

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (MAC)

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU
Facultatea:	Facultatea Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
Domeniul de licență:	Kinetoterapie
Programul de studii universitare de licență:	Kinetoterapie și motricitate specială
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Bacău
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	<b>Menținerea acreditării</b>



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.Dr. Virgil Ene-Voiculescu	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.Dr. Ligia Rusu	Expert evaluator	
3.	Conf.univ.Dr. Carmen Liliana Gherghel	Expert evaluator	
4.	Std. Diana Cuibar	Student evaluator	



## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

REI a fost elaborat în cadrul FȘMSS, sub coordonarea responsabilului de program, Conf. univ. dr. BALINT Tatiana, împreună cu Conf. univ. dr. RAVEICA Gabriela și Prof. univ. dr. habil. Bogdan-Constantin RAȚĂ. Documentul a fost analizat și avizat în ședințele Consiliului Facultății și ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEAC-U), conform proceselor-verbale aferente.

Evaluarea a fost realizată în conformitate cu standardele și indicatorii ARACIS, prevăzuți în Metodologia de evaluare externă și în anexele acesteia, disponibile la: [https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-962\\_2024-Metodologia-ARACIS.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2024/08/HG-962_2024-Metodologia-ARACIS.pdf). Implicarea părților interesate a fost asigurată prin:

- studenți – participare la chestionare de evaluare, reprezentare în Consiliul Facultății și în grupuri de lucru (rapoarte de analiză a feedback-ului studenților);
- cadre didactice – consultări profesionale și activitate în comisiile de specialitate (procese-verbale ale comisiilor);
  - angajatori și absolvenți – consultări privind relevanța competențelor și inserția pe piața muncii (rapoarte ale întâlnirilor cu partenerii socio-economici);
- parteneri externi din domeniul educației fizice și sportului – implicați în organizarea stagiilor de practică și în actualizarea planului de învățământ (convenții de practică, acorduri de colaborare).

Afirmațiile din raport sunt susținute prin documente instituționale specifice: proceduri de calitate, rapoarte de evaluare, chestionare aplicate părților interesate, hotărâri ale structurilor de conducere și acorduri de parteneriat.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înfiițare, evoluție, misiune, governanță, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

UAVBC este instituție de învățământ superior de stat, de interes public, cu personalitate juridică, caracter apolitic și nonprofit, acreditată conform legislației în vigoare.

Conform Cartei Universității ([https://www.ub.ro/storage/1706018419Carta\\_UBc\\_8.0\\_23365.pdf](https://www.ub.ro/storage/1706018419Carta_UBc_8.0_23365.pdf)), misiunea instituției este didactică și de cercetare științifică, orientată spre nevoile regionale și deschisă parteneriatelor naționale și internaționale. Governanța academică este participativă și structurată pe niveluri decizionale: Senatul universitar, Consiliul de Administrație, Rectoratul, consiliile facultăților și departamentelor, precum și comisii de specialitate. Funcționează Comisia de Etică ([https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02\\_8.1\\_20572.pdf](https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02_8.1_20572.pdf)) și comisii pentru curriculum, evaluare și calitate. Cadrul de organizare este reglementat prin Regulamentul de organizare și funcționare ([https://www.ub.ro/storage/1739278716R-01-02\\_9.1\\_5965.pdf](https://www.ub.ro/storage/1739278716R-01-02_9.1_5965.pdf)).

Oferta educațională cuprinde 5 facultăți în care funcționează: 38 programe de licență (34 acreditate, 4 autorizate provizoriu), 26 programe de master acreditate, două domenii de doctorat acreditate, programul pregătitor de limba română, programul psihopedagogic nivel I și II. Sistemul de asigurare a calității este organizat la nivel instituțional, de facultate și program de studii. Funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC-U) și comisii similare la nivelul fiecărei facultăți, în baza Regulamentului specific ([https://www.ub.ro/storage/reg/R-11.11-01\\_7.0\\_4283.pdf](https://www.ub.ro/storage/reg/R-11.11-01_7.0_4283.pdf)). FȘMSS este structură didactico-științifică subordonată Senatului și Consiliului de Administrație al Universității și funcționează cu structuri de conducere, academice și administrative (Regulamente instituționale; organigramă; decizii interne). <https://www.ub.ro/regulamente>

Facultatea este organizată pe două departamente, un compartiment IFR și două centre de cercetare acreditate la nivelul universității, cu documente de înființare/acreditare și pagini publice aferente:

- Departamentul Educație fizică și Performanță sportivă:

<http://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul><http://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-de-educatiefizica-si-performanta-sportiva/membrii-departamentului>

- Departamentul Kinetoterapie și Terapie ocupațională: <http://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-cto/membriidepartamentului>
- Compartiment IFR: <http://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/compartiment-ifr>
- Centrul de cercetare pentru Performanță umană (Anexa I.2.5): <http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/centre/CCPU.pdf>
- Centrul de Excelență privind Cercetarea interdisciplinară în domeniul Educației fizice și sportului (Anexa I.2.6): <http://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/centre/CECIDFS.pdf>

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)



De la ultima evaluare externă ARACIS, programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială, a înregistrat evoluții relevante, concretizate în actualizarea curriculumului, modernizarea infrastructurii didactice, dezvoltarea activității de cercetare și extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic.

Planul de învățământ a fost revizuit pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii și standardelor profesionale, prin introducerea de discipline opționale relevante, actualizarea fișelor disciplinelor și integrarea competențelor transversal

[https://www.ub.ro/smss/st/PLAN\\_INVATAMANT\\_EFS\\_FR\\_SI\\_REZULTATELE\\_INVATARII.PDF](https://www.ub.ro/smss/st/PLAN_INVATAMANT_EFS_FR_SI_REZULTATELE_INVATARII.PDF)

Procesul de revizuire s-a realizat conform Procedurii operaționale PO-12 privind evaluarea periodică a programelor de studii: [https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf).

Au fost consolidate parteneriatele cu cluburi sportive, unități de învățământ, instituții din domeniul sănătății și alte organizații de profil, pentru asigurarea stagiilor de practică și facilitarea inserției profesionale a absolvenților (*Anexa III.1 – Lista protocoalelor de colaborare cu instituții partenere*).

Activitatea de cercetare științifică a fost dezvoltată prin implicarea studenților în proiecte, manifestări științifice și ateliere de specialitate, precum și prin creșterea participării la mobilități internaționale și colaborări în cadrul programului Erasmus+, contribuind la internaționalizarea programului (rapoarte de cercetare, dovezi de participare la mobilități). Monitorizarea calității programului s-a realizat prin evaluări periodice conform PO-12, precum și prin analiza feedback-ului studenților, documentat în rapoartele instituționale:

[https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu\\_servicii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu_servicii_2023-2024.pdf),

[https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea\\_dezvolt%C4%83rii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea_dezvolt%C4%83rii_2023-2024.pdf).

Rezultatele acestor evaluări au fundamentat ajustări continue ale conținuturilor și strategiilor didactice, confirmând orientarea programului spre calitate, relevanță profesională și adaptabilitate.

## II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea întocmirii REE, au fost analizate: REI și anexele aferente acestuia, informații desprinse din întâlnirile programate pe parcursul vizitei, precum și informații publice postate pe site.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Conform calendarului de evaluare, comisia de evaluare a vizitat la data de 08.05.2026, interval orar 12:10 – 12:50 următoarele spații didactice în care se va desfășura activitatea programului evaluat: săli de curs: BI30, D323, săli de seminar: BI18, BP45; facilități sportive: sală de sport (jocuri sportive), terenul central, sala de volei, sală de forță; laborator anatomie și fiziologie; sală destinată masajului, laborator de cercetare; săli de lectură; secretariatul Facultății.

În cadrul vizitei, s-au desfășurat întâlniri cu factorii implicați în gestionarea și derularea activității în cadrul programului de studii, astfel:

- 07.05.2026, ora 11:30 - Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
- 07.05.2026, ora 12:30- Întâlnirea cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- 07.05.2026, ora 12:00– Întâlnirea cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- 07.05.2026, ora 13:00– Întâlnirea cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- 07.05.2026, ora 14:30– Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură;
- 08.05.2026, ora 10:10 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din DSUL;
- 07.05.2026, ora 16:10- Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUL;
- 07.05.2026, ora 16:45 Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai DSUL;
- 07.05.2026, ora 17:00- Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUL;
- 08.05.2026, ora 12:10- Vizitarea bazei materiale;
- 08.05.2026, ora 09:00 - Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluator;
- 08.05.2026, ora 11:10 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;
- 07.05.2026, ora 15:20- Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- 08.05.2026, ora 14:00 - Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

- Alte metode sau aspecte relevante

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Desfășurarea programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială, este asigurată în cadrul UAVBC, prin FȘMSS, dispune de o structură de conducere și organizare conformă reglementărilor legale. Activitatea se derulează în baza documentelor instituționale:

- Regulamentul de organizare și funcționare: [https://www.ub.ro/storage/1739278716R-01-02\\_9.1\\_5965.pdf](https://www.ub.ro/storage/1739278716R-01-02_9.1_5965.pdf)
- Regulamentul de ordine interioară: [https://www.ub.ro/storage/1754392650R-01-03\\_6.1\\_9762-1.pdf](https://www.ub.ro/storage/1754392650R-01-03_6.1_9762-1.pdf)
- Codul de etică și deontologie profesională: [https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02\\_8.1\\_20572.pdf](https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02_8.1_20572.pdf)

Facultatea funcționează ca structură didactico-științifică subordonată Senatului Universitar și Consiliului de Administrație și cuprinde:

- structuri de conducere (decan, prodecani, Consiliul facultății, Biroul Consiliului, directori de departament);
- structuri academice (Departamentul de Educație fizică și Performanță sportivă; Departamentul de Kinetoterapie și Terapie ocupațională; Compartiment IFR);
- structuri auxiliare (secretariat, servicii administrative), care asigură coordonarea integrată a activităților programului. Funcționarea programului este susținută de proceduri instituționale de asigurare a calității;
- PO-12 – Evaluarea periodică a programelor de studii, care reglementează monitorizarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional:  
[https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf);
- PO-39 – Actualizarea programelor de studii (Anexa III.1), care fundamentează adaptarea curriculumului la cerințele domeniului și ale pieței muncii;
- instrumente de colectare a feedback-ului studenților și părților interesate:  
[https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu\\_servicii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu_servicii_2023-2024.pdf);  
[https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea\\_dezvolt%C4%83rii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea_dezvolt%C4%83rii_2023-2024.pdf).

