

Agenția Română de Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)  
pentru programe de studii universitare de  
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „SAPIENTIA“ DIN CLUJ- NAPOCA
Facultatea:	Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste
Domeniul de licență:	Mecatronică și Robotică
Programul de studii universitare de licență:	Mecatronică
Forma de învățământ:	cu frecvență
Limba de predare:	limba maghiară
Locația geografică:	Târgu Mureș
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	<b>Menținerea acreditării</b>

## I. Introducere

Prezentul Raport de Evaluare Externă (REE) a fost redactat cu ocazia evaluării externe în vederea menținerii acreditării (MAC) a programului de studii universitare de licență Mecatronică (în limba maghiară, la Târgu Mureș) organizat de Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca. Evaluarea externă s-a desfășurat, în conformitate cu prevederile Ghidului pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui program de studii universitare de licență, cu vizită la fața locului, în perioada 18-19 mai 2026.

Componența comisiei de evaluare externă stabilită prin hotărârea Consiliului ARACIS prin nr. 119/H/02.04.2026:

- Coordonator: Prof.dr.ing. Dobrescu Tiberiu Gabriel - Universitatea Politehnica București;
- Membru: Prof.dr.ing. Cristea Luciana – Universitatea "Transilvania" din Brașov;
- Membru: Prof.dr.ing. Tarca Radu Cătălin - Universitatea din Oradea;
- Membru student: Manu Laurențiu-Robert - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.

Această comisie a fost acceptată de către Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca, care a stabilit ca persoană de contact pe domnul conf. dr. ing. Zoltán FORGÓ. Universitatea „Sapientia” din Cluj-Napoca, înființată în anul 2001 de Fundația Sapientia din Cluj-Napoca este o instituție de învățământ superior particulară acreditată prin Legea nr. 58/2012, publicată în Monitorul Oficial nr. 222 din 3 aprilie 2012. Integrată în sistemul național de învățământ superior ca persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, universitatea dispune de patrimoniu propriu și funcționează pe baza autonomiei universitare, conform Cartei. Misiunea instituției este descrisă în Carta universității, fiind stabilită prin art. 6 din Statutul Fundației Sapientia și prin Declarația Fondatorilor. Aceasta cuprinde: misiunea didactică, misiunea de cercetare științifică și misiunea civică și culturală. În acord cu Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.027/2025 și cu Hotărârea Senatului nr. 2998/30.05.2025, misiunea Universității „Sapientia” este definită ca fiind de educație și cercetare. Carta universității, elaborată în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, reprezintă documentul fundamental care reglementează organizarea și funcționarea instituției. Aceasta stabilește relația cu organizația fondatoare – Fundația Sapientia, definește misiunea, principiile, funcțiile, obiectivele, precum și structura academică și instituțională. Codul de etică și deontologie profesională constituie anexă la Cartă. Conducerea universității este asigurată de Senatul universitar și Consiliul de administrație. Funcțiile de conducere la nivelul universității, facultăților și departamentelor sunt ocupate de cadre didactice titulare (profesori, conferențieri sau șefi de lucrări/lectori cu titlul de doctor). Alegerea structurilor de conducere sa realizat conform regulamentelor interne, inclusiv prin referendum pentru desemnarea rectorului și prin concurs pentru selectarea decanilor. Relațiile de subordonare și responsabilitățile sunt prezentate în organigrama universității, actualizată periodic. Universitatea este organizată în patru facultăți, cu activități desfășurate în Cluj-Napoca, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș și Sfântu Gheorghe. Structura instituțională actuală este aprobată prin Hotărârile de Guvern nr. 645/2025 și nr. 644/2025. Facultățile din structura universității sunt:

- Facultatea de Științe Economice, Socio-Umane și Inginerești, Miercurea Ciuc cu 19 programe, din care 5 de master;
- Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste, Târgu Mureș cu 15 programe din care 4 de master;
- Facultatea de Științe și Arte, Cluj-Napoca cu 15 programe din care 5 de master;
- Facultatea de Științe ale Vieții și Sport, Sfântu Gheorghe cu 3 programe de licență.

Activitățile didactice se desfășoară în principal în limba maghiară, cu excepția unor specializări (limbă și literatură română/engleză, traducere și interpretare, drept și programul de master Carieră judiciară). Formarea pentru cariera didactică este asigurată în toate cele patru centre prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, aflat în subordinea directă a Senatului. Toate programele de studii au fost evaluate extern de ARACIS pentru autorizare provizorie, acreditare și evaluare periodică. Universitatea a parcurs și evaluări instituționale (2009/2010, 2015/2016, 2021/2022), obținând la ultima evaluare calificativul „grad de încredere ridicat”. Programul de studii universitare de licență Mecatronică este organizat de Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș. Acesta are ca obiectiv formarea specialiștilor în domeniul Mecatronică și Robotică, specializarea Mecatronică, cu predare în

limba maghiară. Funcționarea provizorie a programului a fost avizată în 2001 de Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică (CNEAA), la solicitarea Fundației Sapiientia. Conform HG nr. 412/2025, programul de licență Mecatronică de 240 credite este acreditat și are o capacitate de școlarizare de 50 de locuri. La acest program de studii în ultimii cinci ani au fost înmatriculați, în medie, aproximativ 25 de studenți anual. Programul este gestionat profesional de Departamentul de Inginerie Mecanică (DIM).

## I. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a programului de studii de licență Mecatronică și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe pagina programului de studii de licență Mecatronică, din domeniul Mecatronică și Robotică (MR);
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;
- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare;
- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă;
- Vizită la fața locului ce a inclus:
  - săli de curs, seminar, proiect;
  - săli de laboratoare didactice;
  - laboratoare de cercetare în domeniul MR;
  - sală bibliotecă;
  - secretariat;
  - cantină.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
  - reprezentanții conducerii;
  - cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
  - personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL Mecatronică;
  - angajatori ai absolvenților ai programului de studii universitare de licență Mecatronică;
  - absolvenți ai programului de licență;
  - studenți din cadrul programului de licență;
  - responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare specifice programului de licență;
  - membri CEAC Facultate;
  - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
  - membri ai Comisiei de etică universitară;
  - reprezentanți ai CEAC Universitate;
- Redactarea minuterilor întâlnirilor;
- Analiza Vizitelor și întâlnirilor efectuate;
- Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor.

