



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Valahia din Târgoviște
Facultatea:	Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației
Domeniul de licență:	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
Programul de studii universitare de licență:	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații
Forma de învățământ:	IF (cu frecvență)
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Târgoviște
Durata studiilor:	4 ani (8 semestre)
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Vertan Constantin	Coordonator comisie	
2.	Aiordăchioaie Dorel	Expert evaluator	
3.	Alexandru Marian	Expert evaluator	
4.	Lupu Mădălina-Mariana	Student evaluator	



I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării de funcționare a programului de studii universitare de licență Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații (TST) din domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale de la Universitatea Valahia din Târgoviște, Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, în perioada 7-8 mai 2026 de o echipă de vizita compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, expert Prof. dr. ing. Dorel AIORDACHIOAIE, expert Conf. dr. ing. Marian ALEXANDRU, expert student Mădălina-Mariana LUPU.

Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. În anul 2021 a avut loc evaluarea instituțională a Universității Valahia din Târgoviște de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 6704/ 25.11.2021).

Universitatea „Valahia” din Târgoviște își asumă misiunea de educație și cercetare avansată, ceea ce presupune organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și de cercetare, cu impact în dezvoltarea cunoașterii și dezvoltarea economică și tehnologică la nivel național și internațional, evaluarea misiunii instituției făcându-se după criterii și indicatori internaționali, cu relevanță academică națională/internațională, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate. Regăsim în universitate 40 de programe de licență în 30 de domenii de licență, 38 fiind cu învățământ cu frecvență (IF) iar 2 cu învățământ la distanță - ID, 1 program fiind cu predare în limba engleză. De asemenea, regăsim în universitate 30 de programe de master în 24 domenii de master dintre care 1 program este cu predare în limba engleză. 4 programe sunt de cercetare iar restul profesionale.

Domeniul de studii universitare de licență Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (ETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice a unui program de studii, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 191 din 2026. Domeniul de studii universitare de licență Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (ETTI) are, la Universitatea Valahia din Târgoviște, două programe de studii de licență: Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, respectiv Electronică Aplicată. Programul de studii de licență supus evaluării, Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS în cadrul evaluării instituționale a IIS (6704/25.11.2021), valabil până la data de 24.11.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 24.08.2026). Capacitatea actuală a programului de studii TST este de 50 de studenți înmatriculați în anul I. Programul de studii de licență Electronică Aplicată are o capacitate de 45 studenți; domeniul de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale are o capacitate de 50 studenți (HG 192/2026).

Programul de studii universitare de licență Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații are ca misiune pregătirea de ingineri în domeniul inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, cu accent spre proiectarea și operarea sistemelor de telecomunicații, echipamentelor de calcul și de comunicații și a sistemelor de securitate, capabili să își valorifice competențele în industrie, știință, învățământ și în alte obiective economico-sociale. Misiunea de cercetare științifică are ca scop dezvoltarea personalității științifice a studenților în direcții de cercetare specifice domeniului și celor conexe acestuia

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:



- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației /Universității Valahia din Târgoviște, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; centre de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de licență evaluat;
- Întâlnire/discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de licență evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de licență evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Universității Valahia din Târgoviște și conducerea Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice ce intervin la programul de studii universitare de licență evaluat;
- Întâlnire/discuții cu membrii comisiilor de calitate;
- Vizita secretariatului Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Universitatea Valahia din Târgoviște (UVT) dispune de componente organizatorice conform organigramei publicată pe site la secțiunea documente de interes public: Senat, Consiliu de Administrație, Cabinet Rector, Direcție general administrativă (și servicii subordonate), Prorector pentru învățământ și asigurarea calității; Prorector pentru probleme sociale și studentești; Prorector pentru dezvoltare instituțională și relații internaționale; Prorector pentru cercetare și creație universitară. Organigrama este disponibilă la adresa https://www.valahia.eu/wp-content/uploads/Organigrama_2025.pdf (actualizat la data de 24.07.2025).

La nivelul facultăților, structura organizatorică include decanul, prodecanul și directorii de departamente ca funcții de conducere executive respectiv Consiliul facultății și Consiliile departamentelor ca organisme de conducere. Activitatea în facultate se desfășoară conform unui Regulamentului de organizare și funcționare particularizat la nivelul facultății. Procesul de management și control al calității se desfășoară prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul IIS, CEAC-F la nivelul facultății și Colectivul calității (COLCA) la nivelul departamentelor.

Din cele prezentate în REI și prin verificarea site-ului Universității Valahia din Târgoviște (<https://www.valahia.ro>) se constată că Universitatea Valahia din Târgoviște (IIS) este structurată conform prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) sunt existente structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile minimal necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Nu sunt recomandări.



Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

REI pp. 14 arată că: „Procesul decizional din facultate respectă principiile transparenței, participării și consultării, asigurând implicarea tuturor actorilor relevanți în elaborarea și revizuirea documentelor interne. CEAC-F asigură trasabilitatea consultărilor, iar aprobările finale se realizează prin Senat, garantând conformitatea legală. Reprezentanții studenților participă activ în procesul decizional, având drept de vot în Consiliul facultății și putând transmite propuneri privind regulamentele care le afectează activitatea (ex. regulamentul privind bursele, evaluarea cadrelor didactice, desfășurarea stagiilor de practică). După analiza și integrarea propunerilor, documentele sunt aprobate în Consiliul facultății și, după caz, în Senatul universitar, iar versiunile finale sunt publicate pe site-ul instituției. Pe site-ul instituției există secțiunea „Documente în dezbatere” unde documentele ce urmează să fie aprobate sunt puse în transparență. Opiniile comunității academice sunt colectate de elaboratorii documentului, de Compartimentul Managementul Calității sau de comisiile Senatului.”

Pe site-ul instituțional al IIS exista o secțiune de documente aflate în dezbatere publică (<https://www.valahia.ro/documente/documente-in-dezbatere/>). Pentru aceste documente nu exista informații privind data de publicare, data până la care se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri (informații privind data de publicare, data până la care se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

