



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea:	Facultatea de Inginerie Electrică
Domeniul de licență:	INGINERIE ELECTRICĂ
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	româna
Locația geografică:	Craiova
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	<b>Acreditare / Menținerea acreditării</b>

## I. Introducere

Raportul a fost redactat în vederea evaluării periodice pentru menținerea acreditării programului de studii *Inginerie electrică și calculatoare* (IEC). Vizita și analiza au avut loc în perioada 11-12 Mai, 2026. Comisiei de experți în evaluarea externă a calității este constituită din prof. TIBERIU GABRIEL DOBRESU, coordonator comisie, ILIE UȚU, expert evaluator, MARIA VINȚAN, expert evaluator și VLAD COSMIN ORMINDEAN, student evaluator.

Înființare – Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. A fost înființată prin Legea nr. 138/1947 și confirmată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/1965.

*Misiunea și obiectivele* instituției sunt menționate în *Carta universității*.

- Misiunea generală, în acord cu Legea 199/2023, este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană.

- Misiunea specifică, asumată în baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, cuprinde: generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare științifică avansată; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; formarea inițială și continuă a personalului didactic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

- Principalele obiective: asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ; menținerea ofertei educaționale, în acord cu cerințele societății și cu evoluția previzibilă a acestora; promovarea unor programe de studii flexibile, generatoare de competențe și abilități cu utilizare directă în profesie și societate, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor; gestiunea eficientă a resurselor umane și materiale; sprijinirea excelenței individuale; participarea la programe de excelență în cercetare și educație; menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților, prin dezvoltarea unor structuri consultative ce includ reprezentanți ai mediului socio-economic și personalități din mediul academic, cultural și profesional extern; creșterea continuă a vizibilității internaționale a instituției, prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice proprii și participarea la programe academice europene; asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național; promovarea inițiativelor în domeniul managementului universitar și în cel al cercetării științifice.

*Managementul strategic* – acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu *Planul Strategic al Universității pentru perioada 2024-2029*, bazat pe prognoze privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă a instituției, de resursele umane și baza materială existente.

*Structura Universității din Craiova* – 12 facultăți cu 35 departamente: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică; Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD, departament academic autonom; 48 centre de cercetare.

*Programele de studii* respectă nomenclatorul elaborat de MEC. Gestionarea programelor de studii este asigurată la nivel de departament și facultate, în baza autonomiei academice reglementate prin Carta Universitară. Programele de studii sunt definite prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele cu ponderi exprimate în credite de studiu ECTS; (b) programe analitice și fișe ale disciplinelor. Calitatea programelor de studii se asigură conform *Regulamentului intern privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii*: (i) la acreditare, prin proiectare (în sarcina responsabilului programului de studii), avizare în Consiliul facultății care îl organizează și în CEAC, care îl propune spre aprobare Senatului Universității, și acreditare de către ARACIS; (ii) prin monitorizare realizată de responsabil și de Consiliul Calității; (iii) evaluare internă, realizată de către CEAC; (iv) evaluare de către beneficiari: studenți; (v) acreditarea: de către ARACIS.

Programul de studii de licență *Inginerie electrică și calculatoare* (IEC) funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și este coordonat de Departamentul de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială. Programul este autorizat și acreditat conform următoarelor reglementări: (i) Raportul Comisiei ARACIS în urma

ultimei evaluări periodice nr. 6033/2021 și Hotărârea Consiliului ARACIS din 28.10.2021; (ii) HG nr. 645/2025, care include Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026. Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

*Misiunea și obiectivele* programului sunt enunțate în *Planul de învățământ*, fiind în acord cu misiunea Universității din Craiova și a Facultății de Inginerie Electrică, precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Misiunea programului constă în formarea de ingineri cu competențe în domeniul Inginerie electrică, capabili să-și desfășoare activitatea în proiectarea, construcția, încercarea, exploatarea și mentenanța sistemelor electrice susținută de competențe în realizarea și utilizarea de instrumente software dedicate aplicațiilor specifice din ingineria electrică (mașini electrice, echipamente electrice informatizate, electronică de putere, echipamente electrice și electronice pentru autovehicule, sisteme de acționare electrică și achiziții de date, instalații electrice industriale, sisteme de monitorizare și diagnosticare în ingineria electrică, echipamente și instalații electrotehnologice, etc.).

*Structura programului*: 4 ani de studiu, 8 semestre; 14 săptămâni de activitate didactică pe semestru, urmate de 3 săptămâni sesiune de examene; 30 credite ECTS pe semestru; 240 credite ECTS total + 10 credite pentru examenul de diplomă.

Absolvenții obțin titlul de Inginer, cu calificarea Inginerie electrică și calculatoare, domeniul Inginerie electrică. Ocupațiile posibile se încadrează în grupa de bază 2151 – Ingineri electricieni, conform clasificării europene European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO-2151) și naționale Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), această încadrare nefiind limitativă.

## I. Metode utilizate

În vederea evaluării externe, au fost analizate:

- Raportul de evaluare internă, care face trimiteri la documente disponibile pe paginile web ale universității și facultății, precum și la un număr 12 anexe care însoțesc raportul.

Pe parcursul vizitei la fața locului au fost vizitate [spațiile de învățământ și cercetare](#) care deservește programul de studii (săli de curs, seminar, laborator, laboratoare de informatică). O parte dintre spații au fost renovate, modernizate și dotate recent la standardele actuale în baza unor proiecte europene. Pentru o altă parte lucrările de modernizare sunt în derulare, însă fără impact asupra desfășurării procesului educațional, întrucât universitatea a asigurat alte spații pentru desfășurarea activităților didactice în condiții normale.

Comisia a purtat discuții în cadrul întâlnirilor organizate cu: conducerea facultății și departamentului academic, responsabilul de program și comisia de elaborare a REI, reprezentanți ai structurilor în domeniul asigurării calității și etică universitară la nivel de facultate și universitate, personalul didactic de predare al programului IEC, responsabilii laboratoarelor de cercetare din cadrul Centrului de cercetare în Inginerie Electrică, studenți de la cei patru ani de studii, reprezentanți ai partenerilor din mediul socio-economic, absolvenți.

Alte metode: Verificarea platformei informatice de evidență a studenților (EvStud) și a sistemului online de management al școlarității, analiza datelor statistice privind parcursul academic și inserția absolvenților pe piața muncii.

## II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale  
ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.



<b>Indicatorul I.P.A.1.1.1</b>	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul instituțional este fundamentat prin Carta Universității și un set coerent de regulamente și proceduri interne, actualizate periodic.

Structurile de conducere: *Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Rectorul, Prorectorii, Decanii, Prodecanii și Directorii de Departament, Departamentul de Management al Calității (DMC), Comisia pentru Evaluarea Asigurarea Calității a Universității din Craiova (CEAC)*. Reprezentanții studenților participă în procesele decizionale la toate nivelurile (Senat, Consiliile facultăților, CEAC).

La nivelul facultății funcționează *Consiliul Facultății, Consiliul departamentului și Coordonatorul de program* care susțin activitatea programului. Structurile sistemului de management al calității la nivel de facultate sunt Comisia pentru Evaluarea Asigurarea Calității Programelor de Studii la Facultatea de Inginerie Electrică (CEAC-PS) și *Comisiile de evaluare internă la nivel de program*.

*Cadrul normativ instituțional*. Funcționarea programului de studii IEC se bazează pe următoarele metodologii, proceduri și regulamente: *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii; Regulamentul privind activitatea profesională a studenților; Regulament propriu de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat; Regulamentul privind aplicarea ECTS; Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Craiova; Regulament CEAC; Metodologie evaluare a performanțelor profesionale pentru personalul contractual din UCV; Procedura universitară privind evaluarea competențelor, conștientizare și perfecționare a personalului didactic și de cercetare; Proceduri pentru avizarea și actualizarea planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor și pentru evaluare cadre didactice, studenți și părți interesate; Metodologia de evaluare periodică ARACIS și ghidurile de evaluare externă.*

*Sistemul informațional instituțional* asigură managementul activităților academice și administrative. O componentă principală a sistemului este Platforma Evidenta Studenților, care facilitează evidența rezultatelor școlare și administrarea proceselor de evaluare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Starea de fapt demonstrează că Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică dispun de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Prin funcționarea integrată a structurilor instituționale, prin aplicarea coerentă a procedurilor interne și prin utilizarea sistemului informațional instituțional, se asigură transparența decizională în atingerea obiectivelor academice, monitorizarea continuă a proceselor, îndeplinirea standardelor de calitate și un management eficient la nivelul tuturor programelor de studii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Platforma informatică Evidenta Studenților, pentru managementul transparent al parcursului academic.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
<b>Indicatorul I.P.A.1.2.1</b>	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea aplică un model participativ de guvernare instituțională care integrează opiniile tuturor părților interesate: cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori, parteneri din mediul socio-economic. Metodologiile, regulamentele și procedurile sunt publice pe *pagina web*. Cadrele didactice se implică prin ședințele plenului sau Consiliului Departamentului, ședințele Consiliului Facultății, comisiile specializate (CEAC-PS, Comisii elaborare REI). Studenții sunt implicați în procesul decizional prin reprezentanții lor în: Consiliul Facultății, CEAC-PS, Senatul Universității. Opiniile studenților sunt colectate și analizate sistematic prin instrumente instituționale (evaluarea interacțiunii student-cadru didactic, chestionare de satisfacție, consultări tematice). *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți* se face semestrial, printr-un sistem instituțional unitar implementat prin platforma Evidența studenților. Chestionarele pentru aprecierea mediului de învățare sunt propuse absolvenților după comunicarea rezultatelor la examenul de diplomă, rezultatele centralizate fiind incluse în Raportul anual al Directorului de departament.

Monitorizarea inserției profesionale este susținută de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*. Un element important pentru adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și al fișelor de disciplină este investigarea angajatorilor cu privire la competențele așteptate de la absolvenți, pe bază de *chestionare*.

Înainte de aprobarea în Senatul universitar, toate documentele instituționale sunt supuse dezbaterii și consultării interne cu participarea studenților în structurile de conducere și CEAC/CEAC-PS, precum și cu participarea reprezentanților mediului socio-economic în CEAC/CEAC-PS.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul participativ implementat la nivel instituțional demonstrează integrarea reală și constantă a opiniilor tuturor părților interesate în actualizarea actelor normative. Documentele sunt revizuite anual sau ori de câte ori este necesar, în concordanță cu legislația și cu nevoile mediului academic și economic. Codul de asigurare a calității în Universitatea din Craiova și Planul Strategic al DMC reflectă deschiderea instituției către mediul socio-economic și angajamentul pentru relevanța programelor de studii. Consultarea structurilor interne, participarea studenților, implicarea angajatorilor și contribuția Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră asigură un proces transparent, incluziv și orientat spre creșterea calității educației.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Participarea studenților în actul decizional prin reprezentanții acestora ca membri cu drepturi depline în structurile de conducere. Reprezentanți ai studenților și ai angajatorilor sunt membri ai structurilor de asigurare a calității la nivel de facultate și universitate. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin sistem instituțional unitar implementat prin platforma informatică. Activitatea de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților, asigurată de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

#### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b>	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova deține imobile destinate activităților de învățământ, cercetare, terenuri de sport, 9 cămine studențești și 4 restaurante universitare. Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate – INCESA, înființată în 2016, include 48 de laboratoare de cercetare moderne. Resursele de informare și documentare sunt asigurate prin biblioteca centrală universitară și biblioteci de facultate, cu acces la baze de date internaționale prin programul ANELIS PLUS, precum și prin platforme digitale instituționale. Universitatea dispune de editură

proprie care sprijină editarea de publicații didactice și științifice. Universitatea beneficiază de o rețea informatică care acoperă toate spațiile de învățământ și cercetare și asigură acces la internet și platforme pentru e-learning.