## II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

**Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale**

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul  
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din analiza raportului de autoevaluare și a documentelor suport, se constată că programul de studii Mecatronică din cadrul Universității Sapientia (Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș) beneficiază de un sistem de management bine structurat și adaptat specificului domeniului MR.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Instituția a demonstrat existența și funcționarea următoarelor componente precum un cadrul reglementar ce se bazează pe un set complet de metodologii și regulamente (Carta Universitară, Regulamentul de studii și examene, Codul de Etică) care sunt revizuite periodic.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate**

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul  
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea documentelor depuse și a mecanismelor interne confirmă faptul că Universitatea Sapientia aplică un model de management participativ.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de revizuire a reglementărilor interne nu este unul exclusiv autoritar, ci integrează feedback-ul de la diverse niveluri precum implicarea cadrelor didactice unde propunerile de modificare a planurilor de învățământ sau a regulamentelor de funcționare pornesc de la nivelul Departamentului de Inginerie Mecanică (unde este arondat programul de Mecatronică). Studenții sunt reprezentați în proporție de 25% în forurile decizionale (Consiliul Facultății și Senat) cât și în comisiile de specialitate și participă activ la adoptarea metodelor ce vizează activitatea studentescă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Pentru specializarea Mecatronică, universitatea menține un dialog cu mediul socio-economic local (companii din Târgu-Mureș, dar nu numai). Feedback-ul acestora este colectat prin întâlniri formale, influențând actualizarea conținutului fișelor de disciplină pentru a rămâne relevante pe piața muncii. Prin intermediul listelor și statisticii Alumni, universitatea colectează sugestii privind îmbunătățirea procedurilor de finalizare a studiilor și a stagiilor de practică.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b>	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Sapientia” din Tg.-Mureș dispune de spații proprii și închiriate adecvate desfășurării activităților didactice și de cercetare pentru programul Mecatronică, situate în campusul din Corunca. Infrastructura include clădirea principală (Corp A), căminul studentesc și clădirea C, precum și terenuri aferente. Activitățile sportive se desfășoară în facilitățile campusului și, suplimentar, într-o sală închiriată. Sălile de curs și seminar sunt echipate corespunzător (tablă, videoproiector), iar laboratoarele dispun de dotări hardware și software adecvate activităților practice. Biblioteca are o suprafață de 531,89 mp și oferă 72 de locuri, suplimentate de 120 de locuri în sălile de lectură ale internatului. Facultatea beneficiază de o rețea IT modernă, cu acoperire Wi-fi în întreg campusul, servere dedicate (mail, web, Moodle, baze de date) administrate de trei ingineri de sistem și modernizată semnificativ în perioada 2023–2025. Studenții au acces la rețea din laboratoare, bibliotecă și cămin. Personalul didactic dispune de birouri în spațiile departamentelor, iar toate clădirile, inclusiv căminul, sunt dotate cu lifturi pentru accesul persoanelor cu dizabilități.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice pentru cifra de școlarizare maximă, respectiv 50 studenți, respectiv 2 grupe și 4 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, seminar și laborator. În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei.

#### ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b>	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

FSTU Tg.-Mureș asigură administrarea, evidența și controlul bunurilor materiale prin direcția economică și prin colaborări cu firme externe, urmărind o gestionare eficientă și sustenabilă a patrimoniului.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Managementul bazei materiale include achiziția, depozitarea, utilizarea și scoaterea din uz a bunurilor, toate documentate prin proceduri specifice și realizate de personalul administrativ-contabil. Instituția acordă o atenție deosebită întreținerii bunurilor imobile și mobile, realizând anual inventarierea și evaluarea acestora pentru respectarea normelor tehnice, de sănătate și securitate în muncă. Administratorul patrimoniului coordonează verificările tehnice și semnalarea defectăunilor, iar personalul propriu (lăcătuș mecanic, electrician, inginer mecanic și personal de curățenie) asigură lucrările curente de întreținere, igienizare și monitorizare a echipamentelor. Pentru a asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, există 4 tehnicieni și un strungar.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Lucrările majore de întreținere și dezvoltare sunt planificate și raportate anual, exemple recente incluzând amenajări exterioare, modernizări ale instalațiilor, hidroizolații și îmbunătățiri ale sistemului de încălzire.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul  
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea didactică a programului de studii evaluat este susținută de 44 de cadre didactice, dintre care 4 au statut de cadre didactice asociate. Pentru menținerea calității procesului didactic, personalul didactic implicat în specializarea Mecatronică nu depășește trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care activează. Cadrele didactice care predau disciplinele din program au parcurs studii universitare de licență, master și/sau doctorat și desfășoară activitate de cercetare științifică. Din informații prezentate în anexele la Raportul de evaluare internă, rezultă că la acest program de studii 86,70 % din posturi sunt acoperite cu titulari, iar dintre aceste 57,76 % au funcția didactică de profesor sau conferențiar. Personalul didactic asociat, neîncadrat permanent în învățământul superior, îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor temporare vacante, fiind absolvenți de studii superioare în domeniu, doctori sau doctoranzi. În cadrul programului de studii Mecatronică își desfășoară activitatea 4 cadre didactice cu vârsta peste limita de pensionare, dintre care 3 își mențin calitatea de titular, în conformitate cu hotărârea Senatului, iar o persoană activează în calitate de pensionar. În prezent, capacitatea de școlarizare la programul de Mecatronică este de 50 de studenți/an, ceea ce implică un număr maxim de 200 de studenți pe întreg ciclul de studii. La nivel de programe în domeniul Mecatronică și Robotică este un singur program de licență și există un program de master acreditat: Sisteme mecatronice avansate (lb.de studiu maghiară). Raportul dintre numărul de studenți care pot fi școlarizați, și numărul total de cadre didactice este 260/44, respectiv 5,90/1, care este mai mic decât raportul maxim de 30/1 impus de standardele specifice. În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza confirmă o îndeplinire robustă a indicatorului, evidențiind o corelație optimă între volumul de muncă și resursa umană disponibilă. Plafonarea la maximum trei norme didactice per cadru didactic previne suprasolicitarea, protejând calitatea predării și timpul alocat cercetării științifice. Stabilitatea programului este garantată de ponderea ridicată a titularilor (86,70%), ce depășește semnificativ pragurile minime de acreditare. Structura academică este una de elită: 57,76% dintre titulari sunt profesori sau conferențieri, asigurând o coordonare științifică matură. Toate cadrele didactice dețin calificările necesare (studii doctorale, activitate de cercetare) corelate strict cu disciplinele predate. Gestionarea personalului asociat și a cadrelor pensionate respectă riguros legislația și hotărârile Senatului, asigurând un mix echilibrat între experiența seniorilor și dinamismul specialiștilor în formare.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul  
I.P.A.3.1.2

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În urma analizei documentației și a planului strategic 2021-2030, se constată că Universitatea Sapiientia deține mecanisme funcționale pentru susținerea dezvoltării personalului propriu, adaptate nevoilor programului de studii Mecatronică prin oferirea de suport pentru formare academică, încurajând și facilitând participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare și stagii de cercetare. Dezvoltarea profesională este inclusă ca obiectiv strategic, fiind corelată cu procesul de evaluare anuală a performanței. Din REI reiese utilizarea activă a programului Erasmus+ și a altor acorduri de cooperare internațională. Acestea permit cadrelor didactice din domeniul MR să interacționeze cu centre de cercetare europene, aducând bune practici în procesul de predare. De asemenea, personalul are acces la infrastructura modernă de cercetare și la baze de date științifice. Mai mult, universitatea organizează și susține participarea la conferințe de prestigiu (ex. și conferințele organizate de FSTU Tg.-Mureș) inclusiv cursuri de formare pentru personalul de secretariat și tehnic aferente utilizării sistemelor informatice integrate (Neptun, WINCONT, QULTO).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Dimensiunea strategică este asigurată prin includerea dezvoltării profesionale în Planul Strategic 2021-2030 și corelarea ei directă cu evaluarea anuală a performanței. Acest aspect transformă formarea continuă dintr-un demers opțional într-o componentă structurală a managementului carierei. Pe plan academic și de cercetare, suportul oferit specific pentru programul Mecatronică (stagii, acces la infrastructură modernă și baze de date) este dublat de utilizarea dinamică a mobilităților Erasmus+. Acestea asigură conectarea directă a cadrelor didactice la centre europene și transferul de bune practici în procesul didactic. Dimensiunea incluzivă a indicatorului este acoperită prin extinderea oportunităților de formare către personalul didactic auxiliar și nedidactic. Organizarea de cursuri specifice pentru utilizarea sistemelor informatice integrate demonstrează că universitatea investește în eficientizarea întregului ecosistem instituțional.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

