ([Procedura privind gestionarea actelor de studii](#); [Suplimentul la diplomă](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași asigură transparența publică a datelor și informațiilor relevante, punând la dispoziția celor interesați materiale în format tipărit și în format electronic pentru toate calificările și programele de studiu oferite, tipurile de diplome acordate, structura și activitatea personalului didactic, facilitățile destinate studenților, precum și orice alte aspecte de interes pentru publicul larg.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași membrii comunității academice sunt informați continuu și transparent cu privire la hotărârile adoptate de către Consiliul de Administrație (CA) și de către Senatul universității. După desfășurarea fiecărei ședințe a Consiliului de Administrație, părțile interesate au acces la extrase din deciziile adoptate, ulterior fiind comunicate și Hotărârile Senatului. Toate aceste informații sunt puse la dispoziția comunității universitare prin mijloace instituționale oficiale, contribuind la asigurarea unui flux corespunzător de informare și la creșterea transparenței decizionale la nivelul universității, mai ales prin publicarea hotărârilor în secțiuni dedicate pe site-ul instituției (www.tuiasi.ro/conducere/senatul-universitatii/#hotarari-senat)

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023, Rectorul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași elaborează anual un [raport privind starea universității](#). Raportul este supus dezbaterii în Senatul universitar, este publicat pe site-ul instituției și este transmis tuturor părților interesate. În cadrul TUIASI, membrii comisiilor CEAC (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) și CSCIM (Comisia Sistemului de Control Intern Managerial) coordonează activitățile de colectare a datelor și de elaborare a rapoartelor periodice, în conformitate cu legislația specifică în vigoare. (<https://www.tuiasi.ro/raport-privind-starea-universitatii/>, <https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/>, <https://www.tuiasi.ro/cscim-comisia-sistemului-de-control-intern-monitorizare/>)

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Decanul Facultății de Mecanică elaborează și prezintă anual un Raport privind activitatea desfășurată, precum și gradul de realizare a obiectivelor asumate prin Planul operațional. Acest raport este prezentat, analizat și avizat în cadrul Consiliului facultății. După avizare în Consiliul de administrație, Raportul decanului este făcut public prin publicarea pe site-ul facultății ([Planul operațional facultate](#), [Raport de activitate al facultății](#), [Raport calitate facultate](#)).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, precum și la nivelul Facultății de Mecanică, există o preocupare constantă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității. Această orientare urmărește ca toate programele de studii să fie acreditate în conformitate cu prevederile legislative în vigoare. Totodată, universitatea respectă în mod consecvent reglementările legale referitoare la evaluarea externă a programelor de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului



Programul de studii universitare de licență *Inginerie Mecanică* a fost supus evaluărilor periodice în conformitate cu cerințele ARACIS, precum și cu prevederile [Procedurii de evaluare periodică a programelor de studii](#) și ale [Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat](#). În acest context, programul a parcurs următoarele etape: autorizare provizorie (HG 568/1995), acreditare (HG 1215/2000) și evaluări periodice realizate în anii 2008, 2014 și 2021 ([Raport ARACIS de evaluare periodică Inginerie Mecanică, 2021](#) din data 29.04.2021). Pentru asigurarea continuității procesului de evaluare și pentru respectarea standardelor de calitate impuse, conducerea Facultății de Mecanică a întreprins demersuri pentru elaborarea în timp util și încadrarea în termenele stabilite a Raportului de evaluare internă (REI) aferent programului de studii universitare de licență *Inginerie Mecanică*, supus procesului de evaluare, dar, în fapt, acest termen a fost depășit.

- ✓ Recomandări

Respectarea cu strictețe a prevederilor legale privind evaluarea periodică a programelor de studii.

