

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI
Domeniul de masterat:	Inginerie electrică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	MILICI LAURENȚIU DAN	Coordonator comisie	
2.	CIUCUR VIOLETA VALI	Expert evaluator	
3.	MOISE CRISTINEL MARIUS	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă a fost redactat în urma evaluării externe a calității în vederea menținerii acreditării a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Comisia de evaluare a fost aprobată de Consiliul ARACIS prin HC nr. 70/H/05.03.2026 și acceptată de instituția solicitantă (IS), fiind formată din prof. dr. ing. L. Dan MILICI – coordonator comisie, prof. dr. ing. Violeta Vali CIUCUR – expert evaluator și student Cristinel Marius MOISE – student evaluator. Vizita a fost realizată în perioada 14 – 15 mai 2026.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie.

Universitatea urmărește modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare.

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare Științifică. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată are rolul de a pregăti ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul electrotehnic și energetic. Scopul facultății este de a organiza la un nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Este evident că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță și spre creșterea competitivității instituției, atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

Structura ofertei educaționale a facultății este diversă. Partea dominantă o reprezintă formarea inițială prin cursuri universitare de licență (4 ani) și de masterat (2 ani).

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată asigură o ofertă educațională flexibilă

în domeniile Inginerie electrică, Inginerie Energetică și Inginerie și Management, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice. În ultimii cinci ani, facultatea a pregătit: peste 1000 absolvenți, ingineri care activează în întreaga țară și în străinătate, în sectoarele de profil, în învățământ (superior și mediu), în cercetare, în proiectare, în execuție, în exploatare, în servicii publice, în firme private etc., peste 400 de absolvenți de cursuri postuniversitare și masterat, peste 40 doctori ingineri, în domeniul ingineriei electrice și energetice.

Domeniul de masterat Inginerie Electrică este coordonat de către 3 departamente ale facultății: Utilizări, Acționări și Automatizări Industriale (UAAI), care coordonează programul de masterat Conversia energiei și controlul mișcării (CECM), Electrotehnică (ETH), care coordonează programul de masterat Sisteme electrice avansate (SEA) și Măsurări electrice și materiale electrotehnice (MEME), care coordonează Sisteme informatice de monitorizare a mediului (SIMM)

Cele 3 programe de studii, prin planurile lor de învățământ, încearcă să acopere o zonă cât mai vastă din domeniul ingineriei electrice, care să abordeze problemele specifice din punctul de vedere al tehnologiilor moderne. Acest domeniu posedă, de asemenea, și o latură interdisciplinară întrucât, pe lângă problemele specifice ingineriei electrice, pregătește studenții de master în domenii conexe cum ar fi știința mediului.

Evoluția înmatriculărilor, pentru cifra de școlarizare anuală de 150 locuri, în anul I, la cele 3 programe de studii de cercetare, în ultimii 3 ani, este dată mai jos.

Program de studii	Inmatriculați anul I	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Conversia Energiei și Controlul Mișcării		25	26	24
Sisteme Electrice Avansate		25	28	32
Sisteme Informatice de Monitorizare a Mediului		28	29	33

Domeniul de masterat inginerie electrică are menirea de a pregăti specialiști în domeniul ingineriei electrice cu competențe în cele mai variate direcții de cercetare-dezvoltare-inovare ale domeniului, cum ar fi:

- utilizarea convertoarelor electronice de putere moderne specifice sistemelor de acționare electrică,
- proiectarea și exploatarea structurilor complexe de control specifice sistemelor electrice,
- utilizarea tehnicilor numerice de achiziție și prelucrare a semnalelor din instrumentația industrială și controlul automat,
- modelarea și controlul principalelor subsisteme ale unui vehicul clasic sau hibrid,
- proiectarea și exploatarea sistemelor de poziționare realizate cu servomotoare electrice de curent continuu sau cu servomotoare pas cu pas,
- proiectarea, implementarea și testarea sistemelor tip robot mobil,
- modelarea, identificarea și controlul sistemelor de tip neuroproteză,
- formarea unei pregătiri tehnice în domeniul transformatoarelor și a mașinilor electrice rotative, precum și dobândirea unor cunoștințe privitoare la fenomenele de conversie electromecanică a energiei și evidențierea importanței lor în aplicațiile practice,
- studiul caracteristicilor de funcționare, a performanțelor energetice, stabilirea ecuațiilor și diagramelor sistemelor electrice în vederea creșterii calității și competitivității acestora în aplicații practice,
- actualizarea continuă a informațiilor cu privire la cele mai evaluate realizări tehnice și tehnologice din domeniul sistemelor electrice, identificarea direcțiilor de progres și adaptarea rapidă a specialiștilor formați la viitoarele progrese din domeniu,
- proiectarea, realizarea și stabilirea concordanței instalațiilor din sisteme electrice și armonizarea standardelor naționale existente cu normele europene în vigoare,
- furnizarea către studenți de cunoștințe aprofundate din domeniul sistemelor informatice cu aplicație în monitorizarea mediului, pornind de la concepte moderne legate de construirea și exploatarea rețelelor de senzori fără fir,
- pregătirea de specialiști într-un domeniu multidisciplinar cum este protecția mediului, ce utilizează cunoștințe din mai multe arii ale științei, cum ar fi: informatică aplicată, electronică, fizică, chimie, ingineria mediului și legislație europeană,
- dezvoltarea de abilități și aptitudini teoretice și practice viitorilor specialiști în domeniul inginerie mediului și al informaticii aplicate,

Toate cele 3 programe de studii ale domeniului au profil de cercetare, având drept scop pregătirea de ingineri cu o bază teoretică solidă, necesară continuării carierei în domeniul cercetării prin realizarea de studii doctorale în inginerie electrică sau în domenii conexe.

II. Metode utilizate

Comisia a evaluat Raportul de evaluare internă și a solicitat conform metodologiei o serie de documente suplimentare înainte de vizita la fața locului: Lista mobilităților de care au beneficiat studenții în ultimii 5 ani, Programul de consultații al cadrelor didactice, Numărul absolvenților programelor de studii înscriși la doctorat, Numărul studenților înmatriculați în anul I în ultimii 5 ani, Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în ultimii 5 ani, detalii cu privire la activitatea de cercetare a cadrelor didactice, etc.

Vizita la fața locului a fost realizată de către comisie în perioada 14 – 15 mai și a inclus întâlniri cu conducerea facultății, cu responsabilii programelor de studii, cu cadrele didactice, responsabilii centrelor de cercetare, studenții de la programele evaluate, absolvenți, angajatori, membri ai comisiilor CEAC pe facultate și universitate, membri ai Comisiei de etică. Au fost vizitate: laboratoare didactice și de cercetare, secretariat, bibliotecă, diverse facilități pentru studenți, cămine studențești.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

TUIAȘI dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii, în vederea desfășurării corespunzătoare a DSUM/PSUM evaluat.