Facultatea de Inginerie Electrică împreună cu Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică administrează spații de învățământ concentrate în campusul universitar cu 11 corpuri de clădire (corpurile A, B, ..., K) situat în Bd. Decebal 107, care recent a fost supus unui amplu proces de reabilitare și modernizare prin trei proiecte finanțate prin Programul Operațional Regional 2014-2020 și Programul Regional Sud-Vest Oltenia 2021-2027. Modernizarea a acoperit toate spațiile interioare și exterioare (lucrări de construcții și instalații, echipamente de climatizare eficiente energetic, elevatoare și platforme de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii, mobilier, dotare cu echipamente de laborator moderne, display-uri interactive, instalații de sonorizare), astfel încât campusul respectă cele mai noi standarde de calitate și confort pentru toate categoriile de utilizatori, inclusiv persoane cu dizabilități. Corpurile D...K sunt complet reabilitate și modernizate, iar pentru corpurile A, B, C lucrările de modernizare sunt în derulare, însă fără impact asupra desfășurării procesului educațional; universitatea a asigurat alte spații pentru desfășurarea activităților didactice în condiții normale.

Spațiile utilizate de Facultatea de Inginerie Electrică acoperă necesarul pentru toate programele de studii de licență și master: 8 săli de curs, 4 săli de seminar, 32 săli de laborator, 3 săli de bibliotecă. O parte dintre spațiile pentru lucrări practice aferente unor discipline fundamentale sau complementare este în administrarea altor facultăți ale universității: laboratorul de Chimie tehnică de la Facultatea de Științe, laboratorul de Mecanică și rezistența materialelor de la Facultatea de Mecanică, bazele sportive ale Facultății de Educație Fizică și Sport.

Programul de studii de licență IEC beneficiază de *spații de învățământ* având suprafețele, *dotările cu mobilier, echipamente, software* specializat și capacitatea adaptate destinației și capacității de școlarizare. Sălile pentru activități didactice respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare.

Laboratoarele dedicate cercetării sunt parte a *Centrului de Cercetare în Inginerie Electrică* care funcționează în cadrul INCESA. Infrastructura de cercetare este la dispoziția cadrelor didactice și studenților pentru proiecte, practică de specialitate și lucrări de finalizare a studiilor. Toate spațiile pentru activități didactice și de cercetare sunt accesibile persoanelor cu dizabilități prin rampe de acces, ascensoare și platforme mecanizate pentru deplasare între etaje. Există grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități, realizate prin lucrările de modernizare recente.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Baza materială a Universității din Craiova este adecvată, diversificată și dimensionată acoperitor pentru desfășurarea activităților didactice, aplicative și de cercetare aferente programului de studii IEC, în raport cu cifra de școlarizare aprobată anterior (75 studenți/an). Infrastructura Facultății de Inginerie Electrică beneficiază de un grad ridicat de modernizare, astfel încât întregul campus respectă cele mai noi standarde de calitate și confort pentru toate categoriile de utilizatori, inclusiv persoane cu dizabilități. Corpurile D...K sunt complet reabilitate și modernizate, iar pentru corpurile A, B, C lucrările de modernizare sunt în derulare, însă fără impact asupra desfășurării procesului educațional. Dotările laboratoarelor, accesul la infrastructura de cercetare și la resursele de informare asigură condiții conforme cu cerințele legale și standardele ARACIS.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Campus modernizat și dotat la standarde de calitate și confort pentru toate categoriile de utilizatori, inclusiv persoane cu dizabilități. Infrastructura este adaptată destinației și capacității de școlarizare.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

**Indicatorul I.P.A.2.2.1**

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Întreținerea bazei materiale este realizată de structurile specializate ale Universității, subordonate Direcției Generale Administrative, respectiv *Direcția Tehnică* prin serviciile specializate. Întreținerea curentă a echipamentelor este asigurată de personalul didactic auxiliar al Facultății de Inginerie Electrică și responsabilii de

laboratoare. Anual sunt alocate fonduri pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, software, acces la baze de date internaționale. Serviciile administrative ale Universității oferă suportul pentru achiziția de produse și servicii, întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și spații de cazare. Spațiile existente asigură acoperirea tuturor activităților, având în vedere gradul zilnic de ocupare, toate spațiile necesare actului didactic și de cercetare fiind în proprietatea universității. Toate spațiile și dotările utilizate de programul de studii IEC respectă normele de siguranță, sunt monitorizate și supuse lucrărilor de mentenanță, astfel încât să se asigure continuitatea activităților didactice și de cercetare și un mediu adecvat de lucru pentru studenți și corpul didactic.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Infrastructura didactică și de cercetare care deservește programul de studii IEC este întreținută corespunzător și se află într-un proces continuu de modernizare. Măsurile de mentenanță și actualizarea dotărilor asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților educaționale și de cercetare, în conformitate cu cerințele legale și standardele ARACIS.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sistem reglementat de mentenanță a infrastructurii, prin servicii specializate la nivel instituțional, cu alocare anuală de fonduri pentru întreținere, reparații, dotări.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Posturile didactice ale personalului calificat care deservește programul de studii IEC sunt constituite conform reglementărilor, în state de funcții întocmite la începutul fiecărui an universitar. Conform statului de funcții pentru anul universitar 2025-2026, nici un cadru didactic titular nu depășește două norme didactice. Statul de funcții cuprinde 10.67 posturi didactice, dintre care 7.42 sunt posturi de bază ocupate de titulari (69.52%) și 3.25 posturi sunt vacante (dintre care 2.03 posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare la UCV și 1.22 posturi sunt ocupate de cadre didactice asociate în baza unei *proceduri interne*). Dintre posturile de bază, 2.42 posturi sunt de profesor și conferențiar (32.7%).

Ca număr de persoane, în anul universitar curent 41 cadre didactice desfășoară activități de predare în cadrul programului de studii IEC, dintre care 34 sunt titulare la Universitatea din Craiova (82,9%) și 7 sunt asociate. Dintre cadrele didactice titulare, 14 au gradul didactic de profesor sau conferențiar (41,2%).

În privința corelării între numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice (cadre didactice titulare și cadre didactice asociate), care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul universitar de licență și de masterat Inginerie Electrică, în urma analizei a rezultat raportul 24,48/1, îndeplinindu-se astfel standardul de maxim 30/1.

Activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ pentru întreg ciclul universitar sunt acoperite în proporție de 100% de personal didactic adecvat ca pregătire și competență profesională. Cadrele didactice implicate dețin calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele conform statului de

funcții. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în spațiile didactice și de cercetare este adecvat ca număr și pregătire profesională, pentru a asigura desfășurarea activităților prevăzute în planul de învățământ.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sunt îndeplinite următoarele standarde: 69.52% dintre posturile din statul de funcții sunt posturi de bază acoperite cu cadre didactice titulare (standard minim: 60%); având în vedere că o parte dintre posturile vacante din statul de funcții sunt ocupate tot de cadre didactice titulare, rezultă că ponderea posturilor ocupate de titulari este 88.5%; 32.7% dintre posturile de bază acoperite cu cadre didactice titulare sunt posturi de profesor sau conferențiar (standard minim 25%); raportul dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice (cadre didactice titulare și cadre didactice universitare asociate), care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul universitar de licență și masterat Inginerie electrică este 24,48/1 (standard maxim 30/1).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența cadrelor didactice titulare calificate, încadrate pe posturi didactice adecvate pentru îndeplinirea standardelor de calitate. Raport foarte bun între numărul de studenți și numărul de cadre didactice. Reglementarea prin procedură internă a ocupării posturilor vacante.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.A.3.1.2</b>	ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sprijinul sistematic pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului, promovând formarea continuă, excelența academică și recunoașterea performanței sunt *deziderate strategice ale universității și facultății*. Personalul didactic și de cercetare beneficiază de: Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivel individual (prin acces la infrastructura de cercetare multidisciplinară, participarea la proiecte de cercetare, sprijin financiar pentru taxele de publicare și participare la manifestări științifice, acordarea de premii de excelență pentru rezultate științifice); Mobilități internaționale; Cursuri de limbi străine gratuite pentru dezvoltarea competențelor transversale ale personalului didactic; Cursuri de formare continuă; Cadru reglementat, coerent și transparent pentru promovarea profesională a cadrelor didactice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Strategia Universității include obiective clare privind instruirea continuă și perfecționarea cadrelor didactice, stimularea participării la activități de cercetare, mobilități și proiecte internaționale.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Reglementarea la nivel instituțional a formelor de sprijin pentru dezvoltarea profesională și personală a personalului. Suportarea integrală de către universitate a taxelor de publicare pentru articole în reviste indexate WoS și pentru brevete de invenție. Premiarea excelenței în cercetarea științifică.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
<b>Indicatorul I.P.A.3.2.1</b>	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procedurile de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare se desfășoară prin concurs public, în deplină concordanță cu legislația națională în vigoare și sunt aplicate în mod transparent și nediscriminatoriu.

Informația aferentă este publică pe *pagina web* a universității. Procesul de recrutare este reglementat prin cadrul legislativ național și prin metodologii aprobate la nivel instituțional: *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova*, pentru posturi didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată, respectiv *Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Craiova pentru ocuparea posturilor vacante*. Concursurile sunt organizate în condiții de transparență și echitate, iar încadrarea pe post se realizează prin contract individual de muncă. Universitatea acordă o atenție deosebită menținerii calității activității didactice, limitând sarcinile didactice la maximum două norme didactice.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procedurile de recrutare aplicate la nivelul Universității din Craiova sunt clare, transparente și conforme cu cadrul normativ național, asigurând un proces echitabil de selecție a personalului didactic și de cercetare. Aplicarea unitară a metodologiei de concurs contribuie la menținerea standardelor academice și la asigurarea calității procesului educațional în cadrul programului de studii IEC.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Metodologii de concurs unitare la nivel instituțional pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată/determinată, cu respectarea prevederilor legale. Accesul la metodologiile de concurs este public pe pagina web a instituției.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea implementează un proces instituțional de transformare digitală, operaționalizat prin *Serviciul de Informatică și Comunicații*, cu impact direct asupra proceselor academice, administrative și de asigurare a calității. La nivelul programului de studii IEC, instrumentele informatice sunt integrate în procedurile curente, fiind utilizate sistematic. Administrarea parcursului academic și a relației student-administrație se realizează prin *Portalul EvStud*, care permite *admiterea online*, evidența școlară (note, credite), consultarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, gestionarea proiectelor de diplomă, depunerea cererilor administrative, achitarea taxelor universitare și transmiterea documentelor oficiale în format electronic, precum și pentru accesul la servicii de cazare și resurse de bibliotecă online.

Procesul de predare-învățare-evaluare este susținut prin *platforme dedicate* care asigură acces la materiale didactice, evaluări online și comunicare academică.