Indicatorul este: neîndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resursă umană academică experimentată; ✓ Activitate de cercetare consistentă; ✓ Dotare materială modernizată; ✓ Colaborări internaționale și mobilități; ✓ Activitate studentescă performantă; ✓ Integrarea absolvenților pe piața muncii; ✓ Dialog deschis între conducere și comunitatea academică; ✓ Atragerea studenților în inițiative civice și academice; ✓ Campanii eficiente de promovare a ofertei educaționale. 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr relativ redus de cadre didactice tinere; ✓ Grad redus de internaționalizare a programelor de studii; ✓ Integrarea redusă a cercetării în activitatea didactică la nivelul tuturor programelor; ✓ Implicarea redusă a unor cadre didactice în formarea continuă; ✓ Funcționarea greoaie a platformei integrate de gestiune academică.
<p>Analiza SWOT</p>		
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Accesarea fondurilor europene și naționale pentru digitalizare și modernizare; ✓ Parteneriate strategice cu mediul economic și industrial; ✓ Implicarea în alianțe universitare internaționale; ✓ Cererea crescândă pe piața muncii pentru specializări ingineresti; ✓ Dezvoltarea formării duale și colaborarea cu liceele tehnologice; 	<p>FACTORI EXTERNI</p> 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și migrația tinerilor; ✓ Interes în scădere pentru domeniile ingineresti tradiționale; ✓ Finanțare publică sub nivelul nevoilor reale; ✓ Piața muncii volatilă și concurența universităților private; ✓ Îmbătrânirea corpului profesoral și dificultăți în recrutarea de specialiști tineri;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea platformelor digitale de predare și evaluare; ✓ Valorificarea rezultatelor științifice în inovare și transfer tehnologic; ✓ Promovarea internațională prin participarea la târguri și ranking-uri academice; ✓ Creșterea interesului pentru sustenabilitate și inginerie ecologică; ✓ Sprijin instituțional pentru dezvoltarea carierei cadrelor didactice tinere. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice; ✓ Nivel scăzut de digitalizare în anumite procese instituționale; ✓ Instabilitatea politicilor educaționale; ✓ Creșterea competiției internaționale pentru atragerea de studenți și cercetători; ✓ Birocrația excesivă în derularea proiectelor și a parteneriatelor.
---	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	-
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	-
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și	Îndeplinit	-

	competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	-
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	-
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	-
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	-
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	-
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	-
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	-
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL IM.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	-
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare,	Îndeplinit	-

	adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Actualizarea rezultatelor învățării în concordanță cu recomandările provenite din partea mediului socio-economic.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	-
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	-
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	-
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	-
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de participare a studenților PSUL IM la mobilități.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Identificarea studenților care au potențial și aptitudini pentru activitatea de cercetare, în vederea sprijinirii acestora în dezvoltarea unei cariere academice.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	-

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	-
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	-
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	-
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	-
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	-
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Neîndeplinit	Respectarea cu strictețe a prevederilor legale privind evaluarea periodică a programelor de studii.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	12	0	1
Total	37	0	1

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență *Inginerie Mecanică*, din Domeniul Inginerie Mecanică, este organizat de către Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, unde dotările sunt corespunzătoare pentru realizarea activităților didactice în condiții foarte bune, iar cadrele didactice titulare au pregătire în domeniul disciplinelor predate și realizări tehnico-științifice remarcabile. Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt corespunzătoare și conțin rezultatele învățării formulate corespunzător iar procesele didactice sunt de calitate.

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării (MAC)** pentru PSUL *Inginerie Mecanică*, din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, cu o **capacitate de 60 de studenți**, existând un singur criteriu neîndeplinit, toate celelalte fiind îndeplinite.

VII. Anexe

Procedura de evaluare externă a constat în analiza Raportului de evaluare internă și anexele acestuia, după care, vizita derulându-se pe parcursul a două zile la universitate. Au fost vizitate laboratoarele și spațiile de învățământ, au fost analizate documentele puse la dispoziție și au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai factorilor implicați în desfășurarea procesului de învățământ.

Raportul de evaluare internă depus la ARACIS a fost completat cu următoarele anexe:

- Calendarul vizitei
- Minutele întâlnirilor