Se urmărește permanent revizuirea procedurilor universității în acord cu modificările legislative.

TUIAȘI este înființată conform legii, are o misiune și obiective bine precizate (Anexa I.1.2 - Carta TUIAȘI).

Universitatea dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației. (Anexa I.1.6.1.b – Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, cod REG.01).

Există Planuri strategice și operaționale conform celor prezentate în <https://www.tuiasi.ro/>.

Sistemul de conducere și participarea studenților la acesta sunt descrise în diferite regulamente interne (Anexa A.1.1 - Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație, cod REG.02), Anexa I.1.6.1.a – Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică, cod PO.POM.05).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--	---

În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice. Regulamentele/ procedurile sunt elaborate la nivelul structurilor universității, verificate/ avizate de CMC/ CSCIM, avizate în CA și aprobate de Senatul universității (Anexa A.1.2 - Întâlniri cu reprezentanții părților interesate în procesul de învățământ, Anexa A.1.3 - Procedura de elaborare a procedurilor, cod PS.01, Anexa A.1.4 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cod PO.DID.15, Anexa A.1.5 - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, cod PO.DID.04).

Recomandare: Intensificarea consultării tuturor părților interesate în procesul de elaborare/revizuire a procedurilor și modalităților de aplicare a acestora.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--	---

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți (150 studenți cf. Anexa A.1.6 - HG 644_2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master care pot fi școlarizați în cadrul DSUM evaluat.

Facultatea IEEIA dispune și asigură spații de învățământ proprii pentru predare și seminarizare în concordanță cu normativele în vigoare (Anexa A.2.2 - Spații de învățământ aferente program studii).

Sălile de predare/ seminar în care se vor desfășura activitățile didactice ale DSUM evaluat Inginerie Electrică dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare utilizate în funcție de specificul fiecărei discipline – calculatoare și videoproiectoare ș.a.

Universitatea dispune de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planurile de învățământ ale DSUM evaluat (Anexa A.2.1 - Spații învățământ facultate, Anexa A.2.2 - Spații de învățământ aferente program studii, Anexa A.2.3 - Corelație spații de învățământ - formații de studiu (corelație număr de locuri cu număr de studenți din formația de studiu), Anexa A.2.4 - Laboratoare didactice și Anexa A.2.5 - Sinteza baza materiala laboratoare).

TUIASI dispune de dispozitive informatice și acces la Internet cu bandă largă, care pot fi utilizate de către studenți și cadre didactice, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii și opționale, corespunzător licențiate.

Baza materială a TUIASI și a Facultății IEEIA corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (Anexa A.2.4 - Laboratoare didactice, Anexa A.2.5 - Sinteza baza materiala laboratoare, Anexa A.2.7 - Dotari laboratoare de cercetare, Anexa A.2.8 – Software, Anexa A.2.9 – Dotare cu calculatoare).

Săliile de curs/seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice; (Anexa A.2.1 - Spatii învățământ facultate, Anexa A.2.2 - Spatii de învățământ aferente program studii Anexa A.2.4 - Laboratoare didactice, Anexa A.2.7 - Dotari laboratoare de cercetare), softuri corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare (Anexa A.2.8 – Software).

Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele din planul de învățământ în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, astfel încât, la nivelul unei formații de studii, să existe câte un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student pentru ciclul de masterat. (Anexa A.2.9 – Dotare cu calculatoare; Anexa A.2.8 – Software).

Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti. În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele universității, care acoperă 100 % din necesar.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată au în vedere îmbunătățirea continuă a bazei materiale necesare derulării activităților la DSUM Inginerie Electrică, astfel încât să se asigure studenților un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă.

Facultatea urmărește permanent starea imobilelor și spațiilor din patrimoniu/administrare și, în funcție de situațiile punctuale și de posibilitățile financiare, aplică măsuri de creștere a gradului de sustenabilitate (se poate detalia cu măsuri pentru perioada următoare).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Personalul didactic și de cercetare al DSUM Inginerie Electrică este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupă

în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Anexa A.3.0 - PO. DID. 12 Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, Anexa A.3.1 – Decizii titularizare pe posturi).

Universitatea asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii, cât și a orelor de permanență la dispoziția studenților pentru îndrumarea acestora (Anexa A.3.2 - Centralizator posturi didactice).

Personalul asociat îndeplinește cerințele prevăzute de legislația în vigoare, va fi angajat cu contract pe perioadă determinată și trebuie să posede avizul instituției unde îndeplinește funcția de bază.

În cazul programelor de studii evaluate în cadrul acestui raport, la toate cele 3 programe de studii, CECM, SEA și SIMM au activități didactice 11 profesori universitari, 16 conferențieri universitari, 9 șefi lucrări universitari și un doctor inginer specialist din industrie. Din cele 35 de cadre didactice care activează la domeniul de masterat, 30 sunt titulari, iar 5 sunt asociați. Titlurile reprezintă 86 % din totalul cadrelor didactice. Numărul profesorilor și conferențierilor reprezintă 77 % din totalul cadrelor didactice care activează la domeniul de masterat Inginerie Electrică.

Cel puțin 70% din totalul posturilor sunt acoperite cu cadre didactice titulare, conform normelor legale – cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 50% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari (Anexa A.3.3 - State de funcții PSUM, Anexa A.3.4 – Situația gradului de ocupare a personalului didactic, Anexa A.3.2 - Centralizator posturi didactice, predare (Anexa A.3.5 - CV cadre didactice, Anexa A.3.6 - Liste de lucrări cadre didactice).

Instituția de învățământ superior are proceduri clare privind recrutarea cadrelor didactice și de cercetare asociate din rândul specialiștilor de prestigiu la nivel național și internațional; (Anexa A.3.7 - Procedură privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat, cod. TUIASI POB.15.1).

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. (Anexa A.3.8 - Procedură privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic, cod PO.DRU.01, Anexa A.3.9 - Lista personalului didactic auxiliar din facultate/departament).

Statele de funcții au în vedere strict planurile de învățământ ale PSUM din DSUM evaluat, precum și fișele de discipline.