Planificarea strategică și operațională a facultății este documentată prin:

- Planul strategic FȘMSS 2024–2029: [https://www.ub.ro/smss/st/Plan\\_strategic\\_FSMSS\\_perioada\\_2024-2029.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Plan_strategic_FSMSS_perioada_2024-2029.pdf);
- Planul operațional FȘMSS 2025: [https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS\\_Plan\\_operational\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS_Plan_operational_2025.pdf).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structura organizatorică existentă asigură un cadru instituțional coerent pentru implementarea programului SPM, prin delimitarea clară a responsabilităților între nivelul decizional (Consiliul facultății), cel executiv (decanat și departamente) și cel operațional (secretariat, compartimente suport). Documentele normative menționate confirmă respectarea principiilor autonomiei universitare, transparenței și răspunderii publice. Aplicarea procedurilor PO-12 și PO-39 demonstrează existența unui mecanism funcțional de evaluare și actualizare curriculară, corelat cu analiza nevoilor pieței muncii și cu standardele ARACIS. Rapoartele de feedback indică implicarea studenților în procesul de asigurare a calității și utilizarea rezultatelor pentru ajustarea conținuturilor și a strategiilor didactice.

În ansamblu, se constată că programul beneficiază de: un sistem de guvernare adecvat și conform cadrului legal, proceduri validate de management al calității, mecanisme funcționale de consultare a părților interesate, planificare strategică corelată cu obiectivele instituționale.

Aceste elemente confirmă că sunt îndeplinite condițiile organizatorice și manageriale necesare pentru menținerea și dezvoltarea calității programului de studii, afirmațiile fiind susținute prin regulamente instituționale, proceduri operaționale, rapoarte de evaluare și documente de planificare strategică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**



#### Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul  
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul FȘMSS procesul de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor operaționale se realizează în mod transparent și participativ, prin implicarea cadrelor didactice, studenților, personalului administrativ, precum și a părților interesate externe (absolvenți, angajatori, parteneri instituționali).

Facultatea utilizează instrumente de analiză colegială anuală a activităților didactice, în conformitate cu Manualul Sistemului Integrat de Management, precum și mecanisme de monitorizare a evoluției calificărilor și a impactului acestora asupra conținutului programelor de studii. Evaluarea internă a programelor se desfășoară la solicitarea responsabilului de program, prin sesizarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEACF), conform PO-12:

[https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf).

Președintele CEACF propune comisia de evaluare a programului, aprobată de Consiliul facultății, care realizează evaluarea internă după un calendar prestabilit. Rezultatele sunt sintetizate într-un raport de analiză a sistemului integrat de management, ce include măsuri de îmbunătățire:

[https://www.ub.ro/smss/st/Raport\\_evaluare\\_programe\\_studii\\_FSMSS\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Raport_evaluare_programe_studii_FSMSS_2025.pdf).

Propunerile de actualizare sunt avizate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul Universității, conform circuitului decizional instituțional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Mecanismul descris demonstrează existența unui sistem funcțional și reglementat de guvernare a calității, în care revizuirea programului SPM se bazează pe proceduri instituționale validate (PO-12, Manualul SIM), evaluare colegială și expertiză internă, consultarea sistematică a părților interesate.

Circuitul decizional CEACF - Consiliul facultății - Senatul universitar asigură trasabilitatea deciziilor, coerența cu politicile instituționale și corelarea cu standardele ARACIS. Raportul anual de evaluare evidențiază un proces de îmbunătățire continuă, fundamentat pe date și indicatori de performanță. Implicarea studenților conferă relevanță revizuirilor curriculare, iar instrumentele de analiză colegială permit adaptarea conținuturilor la evoluția calificărilor. În concluzie, procesul de adoptare și revizuire a cadrului metodologic al programului Sport și performanță motrică este solid fundamentat instituțional, respectă cerințele de asigurare a calității și este susținut prin documente oficiale: PO-12, Manualul SIM

[https://www.ub.ro/smss/st/Documente/Raport\\_privind\\_analiza\\_SIM\\_2022.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Documente/Raport_privind_analiza_SIM_2022.pdf), rapoarte CEACF, hotărâri ale Consiliului facultății și ale Senatului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteriaul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

#### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul  
I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău deține un patrimoniu material adecvat îndeplinirii misiunii didactice și de cercetare, asigurând pentru programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială spații de învățământ, baze sportive, laboratoare și resurse de documentare conforme cerințelor normative.



Activitățile didactice și științifice se desfășoară în cadrul FȘMSS, în: săli de curs și seminar, laboratoare didactice, laboratoare de cercetare și baze sportive proprii sau utilizate prin parteneriate. Spațiile sunt dotate cu mobilier și echipamente moderne (videoproiectoare, table interactive, PC-uri, aparatură de specialitate), asigurând condiții corespunzătoare de iluminat, acustică și funcționalitate (inventare și fișe de dotare – [Anexa III.2](#)).

Structura spațiilor destinate programului Kinetoterapie și motricitate specială este integral acoperită din resurse proprii (100% din necesar pentru săli de curs, seminar și baze sportive), conform situațiilor centralizate la nivel instituțional și de facultate (tabele spații și suprafețe – [Anexa III.2](#) și [Anexa III.3](#)).

Dotările includ: săli de curs și seminar echipate multimedia, laboratoare de anatomie, fiziologie, psihologie, informatică, săli de gimnastică, jocuri sportive, masaj și terapie manuală, baze sportive în aer liber (Campus Mărășești, Spiru Haret) și Baza de practică Vatra Dornei, laborator de cercetare dotat cu sisteme Biopac, Miotest, analizator acid lactic, spirometru, software SPSS etc. ([Anexa III.3](#)),

Programarea activităților se realizează prin orar public: <https://www.ub.ro/smss/studenti/orare>, cu respectarea planului de învățământ și a capacității spațiilor.

Universitatea asigură acces la bibliotecă, săli de lectură, fond de carte și publicații adecvate disciplinelor programului, conform evidențelor de colecții ([Anexa III.5](#); [Anexa III.6](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Infrastructura materială destinată programului Kinetoterapie și motricitate specială răspunde cerințelor standardelor ARACIS privind suprafețele, dotările și funcționalitatea spațiilor educaționale. Gradul de acoperire de 100% din necesarul de spații proprii pentru cursuri, seminare și activități practice demonstrează capacitatea instituției de a susține integral procesul formativ.

Resursele de documentare (bibliotecă, fond de carte – [Anexele III.5 III.6](#)) susțin adecvat procesul educațional, iar accesul studenților la acestea contribuie la realizarea competențelor profesionale și de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură întreținerea corespunzătoare a bunurilor imobile și mobile, astfel încât să ofere condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare, administrative și extracurriculare asociate programului de studii Sport și performanță motrică. Spațiile de învățământ, laboratoarele, sălile de sport, cabinetele didactice și birourile sunt permanent întreținute și modernizate conform unui plan anual de reparații și investiții. Infrastructura este adaptată nevoilor specifice ale domeniului sportiv și permite desfășurarea activităților practice în condiții de siguranță și eficiență. Dotările includ echipamente moderne, materiale sportive, aparatură de evaluare a performanței motrice și instrumente pentru cercetare aplicată în educație fizică și sport.

Biblioteca universitară și spațiile de documentare sunt echipate corespunzător și oferă acces la resurse fizice și digitale relevante pentru domeniul de studii, completate de baze de date științifice, publicații de specialitate și platforme de e-learning (<https://www.ub.ro/biblioteca>

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Măsurile de întreținere și modernizare demonstrează existența unui sistem funcțional de management al infrastructurii, corelat cu nevoile programului Kinetoterapie și motricitate specială. Actualizarea periodică a spațiilor și echipamentelor asigură conformitatea cu standardele de siguranță și cu cerințele activităților practice specifice domeniului sportiv. Afirmațiile sunt susținute prin: [Anexa III.2](#) (dotări), documente de mentenanță și investiții, rapoarte administrative, precum și prin resursele bibliotecii: <https://www.ub.ro/biblioteca>; <https://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do>

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, angajarea personalului didactic se realizează cu respectarea cadrului legislativ național – LIS nr. 199/2023, cu modificările ulterioare, și HG nr. 1339/29.12.2023 privind metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare – precum și a reglementărilor interne aprobate de Senatul universitar prin *Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare* (regulament instituțional).

Pentru fiecare funcție didactică sunt stabilite standarde minime și obligatorii pe domenii de studii, propuse de facultăți și aprobate de Senat ca anexe la regulamentul menționat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Datele prezentate confirmă că procesul de recrutare și promovare a personalului se desfășoară în deplină conformitate cu legislația națională și reglementările interne, asigurând transparență și competitivitate. Existența standardelor minime pe domenii garantează selecția pe criterii de performanță academică.

La programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială, gradul de acoperire cu cadre didactice titulare ale universității este de 100 = 7,64 fracții de normă (Acoperire posturi\_KMS). Structura pe grade didactice:

- conferențieri și profesori – 4,44 fracții de normă = 58,12%
- lectori și asistenți = 3,20 fracții de normă = 41,88%;

În ceea ce privește competențele cadrelor didactice de predare a disciplinelor, conform anexelor suplimentare solicitate de comisie (Acoperire posturi\_KMS, Acoperire discipline KMS pt dosar evaluare), cadrele didactice dețin competențe în domeniul programului de studii și al disciplinelor predate, prin studiile universitare de licență / doctorat.

În ceea ce privește capacitatea de școlarizare / domeniu, ÎS a furnizat situația actualizată a capacității de școlarizare / domeniu de studii (LM), Capacitate școlarizare in domeniu.

Conform acesteia, FȘMSS desfășoară 5 programe de licență și 3 de masterat. În continuare vom prezenta sinteza datelor specifice programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice:

Raportul studenți /cadre didactice pentru întreaga capacitate de școlarizare (HG) este de  $570/77 = 21,11$  stud / 1 CD, raport care depășește valoarea stabilită prin standarde ARACIS 1/30 (Anexa suplimentară 1\_Capacitate școlarizare program\_07-08.05.2026)

Recomandări: *Recomandăm creșterea numărului cadrelor didactice în viitor în vederea respectării standardelor ARACIS*

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului didactic și auxiliar, conform politicilor și strategiilor proprii și în acord cu standardele ARACIS. Această preocupare este vizibilă atât la nivel strategic, cât și operațional, prin implementarea unor măsuri concrete menite să sprijine perfecționarea continuă a resursei umane.