- Extinderea programelor de formare profesională dincolo de corpul didactic, prin instruirea specifică și aplicată a personalului tehnic și de secretariat pe platforme software integrate.
- Utilizarea strategică a programului Erasmus+ și a acordurilor de cooperare pentru conectarea punctuală a colectivului de Mecatronică și Robotică la rețele științifice și centre de cercetare europene de vârf.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul  
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesului de recrutare și selecție a personalului didactic pentru programul de studii Mecatronică respectă riguros cadrulul legal național și a metodologiilor interne ale Universității Sapiientia precum cadrul normativ privind recrutarea care se realizează în baza Legii Învățământului Superior nr. 199/2023

și a Regulamentului propriu privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, aprobat de Senatul Universității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Din analiza procesului de recrutare și selecție a personalului didactic pentru programul de studiu evaluat reiese, că toate posturile scoase la concurs sunt publicate în Monitorul Oficial al României și pe platformele ministeriale dedicate (ex: jobs.edu.ro). Suplimentar, universitatea asigură o vizibilitate sporită prin publicarea anunțurilor, a tematicii și a bibliografiei pe site-ul instituției, în secțiuni ușor accesibile. Metodologia de concurs include standarde minimale care sunt în concordanță cu cele stabilite de CNATDCU pentru domeniul „Mecatronică și Robotică”. Evaluarea candidaților se face pe baza performanțelor științifice (publicații, proiecte) și a competențelor didactice demonstrate iar comisiile de concurs sunt formate din specialiști cu probitate profesională, numiți conform legii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Procedurile asigură accesul nediscriminatoriu la concurs pentru orice candidat care îndeplinește condițiile de studii și performanță, indiferent de gen, etnie sau alte criterii subiective.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