	CECM	SEA	SIMM
Norme didactice	2,951	3,356	4,102
Cadre didactice	14	11	12
Profesori	4 (2 tit + 2 asoc)	2 (2 tit)	5 (4 tit + 1 asoc)
Conferențieri	5 (4 tit + 1 asoc)	6 (5 tit. + 1 asoc)	5 (5 tit)
Șefi lucrări	4 (4 tit)	3 (3 tit)	2 (2 tit)
C.D. asociate	1 (asoc din ext)	0	0

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată încurajează și sprijină activitățile de formare profesională ale personalului propriu prin formarea și specializarea în domenii proprii și domenii conexe a personalului didactic și de cercetare, prin participarea la cursuri de formare și la stagii de pregătire în țară și în străinătate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12. Se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Modalitatea de organizare și desfășurare a concursului sau examenului, după caz, pentru ocuparea unui post vacant sau temporar vacant, în scopul organizării și dezvoltării carierei din categoria personalului auxiliar didactic auxiliar și nedidactic se realizează conform procedurii PO.DRU.03.

Recomandări: Având în vedere că în perioada următoare îndeplinesc condiția de a ieși la pensie un număr de cel puțin 6 cadre didactice profesor și conferențiar, se propune scoaterea la concurs a unor posturi didactice sau promovarea unor cadre didactice tinere.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

La nivelul universității sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlarității, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/>: platforma electronică de admitere link- <https://admitere.tuiasi.ro/>. În sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlarității. Pe parcursul anului 2024 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>.

Se urmărește dezvoltarea continuă a procesului de digitalizare, în special prin funcționalitățile oferite de platforma UMS, să se extindă, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta

cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

REI pp. 26-28 face prezentarea generală a programelor de studii de masterat incluse în DSUM IE.

Planurile de învățământ și fișele de disciplină ale programelor de studii de masterat din DSUM IE sunt disponibile la adresa: <https://ieeia.tuiasi.ro/studii/master-si-doctorat/plan-de-invatamant-master/>

Planul de învățământ pentru toate programe de masterat din domeniu este structurat pe 4 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 ECTS corespunde unui volum de 25 - 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării declarat în REI; semestrele au o durată de 14 săptămâni, urmate de sesiuni de examinare de 3-4 săptămâni. Există stagii de practică și activitate de elaborare a disertației.

La programul SIMM de masterat nu sunt prevăzute discipline opționale.

Semestrul al 4-lea conține numai activități parțial asistate (practică de cercetare, practică pentru elaborarea disertației), cu asigurarea numărului total de ore didactice pentru întreg ciclul de studii de masterat și a numărului de credite pentru fiecare semestru și pe întreg ciclul de studii.

Fișele disciplinelor nu sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații (la unele sunt semnături). Condițiile minim de promovare nu sunt completate explicit.

Fișele disciplinelor de studii evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Fișele disciplinelor de studii conțin cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei.

Sunt prevăzute stagii de practică/cercetare în cele 4 semestre, stagii care se desfășoară cu precădere în laboratoarele de cercetare ale facultății.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis în legătura cu specificul disciplinei, se reiau texte de la o FD la alta.

Recomandări:

- Definirea rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora, se recomandă o exprimare clară și precisă prin includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele. Definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline.

- Introducerea unor discipline opționale pentru definirea clară a unui parcurs educațional specific aspirațiilor fiecărui student.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programele de studii din cadrul Domeniului de Inginerie electrică sunt organizate conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS. Programele sunt înscrise și înregistrate și ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 25,26,24/25,28,32/28,29,33 masteranzi în total pe ani de studii 2022/2023, 2023/2024/2024/2025 78/83 și 89 (în limita capacității de școlarizare)

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

REI pp. 30 menționează ca: Rezultatele învățării, definite pentru domeniul Inginerie Electrică și programele de studii CECM, SEA și SIMM sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS.

Procesul de proiectare este conceput în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespunde unei calificări universitare. Calificarea rezultată în urma unui program de studii este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător din CNC.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis. În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Recomandare: Revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

Programul de studii *Conversia energiei și controlul mișcării* pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare: 215110 - proiectant inginer electrotehnic, 215122 - inginer de cercetare în electrotehnica, 215131 - inginer de cercetare în electromecanica;

Programul de studii *Sisteme electrice avansate* pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare: 215122 inginer de cercetare în electrotehnica, 215123 asistent de cercetare în electrotehnica

Programul de studii *Sisteme informatice de monitorizare a mediului* pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare: 215122 inginer de cercetare în electrotehnica, 215125 inginer de cercetare în electrofizica, 215128 inginer de cercetare în metrologie

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

Cadrele didactice au ore de la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Universitatea dispune de proceduri de management și soluționare a reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor. Universitatea dispune de mecanisme pentru prevenirea încălcării eticii academice și a plagiatului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

În REI la pag 33 se prezintă faptul că Universitatea are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate de studiu/ practică a studenților în țară și/sau străinătate. Există Regulament privind organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor pentru studii și plasamente pentru

studenții Erasmus+ dar nu a prezentat o Procedura de echivalare integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității și la înscrierea în suplimentul de diploma a altor discipline decât cele efectiv promovate de student.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

În REI la pagina 34 se prezintă „La nivelul grupelor există consilieri/ tutori, iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Universitatea și Facultatea IEEIA desfășoară programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii sociale defavorizate, în vederea reducerii abandonului școlar (Anexa B.3.17 - Proiecte pentru reducerea abandonului școlar IEEIA - ROSE,PEO).”

Universitatea a dezvoltat programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii sociale defavorizate, în vederea reducerii abandonului școlar.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

În REI la pagina 35 se prezintă „Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției”, „La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare”, „Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților”.

În REI nu sunt prezentate programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice, evaluare diferită sau prelungită ca și timp de evaluare pentru acești studenți. În urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții a reieșit faptul că acestea există și funcționează eficient.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Sunt prezentate în planurile de învățământ obiectivele, cerințele și competențele dobândite.

Se prezintă fișele de disciplină studenților, se comunică clar obiectivele, cerințele și modalitățile de evaluare la primele ore de curs. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică.

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. Planificarea examinărilor se face de comun acord între titularii de discipline și studenți, la propunerea acestora din urmă. (REI pag 36)

Rezultatele învățării nu sunt definite în toate FD într-un mod corespunzător, clar și precis. Deasemeni sunt fise de disciplină în care descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În REI la pag 37 se prezintă faptul că verificarea rezultatelor învățării se face conform informațiilor din fișele de disciplină prin: evaluare continuă (teme, referate, proiecte, prezentări, teste, evaluări intermediare) și evaluare sumativă (examen, colocviu, verificare); Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare. Aceste aspecte au reieșit și din discuțiile avute în cadrul întâlnirilor cu cadrele didactice și studenții.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

În REI la pag 37 se precizează faptul că media angajării ultimelor trei promoții este de peste 75-80%.

Exemplu de bună practică: Un procent de peste 25% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de doctorat.

În situația prezentată în Anexa B.3.1.1. Nu se prezintă care este rata de răspuns.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

În REI la pag 38 se prezintă că admiterea în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit Hotărârii de Guvern și a Deciziei Rectorului. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o procedură de admitere la ciclul de studii universitare de masterat - document distinct.