Înregistrarea și gestionarea rezultatelor cercetării pentru toate cadrele didactice și de cercetare ale universității este facilitată prin *Platforma cercetării științifice*.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Instrumentele informatice disponibile la nivel de universitate, facultate și program de studii asigură: reducerea birocrăției și a timpilor de răspuns prin digitalizarea fluxurilor academice și administrative; creșterea accesibilității la informații și servicii, prin platforme integrate; susținerea unui proces educațional flexibil, prin e-learning și instrumente colaborative; asigurarea trasabilității proceselor academice și administrative, inclusiv în activitatea CEAC; facilitarea accesului echitabil la resurse educaționale pentru toți studenții.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Platformă pentru administrarea parcursului academic al studenților și a relației student-administrație.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

#### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii IEC este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza Sistemului European de Credite Transferabile, în conformitate cu standardele ARACIS și cu cadrul național al calificărilor. Rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) sunt definite la nivelul programului și prezentate sintetic în *Planul de învățământ*, fiind detaliate pentru fiecare disciplină în fișa disciplinei. Informațiile esențiale privind nivelul calificării, planul de învățământ, rezultatele învățării sunt înscrise în *suplimentul la diplomă*. Planul de învățământ este structurat pe 4 ani, 8 semestre, cu un total de 240 credite transferabile, respectând principiul alocării a 30 credite pe semestru și regula de echivalare de 25 ore de activitate pentru un credit.

Planul de învățământ este supus unui proces de revizuire periodică, în vederea alinierii la noile cerințe ARACIS și la evoluția pieței muncii pentru domeniul electric; ultima revizuire a fost efectuată în 2025. Planul de învățământ include toate categoriile de discipline: fundamentale, de specializare și complementare, grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative, în concordanță cu standardele specifice ARACIS. Ponderele disciplinelor opționale reprezintă 12.38% din totalul disciplinelor impuse (obligatorii și opționale) și 10.36% din totalul de discipline impuse+facultative, depășind astfel standardul de minim 10%. Alegerea de către studenți a disciplinelor opționale se face în baza unei proceduri aprobate de Consiliul facultății.

În planul de învățământ sunt prevăzute 180 ore de practică profesională, 116 ore dedicate proiectului de diplomă (dintre care 60 ore de practică și 56 ore elaborare proiect), precum și disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Pentru stagiile de practică obligatorii, toți studenții sunt îndrumați către agenți economici cu care există acorduri de parteneriat, repartizarea având în vedere preferințele studenților în limita numărului de locuri disponibil la fiecare agent economic partener.

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin evaluări formative și sumative, precum și prin examenul de diplomă, organizat conform Regulamentului de organizare și desfășurare examene de absolvire aprobat la nivel instituțional. Proiectele de diplomă sunt verificate din punct de vedere al originalității cu ajutorul unui software dedicat care furnizează un Raport de similitudine.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

PSUL IEC este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară. Rezultatele învățării sunt menționate în planul de învățământ și suplimentul la diplomă. Planul de învățământ cuprinde toate tipurile de activități de instruire. Stagiile de practică profesională sunt reglementate și toți studenții sunt repartizați la agenți economici parteneri pentru efectuarea acestora. Sunt îndeplinite standardele privind curriculumul, tipurile de activități, număr de ore, practica, rezultatele învățării, evaluarea pe parcurs și evaluarea finală prin examen de diplomă. Capacitatea de școlarizare aprobată este respectată.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Instituția asigură locuri de practică profesională pentru toți studenții, pe bază de parteneriate cu agenți economici.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

PSUL IEC funcționează în acord cu următoarele reglementări: - Hotărârile Guvernului României prin care sunt aprobate nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior pentru fiecare an universitar (HG nr. 645/2025). - Documentele emise de ARACIS în urma evaluării externe precedente, când a primit calificativul Menținerea acreditării: Hotărârea Consiliului ARACIS și Raportul Consiliului ARACIS din data de 28.10.2021. - Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. - La nivel instituțional, programul funcționează în acord cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.

Programul de studii este proiectat, organizat și monitorizat pentru a contribui la realizarea idealului educațional al învățământului superior conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, art. 2. Argumente relevante în acest sens: misiunea și obiectivele programului, planul de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, rezultatele învățării corelate cu specificul disciplinelor, situația promovabilității, inserția profesională a absolvenților programului.

La îndeplinirea obiectivelor contribuie: - implementarea la nivelul universității a unui sistem integrat de asigurare a calității aliniat la legislația națională; - infrastructura didactică și de cercetare; - parteneriatele cu mediul socio-economic, fără ca această enumerare să fie exhaustivă.

Funcționarea programului este monitorizată sistematic în acord cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, rapoartele de monitorizare anuale fiind disponibile public pe pagina web a facultății.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Documentele justificative demonstrează că programul de studii IEC funcționează în deplin acord cu prevederile legale la nivel național și instituțional. Sistemul integrat de asigurare a calității implementat la Universitatea din Craiova constituie o garanție pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor asumate prin program.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sistemul integrat de asigurare a calității la nivel instituțional este un factor esențial pentru realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării declarate la nivel de program respectă Standardele de calitate specifice pentru programele de studii universitare de licență, ediția aprilie 2025, fiind în acord cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Cadrul European al Calificărilor (EQF) și clasificarea europeană European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO) pentru nivelul de calificare 6 CNC/EQF specific absolvenților de învățământ superior nivel licență. Rezultatele învățării și nivelul calificării sunt asumate în Planul de învățământ și înscrise în Suplimentul la diplomă.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Documentele justificative arată că rezultatele învățării declarate la nivel de program respectă ultimele standarde ARACIS și sunt în acord cu CNC și ESCO pentru nivelul de calificare 6 CNC/EQF specific absolvenților de învățământ superior nivel licență.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

PSUL IEC pregătește ingineri cu calificarea Inginerie electrică și calculatoare, domeniul Inginerie electrică. Ocupațiile vizate se încadrează în grupa de bază 2151 – Ingineri electricieni, conform clasificării europene (ESCO) și naționale (COR). Grupa ocupațională menționată nu este limitativă, absolventul având competențe pentru a accesa ocupații conexe. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile din grupa de bază 2151. Rezultatele învățării, competențele dobândite de absolvenți, nivelul calificării și grupa ocupațională vizată sunt asumate în Planul de învățământ și înscrise în Suplimentul la diplomă. De asemenea, aceste date sunt publicate în RNCIS. *Planul de învățământ* sintetizează corespondența între rezultatele învățării și disciplinele studiate, iar *fișele disciplinelor* detaliază rezultatele învățării pentru fiecare disciplină.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării și competențele corespunzătoare dobândite de absolvenți, precum și grupa ocupațională de bază sunt asumate în Planul de învățământ, înscrise în Suplimentul la diplomă și publicate pe platforma RNCIS.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Educația centrată pe student este un principiu fundamental pentru Universității din Craiova, statuat în strategia universității (Carta Universității; *Planul Strategic 2024-2029*). Bazându-se pe acest principiu, Facultatea de Inginerie Electrică acordă o atenție prioritară formării profesionale, dezvoltării competențelor și inserției profesionale. Studenții sunt implicați activ în procesele decizionale privind calitatea actului educațional, având la dispoziție și mecanisme de sondare periodică a opiniei cu privire la actul didactic.

Principiile învățării centrate pe student sunt implementate cu consecvență la nivelul fiecărui program de studii, în particular pentru programul IEC. Învățarea centrată pe student ghidează toate componentele activității

academice: proiectarea și actualizarea permanentă a curriculumului cu participarea studenților și angajatorilor, modernizarea permanentă a bazei materiale, calitatea corpului didactic, în condițiile implementării unui sistem integrat de asigurare a calității care asigură conformitatea cu ultimele standarde în domeniul educației.

Planul de învățământ conține, pentru anul I, discipline facultative de *activități recuperative* la matematică și fizică pentru a veni în sprijinul studenților care doresc să-și consolideze cunoștințele dobândite pe durata studiilor preuniversitare.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării, așa cum se menționează în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Carta universității și Codul studentului.

Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea profesională atât în timpul activităților didactice, cât și în timpul consultațiilor planificate. Alte moduri de comunicare a studenților cu cadrele didactice folosesc mijloacele informatice: platformele e-learning cu acces pe bază de cont instituțional atribuit studenților la înmatriculare și valabil pe toată perioada studiilor (în principal platforma Google Classroom); platforma web Evidența studenților care facilitează interacțiunea pentru elaborarea și finalizarea proiectelor de diplomă; email instituțional.

Resurse bibliografice suport pentru cursuri și aplicații în format electronic sunt disponibile pe platformele Evidența studenților și/sau Google Classroom. La acestea se adaugă resursele bibliografie tipărite sau în format electronic disponibile prin intermediul bibliotecii universitare și sălilor de lectură.

Activitățile de predare interactive folosesc tehnica de calcul și mijloace moderne de videoproiecție, table inteligente, sisteme de sonorizare. De asemenea, studenții sunt implicați în activități de cercetare științifică atât prin participare la Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești ELSSES, cât și alte activități finalizate cu diseminarea rezultatelor prin articole publicate în reviste sau susținute la manifestări științifice. Studenții beneficiază de servicii de tutorat asigurate de facultate prin tutorii de an desemnați din rândul cadrelor didactice titulare.

Eficiența aplicării principiilor învățării centrate pe student se reflectă în numărul relativ mare de burse de performanță și o rată de promovabilitate cu tendința de creștere în ultimii ani universitari de la 70% spre 95%.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie Electrică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. Elemente notabile ale aplicării principiului educației centrate pe student sunt: metodele moderne de predare, căile de comunicare multiple, disponibilitatea și varietatea resurselor de informare, implicarea în activități de cercetare, exprimarea liberă a opiniilor prin procedură reglementată. Eficiența aplicării principiilor învățării centrate pe student se reflectă în numărul relativ mare de burse de performanță și o rată de promovabilitate foarte bună în ultimii ani.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Căi multiple de comunicare cu studenții, acces la resurse de informare multiple și variate, implicarea în activități de cercetare cu rezultate vizibile prin publicare de lucrări, exprimarea liberă a opiniilor studenților prin procedură reglementată la nivel instituțional, bază materială modernă, reabilitată recent.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilităților studentești, cu aplicarea sistemului european de credite transferabile. Structurile care gestionează mobilitățile internaționale ale studenților: Departamentul de Relații Internaționale la nivel de universitate, Comisia de Relații Internaționale la nivel de facultate. Cea mai mare parte a mobilităților internaționale incoming și outgoing se desfășoară în cadrul programului european ERASMUS+ în baza a peste 40 de parteneriate instituționale, aflate într-o dinamică permanentă. Selecția candidaților pentru mobilități internaționale se face prin competiție, fiind reglementată prin procedură specifică. Oferta de mobilități internaționale este deschisă pentru toți studenții și personalul didactic

din facultate, informația referitoare la parteneriatele existente, perioadele și procedurile de selecție fiind publicată pe pagina web a facultății. În perioada 2021-2025 au beneficiat de mobilități internaționale 10 studenți ai facultății, dintre care 6 de la programul de studii IEC. Participarea a fost cu prezență fizică la universități partenere din Franța, Bulgaria și Polonia. Studenții facultății au participat la două proiecte de mobilitate de tip Erasmus Program intensiv mixt (BIP) desfășurate în străinătate și unul organizat și desfășurat în cadrul Facultății de Inginerie Electrică. În cadrul acestor participări, studenții noștri au interacționat cu colegi din Franța, Polonia, Lituania, Bulgaria și Turcia.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică asigură pentru studenți oportunități de participare la programe de mobilități academice naționale și internaționale, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. Cea mai mare parte a mobilităților internaționale se desfășoară în cadrul programului european ERASMUS+ în baza parteneriatelor instituționale, în prezent existând peste 40 de astfel de parteneriate. Selecția candidaților pentru mobilități internaționale se face prin competiție, fiind reglementată prin proceduri instituționale și asigurată de structuri specializate.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Acces nediscriminatoriu la mobilități prin procedură de selecție reglementată, structură specializată la nivel de facultate, participare a studenților la mobilități în cadrul mai multor proiecte de tip BIP.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie Electrică asigură oportunități educaționale echitabile pentru toți studenții, printr-un ansamblu coerent de măsuri organizatorice, curriculare și de sprijin instituțional, orientate spre incluziune, acces egal și valorificarea potențialului individual. Accesul la programul de studii se realizează pe baza unor proceduri transparente și nediscriminatorii, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale privind admiterea. Înscrierea la concursul de admitere se face prin intermediul unei platforme care permite înscrierea la unul sau mai multe programe de studii gestionate de universitate. Toți candidații beneficiază de șanse egale de acces, indiferent de mediul de proveniență sau statutul socio-economic. În sprijinul candidaților, universitatea și facultatea organizează activități de informare, consiliere și orientare profesională, menite să faciliteze alegerea programului de studii adecvat.