Strategiile de dezvoltare profesională sunt incluse în documente instituționale cheie, precum Planul strategic al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (FSMSS) pentru perioada 2024–2029 [https://www.ub.ro/smss/st/Plan\\_strategic\\_FSMSS\\_perioada\\_2024-2029.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Plan_strategic_FSMSS_perioada_2024-2029.pdf) și Planul operațional FSMSS 2025 [https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS\\_Plan\\_operational\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS_Plan_operational_2025.pdf). Acestea promovează participarea activă a personalului didactic la cursuri de perfecționare, cercetare științifică, proiecte educaționale și evenimente academice naționale și internaționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**



Cadrele didactice sunt implicate sistematic în activități de formare continuă, care contribuie la actualizarea și extinderea competențelor lor profesionale <https://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-kto/membrii-departamentului> (vezi CV și lista lucrărilor).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Recrutarea personalului didactic se face cu respectarea legislației, prin concurs organizat pentru posturile vacante, pe baza Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. Facultățile propun criterii specifice pe care trebuie să le îndeplinească cei care participă la concursuri. Toate informațiile cu privire la concursurile organizate în UBc, inclusiv rezultatele concursurilor sunt disponibile pe site-ul universității. UBc respectă cu strictețe prevederile legale în ceea ce privește recrutarea personalului didactic și de cercetare, asigurându-se că toate procedurile sunt transparente și conforme cu reglementările naționale și internaționale.

Procedurile de recrutare sunt reglementate și pentru celelalte categorii de personal și respectă principiile de transparență, competitivitate și nediscriminare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău valorifică în mod extensiv instrumentele informatice pentru a asigura accesul optim la informație și servicii educaționale de calitate, atât pentru studenți și cadrele didactice, cât și pentru beneficiarii indirecti ai procesului educațional. Instituția a integrat în mod coerent o serie de aplicații și platforme digitale în cadrul procedurilor de management academic și administrativ. Printre acestea se regăsesc platformele de învățare online Microsoft TEAMS (<https://infostudent.ub.ro/GhidMS.pdf>), software-ul pentru verificarea antiplagiat Plagiarism Detector Pro (<https://plagiarism-detector.com/en/Plagiarism-Detector-Home>), precum și sisteme informatice dedicate gestionării datelor academice și administrative SmartUMS (<https://infostudent.ub.ro/GhidSmartUMS.pdf>). De asemenea, studenții și cadrele didactice au acces online la baze de date științifice, biblioteci digitale și platforme de comunicare instituțională.

Universitatea urmărește în mod constant modernizarea acestor instrumente, implementând soluții digitale eficiente și adaptate nevoilor actuale ale procesului educațional. Prin intermediul fondurilor din PNRR s-au depus și câștigat proiecte pentru digitalizare care au fost sau vor fi implementate în perioada următoare.

Utilizarea acestor sisteme informatice contribuie semnificativ la garantarea accesului facil și transparent la informațiile esențiale precum planurile de învățământ, fișele disciplinelor, regulamentele și procedurile administrative. Astfel, serviciile educaționale devin mai eficiente, mai accesibile și mai bine organizate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Impactul pozitiv al acestor tehnologii se reflectă în îmbunătățirea comunicării între membrii comunității academice, în facilitarea colaborării interdisciplinare, în creșterea transparenței informaționale și în simplificarea

proceselor administrative și educaționale. În mod concret, aceste îmbunătățiri se traduc printr-un grad mai ridicat de satisfacție al studenților și al cadrelor didactice față de serviciile instituției.

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF utilizează eficient instrumentele informatice pentru a asigura accesul la resursele educaționale și administrative, sprijinind astfel misiunea instituției de a oferi servicii academice moderne, eficiente și incluzive.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică  
Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

## DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii universitare Kinetoterapie și motricitate specială este conceput și implementat în conformitate cu principiile învățământului superior centrat pe rezultate ale învățării, fiind organizat în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS). Această structurare asigură transparența, flexibilitatea și compatibilitatea cu alte sisteme educaționale europene, facilitând mobilitatea academică și recunoașterea calificărilor. Curriculumul programului este construit plecând de la reglementările în vigoare, disciplinele fiind elaborate cu respectarea cerințelor normative și a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS. Structura sa cuprinde 180 de credite ECTS, distribuite echilibrat pe durata a trei ani de studii (6 semestre), integrând activități teoretice, practice, de cercetare și evaluare ([Planuri de învățământ](#))

Rezultatele așteptate ale învățării sunt clar definite și comunicate prin fișele disciplinelor ([Fișe discipline](#)) și grilele de competențe profesionale din [Planul de învățământ](#), oferind studenților perspectiva calificării pentru care se pregătesc. Aceste rezultate sunt exprimate în termeni de cunoștințe, abilități și aptitudini și reflectă cerințele ocupaționale și profesionale ale domeniului.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul oferă o varietate de experiențe de învățare, printre care se regăsesc cursurile teoretice, seminariile aplicative, practica de specialitate desfășurată în instituții partenere, dar și activitățile desfășurate în centrele și laboratoarele proprii ale universității. Toate acestea contribuie la formarea integrală a studentului, asigurându-i atât dezvoltarea profesională, cât și integrarea ulterioară pe piața muncii.

Componenta de cercetare științifică este integrată în mod activ în parcursul educațional al studenților, prin implicarea lor în proiecte de cercetare, lucrări de licență și activități extracurriculare academice.

Evaluarea rezultatelor învățării este realizată prin metode variate și transparente, incluzând examene scrise, orale, probe practice și evaluări formative, în concordanță cu natura competențelor vizate și sunt prezentate în fișele disciplinelor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF, este determinată de ritmul cunoașterii și evoluției tehnologiei din domeniu Educației fizice și sportului și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Programul de studii universitare Kinetoterapie și motricitate specială din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău își desfășoară activitatea în deplină concordanță cu prevederile actelor oficiale de



autorizare și acreditare. Funcționarea acestuia este reglementată de legislația națională în vigoare și urmărește atingerea idealurilor educaționale ale învățământului superior românesc.

Acreditarea inițială a programului a fost obținută în anul 2020, iar ulterior a fost reevaluat periodic de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). La ultima evaluare externă, desfășurată în anul 2020, programul a obținut calificativul „încredere”, ceea ce confirmă nu doar menținerea acreditării, ci și mărirea capacității de școlarizare la 60 de locuri în urma evaluării (Anexa III. 9 și [https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645\\_2025-LICENTA.pdf](https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf)).

Programul este orientat spre realizarea idealului educațional superior printr-o abordare centrată pe excelență academică și profesională. Scopul său este formarea de specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă provocărilor pieței muncii și să se adapteze cerințelor internaționale. Această viziune este reflectată în mod explicit în Planul strategic și Planul operațional al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății ([https://www.ub.ro/smss/st/Plan\\_strategic\\_FSMSS\\_perioada\\_2024-2029.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Plan_strategic_FSMSS_perioada_2024-2029.pdf), [https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS\\_Plan\\_operational\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS_Plan_operational_2025.pdf)).

Structura programului respectă sistemul european de credite transferabile (ECTS), facilitând atât mobilitatea academică a studenților, cât și recunoașterea calificărilor obținute în plan național și internațional. Astfel, planurile de învățământ sunt concepute în mod coerent și actualizate periodic pentru a reflecta nevoile reale ale domeniului.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Respectarea calității programului este garantată prin aplicarea unor proceduri riguroase de monitorizare și evaluare internă, în conformitate cu procedurile instituționale PO 12 și PO 39. Acestea asigură o revizuire continuă și fundamentată a componentelor curriculare și metodologice ale programului ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf)). Calificările și competențele dobândite de către absolvenți sunt recunoscute în mod oficial și înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), oferind absolvenților perspective clare de angajare și integrare profesională, în conformitate cu standardele naționale (COR) și europene (ESCO).

Universitatea acordă o importanță deosebită integrității academice, prin promovarea și aplicarea Codului de etică și deontologie profesională universitară. Acesta joacă un rol esențial în prevenirea fraudelor academice și asigurarea unui climat bazat pe valori etice și responsabilitate ([https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02\\_8.1\\_20572.pdf](https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02_8.1_20572.pdf)).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul  
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii universitare Kinetoterapie și motricitate specială al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este construit pe fundamente solide care asigură o deplină concordanță între rezultatele învățării și nivelul de calificare stabilit conform Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate cu claritate și detaliate în fișele disciplinelor conform descrierii internaționale a profesiei de kinetoterapeut (<https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2264>, fiind validate de

Agencia Națională a Calificărilor. Acestea vizează dezvoltarea competențelor cognitive, aplicative și atitudinale esențiale pentru formarea unor profesioniști competenți în domeniul educației fizice și sportului, la nivel de licență.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Alinierea rezultatelor învățării la cerințele ocupaționale este susținută și prin analiza corespondenței calificărilor cu standardele din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și platforma europeană ESCO ([https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation\\_main](https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation_main))

Astfel, absolvenții beneficiază de perspective profesionale clare și adaptate contextului actual.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.



Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare Kinetoterapie și motricitate specială din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este proiectat astfel încât rezultatele așteptate ale învățării să corespundă în mod direct competențelor profesionale cerute de ocupațiile specifice domeniului, conform standardelor ocupaționale naționale și europene (COR/ESCO).

Competențele profesionale și transversale ale absolvenților sunt clar formulate, în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu standardele ocupaționale în vigoare. Acestea sunt structurate pe dimensiuni cognitive, aplicative și atitudinale, fiind detaliate în [fișele disciplinelor](#) și în grilele de competențe profesionale

<https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2264>

Calificarea obținută la finalizarea programului permite încadrarea absolvenților în ocupația de fizioterapeut – cod 2264 domeniul ISCED 0915 – Terapie și recuperare

<https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C2264>

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În sprijinul actualizării continue a programului și a rezultatelor învățării, universitatea implementează proceduri clare, care țin cont de dinamica standardelor ocupaționale și de cerințele sistemului european ESCO.

Prin urmare, rezultatele așteptate ale învățării în cadrul programului Kinetoterapie și motricitate specială sunt în mod direct corelate cu competențele cerute pentru ocuparea funcțiilor relevante din domeniu, oferind absolvenților o bază solidă pentru integrarea profesională și pentru dezvoltarea continuă a carierei.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Serviciile de îndrumare și suport oferite studenților de la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF, în principal cele care folosesc pentru comunicare Internetul, paginile web ale departamentelor și platforma Microsoft TEAMS, precum și cele care folosesc pentru comunicarea dintre studenți, sau dintre studenți și cadre didactice diferite pagini de socializare (facebook, whatsapp, etc.), sunt operaționale și stau la dispoziția studenților 24 de ore, 7 zile pe săptămână, pe tot parcursul anului universitar. Studenții programului de studii menționat, au astfel acces la resursele de studiu și la servicii de îndrumare și suport, care sunt echivalente cu cele oferite studenților din Uniunea Europeană.