Se folosește Platforma electronică de admitere care a fost actualizată pentru a reflecta noile condiții specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri, etc) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În REI la pg 38 se prezintă ca în Universitate criteriile de admitere sunt clar definite, nu sunt discriminatorii și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și care-i vor asigura acestuia asimilarea rezultatelor învățării previzionate.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

În REI la pagina 39 se prezintă ca Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

TUIASI semnează cu fiecare student înmatriculat la programele de studii universitare de masterat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.

Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

În REI la pag 39 se prezintă ca TUIASI acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027”.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană, alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. Cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

În REI la pag 40 și prin Anexa B9.5. se prezintă ca personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi.

Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Facultatea IEEIA organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate (Anexa B.9.6 - Manifestări științifice).

Rezultatele cercetării științifice desfășurate de cadrele didactice implicate în domeniul de masterat Inginerie Electrică sunt valorificate în dobândirea de către studenții programului a rezultatelor învățării definite pentru fiecare disciplină (Anexa B.9.1 - Plan de cercetare al facultății, Anexa B.9.4 - Granturi naționale și internaționale, Anexa B.9.5 - Rezultatele activității de cercetare desfășurate de personalul didactic și de cercetare, Anexa B.9.7 - Cercuri științifice studențești).

La nivelul departamentelor coordonatoare ale domeniului de masterat, DUAAl, DETH și DMEME, se urmărește creșterea gradului de vizibilitate a membrilor echipelor de cercetare prin publicarea de articole științifice în reviste cotate cu factor de impact ridicat, includerea în echipele de cercetare a unor proiecte naționale și internaționale, precum și creșterea numărului de mobilități în cadrul proiectelor de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) dispune de un sistem instituțional coerent de management al calității, integrat în strategia universității și implementat la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA), inclusiv pentru domeniul de masterat Inginerie electrică.

Strategia instituțională este fundamentată pe Planul strategic 2024–2029 și pe obiective operaționale anuale, documente publice asumate instituțional și corelate cu dezvoltarea programelor de studii universitare.

La nivel instituțional funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), iar la nivelul facultății este constituită Subcomisia CEAC IEEIA. Aceste structuri coordonează procedurile privind evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare la nivelul programelor de master evaluate. Conform raportului intern, pentru fiecare program de studii sunt implicate toate părțile interesate relevante: studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori. Procedurile sunt aplicate periodic și urmăresc explicit îmbunătățirea continuă a calității educației.

Universitatea dispune de un Cod de etică și deontologie universitară – COD.01, care stabilește cadrul procedural privind integritatea academică, conduita profesională și mecanismele instituționale de aplicare a normelor etice.

La nivelul facultății există rapoarte anuale privind calitatea, elaborate de structurile SEAC/CEAC, care analizează activitățile academice, resursele și rezultatele programelor de studii.

Implementarea managementului calității este susținută și prin dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare. Anexele evidențiază investiții consistente realizate în perioada 2019–2024 pentru modernizarea bazei materiale, digitalizare și reabilitarea spațiilor didactice și de cercetare.

Din analiza documentelor puse la dispoziție rezultă că TUIASI și Facultatea IEEIA au implementat un sistem funcțional și coerent de management al calității, bazat pe structuri instituționale clar definite, proceduri formalizate și mecanisme de monitorizare periodică.

Se constată existența unei abordări integrate privind managementul calității, corelată cu strategia instituțională și cu nevoile de dezvoltare ale programelor de masterat evaluate.

De asemenea, sunt evidențiate mecanisme de susținere a eticii universitare și a integrității academice, prin existența Codului de etică și deontologie universitară și a structurilor responsabile pentru implementarea acestuia.

În raport cu cerințele indicatorului, componenta organizatorică demonstrează aplicarea consecventă a procedurilor de asigurare a calității și existența unor rezultate măsurabile în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) implementează mecanisme instituționale prin care sunt consultate și implicate părțile interesate relevante în procesele de asigurare a calității și aplicare a procedurilor aferente programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică.

Conform Raportului de evaluare internă, în structura: Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul universității; Subcomisiilor CEAC de la nivelul facultăților, inclusiv Subcomisia CEAC IEEIA.

Organizarea și funcționarea structurilor de calitate sunt reglementate prin: H.S. nr. 484/13.12.2024 – Comisia CEAC; H.S. nr. 045/28.02.2025 – Subcomisia CEAC IEEIA; Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității – REG.06.

Procesul de elaborare și implementare a procedurilor este reglementat prin Procedura de elaborare a procedurilor – cod PS.01.

Raportul intern precizează că:

- rapoartele anuale privind calitatea sunt elaborate cu consultarea tuturor părților interesate;
- în proces sunt implicați studenți, cadre didactice și reprezentanți ai angajatorilor;
- rapoartele conțin propuneri concrete de îmbunătățire a calității educației.

Implicarea părților interesate este susținută și prin dezvoltarea platformelor digitale instituționale pentru colectarea feedback-ului și centralizarea opiniilor beneficiarilor procesului educațional.

Se constată:

- dezvoltarea platformei UMS TUIASI;
- colaborarea cu compania Adservio;
- centralizarea feedback-ului din partea utilizatorilor platformei;
- interacțiunea permanentă cu partenerii pentru rezolvarea problemelor identificate.

În cadrul activităților manageriale și didactice, universitatea urmărește modernizarea continuă a programelor de studii și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii și ale mediului socio-economic

Din analiza documentelor instituționale și a anexelor aferente rezultă că TUIASI și Facultatea IEEIA aplică mecanisme funcționale și formalizate de consultare și implicare a părților interesate relevante în procesele de implementare a procedurilor de asigurare a calității.

Participarea studenților și a reprezentanților mediului economic în structurile CEAC demonstrează caracterul participativ și transparent al managementului calității.

De asemenea, existența platformei UMS TUIASI și utilizarea instrumentelor digitale pentru centralizarea feedback-ului constituie dovezi privind instituționalizarea mecanismelor de colectare și valorificare a opiniilor beneficiarilor interni și externi ai programelor de studii.

Analiza rapoartelor de calitate și a documentelor procedurale evidențiază faptul că opiniile exprimate de părțile interesate sunt integrate în procesele de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a programelor de masterat evaluate.

Prin urmare, instituția demonstrează implicarea efectivă și constantă a părților interesate relevante în aplicarea procedurilor de asigurare a calității, conform cerințelor indicatorului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Se dispune de structuri instituționale formal constituite pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivelul universității, cât și la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA), în conformitate cu prevederile legale și cu reglementările interne privind managementul calității.

La nivel instituțional funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită prin H.S. nr. 484/13.12.2024 – Comisie CEAC.