**Indicatorul I.P.A.4.1.1**

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Din analiza raportului de autoevaluare și a infrastructurii software descrise, se constată că Universitatea Sapientia utilizează un ecosistem digital complex și integrat, care deservește eficient atât procesele administrative, cât și pe cele educaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția utilizează sistemul informatic Neptun, un standard recunoscut pentru gestionarea parcursului academic. Acesta permite studenților accesul online la situația notelor, gestionarea creditelor ECTS, înscrierea la examene și vizualizarea obligațiilor financiare. Pentru componenta didactică, sunt utilizate extensiv platformele Google Classroom și Moodle. Acestea facilitează accesul la materialele de curs, predarea temelor de laborator și comunicarea sincronă/asincronă între cadre didactice și studenți. Este utilizat sistemul QULTO, care oferă un catalog online și acces la resurse digitale. Procesele contabile și de resurse umane sunt susținute de software-ul WINCONT. De asemenea, este utilizată platforma JobRouter pentru monitorizarea stagiilor de practică și a inserției pe piața muncii a absolvenților. Programul de Mecatronică dispune de echipamente de calcul de ultimă generație (servere), achiziționate inclusiv prin fonduri PNRR, care susțin utilizarea instrumentelor software profesionale.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență „Mecatronică” este structurat pe o durată de 4 ani (8 semestre) și este organizat integral pe baza sistemului de credite de studii transferabile. Volumul de muncă asistat este dimensionat conform standardelor specifice științelor ingineresti și pentru asigurarea experiențelor de predare și învățare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma examinării Planului de Învățământ și a Fișelor Disciplinelor pentru programul de studii Mecatronică, se constată faptul că programul este organizat pe o durată de 4 ani (8 semestre), însumând un total de 240 de credite ECTS (30 credite/semestru), respectând reglementările specifice domeniului de licență "Inginerie". Rezultatele învățării și competențele sunt corelate cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Analiza REI arată că planul de învățământ acoperă ariile tematice obligatorii pentru domeniul Mecatronică și Robotică (MR). Numărul mediu de ore de activități didactice din planul de învățământ se încadrează între 26 – 28 ore/semestru.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din examinarea documentelor de înființare și a situației actuale de funcționare a programului de studii Mecatronică, se constată respectarea deplină a cadrului legal de funcționare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii este acreditat, obținând calificativul A la ultima evaluare. Conform documentației (REI), acesta funcționează în baza HG nr. 412/2025. Universitatea respectă cifra de școlarizare aprobată de 50 de locuri. Datele privind înmatricularea studenților arată că instituția nu depășește numărul maxim de studenți permis prin actul de acreditare. Activitățile didactice se desfășoară în locația autorizată (Târgu Mureș, Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste), iar limba de predare este maghiara, în conformitate cu mandatul specific al Universității Sapientia. Programul nu se limitează la transmiterea de cunoștințe tehnice, ci vizează formarea integrală a viitorului inginer. Planul de învățământ include discipline de etică și management, menite să dezvolte responsabilitatea socială și integritatea profesională, conform Legii 199/2023.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Mecatronică pregătește absolvenții pentru Nivelul 6 de calificare (Licență), conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma examinării Fișelor Disciplinelor, se confirmă faptul că Materiile din primii ani asigură baza teoretică, în timp ce disciplinele de specialitate introduc concepte avansate, specifice unui inginer. Rezultatele învățării sunt formulate folosind verbe de acțiune adecvate nivelului 6 (ex: a proiecta, a implementa, a evalua, a optimiza). Studenții nu doar "descriu" sisteme, dar sunt capabili să le configureze și să le depaneze. Proiectele de semestru și stagiul de practică sunt concepute pentru a dezvolta capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru soluționarea unor cerințe tehnice complexe. De asemenea, Planul de învățământ respectă standardele specifice domeniului MR.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Cum reiese din lucrările de licență disponibile în format digital în biblioteca facultății, în cele mai multe cazuri proiectele de diplomă se concretizează într-o lucrare practică, ce marchează tranziția clară spre o înțelegere critică și autonomă al absolventului, specifică studiilor universitare de licență.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii demonstrează o ancorare solidă în realitățile pieței muncii, corelarea fiind realizată la alinierea la ESCO/COR în care competențele vizate pregătesc absolvenții.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform bazei de date RNCIS ocupațiile vizate sunt - Inginer mecatronist (214491), referent de specialitate inginer mecanic (214436) și specialist mentenanță mecanică echipamente industrial (214443). Analiza REI confirmă faptul că profilul absolventului corespunde cerințelor actuale pentru titlul de "Inginer". Prin statistica Alumni, universitatea demonstrează o rată înaltă de inserție, majoritatea absolvenților activând în domenii direct corelate cu rezultatele învățării programului de Mecatronică.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În cele mai multe cazuri proiectele de diplomă se concretizează într-o lucrare practică, fapt care reflectă competențele absolvenților în ceea ce privește înțelegerea, proiectarea și realizarea sistemelor mecatronice.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul universității, Carta precizează la art 17, pct. 12, principiul centrării pe student, ca element fundamental de organizare. De asemenea, există Codul drepturilor și obligațiilor studenților, aprobat prin HS la data de 25.10.2024 în concordanță cu legislația în vigoare și publicat pe site-ul Universității, și o Procedură de evaluare a activității profesionale a studenților, care reglementează modul în care se parcurge PSUL.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Fișele disciplinelor aferente integrează metode și strategii didactice adecvate, stabilite de către cadrele didactice. Acestea combină metodele tradiționale cu cele moderne. Principiile învățării centrate pe student sunt aplicate prin utilizarea metodelor interactive și participative de predare; formularea obiectivelor educaționale orientate către rezultate ale învățării; implicarea studenților în activități aplicative și proiecte, dezvoltarea competențelor de autoevaluare și de învățare pe tot parcursul vieții sunt evidente în organizarea activităților la programele de studii evaluate.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Codul drepturilor și obligațiilor studenților conține prevederi privind tratament special în cazurile în care suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, în baza unui certificat medical.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Departamentul de Relații Internaționale coordonează cooperarea internațională la nivelul Universității Sapiientia, promovând mobilitățile studențești, în baza regulamentelor privind implementarea programului Erasmus și Makovecz, o strategie de internaționalizare precum și o Procedura pentru recunoașterea creditelor obținute în alte instituții de învățământ superior prin mobilități de scurtă durată.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea are încheiate acorduri bilaterale de colaborare de tip Student Mobility, BIP și Placement Mobility cu alte universități, institute de cercetare și centre de învățământ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În cadrul programului de mobilitate ERASMUS+ Universitatea Sapiientia are încheiate acorduri bilaterale cu 85 de instituții de învățământ superior, iar în cadrul programului Makovecz sunt încheiate alte 27 de acorduri cu instituții de învățământ superior.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Prin regulamentele și procedurile ale universității și al FSTU Tg.-Mureș disponibile online propune un cadru care stimulează studenții să se dezvolte.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Există un Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin (burse de merit, bursa de studiu, burse pentru sprijin social și burse ocazionale, Universitatea poate acorda burse extraordinare finanțate din surse extrabugetare. Conform Procedurii de evaluare a activității profesionale a studenților platformele de înscriere oferă variante flexibile de înscriere și de susținere a examenelor, în conformitate cu criteriile de eligibilitate.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Ca mecanisme de integrare a studenților de anul 1 și scădere a abandonului universitar aceștia mai au și diverse discipline facultative de recapitulare a materiei din liceu: Bazele Matematicii și Bazele Informaticii.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Mecatronică din cadrul Universității Sapiientia (Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș) oferă acces echitabil la toate resursele și serviciile universitare, adaptate nevoilor individuale, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, prin trasee flexibile de învățare și burse ocazionale pentru activitate în beneficiul universității sau situație materială imprevizibilă.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Există un Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin (burse de merit, bursa de studiu, burse pentru sprijin social și burse ocazionale.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Din documentele interne reiese faptul că pentru a reduce abandonul școlar în cursul anului I, au fost introduse în plan discipline facultative de recapitulare a materiei din liceu: Bazele matematicii și Bazele informaticii.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Documentația programului de studii Mecatronică relevă o preocupare constantă pentru transparența procesului educațional prin definirea clară a rezultatelor învățării (RI).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza documentației aferente reiese că toate materiile din planul de învățământ dispun de fișe de disciplină actualizate, în care rezultatele învățării sunt descrise în termeni de cunoștințe, abilități și competențe. Acestea sunt formulate astfel încât să fie inteligibile pentru studenți, stabilind clar ce se așteaptă de la aceștia la finalul semestrului. Rezultatele învățării servesc drept punct de referință comun. Pentru cadrele didactice, acestea ghidează strategiile de predare și metodele de evaluare, iar pentru studenți, oferă o hartă a competențelor tehnice pe care le vor dobândi. Studenții au acces la aceste informații prin intermediul site-ului facultății.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul de evaluare al programului de studii Mecatronică este conceput pentru a măsura progresiv achiziția de competențe, combinând metodele tradiționale cu cele specifice domeniului tehnic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În conformitate cu REI, disciplinele au o pondere semnificativă a evaluării continue (31,25%). Aceasta se realizează prin teste de laborator, proiecte intermediare și teme. Pentru un viitor inginer, acest model asigură verificarea abilităților practice imediat după predarea conceptelor teoretice. Examenul de finalizare a studiilor (licența) este structurat în două probe: evaluarea cunoștințelor fundamentale și susținerea publică a lucrării de diplomă. Se mai observă de asemenea că temele abordate în lucrările de licență includ cercetări aplicative și proiecte tehnice complexe, evaluate de comisii de specialiști. Universitatea utilizează software-uri de detectare a similitudinilor pentru verificarea lucrărilor de licență, asigurând validitatea rezultatelor învățării demonstrate de studenți.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

### Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Sapientia demonstrează o abordare proactivă în ceea ce privește angajabilitatea studenților de la specializarea Mecatronică.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Existând parteneriate ale Universității Sapientia cu industria prin semnarea convențiilor de colaborare cu companii, facilitând stagii de practică și/sau teme de lucrări de diplomă, unde studenții lucrează pe proiecte reale sub coordonarea unui tutore din firmă și a unui cadru didactic. Facultatea organizează anual prezentări de companii și târguri de joburi. De asemenea, sunt invitați specialiști din producție pentru a susține prelegeri tehnice (workshop-uri). Prin intermediul centrului de carieră și al platformei JobRouter, studenții sunt informați despre oportunitățile de internship și joburi de tip entry-level.

#### ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Din monitorizarea Alumnii, datele prezentate indică o rată de inserție profesională foarte ridicată, peste 78.9% dintre absolvenți activând în domeniul studiilor în primul an de la finalizarea studiilor.

#### ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

### Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În urma verificării procesului de admitere pentru programul de studii Mecatronică, se constată că Universitatea Sapientia aplică proceduri riguroase, transparente și conforme cu legislația națională.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Admiterea se desfășoară în baza Regulamentului de admitere aprobat anual de Senatul Universității. Acesta este în deplină concordanță cu ordinele de ministru privind cadrul general al organizării admiterii în învățământul superior. Criteriile de selecție, probele de concurs (acolo unde este cazul), mediile de admitere din anii precedenți și numărul de locuri disponibile sunt publicate pe site-ul oficial al universității și în ghidurile candidatului cu cel puțin 6 luni înainte de concurs. Limba de predare (maghiară) și specificul tehnic al programului sunt clar precizate. Analiza dosarului de autoevaluare și a anexelor aferente, confirmă faptul că înmatricularea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor, cu respectarea numărului maxim de locuri (50, conform HG 412/2025). După validarea rezultatelor, studenții admiși semnează contracte de școlarizare care prevăd drepturile și obligațiile părților, asigurând un cadru juridic clar pentru parcursul academic.

#### ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Procesul de înscriere este digitalizat, utilizând module specifice ale sistemului informatic al universității, ceea ce reduce riscul erorilor umane și facilitează accesul candidaților de la distanță.

#### ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Analiza procesului de admitere la programul de studii Mecatronică relevă un angajament ferm al Universității Sapientia față de echitate și incluziune socială.

**✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În conformitate cu Metodologia de admitere și legislația națională, universitatea alocă locuri specifice pentru candidații proveniți din grupuri vulnerabile (absolvenți de licee din mediul rural, candidați de etnie romă, tineri proveniți din sistemul de protecție socială). Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste din Târgu Mureș dispune de o infrastructură adaptată (rampe, lifturi), asigurând accesul candidaților cu dizabilități locomotorii. Universitatea aplică politici de scutire de taxe de înscriere pentru categorii defavorizate (orfani, copii ai personalului didactic, persoane cu dizabilități), eliminând barierele financiare inițiale. Procedurile interne prevăd posibilitatea adaptării modalității de susținere a probelor de admitere pentru candidații cu Cerințe Educaționale Speciale (CES) sau dizabilități (de exemplu, prelungirea timpului de lucru sau utilizarea unor echipamente asistive), asigurând șanse egale de demonstrare a competențelor. Campania de admitere pune accent pe diversitate, oferind informații clare despre facilitățile sociale disponibile, încurajând astfel candidații din medii defavorizate să aplice la o specializare tehnică precum Mecatronică.

**✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Platforma online de înscriere este proiectată pentru a fi ușor de utilizat, facilitând procesul pentru candidații cu acces limitat la resurse.

**✓ Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

**✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cadrul normativ al activității profesionale a studenților este complet și actualizat.

**✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Regulamentul de studii (rev. 27.06.2025) acoperă înscrierea la discipline, evaluarea și promovarea. Codul drepturilor studentului (actualizat în 2024) garantează evaluarea obiectivă, dreptul la contestație și consilierea academică (art. 10r, 10t, 10w, 10i). Regulamentul de finalizare a studiilor (actualizat în 2024) reglementează examenul de licență/disertație și verificarea antiplagiat. Documentele sunt publicate pe site și comunicate studenților la începutul anului universitar, în săptămâna introductivă și prin coordonatorul specializării și responsabilul de program. Cadrul normativ acoperă toate dimensiunile activității profesionale, de la înmatriculare până la eliberarea diplomei. Drepturile academice ale studenților sunt susținute de prevederi concrete și verificabile: contestarea notelor în cel mult 5 zile lucrătoare, reexaminare la cerere și sesiune complementară de toamnă. Rezultatele sunt introduse în platforma Neptun — sistemul informatic de gestiune a studiilor — în maximum 3 zile

lucrătoare, asigurând transparența evaluării. Rolurile dedicate ale coordonatorului specializării și responsabilului de program constituie o interfață funcțională între reglementări și studenți.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Cele 15 actualizări ale Regulamentului de studii — ultima în iunie 2025 — demonstrează adaptarea continuă la cerințele ARACIS.

- ✓ Recomandări  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Sapientia promovează cooperarea internațională.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cooperarea internațională este în conformitate cu Principiile strategice de dezvoltare 2021-2030, vizând creșterea calității educației și cercetării prin mobilități și proiecte comune. Informațiile privind mobilitățile și lista partenerilor internaționali sunt publicate pe site-ul universității, iar raportul anual al decanului pe 2025 documentează relațiile internaționale și mobilitățile la nivel de facultate. Analiza documentelor puse la dispoziție demonstrează că implicarea internațională a cadrelor didactice din programul Mecatronică este reală, diversă și continuă. Cooperările acoperă atât dimensiunea didactică — mobilități Erasmus+ de predare și formare, cursuri predate în cadrul unor universități partener —, cât și dimensiunea de cercetare, prin proiecte finanțate de Uniunea Europeană, fonduri naționale ungare și colaborări bilaterale cu instituții de prestigiu. Publicarea informațiilor pe site asigură transparența și accesibilitatea acestora pentru întreaga comunitate academică, inclusiv pentru studenți.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Prezența unor colaborări de lungă durată indică parteneriate consolidate.

- ✓ Recomandări  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Mecatronică integrează cercetarea științifică în procesul de învățare prin mecanisme multiple.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Studenții participă anual la Sesiunea de comunicări științifice studențești a FSTU, gestionată din 2023 printr-o platformă dedicată (tdk.sapientia.ro), și la conferința MTDK Timișoara, cele mai bune lucrări fiind selectate pentru Conferința Națională OTDK — a cărei secțiune de Informatică a fost organizată chiar de FSTU în 2023. Infrastructura de cercetare a fost consolidată prin achiziții PNRR accesibile

studentilor, iar dimensiunea etică este acoperită printr-un curs facultativ de Etică și integritate academică, introdus din anul universitar 2018-2019.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

De remarcat faptul că studenții de la programul de studii analizat au fost premiați la diferite ediții ale conferințelor amintite. Implicarea în cercetare se extinde și la nivelul proiectelor de diplomă.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii  
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele cercetării cadrelor didactice implicate în programul Mecatronică sunt vizibile la nivel național și internațional prin canale multiple și documentate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Departamentele de Inginerie Mecanică, Inginerie Electrică și Matematică-Informatică publică în reviste ISI și conferințe indexate BDI, susțin două serii ale revistei Acta Universitatis Sapientiae — seria Electrical and Mechanical Engineering și seria Informatica (ambele la ediția 16, aceasta din urmă cu factor de impact 0,8, preluată de Editura Springer) — și valorifică rezultatele prin granturi competitive interne și externe. Activitatea este organizată instituțional în centre de cercetare proprii (Centrul de Cercetare de Inginerie Industrială și de Fizică Aplicată, ACFA și MATINFO), cu planuri și rapoarte publice, și în laboratoare specializate. Organizarea de conferințe cu impact BDI IEEE în colaborare cu Óbuda University (2019, 2022), cu Asociația Muzeului Ardelean - Secția de Științe Tehnice (Cluj-Napoca), și participarea sistematică la manifestări științifice naționale și internaționale confirmă vizibilitatea externă. Publicațiile la Editura Scientia completează valorificarea rezultatelor. Documentele justificative sunt accesibile și verificabile.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare  
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

FSTU Tg.-Mureș dispune de un sistem de asigurare a calității structurat și funcțional la nivelul programului de studii Mecatronică.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrul procedural acoperă evaluarea anuală a planului de învățământ de către Comisia de asigurare a calității programului — care include un reprezentant al mediului de afaceri (firma 3el SRL) — iar modificările parcurg un traseu de validare instituțional: Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație, Senat. CEACF supervizează anual calitatea întregii activități academice, acoperind oferta educațională, personalul didactic, cercetarea și situația studenților, cu rapoarte publicate pe site-ul facultății. Evaluarea cadrelor didactice este multicomponentă: evaluare colegială profesională și de climat organizațional și autoevaluare multicriterială anuală cu impact direct asupra salarizării diferențiate.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

<b>Indicatorul I.P.C.1.2.1</b>	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția aplică mecanisme de evaluare anuală a activităților de predare, cercetare și servicii, rezultatele fiind integrate în Raportul Rectorului și corelate cu Planul Operațional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea cadrelor didactice este multidimensională (management, colegială, autoevaluare) și vizează performanța didactică, științifică și civică. Colectarea feedback-ului de la studenți și absolvenți este digitalizată (platforma Neptun, Google Forms), asigurând monitorizarea semestrială a calității și fundamentarea măsurilor de ameliorare dezbătute în Senat.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sistemul de asigurare a calității beneficiază de o digitalizare eficientă și o funcționare stabilă.