Structura Planului de învățământ este flexibilă și permite adaptarea parcursului educațional la interesele și nevoile studenților, prin includerea disciplinelor obligatorii, opționale și facultative, distribuite pe întreg ciclul de studii. Peste 12% dintre discipline sunt opționale și peste 16% sunt discipline facultative. Din categoria disciplinelor facultative face parte Programul de formare psihopedagogică Nivel I, gestionat de un departament specializat; absolvirea acestui program dă dreptul absolvenților să acceseze ocupații din domeniul educației în învățământul preuniversitar.

Strategiile de predare-învățare sunt centrate pe student și includ metode variate: cursuri interactive, lucrări practice, proiecte individuale și de grup, studii de caz, activități aplicative în laboratoare, stagii de practică profesională. Structura activităților didactice este echilibrată, combinând componente teoretice și aplicative, astfel încât să răspundă diversității stilurilor de învățare.

Oferta de mobilități internaționale este deschisă pentru toți studenții, informația referitoare la parteneriatele existente, perioadele și procedurile de selecție fiind publică pe pagina web a facultății.

La nivelul universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care oferă servicii de consiliere educațională, psihologică și profesională pentru studenți, contribuind la adaptarea parcursului academic și la integrarea socio-profesională. La nivelul fiecărei grupe studenții beneficiază de servicii de tutorat asigurate de facultate prin tutorii de an desemnați din rândul cadrelor didactice titulare.

Universitatea derulează constant proiecte instituționale dedicate creșterii echității sociale și incluziunii, care sprijină studenții proveniți din medii defavorizate sau cu cerințe educaționale speciale, inclusiv studenți cu dizabilități, prin măsuri de sprijin personalizat pentru accesarea procesului educațional și prevenirea abandonului universitar.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Măsurile implementate la nivel de universitate și facultate asigură un cadru educațional echitabil, incluziv și flexibil, adaptat diversității nevoilor studenților. Strategiile de predare-învățare aplicate sunt centrate pe nevoile reale ale studenților și vizează facilitarea adaptării acestora la specificul domeniului de studiu. Planurile de învățământ prevăd, în special în primele semestre, discipline care oferă studenților posibilitatea de a-și consolida bazele necesare parcurgerii cu succes a programului de studii. La nivelul grupelor de studiu funcționează un sistem de tutorat și consiliere academică, iar la nivelul universității studenții beneficiază de servicii specializate de consiliere și orientare în carieră, prin structurile dedicate existente la nivel instituțional (CCOC). Integrarea flexibilității curriculare, a metodelor didactice centrate pe student, a serviciilor de consiliere și a proiectelor dedicate echității sociale contribuie la creșterea accesului, a performanței academice și a șanselor de finalizare a studiilor.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Accesul studenților la multiple proiecte derulate la nivel instituțional pentru creșterea echității sociale și incluziunii, sprijinirea studenților proveniți din medii defavorizate sau cu cerințe educaționale speciale, inclusiv studenți cu dizabilități, precum și pentru prevenirea abandonului școlar.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

##### Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea facultatea asigură studenților acces echitabil la resurse educaționale, servicii de sprijin și facilități instituționale, adecvate domeniului de studii, ciclului de licență și nevoilor individuale de învățare. PSUL IEC beneficiază de resurse educaționale diversificate, puse la dispoziția studenților prin: - fondul de carte al Bibliotecii Universității din Craiova, care include manuale, tratate, îndrumare de laborator, publicații periodice și resurse electronice relevante pentru domeniul ingineriei electrice; - abonamente la reviste științifice naționale și internaționale, precum și acces la baze de date academice; - materiale didactice elaborate de cadrele didactice și disponibile în format tipărit sau electronic; resursele bibliografice suport pentru cursuri și aplicații în format electronic sunt disponibile pe platformele Evidența studenților și/sau Google Classroom.

Universitatea asigură resurse financiare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare aferente programului de studii IEC. Studenții beneficiază de informare transparentă și accesibilă privind aspectele financiare care susțin parcursul educațional: - burse de performanță, sociale și alte forme de sprijin financiar; - taxe de școlarizare, cazare, masă, etc. și modalitățile de plată; - programe de stimulare a performanței și de sprijin pentru studenții cu dificultăți de învățare. Toate acestea sunt reglementate și informațiile sunt disponibile public pe pagina web a instituției. Informații privind serviciile sociale disponibile (cămine și locuri de cazare, cantină, baze sportive, centre pentru studenți) sunt publicate pe pagina web. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră oferă studenților consiliere educațională, psihologică și profesională, sprijinind adaptarea la cerințele academice și integrarea socio-profesională. La nivelul facultății este implementat un sistem de tutorat academic, fiecare grupă de studiu beneficiind de un cadru didactic tutore, care oferă îndrumare, monitorizare și sprijin pe durata studiilor.

Universitatea asigură acces egal la educație pentru studenții cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, prin: - toate spațiile pentru activități didactice și de cercetare din campus sunt accesibile persoanelor cu dizabilități prin rampe de acces, ascensoare și platforme mecanizate pentru deplasare între etaje; - grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilități; - acces la materiale de studiu în format adaptat (electronic, editabil sau audio, în funcție de necesități); - consiliere și sprijin psiho-educțional prin structurile specializate; - spații de cazare dedicate; - măsuri de flexibilizare a evaluării și a parcursului academic, în conformitate cu reglementările interne.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, inclusiv prin discipline remediale facultative.

Universitatea promovează un mediu educațional incluziv și sprijină participarea activă a tuturor studenților la activitățile academice, sociale și culturale. Sprijinul instituțional este consolidat prin implementarea unor proiecte dedicate incluziunii și echității sociale, care vizează facilitarea accesului la educație, prevenirea abandonului universitar și susținerea studenților proveniți din medii defavorizate sau cu dizabilități.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii IEC dispune de un ansamblu coerent de resurse educaționale, financiare și servicii de sprijin, care asigură accesul echitabil al studenților la procesul de învățare, indiferent de statutul socio-economic sau de existența unor cerințe educaționale speciale. Integrarea serviciilor de consiliere, a tutoratului academic și a proiectelor instituționale dedicate incluziunii contribuie la creșterea performanței academice și la reducerea riscului de abandon universitar.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În urma recentelor lucrări de reabilitare, toate spațiile pentru activități didactice și de cercetare din campus sunt accesibile persoanelor cu dizabilități prin rampe de acces, ascensoare și platforme mecanizate pentru deplasare între etaje, grupuri sanitare dedicate.

Sprijin instituțional consolidat prin implementarea unor proiecte dedicate incluziunii și echității sociale, care vizează facilitarea accesului la educație, prevenirea abandonului universitar și susținerea studenților proveniți din medii defavorizate sau cu dizabilități.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

#### Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele asumate ale învățării sunt în acord cu misiunea și obiectivele programului de studii și respectă Standardele de calitate specifice pentru programele de studii universitare de licență, ediția aprilie 2025, fiind corelate cu nivelul de calificare 6 CNC/EQF specific absolvenților de învățământ superior nivel licență. Ele sunt atent corelate cu competențele solicitate de ocupațiile din grupa de bază 2151 conform clasificării europene și naționale a ocupațiilor, precum și cu ocupații conexe. *Rezultatele așteptate ale învățării* (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) sunt definite la nivelul programului și prezentate sintetic în *Planul de învățământ* și *Suplimentul la diplomă*, fiind detaliate în *fișele disciplinelor* în corelare cu obiectivele disciplinei, conținuturile, activitățile de învățare, bibliografia recomandată și metodele de evaluare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt definite în acord cu misiunea și obiectivele programului, respectă standardele de calitate specifice și sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile vizate de absolvenți. Sunt detaliate în fișa fiecărei discipline în corelare cu obiectivele disciplinei, conținuturile, activitățile de învățare, bibliografia

recomandată și metodele de evaluare. Se sprijină astfel conștientizarea de către student cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Formele de evaluare, respectiv examen sau verificare/colocviu, sunt menționate în planul de învățământ. Dintre cele 64 discipline impuse (obligatorii și opționale), 32 se finalizează cu examen (50%). Conform structurii anului universitar, sesiunile de examene la final de semestru au durata de 3 săptămâni și sesiunea de restanțe programată în luna septembrie are durata de 2 săptămâni. Metodele și criteriile de evaluare sunt detaliate în fișele disciplinelor și aliniate reglementărilor instituționale.

Evaluarea pe parcurs include teste, verificări, proiecte, rapoarte și prezentări, iar evaluarea sumativă se realizează prin examene scrise sau/și orale, colocvii și proiecte cu ponderi definite explicit în fișele disciplinelor. Evaluarea stagiilor de practică se realizează pe baza raportului de practică și a aprecierilor tutorelui din entitatea gazdă. Înregistrarea notelor se efectuează de către cadrul didactic examinator în platforma Evidența Studenților, fiind reflectate ulterior în catalogul electronic.

Examenul de finalizare a studiilor (examenul de diplomă) constă în două probe: - proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; - proba de prezentare și susținere publică a proiectului de diplomă. Cerințele pentru elaborarea și redactarea proiectului de diplomă sunt prevăzute în fișa disciplinei aferente disciplinei Elaborarea proiectului de diplomă. Proiectele de diplomă sunt verificate din punct de vedere al originalității cu ajutorul unui software dedicat care furnizează un Raport de similitudine. Proiectul de diplomă și raportul de similitudine sunt înregistrate de către student în platforma de evidență a studenților și validate de cadrul didactic coordonator. Temele proiectelor de diplomă repartizate studenților sunt în acord cu specificul domeniului și al specializării.

Mecanismele de contestare a rezultatelor sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examenul de finalizare a studiilor. Formele de evaluare sunt menționate în planul de învățământ, metodele și criteriile de evaluare fiind detaliate în fișele disciplinelor. Examenul de diplomă constă în o probă de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și o probă de prezentare și susținere a proiectului de diplomă. Activitățile de evaluare, înregistrarea rezultatelor și modalitățile de contestare sunt reglementate la nivel instituțional.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Activitățile de evaluare, înregistrarea rezultatelor și modalitățile de contestare sunt reglementate la nivel instituțional.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

PSUL IEC pregătește ingineri cu calificarea Inginerie electrică și calculatoare, domeniul Inginerie electrică. Rezultatele învățării permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii în posturi ce corespund calificării obținute, astfel încât perspectiva ocupației pe piața muncii este reală. Statistica ultimelor 4 promoții arată că peste 65% dintre absolvenți se integrează pe piața muncii în mai puțin de un an de la absolvire, cu o tendință de creștere a ponderii celor angajați în domeniu. Peste 60% dintre absolvenți își continuă studiile la un program de master.

