



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Domeniul de masterat	Ingineria produselor alimentare
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	RIVIȘ ADRIAN	Coordonator comisie	
2.	SÎRBU ALEXANDRINA	Expert evaluator	
3.	ASOLTANEI ADRIANA MARIANA	Student evaluator	



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

I. Introducere

Raportul de evaluare externă pentru menținerea acreditării domeniului de masterat Ingineria Produselor Alimentare a fost întocmit în contextul evaluării care a avut loc în perioada 29 - 30.04.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. Adrian RIVIȘ – Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Alexandrina SÎRBU – Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești;
- Stud.drd. Adriana Mariana ASOLTANEI - Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1990/1991, ca urmare a necesității dezvoltării unor domenii de studii universitare relevante pentru economia și societatea contemporană. Începând cu anul universitar 1990/1991, în cadrul Universității din Sibiu a funcționat „Facultatea de Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare”, specializarea „Tehnologia și Controlul Calității Produselor Alimentare”, ingineri zi. Conform H.G. 568 din 26 iulie 1995, specializarea a fost autorizată, iar conform H.G. 696 din 17 august 2000, specializarea „Tehnologia și Controlul Calității Produselor Alimentare” a fost acreditată definitiv. În anul 2002, facultatea se reorganizează prin schimbarea denumirii, devenind Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, conform H.G. 410/25 aprilie 2002, cu specializările: **Ingineria Produselor Alimentare**, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Montanologie, Horticultură, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură. Prin Hotărârea nr.1175 din 2006 a Guvernului României, se aprobă nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență și specializărilor. De la momentul înființării și până în prezent, facultatea a avut o evoluție constantă, atât din perspectiva extinderii ofertei educaționale, cât și a dezvoltării instituționale, adaptându-se permanent la dinamica mediului academic național și european.

În prezent, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului se remarcă printr-o identitate academică solidă, fiind recunoscută pentru calitatea actului didactic, activitatea științifică și implicarea în viața comunității. Facultatea contribuie activ la îndeplinirea misiunii ULBS, promovând valori precum excelența, integritatea academică, inovarea și responsabilitatea socială.

Domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* (IPA) a fost conceput ca răspuns la cererea tot mai accentuată de formare a specialiștilor în domeniul ingineriei alimentelor, cu scopul de a asigura o ofertă educațională relevantă pentru piața muncii și pentru dezvoltarea economică și socială regională și națională.

Necesitatea înființării acestui domeniu de studii universitare de masterat a fost fundamentată prin:

- Analiza nevoilor pieței muncii, care indică un deficit de absolvenți cu pregătire în domeniul ingineriei alimentare;
- Consultarea actorilor socio-economici locali și regionali, inclusiv a angajatorilor din domenii relevante;
- Strategia de dezvoltare instituțională a ULBS, care vizează extinderea și diversificarea ofertei educaționale în acord cu standardele naționale și internaționale.

Domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* (IPA) este aliniat la cadrul național al calificărilor și a fost proiectat în conformitate cu cerințele ARACIS, structurat astfel încât să ofere studenților competențe teoretice și aplicative relevante, adaptate evoluțiilor tehnologice și sociale curente.

Din anul 2009, în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului (ȘAIAPM), la domeniul de studii de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* (IPA) sunt acreditate programele de studii de masterat *Managementul Procesării Moderne a Alimentelor* (MPMA) și *Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor* (ACSA), conform OM 4666/2009. Cele două programe de studii se



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

adreasează în principal studenților care au absolvit specializările de licență din domeniul *Ingineria Produselor Alimentare*, dar și absolvenților specializărilor de licență în domenii apropiate.

Cele două programe de studii de masterat sunt gestionate de Departamentul de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare, în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, și se desfășoară pe durata a 2 ani, cu un total de 120 credite ECTS, oferind calificarea de Master.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a domeniului de studii de masterat Ingineria produselor alimentare s-a parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul ULBS au fost verificate informațiile disponibile cu referire la domeniul de studii de masterat Ingineria produselor alimentare (https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/specializari/master_acsa/).

În perioada 29-30.04.2026, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare, din Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Activitatea ULBS, inclusiv derularea domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, este susținută de un sistem de management bine definit, reglementat prin metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic ([Regulamente de organizare și funcționare | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu](#)). Conducerea SAIAPM este realizată de *Biroul Consiliului* (format din Decan, 1 prodecan, 1 director de departament) și *Consiliul Facultății* (alcătuit din 11 membri, dintre care 3 sunt studenți).

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Atribuțiile și responsabilitățile tuturor persoanelor cu funcții de conducere la nivel de Facultate, Departament și Disciplină sunt stabilite prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății* și sunt detaliate prin *Fișa postului* (<https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/2025/06/30/regulamente/>).

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia a constatat că facultatea beneficiază de structuri organizatorice adecvate și de un sistem de management bine fundamentat, susținut de metodologii, regulamente și proceduri, toate acestea fiind supuse unei revizuirii periodice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, ULBS acordă o importanță deosebită opiniilor exprimate de membrii facultății și ai departamentului, precum și de alte părți interesate. Acestea sunt integrate prin mecanisme formale de consultare, asigurând astfel transparența și implicarea activă a tuturor părților relevante.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** În urma analizei REI, au fost solicitate clarificări care au contribuit la elucidarea unor aspecte privind modul de desfășurare a acestor consultări. Comisia consideră însă necesară intensificarea întâlnirilor cu părțile interesate, în vederea revizuirii metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Recomandări: Realizarea unor întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate privind procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** ULBS dispune de o infrastructură necesară desfășurării proceselor de învățământ, cercetare și administrative, precum și de spații destinate serviciilor pentru studenți, doctoranzi și cursanți, asigurând un cadru adecvat pentru studiu, viață academică și integrare socială. Spațiile sunt dotate corespunzător, inclusiv cu facilități de acces pentru persoanele cu

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

dizabilități și oferă condiții optime pentru activitatea personalului didactic, de cercetare și administrativ. Cadrele didactice dispun de birouri proprii, dotate cu bibliotecă, calculatoare de birou și/sau laptop sau alte utilități specifice.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul ULBS asigură o gestionare eficientă și constantă a bunurilor imobile și mobile necesare proceselor de învățământ, cercetare și activități administrative.