Aceste servicii includ:

- informații primite de la îndrumători de an, cadre didactice și serviciu secretariat;
- informații de pe paginile web ale facultății (<https://www.ub.ro/sms/studenti>), privind modul în care serviciile suport oferite de universitate și facultate pot fi accesate de către studenți, orele, structura anului universitar, precum și diferite anunțuri și documente privind finalizarea studiilor;
- accesul la servicii de suport administrativ se poate realiza fie online, (acces securizat al fiecărui student prin Smart UMS (<https://smartums.ub.ro/auth/register>), cât și tradițional, prin servicii asigurate de către serviciul secretariat și serviciul administrativ;
- consiliere realizată prin întâlniri față în față, de către îndrumători de an și/sau responsabilul programului de studii Sport și performanță motrică IF, privind parcurgerea programului de studii și de cadrele didactice coordonatoare de disciplină, prin prezentări ale conținuturilor specifice disciplinelor opționale, pentru selectarea rutelor opționale;
- consiliere oferită pe discipline didactice efectuată de cadrele didactice prin program de consultații ([Anexa III.12](#));
- acces la Biblioteca universitară care dispune de săli de lectură cu acces la raft, calculatoare conectate la internet, prin care studenții se pot conecta la bazele de date la care universitatea este abonată prin proiectul Anelis Plus (<http://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do>);



- evaluarea semestrială de către studenții a cadrelor didactice, conform procedurii operaționale PO 5 ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_05\\_ed.8\\_17.11.2022\\_-\\_Procesul\\_de\\_evaluare\\_a\\_cadrelor\\_didactice.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_05_ed.8_17.11.2022_-_Procesul_de_evaluare_a_cadrelor_didactice.pdf), [Anexa III.13](#), [Anexa III.14](#)), prin care își pot prezenta opiniile asupra modului de desfășurare a cursurilor, seminariilor și activităților aplicative.

Pentru cazurile de mobilitate, în vederea recunoașterii perioadelor de studii efectuate în afara instituției, universitatea aplică Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) ([https://www.ub.ro/storage/1696567442R-05-14\\_7.0\\_14894-1.pdf](https://www.ub.ro/storage/1696567442R-05-14_7.0_14894-1.pdf)) și Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate ([https://www.ub.ro/storage/reg/R-05-15\\_3.0\\_10125.pdf](https://www.ub.ro/storage/reg/R-05-15_3.0_10125.pdf)).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, există stabilit un format de resursă de învățământ pentru învățământul cu frecvență, care trebuie să includă informațiile de bază, structurate conform fișelor disciplinelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice obligatorii (minimale) și suplimentare, precum și teme de control. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice.

Resursele de învățământ folosite la programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială, forma de învățământ cu frecvență, sunt constituite din:

- Manuale și cursuri elaborate de cadrele didactice proprii și publicate în edituri din țară recunoscute.
- Suporturi pentru desfășurarea activităților de seminar, lucrări practice, practică de specialitate.
- Toate aceste resurse de învățământ sunt aprobate la nivelul departamentului de specialitate și al Consiliului Facultății. Studenții au posibilitatea de a intra în posesia resurselor de învățare la biblioteca Universității. (<http://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do>).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, oferă studenților înscriși în programul Kinetoterapie și motricitate specială numeroase oportunități de a participa la mobilități academice internaționale, atât în format fizic, cât și virtual. Aceste oportunități sunt disponibile prin programul Erasmus+ și prin alte inițiative strategice ale instituției, având ca scop consolidarea dimensiunii internaționale a educației și dezvoltarea personală și profesională a studenților.

Universitatea este parte activă în rețele academice internaționale, deținând parteneriate solide cu instituții de învățământ superior din 22 de țări europene, dar și din 5 state non-UE, precum Republica Moldova, Serbia, Egipt, Africa de Sud și Malaezia. Aceste acorduri bilaterale facilitează mobilitatea atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, oferind contexte educaționale diversificate și experiențe de învățare transnaționale. În scopul desfășurării unor activități educaționale care vizează studenții facultății de Științe ale Mișcării Sportului și Sănătății, sunt încheiate mobilități pentru stagii de studiu și stagii de plasament (ERASMUS) cu universități din Uniunea Europeană, respectiv Franța, Bulgaria, Spania, Slovacia, Belgia, Finlanda, Croația (<https://www.ub.ro/smss/relatii-internationale>).

Studenții au acces la mobilități academice sub mai multe forme: mobilități fizice de studiu sau practică în instituțiile partenere, mobilități virtuale prin participarea la cursuri online, seminarii internaționale, proiecte colaborative internaționale, școli de vară și webinarii cu tematici transfrontaliere. Aceste forme complementare de mobilitate sporesc accesibilitatea și adaptabilitatea programului la cerințele unei educații moderne, dinamice și deschise.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sprijinul instituțional pentru mobilitățile studențești este asigurat printr-o structură organizatorică eficientă: biroul Erasmus+, cadre didactice coordonatoare, activități de consiliere profesională și informare constantă, recunoașterea creditelor obținute în străinătate conform sistemului ECTS, precum și integrarea în platforme educaționale colaborative internaționale. Transparența și accesul la informațiile privind mobilitățile sunt garantate prin canale multiple: site-ul oficial al universității (<https://www.ub.ro/mobilitati-erasmus>), afișaj fizic și electronic, rețelele sociale și întâlnirile periodice de informare. Selecția studenților pentru mobilități se realizează pe baza unor criterii clare și echitabile, iar implicarea lor în acest proces este una activă ([Anexa suplimentară 3\\_Situație nr mobilitati studenti Erasmus pt vizita ARACIS KMS IF mai 2026](#)).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.



Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea susține activ incluziunea și integrarea prin promovarea unui mediu tolerant, oferirea de sprijin psihopedagogic și mentorat, precum și prin implicarea studenților în proiecte sociale și educaționale. În cazuri particulare, studenții aflați în situații de risc educațional beneficiază de sprijin individualizat din partea Departamentului de Consiliere Profesională (D.C.P.) care are menirea de a consilia și sprijini studenții în dezvoltarea unor cariere de succes dezvoltând diverse programe de cunoaștere, conștientizare a intereselor profesionale ale studenților și realizarea unei consilieri adecvate atât pentru efectuarea cu succes a studiilor universitare cât, mai ales, o bună inserție pe piața muncii, prin intermedierea unui bun raport de corespondență între profilul absolventului și solicitările locului de muncă (<https://www.ub.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>). Pentru a răspunde în mod eficient nevoilor studenților, instituția monitorizează periodic gradul de satisfacție și implicare al acestora prin chestionare și consultări directe. Rezultatele acestor evaluări sunt valorificate în procesul de revizuire și îmbunătățire a strategiilor didactice și a politicilor educaționale ([https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea\\_dezvolt%C4%83rii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea_dezvolt%C4%83rii_2023-2024.pdf)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială promovează echitatea și adaptabilitatea în procesul educațional, oferind studenților oportunități și resurse conforme cu potențialul, nevoile și aspirațiile lor, contribuind astfel la construirea unui învățământ superior incluziv și performant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău promovează un mediu educațional accesibil și incluziv, oferind tuturor studenților, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități, condiții egale de acces la procesul educațional. Acest angajament este susținut prin respectarea reglementărilor naționale și aplicarea unor politici instituționale clare.

Universitatea asigură infrastructură fizic accesibilă, spații de învățământ adaptate și acces digital extins la materiale didactice, platforme online, biblioteci virtuale și baze de date științifice (Anexa III.5 și Anexa III.6). Astfel, studenții pot accesa resursele educaționale indiferent de forma de organizare a studiilor sau de eventualele limitări personale.

Suportul personalizat este oferit prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, al serviciilor psihopedagogice și al activităților de tutoriat. Acestea urmăresc adaptarea procesului educațional la nevoile specifice ale fiecărui student, inclusiv ale celor cu CES. Metodele didactice aplicate sunt centrate pe student și concepute pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare și gradelor de autonomie ale studenților. Flexibilitatea în predare și evaluare permite personalizarea parcursului educațional și sprijinirea progresului individual, inclusiv în cazul studenților cu dizabilități.

Studenții cu CES sunt încurajați să participe activ la programe de mobilitate și la activități extracurriculare, beneficiind de sprijin administrativ și consiliere dedicată pentru a asigura accesul echitabil la toate oportunitățile de formare și dezvoltare

([https://www.ub.ro/storage/1750739462Raport\\_insertie\\_pm\\_licent%C4%83\\_2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1750739462Raport_insertie_pm_licent%C4%83_2024.pdf),

[https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea\\_dezvolt%C4%83rii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1743400999Calitatea_dezvolt%C4%83rii_2023-2024.pdf)).

Componenta organizatorică implică activ studenții în procesul decizional privind îmbunătățirea programului de studii și a serviciilor educaționale. Studenții, inclusiv cei cu CES, sunt consultați prin chestionare și întâlniri directe, iar opiniile lor sunt valorificate în procesul de ajustare continuă a strategiilor educaționale

([https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu\\_servicii\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1727855612Studiu_servicii_2023-2024.pdf)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În concluzie, programul Kinetoterapie și motricitate specială IF este organizat în mod incluziv, asigurând accesul tuturor studenților la resursele, serviciile și suportul educațional necesar, în acord cu nevoile individuale de învățare și standardele unui învățământ superior modern, echitabil și centrat pe student.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Criteria B.5. Rezultatele învățării

##### Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul programului de studii universitare Kinetoterapie și motricitate specială al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, descrierea rezultatelor învățării reprezintă un element esențial pentru înțelegerea și orientarea activităților educaționale atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice. Aceste rezultate sunt formulate cu rigurozitate și claritate în documentele curriculare care stau la baza planului de învățământ, în special în [fișele disciplinelor](#) și grilele de [competențe profesionale](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Accesul studenților la aceste informații este asigurat prin pagina web a facultății (<https://www.ub.ro/smss/>), platformele digitale (Microsoft TEAMS), dar și direct, în cadrul primelor cursuri din semestru, când fișele disciplinelor sunt prezentate și explicate. Astfel, rezultatele învățării sunt nu doar descrise în mod adecvat, ci și asumate activ de către toți cei implicați în procesul educațional, contribuind decisiv la realizarea obiectivelor curriculare și la dezvoltarea profesională și personală a studenților.