- ✓ **Recomandări**  
Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

<b>Indicatorul I.P.C.2.1.1</b>	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția a stabilit un cadru organizatoric ierarhizat pentru asigurarea calității, conform legislației în vigoare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivel central funcționează CEAC, constituită prin decizia Rectorului, având regulament propriu și atribuții de monitorizare și raportare. Structura este replicată la nivelul FSTU Târgu-Mureș prin CEACF, comisie ce include cadre didactice și studenți (numită prin decizia Decanului). Aceasta coordonează aplicarea procedurilor specifice pentru programul Mecatronică, elaborează rapoarte anuale și propune măsuri de îmbunătățire, menținând o colaborare directă cu structura centrală. Din punct de vedere formal, structurile organizatorice respectă cerințele normative, existând o delimitare clară a

responsabilităților între nivelul universitar și cel al facultății. Documentele doveditoare confirmă constituirea legală a comisiilor.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Sistemul de asigurare a calității beneficiază de o digitalizare eficientă și o funcționare stabilă.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Sistemul de asigurare a calității este operaționalizat prin CEAC și structurile corespondente de la nivelul facultății (CEACF), care funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul Universitar.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

CEAC și structurile stabilite sunt mandatate să gestioneze activitățile de monitorizare, evaluare internă și să pregătească procesele de evaluare externă. Cadrul normativ intern definește clar atribuțiile acestor comisii, asigurând suportul logistic și procedural necesar îndeplinirii obiectivelor de calitate stabilite prin planurile strategice ale instituției. Se constată o aliniere riguroasă a structurilor de calitate la cerințele legislative și la reglementările proprii ale Senatului.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Instituția deține un cadru normativ de etică actualizat conform Legii 199/2023 și normelor metodologice din 2024.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Codul de etică și deontologie universitară fundamentează activitatea comunității pe valori fundamentale precum libertatea academică, integritatea și echitatea. Controlul aplicării acestor norme este asigurat de Comisia de Etică (CEUS), structură independentă față de forurile decizionale (Senat, Rectorat), a cărei componență respectă cota minimă de 25% reprezentare a studenților. Regulamentul de funcționare garantează imparțialitatea, membrii comisiei neputând ocupa funcții de conducere. Activitatea este transparentă, rapoartele anuale fiind publicate pe site-ul instituției, în perioada 2016–2025. Mecanismele de integritate sunt solid reglementate și aliniate la legislația recentă. Independența operațională a Comisiei de Etică este susținută de incompatibilitatea membrilor cu funcțiile de management, element esențial pentru un climat academic imparțial.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Publicarea constantă a rapoartelor demonstrează o cultură a transparenței, iar istoricul cazurilor soluționate confirmă faptul că structura este funcțională, nu doar formală.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.1</b>	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea aplică o metodologie unitară pentru inițierea și revizuirea programelor de studii, programul Mecatronică urmând un flux riguros, de la analiza pieței până la aprobarea în Senat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de monitorizare este gestionat de Departamentul de Inginerie Mecanică și CEACF, incluzând o etapă anuală de evaluare (luna mai) dedicată planului de învățământ. Revizuirile se bazează pe analiza comparativă (națională/internațională), cerințele ARACIS și consultarea părților interesate (studenți, angajatori). Mecanismul de revizuire este bine structurat și predictibil, asigurând stabilitatea parcursului academic (modificările intrând în vigoare doar pentru anul I).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Se observă o bună coordonare interdisciplinară cu programele conexe (Automatică, Calculatoare, Tehnologii și sisteme de telecomunicații) pentru optimizarea disciplinelor comune.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

<b>Indicatorul I.P.C.3.1.2</b>	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Mecatronică demonstrează un nivel ridicat de angajament al părților interesate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea este multidimensionată: cadrele didactice participă direct la revizuirea planurilor de învățământ, studenții transmit propuneri prin reprezentanți și mecanisme de feedback semestrial, iar partenerii economici interacționează constant cu facultatea prin programe de mentorat în cadrul practicilor și proiecte de diplomă.

✓ **Recomandări**

Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția aplică un mecanism semestrial de evaluare a personalului didactic, proces digitalizat prin platforma Neptun, care garantează anonimatul și confidențialitatea.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea este multidimensională, incluzând atât indicatori cantitativi, cât și observații calitative (text liber). Rezultatele sunt centralizate și analizate la nivel de Decanat și Departament, vizând cu prioritate extremele clasamentului (primele și ultimele 20% din punctaje). Suplimentar, se măsoară anual gradul general de satisfacție al studenților și absolvenților (via Google Forms) privind infrastructura, serviciile și calitatea materialelor didactice, datele fiind integrate în rapoartele CEACF. Mecanismele de evaluare sunt consolidate și pe deplin asimilate în cultura organizațională, constituind o practică standardizată la nivelul întregii comunități academice. Se remarcă, de asemenea, preocuparea pentru reprezentativitatea datelor prin metode de stimulare a participării, procesul oferind o diagnoză complexă a întregului ecosistem educațional (servicii, infrastructură, resurse).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Utilizarea platformei Neptun asigură un flux rapid al informației, facilitând accesul cadrelor didactice la feedback-ul studenților în timp util.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul</b> <b>I.P.C.5.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Instituția utilizează un ecosistem digital integrat pentru colectarea și analiza sistematică a datelor necesare asigurării calității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul educațional este gestionat prin platforma Neptun, în timp ce activitatea de cercetare (granturi, publicații, contracte) este monitorizată printr-o aplicație web proprie, care permite generarea automată a rapoartelor de performanță. Pentru monitorizarea absolvenților, instituția se află în etapa finală de implementare a unei platforme Alumni dedicate, contractată prin achiziție publică, cu lansarea operațională programată pentru anul 2026. Datele sunt centralizate anual de către CEACF prin formulare digitale complexe, fundamentând rapoartele de analiză înaintate Consiliului Facultății. Mecanismele de gestionare a informației sunt consolidate și pe deplin asimilate în cultura organizațională, asigurând trasabilitatea indicatorilor de performanță.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Automatizarea colectării datelor de cercetare și educație reduce riscul de eroare umană și permite o raportare agilă la nivel de departament.

Finalizarea platformei Alumni reprezintă un pas strategic către maturizarea monitorizării parcursului profesional al absolvenților.