Facultatea deține mai multe spații destinate activităților didactice și de cercetare care satisfac nevoile unui învățământ modern (Spații de învățământ și de cercetare în Facultatea de SAIAPM), în care își desfășoară activitatea specifică și programele de licență din domeniul Ingineria produselor alimentare:

- Săli de curs: 7, având o suprafață totală de 700.29 m²;
- Săli de seminar: 10, având o suprafață totală de 801.48 m²;
- Laboratoare: 40, având o suprafață totală de 2034.64 m²;
- Stație pilot pentru procesare produse de origine vegetală, având o suprafață totală de 128 m².

Pe lângă acestea, ULBS, prin BCU, dispune de săli de bibliotecă, și anume 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la internet și de tip wireless, sală internet dotată cu 50 de calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință. Biblioteca universității posedă spații și fond de carte suficient pentru studenții din domeniul Ingineria produselor alimentare (Fond de carte domeniul Ingineria produselor alimentare). Din fondul de carte existent fizic în biblioteca universității, o parte din acesta a fost digitalizat și studenții pot accesa aceste materiale în format digital prin accesarea paginii de net a bibliotecii universitare. Studenții și cadrele didactice au acces la publicații (reviste științifice și cărți electronice) românești și străine prin platforma ANELIS.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În urma evaluării bazei materiale, s-a constatat că facultatea oferă condiții foarte bune pentru desfășurarea activităților de studiu și cercetare, precum și pentru viața și activitatea profesională. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de spații corespunzătoare destinate procesului didactic, cercetării, activităților administrative și serviciilor adresate studenților, inclusiv celor cu dizabilități. Acestea sunt modern echipate (săli de curs, laboratoare, biblioteci, software educațional), asigurând un cadru propice învățării și integrării sociale.

Suportul documentar este reprezentat de evidența patrimoniului, rapoarte tehnice, fișe de inventar și reglementări interne.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În concordanță cu principiile unei administrări eficiente și sustenabile a resurselor, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului gestionează în mod adecvat bunurile imobile și mobile utilizate în desfășurarea domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*. Acestea sunt întreținute constant pentru a asigura condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară, contribuind astfel la buna funcționare a proceselor academice și la crearea unui mediu educațional sigur și atractiv.

Planificarea investițiilor, alocarea resurselor financiare și reglementarea utilizării infrastructurii sunt susținute de documente instituționale relevante:

- Situația financiară a ULBS (bilanț, bugetul anual de venituri și cheltuieli);

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- Strategia privind dezvoltarea instituțională (planul de investiții);

- Plan operațional privind activitatea managerială pe anul 2025.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Spațiile și echipamentele sunt menținute în condiții optime prin alocări bugetare dedicate și prin desfășurarea periodică a lucrărilor de reparații, igienizare și modernizare. Infrastructura este sigură, funcțională și aliniată cerințelor educaționale actuale, contribuind la crearea unui mediu universitar atractiv și securizat. În intervalul 2020–2025 au fost realizate lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și dotare a infrastructurii educaționale din cadrul Fermei didactice a Facultății de ȘAIAPM.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților specifice programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare. Personalul didactic este selectat prin concurs, în conformitate cu reglementările legale și interne, iar Dosarele de concurs ale personalului didactic și de cercetare atestă deținerea calificărilor și competențelor necesare pentru disciplinele prevăzute în statul de funcții. Calitatea procesului didactic este monitorizată prin evaluări periodice ale cadrelor didactice. Aceste evaluări sunt realizate de către studenți în conformitate cu o metodologie elaborată și aprobată la nivel instituțional și, pe baza informațiilor colectate, decanul elaborează un raport cu rezultatele evaluării (Raport evaluare cadre didactice de către studenți). Activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice este evaluată anual pe baza unei grile de evaluare elaborată la nivel instituțional. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este stimulată prin acordarea gradărilor de merit în conformitate cu procedura elaborată la nivel instituțional. Structura resursei umane asigură acoperirea integrală a cerințelor curriculare, respectând standardele calitative ale învățământului superior:
 - CV-uri cadre didactice;
 - Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
 - Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice.
 Toate cele 25 de cadre didactice (dintre care 6 profesori și 7 conferențieri) care predau discipline de specialitate din planul de învățământ al domeniului de masterat IPA sunt specializate în disciplinele respective, atât prin studiile universitare de licență/masterat absolvite, cât și prin doctorat sau prin activitatea de cercetare concretizată în articole și cărți de specialitate. CV-urile cadrelor didactice și de cercetare, titulare sau asociate, sunt publice, conform Legii, pe site-ul Facultății, în cadrul secțiunilor dedicate Departamentului.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia confirmă cele prezentate în REI. ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*, cu posturi

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

didactice integral acoperite prin concurs, conform legislației în vigoare. Personalul didactic deține calificările și competențele necesare pentru disciplinele din statul de funcții, aspect confirmat prin dosarele profesionale și avizele structurii de conducere. Calitatea procesului de predare este monitorizată prin standarde instituționale, iar structura resurselor umane acoperă integral cerințele curriculare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** ULBS promovează în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, prin integrarea unor obiective strategice specifice în cadrul Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională a ULBS, care include direcții clare privind perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice. Dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și nedidactic este asigurată prin derularea unor proiecte FDI. Internaționalizarea activităților academice are ca scop facilitarea schimbului de experiențe și cunoștințe, precum și dezvoltarea continuă a competențelor cadrelor didactice. Internaționalizarea este susținută prin mobilități ERASMUS+, precum și prin schimburi academice desfășurate în cadrul consorțiului FORTHEM, din care face parte ULBS, incluzând mobilități și activități de predare. Aceste demersuri sunt reglementate prin Regulamentul privind mobilitățile de studiu Erasmus+ și prin Procedura operațională privind organizarea mobilităților outgoing de formare în cadrul programului Erasmus+ pentru personalul didactic, nedidactic și didactic auxiliar.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** În urma discuțiilor purtate cu cadrele didactice, a rezultat că acestea contribuie la propria dezvoltare profesională și personală prin participarea la mobilități ERASMUS+.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare respectă în totalitate cadrul legal aplicabil și sunt concepute și implementate într-o manieră clară, transparentă și echitabilă. Aceste proceduri sunt reglementate prin:
 - Metodologia-cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
 - Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice. Posturile didactice scoase la concurs sunt publicate pe site-ul universității, aceeași procedură fiind aplicată și în cazul posturilor didactice auxiliare și nedidactice.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia a constatat că procesul de recrutare se desfășoară prin concurs public, cu respectarea principiilor legalității, echității și competenței profesionale. Evaluarea dosarelor este realizată de comisii constituite în conformitate cu normele ARACIS și legislația națională, fiind astfel garantate transparența și calitatea întregului proces.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Transparența, accesibilitatea și managementul eficient al informației în cadrul ULBS sunt susținute prin utilizarea următoarelor instrumente informatice:

- Licențe pentru sisteme de informare și comunicare de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și ceilalți beneficiari și parteneri ai universității;
- Licențe pentru aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu;
- Licențe pentru un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității, evaluarea fiind realizată printr-un sistem informatic bazat pe platforma QuestionPro.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia a constatat că Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului implementează soluții informatice moderne care contribuie la eficientizarea proceselor administrative și academice, susținând transparența, accesibilitatea și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

✓

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare* este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Programul de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare.