**La fața locului au fost verificate toate fișele disciplinelor pentru programul evaluat și s-a constatat că nu au fost implementate rezultatele învățării, care în Planul de învățământ sunt foarte bine realizate.**

Recomandări: *Actualizarea rezultatelor învățării în fișele disciplinelor în conformitate cu cele din Planul de învățământ.*

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent - Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de licență ([https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10\\_11.0\\_11187-1c.pdf](https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10_11.0_11187-1c.pdf)).

Modul de verificare și apreciere a gradului de cunoaștere și a nivelului de formare a competențelor profesionale este prevăzut, pentru fiecare disciplină, în fișa disciplinei.

Evaluarea finală a studentului, la fiecare disciplină, este realizată de titularul disciplinei, asistat de un cadru didactic din facultate. Programarea evaluărilor ([Anexa III.13](#)), modul concret de desfășurare a acestora și rezultatele obținute de studenți sunt evidențiate și înregistrate pe formulare tipizate ([Anexa III.14](#)), conform cerințelor Sistemului Integrat de management din universitate.

În fișa fiecărei discipline de studiu sunt prevăzute strategiile de evaluare. La începutul fiecărui semestru, cadrul didactic prezintă fișa disciplinei, obiectivele urmărite, competențele vizate și metodologia de evaluare.

Examinarea și evaluarea studenților prevede o etapă curentă și o etapă finală. În notarea finală fiecare din aceste etape au valori bine determinate și prevăzute în fișele disciplinelor. Evaluarea continuă (pe parcursul semestrului) asigură continuitatea învățării. Valoarea evaluării achiziționată pe parcursul semestrului de fiecare student (compusă din participare la discuții, referate, proiecte, eseuri etc.) este comunicată înaintea începerii sesiunii de examene. Valoarea examinării finale se consemnează în carnetul de student ([Anexa III.15](#)), în catalogul electronic (<https://smartums.ub.ro/auth/login>) și automat în catalogul generat și apoi printat și, ulterior, în baza de date a Smart UMS. Evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența titularului de disciplină și a cadrelor didactice care au desfășurat activități didactice

aplicative. Nota finală constituie valoarea competențelor cognitive și profesionale acumulate în timpul alocat disciplinei, dar și nivelul de creativitate al studenților manifestat atât în elaborarea referatelor, proiectelor, cât și în organizarea și desfășurarea unor activități specifice. Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență prevede, de asemenea, procedura de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor, precum și reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale ([https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10\\_11.0\\_11187-1c.pdf](https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10_11.0_11187-1c.pdf)).

Finalizarea programului de studii este concretizată prin evaluarea în cadrul examenului de licență, se realizează la sfârșitul celor trei ani, încheiați cu credite și note la toate disciplinele, conform Regulamentului de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor programe 2024-2025 ([https://www.ub.ro/storage/1739127927R-05-13\\_15.0\\_701.pdf](https://www.ub.ro/storage/1739127927R-05-13_15.0_701.pdf)). Examenul de finalizare a studiilor se desfășoară conform metodologiilor în vigoare, folosindu-se o serie de formulare tipizate, aprobate la nivel de universitate (Anexa III.16), în perioada prevăzută în structura anului universitar. În cadrul examenului de finalizare a studiilor (10 credite) se verifică și apreciază cunoștințele fundamentale și de specialitate (5 credite) și prezentarea și susținerea lucrării de licență (5 credite), verificată în prealabil prin programul antiplagiat – Plagiarism Detector Pro ([https://www.ub.ro/storage/reg/R-09-02\\_3.0.pdf](https://www.ub.ro/storage/reg/R-09-02_3.0.pdf)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prin aplicarea acestui sistem de evaluare, programul Kinetoterapie și motricitate specială asigură o verificare riguroasă a progresului studenților și a nivelului de competențe atins la finalizarea studiilor, susținând integrarea lor cu succes în domeniul profesional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul instituției există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (înființat în 22.05.2024) departament care înlocuiește Departamentul de Consiliere Profesională din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat privind programul de studii evaluat <https://www.ub.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>. Gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF este public prezentat în Raportul privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău

([https://www.ub.ro/storage/1750739462Raport\\_insertie\\_pm\\_licent%C4%83\\_2024.pdf](https://www.ub.ro/storage/1750739462Raport_insertie_pm_licent%C4%83_2024.pdf)).

Gradul de ocupare a programelor de master a absolvenților cursurilor de licență este prezentat în Raportul anual al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră privind gradul de ocupare a programelor masterale de către absolvenții universității ([https://www.ub.ro/storage/1733227918Grad\\_ocupare\\_programe\\_masterale\\_-\\_promo%C8%9Bia\\_2023.pdf](https://www.ub.ro/storage/1733227918Grad_ocupare_programe_masterale_-_promo%C8%9Bia_2023.pdf)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF asigură o tranziție eficientă a absolvenților de la învățare la angajare, prin activități integrate și orientate spre realitățile pieței muncii, contribuind la formarea unor profesioniști pregătiți pentru provocările mediului socio-economic contemporan.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.



Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău, are propria politică de recrutare și admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând în primul rând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. Politica de recrutare a candidaților are la bază implementarea informațiilor (privind oferta educațională, oferta condițiilor materiale, oferta locurilor de muncă) prin mass-media, televiziune, radio, afișe, competiții sportive etc., cu cel puțin 6 luni înaintea examenului de admitere.

Informațiile privind conținutul și desfășurarea concursului de admitere și oferta educațională pe programe de studii sunt aduse la cunoștința celor interesați prin diverse materiale și acțiuni specifice ca: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență ([https://www.ub.ro/storage/1750681412R-05-12\\_22.0\\_700\\_A.pdf](https://www.ub.ro/storage/1750681412R-05-12_22.0_700_A.pdf)), Ghidul candidatului pentru examenul de admitere (<https://admitereonline.ub.ro/resources/front/img/ub.ro/Ghid-admitere.pdf>), postere, pliante, anunțuri pe site-urile universității și facultății (<https://www.ub.ro/admitere-2025> sau <https://www.ub.ro/smss/admitere>), acțiuni organizate special pentru popularizare („Luna porților deschise din Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău”, prezentări în liceele din județul Bacău și județele limitrofe). Pentru studiile de licență, admiterea la Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, se face pe domenii de licență. Pentru programul de studiu Kinetoterapie și motricitate specială IF, concursul de admitere se organizează simultan cu toate programele de studii gestionate de facultate, de regulă, în două sesiuni conform regulamentului de admitere ([https://www.ub.ro/storage/1741259217R-05-12\\_22.0\\_700\\_A.pdf](https://www.ub.ro/storage/1741259217R-05-12_22.0_700_A.pdf)). La concursul de admitere au dreptul să se înscrie absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF aplică într-o manieră structurată, transparentă și echitabilă toate procedurile legate de admitere, asigurând astfel accesul liber, meritocratic și nediscriminatoriu la o formare universitară de calitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate. Conform [Regulamentului de admitere](#), UBc respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinând accesul acestora în Universitate. Candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, definite conform prevederilor OME nr. 4.481/2024, vor încărca în platforma de admitere, la secțiunea dedicată, o declarație pe propria răspundere referitoare la tipul și natura handicapului/dizabilității, precum și dotarea tehnică necesară pentru susținerea examenelor.

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Absolvenții de liceu din promoția anului curent pot prezenta, în locul diplomei de bacalaureat, adevărta tip din care rezultă: liceul absolvit, media generală cu care au promovat examenul de bacalaureat și termenul de valabilitate. În vederea înmatriculării, candidații admiși au obligația să depună la secretariatul facultății, în intervalul stabilit prin calendarul admiterii, diploma de bacalaureat în original ([Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la alte programe de studii](#)). Examenul de admitere se desfășoară pe bază de probe de concurs și/sau dosar.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților și nu are un caracter discriminatoriu. Admiterea în cadrul programului de studii TCM se realizează în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS ([Hotărârea de Guvern nr. 412/24.04.2025](#)).

Studenții înmatriculați încheie, cu instituția, un Contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (conform *Contract de studii si acte aditionale\_KMS IF*). Pentru anul 2025, FSMSS a avut alocate 4 locuri bugetate în sesiunea de admitere iunie-iulie 2025 pentru absolvenții proveniți din rândul sistemului de protecție socială și persoanelor cu dizabilități ([Anexa suplimentară 4\\_Situație studenți înscriși pe locuri de cerințe speciale la KMS pt](#)



**vizita ARACIS 7 8 MAI 2026).** Regulamentul pentru candidații declarați admiși și înmatriculați ([Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență](#)) este clar și transparent, fiind disponibil studenților pe [pagina oficială a universității \(www.ub.ro\)](#).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău aplică riguros reglementările naționale și instituționale referitoare la activitatea profesională a studenților din cadrul programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială. Aceste reglementări vizează organizarea procesului educațional, evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, susținerea activităților extracurriculare și participarea la viața academică.

Activitatea didactică și profesională a studenților este reglementată prin Regulamentul privind activitate didactică și profesională a studenților din UBc ([https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10\\_11.0\\_11187-1c.pdf](https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10_11.0_11187-1c.pdf)), precum și prin [planurile de învățământ](#), [fișele disciplinelor](#) și procedurile instituționale privind evaluarea și asigurarea calității. Regulamentele stabilesc cadrul general pentru participarea la cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică, evaluări formative și sumative, precum și condițiile de promovare de la un an universitar la altul ([https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10\\_11.0\\_11187-1c.pdf](https://www.ub.ro/storage/1730122248R-05-10_11.0_11187-1c.pdf)).

Evaluarea activității academice se realizează în mod continuu și final, conform [fișelor disciplinelor](#), fiind corelată cu rezultatele așteptate ale învățării și competențele specificate în grilele de competențe profesionale. Studenții sunt informați la începutul fiecărui semestru cu privire la cerințele și criteriile de evaluare, asigurându-se transparența și predictibilitatea procesului educațional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Instituția încurajează participarea activă a studenților la activități extracurriculare, competiții sportive, proiecte științifice și voluntariat, considerând că acestea contribuie la dezvoltarea profesională și personală a acestora. Activitatea profesională este astfel privită într-un cadru extins, care include și dimensiunea aplicativă, de cercetare și de implicare în comunitate. Componenta organizatorică susține activitatea profesională a studenților și prin serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, consilierea academică, tutoratul și asigurarea resurselor educaționale moderne (<https://www.ub.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera>).