La nivelul Facultății IEEIA funcționează: Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității IEEIA, constituită prin H.S. nr. 045/28.02.2025 – Subcomisie CEAC IEEIA.

Activitatea structurilor de asigurare a calității este reglementată prin: Regulamentul de Organizare și Funcționare a Comisiei de Asigurare a Calității – REG.06; Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului Managementul Calității – CMC, cod REG.07.

Se observă că:

- CEAC are drept suport executiv Compartimentul Managementul Calității (CMC);
- CMC are atribuții tehnice privind implementarea politicilor instituționale în domeniul calității;
- structurile CEAC coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul universității și facultății.

Conform raportului, structurile de asigurare a calității sunt implicate în:

- coordonarea procedurilor instituționale;
- elaborarea rapoartelor privind calitatea;
- monitorizarea activităților didactice și administrative;
- evaluarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale.

Din analiza documentelor instituționale și a anexelor aferente rezultă că TUIASI dispune de structuri organizatorice funcționale și formal constituite pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul componentei organizatorice evaluate – Facultatea IEEIA.

- CEAC este constituită legal la nivelul universității;
- există structură echivalentă funcțională la nivelul facultății – Subcomisia CEAC IEEIA;
- activitatea acestor structuri este reglementată prin regulamente specifice (REG.06 și REG.07);
- structurile dispun de suport administrativ și executiv prin Compartimentul Managementul Calității (CMC);
- sunt definite atribuții clare privind coordonarea activităților de evaluare și asigurare a calității.

Se constată existența unui sistem instituțional coerent de management al calității, integrat în structura managerială a universității și corelat cu obiectivele strategice instituționale.

Componenta Subcomisiei CEAC IEEIA, care include cadre didactice și reprezentanți ai studenților, demonstrează caracterul participativ și funcțional al structurii de asigurare a calității la nivelul facultății.

Totodată, existența Compartimentului Managementul Calității (CMC), reglementat prin REG.07, asigură suportul operațional necesar implementării politicilor și procedurilor privind calitatea educației.

Documentele și discuțiile din timpul vizitei demonstrează că structurile CEAC sunt active și implicate în coordonarea proceselor de evaluare, monitorizare și îmbunătățire continuă a activităților academice și administrative.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) dispun de structuri funcționale pentru evaluarea și asigurarea calității, organizate și funcționale în baza unor regulamente aprobate de Senatul universitar.

Structurile de evaluare și asigurare a calității din cadrul TUIASI și al Facultății IEEIA funcționează în baza unor regulamente aprobate instituțional și își exercită atribuțiile în mod corespunzător.

La nivel instituțional:

- există structuri dedicate managementului calității atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultății;
- activitatea acestora este reglementată prin regulamente formal aprobate de Senatul universitar;
- structurile CEAC și CMC desfășoară activități specifice de evaluare internă și externă a calității;
- sunt elaborate periodic rapoarte privind calitatea activităților desfășurate;
- există mecanisme instituționale pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii.

Regulamentele REG.06 și REG.07 stabilesc atribuțiile, responsabilitățile și modalitățile de funcționare ale structurilor de asigurare a calității, ceea ce demonstrează existența unui cadru procedural coerent și funcțional.

Existența rapoartelor periodice privind calitatea și implicarea structurilor CEAC în procesele de evaluare internă și externă demonstrează caracterul activ și funcțional al structurilor instituționale de management al calității.

Totodată, integrarea activităților de asigurare a calității în sistemul instituțional de management și digitalizare al universității susține eficiența și continuitatea proceselor de monitorizare și evaluare a programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

TUIASI dispune de structuri și reglementări instituționale dedicate eticii și deontologiei universitare, integrate în sistemul general de asigurare a calității educației.

La nivelul universității funcționează Comisia de Etică și Deontologie Universitară, structură instituțională autonomă, constituită conform prevederilor legale și regulamentelor interne ale universității.

Activitatea Comisiei de Etică și Deontologie Universitară este reglementată prin: Codul de etică și deontologie universitară – COD.01; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară – REG.17.

Din discuții, din analiza documentelor instituționale și a anexelor aferente rezultă că TUIASI dispune de un cadru organizatoric și procedural adecvat pentru funcționarea independentă a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară.

Se constată existența unui cadru instituțional coerent privind etica și integritatea academică, integrat în sistemul general de management al calității al universității.

Regulamentul REG.17 stabilește modalitatea de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară, atribuțiile acesteia și principiile de independență și imparțialitate în soluționarea sesizărilor. Totodată, existența Codului de etică și deontologie universitară – COD.01 demonstrează formalizarea normelor de conduită academică și profesională aplicabile membrilor comunității universitare.

Implicarea Comisiei de lucru a Consiliului Facultății IEEIA în analiza preliminară a situațiilor privind etica academică contribuie la funcționarea eficientă a mecanismelor instituționale privind integritatea și deontologia universitară. Prin urmare, instituția demonstrează funcționarea adecvată și independentă a structurilor responsabile cu etica universitară, în conformitate cu cerințele indicatorului și cu prevederile legale aplicabile.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

TUIASI dispune de proceduri instituționale formalizate privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii universitare, aplicabile inclusiv programelor de masterat din domeniul Inginerie electrică din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA).

Raportul intern precizează că:

- regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise este aplicat riguros și consecvent;
- procedurile instituționale implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în procesele de monitorizare și revizuire a programelor de studii.

Din analiza documentelor instituționale și a anexelor aferente rezultă că TUIASI aplică în mod sistematic și consecvent proceduri instituționale privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor și domeniilor de studii.

În plus,

- există proceduri instituționale formalizate și actualizate pentru toate etapele de gestionare a programelor de studii;
- procedurile sunt aplicate în mod sistematic la nivel instituțional și la nivelul facultății;
- procesele de monitorizare și evaluare implică studenți, angajatori și alte părți interesate;
- există mecanisme instituționale pentru evaluarea internă și externă a programelor de studii;
- sunt elaborate periodic rapoarte de autoevaluare și evaluare internă.

Procedurile PO.DID.15 și PO.DID.16 demonstrează existența unui cadru procedural coerent pentru monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat.

Procedura PO.DID.02 asigură cadrul privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat și contribuie la standardizarea și monitorizarea proceselor educaționale.

GHID.02 constituie un instrument instituțional relevant pentru elaborarea rapoartelor de autoevaluare și pentru susținerea proceselor de evaluare internă și externă a programelor și domeniilor de studii.

Impactul aplicării procedurilor este evidențiat prin:

- actualizarea permanentă a programelor de studii;
- modernizarea ofertei educaționale;
- integrarea mecanismelor de feedback;
- corelarea programelor de masterat cu cerințele pieței muncii și ale mediului socio-economic.