Îndeplinirea cerințelor în cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare este susținută prin documente relevante, precum:

- Planurile de învățământ;
- Fișele disciplinelor cu rezultatele așteptate ale învățării;
- Suplimentul la diplomă.

Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale, prevăzute în semestrele I-VIII.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Programele de studii universitare de masterat *MPMA* și *ACSA* sunt structurate în baza unui curriculum coerent, fundamentat pe rezultatele așteptate ale învățării și pe sistemul ECTS, integrând activități de predare, practică, cercetare și evaluare, în conformitate cu standardele naționale și europene.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* face parte din oferta educațională a instituției, fiind organizat în conformitate cu actul de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare și contribuind la realizarea idealului educațional al învățământului superior. Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare răspund nevoilor actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților, fiind totodată corelate cu cerințele pieței muncii și cu contextul socio-economic. Universitatea asigură condițiile necesare pentru atingerea idealului educațional prin organizarea de cursuri facultative de antreprenariat, prin asigurarea de locuri de practică și prin facilitarea unei tranziții ușoare către piața muncii.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Programele de studii universitare de masterat *MPMA* și *ACSA* din domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* funcționează în baza actelor de autorizare/acreditare conforme cu legislația națională și contribuie la realizarea idealului educațional al învățământului superior. Structura și conținutul programului răspund cerințelor de formare profesională și de dezvoltare personală ale studenților, fiind adaptate nevoilor pieței muncii și contextului socio-economic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, Facultatea ȘAIAPM asigură alinierea domeniului de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în conformitate cu codurile COR/ESCO, conform documentației ANC: Anexa I.P.B.1.2.1.1.ADRESA ANC_ACSA_MPMA (în care se solicită actualizarea programelor de studii de masterat ACSA și MPMA) și Anexa I.P.B.2.1.1.1._Formulare RNCIS_ACSA_MPMA (Formularele de validare/actualizare ale ambelor programe de studii de masterat) și Anexa I.P.B.2.1.1.2.ACSA_MPMA_Programe validate și înscrise în RNCIS. Fișele disciplinelor includ descrieri detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în Suplimentul la diplomă MPMA și Suplimentul la diplomă ACSA.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea ȘAIAPM asigură corelarea domeniului de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* cu nivelul de calificare vizat și ocupațiile aferente, prin integrarea codurilor COR/ESCO, alinierea la standardele CNC și EQF, precum și prin evaluarea rezultatelor învățării reflectate în fișele disciplinelor, suplimentul la diplomă și rapoartele interne de calitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare* este conceput astfel încât să asigure corelația între rezultatele așteptate ale învățării și competențele profesionale vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și cu Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Această corelare este susținută de opțiunea clară pentru codurile COR/ESCO, menționată în documentele ANC, precum și de competențele prezentate în Suplimentul la diplomă MPMA și Suplimentul la diplomă ACSA.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea ȘAIAPM asigură, printr-un proces riguros de proiectare curriculară a domeniului de masterat *Ingineria Produselor Alimentare*, corelarea rezultatelor învățării cu nivelul de calificare vizat și cu ocupațiile relevante pentru domeniu, în deplină concordanță cu cerințele stabilite de ANC și cu clasificările COR/ESCO. Rezultatele învățării sunt formulate clar și detaliat în fișele disciplinelor, fiind structurate în funcție de competențele profesionale și transversale urmărite. Acestea sunt corelate cu standardele Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și ale Cadrului European al Calificărilor (EQF), asigurând coerența și comparabilitatea la nivel național și european. Totodată, rezultatele obținute de studenți sunt reflectate în mod transparent în suplimentul la diplomă, oferind o imagine completă asupra competențelor dobândite pe parcursul programului de studii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea ȘAIAPM integrează principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice aplicate. Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor la programele de masterat *MPMA* și *ACSA* reflectă metode active de predare, învățare și evaluare adaptate nevoilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** În urma analizei planului de învățământ și a fișelor de disciplină, comisia de evaluare externă a constatat că procesul didactic este conceput și desfășurat într-o manieră centrată pe student, punând accent pe implicarea activă a acestuia în propriul parcurs de învățare. Strategiile didactice utilizate în activitățile de predare și învățare sunt variate și adaptate obiectivelor fiecărei discipline, incluzând metode interactive, aplicative și orientate spre dezvoltarea competențelor. Acestea vizează stimularea gândirii critice, a autonomiei în învățare și a capacității de aplicare practică a cunoștințelor, contribuind astfel la creșterea calității procesului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare* susține activ participarea studenților la mobilități academice internaționale, în concordanță cu principiile învățării centrate pe student. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului își desfășoară activitatea conform regulamentelor interne, metodologiilor și procedurilor clare pentru organizarea și derularea mobilităților:
 - Regulamentele interne privind mobilitatea academică și oportunitățile de schimburi internaționale;
 - Planurile de mobilitate academică și acordurile de cooperare internațională ale ULBS.
 Studenților li se oferă oportunități reale și diversificate de participare la mobilități academice, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin intermediul programelor Erasmus+ și al altor parteneriate internaționale (FORTHEM, FULBRIGHT etc.). Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este partener într-un proiect ERASMUS+ și studenții pot participa și la programe de mobilitate de scurtă durată organizate în parteneriatul FORTHEM. Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrativ:
 - Proceduri și metodologii interne pentru organizarea și derularea mobilităților academice;
 - Regulament privind mobilitatea academică a studenților,
 - Documente de suport pentru studenți și ghiduri privind oportunitățile de mobilitate.
 Aplicarea măsurilor privind mobilitățile academice este confirmată prin documentele justificative prezentate mai jos, demonstrând angajamentul ULBS pentru un parcurs educațional internaționalizat și orientat spre nevoile studentului:
 - Rapoarte de participare a studenților la programe de mobilitate (inclusiv mobilități fizice și virtuale);
 - Chestionare de evaluare de către studenți.
 Dovezi privind mobilitățile academice (în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului):