Agenții economici din regiune arată un interes din ce în ce mai crescut în atragerea studenților și absolvenților specializării, prin implicare în programe în interesul studenților în parteneriat cu Facultatea de Inginerie Electrică: oferte de stagii de practică, proiecte de diplomă în cotutelă, consultări asupra curriculei, etc. Pe pagina web a facultății sunt postate ofertele primite din partea mediului socio-economic pentru locuri de muncă și stagii de practică/internship. Parteneriatele active pentru stagii de practică sunt durabile și eficiente. Stagiile practice efectuate de studenți sunt urmate adesea de angajarea cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată, în aceste situații tranziția către piața muncii fiind firească și facilă.

Serviciile pentru studenți de consiliere educațională, psihologică și orientare în cariera profesională asigurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră contribuie la adaptarea parcursului academic și la facilitarea integrării socio-profesionale. Serviciile de tutorat asigurate de facultate prin tutorii de an contribuie la proiectarea parcursului profesional al studenților și absolvenților. Alte categorii de acțiuni cu impact în tranziția de la învățare la piața muncii sunt: - Participarea studenților la activități extracurriculare în conexiune cu industria (sesiuni tehnice de prezentare a unor companii, seminarii tematice, selecții pentru stagii de practică facultative, etc.). - Implicarea studenților în organizarea și derularea Sesiunii Naționale a Cercurilor Științifice Studentești ELSEES, care beneficiază de sponsorizări din partea mediului economic pentru acordarea de premii. - Participarea la programe de mentorat și tutorat profesional pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților. - Interacțiunea cu studenți de la universități partenere din străinătate cu ocazia mobilităților internaționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea și facultatea întreprind sistematic activități cu impact în facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. Strategiile instituționale, structurile și parteneriatele cu mediul socio-economic sunt elementele-cheie care permit inițierea și derularea de activități cu efecte reale în inserția profesională a absolvenților.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul  
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de a intra în vigoare atât pe site-ul universității, cât și prin mijloace mass-media. Informația cu privire la procesul educațional și perspectivele în carieră sunt publice, disponibile tuturor candidaților prin mijloace multiple sau prezentate în cadrul unor acțiuni sau evenimente specifice: - postarea informației pe pagina web (descrierea programului, planul de învățământ, descrierile sumare ale disciplinelor și regulamentele interne); - înscrierea calificării în RNCIS; - acțiuni de promovare în presa scrisă și audio-vizuală; - prezentări în licee de profil; - organizarea de vizite de studii la sediul facultății pentru elevi de liceu în cadrul activităților conexe unor programe naționale cum este Școala Altfel; - activități de informare, consiliere și orientare profesională în sprijinul candidaților, menite să faciliteze alegerea programului de studii adecvat (Zilele porților deschise); - organizarea unor școli de vară prin programul ROSE în vederea atragerii de absolvenți de liceu din regiune.

Accesul la programul de studii se realizează pe baza unor proceduri transparente și nediscriminatorii, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale privind admiterea: *Regulament propriu de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat 2025-2026*. Înscrierea la concursul de admitere se face prin

intermediul unei platforme unice care permite înscrierea la unul sau mai multe programe de studii gestionate de universitate. Toți candidații beneficiază de șanse egale de acces, indiferent de mediul de proveniență sau statutul socio-economic. Admiterea candidaților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere, pe baza dosarului de înscriere și a probelor de concurs.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea și facultatea dețin și implementează proceduri clare și transparente, comunicate public, cu privire la admiterea studenților, organizează acțiuni de promovare și informare a candidaților potențiali. Admiterea candidaților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Reglementarea procesului de admitere la nivel instituțional. Platformă informatică pentru înscrierea candidaților, cu posibilitatea definirii unei liste de opțiuni la mai multe programe. Mijloace multiple de informare a candidaților.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de admitere la toate programele de studii universitare se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu *Regulamentul propriu de admitere*. Admiterea candidaților la toate programele și formele de învățământ se face prin concurs de admitere, pe baza dosarului de înscriere și a probelor de concurs. Pentru programul IEC admiterea se face pe bază de concurs de dosare, primul criteriu de clasificare a candidaților fiind media obținută la examenul de bacalaureat. Criteriul de departajare la medii egale este nota obținută la proba scrisă de Limba și literatura română în cadrul examenului de bacalaureat; criteriul este nediscriminatoriu, având în vedere că indiferent de filiera absolvită, toți candidații la examenul de bacalaureat susțin examen la Limba și literatura română.

Universitatea din Craiova instituie măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului la studii universitare al candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflați în situații de risc social sau educațional, precum și al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Sunt asigurate locuri finanțate de la bugetul de stat dedicate pentru romi, pentru absolvenți de licee situate în mediul rural și locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. Alte măsuri de sprijin pentru persoane cu nevoi speciale includ acordarea de burse sociale și alte forme de sprijin financiar, în conformitate cu legislația în vigoare și *Regulamentul de acordare a burselor și alte forme de sprijin social*, accesul la servicii de consiliere educațională, psihologică și orientare în carieră. Universitatea implementează politici instituționale de incluziune socială și educațională, dezvoltate și consolidate prin proiecte dedicate finanțate din fonduri naționale (cum sunt proiectele de tip CNFIS-FDI, ROSE). Infrastructura educațională din campusul facultății respectă cele mai noi standarde de calitate și confort pentru toate categoriile de utilizatori, inclusiv persoane cu dizabilități, prin existența facilităților de acces (rampe, elevatoare, platforme mecanizate, grupuri sanitare dedicate), precum și sisteme de videoproiecție și sonorizare moderne.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Instituția asigură locuri finanțate de la bugetul de stat dedicate pentru romi, pentru absolvenți de licee situate în mediul rural și locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială. Accesul studenților cu nevoi speciale la burse sociale. Implementarea de politici instituționale de incluziune socială și educațională. Facilități de acces la toate spațiile de învățământ pentru persoane cu dizabilități locomotorii.



- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova a adoptat și aplică un cadru normativ unitar privind activitatea profesională a studenților, valabil pentru toate programele de studii universitare. Activitatea profesională a studenților este reglementată prin documente instituționale: *Codul drepturilor și obligațiilor studentului*; *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*; *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor*. La înmatriculare, între student și universitate se încheie *Contractul de studii universitare*, care statuează raporturile dintre instituția de învățământ și student, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate în concordanță cu legislația în vigoare, cu Ordinele Ministerului Educației Naționale și prevederile Cartei Universitare. Studenții au acces permanent la informații privind parcursul lor profesional prin intermediul platformei electronice *Evidența Studenților*, utilizată pentru gestionarea situației școlare, contractelor de studii, rezultatelor evaluărilor, burselor și taxelor, precum și prin paginile web instituționale dedicate activității academice. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt înscrise în Registrul matricol și reflectate în suplimentul la diplomă, conform reglementărilor naționale și instituționale, asigurând trasabilitatea și recunoașterea parcursului academic. Universitatea asigură continuitatea sprijinului pentru dezvoltarea profesională a studenților și după finalizarea studiilor, prin mecanisme instituționale de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților, coordonate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea aplică un cadru normativ unitar privind activitatea profesională a studenților, valabil pentru toate programele de studii universitare. Între fiecare student și universitate există raporturi contractuale bazate pe legislația națională și pe reglementări la nivel instituțional.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Contractul de studii universitare încheiat după concursul de admitere statuează raporturile dintre instituția de învățământ și student. Existența unui cadru normativ unitar la nivel instituțional privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Internaționalizarea proceselor de educație și cercetare este un obiectiv strategic al universității și facultății. Sunt susținute acțiuni de internaționalizare printr-un cadru instituțional dedicat: acorduri bilaterale active cu parteneri din străinătate, participări la proiecte europene și programe de mobilitate, promovarea colaborării

academice și de cercetare. Universitatea este membră activă a unor consorții și rețele universitare în cadrul cărora se derulează activități specifice: schimburi de bune practici în educație și cercetare, proiecte comune, propunere de politici noi la nivel european (exemplu: proiectul ACROSS). Mobilitățile internaționale sunt organizate conform reglementărilor instituționale: *Regulamentul de organizare a mobilităților internaționale*; *Regulamentul privind recunoașterea rezultatelor perioadei de studii în străinătate*; *Regulamentul privind aplicarea ECTS*. Implementarea politicilor este operaționalizată prin Departamentul de Relații Internaționale la nivel de universitate și Comisia de Relații Internaționale a facultății.

Mobilitățile internaționale pentru studenți și cadre didactice se desfășoară cu precădere în cadrul programului european ERASMUS+ în baza parteneriatelor instituționale, lista partenerilor internaționali fiind într-o dinamică permanentă. Oferta de mobilități internaționale este deschisă pentru toți studenții și personalul didactic din facultate, informația referitoare la parteneriatele existente, perioadele și procedurile de selecție fiind publicată pe pagina web a facultății. În perioada 2021-2025 s-au derulat 39 mobilități outgoing (în Franța, Polonia, Lituania, Bulgaria, Germania, Republica Moldova, Turcia), dintre care 13 au fost mobilități studențești și 52 mobilități incoming (din Turcia, Spania, Franța, Polonia, Lituania, Bulgaria, Republica Moldova), dintre care 36 au fost mobilități studențești.

Acțiuni de amploare cu participare internațională organizate de Facultatea de Inginerie Electrică în perioada 2021-2025: - Proiectul 2023-1-RO01-KA131-HED-000129111-1 cu titlul Experiment and Simulation in Engineering, în cadrul Programului intensiv mixt ERASMUS+ (BIP) finanțat din fonduri europene prin intermediul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP. - Conferința științifică internațională International Conference on Applied and Theoretical Electricity (ICATE), edițiile 2021 și 2024. - Conferința științifică internațională International Conference on Electromechanical and Energy Systems (SIELMEN), edițiile 2023, 2025, organizate în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Chișinău și Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași. - The first Workshop of the IEEE Power Quality and Electromagnetic Compatibility at Low Frequency, 2023 (PQEMC-LF).

Participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale și publicarea de lucrări în reviste cu vizibilitate internațională sunt încurajate și susținute financiar la nivel instituțional. Implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte de cercetare naționale și internaționale este susținută și reglementată la nivel instituțional prin Regulamentul privind organizarea și coordonarea cercetării științifice. Acțiunile de internaționalizare la nivel instituțional sunt susținute și prin proiecte cu finanțare națională implementate în ultimii ani: - Proiect CNFIS-FDI-2021-0429 – Noi metode și instrumente de dezvoltare a componentei de internaționalizare în cadrul Universității din Craiova; - Proiect CNFIS-FDI-2023-F-0471 – Functionalities and Strategies for Internationalization at the University of Craiova; - Proiect CNFIS-FDI-2024-F-0372 – Building, Outlining, Optimising and Sustaining Transformation in International Relations.