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF aplică în mod sistematic și eficient reglementările privind activitatea didactică și profesională a studenților, contribuind la formarea unui cadru educațional coerent, participativ și orientat spre performanță și dezvoltare personală.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții din cadrul programului Kinetoterapie și motricitate specială IF pot participa la mobilități fizice și virtuale prin intermediul unor activități precum: cursuri de studiu în străinătate, stagii de practică, școli de vară internaționale, seminarii virtuale și webinarii colaborative internaționale (<https://www.ub.ro/sms/relatii-internationale>). Participarea la aceste programe sprijină dezvoltarea abilităților interculturale, lingvistice și de specialitate, precum și integrarea într-un mediu profesional globalizat.

Mobilitățile sunt recunoscute în sistemul ECTS ([https://www.ub.ro/storage/1696567442R-05-14\\_7.0\\_14894-1.pdf](https://www.ub.ro/storage/1696567442R-05-14_7.0_14894-1.pdf)), iar creditele obținute sunt integrate în parcursul academic al studenților ([https://www.ub.ro/storage/reg/R-05-15\\_3.0\\_10125.pdf](https://www.ub.ro/storage/reg/R-05-15_3.0_10125.pdf)).



Accesul la informații privind oportunitățile de mobilitate este asigurat prin canale oficiale – site-ul instituției (<https://www.ub.ro/mobilitati-erasmus>), afișaje electronice și fizice, rețele de socializare și sesiuni periodice de prezentare. Procesul de selecție este organizat conform unor criterii echitabile și transparente, care încurajează participarea tuturor studenților eligibili ([https://www.ub.ro/smss/st/Documente/Regulament\\_de\\_selectie\\_Erasmus\\_2023\\_PT\\_SITE\\_5.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Documente/Regulament_de_selectie_Erasmus_2023_PT_SITE_5.pdf)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cooperarea internațională este susținută și prin participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale, proiecte de cercetare, publicarea în reviste de prestigiu și organizarea de activități academice comune cu parteneri internaționali <https://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-kto/membrii-departamentului>. Aceste demersuri contribuie la vizibilitatea și recunoașterea internațională a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF și a instituției în ansamblu.

Componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF se implică activ în promovarea cooperării internaționale, susținând mobilitatea academică și colaborarea în activitatea didactică și de cercetare, în vederea creșterii calității actului educațional și a inserției profesionale internaționale a absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Întreaga activitate de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice titulare este valorificată în consonanță cu obiectivele stabilite, prin: cărți publicate în edituri internaționale și naționale, articole publicate Web of Science sau BDI, articole în volumele conferințelor internaționale și naționale, contracte/proiecte/protocoale bilaterale încheiate cu parteneri din țară sau din străinătate <https://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-kto/membrii-departamentului>

Pentru o mai bună vizibilitate internațională facultatea a încheiat protocoale de colaborare cu facultăți din străinătate și din țară <https://www.ub.ro/smss/relatii-internationale> creând oportunități de formare și dezvoltare atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice. Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență, a programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF. În fiecare an, în urma activității de cercetare de la nivelul facultății, se realizează un raport privind îndeplinirea obiectivelor cercetării propuse pe anul respectiv ([https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS - RAPORT\\_CERCETARE - 2024\\_site.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS - RAPORT_CERCETARE - 2024_site.pdf)).

Facultatea organizează periodic conferința științifică internațională „ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS WITHIN THE INTERDISCIPLINARY EUROPEAN EDUCATION SYSTEM” la care participă cadrele didactice din sistemul de învățământ superior și preuniversitar din străinătate și din țară, doctoranzi, studenți la master, cercetători din țară cât și din străinătate (<https://fsmss60.ub.ro/>) iar lucrările științifice sunt publicate în revista *Gymnasium - Scientific Journal of Education, Sports and Health, Bacău*, ISSN 1453-0201, revistă indexată în 11 (unsprezece) baze internaționale de date (<https://gymnasium.ub.ro/index.php/journal/about>).

Activitatea de cercetare științifică a studenților din cadrul FȘMSS se desfășoară în cadrul celor 5 cercuri științifice studentești organizate la nivelul facultății și facultatea organizează anual sesiunea competițională de comunicări științifice studentești (<https://www.ub.ro/smss/cercetare>) la care participă studenți, masteranzi și doctoranzi din țară și din străinătate, lucrările științifice studentești fiind publicate în revistele VOXSTUD – Revistă științifică a studenților de la programele EFS, SPM, AMCTL, PS, ISSN 2068 – 455X ([https://www.ub.ro/smss/files/VoxStud\\_Coperta.pdf](https://www.ub.ro/smss/files/VoxStud_Coperta.pdf)) și KINETOSTUD – Revistă științifică pentru studenții de la programele KMS și KERF, ISSN 1844-9441 ([https://www.ub.ro/smss/files/KinetoStud\\_Coperta.pdf](https://www.ub.ro/smss/files/KinetoStud_Coperta.pdf)). Universitatea dispune de editura proprie „Alma Mater” (<https://www.ub.ro/editura-alma-mater>), înființată în anul 1998, ca o necesitate firească, avându-se în vedere activitatea publicistică din ce în ce mai bogată a cadrelor didactice ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. În prezent, activitatea editurii se desfășoară conform unui regulament propriu ([https://www.ub.ro/storage/1714378677R-11.06-01\\_6.0\\_4963-1.pdf](https://www.ub.ro/storage/1714378677R-11.06-01_6.0_4963-1.pdf)) și este orientată în special către cartea științifică și de uz didactic către revistele științifice ([https://www.ub.ro/storage/1714383996R-11.06-02\\_6.0\\_4963-2.pdf](https://www.ub.ro/storage/1714383996R-11.06-02_6.0_4963-2.pdf)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului



Programul Kinetoterapie și motricitate specială IF promovează și valorifică în mod sistematic învățarea bazată pe cercetare științifică, integrând rezultatele acesteia în activitatea didactică și contribuind astfel la atingerea unor rezultate ale învățării relevante, actualizate și aplicabile în contexte profesionale diverse.

**La vizită au fost verificate atât la bibliotecă cât și pe teren existența materialelor didactice pentru toate disciplinele din Planul de învățământ și am constatat lipsa acestora la majoritatea disciplinelor.**

Recomandări: *Actualizarea notelor de curs și a caietelor de lucrări practice pentru toate disciplinele din Planul de învățământ.*

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În conformitate cu misiunea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitatea de cercetare științifică reprezintă un obiectiv major și o componentă de bază a sa, menită să contribuie la ridicarea calității întregului proces instructiv-educativ. Pentru toate programele de studii de licență, inclusiv pentru programul de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF, cercetarea științifică se asigură prin cele două centre de cercetare existente la nivelul facultății:

1. CENTRUL DE EXCELENȚĂ PRIVIND CERCETAREA INTERDISCIPLINARĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ([https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/Centrul\\_de\\_cercetare\\_EFS.pdf](https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/Centrul_de_cercetare_EFS.pdf));

2. CENTRUL DE CERCETĂRI PENTRU PERFORMANȚĂ UMANĂ ([https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/CENTRUL\\_DE\\_CERCET%C4%82RI\\_PENTRU\\_PERFORMAN%C8%9A%C4%82\\_UMAN%C4%82.pdf](https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/CENTRUL_DE_CERCET%C4%82RI_PENTRU_PERFORMAN%C8%9A%C4%82_UMAN%C4%82.pdf)).

Cadrele didactice din cadrul programului Kinetoterapie și motricitate specială IF sunt implicați în proiecte de cercetare individuale și colective, în colaborare cu instituții naționale și internaționale, centre de cercetare și organizații sportive. Rezultatele obținute sunt publicate în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale, prezentate în conferințe și simpozioane de profil și diseminate în cadrul evenimentelor științifice organizate la nivel universitar și interuniversitar (<https://www.ub.ro/smss/structura-facultatii/departamentul-kto/membrii-departamentului>). Vizibilitatea cercetării este consolidată prin participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale, unde sunt prezentate studii privind evaluarea performanței motrice, metode moderne de antrenament, prevenția accidentărilor sau recuperarea funcțională. De asemenea, articolele publicate în reviste de prestigiu, lucrările indexate în baze de date precum Web of Science sau Scopus, precum și colaborările în cadrul proiectelor Erasmus+ și alte inițiative internaționale contribuie la recunoașterea rezultatelor cercetării ([https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS - RAPORT CERCETARE - 2024 site.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS_-_RAPORT_CERCETARE_-_2024_site.pdf)).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea susține și recunoaște performanța științifică prin politici instituționale clare, care încurajează participarea la proiecte de cercetare, publicarea în reviste de impact și formarea de rețele academice internaționale. Astfel, activitatea de cercetare este nu doar vizibilă, ci și valorificată strategic pentru dezvoltarea academică și profesională a comunității academice. Rezultatele cercetării științifice în cadrul programului Kinetoterapie și motricitate specială IF sunt semnificative și recunoscute atât pe plan național, cât și internațional. Ele sunt valorificate în mod adecvat prin integrarea în procesul educațional și prin contribuția la consolidarea profilului didactic și științific al universității.

Recomandări: *Nu este cazul.*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare	
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.



✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Conducerea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău organizează, controlează și alocă resurse pentru realizarea obiectivelor stabilite în domeniul calității. Acoperirea cerințelor impuse de ARACIS în metodologia de evaluare și a cerințelor SIM ce au fost implementate în cadrul universității și implicit al facultății, au avut un impact important, atât asupra sistemului general de management, cât și asupra culturii organizaționale din cadrul acestora. Conducerea Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății dispune de practici de audit intern și de evaluare a calității, cu privire la principalele direcții ale învățământului superior în domeniul fundamental educație fizică și sport, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează la nivelul facultății și vizează activitatea decanatului, a departamentelor, a secretariatului și activitatea de cercetare științifică. Auditul intern se realizează de două ori pe an. Rezultatele auditului intern sunt prezentate în cadrul Comisiei centrale și a Consiliului facultății, fiind luate măsuri imediate de remediere a neconformităților și observațiilor.

La nivelul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății există program de monitorizare a calității activității, în Planul strategic 2024-2029 ([https://www.ub.ro/smss/st/Plan\\_stragic\\_FSMSS\\_perioada\\_2024-2029.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Plan_strategic_FSMSS_perioada_2024-2029.pdf)) fiind precizate modalitățile de acțiune pe termen lung, iar în Planul operational ([https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS\\_Plan\\_operational\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS_Plan_operational_2025.pdf)), sunt structurate toate acțiunile anuale ale facultății, cu specificări de termene și responsabilități. Activitatea didactică și de cercetare se desfășoară conform procedurilor de sistem și procedurilor operaționale cuprinse în Manualului Sistemului Integrat de Management <https://calitate.ub.ro/intern/Documente/SISTEM%20INTEGRAT/MSIM%20ED1%20REV%201.pdf> concepute și aprobate la nivelul universității și aplicabile pentru toate activitățile desfășurate la nivelul facultății.