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- Participare la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;
- Parteneriate pentru mobilități academice.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare* facilitează participarea studenților la mobilități academice internaționale, fizice și virtuale, prin cadrul instituțional bine reglementat (Erasmus+, FORTHEM, FULBRIGHT), ghiduri de orientare, consiliere academică și acorduri de cooperare, contribuind la internaționalizarea parcursului educațional și la formarea competențelor transversale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând cont de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Politicile instituționale de echitate și incluziune sunt implementate prin:

- Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității, stimulente, servicii de sprijin educațional;
- Politica instituțională privind accesul echitabil și diversitatea în educație (Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub; Carta ULBS; Codul de etică și deontologie universitară).
- Regulamentele interne privind adaptările curriculare și strategiile didactice destinate studenților cu nevoi speciale sau cu stiluri de învățare diverse;
- Programele de sprijin pentru studenți (tutori, consilieri educaționali, sesiuni de învățare personalizată).

În sprijinul studenților este organizat, la nivelul universității, Centrul de servicii integrate pentru studenți SMARTHUB, în cadrul căruia funcționează și Compartimentul consiliere psihologică și consiliere în carieră a studenților.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în acord cu potențialul și stilurile lor de învățare, prin politici instituționale de incluziune, servicii educaționale personalizate, strategii didactice adaptative și sprijin oferit prin SmartHub, tutori și consilieri educaționali.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii
-------------------------	---

procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii.

Studenții sunt monitorizați și consiliați de cadre didactice tutore, care dețin și competențe de consiliere. Tutorii sunt aleși dintre cadrele didactice cu activități de predare la specializare. Universitatea oferă servicii sociale (cămine, locuri de cazare, cantină, bază sportivă), iar informațiile referitoare la acestea sunt publicate pe site-ul universității.

Analiza situației de fapt: Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură, printr-un cadru instituțional bine definit, accesul echitabil al tuturor studenților la resurse educaționale și servicii de sprijin, acordând o atenție deosebită celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități. Acest demers este susținut de politici instituționale orientate spre incluziune și nediscriminare, precum și de existența unei infrastructuri accesibile, adaptate diverselor nevoi. În același timp, sunt implementate adaptări curriculare și măsuri de sprijin individualizat, menite să faciliteze participarea deplină la procesul educațional.

Serviciile dedicate sunt completate de platforma SmartHub, care oferă suport integrat și acces la resurse specifice, contribuind la crearea unui mediu educațional incluziv și echitabil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare*, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent, fiind structurate pe competențe specifice, transversale și rezultate așteptate ale învățării. Acestea sunt descrise explicit în următoarele documente:

- Planurile de învățământ ale programelor de masterat *MPMA* și *ACSA*, care indică obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină;
- Fișele disciplinelor aferente programelor de masterat *MPMA* și *ACSA*, care conțin descrierea detaliată a rezultatelor învățării și competențelor vizate;
- Suplimentul la diplomă master *MPMA*;
- Suplimentul la diplomă master *ACSA*.

Procesul de definire și actualizare a rezultatelor învățării este reglementat la nivel de ULBS prin documente și mecanisme interne care asigură alinierea permanentă la evoluțiile din domeniul academic și profesional:

- Regulamente interne privind definirea și evaluarea rezultatelor învățării;
- Proceduri interne privind revizuirea și actualizarea rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile educaționale și cerințele pieței muncii.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare*, rezultatele învățării sunt formulate într-o manieră clară și coerentă, fiind

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

structurate pe competențe specifice și transversale relevante pentru profilul de calificare vizat. Acestea sunt integrate în mod sistematic în fișele disciplinelor, planurile de învățământ și în suplimentul la diplomă, asigurând transparența și coerența procesului educațional.

Prin modul de definire și organizare, rezultatele învățării contribuie la o mai bună înțelegere de către studenți a obiectivelor programului de studii și a competențelor ce urmează a fi dobândite. Totodată, acestea oferă cadrelor didactice repere clare pentru proiectarea, implementarea și evaluarea conținuturilor educaționale, în concordanță cu cerințele academice și profesionale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În cadrul domeniului de studii universitare de masterat *Ingineria Produselor Alimentare*, verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează în mod sistematic și riguros, atât pe parcursul semestrelor, cât și la finalizarea studiilor, în conformitate cu:
 - Regulamentele interne privind evaluarea studenților, inclusiv modalitățile de evaluare pe parcurs și la finalul studiilor;
 - Proceduri interne pentru evaluarea și validarea examenelor și a altor forme de evaluare;
 - Planurile de învățământ ale programelor de masterat *MPMA* și *ACSA*, care indică formele de evaluare a rezultatelor învățării pe parcursul studiilor și la finalizarea acestora;
 - Fișele disciplinelor aferente programelor de masterat *MPMA* și *ACSA*, care conțin descrierea detaliată a rezultatelor învățării și a competențelor vizate;
 - Suplimentul la diplomă master *MPMA*;
 - Suplimentul la diplomă master *ACSA*;
 - Ghid de realizare a lucrării de disertație.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a constatat că acestea includ în mod corespunzător rezultatele învățării, astfel cum sunt definite în Anexa 2 a standardelor, acestea fiind formulate în concordanță cu cerințele programului de studii și cu competențele vizate. Totuși, în ceea ce privește componenta de evaluare, comisia a observat că nu este suficient de clar evidențiat modul în care rezultatele învățării sunt efectiv dobândite, verificate și demonstrate de către studenți. Lipsesc precizări explicite privind corelarea dintre metodele de evaluare utilizate (examinări, proiecte, activități aplicative, teste practice etc.) și competențele specifice și transversale declarate. În consecință, nu este întotdeauna vizibil mecanismul prin care fiecare rezultat al învățării este măsurat și validat, ceea ce poate îngreuna aprecierea gradului de atingere a obiectivelor educaționale. Comisia consideră că ar fi utilă o descriere mai detaliată și mai sistematică a modalităților de evaluare, astfel încât să fie asigurată o corelare directă și transparentă între rezultatele așteptate și metodele de evaluare utilizate.