Totodată, utilizarea platformei UMS TUIASI și a mecanismelor digitale de centralizare a feedback-ului contribuie la eficientizarea proceselor de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității educației.

Prin urmare, instituția demonstrează aplicarea consecventă a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și impactul acestora asupra asigurării calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) implică membrii comunității academice și alte părți interesate în procesul de aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie electrică.

Facultatea IEEIA implică în mod sistematic membrii comunității academice și alte părți interesate în procesul de implementare a procedurilor privind activitățile didactice și programele de studii, deoarece:

- procedurile instituționale prevăd implicarea tuturor părților interesate relevante;
- planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt analizate și aprobate în structurile academice ale facultății;
- revizuirea programelor de studii se realizează în raport cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor universitare;
- rezultatele aplicării procedurilor sunt analizate și incluse în rapoartele de calitate.

Procedurile PO.DID.15 și PO.DID.16 stabilesc cadrul instituțional privind:

- inițierea și aprobarea programelor de studii;
- monitorizarea și evaluarea periodică;
- implicarea părților interesate în procesele de evaluare și revizuire curriculară.

Participarea: studenților, cadrelor didactice, absolvenților, angajatorilor, personalului didactic auxiliar, demonstrează existența unui proces participativ și transparent privind implementarea procedurilor instituționale.

Analiza rezultatelor în cadrul rapoartelor de calitate elaborate la nivelul facultății evidențiază utilizarea feedback-ului și a informațiilor colectate pentru îmbunătățirea programelor de studii și a activităților didactice.

Prin urmare, instituția demonstrează implicarea efectivă și sistematică a membrilor comunității academice și a altor părți interesate în procesul de aplicare a procedurilor privind activitățile didactice și programele de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat

Nu este cazul.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) aplică un sistem instituțional de evaluare periodică a activităților personalului

didactic, didactic auxiliar și administrativ, bazat pe proceduri formalizate și implementate unitar la nivelul universității.

Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează prin: evaluare colegială; evaluare de către management; evaluare de către studenți.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează anual, în baza: Procedurii pentru evaluarea colegială – cod UTI.POB.14; formularelor tip elaborate la nivelul universității.

Evaluarea cadrelor didactice de către management se realizează la nivelul departamentelor facultății și are la bază: autoevaluarea fiecărui cadru didactic, formulare unice la nivelul universității.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează: pe platforma de școlaritate UMS conform procedurii instituționale specifice.

Raportul intern precizează că: rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al domeniului de masterat; acestea sunt centralizate la nivelul decanatului; rezultatele sunt analizate în Consiliul Facultății.

În cadrul facultății se aplică și Procedura privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale – cod PO.DRU.01, pentru evaluarea: personalului didactic auxiliar; personalului administrativ (nedidactic). Facultatea IEEIA aplică un sistem coerent și funcțional de evaluare periodică a activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.

Se constată că:

- evaluarea cadrelor didactice se realizează prin proceduri instituționale formalizate;
- evaluarea de către studenți se desfășoară semestrial și sistematic;
- rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivelul facultății;
- rezultatele sunt comunicate individual cadrelor didactice;
- sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire atunci când este necesar.

Procedurile UTI.POB.12, UTI.POB.13 și UTI.POB.14 stabilesc cadrul instituțional privind evaluarea activităților didactice și contribuie la monitorizarea și îmbunătățirea calității procesului educațional.

Analiza rezultatelor evaluărilor în cadrul Consiliului Facultății demonstrează integrarea feedback-ului studenților în procesele instituționale de management al calității.

Totodată, existența evaluării colegiale și a evaluării de către management evidențiază caracterul integrat și multidimensional al sistemului de evaluare a personalului didactic.

Aplicarea procedurii PO.DRU.01 pentru personalul didactic auxiliar și administrativ demonstrează extinderea mecanismelor de evaluare și monitorizare a calității la nivelul întregului personal implicat în activitățile universitare.

Prin urmare, instituția demonstrează că analizează sistematic rezultatele evaluării semestriale realizate de studenți și utilizează aceste rezultate pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale și a calității activităților didactice.

Recomandare: Creșterea procentului de studenți care participă la evaluarea cadrelor didactice. Identificarea unor metode de mobilizare în vederea implicării active a acestora în procesul de evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FIEEIA utilizează sisteme informatice și proceduri instituționale pentru colectarea, prelucrarea, analiza și utilizarea datelor necesare proceselor de asigurare internă a calității.

Procesul de colectare și analiză a datelor este reglementat prin: Procedura privind colectarea datelor – cod PO.CEAC.02. (Anexa C.5.1).

La nivelul TUIASI se realizează colectarea, analizarea și prelucrarea datelor conform procedurilor interne.

Informațiile colectate de la facultăți și structurile universității sunt utilizate la elaborarea: rapoartelor privind calitatea, rapoartelor privind starea universității.

Universitatea utilizează platforme informatice și sisteme digitale pentru gestionarea și centralizarea datelor academice și administrative.

Facultatea IEEIA utilizează mecanisme și instrumente informatice funcționale pentru colectarea și analiza sistematică a datelor necesare asigurării interne a calității.

- există o procedură instituțională formalizată privind colectarea datelor – PO.CEAC.02;
- universitatea utilizează sisteme informatice dedicate pentru gestionarea și analiza datelor;
- datele colectate sunt utilizate în procesele de evaluare internă și management al calității;
- informațiile centralizate sunt valorificate în elaborarea rapoartelor privind calitatea și starea universității.

Procedura PO.CEAC.02 stabilește cadrul instituțional pentru colectarea și prelucrarea datelor relevante privind activitățile academice și administrative, contribuind la fundamentarea deciziilor instituționale și la monitorizarea indicatorilor de calitate.

Utilizarea platformei UMS TUIASI și a sistemelor informatice dezvoltate împreună cu Adservio demonstrează existența unui mecanism digitalizat și integrat pentru: gestionarea datelor academice; monitorizarea activităților didactice; centralizarea informațiilor necesare proceselor de evaluare și asigurare a calității.

Implicarea structurilor CEAC și CMC în procesele de colectare și analiză a datelor demonstrează funcționalitatea sistemului intern de management al calității și utilizarea efectivă a bazelor de date instituționale.

Prin urmare, instituția demonstrează că utilizează baze de date actualizate sistematic și că analizează în mod constant informațiile necesare procesului de asigurare internă a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

TUIASI și FIEEIA asigură transparența informațiilor de interes public privind programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie electrică, prin publicarea și actualizarea permanentă a documentelor și informațiilor relevante pentru studenți, candidați, absolvenți și alte părți interesate.