La nivelul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății există o Comisie de calitate, etică și activități studențești (Anexa III.17). Comisia de calitate de la nivelul facultății întocmește anual / bianual planul de audit intern al facultății și un raport de evaluare privind calitatea actului educativ și de cercetare și este subordonată Comisiei de evaluare și asigurare a calității în învățământ a Universității.

Comisia de calitate, etică și activități studențești, funcționează pe baza regulamentelor universității și facultății, care includ politici de evaluare a calității. La nivelul fiecărui departament există, de asemenea, o Comisie de calitate care se ocupă cu evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ. Comisia de calitate de la nivelul departamentului constituie celula de bază care se ocupă cu implementarea calității activității educative și de cercetare la nivelul programelor de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Comisiile de calitate dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (proceduri de apreciere, de realizare etc.) pentru fiecare tip de activitate. Desfășurarea întregii activități are la bază urmarea procedurilor de sistem și a procedurilor operaționale finalizate și aprobate.

În concluzie, componenta organizatorică dovedește aplicarea sistematică a unor proceduri și acțiuni care au un impact real în îmbunătățirea calității educației, promovând un sistem de învățământ superior modern, centrat pe student, adaptat cerințelor pieței muncii și orientat către excelență academică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău promovează o cultură a participării active și a consultării tuturor membrilor comunității academice, precum și a altor părți interesate relevante, în procesul de elaborare, aplicare și îmbunătățire a procedurilor instituționale. Acest demers este parte integrantă a sistemului de management al calității și contribuie la adaptarea permanentă a programului la cerințele beneficiarilor săi direcți și indirecti. Membrii comunității academice și părților interesate li se transmit pe email sau prin postare de anunț online informații privind implementarea procedurilor, respectiv faptul că documente de interes public sunt în dezbatere și pentru care pot fi trimise propuneri de modificare / actualizare. Toate aceste informații sunt publice pe situl Universității (<https://www.ub.ro/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF valorifică în mod consecvent opiniile membrilor comunității academice și ale părților interesate externe în procesul de implementare și îmbunătățire a procedurilor instituționale, contribuind la dezvoltarea unui mediu educațional de calitate, adaptat nevoilor reale ale beneficiarilor săi.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri  
ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În conformitate cu prevederile legale și cu politicile interne ale Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în structura organizatorică a instituției este constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Aceasta are rolul de a coordona activitățile specifice managementului calității, de a implementa politici și proceduri instituționale și de a monitoriza respectarea standardelor naționale și europene în domeniul învățământului superior. La nivelul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, funcționează o structură CEAC proprie ([Anexa III.17](#)), care colaborează permanent cu CEAC-ul universitar și care este implicată direct în procesele de autoevaluare, monitorizare, analiză și propuneri de îmbunătățire a activităților desfășurate în cadrul programului Kinetoterapie și motricitate specială IF.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Existența și funcționarea CEAC la nivelul structurii organizatorice a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF reflectă angajamentul instituțional pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității educației, în acord cu misiunea universității și cu standardele ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită atât la nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, cât și la nivelul Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, funcționează în baza unui regulament aprobat de către Senatul universitar ([https://www.ub.ro/storage/reg/R-11.11-01\\_7.0\\_4283.pdf](https://www.ub.ro/storage/reg/R-11.11-01_7.0_4283.pdf)). Acest regulament stabilește atribuțiile, componența, modul de lucru și responsabilitățile CEAC, în conformitate cu legislația națională privind asigurarea calității în învățământul superior și cu standardele ARACIS.

La nivelul componentei organizatorice a programului Kinetoterapie și motricitate specială, CEAC are rolul de a implementa activități de autoevaluare internă, de monitorizare a calității procesului educațional și de sprijin pentru procesele de evaluare externă. Comisia este compusă din cadre didactice și studenți, acționând în mod colaborativ pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de studii.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

CEAC are o contribuție esențială în redactarea rapoartelor de autoevaluare solicitate în procesul de acreditare sau de menținere a acreditării programului de studii, colaborând activ cu Biroul de asigurare a calității la nivel instituțional. În plus, CEAC contribuie la stabilirea de măsuri corective și acțiuni de îmbunătățire pe baza analizelor realizate. Aceste măsuri sunt discutate în cadrul ședințelor Consiliului facultății și implementate prin decizii asumate de conducerea facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.



Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Comisia de Etică Universitară funcționează conform legislației naționale în vigoare și pe baza unui regulament aprobat de către Senatul universitar ([https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02\\_8.1\\_20572.pdf](https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02_8.1_20572.pdf)). Această comisie este o structură esențială a sistemului instituțional de asigurare a integrității academice și are atribuții clar definite în privința respectării normelor etice și deontologice în activitatea didactică, de cercetare și administrativă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Codul de etică și deontologie profesională universitară ([https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02\\_8.1\\_20572.pdf](https://www.ub.ro/storage/1753943317R-02-02_8.1_20572.pdf)) stă la baza întregii activități a Comisiei și este un instrument de referință pentru comunitatea academică în interpretarea și aplicarea principiilor etice.

În concluzie, Comisia de Etică Universitară din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău își desfășoară activitatea în mod independent și transparent, contribuind esențial la promovarea integrității și la menținerea standardelor etice în întreaga activitate academică și instituțională.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.
---	---

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În lista procedurilor operaționale există procedura generală PO 12 privind *Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii*

([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf)), ce reprezintă un model de raportare a calității activității educative și de cercetare. Evaluarea internă a activității unui program de studiu se realizează după un program bine stabilit, în urma depunerii unei cereri tip.

Inițierea și aprobarea programelor de studii se face ca urmare a deciziei luate prin vot, în cadrul unei ședințe de departament, având la bază o analiză a pieței forței de muncă (sau o solicitare din partea mediului economic sau social) și a capacității departamentului de a organiza și coordona programul de studiu.

Directorul de departament prezintă solicitarea inițierii programului în cadrul Consiliului facultății, solicitare prin care se face dovada oportunității inițierii programului și a capacității acesteia, în colaborare cu celelalte departamente, de a organiza și coordona programul de studii propus. În cazul în care Consiliul facultății avizează inițierea programului, Decanul transmite solicitarea spre aprobarea Senatului Universității.

După aprobarea Senatului Universității, Consiliul facultății stabilește un responsabil, cu atribuții de întocmire a dosarului de autorizare, în conformitate cu standardele reglementările în vigoare.

Planul de învățământ este întocmit în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și prevede competențele vizate pentru absolvenții programului de studiu. După finalizarea și aprobarea de către Consiliul facultății, raportul de autoevaluare, se depune pentru avizare la Senat și urmează cursul procedurilor existente și impuse de ARACIS.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La începutul fiecărui an universitar, sunt aprobate fișele disciplinelor elaborate de membrii departamentului, după analiza Comisiei de calitate. Fișele disciplinelor se elaborează conform procedurilor operaționale funcționale privind *Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii* ([https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO\\_12\\_ed.10\\_17.11.2022.pdf](https://www.ub.ro/files/universitate/doc/calitate/PO_12_ed.10_17.11.2022.pdf)).

Evaluarea periodică a programelor de studiu se realizează conform Procedurii operaționale 39 Reactualizarea periodică a programelor de studii (*Anexa III.18*), în vederea acreditării/reacreditării programului, la cererea organismului de autorizare, la cererea conducerii facultății, a departamentului sau a universității. În primele două cazuri, evaluarea internă este urmată de o evaluare externă, iar în ultimele, evaluarea este folosită ca material pentru

o analiză efectuată de management. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației

[https://www.ub.ro/smess/st/Raport\\_evaluare\\_programe\\_studii\\_FSMSS\\_2025.pdf](https://www.ub.ro/smess/st/Raport_evaluare_programe_studii_FSMSS_2025.pdf)

În Planul strategic al facultății ([https://www.ub.ro/smess/st/Plan\\_stragic\\_FSMSS\\_perioada\\_2024-2029.pdf](https://www.ub.ro/smess/st/Plan_strategic_FSMSS_perioada_2024-2029.pdf)) există prevăzută o strategie privind inițierea, aprobarea și desfășurarea programelor de studiu ce corespund calificărilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău valorifică în mod activ participarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de punere în aplicare a procedurilor instituționale, în vederea asigurării și îmbunătățirii continue a calității educației.

Această implicare se realizează atât în etapa de elaborare, cât și în cea de implementare a procedurilor, printr-un dialog permanent între cadrele didactice, studenți, personal administrativ și parteneri externi (angajatori, organizații profesionale, instituții de practică). În cadrul Consiliului facultății ([https://www.ub.ro/smess/conducerea\\_facultatii](https://www.ub.ro/smess/conducerea_facultatii)) și al structurilor administrative ale programului, studenții și reprezentanții personalului didactic participă activ la luarea deciziilor privind implementarea procedurilor operaționale, asigurând astfel o guvernare deschisă și responsabilă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În concluzie, programul Kinetoterapie și motricitate specială IF promovează implicarea reală și continuă a tuturor categoriilor de actori relevanți în punerea în aplicare a procedurilor instituționale, consolidând astfel o cultură organizațională centrată pe calitate, transparență și participare colectivă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău se referă la valorificarea cunoștințelor de specialitate ale acestora prin articolele publicate, contractele de cercetare obținute, contracte de consultanță etc., precum și capacitatea didactică a acestora de a transmite cunoștințe către studenți, deontologia profesională a fiecărui cadru didactic, angajarea instituțională și respectarea standardelor de etică și integritate academică.

Evaluarea colegială este obligatorie și se realizează, anual, fiind bazată pe criteriile generale stabilite la nivelul universității ([Anexa III.19](#), [Anexa III.20](#)). Evaluarea personalului didactic se realizează de către studenți pentru fiecare semestru a anului universitar și de către o comisie de evaluare organizată la nivelul Departamentului Kinetoterapie și Terapie Ocupațională. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice ([Anexa III.11](#), [Anexa III.12](#)) se realizează obligatoriu, după fiecare semestru. Rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile doar comisiei de evaluare, Decanului și Rectorului, fiind discutate, individual, de către Directorul de departament cu persoana evaluată, cu protejarea identității studenților.