Recomandări: Se recomandă includerea în fișele de disciplină a modalităților de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de către student.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului sprijină în mod activ și sistematic tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri organizaționale concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În acest sens, sunt operaționalizate planuri și programe instituționale de orientare și inserție în carieră:

- Planurile și programele instituționale de orientare și inserție în carieră;
- Strategii instituționale pentru sprijinirea dezvoltării competențelor transversale și a aptitudinilor necesare pe piața muncii;
- Programe pentru integrarea studenților și absolvenților (Debut în carieră);
- Cursuri de orientare în carieră și abilități de comunicare;
- Parteneriate cu agenți economici ;
- Vizite la angajatori;
- Târg de joburi (2024; 2023; 2022);
- Raport întâlniri ASIAR_Sibiu_facultăți profil.

Prin toate aceste inițiative, Facultatea de de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură condițiile necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii, în concordanță cu nivelul de calificare dobândit prin domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare*. Impactul acestor activități este monitorizat și evaluat periodic, prin analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și de partenerii instituționali (Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, Raport anual privind evaluarea internă a calității).

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului susține în mod activ tranziția absolvenților către piața muncii prin implementarea unor planuri și programe instituționale dedicate orientării în carieră. Acestea includ activități de consiliere profesională, sesiuni de informare și ghidare privind oportunitățile de angajare, precum și sprijin în identificarea traseelor profesionale adecvate. În același timp, facultatea dezvoltă și consolidează parteneriate cu angajatori din domeniile de specialitate, facilitând accesul studenților la stagii de practică relevante, desfășurate în medii profesionale reale. Aceste stagii contribuie la formarea competențelor practice și la o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii.

De asemenea, sunt organizate activități continue de consiliere și orientare în carieră, iar impactul acestor măsuri este monitorizat în mod constant prin evaluarea gradului de inserție profesională a absolvenților, ceea ce permite ajustarea și îmbunătățirea permanentă a strategiilor instituționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică riguros procedurile instituționale privind admiterea pentru domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare*, asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și acces egal la învățământul superior. Calendarul, condițiile și criteriile de admitere sunt comunicate public în mod transparent, prin afișare pe site-ul ULBS și prin alte canale de informare (mass-

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

media), asigurând accesul complet și clar al candidaților la toate detaliile relevante. Validarea internă a regulamentului și a calendarului de admitere se realizează anual, în conformitate cu cerințele legale și cu bunele practici instituționale:

- Regulamentul de admitere, care include condițiile, criteriile și termenele pentru admiterea în ULBS;
- Metodologia cadru de organizare a procesului de admitere, stabilită de Ministerul Educației și Cercetării și adaptată de ULBS;
- Procesul de validare internă a regulamentului și calendarului de admitere, pentru conformitate cu metodologia cadru;
- Anunțurile publice privind admiterea, afișate pe site-ul ULBS și în alte materiale informative;
- Rapoarte privind respectarea termenelor de publicare a informațiilor de admitere și transparența procesului;

Informațiile referitoare la admitere la specializările facultății sunt făcute public, în mod transparent, pe site-ul facultății, secțiunea dedicată admiterii.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod riguros și transparent procedurile instituționale de admitere pentru domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare*, respectând cadrul legal și principiile echității, iar condițiile și calendarul de admitere sunt publicate anual și validate conform reglementărilor ULBS și ale Ministerului Educației și Cercetării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Admiterea în cadrul domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, în concordanță cu reglementările naționale și politica instituțională a ULBS. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului promovează un cadru accesibil și echitabil de admitere, adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități (Metodologie privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere ademonstrată umane în ULBS, Metodologie privind organizarea și funcționarea Compartimentului Consiliere și Orientare în Carieră). Universitatea este preocupată de integrarea tinerilor cu dizabilități și depune eforturi în această direcție prin realizarea de proiecte dedicate acestora (Proiecte CNFIS-FDI-2024-F-0528 - Îmbunătățirea calității proceselor didactice la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; CNFIS-FDI-2021-117 - Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii; CNFIS-FDI-2025-F-0354 – o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități).
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Admiterea în cadrul domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, prin aplicarea unor reglementări clare și a măsurilor instituționale de sprijin dedicate candidaților din grupuri vulnerabile, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Recomandări: Nu este cazul.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentele academice aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor. Acestea sunt:

- Regulamentele academice privind activitatea profesională a studenților (evaluarea academică, promovarea, condițiile de reexaminare);
- Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, nivel licență și master, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS);
- Existența și funcționarea structurilor decizionale /consultative studentești;
- Codul de etică și conduită academică, inclusiv sancțiunile pentru abateri de la normele academice;
- Proceduri pentru evaluarea performanței studenților, inclusiv criterii clare și transparente de evaluare;
- Ghidul studentului;
- Contract individual de finanțare ciclul de studii universitare de licență / studii universitare de master;
- Contract de școlarizare cu taxă studii universitare de licență.

Parcursul academic al studenților este monitorizat și documentat de Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară. Documentele utilizate în susținerea acestui demers sunt:

- Documente privind activitatea profesională (catalogul notelor, rapoarte de progres academic);
- Feedback-ul și rapoartele privind aplicarea și respectarea normelor academice de către studenți.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod riguros reglementările ULBS privind activitatea profesională a studenților, printr-un cadru normativ clar care reglementează evaluarea, promovarea, reexaminarea și conduita academică, sprijinind astfel parcursul educațional al studenților și monitorizând performanța și respectarea standardelor etice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Activitatea internațională la nivel de ULBS este consolidată prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale, de cercetare și sociale, precum și prin încheierea de memorandumuri de înțelegere și acorduri de colaborare cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate:
 - Proiecte și parteneriate internaționale în domeniul educațional, de cercetare și social;
 - Memorandumul de înțelegere sau acorduri de colaborare cu universități și instituții de învățământ superior din alte țări;
 - Proceduri și ghiduri pentru mobilitatea studenților și a personalului academic, inclusiv acorduri de schimburi și mobilități;
 - Rapoarte anuale privind activitățile de cooperare internațională și mobilitate academică;
 - Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului sprijină creșterea calității educației și a cercetării prin acțiuni concrete de internaționalizare, în conformitate cu Strategia de cooperare internațională ULBS care detaliază obiectivele și inițiativele internaționale.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului susține și promovează mobilitatea studenților, a personalului academic și administrativ contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului are încheiate parteneriate și participă activ în consorții internaționale, implicându-se în proiecte de cercetare și inițiative cu impact social la nivel comunitar.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului are un rol activ în procesul de internaționalizare a activităților educaționale și de cercetare, prin dezvoltarea și participarea la proiecte și parteneriate internaționale relevante pentru domeniile sale de studiu. Toate aceste activități sunt desfășurate în concordanță cu strategia Universității „Lucian Blaga” din Sibiu privind cooperarea internațională, contribuind la creșterea vizibilității internaționale, la schimbul de bune practici și la îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional și de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Proiectele de cercetare derulate la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului sunt valorificate și vizibile, în acord cu direcțiile strategice ULBS, prin conținutul următoarelor documente:
 - Proceduri și ghiduri pentru integrarea rezultatelor cercetării în procesul de învățământ;
 - Strategia de cercetare ULBS, care include obiectivele și prioritățile în domeniul cercetării științifice.