REI pp. 16 arată că: „Sălile de curs și seminariile sunt echipate cu echipamente IT performante, mobilier ergonomic și conexiune stabilă la internet, asigurând un proces educațional eficient și confortabil; se asigură o platformă digitală integrată – Moodle utilizată pentru predare, evaluare, interacțiune și suport tehnic, garantând accesibilitate permanentă pentru studenți și cadre didactice; există spații dedicate



activităților de tutorat, evaluare și consiliere, dotate cu echipamente multimedia și table interactive, accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități este asigurată atât fizic (rampe, lifturi), cât și digital (resurse online și adaptări de acces), în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a Învățământului Superior și politica de incluziune a instituției; studenții beneficiază de servicii de bibliotecă universitară, sală de lectură și consiliere prin CCOC, care contribuie la formarea profesională și dezvoltarea personală. Laboratoarele didactice sunt funcționale, dotate cu aparatură specifică fiecărei discipline din planul de învățământ. De asemenea, studenții programului au posibilitatea de a desfășura activități practice și de cercetare aplicativă în cadrul laboratoarelor de cercetare ale ICSTM – UVT, facilitând astfel contactul direct cu echipamente moderne și teme de cercetare interdisciplinare, în completarea activităților din laboratoarele didactice ale facultății. Laboratorul de informatică este adaptat cerințelor actuale cu software de specialitate utilizat în activitățile practice și de cercetare aplicativă (echipamente TIC - calculatoare, imprimantă, videoproiector, rețea Wi-Fi); Biblioteca UVT oferă acces atât la un fond fizic adecvat pentru programul de masterat cât și la resurse electronice de actualitate (baze de date științifice, reviste internaționale). Activitățile administrative și de coordonare din cadrul facultății se desfășoară în spații moderne, dotate cu echipamente TIC și conexiuni securizate la rețelele interne ale universității. Cadrele didactice beneficiază de birouri individuale/comune corespunzătoare activităților didactice și de cercetare.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Cele menționate în REI cu privire la baza materială au fost confirmate prin vizita comisiei de evaluare externă în diferitele spații de învățământ; baza materială este apreciată a fi bună și foarte bună. REI nu menționează explicit dotări speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități. Vizita la fata locului arată că dotările de acces speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități sunt implementate în toate clădirile.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

REI pp. 19-17 arată că IIS UVT asigura dotarea laboratoarelor cu hardware și software, cărți și îndrumare de laborator, spații de cazare și spații pentru activități sociale. REI menționează modalitatea de întreținere a bazei materiale.

Constatările vizitei pe teren arată că bunurile imobile și mobile sunt bine și foarte bine întreținute, asigurând desfășurarea în bune condiții a învățământului, cercetării și vieții universitare. Sunt puse în practică proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare
--------------------------------	---



evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

REI pp. 17-18 prezintă situația personalului didactic ce intervine la PSUL TST; astfel, situația prezentată este următoarea: normele sunt acoperite de 34 cadre didactice titulare, din care 28 titulari și 6 asociați. Cele 28 cadre didactice titulare au următoarele grade didactice: profesor universitar (4), conferențiar universitar (11), șef de lucrări/lector universitar (10), asistent (3). Există 3 conducători de doctorat în domeniul programului de studii (IETTI). Pregătirea de baza pentru 12 cadre didactice este în domeniul ETTI (sub diferitele sale denumiri istorice). Lucrarea de doctorat și atestatul de abilitare ale cadrelor didactice sunt (cu 3 excepții) în alte domenii decât Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale. Aceasta implică necesitatea unei verificări anuale a gradului de îndeplinire a standardului specific ARACIS privind desfășurarea activității didactice la disciplină.

Numărul total de posturi aferente programelor de studii este de 13.532 norme, din care 11.475 norme (84.8%) ocupate de titulari, 2.057 norme ocupate de cadre didactice asociate (15.2%); 7.401 norme (54.69%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite. Acoperirea previzionată a orelor cu cadre didactice este conformă cu standardele specifice ale ARACIS.

Conform HG191/2026 și HG192/2026, la Universitatea Valahia din Târgoviște există deja o capacitate confirmată de 95 studenți la licență (învățământ cu frecvență) și 50 studenți la masterat în domeniul IETTI; numărul total maxim de studenți în domeniul IETTI este acum de $(45+50)*4+50*2 = 480$. Conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $480/30 = 16$ cadre didactice. La vizita, Universitatea Valahia din Târgoviște a solicitat o capacitate de 60 de studenți pentru programul TST; pentru aceasta noua capacitate calculul de încărcare este $(45+105)*4+50*2 = 520$; conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $520/30 = 17.33$ cadre didactice < 19 cadre didactice în departament sau 34 cadre didactice care predau.

Universitatea Valahia din Târgoviște are în prezent angajate pentru predare în domeniul IETTI doar în Departamentul Electronică, Telecomunicații și Inginerie Energetică 19 cadre didactice titulare (prof, conf, sl, as), deci mai mult decât minimul necesar.

Se verifică argumentele din REI și documentele suplimentare de clarificare (stat de funcții virtual, stat de funcții actual), care prezintă starea de fapt.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unor regulamente/ proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate”.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște completarea personalului didactic ce intervine la PSUL TST cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul IETTI.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

REI pp. 18-19 arată că: „Instituția oferă sprijin financiar și logistic pentru participarea la formări și recunoaște implicarea în dezvoltarea profesională în procesul anual de evaluare a performanței. De asemenea, sunt promovate activitățile de dezvoltare personală, precum participarea la proiecte interdisciplinare, conferințe, consiliere psihologică, activități culturale și sociale. Astfel de exemple sunt webinar-urile: Simplificați procesul de colectare a datelor pentru cercetare cu DATA SWEEP și accesați rapid paneluri de date și serii de timp,



primind datele direct într-un Excel pregătit pentru analiză, 29.05.2025, Brevetare Internațională, 26-28 noiembrie 2025, Masterclass-ul de scriere academică, 31.10.2025, Seminar MDPI cu teme abordate: Creșterea vizibilității cercetătorilor la nivel național și internațional, Calitatea de Reviewer - Prezentare generală și sfaturi pentru un review report de calitate, 28.10.2025”

REI nu prezintă dovezi cu privire la dezvoltarea profesională și personală a personalului conform unui plan [multiannual], personalizat și verificat și nu prezintă activitățile de perfecționare profesională de care au beneficiat cadrele didactice ce predau la PSUL TST. Ca documente suplimentare au fost prezentate exemple de cursuri de perfecționare (de specialitate și transversale) pe care cadrele didactice le-au urmat. De asemenea, au fost prezentate anexele la Fișele anuale ale postului pentru cadrele didactice.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

REI pp. 20 menționează: „În Universitatea „Valahia” din Târgoviște posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior și Carta Universității „Valahia” din Târgoviște, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (M15). UVT respectă principiile de transparență, nediscriminare și competență profesională în toate etapele de recrutare. Toate anunțurile și rezultatele sunt publicate pe site-ul universității.”

În REI, Analiza situației de fapt pentru indicatorul IPA3.2.1 se referă la programe de masterat, probabil dintr-o eroare materială în redactarea raportului.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

REI pp. 20-21 descrie ale componentelor de digitalizare: managementul studenților și al proceselor educaționale: platforme academice (Smart UMS, Moodle, Teams); - gestiunea activităților didactice: orare, planuri de învățământ, fișe de disciplină; - comunicarea internă și externă: e-mail instituțional, platforme colaborative (Teams); - e-learning și evaluare online: Moodle; - aplicații pentru chestionare de evaluare; - transparență și informare publică: website, portaluri informatice, baze de date online.

REI nu descrie un sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.



Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

REI pp. 21-22 face prezentarea generală a programului de studii de licență TST inclus în domeniul IETTI. Planurile de învățământ și fișele de disciplină ale programului de studii sunt disponibile la adresa : <https://fie.valahia.ro/index.php/fieeti-licenta/>

Planul de învățământ pentru programul de studii TST din domeniul IETTI este structurat pe 4 ani, cu un total de 8 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 punct credit este echivalent cu 25 de ore de lucru a studentului. Semestrele au o durată de 14 săptămâni, urmate de sesiuni de examinare de 3 săptămâni. Există stagii de practică (denumite de domeniu și de specialitate, pentru un total de 6 săptămâni = 180 ore) și activitate de elaborare a proiectului de diplomă (pentru un total de $(2+7)*14 = 126$ ore). Numărul de ore de predare săptămânale sunt : 26 în anii I-III și 28 în anul IV, pentru un total de 2968 ore (la care se adaugă 180 ore practică), pentru un total general de 3148 ore. Există un număr de 11 discipline opționale, ce însumează $39*14=546$ ore (mai mult de 10% din totalul de ore alocate ciclului de licență). Există discipline facultative (modul psiho-pedagogic, voluntariat).

Activitățile de elaborare a proiectului de diplomă (sem. VII și VIII) sunt prevăzute în planul de învățământ ca ore de tip proiect dar nu sunt incluse în orar. Nu există fișe de disciplină pentru activitățile de elaborare a proiectului de diplomă (sem. VII și VIII). Practica este separată în două discipline (Practica de domeniu, Practica de specialitate), fără să existe fișe de disciplină. Unele fișe de disciplină nu sunt disponibile (Fundamentele Inteligenței Artificiale și Învățării Automate). Fișele de disciplină ale disciplinelor de voluntariat (Voluntariat3 – Voluntariat8) sunt identice și nu identifică conținutul activităților.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște refacerea planurilor de învățământ și a orarilor pentru includerea unei unice activități de practică descrisă de fișa de disciplină, definirea elaborării proiectului de diplomă prin fișa de disciplină și includerea acestei activități în orar.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor



Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Domeniul de studii universitare de licență Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (ETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice a unui program de studii, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 191 din 2026. Domeniul de studii universitare de licență Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (ETTI) are, la Universitatea Valahia din Târgoviște, două programe de studii de licență: Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații, respectiv Electronică Aplicată. Programul de studii de licență supus evaluării, Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS în cadrul evaluării instituționale a IIS (6704/25.11.2021), valabil până la data de 24.11.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 24.08.2026). Capacitatea actuală a programului de studii TST este de 50 de studenți înmatriculați în anul I. Programul de studii de licență Electronică Aplicată are o capacitate de 45 studenți; domeniul de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale are o capacitate de 50 studenți (HG 192/2026).

În domeniul de studii de licență IETTI din care face parte programul evaluat mai există programul de studii Electronica Aplicata, cu o capacitate de 45 de studenți înmatriculați în anul I. Anii I și II sunt în regim de trunchi comun pentru cele două programe de studii; admiterea se face pe domeniu, astfel ca în anii I și II studenții la cele două programe de licență sunt într-o unică serie de predare. Împărțirea pe programe de studii din anul III este echilibrată. Vom estima astfel respectarea capacității de școlarizare prin compararea numărului de studenți înmatriculați în anul I cu 95 – suma capacităților EA+TST. În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 61, 57, 50, 60, 73 studenți (în limita capacității de școlarizare).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

REI pp. 23 menționează ca: " Rezultatele așteptate ale învățării în cadrul programului de studii universitare de licență sunt formulate în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii și sunt corelate cu competențele necesare pentru ocuparea unor funcții relevante în domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, conform standardelor ocupaționale naționale și clasificărilor europene. Structura acestor rezultate ale învățării, organizată pe dimensiunile cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie, reflectă profilul competențelor-cheie definit de platforma ESCO și răspunde cerințelor de angajare din organizații publice și private, atât la nivel național, cât și european. Prin utilizarea instrumentelor digitale și a metodologiilor interactive de învățare, programul asigură coerență, respectând integral standardele ARACIS și cerințele cadrului național al calificărilor."

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit



Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

REI pp. 24 menționează ca: „Programul de studii universitare de masterat este structurat astfel încât să faciliteze integrarea absolvenților pe piața muncii, prin dezvoltarea unor competențe specifice calificării. Aceste competențe sunt aliniate la cerințele Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior - RNCIS, Cadrului Național al Calificărilor - CNC și Cadrului European al Calificărilor, în conformitate cu prevederile și descrierile disponibile și pe platforma ESCO. Programul de studii evaluat respectă standardele specifice domeniului de licență stabilite de ARACIS. Rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii și sunt corelate cu competențele necesare pentru ocuparea unor funcții relevante în domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale: 215310 - Inginer proiectant comunicații, 215213 - Proiectant inginer electronist, 215222 - Inginer sisteme de securitate”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

REI pp. 25-26 menționează ca: „Procesul de învățare este construit în jurul nevoilor, intereselor și ritmului de învățare al studentului, în conformitate cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și standardele ARACIS. Curriculumul programului include activități diverse - cursuri, seminare, laboratoare - care stimulează participarea activă, gândirea critică, autonomia și colaborarea. Studenții își pot personaliza traseul educațional prin discipline opționale și activități extracurriculare. Cadrele didactice utilizează strategii didactice interactive și metode moderne de predare, precum studiul de caz, problem-based learning, învățarea prin proiecte, dezbaterile și utilizarea resurselor digitale (platforme precum Moodle, Microsoft Teams etc). Evaluarea studenților este formativă, transparentă și continuă, vizând nu doar verificarea cunoștințelor, ci și dezvoltarea competențelor și a capacității de reflecție. Se folosesc metode variate: proiecte, portofolii, prezentări, autoevaluare și feedback între colegi.”.

Formațiile de studii pentru anul 2025-2026 arată ca în anul I numărul mediu de studenți în grupa este 36.5 iar numărul mediu de studenți în subgrupa este 18.25; în anul II numărul mediu de studenți în grupa este 24 iar numărul mediu de studenți în subgrupa este 16; în anul III numărul mediu de studenți în grupa este 19 iar numărul mediu de studenți în subgrupa este 19; în anul IV numărul mediu de studenți în grupa este 24 iar numărul mediu de studenți în subgrupa este 12. În 25% din cazuri dimensiunea maximă a grupei este mai mare ca prevederile standardului ARACIS; în 75% din cazuri dimensiunea maximă a subgrupeii este mai mare ca prevederile standardului ARACIS; în 25% din cazuri dimensiunea maximă a grupei este mai mare ca prevederile standardului ARACIS.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.

Indicatorul este: parțial îndeplinit



Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
--------------------------------	---

REI pp. 26 menționează ca: „Facultatea și departamentul didactic asociat programului de studii propus oferă studenților oportunități multiple de a participa la programe de mobilități academice în scopul dezvoltării competențelor profesionale, lingvistice și interculturale, conform principiilor Spațiului European al Învățământului Superior. Studenții pot participa la mobilități de studii în cadrul programului Erasmus+, precum și la mobilități virtuale derulate prin platforme online și proiecte educaționale internaționale cu precădere cele din Alianța KreativEU începând cu 2025. În cadrul proiectului de practică „Pregătirea integrată prin desfășurarea practicii de specialitate și a sesiunilor de consiliere avansată pentru studenții Facultății de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației din cadrul Universității „Valahia” Târgoviște”, cod SMIS: 318242, Contract de finanțare: G2012-72065/23.10.2012, 4 studenții din cadrul specializării evaluate au parcurs un stagiu de 1 săptămână la un agent economic din Austria (Viena).”.