- ✓ Recomandări

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

<b>Indicatorul</b> <b>I.P.C.6.1.1</b>	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția asigură accesul neîngrădit la informațiile de interes public prin secțiuni dedicate pe site-urile oficiale ale Universității și Facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru programul de studii Mecatronică, sunt publicate și actualizate periodic elemente esențiale: misiunea și obiectivele, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, criteriile de admitere, precum și detaliile privind bursele și mobilitățile internaționale. Transparența este extinsă și asupra managementului calității (rapoarte CEACF) și a disponibilității personalului didactic (date de contact, pagini web personale și program de consultații). Mecanismele de asigurare a transparenței sunt consolidate și pe deplin asimilate, platformele online servind drept instrument principal de comunicare cu beneficiarii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Publicarea fișelor disciplinelor și a rapoartelor referitoare la calitatea procesului de învățământ demonstrează o cultură a responsabilității publice, permițând candidaților și studenților să ia decizii informate.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Indicatorul  
I.P.C.6.1.2**

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția garantează transparența decizională printr-un model de guvernare participativă, implicând cadrele didactice, studenții și personalul administrativ în forurile colective (Senat, Consiliul Facultății, Consilii de Departament).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Modul de adoptare a deciziilor, componența comisiilor și mecanismele de contestare sunt reglementate prin Cartă și publicate pe site-ul oficial. Documentele strategice și hotărârile forurilor de conducere sunt accesibile online, fie prin portalul universității, fie prin spații de stocare partajate (Google Drive), securizate pentru comunitatea academică. Comunicarea către studenți este asigurată prin fluxuri multiple: reprezentanți în consilii, sistemul Neptun, mesagerie electronică și consultări directe cu organizațiile studențești. Instituția dispune de proceduri decizionale transparente și bine însușite, care susțin un climat academic democratic și participativ. Utilizarea instrumentelor digitale (MS Teams, Google Drive) pentru partajarea documentelor asigură o consultare rapidă și eficientă la nivelul departamentelor de Inginerie Mecanică, Inginerie Electrică și Matematică-Informatică.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Se remarcă rolul activ al coordonatorului de program în medierea informației către studenți, garantând o legătură directă între decizia administrativă și beneficiarul final.

✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul  
I.P.C.7.1.1**

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Instituția își îndeplinește obligațiile de raportare prin colectarea sistematică și transmiterea datelor oficiale către organismele abilitate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul este gestionat integrat de către secretariatul facultății, CEAC și compartimentele de specialitate, vizând indicatori cheie: parcursul studenților, performanța cadrelor didactice și calitatea procesului educațional. Transparența este asigurată prin publicarea anuală, pe site-urile oficiale, a documentelor strategice: Raportul Rectorului, Raportul Decanului (FSTU Tg.-Mureș), rapoartele de evaluare internă și rezultatele auditului financiar extern. Procedurile de raportare și publicare sunt bine însușite, demonstrând un angajament ferm față de principiul răspunderii publice. Accesibilitatea directă a rapoartelor rectorului și decanului, alături de documentele privind asigurarea calității, permite o monitorizare externă facilă a modului în care resursele sunt utilizate pentru atingerea obiectivelor academice.

- ✓ **Recomandări**

Nu sunt recomandări

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii Mecatronică se supune sistematic procesului de evaluare externă a calității.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**


Elaborarea documentației este gestionată de un grup de lucru dedicat, coordonat de Departamentul de Inginerie Mecanică, sub supravegherea responsabilului de program. Procesul include o etapă riguroasă de autoevaluare internă și validare în Consiliul Facultății, apoi în Senatul universității înainte de transmiterea către agenția de evaluare. Istoricul acreditărilor confirmă menținerea standardelor de performanță: acreditare inițială în 2009, urmată de reconfirmări ale calificativului „Încredere” în 2014 și 2021. Cu toate acestea, termenul de depunere a documentelor la ARACIS (nouă luni înainte de expirare) nu a fost respectat. Ultima evaluare externă a calității a avut loc în data de 29.04.2021.


- ✓ **Recomandări**

Respectarea termenelor procesului de evaluare externă a calității, conform legii

**Indicatorul este: neîndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Succesul cu care se încadrează absolvenții pe piața muncii, vizibilitatea internațională prin participările la conferințe ale cadrelor didactice, rezultatele obținute de studenți la diferite forumuri și competiții din țară și străinătate;</li> <li>✓ Pentru programul de studii de licență <i>Mecatronică</i> sunt asigurate spații de învățământ care se încadrează în standardele și normele privitoare la raportul</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților, ceea ce necesită un efort sporit, prin activități didactice suplimentare, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I;</li> <li>✓ Tentațiile multiple care îi conduc pe studenți spre abandon universitar (prin renunțare totală</li> </ul>

<p>spațiu/student, în spațiile destinate predării, seminarizării și activităților practice. Cele mai multe din dotări sunt noi, moderne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne (calculatoare, videoproiectoare);</li> <li>✓ Colectivul de cadre didactice este socializat, conflictele sunt minore și trecătoare, atmosfera este pozitivă;</li> <li>✓ Cadrele didactice au experiență teoretică și practică în domeniile asociate ariei curriculare ale programului de studiu;</li> <li>✓ Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate în practica industrială iar oferta educațională este armonizată cu curricula UE;</li> <li>✓ Adaptarea ofertei educaționale a programului de studii <i>Mecatronică</i> la cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic se face prin consultări periodice cu reprezentanții angajatorilor;</li> <li>✓ Existența pe piața muncii a interesului pentru absolvenții programului de studiu <i>Mecatronică</i>;</li> <li>✓ Aria extinsă de acțiune a inginerului metacronist, privind ramurile industriale;</li> <li>✓ Calitatea studenților care finalizează programul de studii <i>Mecatronică</i>, probată prin rezultatele bune obținute la examenul final, și feed-back-ul din partea angajatorilor.</li> </ul>		<p>la studii, sau parțial – prin angajare în domenii fără legătură cu specificul domeniului de studiu);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Psihologia tinerilor contemporani – superficialitate, naivitate, egoism etc;</li> <li>✓ Insuficienta utilizare de către studenți a resurselor bibliotecii;</li> <li>✓ Numărul minimal de cadre didactice care participă la programul de studiu.</li> </ul>
	<b>Analiza SWOT</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intensificarea legăturilor cu sectorul economic, în care primii noștri absolvenți au ajuns la roluri decizionale de importanță mărită;</li> <li>✓ Intensificarea colaborării cu universități din țară și străinătate.</li> <li>✓ Experiența acumulată</li> </ul>	 <b>FACTORI EXTERNI</b>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factor demografic deficitar, resimțit prin probleme privind ocuparea locurilor la admitere în ultimii ani, fapt ce periclitează viitorul unor programe;</li> <li>✓ Schimbarea ponderilor în orientarea absolvenților spre învățământul superior cu profil socio-umanist, în detrimentul celui tehnic și de științe aplicate, ca urmare a dezvoltării relativ lente a regiunii;</li> <li>✓ Migrația cadrelor didactice tinere spre sectoare de activitate din țară și străinătate ce oferă</li> </ul>

		<p>avantaje materiale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Supralicitarea importanței publicațiilor ISI în detrimentul actului didactic poate duce la diminuarea rezultatelor în domeniul predării-învățării;</li> <li>✓ Statutul de asistent universitar în contextul actual al Legii învățământului, reflectând nesiguranță existențială.</li> </ul>
--	--	---

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/I/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

	cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

### DOMENIUL C. Managementul calității

26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt

	aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.		
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	<b>Îndeplinit</b>	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	<b>Îndeplinit</b>	Nu sunt
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	<b>Neîndeplinit.</b>	Respectarea termenelor procesului de evaluare externă a calității, conform legii

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	12	0	1
Total	37	0	1

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea menținerii acreditării a programului de studii de licență: Mecatronică (în limba maghiară, la Târgu Mureș) domeniului de studii universitare de licență Mecatronică și Robotică organizat de Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca, pentru o capacitate de 50 de studenți, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 37 sunt îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță parțial îndepliniți și un indicator de performanță (I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat) este neîndeplinit.

## VI. Concluzii

Programul de studii Mecatronică (în limba maghiară, la Târgu Mureș) are un potențial important de dezvoltare prin valorificarea resurselor disponibile, modernizarea infrastructurii și întărirea colaborării cu mediul economic. Implementarea acestor direcții strategice vizează sporirea atractivității programului, creșterea calității procesului educațional și consolidarea poziției Universității „Sapientia“ din Cluj-Napoca ca pol regional de formare și cercetare în domeniul Mecatronică și Robotică.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii Comisiei de evaluare propun Menținerea acreditării pentru programul de studii de licență: Mecatronică (în limba maghiară, la Târgu Mureș) domeniului de studii universitare de licență Mecatronică și Robotică din cadrul Facultății de Științe Tehnice și Umaniste, de la Universitatea „Sapientia“ din Cluj-Napoca. cu o capacitate de 50 de studenți.

**În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:**

- **menținerea acreditării**

## VII. Anexe

Calendarul vizitei;

Minutele întâlnirilor;

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE.

## Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

**Instituția de învățământ superior:** UNIVERSITATEA „SAPIENTIA“ DIN CLUJ-NAPOCA  
**Facultatea** Facultatea de Științe Tehnice și Umaniste  
**Domeniul de licență** Mecatronică și Robotică  
**Programul de studii universitare de licență:** Mecatronică (în limba maghiară, la Târgu Mureș)  
**Forma de învățământ:** cu frecvență  
**Obiectivul evaluării externe:** acreditare evaluare periodică  
**Perioada vizitei de evaluare:** 18-19.05.2026

**Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:**

**Reprezentantul instituției de învățământ superior:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<b>DOBRESCU TIBERIU GABRIEL</b>	<i>Coordonator</i>
2.	<b>CRISTEA LUCIANA</b>	<i>Membru</i>
3.	<b>ȚARCĂ RADU CĂTĂLIN</b>	<i>Membru</i>
4.	<b>MANU LAURENȚIU- ROBERT</b>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<b>Forgó Zoltán</b>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, 18.05.2026</b>			
08:00-08:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Senat

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
08:30-09:10	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat</li> </ul>	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> <li>- decan</li> <li>- director departament Inginerie Mecanică (persoana de contact și responsabil program de studii)</li> <li>- prorector</li> <li>- prodecan</li> </ul>
09:10-09:20	Pauză		
09:20-10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Echipa care a realizat REI</li> </ul>	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: persoana de contact <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conf. univ.</li> <li>- secretar Dep. Inginerie Mecanică</li> </ul>
10:00-11:00	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat</li> </ul>	<b>Săli de curs</b> - sala 114, 230, 231, C006, C007 <b>Săli de seminar</b> – sala 128-131, C423  <b>Laboratoare didactice</b> <b>sala 007:</b> Echipamente tehnologice de fabricație II <b>sala 038:</b> Echipamente tehnologice de fabricație I, Tehnologii de prelucrare, Programarea echipamentelor de comanda numerică <b>sala 046:</b> Știința și ingineria materialelor, Tehnologia materialelor, <b>sala 111:</b> Mașini electrice, Electronică de putere

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<p><b>sala 112, 113:</b>            electronică digitală I, Senzori și sisteme senzoriale, Electronică</p> <p><b>sala 133, 134:</b>            Știința și ingineria materialelor, Hidronică și pneumatică, Termotehnică, Mecanica fluidelor, Toleranțe și control dimensional</p> <p><b>sala 208:</b>            Fizică I., Optică tehnică, Fizică II.</p> <p><b>sala 213:</b>            Proiectare asistată de calculator, Organe de mașini I. – proiect, Baze de date și prelucrări statistice, Mecanisme, Echipamente și tehnologii de fabricație în mecatr. – proi.</p> <p><b>sala 216:</b>            Teoria sistemelor și automatizări I, Teoria sistemelor și automatizări II</p> <p><b>sala 217:</b>            Bazele sistemelor mecatronice, Aplicații ale sistemelor robotice, Proiectarea sistemelor mecatronice, Programarea echipamentelor de comandă numerică, Echipamente și tehnologii de fabricație în mecatr. – proi, Modelarea și identificarea structurilor robotice, Organe de mașini I-II.</p> <p><b>sala 243:</b>            Sisteme de conducere în robotică, Ingineria reglării</p> <p><b>sala 316:</b></p>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Arhitectura calculatoarelor numerice, Echipamente periferice și interfețe, Electronică digitală II <b>sala 416:</b> Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I, Programarea calculatoarelor și limbaje de programare II <b>sala 418:</b> Metode numerice  <b>Sala C426:</b> Geometrie descriptivă și desen tehnic, Grafică asistată de calculator  <b>Laboratoare de cercetare</b> <b>Sala 047, 137:</b> <b>Secretariat</b>  <b>Biblioteca</b>  <b>Cantină</b>  <b>Campus și internat.</b>
11:00-11:10	Pauză		
11:10-11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenti</b> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:10 studenți -

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
11:50-12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 17 persoane
12:30 - 13:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai <b>Comisiei de etică universitară</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala Senat + online Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: preș. Comisie (online) - Conf. univ. - Lect. univ. (online) - Lect. univ. (online) - - repr. admin. (online) - - student
13:10-14:00	Pauză de masă		
14:00 - 14:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 3 persoane
14:40-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>2</sup> ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: – TurboCam srl – Plasmaterm SA – SCHAEFFLER (online) – AAGES – Leco – Ecomotive Dev.

<sup>2</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:20 - 15:30	Pauză		
15:30-16:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC / structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala Senat + online Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: – preș. CEAC Fac. – membru CEAC Univ. (online) - membru CEAC Fac.
16:10-17:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>reprezenții ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezenții ai CEAC/reprezenții ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b> <sup>3</sup>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezenții ai CEAC/reprezenții ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - decan - director departament Inginerie Mecanică (persoana de contact și responsabil program de studii) - prodecan
17:00 - 17:10	Pauză		
17:10 - 17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>4</sup> ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: 6 persoane
<b>Ziua 2, 19.05.2026</b>			
08:00 - 10:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Senat

<sup>3</sup> Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

<sup>4</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai IÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:00-11:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</li> <li>- Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat</li> <li>- Persoana de contact</li> </ul>	Sala Senat Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: <ul style="list-style-type: none"> <li>- decan</li> <li>- director departament Inginerie Mecanică (persoana de contact și responsabil program de studii/persoană de contact)</li> <li>- prodecan</li> </ul>

*Întocmit,*

*Conf.dr.ing FORGÓ Zoltán*

*persoană de contact*

*Prof. univ. dr. DOBRESU Tiberiu Gabriel  
coordonator, comisia de experți evaluatori*