Evaluarea obiectivă a cadrelor didactice este periodică și se realizează prin intermediul următoarelor fișe impuse de standardele de calitate:

- Fișă autoevaluare a cadrului didactic ([Anexa III.21](#)) - autoaprecierea vizează activitățile de cercetare, activitatea didactică, prestigiul profesional și servicii aduse instituției și comunității ale fiecărui cadru didactic.
- Fișa de evaluare colegială ([Anexa III.19](#)), prin care se realizează aprecierea colegială;
- Fișa de evaluare de către studenți a cursului predat ([Anexa III.11](#)) prin care se apreciază de către aceștia calitatea activității desfășurate de cadrele didactice la curs.
- Fișa de evaluare de către studenți a activităților practice ([Anexa III.12](#)) prin care se apreciază de către aceștia calitatea activității desfășurate de cadrele didactice la seminar/lecțiile practice/laborator.

- Fișa de evaluare a activităților desfășurate în cadrul departamentului (Anexa III.20) prin care directorul de departament apreciază calitatea activității desfășurate de fiecare cadru didactic.
- Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt sintetizate în rapoarte la nivel de departamente și centralizate la nivel de facultate ([https://www.ub.ro/smss/st/Raport\\_evaluare\\_cadre\\_didactice\\_FSMSS\\_2023-2024.pdf](https://www.ub.ro/smss/st/Raport_evaluare_cadre_didactice_FSMSS_2023-2024.pdf)). În aceste rapoarte sunt incluse și măsuri de creștere a performanțelor profesionale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Pe baza rapoartelor de evaluare a cadrelor didactice întocmite la nivelul facultăților și transmise Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de Universitate (CEACU), precum și a rapoartelor întocmite semestrial la nivel de universitate de către aceasta din urmă se realizează un raport privind evaluarea cadrelor didactice, raport care este public și se regăsește pe site-ul universității: [https://www.ub.ro/storage/1742807016UBc\\_1932\\_-\\_Raport\\_eval\\_cadre\\_didactice\\_23-24\\_-\\_final\\_.PDF](https://www.ub.ro/storage/1742807016UBc_1932_-_Raport_eval_cadre_didactice_23-24_-_final_.PDF).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, componenta organizatorică responsabilă de programul de studii universitare de licență Kinetoterapie și motricitate specială IF, desfășoară în mod sistematic activități de colectare și analiză a datelor relevante pentru asigurarea și îmbunătățirea calității procesului educațional. Procesul de colectare a datelor este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în baza procedurilor interne aprobate. Aceste date vizează performanța academică a studenților, activitatea didactică a cadrelor, satisfacția beneficiarilor, rezultatele învățării, inserția profesională a absolvenților și eficiența proceselor de predare-învățare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Datele colectate sunt centralizate și analizate periodic, iar concluziile obținute sunt prezentate în cadrul consiliului facultății, în ședințele CEAC și în documentele strategice ale programului. Pe baza acestora, se formulează recomandări și se implementează măsuri de îmbunătățire, contribuind la dezvoltarea continuă a programului și la creșterea calității actului educațional. În concluzie, componenta organizatorică asigură în mod sistematic colectarea și analiza datelor relevante pentru asigurarea internă a calității, demonstrând un angajament ferm pentru transparență, eficiență și îmbunătățire continuă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău promovează transparența publică a datelor și informațiilor cu referire la programele de studii coordonate, în formă tipărită și în formă electronică. Există site-ul facultății (<https://www.ub.ro/smss/>), ce cuprinde date privind programele de studiu, cadrele didactice, regulamentele de funcționare etc. Informațiile referitoare la programele de studiu la nivel de licență și masterat, calificări, diplome, stadiul acreditării și alte facilități oferite studenților, sunt prezentate pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (<https://www.ub.ro/>) și al Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (<https://www.ub.ro/smss/>), în broșurile și pliantele de prezentare a programelor de studii și în mass-media.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

De corectitudinea și actualitatea informațiilor răspund în primul rând directorii de departamente și Decanul facultății, responsabilii de programe de studii, dar și cadrele didactice responsabile din Comisia economico-financiară

și de imagine (Anexa III.17). În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF asigură, în mod eficient și sistematic, publicarea și accesul la informațiile de interes public, contribuind la promovarea unui mediu academic transparent și bine informat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău promovează o guvernare academică deschisă și participativă, în care transparența proceselor decizionale este un principiu fundamental.

Procesul decizional este reglementat prin regulamente interne aprobate de Senatul universitar (<https://www.ub.ro/regulamente>) și completat de proceduri operaționale specifice, care stabilesc mecanisme clare de consultare, avizare și aprobare a modificărilor curriculare și a inițiativelor academice.

Deciziile privind structura planurilor de învățământ, actualizarea fișelor disciplinelor, stabilirea politicilor de evaluare, coordonarea stagiilor de practică, organizarea activităților extracurriculare sau formularea strategiilor de dezvoltare academică sunt luate în mod colegial, în cadrul Consiliului facultății, al comisiilor de specialitate sau în cadrul întâlnirilor CEAC. Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale facultății și sunt implicați activ în luarea deciziilor care le influențează parcursul educațional, fiind consultați prin chestionare, întâlniri directe și participare în comisii. Feedback-ul lor este valorificat în mod real în ajustarea procesului educațional, iar rezultatele acestor consultări sunt comunicate transparent către toți membrii comunității academice (<https://www.ub.ro/anchete>). Hotărârile adoptate sunt comunicate public prin afișare pe site-ul oficial al facultății (<https://www.ub.ro/smss/documente/hotariri-cf>), prin panouri informative din cadrul facultății și prin platformele de comunicare digitală utilizate de studenți și cadre didactice. De asemenea, rezultatele proceselor de evaluare și autoevaluare, rapoartele privind gradul de satisfacție, inserția profesională și activitatea CEAC sunt prezentate periodic în cadrul ședințelor facultății și în documente oficiale (<https://www.ub.ro/smss/documente>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF asigură transparența proceselor decizionale prin mecanisme clare de consultare, implicare și informare, contribuind la o guvernare responsabilă, participativă și orientată spre calitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău respectă principiile răspunderii publice printr-un sistem eficient de colectare, transmitere și publicare a datelor privind activitatea didactică, de cercetare și administrativă în cadrul programului de studii Kinetoterapie și motricitate specială IF. Aceste activități se desfășoară în baza procedurilor instituționale aprobate și a reglementărilor naționale în vigoare. Datele sunt colectate periodic prin intermediul chestionarelor de satisfacție aplicate studenților, fișelor de evaluare a cadrelor didactice, rapoartelor privind rezultatele învățării, gradul de promovabilitate, activitatea de cercetare și inserția profesională a absolvenților. Informațiile sunt centralizate de structurile de calitate și analizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în vederea fundamentării deciziilor strategice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Transparența este asigurată prin publicarea acestor rapoarte pe site-ul instituției (<https://www.ub.ro/>, <https://www.ub.ro/smss/>), prin afișarea în spațiile facultății și prin comunicarea directă către comunitatea academică. Astfel, sunt respectate obligațiile instituționale privind informarea publică, responsabilitatea față de beneficiarii serviciilor educaționale și promovarea unui climat de încredere și deschidere instituțională. Datele referitoare la activitatea de cercetare (<https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS> <https://www.ub.ro/smss/st/FSMSS> -



[RAPORT\\_CERCETARE - 2024\\_site.pdf](#) [RAPORT\\_CERCETARE - 2024\\_site.pdf](#)), actualizarea programelor de studii, rezultatele procesului de învățământ și evoluția profesională a absolvenților sunt transmise periodic către structurile centrale ale universității și către autoritățile competente, în format standardizat și în termenele prevăzute de legislație.

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF respectă în mod consecvent obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin colectarea riguroasă a datelor, elaborarea rapoartelor relevante și asigurarea transparenței în comunicarea cu publicul și factorii de reglementare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Criteriaul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență supus procesului de evaluare respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluat cel mai recent în anul 2020 de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul „Încredere”.

Conform Adresa prelungire termen\_IPC 8.1.1\_UBc 8113 ARACIS a fost prelungită perioada de menținere a acreditării la 24.08.2026.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În concluzie, componenta organizatorică a programului Kinetoterapie și motricitate specială IF îndeplinește în mod corespunzător toate cerințele și etapele aferente evaluării externe a calității, demonstrând capacitatea instituțională de a organiza și desfășura programul de studii în condițiile legii și în conformitate cu cerințele ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**IV. Analiza SWOT**

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice calificate, cu experiență profesională și academică relevantă;</li> <li>- Curriculum modernizat, adaptat cerințelor pieței muncii;</li> <li>- Activități de cercetare susținute, cu implicarea activă a studenților;</li> <li>- Parteneriate solide pentru stagii de practică și colaborări internaționale;</li> <li>- Oferta de stagii facultative de practică pentru dezvoltarea competențelor profesionale poate să acopere parțial necesarul de ore prevăzut în standardele europene</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>➡</p>	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesitatea consolidării colaborării continue cu absolvenții pentru actualizarea rapidă a feedback-ului post-absolvire.</li> <li>- Numărul de ore de practică nu este în concordanță cu standardele europene</li> <li>Spațiile pentru lucrările practice ar necesita extindere în viitorul apropiat.</li> </ul>
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posibilitatea extinderii colaborărilor internaționale prin programe Erasmus+ și alte inițiative europene;</li> <li>- Acces la finanțări pentru cercetare și modernizarea infrastructurii prin proiecte europene;</li> <li>- Creșterea interesului pentru domeniul sănătății în contextul stilului de viață activ și preventiv;</li> <li>- Dezvoltarea de noi programe de masterat în domenii conexe.</li> </ul>	<p><b>FACTORI EXTERNI</b></p> <p>➡</p>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schimbări legislative frecvente în domeniul educației care pot influența structura programelor;</li> <li>- Concurența crescută cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate;</li> </ul>

**V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.



10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	PÎ	Actualizarea rezultatelor învățării în fișele disciplinelor în conformitate cu cele din Planul de învățământ.
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt	Î	În conformitate cu argumentele din REE.



	susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	PÎ	Actualizarea notelor de curs și a caietelor de lucrări practice pentru toate disciplinele din Planul de învățământ
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	-	-
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

**Recomandări:**

- Creșterea numărului cadrelor didactice în viitor în vederea respectării standardelor ARACIS pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice;
- Înscrierea datelor din Planul de învățământ referitoare la rezultatele învățării în Fișele disciplinelor;
- Actualizarea notelor de curs și a caietelor de lucrări practice pentru toate disciplinele din Planul de învățământ;

**Tabelul nr. 8. Centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	36	2	0

**VI. Concluzii**

Astfel, ca urmare a vizitei la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Facultatea Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, Comisia externă ARACIS de evaluare a calității programului de studii universitare de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială (IF), a hotărât în unanimitate **menținerea acreditării** programului evaluat, pentru o cifră de școlarizare de **90 de locuri** pentru anul I de studiu.

**VII. Anexe**