Se demonstrează că: informațiile relevante privind programele de studii sunt publice, complete și actualizate; există proceduri instituționale formalizate privind organizarea activităților didactice și finalizarea studiilor; sunt publicate informații privind curriculum-ul, calificările, ocupațiile vizate și resursele educaționale; actele de studii și suplimentele la diplomă sunt gestionate conform unei proceduri instituționale specifice; informațiile sunt accesibile prin intermediul platformelor și site-urilor instituționale.

Procedurile PO.DID.02, PO.DID.09 și PO.DID.18 stabilesc cadrul instituțional privind: organizarea activităților didactice; finalizarea studiilor; gestionarea și eliberarea actelor de studii.

Publicarea planurilor de învățământ, a informațiilor privind ocupațiile vizate și a înregistrării programelor în RNCIS demonstrează preocuparea instituției pentru transparența și informarea corectă a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.

Totodată, existența Ghidului studentului și a informațiilor privind resursele educaționale și infrastructura facultății contribuie la creșterea accesibilității și transparenței proceselor educaționale.

Eliberarea diplomei de master și a suplimentului la diplomă conform procedurii PO.DID.18 și reglementărilor legale demonstrează respectarea standardelor privind certificarea calificărilor și recunoașterea rezultatelor învățării.

Instituția demonstrează că asigură transparența informațiilor de interes public și accesul la informațiile relevante privind programele de studii evaluate.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.C.6.1.2**

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) asigură transparența proceselor decizionale și accesul public la informațiile relevante privind activitățile academice și administrative desfășurate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie electrică.

Raportul de evaluare internă precizează că Facultatea IEEIA asigură transparența publică, atât în format tipărit, cât și în format electronic, a informațiilor privind:

- calificările și programele de studii;
- diplomele acordate;
- personalul didactic;
- facilitățile oferite studenților;
- alte aspecte de interes public pentru membrii comunității academice și pentru beneficiarii externi.

Transparența decizională este susținută prin: publicarea hotărârilor Senatului universității; informarea membrilor comunității academice cu privire la hotărârile Consiliului de Administrație (CA) și ale Senatului; transmiterea extraselor și hotărârilor relevante către părțile interesate. Din întâlnirile derulate în timpul vizitei și din analiza documentelor instituționale și a informațiilor prezentate în Raportul de evaluare internă rezultă că TUIASI și Facultatea IEEIA aplică mecanisme adecvate de asigurare a transparenței proceselor decizionale și a accesului la informațiile de interes public.

Precizăm că: informațiile privind programele de studii și activitățile instituționale sunt publice și accesibile; membrii comunității academice sunt informați cu privire la hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului; documentele și hotărârile relevante sunt comunicate și publicate prin mijloace electronice și administrative; există mecanisme de transmitere a informațiilor către părțile interesate.

Publicarea hotărârilor și a documentelor instituționale contribuie la: creșterea transparenței administrative și academice; consolidarea încrederii beneficiarilor interni și externi; asigurarea accesului la informații privind procesele decizionale și managementul universitar.

Instituția demonstrează că asigură transparența proceselor decizionale și accesul public la informațiile relevante privind activitățile academice și administrative.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.7.1.1**

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI) și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) aplică mecanisme instituționale privind colectarea, centralizarea, transmiterea și publicarea datelor și rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare, în conformitate cu obligațiile care decurg din răspunderea publică.

Din analiza documentelor instituționale rezultă că TUIASI și Facultatea IEEIA respectă obligațiile privind elaborarea, transmiterea și publicarea rapoartelor prevăzute de legislația în vigoare.

Constatăm că:

- există mecanisme instituționale pentru colectarea și transmiterea datelor solicitate;
- sunt elaborate și publicate periodic rapoarte privind: calitatea; starea universității; activitatea facultății; sistemul de control intern managerial;
- raportările sunt realizate prin structuri instituționale specializate;
- documentele și rapoartele sunt analizate și avizate în structurile de conducere ale universității și facultății.

Raportul privind starea universității, elaborat conform Legii nr. 199/2023, demonstrează respectarea obligațiilor de transparență și răspundere publică asumate de universitate.

Existența raportărilor periodice către: ANS, CNFIS, REVISAL, demonstrează funcționarea mecanismelor instituționale de colectare și transmitere a datelor către autoritățile și organismele competente.

La nivelul Facultății IEEIA, analiza și publicarea raportului anual al decanului contribuie la: transparența activităților academice și administrative; monitorizarea gradului de realizare a obiectivelor instituționale; fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a activităților desfășurate.

Implicarea structurilor CEAC și CSCIM în coordonarea proceselor de raportare și management al calității demonstrează existența unui sistem instituțional coerent privind monitorizarea și raportarea activităților universitare.

Astfel, se elaborează, transmite și publică rapoartele prevăzute de legislația în vigoare și respectă obligațiile care decurg din răspunderea publică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--	---

Se desfășoară activități permanente privind evaluarea și asigurarea externă a calității programelor de studii universitare, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS aplicabile.

Observăm că:

- instituția respectă obligațiile legale privind evaluarea externă periodică a programelor de studii;
- există proceduri instituționale formalizate privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii;
- domeniul de masterat Inginerie electrică a fost evaluat periodic conform standardelor ARACIS;
- sunt implementate mecanisme instituționale pentru pregătirea și desfășurarea evaluărilor externe;
- recomandările formulate în cadrul evaluărilor externe sunt integrate în procesele interne de management al calității.

Existența Raportului de evaluare externă anterioară și desfășurarea evaluării periodice ARACIS în anul 2021 demonstrează respectarea cerințelor legale privind acreditarea și evaluarea periodică a domeniului de masterat Inginerie electrică.

Raportul intern evidențiază preocuparea facultății pentru implementarea recomandărilor formulate de comisiile de evaluare externă și pentru îmbunătățirea continuă a programelor de studii evaluate.

Data comunicării Hotărârii Consiliului ARACIS emisă pentru ultima procedură de evaluare externă a calității educației 25.03.2021 valabil până la data de 25.03.2026, anterioară desfășurării vizitei de evaluare.

Recomandare: Încadrarea în termenele recomandate de ARACIS pentru depunerea dosarelor de evaluare pentru a nu se depăși valabilitatea evaluării anterioare.