Vizita la secretariatul facultății a confirmat faptul că la PSUL TST IETTI nu a fost nici un student care să fie efectuat mobilități Erasmus+ în ultimii ani.

Procedurile de echivalare a rezultatelor acumulate în timpul stagiilor realizate de studenți în străinătate impun echivalarea disciplina cu disciplina a creditelor ECTS acumulate, ceea ce poate conduce la nerecunoașterea integrala a creditelor acumulate în timpul mobilității și la înscrierea în suplimentul de diploma a altor discipline decât cele efectiv promovate de student.

Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

REI pp. 27 menționează ca: „Facultatea asigură echitate și incluziune digitală, oferind tuturor studenților de la programul evaluat, acces la resurse educaționale moderne și suport personalizat, indiferent de mediul social, nivelul competențelor digitale sau stilul de învățare. Facultatea sprijină studenții prin activități de tutorat, consiliere psihologică și orientare profesională, asigurate de cadre didactice tutori și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al universității. Cadrele didactice aplică strategii diferențiate de predare și evaluare, oferind feedback personalizat și posibilități alternative de demonstrare a competențelor. Pentru studenții cu dizabilități sau aflați în situații speciale, se asigură adaptări individuale privind orarul, evaluarea sau accesul la resurse educaționale, inclusiv prin utilizarea platformelor digitale și a resurselor online accesibile.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Valahia din Târgoviște a inclus în regulamente legiferarea suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.



Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

REI pp. 28 menționează ca: „Analiza datelor și a feedback-ului studenților arată că infrastructura educațională și digitală existentă răspunde în mare parte nevoilor tuturor categoriilor de studenți, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale. Platforma Moodle facilitează învățarea personalizată, iar infrastructura fizică respectă standardele de accesibilitate. Serviciile de consiliere și sprijin sunt funcționale și utilizate constant, contribuind la reducerea riscului de abandon. Totuși, se constată necesitatea extinderii resurselor digitale accesibile pentru studenții cu dizabilități senzoriale și consolidarea promovării serviciilor CCOC. În ansamblu, cadrul instituțional este adecvat, cu potențial de îmbunătățire prin digitalizare și formare continuă a personalului implicat”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Valahia din Târgoviște a inclus în regulamentele legiferarea suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

REI pp. 29 menționează ca: „Analiza documentației și a feedback-ului cadrelor didactice confirmă o corelare solidă între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de evaluare, ceea ce asigură coerența curriculară a programului. Rezultatele sunt formulate operațional și ușor de înțeles pentru studenți, facilitând o învățare orientată pe competențe. Accesul digital la fișele disciplinelor contribuie la transparență și la asumarea obiectivelor educaționale. Totuși, se remarcă necesitatea uniformizării terminologiei competențiale și a consolidării legăturii dintre activitățile practice și competențele transversale. În ansamblu, sistemul este funcțional și aliniat cerințelor ARACIS, cu potențial de rafinare prin standardizare și digitalizare.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște particularizarea rezultatelor învățării de la nivelul programului de studii la nivelul fiecărei discipline.



Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

REI pp. 30 menționează ca: „Analiza documentelor și a practicilor instituționale confirmă existența unui sistem coerent și transparent de evaluare a rezultatelor învățării, bazat pe reglementări interne clare și comunicate studenților. Evaluarea pe parcurs și cea finală sunt corelate cu obiectivele disciplinelor, asigurând verificarea progresului și a competențelor dobândite. Diversitatea metodelor de examinare (scris, oral) permite aprecierea complexă a performanței academice. Mecanismele de contestare și de prevenire a plagiatului contribuie la menținerea integrității academice. Procesul este funcțional, însă poate fi consolidat prin extinderea evaluărilor formative și prin integrarea mai largă a instrumentelor digitale de evaluare continuă.”

Planul de învățământ prevede 31 examene și 29 de colocvii/ verificări (51.66% examene).

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Fisele de disciplina nu detaliază modul de acoperire a rezultatelor învățării prin componente de examinare; multe fise de disciplina acordă 10% din punctajul total pentru simpla prezență a studenților.

Cataloagele disciplinelor de la secretariat nu consemnează componentele notei, nefiind posibilă verificarea respectării punctajelor parțiale descrise în fisele de disciplina.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele și fără includerea prezentei ca o componentă de examinare.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unui model de catalog de examinare care să includă componentele notei.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

REI pp. 31 arată că: „Facultatea colaborează cu parteneri externi (companii, organizații profesionale, instituții publice și ONG-uri), oferind studenților stagii de practică, internshipuri și oportunități de angajare. De asemenea, sunt organizate workshopuri de carieră, târguri de joburi, întâlniri cu angajatori și sesiuni de consiliere profesională, în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al universității. Pentru sprijinirea inserției profesionale, facultatea derulează anual anchete privind angajabilitatea absolvenților, analizate de COLCA și CEAC-F, ale căror rezultate contribuie la revizuirea curriculum-ului și îmbunătățirea programelor de studii”.

Din rapoartele furnizate de IIS, rezulta ca promoțiile din ultimii 5 ani au avut un total de 18+17+19+22+12 = 88 absolvenți, din care, conform declarațiilor proprii, 17+14+19+14+8=72 sunt angajați în domeniu (deci 81.8%).



Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Feedback-ul angajatorilor (documentat de Universitatea Valahia din Târgoviște și exprimat în întâlnirea cu comisia externă a ARACIS) este pozitiv.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

REI pp. 32 arată că: „Facultatea aplică în mod consecvent procedurile privind admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniu, în conformitate cu REG 31 - Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat elaborat anual, care stabilește condițiile de participare, criteriile de selecție, calendarul și modalitățile de confirmare a locurilor. Facultatea organizează procesul de admitere prin Comisia de admitere la nivel de facultate, numită prin decizie, care asigură desfășurarea corectă și transparentă a etapelor: înscrierea candidaților, verificarea documentelor, ierarhizarea și afișarea rezultatelor. Informațiile privind admiterea (regulament, calendar, criterii, acte necesare, taxe) o să fie publicate în mod transparent pe site-ul universității și pe site-ul facultății, fiind accesibile tuturor candidaților. Rezultatele admiterii sunt afișate public, iar procesul se desfășoară fără discriminare, exclusiv pe baza performanțelor academice și a criteriilor obiective de selecție.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Sistemul de admitere al Universității Valahia din Târgoviște se bazează pe proceduri clare și legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

REI pp. 33 arată că: „Regulamentul conține prevederi explicite privind egalitatea de șanse, nediscriminarea și sprijinul acordat candidaților aflați în situații de risc social sau educațional. În cadrul procesului de admitere sunt instituite măsuri concrete de sprijin, cum ar fi: - locuri special alocate pentru candidații proveniți din mediul rural, centre de plasament sau grupuri defavorizate; - scutirea de taxe de înscriere pentru cazurile sociale; - posibilitatea depunerii dosarelor online, pentru a facilita accesul candidaților din alte localități; - adaptări logistice și materiale pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități (accesibilitate fizică, timp suplimentar, suport digital). Toate informațiile privind aceste măsuri sunt publicate transparent pe site-ul universității și al facultății, asigurând informarea completă și egală a tuturor celor interesați.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Admiterea nu se bazează pe cerințe discriminatorii; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.



Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște clarificarea în regulamentele de admitere a masurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

REI pp. 33-34 arată că: „Facultatea aplică în mod consecvent reglementările privind activitatea profesională a studenților, asigurând un cadru administrativ și academic coerent, transparent și echitabil pentru desfășurarea procesului educațional. Activitatea studenților este reglementată prin REG 02 - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS), aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul universității, care stabilește drepturile și obligațiile studenților, formele de evaluare, condițiile de promovare, reexaminare, mobilitate, întrerupere și reluare a studiilor. Regulamentul prevede drepturile, obligațiile și sancțiunile studenților, modul de promovare al disciplinelor de studii, transferul de credite și nu în ultimul rând prevede statutul academic al studentului. De asemenea, tot aici se reglementează la art. 25 promovarea studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, și tot în acest regulament găsim informații cu privire la promovarea a doi ani de studii într-un singur an. Alte aspecte privind activitatea profesională a studenților se regăsesc în REG 07 - Regulamentul privind examinarea și notarea studenților care la art. 24. prevede aspecte ale procedurii de contestare și rezolvare a contestațiilor. Totodată în PO 07.04 - Evaluarea studenților, regăsim art. 5.3.4, care se referă la tot la aceste aspecte.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște exista regulamente de activitate profesională ale studenților, adaptate tipurilor de învățământ (licență, masterat, IF, etc).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

REI pp. 35 menționează că: „Activitatea se desfășoară în parteneriat cu Compartimentul de Relații Internaționale Erasmus+ al universității, în baza acordurilor interinstituționale și a programelor europene precum Erasmus+, AUF și alte inițiative internaționale de cooperare academică. Cadrele didactice și cercetătorii facultății participă anual la mobilități internaționale de predare, formare și cercetare, precum și la conferințe, workshopuri și proiecte comune cu universități partenere. În cadrul colaborărilor internaționale, facultatea a dezvoltat parteneriate pentru activități de cercetare comună, publicații în reviste internaționale și participarea la granturi transnaționale, consolidând cooperarea cu mediul științific internațional.”.



Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Valahia din Târgoviște este extrem de bine integrată în parteneriate internaționale, prin care desfășoară numeroase mobilități, atât la nivelul studenților (dar nu din PSUL TST IETTI), cât și la nivelul personalului didactic.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

REI pp. 36 menționează că: „Cadrele didactice includ în conținuturile cursurilor și seminarelor rezultatele cercetării proprii și ale echipelor din facultate, actualizând permanent bibliografia și exemplele aplicative în funcție de evoluțiile domeniului (plan învățământ, fișe de disciplină). Studenții sunt implicați activ în activități de cercetare, prin sesiuni studentești, participarea la granturi educaționale și publicarea de articole. În cadrul lucrărilor de disertație aceștia vor aplica metodologii de cercetare științifică, consolidând competențele profesionale și de investigare. Rezultatele cercetării desfășurate în facultate sunt valorificate în actualizarea programului de studii, în definirea tematicii disciplinelor și în consolidarea legăturilor dintre teorie și practică. Activitatea de cercetare este sprijinită de centrele de cercetare afiliate facultății și de participarea la granturi naționale și internaționale, care contribuie la dezvoltarea competențelor științifice și profesionale ale cadrelor didactice și studenților.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu prezintă însă explicit modul în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Discuțiile avute la vizita cu responsabilii centrelor de cercetare au pus în evidență faptul că o parte din rezultatele cercetării (contracte de cercetare) se regăsesc în dotarea actualizată a laboratoarelor, inclusiv didactice și în adaptarea unor lucrări de laborator; de asemenea, unele fișe de disciplină au beneficiat de bibliografie suplimentară reprezentată de articole de cercetare ale titularilor de curs.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

REI pp. 37-38 menționează că: „Analiza datelor și a documentelor instituționale confirmă desfășurarea unei activități de cercetare susținute, cu rezultate vizibile și recunoscute la nivel național și internațional. Publicarea constantă a articolelor în reviste indexate, participarea la conferințe internaționale și implicarea în proiecte și granturi competitive demonstrează un nivel solid de performanță științifică. Centrele de cercetare funcționează activ, cu precădere Centrul de Cercetare în Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației care în noiembrie 2025 a obținut în Gala cercetării științifice premiul pentru Centrul de cercetare al anului pentru activitatea din 2024, și asigură cadrul pentru colaborări interdisciplinare și



internaționale, iar rezultatele sunt integrate eficient în procesul educațional și de formare profesională. Se remarcă o creștere a vizibilității științifice și o consolidare a prestigiului instituțional, deși există potențial pentru extinderea participării la proiecte Horizon Europe și creșterea numărului de publicații în reviste de top.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. În Universitatea Valahia din Târgoviște se desfășoară activități de cercetare în domeniile de interes și competență specifică; doi profesori din domeniul IETTI au h-index de 37, respectiv 28.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul IETTI.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

REI pp. 38-39 menționează: „Activitățile de asigurare a calității sunt coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEAC-F), împreună cu Colectivul Calității (COLCA) de la nivelul departamentului. Facultatea elaborează anual un Plan operațional, care include acțiuni specifice pentru îmbunătățirea procesului educațional, a evaluării studenților și a metodelor de predare. Rezultatele sunt monitorizate prin rapoarte CEAC-F, discutate în Consiliul facultății și integrate în Raportul anual privind calitatea educației al UVT.”

Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de structura organizatorică necesară pentru a pune în aplicare sistemul de proceduri și metodologii proprii prin care se realizează acțiuni pentru îmbunătățirea calității învățământului superior implementat pentru programele de studii. REI nu precizează totuși acțiuni explicite (care sunt incluse în documente anuale ale universității/ facultății), și mai ales nu demonstrează impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 39-40 descrie: „Opiniile membrilor comunității academice sunt colectate prin: - chestionare de satisfacție aplicate studenților și cadrelor didactice (online, la final de semestru, ciclul de studii); - consultări organizate în Consiliul facultății, Consiliile departamentelor și în cadrul CEAC-F; - propuneri scrise sau



electronice transmise prin platforma universitară/secretariat; - întâlniri cu partenerii socio-economici (întâlniri organizate de facultate sau prin CCOC)

Facultatea aplică în mod constant principiul participării în procesul de implementare a procedurilor, asigurând un flux bidirecțional de comunicare între structurile academice, administrative și părțile externe interesate. Analizele anuale realizate de CEAC-F arată că propunerile venite din partea cadrelor didactice și studenților au condus la ajustarea și îmbunătățirea unor proceduri interne”.

Universitatea Valahia din Târgoviște realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări (din declarațiile preluate în timpul interviurilor), dar REI nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. REI arată existența chestionarelor completate de studenți (confirmată la întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

REI pp. 40-41 arată că: „Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din universitate funcționează în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și are misiunea de a elabora, implementa, monitoriza și evalua strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității „Valahia” din Târgoviște, cu legislația în vigoare și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu. [...]

Suportul tehnic pentru îndeplinirea atribuțiilor CEAC este asigurat de Compartimentul Managementul Calității, structură administrativă organizată la nivelul universității în acest scop. La nivelul facultăților, desfășurarea activităților privind calitatea este coordonată de către Comisia de evaluare și asigurare a calității din facultate respectiv Colectivul calității, organizat la nivel de departament didactic, este un organism de lucru, având rolul de a monitoriza realizarea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în derularea programelor de studii și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității programelor respective.[...]

La nivelul facultății funcționează CEAC-F, constituită prin aprobare în CF (16.04.2025) și actualizată periodic, conform regulamentului menționat. În plus, la nivelul departamentului DSTA care gestionează programul de evaluare, este activ Colectivul Calității (COLCA)”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare



Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

REI pp. 41-42 arată că: „Funcționarea CEAC și a structurilor subordonate (CEAC-F și COLCA) este reglementată, documentată și urmărită sistematic. Ședințele CEAC-F se desfășoară semestrial, iar concluziile și măsurile adoptate sunt incluse în procese-verbale și rapoarte transmise CEAC la nivelul instituției. Activitățile CEAC-F și COLCA sunt corelate cu prevederile REG-01-CEAC.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

REI pp. 42-43 arată că: „Structura Comisiei până la data de 19.06.2024 a fost stabilită prin H.C.A. nr. 14/07.06.2021, punctul 5, H.S.U. nr. 29 A/ 24.06.2021 și Decizia nr. 469/ 25.06.2021. Conform documentelor de mai-sus, Comisia de Etică a avut în componența sa 7 membri cu drept de vot, cu prestigiu profesional și autoritate morală, reprezentând cadre didactice, studenți și compartimentul juridic al instituției. [...]

În anul 2024 nu au fost înregistrate petiții ori sesizări în intervalul primei și ultimei ședințe a comisiei (13.03.2024 - 05.11.2024). În anul 2025 a existat o singură ședință și o hotărâre a comisiei. Ca urmare a emiterii Ordinului nr. 6.869 pentru aprobarea Regulamentului- cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară (din data de 3.10.2024) și a Codului de Etică și Deontologie Universitară (aprobat de Senatul universitar la data de 15.05.2024), Comisia de Etică a procedat la elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică a Universității „Valahia” din Târgoviște, aprobat de Senatul universitar la data de 2.12.2024, dată la care intră în vigoare. Activitatea Comisiei este reglementată prin REG 01 – CE - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară, aprobat de Senatul Universitar.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Comisia de etică există la nivelul Universității Valahia din Târgoviște și funcționează în condițiile legilor și regulamentelor interne în vigoare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.



REI pp. 44-45 prezintă „Aplicarea procedurilor interne este constantă și verificabilă prin documente (rapoarte, planuri de îmbunătățire), ceea ce reflectă maturitatea sistemului de management al calității la nivelul facultății. CEACF, împreună cu COLCA, monitorizează respectarea calendarului procedural și aplicarea metodologiilor privind activitatea didactică și evaluarea rezultatelor învățării. Analizele anuale CEAC evidențiază un grad ridicat de conformitate cu procedurile universitare (peste 90% implementare integrală a acțiunilor din Planul operațional 2024).”

REI nu prezintă dovezi materiale privind impactul aplicării procedurilor în creșterea calității. Discuțiile avute în timpul vizitei au arătat ca există indicatori cantitativi legați de măsurarea calității, care ar putea fi folosiți pentru a evalua impactul aplicării procedurilor.

Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

REI pp. 45-46 prezintă : ”Ședințele CEAC-F și COLCA includ pe ordinea de zi puncte dedicate colectării și analizării propunerilor formulate de cadre, studenți și colaboratori externi. În urma consultării studenților și a cadrelor didactice, au fost reținute următoarele aspecte de îmbunătățire a proceselor din cadrul facultății: diversificarea metodelor de predare prin integrarea instrumentelor digitale interactive, actualizarea fișelor disciplinelor pentru a reflecta competențele transversale și de specialitate, creșterea gradului de transparență în evaluarea studenților, precum și stimularea participării acestora la activități extracurriculare, proiecte aplicative și inițiative de inovare. De asemenea, partenerii de practică și angajatorii au oferit sugestii privind organizarea de programe de practică de vară dedicate studenților, oferirea de stagii de internship în cadrul companiei pentru absolvenții studiilor de licență; acordarea de burse private pentru studenții cu performanțe academice deosebite. Analizele CEAC-F arată o participare constantă a membrilor comunității la procesul de implementare a procedurilor, cu un nivel ridicat de feedback constructiv (rata de răspuns a studenților în chestionarele de evaluare online). ”

REI nu prezintă dovezi clare ale implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor. Discuțiile purtate în timpul vizitei cu reprezentanții părților interesate au arătat că totuși există consultări și implicare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

REI pp. 46 prezintă : „În facultate este implementat un mecanism instituționalizat de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, conform Raport privind calitatea educației la nivelul facultății și Raport privind calitatea educației pentru programele de studii licență/masterat. Procesul este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEAC-F) și sprijinit de Colectivul Calității (COLCA) din departamentul coordonator al programului. Evaluarea se realizează



semestrial, prin intermediul formularelor MS Forms conform PO 08.01 Evaluarea satisfacției studenților/cursanților, utilizând un chestionar standardizat, anonim și unitar pentru toate programele de studii. Acesta vizează competențele pedagogice, claritatea și structura cursurilor, comunicarea profesor - student, corectitudinea evaluării și gradul de satisfacție față de procesul didactic. Datele sunt colectate automat, agregate și transmise către CEAC-F și COLCA pentru analiză. Rezultatele evaluării sunt prezentate semestrial în ședințele departamentelor, ale CEAC-F și ale Consiliului facultății, iar sinteza acestora este inclusă în Raportul privind calitatea educației publicat pe site-ul facultății. Cadrele didactice primesc feedback individual confidențial, transmis de conducerea facultății, în vederea îmbunătățirii activităților didactice. Procedurile și formularele utilizate în acest proces se regăsesc pe Intranet. Spre exemplu pentru anul universitar 2024-2025 evaluarea cadrelor didactice de către studenți a vizat atât personalul didactic titular cât și cel asociat, conform Planificării evaluării cadrelor didactice de către studenți.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Ultimele rapoarte publice se găsesc la adresa:

https://fie.valahia.ro/wp-content/uploads/2025/08/2024_Raport_evaluare_interna_privind_calitatea_educatiei_2024_FIEETI_fara.pdf

Documentele menționate în REI (raport de evaluare internă privind calitatea educației) nu arată rata de participare a studenților la activitatea de evaluare prin chestionare. Rezultatele evaluărilor sunt de tip calificativ și toate cadrele didactice au calificativul „Foarte Bine” la toate componentele de evaluare. Chestionarele completate de studenți oferă calificative numerice între 1 și 5, care se centralizează inițial ca medie numerică, care sunt apoi transformate în rapoartele publice în calificative calitative.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	--

RAE pp. 47-48 arată că: „La nivelul facultății, colectarea datelor este realizată de CEAC-F și COLCA al departamentului respectiv de secretariatul facultății, sub coordonarea decanului și președinților comisiilor. Datele sunt colectate periodic, semestrial și anual, din următoarele surse: - baze de date studențești privind înscrieri, promovabilitate, abandon, mobilități și absolvenți; - rapoarte privind activitatea didactică și științifică a cadrelor universitare; - chestionare de feedback completate de studenți, absolvenți și angajatori; - evidențe privind infrastructura didactică și utilizarea platformei Moodle; - date financiare și administrative privind resursele alocate procesului educațional. Rezultatele sunt centralizate în rapoartele: Rapoarte CEAC-F, Raportul privind calitatea educației pentru programul de studii, rapoarte CCOC, Rapoarte centre de cercetare, Raportul anual privind starea universității), disponibile pe site-ul facultății și universității.”

Universitatea Valahia din Târgoviște colectează informații (prin sondaje de opinie, prin evaluări și audit-uri interne) pe care le folosește în deciziile interne privind calitatea proceselor. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele



și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	---

REI pp 48 arată că: „Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin facultatea care gestionează programul propus pentru evaluare, asigură transparența informațiilor publice prin intermediul site-urilor oficiale: - www.valahia.ro – portalul instituțional al universității; - https://fie.valahia.ro/ – pagina web a facultății; - https://moodle.valahia.ro/ platforma dedicată pentru e-learning. Accesul la informațiile publice este reglementat prin: - Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public; - Carta Universitară și Regulamentul de organizare și funcționare al facultății (REG 01 - FIE). Pe site-ul facultății, în secțiunile în diferite secțiuni se vor publica informații actualizate privind: - descrierea generală a programului și obiectivele formative; - competențele profesionale și transversale; - planul de învățământ și fișele disciplinelor (actualizate anual); - condițiile de admitere și criteriile de selecție; - regulamentul privind activitatea profesională a studenților; - calendarul universitar, orarul, structura anului universitar; - componența corpului profesoral și coordonatorii de program; - mobilitățile Erasmus+ și bursele.”

Universitatea Valahia din Târgoviște colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin site-ul web propriu (www.valahia.ro) asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Valahia din Târgoviște actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	---

REI pp. 49 menționează ca: „Procesul decizional la nivelul facultății se bazează pe prevederile: - Cartei Universitare; - REG 01 - FIE - Regulamentului de organizare și funcționare al facultății; - REG 01 – Senat - Regulamentului Senatului Universitar; Deciziile se iau în cadrul structurilor deliberative și executive: Consiliul facultății, Consiliile departamentelor, CEAC-F și Biroul facultății, cu participarea reprezentanților studenților (minimum 25% din totalul membrilor Consiliului facultății, conform art. 203 din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023). Ordinea de zi, procesele-verbale și hotărârile adoptate sunt comunicate membrilor facultății prin: - e-mail instituțional și platforma internă Microsoft Teams; - publicarea documentelor relevante (regulamente, rapoarte, hotărâri, planuri strategice)”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.



Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

REI pp. 50-51 menționează că: „Procesul de colectare și raportare a datelor se desfășoară sistematic și documentat, în corelare cu planurile și obiectivele strategice ale universității. CEAC-F și COLCA colaborează permanent pentru centralizarea informațiilor necesare elaborării următoarelor documente: Raportul de evaluare internă privind calitatea educației (CEAC-F), Stadiul realizării obiectivelor, Analiza de management SMI (anuală / se poate consulta la departament), rapoarte tematice pentru ARACIS sau structurile interne universității. Aceste rapoarte sunt discutate și aprobate în Consiliul facultății, transmise Senatului universitar (după caz) și publicate public, asigurând respectarea principiului răspunderii publice.”

Universitatea Valahia din Târgoviște și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

REI pp. 51-52 menționează că: „Programul de studii Tehnologiei și sisteme de telecomunicații – forma de învățământ IF se desfășoară în cadrul Facultății de Științe și Arte, fiind evaluat periodic de către ARACIS. În anul 2021, a avut loc cea mai recentă evaluare realizată de către ARACIS. Programul a primit calificativul „Încredere” cu menținerea acreditării. Conform H.G. nr. 645/2025, programul de studii este acreditat, termenul de valabilitate a avizului Consiliului ARACIS fiind 25.11.2026”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt .

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI 📍	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perspective ridicate de inserție profesională, atât pe termen mediu, cât și pe termen lung ✓ Sistem instituțional de asigurare a calității consolidat, cu mecanisme funcționale de monitorizare a performanței programului 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rată semnificativă de abandon în tranziția către anul II ✓ Vizibilitate internă/ internațională limitată a programului ✓ Recrutare dificilă a personalului didactic
	Analiza SWOT	
Oportunități:	FACTORI 📍	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expansiunea accelerată a infrastructurilor 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și



<p>digitale și a tehnologiilor de telecomunicații.</p> <p>✓ Mediu industrial local dinamic</p>	<p>EXTERNI</p>	<p>reducerea numărului de absolvenți de liceu.</p> <p>✓ Concurența puternică din partea universităților cu tradiție în domeniul telecomunicațiilor</p>
--	-----------------------	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a partilor interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri (informații privind data de publicare, data până la care se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor).
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unor regulamente/proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS



	competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		„Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate”.
			Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște completarea personalului didactic ce intervine la PSUL TST cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul IETTI.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște refacerea planurilor de învățământ și a orarilor pentru includerea unei unice activități de practica descrisa de fisa de disciplina, definirea elaborării proiectului de diploma prin fisa de disciplina si includerea acestei activități in orar.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ



			cu disciplinele realizate în timpul mobilității
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Se recomandă clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște particularizarea rezultatelor învățării de la nivelul programului de studii la nivelul fiecărei discipline.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele și fără includerea prezentei ca o componentă de examinare Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște realizarea unui model de catalog de examinare care să includă componentele notei.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări



24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul IETTI
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Valahia din Târgoviște definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări



35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Se recomandă Valahia din Târgoviște actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	35	3	0

În total sunt 35 indicatori de performanță îndepliniți și 3 indicatori de performanță îndepliniți parțial; cei 3 indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 2 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de Menținerea acreditării cu o capacitate de 60 de studenți, având în vedere ca sunt 35 indicatori de performanță îndepliniți și 3 indicatori de performanță îndepliniți parțial (astfel ca nici un domeniu de evaluare nu are mai mult de 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu sunt indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1: 7 mai 2026			
09:00-09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	- conf. dr. ing. Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU (rector) - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ (prorector) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) sala de ședințe - Rectorat
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	- conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ - stud. Eduard Emanuel BADEA sala A101
10:00-12:00	Vizitarea bazei materiale facultate Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Laboratoare - Chimie (A013) - Fizică 1 și 2 (A021) - Electronică de putere (A009) - Măsurări în electronică și telecomunicații (A103) - Arhitectura Microprocesoarelor (A105) - Programare obiect-orientată; Rețele de calculatoare (A107) - Bazele electrotehnicii 1 și 2 (A108) - Programarea calculatoarelor și limbaje de programare; Structuri de date și algoritmi; Informatică aplicată (A112) - Metode numerice (A114) - Circuite integrate digitale 1 / Circuite integrate digitale 2 (A115)