În ultimii ani Universitatea din Craiova a susținut propunerea și promovarea de specializări cu predare în limbi străine, atât la licență, cât și la ciclul de master, în vederea atragerii de candidați din străinătate. În acest context, în cadrul Facultății de Inginerie Electrică s-a organizat începând cu anul universitar 2025-2026 un nou program de master în domeniul inginerie electrică, cu predare în limba engleză, Sustainable Energy and Mobility Systems, urmat și de absolvenți ai programului de studii de licență IEC, promoția 2025.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Internaționalizarea proceselor de educație și cercetare este un obiectiv strategic al universității. Universitatea și facultatea dețin structuri și proceduri pentru facilitarea acțiunilor de internaționalizare pe mai multe paliere: didactic, științific, resurse umane, prin acțiuni diversificate: mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Participarea universității în consorții și rețele universitare. Structuri dedicate și reglementări la nivel instituțional pentru organizarea acțiunilor de internaționalizare. Activități de internaționalizare multiple și variate organizate de Facultatea de Inginerie Electrică.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**

**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetarea științifică reprezintă un pilon strategic fundamental al Universității din Craiova. Implicarea activă a studenților în cercetare este stipulată explicit în strategia cercetării științifice la nivelul facultății. Activitățile didactice curente ale studenților conțin componente care presupun activități specifice cercetării științifice: documentare din resurse bibliografice, elaborarea proiectelor de an și a proiectului de diplomă (inclusiv cu realizarea de machete experimentale unicate), prelucrarea și interpretarea unor rezultate experimentale, rezolvarea de probleme noi în cadrul activităților de seminar, toate acestea fiind detaliate în fișele disciplinelor. Temele pentru proiectele de diplomă, adaptate la nevoile mediului socio-economic, contribuie în mare măsură la consolidarea rezultatelor învățării specifice pentru programul de studii IEC. Disciplina obligatorie *etică și integritate academică* contribuie la dobândirea principiilor de etică și deontologie profesională, inclusiv etica cercetării științifice, precum și la dezvoltarea spiritului de responsabilitate și autonomie.

Participarea studenților la Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești ELSES este o altă componentă importantă a activității de cercetare, finalizată cu prezentarea de comunicări științifice individual sau în echipă, sub coordonarea cadrelor didactice. Studenții sunt atrași și în proiectele de cercetare interne sau contractuale, participarea fiind materializată prin diseminarea unor rezultate prin articole publicate în reviste sau susținute la manifestări științifice. Prin astfel de activități, studenții dobândesc într-un mod eficient cunoștințe, aptitudini, spirit de responsabilitate, experimentează lucrul în echipă și gestionează riscuri.

**✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cercetarea științifică reprezintă un pilon strategic fundamental al universității. Studenții sunt implicați în activități specifice de cercetare în echipe mixte, atât prin acțiuni dedicate (proiectele interne sau contractuale, publicare de lucrări, participare la manifestări științifice), cât și prin procesul didactic curent.

**✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Organizarea Sesiunii Naționale a Cercurilor Științifice Studentești (ELSES) la care au acces toți studenții. Antrenarea studenților în activități finalizate cu diseminarea rezultatelor prin publicare de lucrări.

**✓ Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii**

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

*Strategia* asumată la nivel instituțional răspunde misiunii și obiectivelor universității privind cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic asumate prin Carta Universității și se încadrează în strategia națională din domeniul cercetării. Pe lângă fondurile atrase direct prin activități de cercetare (proiecte naționale, europene, contracte cu terți, servicii de expertiză), universitatea alocă fonduri suplimentare cu scopul de a încuraja activitatea de cercetare, de a crește vizibilitatea națională și internațională (*Regulamentul privind organizarea și coordonarea cercetării științifice; Decizie taxe de publicare*). În planul strategic și operațional la nivel de facultate, cercetarea științifică are importanță fundamentală, beneficiind de o bază materială modernă și resursă umană competentă, prin *Centrul de cercetare în inginerie electrică*.

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică; norma didactică a cadrelor didactice titulare conține 300 ore de cercetare științifică pe an universitar.



Producția științifică din perioada anilor calendaristici 2021-2024 include: 39 proiecte de cercetare naționale și cu agenți economici; 4 proiecte internaționale; 10 cărți de specialitate; 91 lucrări publicate în reviste de specialitate; 146 lucrări prezentate la manifestări științifice cu volume indexate BDI; 3 brevete de invenție naționale; 141 premii obținute de studenți la simpozioane (inclusiv ELSSES); 3 premii obținute de cadrele didactice.

Manifestări științifice și publicații periodice gestionate de facultate, care contribuie la creșterea vizibilității internaționale: ▪ Conferința internațională ICATE, ajunsă în 2024 la ediția a 16-a, cu indexarea lucrărilor în bazele de date IEEEExplore, Web of Science și Scopus. ▪ Facultatea este coorganizator al conferinței internaționale SIELMEN, în parteneriat cu Universitatea Tehnică din Chișinău, cu indexare IEEEExplore, Web of Science și Scopus. ▪ În anul 2023 facultatea a organizat The first Workshop of the IEEE Power Quality and Electromagnetic Compatibility at Low Frequency (PQEMC-LF). ▪ Prin intermediul Editurii Universitaria, facultatea publică Analele Universității din Craiova, seria Inginerie Electrică (ISSN 1842-4805), indexată internațional Index Copernicus. Rezultatele obținute în cercetare contribuie la creșterea vizibilității și prestigiului internațional, deschid culoare pentru viitoare colaborări și, nu în ultimul rând, contribuie la finanțarea suplimentară a universității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea și facultatea sprijină cercetarea științifică și acțiunile de diseminare a rezultatelor, astfel încât rezultatele cercetării sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific inginerie electrică. Rezultatele obținute în cercetare contribuie la creșterea vizibilității și prestigiului internațional, deschide culoare pentru viitoare colaborări și contribuie la finanțarea suplimentară a universității.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Producție științifică importantă, cu indexări în baze de date relevante pentru domeniul Inginerie electrică: IEEEExplore, Web of Science, Scopus, Index Copernicus. Organizarea de către facultate de manifestări științifice internaționale cu cosponsorizare tehnică din partea IEEE. Editarea unei reviste științifice indexată internațional.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

<b>Indicatorul I.P.C.1.1.1</b>	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea implementează un sistem integrat de asigurare a calității aliniat la legislația națională și recomandările europene (*Declarația de politică în domeniul calității a Rectorului UCv*). Sistemul de management al calității este coordonat de *Departamentul de Managementul Calității (DMC)*, a cărui activitate este reglementată prin Regulament de organizare și funcționare. DMC are în subordine *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității (CEAC)* și *Consiliul calității*. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Programelor de Studii (CEAC-PS)* și *Comisii de evaluare internă la nivel de program*. Aceste structuri au în componență studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic.

Monitorizarea anuală și evaluarea internă a programului de studii IEC este realizată consecvent, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. *Rapoartele de anuale de monitorizare* respectă un format scurt impus prin regulamentul, dar ating componentele

esențiale privind calitatea și eficiența. Rapoartele sunt discutate în CEAC-PS și Consiliul facultății, iar măsurile aprobate sunt integrate în planurile operaționale și în revizuirile curriculare.

Evaluarea și monitorizarea calității procesului didactic se realizează printr-un ansamblu de proceduri instituționale, aplicate sistematic și integrate în mecanismele de îmbunătățire continuă. Acestea vizează atât activitatea cadrelor didactice, cât și satisfacția studenților, feedback-ul părților interesate și parcursul profesional al absolvenților. Evaluarea cadrelor didactice este realizată prin mai multe instrumente complementare: evaluarea colegială (anual), evaluarea ierarhică efectuată de Directorul de departament (anual), evaluarea de către studenți (semestrial). Rezultatele sunt analizate în structurile cu rol decizional și utilizate pentru îmbunătățirea metodelor didactice, organizării activităților și optimizarea resurselor. Sunt comunicate individual fiecărui cadru didactic și prezentate în sinteză în rapoartele anuale ale directorului de departament.

Analiza dinamicii numărului de candidați admiși în anul I și a gradului de promovabilitate în perioada 2021-2025 arată tendința evidentă de creștere a studenților admiși cu 47% și creșterea promovabilității (valori medii de la 78 la 86%). În anul 2025 au absolvit 24 studenți din cei 38 studenți înmatriculați în anul I în 2021 (procent de absolvire 63%, în creștere față de anii precedenți). Alte cifre relevante se referă la inserția profesională a absolvenților: statistica ultimelor 4 promoții arată că peste 65% dintre absolvenți se integrează pe piața muncii în mai puțin de un an de la absolvire, cu o tendință de creștere a ponderii celor angajați în domeniu; peste 60% dintre absolvenți își continuă studiile la un program de master. Aceste cifre arată efecte cuantificabile pozitive ale implementării politicilor de calitate la nivelul programului de studii IEC.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Argumentele enumerate arată că universitatea și Facultatea de Inginerie Electrică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii, în mod particular la programul IEC.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sistem integrat de asigurare a calității cu structuri, regulamente și ansamblu de proceduri aliniate la legislația națională și recomandările europene. Monitorizarea anuală a programului de studii prin evaluare internă. Rezultate cuantificabile ale aplicării consecvente ale sistemului de asigurare a calității (promovabilitate și angajabilitate în creștere).

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

<b>Indicatorul I.P.C.1.2.1</b>	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea aplică un model participativ de guvernare și management al calității, integrând în mod sistematic opiniile membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal auxiliar), ale absolvenților, ale angajatorilor și ale altor părți interesate. Aceste opinii sunt colectate, analizate și utilizate pentru implementarea și revizuirea procedurilor și pentru reglarea funcționării programului de studii IEC. Mecanismele sunt reglementate și operaționalizate prin structurile specifice.

- *Opinia studenților* este integrată prin participarea reprezentanților lor cu drept de vot în structurile de conducere (Consiliul Facultății, Senat) și structurile de asigurare a calității (CEAC-UCV; CEAC-PS). Sondarea opiniei studenților cu privire la actul didactic se face semestrial pentru toate disciplinele parcurse în semestrul anterior, conform *Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*.

- *Participarea corpului didactic* la procesul de implementare a procedurilor și ameliorarea politicilor de calitate se face prin ședințele de plen ale departamentului și prin reprezentanții aleși în Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății. Cadrele didactice participă la *evaluarea colegială* și sunt evaluate, la rândul lor, la nivel ierarhic de directorul de departament în baza *metodologiei* dedicate.

- *Participarea mediului socio-economic*. Universitatea menține un dialog constant cu mediul economic și cu partenerii instituționali prin: Forumul Carierei (organizat anual începând din 2016), monitorizarea inserției profesionale prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, întâlniri tematice, focus-grupuri, consultări privind

revizuirea planurilor de învățământ sau sondaje. Mediul socio-economic este reprezentat în structurile de asigurare a calității (CEAC-UCV; CEAC-PS). Un element important pentru adaptarea permanentă a planurilor de învățământ și al fișelor de disciplină este investigarea angajatorilor cu privire la competențele așteptate de la absolvenți, pe bază de *chestionar* dedicat.

- *Participarea absolvenților*. Feedback-ul din partea absolvenților este intermediat de CCOC care efectuează anual analize bazate pe studii sociologice privind inserția profesională.

Înainte de aprobarea finală în Senatul universitar, toate documentele instituționale sunt supuse dezbaterii și consultării interne. Toate *documentele aprobate* sunt publicate pe pagina web a universității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul participativ implementat la nivelul universității asigură integrarea opiniilor tuturor părților interesate în actualizarea actelor normative. Consultarea structurilor interne, participarea studenților, implicarea angajatorilor și contribuția Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră asigură un proces transparent, inclusiv și orientat spre creșterea calității educației.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Proces participativ de guvernare implementat cu consecvență la nivel instituțional. Opiniile membrilor comunității academice și ale partenerilor din mediul socio-economic sunt formalizate și aplicate.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

**Indicatorul I.P.C.2.1.1** În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova implementează un sistem integrat de asigurare a calității aliniat la legislația națională și recomandările europene. În acord cu Carta Universității și Codul de asigurare a calității, sistemul de management al calității este coordonat de *Departamentul de Managementul Calității* (DMC) a cărui activitate este reglementată prin *Regulamentul de organizare și funcționare*. DMC are în subordine *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității* (CEAC) și *Consiliul calității*. CEAC își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de funcționare*. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică funcționează *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Programelor de Studii* (CEAC-PS) și *Comisii de evaluare internă la nivel de program*. Aceste structuri au în componență studenți și reprezentanți ai mediului socio-economic.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În structura organizatorică a Universității din Craiova există CEAC. La nivelul Facultății de Inginerie Electrică funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Programelor de Studii (CEAC-PS) și Comisii de evaluare internă la nivel de program.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.



<b>Indicatorul I.P.C.2.2.1</b>	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității (CEAC) își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de funcționare*. Regulamentul a fost avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 22.10.2025 și aprobat în ședința Senatului UCv din data de 30.10.2025 (Art. 8 din *Hotărârea Senatului Nr. 15/2025*).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

CEAC își desfășoară activitatea în baza Regulamentului de funcționare aprobat de Senatul universitar.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Funcționare reglementată a CEAC, documente disponibile public pe pagina web a universității.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.2.2.2</b>	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Integritatea academică la Universitatea din Craiova este asigurată și menținută prin *Codul de etică și deontologie universitară*, în baza căruia a fost constituită *Comisia de Etică a universității*. Codul de etică și deontologie universitară prevede la Art. 5 că mandatul Comisiei de etică este de 4 ani și Comisia acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul Universității. Comisia de etică își desfășoară activitatea în baza *Regulamentului de organizare și funcționare* aprobat în Senatul universitar. Comisia de etică emite *Rapoarte de activitate anuale* și rapoarte de caz.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Funcționare reglementată a Comisiei de etică, documente disponibile public pe pagina web a universității.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii reprezintă componente ale sistemului de management al calității la Universitatea din Craiova. Procesul este reglementat prin *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii*, aprobat de Senat. Regulamentul statuează regulile generale, conținutul și derularea proceselor de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și se aplică programelor de studii de licență și masterat de la toate formele de învățământ.

Inițierea unui program de studii se realizează la propunerea departamentului, cu avizul Consiliului facultății, în concordanță cu listele domeniilor pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat aprobate prin hotărâri de guvern. Raportul de analiză a oportunității programului aprobat de Consiliul facultății este înaintat către Consiliul de Administrație și apoi propus spre aprobare Senatului universitar. Documentația aferentă unui program de studii conține: Planul de învățământ, Fișele disciplinelor, setul de competențe ce urmează a fi dobândite, Rezultatele învățării, Suplimentul la diplomă, Lista cadrelor didactice de predare, Documentația necesară înscrierii în RNCIS.

Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor. Rapoartele de monitorizare a programului urmăresc respectarea standardelor specifice ARACIS, indicatori relevanți (promovabilitate, abandon, inserție profesională, satisfacție studenți), analiza SWOT și vin cu propuneri de îmbunătățire. Rapoartele sunt discutate în CEAC-PS și Consiliul facultății, iar măsurile aprobate sunt integrate în planurile operaționale și în revizuirile curriculare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivel de universitate, facultate și program de studii sunt aplicate în mod consecvent procedurile de asigurare a calității privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Proces reglementat la nivel instituțional pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Planul de învățământ, fișele disciplinelor și rapoartele de monitorizare anuală sunt disponibile public pe pagina web.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Implementarea procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programului de studii IEC, reglementate prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, se realizează cu participarea directă a membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal auxiliar), a angajatorilor și a absolvenților.

Participarea studenților se face în mod direct sau prin reprezentanții în structurile de conducere și de asigurarea calității; participarea directă este documentată prin chestionare privind mediul de învățare. Participarea cadrelor didactice și personalului auxiliar se face în mod direct sau prin reprezentanți, fiind documentată în procesele verbale ale ședințelor de plen ale Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială și ale CEAC-PS. Participarea directă a partenerilor din mediul socio-economic este documentată prin completarea chestionarelor propuse acestora, iar participarea prin reprezentanți se face prin prezența în structurile de calitate (CEAC, CEAC-PS). Participarea absolvenților este mijlocită prin serviciile CCOC.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Membrii comunității academice și alte părți interesante, cu precădere angajatori și absolvenți sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor cu privire la inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.

- ✓ **Recomandări**

Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

**Indicatorul este: îndeplinit.****Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea se implică constant în asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional prin implementarea de metodologii și proceduri care permit evaluarea și perfecționarea activității cadrelor didactice. Evaluarea cadrelor didactice este realizată prin mai multe instrumente complementare: - Evaluarea colegială se face anual, fiind reglementată de *Procedură* dedicată. - Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial pe baza *Procedurii* dedicate. - Evaluarea ierarhică efectuată de Directorul de departament se face anual pe baza *Metodologiei* la nivel de universitate. - Autoevaluarea anuală a cadrelor didactice pe baza unei *Fișe de autoevaluare* standardizate, aprobată de Senatul universitar.

Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți se face printr-un sistem instituțional unitar implementat prin platforma Evidența studenților. Conținutul *fișei-chestionar* în baza căreia se efectuează evaluarea este aprobat la nivel instituțional. Decanul pune la dispoziția directorilor de departament și CEAC-PS rezultatele sintetice ale evaluărilor și comunică rezultatele evaluării fiecărui cadru didactic, în mod individual. Directorul de departament aduce la cunoștința studenților rezultatele sintetice ale evaluărilor. Rezultatele sintetice sunt incluse în rapoartele anuale ale directorului de departament. Sinteza rezultatelor este utilizată în analizele efectuate de comisiile de asigurare a calității și consiliul departamentului pentru propuneri de ameliorare a procesului didactic. Analiza rezultatelor obținute din toate aceste evaluări oferă pe de o parte, o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică și, pe de altă parte, oferă perspective valoroase asupra eficienței și calității actului didactic.

Rezultatele sintetice ale ultimelor evaluări la nivel de departament arată că 19 dintre cadrele didactice evaluate au obținut calificativul Foarte bine și 5 cadre didactice au obținut calificativul Bine, obținându-se un punctaj mediu general de peste 9,43, pe scara de la 1 la 10.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice sunt analizate pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice în vederea adaptării metodelor personale de predare și îmbunătățirii materialelor didactice puse la dispoziția studenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți se face printr-un sistem instituțional unitar implementat prin platforma Evidența studenților într-un sistem care asigură anonimizarea respondentului. Analiza rezultatelor evaluării este reglementată. Fișa chestionar conține, alături de întrebări pentru care răspunsul este apreciat cu punctaj pe o scară de la 1 la 10, un câmp editabil pentru comentarii suplimentare.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.****Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea utilizează un sistem instituțional integrat de platforme informatice care conțin baze de date, gestionat de Departamentul de Management al Calității (DMC), Serviciul de Informatică și Comunicații și structurile administrative ale facultăților, conform prevederilor din *Regulamentului privind inițierea, aprobarea,*



monitorizarea și evaluarea programelor de studii și Codul de asigurare a calității. Datele colectate și stocate sunt utilizate pentru monitorizarea și analiza sistematică a informațiilor relevante pentru asigurarea calității la nivelul programelor de studii:

- Platforma Evidența studenților, în care sunt stocate toate informațiile privind parcursul profesional al studenților (planuri de învățământ, formații de studiu, situații școlare, proiecte de finalizare a studiilor, etc.), sistemul de burse, taxe, cămine studențești, administrarea cataloagelor cu acces personalizat la diverse nivele (secretariate facultăți, servicii administrative, cadre didactice, studenți).

- Portalul universității, unde sunt disponibile public *Regulamente, metodologii și proceduri* aferente sistemului de asigurare a calității.

- *Portalul cercetării științifice*, care este o bază de date interactivă și dinamică complexă, în care rezultatele activității de cercetare științifică ale cadrelor didactice se stochează, într-o manieră unitară, începând din anul 2010. Accesul este personalizat pe mai multe niveluri de prioritate (Prorector Cercetare, Decan, Prodecan cercetare, Director de departament, cadru didactic titular, cadru didactic asociat, doctorand).

- Portalul *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*, pentru date privind inserția profesională a absolvenților și continuarea studiilor la cicluri de învățământ superioare (master, doctorat).

- Baza de date externă pentru gestionarea interactivă a documentelor aferente mobilităților internaționale în cadrul programului ERASMUS+, gestionată la nivel instituțional de Departamentul de Relații Internaționale (<https://ewp-dashboard.eu/>).

- *Portalul facultății*, unde sunt disponibile public informații referitoare la admitere, descrierea programelor de studii (planuri de învățământ, fișele disciplinelor, descrieri sumare bilingve ale disciplinelor), stagii de practică, parteneriale cu mediul socio-economic, relații și mobilități internaționale, descrierea bazei materiale, personalul didactic și administrativ, rapoarte, documente normative elaborate la nivelul facultății aferente sistemului de asigurare a calității, orare, precum și informații curente cu acces restricționat pentru studenți (componenta formațiilor de studiu, programarea examenelor, aplicații interactive pentru alegerea temelor pentru proiecte de diplomă, etc.).

La acestea se adaugă procese și informații a căror colectare, stocare și prelucrare sistematică necesită instrumente informatice noi sau dezvoltarea celor existente: contracte de parteneriat, acorduri de practică, feedback din partea angajatorilor, convenții de practică, automatizarea postprocesării datelor pentru facilitarea elaborării, analizei și arhivării rapoartelor de monitorizare și autoevaluare, a rapoartelor CEAC.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul universității, facultății și la nivel de program există instrumente reglementate pentru colectarea și analiza în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Platforma Evidența studenților și Portalul cercetării științifice conțin baze de date cu volum mare care permit elaborarea de statistici pentru analize variate și sistematice.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.1</b>	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Principiul transparenței este asumat de către Universitatea din Craiova în Carta Universității, fiind promovat în activitățile curente: accesul la informațiile cu caracter public, luarea deciziilor strategice și operaționale, admitere, parcursul academic al studenților, evaluarea prin mecanisme transparente, resurse umane, gestionarea resurselor materiale.

Informațiile de interes public sunt publicate pe paginile web ale universității (regulamente, metodologii și proceduri aferente sistemului de asigurare a calității, structurile de management, academice și administrative,

informații referitoare la sesiunile de admitere la ciclurile de studii de licență, master, doctorat, relații internaționale, concursuri pentru ocuparea de posturi didactice, de cercetare sau administrative) și facultății (admitere, planuri de învățământ, fișele disciplinelor, descrieri sumare bilingve ale disciplinelor, stagii de practică, parteneriate cu mediul socio-economic, mobilități internaționale, descrierea bazei materiale, personalul didactic și administrativ, rapoarte, documente normative elaborate la nivel de facultate, orare), precum și pe platforma RNCIS (descrierea calificării și suplimentul la diplomă).

Informații referitoare la programul de studii se fac și prin acțiuni specifice de promovare: ▪ Vizite și prezentări în licee de profil. ▪ Antrenarea elevilor în concursuri profesionale organizate în parteneriat cu liceele din regiunea Oltenia și în proiecte educaționale de tip ROSE. ▪ Activități de informare, consiliere și orientare profesională destinate elevilor de liceu, menite să faciliteze alegerea programului de studii adecvat: Zilele porților deschise, Studenții noștri pot mai mult. ▪ Informații diseminate prin mijloace media, presa scrisă, online și audiovizuală, inclusiv prin postul de televiziune al universității Tele U.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Principiul transparenței este asumat de către Universitatea din Craiova prin Carta Universității și promovat în activitățile curente. Universitatea și facultatea asigură publicarea și accesul transparent la informațiile de interes public cu privire la programul de studii.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Mijloace multiple și variate de promovare care presupun comunicarea informațiilor de interes public cu privire la programul de studii.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b>	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența proceselor decizionale este asigurată la nivelul universității prin publicarea hotărârilor structurilor de conducere: *Consiliul de Administrație; Senat; Comisia de Etică* și prin prezența în structurile de calitate și de conducere a reprezentanților tuturor factorilor interesați. Transparența la nivelul programului este asigurată prin prezența în structurile de calitate și de conducere a reprezentanților tuturor factorilor interesați, care participă la actul decizional (*CEAC-PS; Comisia IEC; Consiliul facultății*), precum și prin publicarea pe pagina web a facultății a *documentelor de decizie*.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Principiul transparenței este asumat de către Universitatea din Craiova prin Carta Universității și promovat în activitățile curente. Universitatea și facultatea asigură transparența proceselor decizionale prin publicare și prin structurile care au în componență reprezentanți ai părților interesate (cadre didactice, studenți și angajatori).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Toate hotărârile structurilor de conducere (senat, consiliu de administrație, consiliul facultății) sunt publice.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova, prin structurile sale (Rectorat, Prorectorate, DMC, Direcția Generală Administrativă) și Facultatea de Inginerie Electrică asigură colectarea, centralizarea, transmiterea și publicarea de rapoarte și alte documente cu caracter periodic în acord cu principiul transparenței asumat prin Carta universitară. La nivel universității se elaborează și se publică periodic pe pagina web: - *Rapoarte anuale ale Rectorului* privind starea instituției; - *Rapoarte anuale privind cercetarea științifică*; - *Rapoarte anuale ale Comisiei de Etică*; - *Planul operațional al universității*; - *Hotărârile Consiliului de Administrație*; - *Hotărârile Senatului universitar*; - *Rapoarte de activitate ale Serviciului de Informatică și Comunicații*; - *Situațiile financiare anuale* elaborate de Direcția Economică.

La nivelul facultății se publică periodic pe pagina web: - *Rapoartele anuale ale Decanului* privind starea facultății; - *Hotărârile Consiliului Facultății*; - *Rapoartele de monitorizare anuală ale programelor de studii*; - *Planurile de învățământ revizuite anual* pentru toate specializările

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică asigură colectarea, centralizarea, transmiterea și publicarea de rapoarte și alte documente cu caracter periodic în acord cu principiul transparenței asumat prin Carta universitară, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Toate hotărârile cu caracter periodic elaborate de structurile de conducere sunt publice.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă  
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică, prin structurile specializate, implementează procedurile legale aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii IEC, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023; HG nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior și Ghidul de evaluare externă a programelor de studii universitare de licență, ediția 2025.

Etape parcurse: - Elaborarea REI și avizarea sa la nivel instituțional. - Depunerea la ARACIS a cererii de declanșare a procedurii de evaluare externă a calității, cu respectarea termenului de cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de data de 28.10.2025 (5 ani de la ultima evaluare externă). - Încheierea între universitate și ARACIS a unui contract civil de prestări servicii de evaluare externă. - Echipa de elaborare a REI coordonată de responsabilul de program asigură suportul pentru Comisia de evaluare externă ARACIS pe durata vizitei la fața locului.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică, prin structurile specializate, și echipa de elaborare a REI desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în condițiile legii, a programului de studii IEC.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><b>Puncte tari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea instituțională: - structură instituțională și management academic performant: - bază materială adecvată pentru activități didactice, cercetare, bibliotecă, cămine-cantine, agrement; - resursa umană – cadre didactice titulare cu bune performanțe științifice și personal auxiliar calificat.</li> <li>2. Proiecție coerentă a programului pentru întregul ciclu de studii, cu definirea competențelor, rezultatelor învățării și perspectivele în carieră ale absolvenților.</li> <li>3. Planul de învățământ: - dinamic, adaptat la particularitățile de pe piața muncii; - conținut de discipline opționale și facultative pentru trasee flexibile la alegerea studenților.</li> <li>4. Parteneriate variate și solide cu agenți economici.</li> <li>5. Rezultate școlare/promovabilitate: - creșterea substanțială a numărului de candidați admiși în anul I. - tendință de creștere a procentului de promovare și de absolvire în ultimii ani; - rezultate școlare care se reflectă în număr relativ mare de burse de performanță.</li> <li>6. Participarea studenților la programe internaționale (BIP).</li> <li>7. Rata de angajare a absolvenților și numărul absolvenților care continuă studiile la un program de master.</li> <li>8. Sistem de management al calității integrat, coerent, funcțional, performant, asumat de întregul personal implicat.</li> </ol>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>↑</p>	<p style="text-align: center;"><b>Puncte slabe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depășirea numărului de studenți pe formație de studii din cauza deficitului temporar de spații pe durata lucrărilor de reabilitare a campusului; situația se va remedia începând cu anul universitar 2026-2027, pe măsura dării în exploatare a spațiilor modernizate.</li> <li>2. Interes scăzut al studenților pentru mobilități internaționale.</li> <li>3. Nevoia unui sistem informatic care să faciliteze culegerea și prelucrarea sistematică a opiniilor angajatorilor.</li> </ol>
<p><b>Analiza SWOT</b></p>	<p><b>Analiza SWOT</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reabilitarea campusului universitar prin lucrări de amploare care au permis modernizarea la standarde europene, îmbunătățirea substanțială a confortului mediului de lucru, acces facil pentru persoane cu dizabilități în toate spațiile de învățământ și cercetare.</li> <li>2. Piața muncii în creștere pentru absolvenții programului de studii IEC.</li> <li>3. Valorificarea programelor de cooperare cu agenți economici pentru ameliorarea curriculei, dotări de laboratoare, proiecte de diplomă în cotutelă și stagii de practică.</li> <li>4. Creșterea interesului absolvenților de bacalaureat pentru calificarea IEC.</li> </ol>	<p>↓</p> <p><b>FACTORI EXTERNI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Întârzieri la darea în exploatarea a corpurilor de clădire A, B, C în urma lucrărilor de reabilitare a campusului.</li> <li>2. Scăderea pe termen mediu a bazinului de recrutare a candidaților cauzată de tendința demografică.</li> <li>3. Creșterea vârstei medii a corpului profesoral cauzată de dificultatea de a atrage cadre universitare tinere.</li> <li>4. Interesul scăzut al tinerilor pentru a deveni cadre didactice universitare, din cauza nivelului inadecvat al finanțării învățământului superior.</li> <li>5. Scăderea perspectivele de atragere de fonduri pentru activitatea de cercetare și dezvoltare instituțională în contextul restricțiilor economice anunțate la nivel național, pe termen scurt și mediu.</li> </ol>

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

	organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse,	Îndeplinit	Nu sunt

	precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	<b>Îndeplinit</b>	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

### Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a programului de studii de licență: **Inginerie electrică și calculatoare** domeniului de studii universitare de licență **Inginerie electrică** organizat de Universitatea din Craiova, pentru o capacitate de 75 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 38 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Programul de studii **Inginerie electrică și calculatoare** are un potențial important de dezvoltare prin valorificarea resurselor disponibile, modernizarea infrastructurii și întărirea colaborării cu mediul economic. Implementarea acestor direcții strategice vizează sporirea atractivității programului, creșterea calității procesului educațional și consolidarea poziției UCv ca pol regional de formare și cercetare în domeniul **Inginerie electrică**.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii Comisiei de evaluare propun Menținerea acreditării pentru programul de studii de licență: **Inginerie electrică și calculatoare**



domeniului de studii universitare de licență **Inginerie electrică** din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, de la Universitatea din Craiova,, cu o capacitate de 75 de studenți.

**În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:**

- **menținerea acreditării**

## **VII. Anexe**

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității  
programelor de studii universitare de licență/  
domeniilor de studii universitare de masterat**

**Instituția de învățământ superior:** Universitatea din Craiova

**Facultatea** de Inginerie Electrică

**Domeniul de licență** Inginerie Electrică

**Programul de studii universitare de licență:** INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE

**Forma de învățământ:** IF

**Obiectivul evaluării externe:** (autorizare de funcționare provizorie/acreditare evaluare periodică) Evaluare periodică

**Perioada vizitei de evaluare:** 11-12.05.2026

**Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:**

**Reprezentantul instituției de învățământ superior:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	DOBRESCU TIBERIU GABRIEL	Coordonator
2.	UȚU ILIE	Membru
3.	VINȚAN MARIA	Membru
4.	ORMINDEAN VLAD COSMIN	Membru - student

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	MANDACHE LUCIAN	Persoană de contact

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, data 11.05.2026</b>			
08:30-09:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala INCESA 110



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
09:00-09:40	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Decan, Prodecan Facultatea de Inginerie Electrică - Director Departament Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială - Persoana de contact și responsabil PSUL IEC
09:40-10:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Persoana de contact și responsabil program IEC - Membrii echipei de elaborare REI
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala Amfiteatru AK1. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Cadre didactice de la Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, Facultatea de Științe
11:10-11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala Amfiteatru AK1. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Responsabil Centrul de Cercetare în Inginerie Electrică - Responsabil Laboratorul de tehnici și procese inovative în domeniul rețelelor electrice inteligente



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- Responsabil Laborator de tehnici și procese inovative în sisteme electromecanice complexe - Responsabil Atelierul de tehnici și procese inovative în materiale inteligente și energie solară
11:50-12:00	Pauză		
12:00-13:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala amfiteatru AK1 Participanți: Studenți la programul de licență Inginerie electrică și calculatoare, Anul I, anul II, anul III, anul IV
13:00-14:30	Pauză de prânz		
14:30-15:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>2</sup> ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Reprezentant ICMET Craiova - Reprezentant Aumovio (fost Continental) - Reprezentant Cummins Generators - Reprezentant Softronic - Reprezentant Distribuție Energie Oltenia
15:10-15:20	Pauză		
15:20-16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC</b> /structură similară stabilită la nivelul	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Reprezentant CEAC universitate - Președinte CEAC-PS facultate

<sup>2</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	componentei organizatorice și cu reprezentanți ai <b>structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b>	- Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Membrii CEAC-PS
16:00-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai <b>Comisiei de etică universitară</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Reprezentant Comisia de etică Universitatea din Craiova - Președinte Comisia de etică facultate - Membrii Comisiei de etică facultate
16:30-16:40	Pauză		
16:40-17:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>3</sup> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Absolvenți ai PSUL IEC, promoțiile 2020-2025
17:10-18:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Campus Bd. Decebal 107, corpurile de clădire G, H, I, J, K
<b>Ziua 2, data 12 mai 2026</b>			
9:00-9:30	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala INCESA 110
9:30-10:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Campus Bd. Decebal 107, corpurile de clădire D, E, F și laboratoare INCESA

<sup>3</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
		- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
10:30-11:20	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii componente organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii) pentru clarificarea unor aspecte tehnice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Decan, persoana de contact, responsabil program de studii	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Decan, Prodecan Facultatea de Inginerie Electrică - Director Departament Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială - Persoana de contact și responsabil PSUL IEC
11:20-11:30	Pauză		
11:30-12:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala INCESA 110
12:00-13:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii componente organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii) pentru formularea concluziilor	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Decan, persoana de contact, responsabil program de studii	Sala INCESA 110. Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Decan, Prodecan Facultatea de Inginerie Electrică - Director Departament Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială - Persoana de contact și responsabil PSUL IEC

*Întocmit,*

*Coordonator comisie experți,*

DOBRESCU TIBERIU GABRIEL

*Persoana de contact PSUL IEC,*

MANDACHE LUCIAN