În cadrul domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în mod sistematic în procesul educațional, contribuind la atingerea rezultatelor învățării asumate prin curriculum. Această integrare este reflectată în:

 - Plan strategic Facultatea de ȘAIAPM 2024-2029;
 - Raport anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - SCEAC;
 - Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;
 - Centralizator activitate cercetare Facultatea ȘAIAPM;
 - Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice;
 - Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

- Listă depuneri proiecte domeniul Ingineria produselor alimentare.

Rezultatele acestor demersuri sunt documentate și reflectate în:

- Activitatea de cercetare a studenților;
- Raport anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - SCEAC;
- Rapoarte proiecte de cercetare cu studenți;
- Participare studențească la congrese internaționale ;
- Participare studențească la concursuri naționale;
- Participare studențească la conferințe.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În cadrul domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în procesul educațional prin curriculum, fișe de disciplină și politici instituționale, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării și implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au declarat că participă la cercuri studențești, precum și la simpozioane studențești.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este aliniată obiectivelor domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* și urmărește consolidarea domeniului științific specific prin generarea de cunoaștere relevantă, inovatoare și aplicabilă. Rezultatele cercetării sunt vizibile la nivel național și internațional, fiind reflectate în:
- Rapoarte anuale și planuri strategice de cercetare ale Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului;
 - Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;
 - Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice;
 - Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
 - Listă depuneri proiecte în domeniul Ingineria produselor alimentare;
 - Proiecte FDI.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este coerentă cu obiectivele domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* și este vizibilă la nivel național și internațional prin publicații indexate, parteneriate academice, proiecte finanțate și participări la evenimente științifice de profil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului se aliniază politicii ULBS privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității:
 - Planurile operaționale anuale;
 - Rapoartele CEAC privind implementarea măsurilor de asigurare a calității: Raport CEAC;
 - Rapoartele anuale ale Rectorului (privind starea universității, inclusiv acțiuni pentru îmbunătățirea calității);
 - Procese-verbale ale ședințelor de Senat în care s-au aprobat sau analizat acțiuni privind calitatea educației;
 - Raport privind calitatea pe facultate;
 - Comisia de calitate pe facultate.

Eficiența și aplicabilitatea măsurilor și procedurilor implementate în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional în cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* este susținută și prin:

 - Raport evaluare cadre didactice de către studenți;
 - Gradul de satisfacție al absolvenților;
 - Rapoarte anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității – SCEAC;
 - Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
 - Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod consecvent acțiuni și proceduri conforme politicii de asigurare a calității a ULBS, iar eficiența acestora este reflectată în rapoartele CEAC, evaluările instituționale, feedback-ul studenților și analiza performanței academice și a inserției absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Implementarea reglementărilor cu privire la asigurarea calității și a eticii și deontologiei universitare se realizează prin implicarea tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.). În structurile de conducere/decizionale, de suport/administrative cu atribuții în asigurarea calității, precum și în componența Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității Universității/Facultății și a Consiliului de coordonare al DAC, sunt prezenți reprezentanți ai tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Membrii Senatului; Comisii Senat; Consiliul de administrație; CEAC).
- ✓ **Analiza situației de fapt:** La întâlnirea cu angajatorii nu a rezultat implicarea acestora și nici solicitarea de opinii relevante din partea lor. De asemenea, toate procedurile sunt elaborate de DAC, discutate în Consiliul de Administrație și aprobate de Senat, fără a exista o consultare prealabilă a comunității academice proprii.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR



Recomandări: Se recomandă o consultare mai eficientă a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În cadrul ULBS, structura organizatorică responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC împreună cu subcomisiile acesteia de la nivelul facultăților SCEAC, constituite conform prevederilor legale..

La nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare* s-a constituit SCEAC, care, anual, elaborează rapoarte pentru evaluarea și asigurarea calității.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În cadrul ULBS, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și subcomisiile de la nivelul facultăților (SCEAC), inclusiv cea din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, funcționează conform prevederilor legale și documentelor instituționale, elaborând anual rapoarte care susțin monitorizarea și îmbunătățirea calității domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** CEAC și SCEAC la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare*, își desfășoară activitatea pe baza regulamentului aprobat de Senatul ULBS. Aceste structuri contribuie la implementarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, având ca obiectiv principal realizarea activităților de evaluare internă și facilitarea proceselor de evaluare externă a calității educației. Funcționarea acestora este susținută printr-un set de documente relevante, precum:

- Regulament de ordine interioară;
- Regulament de organizare și funcționare a facultății ȘAIAPM;
- Organigrama Facultății ȘAIAPM;
- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității;
- Hotărârea Senatului universitar (privind aprobarea regulamentelor);

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- Rapoartele CEAC privind activitățile de asigurare și evaluare internă și externă a calității educației:

Raport CEAC ;

- Planurile operaționale anuale;

- Raportul rectorului.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia CEAC și subcomisia SCEAC din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, care coordonează domeniul de masterat **Ingineria produselor alimentare**, își desfășoară activitatea în baza unui regulament aprobat de Senatul ULBS, contribuind activ la implementarea mecanismelor de evaluare internă și la sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității educației.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** *Comisia de Etică ULBS își desfășoară activitatea în temeiul regulamentului aprobat de Senatul ULBS, acționând în mod autonom față de orice structură sau persoană din cadrul universității, în conformitate cu prevederile legislației naționale. Funcționarea și autonomia acesteia sunt susținute prin documente precum:*
 - Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică Universitară;
 - Hotărârea Senatului universitar în care regulamentul a fost aprobat;
 - Codul de etică și deontologie universitară;
 - Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară;
 - Deciziile și hotărârile emise de Comisia de Etică;
 - Documente care atestă independența Comisiei de Etică;
 - Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Comisia de Etică a ULBS își desfășoară activitatea în mod independent, în conformitate cu legislația națională și regulamentul aprobat de Senatul universitar, având un cadru normativ solid care îi garantează autonomia instituțională și funcțională, reflectată prin decizii proprii, rapoarte anuale și un cod etic aplicabil întregii comunități universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎLS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului dispune de proceduri aprobate conform legislației în vigoare, care reglementează inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților aferente. Acestea sunt aplicate sistematic și revizuite periodic în baza regulamentelor instituționale:

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- Regulamente și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii;

- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității;

- Regulamentul de funcționare al Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

Aplicarea consecventă a acestor proceduri contribuie la îmbunătățirea calității programelor și activităților, aspect evidențiat prin:

- Raport CEAC ;

- Rapoarte SCEAC;

- Gradul de satisfacție al absolvenților din domeniul IPA;

- Rapoartele de evaluare ARACIS;

- Procese-verbale ale întâlnirilor comisiei de specialitate pentru programul de studii, privind performanța educațională.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului utilizează în mod constant proceduri reglementate și aprobate legal pentru inițierea, monitorizarea și actualizarea programelor și domeniilor de studii. Efectele acestor procese asupra asigurării calității sunt demonstrate prin documente oficiale precum rapoartele SCEAC, hotărârile Consiliului facultății, feedback-ul colectat de la părțile interesate, precum și prin rezultatele evaluărilor externe realizate de ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În procesul de implementare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, membrii comunității universitare din Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și alte părți interesate sunt implicați activ. În acest sens se aplică următoarele proceduri:

- Regulamente și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii;

- Procedura de evaluare a satisfacției studenților față de mediul ULBS;

- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității.

Implicarea cadrelor didactice și a studenților este susținută de :

- Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților;

- Hotărâri ale Consiliului facultății;

- Planuri de învățământ;

- Fișele disciplinelor;

- Gradul de satisfacție al absolvenților din domeniul IPA;

- Raport evaluare cadre didactice de către studenți.

Contribuțiile sunt analizate și valorificate în Rapoarte CEAC și Rapoarte SCEAC.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, implementarea procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii se realizează cu implicarea activă a cadrelor didactice, studenților și partenerilor externi, ale căror contribuții sunt integrate prin regulamente, feedback instituțional, ghiduri metodologice, documente de parteneriat și rapoarte ale comisiilor de specialitate și CEAC.

Recomandări: Nu este cazul.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat
-------------------------	--

Nu este cazul.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin Metodologia privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți elaborată și aprobată la nivelul ULBS. Evaluările sunt realizate la finalul fiecărui semestru, prin chestionarele de evaluare semestrială completate de studenți. Rezultatele sunt centralizate și analizate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), fiind sintetizate în:
 - Raport CEAC;
 - Rapoarte SCEAC;
 - Raport evaluare cadre didactice de către studenți;
 - Raport evaluare performanță a studenților.
 Pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice, rapoartele sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului facultății.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică semestrial, conform metodologiei ULBS, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, iar rezultatele sunt analizate de CEAC și Consiliul facultății, fundamentând planuri de îmbunătățire a activităților didactice și comunicând concluziile, părților interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** ULBS a implementat un sistem riguros de colectare și analiză a datelor, conform :
 - Regulamentului privind asigurarea calității;
 - Metodologiei CEAC pentru colectarea și analiza datelor.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Procesul este susținut de proceduri instituționale care utilizează baze de date interne, ce includ informații relevante despre performanța academică, inserția profesională și satisfacția studenților:

- Proceduri instituționale clare care utilizează baze de date interne;
- Baza de date internă utilizată pentru colectarea informațiilor relevante (date privind performanța academică, inserția profesională, satisfacția studenților):
 - QuestionPro;
 - SmartHub;
 - Chestionar de inserție pe piața muncii pentru absolvenți ;
- Procedură evaluare cadre didactice de către studenți;
- Procedură evaluare colegială.

Informațiile obținute fundamentează Planul strategic ȘAIAPM 2024-2029 și sunt validate prin evaluări externe - Rapoartele de evaluare ARACIS.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului colectează și analizează sistematic date privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția beneficiarilor, prin proceduri instituționale reglementate, baze de date specializate (QuestionPro, SmartHub), indicatori de calitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Informațiile de interes public privind domeniul de masterat *Ingineria produselor alimentare* sunt disponibile în mod transparent pe site-ul oficial al ULBS și pe pagina web dedicată Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, care găzduiește documentele relevante aferente organizării și funcționării programului:
 - Prezentarea facultății;
 - Plan strategic ȘAIAPM 2024-2029;
 - Raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
 - Raportul de evaluare internă a calității;
 - CV cadre didactice/cercetători;
 - Profil academic;
 - Taxe:
 - Structura și modul de calcul a taxelor;
 - Cuantumul burselor;
 - Regulament acordare burse_Senat;
 - Taxe de școlarizare anul I aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;
 - Taxe de școlarizare ani superiori pentru anul universitar 2024-2025;
 - Taxe administrative aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;
 - Codul și hotărârile structurilor de conducere / comisiilor de etică;
 - Posturi scoase la concurs;
 - Metodologii, regulamente, proceduri; drepturile și obligațiile studentului și Raportul anual al federațiilor studențești privind respectarea Codului;
 - Deciziile;
 - Regulamentul privind transparența instituțională și procedurile de publicare a informațiilor publice.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, responsabilă de coordonarea domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare*, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public prin publicarea pe pagina sa web a documentelor relevante aferente proceselor decizionale și administrative. Hotărârilor Consiliului facultății. Deciziile și rapoartele Comisiei de etică completează accesul la informațiile de interes public prin publicarea deciziilor referitoare la integritatea în activitatea academică și administrativă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Transparența proceselor decizionale aferente domeniului de masterat *Ingineria produselor alimentare* este asigurată prin publicarea pe site-ul oficial al ULBS și al Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului a principalelor documente instituționale relevante, precum: Raportul rectorului, Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, Raport de evaluare colegială, Raportul de evaluare internă a calității, CV cadre didactice/cercetători, Profil academic, documentele privind taxele și bursele, Codul și hotărârile structurilor de conducere / comisiilor de etică, Posturi scoase la concurs, Metodologii, regulamente, proceduri; drepturile și obligațiile studentului, Deciziile, Regulamentul privind transparența instituțională și Raportul anual de activitate al ULBS, precum și documentele financiare și Rapoarte și studii ULBS.

În completare, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului contribuie la transparență prin publicarea Hotărârilor Consiliului facultății, iar Deciziile și rapoartele Comisiei de etică consolidează cadrul de integritate academică și administrativă.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură transparența informațiilor prin publicarea online, pe site-ul ULBS și al facultății, a documentelor relevante privind programul de studii (rapoarte, taxe, CV-uri, regulamente, bugete), precum și prin publicarea deciziilor Consiliului facultății, derularea de consultări cu studenții și promovarea eticii academice prin Comisia de etică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** ULBS, respectiv Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului colectează și transmite datele solicitate respectând obligațiile ce decurg din răspunderea publică. În acest sens, elaborează și publică rapoarte esențiale precum:
 - Raportul rectorului;
 - Raportul anual al decanului;
 - Raportul de evaluare internă privind calitatea educației;
 - Raportul anual al Comisiei de etică universitară;

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

- Raportul privind execuția bugetară;
- Rapoartele financiare și bugetele anuale (pentru a reflecta respectarea obligațiilor financiare și transparența în gestionarea fondurilor publice);
- Raport referitor la activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică;
- Mobilități;
- Rapoartele anuale de activitate și evaluare instituțională (care includ datele relevante pentru răspunderea publică);
- Raportările statistice privind performanțele educaționale, demografia studenților, resursele financiare etc.:
- Raport Prorector SRC;
- Raport Prorector AD;
- Raport Prorector ADI;
- Edu Hub.

Pentru asigurarea conformității cu standardele impuse de organismele externe, ULBS a implementat o Procedura de raportare a datelor și formatul standardizat al rapoartelor (pentru a asigura transparența și conformitatea cu cerințele externe). Procesul este completat de sondaje și chestionare aplicate comunității academice (THE's Interdisciplinary Science Rankings survey; Auditul performanței administrării bazei didactice de studiu și cercetare, deținută de instituțiile de învățământ superior; THE's Interdisciplinary Science Research Survey) în vederea îmbunătățirii transparenței și eficienței procesului de raportare.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, în cadrul ULBS, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor instituționale, financiare, academice și etice, în formate standardizate și conforme cu cerințele autorităților competente.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Domeniul *Ingineria produselor alimentare*, care include programele de studii universitare de masterat MCPA și ACSA, învățământ cu frecvență, a obținut la ultima evaluare periodică, Menținerea Acreditării, aprobată de către Consiliul ARACIS în ședința online din data 30.07.2020. Prin urmare, la data vizitei, perioada de valabilitate a domeniului de masterat este expirată.

Recomandări: Se recomandă respectarea termenului legal de evaluare periodică, o dată la 5 ani.

Indicatorul este neîndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI	Puncte slabe:
✓ Personalul didactic titular are o bună pregătire profesională și îndeplinește cerințele activității didactice;	📍	✓ Număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

✓ O colaborare eficientă cu mediul economic din domeniile agricol și al industriei alimentare; ✓ Un număr mare de acorduri de parteneriat încheiate pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților.		participă la sesiunile de comunicări științifice; ✓ Interes redus pentru activitatea de cercetare din partea unor cadre didactice, respectiv a celor care publică cel puțin un articol științific pe an; ✓ Abandonul școlar.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării la nivel național și internațional; ✓ Actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea fișelor de disciplină cu cele ale disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate; ✓ Modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline și integrarea tehnologie în predare; ✓ Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale; ✓ Menținerea unui contact permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului și consolidarea Asociației ALUMNI a facultății; ✓ Flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii.	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.; ✓ Scăderea numărului de studenți, ca urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice; ✓ Declinul sectorului de industrie alimentară din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii,	Îndeplinit	

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

	regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Realizarea unor întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate privind procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

 Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a modalităților de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de către student.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională	Îndeplinit	

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

 Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

	prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Parțial îndeplinit	Se recomandă o consultare mai eficientă a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	N/A	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date	Îndeplinit	

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

	necesare procesului de asigurare internă a calității.		
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Neîndeplinit	Se recomandă respectarea termenului legal de evaluare periodică, o dată la 5 ani.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	13	1	1
Total	36	1	1

În total sunt 36 de indicatori de performanță îndepliniți, 1 indicator de performanță îndeplinit parțial și 1 indicator de performanță neîndeplinit. Atât indicatorul de performanță îndeplinit parțial, cât și indicatorul neîndeplinit se află la domeniul C.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Managementul Procesării Moderne a Alimentelor	Sibiu	Română	IF	120	P	100
2.	Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor	Sibiu	Română	IF	120	P	

Se propune decizia de menținere a acreditării pentru domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare, cu o capacitate de școlarizare de 100 de studenți, având în vedere că 36 de indicatori de performanță sunt îndepliniți, 1 indicator de performanță este îndeplinit parțial și 1 indicator este neîndeplinit (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți).

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă

- Minuta întâlnirilor



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
Domeniul de masterat: *Ingineria produselor alimentare*

- Managementul Procesării Moderne a Alimentelor

- Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: Menținerea acreditării

Perioada vizitei de evaluare: 29-30 aprilie 2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Sîrbu Alexandrina</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Asoltanei Adriana Mariana</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Mironescu Ion Dan</i>	<i>Persoană de contact</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**



AGENCIJA
MEMBRĂ ÎN ASOC
ÎNCRISĂ ÎN REGIST

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 29.04.2026			
9:30-10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
10:00-10:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat.	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
10:30-11:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI).	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Echipa care a realizat REI.	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
11:00-11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUM.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Cadre didactice de la programul de studii evaluat.	Sala B200, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
11:50-12:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
12:00-14:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai instituției și ai programului/domeniului de studii evaluat.	-Laboratoare, Săli de curs, Săli de seminar, Centru de cercetare: Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu - Ferma didactică: Localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:00-15:00	Pauză de prânz		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUM.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Studenți ai programului/ domeniului de studii evaluat.	Sala B200, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
15:50-16:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUM.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Absolvenți ai programului/ domeniului de studii evaluat.	Sala B200, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
16:50-17:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUM.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai angajatorilor.	Sala B200, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
17:50-18:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS.	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
Ziua 2, 30.04.2026			
9:00 - 9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
9:30-10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS;	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice.	- Reprezentanți ai CEAC/structură similară.	
10:20-10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
10:30-12:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu
12:30-13:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai conducerii și ai programului/domeniului de studii evaluat; - Persoana de contact.	Sala de Consiliu, Fac. ȘAIAPM, str. Dr.Ioan Rațiu