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none">- Automatizări în electronică și telecomunicații; Rețele numerice integrate; Sisteme de comunicații; Sisteme de comutație digitală (A116)- Componente și circuite pasive; Dispozitive electronice; Circuite electronice fundamentale; Modele Spice; Practică de domeniu (an II) (A117)- Grafică asistată de calculator (A118)- Materiale pentru electronică (A120)- Semnale și sisteme; Analiza și sinteza circuitelor; Comunicații analogice și digitale; Prelucrarea digitală a semnalelor; Tehnologii multimedia; Practică de specialitate (an IV) (A305)- Circuite integrate analogice; Proiect la Circuite integrate analogice; Bazele sistemelor de achiziție de date; Proiect la Bazele sistemelor de achiziții de date; Practică de specialitate (an IV) (A307)- Sisteme de transmisiuni telefonice; Microunde (A308)- Digitalizare și analiza datelor; Teoria transmisiunii informației; Microcontrolere; Proiect la microcontrolere; Prelucrarea numerică a imaginilor; Prelucrarea semnalului vocal; Instrumentație electronică de măsură; Tehnologii de programare în Internet; Arhitecturi de rețea și internet; Interfațare, semnalizare și protocoale; Practică de specialitate (an IV) (A311)- Radiocomunicații celulare (A314)- Televiziune 1 și 2 (A317) <p>Personal didactic</p> <ul style="list-style-type: none">- conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU- conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU- conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ- conf. dr. ing. Mihai Emil DIACONU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - conf. dr. ing. Ioan Cătălin DRĂGOI - conf. dr. ing. Iulian Nicolae UDROIU - ș.l. dr. ing. Ion CĂCIULĂ - ș.l. dr. ing. Marius Giorgian IONIȚĂ - ș.l. dr. ing. Ion VASILE - prof. dr. ing. Dinu COLȚUC - prof. dr. ing. Felix ALBU - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ - conf. dr. ing. Mihai BIZOI - conf. dr. ing. Ana Maria SUDUC - șl dr. ing. Lucia PASCALE - șl. dr. ing. Ana Maria HOSSU <p>sala A102</p>
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare 	<ul style="list-style-type: none"> - prof. dr. ing. Dinu COLȚUC (CC-IEETI) - prof. dr. ing. Felix ALBU (CC-IEETI) - conf. dr. ing. Mihai Emil DIACONU (TRIDENT) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (TRIDENT) - CS II dr. Cristina NICOLESCU (director adj. ICSTM) <p>sala A101</p>
12:30- 13:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mihaela OPREA (secretar) - Alexandra CAPMARE (secretar) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) <p>sala A123</p>
13:00- 14:00	Pauză de prânz		Rectorat – sala de ședințe
14:00- 15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS 	sala A101



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00-15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	- prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ (CEAC) - ing. Gabriela CRUCERU (CEAC/CMC) - ing. Andra CUCUI (CMC) - stud. Denisa NISTOR (CEAC) - conf. dr. ing. Paul Ciprian PATIC (CEAC-F) - stud. Teodor Cezar POETICA (CEAC-F) sala A101
15:30 - 15:45	Pauză		
15:45-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din PSUL TST	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai studenților	- Ștefan Cătălin ANDREI (an IV) - Eduard Emanuel BADEA (an IV) - Ionuț BĂDESCU (an IV) - Valentin CIUBARA (an IV) - Marius Laurențiu COSMAN (an IV) - Sergiu Mihai CUCU (an IV) - Andrei Eduard STRÎMBU (an IV) - David Ionuț DUMITRACHE (an III) - Nicoleta Alina CONDRUZ (an III) - Ștefan Adrian NICHIFOR (an III) - Vasilica Bianca BOAGHER (an II) - Alin Cristian BUTNARU (an II) - Răzvan Cristian CHIROCED (an II) - Lucas Alexandru Mario ENACHE (an II) - Andrei SANDU (an II) - Vlad Gabriel MIRICĂ (an I) - Marina STOICA (an I) sala A102
16:30 - 16:40	Pauză		
16:40 - 17:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din PSUL TST	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	- Cosmin Alexandru GHIȚĂ (Vodafone Romania) - Florina MIHALACHE (Vodafone Romania) - Alexandru Eduard BĂCANU (S.T.S) - Dinu Iulian (S.T.S) - Gabriel MITROI (Digi Romania)



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - Ștefan CATANGIU (Harman S.A.) - Ion Marius OLTEANU (Sherpa Engineering – Renault Group) - Andrei Claudiu FRÂNCU (M.Ap.N.) - Iulian Răzvan STANCU (BNP Paribas) - Adrian Florin ANCA (E-Ideea S.R.L.) - Eduard Marian ZAMFIR (BNR București) - Radu Adrian POPESCU (ISU Dâmbovița) - Elena OLARU (M.Ap.N) - Adrian DRĂGOESCU (Danie - AG Radio Holding) <p>sala A102</p>
17:25 - 17:35	Pauză		
17:35-18:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din PSUL TST	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Col. Alexandru RADU (Serviciul de Telecomunicații Speciale) - Adriana VESELINA (S.C. SOFTEX S.R.L.) - Valentin BOBEICĂ (BEKO S.A.) - Ștefan POPESCU (Horse Romania S.A.) - Gabriel VLAD (S.C. E-IDEEA S.R.L.) - Petruț VÎLCU (SC Romanian Security Systems S.R.L.) - Ștefan ICHIM (S.C. INFOBIT CONSULT S.R.L.) - Ramona DOROFTEI (S.C. Mariusmat Networks S.R.L.) - Mircea ENACHE (S.C. FLAX COMPUTERS S.R.L.) - Ciprian IONIȚĂ (S.C. LIN IMPEX S.R.L.) - Ionuț OPREA (S.C. SPMT S.R.L.) <p>sala A102</p>
Ziua 2: 8 mai 2026			
9:00 - 11:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	sala A01



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
11:00 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) în vederea clarificărilor	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	- conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ - stud. Eduard Emanuel BADEA sala A101
12:00-13:00	Pauză de prânz		Rectorat – sala de ședințe
13:00 - 14:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	- conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ - stud. Eduard Emanuel BADEA sala A101
14:30-15:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	- conf. dr. ing. Ioan Corneliu SĂLIȘTEANU (rector) - prof. dr. ing. Henri-George COANDĂ (prorector) - conf. dr. ing. Nicoleta ANGELESCU (decan) - conf. dr. ing. Dan-Constantin PUCHIANU (director DETIE) - conf. dr. ing. Gabriel PREDUȘCĂ (persoana de contact) sala A101