Indicatorul este: neîndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată este o facultate cu tradiție de peste 100 de ani în domeniul învățământului tehnic cu profil electrotehnic. ✓ Personalul didactic care predă la domeniul de masterat <i>inginerie electrică</i> este format	FACTORI INTERNI ➡	✓ Există dificultăți în actualizarea bazei materiale în pas cu dinamica tehnicii datorită subfinanțării, marea majoritate a dotărilor fiind realizate prin contracte științifice și granturi. ✓ Poziționarea geografică și lipsa de

din cadre didactice cu experiență, toți doctori în inginerie electrică, majoritatea profesori și conferențieri, specialiști reputați pe plan național și internațional. ✓ Piața forței de muncă în domeniul <i>inginerie electrică</i> este în continuă expansiune pe plan național și mondial, probabilitatea de a găsi un loc de muncă în domeniu după absolvirea programului. ✓ Cele 3 programe de studii care formează domeniul de studii universitare de masterat <i>inginerie electrică</i> sunt structurate pe planuri de învățământ complementare, echilibrate, compatibile și în concordanță cu cerințele mediului academic și a agenților economici. ✓ Temele de cercetare abordate în cadrul practicii studenților sunt în concordanță atât cu temele prioritare ale României și Uniunii Europene, cât și cu cerințele agenților economici locali. ✓ Dotarea laboratoarelor de cercetare este de înalt nivel de tehnicitate, cu echipamente moderne și funcționale, care permit efectuarea de cercetări științifice în concordanță cu tematica domeniului. ✓ Disciplinele domeniului de masterat sunt predate pe baza unor tehnici moderne atât din punct de vedere didactic, cât și din punct de vedere al aplicațiilor practice. ✓ Mediul economic căruia i se adresează formarea specialiștilor domeniului de masterat este colaborativ și vine în întâmpinarea solicitărilor facultății atât în termeni logistici, cât și în termeni consultativi pe probleme tehnice, didactice și economice.		interes a autorităților pentru dezvoltarea regiunii Moldovei face ca dezvoltarea economică din zonă să fie relativ slabă, iar concurența la angajare a absolvenților pe piața forței de muncă locală să fie destul de ridicată. ✓ Bogetul alocat de către stat pentru dezvoltarea masterelor în general este redus. ✓ Procesul de îmbătrânire a personalului didactic și dorința tot mai redusă a tinerilor de a urma o carieră universitară, suprapusă peste situația blocării concursurilor de angajare a unor cadre didactice cu experiență. ✓ Stagnarea programelor de cercetare la nivel național a dus la reducerea accentuată a numărului proiectelor de cercetare, implicit și la reducerea implicării studenților masteranzi în proiecte de cercetare. ✓ Formularea vagă a rezultatelor învățării și inexistența în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele. ✓ Necesitatea introducerii unor discipline opționale pentru definirea clară a unui parcurs educațional specific aspirațiilor fiecărui student. ✓ Procentul redus de studenți ce participă la evaluarea cadrelor didactice.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Deși piața forței de muncă locale este relativ slab reprezentată în prezent, tendința accentuată a dezvoltării domeniului prin direcții de înaltă specializare cum ar fi informatica aplicată, domeniul automotive, al	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și interesul din ce în ce mai scăzut al tinerilor de a urma o carieră universitară. ✓ Dorința relativ redusă a absolvenților

energiilor regenerabile, etc. face ca domeniul de masterat <i>inginerie electrică</i> să fie totuși atractiv, majoritatea absolvenților domeniilor de licență optând pentru continuarea studiilor la master în acest domeniu, inclusiv pentru absolvenți din alte centre universitare. ✓ Mediul academic este în prezent o oportunitate excelentă de carieră profesională pentru tineri, în condițiile în care domeniul este în continuă expansiune, iar cerința pe piața muncii este din ce în ce mai mare. ✓ Deschiderea tot mai accentuată a dorințelor de colaborare din partea agenților economici și întărirea parteneriatelor cu aceștia, ca și cu instituții de cercetare în domeniu și cu instituții administrative pe plan local, care oferă sprijin logistic și consultativ. ✓ Organizarea de către Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată a două simpozioane foarte bine cotate științific la nivel internațional, EPE și SIELMEN ambele cotate în baze de internaționale renumite (Web of Science și IEEEExplore), face ca rezultatele științifice obținute în urma cercetărilor cu studenții de la masterat să poată fi valorificate la înalt nivel științific. ✓ Oportunitatea de publicare a rezultatelor cercetării într-o largă paletă de reviste științifice bine cotate la nivel internațional.		de master de a urma un doctorat sau procentul din ce în ce mai scăzut al doctoranzilor care finalizează teza și obțin titlul de doctor. ✓ Modificări legislative ce blochează creșterea calității învățământului. ✓ Continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior. ✓ Degradarea morală a bazei materiale.
--	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se	Îndeplinit	

	bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Scoaterea la concurs a unor posturi didactice sau promovarea unor cadre didactice tinere
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	O exprimare clară și precisă a rezultatelor învățării prin includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele. Introducerea unor discipline opționale pentru definirea clară a unui parcurs educațional specific aspirațiilor fiecărui student.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului	Îndeplinit	

	educațional al învățământului superior conform legii.		
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	

22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu este cazul	

34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Creșterea procentului de studenți care participă la evaluarea cadrelor didactice. Identificarea unor metode de mobilizare în vederea implicării active a acestora în procesul de evaluare.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Neîndeplinit	Încadrarea în termenele recomandate de ARACIS pentru depunerea dosarelor de evaluare pentru a nu se depăși valabilitatea evaluării anterioare.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	12	0	1
Total	37	0	1

VI. Concluzii

În urma analizei Comisiei de evaluare se pot sublinia următoarele aspecte legate de domeniul de masterat Inginerie electrică (UTI):

- Programele se află într-o etapă de consolidare și dezvoltare, oferind o formare interdisciplinară solidă, aliniată standardelor ARACIS și cerințelor pieței muncii.
- Programele beneficiază de un corp didactic experimentat.
- Facultățile implicate dispun de laboratoare funcționale, didactice și de cercetare, punând un accent major pe activitățile aplicative. Se propune sprijinirea laboratoarelor didactice cu fonduri pentru materiale consumabile.
- Planurile de învățământ este revizuit periodic pe baza feedback-ului de la angajatori și studenți.
- Parteneriatele cu institute de cercetare și companii facilitează stagii de practică și internshipuri.
- Programele vizează extinderea colaborărilor externe, diversificarea disciplinelor opționale și consolidarea relației cu comunitatea de alumni pentru a răspunde evoluției rapide a domeniului.
- Este un domeniu bine cotate, cu o identitate profesională clară, care reușește să atragă constant candidați prin echilibrul dintre teorie și cercetare aplicată.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Conversia Energiei și Controlul Mișcării	Iași	română	IF	120	Cercetare	50
2.	Sisteme Electrice Avansate	Iași	română	IF	120	Cercetare	50
3.	Sisteme Informatice de Monitorizare a Mediului	Iași	română	IF	120	Cercetare	50

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** pentru domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** din cadrul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**, cu menținerea capacității de **150 de studenți**, având în vedere faptul că există 37 de indicatori îndepliniți. Există un indicator de performanță neîndeplinit.

Se propune menținerea acreditării

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE